Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:30:15
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) Интегрированная защита растений

Год начала подготовки 2026

Рабочие программы составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры).

Методика экспериментальных исследований в агрономии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии экспериментальных исследований в профессиональной деятельности –в области сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах и средствах растениеводства, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;
- изучение современного состояния, научных исследований в растениеводстве;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации по проведению научных исследований в растениеводстве;
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных технологий;
- приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений проектирования баз данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Профессиональный иностранный язык относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.

Анализ и прогноз фитосанитарного состояния агроценозов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение знаний и умений, позволяющих усовершенствовать защиту растений от вредных организмов на основе стратегии, основанной на системном управлении агроэкосистемами.

Задачи дисциплины:

– познакомить обучающихся с основными принципами анализа и прогнозирования фитосанитарного состояния агроценозов;

–сформировать знания, умения и навыки разработки фитосанитарных технологий на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Анализ и прогноз фитосанитарного состояния агроценозов относится к

обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Система защиты полевых культур», «Система защиты овощных культур от вредных организмов».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- общепрофессиональные компетенции: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5.Форма контроля: экзамен.

Управление проектами

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучения дисциплины «Управление проектами» является обучение студентов основам управления проектами и навыкам системного организатора в АПК.

Задачи дисциплины:

-изучение с понятийно-категориального аппарата в области управления проектами в АПК;

-формирование знания методов структуризации и управления проектами;

-формирование умений использования современного инструментария управления проектами (декомпозиция, выделение этапов, функций и процессов проекта);

-формирование навыков и умений подготовки обоснования и разработки плана проекта.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Управление проектами Управление проектами относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы.

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Математическое моделирование и анализ данных в агрономии», «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса**».**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства – ОПК-1

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5.Форма контроля: зачёт.

Профессиональный иностранный язык

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык практически в процессе устного и письменного делового общения; формирование универсальных, компетенций.

Задачи дисциплины:

—повышать общую компетентность обучающихся до уровня, который позволит им использовать иностранный язык в профессиональной и деловой среде благодаря усвоению в процессе обучения навыков деловой коммуникации;

—развивать способность обучающихся применять знание иностранного языка на практике, развивать их навыки универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки, необходимые для успешной социальной адаптации выпускников на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Профессиональный иностранный язык относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями базовой лексики, представляющей нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности. Дисциплина является предшествующей для научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

—универсальные компетенции: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Сформировать у обучающихся знания и навыки по оценке и использованию интеллектуальной собственности и технологическим инновациям в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Освоить и самостоятельно применять теоретические и практические знания в вопросах:

-Патенты, лицензии, технологии;
-Товарные марки и товарные знаки;
-Программные продукты, базы данных;
-Информационное и программное обеспечение;
-Дистрибьютерские сети;
-Права в франчайзинге;
-Права концессий;
-Объекты авторского права;
-Корпоративные и внутрифирменные процедуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Интеллектуальная собственность и технологические инновации относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.

Методика профессионального обучения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками проведения всех видов занятий в образовательных организациях в условиях реализации компетентностного подхода к подготовке по основным профессиональным образовательным программам, формирование у обучающихся готовности к выполнению всех видов занятий, методической, научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

синтез и обобщение психологических, общепедагогических и дидактических знаний в рамках конкретных профессионально-методических действий;

-формирование методических (технологических) умений, осуществление процесса обучения, анализ его хода и результатов;

-совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний;

-развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке и решении проблем обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Методика профессионального обучения относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

- общепрофессиональные компетенции: Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик; (ОПК-2)

Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.

Ресурсо- и энергосберегающие технологии на предприятиях АПК

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих впоследствии эффективно управлять организацией на основе принципов стратегического менеджмента.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ стратегического менеджмента как инструмента управления деятельностью организаций

- формирование практических навыков стратегического анализа, разработки, обоснования и реализации стратегии организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

- общепрофессиональные компетенции: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; (ОПК-5)

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5.Форма контроля: экзамен.

Стандартизация и коммерциализация продукции растениеводства

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: заложить основы коммерциализации инновационных технологий с целью обеспечения эффективной деятельности инновационных предприятий.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие подходы к отбору инновационных технологий по критерию экономической эффективности их коммерциализации;

-произвести анализ основных технологических приемов и методов профессиональной коммерциализации инновационных продуктов и услуг в рыночной экономике;

-организация проведения маркетинговых исследований в области коммерциализации технологий;

-рассмотреть методы бизнес-планирования в процессе коммерциализации инновационных по внедрению технологий;

-организация защиты интеллектуальной собственности, в т.ч. разработка товарных знаков, правовые основы защиты авторских прав и сопровождение разработок инновационных решений в процессе коммерциализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы коммерциализации технологических достижений относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- универсальные компетенции: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

- общепрофессиональные компетенции: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; (ОПК-3)

- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; (ОПК-5)

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5.Форма контроля: зачет.

Инновационные технологии в агрономии

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов навыков применения инновационных технологий в агрономии, позволяющих разрабатывать альтернативные технологии возделывания различных полевых культур, а также формирование у магистрантов устойчивых навыков применения инновационных технологий.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и категорий по курсу, знание сущности инновационных технологий, взаимосвязь науки с экономическими, технологическими и техническими науками, методами и приемами исследований;

- изучение и оценка сущности и тенденций развития инновационных технологий в аграрном секторе;

- развитие умения работать с нормативной, специальной, законодательной литературой для исследования и оценки эффективности используемых инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Инновационные технологии в агрономии относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Данная дисциплина опирается на такие фундаментальные курсы, как «Информационные технологии в агрономии», «Математическое моделирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:
общепрофессиональные компетенции: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачетных единиц, из них 140 –контактные (лабораторные) занятия, 400 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет, экзамен.

Информационные технологии в агрономии

1. **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии.

Задачи дисциплины:

1. Анализировать методы и способы решения исследовательских задач;
2. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
3. Создавать математические модели агрофитоценозов

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Инновационные технологии в агрономии относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули). Данная дисциплина опирается на такие фундаментальные курсы, как Методика экспериментальных исследований в агрономии, Ресурсо- и энергосберегающие технологии на предприятиях АПК, Современные средства защиты с.-х. культур от вредных организмов

2. **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:
общепрофессиональные компетенции: ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;.

3. **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы, из них 12,1 –контактные (лабораторные) занятия, 56 –самостоятельная работа.

4. **Форма контроля: зачет.**

Экологическая токсикология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний в области экологии токсичных веществ, направленное на снижение и предотвращение загрязнения экосистем токсикантами и получение безопасной сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение основных токсикантов в окружающей природной среде и

сельскохозяйственной продукции, особенностей поведения их в почве, воде, воздухе и влияние на здоровье человека;

- овладение методами определения токсикантов и навыками практических приѐмов диагностики объектов, пораженных загрязняющими веществами;

- выработка навыков в принятии решений для снижения и предотвращения опасности действия токсикантов в конкретной экологической ситуации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экологическая токсикология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями и умениями в области токсикологии, химических средств защиты растений, радиологии. Дисциплина является предшествующей для комплекса дисциплин, изучающих систему защиты культур, а также научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции: Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии; (ПК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц, из них 64 –контактные (лабораторные) занятия, 188 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

Этиология и патогенез инфекционных болезней растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Познакомить магистрантов с причинами, закономерностями возникновения и распространения болезней, влиянием условий окружающей среды на их развитие методов защиты растений от болезней.

Задачи дисциплины:

- дать магистрантам представление о причинах, закономерностях возникновения и распространения болезней, методах защиты растений от болезней.

-причины (этиологию) болезней растений.

-инфекционные болезни и наиболее важные группы микроорганизмов, их вызывающих,

-неинфекционные болезни, возникающие под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды.

-основные системы защитных мероприятий.

-отличать больное растение от здорового по внешним признакам (симптомам).

-выявлять причину, вызывающую болезнь, используя доступные диагностические методы исследования,

-выбирать средства защиты растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Этиология и патогенез инфекционных болезней растений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции: Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта; (ПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц, из них 46 –контактные (лабораторные) занятия, 134 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

Современные средства защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по использованию современных средств защиты растений в агрономии, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучение разнообразия и классификации современных средств защиты растений;
- -степени опасности средств защиты растений для человека, полезных организмов, окружающей среды и путей снижения рисков при их использовании

-особенностей безопасного и эффективного применения средств от вредных организмов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах и посадках овощных и других культур открытого и защищенного грунта.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Современные средства защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; (ОПК-1)
- профессиональные компетенции: Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта; (ПК-1)

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5.Форма контроля: экзамен.

Защита декоративных и лекарственных и культур от вредных организмов

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование знаний и умений в области защиты декоративных культур и газонных насаждений от вредителей, болезней и сорняков.

Задачи дисциплины:

Умение использовать различные методы защиты: агротехнический, биологический, химический;

Выработка навыков в составлении интегрированной защиты декоративных и газонных насаждений;

Проведение анализа хозяйственной, биологической и экономической эффективности использования ХСЗР;

Овладение методами расчета экологической нагрузки используемых химических средств защиты растений.

Овладение механизмами взаимодействия организмов и среды обитания.

Изучение механизмов взаимодействия загрязнения с природными экосистемами.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Защита декоративных и лекарственных и культур от вредных организмов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции: Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; (ОПК-1)

- профессиональные компетенции: Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта; (ПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.

Система защиты полевых культур

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать целостное представление о системе защиты полевых культур от комплекса вредных организмов как необходимого фактора, обеспечивающего получение высокого и качественного урожая.

Задачи дисциплины:

Повысить уровень знаний по вопросам интегрированной системы защиты полевых культур;

Знать современные методы защиты полевых культур и особенности их воздействия на основные компоненты их агроценоза.

Развить способности и умения обучающихся рационально использовать систему защиты полевых культур от комплекса вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Система защиты полевых культур относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции: Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта; (ПК-1)

Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии; (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 зачетных единиц, из них 64 –контактные (лабораторные) занятия, 188 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

Система защиты плодово-ягодных и овощных культур от вредных организмов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать целостное представление о системе защиты плодово-ягодных культур от комплекса вредных организмов как необходимого фактора, обеспечивающего получение высокого и качественного урожая.

Задачи дисциплины:

Повысить уровень знаний по вопросам интегрированной системы защиты плодово-ягодных культур;

Знать современные методы защиты плодово-ягодных культур и особенности их воздействия на основные компоненты их агроценоза.

Развить способности и умения обучающихся рационально использовать систему защиты плодово-ягодных культур от комплекса вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Система защиты плодово-ягодных и овощных культур от вредных организмов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции: Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта; (ПК-1)

Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии; (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц, из них 46 –контактные (лабораторные) занятия, 134 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: курсовая работа, экзамен.

Основы гербологии и защита сельскохозяйственных культур от сорных растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать целостное представление о системе защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений как необходимого фактора, обеспечивающего получение высокого и качественного урожая.

Задачи дисциплины:

Повысить уровень знаний по вопросам гербологии и защите сельскохозяйственных культур от сорных растений.

Знать современные методы защиты растений от сорных растений особенности их воздействия на основные компоненты агроценоза.

Развить способности и умения обучающихся рационально использовать систему защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Основы гербологии и защита сельскохозяйственных культур от сорных растений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции: Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта; (ПК-1)

Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии; (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.

Презентация результатов научных исследований по защите растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить представлять результаты своих исследований в различных формах для общественности.

Задачи дисциплины:

Повысить уровень знаний по вопросам представления результатов научных исследований;

Знать современные способы представления результатов научных исследований по защите растений.

Развить способности и умения обучающихся магистратуры к научному и деловому общению на различных уровнях взаимодействия с общественностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Презентация результатов научных исследований по защите растений» относится к элективным дисциплинам (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции: Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик; (ОПК-2)

- профессиональные компетенции: Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии; (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.

Статистическая обработка результатов исследований в защите растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по систематике членистоногих и диагностике повреждений ими сельскохозяйственных культур.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень знаний по вопросам морфологии, физиологии, биологии насекомых;

-знать биологию размножения и развития вредных видов насекомых;

-знать экологию и систематику насекомых;

-развить способности и умения обучающихся эрудированно оценивать поврежденность растений вредителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Статистическая обработка результатов исследований в защите растений относится к Элективные дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули). Взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как ботаника, химия, почвоведение, энтомология, фитопатология, химическая защита растений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции: Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик; (ОПК-2)

- профессиональные компетенции: Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии; (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.

Научные исследования в растениеводстве

1. Цели и задачи дисциплины

2. Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению современных научных исследований в профессиональной деятельности - в области сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах и средствах растениеводства, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в

профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

- закрепление теоретических знаний и практических навыков проведения научных исследований в профессиональной деятельности растениевода;
- изучение современного состояния, научных исследований в растениеводстве;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации по проведению научных исследований в растениеводстве;
- формирование практических навыков проведения научных исследований в растениеводстве;
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных технологий;
- приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений проектирования баз данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Научные исследования в растениеводстве относится к Факультативные дисциплины.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции: Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии; (ПК-2).

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

6. Форма контроля: зачет.

Методология научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии научных исследований в профессиональной деятельности – в области сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах и средствах растениеводства, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;
- изучение современного состояния, научных исследований в растениеводстве;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации по проведению научных исследований в растениеводстве;
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных технологий;
- приобретение навыков работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений проектирования баз данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Методология научных исследований относится к Факультативные дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины магистрантами, обучающимися по направлению «Агрономия» направлен на формирование следующих компетенций:

- профессиональные компетенции: Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии; (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц, из них 28 –контактные (лабораторные) занятия, 80 –самостоятельная работа.

5. Форма контроля: зачет.