Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.03.2025 15:38:50
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

____*Масалов В.Н.*___ В.Н. Масалов

«09» января 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Основы патриотического воспитания и подготовки молодёжи к защите Отечества»

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Квалификация: педагог - организатор

Орел

Составитель программы:
Паршутина И.Г., д.э.н., профессор

Программа рассмотрена на заседании института дополнительного образования и профессионального обучения
протокол № 4 от «16» декабря 2024 г.

Директор института дополнительного образования и профессионального обучения
Паршутина И.Г., д.э.н., профессор

Программа утверждена на Ученом совете ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
протокол № 4 от «27» декабря 2024 г.

Ученый секретарь Ученого совета
Сидоренко О. В., д.э.н., доцент *Сидоренко О.В.*

Согласовано:

Директор
Института дополнительного образования
и профессионального обучения *Паршутина И.Г.* Паршутина И.Г.

Содержание

1. Структура программы профессиональной переподготовки 4
1.1. Общая характеристика программы 4
1.2. Цель обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации 5
1.3. Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы 8
1.4. Учебный план 12
1.5. Календарный учебный график 12
2. Содержание программы 13
2.1. Рабочая программа дисциплины «Воспитательная работа в образовательной организации» 13
2.2. Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы военно-патриотического воспитания и подготовки к защите Отечества» 14
2.3. Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС» 15
2.4. Рабочая программа дисциплины «Основы и способы оказания первой помощи» 16
3. Организационно-педагогические условия 17
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы 17
3.2. Кадровые требования 18
3.3. Иные условия реализации программы 18
3.4. Материально-технические условия реализации программы 18
4. Учебно-методическое обеспечение 20
5. Оценка качества освоения программы 24
5.1. Внутренний мониторинг качества образования 24
5.2. Промежуточная аттестация 25
5.3. Итоговая аттестация 25
5.4. Оценочные материалы 25
5.5. Критерии оценивания 27

1. Структура программы профессиональной переподготовки

1.1. Общая характеристика программы

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа:

- федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 (в действующей редакции);
- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции);
- единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 15.02.2012 № 126н, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2012 № 23484 (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444 (в действующей редакции);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 № 72520;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362 (в действующей редакции);
- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2022 № 759;
- нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.5. Срок освоения программы: 252 часов (7 зачетных единиц) за весь период обучения, который включает все виды работы слушателя, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Величина зачетной единицы устанавливается 36 академических часов при величине академического часа 45 минут, что соответствует 27 астрономическим часам.

Начало и окончание срока освоения программы может определяться договором об образовании.

1.1.6. Форма обучения: очно-заочная.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.1.7. Формы аттестации обучающихся: промежуточная, итоговая.

1.1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке образца, установленного ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Диплом о профессиональной переподготовке дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.1.9. При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.2. Цель обучения. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Цель программы: получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации посредством приобретения знаний, умений и навыков в области развития личностных качеств учителя (воспитателя); формирования компетенций для повышения конкурентоспособности учителя (воспитателя).

Задачи программы: получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят заниматься преподавательской деятельностью, осуществлять организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательных организациях.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 № 72520.

Программа предусматривает приобретение знаний, умений и навыков (практический опыт) для осуществления профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС):

1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС): образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

2. Тип задач профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС): педагогический, методический.

3. Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н: 6.

4. Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся.

5. Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Объектами профессиональной деятельности являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами (трудовые функции)

Наименование профессионального стандарта	Наименование обобщенной трудовой функции	Наименование трудовых функций	Код (уровень квалификации)
01.005 «Специалист в области воспитания»	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	A/01.6
	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	D/02.6

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять организацию воспитательной деятельности в образовательной организации (трудовая функция A/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять организацию работы по направлениям внеурочной деятельности (трудовая функция D/02.6)

Связь программы с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям:

- основание: приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 № 20237 (в действующей редакции)

Наименование должности, профессии	Должностные обязанности
Старший преподаватель	Должностные обязанности. Организует и проводит учебную, воспитательную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Обеспечивает выполнение учебных планов, разработку и выполнение учебных программ. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Проводит все виды учебных занятий, учебной работы. Осуществляет контроль качества проводимых ассистентами и преподавателями учебных занятий. Разрабатывает рабочие программы по преподаваемым дисциплинам. Комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы. Принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы, участвует в профессиональной ориентации школьников. Оказывает методическую помощь ассистентам и преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками. Принимает участие в научно-методической работе кафедры в составе методической комиссии по соответствующей специальности. Принимает участие в развитии и совершенствовании материально-технической базы кафедры. Участвует в пропаганде научно-технических, социально-гуманитарных, экономических и правовых знаний. Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий, соблюдение ими правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. Принимает участие в воспитательной работе обучающихся (студентов, слушателей). Принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработке рабочих программ и других видов учебно-методической работы кафедры или иного структурного подразделения. Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе; основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации; основы экологии, права, социологии; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления,

	распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; механизмы оформления прав интеллектуальной собственности; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.3. Планируемые результаты обучения. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения (совершенствования) компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять организацию воспитательной деятельности в образовательной организации (трудовая функция А/01.6)

Слушатель должен знать: международный документ "Конвенция о правах ребенка", законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования; тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования; образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании; принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения для достижения запланированных результатов; формы и методы обучения и воспитания; практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ и РПВ, в том числе зарубежный опыт; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями/законными представителями; основы физиологии и гигиены детей школьного возраста; основы педагогики инклюзивного образования; основы социального проектирования; основы теории коммуникации; технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ОВЗ; детьми и подростками "группы риска"; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов; формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы); характеристики и функции воспитывающей общности; признаки буллинга, в том числе кибербуллинга; основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания; методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности; основы конфликтологии и медиации; основы менеджмента в сфере образования; основы педагогики; основы культурологии и теории межкультурной коммуникации; теория и практика организации социальной работы; основы информационной культуры; формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации; технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями/законными представителями обучающихся; основы проектной деятельности; технологии командной деятельности; технологии развития лидерства обучающихся; требования охраны труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен уметь: анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации; разрабатывать предложения

по стратегии развития системы воспитания образовательной организации; планировать результаты реализации основных образовательных программ (федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее - ФРПВ и ФКПВР), РПВ и КПВР; разрабатывать предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР), в том числе с учетом мнений участников образовательных отношений; реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме; формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации; разрабатывать и корректировать технологии организации воспитательной работы, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР; анализировать результаты реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и корректировать организацию воспитательной деятельности; организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности; обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; содействовать в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации; разрабатывать рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия; содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления; разрабатывать предложения по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся и на формирование их личности; разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз интернет-активности детей и подростков); выбирать формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся; разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий; ориентироваться в содержании популярных у обучающихся ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и социальных сетей; разрабатывать социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты; вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты; организовывать актив обучающихся для реализации проектов; обеспечивать организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов

обучающихся образовательной организации; организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению; работать в цифровой образовательной среде.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее соответственно - РПВ и КПВР)); участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации; подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам; участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия; содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления; участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности; участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации; выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий; участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов; вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты; организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации; организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению.

ПК-2 – способен осуществлять организацию работы по направлениям внеурочной деятельности (трудовая функция D/02.6)

Слушатель должен знать: требования ФГОС к организации внеурочной деятельности обучающихся; примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям; подходы к разработке локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации; теоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное время; подходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельности; диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся; возрастные особенности обучающихся; формы и

методы внеурочной деятельности; педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации в творческой внеурочной деятельности; методические основы проведения мероприятий по направлениям внеурочной деятельности; теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива; технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения; формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям; подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности; способы организации практической деятельности обучающихся по направлениям внеурочной деятельности; подходы к оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся; формы участия обучающихся в подведении итогов внеурочной деятельности, способы развития навыков самооценки; организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности.

Слушатель должен уметь: осуществлять разработку программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; организовывать участие обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности; учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности; обеспечивать взаимосвязь и взаимодополняемость ФРПВ, РПВ и программ внеурочной деятельности; применять педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации во внеурочной деятельности; проводить мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности; выявлять индивидуальные интересы, потребности, способности обучающихся по направлениям развития личности; осуществлять педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности; проводить мероприятия информационно-просветительного характера по направлениям внеурочной деятельности; проводить мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности; организовывать практическую деятельность обучающихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности; привлекать семью, волонтеров, социальные институты к оказанию поддержки в работе с обучающимися по направлениям внеурочной деятельности и организовывать их работу; организовывать участие обучающихся в оценочной деятельности, применять формы и методы развития навыков самооценки; осуществлять оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся.

Слушатель должен владеть (трудовые действия): разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному; реализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности; организация мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности; педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности.

1.4. Учебный план

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, часов	В том числе, час			Формы аттестации	
			Контактная работа		СР	зачет	экзамен
			Л	ПЗ, ЛЗ			
1	Воспитательная работа в образовательной организации	62	22	10	30	+	-
2	Теоретические основы военно-патриотического воспитания и подготовки к защите Отечества	62	22	10	30	+	-
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС	62	22	10	30	+	-
4	Основы и способы оказания первой помощи	62	22	10	30	+	-
	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	-	-	-	4
	Всего по программе	252	88	40	120	-	4

Примечание:
- Л – лекции
- ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
- СР – самостоятельная работа
- трудоемкость зачета (экзамена) по дисциплине (модулю) входит в общий объем по соответствующей дисциплине (модулю)
* - последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей) установлено в соответствии с календарным учебным графиком.

1.5. Календарный учебный график

№	Наименование курсов, дисциплин (модулей)	Всего, час.	Распределение материала программы по неделям занятий				
			1	2	3	4	5
1	Воспитательная работа в образовательной организации	62					
2	Теоретические основы военно-патриотического воспитания и подготовки к защите Отечества	62					
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС	62					
4	Основы и способы оказания первой помощи	62					
	Итоговая аттестация (экзамен)	4					
	Всего по программе	252	50	50	50	50	52

Режим занятий: не более 54 часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

2. Содержание программы

2.1. Рабочая программа дисциплины «Воспитательная работа в образовательной организации»

2.1.1. Цель дисциплины: изучение теории и методики воспитательной работы в образовательной организации.

Задачи: изучение технологий и средств обучения и воспитания.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять организацию воспитательной деятельности в образовательной организации (трудовая функция A/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять организацию работы по направлениям внеурочной деятельности (трудовая функция D/02.6)

2.1.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Воспитательный процесс	32	12	4	16	-
2	Методы педагогического взаимодействия	30	10	6	14	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	62	22	10	30	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

2.1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать законодательство в сфере образования; приоритетные направления государственной политики в сфере образования;
- знать образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания;
- уметь организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся;
- уметь содействовать в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации;
- владеть навыками организационно-педагогического и методического сопровождения реализации социально значимых проектов обучающихся образовательной организации; организации мероприятий, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению.

Содержание дисциплины

Тема 1. Воспитательный процесс

Воспитательный процесс: его цель и сущность. Права ребенка. Воспитательная система. Основные компоненты системы. Типы, виды и модели воспитания. Законы, закономерности и принципы воспитания. Цель и задачи воспитания.

Методика педагогической диагностики. Психолого-педагогическая диагностика. Учебно-воспитательная работа и научное педагогическое исследование. Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы. Проектная деятельность. Принципы планирования воспитательной работы.

Тема 2. Методы педагогического взаимодействия

Ученический коллектив: методика его создания и развития. Особенность позиции педагога по отношению к коллективу. Воспитание коммуникативности в коллективе. Стадии развития коллектива. Самоуправление в коллективе. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума. Разновидности детского и молодежного коллектива. Функции детских объединений. Организационные основы и принципы деятельности детско-юношеских объединений. Основы педагогического взаимодействия с неформальными объединениями. Педагогическое взаимодействие: сущность и принципы. Методы, приемы и средства воспитания. Технология профессионально-педагогического общения. Психолого-педагогические принципы организации педагогического взаимодействия.

2.2. Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы военно-патриотического воспитания и подготовки к защите Отечества»

2.2.1. Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи, а также умения и навыков в организации и проведения военно-патриотического воспитания во всех типах образовательных учреждений; формирование ценностного отношения к Отечеству.

Задачи: углубление и закрепление теоретических знаний по военно-патриотическому воспитанию молодежи и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять организацию воспитательной деятельности в образовательной организации (трудовая функция A/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять организацию работы по направлениям внеурочной деятельности (трудовая функция D/02.6)

2.2.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Патриотизм – основа безопасности Российской Федерации	20	6	2	12	-
2	Педагогические основы военно-патриотического воспитания	20	8	4	8	-
3	Организация военно-патриотического воспитания	22	8	4	10	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	62	22	10	30	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

2.2.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы воспитательной работы с учащимися образовательных учреждений;
- знать организацию и методику проведения военно-профессиональной ориентации;
- знать правовые нормы подготовки молодежи к военной службе;

- уметь анализировать мировоззрение, социально и личностно значимые философские проблемы;

- уметь применять психолого-педагогические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

- владеть навыками выбора форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Содержание дисциплины

Тема 1. Патриотизм – основа безопасности Российской Федерации

Характеристика феномена патриотизма в России. История военно-патриотического воспитания. Ценности патриотизма. Использование дней воинской славы, памятников истории и культуры в патриотическом воспитании. Государственные символы Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части.

Тема 2. Педагогические основы военно-патриотического воспитания

Предмет, задачи и специфика военно-патриотического воспитания. Методы военно-патриотического воспитания. Формы военно-патриотической работы.

Тема 3. Организация военно-патриотического воспитания

Военно-патриотическое воспитание в учебном процессе. Организация и руководство военно-патриотическим воспитанием во внеучебной деятельности. Военно-профессиональная ориентация. Порядок проведения учебных сборов в образовательных учреждениях. Военно-патриотическое воспитание в общественных и молодежных организациях. Организация деятельности военно-патриотических клубов. Организация работы поисковых отрядов.

2.3. Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»

2.3.1. Цель дисциплины: овладение способностью использовать инновационные способы моделирования педагогической деятельности; формирование психолого-педагогической готовности специалиста к профессиональной деятельности.

Задачи: формирование компетенций в области представлений об основных теоретических, методологических и методических положениях психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять организацию воспитательной деятельности в образовательной организации (трудовая функция A/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять организацию работы по направлениям внеурочной деятельности (трудовая функция D/02.6)

2.3.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Теоретические подходы к психолого-педагогическому сопровождению	32	12	4	16	-
2	Сущность и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся	30	10	6	14	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	62	22	10	30	+

Примечание:

Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

2.3.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, а так же регуляции поведения и деятельности;
- уметь применять знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- владеть навыками осуществления прогностического анализа, способами учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические подходы к психолого-педагогическому сопровождению

Предмет, цели, задачи и субъекты психолого-педагогического сопровождения. Психологическая служба как организационная структура психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Факторы психического развития: наследственность, среда, активность. Закономерности психического развития: деятельность, кризис развития, психологическое новообразование.

Тема 2. Сущность и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Концепция психического развития ребенка Д.Б.Эльконина. Теории психического развития: З. Фрейд, Э. Эриксон, Ж. Пиаже, Г. Крайг. Субъекты психологического сопровождения, взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. Развитие образного мышления учащихся в период профессионального обучения.

2.4. Рабочая программа дисциплины «Основы и способы оказания первой помощи»

2.4.1 Цель дисциплины: формирование представлений об организации первой помощи, о правовых аспектах оказания первой помощи, о содержании и объеме оказания первой помощи, освоение алгоритмов и выработка навыков, обеспечивающих сохранение жизнеспособности пострадавшим до получения медицинской помощи.

Задачи: ознакомление обучающихся с теоретическими и правовыми основами оказания первой помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях; освоение обучающимися алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшему в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка практических навыков оказания первой помощи и транспортировки с учетом состояния пострадавшего.

Изучение дисциплины формирует компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять организацию воспитательной деятельности в образовательной организации (трудовая функция A/01.6)

ПК-2 – способен осуществлять организацию работы по направлениям внеурочной деятельности (трудовая функция D/02.6)

2.4.2. Тематическое содержание:

Перечень тем дисциплины

№	Наименование тем дисциплины	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи	32	12	4	16	-
2	Правила оказания первой помощи	30	10	6	14	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	62	22	10	30	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ – практические занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

2.4.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать порядок вызова скорой медицинской помощи; последовательность оказания первой помощи; способы и средства оказания первой помощи; виды травм, ранений и способы их лечения;

- уметь оценить состояние пострадавшего; оказать требуемую первую помощь; транспортировать пострадавшего при необходимости; применять средства оказания первой помощи;

- владеть навыками применения средств и методов оказания первой помощи, составления алгоритма оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и кровообращения, кровотечении, травмах опорно-двигательного аппарата, ожоге, обморожении, утоплении.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи

Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.). Краткие сведения о строении организма человека. Опорно-двигательный аппарат человека. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему. Повязки. Транспортная иммобилизация.

Тема 2. Правила оказания первой помощи

Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания. Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы. Травма позвоночника, таза, конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности. Термические травмы. Химические ожоги. Отравления. Электротравма. Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1.1. Формат программы основан на модульном принципе представления содержания образовательной программы, который реализуется посредством учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя перечень, трудоемкость, последовательность и распределение дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

3.1.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические (лабораторные) занятия и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

3.2. Кадровые требования

3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется научно-педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональных стандартах (при наличии).

3.3. Иные условия реализации программы

3.3.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

3.3.2. Обучение осуществляется единовременно и непрерывно.

3.3.3. Местом обучения является место нахождения ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

3.3.4. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы.

3.3.5. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3.3.7. Содержание обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой университетом.

3.4. Материально-технические условия реализации программы

3.4.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

3.4.2. Помещения для проведения аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий (кабинеты, аудитории, компьютерные классы) оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в соответствии с учебным планом.

3.4.3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций,	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия

лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов	8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № М-4: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Лаборатория по оказанию первой помощи пострадавшему Специализированная (учебная) мебель, компьютер ноутбук, цифровой проектор, экран на треноге. Робот-тренажер «ВИТИМ»,	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	складная шина «рука-нога», жгут «Альфа»; защитная маска (рот-маска) для проведения ИВЛ, плащевые носилки, защитная (эвакуационная) пленочная накидка. Комплект расходных материалов (бинты, салфетки, лейкопластырь)	Edition 2021 год
Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

4. Учебно-методическое обеспечение

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/

4.1. Дисциплина «Воспитательная работа в образовательной организации»

Перечень основной литературы

1. Система воспитательной работы в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / составители З. В. Крецан, И. С. Морозова. — Кемерово: КемГУ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-2940-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290570

2. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254069 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде: учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297071 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чердынцева, Е. В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми: учебное пособие / Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко, Е. Г. Ожогова. — Омск: ОмГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8268-2322-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225503 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. «Военно-исторический журнал»
2. Журнал «Воспитание в школе»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

9. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

10. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru.

11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)

12. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.2. Дисциплина «Теоретические основы военно-патриотического воспитания и подготовки к защите Отечества»

Перечень основной литературы

1. Система воспитательной работы в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / составители З. В. Крецан, И. С. Морозова. — Кемерово: КемГУ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-2940-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290570

2. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254069 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде: учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297071 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чердынцева, Е. В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми: учебное пособие / Е. В. Чердынцева, Ожогова. — Омск: ОмГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8268-2322-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225503

Периодические издания

1. «Военно-исторический журнал»

2. Журнал «Воспитание в школе»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

9. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

10. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru.

11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)

4.3. Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Перечень основной литературы

1. Система воспитательной работы в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / составители З. В. Крецан, И. С. Морозова. — Кемерово: КемГУ, 2022. — 123 с. — ISBN 978-5-8353-2940-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/290570

2. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Екатеринбург: УрГПУ, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-7186-1763-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254069 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде: учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9275-4107-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297071 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чердынцева, Е. В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми: учебное пособие / Е. В. Чердынцева, Ожогова. — Омск: ОмГПУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8268-2322-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225503

Периодические издания

1. «Военно-исторический журнал»

2. Журнал «Воспитание в школе»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

9. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

10. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru.

11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)

12. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

4.4. Дисциплина «Основы и способы оказания первой помощи»

Перечень основной литературы

1. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие / Г. А. Баянова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907507-13-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202211 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель М. Й. Тюрина. — Тула: ТГПУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-6047371-5-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230228 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / М. А. Морозов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-299-00869-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114916 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, С. В. Виноградов; под редакцией И. В. Гайворонского. — 4-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-299-

01110-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295484

Периодические издания

1. Журнал «Воспитание в школе»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

9. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

10. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: http://window.edu.ru.

11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)

12. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

5. Оценка качества освоения программы

5.1. Внутренний мониторинг качества образования

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Внутренний мониторинг качества образования по дополнительной профессиональной программе проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Оценочные средства итоговой аттестации разработаны с учетом профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н, а также предусматривают требования будущей профессиональной деятельности.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Предусматривается проверка знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме собеседования или тестирования.

5.2.2. Для оценки освоения отдельных дисциплин программы в рамках промежуточной аттестации используется система «зачтено» и «не зачтено».

5.3. Итоговая аттестация

5.3.1. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена после освоения всех дисциплин программы.

5.3.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, диплома о профессиональной переподготовке.

5.3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

5.4. Оценочные материалы

5.4.1. Задания для промежуточной аттестации.

5.4.1.1. Дисциплина «Воспитательная работа в образовательной организации»

1. Воспитательный процесс: его цель и сущность
2. Права ребенка. Воспитательная система. Основные компоненты системы
3. Типы, виды и модели воспитания
4. Законы, закономерности и принципы воспитания. Цель и задачи воспитания
5. Методика педагогической диагностики. Психолого-педагогическая диагностика
6. Учебно-воспитательная работа и научное педагогическое исследование
7. Управление воспитательным процессом
8. Методика и техника планирования воспитательной работы
9. Методы педагогического взаимодействия
10. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума

5.4.1.2. Дисциплина «Теоретические основы военно-патриотического воспитания и подготовки к защите Отечества»

1. История военно-патриотического воспитания. Ценности патриотизма
2. Государственные символы Российской Федерации
3. Педагогические основы военно-патриотического воспитания
4. Предмет, задачи и специфика военно-патриотического воспитания
5. Методы военно-патриотического воспитания
6. Формы военно-патриотической работы
7. Организация военно-патриотического воспитания
8. Военно-патриотическое воспитание в учебном процессе
9. Организация и руководство военно-патриотическим воспитанием во внеучебной деятельности
10. Военно-патриотическое воспитание в общественных и молодежных организациях

5.4.1.3. Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС»

1. Предмет, цели, задачи и субъекты психолого-педагогического сопровождения
2. Психологическая служба как организационная структура психолого-педагогического сопровождения обучающихся
3. Факторы психического развития: наследственность, среда, активность
4. Закономерности психического развития
5. Сущность и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся
6. Концепция психического развития ребенка Д.Б.Эльконина
7. Теории психического развития
8. Субъекты психологического сопровождения, взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса
9. Развитие образного мышления учащихся в период профессионального обучения

5.4.1.4. Дисциплина «Основы и способы оказания первой помощи»

1. Основы анатомии и физиологии человека
2. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи
3. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм
4. Опорно-двигательный аппарат человека
5. Сердечно-сосудистая система
6. Дыхательная система
7. Нервная система
8. Пищеварительная система
9. Мочеполовая система
10. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
11. Правила оказания первой помощи
12. Основы сердечно-легочной реанимации
13. Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы. Травма позвоночника
14. Термические травмы. Химические ожоги
15. Отравления. Острые заболевания органов брюшной полости

5.4.2. Задания для итоговой аттестации.

А) Ответьте на вопрос:

1. Воспитательный процесс: его цель и сущность
2. Права ребенка. Воспитательная система. Основные компоненты системы
3. Типы, виды и модели воспитания
4. Законы, закономерности и принципы воспитания. Цель и задачи воспитания
5. Методика педагогической диагностики. Психолого-педагогическая диагностика
6. Учебно-воспитательная работа и научное педагогическое исследование
7. Управление воспитательным процессом
8. Методика и техника планирования воспитательной работы
9. Методы педагогического взаимодействия
10. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума
11. История военно-патриотического воспитания. Ценности патриотизма
12. Государственные символы Российской Федерации
13. Педагогические основы военно-патриотического воспитания
14. Предмет, задачи и специфика военно-патриотического воспитания
15. Методы военно-патриотического воспитания
16. Формы военно-патриотической работы
17. Организация военно-патриотического воспитания
18. Военно-патриотическое воспитание в учебном процессе

19. Предмет, цели, задачи и субъекты психолого-педагогического сопровождения
20. Психологическая служба
21. Факторы психического развития: наследственность, среда, активность
22. Закономерности психического развития
23. Сущность и особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся
24. Теории психического развития
25. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи
26. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм
27. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему
28. Правила оказания первой помощи
29. Основы сердечно-легочной реанимации
30. Термические травмы. Химические ожоги. Отравления

Б) Выполните практическое задание:

Задание 1. Составить сценарий патриотического ролика

Задание 2. Составить сценарий события (мероприятия), проводимого в образовательной организации

Задание 3. Разработать проект для грантовой поддержки

Задание 4. Составить план мероприятия по определению профессиональных интересов обучающихся

Задание 5. Составить план мероприятия по развитию навыков финансовой грамотности

5.5. Критерии оценивания

5.5.1. Промежуточная аттестация:

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

5.5.2. Итоговая аттестация:

Экзамен проводится в форме собеседования (тестирования) и выполнения практического задания. Оценка ставится по четырех бальной системе в соответствии с критериями оценивания.

Оценка «отлично» выставляется в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, выполнения практического задания без замечаний.

Оценка «хорошо» выставляется при знании материала, владении специальной терминологией, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, допускаются неточности при выполнении практического задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если он не раскрывает содержание вопроса, демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу, не выполняет практическое задание.

5.5.3. Программа считается освоенной, если успешно пройдена итоговая аттестация.