Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.07.2026 15:17:34
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24841c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
проректор
по учебной и методической работе
О.В. Евдокимова
25 марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки: **2026**

Орел 2026 год

Лист согласований

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 **Экономика**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и финансов 20.03.2026г., протокол № 12.

Программа утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 7 от 25.03.2026г.

Разработчик:
заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы», д.э.н., доцент *О.В. Сидоренко* О.В. Сидоренко

Согласовано:
проректор по учебной и методической работе *О.В. Евдокимова* О.В. Евдокимова

начальник управления образования, карьеры и информационных технологий *А.И. Дедкова* А.И. Дедкова

директор института экономики и информационных технологий *Н.И. Прока* Н.И. Прока

председатель методической комиссии по направлению подготовки экономика *Н.И. Прока* Н.И. Прока

заведующий выпускающей кафедрой *О.В. Сидоренко* О.В. Сидоренко

Лист согласований с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Представитель работодателя

Главный бухгалтер филиала ФГБУ «Россельхозцентр» По Орловской области	*А.А. Загребаева*	А.А. Загребаева

Представитель работодателя

Главный бухгалтер ООО «НаноФерма»	*Е.М. Киселева*	Е.М. Киселева

Содержание

Введение	6
1. Общие положения	8
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии	9
3. Правила проведения государственной итоговой аттестации	11
4. Формы государственной итоговой аттестации	12
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
6. Программа государственного экзамена	15
7. вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену	15
8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена	34
9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	34
10. Тематика выпускных квалификационных работ	39
11. Процедура защита выпускной квалификационной работы и критерии оценивания	44
12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	47
Приложения	57
Фонд оценочных средств	63
Лист регистрации изменений	124

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» на основании:

- - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390";

Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);

Приказ Минобрнауки России N 208 от 27 февраля 2023 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 72833 от 31 марта 2023 года);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);

- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);

- Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

.

1. Общие положения

Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обчающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговойаттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации ОПОП высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговойаттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий при- чину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче последующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Орловского ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно

пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственнуюитоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в Орловском ГАУ самостоятельно, но не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются апелляционные комиссии.

Комиссии создаются по каждому направлению подготовки, по каждой образовательной программе.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Орловского ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя государственных экзаменационныхкомиссий университет не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации создает государственную экзаменационную комиссию и апелляционную комиссию и утверждает составы указанных комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловского ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем вуза – на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают

единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Орловского ГАУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и невходящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организациинаначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входитв ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателеми секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

3. Правила проведения государственной итоговой аттестации

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание,в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационныхиспытанийи предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационной и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационной комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня егопроведения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с егорезультатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационногоиспытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационнойработы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется егоподписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленныеуниверситетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру неподлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания непринимается.

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» составляет 9 зачетных единиц (324часа).

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя подготовку и порядок сдачи государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, критерии оценки ответа на экзамене и защиты выпускных квалификационныхработ.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обеспечение проведения ГИА осуществляется университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей переченьвопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, представлена в приложении 1.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональнойдеятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы высшего образования направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»).

Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей (при необходимости – консультантов) утверждаются приказом ректора не позднее начала

производственной преддипломной практики.

Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональнойдеятельности.

Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программойГИА.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускнойработы.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки бакалавров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторскоготекста.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске назащиту.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационнойработы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе Орловского ГАУ в соответствии с установленнымпорядком.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностямиздоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальныеособенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание,общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Орловского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для нихформе.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжи- тельность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационногоиспытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываютсяассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличеннымшрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся уобучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменнойформе;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устнойформе.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием

особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов вуниверситете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Программа государственного экзамена

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса (приложение 5).

Для подготовки обучающихся к государственным экзаменам в соответствии с расписанием организуются обзорные лекции (консультации). Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки Экономика. В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находитьсячлены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры Орловского ГАУ).

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену

Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев
2. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Организация финансового контроля, формы и методы проведения
4. Особенности организации финансов сельского хозяйства
5. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций
6. Предмет философии и ее функции в жизни человека и общества. Основные типы мировоззрения
7. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры
8. Понятие и функции права. Право в системе социальных норм

9. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени, объектов экономики по потенциальной опасности.

10. Использование приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

11. Методы и задачи региональных исследований. Основные положения стратегии экономического развития регионов.

12. Перспективы развития гуманистического мировоззрения в современном мире.

13. Научное познание, его специфика и общая структура. Средства и методы научного познания.

14. Виды и формы делового общения. Публичное выступление, этапы его подготовки и реализации.

15. Понятие, задачи, объекты бухгалтерского учета. Принципы построения бухгалтерского учета.

16. Понятие и назначение управленческого учета. Его структурообразующие элементы. Сравнительная характеристика системы финансового и управленческого учета.

17. Понятие затрат и их классификация в управленческом учете. Группировка затрат на производство по элементам и статьям расходов.

18. Нормативное регулирование аудита в России. Квалификационный аттестат аудитора и требования, предъявляемые для осуществления аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности.

19. Стандарты аудиторской деятельности. Этические профессиональные нормы аудиторской деятельности.

20. Понятие, виды и назначение управленческой внутренней отчетности. Требования предъявляемые к ней.

21. Понятие и содержание аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи, виды аудита и аудиторских услуг.

22. Понятие, сущность, цели и значение менеджмента, его место в экономике России. Особенности современного менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Деятельность менеджера.

23. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация. Процедура принятия решений, ее элементы и правила построения. Реализация и условия эффективности управленческих решений.

24. Понятие, сущность, основные цели и задачи бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Схема составления и реализации бизнес-плана. Структура бизнес-плана и содержание его разделов.

25. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.

26. Формы, виды и системы оплаты труда.

27. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства.

28. Мировая торговля, ее современные виды и масштабы. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле.

29. Международные валютные отношения. Мировая валютная система.

30. Основы налоговой системы РФ.

31. Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

32. Понятие, состав и общие требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности.

33. Состав, содержание и порядок составления годовой бухгалтерской финансовой отчетности.

34. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МФСО). Порядок создания МФСО.

35. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты (ПК-2).

36. Характеристика методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости сопряженных видов продукции.

37. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.

38. Производство, его факторы и результаты.

39. Рынок: понятие, функция, структура и механизм функционирования.

40. Спрос и предложение, их взаимосвязь и особенности в аграрном секторе в условиях рыночной экономики.

41. Предприятие как субъект рыночного хозяйства.

42. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Система цен на продукцию сельского хозяйства.

43. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

44. Основы макроэкономической политики: денежно-кредитная, бюджетно-налоговая.

45. Цикличность развития экономики. Экономический рост и рецессия.

46. Понятие статистических методов исследования и их классификация.

47. Учетная политика организаций. Понятие, значение и структура учетной политики, принципы ее формирования и раскрытия.

48. Понятие и назначение бюджетирования как одного из элементов управленческого учета. Состав и характеристика операционного и финансового бюджетов.

49. Этапы проведения аудиторской проверки. Организация подготовки и планирование аудита.

1. Учет и аудит кассовых операций. Правовая основа их регулирования.

2. Учет и аудит операций по расчетным и валютным счетам в банках. Особенности учета валютных операций.

3. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Формы расчетов. Особенности учета расчетов с поставщиками и подрядчиками по выданным векселям. Сроки расчетов. Исковая давность.

4. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета расчетовс покупателями и заказчиками по полученным векселям. Сроки расчетов. Исковая давность.

5. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

6. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам. Особенности учета расчетов по НДС .

7. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

8. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда, по возмещению материального ущерба и прочим операциям.

9. Учет животных на выращивании и откорме. Первичный учет. Порядок оценки. Синтетический и аналитический учет.

10. Учет вложений во внеоборотные активы. Состав и классификация инвестиций в основной капитал. Учет затрат по приобретениям и строительству. Исчисление инвентарной стоимости, вводимых в действие объектов капитальных вложений.

11. Учет и аудит основных средств. Классификация и оценка. Учет наличия и движения, ликвидации, реализации, аренды. Порядок начисления и учета амортизации основных средств.

12. Учет и аудит нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка. Учет поступления, создания, списания, выбытия и реализации. Порядок начисления амортизации.

13. Учет и аудит финансовых вложений и резервов под обесценение ценных бумаг. Учет вкладов в уставные капиталы других предприятий, финансовых вложений в акции, облигации, займы. Создание резервов под обесценение ценных бумаг.

14. Учет и аудит материально-производственных запасов. Учет заготовления и приобретения, расхода материальных ценностей. Порядок списания и оценки стоимости материалов в затраты на производство.

15. Учет и аудит продаж продукции, работ и услуг. Состав затрат формирующих коммерческую себестоимость продукции. Учет расходов на продажу.

16. Учет и аудит расчетов по кредитам и займам.

17. Учет и аудит средств целевого финансирования.

18. Учет и аудит финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов.

19. Учет и аудит прочих доходов и расходов.

20. Учет и аудит использования прибыли и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

21. Учет капитала, фондов и резервов. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала организации.

22. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

23. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Состав расходов и порядок их распределения.

24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства.

25. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции животноводства.

26. Последовательность и методика закрытия счетов бухгалтерского учета.

27. Технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

28. Методика проведения аудиторской проверки, аудиторская выборка, аудиторские доказательства, документирование аудита.

29. Оформление результатов аудита. Виды аудиторских заключений.

30. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, особенности аудита консолидированной отчетности.

31. Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта.

32. Анализ ликвидности и платежеспособности экономического субъекта.

33. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта.

34. Анализ финансового положения несостоятельных организаций.

35. Использование современных технических средств для обработки экономической информации.

36. Пути повышения рентабельности продаж.

37. Анализ издержек производства.

38. Резервы снижения себестоимости продукции.

39. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, факторы и пути их улучшения.

40. Статистический анализ структуры совокупности.

41. Понятие регрессии. Применение регрессии в анализе и прогнозе. Виды уравнений регрессии .

42. Сущность, задачи и ограничения корреляционно-регрессионного анализа.

43. Понятие временного ряда. Основные типы тенденций и уравнений тренда.

44. Применение многофакторных регрессионных моделей для анализа и прогнозирования деятельности предприятий.

45. Основные этапы изучения, моделирования и прогнозирования временных рядов.

46. Налог на прибыль предприятий. Механизм его исчисления.

47. Косвенные налоги. Особенности исчисления НДС и акцизов.

48. Порядок налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей при ЕСХН.

49. Сформулируйте на иностранном языке бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Примерные профессиональные задачигосударственного экзамена

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 1

В СПК «Победа» была проведена инвентаризация МПЗ. На складе кормов по данным бухгалтерского учета числится 5300 кг комбикорма СКК-58-40 по цене 4,5 руб./кг.

В результате инвентаризации выявлена недостача комбикорма -200 кг на сумму 900 рублей. Недостача в пределах норм естественной убыли 50 кг, недостача сверх норм естественной убыли 150 кг.

Согласно приказу директора СПК «Победа» к материальной ответственности был привлечен кладовщик, который претензию признал и возместил недостачу в кассу предприятия.

Отразить указанную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ№ 2

В АО «Колос» за отчетный период при производстве продукции растениеводства были произведены следующие затраты:

1. Материальные затраты:
- списаны семена на посев культур- 500 000 руб.;
- израсходованы минеральные удобрения – 420 000 руб.;
- списаны израсходованные средства защиты растений- 170 000 руб.;
2. Начислена оплата труда работникам растениеводства- 840 000 руб.;
3. Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды от фонда оплаты труда работников растениеводства – 160 000 руб.;
4. Начислена амортизация по основным средствам отрасли растениеводства – 210 000 руб.;
5. Списаны работы и услуги вспомогательных производств, выполненные для отрасли растениеводства- 730 000 руб.;
6. Списаны общепроизводственные и общехозяйственные расходы, относящиеся к отрасли растениеводства- 130 000 руб.;
7. Начислены страховые платежи по страхованию посевов – 120 000 руб.

За отчетный период была оприходована продукция растениеводства:
- зерно в количестве 550 тонн;
- зерноотходы в количестве 230 тонн;
- солома- 150 тонн.

Отразить указанную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 3

В АО «Колос» в отрасли животноводства за отчетный период произведены затраты и оприходована готовая продукция:

1. По молочному стаду КРС:
- Общая сумма затрат по основному молочному стаду коров- 3 600 000 руб.
- Стоимость навоза (в оценке по нормативу) -380000 руб.
- Валовой надой молока-11 000 ц.
- Получено приплода –360 гол.

Определите фактическую себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода. Отразить оприходование готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.

2. По животным на выращивании и откорме:
- Живая масса молодняка животных на конец года- 2470 ц.
- Живая масса молодняка животных, выбывшего за год, включая павших животных по их массе на последнее взвешивание до падежа-1714 ц.
- Живая масса поголовья на начало года- 2187 ц.
- Живая масса поголовья, поступившего за год –190 ц.
- Общая сумма затрат на выращивание и откорм- 4 800 000 руб.
- Стоимость прочей продукции (навоз)-450 000 руб.

Определите прирост живой массы и фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы молодняка КРС, находящегося на откорме. Отразить оприходование готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 4

АО «Мир» организовано на базе 3 сельскохозяйственных производственных кооперативов. Размер уставного капитала Общества составляет 26415 тыс. руб. или 26415 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Учредителями являются:

- СПК «Труд» - 41, 4 % акций или 10945 акций;
- СПК «Сельские зори» - 33,7 % акций или 8900 акций;
- СПК «Заря» - 24,9 % акций или 6570 акций.

Общее собрание акционеров АО «Мир» раз в год принимает решение о выплате дивидендов по размещенным акциям. Выплату производят в размере 30 % от чистой прибыли 1 раз в год в денежной форме. Начислены дивиденды за 200_ год в сумме 3087000 руб., в т.ч.:

- СПК «Труд» - ?руб.
- СПК «Сельские зори» - ?руб.
- СПК «Заря» - ?руб.

Рассчитать сумму дивидендов, начисленную каждому акционеру. С начисленной суммы дивидендов по каждому акционеру произвести расчет удержания налога на доходы от дивидендов. По каждому акционеру и по каждой операции определить корреспонденцию счетов:

1. СПК «Труд»:

- начислены дивиденды по акциям в сумме ?
- удержан налог с доходов по дивидендам в сумме ?
- перечислены дивиденды акционеру (за минусом налога на доходы) ?
- перечислен в бюджет налог на доходы с дивидендов ?

И т.д.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 5

1. Общая сумма затрат на возделывание яровой пшеницы- 937400 руб.
2. Стоимость соломы (в оценке по нормативу) – 87000 руб.
3. Оприходовано полноценного зерна – 12345 ц.
4. Оприходовано используемых зерноотходов (содержание полноценного зерна 60%)- 7325,6 ц.
5. Определите фактическую себестоимость 1 ц полноценного зерна и 1 ц используемых зерноотходов.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 6

В АО «Колос» в августе 200___г. произведены следующие хозяйственные операции по расчетному счету (данные по выписке банка):

- остаток на 1.08. – 1000000 рублей;
- выдано в кассу для выплаты заработной платы – 350000 рублей;
- поступила выручка за реализованное молоко от АО «Молзавод» - 400000 рублей;
- перечислен страховой взнос во внебюджетные фонды – 70000 рублей;
- перечислено ООО «Агрохимик» за минеральные удобрения – 150000 рублей;
- поступила выручка за реализованное зерно от ООО «Хлебная база №5» - 520000 рублей;
- перечислено АО «Нефтяная компания» за ГСН – 180000 рублей;

- перечислен платеж в погашение краткосрочного кредита – 80000 рублей;
- сданы на расчетный счет денежные средства из кассы, превышающие лимит хранения – 30000 рублей.

Рассчитать остаток денежных средств на расчетном счете АО «Колос» на 1.09., определить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и указать документы, которыми они оформлены.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 7

СПК «Нива» приобрел минеральные удобрения для подкормки озимых зерновых культур. Оплата поставщику произведена с расчетного счета. Минеральные удобрения закупались партиями по 30 тонн.

Первая партия закуплена 5 февраля на сумму – 140000 рублей, НДС - ?.

Вторая партия 7 марта на сумму – 150000 рублей, НДС - ?.

Третья партия 5 апреля на сумму -156000 рублей, НДС - ?.

На подкормку озимых зерновых в апреле израсходовано 70 тонн удобрений.

Определить бухгалтерские записи по поступлению и использованию минеральных удобрений в СПК «Нива».

Рассчитать себестоимость минеральных удобрений, списанных на затраты производства методом ФИФО и методом средней себестоимости.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 8

Начислить заработную плату работнику организации при повременно-премиальной системе оплаты труда, рассчитать суммы удержаний из заработной платы, сумму к выдаче и отразить операции по оплате труда на счетах бухгалтерского учета.

Должностной оклад работника –16000 руб.

За месяц он отработал 17 дней при 21 рабочем дне по графику (первые четыре дня отчетного месяца работник находился в отпуске).

Премия установлена в размере 20% от должностного оклада.

Аванс выдается в размере 50% должностного оклада.

Работник имеет 1 ребенка.

Совокупный доход работника с начала отчетного года составил 18000 руб.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 9

АО «Колос» осуществляет строительство фермы КРС подрядным способом. На выполнение строительных работ заключен договор с подрядной организацией АО «Агрострой» на договорную стоимость работ – 5400000 рублей , НДС 1080000 рублей.

Расходы по государственной регистрации постоянного объекта составили 7500 рублей после государственной регистрации ферма КРС введена в эксплуатацию

Отразить на счетах бухгалтерского учета данную хозяйственную ситуацию и определить первоначальную стоимость построенной фермы КРС.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 10

СПК «Нива» реализовал 100 тонн зерна озимой пшеницы заготовительной организации АО «Хлебная база №5» по отпускной цене 3000 руб/т. Фактическая себестоимость 1 тонны зерна в СПК «Нива» составляет 2000 руб/т. Расходы связанные с продажей зерна произведены на сумму 15000 рублей. На расчетный счет СПК «Нива» от покупателя перечислено 330000 рублей.

Отразить хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от продажи зерна в СПК «Нива».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 11

Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции.

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

1) Определить отсутствующие в таблице показатели.
2) Сделать аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 12

Проанализировать и оценить влияние факторов на изменение стоимости валовой продукции, используя способы абсолютных разниц. Определить отсутствующие в таблице показатели. Сделать аналитические выводы.

Таблица 1. - Показатели для анализа валовой продукции

Показатели	План.	Факт.	Относительное отклонение, %	Абсолютное отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	153000		9,8	
Среднегодовая численность рабочих, чел.		97		6
Количество отработанных дней одним рабочим за год	250	250		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		7,7	-3,75	
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.				

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 13

Проанализировать деловую активность организации.

Таблица 1. – Выручка и капитал предприятия

Вид капитала	Среднегодовые остатки, тыс. руб.		Выручка от продаж, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Общая сумма капитала	30 600	39 200	35 000	39 700
В т. ч. основной	13 500	14 050		

Определить: 1) показатели оборачиваемости всего капитала предприятия.
2) показатели оборачиваемости основного и оборотного капитала.
3) изменение оборачиваемости общей суммы капитала (в том числе по видам).
4) сделать аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 14

Проанализируйте показатели финансового состояния организации.

Таблица 1. – Показатели финансового состояния организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	нормативное значение
Капитал, тыс. руб.	11321	13543	-
в том числе: собственный, тыс. руб.			-
заемный капитал, тыс. руб.	2610	4611	-
Кредиторская задолженность, займы и кредиты, тыс. руб.	2442	4443	-
Оборотные активы, тыс. руб.	6941	8301	-
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	654	512	-
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	12	1963	-
Внеоборотные активы, тыс. руб.			-
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.			-
Выручка от продаж, тыс. руб.	7631	6168	-
Чистая прибыль, тыс. руб.	1129	221	-
Финансовые коэффициенты:			
- абсолютной ликвидности			
- критической ликвидности			
- текущей ликвидности			
- автономии			
- маневренности собственного капитала			
- соотношения заемных и собственных средств			
-оборачиваемости оборотных активов			*
-оборачиваемости внеоборотных активов			*
-рентабельности оборотного капитала			*

Определите отсутствующие в таблице показатели, сделайте аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 15

Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов на предприятии, используя таблицу 1.

Определить:

1) отсутствующие в таблице показатели,
2) влияние факторов на изменение материалоотдачи.

Сделайте аналитические выводы.

Таблица 1. - Эффективность использования материальных ресурсов

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные показатели:			
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	33802	41187	
Среднегодовая стоимость материальных ресурсов, тыс. руб.	20407	25871	
Материальные затраты, отнесенные на полную себестоимость, тыс. руб.	31075	31442	
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	48977		

Прибыль от продаж, тыс. руб.		14968	-207
Расчетные показатели:			
Материалоемкость, руб./руб.			
Материалоотдача, руб./руб.			
Коэффициент оборачиваемости материальных ресурсов, обороты			
Длительность оборота МПЗ, дн.			
Рентабельность материальных ресурсов, %			
Сумма высвобожденных (привлеченных) средств, тыс. руб.	*	4036	
Коэффициент соотношения темпов роста объемов реализации и материальных затрат			

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 16

Проанализировать эффективность использования основных средств организации (таблица 1).

Таблица 1. - Показатели эффективности использования основных средств организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные данные: Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	9508	11112	
в том числе: активная часть, тыс. руб.	7791	9223	
Валовая продукция, тыс. руб.		8955	-1101
Прибыль от реализации, тыс. руб.	1687		-1150
Расчетные показатели: Фондоотдача основных средств, руб./руб.			
Фондоотдача активной части, руб./руб.			
Фондоемкость основных средств, руб./руб.			
Фондоемкость активной части, руб./ руб.			
Рентабельность основных средств, %			

Определить:

1) отсутствующие в таблице показатели,
2) влияние факторов на изменение фондоотдачи.

Сделайте аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 17

Условно – постоянные расходы предприятия - 30 млн. рублей, цена единицы продукции - 60 тыс. рублей, удельные переменные расходы - 45 тыс. рублей.

Определить:

1) Критический объем продаж.
2) Объем продаж, который обеспечит прибыль в размере 15 млн. рублей.
3) Построить график безубыточности.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 18

В СПК «Победа» списан пришедший в негодность коровник первоначальной стоимостью 160000 руб. Сумма начисленной амортизации на момент ликвидации коровника составил – 158000 руб.

При разборке коровника были произведены следующие расходы: начислена заработная плата рабочим – 5000 руб., начислен страховой взнос во внебюджетные фонды от фонда заработной платы - 1000 руб., оказаны услуги автотранспорта– 3000 руб.

От разборки коровника получены и оприходованы следующие материальные ценности: кирпич на сумму 18000 руб. и шифер на сумму 15000 руб.

Определить бухгалтерские записи по указанной хозяйственной ситуации и рассчитать финансовый результат от ликвидации коровника.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 19

В СПК «Нива» произошел падеж коровы балансовой стоимостью 15200 рублей. На момент падежа по корове была начислена амортизация на сумму 1800 рублей. Падеж произошел по вине скотника, который материальный ущерб признал. В соответствии с приказом директора СПК «Нива» стоимость павшей коровы удержана из заработной платы виновного лица.

Отразить данную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и указать документы, которыми она оформляется.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 20

Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции.

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

Определить:

1) отсутствующие в таблице показатели.

2) размер влияния факторов на изменение прибыли (в том числе уровня себестоимости в выручке от продажи продукции).

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 21

Проанализировать и дать комплексную оценку деятельности производственных объединений по данным таблицы 1, используя балльный метод экономико-статистического анализа.

Таблица 1 - Основные показатели объектов

	Основные показатели, %%

Номер объекта	Выполнение плана по реализации продукции	Выполнение плана уборки	Выполнение плана по повыше-нию квалификации	Сменность работы комбайнов (по отношению к предыдущему периоду)	Коэффициент использования пашни (по отношению к предыдущему периоду)	Простои рабочего времени (по отношению к предыдущему периоду)
1	105,3	100,1	102,4	106,7	92,3	93,2
2	100,4	102,5	101,3	104,7	98,4	99,8
3	101,9	99,3	98,4	100,9	100,1	100,4
4	102,3	98,4	97,2	101,2	100,9	101,7
5	98,4	92,5	99,2	99,8	102,4	106,9

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 22

Определите единый показатель уровня существенности на основании следующих данных:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя в отчетности аудируемого лица, руб.	Доли, %	Значение, используемое для определения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль предприятия	212 890	5	
Выручка от реализации (без НДС)	1 359 680	2	
Валюта баланса	1 280 330	2	
Собственный капитал	205 000	10	
Затраты предприятия	1 013 410	2	

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 23

Производственная организация АО «Рассвет» внесла вклады в уставные капиталы следующих организаций:

1) АО «Ока», осуществляющее торговую деятельность, - 50%;
2) АО «Стройка», осуществляющее строительную деятельность, - 10%;
3) ООО «АКФ», осуществляющее аудиторскую деятельность, - 5%;

В течение 2020 г. ООО «АКФ» оказывало сопутствующие аудиту услуги вышеуказанным организациям:

1) АО «Рассвет» - по автоматизации бухгалтерского учета;
2) АО «Ока» - по налоговому консультированию;
3) АО «Стройка» - по постановке бухгалтерского учета.

С какой из вышеуказанных организаций аудиторская фирма ООО «АКФ» может заключить договор на проведение обязательного аудита?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 24

Отметьте знаком «+» характерные особенности каждого этапа развития аудита в России.

События	этапы					
	1	2	3	4	5	6
Появление первой аудиторской фирмы						

Появление первого базового нормативного документа						
Разработка российских стандартов аудиторской деятельности						
Выдача первых лицензий на осуществление аудиторской деятельности						
Принятие первого Закона «Об аудиторской деятельности»						
Разработка федеральных стандартов аудиторской деятельности						
Появление должности аудитора в армии						
Образование первой профессиональной общественной организации						
Создание саморегулируемых организаций аудиторов						
Отмена лицензирования аудиторской деятельности						
Создание уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности						
Создание Совета по аудиторской деятельности						

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 25

Распределите нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность, по уровням.

Нормативные документы	Уровни				
	1	2	3	4	5
Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»					
Федеральные стандарты аудиторской деятельности					
Внутренние инструкции аудиторских организаций					
Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов					
Внутрифирменные стандарты аудиторских организаций					
Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2020 г.					
Методические рекомендации по внутреннему контролю качества аудита, одобренные Советом по аудиторской деятельности					

Федеральный закон «О саморегулируемых организациях»					
Приказ Минфина РФ «Об утверждении формы бланка квалификационного аттестата аудитора»					

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 26

Извлечение из договора на оказание аудиторских услуг.

Аудиторская фирма АО «А и К», именуемая в дальнейшем «Исполнитель», и АО «Победа», именуемый в дальнейшем «Заказчик», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Заказчик получает, а Исполнитель принимает на себя оказание следующих услуг:

Разработка учетной политики на 2021 г.

Восстановление бухгалтерского учета за период с 1 июля по 31 декабря 2020 г.

Составление бухгалтерской финансовой отчетности за 2020 г.

Оказание услуг по договору поручено аудитору АО «А и К» Т. М. Лавриновой, брат которой занимает должность заместителя генерального директора по финансовым вопросам АО «Победа». Оцените возможность заключения такого договора с позиций применения профессиональных принципов деятельности аудиторов.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 27

Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по фактической производственной себестоимости. Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. В течение сентября в бухгалтерском учете сделаны записи, представленные в таблице:

дата	Содержание операции	документ	Корреспондирующие счета		Сумма, руб.
			дебет	кредит	
09.09.	Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства – 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 руб. за ед.	накладные	41	20	20 000
10.09.	Готовая продукция отгружена покупателям – 50 ед. по цене продажи 1298 руб., в том числе НДС 18%:				
	- списана учетная стоимость готовой продукции	Накладная	90/2	41	55 000
	- начислена выручка от продажи готовой продукции	Справка, договор	76	90/1	55 000
	- начислен НДС на проданную готовую продукцию	Счет-фактура	90/3	68	9 900
20.09.	На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию	Платежное поручение	51	76	32 450
30.09.	На финансовый результат отнесены расходы на продажу	Справка	90/1	44	2 000

	готовой продукции				
30.09.	Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции	Справка	99	90/1	8 000

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 28

Аудиторская фирма АО «Аудит» в соответствии с договорами оказывает следующие виды профессиональных услуг:

1) проверку правильности ведения бухучета и составления отчетности АО «Урожай» за 2021 г.;
2) проверку расчетов с бюджетом по налогам АО «Нива» за 2021 г.;
3) восстановление бухгалтерского учета ООО «Родные просторы» за II полугодие 2021 г.

В каком случае она должна являться членом саморегулируемой организации аудиторов?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 29

Экономический субъект, имеющий в своей структуре службу внутреннего аудита, заключил договор на проведение обязательного аудита с аудиторской организацией.

На предварительном этапе планирования внешний аудитор оценил системувнутреннего контроля экономического субъекта, в том числе и работу службы внутреннего аудита, и пришел к выводу, что система внутреннего контроля заслуживает доверия.

После предварительной оценки надежности системы внутреннего контроля внешний аудитор провел тестирование системы внутреннего контроля и выборочное исследование ряда статей, подвергнутых обработке в системе внутреннего аудита. Проведенное исследование дало положительный результат, и внешний аудитор решил полностью положиться на систему внутреннего аудита и выдать по результатам аудита аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта.

Имеют ли место нарушения в действиях аудитора? Если да, то, как их квалифицировать?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 30

Аудитор проводит проверку правильности ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности АО «Ясные зори»» за 2021 г.

Установите уровень существенности, используя следующие данные о показателях отчетности АО «Ясные зори» за исследуемый период.

Прибыль до налогообложения – 33 тыс. руб.;

Выручка от продажи продукции, работ, услуг (нетто) – 2112 тыс. руб.;

Итог баланса – 1276 тыс. руб.;

Величина собственного капитала – 829 тыс. руб.;

Величина общих затрат - 2064 тыс. руб.

В аудиторской фирме установлены следующие показатели уровня существенности:

Для балансовой прибыли – 5%;

Для объема продаж – 2%;

Для валюты баланса – 2%;
Для суммы собственного капитала – 10%;
Для общих затрат организации – 2%.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 31

Аудиторская фирма ООО «Контроллинг и аудит» проводила аудиторскую проверку АО «Овощевод» в 20__ и в 20__ гг. укажите факторы, повлиявшие на увеличение объема аудита в 20__ г.

Факторы	20__г.	20__г.
1. Вид аудита	Аудит расчетов с бюджетом по налогам	Обязательный аудит
2. Уровень системы внутреннего контроля	Средний	Высокий
3. Привлечение эксперта	Не привлекался	Привлекался
4. Количество филиалов	Два	Нет филиалов
5. Компьютеризация бухгалтерского учета	Не компьютеризирован	Компьютеризирован
6. Использование работы внутреннего аудита	Использовалась	Не использовалась

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 32

Согласно договору аудиторская фирма ООО «Консалтинг» в срок с 15 по 22 февраля 2021 г. провела обязательную аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности АО «Агро-Рост» по состоянию на 31 декабря 2020 г. Существенных искажений бухгалтерской отчетности выявлено не было. Аудитор обратился с просьбой к АО «Агро-Рост» предоставить для проверки документы и учетные регистры за период с 1 января по 22 февраля 2020 г., однако руководство клиента отказалось выполнить просьбу аудитора, указав, что это не предусмотрено договором на проведение обязательного аудита.

Прав ли клиент? Какое заключение может подготовить аудитор в связи со складывающимися обстоятельствами?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 33

После проведения аудита, аудитор принимает решение о выражении мнения в аудиторском заключении на основании следующих данных:

- приемлемый уровень существенности, установленный аудитором на этапе предварительного планирования, - 5%;
- валюта баланса аудируемого лица на начало проверяемого периода – 2500 тыс. руб., на конец проверяемого периода – 3100 тыс. руб.;
- общая сумма искажений по результатам аудита – 270 тыс. руб.

Какое мнение должен выразить аудитор в аудиторском заключении? Сможет ли квалифицированный пользователь финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица сделать на ее основе правильные выводы и принять обоснованные решения?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 34

АО «Звезда» 23 июня 2020 г. представило в лицензирующий орган документы по оформлению лицензии. Расходы на предлицензионную подготовку составили 5 900 руб. (в том числе НДС 900 руб.).

АО «Звезда» оплатило также:

- сбор за рассмотрение заявления о предоставлении лицензии – 300 руб.;
- сбор за предоставление лицензии – 1 000 руб.

В бухгалтерском учете предприятия вся сумма расходов отражена следующим образом:

Дт 04 «Нематериальные активы» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы» - 6 300 руб.

Проверьте и дайте оценку правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 35

Проверьте правильность учета хозяйственных операций и дайте рекомендации по устранению нарушений.

АО «Октябрь» было зарегистрировано в январе 2018 г. на величину уставного капитал, предусмотренного учредительными документами, была сделана запись:

Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал» - 250 тыс. руб.

При проверке баланса АО «Октябрь» за 2018 г. в феврале 2020 г. аудитор установил, что остатки по счетам 75 и 80 совпадают. Оцените ситуацию и сделайте выводы о правомерности деятельности АО «Октябрь».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 36

Аудитор установил, что 24 марта 2020 г. ООО «Колос» приобрело исключительное право на товарный знак за 420 000 руб. (в том числе НДС – 64 068 руб.). Регистрационный сбор составил 20 000 руб. объект принят к учету 25 марта 2020 г. срок полезного использования – 20 лет. Амортизация по данной группе нематериальных активов начисляется линейным способом. Сумма начисленной амортизации за март составила 1566 руб.

Проверьте правильность начисления амортизации.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 37

По ТТН от 3 августа 2020 г. №271 в АО «Пекарь» поступило 10 т муки на сумму 55 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Предприятие предполагает использовать для производства продукции 7 т муки на сумму 35 000 руб., а оставшиеся 3 т муки на сумму 15 000 руб. реализовать на сторону.

В бухгалтерском учете предприятия сделаны записи:

- оприходована поступившая мука:

Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 50 000 руб.

- отражен входной НДС по поступившей муке:

Дт19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 5 000 руб.

Дт 20 «Основное производство» Кт 10 «Материалы» - 35 000 руб.

- отражено списание муки на производство.

Дт 90 «Продажи» Кт 10 «Материалы» - 15 000 руб.

- списывается стоимость реализованной муки.

Установите нарушения. Какой нормативный документ нарушен?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 38

Коммерческая организация произвела 2000 шт. изделий. Постоянные затраты на производство продукции составили в течение месяца 960000 д. е., а переменные – 600 д. е. на штуку. Цена изделия – 1200 д. е. за штуку.

Справочная информация: Организация продает всю произведенную продукцию.

Задание:

Определите:

1) себестоимость одного изделия,
2) прибыль от его реализации одного изделия и всей продукции;

3) маржинальный доход

4) точку критического объема продаж

5) Сделайте аналитический вывод, касающийся количества производимой продукции и его влияния на финансовый результат.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 39

Коммерческая организация занимается производством и продажей продукции. На её производственном участке за прошедшие десять отчетных периодов при различной степени нагрузки на рабочие места осуществлены следующие фактические затраты:

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. д. е.
1	980	4150
2	920	3810
3	1060	4020
4	1290	5070
5	1570	5430
6	1780	5960
7	1820	6890
8	1040	4050
9	1120	4420
10	1080	4350

Задание:

1) Произведите деление затрат на постоянные и переменные по методу высшей и низшей точек. Определите мини-макси-функцию затрат.
2) Найдите прогнозируемую величину валовых затрат при объеме производства 2000 ед. Сделайте аналитический вывод, касающийся поведения затрат по данной совокупности в целом.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 40

Коммерческая организация изготавливает одновременно четыре продукта (А, Б, В, Г). Все затраты на производство составили 144 000 руб. Количество произведенной продукции и прямые затраты на ее производство представлены в таблице 1.

Таблица 1– Затраты на производство продукции

Виды продукции	Прямые затраты		Количество произведенной продукции, шт.	Цена продажи единицы продукции, руб.
	Всего, руб.	В том числе оплата труда производственных рабочих, руб.		
А	40 000	18 000	20 000	6
Б	8 000	2 500	2 000	10
В	12 000	3 400	1 000	30
Г	4 000	500	1 000	11

Задание:

1) Определите сумму косвенных расходов.
2) Распределите косвенные расходы между видами сопряженной продукции. Базой для распределения общих расходов считать прямые затраты производства.
3) Составьте калькуляцию себестоимости единицы каждого вида продукции.

4) Рассчитайте финансовый результат от продажи каждого вида продукции.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 41

Зависимость себестоимости молока от трудоемкости 1 ц продукции выражается следующим уравнением регрессии:

$$y = 1.1 - 0.1x^2 + 0.05x$$

Где у – себестоимость 1 ц молока, тыс. руб.

х – трудоемкость 1 ц молока, чел.-час.

При оценке регрессионной модели были получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum (y_i - \tilde{y}_x)^2 = 0{,}395$$

$$\sum (y_i - \bar{y})^2 = 0.452$$

Оцените тесноту связи с помощью коэффициента парной корреляции, рассчитайте коэффициент детерминации. Сделайте выводы.

.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 42

Изучается зависимость производительности труда от среднегодовой заработной платы работников сельскохозяйственного производства и энергообеспеченности по 23 сельскохозяйственным предприятиям Орловской области. Получены следующие результаты:

$$y = 560 + 2x_1 + 522x_2$$

$$S_{факт} = 3518519$$

$$S_{ост} = 9557934$$

Требуется оценить полученное уравнение с помощью F-критерия Фишера ($F_{табл.}$=3,49). Сделайте вывод.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 43

По данным за 24 месяца построено уравнение регрессии зависимости прибыли сельскохозяйственной организации от производительности труда (x_1) :

$$y = 300 + 5x$$

Получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum \varepsilon^2 = 18500$$

$$\sum (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2 = 41500$$

Рассчитайте критерий Дарбина-Уотсона (при n=24 и k=1 (число факторов) нижнее значение d`=1.27, верхнее – 1,45). Сделайте вывод.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 44

Исследуется зависимость производительности труда от доли трактористов-машинистов в общей численности занятых на сельскохозяйственных предприятиях Орловской области. Для этого собрана информация по 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий:

$\bar{y}$ =1045 тыс. руб. $\bar{x}$ = 16%

$\overline{x * y}$=17290 $\overline{x^2}$=269 $\overline{y^2}$=1228736

$\sigma_x = 3$ $\sigma_y = 370$

Предполагается, что зависимость у от х описывается уравнением y=a+bx. Требуется оценить параметры уравнения с помощью метода наименьших квадратов и тесноту связи между факторами, сделать выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 45

Исследуется зависимость урожайности зерна затрат на его производство Орловской области по данным 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий. Выявлена следующая зависимость:

где у – урожайность зерна, ц/га

$$y = 21.2 + 0.03x$$

х – затраты на производство 1 ц зерна, руб.

Также известно:

Определите тесноту связи: рассчитайте линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации, оцените качество уравнения регрессии с помощью F-критерия Фишера если $F_{табл.}$= 4.67 . Сделайте выводы.

8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Результаты по итогам сдачи государственного экзамена оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

Выпускная квалификационная работа завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения цели обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления илипроцесса;
- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретныхданных;
- разработать, если это возможно, конкретные предложения по совер- шенствованию и развитию исследуемого явления илипроцесса.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) включает следующие этапы:

- утверждение темы и научногоруководителя;
- разработка и утверждение индивидуального задания на выполнение ВКР обучающегося;
- подготовка выпускной квалификационнойработы;
- предзащита выпускной квалификационнойработы;
- защита выпускной квалификационнойработы.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

• ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

• ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF. Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося по направлению 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 1);
- заявление (приложение 2);
- задание (приложение 3), календарный план (приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы);
- заключение (выводы и предложения);
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работыобучающегося должно включать в себя:

- обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач исследования, обзор научной литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, методы исследования;
- теоретическую и практическую части, включающие получение новых результатов, теоретическое, прикладное значение.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы, отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы бакалавра: 1,5-2 страницы.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

2. Основная часть выпускной квалификационной работы включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней приводится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

3. Вторая глава формируется на основе анализа конкретного объекта исследования за последние 3 года, собранного во время производственных практик по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ней содержится:организационно-правовая характеристика объекта исследования, анализ показателей размера, обеспеченности основными производственными ресурсами, финансовая характеристика объекта исследования.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

4. В третьей главе излагается порядок организации учета (аудита, анализ) в соответствии с предметом исследования, предлагаются основные направления совершенствования его организации.

5. Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям:

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет - источники.

6. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетныхматериалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редактореMicrosoftWord. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура –TimesNewRoman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работу. Титульный лист и

задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список литературы», «Приложение» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

Ориентировочно объем ВКР должен составлять 60-70 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений. Графическая часть ВКР представляется в виде презентации и составляет обычно 10-12 слайдов.

К выпускной квалификационной работе должны прилагаться аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором и научным руководителем, представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты для прохождения процедуры предварительной защиты.

Тема ВКР должна соответствовать подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»; содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным техническим требованиям агропромышленного комплекса; учитывать перспективы развития экономики региона; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач, стоящих перед предприятиями агропромышленного комплекса.

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

Основой ВКР бакалавра являются материалы практик, в том числе научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре. Темы ВКР должны базироваться на современном состоянии производства и перспективе его развития. При разработке тем ВКР необходимо учитывать предложения действующих предприятий и проектных организаций.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ формируетсякафедрой с учетом направлений исследований кафедры, вуза, а также научно- исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре «Бухгалтерский учет и финансы», в Орловском ГАУ, включая внутри вузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов обучающегося.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельностиили на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основаниием его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ОрловскийГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно на основании заявления обучающегося согласованного с научным руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой.

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет ***автор работы***.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления бакалавриата сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 5 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителяв ходит:помощь в формулировании темы, закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ними ндивидуального плана; рекомендации по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану;оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований;осуществление систематического контроля заходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени качества выполнения разделов,качества ее оформления,подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

В ходе выполнения ВКР научный руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению.

Рекомендации и замечания научного руководителя должны восприниматься обучающимся творчески, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР полностью лежит на нем.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения бакалаврской работы; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

10. Тематика выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем ВКР по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»:

1. Анализ бизнеса и перспективы развития организации на основе данных годовой бухгалтерской отчетности.
2. Анализ влияния учетной политики на финансовые результаты деятельности организации.
3. Анализ движения денежных потоков организации с использованием прямого и косвенного методов.
4. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
5. Анализ и оценка деловой активности организации.
6. Анализ и оценка кредитоспособности организации-заемщика.
7. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации.
8. Анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
9. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
10. Анализ и оценка результативности текущей производственно-экономической деятельности организации.
11. Анализ и оценка финансового состояния неплатежеспособной организации.
12. Анализ и оценка финансовой деятельности организации.
13. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
14. Анализ и оценка эффективности деятельности организации малого бизнеса.
15. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
16. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов организации.
17. Анализ и оценка эффективности использования материально-производственных запасов.
18. Анализ и оценка эффективности использования оборотных активов организации.
19. Анализ и оценка эффективности использования основных средств организации.
20. Анализ и оценка эффективности использования собственного и заемного капитала организации.
21. Анализ и оценка эффективности финансовых вложений организации.
22. Анализ рентабельности капитала организации и оценка факторов ее изменения.
23. Анализ себестоимости продаж и выявление резервов ее снижения в организации.
24. Анализ состава и изменения собственного капитала организации.
25. Анализ трудового потенциала организации и оценка рациональности его использования.
26. Анализ хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе данных годовой бухгалтерской отчетности.
27. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.
28. Анализ формирования и оценка эффективности использования чистых активов организации.
29. Бухгалтерская отчетность и анализ финансового состояния организации.
30. Бухгалтерская отчетность некоммерческих организаций: содержание, порядок составления и информационные возможности.
31. Бухгалтерская отчетность организации и ее использование в анализе финансового состояния.

32. Бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе и оценке ее деятельности.
33. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее использование в анализе финансовой устойчивости организации.
34. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее использование в анализе финансового состояния организации.
35. Бухгалтерская финансовая отчетность организации: состав, содержание и использование в анализе и оценке финансовой устойчивости.
36. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ движения денежных потоков.
37. Бухгалтерский баланс и его использование в оценке финансового состояния организации.
38. Бухгалтерский учет движения материальных ресурсов и анализ их использования в организации.
39. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов организации.
40. Бухгалтерский учет и контроль различных форм расчетов с дебиторами и кредиторами.
41. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности предприятия.
42. Внутрихозяйственный анализ в обосновании и разработке управленческих решений организации.
43. Годовая бухгалтерская отчетность и ее использование в экономическом анализе хозяйствующего субъекта.
44. Информационная база и организационные основы проведения экономического анализа финансовой и производственной деятельности.
45. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности организации.
46. Комплексный анализ и оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
47. Комплексный анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации.
48. Комплексный анализ и оценка эффективности финансовой деятельности организации.
49. Комплексный экономический анализ деятельности организации на основе данных годовой бухгалтерской отчетности.
50. Комплексный экономический анализ как инструмент повышения эффективности деятельности организации.
51. Контроль и определение документальной обоснованности поступления и выбытия материально-производственных запасов.
52. Контроль и определение документальной обоснованности формирования фонда оплаты труда.
53. Организация инвентаризации имущества, финансовых обязательств и отражение ее результатов в учете.
54. Организация учета денежных средств и финансового контроля за соблюдением расчетно-платежной дисциплины.
55. Организация учета затрат на производство и анализ себестоимости зерна.
56. Организация учета и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
57. Организация учета и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
58. Организация учета и анализ хозяйственной деятельности экономического субъекта.

59. Организация учета и анализа затрат на финансово-сбытовую деятельность.
60. Организация учета и аудит денежных средств.
61. Организация учета и аудит расчетов по налогам и сборам.
62. Организация учета и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
63. Организация учета операций по договорам о совместной деятельности.
64. Организация учета по центрам ответственности.
65. Организация учета расчетов с бюджетом.
66. Организация учета, анализ структуры и состояния основных средств.
67. Организация учета труда и анализ его производительности.
68. Отчет о финансовых результатах и его роль для оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.
69. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов от обычной деятельности.
70. Совершенствование организации бухгалтерского учета и контроль в бюджетной организации.
71. Совершенствование организации бухгалтерского учета и учетной политики экономического субъекта.
72. Совершенствование организации учета дебиторской и кредиторской задолженности.
73. Совершенствование учета денежных средств и анализ денежных потоков.
74. Совершенствование организации учета и анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
75. Совершенствование организации учета и анализ финансовых результатов.
76. Совершенствование организации учета и контроль расчетов по социальному страхованию и пенсионному обеспечению.
77. Совершенствование организации учета и контроль расчетов по страховым взносам.
78. Совершенствование организации учета и контроль расчетов с персоналом по заработной плате.
79. Совершенствование организации учета труда и анализ его производительности.
80. Совершенствование организации учетной работы бухгалтерской службы экономического субъекта.
81. Совершенствование организации расчетов с персоналом по оплате труда и анализ фонда оплаты труда на предприятии.
82. Совершенствование учета денежных средств и анализ денежных потоков.
83. Совершенствование учета денежных средств и контроль за их использованием.
84. Совершенствование учета денежных средств.
85. Совершенствование учета затрат и анализ себестоимости продукции животноводства.
86. Совершенствование учета затрат и анализ себестоимости продукции растениеводства.
87. Совершенствование учета и анализ затрат труда и расчетов по его оплате.
88. Совершенствование учета и анализ использования материально-производственных запасов.
89. Совершенствование учета и анализ основных средств в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.
90. Совершенствование учета и анализ продаж продукции.
91. Совершенствование учета и анализ производства продукции животноводства.
92. Совершенствование учета и анализ расчетов по оплате труда.

93. Совершенствование учета и анализ расчетов с поставщиками и покупателями.
94. Совершенствование учета и анализ собственного капитала организации.
95. Совершенствование учета и анализ финансовых результатов от реализации продукции.
96. Совершенствование учета и анализ эффективности использования основных средств.
97. Совершенствование учета и анализа прочих доходов и расходов.
98. Совершенствование учета и аудит денежных средств и денежных потоков.
99. Совершенствование учета и аудит затрат на ремонт основных средств.
100. Совершенствование учета и аудит операций с основными средствами.
101. Совершенствование учета и аудит расчетов по заработной плате.
102. Совершенствование учета и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
103. Совершенствование учета и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
104. Совершенствование учета и аудит расчетов с поставщиками и покупателями.
105. Совершенствование учета и контроль денежных средств.
106. Совершенствование учета и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками.
107. Совершенствование учета материальных запасов и контроль за их движением.
108. Совершенствование учета продаж и анализ финансовых результатов от реализации продукции.
109. Совершенствование учета расчетов с поставщиками и покупателями и анализ платежеспособности организации.
110. Совершенствование учета расчетов с поставщиками и покупателями и контроль за дебиторской и кредиторской задолженностью.
111. Совершенствование учета, контроля и анализ расчетов с поставщиками и покупателями.
112. Содержание отчета о движении денежных средств российской практике и по МСФО.
113. Содержание пояснений и их значение для пользователей финансовой отчетности.
114. Управленческий анализ затрат на улучшение качества продукции.
115. Управленческий учет в принятии краткосрочных решений.
116. Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты.
117. Учет движения материально-производственных запасов в организации.
118. Учет доходов и расходов в страховых компаниях.
119. Учет животных на выращивании и откорме.
120. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции выращивания и откорма животных.
121. Учет затрат на содержание объектов непроизводственной сферы организации.
122. Учет и анализ затрат на выполненные работы и оказанные услуги в организации.
123. Учет и анализ использования заемных средств организации.
124. Учет и анализ незавершенного строительства.
125. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции.
126. Учет и анализ расходов организации и выявление возможностей их снижения.
127. Учет и анализ расчетов организации с бюджетом и внебюджетными фондами.
128. Учет и анализ финансовых вложений организации как инструменты поиска резервов повышения эффективности их использования.
129. Учет и анализ формирования и изменений уставного капитала организации.
130. Учет и калькулирование себестоимости работ (услуг) вспомогательных производств.

131. Учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг).
132. Учет и контроль операций по лизингу в организации.
133. Учет и контроль прямых расходов на производство продукции.
134. Учет и контроль расходов на восстановление основных средств.
135. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами.
136. Учет кредитов, займов и контроль за их использованием в организации.
137. Учет научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
138. Учет нематериальных активов и их амортизации в организации.
139. Учет расчетов с поставщиками и покупателями и анализ расчетно-платежной дисциплины.
140. Учет расчетов с поставщиками и покупателями и аудит расчетно-платежной дисциплины.
141. Учет резервов организации и анализ их использования.
142. Учет фактов хозяйственной деятельности по экспорту (импорту) товаров.
143. Учет формирования прибыли и направления ее использования.
144. Учетно-аналитическая информация как основа принятия решений об оптимизации структуры ассортимента выпускаемой продукции.
145. Факторный анализ затрат на производство продукции.
146. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета.
147. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации и прекращения деятельности.
148. Формирование бухгалтерского баланса и его использование в оценке финансового состояния организации.
149. Формирование бухгалтерской финансовой отчетности и ее использование в анализе финансового состояния предприятия.
150. Формирование годовой бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния организации.
151. Формирование информации о затратах на снабженческо-заготовительную деятельность, ее отражение во внутренней и внешней отчетности.
152. Формирование отчета о движении денежных средств и анализ денежных потоков организации.
153. Формирование отчета о финансовых результатах и его использование в оценке хозяйственной деятельности организации.
154. Формирование отчетных показателей в регистрах бухгалтерского учета и их использование в анализе.
155. Формирование учета информации для составления бухгалтерского баланса и анализ финансового состояния организации.
156. Формирование учетной информации для составления отчета о финансовых результатах и анализ доходности организации.
157. Экономико-математические методы в факторном анализе финансовых показателей и прогнозировании их роста в организации.
158. Экономический анализ в разработке и обосновании управленческих решений организации.

159. Экономический анализ в системе бизнес-планирования деятельности организации.
160.Экспертное исследование инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта.
161.Экспертное исследование финансовой деятельности хозяйствующего субъект

Перечень тем не является исчерпывающим. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

11. Процедура защита выпускной квалификационной работы и критерии оценивания

Законченная, оформленная и подписанная выпускникомВКР и графическийматериал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу и написанию отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве научный руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, степень освоения компетенций, апробацию и масштабы использования основных положений и результатов работы; уровеньпрофессиональнойподготовкиавтораВКР.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором и научным руководителем, представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты для прохождения процедуры предварительной защиты.

Выпускник,непредставившийВКРвустановленныйсрокнакафедруилинеявившийсянапредварительнуюзащитубезуважительнойпричины,отчисляетсяиз университетазаневыполнениеучебногоплана.

К защите выпускник готовит доклад, раздаточный материал и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут.

В докладедолжны быть отражены результаты решения задач проведенного исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические рекомендации и обоснование их эффективности.

При подготовке доклада необходимо учесть замечания научного руководителя.

Раздаточный материалявляется вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические или иллюстративные материалы.

Раздаточный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение раздаточного материала – акцентировать внимание членов

экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР. Вместе с тем, наличие раздаточного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада. Раздаточный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные.

С помощью раздаточного материала членами государственной аттестационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладаете в рамках направления обучения.

Содержание и оформление информационных материаловдля защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю материал в период согласования с ним доклада, примерно за 2-3 дня до защиты.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе.

Каждый лист раздаточного материала должен быть привязан к определенной части ВКР и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе MicrosoftOfficePowerPoint. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал 10-15 шт.

Основные результаты анализа целесообразно представлять в виде основных таблиц, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.). Кроме того, отдельно должны быть представлены рекомендации и предложения, разработанные автором работы, атакже их экономическое обоснование.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать научный руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, приглашенные специалистыипр.

До начала защиты в ГЭК, о б у ч а ю щ и й с я представляет в государственную экзаменационную комиссию:

1) распечатанный и переплетенный текст выпускной квалификационной работы в 1 экземпляре;

2) электронную копиювыпускной квалификационной работы;

3) аннотацию к работе и ключевые слова на русском и иностранном языках;

3) отзыв научного руководителя;

4) список опубликованных научных работ обучающегося, акты о внедрении результатов исследования (если имеются);

5) заключение о проверке работы в системе «Анти плагиат».

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики.

В процессе защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию на русском и иностранном языках.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов

председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Протоколы заседания ГЭК по защите ВКР ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении квалификации «бакалавр».

Обучающемуся, не защитившему ВКР, выдается справка об окончании бакалавриата.

Оценка сформированности компетенций по защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада обучающегося на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителя.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР учитывается сформированность следующих элементов компетенций:

- полнота знаний оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы
- наличие умений оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом и навыками на основе практической части работы и ответов на вопросы.

Итоговая обобщающая оценка уровня сформированности компетенций при защите ВКР оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» - все компетенции сформированы, большинство компетенций сформированы на высоком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» - все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» -все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать определенные стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно»- значительное количество компетенций не сформированы. Выпускник не готов самостоятельно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций:

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	**Уровень сформированное компетенций** («высокий»/«повышенный» / «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы (УК-1 УК-2 ОПК-2)		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме (УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2)		
3.	Практическая значимость ВКР (УК-1 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7)		
4.	Методы обработки экономической информации (ОПК-6)		
5.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики (УК-		

	1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7)		
6.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы (УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7		
7.	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов (УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7)		
8.	Четкость и грамотность изложения материала, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы (УК-4)		
9.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР (УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6, ПК-7)		
10	Качество презентации ВКР (УК-4 ОПК-5)		
Итоговая оценка			

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Основная литература

1. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568528 (дата обращения: 06.02.2026).
2. *Алисенов, А. С.* Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19349-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579837 (дата обращения: 06.02.2026).
3. *Антохонова, И. В.* Методы социально-экономического прогнозирования : учебник для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563314 (дата обращения: 06.02.2026).
4. *Благих, И. А.* История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 611 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19611-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556753 (дата обращения: 06.02.2026).
5. *Бобылева, А. З.* Управление оборотным капиталом : учебник для вузов / А. З. Бобылева, О. М. Пеганова ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 5-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21114-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581647 (дата обращения: 06.02.2026).

6. *Богатырева, С. Н.* Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 511 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19856-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581012 (дата обращения: 06.02.2026).

7. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581010 (дата обращения: 06.02.2026).

8. *Вакуленко, Е. С.* Эконометрика (продвинутый курс). Применение пакета Stata : учебник для вузов / Е. С. Вакуленко, Т. А. Ратникова, К. К. Фурманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12244-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566581 (дата обращения: 06.02.2026).

9. *Волкова, О. Н.* Учетная информация для принятия решений : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17964-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568779 (дата обращения: 06.02.2025).

10. *Галицкий, Е. Б.* Маркетинговый анализ данных : учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569142 (дата обращения: 06.01.2026).

11. *Демидова, О. А.* Эконометрика : учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560504 (дата обращения: 06.02.2026).

12. *Десяева, Н. Д.* Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558619 (дата обращения: 06.02.2026).

13. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563082 (дата обращения: 06.02.2026).

14. *Евсеев, Е. А.* Эконометрика : учебник для вузов / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563094 (дата обращения: 06.02.2026).

15. *Захаров, И. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19171-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580576 (дата обращения: 21.02.2026).

16. Зинченко А. П. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение : учебное пособие для вузов / А. П. Зинченко, Ю. Н. Романцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12017-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/495908 (дата обращения: 21.02.2026).

17. *Иваницкий, В. Л.* История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561545 (дата обращения: 06.02.2026).

18. *Казакова, Н. А.* Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560421 (дата обращения: 06.02.2025).

19. *Казакова, Н. А.* Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568250 (дата обращения: 06.02.2025).

20. *Карпова, С. В.* Маркетинговый анализ. Теория и практика : учебник для вузов / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563271 (дата обращения: 06.02.2025).

21. *Князева, Е. Н.* Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558451 (дата обращения: 06.02.2026).

22. *Корнейчук, Б. В.* Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18800-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561278 (дата обращения: 06.02.2026).

23. *Кремер, Н. Ш.* Регрессионный анализ : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21193-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559533 (дата обращения: 06.02.2026).

24. *Кузьменко, Г. Н.* Философия и методология науки : учебник для вузов / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19436-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580709 (дата обращения: 06.02.2026).

25. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562649 (дата обращения: 06.02.2026).

26. *Невская, Н. А.* Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568764 (дата обращения: 06.02.2026).

27. *Островская, О. Л.* Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19826-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580978 (дата обращения: 16.02.2026).

28. *Островская, О. Л.* Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580980 (дата обращения: 06.02.2026).

29. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560371 (дата обращения: 06.02.2026).

30. *Проданова, Н. А.* Аудит эффективности использования государственных ресурсов : учебник для вузов / Н. А. Проданова, А. А. Сергеенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18794-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568972 (дата обращения: 06.02.2026).

31. *Розанова, Н. М.* Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561685 (дата обращения: 06.02.2026).

32. *Светуньков, И. С.* Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556612 (дата обращения: 06.02.2026).

33. *Сысоева, Г. Ф.* Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559946 (дата обращения: 06.02.2026).

34. Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539982 (дата обращения: 06.02.2026).

35. *Ушаков, Е. В.* Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560145 (дата обращения: 06.02.2026).

36. *Чая, В. Т.* Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560517 (дата обращения: 06.02.2026).

37. *Черткова, Е. А.* Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562151 (дата обращения: 06.02.2026).

38. *Шадрина, Г. В.* Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16532-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562438 (дата обращения: 06.02.2026).

39. Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567531 (дата обращения: 06.02.2026).

40. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559612 (дата обращения: 06.02.2026).

41. Кейнс, Д. М. The General Theory of Employment, Interest & Money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564296 (дата обращения: 23.02.2026).

42. Кейнс, Д. М. The Economic Consequences of the Peace. Экономические последствия мира / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564210 (дата обращения: 23.02.2026).

43. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17540-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584529 (дата обращения: 23.02.2026).

44. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583162 (дата обращения: 23.02.2026).

Дополнительная литература

1. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560151 (дата обращения: 19.02.2026).

2. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560143 (дата обращения: 06.02.2026).

3. *Бердичевская, В. О.* Учет затрат на производство и реализацию продукции и

калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17967-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567905 (дата обращения: 06.02.2026).

4. *Воронченко, Т. В.* Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569577 (дата обращения: 06.02.2026).

5. *Вымятнина, Ю. В.* Макроэкономика : учебник для вузов / Ю. В. Вымятнина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18740-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568507 (дата обращения: 06.02.2026).

6. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21520-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575019 (дата обращения: 06.02.2026).

7. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563082 (дата обращения: 06.02.2026).

8. *Канке, В. А.* Философия и методология исторического познания : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 100 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21736-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581994 (дата обращения: 06.02.2026).

9. *Коноваленко, М. Ю.* Психология делового общения : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562213 (дата обращения: 06.02.2026).

10. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567770 (дата обращения: 06.01.2026).

11. *Костюнин, В. И.* Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. И. Костюнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02660-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560240 (дата обращения: 06.02.2026).

12. *Литвиненко, М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с мсфо : учебник для вузов / М. И. Литвиненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17049-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563331 (дата обращения: 06.02.2026).

13. *Маркова, Е. М.* Инвентаризация в бюджетных учреждениях : учебник для вузов / Е. М. Маркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568581 (дата обращения: 06.02.2026).

14. *Мурзин, Д. А.* Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21117-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559379 (дата обращения: 06.02.2026).

15. *Назин, К. Н.* Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565636 (дата обращения: 06.02.2026).

16. Налоговый учет и отчетность : учебник для вузов / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19102-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560136 (дата обращения: 06.02.2026).

17. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561289 (дата обращения: 06.02.2026).

18. *Пащенко, Т. В.* Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567690 (дата обращения: 06.02.2026).

19. *Пименов, Н. А.* Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19165-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560507 (дата обращения: 06.02.2026).

20. *Проданова, Н. А.* Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561236 (дата обращения: 06.02.2026).

21. *Розанова, Н. М.* Макроэкономический анализ открытой экономики : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568822 (дата обращения: 06.02.2026).

22. *Розин, В. М.* Философия образования : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06416-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563961 (дата обращения: 06.02.2026).

23. *Сорокина, Е. М.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569865 (дата обращения: 06.02.2026).

24. *Сысоева, Г. Ф.* Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559946 (дата обращения: 06.02.2026).

25. *Тимофеев, В. С.* Эконометрика : учебник для вузов / В. С. Тимофеев,

А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18281-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556228 (дата обращения: 06.02.2026).

26. *Шахбанов, Р. Б.* Балансоведение : учебник для вузов / Р. Б. Шахбанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21532-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575480 (дата обращения: 06.02.2026).

27. *Шахбанов, Р. Б.* Бухгалтерский учет и отчетность в некоммерческих организациях : учебник для вузов / Р. Б. Шахбанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575095 (дата обращения: 06.02.2026).

28. *Шуталева, А. В.* Философские проблемы естествознания : учебное пособие для вузов / А. В. Шуталева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559483 (дата обращения: 06.02.2026).

29. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / ответственный редактор О. А. Береговая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14525-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564665 (дата обращения: 06.02.2026).

30. *Яскевич, Я. С.* Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации : учебник для вузов / Я. С. Яскевич, В. Л. Васюков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06921-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564797 (дата обращения: 06.02.2026).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: https://rosstat.gov.ru (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: https://57.rosstat.gov.ru/about (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: http://statsoft.ru (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
5. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 21.02.2026) (открытый доступ).
6. СПС «Гарант» Режим доступа: https://www.garant.ru/ (дата обращения 21.02.2026) (неограниченный доступ)
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://urait.ru/ (дата обращения 21.02.2026) (неограниченный доступ).
8. Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ)
9. Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения) (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: https://kodeks-online.ru/ (датаобращения 21.02.2026) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ). https://kodeks-sib.ru /?ysclid=mf8n6kq71y945362369

–Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Институт экономики и информационных технологий
Кафедра бухгалтерского учета и финансов

Допустить к защите
Заведующий кафедрой_____
_____ 20__г.

Фамилия Имя Отчество

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИПЛОМНАЯ РАБОТА):

„_____
_____
_____
“

(тема по приказу)

Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»
Квалификация: бакалавр

Научный руководитель: учёная степень, учёное звание И.О. Фамилия

Орел 20___г

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____

от_____

_____

_____

_____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу (дипломную работу) на кафедре_____
на тему _____
_____
_____
_____

Подпись_____ _____
(дата)

Прошу утвердить тему и назначить руководителем
_____

_____

Заведующий кафедрой _____ _____
(дата)

Директор института экономики и
информационных технологий_____ _____
(дата)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Институт_____Кафедра_____

Направление_____
(код и наименование)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
_____

(подпись, Ф.И.О.)
_____20___г.
(дата)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

_____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы)_____
_____
_____
_____
утверждена приказом по ВУЗу от_____№_____
2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____
3. Исходные данные к работе _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
4. Перечень подлежащих к разработке вопросов
_____
_____
_____
_____
_____

5. Дата выдачи задания _____
Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

_____(подпись)_____

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Срок выполнения этапов выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Обучающийся_____

(подпись)

Руководитель вупускной квалификационной работы (дипломной работы)

_____

(подпись)

Приложение 5

Пример оформления билета для государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Институт экономики и информационных технологий

Государственный экзамен

Направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность / профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Уровень подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____

_____Ф.И.О.

_____20___г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос по оценке знаний.
2. Теоретический вопрос по оценке умений.
3. Профессиональная задача по оценке владений.

Директор института экономики и

информационных технологий_____Ф.И.О.

Председатель методической комиссии_____Ф.И.О.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы» _____Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Орел 2026 год

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 63

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 74

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации 106

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 124

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы				
Код контролируемой компетенции (или) её формулировка	***Контролируемые дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Государственный экзамен	***ВКР***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика Информационные системы в экономике Общественный проект «Обучением служением»	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Основы управления персоналом Бизнес-планирование Общественный проект «Обучением служением»	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Менеджмент Основы управления персоналом Общественный проект «Обучением служением»	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная	

			задача с обоснованием принятого решения	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история) Философия Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма) Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Общественный проект «Обучением служением»	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	История (история России, всеобщая история) Философия Тайм-менеджмент	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	

образования в течение всей жизни		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	Отчет о проверке на плагиат

УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационные работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационные работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология инклюзивной коммуникации	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационные работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Экономическая теория Основы экономической безопасности и финансовой	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационные работа. Отзыв научного
		Повышенный	Вопросы для	

областях жизнедеятельности	грамотности		проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
УК - 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОПК–1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Экономическая теория Эконометрика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Теория статистики Социально-экономическая статистика Эконометрика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	

		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	Отчет о проверке на плагиат
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Мировая экономика и международные экономические отношения Теория бухгалтерского учёта Основы экономического анализа Налоги и налогообложение	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Финансы Экономика организации Финансовый менеджмент Бизнес-планирование Налоги и налогообложение	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информатика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	Информатика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационныя

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			экзамена	работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-1 Способен осуществлять исследования финансового рынка и использовать полученные сведения для проведения консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Страхование Организация производства Инновационный менеджмент Инновационное проектирование	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-2 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Бухгалтерский финансовый учет Международные стандарты финансовой отчетности Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет и отчетность в	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	

	учреждениях Бухгалтерский и налоговый учёт у субъектов малого предпринимательства Бухгалтерский управленческий учет Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях агропромышленного комплекса Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности Учет и анализ в условиях антикризисного управления Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы Модели бухгалтерского учёта в зарубежных странах Бухгалтерское дело и внутренний контроль Введение в профессию Введение в проектную деятельность Проектная деятельность	Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	Отчет о проверке на плагиат
ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Контроль и ревизия Бухгалтерское дело и внутренний контроль	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК – 4 Способен вести налоговый учёт, составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование	Налоговый учет и отчетность Бухгалтерский и налоговый учёт у субъектов малого предпринимательства Введение в проектную деятельность	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного	

			экзамена. Профессиональная задача	наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-5 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету Компьютерный практикум по налоговому учету Компьютерный практикум по бюджетному учету Введение в профессию	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	Комплексный экономический анализ Финансовый анализ Введение в профессию Экономико-статистические методы анализа и прогнозирования в агропромышленном комплексе Операционный анализ Проектная деятельность	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры, оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, осуществлять надзор за участниками аудиторской группы	Аудит Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности Введение в профессию	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональная задача	
		Высокий	Вопросы для проведения	

			государственного экзамена. Профессиональная задача с обоснованием принятого решения	

Таблица 2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не обладает знаниями фундаментальных основ методики и приемов поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач Не проявляет способность к навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Обладает знаниями методов и приемов поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач Проявляет способность к: навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Обладает знаниями определения базовых методов и приемы поиска, и анализа информации, необходимых для решения поставленных задач Проявляет способность к: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и использования в профессиональной деятельности методик поиска и анализа информации	Обладает знаниями определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования Проявляет способность к: численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимос	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				ти полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не обладает знаниями значение правового регулировании общественных отношений; Не проявляет способность к навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами	Обладает знаниями: Значение прававового регулировании общественных отношений; Проявляет способность к: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами	Обладает знаниями в области правового регулирования общественных отношений, действующего законодательства и правовых норм,входящих в круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Проявляет способность к: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права;	Обладает знаниями: Значения права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; поиск первичного анализа и использования правовой информации; применение полученных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности Проявляет способность навыками поиска нужной	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				правовой информации и работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Не обладает знаниями особенностей, методов построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели Не проявляет способность к использованию методов и средств построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Обладает знаниями особенностей методов построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели Проявляет способность к использованию методов и средств построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Обладает знаниями особенностей методов построения и управления процессом эффективного сотрудничества, использует методы построения процесса эффективного сотрудничества и предвидеть его результаты для достижения поставленной цели	Обладает знаниями особенностей методов построения и управления процессом эффективного сотрудничества, предвидит результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели Проявляет способность к построению процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-4	Не имеет	Имеет	Обладает	Обладает	Вопросы для	Выпус

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	представления о способах словообразования, основных грамматических явлениях и структуре языка, бытовой лексике функционировании языковых единиц в речи, норм речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка Не проявляет способность к практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений бытового и учебного характера, навыками ознакомительного чтения и навыками письменного перевода общеобразова-тельных текстов с иностранного языка на русский язык, элементарными навыками иноязычной письменной речи	представления о правилах чтения, транскрипции, основных способах словообразования, основных грамматических явлениях и структуре языка, бытовой лексике Проявляет способность к: практическим навыкам подготовки и произнесения устных сообщений бытового и учебного характера, навыками ознакомительного чтения и навыками письменного перевода общеобразовате-льных текстов с иностранного языка на русский язык, элементарными навыками иноязычной письменной речи	знаниями Об устойчивом словосочетании, фразеологических единицах, основных способах словообразования, бытовой терминологической лексики, правил составления устного и письменного монологического высказывания художественную литературу Проявляет способность к навыками подготовки и произнесения устных сообщений бытового и научного характера, навыками поискового чтения и навыками письменного перевода текстов по общеобразовательной тематике с иностранного языка на русский язык и наоборот, навыками иноязычной письменной речи	знаниями в части лексических и грамматических структур, свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах закономерностях функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка Проявляет способность к основам межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с	проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	кная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				иностранного языка на русский и наоборот		
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не обладает знаниями о Культуре, её основных феноменах Не проявляет способность к простейшим навыками взаимодействия с представителями разных культур и национальностей	Обладает знаниями о культуре, может назвать основные её феномены, но допускает серьёзные ошибки в их характеристике Проявляет способность к навыкам анализа информации, способам ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Обладает знаниями о культуре, основных её феноменах, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий, но допускает несущественные ошибки Проявляет способность к навыкам анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов	Обладает знаниями о культуре, основных её феноменах, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; обладает знаниями о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок Проявляет способность к навыкам анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализиров	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				ать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не обладает знаниями об основных способах самоорганизации и саморазвития Не проявляет способность к навыками анализа индивидуальных и социальных ценностей, самооценки и саморазвития	Обладает знаниями о классификации ценностей, основных способах самоорганизации и саморазвития Проявляет способность к: первичными навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни	Обладает знаниями и определениями ценностей, приводит примеры, но допускает существенные ошибки в формулировках и затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования Проявляет способность к: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; проявляет способность к навыками самооценки и саморазвития	Обладает знаниями и определениями ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования Проявляет способность к: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; проявляет способност	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				ь к навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию		
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не обладает знаниями правил и способов планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, Способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, научно-теоретических основах формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; Не проявляет способность к методам и средствам контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и	Обладает знаниями правил и способов планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; Проявляет способность к использованию методов и средств контроля за своим состоянием, самочувствием.	Обладает знаниями правил и способов планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности, способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Проявляет способность к использованию методов и средств контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом	Обладает знаниями правил и способов планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	после занятий физической культурой и спортом, средствам самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности			специалистов; Проявляет способность к использованию методов и средств контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом, средствсамостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности		
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в	Не обладает знаниями в области законодательных и правовых	Обладает знаниями в области законодательных и правовых	Обладает знаниями в области законодательных и правовых	Обладает знаниями в области законодательных и	Вопросы для проведения государственного экзамена.	Выпускная квалификационныя

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте, методов контроля параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям. Не проявляет способность к навыкам использования методик организации мероприятий, обеспечивающих безопасность выполнения производственных процессов.	актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте, методов контроля параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям. Не проявляет способность к навыкам использования методик организации мероприятий, обеспечивающих безопасность выполнения производственных процессов.	актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Проявляет способность к навыкам использования методик организации профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	правовых актов в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности. Проявляет способность к навыкам организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, недопущения нарушений	Профессион задачи.	работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте.		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не обладает знаниями социально-психологических и психофизиологических особенности лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия. Не Не проявляет способность к навыкам планирования, организации и осуществления коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности.	Обладает знаниями об особенностях психического и психофизиологического развития лиц с ОВЗ Проявляет способность к навыкам планирования коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности.	Обладает знаниями особенностей психического и психофизиологического развития лиц с ОВЗ Проявляет способность к навыкам планирования, организации коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности.	Обладает знаниями социально-психологическиеи психофизиологические особенности лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия. Проявляет способность к навыкам планирования, организации и осуществления коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не обладает знаниями предмета, классификации экономических систем, функции и цели экономической теории. Не проявляет	Обладает знаниями предмета, классификации экономических систем, функции и цели экономической теории. Проявл	Обладает знаниям предмета, функции и цели экономической теории; основных«провалов» рынка, классификации экономических систем;	Обладает знаниями предмета, функции и цели экономической теории; основных«провалов» рынка роли	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя.

	способность к владению методикой построения кривой производственных возможностей общества	яет способность к владению методикой построения кривой производственных возможностей общества	основных методов участия государства в экономике Проявляет способность квладению методикой построения кривую производственных возможностей общества,определения альтернативных издержек	государства в нивелировании «провалов» Проявляет способность к навыкам владения методикой построения кривую производственных возможностей общества, определения альтернативные издержек и парето-оптимальности		Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Не обладает знаниям: сущности и правил общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; Не проявляет способность к навыкам выявления признаков коррупционного поведения;	Обладает знаниями сущности и правил общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; Проявляет способность к навыкам выявления признаков коррупционного поведения;	Обладает знаниями сущности и правил общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции, степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений осуществления профессиональнойдеятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, самостоятельно анализировать коррупционные явления и факторы коррупции Проявляет способность к	Обладает знаниями: сущности и правил общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции, степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); антикоррупционное поведение применительно к сфере своей профессион	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			навыкам выявления признаков коррупционного поведения; оценки социальной значимости своей профессии, возможных коррупционных рисков	альной деятельности и осуществления профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, самостоятельно анализировать коррупционные явления и факторы коррупции. Проявляет способность к навыкам выявления признаков коррупционного поведения; навыкам оценки социальной значимости своей профессии, возможных коррупционных рисков; недопущения коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону		
ОПК–1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	Не обладает знаниями классификации потребностей и экономических благ, товаров, видов стабилизационно	Обладает знаниями знаниями классификации потребностей и экономических благ, товаров, видов	Обладает знаниями классификации потребностей и экономических благ, товаров, классификации и особенностей	Обладает знаниями классификации потребностей и экономических благ,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научно

при решении прикладных задач;	й политики Не проявляет способность к владению методикой расчета основных макроэкономических показателей	стабилизационной политики Не проявляет способность к владению методикой расчета основных макроэкономических показателей	экономических ресурсов (факторов производства), видов стабилизационной политики, инструментов монетарной политики Проявляет способность к владению методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен	товаров, классификации и особенностей экономических ресурсов (факторов производства), сущности и функции денег, видов стабилизационной политики, инструментов монетарной политики Проявляет способность к к владению методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов		го руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не обладает знаниями основных понятий и категорий, методов и основ теории статистики, способов теории статистики, необходимые для обработки данных необходимые для решения экономических задач. Не проявляет способность к владению основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Обладает знаниями основных понятий и категорий, методов и основ теории статистики, способов теории статистики, необходимые для обработки данных необходимые для решения экономических задач. Не проявляет способность к владению основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа	Обладает знаниями терминов, правил и способов сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты, различных способов сбора и обработки информации для анализа социально-экономических	Обладает знаниями основных понятий, основ и методов теории статистики, правил и способов сбора информации и для анализа и обработки данных, диагностики и показателей, характеризующих уровень развития социально-	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессионзадачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты Проявляет способность к владению основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	экономических явлений и хозяйствующих субъектов, применения стандартных методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач Проявляет способность к способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не обладает знаниями методики отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов, отсутствует умение систематизировать и анализировать учетную информацию Не проявляет способность к навыками обобщения,	Обладает знаниями методики отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов, отсутствует умение систематизировать и анализировать учетную информацию Проявляет способность к навыками обобщения,	Обладает знаниями теоретических аспектов основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методики отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, проявляет умение осуществлять сбор и обработку учетной информации на счетах бухгалтерского учета,	Обладает знаниями понятийно-категориального аппарата, основных методов и приемов бухгалтерского учета, современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета методики	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	анализа и восприятия информации учетного характера	анализа и восприятия информации учетного характера	разрабатывать рабочий план счетов, составлять бухгалтерские проводки Проявляет способность к навыкам обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	процессов заготовления, приобретения, производства и продажи, применения правил стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способов оценки имущества, принятые в учетной политике экономического субъекта, исчисления рублевого эквивалента выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств, вести подсчет итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета процессов заготовления, приобретения, производства и продажи, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установлен		

				ными правилами Проявляет способность к владению методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета, составления оборотно-сальдовых ведомостей.		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Не обладает знаниями основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности, умений систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия. Не проявляет способность к владению методами количественного анализа финансово-экономической деятельности	Обладает знаниями основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности, умений систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия. Проявляет способность к владению методами количественного анализа финансово-экономической деятельности	Обладает знаниями основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, умений систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы	Обладает знаниями основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, умений	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	предприятия.	предприятия.	развития организации. Проявляет способность к владению методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации Проявляет способность к владению методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	Не обладает знаниями в части определения ИТ и ИС, базовых технологии обработки информации на ПК для решения профессиональн	Обладает знаниями в части определения ИТ и ИС, базовых технологии обработки информации на ПК для решения профессиональн	Обладает знаниями в части определения ИТ и ИС, базовых технологии обработки информации на ПК для решения профессиональн	Обладает знаниями в части определений ИТ и ИС. базовых технологии обработки информаци	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного

решении профессиональных задач.	ых задач, структуры ИС, классификации и разновидностей ИС. Не проявляет способность к владению навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	ых задач, структуры ИС, классификации и разновидностей ИС. Не проявляет способность к владению навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	ых задач, структуры ИС, классификации и разновидностей ИС, методов и технологий применения математического аппарата для решения профессиональных задач, базовых технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Способен выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Проявляет способность к владению навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	и на ПК, структуры ИС, классификации и разновидностей ИС, методов и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач, методики составления математической модели технологических процессов в АПК, базовых технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач, выбора математического аппарата для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам		руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

				АПК. Проявляет способность к владению навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиона	Не обладает знаниями основных приемов извлечения знаний из различных источников для решения профессиональных задач, способен исполь	Обладает знаниями основных приемов извлечения знаний из различных источников для решения профессиональных задач, способен исполь	Обладает знаниями о методах и способах извлечения информации из различных источников для решения профессиональных задач,	Обладает знаниями об области применения современных информационные технологии сбора, анализ, передачи и	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличи

льной деятельности	зовать современные ин формационные технологии сбора, анализа , передачи и преобразования данных при решении профессиональн ых задач. Не проявляет способность к навыкам использования основных методов систематизации данных для составления производственно й отчетности	зовать современные ин формационные технологии сбора, анализа , передачи и преобразования данных при решении профессиональн ых задач. Проявляет способность к навыкам использования основных методов систематизации данных для составления производственно й отчетности	методах первичной обработки информации, содержащейся в производственно й документации, приемы интерпретации исходных и систематизирова нных данных для последующего анализа Проявляет способность к навыкам использования основных методов извлечения и систематизации данных для составления производственно й отчетности, проведения анализа и оценки результативност и при решении профессиональн ых задач	преобразова ния данных при решении профессион альных задач, методах первичной и последующ ей обработки информаци и, содержащей ся в производств енной документац ии, приемах интерпрета ции исходных и систематизи рованных данных для последующ его анализа Проявляет способност ь к навыкам использова ния основных методов извлечения и систематиза ции данных для составления производств енной отчетности, проведения анализа и оценки результатив ности при решении		и). Презен тация. Доклад . Отчет о провер ке на плагиа т.

				профессиональных задач и выработке на их основе решений.		
ПК-1 Способен осуществлять исследования финансового рынка и использовать полученные сведения для проведения консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Не обладает знаниями Нормативно-правовых основ, методических материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Не проявляет способность к навыкам выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Обладает знаниями Нормативно-правовых основ, методических материалов по вопросам организации управления производством, финансового планирования, типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Не проявляет способность к навыкам выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат..	Обладает знаниями Нормативно-правовых основ, методических материалов по вопросам организации управления производством, финансового планирования, типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество, использованию. Типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач. Проявляет способность к руководствуработой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения	Обладает знаниями Нормативно-правовых основ, методических материалов по вопросам организации управления производством, финансового планирования, типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество, использованию. Типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.		

			(отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивания рациональности их использования. Проявляет способность к руководству работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения		

				наибольшей эффективности работы организации.		
ПК-2 Способен организовывать и планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.	Не обладает знаниями методики проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязка отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Не способен самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта. Не проявляет владения основными навыками сбора и анализа информации о	Обладает знаниями методики проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязка отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Не способен самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта. Не проявляет владения основными навыками сбора и анализа информации о	Обладает знаниями методики проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязка отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности способен самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, Проявляет способность к владению навыками сбора и анализа информации о	Обладает знаниями судебной практики по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения, методику проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, умениями обосновывать решения по выбору организационной формы бухгалтерского учета, самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	деятельности экономического субъекта для целей организации бухгалтерского учета, подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой,	деятельности экономического субъекта для целей организации бухгалтерского учета, подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой,	деятельности экономического субъекта для целей организации бухгалтерского учета, организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой,	бухгалтерского учета в экономическом субъекте, разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, Проявляет способность к навыками сбора и анализа информации о деятельности экономического субъекта для целей организации бухгалтерского учета, подготовки предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета, организации постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой,		
ПК-3	**Не обладает**	**Обладает**	**Обладает**	**Обладает**	Вопросы для	Выпус

Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	**знаниями** основных принципов, целей и задач контроля и ревизии, основные методы контроля и ревизии, идентификации, классификации и оценивания основных фактов хозяйственной деятельности организации в соответствии с действующим законодательством. **Не проявляет способность к владению** основными навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов организации контрольно-ревизионных мероприятий	**знаниями** основных принципов, целей и задач контроля и ревизии, основных методов контроля и ревизии, идентификации, классификации и оценивания основных фактов хозяйственной деятельности организации в соответствии с действующим законодательством. **Проявляет способность к владению** основными навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов организации контрольно-ревизионных мероприятий	**знаниями** основных принципов, целей и задач контроля и ревизии, основных методов контроля и ревизии, идентификации, классификации и оценивания основных фактов хозяйственной деятельности организации в соответствии с действующим законодательством, оценки риска некоторых ошибок и их влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности Проявляет способность к владению навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов организации контрольно-ревизионных мероприятий	**знаниями** основных принципов, целей и задач контроля и ревизии, основных методов контроля и ревизии, идентификации, классификации и оценивания основных фактов хозяйственной деятельности организации в соответствии с действующим законодательством, оценки риска всех риски ошибок и их влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности **Проявляет способность к владению** всеми навыками и приемами самостоятельного применения теоретических основ и принципов организации контрольно-ревизионных мероприятий	проведения государственного экзамена. Профессионзадачи.	кная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

ПК – 4 Способен вести налоговый учёт, составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование	Фрагментные знания налогового законодательства РФ, сущности, задач и методологии налогового учета, правил определения налоговых баз и сумм налогов и сборов, применяемых на территории РФ; структуры документов налогового учета и отчетности, порядка их заполнения и представления; основ информатики и вычислительной техники. Частично освоенное умение определять объект налогообложения; рассчитывать налоговую базу по налогам, применяемым на территории РФ; формировать регистры налогового учета; составлять налоговую отчетность. Частичное владение инструментами расчета налоговой базы; навыками подготовки документов налогового учета; навыками формирования налоговой отчетности.	Общие, но не структурированные знания налогового законодательства РФ, сущности, задач и методологии налогового учета, правил определения налоговых баз и сумм налогов и сборов, применяемых на территории РФ; структуры документов налогового учета и отчетности, порядка их заполнения и представления; основ информатики и вычислительной техники. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять объект налогообложения; рассчитывать налоговую базу по налогам, применяемым на территории РФ; формировать регистры налогового учета; составлять налоговую отчетность. В целом успешное, но не систематическое владение инструментами расчета налоговой базы; навыками подготовки документов налогового учета; навыками формирования налоговой	Сформированные, но содержащие пробелы знания налогового законодательства РФ, сущности, задач и методологии налогового учета, правил определения налоговых баз и сумм налогов и сборов, применяемых на территории РФ; структуры документов налогового учета и отчетности, порядка их заполнения и представления; основ информатики и вычислительной техники. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять объект налогообложения; рассчитывать налоговую базу по налогам, применяемым на территории РФ; формировать регистры налогового учета; составлять налоговую отчетность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами расчета налоговой базы; навыками подготовки документов налогового	Полностью сформированные знания налогового законодательства РФ, сущности, задач и методологии налогового учета, правил определения налоговых баз и сумм налогов и сборов, применяемых на территории РФ; структуры документов налогового учета и отчетности, порядка их заполнения и представления; основ информатики и вычислительной техники. Полностью сформированное умение определять объект налогообложения; рассчитывать налоговую базу по налогам, применяемым на территории РФ; формировать регистры налогового учета; составлять налоговую	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессиональные задачи.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		отчетности.	учета; навыками формирования налоговой отчетности.	отчетность. Успешное и систематическое владение инструментами расчета налоговой базы; навыками подготовки документов налогового учета; навыками формирования налоговой отчетности.		
ПК-5 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	Не обладает знаниями о справочно-правовых системах; основах работы с оргтехникой в части оформления первичных документов. Не может пользоваться справочно-правовыми системам для поиска экономико-правовой информации; оргтехникой в части оформления первичных документов Не проявляет способность к владению навыками работы со справочно-правовыми системами; с оргтехникой в части оформления первичных документов	Обладает знаниями о справочно-правовых системах; основах работы с оргтехникой в части оформления первичных документов. Может пользоваться справочно-правовыми системам для поиска экономико-правовой информации; оргтехникой в части оформления первичных документов Проявляет способность к владению навыками работы со справочно-правовыми системами; с оргтехникой в части оформления первичных документов	Обладает знаниями о справочно-правовых системах; основах работы с оргтехникой в части оформления первичных документов. Может пользоваться справочно-правовыми системам для поиска экономико-правовой информации; оргтехникой в части оформления первичных документов, О компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета Проявляет способность к владению навыками работы со справочно-правовыми системами; с оргтехникой в части оформления первичных	Обладает знаниями о справочно-правовых системах; основах работы с оргтехникой в части оформления первичных документов, компьютерных программах для ведения бухгалтерского учета и основ электронного документооборота. Может формировать и представлять бухгалтерскую отчетность по телекоммуникационным каналам связи Проявляет способность к владению навыками работы со справочно-	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			документов; работы с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета	правовыми системами; с оргтехникой в части оформления первичных документов; работы с компьютерными программами для ведения бухгалтерского учетанавыками формирования и представления бухгалтерской отчетности по телекоммуникационным каналам связи с применением систем электронного документооборота		
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта	Не обладает знаниями о общие принципах и задачах финансового анализа, источниках информации для проведения финансового анализа экономического субъекта, способах сбора и обработки финансовой информации. Не способен использовать различные источники информации для проведения финансово-	Обладает знаниями об общих принципах и задачах финансового анализа. Способен использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов Проявляет готовность к владению приемами и методами финансового анализа и финансовых вычислений,	Обладает знаниями об общих принципах и задачах финансового анализа, источниках информации для проведения финансового анализа экономического субъекта. систематизирует различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, применяет различные направления	Обладает знаниями об общих принципах и задачах финансового анализа, источниках информации для проведения финансового анализа экономического субъекта, способах сбора и обработки финансовой информации. способен использоват	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион задачи.	Выпускная квалификационныя работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

	экономических расчетов, применять различные направления финансового анализа, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения финансового анализа Не проявляет способность к владению приемами и методами финансового анализа и финансовых вычислений, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками формирования аналитических расчетов.	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов.	финансового анализа. Проявляет готовность к владению: приемами и методами финансового анализа и финансовых вычислений, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.	ь различные источники информации и для проведения финансово-экономических расчетов, применять различные направления финансового анализа, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения финансового анализа. Проявляет готовность к овладению приемами и методами финансового анализа и финансовых вычислений, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками формирования аналитических расчетов.		
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры, оказывать	Не обладает знаниями о требованиях к проведению аудиторских процедур при	Обладает знаниями о требованиях к проведению аудиторских процедур при	Обладает знаниями об основных требованиях и подходах к проведению	Обладает знаниями о комплексе требований и подходов к	Вопросы для проведения государственного экзамена. Профессион	Выпускная квалификационныя работа.

сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, осуществлять надзор за участниками аудиторской группы	выполнении аудиторских проверок, оказании сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг Не проявляет способность к овладению навыками выполнения аудиторских процедур при проведении аудиторских проверок, а также при оказании сопутствующих и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг	выполнении аудиторских проверок, оказании сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг Проявляет способность к овладению навыками выполнения аудиторских процедур при проведении аудиторских проверок, а также при оказании сопутствующих и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг	аудиторских процедур при выполнении аудиторских проверок, оказании сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг Проявляет готовность к выполнению аудиторских процедур при проведении аудиторских проверок, а также при оказании сопутствующих и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг, а также навыками оформления их результатов	проведению аудиторских процедур при выполнении аудиторских проверок, оказании сопутствующих аудиту и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг Проявляет способность квладению всеми навыками выполнения аудиторских процедур при проведении аудиторских проверок, а также при оказании сопутствующих и прочих, связанных с аудиторской деятельностью услуг, а также навыками оформления их результатов	задачи.	Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

1. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев.
2. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношенийрыночного хозяйства.

3. Организация финансового контроля, формы и методы проведения.
4. Особенности организации финансов сельского хозяйства.
5. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций.
6. Предмет философии и ее функции в жизни человека и общества. Основные типы мировоззрения.
7. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
8. Понятие и функции права. Право в системе социальных норм.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени, объектов экономики по потенциальной опасности.
10. Использование приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Методы и задачи региональных исследований. Основные положения стратегии экономического развития регионов.
12. Перспективы развития гуманистического мировоззрения в современном мире.
13. Научное познание, его специфика и общая структура. Средства и методы научного познания.
14. Виды и формы делового общения. Публичное выступление, этапы его подготовкии реализации
15. Понятие, задачи, объекты бухгалтерского учета. Принципы построения бухгалтерского учета.
16. Понятие и назначение управленческого учета. Его структурообразующие элементы. Сравнительная характеристика системы финансового и управленческого учета.
17. Понятие затрат и их классификация в управленческом учете. Группировка затратна производство по элементам и статьям расходов.
18. Нормативное регулирование аудита в России. Квалификационный аттестат аудитора и требования, предъявляемые для осуществления аудиторской деятельности. Контроль качества аудиторской деятельности.
19. Стандарты аудиторской деятельности. Этические профессиональные нормы аудиторской деятельности.
20. Понятие, виды и назначение управленческой внутренней отчетности. Требования предъявляемые к ней.
21. Понятие и содержание аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи, виды аудита и аудиторских услуг.
22. Понятие, сущность, цели и значение менеджмента, его место в экономике России. Особенности современного менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Деятельность менеджера.
23. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация. Процедура принятия решений, ее элементы и правила построения. Реализация и условия эффективности управленческих решений.
24. Понятие, сущность, основные цели и задачи бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Схема составления и реализации бизнес-плана. Структура бизнес-плана и содержание его разделов.
25. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.
26. Формы, виды и системы оплаты труда.
27. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства.
28. Мировая торговля, ее современные виды и масштабы. Конъюнктура мировогорынка. Ценообразование в международной торговле.
29. Международные валютные отношения. Мировая валютная система.
30. Основы налоговой системы РФ.
31. Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.

32. Понятие, состав и общие требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности.
33. Состав, содержание и порядок составления годовой бухгалтерской финансовой отчетности.
34. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МФСО). Порядок создания МФСО.
35. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.
36. Характеристика методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости сопряженных видов продукции.
37. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
38. Производство, его факторы и результаты.
39. Рынок: понятие, функция, структура и механизм функционирования.
40. Спрос и предложение, их взаимосвязь и особенности в аграрном секторе в условиях рыночной экономики.
41. Предприятие как субъект рыночного хозяйства.
42. Цена и ценообразование в рыночной экономике. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
43. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
44. Основы макроэкономической политики: денежно-кредитная, бюджетно-налоговая.
45. Цикличность развития экономики. Экономический рост и рецессия.
46. Понятие статистических методов исследования и их классификация.
47. Учетная политика организаций. Понятие, значение и структура учетной политики, принципы ее формирования и раскрытия.
48. Понятие и назначение бюджетирования как одного из элементов управленческого учета. Состав и характеристика операционного и финансового бюджетов.
49. Этапы проведения аудиторской проверки. Организация подготовки и планирование аудита.
50. Учет и аудит кассовых операций. Правовая основа их регулирования.
51. Учет и аудит операций по расчетным и валютным счетам в банках. Особенности учета валютных операций.
52. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Формы расчетов. Особенности учета расчетов с поставщиками и подрядчиками по выданным векселям. Сроки расчетов. Исковая давность.
53. Учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета расчетовс покупателями и заказчиками по полученным векселям. Сроки расчетов. Исковая давность.
54. Учет и аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
55. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам. Особенности учета расчетов по НДС.
56. Учет и аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
57. Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда, по возмещению материального ущерба и прочим операциям.
58. Учет животных на выращивании и откорме. Первичный учет. Порядок оценки. Синтетический и аналитический учет.
59. Учет вложений во внеоборотные активы. Состав и классификация инвестиций в основной капитал. Учет затрат по приобретениям и строительству. Исчисление инвентарной стоимости, вводимых в действие объектов капитальных вложений.
60. Учет и аудит основных средств. Классификация и оценка. Учет наличия и движения, ликвидации, реализации, аренды. Порядок начисления и учета амортизации основных средств.
61. Учет и аудит нематериальных активов. Понятие, классификация и оценка. Учет поступления, создания, списания, выбытия и реализации. Порядок начисления амортизации.

62. Учет и аудит финансовых вложений и резервов под обесценение ценных бумаг. Учет вкладов в уставные капиталы других предприятий, финансовых вложений в акции, облигации, займы. Создание резервов под обесценение ценных бумаг.
63. Учет и аудит материально-производственных запасов. Учет заготовления и приобретения, расхода материальных ценностей. Порядок списания и оценки стоимости материалов в затраты на производство .
64. Учет и аудит продаж продукции, работ и услуг. Состав затрат формирующих коммерческую себестоимость продукции. Учет расходов на продажу.
65. Учет и аудит расчетов по кредитам и займам.
66. Учет и аудит средств целевого финансирования.
67. Учет и аудит финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов.
68. Учет и аудит прочих доходов и расходов.
69. Учет и аудит использования прибыли и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
70. Учет капитала, фондов и резервов. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала организации.
71. Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
72. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Состав расходов и порядок их распределения.
73. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства.
74. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции животноводства.
75. Последовательность и методика закрытия счетов бухгалтерского учета.
76. Технические средства и информационные технологии для решения аналитическихи исследовательских задач.
77. Методика проведения аудиторской проверки, аудиторская выборка, аудиторские доказательства, документирование аудита.
78. Оформление результатов аудита. Виды аудиторских заключений.
79. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, особенности аудита консолидированной отчетности.
80. Анализ финансовой устойчивости экономического субъекта.
81. Анализ ликвидности и платежеспособности экономического субъекта.
82. Оценка и анализ финансового потенциала экономического субъекта.
83. Анализ финансового положения несостоятельных организаций.
84. Использование современных технических средств для обработки экономической информации.
85. Пути повышения рентабельности продаж.
86. Анализ издержек производства.
87. Резервы снижения себестоимости продукции.
88. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, факторы и пути их улучшения.
89. Статистический анализ структуры совокупности.
90. Понятие регрессии. Применение регрессии в анализе и прогнозе. Виды уравнений регрессии.
91. Сущность, задачи и ограничения корреляционно-регрессионного анализа.
92. Понятие временного ряда. Основные типы тенденций и уравнений тренда.
93. Применение многофакторных регрессионных моделей для анализа и прогнозирования деятельности предприятий.
94. Основные этапы изучения, моделирования и прогнозирования временных рядов.
95. Налог на прибыль предприятий. Механизм его исчисления.
96. Косвенные налоги. Особенности исчисления НДС и акцизов.

97. Порядок налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей при ЕСХН.
98. Сформулируйте на иностранном языке бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Примерные профессиональные задачи государственного экзамена

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 1

В СПК «Победа» была проведена инвентаризация МПЗ. На складе кормов по данным бухгалтерского учета числится 5300 кг комбикорма СКК-58-40 по цене 4,5 руб./кг.

В результате инвентаризации выявлена недостача комбикорма -200 кг на сумму 900 рублей. Недостача в пределах норм естественной убыли 50 кг, недостача сверх норм естественной убыли 150 кг.

Согласно приказу директора СПК «Победа» к материальной ответственности был привлечен кладовщик, который претензию признал и возместил недостачу в кассу предприятия.

Отразить указанную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ№ 2

В АО «Колос» за отчетный период при производстве продукции растениеводства были произведены следующие затраты:

1. Материальные затраты:
- списаны семена на посев культур- 500 000 руб.;
- израсходованы минеральные удобрения – 420 000 руб.;
- списаны израсходованные средства защиты растений- 170 000 руб.;
2. Начислена оплата труда работникам растениеводства- 840 000 руб.;
3. Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды от фонда оплаты труда работников растениеводства – 160 000 руб.;
4. Начислена амортизация по основным средствам отрасли растениеводства – 210 000 руб.;
5. Списаны работы и услуги вспомогательных производств, выполненные для отрасли растениеводства- 730 000 руб.;
6. Списаны общепроизводственные и общехозяйственные расходы, относящиеся к отрасли растениеводства- 130 000 руб.;
7. Начислены страховые платежи по страхованию посевов – 120 000 руб.

За отчетный период была оприходована продукция растениеводства:
- зерно в количестве 550 тонн;
- зерноотходы в количестве 230 тонн;
- солома- 150 тонн.

Отразить указанную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 3

В АО «Колос» в отрасли животноводства за отчетный период произведены затраты и оприходована готовая продукция:

1. По молочному стаду КРС:
- Общая сумма затрат по основному молочному стаду коров- 3 600 000 руб.
- Стоимость навоза (в оценке по нормативу) -380000 руб.
- Валовой надой молока-11 000 ц.
- Получено приплода –360 гол.

Определите фактическую себестоимость 1 ц молока и 1 головы приплода. Отразить оприходование готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.

2. По животным на выращивании и откорме:
- Живая масса молодняка животных на конец года- 2470 ц.

- Живая масса молодняка животных, выбывшего за год, включая павших животных по их массе на последнее взвешивание до падежа-1714 ц.
- Живая масса поголовья на начало года- 2187 ц.
- Живая масса поголовья, поступившего за год –190 ц.
- Общая сумма затрат на выращивание и откорм- 4 800 000 руб.
- Стоимость прочей продукции (навоз)-450 000 руб.

Определите прирост живой массы и фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы молодняка КРС, находящегося на откорме. Отразить оприходование готовой продукции на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 4

АО «Мир» организовано на базе 3 сельскохозяйственных производственных кооперативов. Размер уставного капитала Общества составляет 26415 тыс. руб. или 26415 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Учредителями являются:

- СПК «Труд» - 41, 4 % акций или 10945 акций;
- СПК «Сельские зори» - 33,7 % акций или 8900 акций;
- СПК «Заря» - 24,9 % акций или 6570 акций.

Общее собрание акционеров АО «Мир» раз в год принимает решение о выплате дивидендов по размещенным акциям. Выплату производят в размере 30 % от чистой прибыли 1 раз в год в денежной форме. Начислены дивиденды за 200_ год в сумме 3087000 руб., в т.ч.:

- СПК «Труд» - ?руб.
- СПК «Сельские зори» - ?руб.
- СПК «Заря» - ?руб.

Рассчитать сумму дивидендов, начисленную каждому акционеру. С начисленной суммы дивидендов по каждому акционеру произвести расчет удержания налога на доходы от дивидендов. По каждому акционеру и по каждой операции определить корреспонденцию счетов:

2. СПК «Труд»:

- начислены дивиденды по акциям в сумме ?
- удержан налог с доходов по дивидендам в сумме ?
- перечислены дивиденды акционеру (за минусом налога на доходы) ?
- перечислен в бюджет налог на доходы с дивидендов ?

И т.д.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 5

1. Общая сумма затрат на возделывание яровой пшеницы- 937400 руб.
2. Стоимость соломы (в оценке по нормативу) – 87000 руб.
3. Оприходовано полноценного зерна – 12345 ц.
4. Оприходовано используемых зерноотходов (содержание полноценного зерна 60%)- 7325,6 ц.
5. Определите фактическую себестоимость 1 ц полноценного зерна и 1 ц используемых зерноотходов.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 6

В АО «Колос» в августе 200___г. произведены следующие хозяйственные операции по расчетному счету (данные по выписке банка):

- остаток на 1.08. – 1000000 рублей;
- выдано в кассу для выплаты заработной платы – 350000 рублей;

- поступила выручка за реализованное молоко от АО «Молзавод» - 400000 рублей;
- перечислен страховой взнос во внебюджетные фонды – 70000 рублей;
- перечислено ООО «Агрохимик» за минеральные удобрения – 150000 рублей;
- поступила выручка за реализованное зерно от ООО «Хлебная база №5» - 520000 рублей;
- перечислено АО «Нефтяная компания» за ГСН – 180000 рублей;
- перечислен платеж в погашение краткосрочного кредита – 80000 рублей;
- сданы на расчетный счет денежные средства из кассы, превышающие лимит хранения – 30000 рублей.

Рассчитать остаток денежных средств на расчетном счете АО «Колос» на 1.09., определить корреспонденцию счетов по приведенным хозяйственным операциям и указать документы, которыми они оформлены.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 7

СПК «Нива» приобрел минеральные удобрения для подкормки озимых зерновых культур. Оплата поставщику произведена с расчетного счета. Минеральные удобрения закупались партиями по 30 тонн.

Первая партия закуплена 5 февраля на сумму – 140000 рублей, НДС - ?.

Вторая партия 7 марта на сумму – 150000 рублей, НДС - ?.

Третья партия 5 апреля на сумму -156000 рублей, НДС - ?.

На подкормку озимых зерновых в апреле израсходовано 70 тонн удобрений.

Определить бухгалтерские записи по поступлению и использованию минеральных удобрений в СПК «Нива».

Рассчитать себестоимость минеральных удобрений, списанных на затраты производства методом ФИФО и методом средней себестоимости.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 8

Начислить заработную плату работнику организации при повременно-премиальной системе оплаты труда, рассчитать суммы удержаний из заработной платы, сумму к выдаче и отразить операции по оплате труда на счетах бухгалтерского учета.

Должностной оклад работника –16000 руб.

За месяц он отработал 17 дней при 21 рабочем дне по графику (первые четыре дня отчетного месяца работник находился в отпуске).

Премия установлена в размере 20% от должностного оклада.

Аванс выдается в размере 50% должностного оклада.

Работник имеет 1 ребенка.

Совокупный доход работника с начала отчетного года составил 18000 руб.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 9

АО «Колос» осуществляет строительство фермы КРС подрядным способом. На выполнение строительных работ заключен договор с подрядной организацией АО «Агрострой» на договорную стоимость работ – 5400000 рублей , НДС 1080000 рублей.

Расходы по государственной регистрации постоянного объекта составили 7500 рублей после государственной регистрации ферма КРС введена в эксплуатацию

Отразить на счетах бухгалтерского учета данную хозяйственную ситуацию и определить первоначальную стоимость построенной фермы КРС.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 10

СПК «Нива» реализовал 100 тонн зерна озимой пшеницы заготовительной организации АО «Хлебная база №5» по отпускной цене 3000 руб/т. Фактическая себестоимость 1 тонны зерна в СПК «Нива» составляет 2000 руб/т. Расходы связанные с продажей зерна произведены на сумму 15000 рублей. На расчетный счет СПК «Нива» от покупателя перечислено 330000 рублей.

Отразить хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от продажи зерна в СПК «Нива».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 11

Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции.

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

1) Определить отсутствующие в таблице показатели.
2) Сделать аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 12

Проанализировать и оценить влияние факторов на изменение стоимости валовой продукции, используя способы абсолютных разниц. Определить отсутствующие в таблице показатели. Сделать аналитические выводы.

Таблица 1. - Показатели для анализа валовой продукции

Показатели	План.	Факт.	Относительное отклонение, %	Абсолютное отклонение
Валовая продукция, тыс. руб.	153000		9,8	
Среднегодовая численность рабочих, чел.		97		6
Количество отработанных дней одним рабочим за год	250	250		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.		7,7	-3,75	
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.				

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 13

Проанализировать деловую активность организации.

Таблица 1. – Выручка и капитал предприятия

Вид капитала	Среднегодовые остатки, тыс. руб.		Выручка от продаж, тыс. руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Общая сумма капитала	30 600	39 200	35 000	39 700
В т. ч. основной	13 500	14 050		

Определить: 1) показатели оборачиваемости всего капитала предприятия.

2) показатели оборачиваемости основного и оборотного капитала.
3) изменение оборачиваемости общей суммы капитала (в том числе по видам).
4) сделать аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 14

Проанализируйте показатели финансового состояния организации.

Таблица 1. – Показатели финансового состояния организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	нормативное значение
Капитал, тыс. руб.	11321	13543	-
в том числе: собственный, тыс. руб.			-
заемный капитал, тыс. руб.	2610	4611	-
Кредиторская задолженность, займы и кредиты, тыс. руб.	2442	4443	-
Оборотные активы, тыс. руб.	6941	8301	-
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	654	512	-
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	12	1963	-
Внеоборотные активы, тыс. руб.			-
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.			-
Выручка от продаж, тыс. руб.	7631	6168	-
Чистая прибыль, тыс. руб.	1129	221	-
Финансовые коэффициенты:			
- абсолютной ликвидности			
- критической ликвидности			
- текущей ликвидности			
- автономии			
- маневренности собственного капитала			
- соотношения заемных и собственных средств			
-оборачиваемости оборотных активов			*
-оборачиваемости внеоборотных активов			*
-рентабельности оборотного капитала			*

Определите отсутствующие в таблице показатели, сделайте аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 15

Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов на предприятии, используя таблицу 1.

Определить:

3) отсутствующие в таблице показатели,
4) влияние факторов на изменение материалоотдачи.

Сделайте аналитические выводы.

Таблица 1. - Эффективность использования материальных ресурсов

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные показатели:			
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	33802	41187	
Среднегодовая стоимость материальных ресурсов, тыс. руб.	20407	25871	

атериальные затраты, отнесенные на полную себестоимость, тыс. руб.	31075	31442	
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	48977		
Прибыль от продаж, тыс. руб.		14968	-207
Расчетные показатели:			
Материалоемкость, руб./руб.			
Материалоотдача, руб./руб.			
Коэффициент оборачиваемости материальных ресурсов, обороты			
Длительность оборота МПЗ, дн.			
Рентабельность материальных ресурсов, %			
Сумма высвобожденных (привлеченных) средств, тыс. руб.	*	4036	
Коэффициент соотношения темпов роста объемов реализации и материальных затрат			

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 16

Проанализировать эффективность использования основных средств организации (таблица 1).

Таблица 1. - Показатели эффективности использования основных средств организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
Исходные данные: Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	9508	11112	
в том числе: активная часть, тыс. руб.	7791	9223	
Валовая продукция, тыс. руб.		8955	-1101
Прибыль от реализации, тыс. руб.	1687		-1150
Расчетные показатели: Фондоотдача основных средств, руб./руб.			
Фондоотдача активной части, руб./руб.			
Фондоемкость основных средств, руб./руб.			
Фондоемкость активной части, руб./ руб.			
Рентабельность основных средств, %			

Определить:

3) отсутствующие в таблице показатели,
4) влияние факторов на изменение фондоотдачи.

Сделайте аналитические выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 17

Условно – постоянные расходы предприятия - 30 млн. рублей, цена единицы продукции - 60 тыс. рублей, удельные переменные расходы - 45 тыс. рублей.

Определить:

1) Критический объем продаж.
2) Объем продаж, который обеспечит прибыль в размере 15 млн. рублей.
3) Построить график безубыточности.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 18

В СПК «Победа» списан пришедший в негодность коровник первоначальной стоимостью 160000 руб. Сумма начисленной амортизации на момент ликвидации коровника составил – 158000 руб.

При разборке коровника были произведены следующие расходы: начислена заработная плата рабочим – 5000 руб., начислен страховой взнос во внебюджетные фонды от фонда заработной платы - 1000 руб., оказаны услуги автотранспорта– 3000 руб.

От разборки коровника получены и оприходованы следующие материальные ценности: кирпич на сумму 18000 руб. и шифер на сумму 15000 руб.

Определить бухгалтерские записи по указанной хозяйственной ситуации и рассчитать финансовый результат от ликвидации коровника.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 19

В СПК «Нива» произошел падеж коровы балансовой стоимостью 15200 рублей. На момент падежа по корове была начислена амортизация на сумму 1800 рублей. Падеж произошел по вине скотника, который материальный ущерб признал. В соответствии с приказом директора СПК «Нива» стоимость павшей коровы удержана из заработной платы виновного лица.

Отразить данную хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета и указать документы, которыми она оформляется.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 20

Проанализировать показатели формирования финансового результата от продажи продукции.

Таблица 1- Анализ прибыли от продажи продукции

Показатели	Прошлый год	Отчетный год		Относительное отклонение, %	
		план.	факт.	к плану	к прош. году
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	68 000		72 000		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	37 000	40 000			
Себестоимость в процентах к выручке, %		57,14		*	*
Прибыль от продаж			28500		

Определить:

1) отсутствующие в таблице показатели.

2) размер влияния факторов на изменение прибыли (в том числе уровня себестоимости в выручке от продажи продукции).

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 21

Проанализировать и дать комплексную оценку деятельности производственных объединений по данным таблицы 1, используя балльный метод экономико-статистического анализа.

Таблица 1 - Основные показатели объектов

	Основные показатели, %%

Номер объекта	Выполнение плана по реализации продукции	Выполнение плана уборки	Выполнение плана по повышению квалификации	Сменность работы комбайнов (по отношению к предыдущему периоду)	Коэффициент использования пашни (по отношению к предыдущему периоду)	Простои рабочего времени (по отношению к предыдущему периоду)
1	105,3	100,1	102,4	106,7	92,3	93,2
2	100,4	102,5	101,3	104,7	98,4	99,8
3	101,9	99,3	98,4	100,9	100,1	100,4
4	102,3	98,4	97,2	101,2	100,9	101,7
5	98,4	92,5	99,2	99,8	102,4	106,9

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 22

Определите единый показатель уровня существенности на основании следующих данных:

Наименование базового показателя	Значение базового показателя в отчетности аудируемого лица, руб.	Доли, %	Значение, используемое для определения уровня существенности, руб.
Балансовая прибыль предприятия	212 890	5	
Выручка от реализации (без НДС)	1 359 680	2	
Валюта баланса	1 280 330	2	
Собственный капитал	205 000	10	
Затраты предприятия	1 013 410	2	

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 23

Производственная организация АО «Рассвет» внесла вклады в уставные капиталы следующих организаций:

4) АО «Ока», осуществляющее торговую деятельность, - 50%;
5) АО «Стройка», осуществляющее строительную деятельность, - 10%;
6) ООО «АКФ», осуществляющее аудиторскую деятельность, - 5%;

В течение 2017 г. ООО «АКФ» оказывало сопутствующие аудиту услуги вышеуказанным организациям:

1) АО «Рассвет» - по автоматизации бухгалтерского учета;
2) АО «Ока» - по налоговому консультированию;
3) АО «Стройка» - по постановке бухгалтерского учета.

С какой из вышеуказанных организаций аудиторская фирма ООО «АКФ» может заключить договор на проведение обязательного аудита?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 24

Отметьте знаком «+» характерные особенности каждого этапа развития аудита в России.

События	этапы					
	1	2	3	4	5	6
Появление первой аудиторской фирмы						

Появление первого базового нормативного документа						
Разработка российских стандартов аудиторской деятельности						
Выдача первых лицензий на осуществление аудиторской деятельности						
Принятие первого Закона «Об аудиторской деятельности»						
Разработка федеральных стандартов аудиторской деятельности						
Появление должности аудитора в армии						
Образование первой профессиональной общественной организации						
Создание саморегулируемых организаций аудиторов						
Отмена лицензирования аудиторской деятельности						
Создание уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности						
Создание Совета по аудиторской деятельности						

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 25

Распределите нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность, по уровням.

Нормативные документы	Уровни				
	1	2	3	4	5
Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»					
Федеральные стандарты аудиторской деятельности					
Внутренние инструкции аудиторских организаций					
Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов					
Внутрифирменные стандарты аудиторских организаций					
Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2018 г.					
Методические рекомендации по внутреннему контролю качества аудита, одобренные Советом по аудиторской деятельности					

Федеральный закон «О саморегулируемых организациях»					
Приказ Минфина РФ «Об утверждении формы бланка квалификационного аттестата аудитора»					

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 26

Извлечение из договора на оказание аудиторских услуг.

Аудиторская фирма АО «А и К», именуемая в дальнейшем «Исполнитель», и АО «Победа», именуемый в дальнейшем «Заказчик», заключили настоящий договор о нижеследующем:

2. Заказчик получает, а Исполнитель принимает на себя оказание следующих услуг:

Разработка учетной политики на 20__ г.

Восстановление бухгалтерского учета за период с 1 июля по 31 декабря 20___ г.

Составление бухгалтерской финансовой отчетности за 2018 г.

Оказание услуг по договору поручено аудитору АО «А и К» Т. М. Лавриновой, брат которой занимает должность заместителя генерального директора по финансовым вопросам АО «Победа». Оцените возможность заключения такого договора с позиций применения профессиональных принципов деятельности аудиторов.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 27

Выявите нарушения в синтетическом учете готовой продукции и дайте рекомендации по их устранению. Готовая продукция учитывается по фактической производственной себестоимости. Запасы готовой продукции на начало месяца отсутствуют. В течение сентября в бухгалтерском учете сделаны записи, представленные в таблице:

дата	Содержание операции	документ	Корреспондирующие счета		Сумма, руб.
			дебет	кредит	
09.09.	Оприходована готовая продукция, выпущенная из производства – 200 ед. по фактической производственной себестоимости 1000 руб. за ед.	накладные	41	20	20 000
10.09.	Готовая продукция отгружена покупателям – 50 ед. по цене продажи 1298 руб., в том числе НДС 18%:				
	- списана учетная стоимость готовой продукции	Накладная	90/2	41	55 000
	- начислена выручка от продажи готовой продукции	Справка, договор	76	90/1	55 000
	- начислен НДС на проданную готовую продукцию	Счет-фактура	90/3	68	9 900
20.09.	На расчетный счет организации поступила частичная оплата за проданную готовую продукцию	Платежное поручение	51	76	32 450
30.09.	На финансовый результат отнесены расходы на продажу	Справка	90/1	44	2 000

	готовой продукции				
30.09.	Отражен финансовый результат от продажи готовой продукции	Справка	99	90/1	8 000

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 28

Аудиторская фирма АО «Аудит» в соответствии с договорами оказывает следующие виды профессиональных услуг:

4) проверку правильности ведения бухучета и составления отчетности АО «Урожай» за 20___ г.;
5) проверку расчетов с бюджетом по налогам АО «Нива» за 20___ г.;
6) восстановление бухгалтерского учета ООО «Родные просторы» за II полугодие 20___ г.

В каком случае она должна являться членом саморегулируемой организации аудиторов?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 29

Экономический субъект, имеющий в своей структуре службу внутреннего аудита, заключил договор на проведение обязательного аудита с аудиторской организацией.

На предварительном этапе планирования внешний аудитор оценил системувнутреннего контроля экономического субъекта, в том числе и работу службы внутреннего аудита, и пришел к выводу, что система внутреннего контроля заслуживает доверия.

После предварительной оценки надежности системы внутреннего контроля внешний аудитор провел тестирование системы внутреннего контроля и выборочное исследование ряда статей, подвергнутых обработке в системе внутреннего аудита. Проведенное исследование дало положительный результат, и внешний аудитор решил полностью положиться на систему внутреннего аудита и выдать по результатам аудита аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта.

Имеют ли место нарушения в действиях аудитора? Если да, то, как их квалифицировать?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 30

Аудитор проводит проверку правильности ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности АО «Ясные зори»» за 20___ г.

Установите уровень существенности, используя следующие данные о показателях отчетности АО «Ясные зори» за исследуемый период.

Прибыль до налогообложения – 33 тыс. руб.;

Выручка от продажи продукции, работ, услуг (нетто) – 2112 тыс. руб.;

Итог баланса – 1276 тыс. руб.;

Величина собственного капитала – 829 тыс. руб.;

Величина общих затрат - 2064 тыс. руб.

В аудиторской фирме установлены следующие показатели уровня существенности:

Для балансовой прибыли – 5%;

Для объема продаж – 2%;

Для валюты баланса – 2%;
Для суммы собственного капитала – 10%;
Для общих затрат организации – 2%.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 31

Аудиторская фирма ООО «Контроллинг и аудит» проводила аудиторскую проверку АО «Овощевод» в 20___ и в 20___ гг. укажите факторы, повлиявшие на увеличение объема аудита в 20___ г.

Факторы	20__г.	20__г.
1. Вид аудита	Аудит расчетов с бюджетом по налогам	Обязательный аудит
2. Уровень системы внутреннего контроля	Средний	Высокий
3. Привлечение эксперта	Не привлекался	Привлекался
4. Количество филиалов	Два	Нет филиалов
5. Компьютеризация бухгалтерского учета	Не компьютеризирован	Компьютеризирован
6. Использование работы внутреннего аудита	Использовалась	Не использовалась

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 32

Согласно договору аудиторская фирма ООО «Консалтинг» в срок с 15 по 22 февраля 20__ г. провела обязательную аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности АО «Агро-Рост» по состоянию на 31 декабря 20__ г. Существенных искажений бухгалтерской отчетности выявлено не было. Аудитор обратился с просьбой к АО «Агро-Рост» предоставить для проверки документы и учетные регистры за период с 1 января по 22 февраля 20__ г., однако руководство клиента отказалось выполнить просьбу аудитора, указав, что это не предусмотрено договором на проведение обязательного аудита.

Прав ли клиент? Какое заключение может подготовить аудитор в связи со складывающимися обстоятельствами?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 33

После проведения аудита, аудитор принимает решение о выражении мнения в аудиторском заключении на основании следующих данных:

- приемлемый уровень существенности, установленный аудитором на этапе предварительного планирования, - 5%;
- валюта баланса аудируемого лица на начало проверяемого периода – 2500 тыс. руб., на конец проверяемого периода – 3100 тыс. руб.;
- общая сумма искажений по результатам аудита – 270 тыс. руб.

Какое мнение должен выразить аудитор в аудиторском заключении? Сможет ли квалифицированный пользователь финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица сделать на ее основе правильные выводы и принять обоснованные решения?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 34

АО «Звезда» 23 июня 20__ г. представило в лицензирующий орган документы по оформлению лицензии. Расходы на предлицензионную подготовку составили 5 900 руб. (в том числе НДС 900 руб.).

АО «Звезда» оплатило также:

- сбор за рассмотрение заявления о предоставлении лицензии – 300 руб.;
- сбор за предоставление лицензии – 1 000 руб.

В бухгалтерском учете предприятия вся сумма расходов отражена следующим образом:

Дт 04 «Нематериальные активы» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы» - 6 300 руб.

Проверьте и дайте оценку правильности отражения операций на счетах бухгалтерского учета.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 35

Проверьте правильность учета хозяйственных операций и дайте рекомендации по устранению нарушений.

АО «Октябрь» было зарегистрировано в январе 20__ г. на величину уставного капитал, предусмотренного учредительными документами, была сделана запись:

Дт 75 «Расчеты с учредителями» Кт 80 «Уставный капитал» - 250 тыс. руб.

При проверке баланса АО «Октябрь» за 20__ г. в феврале 20__ г. аудитор установил, что остатки по счетам 75 и 80 совпадают. Оцените ситуацию и сделайте выводы о правомерности деятельности АО «Октябрь».

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 36

Аудитор установил, что 24 марта 20__ г. ООО «Колос» приобрело исключительное право на товарный знак за 420 000 руб. (в том числе НДС – 64 068 руб.). Регистрационный сбор составил 20 000 руб. объект принят к учету 25 марта 20__ г. срок полезного использования – 20 лет. Амортизация по данной группе нематериальных активов начисляется линейным способом. Сумма начисленной амортизации за март составила 1566 руб.

Проверьте правильность начисления амортизации.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 37

По ТТН от 3 августа 20__ г. №271 в АО «Пекарь» поступило 10 т муки на сумму 55 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Предприятие предполагает использовать для производства продукции 7 т муки на сумму 35 000 руб., а оставшиеся 3 т муки на сумму 15 000 руб. реализовать на сторону.

В бухгалтерском учете предприятия сделаны записи:

- оприходована поступившая мука:

Дт 10 «Материалы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 50 000 руб.

- отражен входной НДС по поступившей муке:

Дт19 «НДС по приобретенным ценностям» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 5 000 руб.

Дт 20 «Основное производство» Кт 10 «Материалы» - 35 000 руб.

- отражено списание муки на производство.

Дт 90 «Продажи» Кт 10 «Материалы» - 15 000 руб.

- списывается стоимость реализованной муки.

Установите нарушения. Какой нормативный документ нарушен?

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 38

Коммерческая организация произвела 2000 шт. изделий. Постоянные затраты на производство продукции составили в течение месяца 960000 д. е., а переменные – 600 д. е. на штуку. Цена изделия – 1200 д. е. за штуку.

Справочная информация: Организация продает всю произведенную продукцию.

Задание:

Определите:

6) себестоимость одного изделия,
7) прибыль от его реализации одного изделия и всей продукции;
8) маржинальный доход

9) точку критического объема продаж

10) Сделайте аналитический вывод, касающийся количества производимой продукции и его влияния на финансовый результат.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 39

Коммерческая организация занимается производством и продажей продукции. На её производственном участке за прошедшие десять отчетных периодов при различной степени нагрузки на рабочие места осуществлены следующие фактические затраты:

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. д. е.
1	980	4150
2	920	3810
3	1060	4020
4	1290	5070
5	1570	5430
6	1780	5960
7	1820	6890
8	1040	4050
9	1120	4420
10	1080	4350

Задание:

3) Произведите деление затрат на постоянные и переменные по методу высшей и низшей точек. Определите мини-макси-функцию затрат.
4) Найдите прогнозируемую величину валовых затрат при объеме производства 2000 ед. Сделайте аналитический вывод, касающийся поведения затрат по данной совокупности в целом.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 40

Коммерческая организация изготавливает одновременно четыре продукта (А, Б, В, Г). Все затраты на производство составили 144 000 руб. Количество произведенной продукции и прямые затраты на ее производство представлены в таблице 1.

Таблица 1– Затраты на производство продукции

Виды продукции	Прямые затраты		Количество произведенной продукции, шт.	Цена продажи единицы продукции, руб.
	Всего, руб.	В том числе оплата труда производственных рабочих, руб.		
А	40 000	18 000	20 000	6
Б	8 000	2 500	2 000	10
В	12 000	3 400	1 000	30
Г	4 000	500	1 000	11

Задание:

5) Определите сумму косвенных расходов.
6) Распределите косвенные расходы между видами сопряженной продукции. Базой для распределения общих расходов считать прямые затраты производства.
7) Составьте калькуляцию себестоимости единицы каждого вида продукции.

8) Рассчитайте финансовый результат от продажи каждого вида продукции.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 41

Зависимость себестоимости молока от трудоемкости 1 ц продукции выражается следующим уравнением регрессии:

$$y = 1.1 - 0.1x^2 + 0.05x$$

Где у – себестоимость 1 ц молока, тыс. руб.

х – трудоемкость 1 ц молока, чел.-час.

При оценке регрессионной модели были получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum (y_i - \tilde{y_x})^2 = 0{,}395$$

$$\sum (y_i - \bar{y})^2 = 0.452$$

Оцените тесноту связи с помощью коэффициента парной корреляции, рассчитайте коэффициент детерминации. Сделайте выводы.

.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 42

Изучается зависимость производительности труда от среднегодовой заработной платы работников сельскохозяйственного производства и энергообеспеченности по 23 сельскохозяйственным предприятиям Орловской области. Получены следующие результаты:

$$y = 560 + 2x_1 + 522x_2$$

$$S_{факт} = 3518519$$

$$S_{ост} = 9557934$$

Требуется оценить полученное уравнение с помощью F-критерия Фишера ($F_{табл.}$=3,49). Сделайте вывод.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 43

По данным за 24 месяца построено уравнение регрессии зависимости прибыли сельскохозяйственной организации от производительности труда (x_1) :

$$y = 300 + 5x$$

Получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum \varepsilon^2 = 18500$$

$$\sum (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2 = 41500$$

Рассчитайте критерий Дарбина-Уотсона (при n=24 и k=1 (число факторов) нижнее значение d`=1.27, верхнее – 1,45). Сделайте вывод.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 44

Исследуется зависимость производительности труда от доли трактористов-машинистов в общей численности занятых на сельскохозяйственных предприятиях Орловской области. Для этого собрана информация по 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий:

$\bar{y}$ =1045 тыс. руб. $\bar{x}$ = 16%

$\overline{x * y}$=17290 $\overline{x^2}$=269 $\overline{y^2}$=1228736

$\sigma_x = 3$ $\sigma_y = 370$

Предполагается, что зависимость у от х описывается уравнением y=a+bx. Требуется оценить параметры уравнения с помощью метода наименьших квадратов и тесноту связи между факторами, сделать выводы.

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИТУАЦИЯ № 45

Исследуется зависимость урожайности зерна затрат на его производство Орловской области по данным 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий. Выявлена следующая зависимость:

где у – урожайность зерна, ц/га

$$y = 21.2 + 0.03x$$

х – затраты на производство 1 ц зерна, руб.

Также известно:

Определите тесноту связи: рассчитайте линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации, оцените качество уравнения регрессии с помощью F-критерия Фишера если $F_{табл.}$= 4.67 . Сделайте выводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по пятибальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты освоения компетенций, проверяемые на государственном экзамене, критерии оценивания и уровни освоения:

Таблица 3 Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций при сдаче государственного экзамена

Составляющие компетенции	**Уровень сформированности компетенций**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует необходимые знания, но допускает ошибки, в том числе и в ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки, логично и точно отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы, допускает неточности в ответах	Уровень знаний соответствует программе подготовки, дает полные развернутые и аргументированные ответы на поставленные вопросы билета, в том числе и на дополнительные вопросы.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применять теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, но имеют место ошибки, затрудняется при обосновании полученных результатов.	Продемонстрированы все основные умения, задание решено правильно, но имеются незначительные неточности, обоснованы полученные результаты	Продемонстрирован весь комплекс умений, задание решено правильно, дано аргументированное обоснование полученных результатов.
Владение опытом и навыками	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме, не	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и

	выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	практических задач, продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме, отмечается определенная личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	решении практических заданий, продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Отмечается личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	решении практических заданий, приведены практические примеры по рассматриваемым вопросам, продемонстрирован опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена
Итоговая обобщающая оценка сформированности компетенции	**Значительное количество компетенций не сформировано**	**Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне**	**Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях**	**Большинство компетенции сформированы на высоком уровне**

Таблица 4 Перечень критериев оценивания ВКР

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированное компетенций («высокий»/«повышенный» / «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы (УК-1 УК-2 ОПК-2)		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме(УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1 ОПК-2)		
3.	Практическая значимость ВКР (УК-1 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7)		
4.	Методы обработки экономической информации (ОПК-6)		
5.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики((УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7)		
6.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы (УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7		

7.	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов (УК-1 УК-2 УК-4 УК-6 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7)		
8.	Четкость и грамотность изложения материала, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы (УК-4)		
9.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР (УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6, ПК-7)		
10	Качество презентации ВКР (УК-4 ОПК-5)		
Итоговая оценка			

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа включает:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата). В блок «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, аналитический, организационно-управленческий.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует предъявляемым требованиям.

Главный бухгалтер филиала
ФГБУ «Россельхозцентр»
по Орловской области А.А. Загребаева

РЕЦЕНЗИЯ

на Программу государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Программа включает:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата). В блок «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономический, аналитический, организационно-управленческий.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует предъявляемым требованиям.

Главный бухгалтер
ООО «НаноФерма» Е.М. Киселева