Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.09.2024 10:50:50
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fe24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
Масалов /*В.Н. Масалов*
28 февраля 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки (специальности)
35.03.04 -Агрономия
Направленность (профиль)
Агробизнес и менеджмент

Квалификация выпускника — бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Срок обучения — 4 года / 5 лет
Год начала подготовки: 2024

Орел 2024

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 699 от 26 июля 2017 года.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии и агропочвоведения, протокол № 7 от 27.02.2024 г., на методической комиссии факультета агробизнеса и экологии по направлению подготовки «Агрономия», протокол № 5 от 27.02.2024 г, на заседании Ученого совета факультета агробизнеса и экологии, протокол № 6 от 28.02.2024г.

ОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 7 от «28» февраля 2024г.

Разработано рабочей группой в составе:

Заведующий кафедрой земледелия, агрохимии и агропочвоведения, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент — Бобкова/*Ю.А. Бобкова*

Доцент кафедры защиты растений и экотоксикологии, кандидат сельскохозяйственных наук — Митина / *Е.В. Митина*

Ассистент кафедры земледелия, агрохимии и агропочвоведения — Сорокина/ *М.В. Сорокина*

Согласовано:

Проректор по учебной и методической работе, доктор технических наук, профессор — Евдокимова/ *О.В. Евдокимова*

Начальник учебно-методического управления, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент — Дедкова /*А.И. Дедкова*

Декан факультета агробизнеса и экологии, кандидат сельскохозяйственных — Стебаков/ *В.А. Стебаков*

Заведующий выпускающей кафедры растениеводства, селекции и семеноводства, доктор сельскохозяйственных наук — Мельник / *А.Ф. Мельник*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Представители работодателя:

Региональный агроном
ООО «Мираторг-Орел» Горбачев/ *А.С. Горбачев*

Директор ФГБНУ ВНИИСПК,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор Князев/ *С.Д. Князев*

Директор ФГБНУ ФНЦ
зернобобовых и крупяных культур,
доктор экономических наук,
профессор РАН Полухин / *А.А. Полухин*

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО
2.3 Требования к абитуриенту
2.4 Направленность ОПОП ВО
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику
2.6 Трудоемкость ОПОП ВО
2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
3.6 Ключевые партнеры образовательной программы
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
5.1 Учебный план
5.2 Календарный учебный график
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
5.4 Программы практик
5.5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)
5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО
9.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
9.2 Виды, формы и содержание деятельности

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 11 Справка о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО

Приложение 12 Рабочая программа воспитательной работы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

-Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 года, №699 (Зарегистрировано Министерством юстиции 15 августа 2017 года рег.№47775)

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями от: 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.) «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

– Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

-Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234

-Профессиональный стандарт 08.035 «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 года N 366н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 года, регистрационный N 51397).

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2468 от 16 ноября 2016г.;

– Свидетельство о государственной аккредитации №3324 от 23 января 2020.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 года, №699 (Зарегистрировано Министерством юстиции 15 августа 2017 года рег.№47775), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 970, а также с учетом профессиональных стандартов.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Раскрывается главная цель ОПОП ВО по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению 35.03.04 «Агрономия» является подготовка квалифицированных кадров в области агрономии посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а

также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра в области агрономии.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2.4 Направленность (профиль) ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Агробизнес и менеджмент. Направленность ОПОП ВО определяется

дисциплинами вариативной части программы бакалавриата с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация Бакалавр по направлению 35.03.04 Агрономия и бакалавр по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.7 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) по очной форме обучения составляет –5 года (лет).

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее- выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (основной тип задач);
- производственно-технологический (дополнительный тип задач);
- организационно-управленческий (дополнительный тип задач)

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

–Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;

–Структурные подразделения и функциональные службы организации;

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия:

Профессиональный стандарт 13.017 «Агроном», рег. номер 234, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 9 июля 2018г., №454н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июля 2018 г., рег.номер 51709).

Профессиональный стандарт 08.035 «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 года N 366н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 года, регистрационный N 51397).

3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234 выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

B	Организация производства продукции растениеводства
B/01.6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
ТД.1	Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы

	земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ТД.3	Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
ТД.4	Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
ТД.6	Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы
ТД.7	Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков
ТД.9	Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая
ТД.12	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов
У.1	Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
У.6	Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
У.9	Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
У.11	Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
У.14	Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
У.15	Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
У.16	Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур
У.22	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства
Зн.1	Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства
Зн.6	Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью

Зн.15	Методика расчета норм высева семян
Зн.16	Методы расчета доз удобрений
Зн.18	Приемы, способы и сроки внесения удобрений
Зн.21	Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
Зн.23	Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
Зн.27	Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур
Зн.28	Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян
Зн.42	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства

В соответствии с профессиональным стандартом 08.035 «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 года N 366н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 года, регистрационный N 51397), выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга:

- подготовка к проведению маркетингового исследования;
- проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр зернобобовых и крупяных культур»

-Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур»

- ООО «Мираторг-Орел»

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.4 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач УК-2.3 Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности УК-5.4 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Устанавливает траекторию саморазвития УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3 Управляет своим временем в процессе саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик УК-7.3 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2 Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм УК-10.3 Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении

информационно-коммуникационных технологий	стандартных задач в агрономии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.2 Выполняет оформление специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ОПК-3.2 Поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2 Обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует классические методы исследования в агрономии ОПК-5.2 Использует современные методы исследования в агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Выполняет выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии сбора, анализ, передачи и преобразования данных при решении профессиональных задач ОПК-7.3 Использует комплексный подход при подготовке данных и документации на основе современных информационных технологий

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПКД-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПКД-1.1 Понимает основы экономической, организационной и управленческой теории ОПКД-1.2 Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные законы и теории экономики и управления в профессиональной деятельности

организационной и управленческой теории	ОПКД-1.3 Самостоятельно анализирует ситуации и решения профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории
ОПКД-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПКД-2.1 Имеет представление об основных методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решений ОПКД-2.2 Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных управленческих задач; ОПКД-2.3 Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
ОПКД-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПКД-3.1 Разрабатывает основные организационно-управленческие решений с учетом их социальной значимости ОПКД-3.2 Содействует реализации принятых решений с учетом изменений во внутренней и внешней среде ОПКД-3.3 Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.
ОПКД-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПКД-4.1 Использует различные методы анализа рыночной ситуации при принятии управленческих решений, направленных на обеспечение устойчивого функционирования и развития организации в конкурентной среде. ОПКД-4.2 Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом выявленных новых рыночных возможностей.
ОПКД-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПКД-5.1 Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ОПКД-5.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ОПКД-5.3 Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки принятия управленческих решений

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Проведениепредрегистрационныхиспытанийсельскохозяйственныхрастений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания. Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон. Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства	ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПК-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования в агрономии ПК-1.2 Использует современные лабораторные. вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234

Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая				
Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, после уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия	ПК-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-2.1 Применяет методы поиска и анализа информации о современных системах земледелия ПК-2.2 Применяет методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234
		ПК-3. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-3.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-3.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234
		ПК-4. Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПК-4.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества ПК-4.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234

на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.	уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.		потерь и ухудшения качества	
		ПК-5. Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ПК-5.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПК-5.2 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234
		ПК-6. Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ПК-6.1 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами ПК-6.2 Обосновывает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234
		ПК-7. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПК-7.1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-7.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-7.3 Определяет общую	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 №

			потребность в пестицидах и ядохимикатах	644н. Рег. номер 234
		ПК-8. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ПК-8.1 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов	Профессиональный стандарт: 13.017 «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н. Рег. номер 234
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности; оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений; выполнение задач по управлению бюджетом организации.	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; – структурные подразделения и функциональные службы организации; – бизнес-процессы в организации; – внутриорганизационные и	ПКД-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ПКД-1.1 Анализирует и проектирует структуру управления организации в соответствии с ее целями и стратегией, действующими системами, формами и методами управления производством ПКД-1.2 Применяет методы организации производства и осуществляет разработку организационных структур, положений о подразделениях и должностных инструкций ПКД-1.3 Разрабатывает предложения по совершенствованию	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

	межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.		управления организацией и эффективному использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	
Формирование баз данных для информационного обеспечения принятия и реализации управленческих решений; обработка и интеллектуальный анализ больших массивов данных; предоставление консалтинговых услуг; оценка стоимости активов или обязательств	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; – структурные подразделения и функциональные службы организации; – бизнес-процессы в организации; – внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.	ПКД-2 Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения	ПКД-2.1 Анализирует показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения ПКД-2.2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ПКД-2.3 Выбирает оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки его эффективности	ПС 08.035 «Маркетолог»
		ПКД-3 Владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПКД-3.1 Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации с помощью статистических методов ПКД-3.2 Использует методы и координирует маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации ПКД-3.3 Формирует предложения по совершенствованию товарной и ценовой	ПС 08.035 «Маркетолог»

			политики, систем сбыта, продаж и продвижения товаров	
		ПКД-4 Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор решения, владеет технологией проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПКД-4.1 Анализирует показатели деятельности организации и действующие методы управления при решении производственных задач, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения ПКД-4.2 Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений, выбирает оптимальный вариант управленческого решения на основе оценки его эффективности ПКД-4.3 Использует методы и координирует маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации	ПС 08.035 «Маркетолог»

Матрица компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 35.03.04 Агрономия профиль – Агробизнес и менеджмент 2024 года набора

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции											Профессиональные компетенции											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПКД-1	ОПКД-2	ОПКД-3	ОПКД-4	ОПКД-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПКД-1	ПКД-2	ПКД-3	ПКД-4
Блок 1.О	Обязательная часть																																		
Б1.О. 01	Общеобразовательные дисциплины																																		
Б1.О. 01.01	История России					+																													
Б1.О. 01.02	Основы российской государственности					+																													
Б1.О. 01.03	Иностранный язык				+																														
Б1.О. 01.04	Математика и математическая статистика											+																							
Б1.О. 01.05	Физическая культура и спорт							+																											
Б1.О. 01.06	Химия											+																							
Б1.О. 01.07	Культура речи и деловое общение				+																														
Б1.О. 01.08	Физика											+																							
Б1.О. 01.09	Химия окружающей среды		+												+																				
Б1.О. 01.10	Ботаника											+																							
Б1.О. 01.11	Философия					+	+																												

Б1.О.01.12	Правоведение		+								+		+																								
Б1.О.01.13	Безопасность жизнедеятельности								+																												
Б1.О.01.14	Основы военной подготовки								+																												
Б1.О.01.15	Психология			+		+	+																													
Б1.О.01.16	Основы биотехнологии													+	+																					
Б1.О.01.17	Общая генетика											+																								
Б1.О.02	Информационные технологии																																			
Б1.О.02.01	Информатика	+															+					+													
Б1.О.02.02	Введение в информационные технологии																+					+													
Б1.О.02.03	Эксплуатация беспилотных авиационных систем																+					+													
Б1.О.03	Модуль "Проектная деятельность"																																			
Б1.О.03.01	Введение в профессиональную деятельность	+		+																																
Б1.О.03.02	Общественный проект "Обучение служением"	+	+	+		+																														
Б1.О.03.03	Микробиология											+																								
Б1.О.03.04	Методика опытного дела														+	+																				
Б1.О.03.05	Растениеводство												+		+																					
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины																																			
Б1.О.04.01	Почвоведение с основами географии														+																					

	почв																																			
Б1.О. 04.02	Фитопатология и энтомология											+			+																				
Б1.О. 04.03	Механизация растениеводства														+																				
Б1.О. 04.04	Земледелие												+		+																				
Б1.О. 04.05	Основы животноводства														+																				
Б1.О. 04.06	Овощеводство											+			+																				
Б1.О. 04.07	Агрохимия		+									+																							
Б1.О. 04.08	Кормопроизводство и луговодство												+		+																				
Б1.О. 04.09	Мелиорация											+			+																				
Б1.О. 04.10	Плодоводство											+			+																				
Б1.О. 04.11	Экологическое право		+										+																						
Б1.О. 04.12	Физиология и биохимия растений											+																							
Б1.О. 05	Дисциплины квалификации 1																																		
Б1.О. 05.01	Цветоводство													+	+																				
Б1.О. 05.02	Агрометеорология														+																				
Б1.О. 05.03	Сельскохозяйственная радиология													+																					
Б1.О. 05.04	Сельскохозяйственная экология								+					+																					
Б1.О. 05.05	Геодезия с основами землеустройства	+													+																				
Б1.О.	Пчеловодство											+			+																				

05.06																																						
Б1.О.06	Дисциплины квалификации 2																																				
Б1.О.06.01	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности									+	+											+															
Б1.О.06.02	Основы управления персоналом		+	+																	+															
Б1.О.06.03	Экономическая теория																+		+																	
Б1.О.06.04	Менеджмент и маркетинг		+														+																		+	
Б1.О.06.05	Экономика и организация предприятий агропромышленного комплекса		+							+							+		+	+		+														
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту																																				
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка							+																													
Б1.О.ДВ.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол							+																													
Б1.О.ДВ.01.03	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура							+																													
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																				
Б1.В.01	Хранение и переработка продукции																										+										

	растениеводства																																			
Б1.В.02	Апробация																							+	+										
Б1.В.03	Инновационные технологии в растениеводстве																								+										
Б1.В.04	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства																							+	+										
Б1.В.05	Цифровые технологии в агропромышленном комплексе						+																	+	+									+	
Б1.В.06	Дисциплины квалификации 1																																		
Б1.В.06.01	Химические средства защиты растений																									+				+					
Б1.В.06.02	Основы карантина																									+									
Б1.В.06.03	Основы селекции и семеноводства																											+		+					
Б1.В.06.04	Системы земледелия																								+				+		+				
Б1.В.06.05	Интегрированная защита растений																									+				+					
Б1.В.07	Дисциплины квалификации 2																																		
Б1.В.07.01	Агробизнес в растениеводстве	+																						+	+										
Б1.В.07.02	Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе																								+									+	
Б1.В.07.03	Бизнес планирование																															+	+		+
Б1.В.07.04	Стратегический менеджмент																															+	+		+
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) (ЭД.1)																																		

Б1.В.ДВ.01.01	Лекарственные культуры																								+			+							
Б1.В.ДВ.01.02	Эфиромасличные культуры																								+			+							
Б2	Практика																																		
Б2.О	Обязательная часть																																		
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	+		+	+		+					+		+	+	+																			
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	+		+	+		+					+		+	+	+																			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																		
Б2.В.01(П)	Технологическая практика		+	+			+																			+	+	+	+	+	+				
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика																		+	+	+	+	+								+	+	+	+		
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа		+	+			+																			+	+	+	+	+	+				
Б3	Государственная итоговая аттестация																																		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины																																		
ФТД.01	Основы переработки продукции растениеводства																							+											

ФТД.02	Сохранение и восстановление плодородия почвы																					+										

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОСы ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1 и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекций-дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, профессиональных и иных тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов

предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной и заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2 на сайте университета http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3 на сайте университета http://www.orelsau.ru/about/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/rabochie-programmy/

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики», (в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – для ОПОП ВО предусматривающих ее, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик разработаны ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет»;
- Учебный план подготовки бакалавров по направлению 35.03.04-Агрономия, направленность – Агробизнес ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- СМК-ДП-2.5.40-20 «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ».

С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ, предусматривающие изменения в сфере образования (в том числе, вместо понятия "практика" вводится понятие "практическая подготовка" и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся).

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по

профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется: - в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; - при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

– ознакомительная практика

– технологическая практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная;

Типы производственной практики:

– технологическая практика

-технологическая (проектно-технологическая) практика

– научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым материально-техническим, кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

В процессе прохождения производственной практики, написания отчета и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 4 на сайте университета http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5 на сайте университета http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/

5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО на сайте университета http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/иhttp://www.orelsau.ru/about/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/rabochie-programmy/

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др. http://www.orelsau.ru/sveden/education/eduOp/

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриатапо направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной

информационно-образовательной среды созданы также с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Научная библиотека Орловского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы общее количество посадочных мест, которых 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/about/ .

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем: - Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»https://urait.ru/доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;- ЭБС издательства «Лань»https://e.lanbook.com/доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. - ЭБС «IPRbooks»http://www.iprbookshop.ru/доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android; - Национальный цифровой ресурс РУКОНТhttps://rucont.ru/chapter/rucont; доступ к базе по логину и паролю; - ЭБС BOOK.RUhttps://www.book.ru/static/aboutдоступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета.; Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Издательский дом Панорама :https://panor.ru/- Электронная библиотека Гребенников

https://grebennikon.ru/доступ по логину и паролю; - международная реферативная база данных Web of Sciencehttps://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS; международная реферативная база данных Scopushttps://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом локальным и удаленным к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд периодических изданий содержит в том числе, следующие издания по ОПОП: печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691; электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/journals/939 ; специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» https://cntd.ru/; архив научных журналов Некомерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН) https://archive.neicon.ru/xmlui/.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

За выпускающими кафедрами «Земледелие, агрохимия и агропочвоведение», «Растениеводство, селекция и семеноводство» и «Защита растений и экотоксикология» закреплено 10 учебных аудиторий, оснащенных мебелью и оборудованием, необходимым для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП оборудованием, учебными аудиториями, объектами отражено в приложении 10.

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Программа бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 60%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 80%.

6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» профиль Агробизнес и менеджмент осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом

корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный номер №39898).

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, Орловский ГАУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте Орловского ГАУ в разделе «Образование», а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий:

– рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

– оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

– получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

В Орловском ГАУ имеются все необходимые условия для создания нормальных условий быта, всестороннего развития личности и формирования общекультурных компетенций выпускников направления 35.03.04 – Агрономия.

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников.

В Университете воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

В ФГБОУ ВО Орловский ГАУ воспитательная деятельность осуществляется системно в соответствии с Документированной процедурой «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» СМК-ДП-7.5.1(2.6).01 через учебный процесс, производственную практику, научно- исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Основной целью воспитательной работы в вузе является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

Принципами воспитательной работы в Орловском ГАУ являются:

- комплексность подхода,
- плановость и систематичность,
- научность и преемственность,
- конкретность и дифференциальность,
- единство обучения и воспитания,
- гуманизм и коллективизм,
- демократизм,
- заинтересованность и активность обучающихся.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ являются: ректорат; студенческий Совет университета; деканаты факультетов (институтов); студенческий Совет факультета (института); молодежный центр; кафедры; научная библиотека университета; музей университета; первичная профсоюзная организация студентов, кафедра «Физвоспитание».

В рамках процесса воспитательной работы с обучающимися осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;
- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:
- культурно-массовая и творческая деятельность;
- физическое воспитание
- оздоровление обучающихся;
- информационная работа;
- общественная деятельность;

- формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;

- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;

- анкетирование обучающихся.

В целом воспитательная и внеучебная работа в Университете реализуется на трех уровнях управления: на уровне Университета, факультета и кафедры.

На основании Концепции воспитательной деятельности в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

На уровне Университета воспитательную и внеучебную работу с обучающимися осуществляет Молодежный центр (МЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. МЦ функционирует согласно Положению о Молодёжном центре, в котором отражаются основные направления воспитательной и внеучебной работы молодежного центра с обучающимися.

На уровне факультета общее руководство воспитательной и внеучебной работой осуществляет декан факультета. Для координации и организации воспитательной и внеучебной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе.

На уровне кафедры ответственным за воспитательную работу является заведующий кафедрой.

На основании распоряжения декана факультета по представлению заведующего выпускающей кафедрой для организации воспитательной и внеучебной работы с группой закрепляются функции куратора.

Эффективность внеучебной работы обеспечиваются формированием внеучебной среды университета. Структура внеучебной среды университета включает: среду творческих коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и проектов; среду творческих мастерских; клубную среду; оздоровительную среду; информационную среду; среду самоуправления.

В университете сложилась многоуровневая система студенческого самоуправления. На уровне факультетов – это студенческие советы факультетов, старостаты, студенческие научные общества, профбюро и др. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В Орловском ГАУ такими структурами являются: Студенческий совет, Первичная профсоюзная организация студентов. Первичная профсоюзная организация студентов осуществляет свою работу на основании Устава федерации профсоюзов Орловской области.

Университет имеет развитую инфраструктуру воспитательной деятельности. Функционирует студенческий культурно-досуговый Молодежный центр, в котором обучающиеся могут проводить свои мероприятия в помещении танцпола и концертного зала.

Студенческий клуб представлен 10 творческими коллективами: студенческий хор «им. В.Г. Гапоненко», мастерская сценического мастерства, студия современной хореографии, студия бального танца, студия эстрадного вокала «Ритм», театральная студия, студия исторического танца и т.д.

В спортивно-досуговом центре проходят тренировки секций спортивного клуба. Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. В частности, залы: игровой зал для волейбола и баскетбола, зал для настольного тенниса, зеркальный зал для аэробики, зал для занятий шейпингом, тренажерный зал, зал для занятий спортивными бальными танцами, зал для занятий хореографией.

На территории Студгородка функционирует спортивная площадка для проведения тренировок и игр по мини-футболу и стрит-болу, установлены уличные тренажеры.

Функционирует Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников Орловского ГАУ. Для обучающихся организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Научная библиотека Университета осуществляет воспитательную и внеучебную работу с обучающимися на плановой основе, в тесном сотрудничестве с факультетами: оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения. Работники научной библиотеки совместно с преподавателями кафедр участвуют в реализации культурно-просветительских программ, оказывают помощь молодежному центру в организации культурно-воспитательных мероприятий.

Для обеспечения проживания обучающихся и аспирантов очной и заочной формы обучения университет имеет 5 студенческих общежитий на 2599 мест.

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 984. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и обучающихся в горячем питании.

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Документированной процедуре «Положение об организации получения профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (СМК-ДП-2.5.2.13.30-22).

Задачи университета в этом направлении:

-получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;

-создание условий для социально-бытовой поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,

-социально-педагогическое сопровождение и социализация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ,

-разработка педагогического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;

-совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образования и организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст. 79), Приказом Минобрнауки России от19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами, основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья.

Продолжительность занятий по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий определяется приказом ректора о режиме занятий обучающихся ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (утверждается ежегодно). Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Формы аттестации по каждой дисциплине определяется ОПОП, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ среднего профессионального и высшего образования определяются СМК-ДП-2.5.05 «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой учебными планами по соответствующему направлению подготовки и специальности. Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании или квалификации.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества. На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки. Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р

- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г № 82-ФЗ;

- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642;

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019г. № 696;

- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет»;

- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

9.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

-свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи воспитания. Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также

основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной,

- гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления воспитательной работы:

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание».

9.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации: 1)

становление личности в духе патриотизма и гражданственности; 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности; 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания (Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры).

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения развитие культуры межнационального общения;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№	Наименование	Срок	Ответственный	Планируемый

п/п	мероприятия	выполнения	исполнитель	результат
1	Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
2	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Сентябрь	Зав. общежитиями, Сотрудники отдела комплексной безопасности	
3	Формирование студенческих активов групп	Сентябрь	Кураторы учебных групп, обучающиеся	
4	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	В течение периода обучения	Сотрудники отдела комплексной безопасности	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
5	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	Сентябрь, в течение периода обучения	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование знаний обучающихся о символике России;
6	Мероприятия,	Декабрь, в	Сотрудники	Формирование у

	посвященные Дню Конституции	течение периода обучения	научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
7	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь, в течение периода обучения	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Развитие культуры межнационального общения;
8	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	Ноябрь, в течение периода обучения	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	
9	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	Февраль, в течение периода обучения	Молодежный центр Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
10	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	Май, в течение периода обучения	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам

			кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Отечества
11	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Формирование антикоррупционного мировоззрения

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля: воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование– способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного– отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	Сентябрь	Проректор по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
2	«Веревочный конкурс»	Сентябрь	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
3	Спартакиада среди студентов первых курсов	Октябрь	Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
4	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки	Октябрь	Зав. кафедрой, кураторы учебных групп	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
5	Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	Ноябрь	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе	
6	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	Апрель	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!»	Декабрь-март	Педагог-психолог, зам. Декана по воспитательной работе	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения

				общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
8	Отбор обучающихся в творческие студии	сентябрь	Сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
9	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь, в течение периода обучения	Зам. Декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
10	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	В течение периода обучения	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
11	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	В течение периода обучения	Проректор по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
12	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню	В течение периода обучения	И.о. проректора по ВР и СВ, сотрудники Молодежного центра, Зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
13	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	В течение периода обучения	Студенческий овеет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

14	Творческий областной фестиваль «Студенческая весна»	Март	Сотрудники Молодежного центра	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
15	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
16	Беседы, посвященные семейным ценностям	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
17	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	В течение периода обучения	Педагог - психолог, кураторы учебных групп	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	В течение периода обучения	И.о. проректора по ВР и СВ, Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
2	Лекции, посвященные история города Орел, памятным местам и событиям	В течение периода обучения	Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
3	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам	В течение периода обучения	Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
4	Поддержание порядка на территории факультета Агробизнеса и экологии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и	В течение периода обучения	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного

	прилегающих территорий		учебных групп	природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей– реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Интеллектуальная игры «Начинающий фермер»	Февраль	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2	Встречи с работодателями	Март-июнь	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
3	Ярмарки вакансий	В течение года	Сотрудники отдела менеджмента качества и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

4	НИРС	В течение года	Научные руководители кружков	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
5	Производственные практики	Март-июль	Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой, научные руководители практик	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

9.2 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как - содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: «Гражданско-правовое воспитание» «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Экологическое воспитание и культурное наследие» «Профессиональное воспитание»

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.

2. Наличие планов воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.04-Агрономия; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы: Модуль «Гражданско-правовое воспитание» Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие» Модуль «Профессиональное воспитание».

4. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.

7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.

8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.

10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельностях).

11. Наличие материалов, отражающих историю университета.

12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов).

13. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.

14. Сформированная единая корпоративная среда университета.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

– Организация - организация, осуществляющая образовательнуюдеятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки35.03.04 Агрономия

– ПК – профессиональные компетенции

– ПООП – примерная основная образовательная программа

– ПС – профессиональный стандарт

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

- ОПК – общепрофессиональные компетенции

–ПКО - обязательные профессиональные компетенции

– ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1			
2			