Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.10.2025 12:02:27
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784abbdb30e3dda26971fd24641c

**Министерство науки и высшего образования РФ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»**

**Утверждаю**
**Ректор**
**ФГБОУ ВО Орловский ГАУ**
**Масалов В.Н. Масалов**
**«28» февраля 2023 г.**

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**по специальности 36.05.01 Ветеринария**
**направленность (профиль) – Ветеринария**

**Уровень образования – специалитет**
**Квалификация выпускника – ветеринарный врач**
**Форма обучения – очная**
**Срок освоения программы – 5 лет**
**Год начала подготовки – 2023**

**Орел 2023**

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года №974.

ОПОП ВО рассмотрен на заседании кафедры Эпизоотологии и терапии
«13» февраля 2023 г. протокол № 6

ОПОП ВО утвержден на заседании Ученого совета университета
«28» февраля 2023 г. протокол №7

**Разработчики:**
зав. кафедрой эпизоотологии и терапии, к.в.н., доцент Скребнев С.А. Скребнев

зав.кафедрой анатомии, физиологии и терапии,
к.в.н., доцент Малахова Н.А. Малахова

доцент кафедры анатомии, физиологии и хирургии,
к.б.н., доцент Сергеева Н.Н. Сергеева

**Согласовано:**
Проректор по учебной и методической работе Евдокимова О.В. Евдокимова

Начальник УМУ Дедкова А.И. Дедкова

Декан факультета биотехнологии
и ветеринарной медицины Крайс В.В. Крайс

Председатель методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария
и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния Сергеева Н.Н. Сергеева

зав. кафедрой эпизоотологии и терапии, к.в.н., доцент Скребнев С.А. Скребнев

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) специальности 36.05.01 Ветеринария.

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области
/А.А. Максимовский/ Максимовский
М.П.

Начальник БУОО «Орловская городская
станция по борьбе с болезнями животных»
/И.В. Газукина/ Газукина
М.П.

Зам. руководителя Управления Россельхознадзора
по Орловской и Курской областям
/Л.Л. Лейзеров/ Лейзеров
М.П.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Нормативные документы база для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01– Ветеринария.....5
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) .....7
2.1. Понятия основной профессиональной образовательной программы высшего образования 7
2.2 Цель и задачи основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария ..... 7
2.3 Требования к абитуриенту ..... 7
2.4 Направленность ОПОП ВО специалитета… .....7
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику .....7
2.6 Объем ОПОП ВО специалитета..... 7
2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО .....7
2.8 Язык образования ОПОП ВО… .....7
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....8
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника .....8
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника .....9
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника..... 9
3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональный деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО ..... 9
3.5 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Специалитет по специальности 36.05.01 «Ветеринария» 10
3.6 Ключевые партнеры образовательной программы .....13
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... 13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОПВО 29
5.1 Учебный план ..... 29
5.2 Календарный учебный график.....30
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....31
5.4 Программы практик ..... 31
5.5 Программа государственной итоговой аттестации .....32
5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации .....33
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации .....34
6 Условия реализации ОПОП ВО.....35
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО .....35
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО..... 35
6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....54
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО ..... 55
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 55
7 Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся..... 57
8. Реализация программы воспитания обучающихся по ОПОП ВО.....60
9. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....60

## 1. Нормативные документы база для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01– Ветеринария

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. N 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерствомтруда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) - специалитет по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);
- Федеральный закон от 22.07.2020 №304 «О внесении изменений в закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» одобрен Советом Федерации 24.07.2020;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 №84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»**.**

## 2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### 2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 36.05.01.Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01. Ветеринария от 22 сентября 2017 года № 974, а также с учетом профессионального стандарта.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарии посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01. Ветеринария, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по специальности 36.05.01«Ветеринария» является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по специальности 36.05.01«Ветеринария является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия, образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

### 2.3 Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### 2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «Ветеринария». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО, выпускнику присваивается квалификация «Ветеринарный врач», по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Министерсва образования и науки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностейи направлений подготовки высшего образования».

### 2.6 Объем ОПОП ВО специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости отформы обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

### 2.7 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

### 2.8 Язык образования ОПОП ВО

Программа специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основание: - Ст. 14 №273ФЗ; - п. 1.7 ФГОС ВО.

## 3 Характеристика профессиональной деятельностивыпускников

### 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

врачебный,
экспертно-контрольный,
научно-образовательный

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных<br>**2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных<br>**3.** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств |
| | Экспертно-контрольный | **4.** Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела<br>**5.** Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла<br>**6.** Менеджмент в ветеринарной деятельности |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | **7.** Подготовка и переподготовка специалистов |

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- сельскохозяйственные животные;
- домашние животные;
- лабораторные животные;
- экзотические животные;
- дикие животные;
- промысловые животные;
- птицы;

- пчелы;
- рыбы;
- гидробионты;
- другие объекты морского и речного промысла;
- клеточные культуры;
- микробиологические и вирусные штаммы;
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения;
- продукция пчеловодства;
- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения;
- лекарственные средства и биологические препараты;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;
- транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения;
- предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- нормативная документация;
- сопроводительная документация;
- научно-техническая документация;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО;
- технологические линии по производству продуктов;
- технологические линии по производству кормов;
- технологические линии по производству препаратов;
- индексируемые базы данных

**3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

Профессиональный стандарт Работник в области ветеринарии Ветеринарный врач, утвержден приказом Министерстватруда и социальной защиты Российской федерации 12 октября 2021года №712н

**3.5 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 13.012 Работник в области ветеринарии | G | Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | 7 | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | G /01.7 | 7 |
| | | | | Проведение мероприятий по лечению животных | G /02.7 | 7 |
| | | | | Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | G /03.7 | 7 |

**3.6 Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» являются*:*

-Департамент сельского хозяйства Орловской области

- Управление ветеринарии Орловской области

- Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Орловской и Курской областям

- БУ ОО Орловский областной ветеринарный центр

- ОАО «Железнодорожник»

- ГУТО «Суворовское межрайонное объединение ветеринарии»

- ООО «Ветмиссия»

- ГБУ БО «Севская межрайонная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

- ЗАО «Славянское»

- ООО Ветеринарный центр БИО»

- ЗАО «Орловское»

- ООО «Ветеринарный лечебно-диагностический центр»

- ООО Агропромышленная корпорация «Юность»

- Ветеринарная служба ФКУ «Исправительная колония №6 УФСИН по Орловской области»

- БУ ОО «Конно-спортивная школа»

- ФГБНУ «Федеральный научный центр зернобобовых и крупяных культур»

- ООО Ветеринарный центр «Охотник»

- ООО «Брянская мясная компания»

- АО «Агрофирма Мценская»

- ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»

- ООО «Заречное»

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи<br>**УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа<br>**УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение<br>**УК-2.2.** Выбирает оптимальный способ решения задач<br>**УК-2.3.** Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и | **УК-3.** Способен | **УК-3.1.** Учитывает принципы социального, |

| | | |
|---|---|---|
| лидерство | организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | делового и личностного взаимодействия<br>**УК-3.2.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели<br>**УК-3.3.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **УК-4.1.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке<br>**УК-4.2.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке<br>**УК-4.3.** Использует современные информационные средства коммуникации |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах<br>**УК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.<br>**УК-5.3** Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | **УК-6.1.** Устанавливает траекторию саморазвития<br>**УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>**УК-6.3.** Управляет своим временем в процессе саморазвития |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **УК-7.1.** Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>**УК-7.2.** Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик<br>**УК-7.3.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | **УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды<br>**УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |

| | | |
|---|---|---|
| | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура в том числе финансовая грамотность | **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>**УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | **УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности поведению | **УК-10.1.** Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.<br>**УК-10.2.** Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению<br>**УК-10.3.** Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников**

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемыклинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**ОПК-1.3** Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

| | | |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1** Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2** Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3** Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | **ОПК-3.1** Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.<br>**ОПК-3.2** Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионеи/или стране.<br>**ОПК-3.3** Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения | **ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | деятельности.<br>**ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.<br>**ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | **ОПК-5.1.** Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.<br>**ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.<br>**ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | **ОПК-6.1.** Понимает и анализирует существующие программы профилактикии контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.<br>**ОПК-6.2.** Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>**ОПК-6.3.** Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| Инновационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | **ОПК 7** – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК 7.1** Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности<br>**ОПК 7.2** Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции |

| | | |
|---|---|---|
| | | животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах<br>**ОПК 7.3** Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций |

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>**ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований. | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | **ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>**ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>**ПК-2.3.** Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | ПС 13.012 |
| **3.** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов | Профессиональные навыки | **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- | **ПК-3.1.** Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.<br>**ПК-3.2.** анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| контроля качества лекарственных средств. | | | профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>**ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **4.** Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация | Экспертиза и контроль | **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | **ПК-4.1.** Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.<br>**ПК-4.2.** Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.<br>**ПК-4.3.** Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов. | ПС 13.012 |
| **5.** Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; | Экспертиза и контроль | **ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной | **ПК-5.1.** Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений | также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.<br>**ПК-5.2.** Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организовывает, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.<br>**ПК-5.3.** Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| **6.** Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их | **ПК-6.1.** Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.<br>**ПК-6.2.** Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных. | ПС 13.012<br>ПС 01.004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | в практической деятельности | **ПК-6.3.** Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **7.** Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | Управление | **ПК-7.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | **ПК-7.1.** Применяет знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.<br>**ПК-7.2.** Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывает программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывает и анализирует работу среднего звена ветеринарных специалистов; составляет штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.<br>**ПК-7.3.** Соблюдает требования законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности; обладает навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела. | ПС 13.012 |

# МАТРИЦА
## поэтапного формирования компетенций у обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

| Дисциплины по блокам | Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 1 Дисциплины, модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Философия | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История (история России, всеобщая история) | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правоведение | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Латинский язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Культура речи и деловое общение | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зоология | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Биология с основами экологии | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Неорганическая и аналитическая химия | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Органическая, физическая и коллоидная химия | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Биологическая химия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| Информатика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биологическая физика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы управления персоналом | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анатомия животных | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| Цитология, гистология и эмбриология | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Ветеринарная микробиология и микология | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | |
| Вирусология | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| Физиология животных | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ветеринарная фармакология и токсикология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Патологическая физиология животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| Патологическая анатомия животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| Гигиена животных | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Общая и частная хирургия | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Акушерство и гинекология животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Клиническая диагностика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| Внутренние незаразные болезни | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | |
| Паразитология и инвазионные болезни животных | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | |
| Организация ветеринарного дела | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + |
| Эпизоотология и инфекционные болезни животных | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + |
| Ветеринарная радиобиология | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | |
| Ветеринарная генетика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Разведение и основы зоотехнии | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Кормление животных с основами кормопроизводства | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственный ветеринарный надзор | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | |
| Ветеринарное законодательство РФ | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | |
| Иммунология | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| Биотехнология | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| Основы экономической безопасности и финансовой | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Введение в профессию | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в проектную деятельность | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методология научных исследований грамотности | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная экология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| Деонтология в ветеринарном сообществе | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы ветеринарной фармации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Ветеринарная рентгенология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Секционный курс и судебная ветеринарная медицина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Биотехнология ветеринарных препаратов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Эмерджентные и трансграничные болезни животных | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| Управление рисками при зоонозах | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Высшая нервная деятельность и этология животных | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Клиническая фармакология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная клиническая биохимия | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Ветеринарная клиническая физиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Лабораторная диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| **Дисциплины по выборуБ1.В.ДВ. 02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Болезни пчёл и рыб | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Болезни мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Болезни птиц | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стоматология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Анестезиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Офтальмология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Дерматология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биология и патология жвачных животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Биология и патология свиньи | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Биология и патология лошади | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Биология и патология сельскохозяйственной птицы | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кардиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Неврология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Физиотерапия | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| **Блок 2. Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональная практика | + | | + | | + | + | | + | | | + | + | | + | | + | | + | | | | | | |
| Технологическая практика | + | | | | | + | | + | | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | + | | |
| Клиническая практика | | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Врачебно-производственная практика | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | |
| Проектная деятельность | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | + | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | |
| Производственная преддипломная практика | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | | + | | |
| **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена** | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Выполнение и защита выпускной квалификационной работы** | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + |

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данной специальности, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке приведен:https://www.orelsau.ru/sveden/files/UP_2023gn_36.05.01_Veterinariya,_OCH.pdf и включает две взаимосвязанные составные части:дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин,практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| **Структура программы специалитета** | | **Объем программы специалитета в зачетных единицах** |
|---|---|---|
| **Блок 1** | Дисциплины (модули) | **264** |
| | Обязательная часть | 216 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 48 |
| **Блок 2** | Практика | **27** |
| | Обязательная часть | 23 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4 |
| **Блок 3** | Государственная итоговая аттестация | **9** |
| **Объем программы специалитета** | | **300** |

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности

физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Орловским ГАУ.

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной

аттестации.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется основной профессиональной образовательной программой.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

**5.2 Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен https://www.orelsau.ru/sveden/files/KUG_2023_gn_36.05.01_veterinariya_ochnaya.pdf .

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

В соответствии с положением Орловского ГАУ «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ» устанавливаются основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц;
- продолжительность периода обучения – 260 недель;
- нерабочие праздничные дни – 10 недель за весь период обучения.

**5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО.

**5.4 Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В Блок 2 "Практика" программы специалитета входят учебная и производственная практики.

*Типы учебной практики (обязательная часть):*

- общепрофессиональная практика в объеме 6 з.е (216 часов);
- технологическая практика в объеме 3 з.е. (108 часов);
- клиническая практика в объеме 4 з.е. (144 часа);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме 2 з.е. (72 часа).

*Формы проведения учебных практик:*

- дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

*Способы проведения учебной практики:*

- стационарный;
- выездной.

*Типы производственной практики (обязательная часть):*

- врачебно-производственная практика в объеме 6 з.е. (216 часов)
- научно-исследовательская работа в объеме 2 з.е. (72 часа).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» входит производственная преддипломная практика в объеме 4 з.е (144 часа).

*Формы проведения производственных практик:*

- дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

*Способы проведения производственной практики:*

- стационарный;
- выездной.

Учебные практики проходят в учебных аудиториях кафедр, в условиях профильных организаций по специальности, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Производственная и преддипломная практики могут проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых предприятиях по переработке продуктов животноводства; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях (ООО «Брянская мясная компания», АПХ «ЭкоНиваАгро», БУОО «Орловский областной ветеринарный центр», БУОО «Свердлоовская районная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «Нива», ООО «Новый путь», ОАО Агрофирма «Ливенское мясо», ООО Агрофирма «Горняк», БУОО «Ливенская городская СББЖ», ОБУ «СББЖ Железногорского района и г. Железногорска», БУОО «Орловский областной ветеринарный центр», ООО «Троицкое», БУОО «Кромская районная СББЖ», БУОО «Орловский областной ветеринарный центр», БУОО «Мценская городская СББЖ» и др.).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО.

**5.5 Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основание для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «Ветеринарныйврач».

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Университет определяет состав государственной экзаменационной комиссии, создаваемой на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии в срок не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия и утверждается ее состав.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 % являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим и секретарем.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ветеринарного врача-специалиста включает следующие аттестационные испытания:

- **подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена**, включающего следующие дисциплины: клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела;

- **выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)** в форме, соответствующей уровню подготовки специалистов.

ГИА проводится с целью определения профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

### 5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован 13.08.2021 года №64644) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО.

### 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др.

# 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ

## 6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Орловский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Орловского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Орловского ГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Орловского ГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, реализующее основную профессиональную образовательную программу специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария по Блоку 1 «Дисциплины (модули) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом специальности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

Минимально необходимый для реализации программы подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные химические лаборатории, кабинеты физики, анатомические кабинеты, учебные физиологические и микробиологические лаборатории, специально оборудованные аудитории по механизации и электрификации животноводства.

Специальные помещения, предназначенные для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария, представляют собой

лекционные аудитории, специализированные аудитории по специальным дисциплинам, аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, аудитории консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, компьютерными, мультимедийными и другими техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети Интернет.

Лабораторное и научное оборудование специализированных кафедр, используется в учебном процессе.

На факультете биотехнологии и ветеринарной медицины функционирует Инновационный научно-исследовательский испытательный центр (ИНИИЦ), деятельность которого направлена на решение важнейших проблем сельскохозяйственной науки и производства, а также повышение качества профессиональной подготовки студентов университета.

Исследования в ИНИИЦ проводят сотрудники кафедр – высококвалифицированные специалисты, доктора и кандидаты наук. Многие из специалистов прошли стажировки в крупнейших научно-исследовательских институтах и университетах России и Западной Европы. Под их научным руководством исследования выполняют аспиранты и студенты.

ИНИИЦ оснащён современным аналитическим оборудованием, позволяющим на высоком уровне выполнять биохимические, иммунологические, молекулярно-генетические, цитогенетические, цитологические и гистологические исследования. Это оборудование даёт возможность проводить эффективную диагностику состояния здоровья животных, контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции.

Высокий уровень аналитического оборудования и методического обеспечения исследований, проводимых в ИНИИЦ, позволяет осуществлять научно-информационную и методическую помощь производству, готовить квалифицированные кадры и выполнять перспективные прикладные разработки; проводить эффективную диагностику состояния здоровья животных; контролировать качество кормов и качество животноводческой продукции; осуществлять научно-информационную и методическую помощь производству.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Реализация ОПОП ВО обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются свободным доступом к сети Интернет.

Научная библиотека университета, работает с момента организации вуза, ее фондсоздавался в течении многих лет, отражая особенности организации учебного процесса и научной деятельности. Сегодня видна тенденция перехода к цифровым технологиям, ресурсам и электронно-образовательным средам. С 1991 г. в университете создавался электронный каталог, сегодня он наполнен более чем 300 000 записей.

Создана и работает Электронная библиотека вуза http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc, которая включает более 15 000 электронных ресурсов – это диссертации и авторефераты, учебно-методическая литература, выпускные квалификационные работы, научные журналы университета и многое

другое, работа с данным ресурсом возможна посредством логина и пароля. Около 80% учебно-методической литературы, требуемой для изучения дисциплин в рамках образовательных программ, размещено в Электронной библиотеке.

Значительные изменения происходят в формах библиотечно-информационного обслуживания, все больше сервисов предоставляется через сайт, в режиме онлайн. Библиотечные процессы тесно связываются с образовательной и научной деятельностью, интегрируются в информационную систему университета.

Развитие Научной библиотеки Орловского ГАУ связано с осуществлением инновационной программы, дальнейшей автоматизацией библиотечно-информационных процессов, модернизацией технологии обслуживания пользователей, освоением современных подходов к комплектованию традиционных и электронных ресурсов.

Научная библиотека ведет свою работу согласно «Дорожной карте» университета. В разделе «Информационно-коммуникативные технологии и библиотечная система» определены стратегические цели и приоритетные направления развития НБ Орловского ГАУ.

Основными задачами Научной библиотеки Орловского ГАУ являются:

- информационная поддержка формирования системы обеспечения качества подготовки специалистов, обеспечение научно-образовательного процесса традиционными электронно-информационными ресурсами;
- адаптация системы библиотечно-информационного обслуживания к потребностям разнообразных групп пользователей, в том числе пользователей дистанционного,дополнительного и после вузовского образования;
- создание динамичной организационно-управленческой и функциональной структуры Научной библиотеки, управление библиотекой на основе принципов системы менеджмента качества;
- активизация роли Научной библиотеки как методического центра для библиотеки многопрофильного колледжа;
- создание единой автоматизированной библиотечной сети в рамках единого информационного пространства.

Научная библиотека университета постоянно пополняет Электронную библиотеку для получения оперативной и нужной информации в режиме самообразования, активного обучения; доступа к информации в различных формах и на различных носителях; выделение специализированных зон обслуживания. Научная библиотека Орловского ГАУ является основным поставщиком информационных ресурсов для системы многоуровневого образования.

Электронная библиотека университета имеет собственные информационные ресурсы и базы данных, доступ к которым обеспечивается с помощью сетевых технологий, а именно беспроводным соединением по локальной сети.

Читальный зал научной библиотеки переведен на технологию радиочастотных меток (Электронные ворота) для открытого доступа обучающихся при их самостоятельной работе с учебной литературой, созданы новые автоматизированные рабочие места пользователей Научной библиотеки.

Научная библиотека использует в обслуживании читателей электронные ресурсы сторонних организаций: информационно-правовые системы "Консультант-Плюс", "Кодекс", «Налоговый вестник», электронные словари, справочники, учебники по гуманитарным и естественным наукам на CD-ROM. Наши пользователи, высоко оценили возможность работы с приобретенными полнотекстовыми базами данных (БД) «Агропром за рубежом»; «Леспром за рубежом»; «Удаленный доступ к книгам по сельскому хозяйству» на иностранном языке; полнотекстовая БД «Статистика России и стран СНГ»; БД ЦНСХБ РАН «Терминал удаленного доступа», «Aglinet»; Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU; Полнотекстовая база

«Интегрум»: Зарубежные периодические издания. К услугам пользователей Интернет, фонд электронных документов, энциклопедические издания. Сервисные услуги библиотеки – консультации всех категорий пользователей по методике поиска в различных БД.

В Научной библиотеке Орловского ГАУ созданы БД собственных полнотекстовых электронных ресурсов, тестовый доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru,ЭБС удаленного доступа по подписке

Электронно-библиотечная система (ЭБС) представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам («Лань», Руконт, Юрайт, e-Library.ru и др.). В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.

В настоящее время объем основной коллекции ЭБС ZNANIUM.COM составляет более 8000 наименований учебников, учебных пособий, УМК, монографий, авторефератов, диссертаций, энциклопедий, словарей и справочников, законодательно-нормативных документов, специальных периодических изданий и изданий, выпускаемых издательствами вузов. Основная коллекция включает в себя 200 ведущих издательств России и ближнего зарубежья.

С 2015 г. Фонд Электронной библиотеки пополняется электронными версиями выпускных квалификационных работ студентов.

С 2015 году на сайте Научной библиотеки функционируют новые страницы: «Электронные копии контрактов», «Отдел комплектования информирует», «Справочно-информационный отдел информирует».

Разработаны путеводители: «Ресурсы Интернет по экономике», «Ресурсы Интернет по строительству», «Ресурсы Интернет по социально-гуманитарным наукам. Вып. 1. Философия», «Краткая памятка пользователя по работе с электронными ресурсами НБ Орловского ГАУ в режиме локального и удаленного доступа».

В результате реализации инновационной образовательной программы получила дальнейшее развитие ресурсная база Научной библиотеки; введена автоматизированная технология выдачи литературы; осуществлена поставка новой версии библиотечной программы МАРС-SQL; модернизирована серверная станция, увеличено количество рабочих мест пользователей, выросло профессиональное мастерство библиотечных специалистов.

Обучающиеся университета обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, как отечественного, так и зарубежного производства такими как:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/;
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/;
- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/;
- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont;
- ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru/static/about;

Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом локальным и удаленным к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд Научной библиотеки пополнился на 749 названий выпускных квалификационных работ. Проверку на качество выполненной работы все ВКР проходят, используя «Сервис «Руконтекст» https://text.rucont.ru/Like?type=file правообладателем которого является «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ».

Для пропаганды научных достижений Университета, для повышения цитирования работ ученых Орловского ГАУ важным направлением работы Научной библиотеки является размещение полнотекстовых ресурсов в сети Интернет на сайтах ЭБС.

Университет имеет свои Электронно-библиотечные системы размещенные на сайте «БИБКОМ» https://rucont.ru/collections/37?isb2b=true представленную 451 изданием вуза: монографии, учебные пособия, учебно-методические издания, периодическое издание «Вестник аграрной науки».

Издания, в количестве 344 названий университет располагает на платформе издательства «Лань» https://e.lanbook.com/books/939?publisher fk=7998#orlovskij_gosudarstvennyj_agrarnyj_universitet_imeni_nv_parahina_header. Представлены коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство»; «Экономика и менеджмент»; «Инженерно-технические науки» и др.

Научная библиотека — университета- это универсальное информационное подразделение, это эксперт информационных продуктов, осуществляющий подключение к электронным полнотекстовым ресурсам и наукометрическим сервисам и обеспечивающий доступ к ним пользователей; хранитель электронного образовательного и научного контента университета, обеспечивающий доступ к нему; инструмент научных исследований, выполняющий мониторинг публикационной активности сотрудников университета.

Научная библиотека университета сотрудничает со сторонними организациями по книгообмену и пополнению Электронной библиотеки университета

**Основная и дополнительная учебная литература**

***а) основная литература***

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс]: Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71716 — Загл. с экрана.

2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/71269 — Загл. с экрана.

3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И.Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. – 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323

4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91309. — Загл. с экрана.

5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97682. — Загл. с экрана.

6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45654 . — Загл. с экрана.

7. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91907.
8. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – СПб: Лань, 2010. https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors
9. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675
10. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895
11. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/87588 — Загл. с экрана.
12. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4871
13. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. – СПб: «Лань», 2010. – 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569
14. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510.
15. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45681 — Загл. с экрана.
16. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 608 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471
17. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 144 с. http://books.studsup.ru/book/?id=31384275
18. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752
19. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. – 192с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197
20. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87580.
21. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ;под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. — Загл. с экрана.
22. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95143. — Загл. с экрана.
23. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228. — Загл. с экрана.

24. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61365. — Загл. с экрана.

25. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/256 — Загл. с экрана.

26. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

27. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

28. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547.

29. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

30. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760

31. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

32. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44761

33. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4167.html

34. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехникаразмножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60049 — Загл. с экрана.

35. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1545 .

36. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

37. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. – 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469

38. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/471 — Загл. с экрана

39. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49472

40. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255

41. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01

42. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6 . ГОСТ-Р 52815 – 2007.

43. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

44. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

45. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

46. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

***б) дополнительная литература***

1. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.

2. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005. – 291 с.

3. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.

4. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.

5. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г.Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.

6. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. - 33с.

7. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.

8. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.:КолосС, 2003. – 496 с.

9. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с..

10. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

11. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.

12. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.

13. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.

14. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.

15. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.
16. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.
17. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.
18. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.
19. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.
20. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.
21. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.
22. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – Спб: Лань, 2007. – 256 с.
23. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.
24. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. – 112 с.
25. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
26. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.
27. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.
28. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С., Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.
29. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.
30. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.
31. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.
32. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.
33. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
34. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)
35. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
36. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воронеж: Истоки, 2006. – 126с.

37. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.

38. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с.

39. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

40. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.

41. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.

42. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.-СПб: ГИОРД, 2005.-472с.

43. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.

44. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.

45. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.

46. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.

47. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с

48. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288

49. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.

50. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.

51. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.

52. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

53. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

Обучающиеся обеспечены доступом к периодическим изданиям в фонде Научной библиотеки:

1. Аграрная наука.- м., 2005-2023, 1-12 (в год)
2. Аграрная россия. – м., 2005-2023, 1-6 (в год)
3. Биотехнология.- м., 2015-2023, 1-4 (в год)
4. Бухучет в сельском хозяйстве. – м., 2005-2023, 1-12 (в год)
5. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2023, 1-6 (в год)
6. Ветеринария. – м., 2005-2023, 1-12 (в год)
7. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - м., 2005-2023, 1-12 (в год)
8. Все о мясе. – м., 2005-2023, 1-6 (в год)
9. Достижения науки и техники АПК. – м., 2006-2023, 1-12 (в год)
10. Животноводство России. – м., 2005-2023, 1-12 (в год)
11. Зоотехния. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)

12. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – м., 2005-2023, 1-6 (в год)
13. Молочная промышленность. – м., 2005-2023, 1-12 (в год)
14. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2023, 1-8 (в год)
15. Новое сельское хозяйство. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
16. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – м., 2005-2023, 1-12 (в год)
17. Птицеводство. – Сергиев посад, 2005-2023, *1-12 (в год)*
18. *Свиноводство. – м., 2006-2023, 1-8 (в год)*
19. *Селекция, семеноводство и генетика. – м., 2015-2023, 1-6 (в год)*
20. *Сельскохозяйственная биология. – м., 2005*-2022, 1-6 (в год)
21. Вестник аграрной науки – орел. http://ej.orelsau.ru/ открытый доступ. дата обращения 10.02.2023

Для повышения качества образования обеспечен доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам ветеринарии, сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России»), образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный доступ), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронные ресурсы:

1. Википедия (электронный ресурс) - http://ru.wikipedia.org. Открытый доступ. Дата обращения 10.02.2023г.
2. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els- remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
3. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 10.02.2023 г.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Бессрочно. Не ограниченный доступ

Профессиональные базы данных:

1. eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Открытый доступ. Дата обращения

10.02.2023г.

2. Scopus - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. www.scopus.com. Не ограниченный доступ.

3. Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. apps.webofknowledge.com. Неограниченный доступ.

4. Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. www.wiley.com Не ограниченный доступ.

5. Архив журналов РАН. Доступ на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Открытый доступ. Дата обращения 10.02.2023г.

**Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

1. Абрамкова, Н. В. Ветеринарная генетика [Электронный ресурс]: сборник заданийдля самостоятельной работы / Н. В. Абрамкова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%A1%D0%B0%D0%BC%20%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&MacroAcc=&DbVal=41

2. Анциферова, Н.И. Информационные технологии : курс лекций / Н. И. Анциферова. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2011. - 296 с.

3. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/71269 — Загл. с экрана.

4. Безопасность труда в животноводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Шендакова [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015.

5. Белкин, Б.Л. Патоморфологическая диагностика болезней животных. Альбом-атлас / Б.Л. Белкин, А.В. Жаров, В.С. Прудников, Н.А. Малахова. М.: «Аквариум Принт», 2013. – 232 с.: ил.

6. Белкин, Б. Л. Болезни молодняка крупного рогатого скота, протекающие с диарейным и респираторным синдромом (диагностика, лечение, профилактика) [Электронный ресурс] / Б. Л. Белкин, В. Л. Прудников, Д. Н. Уразаев. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

7. Болезни молодняка свиней с диарейным и респираторным синдромом: диагностика, лечение и профилактика: учеб. пособие / Б. Л. Белкин [и др.]. - М. : Колос, 2007. - 128 с

8. Белкин, Б.Л. Желудочно-кишечные и респираторные заболевания молодняка свиней (диагностика, лечение и профилактика) /Б.Л. Белкин, В.С. Прудников, Д.Н. Уразаев, Н.В.Пименов, Н.А. Малахова. Учебное пособие. – М.: Аквариум Принт, 2016.– 208 с. : ил.

9. Бурко Н.В., Орехова М.В., Шитакова Н.И. Русский язык и культура речи. Методическое пособие (для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 36.03.02 «Зоотехния», специальности 36.05.01 «Ветеринария») // Орёл, 2017. - 156 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=29916460

10. Буяров, В.С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 5,40 мб. - Загл. с этикетки. http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%91%D1%83%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%A1.%20%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5

%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D1%8F%D1%81%D0%B0%20%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B9%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2&MacroAcc=&DbVal=41

11. Буяров, В.С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Феофилова, Н. Н. Лаушкина. -Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%91%D1%83%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%D0%A1.%20%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%8F%D0%B8%D1%86%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%8F%D1%81%D0%B0%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B&MacroAcc=&DbVal=41

12. Гришина, С. Ю. Физика [Электронный ресурс] : учеб. пособие к лабораторному практикуму. Ч. 1 / С. Ю. Гришина, Л. И. Гольцова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

13. Гольцова, Л.И. Физика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к к лабораторным работам по биологической физике для обучающихся по специальности «Ветеринария»./ Л. И. Гольцова, С. Ю. Гришина, И.И. Зубова- Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2016 . - 1 электрон.опт.диск (CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

14. Дедкова, А.И. Современные аспекты биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Дедкова, Н. Н. Сергеева. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName

15. Дедкова, А.И. Биоэнергетические ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. И. Дедкова, Н. Н. Сергеева, В. Н. Дедков. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%94%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%98.%20%D0%91%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B&MacroAcc=&DbVal=41

16. Ермакова, Н.В. Лабораторно-поисковые работы при изучении химических дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Ермакова, Е.Г. Прудникова, Н.Л. Хилкова [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет),2013. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71377 — Загл. с экрана.

17. Иванина, Л.И. Лечебная физическая культура в системе общефизической подготовки студентов. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Л.И. Иванина, Е.А. Алдошина. — Электрон, дан. — Орел ГАУ, 2013. — 72 с. — Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

18. Иванина, Л. И. Красота. Грация. Идеал [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Л. И. Иванина. - Электрон, дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2011. - 1 электрон. опт.диск (CD-ROM). -Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

19. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 5,95 мб. - Загл. с этикетки. http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D

0%B2%D0%B0%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D1%8B&MacroAcc=&DbVal=41

20. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: Учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 156 с. https://e.lanbook.com/book/91285?category_pk=939#book_name

21. История ветеринарной службы Орловской области / под ред. Н. М. Кутузова и др. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2003. - 212 с.

22. Клейменов, И.С. Основы гистологического исследования тканей животных. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия / И.С. Клейменов, Н.В. Клейменова, О.Г. Пискунова, Т.В. Смагина. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 96 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71341 — Загл. с экрана.

23. Клейменова Н.В., Смагина Т.В., Пискунова О.Г., Клейменов И.С. Основы эмбриологии животных и птиц. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Орел, 2015.https://elibrary.ru/item.asp?id=26563585

24. Клейменова Н.В. Гистологическая техника, цитология и общая эмбриология. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной и аудиторной работы студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины специальности 36.05.01 - Ветеринария / Орел, 2015. https://elibrary.ru/item.asp?id=26563537

25. Клейменова Н.В., Клейменов И.С., Мамаев А.В. Гистологические исследования, цитология и общая эмбриология. Орел, 2019.https://elibrary.ru/item.asp?id=39554039

26. Клейменова, Н.В. Физиология человека / Н. В. Клейменова, Т.В. Попкова, И. С. Клейменов, - 3-е изд., перераб. и доп. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 68 с http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL

27. Клейменова, Н.В. Тестовые задания по физиологии человека. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — Орел ГАУ, 2013. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71285 — Загл. с экрана.

28. Клейменова Н.В., Клейменов И.С. Лабораторные животные в экспериментальной физиологии и работа с ними в условиях вивария. Методические рекомендации / Орел, 2011. https://elibrary.ru/item.asp?id=26689275

29. Клейменова, Н.В. Основы эндокринологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине "Эндокринология" для студентов факультета биотехнологии и ветеринарной медицины специальности 36.05.01 - Ветеринария / Н. В. Клейменова. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2015. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

30. Клейменова Н.В., Смагина Т.В., Пискунова О.Г., Клейменов И.С. Основы гематологии. Для организации самостоятельной работы студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария. Учебно-методическое пособие / Орёл, 2017. https://elibrary.ru/item.asp?id=29949082

31. Клетка - основной структурный элемент живой материи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы и проведения лабораторно-практических занятий со студентами специальности 36.05.01 - Ветеринария / Н. А. Малахова [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

32. Клинико-физиологические основы диспансеризации животных на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Малахова, В.Н. Масалов, О. Г. Пискунова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

33. Лаушкина Н.Н. Методические указания на тему: «Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов», /Н.Н. Лаушкина, Орел ГАУ, 2016. – 71с.

34. Лаушкина Н.Н. Методические указания на тему: «Послеубойная Методика осмотра органов и туш животных и птицы», /Н.Н. Лаушкина, Орел ГАУ, 2016. – 57с.

35. Лаушкина, Н. Н. Методы оценки безопасности пищевого сырья и продуктов [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие для студентов специальности 36.05.01-

Ветеринария / Н. Н. Лаушкина. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

36. Лищук А.П., Пискунова О.Г. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине для студентов специальности 36.05.01 - Ветеринария / Орёл, 2017. https://elibrary.ru/item.asp?id=36636908

37. Лищук А.П., Пискунова О.Г. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Акушерство и гинекология" для студентов специальности 36.05.01 - Ветеринария / Орёл, 2017. https://elibrary.ru/item.asp?id=36636736

38. Лищук А.П., Пискунова О.Г. Актуальные вопросы биотехники воспроизводства сельскохозяйственных животных. Для проведения лабораторно-практических занятий со студентами специальности 36.05.01 – Ветеринария. Учебно-методическое пособие / Орёл, 2017. https://elibrary.ru/item.asp?id=29943204

39. Лысенко, Н.Е. Готовимся к межвузовским олимпиадам по английскому языку [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов / Н. Е. Лысенко, Е. В. Ревкова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014.

40. Малахова Н.А., Клейменова Н.В., Пискунова О.Г., Смагина Т.В., Клейменов И.С. Учебно-методическое пособие. Клетка – основной структурный элемент живой материи. Для проведения лабораторно-практических занятий и организации самостоятельной работы со студентами специальности 36.05.01 – Ветеринария / Орёл, 2018. https://elibrary.ru/item.asp?id=36610882

41. Максимова Е. Н. Формы и методы самостоятельных занятий физическими упражнениями для развития общей выносливости. [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Е. Н. Максимова, Е. Н. Миронова. - Электрон, дан. - Орел, 2010. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

42. Маркина, В. М. Неорганическая химия. Аналитическая химия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Маркина. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017-146с. (Объем 9.1п.л.). https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=378152&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

43. Маркина, В. М. Неорганическая и аналитическая химия учеб. пособие по неорганической и аналитической химии для лабораторных, учебно-исследовательских и самостоятельных работ для студентов аграрных ВУЗов / В. М. Маркина. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. -162с. (Объем-10,1 п.л.) https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=378152&pubrole=100&show_refs=1&show_option=0

44. Маркин, Э. В. Основы физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Э. В. Маркин, А. В. Кателкин. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

45. Местные расстройства кровообращения: / Н.А. Малахова, В.Н. Масалов, Т.В. Попкова – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2012. (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/687)

46. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции: учебное пособие /Н.А. Малахова, Т.В. Попкова, 2015. (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/687)

47. Наумова, А.А. Лабораторный практикум по кормлению сельскохозяйственных животных для студентов специальности "Ветеринария" и направления подготовки "Зоотехния" [Электронный ресурс] / А. А. Наумова, Т. А. Шеховцова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана.

48. Наумова, А.А. Лабораторный практикум по кормлению сельскохозяйственных животных для студентов специальностей "Ветеринария" и "Зоотехния" / А.А. Наумова, Т.А. Шеховцова. - 2-е изд., доп. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2011. - 276 с.

49. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / Н. В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 172 с. https://e.lanbook.com/book/91284?category_pk=939#book_name

50. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

51. Основы клеточной биологии [Электронный ресурс] : Учебно-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине "Биология с основами экологии" студентов специальности 36.05.01 - Ветеринария / Н. А. Малахова [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

52. Основы эмбриологии животных и птиц [Электронный ресурс]: Учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Н. В. Клейменова [и др.]. - Электрон.дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2015. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

53. Павловская, Н.Е. Основы биотехнологии [Электронный ресурс] :учебное пособие / Н.Е. Павловская, И.В. Горькова, И.Н. Гагарина [и др.]. —Электрон. дан. —ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. —217 с. https://e.lanbook.com/book/71482?category=24916

54. Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас-альбом : учеб. пособие / Б. Л. Белкин [и др.] ; под ред. Б. Л. Белкина, В. А. Жарова. - М. : Аквариум Принт, 2013. - 232 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0242-4 (101 экз. печатная книга)

55. Пискунова, О.Г. Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплинам «Этика врача» и «Деонтология в ветеринарном сообществе» на тему: Психологический аспект при общении с хозяевами животных. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 6 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71200 — Загл. с экрана.

56. Пискунова, О.Г. Методические указания к проведению семинарских занятий по дисциплинам «Этика врача» и «Деонтология в ветеринарном сообществе» на тему: Стили руководства. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 7 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71201 — Загл. с экрана.

57. Попкова, Т.В. Практические занятия по физиологии и этологии животных по специальности Ветеринария. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Т.В. Попкова, Б.Л. Белкин, Н.А. Малахова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2012. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71406 — Загл. с экрана.

58. Попкова, Т.В. Практические занятия по физиологии и этологии животных по направлениям подготовки: 111801.65 – Ветеринария и 111100.62 – Зоотехния. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Т.В. Попкова, В.Н. Масалов, Н.А. Малахова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 113 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71361 — Загл. с экрана

59. Попкова, Т. В. Физиология человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Попкова, И. С. Клейменов, Н. В. Клейменова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009 http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL

60. Прудникова, Е.Г. Задания для самостоятельной работы студентов по химическим дисциплинам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Прудникова, С.Н. Коношина, Н.Л. Хилкова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014. — 369 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71521 — Загл. с экрана

61. Прудников, В.С. Патологическая анатомия животных: учеб. Пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Ветеринарная медицина» / В.С. Прудников, Б.Л. Белкин, А.И. Жуков. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 480 с.: ил. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

62. Прудников, В.С. Патологическая анатомия животных. В.С. Прудников, Б.Л. Белкин, А.И. Жуков. Учебник. – Минск : ИВЦ Минфина, 2016. – 552 с. : ил. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

63. Сазонова В.В. и др. Методы диагностической визуализации/Учебное пособие студентов специальности «Ветеринария». - Орел.: ОГАУ, 2015- 188 с. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

64. Сазонова, В.В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 3 курса специальности «Ветеринария». [Электронный ресурс] - Орел: ОГАУ, 2016. - 23 с. http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1243/course_id/2391

65. Сазонова В.В. Семиотика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие Орел: ОГАУ, 2017. - 80 с http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1243/course_id/2391

66. Сазонова В.В. Общая диагностика. [Электронный ресурс] учебное пособие. - Орел: ОГАУ, 2014. - 106 с http://80.76.178.26/subject/course/index/subject_id/1243/course_id/2391

67. Сазонова В.В. Физиотерапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие http://80.76.178.26/subject/materials/index/subject_id/1244

68. Сахно Н. В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. – Орел, 2017. – 19 с.

69. Сахно Н. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 16 с.

70. Сахно Н. В. Деловая игра «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация)» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни») для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 10 с.

71. Сахно Н. В. Методические рекомендации к проведению учебно-клинической практики по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 27 с.

72. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

73. Сахно Н. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ветеринарная экология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 16 с.

74. Сахно Н. В. Деловая игра «Организация и проведение экологического обследования сельскохозяйственных предприятий, состояние их биобезопасности» по дисциплине «Ветеринарная экология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 10 с.

75. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Самусенко, Н. Н. Сергеева, А. И. Дедкова. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - для бакалавров. - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%202%20%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82&MacroAcc=&DbVal=41

76. Сбор научной информации: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы /Малахова Н.А. – Орел, 2018. (http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/688

77. Смагина Т.В., Пискунова О.Г., Клейменова Н.В., Клейменов И.С. Офтальмология мелких домашних животных. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий и организации самостоятельной работы студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария / Орёл, 2017. https://elibrary.ru/item.asp?id=29949723

78. Смирнов, В. Н. Настольный теннис в практике физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В. Н. Смирнов. - Орел: Картуш, 2011. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

79. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%91%D1%83%D1%8F%D1%80

%D0%BE%D0%B2%2010%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F%202014%20%D0%9C%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%A2&MacroAcc=&DbVal=41

80. Учебно-методическое пособие «Клетка – основной структурный элемент живой материи» для организации самостоятельной работы и проведения лабораторно-практических занятий со студентами специальности 36.05.01 – Ветеринария : учебно-методическое пособие / Н.А. Малахова, Н.В. Клейменова, О.Г. Пискунова [и др.]. — Орел : ОрелГАУ, 2017. — 101 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118763.

81. Учебно-методические пособие по организации самостоятельной работы в процессе изучения истории (для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", по направлениям подготовки 19.03.01 "Биотехнология", 19.03.03 "Продукты питания животного происхождения", 36.03.02 "Зоотехния", 35.03.06 "Агроинженерия", 20.03.01 "Техносферная безопасность", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника") [Электронный ресурс] / Л. М. Кокина. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. Экранаhttp://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

82. Физиология иммунной системы животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по дисциплине "Эндокринология" / Т. В. Попкова, Н. А. Малахова, А. В. Мамаев. - электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM). - загл. с тит. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

83. Финогентов, В. Н. Основы философии : учеб.-метод. пособие / В. Н. Финогентов, Н. В. Рожкова. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 416 с- 45 экз.

84. Финогентов, В. Н. Введение в философию : учеб. пособие / В. Н. Финогентов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. - 476 с.- 171 экз.

85. Финогентов, В. Н. Введение в философию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Финогентов. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012

86. Хилкова, Н.Л. Практикум по органической химии. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / Н.Л. Хилкова, Е.Г. Прудникова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 135 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71398 — Загл. с экрана.

87. Черепахина Л.А. Иммунодефициты крупного рогатого скота и их коррекция иммуномодулирующими препаратами / Л.А. Черепахина. – Орел: ОрелГАУ, 2011. – 19 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

88. Черепахина Л.А. Практические аспекты оздоровления от лейкоза крупного рогатого скота / Л.А. Черепахина, Е.А. Михеева. – Орел: ОрелГАУ, 2011. – 18с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

89. Шадская, А. В. Ветеринарная рецептура. Лекарственные формы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Шадская. - электрон. дан. - Орел, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - загл. с тит. экрана. http://80.76.178.135/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

90. Ярован, Н.И. Современные методы идентификации веществ в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студентов аграрных вузов/ Н.И., Ярован, Н.В Ермакова, В.М. Маркина. - Орел.: Изд-во Орел ГАУ, 2014,-188с https://elibrary.ru/author_items.asp

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Орловского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми Орловским ГАУ к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительногопрофессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н, и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Орловского ГАУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Орловским ГАУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Орловского ГАУ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Орловским ГАУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Орловского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Орловского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели кафедр специальности 36.05.01 - Ветеринария регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, On-line конференциях, вебинарах, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах в рамках союза аграрных ВУЗов ЦФО; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами и свидетельствами.

### 6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

### 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО специалитета

Качество образовательной и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Орловский ГАУ принимает участие на добровольной основе.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы специалитета, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся,

компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы специалитета и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества специалитета и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Орловского ГАУ в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

– получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально- ориентированной деятельности.

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе, в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- деканаты факультетов (институтов);
- студенческий Совет факультета (института);
- Молодежный центр;
- кафедры;
- научная библиотека университета;
- музей университета;
- первичная профсоюзная организация студентов
- кафедра «Физвоспитание».

Целью воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ с обучаемыми является всестороннее развитие личности, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными принципами воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ являются комплексность подхода, плановость и систематичность, научность и преемственность, конкретность и дифференциальность, единство обучения и воспитания, гуманизм иколлективизм, демократизм, заинтересованность и активность студентов.

Основными задачами воспитательной работы в ФГОУ ВО Орловский ГАУ являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми в ФГОУ ВО Орловский ГАУ осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;

- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:

а) культурно-массовая и творческая деятельность;

б) физическое воспитание;

в) оздоровление студентов;

г) информационная работа;

д) общественная деятельность;

е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;

- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;

- анкетирование студентов.

Воспитательная и внеучебная работа в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализуется на трех уровнях управления:

- на уровне Университета;

- на уровне факультета;

- на уровне кафедры.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все Планы воспитательной и внеучебной работы кураторов студенческих групп и формирует План воспитательной и внеучебной работы кафедры. Затем заместитель декана (директора института) по воспитательной работе на основе Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр составляет План воспитательной и внеучебной работы факультета. План воспитательной и внеучебной работы факультета утверждается деканом факультета и передаётся в МЦ. В течение учебного года он может корректироваться в оперативном порядке.

На учёных советах факультетов заведующие кафедрами отчитываются о выполнении Планов воспитательной и внеучебной работы кафедр. Учёные советы факультетов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляют методологическую и методическую оценку Планов воспитательной и внеучебной работы на факультетах; рассматривают и утверждают их на заседаниях учёного совета факультета в начале учебного года. На Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ проректор по международным связям и воспитательной работе отчитывается о проведенной воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми в целом, после чего принимаются соответствующие постановления.

На уровне Университета координацию воспитательной и внеучебной работы осуществляет проректор по международным связям и воспитательной работе.

Проректор по международным связям и воспитательной работе:

- осуществляет методическое обеспечение процесса воспитательной и внеучебной работы в Университете;

- осуществляет текущий контроль за выполнением Планов воспитательной и внеучебной работы факультетов и Плана работы Молодёжного центра Университета;

- корректирует содержание тех или иных университетских мероприятий, форм и методов воспитательной и внеучебной работы;

- координирует участие самодеятельных и общественных организаций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в процессе воспитательной и внеучебной работы;

- участвует в подготовке проектов приказов, распоряжений ректора Университета, проектов постановлений Ученого совета Университета;

- координирует воспитательную и внеучебную работу научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, МЦ, музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- координирует осуществление культурно-просветительских программ.

На уровне Университета воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми осуществляет Молодежный центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

МЦ функционирует согласно Положению о Молодёжном центре, в котором отражаются основные направления воспитательной и внеучебной работы МЦ с обучаемыми. МЦ принимает заявления от детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о зачислении на полное государственное обеспечение, а также организует санаторно-курортные и культурно-массовые поездки студентов и аспирантов.

В начале учебного года МЦ составляет План работы Молодёжного центра, в котором указываются конкретные мероприятия по воспитательной и внеучебной работе с обучаемыми. План работы Молодёжного центра утверждается проректором по международным связям и воспитательной работе, а в конце учебного года руководитель МЦ отчитывается за выполнение Плана работы Молодёжного центра перед проректором по международным связям и воспита- тельной работе.

Для координации работы в отдельных направлениях воспитательной и внеучебной работы

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создан Студенческий совет Университета, в рамках которого функционируют пять комитетов:

- Комиссия общественного питания;
- Информационный комитет;
- Комитет досуга;
- Комитет учебного процесса;
- Совет общежития.

На уровне факультета общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет декан факультета.

Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по воспитательной работе.

Работа заместителей деканов по воспитательной работе осуществляется на основе Планов воспитательной и внеучебной работы факультета, которые рассматриваются на ученых советах факультетов (института).

Заместитель декана (директора) по воспитательной работе:

- организует выплату социальной стипендии малоимущим студентам и аспирантам;
- осуществляет сбор заявлений и распределение студентов и аспирантов на заселение в общежитие;
- ведёт свою работу в тесном взаимодействии с заведующими кафедрами, кураторами, Советом старост;
- готовит проект Плана воспитательной и внеучебной работы факультета (института);
- организует участие факультета (института) в общеуниверситетских мероприятиях воспитательного характера;
- разрабатывает предложения и рекомендации (по мере необходимости) по способам совершенствования процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми и её финансовому обеспечению;
- подготавливает предложения по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни кафедр факультета.

На уровне факультета организуются студенческие отряды (СО) Университета для организации трудоустройства обучающихся на время каникул.

На уровне кафедры для координации и организации воспитательной и внеучебной работы ответственным является заведующий кафедрой.

Для организации воспитательной и внеучебной работы со студенческой группой на основании распоряжения декана факультета по представлению заведующего выпускающей кафедрой закрепляются функции куратора студенческой группы, который также участвует в процессе воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

В процессе воспитательной и внеучебной работы с обучающимися участвуют так же и другие СП ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Орловской области. Первичная профсоюзная организация студентов организует выплату материальную помощи и профсоюзной стипендии студентам и аспирантам, а также работу школы профсоюзного актива.

Кафедра «Физвоспитание» осуществляет свою деятельность и участвует в реализации процесса воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми в соответствии с Положением о кафедре «Физвоспитание».

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляет воспитательную и внеучебную работу с обучаемыми на плановой основе, в тесном сотрудничестве с факультетами.

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ реализует воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, научной библиотекой; подготовку читателей для работы со справочным аппаратом, в том числе в автоматизированном режиме. Работники научной библиотеки совместно с преподавателями кафедр участвуют в реализации культурно-просветительских программ, оказывают помощь МЦ в организации культурно-воспитательных мероприятий.

Музей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Работа музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ строится с учетом приоритетных направлений воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми.

## 8. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 36.05.01 Ветеринария организован на основе рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 6.

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Документированной процедуре «Положение оборганизации получения профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (СМК-ДП-2.5.2.13.30-22).

Задачи университета в этом направлении:

- получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;
- создание условий для социально-бытовой поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- социально-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся инвалидов и лиц с ВОЗ;
- разработка педагогического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям обучающихся инвалидов и лиц с ВОЗ по его восприятию и усвоению;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образования и организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст. 79), федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья.

Продолжительность занятий по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий определяется приказом ректора о режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (утверждается ежегодно). Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Формы аттестации по каждой дисциплине определяется ОПОП, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

среднего профессионального и высшего образования определяются СМК-ДП-2.5.05 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебными планами по специальности.

**Лист регистрации изменений**

| № изменения | Текст изменения | Протокол заседания Ученого совета университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| 1 | Внести изменения в ОПОП в части Матрицы компетенций. Рабочий программ дисциплин, учебного плана и в связи с методичсекими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации МН-11/1516-ИК от 21.04.23 о включении модуля «Основы российской государственности». | Протокол №15 | 29.06.2023 г. |
| 2 | Внести изменения в ОПОП в части матрицы компетенций, рабочих программ дисциплин, учебного плана, ГИА в связи с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации МН-5/168878 от 18.04.23 о включении модуля «Генетические технологии в животноводстве» для направлений УГСН 36.00.00. | Протокол №15 | 29.06.2023 г. |
| 3 | В связи с вводом в учебный процесс программы «Лаборатория ММИС» (г. Шахты) внесены изменения в календарные учебные графики и учебные планы. | Протокол №15 | 29.06.2023 |

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи<br>**УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа<br>**УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен управлять проектом навсех этапах его жизненного цикла | **УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленнойцели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение<br>**УК-2.2.** Выбирает оптимальный способ решения задач<br>**УК-2.3.** Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | **УК-3.1.** Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия<br>**УК-3.2.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели<br>**УК-3.3.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числена иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **УК-4.1.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке<br>**УК-4.2.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке<br>**УК-4.3.** Использует современные информационные средства коммуникации |

| | | |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах<br>**УК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.<br>**УК-5.3** Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способыее совершенствования на основе самооценки и образования в течениевсей жизни | **УК-6.1.** Устанавливает траекторию саморазвития<br>**УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни **УК-6.3.** Управляет своим временем в процессе саморазвития |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должныйуровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **УК-7.1.** Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>**УК-7.2.** Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик<br>**УК-7.3.** Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | **УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды<br>**УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |
| | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуацийи военных конфликтов | **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендациипо обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

| | | |
|---|---|---|
| Экономическая культура в том числе финансовая грамотность | **УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>**УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | **УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | **УК-10.1.** Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.<br>**УК-10.2.** Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению<br>**УК-10.3.** Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников**

| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемыклинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**ОПК-1.3** Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

| | | |
|---|---|---|
| Учёт факторов внешней среды | **ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК-2.1** Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**ОПК-2.2** Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.<br>**ОПК-2.3** Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК | **ОПК-3.1** Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.<br>**ОПК-3.2** Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионеи/или стране.<br>**ОПК-3.3** Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы | **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения | **ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | деятельности.<br>**ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.<br>**ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | **ОПК-5.1.** Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.<br>**ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.<br>**ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | **ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | **ОПК-6.1.** Понимает и анализирует существующие программы профилактикии контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.<br>**ОПК-6.2.** Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>**ОПК-6.3.** Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| Инновационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | **ОПК 7** – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ОПК 7.1** Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности<br>**ОПК 7.2** Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции |

| | | |
|---|---|---|
| | | животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах<br>**ОПК 7.3** Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций |

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности — врачебный** | | | | | |
| **1.** Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | **ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.<br>**ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.<br>**ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований. | |
| **2.** Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Профессиональные навыки | **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | **ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.<br>**ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.<br>**ПК-2.3.** Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. | ПС 13.012 |
| **3.** Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и | Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов | Профессиональные навыки | **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- | **ПК-3.1.** Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.<br>**ПК-3.2.** анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| контроля качества лекарственных средств. | | | профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов | показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.<br>**ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **4.** Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация | Экспертиза и контроль | **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов | **ПК-4.1.** Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.<br>**ПК-4.2.** Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.<br>**ПК-4.3.** Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов. | ПС 13.012 |
| **5.** Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; | Экспертиза и контроль | **ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной | **ПК-5.1.** Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений | также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.<br>**ПК-5.2.** Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организовывает, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.<br>**ПК-5.3.** Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный** | | | | | |
| **6.** Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их | **ПК-6.1.** Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.<br>**ПК-6.2.** Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных. | ПС 13.012<br>ПС 01.004 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | в практической деятельности | **ПК-6.3.** Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | |
| **Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный** | | | | | |
| **7.** Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | Управление | **ПК-7.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | **ПК-7.1.** Применяет знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.<br>**ПК-7.2.** Обеспечивает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывает программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывает и анализирует работу среднего звена ветеринарных специалистов; составляет штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.<br>**ПК-7.3.** Соблюдает требования законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности; обладает навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела. | ПС 13.012 |

**– Специализированные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы** | **Индикаторы (показатели) достижения компетенций** |
|---|---|
| ***СПК-1 Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач*** | **Знает**:<br>1. основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных;<br>2. селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных;<br>3. основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных;<br>4. особенности структуры генома животных;<br>5. особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях;<br>6. этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных;<br>7. цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных;<br>***8.*** основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний |
| | **Умеет:**<br>1. аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики;<br>2. участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных;<br>3. анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач |
| | **Владеет навыками:**<br>1. критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении профессиональных задач |
| | **Демонстрирует готовность:**<br>1. критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации;<br>2. интегрировать полученные знания в решение практических задач;<br>3. к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических технологий |

| | |
|---|---|
| ***СПК-2***<br>***Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных*** | **Знает:**<br>1. классические методы генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционностатистический);<br>2. методы лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические);<br>3. основы выбора, получения и хранения биологического материала животных для генетических исследований;<br>***4.*** основы методики анализа сцепления и картирования генов животных. |
| | **Умеет:**<br>1. составлять и анализировать родословную;<br>2. выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных. |
| | **Владеет навыками:**<br>1. генеалогического анализа;<br>2. сбора биологического материала животных;<br>3. интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного;<br>4. работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных |
| | **Демонстрирует готовность:**<br>1. использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для выявления наследственных заболеваний животных. |
| ***СПК-3***<br>***Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных*** | **Знает:**<br>1. способы повышения генетического потенциала продуктивности животных;<br>2. основные принципы проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве;<br>3. основные методы и проблемы геномной селекции в животноводстве;<br>***4.*** методы геномного редактирования |
| | **Умеет:**<br>1. оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных;<br>2. сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности животных |
| | **Владеет навыками:**<br>1. проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала продуктивности |
| | Демонстрирует готовность: использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности. |

| | |
|---|---|
| ***СПК-4***<br>**Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных** | **Знает:**<br>**1.** основные наследственные заболевания сельскохозяйственных животных |
| | **Умеет:**<br>1. анализировать полученные результаты при проведении генетических исследований |
| | **Владеет навыками:**<br>1. использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных |
| | **Демонстрирует готовность:**<br>1. применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных |

**МАТРИЦА поэтапного формирования компетенций у обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария**

| Дисциплины по блокам<br>Блок 1 Дисциплины, модули | Унивеальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | Специализированные профессиональные компетенции (СПК) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Философия | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История России | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правоведение | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Иностранный язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Латинский язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Культура речи и деловое общение | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы российской государственности | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Биология с основами экологии | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неорганическая и аналитическая химия | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Органическая, физическая и коллоидная химия | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Биологическая химия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Информатика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в информационные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Основы управления персоналом | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анатомия животных | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Цитология, гистология и | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| эмбриология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная микробиология и микология | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | |
| Вирусология | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Физиология животных | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная фармакология и токсикология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| Патологическая физиология животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| Патологическая анатомия животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| Гигиена животных | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Общая и частная хирургия | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Акушерство и гинекология животных | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| Клиническая диагностика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Внутренние незаразные болезни | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| Паразитология и инвазионные болезни животных | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| Организация ветеринарного дела | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | | |
| Эпизоотология и инфекционные болезни животных | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | |
| Иммунология | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная генетика | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разведение и основы зоотехнии | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кормление животных с основами кормопроизводства | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Физическая культура и спорт | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственный ветеринарный надзор | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | |
| Ветеринарное законодательствоРФ | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная радиобиология | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Биотехнология | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| Основы экономической безопасности и финансовой грамотности | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Введение в профессию | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Управление проектом | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методология научных исследований | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Основы военной подготовки | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:баскетбол | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая культура | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная экология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| Деонтология в ветеринарном сообществе | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы ветеринарной фармации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Ветеринарная рентгенология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Секционный курс и судебная ветеринарная медицина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Биотехнология ветеринарных препаратов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Эмерджентные и трансграничные болезни животных | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| Управление рисками при зоонозах | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Высшая нервная деятельность и этология животных | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Клиническая фармакология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| Генетические технологии в животноводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| **Дисциплины по выбору** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1.В.ДВ.01** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная клиническая биохимия | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Ветеринарная клиническая физиология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Лабораторная диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Болезни пчёл и рыб | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Болезни мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Болезни птиц | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стоматология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Анестезиология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Офтальмология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Дерматология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кардиология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Неврология | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| Физиотерапия | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | |
| **Блок 2. Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональная практика | + | | + | | + | + | | + | | | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| Технологическая практика | + | | | | | + | | + | | | + | + | | + | + | | | + | + | + | | + | | | | | | |
| Клиническая практика | | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Врачебно-производственная практика | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| Проектная деятельность | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | |
| Научно-исследовательская работа | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преддипломная практика | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | + | | | | |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сравнительная анатомия домашних животных | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Географическая эпизоотология и картографирование | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Основная профессиональная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Содержание представленной ОПОП отвечает характеристикам современного образования.

В основной профессиональной образовательной программе представлены цели, задачи, ожидаемые результаты освоения программы обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, изложена оценка качества подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретенными обучающимися общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. их способностями применять знания, умения и личностные качества для решения задач профессиональной деятельности.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

В целом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области А.А. Максимовский

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Орловском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанной специальности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ОПОП Орловский ГАУ имеет в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, научно-педагогические работники и студенты Орловского ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и содержит цели, задачи, ожидаемые результаты освоения программы обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, изложена оценка качества подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. ОПОП включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Дисциплины Блока 1 учебного плана формируют у обучающихся необходимый перечень компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и профессиональным стандартом.

В целом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария позволит обеспечить качественную реализацию учебного процесса в ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

Начальник БУОО «Орловская городская
станция по борьбе с болезнями животных» И.В. Газукина

**РЕЦЕНЗИЯ**
**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария**

Рецензируемая основная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Все дисциплины обязательной части предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем сельского хозяйства.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве положительных моментов программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические специалисты. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная и реализуемая ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта по специальности и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Зам. руководителя Управления Россельхознадзора
по Орловской и Курской областям Л.Л. Лейзеров

**Лист регистрации изменений**

| Номер изменения | Текст изменений | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| | В связи с включением Университета в пилотный проект «По внедрению отраслевых систем оплаты труда и новых моделей расчета нагрузки ППС» внесены изменения в учебные планы и РПД в части часов контактной работы и календарных учебных графиков. | Протокол № 13 | 26.08.2025 г. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |