Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.09.2024 12:56:23
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

____В.Н. Масалов____ В.Н. Масалов

«28» марта 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительная общеразвивающая программа)

«Газоноведение»
(название программы)

Разработчик программы: кафедра «Ландшафтной архитектуры»

Орел

Составитель программы:
Коренькова Е.А., к.с.х.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ландшафтной архитектуры»
протокол № 6 от «27» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
Ковешников А.И.

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 7 от «28» марта 2024 г.

Ученый секретарь Ученого совета
Сидоренко О. В., д.э.н., доцент

Согласовано:

Директор
Института дополнительного образования
и профессионального обучения Паршутина И.Г. Паршутина И.Г.

Содержание

1. Структура дополнительной общеобразовательной программы 4
1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы 4
1.2. Цель обучения 5
1.3. Планируемые результаты обучения 5
1.4. Учебный план (индивидуальный) 6
1.5. Календарный учебный график 6
2. Организационно-педагогические условия 6
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы 6
2.2. Кадровые требования 6
2.3. Иные условия реализация программы 7
2.4. Материально-технические условия реализации программы 7
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) 9
3.1. Рабочая программа модуля 1 «Биологические и экологические особенности газонных трав» 9
3.2. Рабочая программа модуля 2 «Технология создания и содержания газонов» 9
4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы) 10
5. Оценка качества освоения программы 11
5.1. Внутренний мониторинг качества образования 12
5.2. Промежуточная аттестация 12
5.3. Итоговая аттестация 12
5.4. Оценочные материалы 12
5.5. Критерии оценивания 18

1. Структура дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Общая характеристика дополнительной общеобразовательной программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №.629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226;
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903;
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной общеобразовательной программы: дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1.4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы определяется данной программой.

1.1.5. Срок обучения по программе: 108 часов за весь период обучения, который включает все виды работы обучающегося, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Начало и окончание срока обучения по программе может определяться договором об образовании.

1.1.6. Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.1.7. Образовательный процесс по программе организовывается в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее – объединения), а также индивидуально.

1.1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами университета.

1.1.9. Направленность дополнительной общеобразовательной программы: естественнонаучная.

1.1.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.1.11. Форма получения образования: в университете.

1.1.12. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории: не более 25 человек в объединении в возрасте от 17 лет до 35 лет.

1.1.14. Продолжительность учебных занятий в объединении: один урок составляет 45 минут.

1.1.15. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется университетом самостоятельно.

1.1.16. Использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.1.17. К освоению программы допускаются: лица без предъявления требований к уровню образования.

1.1.18. Категория обучающихся: обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования.

1.1.19. Формы аттестации обучающихся: промежуточная и итоговая аттестация.

1.1.20. Документ об обучении: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении, образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1.2. Цель обучения

Цель программы: формирование знаний и умений по основам декоративного садоводства, применению методов выращивания и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов.

Задачи программы: получить знания о биологических особенностях декоративных злаковых растений, о принципах подбора растений для различных типов; изучение основ газоноведения и технологии устройства дерновых покрытий.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

знать: основные виды травянистых культур для газонов, используемых в декоративном садоводстве, закономерности их роста и развития, технологии выращивания дерновых покрытий, особенности проектирования; современные закономерности проектирования элементов ландшафтного озеленения

уметь: реализовывать технологии выращивания газонов, проводить посадку и уходные мероприятия за травянистыми злаковыми насаждениями; создавать элементы ландшафтного озеленения

владеть: практическими вопросами организации территории и ухода за газоном, системой обработки почвы и удобрения, технологиями газоноведения; приемами проектирования и создания объектов декоративного садоводства различного назначения.

1.4. Учебный план (индивидуальный)

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, часов	В том числе, час			Аттестация
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	
1	Модуль 1. Биологические и экологические особенности газонных трав	46	4	20	22	+
2	Модуль 2. Технология создания и содержания газонов	60	20	20	20	+
	Итоговая аттестация (зачет)	2	-	-	-	2
	Всего по программе	108	24	40	42	2

Примечание:
- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа
- трудоемкость зачета по модулю входит в общий объем по соответствующему модулю

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование модулей (тем), разделов	Всего, час	Распределение материала программы по неделям занятий		
			1	2	3
1	Биологические и экологические особенности газонных трав	46			
2	Технология создания и содержания газонов	60			
	Итоговая аттестация	2			
	Всего по программе	108	36	36	36

Режим занятий: не более 36 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы обучающегося.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

2.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

2.2. Кадровые требования

2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

2.3. Иные условия реализация программы

2.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.3.2. Обучение осуществляется единовременно и непрерывно.

2.3.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

2.3.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

2.3.5. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

2.3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2.3.7. Содержание обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

2.4. Материально-технические условия реализации программы

2.4.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

2.4.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

2.4.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация,	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 Мгц Kremer VP-200N экран с электроприводом, 4,27*3,2м Drapper Targa 534/210"320*427 MW	
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3.1. Рабочая программа модуля 1 «Биологические и экологические особенности газонных трав»

3.1.1. Цель модуля: совершенствование компетенций, направленных на освоение биологических и экологических особенностей газонных трав.

Задачами модуля являются: умение разрабатывать травосмеси для различных типов газонов, экологических условий выращивания; владение навыками подбора видов злаковых трав, соответствующих конкретным условиям произрастания и типам газонов.

3.1.2. Тематическое содержание

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Биологические особенности газонных трав	16	2	4	10	-
2	Экологические особенности газонных трав	16	2	2	12	-
3	Травосмеси	14	2	2	10	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	46	6	8	32	+

Примечание:
- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа

3.1.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать: основные виды травянистых культур для газонов, используемых в декоративном садоводстве, закономерности их роста и развития, технологии выращивания дерновых покрытий;

уметь: подбирать виды злаковых трав, соответствующих конкретным условиям произрастания и типам газонов, проводить посадку и уходные мероприятия за травянистыми злаковыми насаждениями;

владеть: технологиями газоноведения; разрабатывать травосмеси для различных типов газонов, экологических условий выращивания.

Содержание модуля

Тема 1. Биологические особенности газонных трав

Типы кущения газонных трав. Корневищно-рыхлокустовые злаки. Рыхлокустовые злаки. Плотнокустовые злаки. Корневищные злаки. Отавность. Верховые, полуверховые, низинные злаки.

Тема 2. Экологические особенности газонных трав

Отношение различных видов газонных трав к условиям роста. Характеристика газонных трав.

Тема 3. Травосмеси

Особенности создания травосмесей для различных типов газонов. Травосмеси для конкретных условий выращивания. Всхожесть. Норма посева.

3.2. Рабочая программа модуля 2 «Технология создания и содержания газонов»

3.2.1. Цели модуля: совершенствование компетенций, необходимых для производства работ по созданию и содержанию газонов различных типов.

Задачами модуля являются: умение применять элементы технологии по созданию и содержанию газонов на разных типах газонов; владение навыками технологии создания и содержания газонов.

3.2.2. Тематическое содержание

Перечень тем

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Типы газонов	28	4	4	20	-
2	Мероприятия по созданию газонов	32	4	6	22	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	60	8	10	42	+

Примечание:
- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа

3.2.3. Требования к уровню освоения содержания модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать: современные закономерности проектирования и создания газонов различных типов

уметь: реализовывать технологии выращивания газонов, проводить посадку и уходные мероприятия за травянистыми злаковыми насаждениями; создавать элементы ландшафтного озеленения

владеть: практическими вопросами организации территории и ухода за газоном, системой обработки почвы и удобрения, технологиями газоноведения; приемами проектирования и создания объектов декоративного садоводства различного назначения.

Содержание модуля

Тема 1. Типы газонов

Роль газонов в декоративных ландшафтах. Классификация газонов по функциональному назначению: спортивные, декоративные, газоны защитного типа. Типы декоративных газонов. Партерные газоны. Обыкновенные садово-парковые газоны. Луговые и мавританские газоны.

Тема 2. Мероприятия по созданию газонов

Подготовительные работы. Культур-технические работы. Система обработки почвы. Планировка и прикатывание. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских газонов. Уход за газонами. Уход за газонами в первый год жизни.

4. Учебно-методическое обеспечение (методические материалы)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/

Перечень основной литературы:

1. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юреску, И. Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45142-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284129 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72978

2. Коренькова, Е.А. Декоративное садоводство. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 35.03.10 «Ландшафтная архитектура — Орел: Изд-во Картуш, 2016 - 108 с. http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/1539/resource_id/13615

3. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-47489-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382334 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»
2. Журнал «Ландшафтная архитектура»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)
5. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)
8. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)
9. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)
10. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru.
11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)
12. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующего модуля программы.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных модулей программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета после освоения всех модулей программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации и принимает решение о выдаче обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, сертификата об обучении.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации

Модуль 1. Биологические и экологические особенности газонных трав

1. Многолетний низовой корневищно-рыхлокустовой злак. Отличается затянутым периодом появления всходов. Растение долговечно, при благоприятных условиях сохраняется в травостоях 20-30 лет и более
1) мятлик луговой Poa pratensis
2) мятлик обыкновенный Poa trivialis
3) овсяница красная Festuca rubra

2 Злак плотнокустовой структуры. Очень устойчив к засушливым условиям, а также к вытаптыванию. бладает невысокой энергией отрастания, что позволяет реже скашивать травостой. При заниженных нормах высева наблюдается небольшая закочкариваемость участков
1) овсяница красная Festuca rubra
2) полевица побегоносная Agrostis stolonifera
3) всяница овечья Festuca ovina

3. Многолетний злак, образует побеги длиной до 40 см, стелющиеся по поверхности почвы и укореняющиеся в узлах. Обладает хорошей способностью вытеснять сорные растения, повышенной интенсивностью кущения. Может использоваться на кислых и засоленных участках
1) полевица побегоносная Agrostis stolonifera
2) полевица белая Agrostis alba

3) мятлик сплюснутый Poa compressa

4. Злаки данного типа образуют ровный, упругий и крепкий на разрыв дерн, который наиболее предпочтителен для устройства газонов самого высокого качества
1) корневищно-рыхлокустовой
2) плотнокустовой
3) рыхлокустовой

5. Способность отрастать при многократном скашивании выше у злаков
1) верховых
2) низовых
3) полуверховых

6. Злаки имеют короткие подземные побеги, отходящие от зоны кущения под острым углом к главному побегу и образующие на поверхности почвы отдельные кусты
1) корневищно-рыхлокустовой
2) плотнокустовой
3) рыхлокустовой

7. Мощное, рыхлокустовое многолетнее растение с сильноразветвленной мочковатой корневой системой. Стебли многочисленные, прямостоячие, листья длиной до 30 см и шириной до 7 см. Растет быстро, после скашивания образует большое количество новых молодых листьев
1) овсяница красная Festuca rubra
2) полевица побегоносная Agrostis stolonifera
3) овсяница луговая Festuca ovina

8. Многолетний низовой корневищный злак, нетребователен к условиям произрастания, устойчив к засухе, низким температурам. Хорошо растет на песчаных, глинистых и каменистых почвах. Рекомендуется для устройства долголетних газонов лугового типа, а также специального назначения
1) мятлик сплюснутый (Poa compressa L.)
2) мятлик луговой Poa pratensis
3) мятлик обыкновенный Poa trivialis

9. Злаки отличаются небольшой высотой побегов (30...70 см) и узкими листьями; побеги тонкие. После скашивания сильно кустятся, образуя густую массу приземистых вегетативных укороченных побегов
1) верховые
2) низовые
3) полуверховые

10. Способность злаковых трав отрастать после скашивания
1. отавность
2. кущение
3.прирост

11. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям
группы:
1) корневищные
2) плотнокустовые

3) рыхлокустовые
4) малокустовые

12. Овсяница луговая, плевел многолетний по типу кущения относятся к растениям группы:
1) корневищные
2) плотнокустовые
3) рыхлокустовые
4) малокустовые

13. Овсяница овечья, бороздчатая по типу кущения относятся к растениям группы:
1) корневищные
2) плотнокустовые
3) рыхлокустовые
4) малокустовые

14. К злакам со стелющимися надземными побегами относят:
1) полевицу побегоносную
2) овсяницу луговую
3) свинорой пальчатый
4) овсяницу красную

15. Овсяница красная, мятлик луговой, волоснец ситниковый относятся к группе растений:
1) верховые злаки
2) полуверховые злаки
3) низовые злаки
4) надземные злаки

16. Овсяница луговая, житняк гребенчатый относятся к группе растений:
1) верховые злаки
2) полуверховые злаки
3) низовые злаки
4) надземные злаки

17. К низовым многолетним травам относятся:
1) тимофеевка луговая
2) ежа сборная
3) мятлик луговой
4) овсяница красная
5) клевер луговой
6) клевер белый (ползучий)

18. На очень легких влажных почвах в травосмеси должны преобладать
1) корневищные злаки
2) плотнокустовые злаки
3) рыхлокустовые злаки

19. Длиннокорневищный злак – это
1) овсяница луговая
2) мятлик альпийский
3) костер безостый

20. Травосмесь: райграс пастбищный сорт Сакини (20%), мятлик луговой сорт Балин (30%), овсяница красная (10%), овсяница тростниковидная (40%) применяется
1) для партерного газона
2) для газона гольф-клуба
3) для газонов на засушливой местности

Модуль 2. Технология создания и содержания газонов

1. Проветривание газона проводится
1) накалыванием почвы специальными вилами
2) боронованием газона
3) «продиранием» газона легкими граблями

2. Оптимальная высота стрижки обыкновенного газона составляет
1) 5 см
2) 12 см
3) 9 см

3. Мульчирование – это
1) разбрасывание по поверхности газона рыхлого органического материала
2) разбрасывание по поверхности газона торфа
3) разбрасывание по поверхности газона микроудобрений

4. Методика борьбы со свинороем на газонах заключается
1) в своевременной стрижке на высоту 6 см
2) в своевременном поливе
3) в своевременном посеве газона

5. Причина появления на газоне двудольных сорняков из семейства астровых (цикорий, одуванчик, осот и проч.) состоит
1) в избыточном поливе
2) в застое воды в почве
3) в недостаточном поливе

6. Дождевые черви
1) приносят газону вред
2) приносят газону пользу
3) приносят газону и вред, и пользу

7. «Лонтрел» – это
1) гербицид сплошного действия
2) гербицид селективного действия
3) инсектицид

8. Майский хрущ
1) не вредит газону
2) наносит существенный ущерб надземным органам газонной травы
3) наносит существенный ущерб корневой системе газонной травы

9. Бровка газона на границе с цветником стрижется
1) ножницами

2) газонокосилкой
3) триммером

10. Цветник
1) не отделяют от газона
2) отделяют от газона слоем декоративной коры
3) отделяют от газона специальным бордюром

11. Лужайку для детской площадки лучше засеять
1) травосмесью для партерного газона
2) травосмесью для мавританского газона
3) травосмесью для спортивного газона

12. Газон на единицу площади выделяет
1) меньше кислорода, чем насаждения деревьев
2) больше кислорода, чем насаждения деревьев
3) столько же кислорода, что и насаждения деревьев

13. В тенистом парке газонная трава
1) растет лучше, чем на открытом пространстве
2) растет хуже, чем на открытом пространстве
3) не растет

14. Нежелательно применять для мульчирования газона
1) торф
2) компост
3) песок

15. Короткокорневищный злак – это
1) ежа сборная
2) мятлик луговой
3) овсяница овечья

16. Газонный войлок – это
1) слой волокон отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
2) слой волокон отмерших стеблей газонных растений, лежащий на поверхности почвы
3) слой волокон отмерших частей растений, накопившихся на поверхности почвы

17. Дернина – это
1) слой волокон от отмерших листьев газонных растений, лежащий на поверхности почвы
2) верхний слой почвы, густо переплетенный корнями газонных растений
3) слой волокон от отмерших стеблей газонных растений, разлагающихся на поверхности почвы

18. Рыхлокустовой злак – это
1) пырей бескорневищный
2) овсяница овечья
3) костер безостый

19. Травосмесь: тимофеевка луговая (30%), райграс пастбищный (20%), овсяница луговая (20%), овсяница красная (10%), овсяница овечья (10%), ежа сборная (10%) применяется для

1) придорожные откосы
2) обычный газон для усадьбы
3) спортивное поле

20. Темно-зеленые пятна на газоне являются следствием
1) высокой кислотности почвы
2) высокой карбонатности почвы
3) застоя воды

5.4.2. Задания для итоговой аттестации

А) Ответьте на вопрос
1. Роль газонов в ландшафтной архитектуре
2. Типы газонов.
3. Охарактеризуйте видовой состав газонного травостоя.
4. Дайте оценку декоративности газона.
5. Сделайте оценку состояния газона.
6. Характеристика низовых злаковых трав газонного назначения.
7. Чем отличается садово-парковый газон от спортивного?
8. Применение газонных травостоев.
9.Совместимость внутри газонного сообщества.
10.Сравнительная оценка одновидовых посевов и травосмесей.
11.Лучшие виды трав для спортивного газона
12. Злостные сорняки, произрастающие на газонах.
13. Культуртехнические работы при создании газонов.
14. Мелиоративные работы при создании и обслуживаниигазонов.
15. Текущий и капитальный ремонт газона.
16. Особенности создания газонов спортивных газонов.
17. Улучшение гранулометрического состава почвы.
18. Улучшение водно-физических свойств почвы.
19. Основная подготовка почвы при создании газонов.
20. Создание газонов путем посева семян.
21. Способы уничтожения мха на газонах.
22. Устройство спортивных газонов.
23. Режимы скашивания газонного травостоя в первый и после- дующие годы жизни.
24. Технология ухода за газонным травостоем в год посева.
25. Полив (орошение).
26. Внесение удобрений.
27. Борьба с сорной растительностью на газонах.
28. Скашивание травостоя.
29. Ежегодные мероприятия по уходу за газоном со второго года вегетации.
30. Землевание газонов.
31. Защита от вредителей и болезней.
32. Ремонт газонов.
33. Механическая обработка дернины. 63
34. Биологическая и техническая оценка качества газонов.
35. Инвентаризация газонов и озеленяемой территории.
36. Важнейшие виды газонных трав.
37. Однолетние сорные растения газонов.
38. Многолетние сорные растения газонов.

Б) Выполните практическое задание

Задание 1. Подберите газонную травосмесь в зависимости от вида газона

Задание 2. Подберите вид газонной травы для создания партерного газона

Задание 3. Подберите вид газонной травы для создания обыкновенного газона

Задание 4. Подберите сорт газонной травы для создания спортивного газона

Задание 5. Подберите вид травосмеси для создания мавританского газона

Задание 6. Подберите вид травосмеси для создания лугового газона

Задание 7. Выявите наиболее плотные и устойчивые газонные травостои, образующие декоративное травяное покрытие

Задание 8. Определите качество обыкновенного газона в зависимости от видового состава травосмеси

Задание 9. Определите качество декоративного газона в зависимости от видового состава травосмеси

Задание 10. Определите качество мавританского газона в зависимости от видового состава травосмеси

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он набирает 60% и более от максимального количества баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он набирает количество баллов менее 60% от максимального количества баллов.

5.5.2. Итоговая аттестация

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.