Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.09.2024 09:25:39
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

___В.Н. Масалов____В.Н. Масалов

«28» февраля 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Озеленение населенных мест»
(название программы)

Разработчик программы: кафедра «Ландшафтной архитектуры»

Орел

Составители программы:
Силаева Ж.Г., к.б.н., доцент
Ковешников П.А., к.п.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ландшафтная архитектура»

Протокол № 4 от 22 января 2024 года
Заведующий кафедрой
Ковешников А.И., д.п.н., профессор

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 6 от «28» февраля 2024 г.

Ученый секретарь Ученого совета
Сидоренко О. В., д.э.н., доцент

Согласовано:

Директор
Института дополнительного образования
и профессионального обучения Паршутина И.Г. Паршутина И.Г.

Содержание

1. Структура дополнительной профессиональной программы 4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы 4
1.2. Цель обучения 5
1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции 8
1.4. Учебный план 11
1.5. Календарный учебный график 12
2. Организационно-педагогические условия 12
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы 12
2.2. Кадровые требования 13
2.3. Иные условия реализации программы 13
2.4. Материально-технические условия реализации программы 13
3. Рабочие программы модулей 15
3.1. Рабочая программа модуля 1 «Оценка состояния элементов благоустройства и озеленения при проведении инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры» 15
3.2. Рабочая программа модуля 2 «Создание рабочего проекта объекта озеленения» 16
3.3. Рабочая программа модуля 3 «Разработка технологии работ по строительству на объекте ландшафтной архитектуры» 17
3.4. Рабочая программа модуля 4 «Разработка технологий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры» 18
4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы) 19
5. Оценка качества освоения программы 20
5.1. Внутренний мониторинг качества образования 20
5.2. Промежуточная аттестация 20
5.3. Итоговая аттестация 20
5.4. Оценочные материалы 21
5.5. Критерии оценивания 22

1. Структура дополнительной профессиональной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н, зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53896;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 510, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 № 47230 (в действующей редакции);
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 144 часа (4 зачетные единицы) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения

Цель программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области ландшафтной архитектуры и дизайна.

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности;
- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС ВО): архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды).

Объектами профессиональной деятельности являются: озеленённые и природные территории в границах населенных мест, а также в границах зелёных зон населённых мест; парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения; зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2019 № 53896.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: создание объектов ландшафтной архитектуры

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: ландшафтно-архитектурное формирование среды населенных мест и межселенных территорий на основе функционально и эстетически осмысленного единства их антропогенных и природных составляющих.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции):

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
10.010 Ландшафтный архитектор	Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	A/01.6
		Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	A/02.6
		Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	A/03.6
		Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	A/04.6

Перечень профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 - способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования (трудовая функция A/01.6)

ПК-2 - способен осуществлять подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории (трудовая функция A/02.6)

ПК-3 - способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция A/03.6)

ПК-4 - способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации (трудовая функция A/04.6)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Ландшафтный архитектор	Должностные обязанности. Принимает участие в разработке архитектурных решений. Разрабатывает ландшафтно-планировочные

	решения по конкретным разделам (частям) проекта ландшафтной архитектуры в соответствии с полученным заданием. Принимает участие в изыскательских работах, подготовке технических заданий на проектирование, выполняет ландшафтный анализ территории. Выполняет эскизные зарисовки, фотофиксацию объектов проектирования и наиболее характерных ландшафтных пейзажей, видов, памятников истории и культуры. Осуществляет разработку и согласование проектно-сметной документации на строительство проектируемого объекта. Проводит технико-экономические расчеты по обоснованию проектного решения, представляет подготовленную документацию на утверждение руководству проектной организации. Обеспечивает соответствие разрабатываемых ландшафтных решений действующим нормативам, требованиям законодательства по охране окружающей среды и экологическим стандартам, а также взаимную увязку ландшафтно-планировочных решений разрабатываемого раздела (части) проекта с другими разделами (частями). Осуществляет авторский надзор за строительством объектов ландшафтной архитектуры с соблюдением соответствия технологии выполнения работ установленным нормам и правилам. Участвует в приемке работ по инженерной подготовке, благоустройству и озеленению территории строящегося объекта ландшафтной архитектуры, формированию зеленых насаждений, строительству инженерных сооружений и малых архитектурных форм, а также контроле качества этих работ. Принимает участие в работе семинаров и конференций по вопросам градостроительства и ландшафтного проектирования, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию. Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к архитектуре и градостроительству; основные направления развития градостроительства, лесного и садово-паркового хозяйства; основы экологического законодательства; основы законодательства по охране памятников истории и культуры; организационно-распорядительные, нормативные документы и методические материалы по ландшафтному проектированию, строительству, эксплуатации или восстановлению (реконструкции, реставрации) объектов ландшафтной архитектуры; историю и теорию ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; основы дендрологии, ботаники, почвоведения, декоративного садоводства; технические, экологические, социально-экономические, эстетические, агротехнические требования, инженерно-геологические, климатические особенности, градостроительную ситуацию в районе расположения проектируемого объекта ландшафтной архитектуры; технологию проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; методы проведения технико-экономических расчетов; виды и свойства строительных материалов и конструкций, используемых в ландшафтном строительстве; порядок проведения экологической экспертизы; передовой отечественный и зарубежный опыт ландшафтной архитектуры и строительства; требования, предъявляемые к разработке и оформлению проектно-сметной документации, порядок ее согласования и утверждения; современные технические средства проектирования; основы организации труда; основы трудового законодательства; правила по охране труда.

1.3. Планируемые результаты обучения. Компетенции

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 - способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования (трудовая функция А/01.6)

Слушатель должен знать: современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации; основные источники получения информации в ландшафтном и архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; основные виды требований к различным типам объектов ландшафтной архитектуры, включая экологические, социальные, эстетические, функционально-технологические, исторические, эргономические и экономические требования; основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры; методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; основные способы и методы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерное и видеомоделирование, вербальные; технология проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры; требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Слушатель должен уметь: анализировать информацию профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения; использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование; вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту ландшафтной архитектуры; оформлять графически результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурной концепции.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации и уточнение требований и условий задания в установленном порядке в случае необходимости; определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации и согласование их с руководителем по содержательной части в случае необходимости; поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование; получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные; подготовка проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры.

ПК-2 - способен осуществлять подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории (трудовая функция А/02.6)

Слушатель должен знать: методология проведения ландшафтного анализа территорий; региональные и местные климатические, топографические, экологические, инженерно-геологические, гидрологические условия территорий; региональные и местные природные, социальные, историко-культурные, архитектурные и градостроительные контексты района объекта ландшафтной архитектуры; методология анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства; правовые аспекты землепользования в Российской Федерации и нормативные правовые акты земельного законодательства Российской Федерации; природоохранное законодательство и санитарно-защитные зоны Российской Федерации; типология подземных и надземных коммуникаций; современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, архитектуры и градостроительства, включая автоматизированные информационные системы; требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в том числе в области проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Слушатель должен уметь: применять методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры, природопользования, градостроительства и смежных областей знаний, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования; применять современные средства автоматизации деятельности в области земельного кадастра для обработки и анализа данных о земельно-правовых аспектах и данных об объектах недвижимости на территории объекта ландшафтной архитектуры; использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками; использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования; оформлять результаты работ по ландшафтному анализу данных, необходимых для разработки проектно-сметной документации.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; оформление информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры; анализ результатов изысканий и исследований существующей ситуации объекта ландшафтного проектирования на соответствие требованиям и условиям задания на проектирование; подготовка отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований.

ПК-3 - способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6)

Слушатель должен знать: социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтной архитектуры; основные средства и методология ландшафтного проектирования; творческие приемы реализации авторского замысла в объектах ландшафтной архитектуры; основы архитектурной композиции и

закономерности визуального восприятия при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технология ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры; основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Слушатель должен уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации; осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; осуществлять и обосновывать выбор ландшафтных решений фрагментов в контексте архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры при согласовании с решениями по другим разделам проектно-сметной документации; проводить расчет технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства; использовать средства автоматизации ландшафтного проектирования и компьютерного моделирования для графического оформления и представления результатов работ.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; оценка применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры; согласование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации; корректировка проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы.

ПК-4 - способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации (трудовая функция А/04.6)

Слушатель должен знать: требования нормативных технических и нормативных методических документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к порядку проведения экспертизы проектно-сметной документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры; требования нормативных правовых актов,

нормативных технических и нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию на строительство объекта ландшафтной архитектуры; современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры; методы и средства профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимые в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры.

Слушатель должен уметь: определять и устанавливать сроки выполнения работ по оформлению проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры; оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений; оформлять графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации; проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства; применять данные, полученные в ходе предпроектных изысканий, для оформления описания и обоснования функциональных, планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и конструктивных решений, положенных в основу ландшафтного концептуального проекта; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования пространства объектов ландшафтной архитектуры; оформлять рабочую и исполнительную документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): оформление текстовых материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры; оформление графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры; составление и оформление паспортов благоустройства территорий объектов ландшафтной архитектуры и благоустройства; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций; оформление рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры.

1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Модуль 1. Оценка состояния элементов благоустройства и озеленения при проведении инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры	30	10	10	10	+	-
2	Модуль 2. Создание рабочего проекта объекта озеленения	40	8	10	22	+	-

3	Модуль 3. Разработка технологии работ по строительству на объекте ландшафтной архитектуры	30	10	10	10	+	-
4	Модуль 4. Разработка технологий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры	42	10	10	22	+	-
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2	-
	Всего по программе	144	38	40	64	2	-

Примечание:
- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа
- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)
* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий			
			1	2	3	4
1	Оценка состояния элементов благоустройства и озеленения при проведении инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры	30				
2	Создание рабочего проекта объекта озеленения	40				
3	Разработка технологии работ по строительству на объекте ландшафтной архитектуры	30				
4	Разработка технологий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры	42				
	Итоговая аттестация	2				
	Всего по программе	144	36	36	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

2.2. Кадровые требования

2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

2.3. Иные условия реализации программы

2.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3.2. Обучение осуществляется единовременно и непрерывно.

2.3.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

2.3.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

2.3.5. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2.3.7. Содержание обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

2.4. Материально-технические условия реализации программы

2.4.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.4.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.4.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian

контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP	Edition 2021 год
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1

область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2		Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

3. Рабочие программы модулей

3.1. Рабочая программа модуля 1 «Оценка состояния элементов благоустройства и озеленения при проведении инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры»

3.1.1. Цель модуля: формирование базовых представлений, первичных знаний, умений и навыков по проведению инвентаризации и ландшафтного анализа территории.

Задачи модуля: подготовка слушателей к применению знаний в области ландшафтного анализа территории и проведению инвентаризации.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 - способен осуществлять подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 - способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6)

ПК-4 - способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации (трудовая функция А/04.6)

3.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Инвентаризация	16	6	4	6	-
2	Ландшафтный анализ территории	14	4	6	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	30	10	10	10	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

3.1.3.Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать основные параметры при проведении инвентаризации и ландшафтного анализа территории;
- уметь использовать полученные знания для проведения предпроектного анализа;
- владеть навыками применения различного инструментария в проведении полевых работ.

Содержание модуля

Тема 1. Инвентаризация

Понятие инвентаризации. Основные параметры. Оценка состояние дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства. Оценочные ведомости. Инвентаризационный план.

Тема 2. Ландшафтный анализ территории.

Основные параметры. Рекогносцировка местности. Санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная оценки. Оценка рельефа. Инсоляция.

3.2. Рабочая программа модуля 2 «Создание рабочего проекта объекта озеленения»

3.2.1. Цель модуля: разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Задачи модуля: приобретение компетенций для работы в специализированных программах для разработки отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 - способен осуществлять подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 - способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6)

ПК-4 - способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации (трудовая функция А/04.6)

3.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе «Наш сад»	20	4	6	10	-
2	Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе Realtime Landscaping	20	4	4	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	40	8	10	22	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать специфику работы в специализированных программах «Наш сад» и Realtime Landscaping;
- уметь разрабатывать отдельные элементы проекта, а также сам проект «Наш сад» и Realtime Landscaping;
- владеть навыками цифровой и графической подачи отдельных элементов и фрагментов проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.

Содержание модуля

Тема 1. Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе «Наш сад»

Интерфейс программы. Основные команды. Составления опорного плана, плана зонирования, генплана, дендроплана. Каталог растений, МАФ, дорожек и площадок. 3-х мерное изображение.

Тема 2. Создание рабочего проекта объекта озеленения в программе Realtime Landscaping

Интерфейс программы. Основные команды. Составления опорного плана, плана зонирования, генплана, дендроплана. Каталог растений, МАФ, дорожек и площадок. Видеопрогулка.

3.3. Рабочая программа модуля 3 «Разработка технологии работ по строительству на объекте ландшафтной архитектуры»

3.3.1. Цель модуля: развитие компетенций, необходимых для разработки и внедрения в практику технологии работ по строительству на объекте ландшафтной архитектуры, согласно разработанному проекту.

Задачи модуля: приобретение компетенций в умении определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 - способен осуществлять подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 - способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6)

ПК-4 - способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации (трудовая функция А/04.6)

3.3.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Проект производства работ	16	6	4	6	-
2	Приемка-сдача объекта в эксплуатацию	14	4	6	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	30	10	10	10	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

3.3.3. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики элементов, используемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

- уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;
- владеть навыками строительства отдельных элементов и фрагментов объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Содержание модуля

Тема 1. Проект производства работ

Характерные особенности проекта производства работ. Очередность. Потребность в оборудовании, инструментах, транспорте и т.д. Календарный план-график работ.

Тема 2. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.

Промежуточная и окончательная приемка. Специфика. Исполнительская документация.

3.4. Рабочая программа модуля 4 «Разработка технологий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры»

3.4.1. Цель модуля: формирование базовых теоретических и практических знаний, по технологиям ухода за объектами ландшафтной архитектуры

Задачи модуля: изучение практического опыта разработки технологий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры, согласно разработанному проекту.

Изучение модуля формирует компетенции:

ПК-1 - способен осуществлять сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования (трудовая функция А/01.6)

ПК-2 - способен осуществлять подготовку и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории (трудовая функция А/02.6)

ПК-3 - способен осуществлять разработку отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (трудовая функция А/03.6)

ПК-4 - способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации (трудовая функция А/04.6)

3.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Технологии ухода за растительными элементами (насаждения, цветники, газоны)	22	6	4	12	-
2	Технология ухода за МАФ, дорожками, площадками	20	4	6	10	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	42	10	10	22	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

3.4.3. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать основные параметры при разработки технологий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры;

- уметь формировать, выбирать и применять современные технологии по уходу;
- владеть навыками оганизации и проведения уходных работ.

Содержание модуля

Тема 1. Технологии ухода за растительными элементами (насаждения, цветники, газоны)

Специфика ухода за насаждениями. Обрезка. Ухода газоном. Стрижка. Уход за цветочными композициями. Календарный план ухода. Борьба с болезнями и вредителями.

Тема 2. Технология ухода за МАФ, дорожками, площадками

Специфика ухода за МАФ, дорожками, площадками в зависимости от материалов и конструкций. Срок службы. Технология замены.

4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/

Перечень основной литературы:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов. Том 2 / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. А. Вергунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46054-0. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296006 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Руденко, О. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие / О. А. Руденко. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 84 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147537

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1.. Скакова А.Г. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ. учреждений высш. Образрвания / А.Г. Скакова. – М.: Издат. центр «Академия», 2014. – 192 с. http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/1562/resource_id/15679

2. Фазлеев, М. Ш. Инженерное благоустройство и озеленение в условиях реконструкции городской среды: учебное пособие / М. Ш. Фазлеев, Р. К. Мухитов. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-7829-0563-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/105734.html

Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Архитектура и строительство России»
2. Журнал «Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 10.010 «Ландшафтный архитектор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 48н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы и проводится в форме тестирования и (или) собеседования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех дисциплин (модулей) программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

Модуль 1. Оценка состояния элементов благоустройства и озеленения при проведении инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры

1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры
2. Классификация объектов садово-паркового строительства
3. Инвентаризация. Методика выполнения. Инвентаризационные ведомости
4. План. Ландшафтный анализ территории
5. Комплект предпроектных материалов

Модуль 2. Создание рабочего проекта объекта озеленения

1. Интерфейс программ. Основные команды
2. Составления опорного план. Составления плана функционального зонирования
3. Составления генплана, дендроплана
4. Каталог растений.
5. МАФ, дорожек и площадок
6. 3-х мерное изображение и видеопрогулка

Модуль 3. Разработка технологии работ по строительству на объекте ландшафтной архитектуры

1. Проект производства работ. Основные требования. Очередность работ
2. Потребность в оборудовании, инструментах, транспорте и т.д.
3. Календарный план-график работ. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию
4. Промежуточная и окончательная приемка. Специфика
5. Исполнительская документация

Модуль 4. Разработка технологий по уходу за объектами ландшафтной архитектуры

1. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры
2. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней
3. Устройство и содержание газонов
4. Устройство и содержание цветников
5. Вертикальное озеленение
6. Система орошения зеленых насаждений

5.4.2 Задания для итоговой аттестации

А) Ответьте на вопрос

1. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры
2. Классификация объектов садово-паркового строительства
3. Инвентаризация. Методика выполнения. Инвентаризационные ведомости.
4. План. Ландшафтный анализ территории
5. Комплект предпроектных материалов
6. Интерфейс программ. Основные команды
7. Составления опорного план. Составления плана функционального зонирования

8. Составления генплана, дендроплана.
9. Каталог растений.
10. 3-х мерное изображение и видеопрогулка
11. Проект производства работ. Основные требования. Очередность работ
12. Потребность в оборудовании, инструментах, транспорте и т.д.
13. Календарный план-график работ. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию
14. Промежуточная и окончательная приемка
15. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры
16. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней
17. Устройство и содержание газонов
18. Устройство и содержание цветников
19. Вертикальное озеленение
20. Система орошения зеленых насаждений

Б) Выполните практическое задание

Задание 1. Спроектировать группу из декоративных деревьев и кустарников углового обзора.

Задание 2. Спроектировать и подобрать вариант группы из деревьев и кустарников хвойных.

Задание 3. Разработать вариант группы из деревьев и кустарников декоративно-лиственных.

Задание 4. Разработать вариант группы из деревьев и кустарников: красивоцветущие.

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.