Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.10.2025 14:54:02
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd2f4b4b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_*Мысишин* _Мысишин И.С.
«_25_»_02_2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2025

Курс: 1
Объём: 6 зач. ед., 216 час.
Продолжительность: 4 (недель)
Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2025

Составитель:

к.п.н., доцент Ковешников П.А. *Ковешников*

Рецензент:Главный агроном ООО «Чистые пруды», Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № 7 от 10.02.2025г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 10.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 17.02.2025 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_4_от «18» __02__2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Ковешников Ковешников А.И. 18. 02.2025 г.

Директор научной библиотеки: *Ишханова* Ишханова Е.В 10.02. 2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Она направлена на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры). Сроки проведения учебной ознакомительной практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Учебная ознакомительная практика проводится в целях:

- закрепления полученных теоретических знаний и приобретения практического профессионального опыта;
-формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций в процессе выполнения конкретных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
-освоения технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения;
-формирования у магистров способности самостоятельно определять основные этапы работ по проектированию объектов ландшафтной архитектуры;
-освоения технологий выращивания посадочного материала цветочных культур, применяемых для озеленения городских и пригородных ландшафтных объектов;
- изучения основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях СПО, овладения навыками проведения отдельных видов учебных знаний, приобретения опыта педагогической работы в условиях среднего профессионального учебного заведения.

Прохождение учебной ознакомительной практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации.

При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения учебной ознакомительной практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа учебной ознакомительной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;

- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»: учебная практика.

Тип практики ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практики.

Учебная ознакомительная практика проводится на базе дендропарка Орловского ГАУ, скверов, парков и бульваров г. Орла, на специализированных объектах, расположенных в Орловской области, в также в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной ознакомительной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция ииндикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности

Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к Блоку 2: (Практики) обязательной части учебного плана.
Учебная ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).
Прохождение учебной ознакомительной практики необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: Философские проблемы науки в области экологии, Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств, Методология проектных исследований городской среды, Ландшафтное планирование, Проектирование открытых пространств среды.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) учебная ознакомительная практика проходит на 1 курсе, в объеме 216 ч. (4 недели), 6 зач. ед.
Разделы (основные этапы работы) выполнения учебной ознакомительной практики на первом курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	**Всегочасов**	**Семестр 4**
Общая трудоемкость час/зач. ед.	**216/6**	**216/6**
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания; - разработка программы (плана) работы	20	20
Камерально-полевой этап (1) Теория и методология ландшафтного проектирования	88	88
Камерально-полевой этап (2) Основы педагогической и учебно-методической работы	88	88
Этап подготовки отчета: Составление и защита отчета по практике, включающего дневник прохождения практики, творческое задание	20	20
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**	**Дифференцированный зачёт**

Таблица 3 - Содержание практики.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	**Подготовительный этап** - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания; - разработка программы (плана) работы	Устный опрос по материалам этапа практики. Отметка в календарный план
2.	**Камерально-полевой этап (1)** **Теория и методология ландшафтного проектирования** Изучение методики проведения маршрутно-визуальных обследований территории объектов озеленения. Инструктаж по технике безопасности при обследовании и инвентаризации объектов озеленения. Изучение принципов ландшафтного проектирования. Разделение древесных растений на основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Экскурсия по дендропарку Орловского ГАУ. Проведение инвентаризации. Уход за насаждениями в дендропарке Орел ГАУ: оформление приствольных кругов; удаление засохших деревьев и кустарников. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение декоративных свойств древесно-кустарниковых растений в дендропарке Орловского ГАУ. Проектирование ландшафтных групп из красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников. На основании проведенных исследований по оценке состояния насаждений в городе дать свои рекомендации по подбору ассортимента красивоцветущих и декоративно-лиственных растений и составить композиции из них на различных городских объектах (улицах, скверах, парках и т.д.). Изучение особенностей проектирования открытых пространств. Экскурсия по улицам города. Проведение инвентаризации, предпроектный анализ объекта проектирования. Обработка собранного материала (в аудитории). Изучение технологии создания бульваров, парков, садов. Экскурсия в питомник МУП «Зеленстрой» (знакомство с ассортиментом декоративных древесно-кустарниковых растений); или лаборатория ландшафтного дизайна «Экотон» (знакомство с ассортиментом декоративных хвойных древесно-кустарниковых и травянистых растений, организация работ на объектах ландшафтной архитектуры).	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности. Собеседование, обсуждение. Фотографии этапов работ, ведомости инвентаризации. Выполнение творческого задания. Эскизные проекты декоративных групп с прилагающимся к ним ассортиментом.
3.	**Камерально-полевой этап (2)** **Основы педагогической и учебно-методической работы** Общее организационное собрание. Посещение занятий преподавателей. Посещение занятий сокурсников. Проведение занятий. Анализ и обсуждение посещённых занятий. Самоанализ и обсуждение проведённых занятий. Изучение нормативных документов	Запись в дневнике, конспекты (рефераты). Анализ посещенных занятий. План-конспект занятия, технологическая карта занятия с его методическим обеспечением (с

	планирования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса. Заключительная конференция по практике. Изучение психолого-педагогической литературы. Составление индивидуального плана прохождения практики. Подготовка к проведению занятий. Подготовка наглядных материалов к занятию (презентации и т.п.). Подготовка и оформление технологических карт. Разработка тестовых заданий по темам проведённых занятий. Ознакомление с нормативными документами планирования. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением учебного процесса. Работа с психолого-педагогической и научно-методической литературой. Посещение и анализ занятий преподавателей кафедры или Многопрофильного колледжа. Взаимопосещение учебных занятий практикантов. Подготовка и проведение учебного занятия. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания результатов усвоения обучающимися изученного материала	использованием современных средств: мультимедийные, аудио, видео и др.). Тесты для контроля знаний обучающихся.
4.	**Этап подготовки к зачету**	дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета.

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1
2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html
3. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754483
4. Коренькова Е.А. Урбоэкология и мониторинг состояния окружающей среды Орел:Картуш, 2016 – 128 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
5. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html

6.2. Дополнительная литература:

1. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1
2. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1
3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf 11

4.

6.3. Периодические издания.

1. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – М., 2006 - 2025 1-6 (в год)
2. Архитектура и строительство России. – М., 2006 - 2025, 1-4 (в год)
3. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города. – М., 2006 - 2025, 1-12 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ Открытый доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый.
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ.
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Операционная система. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
2. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Пакет офисных программ Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
3. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed Операционная система число лицензий: н/д номер лицензии: 61760053 срок действия: бессрочно

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
2-217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	специализированная мебель, рабочее место преподавателя: переносной комплект проектор Epson EB – X14G; - проекционный экран 97 - 100"; - кабели коммутации; -

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ноутбукLX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	**СИ-209:** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ **Библиотека:** Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic** версия 8.1/**Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP** версия 8.1/**Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**
Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**
Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows
7-Zip — свободный файловый архиватор,
Google Chrome - интернет-браузер,
Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),
AIMP - уадиопроигрыватель (Российское ПО)

9.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания. ***Для получения зачета обучающиеся предоставляют:***

1. рабочий журнал по учебной практике: дневник прохождения практики, в котором фиксируются даты с описанием работ и фотофиксация, в разделах журнала приводятся проанализированные теоретические основы и данные, полученные результаты и выводы (рабочий журнал ведется в письменном виде).
2. индивидуальное задание (отражает результаты полевых работ и оформляется в рабочем журнале отдельным разделом).

По итогам практики осуществляется собеседование по контрольным вопросам. Зачет принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).
По итогам учебной практики выставляется оценка по дифференцированному зачету.

Отчет по разделу «Основы педагогической и учебно-методической работы» включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Дневник педагогической практики.
6. Конспекты изученной психолого-педагогической и методической литературы.
7. Технологические карты посещённых занятий.
8. Анализ посещённых занятий:
9. Планы-конспекты подготовленных (проведённых) занятий.
10. Подготовленные к занятиям наглядные материалы (презентации, схемы, плакаты и т.п.).
11. Разработанные оценочные средства (тесты по учебному разделу дисциплины).
12. Характеристика наставника со стороны базы практики (Многопрофильный колледж).

Приложение 1

Форма индивидуального задания на практическую подготовку(практику)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФГБОУ ВО ОРЛОВСКИЙ ГАУ

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ(ПРАКТИКУ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20___ г. по «___» _____20 __ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» ____ ____ 20__г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» ____ ____ 20__г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 2

Форма дневника практической подготовки (практики)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____

_____

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____20__ г. по «___» _____20 __ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ _____ 20___г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ _____ 20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)
(дата)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к учебной ознакомительной практике

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Знание технологий и методов ландшафтного проектирования на объектах озеленения. Технологии выращивания посадочного материала цветочных культур, применяемых для озеленения городских и пригородных ландшафтных объектов. Знание основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях СПО, овладения навыками проведения отдельных видов учебных знаний, приобретения опыта педагогической работы в условиях среднего профессионального учебного заведения.	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	
ОПК-4. Способен проводить научные	Изучение документации; обзор	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике

исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	литературных и других источников информации по теме исследования; подготовка отчета.	Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- Основные этапы проведения инвентаризации зеленых насаждений
- Оценка и мониторинг древесных насаждений
- Основные элементы технологий выращивания древесно-кустарниковой растительности.
- Основные элементы технологий выращивания цветочной растительности
- Виды и способы обрезки древесных растений
- Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений
- Основные мероприятия по уходу за насаждениями
- Принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковых насаждений при проектировании
- Принципы подбора ассортимента цветочных растений
- Формирование архитектурной среды города
- Дизайн архитектурной среды в современном мире.
- Дизайн как форма проектного сознания
- Комплексная схема монументально-декоративных и художественных решений.
- Специфика архитектурного формирования городской среды.
- Проектирование открытых пространств разного типа.
- Учет развития среды при проектировании.
- Морфологический анализ исторической застройки
- Композиционный анализ исторической застройки
- Типологические особенности архитектурно-пространственного строения и формирования городской среды.
- Типология форм среды и задачи ее проектирования.
- Разнообразие видов и форм среды
- Средства формирования облика городской среды.
- Проектирование открытых пространств.
- Архитектурные задачи проектирования.
- Детализация архитектурно-пространственных решений.
- Согласованность архитектурно-художественных решений в пространстве города.
- Архитектурное формирование городской среды.
- Элементы ландшафтной архитектуры в организации городской среды
- Здания и сооружения и их взаимодействие со средой.
- Предпроектный анализ и проектное решение
- Дизайн-концепция и архитектурная идея в заданиях разного типа
- Анализ и гармонизации в процессе поиска проектного решения.
- Проектирование открытых пространств
- Проектный образ.
- Организация среды.
- Процесс проектирования.
- Стратегии проектирования.
- Методы проектирования в практике.
- Общероссийская система нормативной регламентации процесса.

Критерии оценки:
- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.
- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.
- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений
- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

«____»_____20 г.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Современное состояний элементов ландшафтной архитектуры города Орла
2. Средства формирования облика городской среды
3. Предпроектный анализ объекта проектирования (по индивидуальному заданию)
4. Современное состояние древесно-кустарниковых насаждений г.Орла
5. Современное состояние цветочных насаждений г.Орла
6. Мероприятия, проводимые по уходу за насаждениями в г. Орле
7. Современное состояние и предлагаемый ассортимент питомников по выращиванию декоративных растений в г. Орле
8. Технологии, применяемые при выращивании древесно-кустарниковой и цветочной растительности в г. Орле

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;
- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.
- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Отчёт об учебной ознакомительной практике (практики)

Структура отчёта об учебной ознакомительной практике (второй этап) :

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Индивидуальный план прохождения практики.
5. Дневник практики.
6. Конспекты изученной психолого-педагогической и методической литературы.
7. Технологические карты посещённых занятий.
8. Анализ посещённых занятий:
9. Планы-конспекты подготовленных (проведённых) занятий.
10. Подготовленные к занятиям (лекционным, практическим) наглядные материалы (презентации, схемы, плакаты и т.п.).
11. Разработанные оценочные средства (тесты, кроссворды и т.п.).
12. Характеристика наставника со стороны базы практики (Многопрофильный колледж).

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике (второй этап):

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной педагогической компетентности, наличии творческого отношения к предмету. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных магистрантом усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - магистрант представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития педагогической компетентности магистранта, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о педагогических способностях магистранта. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

Оценочные средства

Изучение психолого-педагогической литературы по темам:

1. Активные и интерактивные формы организации учебных занятий.
2. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
3. Технология модульного обучения.
4. Технология проблемного обучения.
5. Технология кейс-метода.
6. Технология метода проектов.
7. Деловая игра как ведущая форма знаково-контекстного и активного обучения.
8. Технологии дистанционного обучения.
9. Психологические особенности личности студента: темперамент и учебный процесс.
10. Познавательные психические процессы
11. Психологические особенности студенческого возраста
12. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива
13. Характер и акцентуации характера студентов
14. Формы организации и проведения контроля учебной деятельности обучающихся
15. Современные педагогические технологии
16. Коммуникативная культура преподавателей и студентов.

Представить материал в форме реферативной работы или конспектов изученных первоисточников.

Критерии оценки реферативных работ:

За реферат практикант может набрать 24 балла (баллы по каждому критерию суммируются):

Критерии	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	проблема полностью логическим изложением раскрыта	проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	при раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса	нет списка
Соблюдение требований оформления	правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата; культура	в целом правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объёму реферата;	встречаются нарушения оформления ссылок на используемую литературу; не соблюдение требований к объёму реферата;	нет ссылок на используемую литературу; не соблюдены требования к объёму реферата и культуре оформления

	оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	культура оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору шрифта и размера.	встречаются нарушения культуры оформления: выделение параграфов, пунктов, абзацев, соблюдение требований по выравниванию текста, выбору	
Грамотность	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических и грамматических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, 1-2 стилистических погрешностей; 1-2 опечаток, отсутствие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения.	наличие не более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, 2 -3 стилистических погрешностей; 2-3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; научный стиль изложения	наличие более 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, более 3 стилистических погрешностей; более 3 опечаток, наличие сокращений слов, кроме общепринятых; не соблюдение научного стиля изложения

Составить индивидуальный план прохождения практики
Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	**Количество баллов**
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков:	
- сроки обозначены конкретно для всех мероприятий	1
- сроки обозначены не для всех мероприятий	0,5
- сроки не обозначены	0
4. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
5. наличие подписей	1
Всего	**5**

Составить дневник прохождения практики

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	**Количество баллов**
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1

3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	**5**

Составление технологической карты учебного занятия

Критерии оценки технологической карты учебного занятия

Критерий	**Количество баллов**
1. Степень самостоятельности при составлении карты	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
Всего	**5**

Письменно проанализировать посещённое учебное занятие

Критерии оценки представленного анализа учебного занятия

Критерий	**Количество баллов**
1. Соответствие анализа схеме	1
2. Подробность (полнота) составленного анализа	2
3. Грамотность формулировок	1
4. Научность формулировок	1
Всего	**5**

Составить план-конспект учебного занятия

Критерии оценки конспекта занятия

Область оценивания	Критерий	Количество баллов
Содержание конспекта	Соответствие темы занятия рабочей программе, плану	0,2
	Соответствие содержания теме.	1
	Научность изложения.	1
	Информативность (раскрытие основных понятий; сочетание теоретического материала с конкретными практическими примерами)	1
	Реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей	0,2
Структура конспекта	Обозначение темы	0,2
	Определение цели занятия	0,2
	Определение задач занятия	0,2
	Организационный момент	0,2
	Введение	0,2
	Основная часть	0,2
	Заключение	0,2
	Подведение итога	0,2
	Всего	**5**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по ландшафтному проектированию, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, пройти собеседования по разделу: Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ. Экскурсии в питомники г. Орла (МУП «Зеленстрой», питомник декоративных растений «Глория»). Экскурсия на объекты ландшафтной архитектуры общественного центра г.Орла. Предпроектный анализ объекта ландшафтной архитектуры.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки уровня усвоения им учебной практики на зачете. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.
Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.
При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией,	7 (знание и понимание материала, но	5 (понимание основных теоретических

	правильные ответы на поставленные вопросы)	допущение негрубых ошибок в ответах)	положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_*Мысишин* _Мысишин И.С.
«_25_»_02_2025г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2025

Курс: 1
Объём: 3 (з.е.); 108 (час.)
Продолжительность: 2 (недели)
Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2025

Составитель:

к.п.н., доцент Ковешников П.А. *Ковешников*

Рецензент:Главный агроном ООО «Чистые пруды», Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № 7 от 10.02.2025г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 10.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 17.02.2025 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_4_от «18» __02__2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Ковешников Ковешников А.И. 18. 02.2025 г.

Директор научной библиотеки: *Ишханова* Ишханова Е.В 10.02. 2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение агротехники выращивания декоративных растений является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура», основой исследований различных направлений.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны получить ясное представление о декоративных качествах декоративных растений, способах выращивания посадочного материала декоративных культур и способах ухода за ними на объектах озеленения.

Прохождение учебной творческой практики позволяет привить обучающимся практические навыки в области оценки декоративности растений и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции изменений №339-ФЗ от 08.12.2020.);

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• Приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата);

•Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

•Нормативно-методических документах Минобрнауки России;

•Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

• Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

• Учебный план и календарный учебный график направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность ландшафтная архитектура.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» является учебная практика.

Тип учебной практики: творческая практика

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

Учебная практика проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также в городских объектах озеленения и питомниках декоративных культур.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

Целями учебной творческой практики являются:

- закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- изучение действующего и перспективного ассортимента декоративных видов для озеленения современных индустриальных городов, лесопарков и других объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка древесно-кустарниковых композиций на различных по назначению объектах ландшафтной архитектуры с учетом влияния внешних факторов среды и в соответствии с требованиями и законами ландшафтного искусства, древоводства и садово-паркового строительства.

Задачами учебной творческой практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний о декоративных свойствах растений, полученных на лекционных и лабораторных занятиях по декоративному растениеводству;
- изучение прогрессивных приемов и методов размножения и выращивания декоративных растений, их формирования в питомниках и на объектах озеленения;
- сформировать умения посева семян, черенкования, посадки, размещения растений в соответствии с их биологическими особенностями.
- изучение декоративных качеств древесных и кустарниковых насаждений;
- научиться подбирать растения и группировать их в соответствии с их биологическими особенностями и по законам композиции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности

	деятельности	
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

Профессиональных:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; -управление объектами ландшафтной архитектуры; -организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной	ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-	ПС 10.010 "Ландшафтный архитектор"

содержания объектов ландшафтной архитектуры; -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; -управление результатами научно-исследовательской деятельности	архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов		архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации	

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Понимать:

- основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- способы размножения декоративных древесных и цветочных растений;
- современные технологии выращивания декоративных растений;

Способен:

- подбирать ассортимент растений для определенного района;
- проводить посадку и уход за насаждениями.

Применять:

-технологию размножения и выращивания декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;

-технологию формирования декоративных растений в питомниках и на объектах озеленения;

- методики построения высоко декоративных групп с учетом их эколого-биологических особенностей

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная творческая практика относится к Блоку 2 Практики, обязательная часть Б2.О.02(У).

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика проходит на 1 курсе, в объеме 108 ч., 3 з.е.

Содержание практики

Практика предполагает непосредственное участие обучающегося в полевых исследованиях и работах, может проходить как в индивидуальной, так и в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на звенья по 2 человек. Каждому звену ежедневно выдается задание. В течение всего периода практики звено ведет полевой дневник, в котором записывается вся ежедневно проделанная работа. В конце рабочего дня полевой дневник предъявляется преподавателю для контроля и получения очередного задания.

Практика складывается из экскурсий и обработки собранного материала в учебных аудиториях. Экскурсионные маршруты охватывают знакомство с декоративными растениями городских насаждений и пригородных зеленых зон. Экскурсия проводится по определенному маршруту с учетом того, чтобы на пути встречались насаждения с высокой экземплярной структурой, большой видовой насыщенностью декоративных форм растений.

Особое внимание уделяется работам по уходу за древесными и цветочными растениями дендропарка Орловского ГАУ.

Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	Установочная конференция.	Знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебных практик. Цели и задачи практики. Форма работы и итогового контроля. Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуальных заданий.	9	Заполнение журнала и ведомости по технике безопасности
	Экскурсия в дендропарк Орловского ГАУ.	В дендрарии изучаются виды в облиственном состоянии как местные, так и интродуцированные. В ходе экскурсии обучающиеся ведут краткие записи, указывая название растений на русском и латинском языке, отмечается историческая родина вида, жизненная форма, наиболее		Список растений дендропарка Орловского ГАУ

		характерные признаки ствола, кроны, коры, цветка (у цветущих видов) и другие декоративные признаки.		
2-3	Агротехника выращивания цветочных культур	Знакомство с ассортиментом однолетних, многолетних и двулетних цветочных культур, используемых в озеленении г.Орла, технологией размножения и посадки, особенностями после посадочных работ.	18	Список ассортимента декоративных цветочных растений, фото, описание технологий размножения и посадки культур на объектах озеленения.
4-5	Уход за древесными насаждениями в дендропарке Орловского ГАУ	Оформление приствольных кругов. Рыхление и полив. Фитосанитарные мероприятия по защите древесных растений	18	Фотографии, описание работ
6	Выполнение индивидуального задания	Разработать ассортимент и построить декоративные группы из декоративных растений кругового/одностороннего/углового обзора.	9	Схемы групп, посадочный чертеж, ведомость
7-8	Выращивание декоративных древесных растений.	Знакомство с ассортиментом древесных растений, используемый в озеленении г. Орла, технологией семенного и вегетативного размножения, с перечнем сезонных агротехнических мероприятий по уходу за ними.	18	Список ассортимента декоративных древесных растений, фото, описание технологий размножения и ухода за древесными растениями на объектах озеленения.
9	Оценка декоративности древесных насаждений в урбанизированной среде.	По предложенной методике обучающиеся на городских объектах озеленения оценивают декоративность древесных насаждений. Проводят статическую обработку полученных данных и дают оценку декоративности древесных насаждений. Выявляют причины потери декоративности, разрабатывают систему мероприятий по повышению декоративности или замене ассортимента	9	Фотографии этапов работ, статистические результаты и заключение
10-11	Подготовка к дифференцированному зачету	Систематизация, формализация, обработка и анализа полученной информации.	18	Проверка индивидуального задания
12	Итоговая конференция.	Подведение итогов практики.	9	Дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» представлен в учебно-методическом комплексе по практикам и включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета.

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1

2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html

3. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html

6.2. Дополнительная литература:

5. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html

6. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1

7. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1

8. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf 11

6.3. Периодические издания.

1. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – М., 2006 - 2025, 1-6 (в год)

2. Архитектура и строительство России. – М., 2006 - 2025, 1-4 (в год)

3. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города. – М., 2006 - 2025, 1-12 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ Открытый доступ

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый.

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

5. Scopus www.scopus.com открытый доступ.

6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Операционная система. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

2. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 Пакет офисных программ Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

3. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed Операционная система число лицензий: н/д номер лицензии: 61760053 срок действия: бессрочно

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа

.- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

9.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании дневника о прохождении практики и собеседования по вопросам к зачету (фонд оценочных средств).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_Мысишин _Мысишин И.С.
«_25_»_02_2025г.

ПРОГРАММА
учебной практики
научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *(магистратуры)*

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр

Год начала подготовки: 2025 г.

Кафедра, ответственная за проведение практики: ландшафтной архитектуры

Форма обучения: *заочная*

Курс: __1__

Объём: ___9__(з.ед.); **___324___**(час.)

Продолжительность:_6_(недель)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел, 2025

Составитель:

К.с-х.н. Коренькова Е.А. *Коренькова*

Рецензент:Главный агроном ООО «Чистые пруды», Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № 7 от 10.02.2025г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 10.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 17.02.2025 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_4_от «18» __02__2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Ковешников Ковешников А.И. 18. 02.2025 г.

Директор научной библиотеки: *Ишханова* Ишханова Е.В 10.02. 2025г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с ФГОС ВО, объекты профессиональной деятельности магистров по данному направлению подготовки: – озеленённые и природные территории в границах насёленных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства; - архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

В связи с этим, учебная ознакомительная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура».

Учебная практика проводиться с целью получения первичных профессиональных навыков у обучающихся. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Данная программа соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Настоящая программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

•Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

•Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г № 712;

•Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

•Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

•Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

•Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

•Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» - учебная практика.

Тип учебной практики: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения учебной практики у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция ииндикаторы ее достижения

Категория обще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования,	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного

	анализировать результаты и готовить отчетные документы	анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ

Цель учебной практики: Целью учебной практики является систематизация, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задача практики: приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Способен: проводить подбор актуального теоретического материала по тематике исследований; применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой; способностью организовать выбор методик и средств решения задач согласно определенной тематике магистерской диссертации..

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» учебная практика относится относится к Блоку2, Б2.О.03(У) (Практика. Обязательная часть).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура)(уровень магистратуры).

Прохождение учебной практики необходимо для успешной подготовки ВКР,освоения профессиональных дисциплин.

4 ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В З.Е И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки проходит на 1 курсе в объеме 324 ак.ч. (9 з.ед), продолжительность - 6 недель.

Содержание практики

Учебная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательских и камеральных работах, может проходить как в *индивидуальной, так и в групповой форме.* При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

В учебную практику входит разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики по тематике ВКР, работа с учебно-методическими материалами и определение актуальной предметной области, разработка программы исследования, сбор информации, качественное описание собранного материала, обработка материала, оценка и интерпретация результатов, оформление научной публикации.

Распределение времени по видам работ

Дни	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость, ак.час	Формы текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	**ПОДГОТОВИТЕЛ**	Знакомство с правилами	2	Заполнение журнала и

	ЬНЫЙ ЭТАП Инструктаж по технике безопасности.	техники безопасности при проведении учебных полевых практик.		ведомости по технике безопасности
	Установочная конференция.	Цели и задачи практики, формы работы и итогового контроля, получение индивидуального/группового задания	7	Обсуждение
2	**ОСНОВНОЙ ЭТАП** Изучение методики подготовки теоретического раздела	Изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы (работа с каталогом научной библиотеки и электронными ресурсами).	99	Собеседование Выполнение анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований. Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.
3	Изучение методики подготовки эмпирического раздела	Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, постановка и формулировка задач эмпирического исследования	108	Собеседование Изучение методов исследования и проведения экспериментальных работ и выбор достоверных методов соответствующих тематике исследований Выбор теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач
4	**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.** Подготовка научного материала к публикации по теме исследования	Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем ВКР	72	Обоснование актуальности, новизны, практической значимости эмпирического исследования
5	**ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**	Подведение итогов практики.	9	.Дифференцированный зачет

5. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» представлен в приложении 5 и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Основная литература:

1. Борисова, И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск : Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. — URL: https://rucont.ru/efd/137234
2. Демиденко, Г.А. Рекреационное природопользование : учеб. пособие /Краснояр. гос. аграр. ун-т; Г.А. Демиденко .— Электрон. изд. — Красноярск: КрасГАУ, 2019 .— 281 с. — URL: https://rucont.ru/efd/814952

Дополнительная литература

1. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре : учеб.пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева, П.А. Ковешников, А.Б..— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2018 .— 194 с. :ил. — URL: https://rucont.ru/efd/6779391.
2. Демиденко, Г.А. Ландшафтный дизайн городской среды (на примере города Красноярска) : [монография] / Краснояр. гос. аграр. ун-т; Г.А. Демиденко .— Красноярск : КрасГАУ, 2021 .— 172 с. : ил. — Библиогр.: с.165-171 .— ISBN 978-5-94617-496-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/815129

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 07.02.2024
2. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 07.02.2024
3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
4. Министерство природных ресурсов и экологии https://www.mnr.gov.ru/ Неограниченный доступ.

Периодические издания

- Ландшафтная архитектура. благоустройство и озеленение города – М., 2025, 1-8 (в год).
- Архитектура, Строительство, Дизайн - М., 2025, 1-12 (в год)
- Вестник российской сельскохозяйственной науки – М., 2025, 1-6 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с

доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. *Операционная система:* Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc
2. *Пакет офисных приложений:* Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

3. *Система управления проектами:* Microsoft Project 2007 Russian Academic
4. *Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows:* Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic
5. *Антивирусное программное обеспечение:* Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
6. *Система автоматизации учебного процесса: 1С:* Университет ПРОФ
7. *Система дистанционного обучения:* eLearning Server 4G
8. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP – адиопроигрыватель (Российское ПО).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
- учебная аудитория 2-301: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы, стулья на 24 посадочных места, доска настенная, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование переносного типа
.- учебная аудитория 209: помещение для самостоятельной работы; столы, стулья на 12 посадочных мест; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ, доска настенная.

9. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании журнала посещения, собранного научного материала по теме исследования (публикация), устного собеседования по вопросам практики..

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

направление подготовки ***35.04.09-*** Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) - Ландшафтная архитектура
Квалификация: магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	*Научно-исследовате-льская работа*	Пороговый	Устный опрос	Дифференцированный зачет
		Повышен-ный	Устный опрос, защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, подготовка публикации	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	*Научно-исследовательская работа*	Пороговый	Устный опрос	Дифференцированный зачет
		Повышен-ный	Устный опрос, защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, подготовка публикации	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	*Научно-исследовательская работа*	Пороговый	Устный опрос	Дифференцированный зачет
		Повышен-ный	Устный опрос, защита индивидуальных заданий	
		Высокий	Устный опрос, защита индивидуальных заданий, подготовка публикации	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК -1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1. знает	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы	Индивидуальное

современные проблемы науки и производства	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задание, материалы публикации
ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности					
ОПК-3.1. знает возможности и	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные	Индивидуальное задание, материалы

преимущества современных материалов и технологий	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	публикации
ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуальное задание, материалы публикации
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Индивидуальное задание, материалы публикации

анализа	основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрир ованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуал ьное задание, материалы публикации
ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстр ированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрир ованы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонст рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Индивидуал ьное задание, материалы публикации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет) (ОПК1,3,4)

Во время прохождения практики обучающийся должен собрать материл по теме исследования, его систематизировать и подготовить публикацию.

Примерная структура:

- Введение
- Основная часть, содержащая:
- Литературный обзор по проблематике ВКР
- методику проведения эксперимента;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.
- Заключение, включающее:
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.
- Библиографический список по ГОСТ 7.1-2003.
- Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц и т. д.)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

«Отлично» - представленные материалы характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«Хорошо» - представленные материалы демонстрируют достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«Удовлетворительно» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«Неудовлетворительно» - представленные материалы дают отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

Оценочные средства для текущего контроля

Собеседования по разделам отчета

Разделы:

1. Индивидуальный план прохождения практики

2. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР

3. Подготовка литературного обзора и библиографического списка

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	**Количество баллов**
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков:	
- сроки обозначены конкретно для всех мероприятий	1
- сроки обозначены не для всех мероприятий	0,5
- сроки не обозначены	0
4. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
5. наличие подписей	1
Всего	**5**

Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по теме ВКР

Критерий	**Количество баллов**
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям:	
- соответствует полностью	1
- соответствует частично, есть нарушения	0,5
- не соответствует	0
Всего	**5**

Критерии оценки списка используемых источников

Критерий	**Количество баллов**
Соответствие списка используемых источников ГОСТу 7.1-2003	2
Соответствие содержания теме.	2
Наличие литературных источников, авторами которых являются преподаватели кафедры «Ландшафтная архитектура»	1
Всего	**5**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен пройти собеседование и выполнить самостоятельную научно-исследовательскую работу по следующим разделам:

Подготовительный этап:

-разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

Основой этап:

-формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор литературных и других источников информации по теме исследования;

– систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

– анализ научной новизны и практической значимости результатов

– обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключительный этап:

– перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

– индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования

– Библиографический список по ГОСТ 7.1-2003.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по подготовленной публикации.

При оценке навыков, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики производится по пятибалльной системе.

«Отлично» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе.

«Хорошо» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно.

«Удовлетворительно» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«Неудовлетворительно» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Подготовка публикации	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Собеседование	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но присутствие ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_*Мысишин* _Мысишин И.С.
«_25_»_02_2025г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2025

Курс: 2
Объём: 3 зач. ед., 108 час.
Продолжительность: 2 недели
Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2025

Составитель:

к.п.н., доцент Ковешников П.А. *Ковешников*

Рецензент:Главный агроном ООО «Чистые пруды», Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № 7 от 10.02.2025г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 10.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 17.02.2025 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_4_от «18» __02__2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Ковешников Ковешников А.И. 18. 02.2025 г.

Директор научной библиотеки: *Ишханова* Ишханова Е.В 10.02. 2025г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

с представителями работодателей

на производственную технологическую

(проектно-технологическую) практику

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

очной формы обучения

Представитель работодателя:

Директор ООО «Чистые пруды» *Куркина* Е.А. Куркина

Представитель работодателя:

Генеральный директор

МУП города Орла «Зеленстрой» *Козлов* Ю. Н. Козлов

РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной технологической (проектно-технологической) практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура
очной формы обучения

Программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и содержит следующие разделы: вид практики, способы и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и ее продолжительность; место практики в структуре образовательной программы; формы отчетности по практике; содержание практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В программе актуально поставлены цели практики, определены задачи и отражены знания, умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся для осуществления основных видов профессиональной деятельности по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Рекомендую данную программу утвердить на заседании методической комиссии Инженерно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Директор ООО «Чистые пруды» *Куркина* Е. А. Куркина

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).

Производственная практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09«Ландшафтная архитектура». Производственная практика обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09«Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура). Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение производственной практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения производственной практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа производственной практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»: производственная практика.

Тип производственной практики: производственная технологическая практика.

Способ проведения производственной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: непрерывная.

Производственная технологическая практика проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также в городских профильных организациях и озеленительных посадках, пригородных лесах и лесопарках.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 –Профессиональная компетенция индикаторы ее достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-				
-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на	функционально-планировочные образования населенных мест -городов и поселков, административных округов, межселенны территории,зоны	ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения	Проф. стандарт 10.010 "Ландшафтный архитектор"

региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; - управление объектами ландшафтной архитектуры; -организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение	охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов		предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании	

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» производственная практика относится к Блоку 2 (практики, в том числе научно-исследовательская работа): Б2.В.01(П)

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной

профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) производственная технологическая (проектно-технологическая) практика проходит в конце 2 курса, в объеме 108 ч. (2 недели), 3 зач. ед.

Разделы (основные этапы работы) выполнения производственной технологической (проектно-технологической) практики на втором курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки **Общая трудоемкость час/зач. ед.**	**Всего часов** **108/3**	**Семестр 4** **108/3**
Подготовительный этап:		
- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;	10	10
Исполнительский этап:		
Выполнение индивидуального задания: изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.); объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий; источники финансирования и их объемы; планируемые работы по благоустройству, озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному оформлению территорий; ежегодной потребности в пестицидах и	68	68
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:	20	20
Этап подготовки отчета:		
- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;	10	10
Вид промежуточной аттестации	**Дифференц ир ованный**	**Дифференц ир ованный**

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/	**Виды и содержание работ**	**Отчетная документация**

1.	**Подготовительный этап:** Встреча с руководителем производственной практики со стороны кафедры. Установочная лекция по практике: определение целей и задачи практики; выдача необходимой документации – индивидуальных заданий, путевок (направление на предприятие), календарного плана-графика в соответствии с планом. Внутренний инструктаж по технике безопасности. Знакомство с организацией – базой практики	Устный опрос по материалам этапапрактики. Отметка в календарный план
2.	**Исполнительский этап:** Знакомство с основополагающим документами, определяющим перечень и содержание работ по зеленому строительству и благоустройству города: перспективный план озеленения, технико-производственно-финансовый план предприятия и технологические карты производственных процессов. Выполнение индивидуального задания: изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.); объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий; источники финансирования и их объемы; планируемые работы по благоустройству, озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному	Собеседование по материалам этапа. Отметка в календарный план
3.	**Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:** систематизация и анализ исходной информации для	Проверка отчета
4.	**Этап подготовки отчета:** - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета,

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ.ред. Г. АПотаева. -М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2015.Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1

2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html

3. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с.Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754483

4. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html

5. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1

6. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1

7. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf 11

6.2. Дополнительная литература:

1. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

2. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб. пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/187897

3. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html

4. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/137234

5. Микулина Е. М. Архитектурная экология: учебник / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. -М.: Академия, 2013. — 256 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Режим доступа: http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe 14

6. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единствои многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html

10. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова,

2017. - 76 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858315

11. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ - Электрон. текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17703.html

12. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22580.html

13. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30795.html

6.3. Периодические издания.

1. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2025, 1-8 (в год)

2. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2025, № 1-4 (в год) 3. ЗАЩИТА И КАРАНТИН РАСТЕНИЙ. – М., 2005-2025, 1-12 (в год)

4. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2025, 1-12 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ
2. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ Открытый доступ
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый.
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ.
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://80.76.178.26/ . Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").

В качестве программного обеспечения используются программы:

- MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный RussianEditionавторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2019.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-217 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, рабочее место преподавателя: переносной комплект проектор Epson EB – X14G; - проекционный экран 97 - 100"; - кабели коммутации; - ноутбукLX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	**СИ-209:** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ **Библиотека:** Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic** версия 8.1/**Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP** версия 8.1/**Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**
Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**
Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**
Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**
Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**
Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**
Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows
7-Zip — свободный файловый архиватор,
Google Chrome - интернет-браузер,
Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),
AIMP - уадиопроигрыватель (Российское ПО)

9.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Аттестация по итогам производственной технологической (проектно-технологической) практики проводится на основании материалов отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом, обучающийся дневной формы обучения.

После прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся обязан предоставить на кафедру оформленный отчет, а затем в установленные кафедрой сроки защитить его на собеседовании.

В качестве отчета обучающийся предоставляют:

Отчет, где во введении излагаются цели и задачи, место прохождения производственной практики, перечисляются объекты работы, их местоположение и назначение. В отчете освещаются все стороны практической работы на объектах озеленения (по дням и с датами). Отчет желательно иллюстрировать рисунками, фотографиями, схемами.

В "заключении" обучающийся должен отразите то ценное и полезное, что в период прохождения практики он взял для своей будущей профессии. Кроме того, необходимо указать на замеченные недостатки в работе озеленительного предприятия, в котором проходила производственная практика; проанализировать прогрессивные приемы строительства объекта озе¬ленения; сделать критическое осмысление всех сторон производственной деятельности предприятия.

К отчету прилагаемся индивидуальное проектное задание и графические материалы к нему (приложение 1).

Оформленный отчет по практике, подписанный руководителем практики от производства, сдается комиссии из преподавателей кафедры. Оценка включается в итоги экзаменационной сессии.

Требования к оформлению:

– отчет по практике и индивидуальному заданию составляется в соответствии с темой и методикой его выполнения в объеме 20-30 с.;

– все составные части отчета должны быть оформлены в виде единой сброшюрованной рукописи на листах формата А4;

– отчет должен быть набран на компьютере и распечатан, технически грамотным языком, максимально насыщен схемами, чертежами, фотографиями;

– отчет должен содержать наряду с основным материалом цели, задачи практики и список использованной литературы.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературных источников.

Оформленный отчет о прохождении практики является основанием для аттестации обучающийся по итогам производственной практики.

Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики).

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения производственной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Обучающиеся, не защитившие отчет по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам производственной практики выставляется дифференцированный зачет.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной технологической (проектно-технологической) практике

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части)	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенц***	***Наименование оценочного***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	функционально-планировочные образования населенных мест	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля);	

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код контролируемой компетенции	**Критерии в соответствии с уровнем освоения**			**Технология формирования**
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	**повышенный (хорошо) 70-84 баллов**	**высокий (отлично) 85-100 баллов**	
ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержан	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания	Самостоятельная работа над индивидуальным заданием

	растений	растений ПК-1.2. умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования	растений ПК-1.2. умеет: определять цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1.1. Отчёт по производственной технологической (проектно-технологической) практике.

Структура отчёта по производственной технологической (проектно-технологической) практике:

1. Титульный лист.
2. Рецензия на отчет по практике.
3. Индивидуальное задание на

практику. 4. Содержание.
5. Индивидуальный план прохождения
практики. 6. Дневник практики.

Критерии оценки отчётной документации по учебной ознакомительной практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.2. Вопросы к зачету

1. Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования. 2. Предпроектные архитектурно-ландшафтные исследования. 3. Формы организации городского пространства.
4. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования. 5. Основные компоненты ландшафта.
6. Рельеф, как компонент ландшафта.
7. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта. 8. Водоем, как компонент ландшафта.
9. МАФ, как компонент ландшафта.
10. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании. 11. Представление о пространственных формах: плоскости и объема.
12. Свойства объемно-пространственных форм.
13. Виды ландшафтно-архитектурных композиций: объемно-пространственная композиция, фронтальная композиция, глубинно-пространственная композиция.
14. Гармонизация цвета в ландшафтном проектировании. 15. Перспективы и ее определения.
16. Законы перспективы в ландшафтном искусстве и архитектуре. 17. Цвета ахроматические и хроматические.
18. Средства изображения и приемы их использования в ландшафтном проектировании 19. Объект озеленения.
20. Парки.
21. Сады.
22. Этапы ландшафтного проектирования.
23. Исходные материалы для проектирования.
24. Состав и содержание проектной документации.

25. Рабочая документация на объекты садово-парковой архитектуры.

26. Анализ градостроительной ситуации и природных ресурсов при разработке проекта объекта ландшафтной архитектуры.

27. Сбор исходных данных и проведение изыскательных работ. 28. Разработка генерального плана.

29. Разработка эскиза проекта и его этапы.

30. Методика разработки генерального проекта.

31. Проектирование озеленения магистралей, улиц и площадей.

32. Архитектурно-ландшафтная организация общегородского центра.

33. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры территории жилого района. 34. Проектирование городского парка.

35. Озеленение сельских мест.

36. Разработка генерального плана.

37. Разработка эскиза проекта и его этапы.

38. Классификация магистралей, улиц, их назначение. Бульвары и набережные. Приемы озеленения. 39. Классификация и назначение площадей. Приемы озеленения.

40. Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома. 41. Методика разработки.

Критерии оценки:

- *отлично* (10) баллов выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений

- *неудовлетворительно* (менее 5) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

3.1.3. Составить индивидуальный план прохождения практики

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков: - сроки обозначены конкретно для всех мероприятий - сроки обозначены не для всех	 1 0
4. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть	 1 0,
5. наличие подписей	1
Всего	**5**

3.1.4. Составить дневник прохождения практики

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть	 1 0,
4. Наличие подписей	1
Всего	**5**

3.1.5. Индивидуальные задания

1. Рекогносцировка местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона согласно выбранной территории и проведения анализа реконструкции и реставрации.

Выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория. Работа оформляется в виде чертежей на кальке или в электронном формате программы AutoCAD.

2. Графическое задание

Согласно выбранной теме индивидуального задания делаются эскизы перспектив в соответствии с нормами выполнения графических работ.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):

- *отлично* (10) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

- *хорошо* (7) баллов выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные

межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;

- *удовлетворительно* (5) баллов выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроены. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.

- *неудовлетворительно* (менее 5) баллов выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

Составитель _______

Ковешников П.А (подпись)

«____»_____20 г.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить индивидуальные задания, провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), пройти собеседования по 4 разделам:

Раздел 1

Подготовительный

этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

-разработка индивидуального задания практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2 Проектные организации. Частные и муниципальные предприятия ландшафтного дизайна Исследовательский этап:

Выполнение индивидуального задания:

•изучение состояния системы озеленения по каждому виду городской территории (площадь озеленяемой территории, число объектов, процент озеленения, площадь насаждений общего пользования в пересчете на одного жителя и т.п.);

•объемов ежегодно выполняемых работ, по принятой номенклатуре территорий; •источники финансирования и их объемы;

•планируемые работы по благоустройству, озеленению, выращиваемому посадочному материалу, уходу за зелеными насаждениями, цветочному оформлению территорий; ежегодной потребности в пестицидах и удобрениях, использовании основных мощностей предприятия (площадь открытого грунта, занятость оранжерей и парников и т.п.), численность работающих на предприятии и их занятость в производственном процессе, принятые технологии посадочных и уходных работ, выращивания посадочного материала, строительства малых архитектурных форм и т.п. Назовите графические средства выполнения архитектурного рисунка проекта.

Раздел 3 Ботанические сады и дендрарии

Оценить и изучить целесообразность использования в зеленом строительстве не менее 50 видов интродуцированных растений, имеющих потенциал быть вовлеченными в список основного ассортимента декоративных деревьев и кустарников. Изучение представителей флоры подразумевает знание: видового названия растений на русском и

латинском языках, естественного ареала распространения, декоративных и биолого-экологических свойств, особенностей размножения и культивирования, содержания, целесообразности использования в озеленении.

Раздел 4 Отделы озеленения и благоустройства при администрации населенных пунктов (городов) Архивно-исторический поиск (историческая и градостроительная ситуация) и анализ общего

состояния и перспективного развития системы озелененных территорий. Получение практических навыков по: расчету объемов финансирования на ревизионный период; формированию плана работ на отчетный период (календарный год, квартал, месяц); составлению и согласованию технического задания, подготовке и проведению конкурсов по размещению муниципального заказа на озеленение города; организации проведения общегородских акций и конкурсов по озеленению города; контролю за выполнением работ по уходу за зелеными насаждениями, строительству и реконструкции существующих объектов; рассмотрению вопросов по сносу, пересадке, обрезке и защите, расчету ущерба за повреждение урбокультур; согласованию титульных списков районов города в части озеленения, дендропроектов реконструкции, капитального ремонта и нового строительства объектов озеленения; подготовке проектов распоряжений и постановлений Мэра по вопросам благоустройства.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им производственной практики. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «*отлично*» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные

сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно
Посещаемость	10 (без пропусков)	7- (единичные	5 (пропуски не более 30% времени
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы	7 (знание и понимание материала, но допущение	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
Группа _____курс _____
Направление подготовки:
35.04.09 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль):
Ландшафтная архитектура

_____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:
_____
(должность) *(подпись)*
Руководитель практики
от профильной организации:
_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен___ _____
(№ регистрации, дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 20____

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся (ейся) ___ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики от университета: _____
(должность) *(подпись)*

Руководитель практики от профильной организации:

_____
(наименование организации, должность) *(подпись)*

Индивидуальное задание на прохождение практики

*1.*_____
_____
_____
_____.

*2.*_____
_ _____
_____

Начало практики: _____ 20___ года Окончание практики: _____ 20___ года

Задание выдал _____ *Ф.И.О. преподавателя, число, подпись*

Задание принял _____ *Ф.И.О. обучающегося, число, подпись*

Согласовано: Руководитель практики
от профильной организации: _____ *(должность)*
(подпись)

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

производственной технологической проектно-технологической практики

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность Ландшафтная архитектура (профиль) –

Ф.И.О. обучающегося

Место проведения практики :
_____

Дата	Содержание практики	Результат работы
1	2	3

Начало практики: _____ 20___ года

Окончание практики: _____ 20_ __ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики от университета:

_____

_____ *(должность)* *(подпись)*

Приложение 5

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Сроки проведения практики: с __.__.20__ г. по __.__.20__ г.

За период прохождения практики _____ зарекомендовал (а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики приобрел основные знания _____
_____
_____
_____.

Научился: _____
_____
_____
_____.

Овладел: _____
_____
_____
_____.

Вывод: За период прохождения практики ___(Ф.И.О. полностью) зарекомендовал(а) себя с положительной стороны. При прохождении производственной практики освоил(а) профессиональные компетенции в полном объеме, так же приобрел(а) все основные навыки правильного проведения научно-исследовательской работы. Рекомендуемая оценка«_____».

Руководитель практики от профильной организации_____/_____/

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата М. П.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Р Е Ц Е Н З И Я
на отчёт по производственной технологической (проектно-технологической) практике

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____. Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию*_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____. Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета
_____
____ *Ф.И.О. преподавателя, число, подпись*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_*Мысишин* _Мысишин И.С.
«_25_»_02_2025г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2025

Курс: 2
Объём: 3 зач. ед., 108 час.
Продолжительность: 2 недели
Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2025

Составитель:

д.п.н., проф.Ковешников А.И. *Ковешников*

Рецензент:Главный агроном ООО «Чистые пруды», Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № 7 от 10.02.2025г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 10.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 17.02.2025 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_4_от «18» __02__2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Ковешников Ковешников А.И. 18. 02.2025 г.

Директор научной библиотеки: *Ишханова* Ишханова Е.В 10.02. 2025г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

с представителями работодателей

на производственную практику

научно-исследовательскую работу

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

очной формы обучения

Представитель работодателя:

Директор ООО «Чистые пруды» *Куркина* Е.А. Куркина

Представитель работодателя:

Управление градостроительства

администрации города Орла *Родштейн* М.В. Родштейн

РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной практики
научно-исследовательской работу

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура
очной формы обучения

Программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и содержит следующие разделы: вид практики, способы и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и ее продолжительность; место практики в структуре образовательной программы; формы отчетности по практике; содержание практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В программе актуально поставлены цели практики, определены задачи и отражены знания, умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся для осуществления основных видов профессиональной деятельности по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Рекомендую данную программу утвердить на заседании методической комиссии Инженерно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Директор ООО «Чистые пруды» *Куркина* Е. А. Куркина

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).

Сроки проведения НИР определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение научно-исследовательской работы обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения НИР, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение производственной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: непрерывная.

Научно-исследовательская работа может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция ииндикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению «Ландшафтная архитектура» НИР относится к Блоку2: Б2.О.04(П).

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратура).

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит в конце 2 курса, в объеме 108 ч. (2 недели), 3 зач. ед.

Разделы (основные этапы работы) выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) на втором курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	**Всегочасов**	**Семестр 4**
Общая трудоемкость час/зач. ед.	**108/3**	**108/3**
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований	10	10
Исследовательский этап: -формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - систематизация понятийного аппарата по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры. - подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.	68	68
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания	20	20
Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	10	10
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**	**Дифференцированный зачёт**

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	**Подготовительный этап:** - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка программы (плана) проведения научных исследований	Устный опрос по материалам этапа практики. Отметка в календарный план
2.	**Исследовательский этап:** -формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования; - обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования; - систематизация понятийного аппарата по теме исследования; - определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры. - подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.	Собеседование по материалам этапа. Отметка в календарный план
3.	**Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:** систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам практики и выполнению индивидуального задания	Проверка отчета
4.	**Этап подготовки отчета:** - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета, дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 5.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1
2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html
3. Жабинский В.И. Рисунок: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754483
4. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html
5. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1
6. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб. пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1

6.2. Дополнительная литература:

9. Скакова А. Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учеб. пособие/ А. Г. Скакова. - М.: Академия, 2014. - 192 с.: ил. - (Высшее образование. Ландшафтная архитектура. Бакалавриат). Режим доступа: http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
10. Шорина Т.С. Мелиорация почв: учеб. пособие / Т.С. Шорина.- Оренбург: ОГУ, 2012. -190с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/187897
11. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html
12. Ушницкий А. А. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве / А.А. Ушницкий.— Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014 Режим доступа: http://rucont.ru/efd/360404
13. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/137234
14. Микулина Е. М. Архитектурная экология: учебник / Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. - М.: Академия, 2013. — 256 с. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). Режим доступа: http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe 14 (дата обращения: 02.02.2024)
15. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html (дата обращения: 02.02.2024)
16. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858315 (дата обращения: 02.02.2024)

15 Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ - Электрон. текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17703.html (дата обращения: 02.02.2024)

16. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22580.html (дата обращения: 02.02.2024)

17. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30795.html (дата обращения: 02.02.2024)

6.3. Периодические издания.

1. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2025, 1-8 (в год)
2. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2025, № 1-4 (в год)
3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2025, 1-12 (в год)
4. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2025, 1-12 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Бессрочно. Неограниченный доступ.

2. Международная реферативная база данных WebofSciencehttps://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS . Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

3.Международная реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php. Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

4. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ

5. WebofScience. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ

6. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, (дата обращения: 02.02.2024). (открытый доступ).

7. Информационно-справочная система «Техэксперт» - https://cntd.ru (неограниченный доступ).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://80.76.178.26/ . Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").

В качестве программного обеспечения используются программы:

- MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный RussianEditionавторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2021.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	**СИ-209:** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ **Библиотека:** Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

8.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").

2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).

3. MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

5. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — СтандартныйRussianEdition, Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2021

8.3 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда,

Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»). Лицензионное соглашение на использование АИБС МАРК-SQL вариант от 17.06.2008 №170620080873. Лицензионное соглашение на использование АИБС МАРК-SQL-Internetот 17.06.2008 №170620080874.

9.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по НИР, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах НИР включает:

- цели и задачи НИР; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения НИР, перечень работ, выполненных в ходе НИР;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения НИР;
- указания на затруднения, которые возникли при выполнении работы; выводы: описание навыков, приобретенных за время выполнения научно-исследовательской работы и результаты апробации НИР.

По завершению НИР отчет сдаются на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на НИР (Приложение 2);
- рецензия на НИР (Приложение 3);
- дневник прохождения НИР (Приложение 4);

- содержание;
- введение;
-основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "Times New Roman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая , без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента _____
Группа _____курс __
Направление подготовки: 35.04.09
Ландшафтная архитектура

Руководитель практики
от университета:
_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 20____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НИР

Выдано студентке ___курса, обучающейся по направлению подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

_____

Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики: _____

Индивидуальное задание на прохождение практики

1. _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____.
2. _____
   _____
   _____
   _____
   _____.

Начало практики: _____ 20___ года
Окончание практики: _____ 20___ года

Задание выдал _____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____
Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Р Е Ц Е Н З И Я
на отчёт по научно-исследовательской работе

Обучающегося _____ курса, группы _____ направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, форма обучения:_____

_____

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____
_____
_____.

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию*_____
_____
_____
_____
_____
_____.

Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета
_____

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Дневник прохождения НИР

Обучающегося _____ курса, группы _____ направления подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, форма обучения:_____

_____

Ф.И.О. обучающегося

Место практики : _____

Дата	Содержание практики	Результат работы
1	**2**	**3**
	Оформление отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	
	Защита отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 20___ года
Окончание практики: _____ 20___ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:
Руководитель практики от университета

_____

Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной практике научно-исследовательской работе

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	формулирование цели и задач выполнения исследования по теме индивидуального задания и разработка плана (содержания) темы исследования	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	изучение документации; обзор литературных и других источников информации по теме исследования; подготовка отчета	Пороговый	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	Отчёт о практике
		Повышенный	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
		Высокий	Устный опрос (вопросы для самоконтроля); творческое проектное задание	

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код контролируемой компетенции	**Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП**			**Технология формирования**
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	**повышенный (хорошо) 70-84 баллов**	**высокий (отлично) 85-100 баллов**	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа над индивидуальным заданием
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии	ОПК-3.1. Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. Умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа над индивидуальным заданием
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования	ОПК-4.1. Знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. Умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. Владеет навыками составления отчетов по результатам работ	Самостоятельная работа над индивидуальным заданием

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?
9. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
10. В чем заключается сущность научной периодизации?
11. Что понимается под методологией исследования?
12. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
13. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
14. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
15. Обоснуйте практическую значимость исследования.
16. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
17. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.
18. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
19. Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?

Критерии оценки:

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Знает латинские названия древесных растений.

- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если он строит свой ответ логично. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Знает латинские названия древесных растений.

- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если ответ недостаточно логически выстроен. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Путается в латинских названиях древесных растений

- *неудовлетворительно(менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Не знает латинские названия древесных растений.

«____»_____20 г.

Оценочные средства для текущего контроля

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Вопросы для собеседования

Раздел 1

Подготовительный этап:
- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;
-разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

1. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
4. Виды и структуры объектов ЛА.
5. Виды парков и процессы их формирования.
6. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
7. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
8. Какие методы исследования применяются, и в чем заключается их значимость?

Раздел 2

Исследовательский этап:
-формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;
- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;
- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;
-

1. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования.
2. В чем заключается сущность научной периодизации?
3. Что понимается под методологией исследования?

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:
- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

1. Согласно теме индивидуального задания, определите: ядро исследованного объекта ЛА, его значение при благоустройстве и озеленении или реконструкции.
2. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
3. Обоснуйте теоретическую значимость исследования.
4. Обоснуйте практическую значимость исследования.

5. Какие информационные технологии применяются в исследовании?
6. Приведите аргументы в обоснование поставленных задач исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:
- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;
- подготовка отчета по апробации полученных результатов;
- подготовка и защита отчета

1. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы исследования.
2. Какие рекомендации практического характера разработаны по результатам исследования?

Критерии оценки (в баллах, за каждое собеседование):

- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если он показывает максимально глубокие знания проблемы, терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если обучающийся показывает знания различных подходов к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;
- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа недостаточно логически выстроена. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены.
- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия основных подходов, профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование своего решения рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Отчет содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Индивидуальные задания

1. **Научное исследование на территории выбранного объекта ЛА. Рекогносцировка местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона согласно выбранной теме ВКР.**

Выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория. Работа оформляется в виде чертежей на кальке или в электронном формате программы AutoCAD.

Критерии оценки (в баллах, за каждое задание):
- *отлично (10) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
- *хорошо (7) баллов* выставляется обучающемуся, если его работа логична, грамотно оформлена, обучающийся показывает максимально глубокие знания терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Однако показывает некоторую непоследовательность, имеются незначительные неточности;
- *удовлетворительно (5) баллов* выставляется обучающемуся, если работа недостаточно логически выстроены. Обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии понятий. Работа носит преимущественно поверхностный характер.
- *неудовлетворительно (менее 5) баллов* выставляется обучающемуся, при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Работа содержит ряд серьезных неточностей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания**, **провести научное исследование** (рекогносцировку местности) **- изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория), **пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

-разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2

Исследовательский этап:

-формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;

- подготовка отчета по апробации полученных результатов;

- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;

демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость практики	10 (без пропусков)	7- (единичные пропуски)	5 (пропуски не более 30% времени практики)
Собеседование по разделам до 20 баллов	20	15	не менее 10
Выполнение индивидуальных заданий до 20 баллов	20	15	не менее 10
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	20 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	7 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	5 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	100	74	Не менее 50

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
инженерно-строительного института
_*Мысишин* _Мысишин И.С.
«_25_»_02_2025г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность: Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: Ландшафтная архитектура
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2025

Курс: 3
Объём: 6 зач. ед., 216 час.
Продолжительность: 4 недели
Вид контроля: дифференцированный зачёт

Орел, 2025

Составитель:

д.п.н., проф.Ковешников А.И. *Ковешников*

Рецензент:Главный агроном ООО «Чистые пруды», Левшин Ю.Ю. *Левшин*

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, квалификация магистр.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»
протокол № 7 от 10.02.2025г.
Зав. кафедрой: Ковешников А.И. *Ковешников* 10.02.2025г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
протокол № 4 от 17.02.2025 г.

Директор института Мысишин И.С. *Мысишин* 17.02.2025г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

протокол №_4_от «18» __02__2025г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.10 и 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Ковешников Ковешников А.И. 18. 02.2025 г.

Директор научной библиотеки: *Ишханова* Ишханова Е.В 10.02. 2025г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

с представителями работодателей

на производственную
исполнительскую практику

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

очной формы обучения

Представитель работодателя:

Директор ООО «Чистые пруды» *Куркина* Е.А. Куркина

Представитель работодателя:

Управление градостроительства

администрации города Орла *Родштейн* М.В. Родштейн

РЕЦЕНЗИЯ
на программу производственной исполнительской практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
направления подготовки: 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура
очной формы обучения

Программа разработана для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» и содержит следующие разделы: вид практики, способы и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и ее продолжительность; место практики в структуре образовательной программы; формы отчетности по практике; содержание практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В программе актуально поставлены цели практики, определены задачи и отражены знания, умения и навыки, которые должны приобрести обучающиеся для осуществления основных видов профессиональной деятельности по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Рекомендую данную программу утвердить на заседании методической комиссии Инженерно-строительного института ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Директор ООО «Чистые пруды» *Куркина* Е. А. Куркина

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Производственная (исполнительская) практика обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Производственная исполнительская практика обучающихся направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 35.04.09«Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры).

Сроки проведения производственной (исполнительской) практики определяются графиком учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Выполнение производственной (исполнительской) практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной (исполнительской) практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения практики, ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности.

Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2018 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №712 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру ландшафтной архитектуры.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) является производственная практика.

Тип практики: исполнительская.

Способ проведения практики:стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для достижения целей и решения задач производственной (исполнительской) практики руководство института по представлению кафедры «Ландшафтная архитектура» заключает с профильными организациями, договоры о предоставлении обучающимся мест для прохождения практики. Допускается обучающемуся самостоятельно найти организацию и объект практики, представляющие интерес для практиканта и профиль работы, соответствующий приобретаемой обучающемся специальности и характеру его дальнейшей работы.

К производственной (исполнительской) практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на организационное собрание кафедры для проведения инструктажа о порядке прохождения практики, где разъясняются цели, задачи, содержание программы, выдается задание в котором уточняется порядок выполнения.

Прохождение практики обучающимися с различной степенью инвалидности должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

До выезда на практику обучающийся должен завести дневник по практике, изучить методические указания, пройти инструктаж о порядке ее проведения и завершения.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Место проведения практики: Производственная (исполнительская) практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Ландшафтная архитектура», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Руководство и контроль прохождения практики возлагается на руководителя практики от института, а также на руководителя от соответствующей организации, предприятия (базы практики).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения производственной (исполнительской) практики у обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) формируются компетенции, установленные программой магистратуры:

Таблица 1 –Общепрофессиональная компетенция ииндикаторы ее достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные)	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной

	задачи в профессиональной деятельности	деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин ОПК-2.3. владеет основами дидактики и психологии
	ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. умеет рассчитывать технико- экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.3. владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

Таблица 2 –Профессиональная компетенция индикаторы ее достижения.

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; -управление объектами ландшафтной	Функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары,	ПК-1. готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять цели и задачи	10.010 Ландшафтный архитектор

архитектуры; -организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; -управление результатами научно-исследовательской деятельности	набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов		проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; -участие в мульти-дисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуальнопространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры	ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-2.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ПК-2.2. умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий	10.010 Ландшафтный архитектор

ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов; -участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования выбор методик и средств решения задач; - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	- зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация научно - обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов ландшафтно - рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно -правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования		ПК-2.3. владеет навыками научного обоснования концепции ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок	

	нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
-разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды; -управление объектами ландшафтной архитектуры; - организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; -организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ; - управление результатами научно-исследовательской	функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки) общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы техногенные территории и нарушенные	ПК-3. способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	ПК-3.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры ПК-3.2. умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли	10.010 Ландшафтный архитектор
		ПК-4. готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	ПК-4.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства ПК-4.2. умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства ПК-4.3. владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и	10.010 Ландшафтный архитектор

деятельности			ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам	

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) Производственная исполнительская практика относится к Блоку 2 (Практика. Обязательная часть практики).

Производственная (исполнительская) практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин обязательно часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) (уровень магистратуры).

Прохождение производственной исполнительской практики необходимо для успешного написания ВКР, базируется на знаниях по специальным дисциплинам и практик.

Производственная (исполнительская) практика является компонентом учебного процесса, направленным на закрепление и развитие компетенций обучающегося, формирующихся в процессе обучения.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ; ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура (направленность Ландшафтная архитектура) Производственная (исполнительская) практика проходит на 3 курсе в объеме 216 ч. (4 недели), 6 зач.ед.

Разделы (основные этапы) выполнения производственной (исполнительской) практики на втором курсе обучения представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2 – Виды учебной нагрузки.

Виды учебной нагрузки	**Всегочасов**	**Семестр 4**
Общая трудоемкость час/зач. ед.	**216 / 6**	**216 / 6**
Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания производственной (исполнительской) практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка структуры ВКР (дипломной работы/проекта)	20	20
Исполнительский этап: **<u>Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре:</u>** **<u>- дипломной проект:</u>** Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Технико-экономические показатели проекта. **<u>- дипломнаяработа:</u>**	136	136

Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования Раздел 4. Результаты и их обсуждение (включает подразделы «Экологическое обоснование» и «Безопасность жизнедеятельности»)		
Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной (исполнительской) практики и выполнению индивидуального задания по направлению ВКР.	40	40
Этап подготовки отчета: - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	20	20
Вид промежуточной аттестации	**Дифференцированный зачёт**	**Дифференцированный зачёт**

Таблица 3 - Содержание производственной (исполнительской) практики и указание форм отчётности по практике.

№ п/п	Виды и содержание работ	Отчетная документация
1.	**Подготовительный этап:** - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; -разработка индивидуального задания производственной (исполнительской) практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка структурыВКР (дипломной работы/проекта)	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	**Исполнительский этап:** **Написание пояснительной записки к ВКР согласно структуре:** **- дипломной проект:** Раздел 1. Анализ существующего положения. Раздел 2. Архитектурно-планировочное задание на разработку проекта. Примерные составы и содержание заданий приводятся в приложениях. Раздел 3. Комплексный анализ современного состояния объекта проектирования (согласно избранной и утверждённой методике работ). Раздел 4. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. Раздел 5. Ассортимент проектируемой растительности. Раздел 6. Производство работ по благоустройству и озеленению территории. Раздел 7. Технико-экономические показатели проекта. **- дипломнаяработа:** Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Комплексный анализ современного состояния объекта исследования Раздел 3. Программа, материал и методы исследования Раздел 4. Результаты и их обсуждение (включает подразделы «Экологическое обоснование» и «Безопасность жизнедеятельности»)	Собеседование по материалам этапа. Проверка отчета
3.	**Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:** - систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам производственной (исполнительской) практики и выполнению индивидуального задания по направлению ВКР.	Проверка отчета
4.	**Этап подготовки отчета:** - структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета; - подготовка и защита отчета.	Письменный отчет по результатам производственной (исполнительской) практики, защита отчета, дифференцированный зачет

Во время выполнения производственной (исполнительской) практики обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики;
- ознакомиться с целями, задачами производственной (исполнительской) практики;
- получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета;
- разработать программу (план) проведения научных исследований по теме ВКР;
- изучить современную проблематику исследований по теме ВКР;
- подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей;
- подготовка пояснительной записки по выпускной квалификационной работе;
- подготовка презентации выпускной квалификационной работы;
- рассмотреть мировые и отечественные аспекты по вопросам исследования, связанные с темой выпускной квалификационной работы;
- практически применять умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета;
- осуществить формулирование актуальности, целей, задач, научной и практической значимости исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие направления исследования и провести их критическую оценку и научную периодизацию;
- определить предмет, объект, информационное обеспечение и методологию исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
-подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В соответствии с описанными направлениями обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании производственной (исполнительской) практики обучающийся, в установленные сроки, сдает отчет руководителю практики от образовательного учреждения отчет по научно-исследовательской работе.

Отчет содержит титульный лист, рецензию, индивидуальное задание, дневник прохождения практики, содержание, текстовую часть, список литературы, приложения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

6.1. Основная литература

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб.пособие / Г. А. Потаев [и др.] ; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=980539&spec=1
2. Афонина М.И. Основы городского озеленения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.И. Афонина.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 207 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19260.html
3. Жабинский В.И. Рисунок: учеб.пособие [Электронный ресурс] / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 256 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=754483
4. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон.текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 248 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html(дата обращения: 02.02.2024)

5. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1

6. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование: учеб.пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 144 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913195&spec=1)

7. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: древоводство: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Сад.-парк. и ландшафт. стр-во" напр. подготовки диплом. спец. "Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во"[Электронный ресурс] / Т. А. Соколова. - 3-е изд., испр.. - Москва: Академия, 2008. - 352 с. Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f28437.pdf 11

6.2. Дополнительная литература:

1. Корзун Н.Л. Инженерные средства благоустройства городской среды — Саратов: Вузовское образование, 2014 — 157 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20407.html

2. Ушницкий А. А. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве / А.А. Ушницкий.— Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2014 Режим доступа: http://rucont.ru/efd/360404

3. Борисова И.Г. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / И.Г. Борисова .— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2011 .— 299 с. Режим доступа: https://rucont.ru/efd/137234

4. Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева— Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 248 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20475.html

5. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Кузьменко Е.Л. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 76 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858315

6. Тонковид С. Б. Проектная графика и макетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 072500 «Дизайн»/ - Электрон.текстовые данные.- Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.- 190 c.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17703.html

7. Бородов В. Е. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий»/ — Электрон.текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22580.html

8. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 41 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30795.html

6.3. Периодические издания.

1. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2025, 1-8 (в год)
2. АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО РОССИИ. – М., 2015-2025, № 1-4 (в год)
3. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ. – М., 2015-2025, 1-12 (в год)
4. ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ. – М., 2005-2025, 1-12 (в год)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 2. Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Бессрочно. Неограниченный доступ.

3. Международная реферативная база данных WebofSciencehttps://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS . Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

4.Международная реферативная база данных Scopushttps://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. Договора, заключенные с данными

издательствами размещены на сайте Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php. Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

5. Scopus. [Электронный ресурс]. - www.scopus.com, сублицензионный договор № Scopus/845 от 10 мая 2018 г. Неограниченный доступ

6. WebofScience. [Электронный ресурс]. - apps.webofknowledge.com, сублицензионный договор № WoS/845 от 02 апреля 2018 г., Неограниченный доступ

7. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).

8. Информационно-справочная система «Техэксперт» - https://cntd.ru (неограниченный доступ).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://80.76.178.26/ . Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").

В качестве программного обеспечения используются программы:

- MicrosoftWindowsProfessional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, индивидуальных и групповых консультаций	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, 10 стендов, 2 доски настенные, 1 кафедра, 1 шкаф, рабочее место преподавателя: проектор Epson EB – X14G, проекционный экран 97 - 100", кабели коммутации, ноутбук LX.AL80X.089 AS4720Z-3A2G16M1T2370/1 4.1"/2Gb
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	**СИ-209:** Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ **Библиотека:** Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 /

	MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

Для полноценного прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки магистров направления 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура».

8.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. eLearningServer 4G. Договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа").
2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013.Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, Sku: Tr000266331/Tr023274 число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122.

8.3 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

Электронный каталог (АИБС «MARC-SQL»). Лицензионное соглашение на использование АИБС МАРК-SQL вариант от 17.06.2008 №170620080873. Лицензионное соглашение на использование АИБС МАРК-SQL-Internetot 17.06.2008 №170620080874.

9.ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЁТОВ

Уровень проведения работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по производственной (исполнительской) практике, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах прохождения практики включает:

- цели и задачи производственной (исполнительской) практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения производственной (исполнительской) практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения производственной (исполнительской) практики;

По завершению производственной (исполнительской) практики отчет сдаются на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по производственной (исполнительской) практики должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист (Приложение 2);
- бланк рецензии (Приложение 3)
- задание на производственную (исполнительскую) практику (Приложение 4);
- дневник прохождения производственной (исполнительской) практики (Приложение 5);
- содержание;
- введение;
-основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа, выровненный по ширине. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует

печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая , без точки в конце.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к производственной исполнительской практике

направление подготовки: 35.04.09. Ландшафтная архитектура
направленность: Ландшафтная архитектура

1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по	

			теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	

			Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-1. готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной	

			информации.	
ПК-2. способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-3. способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	Производственная (исполнительская) практика	Пороговый	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	Отчёт о практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	
ПК-4. готов к	Производственная	Пороговый	Формулирование цели и	Отчёт о

разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	(исполнительская) практика		задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.	практике
		Повышенный	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.	
		Высокий	Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР. Обзор нормативно-правового регулирования, литературных и других источников информации по теме ВКР. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

Код контролируемой компетенции	***Индикаторы достижения компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы***			**Технология формирования**
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	**повышенный (хорошо) 70-84 баллов**	**высокий (отлично) 85-100 баллов**	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин ОПК-2.3. владеет основами дидактики и психологии	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет рассчитывать технико-экономические показатели проекта в профессиональной деятельности ОПК-5.3. владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-1. Готов осуществлять руководство и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять	ПК-1.1. знает: требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; виды и методы проведения предпроектных исследований; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений ПК-1.2. умеет: определять	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

		цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования	цели и задачи проекта, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект; использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования ПК-1.3. владеет: средствами и методами формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; методами технико-экономической оценки проектных решений; методами и средствами профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации	
ПК-2. Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ПК-1.2. умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий	ПК-1.1. знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта ПК-1.2. умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий ПК-1.3. владеет навыками научного обоснования концепции	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

			ландшафтно-архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок	
ПК-3. Способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры	ПК-2.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры ПК-2.2. умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли	ПК-2.1. знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры ПК-2.2. умеет применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы
ПК-4 Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий	ПК-3.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства	ПК-3.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства ПК-3.2. умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства	ПК-3.1. знает методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства ПК-3.2. умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства ПК-3.3. владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям	Подготовка к государственному экзамену Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной (исполнительской) практике Самостоятельная работа по подготовке выпускной квалификационной работы

			заказчика и установленным нормативным актам	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1.1. Отчёт по производственной исполнительской практике.

Структура отчёта по производственной (исполнительской) практике:

13. Титульный лист.
14. Рецензия на отчет по практике.
15. Индивидуальное задание на практику.
16. Содержание.
17. Индивидуальный план прохождения практики.
18. Дневник практики.
19. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме ВКР.
20. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР.
21. Характеристика наставника со стороны базы практики.

Критерии оценки отчётной документации по практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.2. Подготовка пояснительной записки по теме ВКР

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№п/п	Перечень тем ВКР
1.	Современные методики проектирования склоновой поверхности на примере городского парка культуры и отдыха, г. Орёл.
2.	Использование теоретического обоснования при проектировании сложных склоновых поверхностей на примере сквера «Дворянское гнездо»
3.	Благоустройство и озеленение объекта нового строительства. Реконструкция объекта ландшафтной архитектуры.
4.	Реставрация/реконструкция объекта культурного наследия (памятника садово-паркового искусства).
5.	Предметный дизайн элементов городского и садово-паркового ландшафта.
6.	Исследования в области ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.
7.	Разработка технологии выращивания декоративной культуры (по выбору студента) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).

Критерии оценки

«**Отлично**» - представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.

3.1.3. Составить индивидуальный план прохождения практики

Критерии оценки составленного индивидуального плана прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при составлении плана	0,5-1
2. Подробность	0,5-1
3. Указание конкретных сроков: - сроки обозначены конкретно для всех мероприятий - сроки обозначены не для всех мероприятий - сроки не обозначены	 1 0,5 0
4. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
5. наличие подписей	1
Всего	**5**

3.1.4. Составить дневник прохождения практики

Критерии оценки ведения дневника прохождения практики

Критерий	Количество баллов
1. Подробность	2
2. Наличие отметки о выполнении	0,5-1
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
4. Наличие подписей	1
Всего	**5**

3.1.5. Формулирование цели и задач исследования, разработка содержания по теме вкр

Критерии оценки разработанных целей и задач исследования, содержания по теме ВКР

Критерий	Количество баллов
1. Степень самостоятельности при написании целей, задач, содержания	1
2. Подробность	1
3. Соответствие содержания колонок показателям	2
3. Соответствие оформления требованиям: - соответствует полностью - соответствует частично, есть нарушения - не соответствует	 1 0,5 0
Всего	**5**

3.1.6. Подготовить мультимедийную презентацию

Критерии оценки мультимедийной презентации практикантов:

Область оценивания	Параметры для оценивания	Макс. балл	Балл
Содержание	1. Подбор фактического материала в соответствии с выбранной темой.	1	0,2
	2. Глубина проникновения в тему (материал разбит на подтемы).		0,2
	3. Наличие иллюстративного материала, соответствующего текстовому содержанию.		0,2
	4. Грамотное изложение текстового материала (правильно подобранные лексические единицы; наличие ключевых слов и фраз вместо предложений).		0,2
	5. Постановка задания, вопроса для аудитории.		0,2
Структура	1. Информация на слайдах структурирована и представлена последовательно.	1	0,2
	2. Количество слайдов от 10 до 15.		0,2
	3. Титульный слайд оформлен в соответствии с образцом.		0,2
	4. Шрифт не менее 28 пт для основного текста и не менее 32 пт для заголовков.		0,2
	5. Наличие слайда с планом презентации и заключительного слайда с перечислением всех источников информации.		0,2
Оформление презентации	1. Использование спецэффектов: Цвет	1	0,2
	Анимация		0,2
	Звуковое сопровождение		0,2
	2. Использование для вставки статических и динамических объектов Видеоролики		0,2

	Иллюстрации		0,1
	3. Сохранение единого дизайнерского стиля		0,1
Проведение презентации	1. правильно выстроенная речь выступающего (1. нет грамматических 2. лексических и 3. фонематических ошибок, затрудняющих понимание текста)	1	0,3
	2. Соблюдение правил подачи презентации (1. приветствие, представление себя, темы 2. плана презентации 3. использование специальной лексики 4. завершение выступления)		0,4
	3. Четкость, ясность в изложении основного содержания презентации.		0,3
Эстетический эффект презентации	1. Оригинальность замысла.	1	0,5
	2. Общее впечатление от просмотра презентации.		0,5
	ИТОГО	**5**	

3.1.7. Критерии оценки выступления на итоговой конференции (защита отчёта по производственной (исполнительской) практике):

№	Область оценивания	Критерии	Баллы	
			за критерий	всего
1	**Структура выступления**	Вступление (озвучивание темы, определение актуальности, цели; создание эмоционального настроя)	3	**10**
		Основная часть (продуманность композиции, логичность перехода от вступления к основной части)	4	
		Заключение (наличие заключения, логичность перехода к нему)	4	
2	**Содержание речи**	Раскрытие темы (основные положения были ясными, соотносились друг с другом и были изложеныввидесодержательныхзаконченныхвысказываний)	6	**16**
		Убедительность аргументов	5	
		Наличие примеров	5	
3	**Презентация речи**	Контакт с аудиторией (установление и поддержание контакта с аудиторией на протяжении выступления: докладчик обращается к слушателям, смотрит на них, не зависит от написанного текста)	7	**20**
		Манера держаться (докладчик держится прямо, свободно, уверенно; жесты естественны, уместны)	6	
		Звучание голоса (дикция чёткая; темп речи позволяет нормально воспринимать содержание; громкость достаточная; тон речи заинтересованный)	7	
Всего				**46**

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с изучаемыми объектами, применять полученные знания практически, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по декоративной дендрологии, в том числе зарубежной.

Роль преподавателя в учебном процессе смещается в сторону управления познавательным процессом, своевременной модернизации дисциплины и ее содержимого, консультированию обучающихся и др.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить **индивидуальные задания**, **провести рекогносцировку местности - предварительное изучение территории объекта озеленения и благоустройства на территории Орловского региона** (ее целесообразно выполнять после выбора района по базовым картографическим источникам, перед исследованием подготавливается топооснова (геоподоснова), при этом захватывается более обширная площадь, чем изучаемая территория),**пройти собеседования по 4 разделам:**

Раздел 1

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности;

-разработка индивидуального задания НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- разработка программы (плана) проведения научных исследований и разработок, проведения экспериментов и испытаний.

Раздел 2

Исследовательский этап:

-формулирование цели и задач выполнения исследования по теме выпускной квалификационной работы и разработка плана (содержания) темы исследования;

- обзор нормативно-правового регулирования литературных и других источников информации по теме исследования;

- систематизация понятийного аппарата по теме исследования;

- определить графические средства и приемы выполнения архитектурного рисунка проекта, построение композиции. Определение объективных свойств формы объемно-пространственной структуры.

- подготовка основных средств композиции в проекте, отделить дополнительные средства композиции.

Раздел 3

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по результатам НИР и выполнению индивидуального задания по направлению исследования.

Раздел 4

Этап подготовки отчета:

- структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета;

- подготовка отчета по апробации полученных результатов;

- подготовка и защита отчета

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им НИР. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам, которые выдаются заранее. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практик

Критерии оценки	**Количество баллов**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
Отчёт по производственной (исполнительской) практике	Представленная отчётность характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии творческого отношения к работе. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.	Представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, отражает понимание дидактических проблем, однако недостаточно полно и методически грамотно. В содержании документации отсутствует одни из элементов разделов.	Обучающийся представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности обучающегося, уровень его творческого мышления, способности к самоанализу.	Представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о профессиональных способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов.
Суммарный балл	81-100	61-80	51-60	Не менее 50

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
Группа _____курс ____
Направление подготовки:
35.04.09 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль):
Ландшафтная архитектура

_____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета:
_____
(должность) *(подпись)*
Руководитель практики
от профильной организации:
_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(№ регистрации,дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 20____

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ИСПОЛНИТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКУ

Выдано обучающемуся (ейся) ___курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

_____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель практики от университета: _____
(должность) *(подпись)*
Руководитель практики от профильной организации:
_____
(наименование организации, должность) *(подпись)*

Индивидуальное задание на прохождение практики

3. _____
_____
_____
_____
_____.
4. _____
_____
_____
_____.

Начало практики: _____ 20___ года
Окончание практики: _____ 20___ года

Задание выдал _____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

Задание принял _____
Ф.И.О. обучающегося, число, подпись

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации:
_____
(должность) *(подпись)*

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
производственной (исполнительской) практики

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

_____
Ф.И.О. обучающегося

Место проведения практики :_____

Дата	Содержание практики	Результат работы
1	**2**	**3**
	Первичный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.	Первичный инструктаж - это вид инструктажа проводится до начала производственной деятельности со всеми принятыми сотрудниками, а также теми, кого переводили из одного подразделения в другое. Вопросы, изучаемые при первичном инструктаже: 1. общие сведения о технологическом процессе, оборудовании; 2. основы работы без травматизма; 3. основные требования безопасности; 4. основы применения средств пожаротушения, противоаварийной защиты, а также сигнализации.
	Оформление отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	
	Защита отчётной документации руководителю практики от университета по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 20___ года

Окончание практики: _____ 20___ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики от университета: _____
(должность) *(подпись)*

Приложение 5

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной (исполнительской) практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Сроки проведения практики: с __.__.20__ г. по __.__.20__ г.

За период прохождения практики _____ зарекомендовал (а) себя с положительной стороны. При прохождениипроизводственной практики приобрел основныезнания_____

_____

_____

_____.

Научился: _____

_____

_____

_____.

Овладел: _____

_____

_____

_____.

Вывод: За период прохождения практики _____ (Ф.И.О. полностью) зарекомендовал(а)себя с положительной стороны. При прохождениипроизводственной практики освоил(а)профессиональныекомпетенции в полном объеме, так жеприобрел(а) все основные навыки правильного проведения научно-исследовательской работы.Рекомендуемая оценка«_____».

Руководитель практики от профильной организации_____/_____/

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата М. П.

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
Кафедра «Ландшафтная архитектура»

Р Е Ц Е Н З И Я
на отчёт по производственной (исполнительской) практике

Обучающегося (ейся) _____ курса, группы _____, очной / заочной формы обучения по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) – Ландшафтная архитектура

Ф.И.О. обучающегося

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____
_____.

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию*_____
_____
_____
_____
_____.

Предполагаемая оценка отчета: _____.

Руководитель практики от университета
_____
Ф.И.О. преподавателя, число, подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата