Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.09.2024 15:11:21
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Прока Нина Ивановна
28.02.2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: **Управление персоналом**

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Орёл 2023

Составитель: д.э.н., профессор Прока Нина Ивановна _____
22.02.2023 г.

Рецензент: Митина М.В. – главный специалист отдела развития малых форм хозяйствования и сельских территорий управления государственной поддержки АПК и инфраструктуры села Департамента сельского хозяйства Орловской области
23.02.2023 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в АПК»
протокол № 14 от 28.02.2023 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ловчикова Е.И. 28.02.2023 г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № 9 от 28.02.2023 г.

Декан факультета _____ / Прока Н.И. 28.02.2023 г.

Программа практики принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки Менеджмент протокол № 7 от 28.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки Менеджмент
_____ / Прока Н.И.
28.02.2023 г

Директор научной библиотеки: _____ / Ишханова Е.В.
28.02.2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Управление персоналом»

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа включает:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов прохождения учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- место данного вида практики в структуре образовательной программы с указанием объема и ее продолжительности, содержания и форм отчетности;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для прохождения учебной практики;
- описание информационных технологий и материально-технической базы, необходимых для проведения учебной практики;
- порядок подготовки и сдачи отчетов по учебной практике.

В приложениях представлен пакет документов, необходимых для оформления результатов прохождения учебной практики и фонды оценочных средств.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и образовательной организацией на основе профессиональных стандартов.

Объем и продолжительность учебной практики: научно-исследовательская работа, представленные в программе, соответствуют учебному плану в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом».

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа обучающийся сможет применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки автора и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Митина М.В. - главный специалист отдела развития малых форм хозяйствования и сельских территорий управления государственной поддержки АПК и инфраструктуры села Департамента сельского хозяйства Орловской области.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики: научно-исследовательская работа
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Управление персоналом»

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа включает:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов прохождения учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- место данного вида практики в структуре образовательной программы с указанием объема и ее продолжительности, содержания и форм отчетности;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для прохождения учебной практики;
- описание информационных технологий и материально-технической базы, необходимых для проведения учебной практики;
- порядок подготовки и сдачи отчетов по учебной практике.

В приложениях представлен пакет документов, необходимых для оформления результатов прохождения учебной практики и фонды оценочных средств.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и образовательной организацией на основе профессиональных стандартов.

Объем и продолжительность учебной практики: научно-исследовательская работа, представленные в программе, соответствуют учебному плану в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом».

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа обучающийся сможет применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности.

Программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки автора и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Гришаев Евгений Николаевич, начальник отдела макроэкономики и оценки регулирующего воздействия Управления экономического анализа и прогнозирования Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, к.э.н.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

	Стр.
Введение	4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике	10
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	18
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
8. Порядок подготовки и сдачи отчетов.	22
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	25
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.	46
Приложение 3. Индивидуальное задание на практику	47
Приложение 4. График проведения практики	49
Приложение 5. Дневник прохождения практики	53
Приложение 6. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	56
Лист регистрационных изменений	59

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее учебная практика: научно-исследовательская работа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратура по направлению 38.04.02 Менеджмент и ориентирована на получение умений и опыта общепрофессиональной и профессиональной научной деятельности.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме практической подготовки.

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность «Управление персоналом» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 63650 от 27.05.2021г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2022 г. № 109н;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Учебно-методическое руководство учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется выпускающей кафедрой экономического факультета – «Экономика и менеджмент в АПК», курирующей направление подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Управление персоналом» направлена на приобретение навыков и опыта научно-исследовательской работы.

Вид практики: Учебная практика.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе, согласно учебного плана ОПОП ВО и ориентирована на общепрофессиональную и профессиональную подготовку обучающихся путем освоения соответствующих компетенций. Длительность практики составляет 4 недели. Сроки практики определяются действующим учебным планом.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме практической подготовки.

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика: научно-исследовательская работа проводится для получения общепрофессиональных и профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки и включает в себя:

– закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;

– приобретение профессиональных навыков выполнения работ по соответствующему направлению подготовки;

– подготовку обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;

– получение обучающимися навыков самостоятельного проведения исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

Место проведения практики в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для руководства практикой, проводимой в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Орловский ГАУ назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Учебная практика: научно-исследовательская работа проводится обучающимся в магистратуре под руководством научного руководителя с кафедры «Экономика и менеджмент в АПК».

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

- разрабатывает программу учебной практики: научно-исследовательская работа;

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в ходе практики;

– оценивает результаты прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа обучающимися.

Направление на учебную практику оформляется распорядительным актом руководителя ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики:

- своевременно пройти вводный инструктаж по охране труда и правилам противопожарной безопасности;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения учебной практики: научно-исследовательская работа устанавливаются деканатом экономического факультета по согласованию с кафедрами в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Направление на учебную практику: научно-исследовательская работа оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде практики, способе проведения практик, сроках практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Приказ готовит деканат экономического факультета, на основании информации поданной кафедрой «Экономика и менеджмент в АПК», за которой закреплена учебная практика: научно-исследовательская работа.

До начала учебной практики кафедра проводит инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Для этого ведется журнал инструктажа по технике безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения *промежуточной аттестации.*

Форма промежуточной аттестации по результатам учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – зачет с оценкой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

В процессе проведения практики обучающийся в магистратуре должен:

- приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала;
- продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию управления человеческими ресурсами;
- владеть методологией и методикой проведения самостоятельного научного исследования, современными информационными технологиями, навыками анализа и синтеза разнородной экономической информации и навыками управления организациями и подразделениями;
- уметь разрабатывать стратегии их развития и быть подготовлен к научно-исследовательской деятельности.

Содержание учебной практики: научно-исследовательская работа определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей подготовку – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Управление персоналом».

Учебная практика: научно-исследовательская работа может осуществляться:

- в рамках бюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, экономическим факультетом и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых университетом;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях);

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;

- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике;

- подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в выпускную квалификационную работу;

- выполнение отдельных видов заданий, определяемых индивидуальным планом учебной практики: научно-исследовательская работа обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форма проведения учебной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа учебной практики: научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре направлена на формирование соответствующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Цель прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа - углубление теоретических, методических и практических знаний в области методологии научного исследования, овладение обучающимися его инструментарием и практическим опытом проведения самостоятельных научных исследований.

Задачи учебной практики: научно-исследовательская работа:

– понимание проблемы как исходного начала научного поиска;

– умение классифицировать проблемы, находить взаимосвязь между ними, выделять из них главные и второстепенные, актуальные и менее актуальные, научные и обыденные;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;

– эффективное использование полученных знаний в ходе решения научных проблем;

– приращение научных знаний в ходе реализации самостоятельных и коллективных исследовательских проектов;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– проведения самостоятельного исследования, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования;

– обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

– представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

– обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

– проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

В решение этих задач входит:

- постановка целей и задач исследования;

– составление плана научно-исследовательской работы – программы научно-исследовательской работы;

– выполнение библиографической работы и исследование правовой базы с привлечением современных информационных технологий;

– подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

– выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих, и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;

– обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся информационных (теоретических, нормативных и практических) данных;

– представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата, научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати;

– изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент в АПК» определяет специальные требования к программе учебной практики - научно-исследовательская работа. К числу специальных требований относится:

– владение современной проблематикой данной отрасли знания;

– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

– наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;

– умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В результате проведения учебной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен закрепить теоретический материал и приобрести практические навыки в соответствии с предъявляемыми к выпускнику магистратуры требованиям по категориям «знать», «уметь», «владеть».

В результате выполнения программы учебной практики: научно-исследовательская работа согласно ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Управление персоналом» обучающийся должен освоить следующие компетенции и их индикаторы:

Таблица 1. – Компетенции и индикаторы, освоенные во время проведения учебной практики: научно-исследовательская работа

Код и наименование компетенции	***Индикаторы достижения***
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК–1.1. Понимает методы и способы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
	ОПК–1.2. Обладает способностью решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализировать прикладные и научные исследования в сфере управления человеческими ресурсами организации и в смежных областях
	ОПК–1.3. Оперирует методиками и навыками разработки программ прикладных и научных исследований в сфере управления человеческими ресурсами, реализации их выполнения, обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их	ОПК–2.1. Понимает современные технологии сбора данных, методы анализа и способы решения управленческих и исследовательских задач.
	ОПК–2.2. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-

обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
	ОПК–2.3. Оперирует способами и навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления человеческими ресурсами, использования информационных ресурсов, научной базой для проведения исследований в сфере управления человеческими ресурсами.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК–3.1. Понимает формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческие решений, оценки их операционной и организационной эффективности.
	ОПК–3.2. Планирует деятельность и разрабатывает мероприятия по управлению человеческими ресурсами для реализации стратегических целей организации, самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость.
	ОПК–3.3. Обладает способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, прогнозировать и моделировать стратегию и политику управления человеческими ресурсами, разрабатывать корпоративные социальные программы управления человеческими ресурсами.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	ОПК–4.1. Понимает методы и способы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки предложений по эффективной организационной структуре, целям, задачам и функциям структурных подразделений организации.
	ОПК–4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, создает и развивает инновационные направления деятельности и соответствующие им бизнес-модели, анализирует и разрабатывает документацию по оперативным и стратегическим процессам в управлении человеческими ресурсами.
	ОПК–4.3. Оперирует методами и способами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей, управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК–5.1. Понимает методы и способы выполнения научно-исследовательских проектов и решения исследовательских задач.
	ОПК–5.2. Использует информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований по управлению человеческими ресурсами.
	ОПК–5.3. Обладает навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях.
ПК-6. Способность проводить самостоятельные научные исследования	ПК-6.1. Проводит самостоятельные научные исследования актуальных проблем управления человеческими ресурсами, обосновывает их актуальность и практическую значимость.

актуальных проблем управления человеческими ресурсами и представлять результаты проведенного научного исследования.	
	ПК-6.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
	ПК-6.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Направление научно-исследовательской работы обучающегося в магистратуре во время учебной практики: научно-исследовательская работа определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа является разделом ОПОП ВО учебного плана магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Управление персоналом». Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» - Блок Б2.О.01(У) – Научно-исследовательская работа.

Проводится на 1 курсе, согласно действующего учебного плана.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) носит междисциплинарный характер. Для успешного выполнения индивидуального задания программы учебной практики: научно-исследовательская работа она проводится одновременно с изучением таких учебных дисциплин учебного плана как: «Управленческая экономика», «Стратегическое управление», «Теория организации и организационное поведение». Прохождение данного вида практики необходимо для успешного освоения последующих учебных дисциплин: «Стратегия и технология управления человеческими ресурсами», «Статистические методы исследования», «Управление бизнес-процессами», «Современные проблемы менеджмента», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» и др., прохождения преддипломной практики и подготовка к государственной итоговой аттестации.

В процессе учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся в магистратуре приобретает опыт самостоятельной научно-исследовательской работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки ВКР.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике

В соответствии с ОПОП ВО и учебным планом подготовки обучающихся – программы магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент направленности «Управление персоналом» общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская работа составляет 4 недели или 6 зачетных единиц - 216 академических часов или 24 рабочих дня:

Таблица 2. - Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

216 часов/ 6 зачетных единиц.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Курс 1
Контактная работа по видам учебных занятий	216	216
В том числе: Практическая подготовка	216	216
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	216 6	216 6

Таблица 3. - Содержание учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

№ п/п	Разделы практики	Количество часов, всего
1. Подготовительный этап		6
1.1	Инструктаж обучающихся по проведению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	2
1.2	Ознакомление обучающихся с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения учебной практики: научно-исследовательская работа, с организацией ее проведения в ФГБОУ ВО Орел ГАУ. Разработка индивидуального плана проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и графика выполнения научного исследования.	2
1.3	Решение организационных и методических вопросов составления и защиты отчета по результатам прохождения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	2
2. Основной этап		200
2.1	Методология и методика научных исследований. Методы и средства научных исследований. Методология системного исследования. Виды и способы использования информационных ресурсов.	10
2.2	Исследование на основе научных изданий актуальных научных проблем в области управления персоналом и определение направления исследования – темы магистерской диссертации.	10
2.3	Методология проведения научных исследований проблем по управлению персоналом. Методы и способы проведения научных исследований и решения исследовательских задач. Изучение содержания и практики применения комплекса методов исследования.	18
2.4	Понятие и содержание программы научного исследования. Разработка программы научного исследования по теме магистерской диссертации. Выбор темы научного исследования. Организация проведения научного исследования Обоснование актуальности научной проблемы. Обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	10
2.5	Изучение и определение теоретических основ научного исследования по рассматриваемой исследовательской проблемы: теоретическая значимость избранной темы научного исследования. Требования к обоснованию актуальности научной проблемы. Формулировка цели и задач научного исследования. Предмет исследования. Объект исследования.	18
2.6	Работа над теоретической частью магистерской диссертации. Разработка плана магистерской диссертации. Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований по данной проблеме, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	20
2.7	Понятие, содержание и выбор инструментария исследования. Методы сбора информации по теме исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы.	10
2.8	Практическая значимость темы научного исследования.	8
2.9	Методы, методики и способы обобщения и критической оценки результатов	10

	исследований актуальных проблем управления, полученные в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях.	
2.10	Методы и способы проведения научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач на основе использования знаний (на продвинутом уровне) и результатов научно-исследовательской деятельности.	10
2.11	Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	10
2.12	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы.	10
2.13	Подготовка доклада и выступление на научной конференции по теме научного исследования.	10
2.14	Требования к научным публикациям. Подготовка и издание научной публикации по теме научного исследования.	20
2.15	Участие в научной конференции с докладом.	10
2.16	Написание научной статьи по теме научного исследования	16
3. Заключительный этап		10
3.1	Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	6
3.2	Промежуточный контроль – зачёт с оценкой в форме публичной защиты отчета (или выступление на научно- исследовательском семинаре, конференции).	4
	Итого	
	ВСЕГО	***216***

Содержание учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) определяется требованиями к составу организационных и образовательных задач, которые необходимо выполнить обучающемуся за время прохождения практики и отражается в индивидуальном задании.

В таблице 4 раскрыто соответствие разделов учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осваиваемым индикаторам достижения компетенции.

Таблица 4. Соответствии содержания разделов учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осваиваемым индикаторам достижения компетенции

Код и наименование компетенции	**Разделы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**	**Результаты освоения - индикаторы достижения**
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и	2.10 Методы и способы проведения научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач на основе использования знаний (на продвинутом уровне) и результатов научно-исследовательской деятельности. 1.1.Инструктаж обучающихся по проведению учебной практики: научно-исследовательская работа: ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной	ОПК–1.1. Понимает методы и способы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
		ОПК–1.2. Обладает способностью решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом

управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.2 Исследование на основе научных изданий актуальных научных проблем в области управления персоналом и определение направления исследования – темы магистерской диссертации.	уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализировать прикладные и научные исследования в сфере управления человеческими ресурсами организации и в смежных областях
	2.4 Понятие и содержание программы научного исследования. Разработка программы научного исследования по теме магистерской диссертации. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности научной проблемы. Обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	ОПК–1.3. Оперирует методиками и навыками разработки программ прикладных и научных исследований в сфере управления человеческими ресурсами, реализации их выполнения, обобщения и критического анализа практик управления.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	2.7 Понятие, содержание и выбор инструментария исследования. Методы сбора информации по теме исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы.	ОПК–2.1. Понимает современные технологии сбора данных, методы анализа и способы решения управленческих и исследовательских задач.
		ОПК–2.2. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
		ОПК–2.3. Оперирует способами и навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления человеческими ресурсами, использования информационных ресурсов, научной базой для проведения исследований в сфере управления человеческими ресурсами.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и	2.5 Изучение и определение теоретических основ научного исследования по рассматриваемой исследовательской проблемы: теоретическая значимость избранной темы научного исследования. Требования к обоснованию актуальности научной проблемы.	ОПК–3.1. Понимает формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческие решений, оценки их операционной и организационной эффективности.
		ОПК–3.2. Планирует деятельность и разрабатывает

организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	Формулировка цели и задач научного исследования. Предмет исследования. Объект исследования. 2.6. Работа над теоретической частью магистерской диссертации. Разработка плана магистерской диссертации. Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований по данной проблеме, полученных отечественными и зарубежными исследователями. 1.3 Решение организационных и методических вопросов составления и защиты отчета по результатам прохождения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	мероприятия по управлению человеческими ресурсами для реализации стратегических целей организации, самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость. ОПК–3.3. Обладает способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, прогнозировать и моделировать стратегию и политику управления персоналолм, разрабатывать корпоративные социальные программы управления человеческими ресурсами.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели.	2.3 Методология проведения научных исследований проблем по управлению персоналом. Методы и способы проведения научных исследований и решения исследовательских задач. Изучение содержания и практики применения комплекса методов исследования. Понятие и содержание программы научного исследования. Разработка программы научного исследования по теме магистерской диссертации. Выбор темы научного исследования. Организация проведения научного исследования. Обоснование актуальности научной проблемы. Обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. 2.1 Методология и методика научных исследований. Методы и средства научных исследований. Методология системного исследования. Виды и способы использования информационных ресурсов.	ОПК–4.1. Понимает методы и способы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки предложений по эффективной организационной структуре, целям, задачам и функциям структурных подразделений организации. ОПК–4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, создает и развивает инновационные направления деятельности и соответствующие им бизнес-модели, анализирует и разрабатывает документацию по оперативным и стратегическим процессам в управлении персоналом. ОПК–4.3. Оперирует методами и способами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей, управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности,

		выявления талантов, определения удовлетворенности работой.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	2.1 Методология и методика научных исследований. Методы и средства научных исследований. Методология системного исследования. Виды и способы использования информационных ресурсов. 2.7 Понятие, содержание и выбор инструментария исследования. Методы сбора информации по теме исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы. 2.11 Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	ОПК–5.1. Понимает методы и способы выполнения научно-исследовательских проектов и решения исследовательских задач. ОПК–5.2. Использует информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований по управлению человеческими ресурсами. ОПК–5.3. Обладает навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях.
ПК-6. Способность проводить самостоятельные научные исследования актуальных проблем управления человеческими ресурсами и представлять результаты проведенного научного исследования.	1.2 Ознакомление обучающихся с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), с организацией ее проведения в ФГБОУ ВО Орел ГАУ. Разработка индивидуального плана проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и графика выполнения научного исследования. 2.11 Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. 2.8 Практическая значимость темы научного исследования. 2.9 Методы, методики и способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях. 2.11 Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные	ПК-6.1. Проводит самостоятельные научные исследования актуальных проблем управления персоналом, обосновывает их актуальность и практическую значимость. ПК-6.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-6.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

	отечественными и зарубежными исследователями. 2.11 Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. 2.12 Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы. 2.13 Подготовка доклада и выступление на научной конференции по теме научного исследования. 2.14 Требования к научным публикациям. Подготовка и издание научной публикации по теме научного исследования. 2.15 Участие в научной конференции с докладом. 2.16 Написание научной статьи по теме научного исследования. 3.1 Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). 3.2 Промежуточный контроль – зачёт с оценкой в форме публичной защиты отчета (или выступление на научно- исследовательском семинаре, конференции).	

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме проведения научных исследований, выполняемых обучающимися в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы. Тема исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы. Содержание программы учебной практики: научно-исследовательская работа определяется кафедрой экономики и менеджмента в АПК ФГБОУ ВО Орел ГАУ и отражается в индивидуальном задании обучающегося.

За время практики обучающийся в магистратуре должен сформулировать в окончательном виде тему ВКР из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с научным руководителем. К основным видам деятельности обучающегося в рамках практики относятся следующие виды работ:

1. *Определение темы и разработка программы научного исследования в рамках направления магистерской подготовки*.

Данный вид работы включает выбор и обоснование темы исследования, составление рабочего плана, проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования), составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план научно-исследовательской работы представляет собой схему научного

исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Обучающийся ведет дневник прохождения практики.

2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой ВКР

Этот вид работы состоит из выявления проблем в области теории, методики, нормативного регулирования, сбора и обработки теоретических, нормативных и методических материалов. Он так же включает описания объекта и предмета исследования, изучения специфики деятельности в организациях – объектах исследования и экономической их оценки, анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, систематизации собранного материала, подготовки доклада на научной конференций и статьи по теме исследования, оформления результатов проведенного исследования и их согласования с научным руководителем.

3. ***Формулировка выводов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы*** базируется на анализе и систематизации собранного материала в соответствии с программой учебной практики: научно-исследовательская работа и формулировке положений научной новизны, выносимых на защиту.

Ожидаемые результаты учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) следующие:

– знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой диссертации;

– умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;

– умение сформулировать научную новизну исследования и основные положения, выносимые на защиту.

Формой отчетности по учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является отчет обучающихся о прохождении практики, содержание которого определяется программой практики. В нем необходимо отразить все виды работ, выполненные в период прохождения практики. Кроме того, обучающийся готовит доклад к выступлению на научной конференции по итогам учебной практики: научно-исследовательская работа, а также статьи по теме исследования. Во время прохождения практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки.

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого раздела программы. Структура отчета по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) включает следующие составные элементы:

Титульный лист. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, номер на нем не проставляется (приложение 2).

Индивидуальное задание. Обучающийся вместе с руководителями учебной практики: научно-исследовательская работа от кафедры и организации составляет индивидуальное задание на ее прохождение применительно к конкретным условиям, в который включаются все укрупненные виды выполняемых работ, подлежащих освоению в рамках основной (содержательной) части программы (приложение 3).

Рабочий график (план) проведения практики служит основанием для формирования Дневника прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (далее Дневник практики), согласовывается с руководителями практики от кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 4).

Дневник практики. Дневник практики является отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимися учебной практики: научно-исследовательская работа, в котором отражается его текущая работа в процесс практики, с указанием конкретных дат. В табличной части Дневника практики отражается конкретная дата (каждый день прохождения практики), содержание работ, выполненных именно в этот конкретный день, а также результат выполнения таких работ. Дневник практики подписывается обучающимся, руководителем практики от кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» (приложение 5.

Содержание отчета. В содержании отражаются все структурные элементы отчета с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основную (содержательную) часть отчета. Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу, и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Список литературы включает все источники информации, которые были использованы обучающимся при подготовке Отчета по учебной практики: научно-исследовательская работа. Библиографический список оформляется согласно государственному стандарту ГОСТ 7.1.- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения. Приложения представляют собой часть материала отчета, включающую документы, графики, таблицы, схемы для лучшего понимания и иллюстрации основного текста. Содержание приложений отражает и подтверждает полученные результаты и обосновывает сформулированные выводы. Количество приложений должно быть необходимым и достаточным для иллюстрации материала отчета.

Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6).

Отчет должен быть подписан руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Отчет по учебной практики: научно-исследовательская работа по ее завершению сдается на кафедру «Экономика и менеджмент в АПК», в срок, установленный графиком прохождения практики.

Объем отчета должен составлять не менее 50 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан через 1,5 интервала шрифтом 14 пт. с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510937 (дата обращения: 25.02.2023).
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532136 (дата обращения: 25.02.2023).
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532198 (дата обращения: 25.02.2023).
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531217 (дата обращения: 25.02.2023).
5. фанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533500 (дата обращения: 25.02.2023).
6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513258 (дата обращения: 25.02. 2023).
7. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472413 (дата обращения: .25.02. 2023).

8. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457487 (дата обращения: 25.02. 2023).

9. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467963 (дата обращения: 25.02. 2023).

10. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472343 (дата обращения: 25.02. 2023).

11. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856 (дата обращения: 25.02. 2023).

Дополнительная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477184 (дата обращения: 25.02. 2023).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471112 (дата обращения: 25.02. 2023).

3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519806 (дата обращения: 25.02.2023).

4. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509893 (дата обращения: 25.02.2023).

Периодические издания (журналы)

1. Вестник аграрной науки.- Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)

2. Вестник Российской сельскохозяйственной науки.- М., 2019-2021 (1-6) https://dlib.eastview.com/browse/issues/120026/2021/udb/12 (неограниченный доступ)

3. Российская сельскохозяйственная наука.-М., 2019-2021 (1-6) https://dlib.eastview.com/browse/publication/120046/udb/12 (неограниченный доступ)

4. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве https://panor.ru/lk/subscriptions/1309/releases .- М., 2017-2021 (1-12)

5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий https://dlib.eastview.com/browse/publication/172766/udb/12 .-М., 2020-2021 (1-12)

6. Экономический анализ: теория и практика https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287 .- М. 2016-2020(1-12)

7. ЭКО. Всероссийский экономический журнал https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/12 .-М., 2016-2021 (1-12)

8. Собрание законодательства Российской Федерации https://dlib.eastview.com/browse/publication/19087/udb/12 .-М., 2016-2021 (1-52)

9. Менеджмент в России и за рубежом https://dlib.eastview.com/browse/publication/18786/udb/12 .-М., 2016-2021 (1-6)

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Правительство России/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) [Электронный ресурс]. Официальный сайт URL:http://government.ru/department/388/events/ (дата обращения: 02.02.2023 г.)

Российское образование [Электронный ресурс]. Федеральный портал URL:http://www.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2023 г.).

Российское образование [Электронный ресурс]. Федеральный портал URL:http://www.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2023 г.).

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 02.02.2023 г.) Электронный каталог АИБС «МАРК-SQL» [Электронный ресурс]. - URL: http://library.orelsau.ru/marcweb/ (дата обращения: 02.02.2023 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - URL: https://elibrary.ru / (дата обращения: 02.02.2023 г.)

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/. Договор об информационной поддержке от 09.026.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл. (дата обращения: 10.02.2023). (открытый доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.02.2023 г. (неограниченный доступ).

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ).

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ).

Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: - https://elibrary.ru/ (дата обращения 10.02.2023). (открытый доступ).

Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: https://rucont.ru/chapter/rucont (дата обращения: 10.02.2023). (неограниченный доступ)

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 10.02.2023). (Открытый доступ).

База данных Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения: 10.02.2023). (открытый доступ)

База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – Режим доступа: http://online.eastview.com (дата обращения: 10.02.2023). (открытый доступ)

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru/ (дата обращения: 10.02.2023). (открытый доступ)

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы. Доступ - https://data.gov.ru (дата обращения 10.02.2023). (открытый доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Таблица 5 – Специальные помещения для самостоятельной работы и их оснащенность

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования: проектор, переносной экран, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки).	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) Учебная аудитория: Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель; ПК - 9 шт.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Таблица 6 - Лицензионное программное обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - радиопроигрыватель (Российское ПО).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки).	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор №1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

8. Порядок подготовки и сдачи отчетов.

Содержание отчета о прохождении учебной: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Введение

1. Методология проведения научных исследований. Методы научного исследования: содержание и практика применения.
2. Программа научного исследования – состав, структура и порядок разработки.
3. Понятие, содержание и выбор инструментария исследования.
4. Методы сбора информации по теме исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы.
5. Обоснование актуальности направления научного исследования – темы магистерской диссертации.
6. Теоретические основы научного исследования по рассматриваемой исследовательской проблемы:
   - теоретическая значимость избранной темы научного исследования;
   - цель и задач научного исследования;
   - предмет исследования;
   - объект исследования.
7. Способы и навыки обобщения и критической оценки результатов научного исследования
8. Подготовка доклада и выступление на научной конференции по теме научного исследования.
9. Требования к научным публикациям. Подготовка и издание научной публикации по теме научного исследования.
10. Литература (оформленная по ГОСТу).

Результаты учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формируются заключительным этапом – представлением отчета. Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Текст отчета о практике должен быть набран в программе MSWord формата А4 (21 см, 29,7 см) на одной стороне листа белой бумаги. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм. Шрифт – Times New Roman 14 (TNR-14). Стиль шрифта – обычный. Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный). Абзацный отступ – 1,25 см. Центрирование основного текста – по ширине.

Результативная оценка выставляется в форме зачета с оценкой. При оценке знаний и умений, приобретенных обучающимися в период прохождения учебной практики: НИР учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень оформления ответа. Оценка отчета по учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающимся, не выполнившим программу учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) без уважительной причины, получившим неудовлетворительную оценку по отчету по практике, предоставляется возможность прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) выступает его защита. К

защите допускается отчёт по учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию на отчет руководителя практики от кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), распоряжением по экономическому факультету, создается комиссия не менее чем из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент в АПК», руководитель практики от кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» и представитель кафедры.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, общепрофессиональное и профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии на отчет руководителя практики от университета, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» на титульном листе отчёта по учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость. Экзаменационная ведомость не позднее следующего рабочего дня сдается руководителем практики на кафедру и в деканат экономического факультета.

Для оценки знаний и умений, приобретенных обучающимися в период прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), используются критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Оценка «*отлично*» ставится обучающемуся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой учебной практики. Проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; освоение компетенций на высоком уровне.

Оценка «*хорошо*» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период учебной практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу его научных интересов в соответствии с темой ВКР; освоение компетенций на повышенном уровне.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся при частичном выполнении намеченной на период учебной практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу магистерской диссертации и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; освоение компетенций на пороговом уровне.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы учебной практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от университета и не устранены замечания; освоение компетенций ниже порогового уровня.

Обучающийся, не защитивший отчет по учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты оценку «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой «Экономика и менеджмент в АПК», ответственной за проведение учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). В этом случае распоряжением по экономическому факультету создается апелляционная комиссия.

Результаты защиты отчётов по практике обсуждаются на заседаниях кафедр и по мере необходимости на заседаниях ученого совета факультета. Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Выполненные отчёты о практике после их защиты хранятся на кафедре проведения практики 3 года, а затем списываются по акту и уничтожаются. На кафедре должны быть приняты меры, обеспечивающие сохранность отчётов о практике и исключающие доступ к ним посторонних лиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление персоналом

Орел 2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 27
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 31
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 40
3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 40
3.2 Оценочные средства для текущего контроля 42
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 45

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной практики: научно-исследовательская работа образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) программы учебной практики: НИР	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	2.10 Методы и способы проведения научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач на основе использования знаний (на продвинутом уровне) и результатов научно-исследовательской деятельности. 1.1.Инструктаж обучающихся по проведению учебной практики: научно-исследовательская работа: ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.2 Исследование на основе научных изданий актуальных научных проблем в области управления персоналом и определение направления исследования – темы магистерской диссертации. 2.4 Понятие и содержание программы научного исследования. Разработка программы научного исследования по теме магистерской диссертации. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности научной проблемы. Обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Пороговый	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений.	
		Высокий	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений. Собеседование.	
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и	2.7 Понятие, содержание и выбор инструментария исследования. Методы сбора информации по теме исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы.	Пороговый	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений.	
		Высокий	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений.	

исследовательских задач			Собеседование.	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	2.5 Изучение и определение теоретических основ научного исследования по рассматриваемой исследовательской проблемы: теоретическая значимость избранной темы научного исследования. Требования к обоснованию актуальности научной проблемы. Формулировка цели и задач научного исследования. Предмет исследования. Объект исследования. 2.6. Работа над теоретической частью магистерской диссертации. Разработка плана магистерской диссертации. Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований по данной проблеме, полученных отечественными и зарубежными исследователями. 1.3 Решение организационных и методических вопросов составления и защиты отчета по результатам прохождения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).	Пороговый	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений.	
		Высокий	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений. Собеседование.	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	2.3 Методология проведения научных исследований проблем по управлению человеческими ресурсами. Методы и способы проведения научных исследований и решения исследовательских задач. Изучение содержания и практики применения комплекса методов исследования. Понятие и содержание программы научного исследования. Разработка программы научного исследования по теме магистерской диссертации. Выбор темы научного исследования. Организация проведения научного исследования. Обоснование актуальности научной проблемы. Обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Пороговый	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений.	
		Высокий	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений. Собеседование.	

	2.1 Методология и методика научных исследований. Методы и средства научных исследований. Методология системного исследования. Виды и способы использования информационных ресурсов.			
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	2.2 Методология и методика научных исследований. Методы и средства научных исследований. Методология системного исследования. Виды и способы использования информационных ресурсов. 2.7 Понятие, содержание и выбор инструментария исследования. Методы сбора информации по теме исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы. 2.11 Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Пороговый	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений.	
		Высокий	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений. Собеседование.	
ПК-6. Способность проводить самостоятельные научные исследования актуальных проблем управления человеческими ресурсами и представлять результаты проведенного научного исследования.	1.2 Ознакомление обучающихся с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), с организацией ее проведения в ФГБОУ ВО Орел ГАУ. Разработка индивидуального плана проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и графика выполнения научного исследования. 2.11 Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. 2.8 Практическая значимость темы научного исследования. 2.9 Методы, методики и способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях. 2.11 Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные	Пороговый	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений.	
		Высокий	Сбор материала, обработка, анализ результатов для отчета. Формулировка выводов и предложений. Собеседование.	

	отечественными и зарубежными исследователями. 2.11 Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. 2.12 Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы. 2.13 Подготовка доклада и выступление на научной конференции по теме научного исследования. 2.14 Требования к научным публикациям. Подготовка и издание научной публикации по теме научного исследования. 2.15 Участие в научной конференции с докладом. 2.16 Написание научной статьи по теме научного исследования. 3.1 Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). 3.2 Промежуточный контроль – зачёт с оценкой в форме публичной защиты отчета (или выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции).			

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетворительно	Удовлетвори-тельно	Хорошо	Отлично	
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления					
ОПК–1.1. Понимает методы и способы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.
ОПК–1.2. Обладает способностью решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализировать прикладные и научные исследования в сфере управления человеческими ресурсами организации и в смежных областях	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

		решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК–1.3. Оперирует методиками и навыками разработки программ прикладных и научных исследований в сфере управления человеческими ресурсами, реализации их выполнения, обобщения и критического анализа практик управления.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.					
ОПК–2.1. Понимает современные технологии сбора данных, методы анализа и способы решения управленческих и исследовательских задач.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальны	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирова	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

	х требований, имели место грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК–2.2. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.
ОПК–2.3. Оперирует способами и навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления человеческими ресурсами, использования информационных ресурсов, научной базой для проведения исследований в	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

сфере управления человеческими ресурсами.	организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.					
ОПК–3.1. Понимает формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческие решений, оценки их операционной и организационной эффективности.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.
ОПК–3.2. Планирует деятельность и разрабатывает мероприятия по управлению человеческими ресурсами для реализации стратегических целей	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирова	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме,	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

организации, самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность, социальную значимость.	ния, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК–3.3. Обладает способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, прогнозировать и моделировать стратегию и политику управления человеческими ресурсами, разрабатывать корпоративные социальные программы управления человеческими ресурсами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели					
ОПК–4.1. Понимает методы и способы руководства	Уровень знаний теоретических и	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и	Уровень знаний теоретических и методических основ	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического	Индивидуальное задание. Отчет.

проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки предложений по эффективной организационной структуре, целям, задачам и функциям структурных подразделений организации.	методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Вопросы зачету.
ОПК–4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, создает и развивает инновационные направления деятельности и соответствующие им бизнес-модели, анализирует и разрабатывает документацию по оперативным и стратегическим процессам в управлении человеческими ресурсами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

ОПК–4.3. Оперирует методами и способами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей, управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.					
ОПК–5.1. Понимает методы и способы выполнения научно-исследовательских проектов и решения исследовательских задач.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрирова	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

			ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.		
ОПК–5.2. Использует информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований по управлению человеческими ресурсами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.
ОПК–5.3. Обладает навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

		с некоторыми недочетами.	некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	без ошибок и недочетов.	
ПК-6. Способность проводить самостоятельные научные исследования актуальных проблем управления человеческими ресурсами и представлять результаты проведенного научного исследования.					
ПК-6.1. Проводит самостоятельные научные исследования актуальных проблем управления человеческими ресурсами, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.
ПК-6.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

	ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-6.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний теоретических и методических основ экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами, а также бизнес-процессами в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Индивидуальное задание. Отчет. Вопросы зачету.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Теоретические основы рассматриваемой проблемы. Необходимо изучить теоретические и правовые аспекты рассматриваемой проблемы, показать ее актуальность и особенности, выделить основные понятия, представить существующие в представляемой области классификации.

2. Современное состояние проблемы. Обучающемуся необходимо представить обзор существующих разработок в данной предметной области, для чего следует осуществить сбор соответствующей информации и провести ее анализ, описывая и систематизируя при возможности существующие разработки.

3. Подбор, обработка и анализ научно-экономической и технической информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных и информационных технологий, включая интернет - технологии.

4. Сбор и подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-экономических и организационных решений с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации.

5. Изучение экономических средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.

6. Изучение методов организации и управления человеческими ресурсами при проведении научно-исследовательской работы.

7. Формулировка целей и задач выпускной квалификационной работы.

8. Изучение последовательности разработки и теоретических предпосылок выбранного научного направления.

9. Последовательность планирования и проведения эксперимента с обработкой результатов эксперимента и оценкой их погрешности.

10. Сопоставление на основе проделанной НИР результатов исследования с теоретическими предпосылками и формулировка выводов научного исследования.

11. Характеристика сферы использования и оценки значимости (теоретической и прикладной) ожидаемых результатов исследований.

12. Определение структуры исследований, последовательности их проведения, методов анализа материалов.

13. Сбор необходимой статистической, экономической и другой информации об объектах исследования.

14. Обработка информационных данных, выполнение необходимых расчетов, составление аналитических таблиц, схем, графиков и т.п. Применение компьютерных технологий при обработке информации.

15. Подготовка научно-экономической, технической и иной отчетной документации, аналитических обзоров и справок, документов.

16. Актуальные научные проблемы в области управления человеческими ресурсами.

17. Направление исследования.

18. Понятие и содержание программы научного исследования.

19. Программа научного исследования по теме магистерской диссертации.

20. Теоретическая значимость избранной темы научного исследования.

21. Требования к обоснованию актуальности научной проблемы.

22. Формулировка цели и задач научного исследования.

23. Предмет исследования.

24. Объект исследования.

25. Требования к теоретической части магистерской диссертации.

26. Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований по данной проблеме, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

27. Методика разработка плана магистерской диссертации.

28. Требования к написанию списка используемых литературных источников, оформленных с учетом требования ГОСТ 7.0.5-2008.

29. Содержание, методики и практика применения комплекса методов исследования.

30. Понятие и содержание методологии научного исследования.

31. Методы исследования.

32. Методы и методики сбора, обработки, анализа и систематизации информации по рассматриваемой исследовательской проблемы.

Критерии оценки:

10 баллов выставляется обучающемуся, если: он полно и аргументировано выполняет по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебно-методической литературе, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

8 баллов: если обучающийся выполняет задание, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для получения 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

6 баллов: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

4 балла: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2 балла: если обучающийся имеет поверхностное представление о предмете задания, отсутствует собственная позиция; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0 баллов: если обучающийся не выполняет задание или ответ неверный.

3.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные вопросы для подготовки к собеседованию по результатам практики

1. Определение тематики научно-исследовательской работы.
2. Место и роль научно-исследовательской работы в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, исследование).
3. Мотивационная и целевая основа научно-исследовательской деятельности человека.
4. Актуальность выбранной темы. Объект, предмет средства, способы, продукт и результат научно-исследовательской деятельности.
5. Научный текст как продукт научно-исследовательской деятельности.
6. Публичная защита текста научно-исследовательской работы как специфическая форма общения.
7. Формы и характер организации научно-исследовательской работы обучающихся.
8. Специфика подготовки к участию в научных и научно-практических конференциях, внутри вузовских и республиканских конкурсах и олимпиадах.
9. Специфика написания рефератов и отчетов по темам научных исследований.
10. Средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.
11. Методы организации и проведения научно-исследовательской работы.
12. Методики проведения научных исследований.
13. Методы реализации технологии научного исследования.
14. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
15. Последовательность разработки и теоретические предпосылки выбранного научного направления.
16. Обработка результатов исследования и оценка погрешности.
17. Сопоставление на основе проделанной работы результатов исследования с теоретическими предпосылками, формулировка выводов научного исследования.
18. Обоснование выводов и предложений по результатам исследования.
19. Используемые программные продукты для выполнения индивидуального задания.
20. Практическая значимость темы научного исследования.
21. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы.
22. Подготовка доклада и выступление на научной конференции по теме научного исследования.
23. Требования к научным публикациям.
24. Подготовка и издание научной публикации по теме научного исследования.
25. Структурирование результатов работы.
26. Обобщение выводов.
27. Редактирование, форматирование и оформление отчета о прохождении производственной практике: научно-исследовательская работа.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* ставится, если:

– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка *«хорошо»* ставится, если:

– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Таблица 1. - Виды оценочных средств, используемых для оценки уровня индикаторов достижения компетенции

Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на	Выполнение	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Собеседование, устный ответ	

продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	индивидуального задания	Высокий	Собеседование, устный ответ, публикация статей, участие в конференциях и т.п.	Зачет с оценкой
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Отчет по практике	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Собеседование, устный ответ	
		Высокий	Собеседование, устный ответ, публикация статей, участие в конференциях и т.п.	
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	Защита отчета по практике	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Собеседование, устный ответ	
		Высокий	Собеседование, устный ответ, публикация статей, участие в конференциях и т.п.	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	Защита отчета по практике	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Собеседование, устный ответ	
		Высокий	Собеседование, устный ответ, публикация статей, участие в конференциях и т.п.	
		Пороговый	Собеседование	

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Защита отчета по практике	Повышенный	Собеседование, устный ответ	
		Высокий	Собеседование, устный ответ, публикация статей, участие в конференциях и т.п.	
ПК-6. Способность проводить самостоятельные научные исследования актуальных проблем управления человеческими ресурсами и представлять результаты проведенного научного исследования.	Защита отчета по практике	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Собеседование, устный ответ	
		Высокий	Собеседование, устный ответ, публикация статей, участие в конференциях и т.п.	

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты учебной практики: работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая формирования уровня индикаторов достижения компетенции по результатам учебной практики – научно-исследовательская работа проводится в форме зачета с оценкой с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по результатам прохождения практики, требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент».

По итогам учебной практики обучающийся предоставляет на кафедру письменный отчет.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Зачёт с оценкой проводится после завершения учебной практики: работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в объеме, установленном учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся включает защиту отчета о практике. Оценка по учебной практике: работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости, обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не защитившие отчет, считаются имеющими академическую задолженность.

Оценка по результатам дифференцированного зачёта с оценкой ставиться – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
Группа _____

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление персоналом

Руководители практики:
от университета:

_____
(ученая степень, звание, должность)
_____ /_____
(Ф.И.О.) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания
на учебную практику: научно-исследовательская работа
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / направленность	Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»
Группа	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с ___.___.20___ г. по ___.___.20__ г.

Содержание индивидуального задания

1. Инструктаж обучающихся по проведению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.
2. Ознакомление обучающихся с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), с организацией ее проведения в ФГБОУ ВО Орел ГАУ. Разработка

индивидуального плана проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и графика выполнения научного исследования. Решение организационных и методических вопросов составления и защиты отчета по результатам прохождения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Методология и методика научных исследований. Методы и средства научных исследований. Методология системного исследования. Виды и способы использования информационных ресурсов.

4. Исследование на основе научных изданий актуальных научных проблем в области управления человеческими ресурсами и определение направления исследования – темы магистерской диссертации.

5. Методология проведения научных исследований проблем по управлению человеческими ресурсами. Методы и способы проведения научных исследований и решения исследовательских задач. Изучение содержания и практики применения комплекса методов исследования.

6. Понятие и содержание программы научного исследования. Разработка программы научного исследования по теме магистерской диссертации. Выбор темы научного исследования. Организация проведения научного исследования Обоснование актуальности научной проблемы. Обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

7. Изучение и определение теоретических основ научного исследования по рассматриваемой исследовательской проблемы: теоретическая значимость избранной темы научного исследования. Требования к обоснованию актуальности научной проблемы. Формулировка цели и задач научного исследования. Предмет исследования. Объект исследования.

8. Работа над теоретической частью магистерской диссертации. Разработка плана магистерской диссертации. Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований по данной проблеме, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

9. Понятие, содержание и выбор инструментария исследования. Методы сбора информации по теме исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы. Практическая значимость темы научного исследования.

10. Методы, методики и способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях. Методы и способы проведения научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач на основе использования знаний (на продвинутом уровне) и результатов научно-исследовательской деятельности.

11. Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы.

12. Подготовка доклада и выступление на научной конференции по теме научного исследования. Требования к научным публикациям. Подготовка и издание научной публикации по теме научного исследования. Участие в научной конференции с докладом. Написание научной статьи по теме научного исследования. Написание научной статьи по теме научного исследования.

13. Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета о прохождении учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Задание на практику составил:

руководитель практики от университета

д.э.н., профессор кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

___ _____ 202__ г.

(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся _____ _____ ___ _____202__ г.

(подпись) (И.О. Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ФОРМА РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»
(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
____ _____ 202__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / направленность	Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»
Группа	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с ___.___.20___ г. по ___.___.20___ г.

Планируемые работы

	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж обучающихся по проведению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	До начала практики	
	Ознакомление обучающихся с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), с организацией ее проведения в ФГБОУ ВО Орел ГАУ. Разработка индивидуального плана проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и графика выполнения научного исследования.		
	Решение организационных и методических вопросов составления и защиты отчета по результатам прохождения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):		
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):		
2.	Методология и методика научных исследований. Методы и средства научных исследований. Методология системного исследования. Виды и способы использования информационных ресурсов.		
3.	Исследование на основе научных изданий актуальных научных проблем в области управления человеческими ресурсами и определение направления исследования – темы магистерской диссертации.		
4.	Методология проведения научных исследований проблем по управлению человеческими ресурсами. Методы и способы проведения научных исследований и решения исследовательских задач. Изучение содержания и практики применения комплекса методов исследования.		
5.	Понятие и содержание программы научного исследования. Разработка программы научного исследования по теме магистерской диссертации. Выбор темы научного исследования. Организация проведения научного исследования Обоснование актуальности научной проблемы. Обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.		
6.	Изучение и определение теоретических основ научного исследования по рассматриваемой		

	исследовательской проблемы: теоретическая значимость избранной темы научного исследования. Требования к обоснованию актуальности научной проблемы. Формулировка цели и задач научного исследования. Предмет исследования. Объект исследования.		
7.	Работа над теоретической частью магистерской диссертации. Разработка плана магистерской диссертации. Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований по данной проблеме, полученных отечественными и зарубежными исследователями.		
8.	Понятие, содержание и выбор инструментария исследования. Методы сбора информации по теме исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы.		
9.	Практическая значимость темы научного исследования.		
10.	Методы, методики и способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях.		
11.	Методы и способы проведения научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач на основе использования знаний (на продвинутом уровне) и результатов научно-исследовательской деятельности.		
12.	Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.		
13.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы.		
14.	Подготовка доклада и выступление на научной конференции по теме научного исследования.		
15.	Требования к научным публикациям. Подготовка и издание научной публикации по теме научного исследования.		
16.	Участие в научной конференции с докладом.		
17.	Написание научной статьи по теме научного исследования		
18.	Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
19.	Промежуточный контроль – зачёт с оценкой в форме публичной защиты отчета (или выступление на научно- исследовательском семинаре, конференции).		

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от университета
д.э.н., профессор, кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

_____ _____ 202__ г.
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся _____ _____ ___ _____202__г.
(подпись) (И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОРМА ДНЕВНИКА
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРАКТИКА)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / направленность	Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Экономика и менеджмент в АПК»
Группа	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с ___.___.20___ г. по ___.___.20___ г.

Учет выполняемой работы

	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж обучающихся по проведению учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.	До начала практики	
	Ознакомление обучающихся с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), с		

	организацией ее проведения в ФГБОУ ВО Орел ГАУ. Разработка индивидуального плана проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и графика выполнения научного исследования.		
	Решение организационных и методических вопросов составления и защиты отчета по результатам прохождения учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):		
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):		
2.	Методология и методика научных исследований. Методы и средства научных исследований. Методология системного исследования. Виды и способы использования информационных ресурсов.		
3.	Исследование на основе научных изданий актуальных научных проблем в области управления человеческими ресурсами и определение направления исследования – темы магистерской диссертации.		
4.	Методология проведения научных исследований проблем по управлению человеческими ресурсами. Методы и способы проведения научных исследований и решения исследовательских задач. Изучение содержания и практики применения комплекса методов исследования.		
5.	Понятие и содержание программы научного исследования. Разработка программы научного исследования по теме магистерской диссертации. Выбор темы научного исследования. Организация проведения научного исследования Обоснование актуальности научной проблемы. Обоснование теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.		
6.	Изучение и определение теоретических основ научного исследования по рассматриваемой исследовательской проблемы: теоретическая значимость избранной темы научного исследования. Требования к обоснованию актуальности научной проблемы. Формулировка цели и задач научного исследования. Предмет исследования. Объект исследования.		
7.	Работа над теоретической частью магистерской диссертации. Разработка плана магистерской диссертации. Обобщение и критическая оценка результатов научных исследований по данной проблеме, полученных отечественными и зарубежными исследователями.		
8.	Понятие, содержание и выбор инструментария исследования. Методы сбора информации по теме исследования.		

	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по рассматриваемой исследовательской проблемы.		
9.	Практическая значимость темы научного исследования.		
10.	Методы, методики и способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные в ходе решения исследовательских задач в менеджменте и смежных областях.		
11.	Методы и способы проведения научно-исследовательской работы для решения профессиональных задач на основе использования знаний (на продвинутом уровне) и результатов научно-исследовательской деятельности.		
12.	Оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.		
13.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам изучения научно-исследовательской проблемы.		
14.	Подготовка доклада и выступление на научной конференции по теме научного исследования.		
15.	Требования к научным публикациям. Подготовка и издание научной публикации по теме научного исследования.		
16.	Участие в научной конференции с докладом.		
17.	Написание научной статьи по теме научного исследования		
18.	Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление отчета о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
19.	Промежуточный контроль – зачёт с оценкой в форме публичной защиты отчета (или выступление на научно- исследовательском семинаре, конференции).		

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ ____ _____202_ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от университета
д.э.н., профессор кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)
___ _____ 202__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ФОРМА РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____
(наименование факультета/института)

Кафедра «_____**»**
(наименование кафедры организации практики)

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по _____практике
(наименование практики)

Обучающегося _____ курса, группы _____ направления подготовки_____,
(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

_____
(Ф.И.О. обучающегося))

Отмеченные достоинства:

_____
_____
_____
_____
_____

Отмеченные недостатки:

_____
_____
_____
_____
_____

Заключение:

Считаю, что отчет о прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа показывает

_____уровень сформированности компетенций.
(пороговый / повышенный / высокий /

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств
программы учебной практики: научно-исследовательская работа
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Управление персоналом

Фонд оценочных средств (ФОС) программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работки разработан в соответствии с нормативными документами, а также внутренними стандартами менеджмента качества Орловского ГАУ, и представляют собой комплект методических материалов, нормирующих процедуру оценивания качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и сформирован как часть программы производственной преддипломной практики.

Представленный фонд оценочных средств содержит перечень материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов практики.

Содержание ФОС программы учебной практики: научно-исследовательская работа представлено: перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; показателями и критериями оценивания компетенций на различных этапах их формирования; типовыми контрольными заданиями, необходимыми для оценки знаний, умения и (или) опыта деятельности, а также методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Структура, содержание, направленность, объём и качество фонда оценочных средств программы учебной практики: научно-исследовательская работа, отвечают предъявленным требованиям ФГОС и позволяют определить уровень формирования заявленных компетенций в результате прохождения данного вида практики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом».

Рецензент:

Гришаев Евгений Николаевич, начальник отдела макроэкономики и оценки регулирующего воздействия Управления экономического анализа и прогнозирования Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, к.э.н.

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств
программы учебной практики: научно-исследовательская работа
для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Управление персоналом

Фонд оценочных средств (ФОС) программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работки разработан в соответствии с нормативными документами, а также внутренними стандартами менеджмента качества Орловского ГАУ, и представляют собой комплект методических материалов, нормирующих процедуру оценивания качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и сформирован как часть программы производственной преддипломной практики.

Представленный фонд оценочных средств содержит перечень материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов практики.

Содержание ФОС программы учебной практики: научно-исследовательская работа представлено: перечнем компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; показателями и критериями оценивания компетенций на различных этапах их формирования; типовыми контрольными заданиями, необходимыми для оценки знаний, умения и (или) опыта деятельности, а также методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Структура, содержание, направленность, объём и качество фонда оценочных средств программы учебной практики: научно-исследовательская работа, отвечают предъявленным требованиям ФГОС и позволяют определить уровень формирования заявленных компетенций в результате прохождения данного вида практики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом».

Рецензент:

Митина М.В. - главный специалист отдела развития малых форм хозяйствования и сельских территорий управления государственной поддержки АПК и инфраструктуры села Департамента сельского хозяйства Орловской области.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
	В связи с вводом в учебный процесс программы «Лаборатория ММИС» (г. Шахты) внесены изменения в календарные учебные графики и учебные планы	Протокол № 15	29.06.2023 г.