Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2026 01:15:37
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab4f5015f4da3b07fd2f3f41c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Масалов _____В.Н. Масалов
«__25_» _____03__ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Программа специалитета – Автомобильная техника в транспортных технологиях

Уровень образования – Специалитет

Квалификация – Инженер

Форма обучения – Очная / Заочная

Срок освоения программы – 5лет / 6 лет

Год начала подготовки – 2025 год

Орел, 2025 год

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Далее - ОПОП ВО, программа) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935 (с изменениями и дополнениями приказ N 1456 от 26.11.2020).

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры «ЭМТП и тракторы» 13.02.2025 г., протокол № 7.

ОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9 от 25.03.2025 г.

Разработчики:

завкафедрой, доцент, к.т.н.	Севостьянов	Севостьянов А.Л.
доцент, к.т.н.	Головин	Головин С.И.
доцент, к.т.н.	Виноградов	Виноградов В.В.
доцент, к.т.н.	Рыжов	Рыжов Ю.Н.
ст. преподаватель	Горбатенко	Горбатенко А.И.

Согласовано:

Проректор по УМР	Евдокимова	Евдокимова О.В.
Начальник УМУ	Дедкова	Дедкова А.И.
Директор института инженерных систем и технологий	Головин	Головин С.И.
Председатель методической комиссии по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Виноградов	Виноградов В.В.
Заведующий выпускающей кафедры	Севостьянов	Севостьянов А.Л.

Лист согласований с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) программа специалитета - Автомобильная техника в транспортных технологиях по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Представитель работодателя:

Заместитель начальника управления – начальник отдела

осуществления государственных полномочий

в области земледелия, животноводства

и механизации управления производства

и переработки сельскохозяйственной продукции,

научно-технического обеспечения АПК Юдин_____ Ю.А. Юдин

Представитель работодателя:

ООО «Партнер Агро»

Директор Бушаков_____ Д.А. Бушаков

Представитель работодателя:

ОАО «АгроЦентрЛиски»»

Руководитель орловского филиала Анкудинов____Е.А. Анкудинов

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 4
1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования 8
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО 8
2.4 Специализация ОПОП ВО 10
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику 10
2.6 Трудоемкость ОПОП ВО 10
2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО 10
2.8 Язык образования 10
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника 10
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника 11
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника 11
3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО 12
3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 12
3.6 Ключевые партнеры образовательной программы 15
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 16
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 16
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 19
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 22
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 24
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 32
5.1 Учебный план 32
5.2 Календарный учебный график 32
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) 33
5.4 Программы практик 33
5.5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) 34
5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, государственной аттестации 34
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации 35
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 35
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО 35
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО 37
6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 38
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО 39
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО 39

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 40
8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО 42
Срок выполнения 52
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 55
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 57
ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 11 Справка о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 17.02.23);

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - специалитета, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 года № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 года № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 83 от 08.02.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 935 №Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020;

- Профессиональный стандарт «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 № 608н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года №187н;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

- Нормативно-методические документы по организации учебного и воспитательного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, программа специалитета - Автомобильная техника в транспортных технологиях по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. №935 №Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства» Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020) (Далее - Стандарт), а также с учетом профессиональных стандартов: «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов» и «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (Далее - Профстандарт).

ОПОП ВО регламентирует цели, результаты освоения программы специалитета, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО специалитета является подготовка квалифицированных кадров в областях науки и техники, в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования при производстве продукции растениеводства и животноводства посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Стандарта а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, саморазвития, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, способности к непрерывному обучению и совершенствованию профессионального мастерства).

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура программы специалитета предусматривает три блока: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Для освоения программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2.4 Специализация ОПОП ВО

Программа специалитета – Автомобильная техника в транспортных технологиях.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При освоении программы специалитета Автомобильная техника в транспортных технологиях, присваивается квалификация «Специалист» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость (объем) программы специалитета 300 зачетных единиц.

2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО п по данному направлению подготовки по очной форме обучения составляет - 5 лет, по заочной форме обучения – 6 лет.

2.8 Язык образования

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основание: - Ст. 14 №273ФЗ; - п. 1.7 ФГОС ВО.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных программ профессионального обучения; научных исследований в областях транспорта, строительства);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производ-

ства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

14 Лесное хозяйство, охота (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

17 Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов);

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования сложных наукоемких технических объектов и систем).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- сервисно-эксплуатационный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин и комплексов, а также материально-техническое обеспечение предприятий автотранспортного комплекса всех форм соб-

ственности и владельцев транспортных средств, а также логистические процессы и системы в сфере АПК.

3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

- Профессиональный стандарт «Работник по сборке автотранспортных средств и их компонентов», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 октября 2022 № 608н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года №187н.

3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Описание обобщенных трудовых функций

Индекс	Наименование	Компетенции
31 АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ		
31.007 РАБОТНИК ПО СБОРКЕ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Е	Управление подразделением сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Е/01.7	Управление производственными процессами сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ТД.1	Организация эффективного процесса сборки автотранспортных средств и их компонентов	ПК-3; ПК-4
ТД.2	Контроль безопасности производственного процесса при сборке автотранспортных средств и их компонентов	ПК-4; ПК-7
ТД.3	Реализация мероприятий по организации эффективного сборочного производства автотранспортных средств и их компонентов	ПК-4; ПК-8
У.1	Обеспечивать соответствие технического оснащения подразделения и профессионального уровня персонала сложности решаемых задач	ПК-9; ПК-10
У.2	Организовывать выполнение мероприятий по улучшению условий и повышению производительности труда	ПК-5; ПК-7
У.3	Внедрять инновационные технологии и материалы	ПК-9
У.4	Разрабатывать инвестиционные предложения по улучшению процесса сборочного производства и снижению затрат на производство продукции	ПК-6
У.5	Анализировать рынок оборудования, инструментов и материалов	ПК-5; ПК-9
У.6	Анализировать результаты испытаний опытных образцов материалов, оснастки, инструментов и приспособлений	ПК-7
У.7	Анализировать эффективность использования энергоносителей	ПК-10
У.8	Анализировать технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения	ПК-7

У.9	Использовать передовой опыт автопроизводителей	ПК-9; ПК-10
Зн.1	Требования охраны труда, пожарной, экологической, промышленной безопасности и электробезопасности	ПК-7; ПК-8
Зн.2	Требования стандартов менеджмента качества	ПК-7; ПК-8
Зн.3	Требования российских и международных стандартов в автомобилестроении	ПК-7; ПК-8
Зн.4	Способы снижения себестоимости продукции	ПК-7
Зн.5	Российский и зарубежный опыт в автомобилестроении	ПК-6
33 СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ (ТОРГОВЛЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ УСЛУГ, УСЛУГИ ГОСТЕПРИИМСТВА, ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ И ПР.)		
33.005	СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ДИАГНОСТИРОВАНИЮ И КОНТРОЛЮ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПЕРИОДИЧЕСКОМ ТЕХНИЧЕСКОМ ОСМОТРЕ	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
С	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
С/01.6	Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-3; ПК-4; ПК-5
ТД.1	Определение пункта технического осмотра для выборочного контроля	ПК-5
ТД.2	Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	ПК-4
ТД.3	Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК-4
ТД.4	Выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	ПК-4
ТД.5	Проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК-4
ТД.6	Контроль реализации планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств на пунктах технического осмотра оператора технического осмотра	ПК-3; ПК-4
У.1	Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	ПК-4
У.3	Разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра)	ПК-3
Зн.1	Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	ПК-4
Зн.2	Устройство, принцип работы и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК-4
Зн.3	Нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования, в том числе средствам измерений	ПК-3
С/02.6	Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуата-	ПК-4; ПК-8; ПК-10

	ции на дорогах общего пользования	
У.2	Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра	ПК-8
У.3	Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	ПК-4
У.4	Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК-4
Зн.3	Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем	ПК-10
Зн.4	Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	ПК-8
Зн.5	Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	ПК-4
С/03.6	Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств	ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-10
ТД.5	Проведение контрольных проверок выполнения технологического процесса оценки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования в соответствии с операционно-постовыми картами	ПК-4
ТД.6	Контроль соответствия решений о допуске транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования, принятых техническими экспертами, результатам проверок технического состояния транспортных средств, внесенным в диагностические карты	ПК-7; ПК-8
У.1	Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра	ПК-8
У.2	Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	ПК-4
У.3	Применять органолептический метод при техническом осмотре транспортных средств	ПК-7
Зн.3	Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем	ПК-10
Зн.5	Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	ПК-4
С/04.6	Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
У.1	Организовывать техническое диагностирование транспортных средств	ПК-5
У.2	Разрабатывать нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра)	ПК-3
У.5	Внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств	ПК-6
Зн.3	Технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств	ПК-7
Зн.7	Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем	ПК-10
Зн.8	Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	ПК-8
Зн.9	Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	ПК-4

	Зн.10 Информационные технологии	ПК-6
D	Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
D/01.7	Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ПК-4; ПК-5
ТД.3	Получение и анализ сведений о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК-4; ПК-5
У.1	Организовывать взаимодействие, взаимодействовать с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК-5
Зн.1	Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПК-5
D/02.7	Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации	ПК-6
У.2	Применять информационные технологии	ПК-6
D/04.7	Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10
У.2	Применять методы организации технического диагностирования транспортных средств	ПК-4; ПК-7
У.3	Разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств	ПК-3
У.6	Организовывать внедрение методов и средств технического диагностирования новых систем транспортных средств	ПК-4
Зн.2	Требования к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля	ПК-6
Зн.3	Технологический процесс технического осмотра транспортных средств	ПК-4
Зн.7	Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем	ПК-10
Зн.8	Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	ПК-8
Зн.10	Информационные технологии	ПК-6
D/05.7	Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра	ПК-6
У.1	Применять информационные технологии	ПК-6
Зн.1	Информационные технологии	ПК-6

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей. Ключевыми партнерами образовательной программы являются:

– Общество с ограниченной ответственностью «Орловский технический центр безопасности дорожного движения» (ООО «Орловский ТЦ БДД»);

– Закрытое акционерное общество «Орелоблавтотехобслуживание» (ЗАО «ОрелоблАТО»);

– Общество с ограниченной ответственностью «БНМ-3» (ООО «БНМ-3»);

– Общество с ограниченной ответственностью «Альянс» (ООО «Альянс»);

– Общество с ограниченной ответственностью «Автотест-Орел» (ООО «Автотест-Орел»).

Участие ключевых партнеров в образовательной программе:

– разработка настоящей образовательной программы;

– проектирование некоторых (отдельных) профессиональных компетенций настоящей образовательной программы;

– экспертиза (рецензирование) настоящей образовательной программы;

– экспертиза (рецензирование) отдельных программ практической подготовки (практик) настоящей образовательной программы;

– экспертиза (рецензирование) программы государственной итоговой аттестации настоящей образовательной программы;

– база практической подготовки (практики);

– участие в реализации образовательной программы – в государственной итоговой аттестации.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

- ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

- ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности;

- ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

- ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное

обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

- ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- ПК-1 Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;

- ПК-2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-4 Способен использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

- ПК-6 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

- ПК-7 Способен выбирать материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники;

- ПК-8 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и оборудования.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные методы критического анализа УК-1.2. Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления УК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Владеет навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и планаконтроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативноприемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		иностранном (-ых) языках УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-6.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-6.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности УК-7.2. Умеет организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формиро-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		вания здорового образа УК-7.3. Владеет опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; средства и методы повышения безопасности УК-8.2. Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ УК-8.3. Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Демонстрирует базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Определяет экономическую эффективность применения различных решений в областях жизнедеятельности УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-3.3. Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1. Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований ОПК-4.2. Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний ОПК-4.3. Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное	ОПК-5.1. Знает инструментарий формализации инженерных и научно-технических задач ОПК-5.2. Определяет перечень ресурсов и про-

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	граммного обеспечения для использования в профессиональной деятельности ОПК-5.3. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2. Рассчитывает основные показатели экономической эффективности в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3. Владеет инструментами оценки степени экономической обоснованности принятия управленческих решений
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Демонстрирует навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: *сервисно-эксплуатационный*				
Обеспечение изготовления продукции, удовлетворяющей требованиям потребителей; разработка и внедрение инновационных технологий. Обеспечение качества выпускаемой продукции и формирование стратегии развития организации в области автомобилестроения. Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)	Наземные транспортно-технологические средства	ПК-1 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ПК-1.1Способен использовать знание основных методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		ПК-2 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	ПК-2.1 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		ПК-3 Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-	ПК-3.1 Анализирует технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-3.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контро-

		технологических средств	ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-3.3 Разрабатывает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	лю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		ПК-4 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-4.1 Применяет требования нормативной документации, методологии и способов контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-4.2 Применяет требования нормативной документации, методологии и способов контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-4.3 Контролирует техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		ПК-5 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-5.1 Классифицирует по виду и конструкции оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-5.2 Осуществляет эксплуатацию и ремонт оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-5.3 Подбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		ПК-6 Способен использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и	ПК-6.1 Выбирает необходимые прикладные программы для проектирования конструкции узлов и агрегатов, для расчёта систем технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-6.2 Применяет прикладные программы для проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем обору-	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического со-

		транспортно-технологических машин и оборудования	дования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ПК-6.3 Выполняет проектно-конструкторские расчеты узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	стояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		ПК-7 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	ПК-7.1 Понимает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности ПК-7.2 Применяет утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования ПК-7.3 Осуществляет экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре
		ПК-8 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	ПК-8.1 Обладает способностью применения базовых понятия в области естественнонаучных и общеинженерных знаний при организации перевозочного процесса и формировании оптимальных схем движения транспортных средств по маршрутам ПК-8.2 Способен анализировать влияние различных критериев и осуществлять оптимальный выбор транспортных средств и иных структурных компонентов транспортных систем при формализации различных схем движения и моделировании транспортных процессов ПК-8.3 Производит обработку массивов информации и эмпирическими компонентами, обеспечивающими формирование и оптимальное функционирование транспортных процессов и систем с учетом основных логистических аспектов	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

		ПК-9 Способен выбирать материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники	ПК-9.1 Проводит анализ материалов, применяемых при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники ПК-9.2 Осуществляет применение материалов, необходимых в производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля
		ПК-10 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-10.1 Анализирует конструкцию современных транспортно-технологических машин и оборудования ПК-10.2 Определяет расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин ПК-10.3 Способен принимать решение по усовершенствованию конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности	31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре

Матрица поэтапного формирования компетенций у обучающихся приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Матрица формирования компетенций

Дисциплина, раздел ОПОП ВО		**Универсальные компетенции**											**Общепрофессиональные компетенции**							**Профессиональные компетенции**									
Индекс	**Наименование**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
Б1	**Дисциплины (модули)**	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Б1.О	Обязательная часть	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Б1.О.01	История России					x																							
Б1.О.02	Основы российской государственности					x																							
Б1.О.03	Философия					x	x																						
Б1.О.04	Культура речи и деловое общение				x																								
Б1.О.05	Иностранный язык																												
Б1.О.06	Физическая культура и спорт							x																					
Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности								x						x														

Дисциплина, раздел ОПОП ВО		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции									
Индекс	**Наименование**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
Б1.О.08	Основы военной подготовки								x																				
Б1.О.09	Основы управления персоналом	x		x															x									
Б1.О.10	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности		x								x	x																
Б1.О.11	Психология инклюзивной коммуникации		x							x																			
Б1.О.12	Информатика	x												x					x										
Б1.О.13	Экономическая теория										x							x											
Б1.О.14	Транспортное право														x														
Б1.О.15	Программирование на транспорте													x					x										
Б1.О.16	Социокультурные коммуникации				x					x																			
Б1.О.17	Математика												x																
Б1.О.18	Физика												x																
Б1.О.19	Химия												x																
Б1.О.20	Начертательная геометрия												x			x													
Б1.О.21	Инженерная графика												x																
Б1.О.22	Теоретическая механика	x											x																
Б1.О.23	Теория механизмов и машин												x																
Б1.О.24	Сопротивление материалов	x											x																
Б1.О.25	Детали машин и основы конструирования	x	x										x																
Б1.О.26	Техническая эксплуатация автомобилей		x										x		x								x						
Б1.О.27	Теплотехника												x																
Б1.О.28	Гидравлические и пневматические системы		X										x																
Б1.О.29	Материаловедение и технология конструкционных материалов												x		x														
Б1.О.30	Электротехника и электроника												x		x														
Б1.О.31	Метрология, стандартизация и сертификация												x		x														
Б1.О.32	Организация и безопасность дорожного движения							x	x								x												
Б1.О.33	Надежность и ремонт		x													x									x				

Дисциплина, раздел ОПОП ВО		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции									
Индекс	**Наименование**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
	машин																												
Б1.О.34	Основы технологии производства автомобилей		x														x								x		x	
Б1.О.35	Экономика автомобильного транспорта										x							x										
Б1.О.36	Основы научных исследований															x												
Б1.О.37	Введение в информационные технологии																		x									
Б1.О.38	Автоматизированное проектирование													x														
Б1.О.ДВ.01	**Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**																											
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: баскетбол								x																			
Б1.О.ДВ.01.02	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка								x																			
Б1.О.ДВ.01.03	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура								x																			
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																											
Б1.В.01	Системы искусственного интеллекта																			x	x							
Б1.В.02	Электронные системы автомобилей																											x
Б1.В.03	Транспортная инфраструктура																									x	x		
Б1.В.04	Погрузо-разгрузочные средства																											x
Б1.В.05	Теория транспортных процессов и систем																										x		
Б1.В.06	Экспертиза транспортных средств																									x			
Б1.В.07	Менеджмент										x																		
Б1.В.08	Эксплуатационные материалы																											x	

Дисциплина, раздел ОПОП ВО		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции									
Индекс	**Наименование**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
Б1.В.09	**Модуль "Проектная деятельность"**																												
Б1.В.09.01	Введение в направление	x																											
Б1.В.09.02	Управление проектом		x																										
Б1.В.09.03	Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей																												x
Б1.В.09.04	Альтернативные энергетические ресурсы																												x
Б1.В.09.05	Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта		x																					x	x				
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.01**																												
Б1.В.ДВ.01.01	Технико-экономическое обоснование проекта										x																		
Б1.В.ДВ.01.02	Производственный менеджмент										x																		
Б1.В.ДВ.02	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02**																												
Б1.В.ДВ.02.01	Методы и средства диагностирования автомобилей																					x	x						
Б1.В.ДВ.02.02	Техническое обслуживание оборудования топливозаправочных комплексов																					x	x						
Б1.В.ДВ.03	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.03**																												
Б1.В.ДВ.03.01	Транспортная логистика																										x		
Б1.В.ДВ.03.02	Методология и организация транспортных процессов																										x		
Б1.В.ДВ.04	**Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.04**																												
Б1.В.ДВ.04.01	Организация и материально техническое обеспечение автотранспортных предприятий																							x					
Б1.В.ДВ.04.02	Автосервис и фирменное обслуживание																							x					
Б2	**Практика**																												
Б2.О	Обязательная часть																												
Б2.О.01	**Учебная практика**														x							x	x	x	x	x	x	x	x

Дисциплина, раздел ОПОП ВО		Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции									
Индекс	**Наименование**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**УК-11**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			x																								x
Б2.О.01.02(У)	Технологическая (производственно-технологическая) практика			x											x							x	x			x			
Б2.О.02	**Производственная практика**																					x	x	x	x	x	x	x	x
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика																					x	x			x			
Б2.О.02.02(П)	Эксплуатационная практика																							x				x	
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика																					x	x		x		x		
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ФТД	**Факультативные дисциплины**																										x		
ФТД.01	Организация дорожного движения																										x		
ФТД.02	Технические средства организации дорожного движения																										x		

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Учебный план размещен на сайте университета http://www.orelsau.ru/ .

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики (практической подготовки) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной (заочной) форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики (практическая подготовка), промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график размещен на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин входят в состав ОПОП ВО и размещены на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;
- Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- Технологическая (производственно-технологическая) практика;
- Эксплуатационная практика
- Преддипломная практика.

Практики (практическая подготовка) проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Утвержденные в установленном порядке программы практик (практической подготовки) входят в состав ОПОП ВО и размещены на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

5.5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и размещена на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, государственной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП профессорско-преподавательский состав университета создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить освоение компетенций и формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике (практической подготовке) определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации могут включать в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций (при необходимости), а также шкал оценивания (при необходимости); типовые контрольные задания или

иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (при необходимости); методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (при необходимости).

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике (практической подготовке), государственной итоговой аттестации входят в состав указанных документов.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, общее количество посадочных мест которых – 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc , включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) – доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/) – доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы;

- ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/) – доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ (https://rucont.ru/chapter/rucont) – доступ к базе осуществляется по логину и паролю;

- ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/) – доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета;

- Техэксперт. Профессиональная справочная система (https://cntd.ru/?yclid=5905194109882823518);

- электронная библиотека Гребенников (https://grebennikon.ru) – доступ по логину и паролю;

- международная реферативная база данных Web of Science (https://gaugn.ru/ruru/forstudent/WoS); международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic). Договоры, заключенные с данными издательствами, размещены на сайте Научной библиотеки.

Каждый обучающийся в университете обеспечен локальным и удаленным доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам посредством логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП ВО: печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691); электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikov (https://grebennikon.ru/); электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/journals/939); специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» (https://cntd.ru/); архив научных журналов Неккомерческого партнерства «Национальный электронно- информационный консорциум (НП НЭИКОН) https://archive.neicon.ru/xmlui/.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Университет обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Кроме этого, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полу-

ченную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 70%.

6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 № 209 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением" (Зарегистрирован 28.05.2021 № 63676).

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы специалитета, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (при необходимости);
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей (при необходимости);
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (при необходимости).

Уровень качества программы специалитета и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества специалитета и его соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ специалитета обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике (практической подготовке) устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет может привлекать к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (практической подготовки). Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета (http://www.orelsau.ru/), а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;
- оценивание профессиональной деятельности специалистов работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности (реализуется при необходимости).

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аг-

рарный университет имени Н.В. Парахина». Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляется системно через учебный процесс, практику (практическую подготовку), научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды университета. Структура внеучебной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих мастерских;
- клубную среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формировать у обучающихся способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям. Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей программ, научных руководителей и обучающихся, созданные в университете.

В оздоровительной среде обучающиеся имеют возможность для занятий спортом и физкультурой. Обеспечивают её развитие физкультурные секции университета, где обучающийся имеет возможность бесплатно заниматься в 11 спортивных секциях по 9 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ состоит из 4 спортивных залов, 2 тренажёрных залов, лыжной базы и футбольного поля. На регулярной основе проводятся спортивные праздники и соревнования между обучающимися, научно-педагогическими работниками и сотрудниками.

В клубной среде обучающиеся имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действуют множество тематических клубов и студий: студия бального танца, клуб любителей кино, студия ведущих, Art-клуб, театральная студия и др.

В среде творческих мастерских обучающиеся имеют возможность развивать личные творческие качества. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие Молодежный Центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – структурное подразделение университета, объединяющее всех творческих обучающихся. На всех площадках занимается более 20 коллективов по таким направлениям, как танцы (от народных до современных), народный хор, эстрадный вокал и др.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидер-

ства. Для этого в университете создан совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (Студенческий совет).

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в его параллельной работе с Ученым советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавая более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективные студенческие команды.

Студенческий совет дает возможность развивать лидерские качества будущего управленца, способность принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Студенческое самоуправление в университете координирует Управление корпоративной политики.

Студенческий совет в общежитиях функционирует с целью:

- представления интересов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями университета;
- улучшение условия проживания и быта в общежитиях;
- организации досуга обучающихся;
- организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией обучающихся с администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания, организации их досуга, проведения спортивных мероприятий.

Основной функцией Первичной профсоюзной организации обучающихся является защита социально – экономических прав обучающихся, а также их представление перед администрацией университета.

8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изм. 01.07.2020);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2020г.);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р;

- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г № 82-ФЗ;

- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642;

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019г. № 696;

- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 12.08.2022г. №759.

- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

8.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2028 гг. для очной формы обучения, на период 2023 – 2029 гг. для заочной формы обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Основные направления воспитательной работы

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

8.2 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания (Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры)

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознаю-

щего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
2	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Сентябрь	Зав. общежитиями, сотрудники отдела комплексной безопасности	
3	Формирование студенческих активов групп	Сентябрь	Кураторы учебных групп, обучающиеся	
4	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	В течение периода обучения	Сотрудники отдела комплексной безопасности	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным

				признакам и другим негативным социальным явлениям
5	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	Сентябрь, в течение периода обучения	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование знаний обучающихся о символике России
6	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Декабрь, в течение периода обучения	Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
7	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь, в течение периода обучения	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Развитие культуры межнационального общения.
8	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	Ноябрь, в течение периода обучения	Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	
9	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	Февраль, в течение периода обучения	Молодежный центр, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
10	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	Май, в течение периода обучения	Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
11	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Формирование антикоррупционного мировоззрения

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	Сентябрь	Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, сотрудники Молодежного центра, зам. декана по воспитательной работе	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
2	«Веревочный конкурс»	Сентябрь	Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
3	Спартакиада среди студентов первых курсов	Октябрь	Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
4	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки	Октябрь,	Зав. кафедрой, кураторы учебных групп	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
5	Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	Ноябрь	Сотрудники Молодежного центра, студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, зам. декана по воспитательной работе	
6	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	Апрель	Сотрудники Молодежного центра, студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
7	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!»	Декабрь	Педагог-психолог, зам. декана по воспитательной работе	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
8	Отбор обучающихся в творческие студии	Сентябрь	Сотрудники Молодежного центра, зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
9	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь, в течение периода обучения	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей
10	Проведение празд-	В течение	Студенческий Совет	Формирование у обучающихся готов-

	ничных мероприятий, посвященных Новому году	периода обучения	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	ности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
11	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	В течение периода обучения	Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, сотрудники Молодежного центра, зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
12	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню	В течение периода обучения	Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, сотрудники Молодежного центра, зам. декана по воспитательной работе	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
13	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	В течение периода обучения	Студенческий овеет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей
14	Творческий областной фестиваль «Студенческая весна»	Март	Сотрудники Молодежного центра	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
15	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
16	Беседы, посвященные семейным ценностям	В течение периода обучения	Кураторы учебных групп	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
17	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	В течение периода обучения	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	В течение периода обучения	Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле
2	Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	В течение периода обучения	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
3	Лекции, посвященные история города Орел, памятным местам и событиям	В течение периода обучения	Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
4	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,	В течение периода обучения	Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

	традициям, памятным датам			

Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Интеллектуальная игры «Начинающий фермер»	Февраль	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2	Работа во Всероссийских студенческих (механизированных) отрядах «Заря» и «Орлы»	В течении	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
3	Работа в студенческом отряде «Рассвет»	В течении	Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой	
4	Встречи с работодателями	В течении	Сотрудники отдела менеджмента качества практической подготовки и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

5	Ярмарки вакансий	В течении	Сотрудники отдела менеджмента качества практической подготовки и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

8.3 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: «Гражданско-правовое воспитание» «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Экологическое воспитание и культурное наследие» «Профессиональное воспитание»

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.

2. Наличие планов воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы:

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

4. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.

7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.

8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.

10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельностях).

11. Наличие материалов, отражающих историю университета.

12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов).

13. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.

14. Сформированная единая корпоративная среда университета.

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения учебных и производственных практик (практической подготовки) для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию ГИА проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП ВО (программа) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ФГОС ВО (Стандарт) – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонды оценочных средств;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата