Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.02.2025 16:17:30
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной ознакомительной практике

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Кафедра, ответственная за проведение практики: Финансы, инвестиции и кредит

Содержание:

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	6
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Зачет с оценкой
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап	Пороговый	Сбор материала для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка	

взаимодействия	подготовки отчета по практике и его защита)		выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	1. подготовительный 2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-6 Способен	1. подготовительный	Пороговый	Сбор материала	

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	2. основной (этап обработки информации); 3. заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)		для отчета.	
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1 Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Код формируемой компетенциии ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетвори-тельно (незачтено) менее55баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***Повышенный (хорошо, зачтено)7 0-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100баллов***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Теоретическое содержание практики не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа по практике не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой практики учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и				

(или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Таблица - Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ	Контролируемая компетенция
1. Каким ученым были разработаны основные принципы цифровых вычислительных машин	Джоном фон Нейманом	УК-1
2. Назовите ученого, достижениями которого являются: предложение использовать перфокарты для ввода и вывода данных, изобретение системы предварительного переноса для ускорения расчетов, введение понятия циклов операций и рабочих ячеек	Чарльз Бэббидж	УК-1
3. Какого типа счетную машину разработал Блез Паскаль	Механическую	УК-1
4. Как называется личный состав предприятий, включающий всех наемных работников, а также работающих собственников и совладельцев, работающих на обеспечение целей предприятия?	Персонал	УК-2
5. В каком документе отражены основные трудовые функции персонала, занимающего ту или иную должность в	Должностная инструкция	УК-2

организации?		
6. Согласно статье 91 ТК РФ нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____часов в неделю	40	УК-2
7. Что побуждает работника к деятельности, направляя его на удовлетворение определенной своей потребности?	Мотив	УК-3
8.Как называется документ, официально утверждаемый Правительством РФ, содержащий список рабочих дней, нерабочих праздничных дней и выходных дней на текущий год.	Производственный календарь	УК-3
9. К какому виду материальных стимулов относится заработная плата, различные дополнительно стимулирующие выплаты (премия, доплата, надбавки)?	Денежный стимул	УК-3
10._____ – это форма существования языка, его воплощение, реализация. Это конкретное говорение, протекающее во времени и облечённое в звуковую или письменную форму. (*Ответ запишите строчными (маленькими) буквами в форме Им.п. ед.ч.)*	Речь	УК-4
11._____ – это единообразное, образцовое, общепризнанное употребление элементов языка (слов, словосочетаний, предложений); правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка. (*Ответ запишите строчными (маленькими) буквами в форме Им.п. ед.ч.)*	Норма	УК-4
12._____ норма – норма, закрепляющая только один вариант употребления как единственно верный. (*Ответ запишите строчными (маленькими) буквами в форме Им.п. ед.ч.)*	Обязательная	УК-4
13.Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?	многонациональный народ Российской Федерации	УК-5
14.Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:	административно-территориальное деление территории в РФ	УК-5

15.Референдум о внесении изменений в действующую Конституцию Российской Федерации состоялся...	в 2020 году	УК-5
16. Исследованием общества как особого рода реальности занимается:	социальная философия	УК-6
17. Формирование целостной картины мира и бытия человека в нем связано с ... функцией философии	мировоззренческой	УК-6
18. Исследованием сущности и происхождения морали, значения нравственных норм в жизни человека занимается	этика	УК-6
19. Какие виды спорта называются прикладными?	это виды спорта, в наибольшей мере необходимые для выбранной профессии.	УК-7
20. Как называется метод одновременное выполнение учащимися разных заданий в составе нескольких групп. занимающиеся разделяются на группы, для них определяются задания с учетом пола, подготовленности и других признаков.	Групповой метод.	УК-7
21.Физиологическое состояние организма, проявляющееся во временном снижении работоспособности в результате проведенной работы.	Утомление.	УК-7
22.Инвестирование – это вложение средств во что-либо дляполучения	Дополнительного дохода	УК-9
23.Инфляция - это:	Процесс повышения общегоуровня цен, или обесценивание денег	УК-9
24.Назовите лучший способ соотношения доходов ирасходов	Составление бюджетного плана.	УК-9
25. На каких принципах основывается Таможенное регулирование в Союзе?	На принципах равноправия лиц при перемещении товаров через таможенную границу Союза, четкости и последовательности совершения таможенных операций	ОПК-1
26. Что является Таможенной границей Союза?	Пределы таможенной территории Союза, а также пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов.	ОПК-1

27. На территории какого на территории федерального округа располагается Орловская область?	Центрального	ОПК-1
28.С помощью каких инструментов формируется решение в условиях определенности	Древо целей	ОПК-6
29.Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий	Снижаются	ОПК-6
30.Как называется общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.	Информационным обществом	ОПК-6

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело специализация «Таможенный контроль и логистика во внешнеэкономической деятельности» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной ознакомительной практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело специализация «Таможенный контроль и логистика во внешнеэкономической деятельности».

В течение учебной ознакомительной практики обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет с оценкой по учебной ознакомительной практике.

Учебная ознакомительная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной ознакомительной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Априорный	УК-1;УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-1; ОПК-6	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Основной	УК-1;УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-1; ОПК-6	Устный отчет, собеседование	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Заключительный	УК-1;УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; ОПК-1; ОПК-6	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено

			(неудовлетворительно)
		Выступление на конференции	Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/ не зачтено (неудовлетворительно)

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических и практических знаний, умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики.

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике.

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, и обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающего, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Срок защиты отчета– согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой или деканатом факультета.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся частично освоил теоретическоесодержание практики, нопробелыненосят существенногохарактера,необходимыепрактическиенавыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы,большинство предусмотренныхрабочейпрограммой практики учебныхзаданий выполнено,некоторыеиз выполненных заданий, возможно,содержат ошибки. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.
хорошо	Обучающийся Полностью освоил теоретическоесодержание практики, безпробелов, некоторые практическиенавыки работы сосвоенным материаломсформированынедостаточно, всепредусмотренныерабочей программой практики учебные заданиявыполнены, качество выполнения ниодногоизних не оценено минимальнымчислом баллов,некоторыевидызаданий выполненысошибками. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся полностью освоил теоретическоесодержание практики, безпробелов,необходимыепрактические навыкиработыс освоеннымматериалом сформированы, всепредусмотренныерабочей программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоцененочислом баллов, близким к максимальному. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.05.02– Таможенное дело
Кафедра, ответственная за проведение практики: Продукты питания животного происхождения

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Раздел 1. Технология и товарная экспертиза мяса и мясных продуктов. Раздел 2. Технология и товарная экспертиза молока и молочных продуктов. Раздел 3. Технология и товарная экспертиза рыбы и морепродуктов	Пороговый	Тест	итоговый тест
			Повышенный	Тест	
			Высокий	Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждение. Отчет по практике Комплексный тест.	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Раздел 1. Технология и товарная экспертиза мяса и мясных продуктов. Раздел 2. Технология и товарная экспертиза молока и молочных продуктов. Раздел 3. Технология и товарная экспертиза рыбы и морепродуктов	Пороговый	Тест	
			Повышенный	Тест	
			Высокий	Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждение. Отчет по практике Комплексный тест.	

	ПК – 3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Раздел 1. Технология и товарная экспертиза мяса и мясных продуктов. Раздел 2. Технология и товарная экспертиза молока и молочных продуктов. Раздел 3. Технология и товарная экспертиза рыбы и морепродуктов	Пороговый	Тест	
			Повышенный	Тест	
			Высокий	Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждение. Отчет по практике Комплексный тест.	
				Зачет с оценкой	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, продемонстрированы навыки при решении

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ПК-3: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование				нестандартных задач без ошибок и недочетов

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Комплект тестовых заданий для оценки компетенций

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий

УК-2

Тестовое задание	Правильный ответ
Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, называется А) залогом Б) неустойкой В) поручительством Г) задатком	Б) неустойкой
Расположите источники трудового права по юридической силе: А) Трудовой кодекс РФ Б) Указ Президента РФ В) Конституция РФ Г) Постановление Правительства РФ	В) Конституция РФ А) Трудовой кодекс РФ Б) Указ Президента РФ Г) Постановление Правительства РФ
Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами ВЕТВИ ВЛАСТИ: 1) законодательная 2) исполнительная	1) В, Г 2) Б, Е 3) А, Д

3) судебная ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: А) Верховный суд Б) Министерство науки и высшего образования РФ В) Совет Федерации Г) Государственная Дума Д) Арбитражный суд субъекта РФ Е) Правительство РФ	
Сколько дней составляет ежегодный оплачиваемый отпуск?	28 календарных дней
Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в РФ?	Правительство РФ
Какие правомочия составляют содержание права собственности	владение, пользование, распоряжение
Федеральная таможенная служба является	Федеральным органом исполнительной власти
Каким законом установлены основные принципы государственного регулирования ВЭД?	ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
Какие формы собственности в соответствии с Конституцией признаются в РФ?	частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
Какой закон РФ, устанавливает порядок формирования и применения таможенного тарифа РФ?	Закон РФ «О таможенном тарифе»
Проект можно определить, как: а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени; б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению; в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.	в
Окружающая среда проекта - это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами; б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах; в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.	а
Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по	б

проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом) - это: а) пассивные участники проекта; б) активные участники проекта; в) косвенные участники проекта.	
Руководитель проекта относится: а) к активным непосредственным участникам; б) пассивным участникам; в) пассивным непосредственным участникам; г) непосредственным участникам; д) пассивным косвенным участникам.	а
Инициатором проекта является: а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта; в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.	в
Общая структура жизненного цикла проекта включает, в себя: а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии; б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию; в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, техникоэкономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта; г) фазу разработки, фазу реализации.	а
Возможность участников проекта воздействовать на него: а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации; б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации; в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.	в
Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя: а) ресурсы, работы, результаты; б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество; г) ресурсы, работы, результаты, риски; д) цели и мероприятия по их достижению.	а
К видам управленческой деятельности относятся: а) анализ; б) прогнозирование; в) учет; г) контроль; д) администрирование.	г
Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим	д

результатам творческий акт цееленаправленного воздействия субъекта управления на объект - это: а) управление; б) управление проектом; в) администрирование; г) координация; д) управленческое решение.	
Это процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов: 1) план 2) проект 3) замысел 4) программа	2
О каком проекте идет речь, когда предусматривается вложение определенного количества ресурсов? 1) экономический 2) технический 3) организационный 4) инвестиционный	4
На что направлены проекты? 1. направлены на достижение целей 2. на получение прибыли 3. на результат	1
К общим признакам проекта относят: 1) ограниченная во времени цель 2) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта 3) плановость	1
Что является материально-вещественным результатом инвестиционного проекта? 1) прибыль/ доход 2) финансовые инструменты 3) новые или реконструированные фонды	3
Назовите основное средство механизма управления экономическими преобразованиями: 1) программно-целевой метод управления 2) ценовая политика и механизмы ценообразования 3) коммерческий расчет 4) финансирование	1
Назовите основные причины появления проектов: 1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) инициатива предпринимателей 4) реакция на политическое давление	6

5) интересы кредиторов 6) все варианты верны	
Какие компоненты включает в себя окружение проекта: 1) только внешние 2) только внутренние 3) внешние и внутренние	3
Что входит в три основных ограничения проекта: 1) время, расписание, качество 2) время, деньги, расписание 3) время, деньги, качество	3
Проект считается успешным, когда: 1) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания 2) произведен продукт проекта 3) спонсор проекта объявил об окончании проекта	1
Выберите правильный вариант ответа: Какая категория работников относится к управленческому персоналу (или служащим)организации: а. вспомогательные рабочие; б. сезонные рабочие; в. младший обслуживающий персонал; г. специалисты; д. основные рабочие.	Г
Установите правильную последовательность. Установите последовательность типовой процедуры отбора кандидатов на вакантную должность (расположите варианты ответам в правильной последовательности): а. определение требований к вакантной должности; б. прием на работу в. определение потребности организации в персонале г. осуществление подбора кандидатов, направленного на привлечение необходимых кандидатов д. отбор кандидатов на вакантную должность с помощью различных методов оценки	в, а, г, д, б
Установите соответствие Определите соответствие классификационных признаков и типов кадровой политики организаций: 1. По роли руководства организации в реализации стратегии по работе с персоналом. 2. По ориентации при формировании кадрового состава на внешние или внутренние источники. а. пассивная б. закрытая в. открытая г. реактивная д. превентивная	1- а, г, д., е 2- б, в

е. активная	
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется процесс выбора наиболее способных, пригодных кандидатов из числа претендентов на основе их оценки различными методами?	Отбор персонала
Дать ответ на поставленный вопрос. В каком документе отражены основные квалификационные требования, трудовые функции, права и обязанности персонала, занимающего ту или иную должность в организации?	Должностная инструкция
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется документ, официально утверждаемый Правительством РФ, содержащий список рабочих дней, нерабочих праздничных дней и выходных дней на текущий год.	Производственный календарь
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется система мероприятий, обеспечивающих рациональное упорядочение трудовой деятельности работников организации или приведение ее в оптимальную систему, обеспечивающую высокий уровень производительности труда с учетом конкретных условий этой деятельности.	Организация труда
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется процесс установление обоснованных затрат труда на выполнение определенного объема работы или на производство определенного количества продукции при рациональной организации конкретного трудового процесса и оптимальной интенсивности труда в конкретных производственных условиях?	Нормирование труда
Решите задачу и запишите ответ цифрой. Дневная выработка водителя автотранспортного средства на перевозке определенного груза за 10 дней работы составила соответственно: 47; 43; 51; 44; 48; 50; 58; 38; 43; 48 тонны. Найти норму выработки автотранспортного средства, используя опытно-статистическое нормирование.	47 Решение : (47+43+51+44+48+50+58+38+43+48)/10
Решите задачу и запишите ответ цифрой. Рассчитайте среднемесячный уровень заработной платы (в рублях) работников организации, если известно, что годовой фонд начисленной заработной платы за прошедший год составил 13 200 000 руб., а среднегодовая численность работников организации составляла за данный период составляла 20 человек.	55000 Решение: 13200000руб/20 чел/12мес=55000 руб

УК-8

Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ
Задание 1 Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.... Выберите один вариант ответа: 1. Определяет взаимоотношения между	**Определяет взаимоотношения между военнослужащими.**

военнослужащими. 2. Определяет общие обязанности военнослужащих. 3. Определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.	
Задание 2 Расположите действия по неполной разборке автомата Калашникова в правильной последовательности: а) отделить шомпол б) отделить магазин в) отделить крышку ствольной коробки г) отделить затворную раму с затвором д) отделить затвор от затворной рамы е) отделить возвратный механизм ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой з) вынуть пенал с принадлежностью	**б, з, а, в, е, г, д, ж**
Задание 3 **Установите соответствие между понятиями и их характеристиками** **ПОНЯТИЯ:** 1. Маршировние 2. Строевая подготовка 3. Тактическая подготовка 4. Стрельба 5. Воинская дисциплина **ХАРАКТЕРИСТИКИ:** А. Умение двигаться в строю, поддерживая ритм и порядок, что важно для организации подразделений. Б. Процесс обучения военнослужащих пониманию основ боевых действий и стратегии на поле боя. В. Практическое занятие, направленное на отработку навыков стрельбы из оружия. Г. Предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях.. Д. Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных федеральными	**1 - А** **2 - Г** **3 - Б** **4 - В** **5 - Д**

конституционными законами, федеральными законами, общевоинскими уставами Вооружённых Сил Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и приказами (приказаниями) командиров (начальников).	
Задание 4 Топографическая карта, на которой графически отображаются тактическая обстановка и ее изменения в ходе боевых действий – это	**Рабочая карта**
Задание 5 Каким цветом на карте показывают положения танковых, мотострелковых подразделений, пункты управления, разграничительные линии, тыловые подразделения?	**Красным цветом**
Задание 6 РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	**вооруженные силы**
Задание 7 Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению, порядок подачи рассмотрения обращений (предложений, заявлений, жалоб).	**Дисциплинарный устав**
Задание 8 Уменьшенное, точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость – это**……**	**топографический план**
Задание 9 Войска противника, в том числе его позиции, инженерные сооружения, заграждения, огни, а также все подписи и цифровые обозначения, относящиеся к нему, на карте показываются …….	**Синим цветом.**
Задание 10 Индивидуальный противохимический пакет предназначен для обработки ……	**кожных покровов и небольших участков обмундирования (одежды) и снаряжения**
Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:	а) идентификация опасностей

а) идентификация опасностей; б) ликвидация опасностей; в) защита от опасностей; г)определение риска.	
Укажите правильную последовательность мероприятий по охране труда при оформлении работника на работу: Ответы: а) Проведение первичного инструктажа б) Проверка знаний по охране труда в) Проведение вводного инструктажа по охране труда г) Обучение по охране труда д) Допуск к самостоятельной работе	в, а, г, б, д
3. Соотнесите правильно понятие и определение: 1. Вспышка 2. Возгорание 3. Воспламенение 4. Взрыв 5. Самовозгорание а) это процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени б) быстрое сгорание горючей смеси, не сопровождающееся образованием сжатых газов в) возгорание, сопровождающееся появлением пламени г) процесс самонагрева и последующего горения некоторых веществ без воздействия открытого источника зажигания д) возникновение горения под воздействием источника зажигания	1-б; 2-д; 3-в; 4-а; 5-г.
Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это……	чрезвычайная ситуация
Как называется максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 40 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства?	предельно-допустимая
Средства, используемые одним работником для предотвращения или уменьшения	средства индивидуальной защиты

воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения – это ……. …….. ……...	
Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это …….. ……..	условия труда
…….. - показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника.	тяжесть трудового процесса
Отношение числа несчастных случаев к среднесписочной численности работников, приведенное к 1000 работников - это	коэффициент частоты травматизма.
Сирены используются для быстрого предупреждения людей в случае опасности, поэтому завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал -	Внимание всем

ПК-3

1. Объект _____— это элемент классифицируемого множества.

классификации

2. _____ классификации — это свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация.

Признак

3. _____ классификации — этап классификации при иерархическом методе, в ре- зультате которого получается совокупность классификационных группировок.

Ступень

4. _____ метод классификации — предусматривает параллельное разделение множества объектов на отдельные независимые одна от другой группы или фасеты, по од- ному из признаков в каждой

Фасетный

5. _____— знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения классифи- кационной группировки или объекта классификации.

Код

6. _____— это число знаков в коде без учета пробелов.

Длина кода

7. Структура кода — условное обозначение _____ и _____ расположения знаков в нем.

состава и последовательности

8. Классификатор (от лат. classis — разряд и facere — делать) — систематизированный пе- речень наименованных объектов, каждому из которых в соответствие дан _____

код. **уникальный**

9. _____классификации — экономические и социальные классификации, которые являются результатом международных соглашений, одобренных UNSD или такой другой компетентной межправительственной организацией, как МВФ,

СТС, Всемирная организа- ция здравоохранения, ЮНЕСКО и т. п.

Ссылочные

10. В соответствии со сроком службы к товарам _____пользования относят предметы потребления, которые имеют ожидаемый срок службы более одного года и относительно высокую стоимость, — например, холодильники и стиральные машины или другие предме- ты потребления с полезным сроком службы более трех лет.

длительного

11. Основой построения СРС/КОП являлась _____ , в которой использован принцип отраслевого группирования видов деятельности, результатами которых выступает продукция, однородная по своему производственному происхождению.

ISIC/МСОК

12. Формирующие _____являются элементарными единицами классификаций

блоки

13. Гармонизированная система в основном охватывает _____объекты, т. е. изделия, ко- торые имеют материальное выражение, она также включает и электричество.

материальные

14. Классификация с помощью ТН ВЭД позволяет проводить кодирование товаров, тамо- женные экономические операции, вести таможенную _____ , изучать товарную структуру внешней торговли.

статистику

15. Ведение ТН ВЭД ЕврАзЭС возложено на _____Российской Федерации, которая отслеживает изменения в НГС, «Пояснениях к ГС» и учитывает Классификацион- ные заключения Комитета по ГС, а также приводит ТН ВЭД ЕврАзЭС в соответствие с ее международной основой и выносит решения о внесении изменений в ТН ВЭД ЕврАзЭС на основании предложений таможенных служб государств — членов Сообщества. **Таможенную службу**
16. _____— это поэтапная система интеграции, предполагающая унификацию зако- нодательства в части перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза. **Таможенный союз**
17. Целями применения ТН ВЭД ТС являются _____и _____товаров, предъявляемых к таможенному декларированию на территории стран Таможенного союза. **классификация и кодирование**
18. В ТН ВЭД ТС используются _____системы кодирования.

Три

19. _____ — это классификационная группировка товаров, имеющая бездефисное наименование и код, состоящий из четырех цифр или более при условии, что все цифры начиная с пятой являются нулями.

Товарная позиция

20. Результатом предоставления государственной услуги является принятие _____ по классификации товара по ТН ВЭД ТС.

предварительного решения

21. Срок исполнения заявления исчисляется со дня его регистрации в Управлении делами ФТС России (уполномоченном таможенном органе) и не должен превышать _____.

60 календарных дней

22. Срок принятия решения не должен превышать _____ со дня получения

отделом та- можни документов.

30 д ней

23. При декларировании в одной ДТ товаров различных наименований, содержащихся в

_____ , с указанием одного классификационного кода по ТН ВЭД ТС информация указывается для каждого наименования товара.

одной товарной партии

24. Основными _____ классификации пластмасс в первичных формах являются: вид полимера, удельный вес, структура, физические свойства, состав, форма и размер гранул, агрегатное состояние, гидроксильное число, назначение.

признаками

25. К драгоценным металлам в ТН ВЭД относятся _____, _____, _____.

1. **платина, золото, серебро**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.05.02– Таможенное дело
Кафедра, ответственная за проведение практики: Финансы, инвестиции и кредит

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 31

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования..... 32

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы4

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 6

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и другая необходимая информация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1.3 Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии сбора, анализ, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач ПК-5.1. Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению) ПК-5.2. Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности ПК-5.3. Выбирает способы, приемы и методы оптимизации и		Пороговый	Конспекты лекций	Зачет с оценкой
		Повышенный	Защита практических и работ	
		Высокий	Защита практических работ	

проектирования транспортно-логистических схем доставки грузов				

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ОПК-1.3 Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии сбора, анализ, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач ПК-5.1. Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению) ПК-5.2. Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности ПК-5.3. Выбирает способы, приемы и методы оптимизации и проектирования транспортно-логистических схем доставки грузов	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). Учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

Таблица 3 - Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ	Компетенция
1. Плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы в расчете на один год – это ……	Процентная ставка по кредиту	УК-9.1
2. Алексей работает в компании, где его зарплата составляет 60 000 рублей в месяц. Он решил создать резервный фонд для непредвиденных расходов. Алексей планирует откладывать 15%своей зарплаты каждый месяц в течение года. Какая сумма накоплений в рублях будет откладываться ежемесячно?	9000	УК-9.1
3. Что включают в себя налоги согласно Таможенному кодексу Союза?	НДС, акцизы	ОПК-1.3
4. В соответствии, с какими документами осуществляется Таможенное регулирование в Союзе?	Международные договоры	ОПК-1.3
5. Согласно ст. 4 и 5 ТмК РФ акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее, чем через	30 дней со дня их официального опубликования	
6. Транспортным документом при перевозке экспресс-грузов является	общая накладная	ПК-5.2
7. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию	сайт	ОПК-6.2
8. Клавиатура – это устройство … информации	Ввода	ОПК-6.2
Монитор – это устройство … информации	Вывода	ОПК-6.2
9. Какой принцип лежит в основе планирования и разработки наиболее эффективных схем организации и управления перевозками грузов во ВЭД?	Логистический	ПК-5.3
10. Направленное движение финансовых средств, циркулирующих внутри логистической системы, между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного материального потока, это:	Финансовый поток	ПК-5.1
11. Как называется складской комплекс в логистике, осуществляющий прием, отправку и перевалку грузов между разными видами транспорта, служащий конечной (начальной) или промежуточной точкой на общем маршруте?	Логистический терминал	ПК-5.1
12. Как называется место приема, хранения, отгрузки и сортировки товарно-	Склад	ПК-5.1

материальных ценностей, входящее в состав логистических комплексов и терминалов.		
13. Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов - это:	Транспорт	ПК-5.1
14. Предприятия, которые могут предоставить большой комплекс услуг по транспортно-экспедиторскому обслуживанию это?	Транспортно-экспедиторские предприятия	ПК-5.1
15. Главный принцип транспортной логистики, применяемый при разработке наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств это?	Оптимизация расходов	ПК-5.3

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, пониманиесущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание

сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественныеошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач,ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наоборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по *практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Кафедра, ответственная за проведение практики: Эксплуатация машинно-тракторного парка и тракторы

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 31

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования..... 32

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы32

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций34

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и другая необходимая информация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы уча-стия государства в экономике ОПК-1.3: Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД ОПК-6.2: Применяет современные информационные технологии сбора, анализ, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач ПК-5: Способен осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии		Пороговый	Конспекты лекций	Зачет с оценкой
		Повышенный	Защита практических и лабораторных работ	
		Высокий	Защита практических и лабораторных работ	

логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок				

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы уча-стия государства в экономике ОПК-1.3: Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД ОПК-6.2: Применяет современные информационные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). Учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
технологии сбора, анализ, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач ПК-5: Способен осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
1.	Международные автомобильные перевозки выполняются на основе: -допуска; - разрешений; - поручений; -договоров.	Допуска	ПК-5	
2.	Участие перевозчиков в МАП определяется…	Правилами допуска российских перевозчиков к осуществлению	ПК-5	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
		международных автомобильных перевозок		
3.	Перечислите все условия допуска российского перевозчика к МАП:	• наличие лицензии на перевозку грузов АТ по территории РФ • наличие АТС, принадлежащих на праве собственности или на ином законном основании и соответствующих международным техническим стандартам, а также международным конвенциям и соглашениям, регламентирующим МАП; • соответствие назначенных российским перевозчиком лиц, ответственных за осуществление МАП, квалификационным требованиям по организации перевозок АТ в международном сообщении; • устойчивое финансовое положение российского перевозчика; • обязательное страхование гражданской ответственности	ПК-5	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
		владельцев АТС.		
4.	К числу основных документов, регулирующих международные автомобильные перевозки, относится ….	Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП или Конвенция TIR).	ПК-5	
5.	Что означает данная табличка, установленная на транспортное средство 	Transports International Routiers (Международные дорожные перевозки)	ПК-5	
6.	При наличии такой таблички на транспортном средстве… 	их держатели освобождаются от таможенного досмотра при пересечении границы и в промежуточных таможнях между таможнями отправления и назначения, хотя такой досмотр и возможен, когда у контролирующих органов есть предположения о возможных нарушениях со стороны перевозчика установленных правил пересечения границы (контрабанда и	ПК-5	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
		т.д.).		
7.	Международные автомобильные перевозчики, осуществляющие ввоз товаров на территорию государств – членов Европейского союза, обязаны предварительно….	проинформировать их таможенные органы о ввозимом грузе	ПК-5	
8.	Приведите все правильные ответы: «Перевозчик сообщает сведения, путем представления таможенному органу следующих документов:	- документов на транспортное средство (ТС); - международной товаротранспортной накладной (CMR); - имеющихся у перевозчика коммерческих документов на перевозимые товары (грузы).	ПК-5	
9.	Основным условием пропуска товаров через границу является их	декларирование	УК-9.1	
10.	Декларирование -	сообщение таможенному органу необходимых для таможенного оформления и таможенного контроля сведений о товарах, перемещаемых через таможенную границу, об их таможенном режиме и т.д.	УК-9.1	
11.	Основная форма декларирования -	письменная	УК-9.1	
12.	Устное декларирование возможно при таможенном оформлении	ручной клади и багажа пассажиров	УК-9.1	
13.	Каковы сроки хранения товара на данном складе.. ТАМОЖЕННЫЙ СКЛАД (ТС открытого типа, ТС закрытого типа).	Срок хранения товаров – до 60 дней	ОПК-1.3	
14.	Каковы сроки хранения товара на данном складе…	Срок хранения товаров – до трех	ОПК-1.3	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
	ТАМОЖЕННЫЙ СКЛАД (ТС открытого типа, ТС закрытого типа).	лет		
15.	Каковы сроки хранения товара на данном складе… СВОБОДНЫЙ СКЛАД	Товары могут находиться без ограничения сроков. Создается по решению Правительства России	ОПК-1.3	
16.	Удостоверение и карточки допуска теряют юридическую силу и считаются аннулированными …	с момента ликвидации юридического лица или прекращения его деятельности в результате реорганизации, за исключением преобразования, или прекращения действия свидетельства о государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.	ОПК-1.3	
17.	Для выполнения международной перевозки грузов с применением книжки МДП необходимо заполнить предусмотренные графы книжки, которая оформляется на …	каждую перевозку.	ОПК-6.2	
18.	Товарно-транспортная накладная составляется …	не менее чем в трех экземплярах, которые должны быть подписаны отправителем и перевозчиком. Первый экземпляр накладной передается отправителю, второй сопровождает груз,	ОПК-6.2	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
		а третий остается у перевозчика.		

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично», «Зачтено»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо», «Зачтено»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно», «Зачтено»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше, чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по преддипломной практике

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Кафедра, ответственная за проведение практики: Финансы, инвестиции и кредит

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 31

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 5

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы 6

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и другая необходимая информация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	Промежуточная аттестация
			Текущий контроль	
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Финансовый менеджмент предприятий участников внешнеэкономической деятельности Таможенный менеджмент Таможенное администрирование ВЭД	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к зачету с оценкой
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	Таможенное законодательство Евразийского экономического союза Основы таможенного придела	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к зачету с оценкой
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-2 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности Учет, анализ и аудит ВЭД Таможенные операции Таможенные процедуры Таможенное декларирование Таможенный контроль Технологии электронной таможни Управление рисками при осуществлении	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к зачету с оценкой
		Повышенный		

	таможенного контроля Организация и технологии таможенного контроля (практикум) Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Современные технологии таможенного контроля Судебно-бухгалтерская экспертиза Таможенная экспертиза при нарушении таможенных правил Международные стандарты финансовой отчетности Административное право	Высокий		
ПК – 4 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Практикум по применению таможенных платежей Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенное декларирование	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к зачету с оценкой
ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами Экспертиза в таможенных целях (деле) Управление рисками в таможенном деле Налоги и налогообложение Страхование	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к зачету с оценкой

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций. ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными ПК-2 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД ПК – 4 Способен исчислять таможенные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). Учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты ПК-5 Способен осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

Таблица 3 – Перечень иных оценочных материалов

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
1.	Какие функции выполняют финансы организаций?	распределительную, контрольную	ОПК-5	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
2.	Объектами финансового менеджмента являются.	финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки	ОПК-5	
3.	Таможенные пошлины в отношении товаров, которые ввозят на таможенную территорию РФ и происходящих из наименее развитых стран – пользователей схемой преференций России:	не применяются	ОПК-5	
4.	Кто несет ответственность за плату таможенных платежей до помещения товаров под определенный таможенный режим либо до их помещения на склад временного хранения?	перевозчик	ОПК-5	
5.	Как происходит перемещение товаров в режиме международного таможенного транзита по таможенной территории РФ?	без уплаты таможенных пошлин, налогов	ОПК-5	
6.	Какие ставки определяются приказом ФТС от 06.1б)2007 № 1501?	акцизов	ОПК-5	
7.	Чем является товар в таможенном деле?	любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия	ПК-1	
8.	Что представляет собой фискальная функция таможенного регулирования?	пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей	ПК-1	
9.	Отношения, регулирующие таможенное законодательство РФ	отношения по установлению порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу	ПК-1	
10.	Что такое таможенные операции?	отдельные действия в отношении товаров и транспортных	ПК-1	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
		средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении		
11.	Что не относят к функциям таможенного регулирования?	балансировочная	ПК-1	
12.	Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в РФ?	Правительство РФ	ПК-1	
13.	На каких принципах основывается Таможенное регулирование в Союзе?	На принципах равноправия лиц при перемещении товаров через таможенную границу Союза	ПК-1	
14.	Что является Таможенной границей Союза?	Пределы таможенной территории Союза, а также пределы отдельных территорий, находящихся на территориях государств-членов.	ПК-1	
15.	Что относится к административным правонарушениям согласно таможенному Кодексу Союза?	Правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенные органы ведут административный процесс	ПК-2	
16.	Чем является налоговая база для целей исчисления таможенных пошлин, налогов?	Таможенная стоимость товаров и (или) их количество	ПК-2	
17.	В отношении, какого товара применяется ставка НДС в размере 12% при помещении товаров под таможенный режим выпуск для внутреннего потребления?	Товаров детского ассортимента	ПК-2	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
18.	Какими ставки акцизов не могут быть?	Специальными	ПК-2	
19.	Что применяется производителями для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны?	Антидемпинговые пошлины	ПК-2	
20.	Что относится к налогам «на недостатки»?	Акцизы	ПК-4	
21.	Какие пошлины не применяют в Российской Федерации?	Транзитные пошлины	ПК-4	
22.	Отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами и таможенными органами при их таможенном оформлении – это	таможенные операции	ПК-4	
23.	Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ - это	таможенная процедура	ПК-4	
24.	Как называются ставки таможенных пошлин, исчисляемых в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров?	Адвалорные	ПК-4	
25.	От чего зависят условия “франко”?	От типа товара	ПК-5	
26.	Совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России называется -	Таможенный тариф РФ	ПК-5	
27.	Запрет на ввоз или вывоз каких-либо товаров, услуг, валюты и других ценностей в ту или иную страну из той или иной страны. – это	Эмбарго	ПК-5	
28.	Как называется метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путём введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера – это	Нетарифный	ПК-5	
29.	Вводит количественные ограничения экспорта и импорта товаров, а также определяет порядок их применения	Правительство РФ	ПК-5	
30.	К нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится	Квотирование	ПК-5	

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично», «Зачтено»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо», «Зачтено»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно», «Зачтено»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая

«хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше, чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата