Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2026 10:49:19
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Института прикладной
экспериментальной
ветеринарии и агробиотехнологий
__Зомитева__ ЗомитеваГалина
Михайловна
«27» февраля 2026г.

Рабочая программа учебной практики

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: **36.05.01 – Ветеринария**
Направленность (профиль): **Ветеринария**
Квалификация: **ветеринарный врач**
Кафедра, ответственная за проведение практики: **Анатомии, физиологии и хирургии**
Форма обучения: ***очная, очно-заочная, заочная***
Год начала подготовки: **2026**
Семестр: **2, 4 (очная, очно-заочная форма обучения)**
Курс: **1, 3 (заочная форма обучения)**
Объем практики: **6 зет**
Продолжительность практики: **216 часов**
Вид контроля: **зачет (2, 4 семестр/1, 3 курс)**

Орел 2026

Составитель:

Пискунова О.Г., к.б.н., доцент Пискунова «29» января 2026г.

Рецензент:

Скребнев С.А., к.в.н., доцент Скребнев «29» января 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 – Ветеринария (квалификация – ветеринарный врач) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и хирургии,

протокол № 7 от «11» февраля 2026г.

Зав. кафедрой:

Малахова Н.А., к.в.н., доцент Малахова «11» февраля 2026г.

составлена на основании учебного плана

Специальность 36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2026 протокол № 7

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий

протокол № 8 от «27» февраля 2026 г

Директор Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий Зомитева Г.М. Зомитева «27» февраля 2026 г

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

протокол № 6 от «20» февраля 2026 г. Председатель учебно-методической комиссии

к.в.н., доцент __ Шадская А.В. Шадская «20» февраля 2026 г

Директор научной библиотеки___ Ишханова ___ Е.В. Ишханова

«29» января 2026 г.

Содержание

Введение 5

1	Вид практики, способ и формы ее проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место учебной практики в структуре образовательной программы	11
4	Объем учебной практики	11
5	Содержание учебной практики	11
6	Формы отчётности по учебной практике	15
7	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	15
8	Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики	15
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, необходимые для проведения практики	16
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	17
12	Критерии оценки знаний обучающихся	22
	Приложение 1	24
	Приложение 2	97

Введение

Программа учебной общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01– Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения учебной общепрофессиональной практики обучающийся специальности

36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин "Деонтология в ветеринарном сообществе", «Биология с основами экологии», "Анатомия животных", «Физиология и этология животных», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Учебная общепрофессиональная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Программа учебной общепрофессиональной практики обучающихся по специальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной общепрофессиональной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебной общепрофессиональной практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение учебной общепрофессиональной практики возлагается на кафедру анатомии, физиологии и хирургии.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная

Тип учебной практики: общепрофессиональная

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями учебной общепрофессиональной практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин "Деонтология в ветеринарном сообществе", «Биология с основами экологии», "Анатомия животных", «Физиология и этология животных»:

- закрепление и углубление соответствующих ценностных систем, находящихся в основе данной профессии;
- закрепление знаний и получение практических навыков изучения основных признаков и характеристик живых организмов, основных закономерностей эволюции животного мира; принципов филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных;
- закрепление знаний и получение практических навыков по изучению анатомического строения тела животного и его физиологических функций;
- отработка навыков по исследованию физиологических констант функций.

Основными **задачами** учебной общепрофессиональной практики является:

- научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных,
- в процессе наблюдения за работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и станции по борьбе с болезнями животных отработать правила поведения и взаимоотношений с коллегами, владельцами животных, навыки трудовой дисциплины.
- отработать у обучающихся способность анализировать основные признаки и характеристики живых организмов, место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом; основные закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия;
- отработать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной анатомии животных разных видов, органов;
- отработать у обучающихся навыки исследования физиологических функций организма животных.

Введение учебной общепрофессиональной практики в ОПОП подготовки ветеринарного врача позволит готовить специалистов, безукоризненно выполняющих свой профессиональный долг, повысить качество и эффективность диагностической, профилактической и лечебной работы, бороться за недопущение ошибок и брака в работе.

Проведение общепрофессиональной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 и профессиональной компетенции ПК-1, установленных программой специалитета.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи **УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа **УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия **УК-3.2.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели **УК-3.3.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах **УК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. **УК-5.3** Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Устанавливает траекторию саморазвития **УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни **УК-6.3. У**правляет своим временем в процессе саморазвития
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1**. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды **УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества **УК-8.3**. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. **ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. **ОПК-1.3** Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в	**ОПК-2.1** Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

	профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2** Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3** Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты. **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**ОПК-6.1.** Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **ОПК-6.2.** Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

		ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	**ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем	ПС 13.012

				организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.	

3. Место практики в структуре ОПОП специалитета

Учебная общепрофессиональная практика относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария, проводится во 2 и 4 семестрах (очная и очно-заочная форма обучения), на 1 и 3 курсах (заочная форма обучения).

4. Объем учебной практики

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная, очно-заочная форма обучения

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 2	Семестр 4
Контактная работа (всего)	**120**	**60**	**60**
в том числе:			
практическая подготовка	**120**	**60**	**60**
Самостоятельная работа	**96**	**48**	**48**
в том числе:			
практическая подготовка	**96**	**48**	**48**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**216/6**	**108/3**	**108/3**

Заочная форма обучения

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 1	Курс 3
Контактная работа (всего)	**24**	**12**	**12**
в том числе:			
практическая подготовка	**24**	**12**	**12**
Самостоятельная работа	**192**	**96**	**96**
в том числе:			
практическая подготовка	**192**	**96**	**96**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**216/6**	**108/3**	**108/3**

5. Содержание учебной практики

Учебная практика Общепрофессиональная практика проводится на базе кафедры анатомии, физиологии и хирургии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, вивария, Ветеринарного лечебно-диагностического центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, водоемов Орловского района, территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, условий естественных природных угодий Орловской области, а также в форме экскурсии по профильным организациям, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивиду-альных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для дан-ных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по до-ступности.

Продолжительность учебной практики Общепрофессиональная практика составляет 216 часов/6 зачетных единиц.

Учебная практика Общепрофессиональная практика включает в себя 4 раздела: Деонтология в ветеринарной практике, Биология с основами экологии, Исследование физиологических функций, Методы анатомического исследования.

До начала проведения учебной практики Общепрофессиональная практика обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, техники безопасности при обращении с животными, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

Практическая подготовка по разделу «Деонтология в ветеринарной практике» проводится в виде ознакомления с работой ветеринарных учреждений, наблюдения за приемом больных животных с оказанием посильной помощи ветеринарным специалистам, что будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с формированием ценностных систем, находящихся в основе данной профессии, навыков общения, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми, поведения и взаимоотношений с коллегами, владельцами животных, навыков трудовой дисциплины, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (УК-1, УК-5, УК-6)

Практическая подготовка по разделу «Биология с основами экологии» включает работу с лабораторными животными вивария Орловского ГАУ, знакомство с биогеоценозами водоёмов Орловского района, почвенного слоя земельного участка, с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков), наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и животных, определение отобранных образцов при помощи атласов-определителей. Изучение отобранных образцов проводится в аудиториях Орловского ГАУ (световая и электронная микроскопия). Практическая подготовка по данному разделу будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с анализом основных признаков и характеристик живых организмов, места животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом; основных закономерностей эволюции животного мира; принципов филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; современного состояния животного мира и проблемы сохранения его разнообразия, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-6)

Практическая подготовка по разделу «Исследование физиологических функций» включает отработку методов фиксации, наркотизирования животных, отработку навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии, что будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с исследованием физиологических функций организма животных, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (ОПК-1, ОПК-4, ПК-1)

Практическая подготовка по разделу «Методы анатомического исследования» включает отработку методов изучения строения организма животного на трупном материале и на живом организме, приготовление влажных анатомических препаратов и костных препаратов, что будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с умением свободно использовать знания нормальной анатомии животных разных видов, органов, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (ОПК-1, ПК-1).

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учеб-ной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;
- контроль проведения учебной практики;
- контроль результатов практики и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком. Во время прохождения практики студенты числятся в качестве прак-тикантов.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое со-ответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распо-рядка учреждения или организации;

- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;
- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.
- оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы;
- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;
- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;
- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам; а также к окружающей среде и природе при проведении вы-ездных (полевых) занятий;
- обучающимся запрещается без разрешения администрации организации – базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и дру-гих помещений.
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслужи-вания в установленном в месте прохождения практики порядке.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучаю-щиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при невыполнении требований итогового контроля обучающийся может отрабо-тать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

Итоговый контроль по окончании учебной практики проводится в виде **зачета,** который ставится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы к зачету. Пропущенные дни практики подлежат отработке.

По окончании учебной практики во 2 и 4 семестрах (1 и 3 курсах) обучающийся получает оценку «зачтено».

-Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

-Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно». Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. Формы отчётности по учебной общепрофессиональной практике

Промежуточная аттестация по учебной общепрофессиональной практике проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета (2, 4 семестр/1, 3 курс).

Проведение учебной общепрофессиональной практики способствует формированию у обучающихся компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1.

7. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств (см. приложение 1) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература

1. Стекольников А. А., Василевич Ф. И., Ятусевич А. И., Веремей Э. И., Семенов Б. С., Безбородкин Н. С. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины Санкт-Петербург: Лань, 2021.
2. Никитин И. Н., Трофимова Е. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта. – Санкт-Петербург: Лань, 2021.
3. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Элек-трон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167 . — Загл. с экрана.
4. Зеленевский Н. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107929/.
5. Смолин С. Г. Физиология и этология животных Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30430/.
6. Джураева У. Ш., Ипполитова Т. В., Юлдашбаев Ю. А. Физиология и этология животных. Практикум. – Санкт-Петербург: Лань, 2022.

б) дополнительная литература

7. Бачурин, А.Н. Биология с основами экологии. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.Н. Бачурин, А.А. Коровушкин, С.А. Нефедова, Е.А. Шашурина. — Элек-трон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58167 — Загл. с экрана.
8. Василевич, Ф.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Ф.И. Василевич, Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, А.И. Ятусевич. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64340 — Загл. с экрана.
9. Чернышевский, Н.Г. Происхождение теории благотворности борьбы за жизнь. Предисловие к некоторым трактатам по ботанике, зоологии и наукам о чело-веческой жизни [Электронный ресурс] / Н.Г. Чернышевский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/14253. — Загл. с экрана.
10. Панько, И. С. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины / И. С. Панько. – Киев: Урожай, 2004. – 240 с.
11. Краткий курс лекций по молекулярной биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Ярован Н.И., Прудникова Е.Г.. — Электрон.дан. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91719 . — Загл. с экрана.
12. Максимов, В.И. Основы физиологии : учебное пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. — Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30430/
13. Павловская, Н.Е. Общая биология и микробиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Павловская, И.Н. Гагарина, И.В. Горькова, А.Ю. Гаврилова. — Электрон.дан. — Орел :ОрелГАУ, 2013. — 33 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71231 . — Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

14. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

в) периодические издания:

1. Аграрная наука. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. Вестник аграрной науки – Орёл, http://ej.orelsau.ru (открытый доступ) (дата обращения 11.02.2022)
4. Ветеринария. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)
5. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
7. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

8. Свиноводство. – М., 2006-2022, 1-8 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для проведения практики.

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ) (дата обращения 11.02.2022).
5. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (неограниченный доступ). Срок действия – бессрочно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационно-образовательная среда университета http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://do3.orelsau.ru/ договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

11.1 ***Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории***

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Специализированная аудитория для групповых и индивидуальных занятий	специализированная мебель; доска настенная, рабочее место преподавателя; шкафы закрытые и медицинские открытые с наглядным материалом; морозильная камера «Атлант»; стенды обучающие; скелеты животных; препараты костей разных видов животных; муляжи внутренних органов животных; сухие препараты суставов животных; экран на штативе, проектор, ноутбук.
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	Специализированная мебель, рабочее место преподавателя, доска настенная. Шкафы с наглядным материалом, необходимым набором лабораторной посуды и инструментарием, термостат электрический вертикальный, микроскопы. Обучающие стенды и

	таблицы. Экран на штативе, проектор, Ноутбук . Лабораторное оборудование: Гемоглобинометрфотоэлектрический. Гемометр ГС (Сали). Камера Горяева. Камера для выработки двигательно-пищевых условных рефлексов у кролика. Колориметр-нефелометр фотоэлектрический, ФЭК. Лабораторный pH-метр. Капилляры Панченкова. Спирометр сухой портативный Счетчик форменных элементов крови. Термобаня электрическая. Центрифуга. Уринометр. Электростимулятор лабораторный (для физиологических работ)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 ***Комплект лицензионного программного обеспечения***

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**
Специализированная аудитория для групповых и индивидуальных занятий	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

	Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/

	Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с

	операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

11.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ. Дата обращения 11.02.2026
2. Архив журналов РАН Список журналов предоставляться на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ свободный (дата обращения 11.02.2026)
3. Научная поисковая система Scirus http://www.scirus.com/ Открытый доступ (дата обращения 11.02.2026)
4. "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/window Открытый доступ (дата обращения 11.02.2026)
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/ Открытый доступ (дата обращения 11.02.2022)
6. Общенаучный журнал Nature www.nature.com Доступ свободный (дата обращения 11.02.2026).

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Промежуточный контроль по окончании учебной практики проводится в виде за-чёта, который ставится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы и задания к зачету (представлены в приложении 1 «Фонд оценочных средств»).

Ответы на вопросы к зачёту могут быть заменены (или дополнены частично или полностью) выполнением тестовых заданий по усмотрению преподавателя. Обучающийся должен быть проинформирован руководителем практики о формах сдачи зачёта (ответы на вопросы к зачёту, тестовые задания) перед её началом. Пропущенные дни практики подлежат отработке. По окончании учебной практики в 2 и 4 семестрах (на 1 и 3 курсах) обучающийся должен получить оценку «зачтено». Оценка выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии в соответствующем семестре.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучаю-щиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при не выполнении требований итогового контроля обучающийся может отрабо-тать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

-Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

-Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно». Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Учебный рейтинг по результатам прохождения учебной общепрофессиональной практики

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10

Выполнение программы практики	30
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	30
Успешность ответов на вопросы и задания к зачёту (в т.ч. тестов)	30
Максимальный балл	100

Шкала итоговой оценки обучающихся по результатам прохождения учебной практики

Балльная оценка	от 0 до 55	от 56 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Утверждаю

Директор ИПЭВиА

Зомитева Г.М. Зомитева

«27» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА

Клинической практики

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) – Ветеринария

Кафедра ответственная за

проведение практики: Эпизоотологии и терапии

Уровень образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очно-заочная

Курс – 4 курс 8 семестр

Год начала подготовки – 2026

Объем – 4 зачетных единицы 144 часа

Продолжительность – 2 недели

Вид контроля – зачёт

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составитель:
Сазонова В.В. – д.в.н., профессор Сазонова

Рецензент: Малахова Малахова Н.А., заведующая кафедрой анатомии, физиологии и хирургии «09» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартов высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация – ветеринарный врач)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии и терапии
«20» февраля 2026 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой эпизоотологии и терапии,

к.в.н., доцент Скребнев С.А. Скребнев «20» февраля 2026 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ИПЭВиА

«27» февраля 2026 протокол №8

Директор ИПЭВиА Зомитева Г.М. Зомитева «27» февраля 2026

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01

Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

«20» февраля 2026 г. протокол № 6 от
Председатель учебно-методической комиссии Шадская А.В. Шадская

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. Ишханова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Программы врачебно-производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета с представителями профильных организаций, деятельность которых связана со специальность

36.05.01 Ветеринария.

Начальник Управления ветеринарии

Орловской области

/А.А. Максимовский/ Максимовский

М.П.

Начальник БУОО «Центр ветеринарии
г. Орла»
/И.В. Газукина/ Газукина
М.П.

Зам. руководителя Управления Россельхознадзора

по Орловской и Курской областям

/Л.Л. Лейзеров/ Лейзеров
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение **5**

Нормативно-правовая база 5

1. **Вид практики, тип, способ и форма ее проведения** **6**

2. **Планируемые результаты обучения при прохождении клинической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)** **6**

3. **Место клинической практики в структуре ОПОП специалитета** **14**

4. **Объем клинической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, академических часах** **14**

5. **Содержание практики** **14**

6. **Форма отчетности по практике** **15**

7. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике** **15**

8. **Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения клинической практики** **15**

9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, используемые при проведении практики** **17**

10. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** **17**

11. **Материально-техническая база для проведения практики** **17**

11.1 **Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной**

информации большой аудитории **17**

11.2 **Комплект лицензионного программного обеспечения** **19**

11.3 **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы** **20**

12. **Критерии оценки знаний студентов** **21**

Приложение **22**

Введение

Программа клинической практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01– Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология», «Внутренние незаразные болезни животных»,

«Эпизоотология и инфекционные болезни животных», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Знание фундаментальных наук, умение и компетенция обучающегося (ветеринарного врача) при проведении диагностического процесса должны облегчать диагностику болезней и лечение больных животных. Этому способствует совокупность и логическая связь, дополненная показателями, полученными при клинических, лабораторных и инструментальных исследованиях.

При прохождении практики студенты учатся производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить обрабатывать и оформлять научные исследования.

Клиническая практика призвана активизировать творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Организационное руководство осуществляет руководитель, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом практики проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности, так как в её процессе предусмотрены не только лабораторные, но и выездные занятия (выход на территорию университета, животноводческие хозяйства) для проведения клинического обследования животных.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;

- контроль проведения клинической практики;

- контроль результатов практики и итоговой аттестации обучающихся.

Сроки проведения клинической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком.

Нормативно-правовая база

Программа, клинической практики обучающихся по специальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОСВО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

- от 05.04.2017г.№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 №547н;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»

(зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения клинической практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения клинической практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение технологической практики возлагается на кафедры эпизоотологии и терапии.

1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения**Вид** – учебная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практики**,** - путем выделения в ка- лендарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной клинической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Целями практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин. Основные умения и навыки, приобретаемые обучающимися при прохождении учебной практики:

- изучение правил отбора, упаковки и транспортировки патологического материала, крови, мочи для лабораторного исследования;

- овладение методами консервирования патологического материала;

- оформление сопроводительной документации на патологический материал и биологические объекты исследования;

- получение навыков работы на лабораторном оборудовании;

- подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе;

- разработка и осуществление комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;

- изучение способов обеззараживания трупов, навоза и сточных вод;

- проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений;

- проведение отбора проб с поверхностей для контроля качества дезинфекции;

- проведение общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным заболеваниям хозяйствах;

- проведение противоэпизоотической защиты хозяйств промышленного типа;

- уход за лабораторными животными;

- лечение животных.

Основными **задачами** клинической практики являются:

- Использование на практике методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней.

- Анализ плана мероприятий по общей профилактике заразных болезней животных в хозяйствах;

- Применение клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований мелких непродуктивных и сельскохозяйственных животных.

- Закрепление приобретенного опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза и назначения лечения.
- Соблюдение правил техники безопасности при работе с животными.
- Изучение планов и методов исследования больных животных.
- Взятие биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа.
- Проведение курации больных животных с инфекционной и неинфекционной патологией, накопление материала для последующего выполнения курсовой работы (истории болезни).

При прохождении учебной клинической практики у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

а) Универсальные (УК): **УК-2; УК-3; УК-8;**

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК): **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;**

в) Профессиональные (ПК): **ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4**

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальных компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций**
Разработка и реализация проектов	**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение **УК-2.2.** Выбирает оптимальный способ решения

	жизненного цикла	задач **УК-2.3.** Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	**УК-3 -** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия **УК-3.2.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели **УК-3.3.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	**УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды **УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1 -** Способен определять биологический статус и нормативные клинические	**ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического

	показатели органов и систем организма животных	процесса. **ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. **ОПК-1.3** Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма	**ОПК-2.1** Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния

	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2** Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3** Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения,

		сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Правовые основы профессиональ ной деятельности	**ОПК-3 -** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	**ОПК-3.1** Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **ОПК-3.2** Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **ОПК-3.3** Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.

Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4 -** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную	**ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты. **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

	методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
Представление результатов профессионал ь ной деятельности	**ОПК-5 -** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные	**ОПК-5.1.** Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со

	документы с использованием специализированных баз данных	специализированными информационными базами данных. **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6 -** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**ОПК-6.1.** Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **ОПК-6.2.** Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного

		происхождения и кормах. **ОПК-6.3.** Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект илиобласть знания	Категория профессиональныхкомпетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код инаименование индикатора достижения профессиональнойкомпетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	**ПК-1** - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и	**ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;	ПС 13.012

			современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;	

				учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	

				использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования	

				состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;	

				технических приёмов микробиологических исследований.	
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и	Профессиональные навыки	**ПК-2** - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии	**ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,	ПС 13.012

	промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы,		выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической	определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой	

	убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению,		обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной	противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3.** Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами	

	реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		обстановки и стихийных бедствиях	ветеринарнойсанитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	

Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	**ПК-3** - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для	**ПК-3.1.** Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. **ПК-3.2.** анализирует действия	ПС 13.012

методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.			лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и	лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. **ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладает	

			ветеринарных препаратов		

				навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии	
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и	Экспертиза и контроль	**ПК-4** - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный	**ПК-4.1.** Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза. **ПК-4.2.** Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую	ПС 13.012

экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация		диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов,	диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. **ПК-4.3.** Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	

			биологических отходов		

3. Место клинической практики в структуре ОПОП специалитета

Учебная практика относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы специали- тета по специальности 36.05.01 Ветеринария. Обучающиеся проходят практику на 4 курсе в вось- мом семестре.

4. *Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.*

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные едини- цы

(144 часов).

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Семестр8**
Контактная работа (всего) в том числе: практическая подготовка	**80** **80**	**80** **80**
Самостоятельная работа в том числе: практическая подготовка	**64** **64**	**64** **64**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**144/4**	**144/4**

4. Содержание практики

Клиническая практика проводится на базе кафедры эпизоотологии и терапии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ветеринарного лечебно-диагностического центра, ЦКП Инновационного научно- исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также в форме выезд- ных занятий в профильные организации и хозяйства, деятельность которых связана со специаль- ностью 36.05.01 – Ветеринария.

Клиническая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц произво- дится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

№ п/п	Разделы этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1.	**Внутренние незаразные болезни животных** Желудочно-кишечные заболевания у молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных. Диспансеризация животных. Болезни мочевой системы животных Болезни сердечно-сосудистой системы животных Болезни нервной системы жвачных животных Физиотерапия и физиопрофилактика	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 2 часа Техника безопасности при обращении с животными. 2 часа Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. 18 часов Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. 18 часов Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. 16 часов	Регистрация в журнале по технике безопасности Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса

		Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. 16 часов	
		Проведение промежуточной аттестации по клинической практике	Тестовые задания, Вопросы к зачету
Итого:		72 часа	
2.	**Эпизоотология и инфекционные болезни животных** Общая эпизоотология Болезни общие для многих видов животных Болезни жвачных животных Болезни свиней Болезни лошадей	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 2 часа	Регистрация в журнале по технике безопасности Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного
		Техника безопасности при обращении с животными. 2 часа	

	Болезни молодняка Болезни птиц Болезни плотоядных и пушных зверей. Болезни рыб и пчел	Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. 8 часов	опроса
		Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. 12 часов	
		Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. 16 часов	
		Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. 16 часов	
		Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними 16 часов	
		Проведение промежуточной аттестации по клинической практике	Тестовые задания, Вопросы к зачету
Итого:		72 часа	
Итого за 8 семестр:		**144 часа**	

5. Форма отчетности по практике

Промежуточная аттестация по окончании клинической практики проводится в соответствии с учебным планом в форме **зачета**.

Проведение практики способствует формированию у обучающихся следующих компетен- ций: УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике

Фонд оценочных средств по клинической практике включает (см. Приложение):

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

~ типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения клинической практики

а) основная литература

1. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52621. — Загл. с экрана.

2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан.

— Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895. — Загл. с экрана.

3. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан.

— Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81522. — Загл. с экрана.

4. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675

5. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/249. — Загл.с экрана.

б) дополнительная литература

1. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольникова А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382.

— Загл. с экрана.

2. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44761 . — Загл. с экрана.

3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Яшин [и др.] ; под ред. Яшина А. В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71741. — Загл. с экрана.

4. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/445. — Загл. с экрана.

5. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. [Электронный ресурс] : Монографии / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим до- ступа: http://e.lanbook.com/book/71717.

6. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013.

— 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38840.

7. Основы ветеринарной санитарии : Учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 172 с. https://e.lanbook.com/book/91284

8. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. -СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name.

9. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с.

— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/471.

10. Тимохин, О.В. Рекомендации по профилактике мастита у коров на примере ОАО ОПХ «Красная звезда». Рекомендации производству / О.В. Тимохин, Н.В. Сахно, Е.Н. Скребнева [и др.]. Орловский ГАУ. – Орел, 2012. -20 с.

11. Юров К.П. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей / К.П. Юров, В.Т. Заблоцкий, Н.Е. Косминков. — М.: Зоомедлит, 2010. — 256 с.

Периодическая литература:

1. Ветеринария. – М., 2005-2021, 1-12 (в год) https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2021, 1-12 (в год)

3. Вестник аграрной науки. http://ej.orelsau.ru/ Доступ свободный. Дата обращения 07.06.2021г

4. Зоотехния. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

5. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)

6. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2021, 1-6 (в год)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационной образовательной среде университета
http://do3.orelsau.ru/subject/list/index/switcher/programm?page_id=m0602&page_id=m0602

1. Основы ветеринарной санитарии : Учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 172 с. https://e.lanbook.com/book/91284

2. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. -СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name.

3. Сахно, Н. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. –Орел, 2017. – 16 с.

4. Сахно, Н. В. Деловая игра «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация)» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни») для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. – Орел, 2017. – 10 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, инфор- мационные справочные системы, используемые при проведении практики

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access- by-subscription.php). Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 07.06.2021г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518. Неограниченный доступ.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Бессрочное. Неограниченный доступ.

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ. Дата обращения 07.06.2021г.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-образовательная среда университета http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://do3.orelsau.ru/ договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server En- terprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Mi- crosoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Pro- fessional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стан- дартный Russian Edition.

11. Материально-техническая база для проведения клинической практики

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техниче- скими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой ауди- тории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Специализированная аудитория клинической диагностики	Специализированная мебель: стол островной столешница цельная LAMINAT; стол пристенный, столешница цельная LFMINAT; тумба навесная металлическая с ящиками; шкафы лабораторные с лабораторным оборудованием, доска аудиторная; плессиметры с молоточками, фонендоскопы, тонометр, зевник, клин Байера, рото- и носо-желудочные зонды, щипцы Гармса, троакары, термометры, повал, ФЭК-КРОК, фотометр фотоэлектрический, аппарат электропунктуры «Зорька-1», автономный лазерный аппарат в комплекте поставки, лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька», электролизер «Ключ», центрифуга; микроскопы, лабораторная посуда, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, стенды настенные обучающие

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем.

Сельскохозяйственные предприятия различной формы собственности и подразделения государственной ветеринарной службы Орловской области и других регионов РФ	Животноводческие и птицеводческие помещения, изоляторы, родильные отделения, площадки для вынужденного убоя животных и птицы, площадки для вскрытия трупов животных и птицы, ветеринарные аптеки, пункты искусственного осеменения, пасеки, пруды, хранилища для кормов, ветеринарные лаборатории, ветеринарные клиники, утильзаводы. Животные и птица различных возрастных групп: крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, сельскохозяйственная птица разных видов, пчелы, рыба, мелкие домашние животные. Ветеринарные препараты, дезинфекционные средства. Ве- теринарные инструменты и оборудование. Лабораторное оборудование, документы ветеринарного учета и отчетно- сти.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**
Специализированная аудитория клинической диагностики	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Rus- sian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ® WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint

	Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Rus- sian Academiст OLP версия 8.1/Microsoft ® WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G

	Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Rus- sian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ® WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office

	Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО.

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 05.06.2024г.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 05.06.2024г.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 05.06.2024г.
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.

12. Критерии оценки знаний студентов

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в виде зачёта, который ста- вится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы и задания к зачету (представлены в приложении 1 «Фонд оценочных средств»).

Ответы на вопросы к зачёту могут быть заменены (или дополнены частично или полно- стью) выполнением тестовых заданий по усмотрению преподавателя. Обучающийся должен быть проинформирован руководителем практики о формах сдачи зачёта (ответы на вопросы к зачёту, тестовые задания) перед её началом.

Оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программного материала по клинической практике свободного владения специальными терминами, грамотного речевого изложения материала вопросов, полного ответа на все вопросы по зачету и дополнитель- ные вопросы преподавателя с обязательным объяснением этиологии, клинического проявления, патогенеза и методов терапии и профилактики заболеваний.

Оценка «не зачтено» - ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса по заче- ту, не владеющему специальными терминами, при отсутствии ответов на дополнительные вопро- сы по программе курса, не выполнившему программу практики в полном объеме.

Учебный рейтинг по результатам прохождения клинической практики

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	30
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	30
Успешность ответов на вопросы и задания к зачёту (в т.ч. тестов)	30
Максимальный балл	100

Шкала итоговой оценки обучающихся по результатам прохождения клинической практики

Балльная оценка	от 0 до 53	от 54 до 100
Зачет	Незачтено	Зачтено

Приложение к рабочей программе

Кафедра эпизоотологии и терапии ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО,

реализующей ФГОС ВО

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки:

Ветеринария

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очно-заочная

Орел 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики	Оценочное средство	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**УК-2.**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными. Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных.	Тест	Вопросы по разделам практики

		Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. *Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных* Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными. Знакомство с	

		эпизоотической ситуацией		

		по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных		

		животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		

2	**УК-3**. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Анализ качества кормов по питательности на основании	Тест	Вопросы по разделам практики

		рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. *Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных* Изучение средств специфической профилактики		

		инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики,		

		лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		
3	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	*Раздел 1. Внутренние незаразные* *болезни животных* Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная	Тест	Вопросы по разделам практики

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	диагностика незаразных болезней животных. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. *Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных* Изучение средств специфической		

		профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики		

		инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		
4	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных.	Тест	Вопросы по разделам практики

		Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования.		
5	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных,	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная	Тест	Вопросы по разделам практики

	социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	диагностика незаразных болезней животных. Анализ качества кормов по питательности на основании изучения рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. *Раздел 2. Эпизоотология и* *инфекционные*		

		болезни животных Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение		
		диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и		

		ветеринарно- санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		
6	**ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	*Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных* Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое	Тест	Вопросы по разделам практики

		проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		

7	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Применение лекарственных	Тест	Вопросы по разделам практики

	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. *Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных*		
		Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических		

		исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий.		

8	**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными. Клиническое исследование животных, взятие проб	Тест	Вопросы по разделам практики

		кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. *Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных* Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным		

		болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней		
		сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических		

		исследований. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		
9	**ОПК-6.**Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика	Тест	Вопросы по разделам практики

		незаразных болезней животных. *Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных* Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты		

		района и области. Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и		

		ветеринарно-санитарных мероприятий.		
10	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Клиническое исследование животных, взятие проб	Тест	Вопросы по разделам практики

	закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. *Раздел 2. Эпизоотология и*		

		инфекционные *болезни животных* Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение		

		лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		
11	**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Диагностика и	Тест	Вопросы по разделам практики

	и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по	дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. *Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных* Изучение средств специфической		

	борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми		

		способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		
12	**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, пр епаратов,	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Анализ качества кормов по	Тест	Вопросы по разделам практики

	биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и	питательности на основании изучения рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. *Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных* Изучение средств специфической профилактики		

	ветеринарных препаратов	инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики,		
		лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		

13	**ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке	*Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных* Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. *Раздел 2. Эпизоотология и*	Тест	Вопросы по разделам практики

	судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	*инфекционные* *болезни животных* Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно- санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения		Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено	
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методов представления и описания результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе в объеме, соответствующем программе	терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	Не продемонстрированы основные умения обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать	Продемонстрированы все основные умения обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;	

	инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, имели место грубые ошибки	выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	
К-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Отсутствуют базовые навыки по владению управлением проектами в области ветеринарной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; разработкой программы реализации проекта в области ветеринарии; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной	Продемонстрированы базовые навыки по владению управлением проектами в области ветеринарной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; разработкой программы реализации проекта в области ветеринарии; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в	

	документации; проектированием плана-графика реализации проекта	ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта	
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления ветеринарной деятельности; модели организационного поведения, принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний проблем подбора эффективной команды; основных условий эффективной командной работы; основ стратегического управления человеческими ресурсами, нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления ветеринарной деятельности; модели организационного поведения, принципов командной работы, основных характеристик организационного климата и взаимодействия членов команды в организации в объеме,	ерминологическ ий контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование

		соответствующем программе	
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	Продемонстрированы все основные умения определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Отсутствуют базовые навыки по владению организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; умением работать в команде	Продемонстрированы базовые навыки по владению организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; умением работать в команде	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методов и способов защиты от них ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методов и способов защиты от них в объеме, соответствующем программе	терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Не продемонстрированы основные умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Продемонстрированы все основные умения принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Отсутствуют базовые навыки по владению навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Продемонстрированы базовые навыки по владению навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных			
ОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования	Уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных,	Уровень знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании	терминологический контроль,

отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	способов их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	животных, способов их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма в объеме, соответствующем программе	решение ситуационных задач, итоговое тестирование
ОПК-1.2 Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
ОПК-1.3 Обладае практическими	Отсутствуют базовые навыки по владению	Продемонстрированы базовые навыки по	

т навыками по самостоятельному	самостоятельным проведением клинического	владению самостоятельным проведением	

проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	обследования животного с применением классических методов исследований	клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
ОПК-2.1 Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на	Уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и	ерминологически й контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование

	организм животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экономических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе	
ОПК-2.2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических	Не продемонстрированы основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной науки в целях профилактики инфекционных и незаразных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Продемонстрированы все основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной науки в целях профилактики инфекционных и незаразных болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	

факторов.			
ОПК-2.3 Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Отсутствуют базовые навыки о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животных; навыками наблюдения, сравнительного анализа	Продемонстрированы базовые навыки о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организмживотных; навыками наблюдения, сравнительного анализа	
ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			
ОПК-3.1 Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения,	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную	ерминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование

регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе
ОПК-3.2 Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не продемонстрированы основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Продемонстрированы все основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
ПК-3.3 Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.	Отсутствуют базовые навыки о нормативно-правовой базе и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности	Продемонстрированы о нормативно-правовой базе и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке		

новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов			
ОПК-4.1 Интерпретирует технические	Уровень знаний технических возможностей современного специализированного	Уровень знаний технических возможностей современного специализированного	ерминологический контроль,

возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	диагностического оборудования, методов диагностической визуализации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	диагностического оборудования, методов диагностической визуализации в объеме, соответствующем программе	решение ситуационных задач, итоговое тестирование
ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.	Не продемонстрированы основные умения применять современное оборудование и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Продемонстрированы все основные умения применять современное оборудование и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
ОПК-4.3 Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Отсутствуют базовые навыки работы на специализированном оборудовании для лечения животных при инфекционных и незаразных заболеваниях	Продемонстрированы базовые навыки работы на специализированном оборудовании для лечения животных при инфекционных и незаразных заболеваниях	
ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных			
ОПК-5.1. Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных	Уровень знаний современного программного обеспечения, базовых системных	Уровень знаний современного программного обеспечения, базовых	ерминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование

процессов	программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в объеме, соответствующем программе
ОПК-5.2. Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.	Не продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК-5.3. Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Отсутствуют базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	Продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	
ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней			

ОПК-6.1. Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний современных методов профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний современных методов профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в объеме, соответствующем программе	ерминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование
ОПК-6.2. Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль	Не продемонстрированы основные умения проводить оценку риска возникновения инфекционных болезней животных	Продемонстрированы все основные умения проводить оценку риска возникновения инфекционных болезней животных	

запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах			
ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Отсутствуют базовые навыки проведения процедур идентификации, применяемых для снижения риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных	Продемонстрированы базовые навыки проведения процедур идентификации, применяемых для снижения риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных	
ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным			
ПК-1.1. Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы	Уровень знаний основных этапов постановки диагноза заболевания; методики проведения	Уровень знаний основных этаповпостановки диагноза заболевания;	ерминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое

функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и	диспансеризации животных; основных изменений, происходящих в организме животных при развитии заболеваний инфекционной и незаразной этиологии; принципов работы диагностического оборудования; основных методов оказания терапевтической помощи животным; профилактических мероприятий при	методикипроведения диспансеризации животных; основных изменений, происходящих в организме животных при развитии заболеваний инфекционной и незаразной этиологии; принципов работы диагностического оборудования; основных методов оказания терапевтической помощи животным; профилактических мероприятий	тестирование

клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной	заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в объеме, соответствующем программе	

работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.			
ПК-1.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым	Не продемонстрированы основные этапы постановки диагноза заболевания; методику проведения диспансеризации животных; основные изменения, происходящие в организме животных при развитииизаболеваний инфекционной и	Продемонстрированы все основные этапы постановки диагноза заболевания; методику проведения диспансеризации животных; основные изменения, происходящие в организме животных при развитии заболеваний инфекционной и	

группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	незаразной этиологии; принципы работы диагностического оборудования; основные методы оказания терапевтической помощи животным; профилактические мероприятияпри заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии. Допущены грубые ошибки при определении функционального состояния животных.	незаразной этиологии; принципы работы диагностического оборудования. Продемонстрированы основные методы оказания терапевтической помощи животным; профилактические мероприятия при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	
ПК-1.3. Демонстрирует навыки	Отсутствуют базовыенавыки проведения основных этапов постановки диагноза заболевания; методики проведения диспансеризации животных; основных	Продемонстрированы базовые навыки основных этапов постановки диагноза заболевания; методики проведения диспансеризации животных; основных	

использования методов исследования состояния животного; приемов			

выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и	изменений, происходящих в организме животных при развитии заболеваний инфекционной и незаразной этиологии; принципов работы диагностического оборудования; основных методов оказания терапевтической помощи животным; профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	изменений, происходящих в организме животных при развитии заболеваний инфекционной и незаразной этиологии; принципов работы диагностического оборудования; основных методов оказания терапевтической помощи животным; профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	

резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.			
ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			
ПК-2.1. Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,	Уровень знаний симптомокомлексов незаразных и инфекционных болезней; методики клинического обследования животных; этапов постановки диагноза	Уровень знаний симптомокомлексов незаразных и инфекционных болезней; методики клинического обследования животных; этапов постановки диагноза	ерминологически й контроль, решение ситуационных

определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	заболевания; техники введения лекарственных средств; правил работы с лекарственными средствами; основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным с неинфекционными и незаразными заболеваниями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	заболевания; техники введения лекарственных средств; правил работы с лекарственными средствами; основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным с неинфекционными и незаразными заболеваниями в объеме, соответствующем программе	задач, итоговое тестирование

ПК-2.2. Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;	Не продемонстрированы этапы проведения клинического обследования животных; оказания неотложной помощи животным при заболеваниях инфекционной и незаразной этиологии; назначения эффективных схем лечения животных в соответствии с	Продемонстрированы все основные этапы проведения клинического обследования животных; оказания неотложной помощи животным при заболеваниях инфекционной и незаразной этиологии; назначения эффективных схем лечения животных в	

осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионныхболезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	поставленным диагнозом заболевания; осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами	соответствии с поставленным диагнозом заболевания; осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами	
ПК-2.3. Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами	Отсутствуют базовые навыки проведения клинического обследования животных; оказания неотложной помощи животным при заболеваниях инфекционной и незаразной этиологии; назначения эффективных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом заболевания;	Продемонстрированы базовые навыки клинического обследования животных; оказания неотложной помощи животным при заболеваниях инфекционной и незаразной этиологии; назначения эффективных схем лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом	

ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами	заболевания; осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами	
ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов			

ПК-3.1. Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Уровень знаний современных эффективных лекарственных препаратов; техники введения, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; основных лечебно-профилактических мероприятий; заболеваний животных инфекционной и неинфекционной этиологии; основных правил и норм содержания и кормления животных; зооантропонозов; биогеоценозов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний современных эффективных лекарственных препаратов; техники введения, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; основных лечебно-профилактических мероприятий; заболеваний животных инфекционной и неинфекционной этиологии; основных правил и норм содержания и кормления животных; зооантропонозов; биогеоценозов в объеме, соответствующем программе	ерминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование
ПК-3.2. анализирует действия	Не продемонстрированы навыки проведения	Продемонстрированы навыки проведения	

лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы	диспансеризации животных; постановки диагноза заболевания; проведения лечения больных животных с применением	диспансеризации животных; постановки диагноза заболевания; проведения лечения больных животных с применением	

формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	современных лекарственных препаратов; профилактических мероприятий при заболеваниях животных незаразной и инфекционной этиологии	современных лекарственных препаратов; профилактических мероприятий при заболеваниях животных незаразной и инфекционной этиологии	
ПК-3.3. Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования	Отсутствуют базовые навыки владения методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-	

фармакологической терминологии	профилактических мероприятий при незаразных и инфекционных болезнях животных; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	профилактических мероприятий при незаразных и инфекционных болезнях животных; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	
ПК-4 - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов			

ПК-4.1. Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.	Уровень знаний основных функций органов и систем организма животных; видовых морфофизиологических особенностей организма животных; методики проведения клинического обследования животных; основных методик исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапов интерпретации результатов диагностических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе основных функций органов и систем организма животных; видовых морфофизиологических особенностей организма животных; методики проведения клинического обследования животных; основных методик исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапов интерпретации результатов диагностических исследований	ерминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование
ПК-4.2. Методически правильно производит	Не продемонстрированы навыки анализа закономерностей	Продемонстрированы навыки анализа	

вскрытие трупов и	функционирования органов и	закономерностей функционирования	

патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	систем организма животных разных видов; использования специальных и дополнительных методов исследования животных; отбора, фиксации и пересылки патологического материала для проведения лабораторных исследований	органов и систем организма животных разных видов; использования специальных и дополнительных методов исследования животных; отбора, фиксации и пересылки патологического материала для проведения лабораторных исследований	
ПК-4.3. Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих	Отсутствуют базовые навыки владения методикой проведения клинического обследования животного; постановкойдиагноза заболевания; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических	Продемонстрированы базовые навыки владенияметодикой проведения клинического обследования животного; постановкой диагноза заболевания; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	

объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	отходов.		

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Тестовые задания по разделу 1 «Внутренние незаразные болезни животных», необходимые для оценки следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Назовите метод ветеринарной терапии:

(A) лекарственный

(B) биологический **(C)**

патогенетический

(D) тканевая

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Назовите средства ветеринарной терапии:

(A) природные
(B) электрофорез
(C) фармацевтические
(D) механические и физические

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?

(A) к заместительной терапии
(B) к этиотропной терапии
(C) к патогенетической терапии
(D) к симптоматической терапии

4. Назовите один из принципов современной терапии:

(A) лечебный
(B) восстановительный
(C) экономической целесообразности
(D) щелочно-кислотный

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Назовите этап диспансеризации:

(A) осеннее-зимний

(B) весеннее-летний

(C) диагностический

(D) клинико-биохимический

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Какие принципы положены в основу диспансеризации?

(A) возрастной
(B) лечебно-профилактический
(C) выборочной совокупности и непрерывности
(D) физиологический

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:

(A) оценка уровня продуктивности за последние годы

(B) исследование наличия микроэлементов в крови

(C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований кро- ви, мочи, молока

(D) оценка преждевременной выбраковки животных

4. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?

(A) коматозное состояние

(B) обезвоживание, нарушение функций клеток

(C) сильное возбуждение

(D) носовое кровотечение

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Назовите методы задавания лекарственных веществ:

(A) профилактический

(B) специальный

(C) восстановительный

(D) добровольный

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

(A) для свиней

(B) для собак

(C) для овец и коз

(D) для кошек

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. Как определить длину зонда при введении его в желудок лошади?:

(A) по длине зонда (не менее 250 см)

(B) по длине зонда (не менее 160 см)

(C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочлене- ния по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева

(D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас

4. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

(A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева

(B) по линии маклока и седалищного бугра

(C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа

(D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?

(A) катаральная бронхопневмония

(B) крупозная пневмония

(C) бронхит

(D) эмфизема легких

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Какая пневмония протекает лобарно?

(A) ателектатическая

(B) катаральная бронхопневмония

(C) гнойная

(D) крупозная

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?

(A) бронхит
(B) катаральная бронхопневмония
(C) крупозная пневмония
(D) эмфизема легких

4. При каких заболеваниях прослушивают крупнопузырчатые хрипы?

(A) при микробронхитах
(B) при ринитах
(C) при макробронхитах
(D) при эмфиземе легких

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Что такое пневмоторакс?

(A) воспаление плевры
(B) водянка грудной полости
(C) скопление воздуха в грудной клетке
(D) инородное тело в легких

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Какой симптом отмечают в начальной стадии острой сердечно-сосудистой недостаточности?

(A) повышение температуры тела
(B) цианоз
(C) желтушность
(D) диарея

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. Что такое dilatacio cordis?

(A) воспаление слизистой оболочки трахеи
(B) расширение сердца
(C) пороки сердца
(D) аритмии

4. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?

(A) в области век
(B) в области подчелюстного пространства и брюшины
(C) в области таза и паха
(D) в области холки

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятель- ность в

соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?

(A) для собак
(B) для овец
(C) для лошадей
(D) для свиней

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Повышается ли температура тела при миокардозе?

(A) в остром периоде повышается
(B) повышается только при хроническом течении

(C) всегда в пределах нормы

(D) всегда ниже нормы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?

(A) собаки
(B) овцы
(C) крупный рогатый скот

(D) свиньи

2. Укажите сроки проведения диспансеризации:

(A) 2 раза в год

(B) 1 раз в месяц

(C) 1-2 раза в год

(D) 1 раз в квартал

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспери-ментальных исследований и интерпретации их результатов

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. При расстройстве акта глотания как необходимо вводить питательные вещества?

(A) питательные клизмы

(B) внутрибрюшинно **(C)**

подкожно

(D) внутривенно

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:

(A) для собак **(B)**

для лошадей **(C)**

для овец

(D) для крупного рогатого скота

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?

   (A) ишемическая болезнь сердца

   (B) стенокардия
   (C) миокардит
   (D) инфаркт миокарда

2. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?

   (A) миокардоз
   (B) травматический ретикулоперикардит

   (C) эндокардит
   (D) миокардит

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результа- ты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использова- нием специализированных баз данных

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
   (A) да
   (B) нет
   (C) частично
   (D) только при миокардитах

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?

(A) водянка сердечной сорочки

(B) миокардиодегенерация

(C) гидроперикардит

(D) перикардит

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?

(A) собаки

(B) овцы

(C) крупный рогатый скот

(D) свиньи

2. Назовите методы задавания лекарственных веществ:

(A) профилактический

(B) специальный

(C) восстановительный

(D) добровольный

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасно- сти

риска возникновения и распространения болезней

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Укажите сроки проведения диспансеризации:

(A) 2 раза в год

(B) 1 раз в месяц

(C) 1-2 раза в год

(D) 1 раз в квартал

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Назовите один из принципов современной терапии:

(A) лечебный

(B) восстановительный

(C) экономической целесообразности

(D) щелочно-кислотный

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для внутренне- го примения при лечении гипотонии, атонии преджелудков?

1) Руминаторные (настойка белой чемерицы). Средства улучшающие пищеварение (полынь, спирт, сахар, дрожжи).

2) Средства, улучшающие пищеварение (полынь, спирт, сахар, дрожжи).

3) Противомикробные (антибиотики, сульфаниламидные препараты), средства улучшающие пищеварение (полынь, спирт, сахар, дрожжи).

4) Руминаторные (настойка белой чемерицы), противомикробные (антибиотики, сульфаниламиды, креолин, лизол).

2. Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для лечения во- дянки сердечной сумки?

1) Ацетилсалициловая кислота, преднизолон, йодид калия, фуросемид, антибиотики, сульфаниламидные препараты.

2) Сердечные гликозиды группы наперстянки (дигитоксин, дигоксин, кордигит), мочегонные средства (настой листьев березы, березовых почек, отвар листьев брусники, хвоща полевого, фуросемид, лазикс, верошпирон).

3) Преднизолон, ацетилсалициловая кислота, витамины Е, В1, В6, антибиотики, миксоферон, интерферон.

4) Камфорная сыворотка по Кадыкову, антибиотики, димердрол, супрастин, тавегил, кортизон, натрия салицилат.

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для лечения бронхита у животных?

1) Раствор борной кислоты, двууглекислой соды, сульфата цинка, ментола.

2) Раствор протаргола, раствор марганцовокислого калия, раствор скипидара в мыльной воде.

3) Бикарбонат натрия, хлорид аммония, бромгексин, либексин, эуфиллин, антибиотики, сульфаниламидные препараты, новокаин.

4) Раствор фурацилина, риванола, люголя.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какому из приведенных методов ветеринарной терапии соответствует определение: направлена на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса, т.е. на механизм развития болезни.

1) Этиотропная.

2) Патогенетическая.

3) Терапия, регулирующая нервно-трофические функции.

4) Симптоматическая.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Какие из приведенных искусственных источников облучения используются для дезинфекции помещений, мясных и молочных продуктов, операционных, обеззараживания воздуха

1) Инфраруж.

2) ИКЗК 220-250; ИКЗС 220-250; ИКЗ 220-500.

3)ДРТ 400; ДРТ 200; ДРТ 1000.

4) ДБ; БУВ 15; БУВ 30.

2. Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для внутренне- го применения при лечении пенистой тимпании рубца?

1) Свежее молоко, вводная взвесь жженой магнезии, водный раствор аммиака, раствор ихтиола.

2) Тимпанол, сикаден, антиформол.

3) Настойка белой чемерицы, глауберова соль, алкоголь.

4) Раствор гидрокарбоната натрия, вводная взвесь жженой магнезии, пивные дрожжи.

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон- троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных бо- лезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихий- ных бедствиях

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Какие из приведенных искусственных источников используются для ультрафиолетового облучения животных?

1) Соллюкс, лампа Минина.

2) ИКЗК 220-250; ИКЗС 220-250; ИКЗ 220-500.

3) ОКБ 137 6А (ТЭН).

4) ДРТ 400 (ПРК 2); ДРТ 200 (ПРК 4); ДРТ 1000 (ПРК 7).

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. При клиническом исследовании больной коровы установлено: объем живота увеличен, слюнотечение, антиперистальтические движения пищевода, животное беспокоится, одышка (50-60 дыхательных движений в минуту), пульс учащен, слабый, видимые слизистые оболочки синюшны, температура кожи ушей, носового зеркала понижена. Перкуссия живота слева дает тупой звук. Диагноз?

1) Закупорка пищевода.

2) Гипотония, атония преджелудков.

3) Острое переполнение рубца.

4) Тимпания рубца.

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. При клиническом исследовании больной лошади установлено: кашель, усиливающийся при приеме корма, выдыхании горячего или холодного воздуха, при надавливании на первое трахеальное кольцо, а также истечение из носа. Общее состояние животного удовлетворительное, температура тела субфебрильная, аппетит несколько снижен, шея вытянута вперед, голова несколько наклонена. Диагноз?

1) Ларингит.

2) Аэроцистит.

3) Бронхит.

4) Крупозная пневмония.

4. При клиническом исследовании больного животного установлено: отказ от корма, тахикардия, повышение температуры тела, кожные покровы и слизистые оболочки бледные, тоны сердца ослаблены, глухие, сопровождаются эндокардиальными шумами. При исследовании крови наблюдается гипохромная анемия, тромбоцитопения, увеличение СОЭ, нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом ядра влево. Диагноз?

1) Перикардит.

2) Миокардит.

3) Эндокардит.

4) Сердечная недостаточность.

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных до- бавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности,

осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кор- мов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Какой из приведенных методов физиотерапии относится к электролечению животных?

1) Инфракрасное облучение.

2) Лазерная терапия.

3) УВЧ-терапия.

4) Гидротерапия.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. На амбулаторный прием поступила корова с патологией преджелудков. При клиническом исследовании у животного установлены следующие симптомы: угнетение, отсутствие аппетита, отрыжки, жвачки, атония преджелудков. Отсутствие шумов в книжке, при перкус- сии увеличение ее объема. Резкое ослабление моторики кишечника. Диагноз?

1) Атония преджелудков.

2) Завал (засорение) книжки.

3)Травматический ретикулит.

4) Переполнение рубца.

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. При содержании телят в помещении на мокрых полах без подстилки при пониженной температуре воздуха у животных возникло заболевание сопровождающееся симптомами: ка-

шель, вначале частый, короткий, сухой, болезненный, а на 3-4 день – протяжный и влажный, истечение из носа. Температура тела в пределах нормы. Животные угнетены, неохотно при- нимают корм. При аускультации грудной клетки жесткое везикулярное дыхание, сухие хрипы.

Диагноз?

1) Ринит.

2) Ларингит.

3) Гайморит.

4) Бронхит.

4. На амбулаторный прием поступило животное переболевшее острым эндокардитом. При клиническом исследовании установлены следующие симптомы: выраженный цианоз кожи, слизистых оболочек, переполнение вен, отеки, положительный венный пульс. При исследовании сердца отмечается усиление толчка, увеличение области сердечного притупления. Систолический шум выслушивается на проекции трехстворчатого клапана справа, в 4-ом межреберье. Установить порок сердца.

1) Недостаточность двустворчатого клапана.

2) Недостаточность трехстворчатого клапана.

3) Недостаточность клапанов аорты.

4) Недостаточность клапанов легочной артерии.

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкрет- ных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбит- ражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологиче- ских отходов

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Какому из клинических терминов соответствует определение: выделение белка с мо-

чой.

1) Дизурия.

2) Протеинурия.

3) Гематурия.

4) Цилиндрурия.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для лечения нефрита.

1) Пенициллин, бициллин, карбопенициллин, ампициллин, новокаин, сульфадиметоксин, уросульфан, сульфален, фурадонин, дикарб, лазикс, темисал, гидрокортизон, полиглю- кин, преднизолон.

2) Но-шпа, анальгин, баралгин, спазмолитин, уродан, цистон, пенициллин, уросульфан, фурадонин.

3) Хлоралгидрат, физиологический раствор, новокаин.

4) Хлорид кальция, глюконат кальция,ферроглюкин, урсоферран, ферродекс, тривит, солевые премиксы.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. При лабораторном исследовании мочи от животного с патологией мочевой системы установлено: моча цвета «мясных помоев, кислой реакции, с пониженной плотностью. В моче отмечается слабо выраженная альбуминурия (0,2-0,3 %), качественные пробы на сахар, пигменты крови – положительные. В мочевом осадке имеются эритроциты, лейкоциты, а также почечный эпителий. В крови выражена анемия, нейтрофильный лейкоцитоз, гиперазотемия, гипокальциемия, гипохлоремия и ацидоз. Диагноз?

1) Нефрит.

2) Нефроз.

3) Нефросклероз.

4) Уроцистит.

2. На амбулаторный прием поступила собака, имеющая следующие симптомы: тахикардия, усиленный стучащий сердечный толчок, болезненность области сердца. Артериальный пульс полный, большой волны, артериальное давление повышено. Тоны сердца усилены. На ЭКГ значительное величение зубцов P, R, T, укорочение интервалов PQ и QT, диастолическо- го интервала T-P. При исследовании крови лейкоцитоз, нейтрофилия со сдвигом ядра влево, повышение СОЭ. Диагноз?

1) Перикардит.

2) Миокардит.

3) Миокардоз.

4) Эндокардит.

3.1.2 Тестовые задания по разделу 2

«Эпизоотология и инфекционные болезни животных», необходимые для оценки следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Как называется весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных:

(А) биоценоз;
(Б) фитоценоз;
(В) зооценоз.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:
(А) угарного газа;

(Б) углекислого газа;
(В) оксидов серы.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется:

(А) популяцией;
(Б) сообществом;
(В) группой.

2. Как называется источник возникновения новых аллелей при изменении генетической структуры популяции:

(А) мутация;

(Б) дрейф генов;

(В) неслучайное скрещивание.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко- мандную стратегию для достижения поставленной цели

Вариант № 1 Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым:

(А) В. И. Вернадским;

(Б) В. Н. Сукачевым; (В) А. Тенсли.

2. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории:

(А) биоценоз;

(Б) фитоценоз;

(В) микробоценоз.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Количество водяного пара, содержащегося в воздухе, выраженное массой воды на единицу массы воздуха:

(А) относительная влажность; (Б) абсолютная влажность; (В) влажность.

2. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются:

(А) ограничивающими;
(Б) модификационными;
(В) раздражительными.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Чернобыльская катастрофа произошла в:

(А) 1993;
(Б) 1972;
(В) 1986.

2. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняш- ний день:

(А) Хлорирование;

(Б) Ультрафиолетовое облучение; (В) Озонирование.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:

(А) на численность особей;
(Б) на возрастную
структуру; (В) на ареал.

2. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят:

(А) внутривидовой
конкуренции; (Б) мутациям;

(В) межвидовой конкуренции.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую
очередь: (А) космическими факторами;

(Б) высокими темпами
прогресса; (В) изменением
климата.

2. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

(А) парниковым эффектом;

(Б) уменьшением объема грунтовых
вод; (В) загрязнением водоемов.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

(А) инфекционные болезни;

(Б) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;

(В) болезни пищеварительного тракта.

2. Процесс потребления вещества и энергии называется:

(А)
катаболизмом;
(Б) экскрецией;
(В) питанием.

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Какова разница между общей и частной эпизоотологией? (А) Изучают разные болезни

(Б) Частная эпизоотология – наука о болезнях

(В) Обе изучают общие закономерности течения инфекции (Г) Общая эпизоотология – наука о диагностике болезней

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Раскройте содержание эпизоотологической категории «инфекция». (А) Состояние зараженности организма

(Б) Период предвестников
болезни (В) Инфекционный агент

(Г) Предрасположенность к заболеваниям

2. Что понимают под иммунологической реактивностью организма?
(А)Способность организма выделять возбудителя во внешнюю среду
(Б)Отсутствие иммунного ответа

(В)Способность организма вырабатывать антитела на чужеродный агент (Г) Неспособность организма вырабатывать антитела

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Отличие эпизоотического процесса от инфекционного процесса?
(А) Сходны

(Б) Инфекционный процесс протекает в организме

(В) Эпизоотический процесс протекает локально в организме (Г) Не имеют отличий

2. Что называют эпизоотологическим исследованием?
(А) Изучение вирулентности возбудителя

(Б) Определение санитарного состояния убойных площадок

(В) Сбор данных эпизоотического состояния хозяйств за последние годы (Г) Отчетность.

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Причины, вызывающие эволюцию инфекционных болезней животных.

А) Повышение резистентности организма

(Б) Воздействие факторов окружающей среды (В) Миграция животных

(Г) Все факторы

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Основа номенклатуры инфекционных болезней?

(А) Путь заражения

(Б) Вид возбудителя (В) Вид животного

(Г) Контагиозность болезни.

2. Практические направления противоэпизоотической работы.

(А) Устранение очага инфекции

(Б) Выработка толерантности в макроорганизме (В) Оба ответа

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Цель эпизоотологического обследования хозяйства.

(А) Изучение особенностей ведения животноводства

(Б) Исключение распространения инфекции

(В) Определение благополучия хозяйства по заразным заболеваниям (Г) Выбраковка животных

2. Что понимают под дезинфекцией.

(А) Устранение фактора передачи возбудителя (Б) Уничтожение возбудителя

(В) Уничтожение споровых форм возбудителя

(Г) Уничтожение вегетативных форм возбудителя

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятель- ность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Каковы отличия инфекционных болезней от неинфекционных?

(А) Отличий нет

(Б) Причина болезни

(В) Клинические признаки

(Г) Исход

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какие инфекции являются основными?

(А) Вызвавшие первичное заболевание

(Б) Сопутствующая микрофлора

(В) Секундарная микрофлора (Г) Любая инфекция

2. Каковы закономерности общей иммунореактивности в явлениях иммунитета? (А) Видовая невосприимчивость

(Б) Воспаление

(В) Выработка антител (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Назовите основные движущие силы эпизоотического процесса.

(А) Эпизоотические звенья

(Б)
Дезсредства
(В) Вакцины
(Г) Все
ответы

2. Что называют эпизоотологическим анализом?

(А) Сбор данных о хозяйстве и мероприятиях, проводимых в нем (Б) Клинические признаки

(В) Патвскрытие
(Г) Биопроба

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспери-ментальных исследований и интерпретации их результатов

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Влияют ли на эволюцию инфекционной болезни взаимные приспособления микроорганизма и макроорганизма?

(А) Нет

(Б) Да

(В) Незначительно

(Г) В большей степени

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какая инфекционная болезнь наиболее опасна? (А) Туберкулез

(Б) Бруцеллез
(В) Бешенство
(Г) Лептоспироз

2. Что относят к противоэпизоотическим мероприятиям.
(А) Дезинсекция

(Б) Стойловое содержание животных (В) Выгон животных на пастбище (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Основание для достоверного диагноза инфекционной болезни. (А) Эпизоотологические данные

(Б) Клинические признаки
(В) Патвскрытие

(Г) Лабораторная диагностика.

2. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция? (А) Макроорганизм

(Б) Микроорганизм
(В) Фактор передачи (Г) Все ответы

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результа- ты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использова- нием специализированных баз данных

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Существует ли связь эпизоотологии с другими науками?

(А) Нет

(Б) Да

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Формы взаимоотношений микробов с животным организмом. (А) Мутуализм, комменсализм, паразитизм

(Б) Источник возбудителя инфекции (В) Персистентность

(Г) Резистентность

2. Что относится к аллергическим реакциям.

(А) Сенсибилизация

(Б) Вирулентность

(В) Длительное повышение температуры (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Что может являться источником возбудителя инфекции?

(А) Эпизоотический очаг

(Б) Инвентарь

(В) Труп животного

(Г) Все ответы

2. Какие основные приемы эпизоотологического исследования вы знаете? (А) Эпизоотологический анализ

(Б) Вакцинация

(В) Введение сыворотки

(Г) Диагностический убой животных

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасно- сти риска возникновения и распространения болезней

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Что относится к паразитам?
(А) Дрожжевые грибы

(Б) Золотистый стафилококк

(В) Кишечная палочка

(Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какие инфекционные болезни животных подлежат обязательному учету?
(А) Рожа свиней

(Б) Пуллороз

(В) Сибирская язва

(Г) Пастереллез

2. Что относится к профилактике инфекционных болезней?
(А) Применение сывороток

(Б) Вакцинация

(В) Дезинфекция

(Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Чем отличается карантин от ограничительных мероприятий?
(А) Сроком

(Б) Степенью ограничения

(В) Видом животных

(Г) Все ответы

2. Что относят к задачам дезинфекции.
(А) Уничтожение возбудителя

(Б) Уничтожение факторов передачи (В) Увлажнение поверхности

(Г) Снижение количества возбудителя

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Различия предметов микробиология и вирусология? (А) Разнопрофильные дисциплины

(Б) Нет различий

(В) Специализация по возбудителю (Г) По экзотоксинам возбудителей

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Раскройте понятие этиологии инфекционной болезни.

(А) Причина

(Б) Последствия

(В) Предотвращенный ущерб (Г) Патогенез

2. Сущность иммунитета.

(А) Метастазы в органах

(Б) Воспаление

(В) Выработка антител (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Стадия болезни, когда животные могут быть источником возбудителя.

(А) Инкубационный период

(Б) Момент заражения

(В) Проявление клинических признаков (Г) Все ответы

2. Какие задачи решает эпизоотологическое исследование? (А) Постановка диагноза

(Б) Биопроба

(В) Приобретение навыков врачебной деятельности (Г) Лечение животных

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных за- болеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон- троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных бо- лезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо

опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихий- ных бедствиях

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Эволюция инфекционных болезней.

(А) Одноплоскостное развитие (Б) Регрессивное развитие

(В) Прогрессивное развитие (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Недостатки современной номенклатуры инфекционных болезней. (А) Критический анализ других классификаций

(Б) Нет недостатков

(В) Односторонний подход

(Г) Существует классификация только особо опасных болезней.

2. Принципы планирования противоэпизоотических мероприятий. (А) Наличие дезсредств

(Б) Наличие лечебных препаратов

(В) Наибольшая эффективность в сжатые сроки (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Порядок введения и снятия карантинных и ограничительных мероприятий? (А) Произвольный

(Б) Согласно плану противоэпизоотических мероприятий (В) Исходя из особенностей ведения хозяйства

(Г) Все ответы.

2. Физический метод дезинфекции. (А) Едкий натр

(Б) Фламбирование

(В) Механическая
очистка (Г) Пены

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологи-ческие характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных до- бавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кор- мов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какие инфекционные болезни животных ликвидированы в стране?
(А) Сибирская язва

(Б) Чума
свиней (В) Сап

(Г) Все варианты

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Что такое облигатные микробы-паразиты?

(А) Всегда вызывают инфекционный
процесс (Б) Не всегда вызывают
инфекционный процесс (В) Не вызывают
инфекционный процесс

(Г) Факультативные паразиты

2. Назовите специфические факторы иммунитета.
(А) Эритроциты

(Б) Тромбоциты
(В) Лимфа

(Г) Антитела

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Существуют ли различия связь между источником и резервуаром возбудителя?
(А) Нет

(Б) Да

2. Какие задачи решает картографический анализ?
(А) Изучает нозологический профиль болезни

(Б) Определяют приуроченность болезней к определенным зонам (В) Выясняют приуроченность болезней к видам животных

(Г) Все варианты

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкрет- ных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбит- ражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологиче- ских отходов

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Вирулентность это.
(А) Зооантропоноз
(Б) Патогенность

(В) Инкубационный период (Г) Исход болезни

Уровень сформированности компетенции – повышенный.

1. Смертельность это.
(А) Смертность

(Б) Заболеваемость

(В) Летальность

(Г) % выздоровления.

2. Серотерапия.

(А) Применение сыворотки (Б) Применение вакцины (В) Применение серы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Что запрещают по условиям карантина и ограничений?

(А) Реализацию продукции

(Б) Ввоз и вывоз животных (В) Убой животных на мясо (Г) Все варианты.

2. Недостатки химического метода дезинфекции.

(А) Опасность отравления

(Б) Корозийность (В) Все варианты

Сетка ответов

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. В)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Б)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. А)

2. А)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ко- мандную стратегию для достижения поставленной цели

Вариант № 1 Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. В)
2. А)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Б)
2. Б)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. В)
2. В)

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. В)
2. А)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Б)
2. В)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Б)

2. В)

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Б)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. А)

2. В)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Б)

2. В)

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. В)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. А)

2. А)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. В)

2. Б)

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятель- ность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Б)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. А)
2. Г)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. А)
2. А)

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспери-ментальных исследований и интерпретации их результатов

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Г)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. В)
2. А

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Г)
2. Б)

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результа- ты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использова- нием специализированных баз данных

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Б)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. А)
2. А)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Г)
2. А)

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасно- сти риска возникновения и распространения болезней

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Б)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. В)
2. Г)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Б)
2. А)

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе зако- номерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и

современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической дея-

тельности на основе гуманного отношения к животным

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. В)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. А)

2. В)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. В)

2. А)

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных за-

болеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон- троль

мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных бо- лезней

из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах

особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихий- ных бедствиях

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Г)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. В)

2. В)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Б)

2. Б)

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологи-ческие характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных до- бавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кор- мов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. В)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. А)

2. Г)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Б)

2. Б)

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкрет- ных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбит- ражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологиче- ских отходов

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Б)

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. В)

2. А)

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Г)

2. В)

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации.

3.2.1. Вопросы к зачету по учебной практике

Вопрос	Код компетенции
Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие)	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Диспансеризация, методика диспансеризации	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Принципы ветеринарной терапии	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация)	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Классификация болезней органов пищеварения, распространенность и экономический ущерб от них	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Анатомо-физиологические особенности преджелудков и сычуга жвачных	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Анатомо-топографические сведения о пищеварительном тракте у лошади	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Синдромы болезней почек	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Анатомо-физиологические особенности,	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;
классификация, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка)	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Инфекция и формы инфекции	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Патогенное действие возбудителей инфекции	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Клинические формы болезни	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Источники возбудителя инфекции	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Механизмы передачи возбудителя инфекции	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Интенсивность проявления эпизоотического процесса	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Принцип классификации инфекционных болезней	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Химические средства дезинфекции	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Дезинсекция и дератизация	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

3.3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ,

по разделу 1 «Внутренние незаразные болезни»,

необходимые для оценки следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

В ветеринарный пункт учхоза поступил теленок (бычок) в возрасте 6 месяцев со следу- ющими симптомами.

При исследовании переднего отдела дыхательной системы животного отмечены двух- стороннее носовые истечения, густые, серо- желтоватые с резким неприятным запахом, усили- вающийся при кашле.

При оценке дыхательных движений отмечены увеличение частоты дыхания до 40 за 1 мин; интенсивные сокращения брюшных стенок, выдох животного затруднен (раздвоен), ка- шель глухой, слабый, мучительный.

Грудная клетка (форма) без изменений. При перкуссии грудной клетки (поля перкуссии легких) отмечают тупой звук с тимпаническим, металлическим оттенками, громкое бронхи- альное дыхание, громкие влажные хрипы с металлическим оттенком (бульканье), клокотание на вздохе.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание 2

При осмотре бычка обнаружено осторожное, медленное жевание. При проглатывании пищевого кома животное вытягивает шею, мотает головой. При исследовании глотки отмечены болезненность, повышение местной температуры. При незначительном надавливании у животного возникает кашель. При внутренней пальпации обнаружен отек в

области глотки. Слизистая оболочка рта гиперемирована, изо рта исходит неприятный запах, язык имеет серый налет.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

В районную станцию по борьбе с болезнями животных на обследование поступила овца романовской породы в возрасте 4 лет. По словам хозяйки, животное заболело через 3 дня по- сле перегона с одного пастбища на другое через речку. У животного отмечено общее угнете- ние, снижение аппетита.

При осмотре слизистых оболочек установлены гиперемия конъюнктивы и желтушность склеры, ротовой полости. Дыхание животного учащенное, напряженное, температура тела 41^0 С.

У животного отмечают сухой кашель, во время которого животное вытягивает шею и переступает передними конечностями.

При аускультации легких у животного установлено жесткое везикулярное дыхание, трескучее, хрустящие звуки, не изменяющиеся, не ослабляющиеся после кашля. При перкуссии легких отмечены звуки с тимпаническим оттенком, в верхней трети поля легких звуки становятся короткими, тихими, высокими.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

При обследовании телки отмечено медленное, осторожное с паузами жевание. Животное выбирает наиболее мягкие корма, отбрасывая грубые, неизмельченные стебли.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

При осмотре бычка обнаружено осторожное, медленное жевание. При проглатывании пищевого кома животное вытягивает шею, мотает головой. При исследовании глотки отмечены болезненность, повышение местной температуры. При незначительном надавливании у животного возникает кашель. При внутренней пальпации обнаружен отек в области глотки. Слизистая оболочка рта гиперемирована, изо рта исходит неприятный запах, язык имеет серый налет.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

При выпасе стада крупного рогатого скота на летнем пастбище с обильным травостоем у быка в возрасте 5 лет отмечены следующие отклонения от нормы: полный отказ от корма, беспокойство. Животное оглядывается на живот, переступает конечностями, стоит со сгорб- ленной спиной, ложится, встает, бьет хвостом и задними конечностями по животу, мычит, стонет. У животного отмечают отсутствие жвачки и отрыжки, сильное слюнотечение.

Контуры живота сглажены, он увеличен в объеме. Левая голодная ямка выравнена. Со- кращения рубца редкие, слабые. Содержимое рубца плотной консистенции, при надавливании образуется медленно исчезающая ямка.

При аускультации преджелудков отмечают ослабление шумов. При перкуссии отмечают тупой звук. Дефекация редкая. Выделяемый кал плотный с примесью слизи и непереваренны- ми остатками кормов.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

При осмотре племенного жеребца отмечены следующие признаки заболевания: значи- тельное общее угнетение, температура тела 39,6 C^0, частота пульса - 102 уд/мин., пульс слабо- го наполнения, нитевидный, аритмичный. Сердечный толчок ослаблен, смещен вверх и впра- во. Сердечные тоны слабые, глухие, доносятся «издалека».

Область абсолютной тупости сердца увеличена и совпадает с областью относительного притупления. Перкуссия вызывает беспокойство животного. В верхней части сердечной области отмечают тимпанический звук. Аускультацией отмечают шумы плеска.

Яремные вены животного переполнены. Животное часто стонет, стоит с отставленными в стороны грудными конечностями. Слизистые оболочки цианотичны, у животного ярко вы- ражена одышка.

АКД – 80-20; ВКД – 230 (мм рт. ст.).

На ЭКГ отмечают экстрасистолию, снижение зубцов, аритмию.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

При осмотре кобеля русской псовой борзой в возрасте 4 лет отмечают тяжелое угнетен- ное состояние, цианоз видимых слизистых оболочек, отечность межчелюстного пространства. Частота пульса составляет 120 уд/мин. Пульс малый, слабого наполнения, аритмичный.

Сердечный толчок диффузный, усиленный. Сердечные тоны глухие; отмечают усиление и удлинение 1-го, ослабление и раздвоение 2-го тонов сердца.

В области сердца отмечают функциональные систолические внутрисердечные шумы дующего характера, с наилучшей слышимостью в р. optimum атриовентрикулярных клапанов.

Зона абсолютной сердечной тупости значительно увеличена. На ЭКГ отмечают мерца- тельную аритмию, экстрасистолию, смещение и деформацию интервала ST, расширение ком- плекса зубцов QRS, увеличение зубца Т.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

В клинику поступила собака со множественными переломами конечностей, ушибом живота, гематомой в области затылочных костей. Дыхание частое, поверхностное, зрачки расширены, на свет реагируют слабо, пульс частый, нитевидный.

На ЭКГ отсутствие зубцов Р, интервалы R-R различны по продолжительности, комплекс QRS практически неизменен.

Определить вид аритмии. Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятель- ность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспери- ментальных исследований и интерпретации их результатов

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

При осмотре кобеля породы среднеазиатская овчарка в возрасте 4 лет отмечают значительное угнетение животного. Температура тела 40,2 C^0.

В области живота, подгрудка, век у животного отмечают безболезненные, холодные, отеки тестоватой консистенции. Видимые слизистые оболочки анемичные.

Пульс ослабленный. Сердечные тоны глухие; 2-й тон усилен. Дыхание жесткое, поверхностное, с влажными хрипами.

Данные анализа мочи: pH – 5,8; мутная, светло-красного цвета, плотность – 1,1 г/мл; отмечают эритроциты, лейкоциты, цилиндры, соли. Протеинурия.

У животного отмечают частые позывы к мочеиспусканию, олигурию.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

При осмотре хряка отмечают учащение сердцебиения, бледность слизистых оболочек глаз и ротовой полости, обширные отеки в области век, подгрудка, конечностей, мошонки. Волосяной покров взъерошен, ломкий, матовый.

Границы печени при перкуссии смещены в каудальном направлении У животного отмечают поносы, снижение диуреза.

При анализе мочи – протеинурия, наличие пигментов, относительная плотность – 1,1 г/мл; моча насыщенного желтого цвета.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

При осмотре самца норки отмечено значительное беспокойство животного, переступание задними конечностями, оглядывание на живот.

Животное часто принимает позу для мочеиспускания. Моча при этом выделяется с трудом, по каплям. Животное стонет.

При пальпации почек и мочевого пузыря животное проявляет значительное беспокойство.

Моча животного мутная, темного цвета с красноватым оттенком. Пульс и дыхание животного учащены.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результа- ты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использова- нием специализированных баз данных

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасно- сти риска возникновения и распространения болезней

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

При выпасе крупного рогатого скота на пастбище в жаркое летнее время в ясную солнечную погоду у телки отмечена общая слабость, учащенное дыхание, значительное потоотделение. Походка животного шаткая. При осмотре телки отмечают цианоз видимых слизистых оболочек, аритмичное дыхание, частый пульс малого наполнения и малой волны.

Спустя 2 часа после осмотра в связи с неоказанной лечебной помощью, животное упало на землю, перестало реагировать на болевые и звуковые раздражители; животное впало в коматозное состояние. Дыхание стало поверхностным, пульс – малым и слабым. Мочеиспускание и дефекация непроизвольные. Через 2 часа животное пало.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

После перенесенной чумы у кобеля в возрасте 6 мес. породы шотландская овчарка при осмотре отмечают расширение зрачков, ограниченную подвижность глазных яблок, повышенную кожную чувствительность, ригидность мышц шеи и затылка. Сухожильные (ахиллов) рефлексы обострены.

При повторном (через неделю) осмотре у животного отмечают полную потерю рефлексов, нарушение акта глотания (при полном прохождении пищевода), паралич тазовых конечностей, сердечную аритмию, непроизвольную дефекацию и мочеиспускание.

Проведенное лечение положительных результатов не дало. Через 3 дня собака пала.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

При осмотре кобеля в возрасте 4 лет породы русский спаниель, ранее переболевшего лептоспирозом, отмечают возбуждение животного, гиперестезию, гипералгезию в области спины, конечностей.

При повторном осмотре животного отмечены параличи мышц спины и конечностей, атрофия мышц.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон- троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных бо- лезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихий- ных бедствиях

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

При осмотре племенного быка отмечают вялость в движениях, угнетение, снижение упитанности, повышенную жажду, бледность видимых слизистых оболочек. Температура тела в пределах нормы.

В области конечностей и подгрудка наблюдаются обширные отеки.

Пульс твердый, напряженный. Тоны сердца глухие, с акцентом 2-го тона на аорте. АКД повышено.

Почки при ректальном исследовании уменьшены и уплотнены. У животного отмечают полиурию, гипостенурию.

При анализе мочи обнаружены протеинурия, почечный эпителий, лейкоциты, эритроциты.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

При осмотре сиамского кота отмечают увеличение контуров живота, беспокойство животного, учащение пульса и дыхания.

Животное часто принимает позу для мочеиспускания; моча при этом выделяется по каплям.

Пальпацией отмечают значительное переполнение мочевого пузыря. При надавливании на него не происходит выделения мочи. При катетеризации катетер с трудом вводится вмочевой пузырь.

Установить диагноз заболевания.

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

. Вследствие значительной кровопотери при дорожной аварии у кобеля в возрасте 3 лет породы ирландский сеттер при осмотре отмечены пониженная реакция на окружающее, замедление проявления условных рефлексов, общая слабость и расстройство координации движений (шаткость походки). Зрачки животного расширены, частота пульса и дыхания увеличены.

При исследовании глаз отмечают бледность зрительных сосков и анемию глазного дна.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологи-

ческие характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных до- бавок

и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности,

осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кор- мов,

кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкрет- ных

болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать

правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбит- ражного

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологиче- ских отходов

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

При осмотре кобеля породы среднеазиатская овчарка в возрасте 4 лет отмечают значительное угнетение животного. Температура тела 40,2 C^0.

В области живота, подгрудка, век у животного отмечают безболезненные, холодные, отеки тестоватой консистенции. Видимые слизистые оболочки анемичные.

Пульс ослабленный. Сердечные тоны глухие; 2-й тон усилен. Дыхание жесткое, поверхностное, с влажными хрипами.

Данные анализа мочи: pH – 5,8; мутная, светло-красного цвета, плотность – 1,1 г/мл; отмечают эритроциты, лейкоциты, цилиндры, соли. Протеинурия.

У животного отмечают частые позывы к мочеиспусканию, олигурию.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

При осмотре кобеля породы ротвейлер, перенесшего ранее пневмонию в тяжелой форме, отмечают значительное угнетение животного, отсутствие аппетита. Температура тела 40,3 C^0. Частота пульса составляет 150 уд/мин. Пульс полный, большой пульсовой волны, хорошего наполнения.

При исследовании сердечной области отмечают значительное беспокойство животного.

Сердечный толчок стучащий. Тоны сердца усилены, особенно первый.

На ЭКГ отмечают увеличение зубцов R, T, P и уменьшение интервалов PQ, QT, смеще- ние интервала ST.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

При выпасе стада крупного рогатого скота на летнем пастбище с обильным травостоем у быка в возрасте 5 лет отмечены следующие отклонения от нормы: полный отказ от корма, беспокойство. Животное оглядывается на живот, переступает конечностями, стоит со сгорб- ленной спиной, ложится, встает, бьет хвостом и задними конечностями по животу, мычит, стонет. У животного отмечают отсутствие жвачки и отрыжки, сильное слюнотечение.

Контуры живота сглажены, он увеличен в объеме. Левая голодная ямка выравнена. Со- кращения рубца редкие, слабые. Содержимое рубца плотной консистенции, при надавливании образуется медленно исчезающая ямка.

При аускультации преджелудков отмечают ослабление шумов. При перкуссии отме- чают тупой звук. Дефекация редкая. Выделяемый кал плотный с примесью слизи и неперева- ренными остатками кормов.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

по разделу 2 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»,

необходимые для оценки следующих компетенций: УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

В крупном хозяйстве, находящемся в благополучном по инфекциям местности и имею- щем 3 фермы крупного рогатого скота, 2-свинофермы, 1 - овцеферма и 18 рабочих лошадей для обслуживания кормления всех видов животных, осенью заболели свиньи с явлениями хромоты. В течение 2-х недель из 12 тысяч свиней заболели 20%. Отмечались случаи заболе- вания среди коров и телят. Клинически болезнь сопровождалась отказом от корма и воды, ли- хорадкой и обильной саливацией. У взрослых животных обнаруживали на слизистой оболочке ротовой полости крупные: с лесной орех пузыри, заполненные вначале болезни прозрачной жидкостью, а затем мутной серо – желтого цвета. Два теленка погибли в течение ночи без от- меченных симптомов. На вскрытии их трупов обнаружили неравномерно окрашенную мышцу сердца

«тигровое сердце», дряблой консистенции и покрасневшую слизистую оболочку желу- дочно- кишечного тракта с кровоизлияниями на большом протяжении. Среди лошадей, обслу- живающих ферму, больных не наблюдалось.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какое лечение Вы назначите?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

Хозяйство закупало племенных бычков в соседней области. Через 6 дней после этого у некоторых из них повысилась температура тела до 42˚С. У стельных коров и нетелей болезнь сопровождалась поражением плода и абортами с последующим развитием эндометритов, ма- ститов и снижением воспроизводительной функции. У некоторых животных отмечалось по- краснение в области слизистой оболочки носа и конъюнктивы. Носовое зеркало гиперемиро- вано, затем отмечались некрозы, изъязвления, конъюнктивит. Выдыхаемый воздух приобретал зловонный запах. У телят 2-3-х месячного возраста – повышение температуры, выделение пе- нистой жидкости изо рта. Дыхание учащено, наблюдается кашель и гнойные истечения из но- са. Гибели не наблюдалось.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз, какой патологический материал от- правляют для диагностики и какие лабораторные методы применяются.
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики и при возникновении за- болевания?

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

В населенном пункте в хозяйствах граждан в марте месяце вскоре после профилактиче- ских исследований на туберкулез, бруцеллез и прививки против ящура заболели овцы, козы, коровы и лошади с явлениями воспаления в области межкопытной

щели и слизистой оболочки ротовой полости с появлением пузырьковой сыпи. Болезнь протекала доброкачественно у 1/3 животных. Животные выздоравливали в течение 14-21 дня.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики и при возникновении за- болевания?

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

На молочной ферме в летний пастбищный период возникло острое заболевание с лихо- радкой (41-42^{0}С). У семи коров прекратилась жвачка, дыхание стало затрудненным, пульс слабым, ускоренным. В области бедра и крупа появились быстро увеличивающиеся припухло- сти, вначале болезненные и горячие, в дальнейшем холодные и нечувствительные. Кожа в об- ласти припухлостей напряжена, становилась сухой и приобретала темно-бурый цвет. При надавливании на припухлость ощущалась крепитация. Двое суток наблюдалась хромота. Трое телят в возрасте 6 месяцев пали в течение нескольких часов без видимых клинических призна- ков.

При осмотре павшего животного труп вздут, из ноздрей вытекает кровянисто-пенистая жидкость. В местах поражений подкожная клетчатка пропитана жидкостью с пузырьками газа. В грудной полости - скопление темно-красной жидкости. Почки серовато-коричневого цвета.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить в этом случае?
2. Какие еще заболевания можно предположить?
3. Какие препараты можно применять для лечения?
4. Какие мероприятия необходимо провести в неблагополучных хозяйствах для профилактики и при возникновении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

В хозяйстве фермера, имеющего 100 дойных коров и 60 свиней, заболели свиноматки. Болезнь характеризовалась абортами во второй половине беременности, у свиней в разные сроки увеличением количества осеменений, смещением сроков ожидаемых опоросов.

Абортам обычно сопутствовало задержание последа, развитие эндометритов. Иногда эндометрит сочетался с маститом, поражением яичников, сальпингитом, что обусловливает длительное бесплодие.

При исследовании у четырех абортированных плодов плодные оболочки утолщены, студенисто инфильтрированы, покрыты хлопьями фибрина и гноем, местами - с кровоизлия- ниями.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить в этом случае и на основании чего?
2. Какие еще заболевания можно предположить?

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

В скотооткормочном комплексе в телятниках, где содержались животные 5-8 месячного возраста, у 80% возникло заболевание с лихорадкой постоянного типа, достигающей высоких пределов. Отмечено, что в начале болезни отекала и становилась красного цвета конъюнктива глаз, слизистые оболочки рта и носа. Появились слизисто-гнойные выделения их носовой по- лости, обильное слюнотечение. Спустя 3-4 дня после регистрации первых признаков болезни наблюдали понос.

При обследовании ротовой полости обнаруживали эрозии и язвы слизистой оболочки.

Небольшое количество заболевших телят имели помутнение роговицы.

Пало 6 телят. На вскрытии основную патологию отмечали со стороны слизистых оболо- чек ротовой полости и тонкого отдела пищеварительного тракта: эрозии, язвы, кровоизлияния.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какой иммунитет при этом заболевании и какие мероприятия необходимо проводить для профилактики и при возникновении заболевания?

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

На небольшой ферме (60 коров и 47 телят), принадлежащих фермеру, находящейся на территории заповедника, в августе заболели 3 теленка и корова с явлениями извращенного аппетита и беспокойства.

У коровы прекратилась жвачка и она сорвалась с цепи и убежала в лес. У телят отмеча- ли слюнотечение, отказ от приема корма залеживание, которое было определено как парез при исследовании его врачом. Телята погибли через неделю после начала болезни. Вскрытие не проводилось, но у одного теленка были замечены повреждения кожи в области путового су- става.

1. Какой предположительный диагноз и на основании чего можно поставить?
2. Какие методы лабораторной диагностики применяют для постановки диагноза?
3. Какие болезни можно предположить в этом случае?
4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

Хозяйство специализируется на выращивании тонкорунных пород овец. Весной после стрижки заболели взрослые овцы: из поголовья, насчитывающего 1500 животных, заболели –

126. Кроме того, 12 суягных овцематок абортировали. У остальных отмечали разной выраженности явления серозного конъюнктивита с опуханием век, слезотечением и светобоязнью. На бесшерстных участках кожи – появились красные возвышения кожи, с последующим по- явлением корочек на них. У ягнят отмечали явления пневмонии и геморрагического гастроэн- терита. Несколько овец погибло. На вскрытии – диагнозы подтвердились.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия по профилактике и мерам борьбы необходимо проводить в хозяйстве?

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

1. В хозяйство привезли 20 телок для производства стада. Спустя 7 месяцев при аллергическом исследовании крупного рогатого скота на туберкулез было выявлено 28 голов реагирующих положительно. Все поголовье крупного рогатого скота составляет 520 голов. Из них 150 голов стадо, телок 200 голов, телят 170 голов.

1. Какие Ваши действия в сложившейся ситуации?

2. Что необходимо отразить при составлении плана оздоровительных мероприятий в данном хозяйстве?

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятель- ность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспери- ментальных исследований и интерпретации их результатов

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

В хозяйстве имеется 93 головы свиньи, привитые против рожи и чумы в начале декабря настоящего года. Животным скармливают пищевые отходы кухонь без повторной термиче- ской обработки. 25 числа этого же месяца среди взрослого поголовья в 2-х станках по 13 жи- вотных в каждом. При клиническом осмотре отмечена вялость, вынужденное лежачее поло- жение, отказ от корма. На 2-ой день такие же признаки отмечались у свиней в различных ча- стях свинарника. У взрослых свиней и подсвинков через 3-4 дня состояние нормализовалось.У супоросных маток наблюдались аборты, мертворождение. У поросят сосунов и отъемышей

отмечались судороги, характерное прогибание спины, параличи конечностей, мышц гортани и глотки, что привело потере голоса, обильному слюнотечению, слизистому истечению из носа. В начальной стадии для лечения использовалась гипериммунная сыворотка и гамма глобулин, что дало положительный результат.

На вскрытии одного животного отмечали отек легких, воспаление желудка и кишечни- ка, переполнение кровеносных сосудов мозга, отек гортани.

1. Какой предположительный диагноз и на основании чего можно поставить?
2. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
3. Напишите сопроводительную на патматериал для диагностического исследования.
4. Какие мероприятия по борьбе с заболеванием необходимо провести в хозяйстве?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

В хозяйстве имеется крупный рогатый скот, 3300 свиней и птица. В октябре текущего года поросята 2-4 месячного возраста стали отказываться от корма, больше лежат, появились прозрачные выделения из глаз, припухание век. Температура тела повышена на 1- 1,50. Вна- чале заболели свиньи в станках до 20 голов, а именно – 3 поросенка. На 2-ой день появились больные поросята в различных станках. В этот день пало двое животных. Свиньи привиты только против сальмонеллеза. При применении лечебных сывороток и антибиотиков лечебно- го эффекта не получено. Заболевание прогрессировало с каждым днем. В течение 7 дней пало 122 животных из 450 заболевших. Вскрыто 12 поросят. У отдельных трупов на коже ушей, подгрудка, мягкой брюшной стенки конечностях отмечалось посинение. У 4-х заглоточные лимфатические узлы увеличены, кровенаполнены, на разрезе похожи на краковскую колбасу.

Селезенка у отдельных животных несколько увеличена и имеет по краям плотные темно- красные инфаркты. На поверхности почек обнаружены точечные кровоизлияния. У нескольких трупов в слепой и ободочной кишках на месте солитарных фолликулов обнаружи- вают язвы с припухшими краями и творожистым содержимым, так называемые «бутоны»

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия по профилактике и борьбе с заболеваниями необходимо проводить.

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

На промышленном предприятии закрытого типа по получению мяса свиней содержится 12 тыс. свиней в цехах с различной технологией производства. В течение месяца отметили за- болевание разных возрастных групп свиней. У поросят до 15-20-

дневного возраста отмечали расстройство координации движений, своеобразную «ходульную» походку, манежные движе- ния, мышечную дрожь, приступы судорог, возбуждение.

У взрослых свиней – исхудание, анемию, снижение аппетита, нарушение координации движений, кашель. Длительность заболевания 3 дня.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае и чем они дифференцируются от предположительного заболевания?
4. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результа- ты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использова- нием специализированных баз данных

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасно- сти риска возникновения и распространения болезней

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

В хозяйстве свиноводческого направления, благополучном по инфекционным болезням, имеется репродукторная ферма, ремонтный молодняк и свиньи на откорме.

У многих животных снизился аппетит и наблюдалось нарушение координации движе-

ний.

Наиболее клинической выраженной была патология желудочно-кишечного тракта. Фе-

калии вначале заболевания серого, затем грязно-серого, кофейного цвета с примесью крови, слизи. У некоторых отмечалась рвота, жажда и слабость. Летальность среди молодняка дости- гала 100%, а среди взрослых 50%

При осмотре трупа отмечали истощение, бледность, в области ушей, шеи, живота и паха

- синюшность кожи. Содержимое кишечника кофейного цвета из-за примеси крови.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить в этом случае и на основании чего?
2. Какие еще заболевания можно предположить?
3. Какие препараты можно применять для лечения?
4. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

подраздел 4. «Болезни лошадей. Болезни молодняка»

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

На конном заводе при постановке на зимнее содержание жеребят в возрасте 2-3 лет, ко- нюшне появилось заболевание, протекающее с картиной поражения подчелюстных лимфати- ческих узлов. Лошади вытягивали шею. Плохо поедали корм. Болезнь быстро распространя- лась на всю группу жеребят. Подъем температуры был незначительным в течение 2-3-х дней. Через неделю у одной кобылы наблюдалось поражение заглоточных, шейных и предлопаточ- ных лимфатических узлов, гнойная бронхопневмония.

При ее вскрытии в лимфоузлах, внутренних органах обнаружены абсцессы, гнойное воспаление легких. У остальных животных наблюдалось размягчение лимфатических узлов, вскрытие абсцессов наружу и выздоровление.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить и на основании чего?
2. Какое заболевание можно предположить в данном случае?
3. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

В хозяйстве имеется 550 голов крупного рогатого скота. Из них 220 дойного, 150 – старше года, остальные до года. Телята привиты против сибирской язвы, сальмонеллеза и ко- либактериоза.

В телятник, где содержатся 70 телят от 3-х до 6-ти месяцев, после привоза из другого хозяйства появились 7 телят, отказывающихся от молока и обрата. У отдельных отмечался понос с выделением из ноздрей катарального экссудата, постепенно переходящего в гнойный. Болезнь прогрессировала в сторону поражения дыхательной системы. Появился звонкий, дли- тельный кашель. При аускультации слышны хрипы. Температура тела повышена до субфеб- рильных величин. Лечение поводилось сыворотками, антибиотиками и другими симптомати- ческими средствами и оказалось наиболее эффективным.

На 3-й день болезни один теленок погиб. При патологоанатомическом вскрытии отме- чено резкое изменение слизистой оболочки верхних дыхательных путей с кровянистой пеной в бронхах и трахее. Легкие кровенаполнены с участками уплотнения.

В течение 20 дней переболел почти весь молодняк этой группы и заболели другие теля- та. Этому способствовала скученность. За 1 месяц пало 4 животных и вынуждено убито – 6.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить и на каком основании?
2. Какие болезни можно предположить в данной ситуации?
3. Напишите сопроводительную на патматериал для диагностического исследования.
4. Какие мероприятия проводят для профилактики заболевания?

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон- троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных бо- лезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихий- ных бедствиях

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

В ТОО с ограниченной ответственностью, имеющем разные виды животных: свиней, крупный рогатый скот, птиц и лошадей, отмечали случаи заболевания свиней в последние 3 года. Зимой текущего года среди поросят-молочников возникло быстро распространяющееся заболевание с высокой смертностью (погибла 1/5 часть поголовья). Клинически регистрирова- лась рвота и профузный понос. Выделения кишечника желтого цвета с неприятным запахом и кусочками створоженного молока. Из-за частой дефекации развивается обезвоживание орга- низма – хорошо заметны очертания суставов, глаза впадают в орбиты, кожа сухая.

На вскрытии слизистая оболочка желудка воспалена, с геморрагиями, содержимое верх- него отдела тонкого кишечника водянистое зеленовато-желтого цвета с кусочками не перева- ренного молока. Под капсулой почек кровоизлияния. Лимфатические узлы брыжейки увели- чены, покрасневшие.

Какой предположительный диагноз можно поставить?

На каком основании можно поставить диагноз, какой патологический материал отправ- ляют для исследования?

1. Какие заболевания можно предположить в данном случае?

2. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики и при возникновении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

В хозяйстве имеется около 50 тысяч птиц, содержащихся в 3-х птичниках: 2-х - с одно- ярусным и одном с 3-х ярусным расположением клеток для взрослых несушек. Птица до 20- дневного возраста привита против чумы. По истечении года птица не прививалась. Возвратная тара из-под яйца и птицы дезинфекции не подвергалась.

В одном из птичников заболела птица с явлениями расклева, слабости, радужная оболочка глаз постепенно становилась серой. Зрачок приобретал неправильную форму. В течение 7 – 10 дней такие же явления появились во втором птичнике. Яйценоскость упала до 50%, у отдельной птицы – яйца без скорлупы.

Вскрытие показало резкое увеличение селезенки с белыми саловидными пятнами на по- верхности ее печени. По мере развития болезни у вскрытой птицы кроме выше упомянутых изменений отмечались утолщения нервных стволов.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить и на каком основании?
2. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
3. Какой иммунитет приобретает переболевшая птица?
4. Какие мероприятия необходимо провести для предупреждения и при возникновении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

В птицеводческом хозяйстве в 2-х птичниках с одноярусным клеточным содержанием содержится 29 тысяч птиц. Корма завозятся из разных комбикормовых заводов. В птичниках очень много голубей.

В начале августа в одном из птичников заболела птица. Она стала вялая, с взъерошен- ными перьями. На 40% уменьшилась яйценоскость. У многих птиц возник ринит, серозный конъюнктивит, понос, у некоторых бронхит, параличи ног и крыльев.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологи-

ческие характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных до- бавок

и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности,

осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кор- мов,

кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкрет- ных

болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать

правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбит- ражного

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологиче- ских отходов

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Индивидуальное задание № 1.

Осенью в населенном пункте в подворьях у граждан заболели куры. Раньше сходное за- болевание не регистрировалось.

Наиболее тяжело болела птица в 20-30-дневном возрасте: с резким угнетением, вытяги- ванием шеи при входе с открытым клювом. Птица издавала характерный писк и хрипы. Наблюдалась светобоязнь, слезотечение, в подглазничном синусе скапливался воспалитель- ный экссудат.

У яйцекладущих кур яйценоскость падала до 50%.

На вскрытии павших птиц творожистые пленки желтовато-серого цвета на слизистых оболочках ротовой полости, гортани, пищевода, кишечника, трахеи, а иногда и бронхов, при- даточных полостей.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить и на основании чего?
2. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
3. Какие мероприятия необходимо проводить при установлении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Индивидуальное задание № 2.

Среди кур всех возрастов в птицеводческом специализированном хозяйстве по выращи- ванию бройлеров возникло быстро распространяющееся заболевание в конце ноября прошло- го года.

На вскрытии – множественные кровоизлияния на слизистой оболочке кишечника, в же- лезистом желудке и нередко кровоизлияния на границе железистого и мышечного желудка («геморрагический поясок»).

1. Какой предположительный диагноз можно поставить в этом случае и на основании чего?

Уровень сформированности компетенции – высокий

Индивидуальное задание № 3.

У кур в хозяйстве по выращиванию бройлеров возникло быстро распространяющееся заболевание в конце ноября прошлого года.

Птица привита против болезни Марека и оспы за 4-6 месяцев до вспышки болезни. Симптомы заболевания разнообразны: повышение температуры тела до 43-44°С, вя-

лость, цианоз гребня и сережек, потерю аппетита, понос (фекалии водянистые, зеленовато- желтого цвета, иногда с примесью крови), обильное истечение тягучего экссудата из носа и

рта, затрудненное дыхание, кашель, чихание, клокочущие звуки при вдохе. Характерны при- знаки нарушения координации движения, парезы и параличи ног и крыльев, судороги, скручи- вание шеи.

1. Какие еще заболевания можно предположить?

2. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики и при возникновении заболевания?

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

ОЦЕНИВА- НИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИ-

ЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятель- но работать с материалом по дисциплинам вошедших в программу практики, полученные зна- ния применять в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследова- ния.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания вопросов лабо- раторной диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, способность обучаю- щихся самостоятельно работать на лабораторном оборудовании, уметь анализировать литера- турные источники в том числе зарубежные.

В процессе прохождения практики каждый обучающийся должен закрепить теоретиче- ские и практические знаний, полученные при изучении дисциплин «Внутренние незаразные болезни животных» и «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной термино- логией, умением применять полученные знания на практике.

Качество полученных обучающимся знаний и навыков осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу при прохождении практики обучающийся может набрать 100 баллов.

- Оценка ***«зачтено»*** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обяза- тельным приведением примеров.

- Оценка ***«не зачтено»*** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 53	от 54 до 100
Зачет	Незачтено	Зачтено

Критерии оценивания знаний студентов при тестировании по разделам учебной практи- ки:

- максимальное число баллов за правильный ответ – 1 балл;

- за неправильный ответ - минус 1 балл.

Оценка ***«отлично» (61-64 баллов)*** выставляется обучающемуся при правильных ответах на все тестовые задания или при наличии от одного до трех неправильных ответов.

Оценка ***«хорошо» (60-50 баллов)*** выставляется обучающемуся при наличии от четырех до десяти неправильных ответов на тестовые задания.

Оценка ***«удовлетворительно» (49-33 баллов)*** выставляется обучающемуся за правильные ответы на 49 или 33 тестовых заданий.

Оценка ***«неудовлетворительно» (0-32 баллов)*** ставится обучающемуся, не давшему правильный ответ ни на один вопрос тестового задания или при наличии от одного до тридца- ти двух правильных ответов

Критерии оценивания знаний студентов при проведении зачета по разделам учебной практики:

Оценка ***«зачтено» (85-100 баллов)*** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программного материала по разделам клинической практики, свободного владения специальными терминами, грамотного речевого изложения материала вопросов, полного отве- та на все вопросы по зачету и дополнительные вопросы преподавателя с обязательным объяс- нением этиологии и патогенеза заболеваний, а также применением средств профилактики и мер борьбы с конкретным заболеванием.

Оценка ***«зачтено» (70-84 баллов)*** выставляется обучающемуся при знании материала, владении специальными терминами, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы по зачету, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка ***«зачтено» (55-69 баллов)*** выставляется обучающемуся за поверхностный ответ на вопросы по зачету, неумение владеть специальными терминами, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов по зачету.

Оценка ***«не зачтено» (0-54 баллов)*** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса по зачету, не владеющему специальными терминами по разделам клинической прак- тики, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по разделам клинической практики.

Критерии оценивания знаний обучающихся при решении индивидуальных заданий по разделам учебной практики:

- максимальное число баллов за полностью правильно решенные задания (не менее 5 на выбор из предложенных) по каждому разделу дисциплины – 5 баллов;

- за нерешенные задания - минус 1 балл.

Оценка ***«отлично» (25 баллов)*** выставляется обучающемуся при правильно решенных 25 заданиях на выбор по каждому разделу клинической практики с обоснованием поставлен- ного диагноза, с объяснениями причин развития указанных в заданиях симптомов заболева- ния.

Оценка ***«хорошо» (15-24 баллов)*** выставляется обучающемуся при правильно решенных 4-5 заданиях по всем разделам дисциплины или при отсутствии обоснования поставленного диагноза и объяснений причин развития указанных в заданиях симптомов заболевания у 30% заданий.

Оценка ***«удовлетворительно» (5-14 баллов)*** выставляется обучающемуся за правильно решенные 2-3 заданий по всем разделам клинической практики с обоснованием поставленного диагноза или при отсутствии обоснования поставленного диагноза и объяснений причин раз- вития указанных в заданиях симптомов заболевания у 50% заданий.

Оценка ***«неудовлетворительно» (0-4 баллов)*** ставится обучающемуся, не решившему ни одно задание или при отсутствии обоснования поставленного диагноза и

объяснений при- чин развития указанных в заданиях симптомов заболевания у 70% заданий всех разделов кли- нической практики.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по клинической практике

для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения, разработанный д. в. н., профессором кафедры эпизоотологии и терапии СазоновойВ.В. и д. в. н.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по учебно-клинической практике по клинической практике для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария очной формы обучения разработан в соответствии с ФГОС ВО.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Фонд оценочных средств по клинической практике включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате про- хождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы форми- рования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной атте- стации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по клинической практике соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Специалист отдела обеспечения качества

доклинических исследований АО «Ретиноиды», к.б.н., доцент Е.Н. Скребнева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Утверждаю

Директор ИПЭВиА

Зомитева Г.М. Зомитева

«27» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА

Врачебно-производственной практики

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) – Ветеринария

Кафедра ответственная за

проведение практики: Эпизоотологии и терапии

Анатомии, физиологии и хирургии

Уровень образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очно-заочная

Курс – 11 семестр

Год начала подготовки – 2026

Объем – 6 зачетных единицы 216 часов

Продолжительность – 4 недели

Вид контроля – дифференцированный зачёт

Орел 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:

Скребнев С.А. – к.в.н., доцент Скребнев
Сергеевна Н.Н. – к.б.н., доцент Сергеева
Малахова Н.А. – к.в.н., доцент Малахова

Рецензент: Максимовский Максимовский А.А.
начальник Управления ветеринарии Орловской области «9» февраля 2026

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартов высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация – ветеринарный врач)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии и терапии
«20» февраля 2025 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой эпизоотологии и терапии,

к.в.н., доцент Скребнев С.А. Скребнев «20» февраля 2026 г

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и хирургии

«11» февраля 2026 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии и хирургии, к.в.н., доцент
Малахова Н.А. Малахова «11» февраля 2026 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ИПЭВиА

«27» февраля 2026 протокол №8

Директор ИПЭВиА Зомитева Г.М. Зомитева «27» февраля 2026

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01

Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

«20» февраля 2025 г. протокол № 6 от
Председатель учебно-методической комиссии Шадская А.В. Шадская

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. Ишханова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Программы врачебно-производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета с представителями профильных организаций, деятельность которых связана со специальность 36.05.01 Ветеринария.

Начальник Управления ветеринарии Орловской области

/А.А. Максимовский/ Максимовский

М.П.

Начальник БУОО «Центр ветеринарии

г. Орла»

/И.В. Газукина/ Газукина

М.П.

Зам. руководителя Управления Россельхознадзора по Орловской и Курской областям

/Л.Л. Лейзеров/ _Лейзеров

М.П.

Содержание

Введение

1. **Вид практики, способ и форма ее проведения 7**

2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной про- граммы 9**

3. **Место практики в структуре образовательной программы 19**

4. **Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов 20**

5. **Содержание и организация практики 21**

5.1. **Характеристика места прохождения практики 21**

5.2. **Организация ветеринарного дела 21**

5.3. **Эпизоотология и инфекционные болезни животных 21**

5.4. **Паразитология и инвазионные болезни животных 22**

5.5. **Внутренние незаразные болезни 23**

5.6. **Оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хи- рургия 23**

5.7. **Акушерство и гинекология животных 24**

5.8. **Ветеринарно-санитарная экспертиза 25**

5.9. **Ветеринарная фармакология, токсикология 26**

5.10. **Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина 27**

6. **Требования к оформлению документов по практике 28**

7. **Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обуча- ющихся по итогам практики 30**

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики 31**

9. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет», электронно-библиотечных систем, информационные спрвочных систем, необходимых для выполнения программы практики 40**

10. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 41**

11. **Современные профессиональные базы данных и информационные справоч- ные системы 41**

Приложение 44

Введение

Программа врачебно-производственной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего об- разования по специальности 36.05.01– Ветеринария и ориентирована на про- фессионально- практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения врачебно-производственной практики обучаю- щийся специальности 36.05.01 – Ветеринария закрепляет теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин по специальности; приобретает навыки организационной работы на животноводческих предприя- тиях различной формы собственности, знакомиться с различными видами дея- тельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требова- ниями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Врачебно-производственная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с уче- том современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведе- ния самостоятельных научных исследований.

Программа, врачебно-производственнойй практики обучающихся по спе- циальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОСВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г.№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 №547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения врачебно-производственной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивиду- альных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций

медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения врачебно-производственной практики для обучаю- щихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их до- ступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико- социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации ин- валида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуаль- ная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государствен- ным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение врачебно- производственной практики возлагается на кафедры эпизоотологии и терапии, анатомии, физиологии и хирургии.

1. Вид практики, способ и форма ее проведенияВид –производственная.

Тип практики врачебно-производственная практика.

Способ проведения – выездная, стационарная

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. предусмотренных ОПОП.

Врачебно-производственная практика начинается с подготовки соответствующей базы для обучающихся V курса в базовых хозяйствах, филиалах профилирующих кафедр, учреждениях государственной ветеринарной службы, на комплексах по производству животноводческой продукции, ветеринарных клиниках.

Руководители практики и заведующие выпускающих кафедр обязаны:

- выяснять объем практической работы, бытовые условия обучающихся;
- со всеми учреждениями заключить долгосрочные договора о сотрудничестве.
- определить формы организации труда обучающихся.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют выпускающие кафедры, которые обеспечивают обучающихся методическими рекомендациями по выполнению заданий практики

Производственная практика это, индивидуальная работа каждого практиканта под руководством опытного ветеринарного врача руководителя практики (главного ветеринарного врача района, заведующего ветеринарным, учреждением, главного ветеринарного врача животноводческого комплекса).

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом обучающихся на практику совместно с инженером по охране труда провести инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и сделать запись в соответствующем журнале, разъяс- нить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- проанализировать отчеты преподавателей о руководстве практикой, заслушатьих на заседаниях кафедры;
- выявлять недостатки в организации практики на местах и принимать меры поих устранению;
- периодически докладывать в деканат, ректорат о ходе практического обученияобучающихся и вносить предложения по совершенствованию этой работы в ву-зе.

Преподаватели - руководители практики обязаны:

- в предусмотренные графиком учебного процесса сроки организовать выезд обучающихся на места практики; разъяснить им правила поведения, трудовой дисциплины и техники безопасности;

- ознакомить обучающихся с порядком ведения документов о практике

- периодически консультировать обучающихся при выполнении ими заданийпрактики.

- проверять дневники обучающихся непосредственно на практике;

- проанализировать практику обучающихся и об ее итогах сообщить на заседании кафедры.

Руководство хозяйств и ветеринарные врачи - руководители практикиобязаны:

- обеспечить обучающихся удовлетворительными условиями труда и быта;

- периодически проверять дневники, состояние выполнения программы практики;

- с участием обучающихся составить план-график работы на весь период практики;

- дать характеристику о работе за период практики;

- вносить предложения по совершенствованию организации практики студентов. обучающихся

Практикант обязан:

- прибыть на место практики в указанный срок и пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной без- опасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, должностными инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять; заданиями, предусмотренными для выполнения в период практики;

- совместно с руководителем практики от предприятия составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, в этомхозяйстве или учреждении;

- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые при прохождении практики)

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных.

Совершенствование полученных навыков за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско- гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

При прохождении практики у обучающихся формируются следующие виды компетенции установленных программой специалитета:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	**УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды **УК-8.2.** Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды и обеспечения устойчивого развития общества **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, вос- производит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; мето-
		дологию распознавания патологиче-ского процесса. **ОПК-1.2** Демонстрирует умение со- бирать и анализировать анамнестиче- ские данные, проводить лаборатор- ные и функциональные исследования необходимые для определения био- логического статуса животных.

		ОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному про-ведению клинического обследования животного с применением классиче-ских методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интер-претировать и оценивать в профессиональной деятель-ности влияние на физиоло-гическое состояние орга-низма животных природ-ных, социально-хозяйственных, генетиче-ских и экономических фак-торов	**ОПК-2.1** Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми орга-низмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэко-логии; межвидовые отношения жи-вотных и растений, хищника и жерт- вы, паразитов и хозяев; экологиче- ские особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; меха- низмы влияния антропогенных и эко-номических факторов на организм

		животных. **ОПК-2.2** Использует экологические факторы окружающей среды и зако- ны экологии в с/х производстве; при- меняет достижения современной микробиологии и экологии микроор- ганизмов в животноводстве и ветери- нарии в целях профилактики инфек-
		ционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объек- тов АПК и производстве с/х продук- ции; оценивает влияние на организм животных

		антропогенных и экономи- ческих факторов. **ОПК-2.3** Анализирует степень влия-ния благоприятных и неблагоприят- ных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнитель- ного анализа, исторического и экспе- риментального моделирования воз- действия антропогенных и экономи- ческих факторов на живые объекты; чувством ответственности за своюпрофессию.

Правовые основы профессиональной деятель- ности	**ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	**ОПК-3.1** Формулирует основы наци-онального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулиру- ющие ветеринарную деятельность на местном, национальном и междуна- родном уровнях. **ОПК-3.2** Находит и обобщает совре- менную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законо- дательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **ОПК-3.3** Учитывает нормативно-

		правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения эксперимен-	**ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований впрофессиональной

	тальных исследований и	деятельности,
	интерпретации их результатов	анализирует полученные результаты. **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудова- нием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**ОПК-5.1.** Понимает и анализирует современное программное обеспече- ние, базовые системные программ- ные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реа- лизации информационных процессов.**ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для

		решения поставленных задач в своей профес- сиональной деятельности, может ра- ботать со специализированными ин- формационными базами данных. **ОПК-5.3.** Показывает навыки работыс операционной системой, с тексто- выми и табличными процессорами, ссистемами управления базами дан- ных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	**ОПК-6.** Способен анализи- ровать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникно- вения и распространения болезней	**ОПК-6.1.** Понимает и анализирует существующие программы профи- лактики и контроля зоонозов, конта- гиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих

		ветери- нарных служб. **ОПК-6.2.** Идентифицирует и оцени- вает риск возникновения болезней животных, включая импорт живот- ных и продуктов животного проис- хождения и прочих мероприятий ве-теринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в ор- ганизме животных, продуктах жи- вотного происхождения и кормах. **ОПК-6.3.** Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и
		реализации мер, которые могут бытьиспользованы для снижения уровня риска.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные	**ПК-1.1.**Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия био- логического матери-ала и его	ПС 13.012

			методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	исследова- ния; общие законо- мерности организа- ции органов и си- стем органов на тка- невом и клеточном уровнях; патогене- тические аспекты развития угрожаю- щих жизни	

				состоя- ний; общие законо- мерности строения организма в свете единства структуры и	

				функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных ви-	

				дов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности жи- вотных; инфекцион- ные болезни живот- ных и особенности их проявления. **ПК-1.2.** Анализиру-ет закономерности функционирования органов и систем	

				организма, интер-претирует результа-ты современных ди-агностических тех-нологий по возраст-но-половым группам животных с учетомих физиологических особенностей; ис-пользует экспери-ментальные, микро-биологические и ла-бораторно-инструментальны	

				е методы при опреде-лении функциональ-ного состояния жи-вотных; применяет специализированн н оеоборудование и ин-струменты; плани-рует и умеет осу-ществлять комплекс профилактически х мероприятий. **ПК-1.3.** Демонстри-рует	

				навыки исполь- зования методов ис-следования состоя- ния животного; при- емов выведения жи-вотного из критиче- ского состояния; навыки прогнозиро-вания результатов диагностики, лече-ния и оценки воз- можных послед- ствий; методов	

				оценки экстерьера и интерьера живот- ных, методов учета и оценки продук- тивности сельскохо- зяйственных живот-ных разных видов, применения различ-ных методов разве- дения для повыше- ния племенных, продуктивных и	

				ре- зистентных качеств животных; техниче-ских	

				приёмов мик- робиологических исследований.	

Охрана населения о тболезней, общих д ля человека иживотных	Сельскохозяй-ственные, до-машние, лабо-раторные, экзо-тические, ди-кие и промыс-ловые живот-ные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного про-мысла;поме-щения для со-держания жи-вотных, паст-бища, водоемы, убойные пунк-ты, скотомо-гильники; транспортные средства для перевозки жи-	Професси ональные навыки	**ПК-2.** Способен разрабатыват ь алгоритмы и критерии выбора медикаментоз ной и немедикамент озной терапии при инфекционны х, паразитарных и неинфекцион ных заболеваниях,	**ПК-2.1.** Формулиру- ет значение генети-ческих, зоосоциаль- ных, зоотехнологи-ческих, природных, антропогенных фак- торов риска, опреде- ляющих инфекци-онную и инвазион- ную патологию жи-вотных; методы асептики и антисеп- тики; эффективные	ПС 13.012

	вотных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств,	средства и методы диагностики и про- филактики. **ПК-2.2.** Умело про-водит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических си-туациях с анализом, постановкой диагно-за, разработкой противоэпизоотическ	

			проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	их мероприятий; осу-ществляет профи-лактику, диагности-ку и лечение живот-ных при инфекци-онных и инвазион-ных болезнях; раз-рабатывает ком-плекс мероприяти йпо	

				профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3.** Облад аетврачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;	

				методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, метода мипрофилактики родовой и послеродовой патологии.	

Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок и	**ПК-3.1.** Формулиру-ет и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепараторов и биологиче-ских активных добавок, правила	ПС 13.012

иприемов изготовления иконтроля качества лекарственны хсредств.			биологически активных веществ для лечебно-профилактиче ской деятельности, осуществлять контроль качества и	произ-водства, хранения, качества и реализа-ции биологическ ихи иных ветеринар-ных препаратов , предназначенных для профилакти киболезней и лечения животных. **ПК-3.2.**	

				анализиру- ет действия лекар- ственных препара- тов, может расшиф- ровывать механизмы формирования от- ветных рефлектор-ных и гуморальных	

			соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. **ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии	
Консультативная деятель-	Сельскохозяйственные, до-	Экспертиза и	**ПК-4.** Способен понимать	**ПК-4.1.** Выявляет параметры функци-	ПС 13.012

ность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	машние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	контроль	сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства,	онального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза. **ПК-4.2.** Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экс-

			соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	пертизу на основе правил ведения документооборота. **ПК-4.3.** Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состоя	
				ния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприя- тий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилиза-	

				ции биологических отходов.	
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и ви-	Экспертиза и контроль	**ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспорти-	**ПК-5.1.** Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной	ПС 13.012

	русные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;		ровку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продук-		

	транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного про-			ции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов,	

	исхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; пред-приятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного			благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности. **ПК-5.2.** Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную	

	происхождения			экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйствен-ной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по орга-нолептическим свойствам и резуль-татам лабораторных исследований, кон-тролирует режимы рабочих параметров	

				всех звеньев перера- ботки животновод- ческого сырья; Ор- ганизовывает, кон- тролирует и анали- зирует согласно норм, правил и раз- личных методов транспортировку животных, сырья, продукции животно- го и растительного происхождения при экспортно- импортных опера- циях	

				для обеспече- ния продоволь- ственной безопасно- сти. **ПК-5.3.** Осуществ- ляет проведение са- нитарной	

				оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабаты - вающих предприятий, сооружений..	

– Специализированные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
	Знает: 1. основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; 2. селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; 3. основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; 4. особенности структуры генома животных; 5. особенности кариотипа животных в норме и

СПК-1 Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач	в нарушениях; 6. этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; 7. цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; ***8.*** основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний
	Умеет: 1. аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; 2. участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; 3. анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач
	Владеет навыками: 1. критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и

	селекции животных при решении профессиональных задач
	Демонстрирует готовность: 1. критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; 2. интегрировать полученные знания в решение практических задач; 3. к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических технологий
	Знает: 1. классические методы генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционностатистический); 2. методы лабораторной диагностики

	наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно- цитогенетические, молекулярно-генетические); 3. основы выбора, получения и хранения биологического материала животных для генетических исследований; ***4.*** основы методики анализа сцепления и картирования генов животных.
СПК-2 Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных	**Умеет:** 1. составлять и анализировать родословную; 2. выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных. **Владеет навыками:** 1. генеалогического анализа; 2. сбора биологического материала животных; 3. интерпретации (понимания) результатов

заболеваний животных	диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; 4. работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных
	Демонстрирует готовность: 1. использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для выявления наследственных заболеваний животных.
СПК-3	**Знает:** 1. способы повышения генетического потенциала продуктивности животных; 2. основные принципы проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве; 3. основные методы и проблемы геномной селекции в животноводстве; ***4.*** методы геномного редактирования

Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных	**Умеет:** 1. оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; 2. сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности животных
	Владеет навыками: 1. проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала продуктивности
	Демонстрирует готовность: использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности.
	Знает: **1.** основные наследственные заболевания сельскохозяйственных животных
	Умеет: 1. анализировать полученные результаты при проведении генетических исследований

СПК-4 **Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных**	**Владеет навыками:** 1. использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных
	Демонстрирует готовность: 1. применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных

3. Место врачебно-производственной практики в структуре ООП

Врачебно-производственная практика является завершающей частью про- граммы подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Врачебно-производственная практи- ка, обучающихся относится к блоку 2 «Практика», обязательной части про- граммы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на

шестом курсе в одинадцатом семестре.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период вра- чебно-производственной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся и успешного прохождения ими госу- дарственной итоговой аттестации.

Без прохождения врачебно-производственной практики обучающийся не допускается до государственной итоговой аттестации

4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость производственной практики 6 зачетных единиц.

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Семестр 10**
Контактная работа (всего) в том числе: практическая подготовка	**160** **160**	**160** **160**
Самостоятельная работа в том числе: практическая подготовка	**56** **56**	**56** **56**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**216/6**	**216/6**

5. Содержание и организация практики

5.1. Характеристика места прохождения практики

Содержание раздела. Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Проанализировать отчет о движении животных в хо- зяйстве за месяц (форма №24), акты на оприходование и выбытие скота и пти- цы, оприходование и движение продукции животноводства, учета ее качества; ознакомиться с положением об оплате труда животноводов в хозяйствах раз- личной формы собственности, методикой расчета расценок за единицу про- дукции. Проанализировать численность скота и птицы в хозяйстве, их продук- тивность, состояние кормовой базы, специализацию, себестоимость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции, вы- явить резервы по снижению себестоимости продукции и повышению эффек- тивности ее производства. Изучить структуру управления производства, пе- редовой опыт организации ведения хозяйства в зависимости от формы соб- ственности на основе внедрения ресурсосберегающих технологий.

5.2. Организация ветеринарного дела

Цель практики - приобрести навыки по планированию, организации и эко- номике ветеринарных мероприятий, ветеринарному учету, отчетности и дело- производству.

В процессе прохождения практики по данному разделу у обучающихся формируются следующие компетенции ОПК-3, ОПК-5,

Содержание практики. Изучить организационную структуру ветеринар- ной службы; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных ме- роприятий в хозяйствах всех форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней, оздоровлению неблагополучных хозяйств; делопроизвод- ство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах (ведение журналов ветеринар- ного учета; порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности; порядок составления актов, на проведенные ветеринарные мероприятия; оформление сопроводительных на патологический материал, кровь, комбикорма; правила оформления и выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения – свидетельства, справки, сертификаты); организа- цию ветеринарного снабжения.

Рассчитать потребность в биопрепаратах, антгельминтиках и дезсредств для проведения ветеринарных мероприятий (туберкулинизации, вакцинации, дегельминтизации).

5.3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Цель практики - приобрести навыки практической и организаторской ра- боты по планированию, организации и проведению противоэпизоотических ме- роприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней различных видов животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми- руются следующие компетенции ОПК-6, ПК-2,

Содержанке практики. Изучить планы противоэпизоотических мероприя-

тий по району, ветеринарному участку, хозяйству (в зависимости от места ра- боты), эпизоотическое состояние хозяйства, результаты лабораторных иссле- дований и акты на проведение массовых диагностических исследований; жур- нал для записи эпизоотического состояния района (форма №3), эпизоотиче- скую карту района. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства, со- ставить эпизоотическую карту.

Участвовать в проведении плановых диагностических исследований раз- личных видов животных. Проводить предохранительные, а в случае возникно- вения инфекционных болезней и вынужденные прививки вакцинами, сыворот- ками против различных инфекционных болезней, оформить акты. Участвовать в составлении и реализации плана оздоровления хозяйства от инфекционной болезни (провести клинический осмотр животных, разделить их на группы, изолировать и лечить больных животных, убирать и уничтожать трупы, дез- инфицировать и обеззараживать животноводческие объекты, территорию ферм, корма, навоз, сточные воды и предметы ухода за животными).

В условиях ветеринарной лаборатории научиться принимать, регистриро- вать, поступающий на исследование материал, проводить бактериологические, серологические, патологоанатомические исследования для установления ин- фекционной болезни.

Ознакомиться с работой карантинных помещений, изоляторов, ветери- нарно-санитарного пропускника, биотермических ям и дезбарьеров. Провести профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объ- ектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни. На основании материалов сделать эпизоотологический анализ и заключение об эпизоотиче- ской ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффек- тивности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.

5.4. Паразитология и инвазионные болезни животных

Цель практики – приобрести практические навыки планирования, ор- ганизации, проведения мероприятий по диагностике, лечению, профилактике и оздоровлению неблагополучных хозяйств от инвазионных болезней живот- ных.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми- руются следующие компетенции ОПК-1 ПК-2, ПК-3

Содержание практики. Изучить эпизоотическую обстановку в хозяйстве и районе по инвазионным болезням. Ознакомиться с планом противоэпизоо- тических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Проанализи- ровать возникновение и распространение инвазионных болезней, путей их заноса, характер течения, методы диагностики, организацию лечебно- профилактических мероприятий (краткие выводы и практические предложе- ния по улучшению лечебных и профилактических мероприятий при инвази- онных болезнях, один экземпляр которых остается на месте прохождения практики, другой прилагается к отчету). Провести диагностические исследо- вания животных на гельминтозы, акарозы и протозоозы, при необходимости провести лечение. Провести полное и неполное гельминтологическое вскры-тие трупов животных. Исследовать пасеки и пруды на наличие паразитарных болезней и осуществить лечебно-профилактические мероприятия. В течение всего периода

практики собирать материал для коллекции: гельминтов, кле- щей, насекомых - обрабатывать и передавать их на кафедру. Осуществить дезинвазию животноводческих помещений (механическими, химическими, и физическими способами), биотермическую обработку навоза.

В отчете следует охарактеризовать благополучие хозяйства по инвази- онным (паразитарным) болезням, проанализировать эффективность лечебно- профилактических мероприятий, отразить личное участие в составлении и реализации плана по борьбе с паразитарными болезнями с.-х. животных, объем и характер проделанной работы. Необходимо подробно описать кли-ническую картину наиболее часто возникающих болезней, результаты гель- минтологического вскрытия трупов животных, участие в проведении дезин- вазии, дезинсекции, дезакаризации; предложения оздоровительного плана.

5.5. Внутренние незаразные болезни

Цель практики - научиться выяснять причины заболеваний животных, ис- следовать больных животных клинически, проводить лечебные и профилакти- ческие мероприятия.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми- руются следующие компетенции ОПК-1 ПК-1, ПК-2

Содержание практики. Изучить заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней (по группам болезней). Участвовать в прове- дении диспансеризации животных в хозяйстве и организации мероприятий по профилактике незаразных заболеваний. Осуществлять прием и лечение живот- ных. Провести зондирование зоба у птицы, пищевода, желудка, сетки. Прове- сти катетеризацию мочевого пузыря, введение магнитного зонда, абдоминаль- ную пункцию, прокол рубца, книжки; ингаляции, компрессы, инсталляцию, ап- пликацию и др. Освоить основные лабораторные способы исследования крови, мочи, молока в условиях хозяйства. Усовершенствовать навыки выписывания рецептов, приготовления различных форм лекарственных веществ. Вводить животным лекарственные препараты внутрь, подкожно, внутривенно, внутри- кожно, внутримышечно, внутритрахеально. Освоить проведение физиотера- пии животных: свето-, электро- и водолечение, механотерапию, массаж. Усо- вершенствовать навыки диагностики, профилактики и лечения животных с не- заразными патологиями: с нарушением обмена веществ, заболеваниями орга- нов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыводящей системы, нерв- ной системы в условиях промышленных хозяйств, комплексов. Научиться применять на практике знания по диагностике, лечению и профилактике кор- мовых отравлений животных.

5.6. Оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия

Цель практики - выработать навыки организации хирургической диспан- серизации животных и проведения оперативных вмешательств.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми- руются следующие компетенции ПК-1

Содержание практики. Анализ планов и отчетов хозяйства по профилак- тическим мероприятиям и лечебной работе за последние 2-3 года. Проведение хирургической диспансеризации животных в хозяйствах различной формы собственности. Клиническое исследование хирургически больного животного (воспалительные процессы, травмы, раны, ожоги, язвы, свищи, закрытые по- вреждения, заболевания сосудов, нервов, мышц и их вспомогательного аппара- та, костей, суставов, опухолей, глаз, омертвений копыт и копытец). Примене- ние общих и симптоматических методов лечения названных заболеваний. Ме- тоды профилактики хирургической патологии.

Проведение хирургических операций.

5.7 Акушерство и гинекология животных

Цель практики - приобрести навыки акушерско-гинекологической работы в животноводческих хозяйствах.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми- руются следующие компетенции ПК-1. ПК-2

Содержание практики. Отработка и закрепление практических навыков: фиксация, укрощение (крупных и мелких) животных при проведении диагно- стических исследований и оказании лечебной и акушерской помощи. Техника безопасности при работе с больными животными и при ректальной диагности- ке беременности. Особенности клинического и гинекологического обследова- ния больных животных.

Изучение особенностей строения половых органов небеременных и бере- менных самок разных видов животных (влагалища, шейки матки, тела матки, яйцепроводов, яичников, фолликулов и желтых тел в них). Оценка функцио- нального состояния беременных животных клинико-лабораторными методами. Изучение условий содержания, кормления, уход и эксплуатация беременных животных.

Освоение клинико-лабораторных и рефлексологических методов опреде- ления сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике или хозяйствах. Ознакомление с правилами и методами исследования выкидышей для выявления причин аборта. Диагностика болезней беременных животных (выворот влагалища, отеки беременных, маточные гры- жи и др.).

Знакомство с устройством и режимом работы родильного отделения (ро- дильного цеха). Выявление предвестников родов (у крупных и мелких живот- ных). Подготовка роженицы к родам. Контроль за состоянием роженицы в про- цессе родов, ведение нормальных родов, прием новорожденного и уход за ними (обработка пуповины).

Наблюдение за процессом облизывания матерью новорожденного, дача со- бранных околоплодных вод родильнице. Уход за родильницей в первые часы после родов. Совместное содержание матери и новорожденного. Первое выпаи- вание молозива новорожденному. Контроль за отделением последа, профилак- тика его задержания. Осмотр и удаление последа. Уход за выменем родильни- цы, диагностика маститов.

Изучение инструментов, аппаратов и приборов для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормаль-

ных родах. Изучение техники родовспоможения (фетотомии). Изучение прие- мов отделения задержавшегося последа (консервативное, оперативное, прибо- рами и аппаратами). Курация больных животных.

Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпав- шей матки (влагалища). Техника наложения фиксирующих петель, бандажей, швов на вульву. Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе. Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов.

Техника проведения блокад при задержании последа, выпадение матки (влагалища), эндометритах. Техника нагнетания воздуха в вымя. Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков, введение ле- карственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках. Плановое исследование коров на маститы.

Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства для уста- новления причин бесплодия. Овладение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.).

Приобретение навыков по диагностике и лечению больных самок (ваги- нальные и маточные введения лекарственных препаратов, методы новокаино- вой, гормональной, оперативной и физиотерапии: УВЧ, лучи лазера и др.) при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников.

Методы клинического и рефлексологического исследования племенных производителей. Освоение способов терапии племенных производителей при патологии половых органов.

Методика определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием и малоплодием животных (учет показателей воспроизводства стада). Составле- ние комплексного плана мероприятий но профилактике и ликвидации беспло- дия в хозяйстве (на ферме). Акушерско-гинекологическая диспансеризация.

Искусственное осеменение с.-х. животных. Изучить технологию работы со спермой на пунктах искусственного осеменения: систему выбора времени осе- менения, подготовки и использования пробников; научиться отбирать пробы спермы для оценки ее качества и оценить ее.

Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осемене- ния коров, овец, свиней, кобыл, крольчих, птиц. Освоение способов искус- ственного осеменения коров (телок), овец, свиней, кобыл и птиц. Коров и телок

- визоцервикально с использованием шприца-катетера и влагалищного зеркала, с ректальной фиксацией шейки матки, мано-цервикально. Освоение техники искусственного осеменения, выбора времени и кратности осеменения самок. Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения животных.

5.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Цель практики - освоить приемы и приобрести навыки предубойно- го клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и других продуктов питания.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми-

руются следующие компетенции ОПК-6, ПК-5

Содержание практики. Изучить структуру предприятий мясной и молоч- ной промышленности; их ветеринарно-санитарное состояние и организацию деятельности ОПВК мясокомбинатов по ветеринарно санитарной экспертизе продуктов. Осуществить предубойный осмотр скота, послеубойное исследова- ние туш и органов животных с последующей ветеринарно-санитарной оценкой при различных заболеваниях. Отобрать пробы для бактериологического иссле- дования и трихинеллоскопии мяса, провести исследование отобранных проб; обезвредить условно-годное мясо и конфискаты. Проанализировать организа- цию вынужденного убоя животных на бойнях, провести ветеринарно- санитарную экспертизу туш вынужденно убитых животных, определить поря- док обезвреживания и использования этого мяса. На молочной ферме (комплек- се) изучить санитарно-гигиенические условия получения молока, его первич- ную обработку, оценку качества ветеринарно-санитарной экспертизы, органи- зацию транспортировки.

На молочном заводе ознакомиться с правилами приема молока, отборапроб и методами исследования, технологией переработки молока и производ- ства молочных продуктов.

В лаборатории ветсанэкспертнзы ближайшего рынка изучить документа- цию на доставленное мясо и другие пищевые продукты, участвовать в исследо- вании мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, ме- да, продуктов растительного происхождения.

5.9. Ветеринарная фармакология. Токсикология

Раздел «Ветеринарная фармакология»

Цель практики – приобрести навыки выписывания рецептов и технологию изготовления лекарственных форм, применяемых в ветеринарии; ведение учёта и отчётности по использованию лекарственных средств; научиться выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства при конкретных заболеваниях на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата; изучить методы контроля терапевтической эффективности и без- опасности применения лекарств.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми- руются следующие компетенции ПК-2, ПК-3

Содержание практики. Закрепить навыки выписывания рецептов и изго- товления лекарственных форм (порошки, растворы, отвары, мази и т.д.). Изу- чить ветеринарные документы, отражающие учёт лекарственных средств, а также соблюдение правил их хранения. Проанализировать заболевания, наибо- лее часто встречаемые в хозяйствах и установить какие лекарственные средства чаще всего используют для их ликвидации. Изучить их эффективность на осно- вании клинико-лабораторных исследований.

Раздел «Ветеринарная токсикология»

Цель практики - приобрести навыки выявления причин, диагностики, ле- чения и профилактики отравлений животных.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми- руются следующие компетенции ПК-2, ПК-3

Содержание практики. Изучить химическую ситуацию района, описать ядохимикаты, применяемые в хозяйствах для обработки сельскохозяйствен- ных культур, пастбищных, лесных и других угодий. Изучить пестициды, при- меняемые для защиты животных от насекомых, клещей, гельминтов и других вредителей. Проанализировать все случаи отравления животных в данном районе - подробно изучить их в период производственной практики (анамнез, этиопатогенез, клиника, патологоанатомические изменения, диагно- стика, лечение, профилактика). Взять пробы кормов, патологического мате- риала, оформить сопроводительные документы и направить материалы в ве- теринарную лабораторию для химико-токсикологического анализа. Работать в химико-токсикологического отделе ветеринарной лаборатории (подготовка по- суды, аппаратуры, реактивов, проанализировать пробы на обнаружение ртути, ФОС, фосфида цинка). Проанализировать соблюдение правил хранения, транс- портировки, учета, применения ядохимикатов в хозяйстве, ознакомиться с гра- фиком обработки сельскохозяйственных угодий пестицидами.

5.10 Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина

Цель практики – приобрести опыт анализа патологоанатомических измене- ний органов трупов животных для установления патологоанатомического диа- гноза и заключения о причинах падежа.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми- руются следующие компетенции ПК-1, ПК-4

Содержание практики. Ознакомиться и охарактеризовать состояние пато- логоанатомической работы в хозяйстве, районе, на ветеринарном участке. Определить процент совпадения клинических диагнозов с патологоанатомиче- скими. Охарактеризовать помещения для вскрытия, скотомогильники, спецтранспорт для перевозки трупов и трупного материала. Провести вскрытие трупов (соблюдая правила личной гигиены и техники безопасности). Составить протоколы вскрытия (две заверенные печатью организации копии предоставить в отчете). Сделать отбор, фиксацию, упаковку, отправку патологического мате- риала для гистологического исследования, оформить протоколы, акты и сопро- водительные документы. Поставить патологоанатомический и нозологический диагноз, установить причины и условия, способствующие заболеванию и гибели животных. Участвовать в транспортировке, утилизации и уничтожении трупов и трупного материала, дезинфекции места вскрытия, стерилизации инструмен- тов. Присутствовать при судебно-ветеринарном вскрытии, судебном разбира- тельстве, оформлении судебного протокола. Провести анализ заболеваемости по данным экспертиз, актов, отчетов за последний квартал (год). Проанализиро-вать утилизацию трупов и трупного материала, соблюдения правил охраны окружающей среды, техники безопасности и мер личной гигиены при вскрытии трупов. Отбирать и доставлять на кафедру интересный патологический матери- ал для изготовления музейных и гистологических препаратов.

В отчете о производственной практике по патологической анатомии, курсу вскрытия и судебной ветеринарии должны быть отражены:

-организация, условия и место вскрытия трупов животных, методы их ути-

лизации;

-состояние скотомогильника, квалификация ветеринарных специалистов, проводящих вскрытие, обеспеченность инструментами, дезинфекционными средствами, растворами для фиксации;

-соблюдение правил личной гигиены, техники безопасности и охраны окружающей среды;

-какими методами вскрытия трупов животных пользуются, правильно ли отбирают, фиксируют, упаковывают патологический материал для гистологиче- ского исследования и другие данные.

В конце раздела студент-практикант помещает сводную таблицу, в которой указывает диагноз и номер первичной записи, число вскрытых трупов, фотогра- фии (рисунки), иллюстрирующие изменения органов, тканей, систем и другие материалы

6. Требования к оформлению документов по врачебно- производственной практике

Для обучающихся, находящихся на практике, устанавливают следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;

- отчет о врачебно-производственной практике.

обучающиеся с отчетом представляют производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения или предприятия. В период производственной практики обучающийся ежедневно ведет дневник по форме 2 (см. приложение).

Порядок ведения дневника

В первой графе записывают дату и место выполнения мероприятий, во вто- рой - все виды проведенной работы (в форме дневника).

При приеме больных животных запись в дневнике ведут в следующем порядке (сельхозучет, форма №1-вет):

- № первичного приема животного;

- № повторного приема животного;

- вид животного, инвентарный номер, кличка;

- владелец животного;

- дата заболевания, анамнез;

- клинические признаки;

- диагноз;

- лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной про-

писи);

- исход болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

При проведении противоэпизоотических мероприятий в дневнике отразить результаты эпизоотического обследования, массового клинического исследова- ния, систему постановки, достоверности диагноза. При благополучии хозяйства по инфекционным болезням дать сведения о проводимых общих и специальных противоэпизоотических мероприятиях, а при неблагополучии - оздорови- тельных мерах.

Данные о диагностических исследованиях, предохранительных прививках,

дегельминтизации записывают в форме краткого акта (название исследований, прививок, дегельминтизации, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, количество обработанных животных, результат).

При диспансеризации животных записывают результаты по форме журна- лов диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов т. д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных регистрируют в форме краткого протокола вскрытия (вид, номер, возраст животного, патологический диагноз, заключение).

Результаты ветсанэкспертизы продуктов животноводства записывают по форме журналов (сельхозучет, формам №23-вет, №25-вет, №26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов сельхозучета (формы №12-вет, №14-вет, №15-вет, №16-вет, №17-вет, №18-вет,

№19-вет, №20-вет, №21-вет, №22-вет).

Руководитель практики хозяйства проверяет дневник раз в 7 дней и заве- ряет его печатью учреждения или предприятия, а в конце работу подписывает

Порядок составления отчета

Отчет о практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах. Приступая к со- ставлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фото- снимки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты об- работок и другие иллюстрированные материалы.

Отчет составляют в следующей последовательности: введение, состояние животноводства, ветеринарная работа и заключение.

Во введении дают краткую характеристику места практики в географиче- ском, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях.

В разделе «Состояние животноводства» излагают производственные и эко- номические показатели ведения животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий.

В разделе «Ветеринарная работа» приводится весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины в той после- довательности, в какой они изложены в настоящей комплексной программе. Вначале охарактеризовать ветеринарную работу в хозяйстве, численность спе- циалистов, их квалификацию, производственную нагрузку, наличие матери- ально-технической базы ветеринарной службы (ветеринарных, ветеринарно- санитарных объектов, их размещение и использование, наличие оборудования, инструментов, медикаментов, биопрепаратов). Показать, как организована ра- бота ветеринарных учреждений, порядок приема больных животных, распоря- док дня, привести статистические данные о заболеваемости и падеже живот- ных по различным группам болезней. Затем дать развернутый анализ выпол- ненных заданий. В конце этого раздела провести сводку о работе, выполнен- ной в период производственной практики по форме 4 (см. приложение). В заключении следует обобщить основные итоги практики, сделать выводы о положительных результатах выполнения программы, изложить недостатки по

отдельным разделам практики, недостатки в лечении и профилактике болез- ней, критические замечания и предложения по улучшению организации произ- водственной практики.

Во время практики, при оформлении дневника и отчета студент- практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно- методической и справочной литературой.

К отчету о практике прилагается:

- производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения;

- акт эпизоотического обследования хозяйства;

- протокол полного или неполного гельминтологического вскрытия одного трупа животных;

- копию плана профилактики хирургических болезней животных;

- копию плана мероприятий по профилактике бесплодия крупного рогатого скота;

- копию плана профилактических противоэпизоотических мероприятий;

- копию плана ветеринарно-санитарных обработок;

- копию технологической карты ветеринарных обработок;

- акты на проведенные ветеринарные мероприятия;

- сопроводительные на патологический материал, кровь, корма;

- копии сопроводительных документов на грузы ветеринарного назначения (свидетельства, справки, сертификаты);

- два протокола вскрытия трупа животных.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует пред- ставить руководителю практики (главному ветеринарному врачу района, жи- вотноводческого комплекса), который проверяет дневник и отчет, визирует их, указывает должность, фамилию, дату проверки. Подпись следует заверить пе- чатью ветеринарного учреждения или предприятия.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

Фонд оценочных средств, представлен: перечнем компетенций с указанием этапов их формирования, показателями и критериями оценивания уровня при- обретенных компетенций на различных этапах их формирования, оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации (смотри приложение)

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) основная литература

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71716 — Загл. с экрана.

2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71269 — Загл. с экрана.

3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. – 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323

4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91309. — Загл. с экрана.

5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97682. — Загл. с экрана.

6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/45654 . — Загл. с экрана.

7. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91907.

8. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. – СПб: Лань, 2010.

https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors

9. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675

10. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курде- ко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с.

— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895

11. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим

доступа:http://e.lanbook.com/book/87588 — Загл. с экрана.

12. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4871

13. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. – СПб: «Лань», 2010. – 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569

14. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения живот- ных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510.

15. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45681 — Загл. с экрана.

16. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 608 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471

17. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 144 с. http://books.studsup.ru/book/?id=31384275

18. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752

19. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. – 192с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197

20. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87580.

21. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Луне- гов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан.

— Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. — Загл. с экрана.

22. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95143. — Загл. с экрана.

23. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228. — Загл. с экрана.

24. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и про-

дуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61365. — Загл. с экрана.

25. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан.

— СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/256 — Загл. с экрана.

26. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург

: Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

27. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург

: Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

28. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан.

— Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547.

29. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н.Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288

c.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

30. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760

31. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

32. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44761

33. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014.

— 527 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4167.html

34. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. —СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60049

— Загл. с экрана.

35. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /А.Ф. Сапожников, И.Г. Ко-нопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Элек- трон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1545 .

36. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128

с.http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

37. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. – 256с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469

38. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/471 — Загл. с экрана

39. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободя- ник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49472

40. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255

41. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01

42. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6 . ГОСТ-Р 52815 – 2007.

43. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

44. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года)

http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

45. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

46. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополу-чии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

б) дополнительная литература

1. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт- Петербург: Лань, 2011.

2. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005.

– 291 с.

3. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.

4. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.

5. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продо-

вольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.

6. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса живот- ных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. - 33с.

7. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.

8. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.:КолосС, 2003. – 496 с.

9. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с..

10. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

11. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.

12. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.

13. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.

14. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.

15. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.

16. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.

17. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.

18. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.

19. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.

20. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.

21. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.

22. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – Спб: Лань, 2007. – 256 с.

23. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов,А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.

24. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. –112 с.

25. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.

26. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.

27. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц :учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.

28. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С.,Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.

29. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.

30. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.

31. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.

32. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан.

— Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.

33. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

34. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)

35. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.

36. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воро- неж: Истоки, 2006. – 126с.

37. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.

38. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с.

39. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

40. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: мето-

дические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образо- вания, Орел 2004. 23 с.

41. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.

42. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.

43. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Сере- гин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.

44. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.

45. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.

46. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.

47. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с

48. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288

49. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.

50. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.

51. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.

52. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческихобъектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

53. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

в) периодическая литература

1. Аграрная наука.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)

2. Ветеринария. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2021, 1-12 (в год)

4. Животноводство России. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)

5. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационные спрвочных систем, необходимых для выполнения программы практики

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ

2. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els- remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ

3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by- subscription.php). Неограниченный доступ

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ (дата обращения 10.01.2022)

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»):http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by- subscription.php) Неограниченный доступ

5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/ Открытый доступ (дата обращения 10.01.2022)

10. Перечень информационных технологий, используемых при про- ведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-образовательная среда университета http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://do3.orelsau.ru/ договор № ГМЛ-Л-20/02- 1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft

®WINHOME 10 RussTan AcadOmTcПакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представ- ления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещенийдля самостоятельной работы
Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется материально техническая базапредприятий и организаций.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуля- торы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подклю- чения к Интернету и обеспече- нием доступа в электронную ин- формационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные за-лы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кон- диционирования с (подогревом) форм-фактор- сплит- система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использо- ванием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в коли- честве 9 единиц с возможностью

	подключения к сети Ин- тернет и обеспечения доступа в электронно- информаци- онную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной ра- боты	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**
Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется лицензионное программное обеспечение предприятий и организаций
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan

	AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФСистема дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

	PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орлов- ского ГАУ	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server

(читальные залы библиотеки)	Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft
	Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

	Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФСистема дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

11.3. Современные профессиональные базы данных и информацион- ные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-

remote-access-by- subscription.php). Открытый доступ. Дата обращения 10.01.2026.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 10.01.2026.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 10.01.2026

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограни- ченный доступ.

Приложение 1

Фонд оценочных средств,
Врачебно-производственная практика

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная

Орел 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы практики	Оценочное средство
1	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедея- тельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обще- ства, в том числе при угрозе и возникнове- нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

		Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
4	**ОПК-3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

		Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
5	**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

	их результатов	Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
6	**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

		Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
7	**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

		Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
8	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

	основе гуманного отношения к животным.	Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
9	**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза	Вопросы по разделам дисци- плины. Темы рефератов. Вопросы к зачету.

	мероприятий по борьбе с зоонозами, охране		

	территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
10	**ПК-3.**Способен использовать и анализировать фармако-логические и токсикологи-ческие характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

	биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
11	**ПК-4** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз,	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

	объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
12	**ПК-5** Способен проводить ветеринарно- санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства,	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

	водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	

1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Не зачтено	Зачтено с оценкой удовлетворительно	Зачтено с оценкой хорошо	Зачтено с оценкой отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опас-	Плохо ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том чис-	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропоно-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к

ности для жизнедея- тельности и сохране- ния природной среды	зооантропонозов	том числе, и зо- оантропонозов	ле, и зооантропоно- зов, правила прове- дения массовых диа- гностических и ле- чебно- профилактических мероприятий	зов, правила проведения массовых диагностиче- ских и лечебно- профилактических меро- приятий, порядок со- ставления документации на проведенные меро- приятия	зачету.
УК-8.2. Создает и поддерживает ком-	Не способен прово- дить клиническое об-	Способен прово- дить клиническое	Способен проводить клиническое обсле-	Способен проводить клиническое обследова-	

плексную системумер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	следование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования	обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования	дование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	ние животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить и контролировать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	

УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не обладает методами введения диагности- ческих и лекарствен- ных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации,	

			профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации	методами контроля качества проведенных мероприятий	
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы	Плохо ориентируется в способах фиксации, путается в схеме клинического исследования животного	Ориентируется в классификации, основных синдромах болезней животных раз-	Ориентируется в картине крови и других биологических жидкостях в норме и при патологии; классификации, основ-	Ориентируется в картине крови и других биологических жидкостях в норме и при патологии; классификации, основных синдромов заразных	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

их фиксации; схемы клинического исследования животного и		личной этиологии, патологических изменениях, происходящих в	ных синдромов заразных и незаразных болезней животных;	и незаразных болезней животных; этиологии болезней; патологиче-	

порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания		организме животных при развитии данных болезней	этиологии болезней; патологических изменениях, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; основной ветеринарной терминологии; средствах лечения при заболева-	ских изменения, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; основной ветеринарной терминологии; эффективных средствах лечения и профилактики при заболеваниях животных	

			ниях		
ОПК-1.2 Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабо-	Способен заполнять поверхностно документацию, затрудняется оказать первую помощь больным животным	Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; прово-	Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить	Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять кли-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

раторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.		дить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; оказывать первую помощь больным животным	диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; ставить диагноз по выявленным симптомам; оказывать первую помощь больным животным;	ническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь	

			проводить профи- лактические меро- приятия	больным животным; проводить профилакти- ческие мероприятия, диспансеризацию	

ОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Не обладает навыками провести клинический осмотр животного	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и	Плохо ориентируется факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами	Ориентируется в факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины	Ориентируется в факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;	Ориентируется в факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и		и законы	межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;	растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния экономических факторов на организм животных.	

экономических факторов на организм животных.					
ОПК-2.2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорга-	В недостаточной мере использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных	Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной	Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии	Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

низмов в животно- водстве и ветерина- рии в целях профи- лактики инфекцион- ных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпре- тирует методы эколо- гического монито- ринга при экологиче- ской экспертизе объ-	болезней	мик- робиологии и экологии микро- организмов в жи- вотноводстве и ветеринарии в це- лях профилактики инфекционных и инвазионных бо- лезней	микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики ин- фекционных и инва- зионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мо- ниторинга	животноводстве и вете- ринарии в целях профи- лактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ис- пользовать методы эко- логического мониторин- га при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить	

ектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.				оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	
ОПК-2.3 Анализирует степень влияния благоприятных и не-	Не имеет представлением о возникновении живых организмов	Имеет представление о возникновении живых ор-	Имеет представлением о возникновении живых организ-	Имеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях ор-	Вопросы по разделам практики.

благоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объ-		ганизмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	мов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделиро-	ганизации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исто-	Вопросы к зачету.

екты; чувством ответственности за свою профессию.			вания воздействия антропогенных факторов на живые объекты	рического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ОПК 3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					

ОПК-3.1 Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	Не ориентируется в нормативной документации, принятой в ветеринарии	Ориентируется в нормативной документации, принятой в ветеринарии	Ориентируется в нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ	Ориентируется в нормативной документации, принятой в ветеринариии здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ, порядок организации ветеринарных мероприятий	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

ветеринар- ную деятельность на местном, националь- ном и международ- ном уровнях.					

ОПК-3.2 Находит и обобщает современ- ную актуальную и достоверную инфор- мацию о ветеринар- ном законодатель- стве, правилах и по- ложениях, регулиру- ющих ветеринарную деятельность в том	Не ориентируется в ветеринарном законо- дательстве РФ.	Способен само- стоятельно анали- зировать инфор- мацию, планиро- вать и осуществ- лять свою про- фессиональную деятельность	Способен самостоя- тельно анализиро- вать информацию, планировать и осу- ществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное дело- производство, орга- низовывать	Способен: самостоятель- но анализировать ин- формацию, планировать и осуществлять свою профессиональную дея- тельность; вести ветери- нарное делопроизвод- ство, организовывать мероприятия по профи- лактике и ликвидации инфекционных и иных	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

или ином регионе и/или стране			мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний	заболеваний, проводить контроль за выполнением ветеринарных мероприятий	
ОПК-3.3 Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной дея-	Затрудняется правильно оформить документы на проведенные ветеринарные мероприятия не владеет методами ветеринар-	Обладает знаниями законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения	Обладает знаниями законодательной базой в области ветеринарии и здраво-	Обладает знаниями законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методов ветеринарного надзора,	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

тельности.	ного надзора		охранения, методов ветеринарного надзора	врачебным мышлением, правил оформления и ведения ветеринарной докумен- тации	
ОПК 4:Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудова- ния при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения эксперимен- тальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4.1 Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудо-	Плохо ориентируется в возможностях современного оборудования затрудняется решать задачи по	Ориентируется в основных этапах постановки и видах диагноза; основной диагно-	Ориентируется в основных этапах постановки и видах диагноза; основной диагностической аппа-	Ориентируется в основных этапах постановки и видах диагноза; основной диагностической аппаратуре; современных	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

вания, методы решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	стической аппаратуре	ратуре; современных приборах и методиках оказания терапевтической помощи животным	приборах и методиках оказания терапевтической помощи животным; основные принципы их работы; принципы расшифровки полученных данных; современные лекарственные препараты	

ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.	Затрудняется провести клиническое обследование животного	Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документ	Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; работать	Способен: применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании; интерпретировать	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

		тацию	на диагностическом оборудовании	полученные в ходе исследования результаты	
ОПК-4.3 Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследо-	Слабо обладает техникой клинического обследования живот- ных; врачебным мышлением;	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностиче-	Обладает: техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудова-	Обладает: техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

ваний и разработке новых технологий.		ском оборудовании	нии; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей	анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента	

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1. Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про-	Плохо ориентируется в базовых системных программных продуктах	Ориентируется в современном про- граммном обеспе- чении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ	Ориентируется в современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ, технических средствах	Ориентируется в современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ, технических средствах реализации информационных процессов	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

грамм; технические средства реализации информационных процессов.					
ОПК-5.2. Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной	Не имеет представле- ния о работе со специализированными информационными базами данных (ФГИС «Меркурий»,	Способен применять новые информационные технологии	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач, работать со специализированными инфор-	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированны-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.	«Веста		мационными базами данных (ФГИС «Меркурий»	ми информационными базами данных (ФГИС «Меркурий», «Веста»	
ОПК-5.3. Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессо-	Обладает навыками работы с информационно-поисковыми системами в Интернете	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами,	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

рами, с системами управления базами данных, с информа-ционно-поисковыми		процессорами,	с системами управ-ления базами данных	управления базами дан-ных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	

системами в Интернете.					
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
ОПК-6.1. Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, при-	Плохо ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правилах проведения массовых диагностических и лечебно-	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правилах проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, порядок со-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

менение систем иден- тификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб			профилактических мероприятий	ставления документации на проведенные мероприятия	
ОПК-6.2. Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт жи-	Не способен проводить клиническое обследование животных не в полном объеме; не	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку ма-	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

вотных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах жи-	проводит отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования	транспортировку материала для лабораторного исследования	териала для лабораторного исследования, проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	лабораторного исследования, проводить и контролировать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	

вотного происхождения и кормах.					
ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Путается в методах введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации,	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

			профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации	методами контроля качества проведенных мероприятий	
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
ПК-1.1. Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, ме-	Плохо ориентируется в некоторых методиках клинических исследований и способах взятия биологического материала, до-	Ориентируется в классификации, основных синдромов болезней животных; пато-	Ориентируется в классификации, основных синдромов незаразных	Ориентируется в классификации, основных синдромов незаразных болезней животных; патологических изменениях, происходящих в ор-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

тодики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организа- ции органов и систем	пущено большое количество ошибок	логических изменениях, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; методи- ках про ведения обследования животных; допущено большое количе-	болезней животных; патологических изменениях, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; видовых и возрастных морфофизиологических	ганизме животных при развитии данных болезней; видовых и возрастных морфофизиологических особенностях организма животных; методиках проведения клинического обследования животных; методиках	

			особенностях орга- низма животных; методиках проведе-		

органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику		ство неточностей	ния клинического обследования животных; методиках проведения диспансерного исследования животных; технике отбора и исследования биологических жидкостей организма животных материал представ-	проведения диспансерного исследования животных; технике отбора и исследования биологических жидкостей организма животных; оказании терапевтической помощи больным животным с учетом их физиологических и возрастных особенностей;	

пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств;формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы			лен с неточностями	проведении профилактических мероприятий, знания представлены в полном объеме к отчету приложена презентацияо проделанной работе на практике	

воспроиз- водства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.					
ПК-1.2. Анализирует закономерности	Не способен интерпретировать результа-	Способен применять на практике	Способен применять на практике полу-	Способен применять на практике полученные	Вопросы по разделам

функционирования органов и систем организма, интерпрети-	ты современных диагностических технологий	полученные знания, проводить клиническое об-	ченные знания, проводить клиническое обследование жи-	знания, проводить клиническое обследование животных; проводить	практики. Вопросы к зачету.

рует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабора-		следование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; назначать лечение больным животным	вотных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей	диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лабораторно-диагностические иссле-	

торно- инструментальные методы при опреде- лении функциональ- ного состояния жи- вотных; применяет специализированное оборудование и ин- струменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилак-			орга- низма животных; проводить лечение больных животных;	дования биологических жидкостей организма животных; проводить лечение больных живот- ных; проводить профи- лактические мероприя- тия при болезнях жи- вотных	

тических мероприятий.					
ПК-1.3. Демонстрирует навыки использования методов ис-	Отсутствуют базовые навыки по владению методами исследова-	Обладает техникой клинического обследования жи-	Обладает техникой клинического обследования животных;	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным	Вопросы по разделам практики.

следования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования резуль-	ния состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, прогнозированию результатов диагно-	вотных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей; тех-	врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма животных; навыками	мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма животных; навыками заполнения основной клиниче-	Вопросы к зачету.

татов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения раз-	стики, лечения и оценки возможных последствий	никой введения лекарственных средств в организм животных	заполнения основной клинической документации; техникой введения лекарственных средств в организм животных	ской документации; постановкой диагноза с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в орга-	

личных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.				низм животных	
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бед- ствиях					

ПК-2.1. Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и ин-	Плохо ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристиках некоторых, наиболее актуальных болезней	Ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристиках некоторых, наиболее акту-	Ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристиках некоторых, наиболее актуальных болезней, правилах про-	Ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристиках некоторых, наиболее актуальных болезней, правилах проведения противоэпизоотических и ка-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

вазионную патологию животных; методы асептики и антисеп- тики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.		альных болезней	ведения противоэпизоотических и карантинных мероприятий	рантинных мероприятий основных показателях эпизоотического процесса	
ПК-2.2. Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Не способен ставить диагноз на заболева- ния различной этиологии	Способен применять на практике полученные знания, ставить диагноз на заболевания различной этиологии	Способен: применять на практике полученные знания, ставить диагноз и проводить монито- ринговые исследования при заболева-	Способен: применять на практике полученные знания, ставить диагнози проводить мониторинговые исследования при заболеваниях различной этиологии, составлять	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.			ниях различной этиологии, составлять акт эпизоотического обследования территорий	акт эпизоотического обследования территорий, прогнозировать эпизоотическую ситуацию	

ПК-2.3. Обладает врачебным мышлени- ем, основными мето- дами профилактики болезней животных инфекционной и ин- вазионной этиологии;	Не обладает методи- кой проведения кли- нического исследова- ния, навыками работы на диагностическом оборудовании	Обладает: врачеб- ным мышлением; методикой прове- дения клиниче- ского исследова- ния, навыками работы на диагно-	Обладает: врачеб- ным мышлением; методикой проведе- ния клинического исследования, навы- ками работы на диа- гностическом обору-	Обладает: врачебным мышлением; методикой проведения клиническо- го исследования, навы- ками работы на диагно- стическом оборудова- нии, правилами состав-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		стическом оборудовании	довании, правилами составления ветеринарной документации	ления ветеринарной документации, методами прогнозирования эпизоотической ситуации	

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
ПК-3.1. Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и	Плохо ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственныхпрепаратов	Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, био-	Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственныхпрепаратов, биопрепаратов и биологиче-	Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепара- тов и биологических ак-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и		препаратов и биологических активных добавок	ских активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов	тивных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для про профилактики болезней и лечения животных	

лечения животных.					
ПК-3.2. анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на орга-	Плохо анализирует действия лекарствен- ных препаратов контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Анализирует действия лекарственных препаратов контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на	Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать произ-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

низм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.			организм животного	водство лекарственных препаратов и биопрепаратов	
ПК-3.3. Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, био-	Не обладает фармакологической терминологией	Обладает навыка- ми применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, био-	Обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для	Обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

логических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.		логических активных добавок	профилактики и лечения болезней животных различной этиологии,	болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	
ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного					

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов					
ПК-4.1. Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.	Плохо ориентируется в методике постановки посмертного диагноза	Ориентируется в методике проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методике постановки посмертного диагноза	Ориентируется в методике проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методике постановки посмертного диагноза; методике оценки правильности прове-	Ориентируется в методике проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методике постановки посмертного диагноза; методике оценки правильности проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

			дённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производ- ства	экспертизы и арбитражного производства	
ПК-4.2. Методически правильно производит вскрытие трупови патоморфологическую диагностику, правильно отбирает,	Не способен проводить вскрытие трупов животных	Способен проводить вскрытие трупов животных	Способен проводить вскрытие трупов животных; по характерным изменениям устанавливать посмертный диагноз	Способен: ставить диагноз заболевания; проводить вскрытие трупов животных; по характерным изменениям устанавливать посмертный	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

фиксирует и пересылает патологический материал для лабора- торного исследова- ния; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения доку- ментооборота.			заболевания отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;	диагноз заболевания; отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного про-	

				изводства	
ПК-4.3. Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая пра-	Не обладает патологических процессов и конкретных болезней	Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на жи-	Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состоя-ния объектов для утилизации трупов животных; осу-ществлением каран-тинных мероприятий на животноводче-	Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осу-ществлением карантин-ных мероприятий на жи-вотноводческих объек-тах; правилами отбора, фиксации и пересылки	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

вила хранения и утилизации биологических отходов.		вотноводческих объектах;	ских объектах; правилами отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследова- ния	патологического материала для лабораторного исследования; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений					

ПК-5.1. Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного	Ориентируется в правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных		и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ве- теринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного	растительного происхождения; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю	санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясопе-	

средств и способов дезинфекции, дезин- секции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных,		происхождения;	транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, бла-	рерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудите-	

сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зооно- зов, а также факторов, благоприятствующих			гоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	лей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	

их распространению; основных понятий и терминов в области					

оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.					

ПК-5.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и	Допускает ошибки при проведении ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойной ветери- нарно-санитарной экспертизы туш и органов	Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; определять	Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска	Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оцен-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режи-		видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;	сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих	ку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать	

мы рабочих парамет- ров всех звеньев пе- реработки животно- водческого сырья; Организовывает, кон- тролирует и анализи- рует согласно норм, правил и различных			параметров всех звеньев перера- ботки животновод- ческого сырья; орга- низовывать и кон- тролировать погруз- ку и транспортиров-	погрузку и транспорти- ровку убойных живот- ных, сырья, продукции животного и раститель- ного происхождения; определять видовую	

методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной без- опасности.			ку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения	принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	

ПК-5.3. Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений.	Не в полном объеме обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, способами и методикой транспортировки	Обладает метода- ми ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов,	Обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических	Обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животновод- ческой	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

	убойных животных	способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы про-	исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического,	продукции; тех- никой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лаборато- рию для бактериологического, вирусологического, физико- химического, микологического, токсикологиче-	

		дуктов животно-водства	физико-химического, мико-	ского и радиометриче- ского исследования; спо-собами и методикой	

			логического, токси- кологического и ра- диометрического ис- следования; спосо- бами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного проис- хождения; навыками	транспортировки убой- ных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыка- ми проведения ветери- нарно-санитарной экс- пертизы продуктов жи- вотноводства и выдачи обоснованного заключе- ния об их биологической безопасности, а также	

			проведения ветери- нарно-санитарной экспертизы продук- тов животноводства	проведения ветеринарно- санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	

– Специализированные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
	Знает: 9. основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных; 10. селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных; 11. основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных; 12. особенности структуры генома животных; 13. особенности кариотипа животных в норме и

СПК-1 Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач	в нарушениях; 14. этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных; 15. цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных; ***16.*** основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний
	Умеет: 4. аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики; 5. участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных; 6. анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач
	Владеет навыками: 2. критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и

	селекции животных при решении профессиональных задач
	Демонстрирует готовность: 4. критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации; 5. интегрировать полученные знания в решение практических задач; 6. к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических технологий
	Знает: 5. классические методы генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционностатистический); 6. методы лабораторной диагностики

	наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно- цитогенетические, молекулярно-генетические); 7. основы выбора, получения и хранения биологического материала животных для генетических исследований; ***8.*** основы методики анализа сцепления и картирования генов животных.
СПК-2 Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных	**Умеет:** 3. составлять и анализировать родословную; 4. выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных. **Владеет навыками:** 5. генеалогического анализа; 6. сбора биологического материала животных; 7. интерпретации (понимания) результатов

заболеваний животных	диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного; 8. работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных
	Демонстрирует готовность: 2. использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для выявления наследственных заболеваний животных.
СПК-3	**Знает:** 5. способы повышения генетического потенциала продуктивности животных; 6. основные принципы проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве; 7. основные методы и проблемы геномной селекции в животноводстве; ***8.*** методы геномного редактирования

Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных	**Умеет:** 3. оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных; 4. сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности животных
	Владеет навыками: 2. проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала продуктивности
	Демонстрирует готовность: использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности.
	Знает: **2.** основные наследственные заболевания сельскохозяйственных животных
	Умеет: 2. анализировать полученные результаты при проведении генетических исследований

СПК-4 **Способен применять** **генетические** **технологии для** **профилактики** **наследственных** **заболеваний** **сельскохозяйственных животных**	**Владеет навыками:** 2. использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных
	Демонстрирует готовность: 2. применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопрос	Код компетенции
1. Методика проведения внутрикожной туберкулинизации крупного рогатого скот.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК- 2
2. Методика проведения, аутогемотерапии	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК- 6, ПК-1 ПК-2
3. Методика проведения офтальмотуберкулинизации крупного рогатого скота.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5,ОПК-6, ПК- 2
4. Методика проведения клинического исследования вымени коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
5. Правила взятия крови у крупного рогатого скота на серологическое и гематологическое исследование	УК-8, ОПК-3, ОПК-5,ОПК-6, ПК- 2
6. Методика проведения исследования рубца.	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК- 6, ПК-1 ПК-2
7. Методика проведения диагностики беременности коровы наружным методом.	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК- 6, ПК-1 ПК-2
8. Методика проведения внутримышечной вакцинации крупного рогатого скота..	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
9. Методика проведения вагинального исследования коровы.	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК- 6, ПК-1 ПК-2
10. Методика проведения новокаиновой блокады нервов тазового сплетения по А.Д. Ноздрачеву.	УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

11. Местная анестезия: определение, показания и противопоказания для проведения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
12. Методика проведения подкожной вакцинации крупного рогатого скота.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
13. Методика проведения внутритрахеального введение лекарственных средств теленку, больному бронхопневмонией.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
14. Техника проведения местной анестезии у крупного рогатого скота и лошадей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
15. Техника проведения местной анестезии у собак и кошек.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
16. Физиологическое обоснование применения новокаина. Методика проведения короткой новокаиновой блокады нервов надвыменного сплетения (по Д.Д. Логвинову)	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
17. Правила взятия патологического материала для прижизненной диагностики кишечной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3. УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
18. Правила взятия патологического материала для прижизненной диагностики респираторной вирусной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3. УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
19. Методика проведения исследования сетки у коровы.	УК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,.
20. Правила взятия патологического материала для лабораторной диагностики трихофитии.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
21. Методика проведения диагностического исследования на субклинический мастит.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
22. Правила консервирования патологического материала на вирусологическое и гистологическое исследование.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
23. Методика проведения ректального исследования ко-	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК-

ровы на стельность.	6, ПК-1 ПК-2
24. Правила отбора проб кормов (сено, силос, зернофураж, корнеплоды и др.) на лабораторное исследование.	ОПК-4, ОПК-5,
25. Методика проведения внутривенного введения лекарственных растворов.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
26. Методика проведения зондирования у коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
27. Методика проведения фиксации и повала крупного рогатого скота.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
28. Методика проведения подкожной вакцинации крупного рогатого скота.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
29. Правила отбора проб молока для анализа.	ОПК-4, ОПК-5,
30. Методика исследования ротовой полости, глотки и пищевода у коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
31. Методика исследования конечностей у коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
32. Назовите средства экстренной специфической профилактики.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
33. Методика проведения исследования сердца.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
34. Методика проведения клинического исследования больного животного..	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
35. Методика проведения прокола рубца у коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
36. Методика проведения общего обследования глаз.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
37. Методика проведения исследования печени.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
38. Методика введения лекарственных средств в цистерну вымени	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
39. Методика наложения бинтовой повязки на область локтевого сустава.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
40. Методика проведения зондирования сетки у коровы	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
41. Методика проведения блокады звездчатого узла у	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4

теленка	ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
42. Методика исследования преджелудков у коровы	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
43. Методика исследования органов дыхания	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
44. Методика проведения кастрации хрячка открытым способом	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
45. Методика наложения бинтовой повязки на рога	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
46. Диспансеризация животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
47. Этиотропная и симптоматическая терапия	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4

	ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
48. Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2
	ПК-3, ПК-4 ПК-5
49. Заместительная терапия, примеры ее применения при внутренних болезнях животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
50. Фитотерапия, примеры ее использования больным животным	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
51. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных	У УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5К-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
52. Методы физиотерапии и профилактики болезней животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-

	4 ПК-5
53. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей на организм	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
54. Лазерная терапия при незаразных болезнях животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
55. Электрофорез, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
56. Твердые лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
57. Мягкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
58.Жидкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
59.Фармакокинетика: распределение лекарственных веществ в организме	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
60. Фармакокинетика: биотрансформация лекарственных веществ	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
61. Фармакокинетика: резорбция лекарственных веществ	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3

62. Фармакокинетика: пути выведения лекарственных веществ из организма в организме	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
63. Дозы и принципы дозирования лекарственных препаратов	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
64. Премедикация: определение, значение, техника проведения	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
65. Местноанастезирующие вещества	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
66. Обволакивающие средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
67. Вяжущие средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
68. Мягчительные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
69. Адсорбенты	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
70. Средства, возбуждающие аппетит и секрецию пищеварительных соков, руменаторные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
71. Рвотные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
72. Отхаркивающие средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
73. Раздражающие средства (средства, содержащие эфирные масла и аммиак)	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
74. Сердечные гликозиды	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
75. Спазмолитические средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
76. Диуретические средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
77.Слабительные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
78.Желчегонные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3

79.Маточные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
80. Комплексные противомикробные препараты	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
81. Антигельминтные средства	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
82. Противопротозойные средства	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
83. Инсектоакарицидные средства	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
84. Закон «О ветеринарии»: основные положения	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
85. Ветеринарное законодательство РФ	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ОПК-1 ПК- 2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
86. Право на занятие ветеринарной деятельностью	ОПК-3, ОПК-5
87. Должностные инструкции ветеринарных специалистов	ОПК-3, ОПК-5
88. Система государственной ветеринарной службы РФ	ОПК-3, ОПК-5
89. Требования к обращению лекарственных средств для ветеринарного применения	ОПК-3, ОПК-5
90. Обеспечение ветеринарной безопасности при перемещении (перевозке) и перегоне животных	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5,ПК-5
91. Обеспечение ветеринарной безопасности при реализации животных	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5,ПК-5
92. Обеспечение ветеринарной безопасности при убое животных	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5,ПК-5

93. Ветеринарные правила по осуществлению профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5
94. Мониторинг ветеринарной безопасности территории РФ	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5
95. Компартментализация производственных объектов	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5
96. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и номенклатура дел	ОПК-3, ОПК-5
97. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов	ОПК-3, ОПК-5
98. Порядок составления актов в ветеринарном деле	ОПК-3, ОПК-5
99. Оформление сопроводительной документации на патологический материал	ОПК-3, ОПК-5
100. Каково значение ветеринарного учета в деле совершенствования ветеринарной деятельности	ОПК-3, ОПК-5
101. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых при обслуживании животных	ОПК-3, ОПК-5
102. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых на птицефабриках, в специализированных птицеводческих хозяйствах	ОПК-3, ОПК-5
103. Формы журналов ветеринарного учета, заполняемых в рыбоводческих хозяйствах	ОПК-3, ОПК-5
104. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых в ветеринарных лабораториях	ОПК-3, ОПК-5
105. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых в лабораториях ветеринарно- санитарной экспертизы на рынках	ОПК-3, ОПК-5
106. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых в ветеринарных учреждениях государственного пограничного и транспортного ветеринарного надзора	ОПК-3, ОПК-5

107. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых на предприятиях по убою животных, хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения	ОПК-3, ОПК-5
108. Каково значение ветеринарной отчетности	ОПК-3, ОПК-5
109. Перечислите основные формы ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии	ОПК-3, ОПК-5
110. Расскажите о порядке составления формы № 1 «Сведения о заразных болезнях животных»	ОПК-3, ОПК-5
111. Дайте характеристику ветеринарного отчета формы № 1-вет. А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».	ОПК-3, ОПК-5
112. Как составляется отчет по форме № 1-вет. Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»	ОПК-3, ОПК-5
113. Расскажите о порядке составления отчета по форме № 1-вет. В «Сведения о движении и расходовании биопрепаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета».	ОПК-3, ОПК-5
114. Как составляется отчет по форме № 2-вет. «Сведения о незаразных болезнях животных»	ОПК-3, ОПК-5
115. Дайте характеристику отчета по форме № 3-вет. «Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов»	ОПК-3, ОПК-5
116. Как составляется отчет по форме № 4-вет. «Отчет о работе ветеринарных лабораторий»	ОПК-3, ОПК-5
117. Расскажите о порядке составления отчета о ветеринарно-санитарном надзоре по форме № 5-вет	ОПК-3, ОПК-5
118. Дайте характеристику отчета о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продукции животного происхождения по форме № 7-вет	ОПК-3, ОПК-5
119. Расскажите о порядке составления годового ветеринарного отчета	ОПК-3, ОПК-5
120. Сроки предоставления ветеринарной отчетности	ОПК-3, ОПК-5
121. Методы патологической анатомии.	ПК-1, ПК-4

122. Алиментарная дистрофия. Дифференциация от истощения при хронических, заразных и незаразных болезнях.	ПК-1, ПК-4
123. Пастерелез птиц. Дифференциация: от респираторного микоплазмоКолибактериоз телят, поросят, птиц. Дифференциация: от диспепсии, сальмонеллеза, ротовирусной инфекции телят и поросят, короновирусной инфекции теза, колисептицимии, гриппа / чумы/, Ньюкаслской болезни.	ПК-1, ПК-4
124. Ящур. Дифференциация: у крупного рогатого скота - от оспы, некробактериоза, злокачественной катаральной горячки, незаразных стоматитов, беломышечной болезни /у телят/; у свиней - от оспы, некробактериоза, везикулярного стоматита, незаразных стоматитов	ПК-1, ПК-4
125. Бруцеллез. Дифференциация: у крупного рогатого скота и свиней - от незаразных абортов, лептоспироза; у овец - от незаразных абортов, сальмонеллеза	ПК-1, ПК-4
126. Рожа свиней. Дифференциация: от чумы /классической и африканской/, пастереллеза, сальмонеллеза, сибирской язвы, солнечного и теплового удара.	ПК-1, ПК-4
127. Африканская чума свиней. Дифференциация: от классической /европейской/ чумы, рожи, пастереллеза	ПК-1, ПК-4
128. Чума свиней /классическая, европейская/. Дифференциация: от африканской чумы, рожи, пастереллеза, болезни Ауески, отечной болезни.	ПК-1, ПК-4
129. Товароведение тушек птицы	ОПК-6, ПК-5
130. Товарная оценка туш свиней	ОПК-6, ПК-5
131. Условия получения доброкачественного молока	ОПК-6, ПК-5
132. Первичная переработка и транспортировка молока	ОПК-6, ПК-5
133. Санитарная оценка продуктов убоя птиц	ОПК-6, ПК-5
134. Порядок проведения ветеринарно-санитарная экспертизы пищевых продуктов на рынках	ОПК-6, ПК-5

135. Определение степени свежести мяса	ОПК-6, ПК-5
136. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервов	ОПК-6, ПК-5
137. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	ОПК-6, ПК-5
138.Сроки проведения дегельминтизации при фасциолезе крупного рогатого скота.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
140. Как организуют дегельминтизацию собак.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
141. Ветеринарные и медицинские мероприятия по профилактике финнозов.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
142. Методы диагностики трихинеллеза свиней.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
143. Диагностика оксиуроза лошадей.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
144. Клинические признаки гиподермоза крупного рогатого скота.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
145. Назовите клинические признаки тейлериоза крупного рогатого скота.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3

3.2 Критерии оценки отчетов по врачебно-производственной практике

Обучающиеся в срок до 10 дней после окончания практики представляет дневник, отчет и презентацию преподавателю - руководителю практики. Защита дневников и отчетов проводится комиссионно.

Формой аттестации студентов является дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме защиты отчета и дневника на заседании кафедры. По ито- гам выставляется «зачтено с оценкой отлично», «зачтено с оценкой хорошо»

«зачтено с оценкой удовлетворительно» или «не зачтено».

«Зачтено с оценкой отлично» выставляется, если обучающейся показал глубокие знания материала курса дисциплин, вошедших в программу практи- ки, свободное владение специальной терминологией грамотного речевого из- ложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров. Представил презентацию по теме своего отчёта

«Зачтено с оценкой хорошо» выставляется, если обучающейся показал умеренные знания материала курса дисциплин, вошедших в программу прак- тики, свободное владение специальной терминологией грамотного речевого изложения материала, ответил не на все дополнительные вопросы, с приведе- нием примеров. Представил презентацию по теме своего отчёта

«Зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется, если обучающейся показал поверхностные знания материала курса дисциплин, вошедших в про- грамму практики, ограниченное владение специальной терминологией, ответил на дополнительные вопросы, без приведения примеров. Представил не полную презентацию по теме своего отчёта

«Не зачтено» выставляется, если обучающейся не умеет систематизиро- вать свои знания и излагать их последовательно, не владеет специальной тер- минологией, неправильно оформил работу. Не представил презентацию по ма- териалам своего отчёта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по дисциплинам вошедших в програм- му практики, полученные знания применять в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания нормативной документации, принятой в ветеринарии, структуры организации ветеринарной службы РФ, порядка организации ветеринарных мероприятий, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источни- ками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

В процессе прохождения врачебно-производственной практики каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знаний, полу- ченные при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков ор- ганизационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специ- алиста**.**

Приобретение практических навыков по планированию, организации, ма- териально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекци- онных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хо- зяйств, диспансерного обследования животных.

Совершенствовать полученные навыки за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хи- рургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов тру- пов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключе- ния о причинах падежа

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специ- альной терминологией, умением применять полученные знания на практике.

Рецензия

на фонд оценочных средств программы врачебно-

проиводственной практики для обучающихся по специальности

36.05.01 Ветеринария, разработанный коллективом авторов в

составе: Скребнев С.А.,

Малахова Н.А., Сергеева Н.Н.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГБОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательныи программам высшего образования программы специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301.

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП, описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возмодность провеления всесторонней объективной оценки рещультатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств программы производственной практики врачебно-производственной практики соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области А.А. Максимовский

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий
Зомитева_Зомитева Галина Михайловна

27.02 2026 г.

Рабочая программа учебной практики

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Специальность **36.05.01 – Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Кафедра, ответственная за проведение практики: **Анатомии, физиологии и хирургии**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Год начала подготовки: **2026**

Семестр: **6**/семестр: **6**/курс: **4**

Объем практики: **2 зет**

Продолжительность практики: **72 часа**

Вид контроля: **зачет**

Орел 2026 год

Составители:

зав. кафедрой, к.в.н., доцент **Н.А. Малахова** _ Малахова_ «29» января 2026 г.

к.б.н., доцент **О.Г. Пискунова** __ Пискунова_ «29» января 2026 г.

Рецензент: профессор, д.в.н., **В.В. Сазонова** __ Сазонова__ «29» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, физиологии, хирургии

протокол № 7 от «11» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой: к.в.н., доцент _Малахова_ **Н.А. Малахова** «11» февраля 2026 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий

протокол № 8 от «27» февраля 2026 г

Директор Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий Зомитева **Г.М. Зомитева** «27» февраля 2026 г

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

протокол № 6 от «20» февраля 2026 г. Председатель учебно-методической комиссии

к.в.н., доцент __ Шадская **А.В. Шадская** «20» февраля 2026 г

Директор научной библиотеки___ Ишханова___ **Е.В. Ишханова**

«29» января 2026 г.

	Введение	4
1	Вид практики, способ и формы ее проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3	Место учебной практики в структуре образовательной программы	12
4	Объем учебной практики	12
5	Содержание учебной практики	13
6	Формы отчётности по учебной практике	16
7	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	16
8	Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики	17
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимые для проведения практики	18
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	20
12	Критерии оценки знаний обучающихся	25
	Приложение 1	27
	Приложение 2	61

Введение

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01. «Ветеринария». Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлена на закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины «Методология научных исследований», и способствует углублению и дополнению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся под его контролем. Руководитель практики составляет рабочий график проведения практики; разрабатывает для обучающихся задания, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания

требованиям, установленным ОПОП ВО; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики научно-исследовательской работы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021 г.)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебной практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарный.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП специалитета.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для очной и очно-заочной форм обучения 2 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
		Семестр 6	**Семестр 6**	**Курс 4**
Контактная работа (всего) в том числе: ~ практическая подготовка во взаимодействии с преподавателем	**40** **40**	**40** **40** **40**	**40** **40** **20**	**8** **8** **8**
Самостоятельная работа в том числе: практическая подготовка	**32** **32**	**32** **32**	**32** **32**	**64** **64**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость, час/зач. ед	**72/2**	**72/2**	**72/2**	**72/2**

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения учебной практики)

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является закрепление и углубление теоретических знаний по методологии, методам и методикам научного исследования; формирование навыков в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлена на решение следующих задач:

- получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации специализированных информационных баз данных, анализ и обобщение литературных источников по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности;

- приобретение практических навыков создания письменных текстов научного стиля речи, изложения научных знаний по профессиональным вопросам в виде рефератов, публикаций, докладов;

- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы.

Проведение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-2; УК-4; общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5 и профессиональной компетенции ПК-6, установленных программой специалитета.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи **УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа **УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1**. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение **УК-2.2**. Выбирает оптимальный способ решения задач **УК-2.3**. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке **УК-4.2.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке **УК-4.3.** Использует современные информационные средства коммуникации

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК-4.1.** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.2.** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты. **ОПК-4.3.** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**ОПК-5.1.** Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных. **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс	Обучение и переподготовка	**ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной	**ПК-6.1.** Применяет знание методов самообразования,	ПС 13.012

в	в системе ВО	информации	самореализации
		,	, направленные
		анализирова	на повышение
		ть	работоспособно
		отечественн	сти в процессе
		ый и	подготовки и
		зарубежный	переподготовки
		опыт по	специалистов
		тематике	ветеринарного,
		исследовани	зоотехническог
		я,	о и
		разрабатыва	биологического
		ть планы,	профилей;
		программы и	правовые и

методики	социальные
проведения	вопросы
научных	природопользов
исследовани	ания и
й, проводить	экологической
эксперимент	безопасности;
ы и	правила
анализирова	содержания и
ть	кормления
полученные	животных,
результаты	перечень
опытов и	зоонозных
использоват	болезней, их
ь их в	профилактику и

практическо	меры борьбы.
й	**ПК-6.2.**
деятельност	Использует
и	потенциал,
	технологии
	самообразовани
	я в процессе
	подготовки и
	переподготовки
	специалистов
	ветеринарного,
	зоотехническог
	о и
	биологического

профилей;

грамотно

излагает

информацию

относительно

профилактики

инфекционных

болезней

животных.

ПК-6.3.

Обладает

способностью к

самоорганизаци

и и

самообразовани

ю в процессе

подготовки и

переподготовки

специалистов;

навыками

организации

проведения

просветительск

ой работы среди

населения по

предупреждени

ю и ликвидации

острых и

хронических

инфекционных

болезней

животных.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП специалитета

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Учебная практика обеспечивает «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению ОПОП специалитета.

4. Объем учебной практики

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Сроки проведения учебной практики определены действующим учебным планом.

5. Содержание учебной практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится на базе кафедры анатомии, физиологии и хирургии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, вивария, Инновационного научно - исследовательского испытательного центра коллективного пользования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включает в себя 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На подготовительном этапе проводится установочная конференция, на которой до студентов доводится вся необходимая информация по прохождению практики: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и отчетности. Проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выдается задания по практике Продолжительность подготовительного этапа 6 часов.

Основной этап включает в себя изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы; изучение и сбор исследовательского материала; проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала; анализ, обработку и систематизацию полученной информации; подготовку реферата /научной статьи. Продолжительность основного этапа практики 60 часов.

На заключительном этапе учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской работы)» проводится текущая аттестация по учебной практике. Продолжительность заключительного этапа практики 6 часов.

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся под его контролем. Руководитель практики составляет рабочий график проведения практики; разрабатывает для обучающихся задания, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В процессе прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практически-эвристический, практически-проблемный, практически-исследовательский.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;

- оказывает помощь обучающимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы;

- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка

- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;

- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам;

- обучающимся запрещается без разрешения администрации организации – базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений;

- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить документ о причине пропуска практики (или части практики). При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при не выполнении требований итогового контроля обучающийся может отработать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

Итоговый контроль по окончании учебной практики проводится в виде **зачета,** который ставится студенту на основании выполнения программы практики, ответа на контрольные вопросы к зачету. Пропущенные дни практики подлежат отработке.

По окончанию учебной практики обучающийся получает оценку «зачтено».

6. Формы отчётности по учебной общепрофессиональной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета (6 семестр).

Проведение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» способствует формированию у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-4; общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5 и профессиональной компетенции ПК-6, установленных программой специалитета.

7. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств (см. приложение 1) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература

1. Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115664 (дата обращения: 20.01.2026 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html (дата обращения: 20.01.2026 г.). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71569.html (дата обращения: 20.01.2026 г.). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература

1. Байматов В.Н., Волкова Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии - М.:КолосС, 2010 г., 183 с. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

2. Методология научных исследований в животноводстве. / Г.М. Топурия .- Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011 .— 247 с. — ISBN 978-5-88838-635-4 https://rucont.ru/efd/297912

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8500.html (дата обращения: 20.01.2026 г.). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Пономарев, А. Б. . Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. - Электрон. дан. - Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf. - ISBN 978-5-398-01216-3.

6. Финогентов, В.Н. Философские проблемы естествознания : учебное пособие / В.Н. Финогентов. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/118837 (дата обращения: 20.01.2026 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) периодические издания:

1. Аграрная наука. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

3. Вестник аграрной науки – Орел. http://ej.orelsau.ru/ Открытый доступ.

4. Ветеринария. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)
5. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Достижения науки и техники АПК. – М., 2006-2021, 1-12 (в год)

7. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
8. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
9. Свиноводство. – М., 2006-2021, 1-8 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для проведения практики.

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ) (дата обращения 20.01.2026 г.).

5. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (неограниченный доступ). Срок действия – бессрочно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Разработчик ЭИОС ОрелГАУ является ООО «Лаборатория ММИС» (Договор №9515 11.08.2022 г., №9725 от 9.08.2022 г.).

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники, операционные системы, пакеты офисных программ, **Kaspersky Endpoint Security** и пр. лицензионное программное обеспечение.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007

Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

VK WorkMail для почты и проведения вебинаров

Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

11.1 *Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории*

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель; доска настенная, рабочее место преподавателя; шкафы открытые и закрытые с наглядным материалом; стенды обучающие; чучела представителей животного мира Орловского края; набор приборов: радиометры и дозиметры, микроскопы, микропрепараты; ноутбук, экран на штативе, проектор.
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	Специализированная мебель; доска настенная, рабочее место преподавателя; шкафы медицинские открытые и закрытые с гистопрепаратами и микроскопами; стенды обучающие; микроскопы,

	комплекс аппаратно-программный визуализации морфологических препаратов с ПО, видео Тест-Морфология; аппаратно-программный комплекс видео Тест-Колонии; экран на штативе, проектор, ноутбук.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-

образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**
Аудитория консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian

	Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной

	информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

11.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам по средствам удаленного доступа и индивидуального логина, и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 20.01.2026 г.)
2. Научная поисковая система Scirus http://www.scirus.com/ Открытый доступ (дата обращения 20.01.2026 г.)
3. Архив журналов РАН Список журналов предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ открытый (дата обращения 20.01.2026 г.)
4. " Единое окно": доступ к образовательным ресурсам.http://window.edu.ru/window Открытый доступ (дата обращения 20.01.2026 г.)
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/ Открытый доступ (дата обращения 20.01.2026 г.)
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ (дата обращения 20.01.2026 г.)
7. Nature www.nature.com Открытый доступ (дата обращения 20.01.2026 г.)

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Промежуточный контроль по окончании учебной практики проводится в виде зачёта, который ставится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы и задания к зачету (представлены в приложении 1 «Фонд оценочных средств»).

Обучающийся должен быть проинформирован руководителем практики о формах сдачи зачёта (ответы на вопросы к зачёту, тестовые задания) перед её началом. Пропущенные дни практики подлежат отработке. По окончании учебной практики обучающийся должен получить оценку «зачтено». Оценка выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии в соответствующем семестре.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при невыполнении требований итогового контроля обучающийся может отработать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

- **Оценка «зачтено»** выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности и ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Оценка «не зачтено»** не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Учебный рейтинг по результатам прохождения учебной общепрофессиональной практики

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	30
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	30
Успешность ответов на вопросы и задания к зачёту (в т.ч. тестов)	30
Максимальный балл	100

Шкала итоговой оценки обучающихся по результатам прохождения учебной практики

Балльная оценка	от 0 до 55	от 56 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) (результаты по разделам)***	***Наименование оценочного средства***	
		Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы. 2. Изучение и сбор исследовательского материала. 3. Проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала. 4. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. 5. Подготовка реферата /научной статьи.	Собеседование (опрос) Тест Задача (практическое задание)	Вопросы к зачету
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы. 2. Изучение и сбор исследовательского материала.	Собеседование (опрос) Тест Задача (практическое задание)	Вопросы к зачету

	3. Проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала. 4. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. 5. Подготовка реферата /научной статьи.		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала. 2. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. 3. Подготовка реферата /научной статьи.	Собеседование (опрос) Тест Задача (практическое задание)	Вопросы к зачету
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1. Изучение и сбор исследовательского материала. 2. Проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала. 3. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. 4. Подготовка реферата /научной статьи.	Собеседование (опрос) Тест Задача (практическое задание)	Вопросы к зачету
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1. Проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала. 2. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. 3. Подготовка реферата /научной статьи.	Собеседование (опрос) Тест Задача (практическое задание)	Вопросы к зачету

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	1. Изучение и сбор исследовательского материала. 2. Проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала. 3. Анализ, обработка и систематизация полученной информации.	Собеседование (опрос) Тест Задача (практическое задание)	Вопросы к зачету

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Неудовлет-ворительно	Удовлет-ворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Реферат Вопросы к зачету
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить критический анализ и обобщать результаты анализа, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения проводить критический анализ и обобщать результаты анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения проводить критический анализ и обобщать результаты анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения проводить критический анализ и обобщать результаты анализа, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
УК-1.3. Использует	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	

системный подход для решения поставленных задач	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования системного подхода для решения поставленных задач, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков использования системного подхода для решения поставленных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ы базовые навыки использования системного подхода для решения поставленных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки использования системного подхода для решения поставленных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Реферат Вопросы к зачету
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, выбирать оптимальный способ решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован навык учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Реферат Вопросы к зачету

			несколько негрубых ошибок		
УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования системного подхода для решения поставленных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования системного подхода для решения поставленных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования системного подхода для решения поставленных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования системного подхода для решения поставленных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных средств коммуникации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных средств коммуникации навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных средств коммуникации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных информационных средств коммуникации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4.1 Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Реферат Вопросы к зачету

ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но имеются некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-4.3 Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрирова-ны базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. При решении стандартных задач допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1. Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные	Уровень знаний и анализа современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний и анализа современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний и анализа современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний и анализа современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Реферат Вопросы к зачету

программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.			ошибок		
ОПК-5.2. Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированным и информационными базами данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и	Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

.					
ОПК-5.3. Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для решения стандартных задач с некоторыми недочетами к.	Продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов и	
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности					
ПК-6.1. Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	Уровень применения знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень применения знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы, допущено много негрубых ошибок	Уровень применения знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень применения знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Реферат Вопросы к зачету
ПК-6.2. Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии	Продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе	Задача (практическое задание) Собеседование

зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных. .	самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	(опрос) Реферат Вопросы к зачету
ПК-6.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Реферат Вопросы к зачету

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Вопросы для собеседования (опроса)

Вопросы для оценки компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Понятие «наука».
2. Классификация наук.
3. Многозначность понятия «наука».
4. Научное исследование как форма существования и развития науки.
5. Организационная структура науки.
6. Виды научных и научно-технических организаций в стране.
7. Организация научных исследований.
8. Общие сведения о науке и научном исследовании.
9. Понятие о научном знании.
10. Методы исследования, их классификация.
11. Научный потенциал. научно-технический прогресс.
12. Развитие науки в агропромышленном комплексе.
13. Планирование и прогнозирование научных исследований.
14. Понятие о творческом процессе.
15. Основные методы творческого поиска.
16. Работа студента с научной литературой.
17. Основные источники научной информации.
18. Виды научных изданий.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы.
20. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
21. Формы регистрации научной информации

Вопросы для оценки компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

1. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах.
2. Основные этапы научного исследования.
3. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач.
4. Объект и предмет исследования.
5. Факторы, определяющие выбор темы.
6. Работа студента с научной литературой.
7. Основные источники научной информации.
8. Виды научных изданий.
9. Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы.
10. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
11. Формы регистрации научной информации
12. Требования к оформлению студенческих научных работ.
13. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
14. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
15. Научный доклад, его назначение и структура.

16. Тезисы доклада.
17. Научная статья, ее структура и содержание.
18. Теоретические и эмпирические статьи.
19. Этика научно-исследовательской работы студента

3.1.2 Задачи для оценки компетенции

Задачи для оценки компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Задача 1. Сформировать и проанализировать материал для написания реферата или научной статьи

Задача 2. Сформировать и правильно оформить список литературы для написания реферата или научной статьи

3.1.3 Тематика рефератов

Написание рефератов и научных статей по указанным темам способствует формированию следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

1. Особенности естественнонаучного и гуманитарного методов познания.
2. Структура и содержание исследовательского процесса.
3. Научные факты и их роль в научном исследовании
4. Общенаучные методы научного познания.

5. Эвристические методы научного познания
6. Особенности исследования методов научного познания
7. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания
8. Диалектический характер научного познания
9. Организационная структура и тенденции развития науки в России.
10. Организация научных исследований.
11. Развитие науки в агропромышленном комплексе.
12. Планирование и прогнозирование научных исследований.
13. Управление наукой и ее организационная структура.
14. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
15. Высшая аттестационная комиссия (ВАК), ее задачи, функции и роль в аттестации научных кадров.
16. Понятие о кандидатской и докторской диссертации, требования предъявляемые к ним, оформление диссертации
17. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ
18. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.
19. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.
20. Наука в современном обществе
21. Методология и методы научного исследования
22. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук).
23. Общие принципы и правила организации и проведения научных исследований в ветеринарии.
24. Специальные методы научных исследований
25. Понятие о диссертационном совете, виды, функции, условия открытия и работы
26. Правила оформления и структура научных отчетов.
27. Правила оформления обзора литературы.
28. Экспериментальная часть научных исследований. Задачи, организация и этапы экспериментальных исследований.
29. Теоретическая часть научных исследований. Основы выбора темы, практическая значимость исследования и внедрение в производство, новизна, экономическая эффективность.
30. Методическая обеспеченность эксперимента
31. Основные методы исследования, применяемые в ветеринарии.
32. Этика и мораль науки.
33. Оформление результатов научных исследований.
34. Принципы научных исследовании, цель и задачи.
35. . Философские и общенаучные методы научного исследования.
36. Специальные методы научного исследования.
37. Понятие научного предвидения и прогностической функции науки.
38. Научная гипотеза, принципы верификации и фальсификации.
39. Методологические проблемы современной науки.
40. Основные принципы разработки рабочей гипотезы.
41. Методика экспериментальных исследований.
42. Научные документы и издания.
43. Общая классификация методов научных исследований
44. Философские и общенаучные методы научного исследования.
45. Частные и специальные методы научного исследования.
46. Ученые степени и ученые звания
47. Понятие науки и классификация наук.

48. Понятия метода и методологии научных исследований.
49. Планирование научно-исследовательской работы.
Сбор научной информации. Основные источники научной информации

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции (согласно рабочей программе дисциплины)
1. Организация научных исследований.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
2. Общие сведения о науке и научном исследовании.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
3. Организационная структура науки.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
4. Виды научных и научно-технических организаций в стране.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5. Научный потенциал, научно-технический прогресс.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
6. Развитие науки в агропромышленном комплексе.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в

	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
7. Планирование и прогнозирование научных исследований.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
8. Методологические основы научного знания и творчества.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
9. Понятие о научном знании.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
10. Методы исследования, их	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

классификация, сущность, возможности и ограничения.	профессионального взаимодействия УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
11. Понятие о творческом процессе. Основные методы творческого поиска.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
12. Теоретические и экспериментальные исследования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
13. Методы исследований.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать

	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
14. Специальные методы научного исследования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
15. Методика экспериментальных исследований.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
16. Понятие о научном эксперименте.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные

	результаты опытов и использовать их в практической деятельности
17. Постановка научной проблемы.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
18. Формулирование научной темы, цели, объекта и задач исследований.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
19. Разработка рабочей гипотезы и моделирование изучаемого процесса или явления.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
20. Виды моделирования	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

объекта исследования.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
21. Особенности теоретического исследования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
22. Программа и методика экспериментальных исследований.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
23. Общие требования к программе и методике	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

экспериментальных исследований.	профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
24. Развитие науки в высшей школе.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
25. Классификация научно-исследовательских работ.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
26. Выбор направления научного исследования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные

	документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
27. Этапы научно-исследовательской работы.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
28. Особенности развития науки в вузах.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
29. Организация научно-исследовательской работы студентов.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,

	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
30. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
31. Роль научного руководителя, научной школы, кафедры в организации НИРС.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
32. Распространенные формы научно-исследовательской работы студентов.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

33. Работа с научной литературой.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
34. Требования к оформлению студенческих научных работ.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
35. Виды научно-исследовательских студенческих работ.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
36. Реферат как научное	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

произведение, его назначение и структура.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
37. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
38. Научная статья, ее структура и содержание.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
39. Теоретические и эмпирические статьи.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
40. Этика научно-исследовательской работы студента.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
41. Наука в современном обществе.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
42. Понятие «наука» и классификация наук.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную

	методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
43. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
44. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
45. Этапы процесса моделирования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать

	результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
46. Классификация моделей и формы моделирования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
47. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
48. Основные этапы научного исследования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать

	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
49. Выбор темы научного исследования студентом, факторы, определяющие выбор темы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
50. Определение цели и задач научного исследования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
51. Объект и предмет исследования.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные

	результаты опытов и использовать их в практической деятельности
52. Научно-исследовательская и учебно-научные работа студента вуза	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
53. Основные источники научной информации.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
54. Виды научных изданий.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
55. Систематизация и анализ научной и	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

учебной информации.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
56. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
57. Формы регистрации научной информации.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
58. Наука и философия. Философия науки.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и

	профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
59. Основные концепции современной науки.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
60. Роль науки в развитии общества.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
61. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке

	новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
62. Специальные методы научных исследований.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
63. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
64. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
65. Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
66. Интернет как источник научной информации.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
67. Библиотечные каталоги, их виды.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
68. Электронный каталог и электронная библиотека.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
69. Методы обработки и хранения информации.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
70. Традиционные и современные носители информации.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных

	исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования (опроса):

- Отметка «отлично» ***(5 баллов)*** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

- Отметка «хорошо» ***(4 балла)*** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- Отметка «удовлетворительно» ***(3 балла)*** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- Отметка «неудовлетворительно» ***(1-2 балла)*** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных теоретических положений, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся при написании реферата или научной статьи:

Оценка ***«отлично» (18-20 баллов)*** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка ***«хорошо» (16-18 баллов)*** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка ***«удовлетворительно»*** **(12-15 баллов)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** **(менее 12 баллов)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки выступлений (докладов) обучающихся:

«Отлично» (5 баллов). Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются, аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо» (4 балла). Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно» (3 баллов). Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла). Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

- Оценка «зачтено» (56-100 баллов) выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности и ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- Оценка «не зачтено» (0-55 баллов) не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Балльная оценка	от 0 до 55	от 56 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и хирургии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Выдано обучающемуся 3 курса очной формы обучения /3 курса очно-заочной формы обучения /4 курса заочной формы обучения по специальности: 36.05.01 – Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач

_____

ФИО студента

Руководитель практики: _____

ФИО руководителя

Индивидуальное задание

В период прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» должны быть освоены следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-6).

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы (УК-1, УК-2, УК-4).
2. Изучение и сбор исследовательского материала (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6).
3. Проведение анализа, первичной обработки и извлечения необходимой информации из привлеченного материала (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6).
4. Анализ, обработка и систематизация полученной информации (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6).
5. Подготовка реферата /научной статьи (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6).

Задание выдал _____

Задание принял _____

Лист регистрации изменений

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий
Зомитева_Зомитева Галина Михайловна

27.02 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность **36.05.01 – Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Кафедры ответственные
за проведение практики: **Анатомии, физиологии и хирургии, Эпизоотологии и терапии**

Форма обучения: **очная/ очно-заочная/ заочная**

Год начала подготовки: **2026**

Курс **5** семестр **10**/курс **6** семестр **11**/ курс **6**

Объём практики: **2 зачётные единицы**

Продолжительность **72 часа**

Вид контроля **зачёт**

Орел-2026

Составители:
Малахова Н.А. - доцент, к.в.н ___Малахова __ **Н.А. Малахова**
Скребнев С.А. - доцент, к.в.н. __ Скребнев___ **С.А. Скребнев**
Шадская А.В. - доцент, к.в.н. __Шадская___ **А.В. Шадская**

Рецензент: _ Максимовский _ **А.А. Максимовский** начальник Управления ветеринарии Орловской области «06» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария

Программа обсуждена:
на заседании кафедры анатомии, физиологии, хирургии протокол № 7 от «11» февраля 2026 г.
Зав. кафедрой: к.в.н., доцент _Малахова__ **Н.А. Малахова**
«11» февраля 2026 г
на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № 7 от «19» февраля 2026 г.
зав. кафедрой: к.в.н., доцент __Скребнев_ **С.А. Скребнев**
«19» февраля 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий
протокол № 8 от «27» февраля 2026 г
Директор Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий Зомитева **Г.М. Зомитева**
«27» февраля 2026 г

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
протокол № 6 от «20» февраля 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии

к.в.н., доцент __ Шадская **А.В. Шадская** «20» февраля 2026 г

Директор научной библиотеки___ Ишханова___ **Е.В. Ишханова**

«29» января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Введение	4
1	Вид практики, способ и форма ее проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
3	Место производственной практики научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	16
4	Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов	16
5	Содержание и структура производственной практики научно-исследовательской работы	18
5.1.	Характеристика места выполнения научно-исследовательской работы	18
5.2.	Анализ организации ветеринарного дела на	19
5.3	предприятии	19
5.4	Организация научно-исследовательской работы	22
6.	Структура научно-исследовательской работы	
7.	Требования к оформлению документов по выполнению научно-исследовательской работы и их защита	24
8.	Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательской работы	28
9.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы	28
10.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	45
11.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) систем	46 47
	Описание материально-технической базы, необходимой	

Введение

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01. «Ветеринария». Производственная практика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Основной целью производственной практики научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов

Производственная практика научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

1) получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных с привлечением современных информационных технологий;

2) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

3) обработка фактического материала, его структурирование;

4) анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

5) развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов

Производственная практика научно-исследовательская работа способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики научно-исследовательской работы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Министерства труда России от 23.08.2018 № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021 г.)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебной практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на

обучение в университет по своему усмотрению.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика Научно-исследовательская работа является обязательной неотъемлемой частью учебного процесса и включена в учебный план по специальности 36.05.01. «Ветеринария» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Она непосредственно ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности обучающихся, проведение ими самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Производственная практика Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа

Способ проведения – выездная, стационарная. Выездная производственная практика научно-исследовательская работа проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным

компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Стационарная производственная практика научно-исследовательская работа проводится на базе выпускающих кафедр «Эпизоотологии и терапии», «Анатомии, физиологии и хирургии» факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» и (или) инновационного научно-исследовательского испытательного центра (ИНИИЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают вопросы, касающиеся проведения производственной практики Научно-исследовательская работа. Договор заключается до начала производственной практики Научно-исследовательская работа. Профильная организация для проведения производственной практики Научно-исследовательская работа обучающихся должна:

-соответствовать требованиям программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария;

-соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

-располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой научно-исследовательская работа обучающегося;

-иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;

-обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при проведении производственной практики Научно-исследовательская работа в соответствии с правилами и нормами по охране труда;

-предоставить помещение для изучения теоретического материала;

-выделять для работы обучающихся отдельные (самостоятельные) объекты или участки для выполнения ВКР (в соответствии с договором, если такое предусмотрено);

-знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;

-осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;

-своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа 2 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
		Семестр 10	**Семестр 11**	**Курс 6**

Контактная работа (всего) в том числе: ~ практическая подготовка ~ во взаимодействии с преподавателем	**56** **56**	**56** **56** **1,34**	**56** **56** **0,67**	**56** **56** **0,27**
Самостоятельная работа в том числе: практическая подготовка	**16** **16**	**16** **16**	**16** **16**	**16** **16**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**72/2**	**72/2**	**72/2**	**72/2**

Место проведения производственной практики научно-исследовательская работа: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

С разрешения кафедры место проведения производственной практики Научно-исследовательская работа обучающихся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы производственной практики Научно-исследовательская работа требованиям, обеспечивающим выполнение программы производственной практики Научно-исследовательская работа в полном объеме. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо организации о согласии принять его для проведения производственной практики Научно-исследовательская работа.

Направление с целью проведения производственной практики Научно-исследовательская работа оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных научных руководителях от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Производственная практика Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

При направлении обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Научно-исследовательская работа, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перспективными задачами научно - исследовательской работы является:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,

- распространение и популяризация профессиональных

знаний,

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

При проведении производственной практики Научно-исследовательская работа у обучающихся формируются универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональных компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 и профессиональная компетенция ПК-6 , установленные программой специалитета:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальных компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи **УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа **УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение **УК-2.2.** Выбирает оптимальный способ решения задач **УК-2.3.** Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия **УК-3.2.** Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели **УК-3.3.** Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке **УК-4.2.** Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке **УК-4.3.** Использует современные информационные средства коммуникации
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах **УК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. **УК-5.3** Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Устанавливает траекторию саморазвития **УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни **УК-6.3.** Управляет своим временем в процессе саморазвития

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	**ОПК-3.1.** Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **ОПК-3.2.** Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **ОПК-3.3.** Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты. **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий..

Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**ОПК-5.1.** Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных. **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Категория профессиональных компетенций**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их	**ПК-6.1.** Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. **ПК-6.2.** Использует потенциал, технологии самообразования в	ПС 13.012

			в практической деятельности	процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных. **ПК-6.3.** Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	

После прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающиеся должны:

иметь представление:

- о фундаментальных и прикладных направлениях в современной ветеринарии;

- о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

знать:

- современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований, а также опыт отечественных и зарубежных авторов по изучаемой тематике;

- этапы сбора научной информации;

- основные этапы проведения научных исследований и эксперимента;

- основные требования к оформлению результатов проводимых исследований;

- процедуру защиты научных работ;

уметь:

- разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований;

- работать на современном диагностическом оборудовании в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных;

- интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;

владеть:

- инновационными методами научных исследований в ветеринарии;

- современными отечественными и зарубежными методами исследования с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарной медицине.

3. Место производственной практики научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Производственная практика научно-исследовательская работа является одной из завершающих частей программы подготовки студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария и проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Производственная практика научно-исследовательская работа обучающийся проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному ему научным руководителем, и тесно связанному с темой, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы и позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем производственной практики Научно-исследовательская работа в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Продолжительность практики Научно-исследовательская работа составляет 72 часа/ 2 зачетные единицы. Производственная практика Научно-исследовательская работа включает в себя 5 разделов: организационный этап; характеристика места выполнения; исследовательский этап; экспертный этап; презентационный этап. Организационный этап выполняется до начала практики. В течение практики выполняются разделы: характеристика места выполнения; исследовательский и экспертный этапы. Заключительный презентационный этап производственной практики проходит по окончании практики

Организационный этап заключается в выборе темы и определении материалов и методов исследования. В результате выполнения первого этапа обучающийся составляет план исследования и структуру работы.

До начала проведения производственной практики Научно-исследовательская работа обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на выпускающей кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

Профильная организация допускает обучающихся до начала проведения производственной практики Научно-исследовательская работа только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приступая к выполнению заданий научно-исследовательской работы, обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животного, устанавливать имеющуюся патологию, проводить лечебные манипуляции, обрабатывать набранный материал, используя методы статистического анализа, определять экономическую эффективность проведенных мероприятий.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период выполнения научно-исследовательской работы, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

В процессе прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практически-эвристический, практически-проблемный, практически-исследовательский.

Без выполнения научно-исследовательской работы обучающийся не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

5. Содержание и структура производственной практики Научно-исследовательская работа

5.1. Характеристика места выполнения научно-исследовательской работы

Содержание раздела. Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Проанализировать отчет о движении животных в хозяйстве за месяц (форма №24), акты на оприходование и выбытие скота и птицы, оприходование и движение продукции животноводства, учета ее качества; ознакомиться с положением об оплате труда животноводов в хозяйствах различной формы собственности, методикой расчета расценок за единицу продукции. Проанализировать численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализацию, себестоимость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции, выявить резервы по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности ее производства. Изучить структуру управления производства, передовой опыт организации ведения хозяйства в зависимости от формы собственности на основе внедрения ресурсосберегающих технологий.

5.2. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии

Содержание раздела. Изучить организационную структуру ветеринарной службы; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в хозяйствах всех форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней, оздоровлению

неблагополучных хозяйств; делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах (ведение журналов ветеринарного учета; порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности; порядок составления актов, на проведенные ветеринарные мероприятия; оформление сопроводительных на патологический материал, кровь, комбикорма; правила оформления и выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения – свидетельства, справки, сертификаты); организацию ветеринарного снабжения.

5.3 Организация научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы начинается с подготовки соответствующей базы для студентов V курса в профильных организациях, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Руководители практики и заведующие выпускающих кафедр обязаны:

- со всеми учреждениями заключить долгосрочные договора о сотрудничестве;

- определить формы организации труда студентов.

Учебно-методическое руководство осуществляют выпускающие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий.

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом студентов на практику совместно с инженером по охране труда провести инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и сделать запись в соответствующем журнале, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с комплексной программой, дать индивидуальные задания по научно-исследовательской работе;

- выявлять недостатки в организации работы на местах и принимать меры по их устранению.

Заведующий кафедрой несёт ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению практик, в том числе утверждение и закрепление руководителей практик;

- организацию проверки прохождения обучающимися практик преподавателями кафедры;

- обеспечение проведения защиты отчётов по практике;

- работу апелляционной комиссии;

- объективность оценки отчёта по практике.

Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график проведения практики;

- разрабатывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ несет ответственность за общее руководство практикой; за проверку прохождения практик обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой, доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о практике; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при

обращении обучаемого; разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

Профильная организация - база проведения производственной практики Научно-исследовательская работа - несет полную ответственность за безопасные условия проведения обучающимися производственной практики научно-исследовательской работы.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся обязаны прибыть на место практики в указанный срок и пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с календарным графиком, своевременность избрания организации для прохождения практики, сдачи отчёта о практике на кафедру, доработки отчёта о практике с учётом замечаний; оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре

требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

5.4 Структура научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студента состоит из следующих этапов:

1. Организационный этап

- Выбор темы.
- Утверждение темы.
- Утверждение научного руководителя.
- Определение цели и задач исследования.
- Составление первоначальной структуры работы.
- Составление библиографии, ознакомление с основными источниками информации, относящимися к теме научно-исследовательской работы.
- Изучение методик статистического анализа

2. Исследовательский этап

- Исследование животных для подбора групп по принципу аналогов для проведения экспериментального исследования по ВКР
- Сбор материала в зависимости от исследуемой области.
-Анализ и распределение собранного материала в соответствии с первоначальной структурой научно-исследовательской работы.
- Корректировка структуры (если этого требует содержание собранного материала).
- Непосредственное написание текста работы.
- Представление научно-исследовательской работы целиком или по главам научному руководителю и выполнение его замечаний и рекомендаций.

3. Экспертный этап

- Корректировка текста (если это рекомендовано руководителем).

- Представление окончательного варианта научно-исследовательской работы научному руководителю для написания отзыва.

- Представление текста научно-исследовательской работы с заданием, планом выполнения на выпускающую кафедру руководителю.

- Подготовка текста доклада для защиты.

- Подготовка электронной презентации и раздаточного материала для членов комиссии.

- Подготовка ответов на возможные вопросы (по рекомендации научного руководителя).

4. Презентационный этап (защита научно-исследовательской работы)

- Представление отчетных документов (дневник и отчет о производственной практике научно-исследовательской работе).

- Доклад с презентацией результатов научно-исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская работа должна иметь следующую структуру:

Введение

1.Обзор литературы

2.Организационно-экономическая характеристика предприятия

3. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии

3.1 Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням

4. Материалы и методы исследования

4.1 Исследование животных для подбора групп по принципу аналогов для проведения экспериментального исследования по ВКР

4.2 Изучение методик статистического анализа

Выводы

Список использованной литературы

6. Требования к оформлению документов по выполнению научно-исследовательской работы и их защита

Для студентов, выполняющих научно-исследовательскую работу, устанавливают следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;

- отчет о производственной практике Научно-исследовательская работа

Студент с отчетом представляет характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью предприятия. В период научно-исследовательской работы студент ежедневно ведет дневник по форме 2 (см. приложение).

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на выпускающую кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается обучающийся, представивший отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на отчет.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;

- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

- конкретность изложения результатов работы;

- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета:

- титульный лист,

- содержание,

- индивидуальное задание,

- введение,

- основная часть,

- список использованных источников.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Введение должно включать обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, цель и задачи проведения НИР.

Содержание. Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся руководителем по производственной практике научно-исследовательской работы до ее начала.

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой

документации, использованной при составлении отчета. Оформление производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [18].

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике научно-исследовательской работы:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, табуляция и абзац (красная строка) - 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета - 25 - 30 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

Для защиты отчета по практике приказом ректора создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, руководитель, ответственный за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае приказом ректора создается апелляционная комиссия.

Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательской работы

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования,

описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы

а) основная литература

1. Баймишев, Х. Б. Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных. Общая и частная хирургия : методические указания / Х. Б. Баймишев, Г. И. Каплина. — Самара : СамГАУ, 2026. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516229 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91309. — Загл. с экрана.

3. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97682. — Загл. с экрана.

4. Болезни молодняка животных : учебное пособие / составители В. А. Оробец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 32 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359984 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92625

6. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91907.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность рыбы и морепродуктов : учебно-методическое пособие / Ю. В. Петрова, Н. А. Малофеева, П. Н. Абрамов, А. Т. Пивкина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-6053004-0-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515670 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895

9. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/87588 — Загл. с экрана.

10. Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52395- 5. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488027 (дата обращения: 22.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Гельминто-копрологические и санитарно-паразитологические исследования в ветеринарии : учебно-методическое пособие / Ф. И. Василевич, О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392795 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121295— Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121296 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Дезинфекция и дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий : учебное пособие для вузов / П. А. Красочко, Д. Г. Готовский, И. А. Красочко [и др.] ; под редакцией П. А. Красочко. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-507-56185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523631 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург :

СПбГАВМ, 2016. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121298— Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Диагностические исследования при гельминтозах животных в ветеринарной практике : учебное пособие / Ф. И. Василевич, О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-86341-532-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392801 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-507-54726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510372 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510.

19. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326672 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2593-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212744 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Инфекционные болезни птиц : учебное пособие для вузов / А. К. Галиуллин, Р. А. Волков, Г. Н. Спиридонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-507-56876-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/521232— Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752

23. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. — Загл. с экрана.

24. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95143. — Загл. с экрана.

25. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209123 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Лекарственные препараты, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии и андрологии животных / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, С. В. Акчурин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-507-46891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352199 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Лукашик, Г. В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов : учебное пособие для вузов / Г. В. Лукашик, В. Г. Соколов, Н. В. Саенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-507-54731-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510377 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228. — Загл. с экрана.

29. Лутфуллин, М. Х. Диагностика гельминтозов крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. А. Долбин, Д. Н. Мингалеев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138644 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Макаров, В. В. Актуальные вопросы эпизоотологии и инфекционной патологии : учебное пособие для вузов / В. В. Макаров, Ю. И. Барсуков, А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-507-55294-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523675 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Малофеева, Н. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза при чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Малофеева, И. П. Савина, И. Ю. Чуркина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-86341-514-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364223 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Минюк, Л. А. Методики диагностики, лечения профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных. Акушерство и гинекология : методические указания / Л. А. Минюк. — Самара : СамГАУ, 2026. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516235 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

33. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

34. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

35. Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-51318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510053 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

37. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372 (дата обращения: 22.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

38. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

39. Паразитозы птиц : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. А. Долбин, Д. Н. Мингалеев, Р. Р. Гиззатуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202748 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Петров, Н. И. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. Справочник : учебное пособие для вузов / Н. И. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-507-54491-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516469. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505— Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Ратцева, А. А. Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : методические указания / А. А. Ратцева. — Самара : СамГАУ, 2026. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516353 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

43. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-507-51264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508784 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47690-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405290 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

45. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология и токсикология. Частная ветеринарная фармакология : учебник для вузов / А. В. Шадская. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 292 с. — ISBN 978-5-507-54016-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513439— Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Шаронина, Н. В. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207299 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

47. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

48. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01

49. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6 . ГОСТ-Р 52815 – 2007.

50. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

51. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

52. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

53. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с

изменениями на 3 августа 2018 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

б) дополнительная литература

1. Абрамова Л.А. Фармакотерапевтический справочник ветеринарного врача / Л.А. Абрамова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 – 512с.

2. Авилов В.М. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии закона РФ «О ветеринарии» / В.М. Авилов. – Новосибирск, 2000. – 428 с.

3. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.

4. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005. – 291 с.

5. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.

6. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.

7. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.

8. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебно-

методическое пособие/ М.Ф. Боровков, П.В. Житенко, Т.А. Григорьева – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003. - 54с.

9. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. - 33с.

10. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.

11. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.:КолосС, 2003. – 496 с.

12. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с.

13. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – СПб.: Лань, 2013. – 400с.

14. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

15. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.

16. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.

17. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.

18. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.

19. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.

20. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.

21. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.

22. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.

23. Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие для вузов / М. И. Клопов, А. В. Гончаров, В. И. Максимов ; под редакцией В. И. Максимов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-507-51232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508373 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.

25. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.

26. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.

27. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – Спб: Лань, 2007. – 256 с.

28. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.

29. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. – 112 с.

30. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.

31. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.

32. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.

33. Липатов А.С. Эволюция вирусов гриппа птиц H5N1 с 1997 по 2004 г. в Южной и Юго-Восточной Азии / А.С. Липатов, Ю.А. Смирнов, Н.В. Каверин, Р.Г. Вебстер // Вопросы вирусологии - 2005. - Т. 50, № 4. -С. 11-17.

34. Львов Д.К. Межпопуляционные взаимодействия в системе вирусы гриппа А - животные - человек / Д.К. Львов, С.С. Ямникова, А.Д. Забережный, Т.В. Гребенникова // Вопр. вирусол. - 2005. - Т. 50, № 4. - С. 4 - 11.

35. Макаров В.В. Высокопатогенный вирус гриппа птиц, вызывающий гриппозную пневмонию у человека / В.В. Макаров, А.А. Воробьев, В..М. Бондаренко, Б.В. Боев // Микробиология, 2005. - № 3. -С. 105- 109.

36. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С.,Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.

37. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.

38. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.

39. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.

40. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.

41. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

42. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)

43. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.

44. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воронеж: Истоки, 2006. – 126с.

45. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.

46. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с.

47. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

48. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.

49. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.

50. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.

51. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.

52. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.

53. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.

54. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.

55. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с

56. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288

57. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.

58. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.

59. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.

60. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

61. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

в) периодическая литература

1. Аграрная наука. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. Вестник аграрной науки – Орел. http://ej.orelsau.ru/ Открытый доступ.
4. Ветеринария. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)
5. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
7. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

8. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)

9. Свиноводство. – М., 2006-2021, 1-8 (в год)

10. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2021, 1-6 (в год)

11. Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2021, 1-50 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ
2. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. (дата обращения 02.02.2026 г.)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) Неограниченный доступ
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/ Открытый доступ. (дата обращения 02.02.2026 г.)
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» https://cntd.ru/ Неограниченный доступ
7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (БД бессрочная). Неограниченный доступ

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Разработчик ЭИОС ОрелГАУ является ООО «Лаборатория ММИС» (Договор №9515 11.08.2022 г., №9725 от 9.08.2022 г.).

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники, операционные системы, пакеты офисных программ, **Kaspersky Endpoint Security** и пр. лицензионное программное обеспечение.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007

Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

VK WorkMail для почты и проведения вебинаров

Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется материально техническая база предприятий и организаций.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется лицензионное программное обеспечение предприятий и организаций
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/

	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

	Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)

2. Научная поисковая система Scirus http://www.scirus.com/ Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)

3. Архив журналов РАН Список журналов предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека

издательства «Наука») Доступ открытый (дата обращения 02.02.2026 г.)

4. " Единое окно": доступ к образовательным ресурсам.http://window.edu.ru/window Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/ Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)

7. Nature www.nature.com Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике Научно-исследовательская работа

Специальность **36.05.01 – Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы практики***	***Уровни освоения компетенции***		
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Пороговый	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	

		Высокий	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	

	7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Планирование НИР. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	

		Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
		Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР.	Пороговый	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	
		Высокий	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации,	

			анализе отечественного и зарубежного опыта	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Пороговый	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	
		Высокий	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при	

			анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
		Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию	6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы.

для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.		эксперименте	Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
		Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	

	исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
		Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Неудовлет-ворительно	Удовлет-ворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи .	Уровень знаний необходимой информации для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой информации для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения критического	Продемонстрированы основные умения основные умения проведения критического анализа и	Продемонстрированы все основные умения основные умения проведения критического анализа и	Продемонстрированы все основные умения основные умения проведения критического анализа и	

	анализа и обобщения результатов анализа, имели место грубые ошибки	обобщения результатов анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обобщения результатов анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обобщения результатов анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования системного подхода для решения поставленных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования системного подхода для решения поставленных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования системного подхода для решения поставленных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования системного подхода для решения поставленных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели	Уровень знаний в рамках	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Отчёт по итогам

проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение, допущено много негрубых ошибок	рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, выбирать оптимальный способ решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения выбирать оптимальный способ решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

		но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме.	
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навык учета действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия, допущено много	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки,	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

		негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды для достижения	

	членами команды для достижения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	команды для достижения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	команды для достижения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
УК-4.2. Применяет требования к осуществлению	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	задач не продемонстрирова-ны основные умения применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, имели место грубые ошибки	основные умения применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных средств коммуникации	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования современных	Продемонстрированы навыки использования современных информационных средств коммуникации при решении	

	информационных средств коммуникации, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	информационных средств коммуникации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Уровень знаний современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	При решении стандартных задач не продемонстрир	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения,	Продемонстрированы все основные умения	

	ованы основные умения интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний, имели место грубые ошибки	интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-5.3. Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выстраивать межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственност	Имеется минимальный набор навыков выстраивать межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки выстраивать межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности при	Продемонстрированы навыки выстраивать межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности при решении нестандартных задач без	

	и, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами недочетами	ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития	Уровень знаний траектории саморазвития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний процессов самоорганизации и самообразования, их особенности реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний траектории саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний траектории саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения планирования	Продемонстрированы все основные умения планирования	Продемонстрированы все основные умения планирования	

	основные умения планирования траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, имели место грубые ошибки	траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	траектории своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления своим временем в процессе саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления своим временем в процессе саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления своим временем в процессе саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления своим временем в процессе саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в					

сфере АПК					
ОПК-3.1. Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
ОПК-3.2. Находит и обобщает современную	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	задач не продемонстрированы основные умения находить и обобщать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, имели место грубые ошибки	основные умения находить и обобщать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные умения находить и обобщать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения находить и обобщать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-3.3. Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки учета	

профессиональной деятельности.	продемонстрированы базовые навыки учета нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	учета нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки учета нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нормативно-правовой базы и этических норм при осуществлении профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4.1. Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач	Уровень интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности ниже	Минимально допустимый уровень интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной	Уровень интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в объеме,	Уровень интерпретации технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в объеме,	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

профессиональной деятельности.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельности, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но имеются некоторые с	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			недочетами		
ОПК-4.3 Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрирова-ны базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. При решении стандартных задач допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1. Понимает и анализирует современное	Уровень знаний и анализа современного программного обеспечения, базовых	Минимально допустимый уровень знаний и анализа современного программного	Уровень знаний и анализа современного программного обеспечения, базовых	Уровень знаний и анализа современного программного обеспечения, базовых	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные

программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов, допущено много негрубых ошибок	системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	вопросы к зачету.
ОПК-5.2. Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных	Продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной	Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной	Продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной	

может работать со специализированными информационными базами данных. .	задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, имели место грубые ошибки	деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и	деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-5.3. Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с	Имеется минимальный набор навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в	Продемонстрированы базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми	Продемонстрированы навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	

	информационно-поисковыми системами в Интернете, имели место грубые ошибки	Интернете для решения стандартных задач с некоторыми недочетами к.	системами в Интернете при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов и	
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности					
ПК-6.1. Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	Уровень применения знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической	Минимально допустимый уровень применения знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;	Уровень применения знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользо	Уровень применения знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользо	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы, допущено много негрубых ошибок	вания и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок допущено несколько негрубых ошибок	вания и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-6.2. Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе	Продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов	

	подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-6.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовк	Имеется минимальный набор навыков к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;	Продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов;	Продемонстрированы навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки	

	и специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопрос	Код компетенции (согласно рабочей программе дисциплины)
1. Какова основная цель и содержание научно-исследовательской работы?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
2. Актуальность темы научно-	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

исследовательской работы	действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
3. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы по теме исследований?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию,

	анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
4. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
5. По какому принципу осуществлялся подбор групп животных для проведения экспериментального исследования ?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на

	основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
6. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
7. Каким образом проводили диагностику заболевания при проведении научно-исследовательской	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

работы	поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
8. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием

	специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
9. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при выполнении научно-исследовательской работы?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
10. Какое оборудование применялось при выполнении научно-исследовательской работы?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время выполнения научно-исследовательской работы?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
12. Практическая значимость научно-исследовательской работы?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
13. Какие инструментальные методы диагностики были использованы при выполнении экспериментальной части работы?	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для

	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
14. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
15. Практические предложения для хозяйства	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни **ОПК-3.** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением

	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

3.2 Критерии оценки научно-исследовательской работы

Формой промежуточной аттестации обучающегося по результатам научно-исследовательской работы является *зачет.* Зачет выставляется на основании защиты обучающимся отчета о выполнении всего объема практики.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы производственной практики научно-исследовательской работы.

Зачет проводится в форме защиты отчета на заседании кафедры.

«*Зачтено*» выставляется, если

- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность

оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;

- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;

- обучающийся может привести необходимые примеры;

- на отчет дана положительная рецензия;

- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;

- при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

«*Не зачтено*» выставляется, если

- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;

- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;

- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру;

- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- не устранены недостатки и замечания.

Примерные темы научно-исследовательской работы

1. Сравнительный анализ методов герниотомии пупочной грыжи у поросят
2. Влияние кормовой добавки «Альгавет» на организм телят при железодефицитной анемии
3. Инновационные подходы к организации искусственного осеменения свиней

4. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения и профилактики каннибализма свиней

5. Влияние антиоксидантных препаратов на молочную продуктивность коров

6. Ветеринарно-санитарная оценка патологических изменений в печени, выявленных при убое свиней

7. Анализ заболеваемости, диагностики и лечения опухолей молочных желез у собак

8. Сравнительный анализ различных схем лечения железодефицитной анемии поросят

9. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при панлейкопении

10. Эффективность использования пробиотических препаратов для молодняка крупного рогатого скота

11. Эффективность лечения диктиокаулеза телят

12. Стимуляция половой функции свиноматок

13. Молочная продуктивность и состав молока коров при включении в рацион антиоксидантов

14. Эпизоотическое состояние и мероприятия по борьбе с чумой собак

15. Изучение влияния антиоксидантных препаратов на продуктивность свиней

16. Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят

17. Анализ заболеваемости и эффективность лечебно-профилактических мероприятий при фасциолезе крупного рогатого скота

18. Оценка качества молока. полученного от коров больных эндометритом

19. Применение кормовой добавки «Альгавет» в комплексном лечении коров при гиповитаминозе А

20. Влияние гамавита на физиолого-биохимические показатели при стимуляции репродуктивной функции у молочных коров

21. Влияие гипофизина Ла Вейкс на физиолого-биохимические показатели при стимуляции репродуктивной функции у молочных коров

22. Диагностика и комплексная терапия телят при острой катаральной бронхопневмонии

23. Эффективность лечения мастита коров

24. Этиология, патогенез, лечение и профилактика панкреатита у собак

25. Влияние технологического стресса на продуктивные качества бычков абердино-ангусской породы

26. Оценка эффективности дезинфицирующих средств для обеззараживания ветеринарного профилактического пункта

27. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения бронхопневмонии телят

28. Эффективность лечения болезней глаз у молодняка крупного рогатого скота

29. Сравнительный анализ эффективности лечения железодифицитной анемии у поросят в условиях интенсивной технологии выращевания

30. Изучение влияния лекарственных растений на интенсивность роста и откормочную продуктивность свиней

31. Этиология, патогенез, диагностика и лечение атопического дерматита у собак

32. Влияние различных дезинфектантов на санитарное качество доильных аппаратов

33. Эффективность различных схем лечения бронхопневмонии поросят

34. Профилактика заболевания конечностей у крупного рогатого скота

35. Разработка комплекса мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний телят

36. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения молодняка крупного рогатого скота при бронхопневмонии

37. Профилактика и лечение острого кератоконъюктивита у телят

38. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения кокцидиоза кроликов

39. Сравнительный анализ эффективности лечения крупного рогатого скота при тимпании

40. Комплексная терапия телят при бронхопневмонии

41. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения отодектоза у мелких домашних животных

42. Изучение терапевтической эффективности различных схем лечения маститов у коров

43. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота

44. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения болезней глаз у крупного рогатого скота

45. Анализ и совершенствование мероприятий по борьбе с зоофильными мухами

46. Гельминтологический мониторинг поголовья и оценка эффективности противогельминтозных мероприятий

47. Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у лошадей

48. Сравнительный анализ эффективности противотрематозных препаратов при фасциоллезе крупного рогатого скота

49. Оздоровительные мероприятия при мастите коров

50. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при калицивирозе кошек

51. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при витаминной недостаточности у кошек

52. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения диспепсии телят

53. Анализ заболеваемости и эффективность лечебно-профилактических мероприятий при пневмонии крупного рогатого скота

54. Методы профилактики и коррекции бронхопневмонии у телят

55. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при микотоксикозах у коров

56. Применение высокодозной химиотерапии препаратом в постоперационном периоде при остеохондроме кошек

57. Сравнительный анализ эффективности лечения болезней суставов у крупного рогатого скота

58. Особенности патологического процесса при уролитиазе кошек

59. Профилактика и лечение респираторных заболеваний животных

60. Профилактика заболевания копыт крупного рогатого скота при обработке пенистыми препаратами

61. Комплекс противоэпизоотических мероприятий по бешенству

62. Комплексная терапия коров при остром бронхите

63. Профилактика гиповитаминозов у индюшат при применении комплексного препарата «Алфавит АД3Е»

64. Сравнительный анализ схем лечения отодектоза домашних плотоядных

65. Сравнительный анализ различных схем лечения диспепсии телят

66. Ранняя диагностика и лечение болезней почек у домашних животных

67. Сравнительный анализ методов коррекции уролитиаза у кошек

68. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения собак при микоплазмозе

69. Комплексная терапия собак при остром панкреатите

70. Диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров

71. Мониторинг дерматомикозов кошек и профилактика их распространения среди животных

72. Сравнительная оценка методов лечения коров больных эндометритом

73. Комплексная терапия телят при бронхопневмонии

74. Сравнительная характеристика различных схем лечения собак при токсокарозе

75. Сравнительный анализ оперативного доступа при овариэктомии кошек разных возрастных групп

76. Диагностика, лечение и профилактика мастита у коров

77. Методы профилактики и коррекции бронхита у телят

78. Эффективность различных схем лечения бронхопневмонии телят

79. Сравнительный анализ эффективности методов диагностики и лечения кератоконъюнктивитов у собак

80. Профилактика и лечение эндометрита симментальской породы коров

81. Сравнительный анализ эффективности различных метод лечения пиелонефрита у кошек

82. Анализ совершенствования методов диагностики и лечебных мероприятий при гастроэнтеритах у собак

83. Эффективность лечения коров при мастите

84. Сравнительная эффективность различных схем лечения отодектоза кошек

85. Комплексная терапия собак при остром нефрите

86. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения пироплазмоза собак

87. Оценка эффективности методов лечения мочекаменной болезни у кошек

88. Сравнительная эффективность применения различных средств премедикации при проведении хирургических операций у непродуктивных животных

89. Этиология, патогенез, лечение и профилактика болезней опорно-двигательного аппарата у лошадей

90. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции матки у коров

91. Сравнительный анализ эффективности схем лечения молодняка КРС при бронхопневмонии Диагностика и лечение эндометрита крупного рогатого скота

92. Диагностика и лечение кетоза крупного рогатого скота

93. Диагностика и лечение инфекционного перитонита кошек (FIP)

94. Сравнительная характеристика схем лечения и профилактики гастроэнтерита у телят

95. Сравнительная характеристика схем лечения и профилактики мастита у коров

96. Сравнительный анализ наложения швов на матку при кесаревом сечении кошек

97. Разработка профилактических доз препарата «Клиодезив» при санации телятника

98. Диагностика и лечение панкреатита собак

99. Анализ диагностики и лечения бабезиоза у собак

100. Сравнительный анализ схем лечение кальцивирусной инфекции кошек

101. Эффективность различных схем лечения диареи телят

102. Сравнительный анализ различных схем лечения бронхопневмонии телят

103. Эффективность использования пробиотических препаратов для молодняка крупного рогатого скота

104. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота

105. Сравнительный анализ основных методов овариогистерэктомии кошек

106. Сравнительный анализ эффективности методов лечения и профилактики отитов у собак

107. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при анемиях у свиней

108. Сравнительный анализ эффективности методов лечения и профилактики диспепсии крупного рогатого скота

109. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции матки у коров

110. Сравнительная эффективность лечебных мероприятий при гастроэнтеритах у служебных собак

111. Анализ заболеваемости и сравнительная характеристика лечебных мероприятий при вирусном гепатите кошек

112. Сравнительный анализ различных форм лечения мастита коров

113. Анализ заболеваемости и сравнительная характеристика лечебных мероприятий при парвовирусном энтерите собак

114. Профилактика и лечение бронхопневмонии у телят

115. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни кошек

116. Терапевтическая и экономическая эффективность схем лечения бронхопневмонии телят

117. Лечебно-профилактические мероприятия при парвовирусном энтерите собак

118. Комплексная терапия коров при гипокальциемии

119. Комплексная терапия собак при остром гастрите

120. Сравнительная характеристика схем терапии собак при остром миокардите

121. Ветеринарно-санитарные условия получения молока

122. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии телят в молочный период

123. Сравнительная оценка методов лечения коров больных маститом

124. Сравнительная эффективность схем лечения телят при бронхопневмонии

125. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения коров при эндометрите

126. Сравнительный анализ различных схем лечения кошек при мочекаменной болезни

127. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения телят при диспепсии

128. Анализ влияния зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий на эффективность искусственного осеменения коров

129. Сравнительный анализ эффективности реанимационных мероприятий новорожденных мелких домашних животных

130. Сравнительный анализ эффективности физиотерапевтических и сочетанных методов при тендинитах лошадей

131. Сравнительная эффективность лечения собак при вирусных инфекциях желудочно-кишечного тракта

132. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при отитах у плотоядных животных

133. Комплексная терапия мелких домашних животных при дерматомикозах

134. Лечение и профилактика отодектоза кошек

135. Сравнительная эффективность диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при витаминной недостаточности у кошек

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по выбранной теме свого научного исследования, полученные знания применять в научной деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания выбранной темы исследования, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин по специальности; собрать материал для написания выпускной квалификационной работы на животноводческих

предприятиях различной формы собственности**,** формировать активную социальную позицию будущего специалиста.

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных в пределах выбранной тематики.

Совершенствование полученных навыков за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего

образования «Орловский государственный аграрный университет имени

Н.В. Парахина»

Утверждаю

Директор ИПЭВиА

Зомитева Г.М. Зомитева

«27» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА

Технологической практики

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) – Ветеринария

Кафедра ответственная за

проведение практики: Эпизоотологии и терапии

Анатомии, физиологии и хирургии

Уровень образования – специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очно-заочная

Курс – 3 курс 6 семестр

Год начала подготовки – 2026

Объем – 3 зачетные единицы 108 часов

Продолжительность – 2 недели

Вид контроля – зачёт

Орел 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Составители:
Скребнев С.А. – к.в.н., доцент Скребнев
Лищук А.П. – к.в.н., доцент Лищук
Рецензент: Сиротин Сиротин В.А., заместитель начальника

Управления ветеринарии Орловской области «09» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартов высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация – ветеринарный врач)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии и терапии
«20» февраля 2025 г. протокол № 6
Заведующий кафедрой эпизоотологии и терапии,

к.в.н., доцент Скребнев С.А. Скребнев «20» февраля 2026 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета

ИПЭВиА

«27» февраля 2026 протокол №8

Директор ИПЭВиА Зомитева Г.М. Зомитева «27» февраля 2026

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности

36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

«20» февраля 2025 г. протокол № 6 от
Председатель учебно-методической комиссии Шадская А.В. Шадская

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. Ишханова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Программы врачебно-производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета с представителями профильных организаций, деятельность которых связана со специальность

36.05.01 Ветеринария.

Начальник Управления ветеринарии

Орловской области

/А.А. Максимовский/ Максимовский

М.П.

Начальник БУОО «Центр ветеринарии
г. Орла»
/И.В. Газукина/ Газукина
М.П.

Зам. руководителя Управления Россельхознадзора

по Орловской и Курской областям

/Л.Л. Лейзеров/ Лейзеров
М.П.

Содержание

	Введение	5
1	Вид практики, способ и формы ее проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3	Место учебной практики в структуре образовательной программы	15
4	Объем учебной практики	15
5	Содержание учебной практики	15
6	Формы отчётности по учебной практике	19
7	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	20
8	Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, необходимые для проведения практики	21
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21

11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	22
12	Критерии оценки знаний обучающихся	29
	Приложение 1	30

Введение

Программа технологической практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01– Ветеринария и ориентирована на профессионально- практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения технологической практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Вирусология»,

«Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Технологическая практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Программа, технологической практики обучающихся по специальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специа- литет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОСВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- от 05.04.2017г.№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалаври- ата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 №547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте

№63650 от 27.05.2021г.)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения технологической практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения технологической практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, тре-

бований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальнойэкспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение технологической практики возлагается на кафедры эпизоотологии и терапии, анатомии, физиологии и хирургии.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная
Тип учебной практики: технологическая
Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведениу чебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Целями технологической практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин, «Вирусология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией»:

- закрепление знаний, умений и навыков работы с патологическим материалом, проведения бактериологического, серологического и вирусологического исследований;
- отработка умений и навыков проведения обезболивания животных, хирургических манипуляций, практического выполнения ряда общепринятых операций с последующей обработкойрезультатов.

Основными **задачами** технологической практики является:

- научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных,
- приобретение практических навыков для изучения строения вирусов, бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; изучение методов диагностики бактериальных и вирусных болезней животных; отработка методов консервирования патологического материала, правил оформле- ния сопроводительнойдокументации;
- отработать правила техники безопасности при работе в лаборатории, привить обучающимся навыки и приемы обращения с сельскохозяйственными и домашними животными. Изучить и применять на практике правила фиксации и повала, фармакологического обездвиживания и обезболи- ванияживотных;
- под контролем преподавателя кафедры научить обучающихся правильно выбирать методику и способы проведения операций; провести анализ и правильную оценку результатов операции, сделать соответствующие выводы; обучить профилактике инфекции при хирургических манипуляциях; научить обучающихся самостоятельно определять этиологию, патогенез, клиническую картину, лечение и профилактику различных хирургических болезнейживотных.

Введение технологической практики в ОПОП подготовки ветеринарного врача позволит готовить специалистов,безукоризненновыполняющих свой профессиональный долг, повысить качество иэффективностьдиагностической, профилактической и лечебной работы, бороться за недопущение ошибок и бракавработе. Проведение технологической практики направлено наформированиеу обучающихся уни-

версальных компетенций УК-1,УК-4, УК-6, УК-8, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5 ипрофессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5 установленных программой специалитета.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальных компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи **УК-1.2.** Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа **УК-1.3.** Использует системный подход для решения поставленных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реа- лизовывать прио- ритеты собствен- ной	**УК-6.1.** Устанавливает траекторию саморазвития **УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни **УК-6.3.** Управляет своим временем в процессе саморазвития

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной де- ятельности безопасные условия жизнедеятель- ности для сохранения природной среды,	**УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды **УК-8.2**. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по

	обес- печения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Общепро- фесси ональные навыки	**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**ОПК-1.1** Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; мето- дологию распознавания патологического про- цесса. **ОПК-1.2** Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. **ОПК-1.3** Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического об-

		следования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	**ОПК-2.** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1** Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **ОПК-2.2** Использует экологические факторы

		окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных ан- тропогенных и экономических факторов. **ОПК-2.3** Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	**ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспери- ментальных исследова- ний и интерпретации их- результатов	**ОПК-4.1** Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-4.2** Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты. **ОПК-4.3** Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Представле- ние результа- тов профес- сиональной деятельности	**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализи- ровать результаты про-фессиональной деятель- ности и представлять от- четные документы с ис-пользованием специали- зированных баз данных	**ОПК-5.1.** Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про-грамм; технические средства реализации информа- ционных процессов. **ОПК-5.2.** Применяет новые информационные тех-нологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными ба-зами данных. **ОПК-5.3.** Показывает навыки работы с операци-онной системой, с текстовыми и табличными про-цессорами, с системами управления базами дан-ных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы,	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы	**ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном	ПС 13.012

жи- вот- ных	рыбы, гидро- бионты и другие объекты мор- ского и речного про- мысла		иссле- дования для ди- агностики и ле- чебно- профи- лактической де- ятельности на основе гуман- ного отношения к животным	уровнях; патогенетические ас- пекты развития угро- жающих жизни со- стояний; общие зако- номерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает харак- теристику пород сельскохозяйствен- ных животных и их продуктивных ка- честв; формулирует методы оценки экste- рьера и их значение в	

				племенной работе, ос- новные методы и спо- собы воспроизвод- ства животных раз- ных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивно- сти животных; инфек- ционные болезни жи- вотных и особенно- сти их проявления. **ПК-1.2.** Анализирует закономерности	

				функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при	

				определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения	

				животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных ме-	

				тодов разведения для повышения племен- ных, продуктивных и резистентных качеств	

				животных; техниче- ских приёмов микро- биологических иссле- дований.	

Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие	Профессиональные навыки	**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон-	**ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; ме- тоды асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	ПС 13.012

	объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные сред-		троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	**ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;	

	ства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения;		бедствиях	разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3.** Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и	

	предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхож-			инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами	

	дения			профилактики родовой и послеродовой патологии.	
Эффективное использование лекарственного сырья, лекар-	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производ-	Профессиональные навыки	**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биоло- гически	**ПК-3.1.** Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила	ПС 13.012

ствен- ных пре- паратов, биологи- чески ак- тивных добавок; участие в ра зра- ботке но- вых ме- тодов, способов и прие-	ству пре- паратов		активных добавок и биологи- чески активных ве- ществ для лечебно- профилактической деятельности, осу- ществлять кон- троль качества и соблюдение пра- вил производства, реализации кор- мов, кормовых до- бавок и ветеринар- ных препаратов	производства, хране- ния, качества и реали- зации биологических и иных ветеринарных препаратов, предна- значенных для про- филактики болезней и лечения животных. **ПК-3.2.** анализирует действия лекарствен- ных препаратов, мо- жет расшифровывать механизмы формиро- вания ответных ре- флекторных и гумо- ральных реакций при	

мов из-готовле-ния и контроля качества лекар-ствен-ных средств				действии лекарствен-ных средств на орга-низм животного, по-казывает умение кон-тролировать произ-водство лекарствен-ных препаратов и биопрепаратов.	
				ПК-3.3. Оценивает эффективность и об-ладает навыками при- менения лекарствен- ных	

				препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии	

Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчело-	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие	Экспертиза и контроль	**ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных опера-	**ПК-5.1.** Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства без- опасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов рас- тительного проис-	ПС 13.012

водства и водного промысла	объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и раститель-		циях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	хождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезин- секции и	

	ного происхождения; продукция пчеловодства, корма			дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии	

	и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;			и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности. **ПК-5.2.** Проводит ветеринарно-санитарный	

	транспорт- ные сред- ства для перевозки животных, продукции животного и расти- тельного происхож- дения, тех- нологиче- ские линии по произ- водству продуктов			предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитар- ную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйствен- ной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной про- дукции по органолеп- тическим свойствам и результатам лабора-	

	и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхож-			торных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организовывает, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и раститель-	

	дения			ного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной без- опасности.	

				ПК-5.3. Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений..	

3. Место практики в структуре ОПОП специалитета

Технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария, проводится на 3курсе в 6 семестре.

4. Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). проводится у студентов 3 курса в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

5.Содержание учебной практики

Технологическая практика проводится на базе кафедр Эпизоотологии и терапии, анатомии, физиологии и хирургии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, вивария, Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также в форме экскурсии по профильным организациям, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Основные разделы технологической практики:

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 курс (108 часов)			
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с организационной структурой ветеринарной лаборатории. Техника безопасности – 6 часов	Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач
	Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусоло- гии ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория». Орловский филиал	Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред –6 часов	Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач
	Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусоло- гии ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория». Орловский филиал	Освоение микроскопических и вирусологических методов исследований. Проведение бактериологического и вирусологического анализа патологического материала – 6 часов	Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач

	Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусоло- гии ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория». Орловский филиал	Методы дезинфекции и стерилизации –6 часов	Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач
	Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусоло- гии ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория». Орловский филиал	Документация в ветеринарных лабораториях –6 часов	Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач
	Работа с лабораторными животными вивария	Кормление и уход за лабораторными животными. Биопроба. Аллергические пробы - 6 часов	Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач
	Отбор проб патологического материала, крови, кормов, почвы, воздуха	Техника отбора проб патологического материала для бактериологического, вирусологического, серологического исследований 6 часов	Демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса, тест, решение ситуационных

			задач
	Проведение диагностических исследований	Проведение бактериологического, серологического,	Демонстрация практических навыков, во-
		вирусологического исследований. Решение диагностических задач - 6 часов.	просы для устного опроса, тест, решение ситуационных задач
	Обсуждение, обработка и анализ полученной информации	Проведение текущей аттестации по учебной практике – 6 часов	Вопросы к зачету Зачет
	Итого	54 часа	
2	Профилактика хирургической инфекции. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с животными и проведении хирургических вмешательств.	Освоение методов стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции – 6 часов	Демонстрация практических навыков

	Освоение техники местного обезболивания тканей и проведения общего наркоза животным	Приобрести навыки местного обезболивания тканей. Отработать технику внутривенного, внутрикостного и орального вливания, приготовления необходимых смесей для введения. Провести ингаляционный и неингаляционный наркоз – 6 часов	Демонстрация практических навыков
	Рассечение и соединение тканей. Операции в области живота. Лапаротомия.	Изучить основной хирургический инструмент, применяемый для рассечения и соединения тканей. Отработать технику рассечения и расслоения тканей, их соединение, завязывания узлов, а также основные методы остановки кровотечения Изучить топографическую анатомию мягкой брюшной стенки и органов брюшной полости, иннервацию и кровоснабжение. Провести вскрытие брюшной стенки, наложение швов – 12 часов	Демонстрация практических навыков
	Кастрация самцов. Овариоэктомия.	Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самцов.	Демонстрация практических навыков
		Провести кастрацию самцов различных видов животных. 6 часов Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самок. Провести кастрацию самок различных видов животных – 12 часов	

	Руменотомия	Изучить топографическую анатомию и строение преджелудков жвачных животных. Провести вскрытие рубца у крупного рогатого скота – 12 часов	Демонстрация практических навыков
	Обсуждение, обработка и анализ полученной информации	Проведение текущей аттестации по учебной практике – 6 часов	Тестирование Зачет
	Итого	54 часа	
	Итого за 6 семестр	108 часов	

Организационное руководство практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учеб- ной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;

- контроль проведения учебной практики;

- контроль результатов практики и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком. Во время прохождения практики студенты числятся в качестве практикантов.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;

- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.

- оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы;

- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;

- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;

- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам; а также к окружающей среде и природе при проведении выезд- ных (полевых) занятий;

- обучающимся запрещается без разрешения администрации организации – базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при невыполнении требований итогового контроля обучающийся может отрабо- тать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

Итоговый контроль по окончании учебной практики проводится в виде **зачета,** который ставится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы к зачету. Пропущенные дни практики подлежат отработке.

По окончании практики обучающийся получает оценку «зачтено»,

-Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

-Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки

«неудовлетворительно». Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

4. Формы отчётности по учебной технологической практике

Промежуточная аттестация по учебной технологической практике проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета (4 курс).

Проведение учебной технологической практики способствует формированию у обучающихся компетенций УК-1, УК-6, УК-8, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Фонд оценочных средств (см. приложение 1) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5. Перечень учебной и учебно-методической литературыи ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения технологическойпрактики

а) основная литература

1. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. – 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323

2. Госманов Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Барсков. - СПб: «Лань», 2014. – 384 с. https://e.lanbook.com/reader/book/45680/#1

3. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51936 — Загл. с экрана.

4. Веремей, Э.И. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Э.И. Веремей, Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38844 — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

5. Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и микология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев. - СПб: «Лань», 2014. – 384 с. https://e.lanbook.com/book/39147?category_pk=939#authors

6. Госманов Р.Г. Микробиология и иммунология / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, А.И. Ибрагимова. - СПб: «Лань», 2013. – 240 с. https://e.lanbook.com/reader/book/12976/#1

7. Госманов Р.Г. Санитарная микробиология / Р.Г. Госманов, А.Х. Волков, Галиуллин А.К., Ибрагимова А.И. - СПб: «Лань», 2010. – 240 с. https://e.lanbook.com/reader/book/636/#3

8. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А.. – СПб: «Лань», 2010. – 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569

9. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64321 . — Загл. с экрана.

10. Павловская, Н.Е. Общая биология и микробиология [Электронный ресурс] : учебно-ме- тодическое пособие / Н.Е. Павловская, И.Н. Гагарина, И.В. Горькова, А.Ю. Гаврилова. — Электрон.дан. — Орел :ОрелГАУ, 2013. — 33 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71231 . — Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

11. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. 172 с. https://e.lanbook.com/book/91284?category_pk=939#book_name

12. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буя- ров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. 128 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

13. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.:Издательство

«Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

14. Черепахина Л.А. Иммунодефициты крупного рогатого скота и их коррекция иммуномо- дулирующими препаратами / Л.А. Черепахина. – Орел: ОрелГАУ, 2011. 9 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

15. Черепахина Л.А. Практические аспекты оздоровления от лейкоза крупного рогатого скота / Л.А. Черепахина, Е.А. Михеева. – Орел: ОрелГАУ, 2011. – 18с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe

в) периодические издания:

1. Аграрная наука. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)

2. Аграрная Россия. – М., 2005-2021, 1-6 (в год)

3. Ветеринария. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)

4. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)

5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2021, 1-8 (в год)

6. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)

7. Свиноводство. – М., 2006-2021, 1-8 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для проведения практики.

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote- access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-ac- cess-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ) (дата обра- щения 10.01.2022)/

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (неограниченный доступ). Срок действия – бессрочно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационно-образовательная среда университета http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/,

в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod http://do3.orelsau.ru/ договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной инфор- мации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебный класс в ветеринарном лечебно-диагностическом центре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Аудитория на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, витрина с муляжами препаратов вете- ринарного назначения. Состав оборудования: - анализатор мочи URIT-30 Vet; - весы детские электронные В1-15-«Саша»; - весы МП 150 ВДА Ф-2 "Гулливер 12" - ветеринарный пульсоксиметр UT100; - генератор высокочастотный «ЭХА-600» с биполярным пинцетом. - камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных инструментов;

	- лампа Вуда Сапфир; - микроскоп биологический (операционный) Leica MZ6; - микроскоп «Биомед С-2 вариант 4»; - негатоскоп общего назначения «Armed» 1-кадровый; - рентгеновский аппарат 10Л6-011 «Арман-6-011».
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	Специализированная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска настенная Шкафы и тумбочки с наглядным материалом и лабораторной посудой и инструментами Термостат электрический вертикальный суховоздушный с электронным блоком управления ТС-80-«НИИМИ» Микроскопы Микмед 1 Вар 1. Обучающие стенды и таблицы Лабораторное оборудование Экран на штативе Lumien Eco View 180x180 см Matte

	Белый с возможностью настенного, проектор ViewSonic Projector PJD5555W (DLP, 31200 люмен, 15000:1, 1280 x800, D- Sub, HDMI) Ноутбук ACER
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 30 посадочных мест. Доска настенная, рабочее место преподавателя. Шкафы закрытые и медицинские открытые с наглядным материа- лом. Стенды обучающие. Скелеты: лошади, коровы, свиньи Экран на штативе Lumien Eco View 180x180 см Matte Белый с возможностью настенного, проектор ViewSonic Projector PJD5555W (DLP, 31200 люмен, 15000:1, 1280 x800, D- Sub, HDMI), Ноутбук ACER
Специализированная	Специализированная мебель на 12 посадочных мест,

аудитория ветеринарной микробиологии	доска настенная. Шкаф медицинский 2-ств. ШМ-2; Термостат ТС-80М-2 , Микроскопы «Микмед» -1; Микроскопы Биомед С-2, Микроскоп биологический Leica MZ6., Микроскоп МБИ-15. Мультимедийный проектор BenQ DLP, переносной экран, ноутбук (NEW) Samsung E 5A 2011. Стенды настенные обучающие, витринные препараты, микробиологические красители. Необходимый комплект лабораторной посуды, питательных сред и инструментария.
Специализированная аудитория вирусологии и биотехнологии	Специализированная мебель: стол островной рабочая поверхность STEL/TPESP на 12 посадочных мест, тумба навесная металлическая с 4 ящиками 11 шт, тумба навесная с дверкой фасад 3шт, доска аудиторная ДА-32, Мультимедийный проектор BenQ DLP, переносной экран, ноутбук (NEW) Samsung E 5A 2011, шкаф медицинский 2-ств. ШМ-2; термостат ТС-80М-2; центрифуга ЦЛМН-Р10-01; Микроскопы Биомед С-2, Микроскоп биологический

	Leica MZ6. Стенды настенные обучающие. Необходимый комплект лабораторной посуды, питательных сред и инструментария.
Специализированная аудитория ветеринарной хирургии	Специализированная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска настенная, шкафы и тумбочки с наглядным материалом Холодильник Снежинка 304 Хирургический стол для проведения операций Ра- бочая станция в составе: Intel (R) Core (TM)2CPU 6400@ 2.13 GHz2.14 ГГц 2.00 ГБ ОЗУ; монитор Flatron L 1918S; манипулятор (1 шт.) Экран на штативе Lumien Eco View 180x180 см Matte Белый с возможностью настенного, проектор ViewSonic Projector PJD5555W (DLP, 31200 люмен, 15000:1, 1280 x800, D- Sub, HDMI) Обучающие стенды и таблицы

	Муляжи половых органов самцов и самок Акушерские инструменты, инструменты для фетотомии Инструменты для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных Микроскопы для оценки качества спермы Микмед 1 Вар 1 и Биолам Сосуд Дьюара СДС6
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая стан- ция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

	в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа, в том числе отечественного производства**
Учебный класс в ветеринарном лечебно-диагностическом центре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	**Microsoft Windows Professional 8** версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504

	номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. **Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	**Microsoft Windows Professional 8** версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412

	номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет»

	(Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	**Microsoft Windows Professional 8 версия** 2013 авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. **Kaspersky Endpoint Security для биз- неса** **- Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет»

	Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

Специализированная аудитория вирусологии и биотехнологии	**Microsoft Windows Professional 8 версия** 2013 авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. **Kaspersky Endpoint Security для биз- неса - Стандартный Russian Edition** ав-торизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ свободно распространяе-мое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

Специализированная аудитория ветеринарной микробиологии	**Microsoft Windows Professional 8 версия** 2013 авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. **Kaspersky Endpoint Security для биз- неса** **- Стандартный Russian Edition** ав- торизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ свободно распространяе- мое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет»

	Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Специализированная аудитория ветеринарной хирургии	**Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic** версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007срок действия – бессрочно. **Kaspersky Endpoint Security для биз- неса** **- Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4853RATFQ свободно распространяе-

	мое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	**Microsoft Windows Professional 8** версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. **Kaspersky Endpoint Security для биз- неса - Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4853RATFQ свободно распространяемое программное обеспечение, в том

	числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО) До- ступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ. Интернет, договор провайдера ЗАО Интер-нет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок дей-ствия: 01.01.2021-31.12.2021

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Ор- ловского ГАУ (читальные залы библио- теки)	Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.**Microsoft Windows Professional** Номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. **Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic** версия 8.1 (обновление до **Microsoft Windows 10**) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно. **Microsoft Office 2013 Russian Academic** версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно **Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic** версия 2007 Авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 Дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition** авторизационный номер лицензиата: KL4853RATFQ Свободно распространяе- мое

	программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО) До- ступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № б/н от 11.06.2013 г. (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ. Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

11.3. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные ре- ферративные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ. Дата обращения 10.01.2022

2. Архив журналов РАН Список журналов предоставляться на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ свободный (дата обращения 10.01.2022)

3. Научная поисковая система Scirus http://www.scirus.com/ Открытый доступ (дата обращения 10.01.2022)

4. Единое окно доступ к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/window Открытый доступ (дата обращения 10.01.2022)

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/ Открытый доступ (дата обращения 10.01.2022)

6. Общенаучный журнал Nature www.nature.com Доступ свободный (дата обращения 10.01.2022)

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Промежуточный контроль по окончании учебной практики проводится в виде зачёта, который ставится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы и задания к зачету (представлены в приложении 1 «Фонд оценочных средств»).

Ответы на вопросы к зачёту могут быть заменены (или дополнены частично или полностью) выполнением тестовых заданий по усмотрению преподавателя. Обучающийся должен быть проинформирован руководителем практики о формах сдачи зачёта (ответы на вопросы к зачёту, тестовые задания) перед её началом. Пропущенные дни практики подлежат отработке. По окончании учебной практики обучающийся должен получить оценку «зачтено».Оценка выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии в соответствующем семестре.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при не выполнении требований итогового контроля обучающийся может отрабо- тать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

Учебный рейтинг по результатам прохождения практики

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	30
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	30
Успешность ответов на вопросы и задания к зачёту (в т.ч. тестов)	30
Максимальный балл	100

Шкала итоговой оценки обучающихся по результатам прохождения практики

Балльная оценка	от 0 до 55	от 56 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академичская оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Приложение пункту 6 рабочей программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Уровень высшего образования специалитет

Форма обучения очная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы практики	Оценочное средство
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вирусология и микробиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
2	УК-6.Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на ос- нове самооценки и образования в течение всей жизни	Вирусология и микробиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
3	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Вирусология и микробиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики.

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Вопросы к зачету.
4	ОПК-1 Способен определять биологический статус и норма-тивные клинические показатели органов и систем организма животных ;	Вирусологи и микробиология я Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
5	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессио-нальной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Вирусология и микробиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету
6	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятель-ности методы решения задач с применением современного	Вирусология и микробиология	Вопросы по

	оборудования при разработке новых технологий и использо- вать современную профессиональную методологию для про- ведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Оперативная хирургия с топографической анатомией	разделам практики. Вопросы к зачету

7	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специа-лизированных баз данных	Вирусология и микробиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету
8	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функциониро-вания органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилакти- ческой деятельности на основе гуманного отношения к живот-ным	Вирусология и микробиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету

9	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекци- онных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осу- ществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспер- тизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других госу- дарств, проводить карантинные мероприятия и защиту населе- ния в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиа- ционной обстановки и стихийных бедствиях.	Вирусология и микробиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету
10	ПК-3.Способен использовать и анализировать фармако-логи- ческие и токсикологи-ческие характеристики лекарственного	Вирусологи и микробиология я Оперативная хирургия с топографической	Вопросы по разделам

	сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	анатомией	практики. Вопросы к зачету
11	ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продоволь- ственной безопасности, проводить санитарную оценку живот- новодческих помещений и сооружений	Вирусология и микробиология Оперативная хирургия с топографической анатомией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Не зачтено	Зачтено с оценкой удовлетворительно	Зачтено с оценкой хорошо	Зачтено с оценкой отлично	
		зачтено			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Плохо ориентируется в методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные прин-	Ориентируется в методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы	Ориентируется в методах диагностики и постановки диагноза при вирусных и бактериальных болезнях животных критического анализа и	Ориентируется в методах диагностикии постановки диагноза при вирусных и бактериальных болезнях животных критического анализа и оценки современных	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

	ципы критического анализа	критического анализав вирусологии, микробиологии и оперативной хирургии	оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	научных достижений; в вирусологии и микробиологии основные принципы критического анализа послеоперационных осложнений	
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Не способен: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным пробле-	Способен: получать новые знания по микробиологии, вирусологии и оперативной хирургии на основе анализа, синтеза и др.; собирать и	Способен получать новые знания по микробиологии, вирусологии и оперативной хирургии на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуаль-	Способен: получать новые знания по микробиологии, вирусологии и оперативной хирургии на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным про-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

	мам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск	обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся	ным научным проблемам изучаемых дисциплин, относящимся к	блемам изучаемых дисциплин, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск	

	информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	информации и решений на основе современных знаний, экспериментальных данных и опыта профессиональной деятельности	
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Не обладает исследованием проблемы профессиональной деятель-	Обладает методами исследования проблем профессиональной	Обладает методами исследованием проблемы профессиональной деятельности с	Обладает методами исследования проблем профессиональной деятельности в области вирусо-	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к за-

	ности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений	деятельности в области вирусологии микробиологии и оперативной хирургии ,с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов с демонстри-	применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в вирусологии .микробиологии и хирургии	логии микробиологии и оперативной хирургии ,с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов лечения инфекционных болезней и хирургических осложнений ; демонстрированием оценочных суждений	чету.

		рованием оценоч- ных суждений			
УК-6.Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития	Плохо ориентируется в содержании процессов само- организации и самообразования,	Ориентируется в содержании процессов самоорга- низации и самооб-	Ориентируется в содержании процессов самоорганизации и технологии	Ориентируется в содержании процессов самоорганизации и самообра- зования, их особенности и технологии	Вопросы по разделам практики, тесты

		разования, их особенности и технологии .	реализации, исходя из целей совершенство- вания профессиональ- ной деятельности.	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.по вирусологии, микробиологии и оперативной хирургии	Вопросы к зачету.
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не способен самостоятельно стро- ить процесс овла- дения отобранной и структурированной информацией	Способен самостоятельно стро- ить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Способен самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией по вирусологии, микробиологии, и	**Способен** самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией по диагностике, лечению и профилактике вирусных и бак-	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

			оперативной хирургии	териальных болезне животных, а также методами оперативного доступа при проведении хирургических операций, знание принципов асептики и антисептики.	
УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития	Не обладает приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Обладает приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Обладает приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Обладает приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении					

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Плохо ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых диагностических и	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

			диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	лечебно-профилактических мероприятий, порядок составления документации на проведенные мероприятия	
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной	Не способен: проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного ис-	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лаборатор- ного	

среды и обеспечения устойчивого развития общества	материала для лабораторного исследования	материала для лабораторного исследования	следования, проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	исследования, проводить и контролировать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычай- ных ситуаций и	Не обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактиче-	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприя-	

военных конфликтов			ских ме роприятий, правилами составле- ния ветеринарной до- кументации	тий, правилами составле- ния ветеринарной доку- ментации, методами кон- троля качества проведен- ных мероприятий	
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
ОПК-1.1 Соблюдает тех- нику безопасности и пра- вила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их	Плохо ориентиру- ется в способах фиксации пута- ется в схеме кли- нического иссле-	Ориентируется в классификации, основных синдро- мов болезней жи- вотных ,различ-	Ориентируется в кар- тине крови и других биологических жидко- стей в норме и при па- тологии; классифика-	Ориентируется в картине крови и других биологи- ческих жидкостей в норме и при патологии; классификацию, основ-	Вопросы по раз- делам практики, тесты Вопросы к за- чету.

фиксации; схемы клиниче-	дования живот- ного	ной этиологии, патологические	цию, основные син-	ные синдромы заразных и незаразных болезней	

ского исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.		изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней	дромы заразных и незаразных болезней животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; основную ветеринарную терминологию; средства лечения при заболеваниях	животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; основную ветеринарную терминологию; эффективные средства лечения и профилактики при заболеваниях животных	

ОПК-1.2 Демонстрирует умение собирать и анализи- ровать анамнестические данные, проводить лабора- торные и функциональные исследования необходимые для определения биологи- ческого статуса животных.	Не способен за- полнять поверх- ностно докумен- тацию, затрудня- ется оказать первую помощь больным живот- ным	Способен приме- нять на практике полученные зна- ния, проводить клиническое об- следование жи- вотных; прово- дить диспансери- зацию животных; заполнять клини- ческую докумен- тацию; оказывать	Способен применять на практике получен- ные знания, проводить клиническое обследо- вание животных; про- водить диспансериза- цию животных; запол- нять клиническую до- кументацию; фикси- ровать животных; ста- вить диагноз по выяв- ленным симптомам;	Способен применять на практике полученные знания, проводить клини- ческое обследование жи- вотных; проводить дис- пансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксиро- вать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы,	Вопросы по раз- делам практики, тесты. Вопросы к за- чету.

		первую помощь больным животным	оказывать первую помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия	происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию	

ОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Затрудняется провести клинический осмотр животного	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследо- вания животных; навы- ками работы на лабораторном оборудовании	Вопросы по разделам практики., тесты Вопросы к зачету.
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние орга- низма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					

ОПК-2.1 Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы,	Плохо ориентируется в факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами	Ориентируется в факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы	Ориентируется в факторах окружающей среды,, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений,	Ориентируется в факторах окружающей среды,, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, парази-	Вопросы по разделам практики., тесты. Вопросы к зачету.

паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.			хищника и жертвы, паразитов и хозяев;	тов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния экономических факторов на организм животных.	
ОПК-2.2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы	В недостаточной мере способен использовать экологические факторы	Способен использовать экологические факторы окружающей	Способен использовать экологические факторы окружающей	Способен использовать экологические факторы окружающей среды и за-	Вопросы по разделам практики, тесты.

экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в це- лях профилактики инфек- ционных и инвазионных болезней и лечения живот- ных; интерпретирует ме- тоды	окружающей среды и законы экологии в с/х производстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней	среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилак-	среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и	коны экологии в с/х производстве; применять до- стижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ис-	Вопросы к зачету.

экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.		тики инфекционных и инвазионных болезней	лечения животных; использовать методы экологического мониторинга	пользовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	

ОПК-2.3 Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые	Обладает представлением о возникновении жи- вых организмов	Обладает представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;	Обладает представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, ис-	Обладает представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

объекты; чувством ответственности за свою профессию.			торического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных факторов на живые объекты	природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	
ОПК 4:Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					

ОПК-4.1 Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Плохо ориентируется в возможности современного оборудования затрудняется решать задачи по профессиональной деятельности	Ориентируются в основных этапах постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру	Ориентируются в основных этапах постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; современные приборы и методики оказания терапевтической помощи животным	Ориентируются в основных этапах постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; современные приборы и лабораторные методики оказания терапевтической помощи животным; основные прин-	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

				ципы их работы; принципы расшифровки полученных данных; современные лекарственные препараты	
ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.	Затрудняется провести клиническое обследование животного	Не способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; прово-	Способен применять на практике получен- ные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; запол-	Способен применять на практике полученные знания, проводить клинический обследование жи- вотных; проводить дис- пансеризацию животных; заполнять	Вопросы по разделам практики., тесты. Вопросы к зачету.

		дить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию	нять клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании	клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании; интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
ОПК-4.3 Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации по-	Слабо обладает техникой клинического обследования животных;	Обладает техникой клинического обследования животных; врачеб-	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышле-	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками	Вопросы по разделам практики., тесты Вопросы к за-

ставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	врачебным мышлением;	ным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании	нием; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей	работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента	чету.
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представ- лять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1. Понимает и анализирует современное программное обеспечение, ба-	Плохо ориентируется в базовых си-	Ориентируется в современном программном обеспечении, базовых	Ориентируется в современном программном обеспечении, ба-	Ориентируется в современном программном обеспечении, базовых системных программных	Вопросы по разделам практики, тесты

зовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	стемных программных продуктах	системных программных продуктах и пакетах прикладных программ	зовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ; технические средства	продуктах и пакетах прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	Вопросы к зачету.
ОПК-5.2. Применяет новые информационные технологии для решения поставлен- ных задач в своей профес- сиональной	Не имеет представление о работе со специализированными информационными	Способен применять новые информационные технологии	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач, работать со	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.	базами данных (ФГИС «Меркурий», «Веста»)		специализированными информационными базами данных (ФГИС «Меркурий»	деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ФГИС «Меркурий», «Веста»	
ОПК-5.3. Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами	Обладает навыками работы с информационно-поисковыми системами в Интернете	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессо-	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с	Вопросы по разделам практики., тесты Вопросы к зачету.

данных, с информационно-поиско-выми системами в Интернете.		рами,	базами данных	информационно-поиско-выми системами в Интернете.	
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования орга- нов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятель- ности на основе гуманного отношения к животным					
ПК-1.1. Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия	Ориентируется в некоторых методиках клинических исследований и способы взятия биологического материала,	Ориентируется в классификации, основных синдромов болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных	Ориентируется в классификации, основных синдромов незаразных болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных	Ориентируется в классификации, основных синдромов незаразных болезней животных; патологические изменения, происходящие в орга-	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и	допущено большое количество ошибок	организме животных при развитии данных болезней; методику проведения обследования животных; допущено большое количество неточностей	при развитии данных болезней; видовые и возрастные морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; методику проведения диспансерного исследования живот-	низме животных при развитии данных болезней; видовые и возрастные морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; методику проведения	

функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их зна- чение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет			ных; технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных материал представлен с неточностями	диспансеризации животных; технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных; оказывать терапевтическую помощь больным животным с учетом их физиологических и возрастных особенностей; проводить профилактические меро-	

и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.				приятия знания представ- лены в полном объеме к отчету приложена презентация о проделанной работе на практике	
ПК-1.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем ор-	Плохо ориентируется в интерпретировании резуль-	Ориентируется в применении на практике получен-	Ориентируется в применении на практике полученные знания,	Ориентируется в применении на практике полученные знания, прово-	Вопросы по разделам практики, тесты.

ганизма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических	татов современных диагностических технологий	ные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных;	проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять	дить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документа-	Вопросы к зачету.

особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное обору- дование и инструменты; планирует и умеет осу-		заполнять клиническую документацию; назначать лечение больным животным	клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лечение больных животных;	цию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лабораторно-диагностические исследования биологических жидкостей организма животных; проводить лечение боль-	

ществлять комплекс профилактических мероприятий.				ных животных; проводить профилактические мероприятия при болезнях животных	
ПК-1.3. Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования	Отсутствуют базовые навыки по владению методами исследования состояния животного, приемами выведения	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма живот-	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и рези-	животного из критического состояния, прогнозированию результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	крови и других биологических жидкостей; техникой введения лекарственных средств в организм животных	организма животных; навыками заполнения основной клинической документации; техникой введения лекарственных средств в организм животных	ных; навыками заполнения основной клинической документации; постановкой диагноза с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой	

				введения лекарственных	

стентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.				средств в организм животных	
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантин- ные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					
ПК-2.1. Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропо-	Плохо ориентируется в современных принципах диагностики бо-	Ориентируется в современных принципах диагностики болезней	Ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характери-	Ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристику	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к за-

генных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	лезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, болезней	животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, болез- ней	стику некоторых, наиболее актуальных, болезней, правила проведения противоэпизоотических и карантинных мероприятий	некоторых, наиболее актуальных, болезней, правила проведения противоэпизоотических и карантинных мероприятий, основные показатели эпизоотического процесса	чету.
ПК-2.2. Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуа-	Не способен ставить диагноз на заболевания различной этиологии	Способен применять на практике полученные знания, ставить диа-	Способен применять на практике получен- ные знания, ставить диагноз и проводить	Способен применять на практике полученные знания, ставить диагноз и проводить мониторинго-	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к за-

циях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс		гноз на заболевания различной этиологии	мониторинговые исследования при заболеваниях различной этиологии, составлять акт эпизоотического обследования территорий	вые исследования при за- болеваниях различной этиологии, составлять акт эпизоотического обследования территорий, прогнозировать эпизоотическую ситуацию	чету.

мероприятий по профилактике бесплодия животных					
ПК-2.3. Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагно-	Не обладает методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудовании	Обладает врачебным мышлением; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудовании	Обладает врачебным мышлением; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудовании, правилами составления ветеринарной документации	Обладает врачебным мышлением; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диа- гностическом оборудова- нии, правилами составле- ния ветеринарной документации, методами	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

стикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.				про- гнозирования эпизооти- ческой ситуации	
ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препара- тов					
ПК-3.1. Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных пре-	Плохо ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного	Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья,	Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственныхпрепара-	Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепара-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

паратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производ- ства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных пре- паратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	сырья, лекар- ственныхпрепара- тов	лекарственных препаратов, био- препаратов и био- логических актив- ных добавок	тов, биопрепаратов и биологических актив- ных добавок, правила производства, хране- ния, качества и реали- зации биологических и иных ветеринарных препаратов	тов и биологических ак- тивных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препара- тов, предназначенных для про профилактики	

				болезней и лечения животных	
ПК-3.2. анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролиро-	Плохо анализирует действия лекарственных препаратов контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Анализирует действия лекарственных препаратов контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производ-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

вать производство лекар-ственных препаратов и биопрепаратов.				ство лекарственных препаратов и биопрепаратов	
ПК-3.3. Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения бо-	Не обладает фармакологической терминологией	Обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок	Обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения бо-	Обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различ-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

лезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.			лезней животных различной этиологии,	ной этиологии, а также фармакологической терминологией	
ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импорт- ных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений					
ПК-5.1. Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной	Ориентируется в правилах проведения ветеринарно-санитарной экс-	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продук-	пертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила про-	производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации	безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания живот-	

тов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и спо- собов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боен- ских и мясоперерабатываю- щих предприятий; норм и правил по организации и		ведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;	боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизнен-	ного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современ- ные средства и способы дезинфекции, дезинсек- ции и дератизации боен- ских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю	

контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области оценки			ные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую цен-	транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные	

качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.				понятия и термины в области оценки качества	

			ность, факторы, фор- мирующие качество	продуктов убоя живот- ных, их химический со- став, пищевую ценность, факторы, формирующие качество	

ПК-5.2. Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептиче-	Допускает ошибки при про- ведении ветери- нарно-санитар- ного предубой- ного осмотра животных и птицы, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов;	Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, после- убойную ветери- нарно-санитар- ную экспертизу туш и органов; определять видовую принадлеж-	Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать	Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности под-	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

ским свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организовывает, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и		ность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;	оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и кон-	контрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных живот-	

растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.			тролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения	ных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить	

				бактериологический ана- лиз мяса и мясных про- дуктов; использовать ме- тоды технохимического контроля консервирован- ных продуктов живот- ного и растительного происхождения	

ПК-5.3. Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений..	Не в полном объеме обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, способами и мето-	Обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, способами и методикой транспор-	Обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;	Обладает методами вете- ринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животновод- ческой	Вопросы по разделам практики, тесты. Вопросы к зачету.

	дикой транспор- тировки убойных животных	тировки убойных животных, сырья и продукции жи- вотного проис- хождения; навы- ками проведения ветеринарно-са- нитарной экспер- тизы продуктов животноводства	техникой отбора проб, консервирования ма- териала и транспорти- ровки в ветеринарную лабораторию для бак- териологического, ви- русологического, фи- зико-химического, микологического, ток- сикологического и ра- диометрического ис- следования; спосо-	продукции; тех- никой отбора проб, кон- сервирования материала и транспортировки в ве- теринарную лаборато- рию для бактериологиче- ского, вирусологиче- ского, физико-химиче- ского, микологического, токсикологического и радиометрического ис- следования; способами	

			бами и методикой транспортировки убойных животных,	и методикой транспорти- ровки убойных живот- ных, сырья и продукции животного происхожде-	

			сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства	ния; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	

3.1.ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ,

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Тестовые задания по разделу Вирусологи и Микробиология необходимые для оценки сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

1. Патологический материал от трупов при подозрении на вирусную инфекцию отбирают:
   А) не позднее суток •

   Б) не позднее пяти часов
   В) не позднее двух часов

2. Серологические реакции - это реакции:
   А) с кровью

   Б) с сывороткой крови
   В) с плазмой крови

3. Индикация вируса - это:
   А) обнаружение вируса
   Б) локализация вируса
   В) количество вируса

4. Парные сыворотки крови:

   А) пробы крови, взятые в инкубационный период
   Б) пробы крови, взятые в период ремиссии
   В) пробы крови, взятые в начале и в конце болезни

5. Культивирование вируса - это:

   А) процесс заражения биологической модели с последующим получением от нее вируссодержащего материала

   Б) процесс роста вируса на питательных средах

   В) процесс заражения лабораторных и восприимчивых животных

6. Существует несколько способов заражения КЭ, а именно:
   А) три

   Б) четыре
   В) шесть

7. Для роста КК используют питательные среды:
   А) Игла

   Б) Эндо

   В) Боллингера

8. Идентификация вируса:

   А) определение вида вируса
   Б) обнаружение вируса

   В) воспроизведение на биологических моделях

9. Для консервирования вирусного материала чаще всего применяют: А) глицерин

Б) толуол
В) спирт

10.Лаковая кровь:

А) смесь крови с дистиллированной водой в соотношении 1:1
Б) смесь крови с сывороткой крови в соотношении 1:1
В) смесь крови со стабилизатором в соотношении 1:0,25

11. От чего зависит способ заражения лабораторных животных:

А) от удобства фиксации

Б) от тропизма вируса
В) от размера животного

12. Пантропный вирус, вирус,репродуцирующийся:

А) в нескольких типах клеток

Б) в клетках кожи
В) во всех типах клеток

13. Титр вируса:

А) объем материала, в котором содержится вирус
Б) минимальное количество вируса, содержащееся в материале
В) количество вируса, содержащееся в единице объема материала

14. Количество вируса может быть измерено в:

А) КОЕ

Б) БОЕ
В) МЕД

15. Какую микрофлору представляет совокупность микроорганизмов, являющиеся постоянными обитателями тела животного

А) случайная
Б) нормальная
В) временная

16. Какую микрофлору представляет совокупность микроорганизмов, попавшие в организм животного из почвы, воздуха, с водой, кормами?

А) временные
Б) нормальные
В) случайные

17. Сколько микробов можно обнаружить на 1 см кожи животного?

А) 10 000 тысяч миллионов

Б) от нескольких миллионов до нескольких миллиардов

В) от сотни тысяч до нескольких миллионов

18. Сколько микробов можно обнаружить на 1см шерстного покрова животного?

А) от сотни миллионов до нескольких миллиардов

Б) от сотни тысяч до нескольких миллионов

В) от миллиона до 1 миллиарда

19. Где находятся микроорганизмы на слизистой оболочки носа, гортани?

А) нигде

Б) верхних
В) нижних

20. Где находятся микроорганизмы в трахеях?

А) нижних

Б) верхних
В) нигде

21. От чего зависит количественный и видовой состав микрофлоры ротовой полости животных?

А) от окружающей среды

Б) от вида корма

В) от типа кормления

22. В каком из желудков (книжке, сычуге, рубце, сетке) происходит размножение молочно- кислых бактерий?

А) книжка
Б) рубец
В) сычуг

23. В сычуге происходит синтез витаминов группы:

А) А

Б) D

В) В

24. Сколько микробных клеток в 1г толстого кишечника?

А) до 3 млрд.

Б) 10 млн.

В) менее 2 млн.

25. Каков % молочнокислых бактерий находится в микрофлоре кишечника телят в первые дни жизни?

А) 50-74
Б)85-90
В) 30-50

26. Как называется резкое изменение состава микрофлоры кишечника? А) отравление

Б) энтероколит
В) дисбактериоз

27. Какие микроорганизмы находятся на поверхности мочеиспускательного канала?

А) кокковые

Б) спорообразующие

В) актиномицеты

28. Какие органы считаются стерильными у здоровых животных?

А) мочевой пузырь, матка, желудок

Б) матка, яичники, слизистая оболочка глаза

В) яичники, семенники, матка

3.1.2 Тестовые задания по разделу Оперативная хирургия с топографической анатомией

необходимые для оценки следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Выбрать правильные варианты из предложен- ных. Задание I.*Рациональный способ разреза при обеспложивании жеребцов.*

1. латеральный разрез мошонки.
2. два разреза параллельных шву мошонки.
3. продольный разрез перегородки мошонки.
4. два продольных разреза в области паха.

Задание II.*Дж. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:*

1. перекиси водорода
2. перманганата калия
3. карболовой кислоты
4. борной кислоты

Задание III. *В каком из методов обработки рук применяется раствор йода в соотношении 1 : 1000 - 3000?*

1. С.И. Спасокукоцкого - Н.Г. Кочергина
2. К.М. Кияшева
3. Н.И. Напалкова
4. Б.М. Оливкова

Задание IV.Антисептика является методом профилактики:

1. экзогенной инфекции
2. эндогенной инфекции
3. эндогенной и экзогенной инфекции
4. анаэробной инфекции

Задание I. Каково правильное послойное строение мошонки и половых желез?

1. кожа, мускульно-эластическая оболочка, куперова фасция, наружный подниматель семенника, общая влагалищная оболочка, влагалищная полость, пере- ходная связка, белочная оболочка, семенник, придаток семенника, семенн-ой канатик.
2. кожа, мускульно-эластическая оболочка, фасция мошонки, наружный подниматель семенника, общая влагалищная оболочка, переходная связка, висцеральная оболочка, придаток семенника, семенной канатик.
3. кожа, кожный мускул, общая влагалищная оболочка, переходная связка, при- даток семенника, семенной канатик.

4. кожа, куперова фасция, общая влагалищная оболочка, семенник, собственная влагалищная оболочка, придаток семенника, семенной канатик.

Задание II.*Комплекс мероприятий, направленный на борьбу с хирургической инфекцией называется:*

1. антисептикой
2. дистилляция
3. асептикой
4. стерилизация

Задание III.*Гигроскопичные свойства марли усиливаются при смачивании ее раствором хлорида натрия в концентрации:*

1. 0.9%
2. 0%
3. 20%

4. 0,5%

Задание IV.*Какое время автоклавируется перевязочный материал и хирургическое бельё при давлении пара в 2 атмосферы?*

1. 20 минут
2. 30 минут
3. 40 минут
4. 10 минут

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I.*Основной главенствующий фактор к недопущению кастрации животных.*

1. Захламленность территории и наличие мух.
2. Инвазия.
3. Грыженосительство, крипторхизм.
4. Подозрение на инфекционное заболевание.

Задание II.*Для обработки операционного поля спиртовой раствор йода применяют в кон- центрации:*

1. 0.5%
2. 1%
3. 5%
5. 2,5%

Задание III. *Какие патогенные микроорганизмы наиболее опасны в хирурги- ческой практике?*

1. Стрептококки
2. Стафилококки
3. Кишечная палочка
4. Возбудители гнилостной и газовой инфекции

Задание IV.*В каком из способов обработки кетгута используется нашатырный спирт и 2% раствор формалина?*

1. И.Д. Покатило
2. Л.С. Сапожникова
3. И.М. Садовского – О.К. Котылева

4. А.П. Губарева;

5. 5. Э.Т. Кохера

Задание I.*Наиболее распространенный способ кастрации жеребцов.*

1. открытый на лигатуру.
2. закрытый на лигатуру.
3. на щипцы занда.
4. на лещетки.

Задание II.*Для обработки ран применяют раствор перекиси водорода в концентрации:*

1. 3%
2. 5%
3. 6%
4. 10%

Задание III. *Кто является основоположником антисептики?*

1. Л. Пастер
2. Н.И. Пирогов
3. Дж. Листер
4. Э. Бергман

Задание IV.*Какое время стерилизуется перевязочный материал и хирургическое бельё в аппарате Коха?*

1. 60 минут
2. 120 минут
3. 30 минут
4. 90 минут

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I.*Оптимальный возраст кастрации баранчиков бескровным способом.*
1. 1-4 месяца
2. 5-6 месяцев.
3. 7-9 месяцев.
4. 10-12 месяцев.

Задание II.*Путями распространения экзогенной инфекции в хирургии являются:*
1. воздушно-капельный, контактный, имплантационный
2. контактный, имплантационный, гематогенный
3. имплантационный, лимфогенный, контактный
4. гематогенный, имплантационный, лимфогенный

Задание III. *В каком из способов обработки рук используется йодированный спирт?*
1. Ф.Э. Альфельда
2. В. Борхерса
3. С.И. Спасокукоцкого-Н.Г. Кочергина
4. Б.М. Оливкова
5. П. Фюрбрингера.

Задание IV.*Оптимальная температура воздуха в операционной:*
1. ниже 18'С
2. 25-30'С
3. 22-25'С
4. свыше 30'С

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I.*Наиболее рациональные операции при кастрации баранчиков.*
1. наложение щипцов на дистальный конец сосудистого конуса.

2. разрезы параллельно шву мошонки.
3. удаление верхушки мошонки.
4. латеральный разрез мошонки.

Задание II.*Для обработки операционного поля по методу Н.П. Филончикова используется:*

1. йодонат
2. 5% раствор йода
3. 1% раствор бриллиантового зеленого
4. 3% раствор перекиси водорода

Задание III. *В каком изспособов стерилизации кетгута применяется эфир, спирт, йод?*

1. К. Деница
2. А.П. Губарева
3. Э.Т. Кохера
4. И.Д. Покатило

Задание IV.К рассасывающемуся синтетическому шовному материалу относится:

1. кетгут
2. викрил
3. лавсан
4. капрон

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. *Основная и главная цель кастрации животных.*

1. повышение и улучшение мясной и шерстной продуктивности.
2. лечебная.
3. обеспложивание.
4. облегчение ухода, содержания и эксплуатации.

Задание II. *Стерилизация резиновых инструментов проводится:*

1. паром под давлением или в сухожаровом шкафу
2. в сухожаровом шкафу или кипячением
3. паром под давлением или кипячением
4. фламбированием

Задание III.*Кто является основоположником асептики?*

1. Н.И. Пирогов
2. Л. Пастер
3. Дж. Листер
4. Э. Бергман

Задание IV.*К нерассасывающемуся синтетическому шовному материалу относится:*

1. лавсан
2. шелк
3. кетгут
4. х/б нить

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I.*Часто встречающиеся осложнения при открытых способах кастрации.*

1. Кровотечение из мошонки.
2. Выпадение сальника и кишечника.
3. Кровотечение из культи семенного канатика.
4. Воспаление общей влагалищной обо-

лочки.-

5. Задание II.*Шовный материал "Дексон"*

относится к:

1. рассасывающимся естественным
2. рассасывающимся синтетическим
3. нерассасывающимся естественным

4. нерассасывающимся синтетическим

Задание III. *С какой целью погружают инструменты в горячую воду через 3-4 минуты после закипания?*

1. осаждение солей
2. удаление газов растворимых в воде
3. повышение бактерицидного действия воды
4. устранение жесткости воды.

Задание IV.*Максимальная длительность наложения жгута составляет:*

1. 30 минут
2. 60 минут
3. 120 минут
4. 180 минут

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I.*Какие грыжи чаще встречаются у животных при расширенных паховых кольцах?*

1. интравагинальные.
2. пупочные.
3. брюшные.

4. паховые.

Задание II. *Для временной остановки капиллярного кровотечения используют:*

1. жгут
2. давящая повязка
3. гемостатический пинцет
4. ушивание раны

Задание III.*В каком из способов обработки операционного поля применяется 5%*

раствор йода с целью дезинфекции и дубления?

1. Ф.Э. Альфельда
2. В. Борхерса
3. Н.П. Филончикова
4. В.М. Мыша

Задание IV. *При хирургической обработке гнойной раны соблюдение правил асептики и антисептики:*

1. не обязательно
2. желательно
3. не желательно
4. обязательно

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. *Наиболее рациональный оперативный доступ при овариоэктомии свиней.*

1. в области правого подвздоха.
2. в области правого паха.
3. по белой линии.
4. в области левого подвздоха.
5. в пупочной области.

Задание II. *Одним из лучших средств механической очистки раны является:*

1. 3% перекись водорода
2. трипсин
3. борная кислота
4. перманганат калия

Задание III. *Какие патогенные микроорганизмы наиболее опасны в*

хирурги- ческой практике?

1. стрептококки
2. стафилококки
3. кишечная палочка
4. возбудители гнилостной и газовой инфекции

Задание IV. *Для проводниковой анестезии используется новокаин*

2. 5 %
3. 3 %
4. 10 %
5. 0,25 %

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. *Надежный способ гемостаза у жеребцов при вторичном кровотечении из культи семенного канатика.*

1. Внутривенного введения раствора ихтиола.
2. Лигирование.
3. Переливание совместимой крови.
4. Внутривенного введения раствора хлористого кальция.

Задание II.*Комплекс мероприятий, направленный на борьбу с хирургической инфекцией называется:*

1. антисептикой
2. дистилляция
3. асептикой
4. стерилизация

Задание III. *Условия, необходимые для возникновения инфекции.*

1. неудовлетворительные условия содержания животных
2. повышение резистентности организма
3. повышение вирулентности микроорганизмов
4. понижение резистентности организма, повышение вирулентности и контакт патогенного начала с организмом.

Задание IV. Местная анестезия по А.В. Вишневскому относится к следующему способу обезболивания

1. терминальная
2. инфильтрационная
3. эпидуральная
4. проводниковая

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I.*Сколько составных частей в семеннном канатике?*

1. семь.
2. пять.
3. шесть.
4. четыре.

Задание II.*Дж. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:*

1. перекиси водорода
2. перманганата калия
3. карболовой кислоты
4. борной кислоты

Задание III. *Кто является основоположником антисептики?*

1.
2. Л. Пастер
3. Н.И. Пирогов

4. Дж. Листер
5. Э. Бергман

Задание I.*Как правильно называется операция по удалению половой железы у самцов? и самок?*

1. овариоэктомия.
2. орхидектомия.
3. холощение.
4. кастрация.
5. обеспложивание.

Задание II.*Путями распространения экзогенной инфекции в хирургии являются:*
1. воздушно-капельный, контактный, имплантационный
2. контактный, имплантационный, гематогенный
3. имплантационный, лимфогенный, контактный
4. гематогенный, имплантационный, лимфогенный

Задание III. *Условия, необходимые для возникновения ин-*

фекции.

1. неудовлетворительные условия содержания животных
2. повышение резистентности организма
3. повышение вирулентности микроорганизмов
4. понижение резистентности организма, повышение вирулентности и контакт патогенного начала с организмом.

Задание IV.*В каком из способов обработки кетгута используется нашатырный спирт и 2% раствор формалина?*

1. И.Д. Покатило
2. Л.С. Сапожникова
3. И.М. Садовского - О.К. Котылева
4. А.П. Губарева

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I.*Наиболее рациональный способ кастрации бычков.*

1. компрессионный.
2. частичный по байбурцяну.
3. бескровный.
4. закрытый на лигатуру.
5. открытый на эмаскулятор.

Задание II.Шовный материал "Кетгут" относится к:

1. рассасывающимся естественным
2. рассасывающимся синтетическим
3. нерассасывающимся естественным
4. нерассасывающимся синтетическим

Задание III. *Условия, необходимые для возникновения инфекции.*

1. неудовлетворительные условия содержания животных
2. повышение резистентности организма
3. повышение вирулентности микроорганизмов

4. понижение резистентности организма, повышение вирулентности и контакт патогенного начала с организмом.

Задание IV.*Какое время автоклавируется перевязочный материал и хирургическое бельё при давлении пара в 2 атмосферы?*

1. 20 минут
2. 30 минут
3. 40 минут
4. 10 минут

3.1.3 Комплект ситуационных задач по разделу Вирусология и микробиология необходимые для оценки сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Задание 1: поставить диагноз, указать какой патологический материал необходимо отобрать, определить методы лабораторного исследования, провести дифференциальную диагностику.

На ферме крупного рогатого скота заболели 2 коровы и нетель. Потеря аппетита, атония рубца, саливация, возбуждение, стремление убежать, признаки агрессивности к людям. Через 3-4 дня параличи и гибель животных.

На вскрытии: катаральное воспаление слизистых верхних дыхательных путей и кишечника. Сосуды головного мозга расширены, на мозговых оболочках кровоизлияния.

На ферме болеют овцы всех возрастов. Особенно тяжело болеют ягнята до 5-6 месяцев, гибель среди которых достигает 10%.У больных в ротовой полости обнаруживают красные пятна различной величины и эрозии. Температура тела повышена на 1-2 градуса. В области губ, носового зеркальца и крыльев носа видны везикулы, пустулы, а у овцематок и на вымени. У больных ягнят наблюдают пенистое истечение из ротовой полости. У взрослых овец отмечают эрозии в области межкопытной щели и хромоту.

На вскрытии павших ягнят: эрозии и язвы на слизистой оболочке ротовой полости. Погибшие ягнята истощены, у отдельных отмечают гнойно-некротические очаги в паренхиматозных органах.

На птицефабрике среди кур несушек возникло заболевание. Отсутствие аппетита, вялость, слезотечение, затрудненное дыхание, резкое снижение яйценоскости. На коже гребня, бородок, век и живота находят бледно-желтоватые пятнышки, позднее покрывающиеся серым или красно-белым кровянистым струпом. В ротовой полости у отдельных птиц находят дифтеритические пленки. Летальность составляет 5 %.

На вскрытии павших птиц: истощение, гиперемия внутренних органов, на коже бородавчатые утолщения. У некоторых птиц дифтеритическое воспаление слизистой оболочки рта.

В хозяйстве заболели коровы и находящиеся на территории фермы лошади. В течение 1-2 дней отмечают повышение температуры до 41-42 градусов. На слизистой оболочке губ, языка и вымени отмечают единичные или множественные красные пятна, затем желтовато-красные пузыри, после разрыв которых остаются эрозии, заживающие в течение 3-7 дней. Иногда пузыри появляются на слизистой оболочке носа, конъюнктиве, венчике копыт. У животных хромота, гибели нет.

На одной из ферм свиноводческого хозяйства возникло заболевание среди поросят-отъемы шей. На теле животных (живот, уши, внутренняя часть бедер, морда) отмечают множественные красные пятна, которые через 1-2 дня превращаются в узелки с красным ободком, затем становятся гнойными, желто-серого цвета, подсыхают и превращаются в корочки черно-коричневого цвета, которые отпадая, оставляют небольшие белые пятна. У отдельных животных кратковременное повышение температуры. Гибели среди больных животных нет.

На ферме болеют овцы. Отмечают угнетение, в лечение 2-3 дней повышение температуры на 1-2 градуса, потерю аппетита. У некоторых животных наблюдают слизисто-гнойные истечения из глаз и носа. На малошерстных участках головы, конечностей, вымени, мошонке появляются вначале красные пятна, переходящие в серо- белые узелки после некроза которых образуются корочки и язвы. Отмечают падеж ягнят.

На ипподроме в течение недели из 500 голов лошадей заболело 450 животных. Температура 39-41 градуса держится 2-4 дня. Отмечают потерю аппетита, отек век, слезотечение, серозные истечения из носа, кашель, одышку, хрипы в легких, увеличение подчелюстных лимфоузлов. Падежа нет. У отдельных жеребых кобыл наблюдают аборты в первую половину жеребости.

На свиноферме заболели поросята-отъемыши. Повышение температуры до 41-42 градусов, вялость, отказ от корма, слизистые истечения из глаз и носа, кашель, сопящее затрудненное дыхание брюшного типа. В области пятачка струпьевидные корочки. Летальность 1,5%.

На вскрытие павших поросят : слизистые оболочки верхних дыхательных путей гипе-

ремированы, в просвете бронхов находят слизистые пробки. В легких обнаруживают уплотненные очаги. Отмечают гиперемию бронхиальных и средостенных лимфатических узлов.

На ферме крупного рогатого скота заболели коровы, а через 3 дня на соседней свиноферме заболели свиньи. Кратковременное повышение температуры, саливация, угнетение, отказ от корма. На языке, внутренней поверхности губ, щек, вымени - афты. На месте лопнувших афт появляются эрозии. У некоторых животных хромота, гибели среди взрослых нет, а среди молодняка она составляет 20-25%.

На вскрытии: геморрагическое воспаление кишечника, «тигровое сердце» (дегенеративные изменения миокарда).

На ферме заболели поросята-сосуны и отъемыши. Угнетение, сонливость, повышение температуры до 41-42 градусов, слизистые истечение из носа и глаз, кашель, одышка. Внешне здоровые поросята впадают в состояние возбуждения, появляются судороги шейных и жевательных мышц, затем паралич мышц конечностей. Болезнь длится от нескольких часов до трех суток. Гибель среди поросят до 60%. При этом у некоторых взрослых свиней отмечают признаки ринита и конъюнктивита, а также повышение температуры тела. Через 3-4 дня взрослые свиньи выздоравливают.

На вскрытии павших поросят: слизистые носа и гортани гиперемированы, отечны, отек легких, очаги острой катаральной бронхопневмонии, катальных гастроэнтерит. Оболочки головного и спинного мозга воспалены, с кровоизлияниями.

В хозяйстве откормочного типа крупного рогатого скота через 15-20 дней после формирования сборного стада заболели телята. Повышение температуры до 41,5 градуса, слезотечение, слизисто-гнойные истечения из носа, необильная саливация, у некоторых телят диарея, затрудненное дыхание, кашель. Летальность составляет 3 и более %.

На вскрытии павших телят: увеличение и гиперемия бронхиальных и средостенных лимфоузлов. Слизистая кишечника катарально воспалена, Слизистые оболочки трахеи и бронхов гиперемированы, покрыты слизисто-гнойным экссудатом. Гиперемия легких с участками уплотнения, У некоторых телят эрозии в ротовой полости.

В промышленном комплексе в группе телят в возрасте 2-4 месяца возникло заболевание. Повышение температуры тела до 41-42 градусов, отказ от корма, общая слабость, слезотечение, серозные истечения из носа, кашель, затрудненное дыхание, диарея. Нередко фекалии с примесью крови. Летальность 5 и более %.

На вскрытии павших телят : катаральное воспаление слизистой носа и глаз. Катарально-геморрагическое воспаление кишечника, очаговое уплотнение в легких, регионарные лимфоузлы увеличены и гиперемированы.

В промышленном комплексе откормочного типа среди телят 5-8 месяцев возникло заболевание. Повышение температуры до 42 градусов, учащенное и затрудненное дыхание, угнетение, гиперемия и отечность конъюнктивы и слизистой носа и ротовой полости, обильное слезотечение, саливация, истечение из носовой полости слизистого или слизисто-гнойного экссудата, сильный кашель. Через 1-4 дня после появления первых признаков заболевания отмечают сильную диарею, находят эрозии и язвы в ротовой полости. У 10% больных отмечают помутнение роговицы глаз. Заболеваемость составляет до 80%, летальность 8 и более %.

На вскрытии павших животных: эрозии и язвы на слизистых оболочках губ, щек, десен, гортани, пищевода, сычуга. Слизистая оболочка тонкого отдела кишечника гиперемирована, с кровоизлияниями.

В промышленном комплексе по откорму крупного рогатого скота заболели животные

в возрасте 4 -8 месяцев. В течение недели заболели все телята неблагополучных групп. Повышение температуры тела до 41-42 градусов, гиперемия слизистой носа, сухой кашель, слезотечение, обильная саливация. На слизистых оболочках носа и ротовой полости находят поверхностные язвочки, кал разжижен. У некоторых животных отмечают признаки беспокойства и нарушение координации движений, летальность 5% и более.

На вскрытии животных: слизистые носа, гортани, глотки и трахеи гиперемированы, отечны с кровоизлияниями. В трахее пенистая жидкость. Лимфатические узлы (заглоточные, медиастинальные, бронхиальные) увеличены, с кровоизлияниями. У некоторых животных отмечают эмфизему легких, бронхопневмонию и катаральное воспаление тонкого отдела кишечника.

В одном из пограничных хозяйств возникло заболевание крупного рогатого скота. Болеют животные всех возрастов. Повышение температуры до 42 градусов, снижение удоя, слабость, угнетение, жажда, прекращение жвачки. Вначале болезни кал сухой и темного цвета, а затем возникает профузный понос. Отмечают слезотечение, слизистые, а затем гнойные истечения из носа, саливацию. В ротовой полости обнаруживают серо- желтый налет. У коров из влагалища выделяется слизисто-гнойное. иногда кровянистое истечение. Отмечают также затрудненное дыхание, кашель. Все заболевшие животные погибают.

На вскрытии павших животных: слизистая ротовой полости гиперемирована, с участками некроза и язвами, просветы бронхов закупорены фибринозными массами. Отмечают эмфизему легких. Слизистая сычуга и кишечника гиперемирована, отечна, с

кровоизлияниями, покрыта струпьями и язвами. Лимфатические узлы гиперемированы, отечны. Лимфоидные образования кишечника увеличены, с творожистыми массами.

В свиноводческом хозяйстве возникло заболевание среди свиней всех возрастов, которое в течение 3-4 дней распространилось на все фермы хозяйства. У животных отмечают повышение температуры тела до 41-42 градусов, угнетение, сонливость, парез задней части тела, учащенное поверхностное дыхание, кашель. На ушах, животе, нижней части шеи находят красно-фиолетовые пятна, не исчезающие при надавливании на них. У некоторых свиней отмечают диарею, фекалии с примесью крови, Летальность 90 и более

%.

На вскрытии павших животных : цианотичные пятна на ушах, животе, нижней части шеи. На серозных оболочках внутренних органов находят множественные кровоизлияния. Висцеральные лимфоузлы с кровоизлияниями. Селезенка увеличена в 4-5 раз (спленомегалия), сильно гиперемирована, с кровоизлияниями. Легкие отечны, со студневидными междольковыми перегородками. Печень и почки темно-вишневого цвета, с кровоизлияниями.

На свиноферме заболели животные всех возрастов. Повышение температуры до 40-41 градуса, угнетение, слабость, отказ от корма, слизисто-гнойные истечения из носа. Веки опухшие, у некоторых животных рвота и диарея. На малощетинистых участках тела находят кровоизлияния. У отдельных животных отмечают судороги и парезы задних конечностей. Летальность составляет 70 и более %.

На вскрытии павших животных : лимфоузлы черно-красного цвета с мраморным рисунком на разрезе. В селезенке кровоизлияния. Слизистые оболочки гортани, мочеточников, мочевого пузыря и кишечника с кровоизлияниями. Почки отечны, с кровоизлияниями.

В хозяйстве заболели свиньи. Кратковременная лихорадка, отсутствие аппетита, слизистые истечения износа, судорожные сокращения различных групп мышц, непроизвольные движения, шатающаяся походка, слабость конечностей, прогрессирующий паралич мышц головы, шеи конечностей. У некоторых животных афония. Гибель 3 и более %.

На вскрытии павших животных : гиперемия и серозная инфильтрация оболочек головного и спинного мозга.

Заболела собака. Вялость, отсутствие аппетита, температура тела 40 градусов с колебаниями держится 4-8 дней. Из глаз и носа слизистые, а затем гнойные истечения. Веки опухшие, учащенное дыхание, кашель, запоры сменяются диареей. Отмечаются судороги и подергивание мышц шеи и конечностей. Кратковременное возбуждение сменяется агрессивностью.

Заболела собака. Повышение температуры, апатия, анарексия, сильная жажда, рвота, диарея, болезненность брюшной стенки(особенно в области мечевидного отростка), конъюнктивит, светобоязнь, точечные кровоизлияния на слизистых оболочках и коже, неврологический синдром, голубизна глаз.

На вскрытии павших: печень сильно увеличена, гистологически в клетках печени тельца включения (т. Рубарта), кровоизлияния в центральной нервной системе и на слизистых оболочках.

Заболела лошадь. Перемеживающаяся лихорадка с интервалами в несколько месяцев, угнетение, тахикардия, отек в области живота, одышка. Лошадь постепенно худеет и погибает.

На вскрытии: сердце увеличено, печень имеет вид мускатного ореха, селезенка и лимфоузлы увеличены, легкие отечны, на слизистых оболочках кровоизлияния.

На ипподроме болеют лошади всех возрастов. Лихорадка, катаральное воспаление верхних дыхательных путей, конъюнктивит, серозный ринит, увеличение подчелюстных лимфоузлов. Животные выздоравливают через 1-3 недели. Конематки абортируют без провоцирующих факторов, как правило, на 7-11 месяцы жеребости. Аборты могут достигать 40-90%. Родившиеся жеребята мало жизнеспособны и погибают, как правило, в первые дни жизни.

На вскрытии абортированных плодов : желтушность кожи, подкожной клетчатки и легких. Скопление серозной жидкости в грудной полости. Увеличение селезенки, некротические очаги в печени. Гистологически - в клетках тельца-включения.

На птицефабрике среди цыплят 2-3 недельного возраста возникло заболевание. Серозные истечения из носа, одышка, хрипы, кашель, слезотечение. У некоторых припухшие подглазничные синусы. Цыплята плохо едят корм, отмечают их сонливость. Перья взъерошены, крылья опущены. Заболеваемость 90%, летальность 15 и более %.

На вскрытии павших цыплят : гиперемия слизистой носа, подглазничных синусов, серозное или серозно-фибринозное воспаление бронхов и воздухоносных мешков.

На птицефабрике быстро распространяется заболевание кур всех возрастов. Падеж цыплят 70-90%, взрослых кур 30 и более %. Угнетение, кашель, затрудненное дыхание, слезотечение.

На вскрытии павших: катаральное воспаление слизистой гортани и трахеи. В миокарде кровоизлияния. Слизистые желудочно-кишечного тракта гиперемированы, с кровоизлияниями.

На птицефабрике возникло заболевание среди птицы 1-5- месячного возраста. При этом у цыплят 1-2-х месяцев массовые быстро проходящие парезы ног, крыльев, шеи, хвоста. Цвет радужной оболочки изменен (сероглазие). Летальность 3 и более %. У цыплят 3-5-ти месячного возраста наблюдают вялость, угнетение, снижение аппетита, удушье, депигментацию радужной оболочки. У некоторых частичная или полная слепота. Затем развиваются параличи и птица гибнет. Летальность до 35%.

На вскрытии павших: опухоли во внутренних органах (чаще в яичниках и семенниках). В печени и селезенке находят множественные очаги различной величины, кишечник катарально воспален. Диффузно-очаговое утолщение нервных стволов (особенно седалищного нерва).

В птицеводческом хозяйстве заболели куры, отказ от корма, снижение яйценоскости, кашель, затрудненное дыхание, хрипы, слезотечение. Гибель 2 и более %.

На вскрытии павших: казеозные пробки в просвете гортани и трахеи, слизистая трахеи воспалена, гиперемирована, нередко с кровоизлияниями, слизистая глаз воспалена и отечна.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. вопросы к зачету необходимые для оценки сформированностиследующих компетенций: УК-1, УК-6 УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Вопрос	Код компетенции
Правила техники безопасности в вирусологической и микробиологической лабораториях	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Серологическая индикация вирусов.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Ретроспективная диагностика вирусных инфекций	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Серологические исследования в вирусологии	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Серологическая идентификация вирусов	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Куриный эмбрион, как биологическая модель для культивирования вируса	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Тропизм вирусов и его обусловленность	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Индикация и идентификация активных форм вируса	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
ДНК-зонд, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
ИФА, сущность, варианты, достоинства и недостатки	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
РН сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Титрование вирусов по Риду и Менчу на примере решения задач	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
РГА, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
ПЦР, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Титрованиевирусов по Лоренсу и Ашмарину на примере решения задач	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
РТГА, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
РНГА, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Методы индикации вирусов на культуре клеток	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Посуда, питательные среды, растворы и оборудование для получения культуры клеток	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Вскрытие лабораторных животных, индикация вирусов и получение патологического материала	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Вскрытие куриного эмбриона, индикация вируса и получение патологического материала	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Вирусоскопия. Индикация вирусов путем обнаружения телец-включений	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Методы заражения лабораторных животных	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Назначение и устройство вирусологической лаборатории	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Методы уничтожения вирусов в лабораторной практике	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Парные сыворотки крови, как материал для ретроспективной диагностики вирусной инфекции: получение, исследование, оценка результатов исследования	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Действие на вирусы химических веществ	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Методы инактивации вирусов	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Подготовка органов и тканей к вирусологическому исследованию.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Подготовка крови, секретов и экскретов животных к вирусологическому исследованию	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Правила отбора патологического материала на вирусную инфекцию	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Консервирование патологического материала для диагностики вирусной инфекции	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Правила работы в вирусологической лаборатории	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Действие на вирусы разных температур	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Действие на вирусы УФ-лучей, ультразвука. Понятие о фотодинамическом эффекте	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
РИФ, сущность, варианты, достоинства и недостатки.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Техника получения первично-трипсинизированнной культуры клеток	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
РДП, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Методы заражения куриных эмбрионов	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Микрофлора воды	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Микрофлора воздуха	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Микрофлора почвы	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Роль микроорганизмов в возникновении и развитии инфекционной болезни.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Факторы патогенности микроорганизмов.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Инвазивность и токсичность Микроорганизмов.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Эпифитная микрофлора растений, ее качественный состав: молочнокислая, гнилостная, маслянокислая, грибная.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Микробиологические процессы при приготовлении сена, сенажа, силоса.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Источники загрязнения молока микроорганизмами. Фазы развития микроорганизмов в молоке.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Санитарно-показательные микроорганизмы.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Определение общего микробного числа, коли-титра, коли-индекса, перфрингенс- титра, концентрации термофильных бактерий.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Оценка качества питьевой воды, определение микробной загрязненности воздуха, выявление почвенных инфекций.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Отбор проб для бактериологического исследования	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Схема бактериологического исследования	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Оформление сопроводительной Документации на патологический материал.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХА- РАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования (опроса):

-Отметка «отлично» – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

-Отметка «хорошо» – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

-Отметка «удовлетворительно» – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

-Отметка «неудовлетворительно» – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Критерии оценки (в баллах):

За каждый правильный ответ за тест обучающемуся выставляется 5 баллов.

Оценка обучающихся выставляется на основе следующей критериальной шкалы.

Количество		**Оценка**
Правильные ответы за тесты	**Баллы**	
До 10	До 50	Неудовлетворительно
От 11 до 13	55-65	Удовлетворительно
14-16	70-80	Хорошо
17-20	85-100	Отлично

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка ***«отлично» (5 баллов)*** выставляется обучающемуся при правильно решенной задаче с обоснованием поставленного диагноза, определения метода диагностики.

Оценка ***«хорошо» (4 балла)*** выставляется обучающемуся при правильно решенной задаче с обоснованием поставленного диагноза, но неверно предложенным методом диагностики.Оценка ***«удовлетворительно» (3 балла)*** выставляется обучающемуся при правильно решенной задаче, но с отсутствием обоснования поставленного диагноза и неверно предложенным методом диагностики.

Оценка ***«неудовлетворительно» (0 баллов)*** ставится обучающемуся при неправильно решенной задаче, отсутствии обоснования поставленного диагноза и неверно предложенным методом диагностики.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

-Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

-Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки

«неудовлетворительно». Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени

Н.В. Парахина»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и хирургии

Кафедра эпизоотологии и терапии

НДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на Технологическую практику

Выдано студенту 3 курса, обучающемуся по специальности:

36.05.01 – Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач

_____

ФИО студента

Руководитель практики: _____

ФИО руководителя

Индивидуальное задание

В период прохождения технологической практики должны быть освоены следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо- собы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК- 6)

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК- 1)

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследо- ваний и интерпретации их результатов (ОПК-4)

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профес- сиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализи- рованных баз данных (ОПК-5)

- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерно- стей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые

и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).

- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немеди- каментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других госу- дарств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных ин- фекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2).

- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов. (ПК-3).

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животно- водческих помещений и сооружений (ПК-5).

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Знакомство с организационной структурой ветеринарной лаборатории (УК-6).
2. Закрепление правил техники безопасности (УК-8).
3. Закрепление знаний, умений и навыков отбора, упаковки и транспортировки патологического материала, крови, кормов, почвы для бактериологического серологического и вирусологического исследований (ПК-1).
4. Отработка методов консервирования патологического материала, правил оформления сопроводительной документации, навыков работы на лабораторном оборудовании, ис- пользуемом в микробиологической и вирусологической лабораториях (ПК-1).
5. Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред. Проведение дезинфекции (УК-8).
6. Освоение методов стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала (УК-8).
7. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции (УК-8).
8. Отработка умений и навыков проведения общего и местного обезболивания продуктивных и мелких домашних животных, остановки кровотечений, инъекций, пункций, новокаиновых блокад различных звеньев симпатической нервной системы (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5)
9. Практическое выполнение ряда общепринятых операций (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК- 5)
10. 10.Планирование и проведение операций на живых объектах с
11. соблюдением соответствующих правил, протоколирования, обработки и анализа результа- тов, прогнозирования и профилактики возможных осложнений (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК- 5).

Задание выдал

Задание принял

Рецензия

на фонд оценочных средств технологической практики для

студентов специальности 36.05.01 Ветеринария,

разработанный к.в.н, доцентом кафедры эпизоотологии и

терапии

С.А. Скребневым

Представленный на рецензию фонд оценочных средств разработан в со- ответствии с ФГБОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательныи програм- мам высшего образования программы специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301.

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень формируемых ком- петенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохожде- ния практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП, описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные за- дания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, и опыта деятель- ности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе про- хождения практики, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оцени- вания в целом обеспечивают возмодность провеления всесторонней

объектив- ной оценки рещультатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств программы производственной практики врачебно-производственной практики соответствует требованиям образователь- ного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Заместитель Начальника
Управления ветеринарии
Орловской области В. А. Сиротин

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий
Зомитева_Зомитева Галина Михайловна

27.02 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность **36.05.01 – Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Кафедры ответственные
за проведение практики: **Анатомии, физиологии и хирургии, Эпизоотологии и терапии**

Форма обучения: **очная/ очно-заочная/ заочная**

Год начала подготовки: **2026**

Курс **5** семестр **10**/курс **6** семестр **11**/ курс **6**

Объём практики: **4 зачётные единицы**

Продолжительность **144 часа**

Вид контроля **зачёт с оценкой**

Орел-2026

Составители:
Малахова Н.А. - доцент, к.в.н ___Малахова __ **Н.А. Малахова**
Скребнев С.А. - доцент, к.в.н. __ Скребнев___ **С.А. Скребнев**
Шадская А.В. - доцент, к.в.н. __Шадская___ **А.В. Шадская**

Рецензент: _ Максимовский _ **А.А. Максимовский** начальник Управления ветеринарии Орловской области «06» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария

Программа обсуждена:
на заседании кафедры анатомии, физиологии, хирургии протокол № 7 от «11» февраля 2026 г.
Зав. кафедрой: к.в.н., доцент _Малахова__ **Н.А. Малахова**
«11» февраля 2026 г
на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № 7 от «19» февраля 2026 г.
зав. кафедрой: к.в.н., доцент __Скребнев_ **С.А. Скребнев**
«19» февраля 2026 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий
протокол № 8 от «27» февраля 2026 г
Директор Института прикладной экспериментальной ветеринарии и агробиотехнологий Зомитева **Г.М. Зомитева**
«27» февраля 2026 г

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
протокол № 6 от «20» февраля 2026 г.
Председатель учебно-методической комиссии
к.в.н., доцент __ Шадская **А.В. Шадская** «20» февраля 2026 г

Директор научной библиотеки___ Ишханова___ **Е.В. Ишханова**

«29» января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Введение	4
1	Вид практики, способ и форма ее проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
3	Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП	21
4	Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание производственной преддипломной практики; указание форм отчетности по производственной преддипломной практике	22
5	Содержание и структура производственной преддипломной практики	24
5.1.	Характеристика места выполнения выпускной квалификационной работы	24
5.2	Анализ организации ветеринарного дела на предприятии	24
5.3	Организация производственной преддипломной практики	25
5.4	Структура производственной преддипломной практики	28
6.	Требования к оформлению документов по производственной преддипломной практике	30
7.	Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной преддипломной практики	33
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения производственной преддипломной практики	34
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимые для выполнения производственной преддипломной практики	51
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) систем	51
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения производственной преддипломной практики	52

Введение

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария. Производственная преддипломная практика является завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основной целью производственной преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является сбор материала и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем ВКР, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов.

Производственная преддипломная практика направлена на решение следующих задач:

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

- обработка фактического материала, его структурирование;

- анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

- развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Производственная преддипломная практика способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний обучающихся, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной преддипломной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Министерства труда России от 23.08.2018 № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021 г.)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная преддипломная практика является обязательной неотъемлемой частью учебного процесса и включена в учебный план по специальности 36.05.01. «Ветеринария» в соответствии с требованиями требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Она непосредственно ориентирована на проведение самостоятельных экспериментальных исследований, сбор и анализ материала по теме выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика», части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария формируемой участниками образовательных отношений.

Вид – производственная

Тип практики - преддипломная

Способ проведения – выездная, стационарная. Выездная производственная преддипломная практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Стационарная производственная преддипломная практика проводится на базе выпускающих кафедр «Эпизоотологии и терапии», «Анатомии, физиологии и хирургии» факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» и (или) инновационного научно-исследовательского испытательного центра (ИНИИЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают вопросы, касающиеся проведения производственной преддипломной практики. Договор заключается до начала производственной преддипломной практики. Профильная организация для проведения производственной преддипломной практики обучающихся должна:

-соответствовать требованиям программы ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета);

-соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

-располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой научно-исследовательской работы обучающегося;

-иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;

-обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при проведении производственной практики научно-исследовательской работы в соответствии с правилами и нормами по охране труда;

-предоставить помещение для изучения теоретического материала;

-выделять для работы обучающихся отдельные (самостоятельные) объекты или участки для выполнения ВКР (в соответствии с договором, если такое предусмотрено);

-знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;

-осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;

-своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики 4 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Очная форма обучения**	**Очно-заочная форма обучения**	**Заочная форма обучения**
		Семестр 10	**Семестр 11**	**Курс 6**
Контактная работа (всего)	**112**	**112**	**112**	**112**
в том числе:				
~ практическая подготовка	**112**	**112**	**112**	**112**
~ во взаимодействии с преподавателем		**2,68**	**1,33**	**0,53**

Самостоятельная работа в том числе: практическая подготовка	**32** **32**	**32** **32**	**32** **32**	**32** **32**
Вид промежуточной аттестации	**зачет с оценкой**	**зачет с оценкой**	**зачет с оценкой**	**зачет с оценкой**
Общая трудоемкость час/зач. ед	**144/4**	**144/4**	**144/4**	**144/4**

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

С разрешения кафедры место проведения производственной преддипломной практики обучающихся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы производственной преддипломной практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы производственной преддипломной практики в полном объеме. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо организации о согласии принять его для проведения производственной преддипломной практики.

Направление с целью проведения производственной преддипломной практики оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных научных руководителях от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

При направлении обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной преддипломной практики Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Перспективными задачами производственной преддипломной практики является:

- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для внедрения в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- закрепление навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
- развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,
- закрепление навыков разработки планов и программ проведения научных исследований, использования и внедрения их результатов в практику. При проведении производственной преддипломной практики у

обучающихся формируются универсальные компетенции УК-8 и профессиональные компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6 , установленные программой специалитета:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальных компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции**
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	**УК-8.1.** Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды **УК-8.2.** Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества **УК-8.3.** Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профилактика, диагностика болезне	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные,	Базовые навыки	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-	**ПК-1.1.** Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;	ПС 13.012

й различной этиологии и лечение животных	экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла		профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. **ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и	

				инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий. **ПК-1.3.** Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.	
Охрана населения от болезней, общих	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;	Профессиональные навыки	**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	**ПК-2.1.** Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. **ПК-2.2.** Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в	ПС 13.012

для человека и животных	помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. **ПК-2.3.** Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-	**ПК-3.1.** Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных	ПС 13.012

добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.			профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. **ПК-3.2.** анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. **ПК-3.3.** Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.	
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы,	Экспертиза и контроль	**ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать	**ПК-4.1.** Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза. **ПК-4.2.** Методически	ПС 13.012

животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация		правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. **ПК-4.3.** Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	
Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	**ПК-6.1.** Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их	ПС 13.012

				профилактику и меры борьбы. **ПК-6.2.** Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных. **ПК-6.3.** Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	

После прохождения Производственной преддипломной практики обучающиеся должны:

иметь представление:

- о фундаментальных и прикладных направлениях в современной ветеринарии;

- о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

знать:

- современные приёмы, способы и методы применения новейших средств коммуникации и программного обеспечения при выполнении функций сбора, хранения, обработки научной информации;

- методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

- основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапы интерпретации результатов диагностических исследований

- картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;

- классификацию, основные синдромы заразных и незаразных болезней животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней;

- основные этапы постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; принципы расшифровки полученных данных;

- технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных

- современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия

- основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

- нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ, порядок организации ветеринарных мероприятий

- структуру организации ветеринарной службы РФ, принципы планирования ветеринарных мероприятий, методику расчета экономической эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

- основные документы, регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов лечебно-профилактических учреждений

- принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и методику их расчета, методику расчета потребности в биопрепаратах и дезсредствах для проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий

- законодательную базу в области охраны труда

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

- применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию

- интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

- проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании;

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований;

- самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное делопроизводство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний, проводить контроль за выполнением ветеринарных мероприятий

- проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал, ставить предварительный и окончательный диагноз, назначать лечение

- проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований использовать современные приёмы

владеть:

- техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании; техникой взятия крови; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента с последующей интерпретацией полученных в ходе исследований результатов, методами статистической обработки экспериментальных данных

- навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в организм животных

- техникой вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методикой постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; методикой оценки правильности проведенного лечения больных животных

- техникой проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правилами перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

- законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методами ветеринарного надзора, правилами оформления и ведения ветеринарной документации

- принципами составления планов развития ветеринарной службы и методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы, методами расчета потребности в диагностических и лечебных препаратах

- современными отечественными и зарубежными методиками, теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП

Производственная преддипломная практика является одной из завершающих частей программы подготовки студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария. Производственная преддипломная практика обучающихся относится к блоку 2 «Практика», части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Производственная преддипломная практика проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному научным руководителем по теме выпускной квалификационной работы и позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Без прохождения производственной преддипломной практики обучающийся не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание производственной преддипломной практики; указание форм отчетности по производственной преддипломной практике

Продолжительность производственной преддипломной практики составляет 144 часа/4 зачетные единицы. Производственная преддипломная практика включает в себя 3 этапа: подготовительный, производственный и заключительный. Подготовительный этап выполняется до начала практики; производственный и заключительный этапы выполняются в течение практики.

Подготовительный этап производственной преддипломной практики заключается в выборе темы выпускной квалификационной работы, изучении специальной литературы по теме исследования, определении материалов и методов исследования, согласовании с научным руководителем плана, методики проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов, их оформления.

До начала проведения производственной преддипломной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на выпускающей кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем делается соответствующая запись.

Профильная организация допускает обучающихся до начала проведения производственной преддипломной практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приступая к выполнению заданий производственной преддипломной практики обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животного, устанавливать имеющуюся патологию, проводить лечебные манипуляции, обрабатывать набранный материал, используя методы статистического анализа, определять экономическую эффективность проведенных мероприятий.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период выполнения производственной преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающийся использует Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу по теме выпускной квалификационной работы, методы вариационной статистики с вычислением средней арифметической величины, ошибки средней арифметической, коэффициента вариации, определения экономической эффективности проведенных ветеринарных мероприятий; анализирует полученные данные и сопоставляет результаты исследований с данными научной литературы и излагается собственное мнение по этим материалам.

Производственный этап производственной преддипломной практики включает в себя проведение научно- производственных опытов, оформление протоколов опытов, систематизацию данных, полученных в начале и в конце опытов по изучению эффективности методов профилактики и лечения больных животных, объединение полученных материалов по опытным и

контрольным группам животных в сводные таблицы, схемы, диаграммы для сравнительной оценки результатов.

Заключительный этап производственной преддипломной практики включает в себя анализ и обобщение полученных материалов по теме исследования, подготовку и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики, защиту отчета по производственной преддипломной практике на межкафедральной комиссии.

5.Содержание и структура производственной преддипломной практики

5.1. Характеристика места выполнения выпускной квалификационной работы

Содержание раздела. Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Проанализировать отчет о движении животных в хозяйстве за месяц (форма №24), акты на оприходование и выбытие скота и птицы, оприходование и движение продукции животноводства, учета ее качества; ознакомиться с положением об оплате труда животноводов в хозяйствах различной формы собственности, методикой расчета расценок за единицу продукции. Проанализировать численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализацию, себестоимость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции, выявить резервы по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности ее производства. Изучить структуру управления производства, передовой опыт организации ведения хозяйства в зависимости от формы собственности на основе внедрения ресурсосберегающих технологий.

5.2. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии

Содержание раздела. Изучить организационную структуру ветеринарной службы; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в хозяйствах всех форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней, оздоровлению неблагополучных хозяйств; делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах (ведение журналов ветеринарного учета; порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности; порядок составления актов, на проведенные ветеринарные мероприятия; оформление сопроводительных на патологический материал, кровь, комбикорма; правила оформления и выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения – свидетельства, справки, сертификаты); организацию ветеринарного снабжения.

5.3 Организация производственной преддипломной практики

Организация производственной преддипломной практики начинается с подготовки соответствующей базы для студентов V курса в профильных организациях, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Руководители производственной преддипломной практики и заведующие выпускающих кафедр обязаны:

- со всеми учреждениями заключить долгосрочные договора о сотрудничестве;

- определить формы организации труда студентов.

Учебно-методическое руководство осуществляют выпускающие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий.

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом студентов на практику совместно с инженером по охране труда провести инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами

внутреннего трудового распорядка и сделать запись в соответствующем журнале, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с комплексной программой, дать индивидуальные задания по выполнению экспериментальной части выпускной квалификационной работы;

- выявлять недостатки в организации работы на местах и принимать меры по их устранению.

Заведующие выпускающих кафедр несут ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению производственной преддипломной практики, в том числе утверждение и закрепление руководителей практик;

- организацию проверки прохождения обучающимися производственной преддипломной практики преподавателями кафедры;

- обеспечение проведения защиты отчётов по производственной преддипломной практике;

- работу апелляционной комиссии;

- объективность оценки отчёта по производственной преддипломной практике.

Руководитель производственной преддипломной практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график проведения производственной преддипломной практики;

- разрабатывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период производственной преддипломной практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной преддипломной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной

квалификационной работе в ходе производственной преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения производственной преддипломной практики обучающимися.

Руководитель производственной преддипломной практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ несет ответственность за общее руководство практикой; за проверку прохождения производственной преддипломной практики обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой, доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком производственной преддипломной практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о производственной преддипломной практики; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучающихся; разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

Профильная организация - база проведения производственной преддипломной практики несет полную ответственность за безопасные условия проведения обучающимися производственной преддипломной практики.

Руководитель производственной преддипломной практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной преддипломной практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда условия прохождения производственной преддипломной практики обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся обязаны прибыть на место производственной преддипломной практики в указанный срок и пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия.

Обучающиеся в период прохождения производственной преддипломной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной преддипломной практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся несут ответственность за выполнение работы в соответствии с календарным графиком, своевременность выбора организации для прохождения производственной преддипломной практики, сдачи и доработки отчёта о практике с учётом замечаний на кафедру, оформление отчёта о производственной преддипломной практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте о производственной преддипломной практике решения, их правильность и достоверность.

5.4 Структура производственной преддипломной практики

Производственная преддипломная практика студента состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап.

- Инструктаж по технике безопасности.

- Обсуждение организационных вопросов с руководителем производственной преддипломной практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ).

- Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.

- Изучение методик, планируемых для выполнения экспериментальной части ВКР и методы проведения опытов. Изучение методик статического анализа.

- Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионными и незаразным болезням животных.

2. Производственный этап.

- Выполнение индивидуального задания.

- Изучение организационной структуры учреждения по месту производственной преддипломной практики и организации ветеринарного дела на предприятии.

- Анализ состояния безопасности и жизнедеятельности на предприятии.

- Изучение зоогигиенических мероприятий по охране окружающей среды на предприятии.

- Проведение экспериментальной части работы. Сбор, обработка и обобщение материалов по теме исследования.

3. Заключительный этап.

- Анализ и обобщение полученных материалов по теме исследования.

- Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики.

- Представление отчетных документов (дневник и отчет о производственной преддипломной практике)

- Апробация материалов исследований на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.

- Защита отчета по производственной преддипломной практике на межкафедральной комиссии.

Отчет о производственной преддипломной практике должен иметь следующую структуру

Введение

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
2. Организация ветеринарного дела на предприятии
3. Обзор литературы по теме ВКР
4. Результаты исследований
5. Обсуждение результатов исследований
6. Зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды на предприятии
7. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране труда
8. Анализ состояния безопасности и жизнедеятельности на предприятии

Выводы

6. Требования к оформлению документов по производственной преддипломной практике

Для студентов, находящихся на производственной преддипломной практике, устанавливают следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;
- отчет о производственной преддипломной практике.

Студент с дневником и отчетом о производственной преддипломной практике представляет производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения или предприятия. В период производственной преддипломной практики студент ежедневно ведет дневник по форме 2 (см. приложение).

Отчетность по результатам прохождения производственной преддипломной практики сдается на выпускающую кафедру, ответственную за проведение производственной преддипломной практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по производственной преддипломной практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала производственной преддипломной практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается обучающийся, представивший отчёт по производственной преддипломной практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на отчет.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- индивидуальное задание,
- введение,
- основная часть,
- список использованных источников.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Введение должно включать обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, цель и задачи проведения НИР.

Содержание. Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, под-разделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся руководителем по производственной практике научно-исследовательской работы до ее начала.

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. Оформление производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [18].

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике научно-исследовательской работы:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, табуляция и абзац (красная строка) - 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета - 25 - 30 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

Для защиты отчета по производственной преддипломной практике приказом ректора создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение производственной преддипломной практики, руководитель производственной преддипломной практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о производственной преддипломной практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о производственной преддипломной практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем производственной преддипломной практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по производственной преддипломной практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по производственной преддипломной практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение производственной преддипломной практики. В этом случае приказом ректора создается апелляционная комиссия.

Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Обучающимся, не выполнившим программу производственной преддипломной практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения производственной преддипломной практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения производственной преддипломной практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня компетенций, приобретенных на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения производственной преддипломной практики

а) основная литература

54. Баймишев, Х. Б. Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных. Общая и частная хирургия : методические указания / Х. Б. Баймишев, Г. И. Каплина. — Самара : СамГАУ, 2026. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516229 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

55. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91309. — Загл. с экрана.

56. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97682. — Загл. с экрана.

57. Болезни молодняка животных : учебное пособие / составители В. А. Оробец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359984 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

58. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92625

59. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91907.

60. Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность рыбы и морепродуктов : учебно-методическое пособие / Ю. В. Петрова, Н. А. Малофеева, П. Н. Абрамов, А. Т. Пивкина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-6053004-0-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/515670 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

61. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895

62. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа:http://e.lanbook.com/book/87588 — Загл. с экрана.

63. Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела : учебное пособие для вузов / И. В. Гавриленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-52395-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488027 (дата обращения: 22.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

64. Гельминто-копрологические и санитарно-паразитологические исследования в ветеринарии : учебно-методическое пособие / Ф. И.

Василевич, О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392795 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

65. Дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 14 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121295— Режим доступа: для авториз. пользователей.

66. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121296 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

67. Дезинфекция и дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий : учебное пособие для вузов / П. А. Красочко, Д. Г. Готовский, И. А. Красочко [и др.] ; под редакцией П. А. Красочко. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 208 с. — ISBN 978-5-507-56185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523631 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

68. Дератизация в системе противоэпизоотических мероприятий / О. Р. Полякова, В. А. Кузьмин, Ю. Ю. Данко [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2016. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121298— Режим доступа: для авториз. пользователей.

69. Диагностические исследования при гельминтозах животных в ветеринарной практике : учебное пособие / Ф. И. Василевич, О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова [и др.]. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-86341-532-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/392801 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

70. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-507-54726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510372 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

71. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510.

72. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326672 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

73. Иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Р. Х. Равилов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-2593-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212744 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

74. Инфекционные болезни птиц : учебное пособие для вузов / А. К. Галиуллин, Р. А. Волков, Г. Н. Спиридонов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 176 с. — ISBN 978-5-507-56876-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/521232— Режим доступа: для авториз. пользователей.

75. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752

76. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. — Загл. с экрана.

77. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95143. — Загл. с экрана.

78. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209123 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

79. Лекарственные препараты, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии и андрологии животных / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, С. В. Акчурин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-507-46891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352199 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

80. Лукашик, Г. В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов : учебное пособие для вузов / Г. В. Лукашик, В. Г. Соколов, Н. В. Саенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-507-54731-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510377 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

81. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228. — Загл. с экрана.

82. Лутфуллин, М. Х. Диагностика гельминтозов крупного и мелкого рогатого скота : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. А. Долбин, Д. Н. Мингалеев. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138644 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

83. Макаров, В. В. Актуальные вопросы эпизоотологии и инфекционной патологии : учебное пособие для вузов / В. В. Макаров, Ю. И. Барсуков, А. А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 216 с. — ISBN 978-5-507-55294-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/523675 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

84. Малофеева, Н. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза при чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Малофеева, И. П. Савина, И. Ю. Чуркина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-86341-514-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364223 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

85. Минюк, Л. А. Методики диагностики, лечения профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных. Акушерство и гинекология : методические указания / Л. А. Минюк. — Самара : СамГАУ, 2026. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516235 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

86. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

87. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.

88. Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

89. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-51318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510053 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

90. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134372 (дата обращения: 22.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

91. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name

92. Паразитозы птиц : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. А. Долбин, Д. Н. Мингалеев, Р. Р. Гиззатуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202748 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

93. Петров, Н. И. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. Справочник : учебное пособие для вузов / Н. И. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 288 с. — ISBN 978-5-507-54491-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516469. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

94. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211505— Режим доступа: для авториз. пользователей.

95. Ратцева, А. А. Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : методические указания / А. А. Ратцева. — Самара : СамГАУ, 2026. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516353 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

96. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 180 с. — ISBN 978-5-507-51264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508784 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

97. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47690-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405290 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

98. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология и токсикология. Частная ветеринарная фармакология : учебник для вузов / А. В. Шадская. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 292 с. — ISBN 978-5-507-54016-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513439— Режим доступа: для авториз. пользователей.

99. Шаронина, Н. В. Ветеринарная фармакология : учебное пособие / Н. В. Шаронина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207299 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

100. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

101. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01

102. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6 . ГОСТ-Р 52815 – 2007.

103. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

104. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

105. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

106. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

б) дополнительная литература

62. Абрамова Л.А. Фармакотерапевтический справочник ветеринарного врача / Л.А. Абрамова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 – 512с.

63. Авилов В.М. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии закона РФ «О ветеринарии» / В.М. Авилов. – Новосибирск, 2000. – 428 с.

64. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.

65. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005. – 291 с.

66. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.

67. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.

68. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.

69. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебно-методическое пособие/ М.Ф. Боровков, П.В. Житенко, Т.А. Григорьева – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003. - 54с.

70. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. - 33с.

71. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.

72. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.:КолосС, 2003. – 496 с.

73. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с.

74. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – СПб.: Лань, 2013. – 400с.

75. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

76. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.

77. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.

78. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.

79. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.

80. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.

81. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.

82. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.

83. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.

84. Клопов, М. И. Гормоны, регуляторы роста и их использование в селекции и технологии выращивания сельскохозяйственных растений и животных : учебное пособие для вузов / М. И. Клопов, А. В. Гончаров, В. И.

Максимов ; под редакцией В. И. Максимов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 376 с. — ISBN 978-5-507-51232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508373 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

85. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.

86. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.

87. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.

88. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – Спб: Лань, 2007. – 256 с.

89. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.

90. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. – 112 с.

91. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.

92. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.

93. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.

94. Липатов А.С. Эволюция вирусов гриппа птиц H5N1 с 1997 по 2004 г. в Южной и Юго-Восточной Азии / А.С. Липатов, Ю.А. Смирнов, Н.В. Каверин, Р.Г. Вебстер // Вопросы вирусологии - 2005. - Т. 50, № 4. -С. 11-17.

95. Львов Д.К. Межпопуляционные взаимодействия в системе вирусы гриппа А - животные - человек / Д.К. Львов, С.С. Ямникова, А.Д. Забережный, Т.В. Гребенникова // Вопр. вирусол. - 2005. - Т. 50, № 4. - С. 4 - 11.

96. Макаров В.В. Высокопатогенный вирус гриппа птиц, вызывающий гриппозную пневмонию у человека / В.В. Макаров, А.А. Воробьев, В..М. Бондаренко, Б.В. Боев // Микробиология, 2005. - № 3. -С. 105- 109.

97. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С.,Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.

98. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.

99. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.

100. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.

101. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.

102. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847

103. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)

104. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.

105. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воронеж: Истоки, 2006. – 126с.

106. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.

107. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: Колосс, 2009. – 276 с.

108. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

109. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.

110. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.

111. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.

112. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.

113. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.

114. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.

115. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.

116. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с

117. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288

118. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.

119. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.

120. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.

121. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

122. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

в) периодическая литература

1. Аграрная наука. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. Вестник аграрной науки – Орел. http://ej.orelsau.ru/ Открытый доступ.
4. Ветеринария. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)
5. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
7. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
8. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)
9. Свиноводство. – М., 2006-2021, 1-8 (в год)
10. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2021, 1-6 (в год)
11. Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2021, 1-50 (в год)

Для повышения качества образования обеспечен доступ к журналам по профилю специальности на иностранных языках.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: база данных ЦНСХБ, полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам

ветеринарии, сельского хозяйства (статистическое издание «Агропромышленный комплекс России», статистический бюллетень «Основные показатели сельского хозяйства в России», статистический сборник «Сельское хозяйство в России», «Сельскохозяйственная деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств в России», статистический сборник «Сельскохозяйственная деятельность хозяйств населения в России», научно-публицистический журнал «Наука России», ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ
2. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Неограниченный доступ
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. (дата обращения 02.02.2026 г.)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) Неограниченный доступ
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/ Открытый доступ. (дата обращения 02.02.2026 г.)
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» https://cntd.ru/ Неограниченный доступ
7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (БД бессрочная). Неограниченный доступ

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Разработчик ЭИОС ОрелГАУ является ООО «Лаборатория ММИС» (Договор №9515 11.08.2022 г., №9725 от 9.08.2022 г.).

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники, операционные системы, пакеты офисных программ, **Kaspersky Endpoint Security** и пр. лицензионное программное обеспечение.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

VK WorkMail для почты и проведения вебинаров

Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется материально техническая база предприятий и организаций.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем..

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется лицензионное программное обеспечение предприятий и организаций
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian

	Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

	PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)
2. Научная поисковая система Scirus http://www.scirus.com/ Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)
3. Архив журналов РАН Список журналов предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ открытый (дата обращения 02.02.2026 г.)
4. " Единое окно": доступ к образовательным ресурсам.http://window.edu.ru/window Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/ Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)
7. Nature www.nature.com Открытый доступ (дата обращения 02.02.2026 г.)

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной преддипломной практике

Специальность **36.05.01 – Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы практики***	***Уровни освоения компетенции***		
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР

			данных, полученных в эксперименте.	
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
ПК-1.	2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки	Пороговый	Консультации с руководителями	Комиссионная защита отчёта

Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	по теме НИР. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.		производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и	

			отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной	

заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	защита ВКР
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ	

			данных, полученных в эксперименте.	
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к
		Повышенный	Консультации с	

деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов			руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	зачету Предварительная защита ВКР
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики.	

			Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и

			эксперименте.	дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Высокий	Консультации с руководителями	

			производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия.	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной

тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.		отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	

		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	Неудовлет-ворительно	Удовлет-ворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

			ошибок		
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

		задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					

ПК-1.1. Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-	Минимально допустимый уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и	организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации	клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и	клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов	

	клеточном уровнях, патогенетическ их аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих	органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях, патогенетическ их аспектов развития угрожающих	систем органов на тканевом и клеточном уровнях, патогенетичес ких аспектов развития угрожающих	на тканевом и клеточном уровнях, патогенетическ их аспектов развития угрожающих жизни состояний,	

	закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и	жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции,	жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции,	общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней	

	особенностей их проявления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	инфекционных болезней животных и особенностей их, допущено много негрубых ошибок	инфекционны х болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствую щем программе	животных и особенностей их проявления в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок	

			подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
ПК-1.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических	Не продемонстрированы умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных	Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты	

мероприятий.	диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, Допущены грубые ошибки при определении функционального состояния животных. Неумение применять специализированное оборудование и инструменты, а также планировать и осуществлять комплекс профилактичес	современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применения специализированного оборудования	современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применения специализированного оборудования	современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; применения специализированного оборудования	

	ких мероприятий	и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-1.3. Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию методов исследования	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при решении	

животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и	состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий, имели место грубые ошибки	по использованию методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из	навыки по использовани ю методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из	нестандартных задач по использованию методов исследования состояния животного, приемов выведения	

резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.		критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных	

		для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	последствий без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					
ПК-2.1. Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний значения	Уровень знаний значения	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных	генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,	генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,	

		факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и	определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики;	определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных	

		антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики, допущено много негрубых	эффективных средства и методов диагностики и профилактики в объеме, соответствую щем программе	средства и методов диагностики и профилактики в объеме, соответствую щем программе подготовки,	

		ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
ПК-2.2. Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	При решении стандартных задач не продемонстрир	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	ованы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом,	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом,	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом,	

	эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;	постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и	постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и	постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и	

	осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, имели место	лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены типовые задачи с негрубыми	лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены все основные задачи с	лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены все основные задачи с отдельными	

	грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-2.3. Обладает врачебным мышлением,	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри	

основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными	минимальный набор навыков владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней	рованы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики	рованы навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней	

	методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием	животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной	болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследование м животных; методами	животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной	

	животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, имели место грубые ошибки	санитарии и оздоровления хозяйств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Выполнены все зад ания в полном объеме, но имеются	санитарии и оздоровления хозяйств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

			некоторые с недочеты		
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
ПК-3.1. Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных	Минимально допустимый уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственног	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	о сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допущено много негрубых ошибок	препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

			негрубых ошибок		
ПК-3.2. Анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

		задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.3. Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.	При решении стандартных задач не продемонстрирова-ны базовые навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологиче	Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической	Продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической	Продемонстрированы навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии	

	ской терминологии, имели место грубые ошибки	терминологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	терминологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов					
ПК-4.1. Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
ПК-4.2. Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	задач не продемонстрированы основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с	основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены	основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все	основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все	

	окружающей средой, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-4.3. Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу	Имеется минимальный набор навыков анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной	Продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу	Продемонстрированы навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации	

	ветеринарной информации, имели место грубые ошибки	информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ветеринарной информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности					
ПК-6.1. Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	Уровень знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных	Минимально допустимый уровень знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного,	Уровень знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;	Уровень знания методов самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы, допущено много негрубых ошибок	правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-6.2. Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии	Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии	

.	использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-6.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки	

процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	задач не продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки	набор навыков к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопрос	Код компетенции (согласно рабочей программе дисциплины)
16. Какова основная цель и содержание производственной преддипломной практики?	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. **ПК-1**. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
17. Актуальность	**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации,

темы научно-исследовательской работы	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
18. Какие методики использовались при выполнении выпускной квалификационной работы?	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
19. Перечислить задачи выпускной квалификационной работы	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных

	добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
20. По какому принципу осуществлялся подбор групп животных для проведения экспериментального исследования ВКР?	**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
21. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?	**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
22. Каким образом проводили диагностику заболевания при проведении научно-исследовательской работы?	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
23. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации,

	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
24. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при выполнении научно-исследовательской работы?	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
25. Какое оборудование применялось при выполнении экспериментальной части ВКР?	**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
26. Какие современные технологии использовались при решении основных задач и как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при выполнении ВКР?	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
27. Практическая значимость работы?	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

28. Какие инструментальные методы диагностики были использованы при выполнении экспериментальной части ВКР?	**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
29. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.	**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
30. Практические предложения для хозяйства	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов **ПК-1**. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и

	анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

3.2 Критерии оценки производственной преддипломной практики

Формой аттестации студентов является *зачет с оценкой*.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения производственной преддипломной практики, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Зачет проводится в форме защиты отчета на заседании кафедры. По итогам выставляется «зачтено с оценкой отлично», «зачтено с оценкой хорошо» «зачтено с оценкой удовлетворительно» или «не зачтено».

«Зачтено с оценкой отлично» выставляется, если обучающийся в полной мере демонстрирует умения и навыки, полученные им в ходе

прохождения производственной преддипломной практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; обучающийся демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок; может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия; соблюден календарный график сдачи и защиты отчета о практике.

«Зачтено с оценкой хорошо» выставляется, если обучающейся демонстрирует все основные умения и навыки, полученные им в ходе прохождения производственной преддипломной практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или

практического расчета, содержащихся в отчете о практике; обучающийся демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок; на отчет дана положительная рецензия; соблюден календарный график сдачи и защиты отчета о практике.

«Зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется, если обучающейся демонстрирует минимальный набор умений и навыков, полученных им в ходе прохождения производственной преддипломной практики; выполнены все задания, но не в полном объеме; обучающийся демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

«Не зачтено» выставляется, если обучающейся не продемонстрировал базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки; не выполнены задания производственной преддипломной практики; обучающейся демонстрирует уровень знаний ниже минимальных требований;

обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней; отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике; имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; не устранены недостатки и замечания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по дисциплинам вошедших в программу практики, полученные знания применять в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания нормативной документации, принятой в ветеринарии, структуры организации ветеринарной службы РФ, порядка организации ветеринарных мероприятий, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

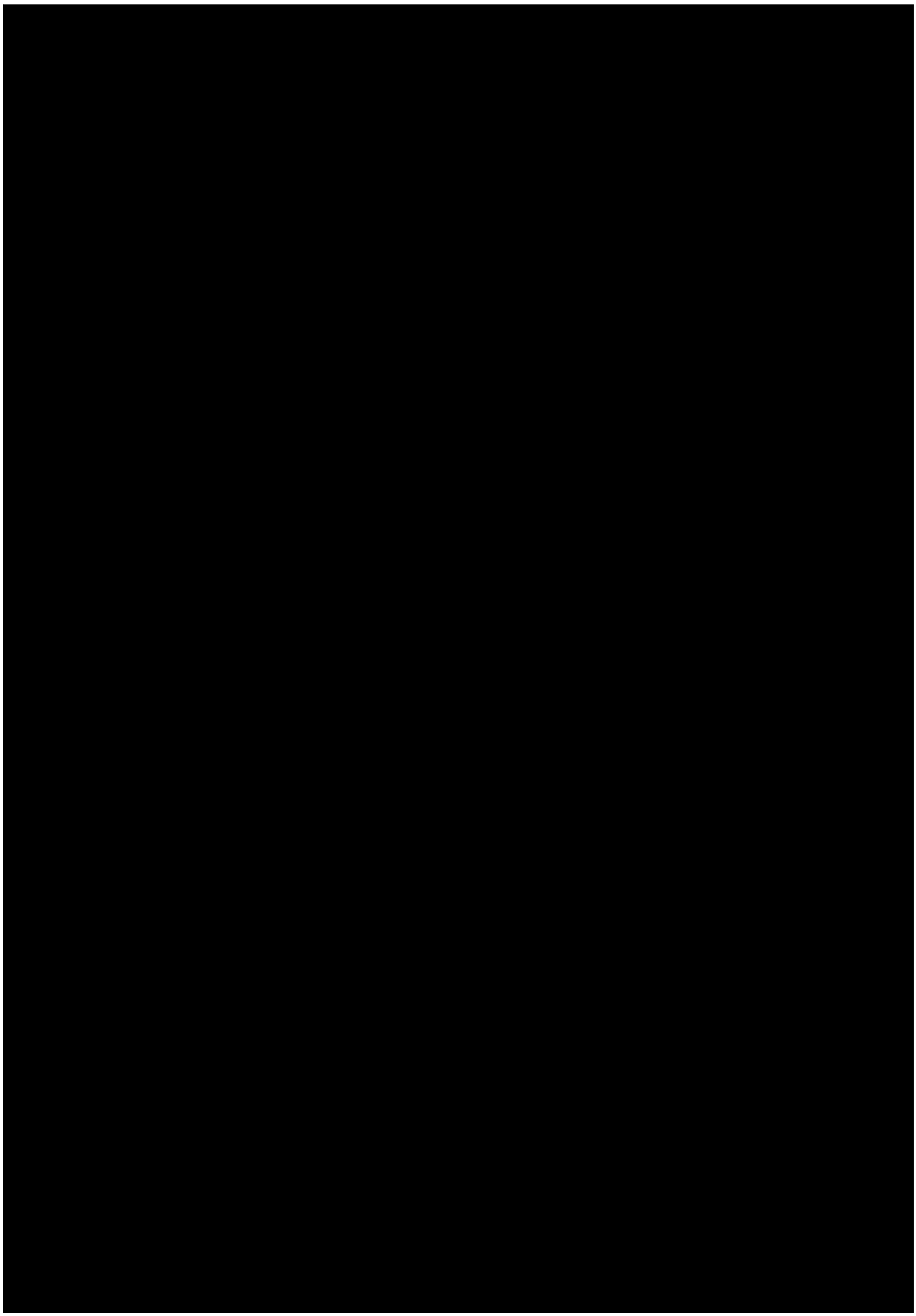
В процессе прохождения преддипломной практики каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знаний, полученные при изучении дисциплин по специальности; приобретение

навыков организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специалиста**.**

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных; практических навыков в организации и проведении самостоятельной научно-исследовательской и научно-производственной работы.

Совершенствовать полученные навыки за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.



Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата