Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.09.2026 15:06:29
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641e

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и факультативов

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность: Технический сервис в агропромышленном комплексе

Год начала подготовки: 2026

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История России»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «История России» - сформировать представления о месте истории в системе гуманитарного знания и о взаимосвязи истории России, западных и восточных стран во всемирно-историческом процессе; вооружить обучающегося историческими знаниями, необходимыми для изучения гуманитарных дисциплин и воспитания нравственности, гражданственности и культуры в условиях современного общества.

Задачи дисциплины:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа; - развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-5.1 - Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах; УК-5.2 - Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3 - Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»

1.Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Основы российской государственности» **-** является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации, и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-5.1 - Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах; УК-5.2 - Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3 - Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия»

1. **Цели и задачи освоения дисциплин**

Цель освоения дисциплины «Философия» - приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у обучающегося универсальных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. Курс философии имеет целью ознакомить обучающихся с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.

Задачи дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами; введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием; рассмотрение категориального аппарата философии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-5.1 - Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах; УК-5.2 - Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний; УК-5.3 - Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности; УК-6.1 - Устанавливает траекторию саморазвития; УК-6.2 - Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.3 - Управляет своим временем в процессе саморазвития.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»

1. **Цели и задачи освоения дисциплин**

Цель освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» - формирование и развитие коммуникативной компетентности и повышение культуры речи обучающихся, формирование у них сознательного и ответственного отношения к речи и понимания того, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста в его будущей профессиональной деятельности. Это предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных речевых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- повышение общей культуры обучающихся, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

- формирование языковой рефлексии – осознанного отношения к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; • формирование способности эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения;

- формирование умения варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;

- развитие навыков устного публичного выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-4.1 - Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.3 - Использует современные информационные средства коммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

- использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках;

- демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-4.2 - Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке; УК-4.3 - Использует современные информационные средства коммуникации.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единиц (144 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
- Научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта.
- Сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-7.1 - Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 - Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик; УК-7.3 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - приобретение целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

Изучение методов и средств анализа, проектирования, развития и управления техническими системами в соответствии с современными требованиями безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: УК-8.1 - Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды; УК-8.2 - Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.3 - Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-3.1 - Пользуется методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ОПК-3.3 - Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Информатика» - освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности; формирование комплексного представления о роли, месте, функциях и инструментах информатики в процессах информатизации общества. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной проблемы средствами информатики.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о возможностях и особенностях применения информационных технологий, осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- изучение методов, средств, инструментов, применяемых на каждом этапе жизненного цикла программного обеспечения, разрабатываемого в области применения информационных технологий;
- представление о современных тенденциях развития информатики, вычислительной техники и информационных технологий; представление об истории развития и формировании науки «информатика», современных информационных технологий и основных парадигм обработки и представлении информации, информационных моделях, и перспективах их развития информационных технологий, представление об основных методах и способах получения, хранения, переработки информации;
- изучение проблем построения и применения информационных технологий в разных аспектах – методологическом, управленческом, инструментальном, организационном, стоимостном, внедренческом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальны и общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: УК-1.1 - Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи; УК-1.2 - Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа; УК-1.3 - Использует системный подход для решения поставленных задач; ОПК-7.1 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной деятельности; ОПК-7.2 - Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Правоведение» - формирование у обучающихся системного представления о необходимости и закономерности нормативно-правового регулирования социально-экономических процессов. Уяснение обучающимися того, что главным в конфликтах сторон и их разрешении становится не достижение успеха любой ценой, а стремление найти разумный компромисс и сохранить партнерские отношения. Привитие обучающимся уважение к закону, понимания недопустимости его нарушения без серьезных неблагоприятных последствий.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление о системе российского права, о его роли в жизни государства и общества;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе российского законодательства, умение соотносить их юридическое содержание с реальными событиями в общественной жизни;
- изучить основные законодательные и нормативно-правовые акты, конституционное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное законодательство;
- овладеть специальной правовой терминологией и лексикой дисциплины;
- изучить правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач; УК-2.3 - Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; УК-10.1 - Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-10.2 -

Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-10.3 - Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами; ОПК-2.1 - Пользуется методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; ОПК-2.2 - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы управления персоналом»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Основы управления персоналом» - овладение обучающимися теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области управления персоналом с целью повышения эффективности системы формирования, использования и развития кадрового потенциала организаций. Значимость дисциплины особенно возрастает в современных реальных условиях, когда человеческий фактор становится определяющим в экономическом развитии организации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся умение управлять персоналом как интегральный компонент общего процесса управления;
- сформировать способность построения системы управления персоналом организации;
- изучить основы планирования персонала организации и стратегического управления им;
- освоить эффективные технологии управления персоналом;
- освоить методы оценки и отбора персонала;
- изучить основы мотивации организационного поведения и персонала;
- изучить основы деловой карьеры, ее виды и модели, основы планирования, условия и проблемы развития деловой карьеры.
- освоить основы теории организационных конфликтов и способы их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач; УК-2.3 - Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; УК-3.1 - Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия; УК-3.2 - Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.3 - Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы экономической безопасности и финансовой грамотности»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Основы экономической безопасности и финансовой грамотности» - формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение

методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- формирование основ принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;

- использовать основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми

органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.1 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-10.2 - Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-10.3 - Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математика»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Математика» - приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью. При изучении этой дисциплины формируются общепрофессиональные компетенции, необходимые для реализации различных видов деятельности: производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной. Курс реализуется с учетом современных тенденций в образовании, и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной проблемы средствами

математики.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий математики и освоение методов решения ее задач;
- повышение общего уровня математической культуры;
- развитие у обучающихся математических навыков, необходимых для выбранной специальности и для применения полученных знаний в инженерной практике;
- демонстрация связи разделов математических наук с практическими задачами;
- развитие умения строить математические модели прикладных задач, и грамотно интерпретировать их результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК 1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК 1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 7 зачетных единиц (252 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физика»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель и задачи освоения дисциплины «Физика» - изучение основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики; развитие общего физического мировоззрения, физического и научного мышления; способность применять основные законы физики при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности; умение видеть естественнонаучное содержание проблем, возникающих в практической деятельности бакалавра; сформировать творческое инженерное мышление; подготовить общетеоретическую базу для прикладных и профилирующих дисциплин; обеспечить формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; сформировать у обучающих научное мировоззрение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК 1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК 1.2

- Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 9 зачетных единиц (324 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Химия»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Химия» - приобретение знаний, необходимых для: понимания сущности процессов, протекающих в химических системах; ориентировки в свойствах химических соединений, применяемых в технике, а также создания представлений о способах получения таких веществ; выбора химического способа анализа заданных веществ в объектах окружающей среды; успешного освоения последующих дисциплин специального цикла.

Задачи дисциплины: создание прочных знаний на основе фундаментальных понятий химии и ее законов, а также получение представлений о роли эксперимента в химии, включая формирование навыков его постановки и проведения, а также обработки результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК 1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК 1.2 - Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Инженерная графика»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Инженерная графика» - развитие у обучающихся пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. Повышение темпов и эффективности строительного производства на базе ускорения научно-технического прогресса требует коренного улучшения уровня технологической подготовки бакалавров.

Задачи дисциплины:

Приобретение обучающимися знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, а также развитие пространственного воображения, позволяющего представить мысленно форму предметов,

их взаимное расположение в пространстве и исследовать свойства, присущие изображаемому предмету.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Начертательная геометрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Начертательная геометрия» - овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются: освоение основ и методов изображения пространственных форм на плоскости; исследование геометрических свойств предметов и их взаимного расположения в пространстве; практическое освоение приемов и методов выполнения технических чертежей различного вида; владение основами алгоритмизации и автоматизации выполнения работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Гидравлика»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Гидравлика» - Научить будущих инженеров основным законам гидравлики, основам теории гидравлических машин, на основе которых они в дальнейшем могли уже совершенно самостоятельно разобрать любой вопрос гидравлики, встречающийся в инженерной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов гидростатики и гидродинамики;
- обеспечение овладения основными методами расчета гидравлических параметров устройств и гидравлических систем, применяемых в агропромышленном комплексе;
- получение навыков решения прикладных задач по гидравлике и гидромеханизации сельскохозяйственных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теплотехника»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель и задачи освоения дисциплины «Теплотехника» - формирование знаний и практических навыков по получению, преобразованию, передаче и использованию тепловой энергии, а также правильный выбор и эксплуатация теплотехнического оборудования с максимальной экономией теплоэнергетических ресурсов и материалов, интенсификация технологических процессов и выявление возможности использования вторичных энергоресурсов для защиты окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-5.2 - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Автоматика»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Автоматика» - формирование знаний и практических навыков по анализу и использованию систем автоматики на базе современных технических средств, применяемых для автоматизации сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

– ознакомить обучающихся с технологическими основами автоматизации производственных процессов для их дальнейшего проектирования;

– изучить технические средства, используемые в системах автоматизации технологических процессов;

– изучить принципы и основные технические решения, используемые для контроля технологических процессов в производстве.

– овладеть методами решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в информационные технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» является ознакомление обещающихся с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем.

Задачи дисциплины:

-изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий

- получить навыки использования современных программных средств;

- анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов;

раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-7.2 -

Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Компьютерное проектирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Компьютерное проектирование» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков решения типовых задач профессиональной деятельности, умение пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- изучить возможности программных средств в области компьютерного проектирования;
- получить навыки самостоятельного освоения новых возможностей программных средств компьютерного проектирования;
- сформировать умение разрабатывать и вести техническую документацию с использованием компьютера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-7.2 - Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Материаловедение и технология конструкционных материалов»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов» - формирование совокупности знаний о: свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок, закономерностях процессов резания, элементах режима резания конструкционных материалов, станках и инструментах.

Задачи дисциплины:

заключаются в приобретение обучающимися современных знаний:

- о сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации;
- о различных способах упрочнения материалов, обеспечивающих высокую конструкционную прочность деталей;
- об основных группах материалов, их свойствах, технологиях упрочнения и областях применения;
- о способах получения конструкционных материалов:

- о различных способах и методах обработки материалов для получения деталей требуемой конфигурации, качества поверхности и нужных свойств;

- о принципах выбора различных технологий обработки металлов и других конструкционных материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-4.3 - Обладает навыками выбора современных конструкционных материалов для изготовления деталей машин и механизмов; ПК-5.1 - Демонстрирует знания закономерностей резания материалов, способов и режимов обработки, металлорежущих станков и инструментов; ПК-5.2 - Обоснованно выбирает материал, способы получения заготовок, назначает вид обработки для получения требуемых свойств деталей.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 7 зачетных единиц (252 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель и задачи освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» - является формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков по метрологии, стандартизации и сертификации.

Задачи дисциплины:

- изучение законодательства и основополагающих нормативных документов и положений в области метрологии;

- освоение методов организации и проведения измерений, обработки их результатов;

- освоение методов и принципов стандартизации и сертификации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теоретическая механика»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Теоретическая механика» - создание базы для

дальнейшей инженерной подготовки обучающихся; формирование понимания роли теоретическая механика в усвоении последующих дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, обеспечение умения выбирать рациональные методы решения задач механики, а также, научить будущего инженера основам науки об общих законах механического движения и взаимодействия материальных тел; подготовить его к правильному выбору методов расчёта и проектирования, к поиску рациональных и эффективных конструкций.

Задачи дисциплины: изучение механической компоненты современной естественнонаучной картины мира, понятий и законов теоретической механики; овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений; формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми инженеру приходиться сталкиваться в ходе создания новой техники и новых технологий; создание работоспособной, прочной, долговечной и в тоже время экономичной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория механизмов машин»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Теория механизмов машин» - дать обучающемуся знания, умения и практические навыки согласно требованиям ФГОС ВО по данной дисциплине, необходимые для последующего изучения специальных дисциплин, а также в дальнейшей его деятельности непосредственно в условиях производства.

Задачи дисциплины:

изучение принципов проектирования и конструирования, построения моделей и алгоритмов расчета, структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза типовых механизмов и машин, а также их элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и

общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Сопротивление материалов»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Сопротивление материалов» - создание базы для дальнейшей инженерной подготовки обучающихся; формирование понимания роли сопротивления материалов в усвоении последующих дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, обеспечение умения расчетов элементов конструкций и машин на прочность, жесткость, устойчивость, а также, научить будущего инженера основам науки о прочности материалов и конструкций; подготовить его к правильному выбору методов расчёта и проектирования, к поиску рациональных и эффективных конструкций.

Задачи дисциплины:

освоить методы расчетов надежности инженерных конструкций и их использования для разработки рациональных элементов зданий, сооружений и частей машин; создание работоспособной, прочной, долговечной и в тоже время экономичной конструкции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины» - закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение новых знаний, умений и навыков, необходимых для изучения специальных инженерных дисциплин и для последующей инженерной деятельности; изучение общих принципов расчета и приобретение навыков конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых изделий машиностроения

Задачи дисциплины:

изучение общих принципов проектирования и конструирования, построение моделей и алгоритмов расчетов типовых изделий машиностроения с учетом их главных критериев

работоспособности и безопасности, что необходимо при создании нового или модернизации и надежной эксплуатации действующего оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-4.3 - обладает навыками выбора современных конструкционных материалов для изготовления деталей машин и механизмов.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии и техническое обеспечение в агропромышленном комплексе»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Технологии и техническое обеспечение в агропромышленном комплексе» - дать будущим бакалаврам новые знания и сформировать умения и навыки о культурных растениях, условиях и факторах их жизни, машинных технологиях возделывания полевых культур.

Задачи дисциплины заключаются в освоении:

- состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия;
- законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности;
- организации производства сельскохозяйственной продукции на основе ресурсосберегающих машинных технологий и применение современных экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-4.2 - обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет, зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общественный проект «Обучение служением»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи дисциплины заключаются в освоении:

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой защиты проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: УК-1.1. - Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи. УК-1.2 - Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа. УК-1.3 - Использует системный подход для решения поставленных задач. УК-1.4 - Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста. УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач. УК-2.3 - Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-2.4 - Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития. УК-3.1 - Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия. УК-3.2 - Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.3 - Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. УК-3.4 - Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития. УК-5.1 - Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах. УК-5.2 - Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3 -Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности. УК-5.4 - Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между.

4. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Введение в проектную деятельность»

1. **Цели и задачи освоения дисциплин**

Цель освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» - познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. заданий; развивать способность к коммуникации.

Задачи дисциплины заключаются в освоении:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений,

регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта; выполнение обучающимися защиты проекта; проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач. УК-2.3 - Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-2.4 - Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Проектная деятельность»

1. **Цели и задачи освоения дисциплин**

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» - формирование у обучающихся системы знаний в области проектной деятельности. Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.

Задачи дисциплины заключаются в освоении:

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;

- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, заинтересованных сторон в данной ситуации; определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта; выполнение обучающимися защиты проекта; проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач. УК-2.3 - Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-2.4 - Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетных единицы (288 академических часа).

5. Форма итогового контроля – оценка.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы производства продукции животноводства»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Основы производства продукции животноводства» - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве.

Задачи дисциплины:

изучение современных прогрессивных технологий производства продукции животноводства, высокоэффективных машин и оборудования для комплексной механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-4.2 - обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Валеология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение знаний и формирование компетенций у обучающегося по основным положениям валеологии, систематизация широкого спектра знаний о здоровье человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся активного стремления к сохранению своего здоровья путем освоения понятий и принципов валеологии;
- формирования у обучающихся мотивации отказа от употребления наркотиков;
- обучения современными методами оценки соматического, психического, психологического здоровья, организации здорового образа жизни;
- формирования умения разрабатывать и успешно применять на практике валеологические технологии, способствующие выявлению, использованию и активации резервов человеческого организма;
- развитие способности рефлексировать свой уровень овладения системой валеологических методов и технологий с позиций формирования и сохранения здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-7.2 - Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель и задачи освоения дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» - изучение теоретических основ и формирование практических навыков в решении вопросов экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса, в том числе, перспективном планировании организации по производству сельскохозяйственной продукции, определении источников, осуществлении поиска и анализа информации, необходимой для составления и корректировки перспективных и текущих планов, планировании собственной работы и работы подчиненных, разработки стратегии организации и перспективных планов ее технического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-6.1 - Демонстрирует базовые знания экономики в профессиональной деятельности; ОПК-6.2 - Определяет экономическую эффективность применения технологий в профессиональной деятельности; ПК-1.3 - Способен оценивать эффективность разработанных технических средств и технологических процессов производства.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электротехника и электроника»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Электротехника и электроника» - формирование знаний и практических навыков по анализу и расчету электрических и магнитных цепей, а также изучении принципов действия электромашинных систем, работающих в режимах генератора и электродвигателя.

Задачи дисциплины: показать роль и значения электротехнических знаний для успешной работы в выбранном направлении; ознакомить с решениями конкретных электротехнических задач, с аппаратурой и методами экспериментальных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электропривод и электрооборудование»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Электропривод и электрооборудование» - приобретение знаний и практических навыков, освоение устройства и работы электрооборудования сельскохозяйственных машин и установок, а также систем автоматического управления ими.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об основах электропривода и электротехнологии, электрооборудования сельскохозяйственной техники;
- освоение методик проектирования технических средств и технологических

процессов производства;

- приобретение навыков по проектированию и эксплуатации систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Топливо и смазочные материалы»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Топливо и смазочные материалы» - Знать способы производства и состав топливо-смазочных материалов (ТСМ), методики определения качества применяемых ТСМ, ГОСТы, регламентирующие качество ТСМ, ГОСТы регламентирующие способы определения качества ТСМ, влияние ТСМ на ресурс и надежность узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники, как осуществлять подбор ТСМ по маркам для конкретного объекта, маркировку ТСМ, влияние природно-климатических условий на выбор марки ТСМ, классификации ТСМ.

Задачи дисциплины:

- освоить методы и средства контроля качества ТСМ, осуществлять их оптимальный выбор;
- знать взаимозаменяемость и соответствие ГОСТ и зарубежных стандартов, изменение свойств в результате хранения и транспортировки, классификацию;
- знать нормативные и законодательные акты и методические материалы по проверке качества ТСМ, влияние их на технико-экономические характеристики машин;
- изучить экологические свойства топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-5.1 - Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области организации проведения научных исследований. Получение навыков в проведении патентного поиска, организации научно-исследовательской работы в вузе и особенности исследований в учебном процессе и во внеурочное время.

Задачи дисциплины:

изучить методы научных исследовании; освоить основные этапы планирования экспериментов – сформировать навыки сбора информации, анализа литературных источников; изучить основные элементы методики опыта; освоить технику закладки и проведения научных исследований по соответствующим методикам; владеть навыками и знаниями по организации и проведению научно-производственных и производственных опытов; освоить статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; сформировать навыки анализа и составления выводов по статистической обработке результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК-4.1 - Использует материалы научных исследований в профессиональной деятельности; ОПК-5.2 - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: баскетбол»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: баскетбол» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре;
- научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта (баскетбол);
- развивать специальные способности и качества для успешного овладения техникой и тактикой игры в баскетбол;

- сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

- развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-7.1 - Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 - Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик; УК-7.3 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

4. Общая трудоемкость дисциплины - 328 академических часов.

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре;

- научить обучающихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта;

- сформировать у обучающихся готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, и дальнейшей профессиональной деятельности;

- развивать у обучающихся индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-7.1 - Оценивает

требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 - Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик; УК-7.3 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

4. Общая трудоемкость дисциплины - 328 академических часов.

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура» - максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Задачи дисциплины:

- коррекционные: активация процессов выздоровления; предупреждение развития осложнений; улучшение исходов болезни или травмы; снижение риска инвалидизации;
- оздоровительные: укрепление здоровья; закаливание; формирование условий для нормального развития; коррекция утраченных функций или дефектов развития организма;
- образовательные: предоставление информации о строении собственного тела; функционирования органов, их систем; создание представлений о здоровом образе жизни и конкретных навыках его реализации; формирование двигательной базы, соответствующей возрастным и индивидуальным характеристикам человека;
- воспитательные: нормализация психического развития; приобретение таких личностных свойств, как целеустремленность, решимость, ответственность; активация высших мозговых функций (памяти, интеллекта, внимания и т.п.); формирования целостной личности обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-7.1 - Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 - Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик; УК-7.3 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

4. Общая трудоемкость дисциплины - 328 академических часов.

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Машины и оборудование в животноводстве»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Машины и оборудование в животноводстве» - дать обучающимся теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве

Задачи дисциплины:

изучение технологий производства продукции животноводства, высокоэффективных машин и оборудования для комплексной механизации, и автоматизации технологических процессов в животноводстве; освоение правил настройки, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования ферм и комплексов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.2 - Способность рассчитывать эксплуатационные показатели сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.3 - Способность принимать решение по совершенствованию конструкции сельскохозяйственной техники и оборудованию.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет, зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Аддитивные технологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Аддитивные технологии» - получение знаний у обучающихся о принципах и практическом применении аддитивных технологий при макетировании, прототипировании и производстве объектов промышленного дизайна.

Задачи дисциплины:

- изучение физических принципов построения объектов аддитивными методами;
- приобретение и развитие навыков подбора оборудования и программного обеспечения для решения специализированных практических задач;
- приобретение навыков самостоятельной подготовки моделей к изготовлению аддитивными методами и оценки результатов аддитивного производства;
- изучение конструктивных и технологических ограничений, связанных с аддитивным производством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.2 - Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-

2.2 - Способен осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов и восстановление их работоспособности.

4. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц (144 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технология машиностроения»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Технология машиностроения» - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области проектирования современных технологий изготовления деталей и сборки машин.

Задачи дисциплины: изучить основные методы проектирования технологических процессов изготовления и сборки деталей машин с наименьшей себестоимостью и высокой производительностью труда в соответствии с требованиями качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-5.1 - Демонстрирует знания закономерностей резания материалов, способов и режимов обработки, металлорежущих станков и инструментов; ПК-5.2 - Обоснованно выбирает материал, способы получения заготовок, назначает вид обработки для получения требуемых свойств деталей; ПК-5.3 - Обладает навыками разработки современных технологий изготовления и восстановления деталей.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Техническое обслуживание, ремонт и настройка сельскохозяйственной техники»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Техническое обслуживание, ремонт и настройка сельскохозяйственной техники» - Приобретение теоретических знаний и практических навыков по техническому обслуживанию, ремонту и настройке сельскохозяйственной техники.

Задачи дисциплины:

- изучение основ эффективного использования машин в сельском хозяйстве;
- овладение технологиями технического обслуживания и диагностирования машин, ремонта, освоение правил хранения с.-х. техники и обеспечения машин топливо-смазочными материалами, технического обслуживания оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-4.2 - Способен планировать и организовывать техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-4.3 - Способен осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технологии восстановления и упрочнения типовых деталей и сборочных единиц»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Технологии восстановления и упрочнения типовых деталей и сборочных единиц» - приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по современным технологиям восстановления и упрочнения изношенных деталей и ремонта сборочных единиц, машин и оборудования в агропромышленном комплексе; изучение средств механизации и автоматизации технологических процессов ремонта машин и перерабатывающего оборудования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о методах, материалах и оборудовании для восстановления и упрочнения типовых деталей и сборочных единиц машин;
- привить навыки составления карт технологических процессов восстановления и упрочнения рабочих поверхностей деталей и сборочных единиц различными способами;
- развить умения принятия обоснованных решений при разработке технической и технологической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-2.1 - Демонстрирует знания нормативной документации по ремонту и восстановлению изношенных деталей машин; ПК-2.2 - Способен осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов и восстановление их работоспособности; ПК-2.3 - Демонстрирует навыки ремонта и восстановления изношенных деталей машин.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Технология ремонта машин»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Технология ремонта машин» - приобретение обучающихся знаний, умений и навыков по: технологии ремонта сельскохозяйственной техники, а так же проектирование и использование типовых и современных технологических процессов ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных

единиц машин и оборудования. Определение оптимальных режимов выполнения производственных операций; работе на современном ремонтно-техническом оборудовании.

Задачи дисциплины:

- освоение методов проектирования технологических процессов ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц, машин и оборудования;
- определение оптимальных режимов выполнения производственных процессов;
- управление качеством ремонта машин и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.1 - Демонстрирует навыки сбора исходных данных для проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-1.2 - Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-2.1 - Демонстрирует знания нормативной документации по ремонту и восстановлению изношенных деталей машин; ПК-2.2 - Способен осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов и восстановление их работоспособности; ПК-2.3 - Демонстрирует навыки ремонта и восстановления изношенных деталей машин; ПК-5.1 - Демонстрирует знания закономерностей резания материалов, способов и режимов обработки, металлорежущих станков и инструментов; ПК-5.2 - Обоснованно выбирает материал, способы получения заготовок, назначает вид обработки для получения требуемых свойств деталей; ПК-5.3 - Обладает навыками разработки современных технологий изготовления и восстановления деталей.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетных единиц (288 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Эксплуатация машинно-тракторного парка»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Эксплуатация машинно-тракторного парка» - Изучение основ эксплуатации и методов эффективного использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий. Знания принципов высокоэффективного использования машинно-тракторных агрегатов (МТА) и машинно-тракторного парка (МТП) сельхозпредприятий; проектирование состава МТП предприятия, расчёт состава и режимов работы отдельных агрегатов, выбор эффективных методов и средств технического обслуживания машин и МТА.

Задачи дисциплины:

- изучение ресурсосберегающих технологий возделывания с.х. культур;
- формирование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов;
- формирование оптимального состава технологических адаптеров (машин и агрегатов);
- обоснование рационального состава машинно-тракторного парка с.х. предприятия;
- изучение ресурсосберегающих технологий технического обслуживания машинно-тракторного парка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.1 - Демонстрирует навыки сбора исходных данных для проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-1.2 - Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.2 - Способен рассчитывать эксплуатационные показатели сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК- 4.1 - Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ; ПК- 4.2 - Способен планировать и организовывать техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-4.3 - Способен осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организации технического сервиса машин и оборудования»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Организации технического сервиса машин и оборудования» - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации технического сервиса в агропромышленном комплексе РФ.

Задачи дисциплины:

- овладение методами и формами организации технического сервиса и планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм, систем ведения хозяйства;
- изучение действия объективных экономических законов и форм проявления организационно - экономического механизма хозяйствования в инженерно-технической сфере АПК;
- изыскание путей повышения эффективности технического сервиса в АПК, способов выбора эффективных средств механизации производственных процессов;
- приобрести навыки плановой и организационной деятельности на основе современного нормативного материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.3 - Способен оценивать эффективность разработанных технических средств и технологических процессов производства; ПК-7.1 - Демонстрирует знания особенностей организации производства на предприятиях технического сервиса; ПК-7.2 - Способен

совершенствовать производственную структуру и организацию производственных процессов в сфере технического сервиса.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Тракторы и автомобили»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Тракторы и автомобили» - Овладение знаниями по конструкции, основам теории, расчету и испытанию тракторов, автомобилей и их агрегатов, необходимыми для эффективной эксплуатации этих машин в агропромышленном комплексе.

Задачи дисциплины:

- изучение конструкции автомобилей и тракторов, их основных механизмов и систем;
- выполнение эксплуатационных, проектных и конструкторских расчетов основных механизмов и систем тракторов и автомобилей;
- формирование знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.1 - Демонстрирует навыки сбора исходных данных для проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-1.2 - Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.2 - Способен рассчитывать эксплуатационные показатели сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.3 - Способен принимать решение по совершенствованию конструкции сельскохозяйственной техники и оборудованию.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетных единиц (288 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Сельскохозяйственные машины»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Сельскохозяйственные машины» - дать обучающимся, теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в растениеводстве, назначение машин и оборудования, правила их эксплуатации с точки зрения ресурсосбережения и эффективного их использования.

Задачи дисциплины:

- формирование новых знаний о конструкциях, рабочих процессах и регулировках сельскохозяйственных машин;
- освоение методов обоснования оптимальных регулировочных параметров и режимов

работы рабочих узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; - изучение основ теории и расчета рабочих органов и технологических процессов технических средств, применяемых для комплексной механизации процессов производства продукции растениеводства;

- приобретение новых знаний по основным направлениям и мировым тенденциям в области создания новых сельскохозяйственных машин;

- формирование способности и готовности к профессиональной эксплуатации сельскохозяйственных машин и технологического оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.1 - Демонстрирует навыки сбора исходных данных для проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-1.2 - Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.2 - Способен рассчитывать эксплуатационные показатели сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.3 - Способен принимать решение по совершенствованию конструкции сельскохозяйственной техники и оборудованию.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 9 зачетных единиц (324 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Надежность технических систем»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель и задачи освоения дисциплины «Надежность технических систем» - приобретение обучающими знаний по оценке надежности технических систем, разработке и осуществлению мероприятий по её повышению; изучение основ теории надёжности машин, оборудования и технических систем; способов повышения до ремонтного и послеремонтного уровней надёжности; правил проведения испытаний машин на надёжность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-8.1 - Демонстрирует знания основных свойств и оценочных показателей надежности технических систем и их элементов; ПК-8.2 - Обладает навыками использования методов обработки исходной опытной информации для определения показателей надежности; ПК-8.3 - Обладает навыками планирования и проведения испытаний машин на надежность и разработки мероприятий по ее повышению.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Форма итогового контроля – экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Проектирование предприятий технического сервиса»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса» - Получение теоретических знаний и практических навыков по основам проектирования, расширения и реконструкции предприятий технического сервиса; правил проектирования объектов технического сервиса; обоснования производственной программы предприятия; проектирования производственных зон, вспомогательных подразделений; основ проектирования строительной части; особенностей проектирования станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-технологических станций.

Задачи дисциплины:

- изучение основных определений совершенствования и развития производственно-технической базы с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов;
- наделение обучающихся комплексом знаний по проектированию предприятий технического сервиса;
- освоение методов выбора оптимальных путей и форм развития производственно-технической базы, с учетом строительных, санитарно-гигиенических, противопожарных и экологических требований;
- формирование способности определять оптимальный состав и организационно-технологические формы развития производственно-технической базы предприятий технического сервиса;
- формирование способности определять перечень требуемого технологического оборудования основного и вспомогательного производства предприятий технического сервиса;
- формирование навыков использования информационных технологий при проектировании и разработке новых элементов предприятий технического сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-4.2 - Способен планировать и организовывать техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-6.1 - Демонстрирует знания современных типов ремонтно-обслуживающих предприятий; ПК-6.2 - Способен выявлять и анализировать причины реконструкции, технического перевооружения или расширения ремонтно-обслуживающих предприятий; ПК-6.3 - Обладает навыками проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Гидравлические и пневматические системы»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы» - изучение обучающимися видов гидравлических машин, типов гидроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах, освоение будущими инженерами теоретических и практических основ по эффективному использованию гидропривода, изучение конструкции, работы и правил эксплуатации гидравлических машин, изучение способов использования гидравлических систем при конкретном технологическом процессе, выбор типа гидропривода при составлении схем гидравлических машин, ознакомление с методами компоновки гидравлических и систем.

Задачи дисциплины:

- изучение основных элементов гидравлических и пневматических систем, объемных гидро- и пнемпоприводами, гидродинамических передачами, применения гидро- и пневмоприводов в системе автотранспортного комплекса;
- формирование навыков и приемов выбора рабочей жидкости для приводов транспортно-технологических машин и оборудования, выполнения работ по диагностике и совершенствованию гидро- и пневмоприводов;
- формирование умения составления принципиальных схем гидравлических и пневматических систем и выполнения стандартных расчетов гидро- и пневмоприводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль "Элективные дисциплины") Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Гидравлические машины»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Гидравлические машины» - дать обучающимся знания по основам теории и расчету гидравлических машин.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися видов гидравлических машин, типов гидроприводов, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах;
- освоение будущими инженерами теоретических и практических основ по эффективному использованию гидропривода;
- изучение конструкции, работы и правил эксплуатации гидравлических машин;
- изучение способов использования гидравлических систем при конкретном технологическом процессе;
- выбор типа гидропривода при составлении схем гидравлических машин;
- ознакомление с методами компоновки гидравлических и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль "Элективные дисциплины") Блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Диагностика сельскохозяйственных машин»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Диагностика сельскохозяйственных машин» - освоение обучающимися технологий технического обслуживания и диагностирования машин, получение знаний, необходимых для проектировании и внедрении современных технологических процессов технического обслуживания и диагностирования.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся знаний и навыков, позволяющих овладеть знаниями в области диагностики самоходных сельскохозяйственных машин, знаниями нормативно-правовых актов и другой нормативной документации, методов и средств определения технического состояния, пользование базами данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-4.3 - Способен осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Диагностика и техническое обслуживание оборудования технического сервиса»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание оборудования технического сервиса» - формирование знаний по диагностике и высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения, к качеству продукции и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с:

- базовым технологическим и диагностическим оборудованием и оснасткой для проведения работ по ТО и ТР, оснащением рабочих постов и рабочих мест; с

классификацией и назначением технологического оборудования, используемого при ТО и ТР МТП;

- принципиальными схемами, устройством, техническим уровнем и характеристиками оборудования, входящего в каждую классификационную группу;

- обеспечить необходимыми знаниями и навыками организации технической эксплуатации технологического и диагностического оборудования для выполнения работ по ТО и ремонту МТП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе» и является дисциплиной по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-4.3 - Способен осуществлять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы учебной практики
«Практика по управлению сельскохозяйственной техникой»

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики «Практика по управлению сельскохозяйственной техникой» - дать практические навыки, опыт практической работы по решению вопросов организации работы МТП, в обеспечении знаний обучающихся по вопросам управления мобильными и стационарными сельскохозяйственными агрегатами, технологии производства полевых механизированных работ, техническому обслуживанию МТП и сельскохозяйственных агрегатов, а также вождению тракторов, самоходных машин, агрегатов и комбайнов.

Задачи практики:

- приобретение умений по выполнению операций технического обслуживания;

- приобретение практических навыков по подготовке трактора и комбайна к работе, пуску двигателя;

- освоение приемов управления тракторами различных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, комплектования и управления машинно-тракторными агрегатами.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-3.1 - Демонстрирует знания конструкции сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.2 - Способен рассчитывать эксплуатационные показатели сельскохозяйственной техники и оборудования; ПК-3.3 - Способен принимать решение по совершенствованию конструкции сельскохозяйственной техники и оборудованию.

4. Общая трудоемкость практики - 12 зачетных единиц (432 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы учебной практики
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» - знакомство с оборудованием; получение первичных профессиональных умений и навыков по слесарным операциям; изучение безопасных приемов работ в механической и слесарной мастерских; получение необходимых знаний и навыков для обеспечения правильного подбора материалов и способов получения заготовок, а также последующей их обработке; изучение правил техники безопасности.

Задачи учебной практики:

- ознакомления с основами организации и получения практических навыков по выполнению слесарных и сборочно-разборочных работ.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.1 - Демонстрирует навыки сбора исходных данных для проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-1.2 - Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-5.1 - Демонстрирует знания закономерностей резания материалов, способов и режимов обработки, металлорежущих станков и инструментов; ПК-5.2 - Обоснованно выбирает материал, способы получения заготовок, назначает вид обработки для получения требуемых свойств деталей; ПК-5.3 - Обладает навыками разработки современных технологий изготовления и восстановления деталей.

4. Общая трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» - закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по технологиям обработки материалов в машиностроении; конструкциям и наладкам металлорежущих станков, приспособлений и инструментов; организации и методам ремонта машин, технологического и перерабатывающего оборудования предприятий агропромышленного комплекса; эффективному использованию, техническому обслуживанию, ремонту и хранению сельскохозяйственной техники.

Задачи практики:

- сбор информации о структуре управления предприятием; изучение организации труда на предприятии; анализ существующих заготовительных процессов и выбор рационального способа получения заготовок;

- изучение типовых технологических процессов изготовления деталей;

- назначение режимов резания и норм времени при изготовлении деталей; определение технического состояния машин; проведение дефекта деталей;

- назначение способов восстановления изношенных рабочих поверхностей деталей;

- выполнение операций технологических процессов диагностирования, технологического обслуживания, разборки и очистки, ремонта, восстановления рабочих поверхностей изношенных деталей, сборки, окраски, и обкатки машин;

- сбор материала для выполнения курсовых проектов и выпускной квалификационной работы по заданию руководителя.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.1 - Демонстрирует навыки сбора исходных данных для проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-1.2 - Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-2.1 - Демонстрирует знания нормативной документации по ремонту и восстановлению изношенных деталей машин; ПК-2.2 - Способен осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов и восстановление их работоспособности; ПК-2.3 - Демонстрирует навыки ремонта и восстановления изношенных деталей машин.

4. Общая трудоемкость практики - 9 зачетных единиц (324 академических часа).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация
рабочей программы производственной практики
«Преддипломная практика»

1. Цели и задачи практики

Цель производственной практики «Преддипломная практика» - подготовка обучающегося к решению организационно-технологических задач на производстве; сбор материала для выполнения ВКР и закрепление теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно ставить и решать практические задачи, связанные с техническим сервисом техники в АПК.

Задачи практики:

- закрепление и углубление приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков и применение их в практической деятельности по организации технического сервиса техники;

- формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере ресурсосберегающих технологий, потребности к самообразованию и творческому подходу;

- приобретение навыков самостоятельной научно - исследовательской работы в условиях конкретного предприятия;

- сбор по заданию руководителя ВКР необходимых материалов для ее выполнения; анализ структуры, состава и производственной деятельности конкретного предприятия; разработка творческих решений по тематике ВКР;

- анализ состояния безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды на предприятии.

На практику обучающиеся направляются, зная тему ВКР, поэтому основные задачи практики каждому обучающемуся уточняются руководителем ВКР и полностью зависят от выбранной темы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций и их индикаторов: ПК-1.1 - Демонстрирует навыки сбора исходных данных для проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-1.2 - Демонстрирует знания в области проектирования технических средств и технологических процессов; ПК-1.3- Способен оценивать эффективность разработанных технических средств и технологических процессов производства; ПК-2.1 - Демонстрирует знания нормативной документации по ремонту и восстановлению изношенных деталей машин; ПК-2.3 - Демонстрирует навыки ремонта и восстановления изношенных деталей машин.

4. Общая трудоемкость практики - 6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Аннотация
«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

1. Цель и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) – программы подготовки кадров по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленность (профиль) - Технический сервис в агропромышленном комплексе, разработанной в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи:

- оценка соответствия сформированности компетенций у выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО;
- оценка результатов подготовленной ВКР;
- оценка готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место в структуре ОПОП

Относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения

По результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы оценивается сформированности всех компетенций ОПОП ВО.

4. Общая трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Форма итогового контроля – защита выпускной квалификационной работы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Правила дорожного движения»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Правила дорожного движения» – формирование у общающихся знаний и навыков по Правилам дорожного движения – главному документу, регламентирующему права и обязанности всех участников дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- научиться обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;
- решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- привить способность проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций и их индикаторов: ОПК- 2.2 - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности; ОПК-3.2 - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Оказание первой медицинской помощи»

1. Цели и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» - формирование компетентности обучающихся по своевременному выявлению жизнеугрожающих состояний и оказанию первичной медико-санитарной помощи; формирование профессиональной деятельности по принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания об анатомии и физиологии человеческого организма;
- ознакомиться с видами несчастных случаев, которые могут оказать вред жизни и здоровью людей;
- изучить принципы оказания первой медицинской помощи, средства, алгоритм и границы вмешательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД) учебного плана по направленности «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и их индикаторов: УК-8.1 - Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Форма итогового контроля – зачет.