Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.09.2026 10:22:57
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2026

Орёл, 2026 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
23марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
23 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
Ивушкина Н.В., преподаватель Института СПО

Рецензенты:
внешний: Т.В. Смагина, ветеринарный врач ООО «Ветеринарный лечебно-диагностический центр»

внутренний: С.С. Грачева, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 17 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 221
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний птиц и декоративных животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.2.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В: – проведении иммунизации животных; – отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; – постановке аллергических проб у животных; – проведении противопаразитарных обработок; – оценке рационов кормления животных; – ведении ветеринарной отчетности и учета; – подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; – проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных; – установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
	– проведении терапии животных; – произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; – выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; – выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;

	– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; – оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
уметь	– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями п – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства; – вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; – подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
знать	– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; – основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; – правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; – правила отбора и хранения биологического материала; – основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; – основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; – основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; – анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; – нормативные данные физиологических показателей у животных; – морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; – методы диагностики и лечения животных; – фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

	– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; – правила применения диагностических препаратов; – методы кастрации животных и родовспоможения животным; – основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; – правила асептики и антисептики; – критерии оценки эффективности терапии животных; – правила ветеринарного документооборота; – требования охраны труда.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	
УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	180

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01., ОК.02, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ПК 2.1. – ПК.2.3.	ПМ.02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц							
ПК 2.1. – ПК.2.3.	УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	180				180		
	Всего:	**180**				**180**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		
МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		
Практические занятия		**180**
Тема 1. Общая терапия внутренних болезней сельскохозяйственных животных.	Терапевтическая техника. Техника безопасности и личная гигиена при проведении физиотерапевтических процедур животным.	6
Тема 2. Основы физиотерапии.	Проведение разных видов физиотерапевтических процедур животным. Техника безопасности и личная гигиена при введении и использовании лекарственных веществ животным и использовании. Введение лекарственных веществ через рот животным разного вида.	6
Тема 3. Частная патология внутренних болезни животных.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разного вида.	6

Тема 4. Общая эпизоотология.	Организация и проведение серологических реакций: агглютинации, преципитации, связывания комплимента, аллергических. Частная эпизоотология. Проведение противоэпизоотических мероприятий при болезнях общих для всех или нескольких видов животных.	6
Тема 5. План общего клинического обследования животных.	Общие клинические методы исследования животных. Пальпация, перкуссия, аускультация. Понятие о регистрации животного, проведение осмотра и сбор анамнеза, определение габитуса, проведение термометрии	6
Тема 6. Исследование сердечно-сосудистой системы.	Топография сердца. Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов. Инструментальный метод исследования.	6
Тема 7. Исследование дыхательной системы.	Исследование органов дыхания. Общее исследование. Исследование верхних отделов Исследование легких. Лабораторные методы исследования.	6
Тема 8. Исследование пищеварительной системы. **Исследование печени.**	Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование слюнных желез, пищевода, живота. Исследование преджелудков. Исследование сычуга, кишечника. Ректальное исследование. Акт дефекации. Исследование содержимого рубца. Лабораторные и инструментальные исследования.	6
Тема 9. Исследование системы мочеотделения	Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания, возможные изменения. Методика исследования почек. Методика исследования мочевого пузыря. Проведение анализа мочи у животных. Порядок определения белка, глюкозы, и различных примесей в моче животных	6

Тема 10. Проведение диагностических и лечебнопрофилактических мероприятий	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы. Оказание лечебной помощи при болезнях сердца. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы. Оказание лечебной помощи при болезнях дыхательной системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий болезнях пищеварительной системы, печени. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов мочевой системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы крови.	6
Тема 11. Методика исследования иммунной системы.	Общий план исследования иммунных органов Порядок определения резистентности организма животных.	6
Тема 12. Методика исследования сердца и органов кроветворения на живых объектах.	Методика исследования органов кроветворения на живых объектах. Исследование кровеносных сосудов и селезенки.	6
Тема 13. Методика проведения общего анализа крови.	Методика взятия образцов крови для исследования. Получение плазмы и сыворотки крови домашних животных. Определение гемоглобина, СОЭ в крови. Биохимический анализ крови животных.	6

Тема 14. Исследование системы обмена веществ.	Виды обмена в организме. Белковый обмен в организме, углеводный обмен, липидный обмен в организме, минеральный обмен. Определение состояния центрального отдела нервной системы на живых объектах. Порядок исследования рефлексов у животных. История болезни. Амбулаторный журнал.	6
Тема 15. Исследование нервной системы.	Инфекционные и инвазионные заболевания.	6
Тема 16. Фиксация животных при проведении хирургических манипуляций.	Понятие об асептике, антисептике. Оборудование операционной.	6
Тема 17. Понятие о хирургических операциях.	Обезболивание Наркоз. Инъекции, вливания пункции. Составные части хирургических операций. Классификация хирургических операций.	6
Тема 18. Кастрация сельскохозяйственных животных.	Способы и техника кастрации самок домашних животных. Способы и техника кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	6
Тема 19. Разъединение и соединение тканей.	Инструменты для разъединения и соединения тканей Виды швов. Методика снятия швов.	6

Тема 20. Основные элементы хирургических операций.	Устранение осложнений при хирургических операциях. Способы остановки кровотечения. Хирургические заболевания, лечение, профилактика. Профилактика асептических и гнойных заболеваний. Отработка комплексного подхода к лечению хирургических заболеваний.	6
Тема 21. Хирургическая инфекция.	Техника первичной хирургической обработки. Повреждения и травмы. Методика диагностики травматических поражений у животных. Применение средств физиотерапии при травмах у животных. Применение антимикробной терапии с целью лечения хирургической инфекции.	6
Тема 22. Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота.	Диагностика заболеваний в области головы и шеи. Применение современных методов терапии при болезнях в области ротовой полости. Методика диагностики болезней в области живота. Оперативная помощь при грыжах.	6
Тема 23. Методы новокаиновой терапии.	Освоение механизма действия новокаиновых блокад. Отработка техники проведения новокаиновых блокад на живых объектах.	6
Тема 24. Диагностика заболеваний конечностей.	Общие сведения о болезнях конечностей. Постановка диагноза на парезы и параличи. Обрезание нормальных и деформированных копыт и копытец. Определение вида и степени хроматы на живом объекте. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок. Диагностика заболеваний костей. Методы постановки диагноза на заболевания костей. Методы терапии и профилактика при заболеваниях костей.	6

Тема 25. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах.	Понятие о травматизме. Профилактика травматизма на промышленных комплексах. Флегмона венчика, раны венчика, раны подошвы и мякиша. Пододерматиты, гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота, копытная гниль овец.	6
Тема 26. Офтальмология.	Методика исследования глаз у животных. Краткие анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животного при болезнях глаз.	6
Тема 27 Ветеринарная гельминтология	Проведение противопаразитарных мероприятий при трематодозах, цестодозах. Проведение противопаразитарных мероприятий при нематодозах. Сбор препаратов.	6
Тема 28. Энтомология.	Проведение противопаразитарных мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстрозе овец, гастрофилезе лошадей, сифункулятозе. Проведение противопаразитарных мероприятий при трансмиссивных болезнях передающихся насекомыми: зоофильных мух, гнусе, блохах, клопах. Сбор препаратов.	2
Тема 29. Арахнология.	Проведение противопаразитарных мероприятий при болезнях вызванных акариформными клещами: саркопозе, псороптозе, нотоэдрозе, отодектозе, демодекозе.	2
Тема 30. Противопаразитарные мероприятия.	Проведение противопаразитарных мероприятий, при паразитиформных клещах: иксодовых, аргазовых, гамазоидных. Проведение противопаразитарных мероприятий при пироплазмидозах, кокцидиозах, вызываемых жгутиковыми, цилиатозах, прокариотах.Сбор препаратов.	2

Тема 31. Физиология и диагностика беременности.	Понятие о плодных оболочках и плаценте. Методы диагностики беременности. Физиология родов и послеродового периода. Порядок проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. Порядок оказания помощи животным при нормальных родах. Патология беременности. Техника выполнения задней сакрально–эпидуральной анестезии. Методика наложения швов для фиксации влагалища при его выпадении.	2
Тема 32. Патология родов и родовспоможение.	Акушерские родоразрешающие операции. Болезни новорожденных животных. Оказание помощи животным при болезнях новорожденных. Методы профилактики болезней новорожденных животных.	2
Тема 33. Болезни молочной железы.	Методика исследования животных при маститах, меры лечения и профилактики. Лечение коров при болезнях вымени.	2
Тема 34. Гинекологические болезни	Бесплодие, классификация и меры профилактики. Болезни самцов – производителей.	2
Тема 35. Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	Правовое регулирование ветеринарной деятельности. Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.	2
Тема 36. Экономика ветеринарных мероприятий	Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных. Методика расчета экономической эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях.	2

Всего:	**180**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование:
- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- перчатки одноразовые
- ножницы
- муляжи фармакологических препаратов

Стенды:
- фармакодинамика
- лекарственные растения
- пути введения лекарственных препаратов
- лекарственные формы
- сложный рецепт

Технические средства обучения:
- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://docs.cntd.ru/document/9004249 (дата обращения: 15.02.2025 г.) (неограниченный доступ)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 12.01.2026 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 13 июня 2020 года) ─ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 11.01.2026 г.)

2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512699 (дата обращения: 12.01.2026)
2. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324746 (дата обращения: 30.01.2026).
3. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259247 (дата обращения: 30.01.2026).
4. Датченко, О. О. Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259253 (дата обращения: 30.01.2026).
5. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326672 (дата обращения: 30.01.2026).
6.Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/516493 (дата обращения: 30.01.2026).
7. Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638 (дата обращения: 30.01.2026).
8. Лемехов, П. А. Незаразные болезни животных с основами диагностики : учебное пособие / П. А. Лемехов, А. В. Рыжаков, В. Л. Щекотуров ; под общей редакцией П. А. Лемехова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2021. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130926 (дата обращения: 30.01.2026).

3. Дополнительная учебная литература

1. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13581-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519241 (дата обращения: 30.01.2026).
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513953 (дата обращения: 30.01.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Росинформагротех, 2021. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4 (дата обращения: 30.01.2026).
2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий, Р. Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209702 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53413462-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518527 (дата обращения: 27.01.2026).
4. Надежкин, С. Н., Полезные, вредные и ядовитые растения : справочное издание / С. Н. Надежкин, И. Ю. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-406-09370-2. — URL: https://book.ru/book/943059 (дата обращения: 18.01.2026). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2021-2026, 1-12 (в год) https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12 (неограниченный доступ)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2021-2026, 1-12 (в год)

https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases (неограниченный доступ)

3. Животноводство в России. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2021-2026, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2021-2026, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Агропромышленный портал АГРОXXI** https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ) 2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный портал Sfera.fm https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание, неограниченный доступ)

7. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. - ПК 2.3.	В: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи	- текущий контроль в форме защиты практических занятий

	животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	
Иметь практический опыт	– проведении обследования общего и физиологического состояния животных; – проведении инструментального обследования животных; – проведении диспансеризации животных.	- защита дневников по практике.
Уметь	– готовить к использованию биопрепараты по их применению; – пользоваться техникой постановки аллергических проб; – пользоваться техникой введения	- защита дневников по практике.
	биопрепаратов; – готовить средства для дезинфекции; – производить оценку рациона кормления для животных различных видов; – определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; – пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; – использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; – применять ветеринарные фармакологические средства.	
Знать	– вскрывать трупы животных; – анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	- защита дневников по практике.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / ФИО./
«____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при	до начала практики	
	выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации
«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / ФИО
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся «___» _____ 20___ г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил: руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____
Специальность _____

Руководители практики: от
образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Фонд оценочных средств по
учебной практике

УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной практики, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной практики
   3.1. Формы и методы оценивания
   3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной практики
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной практике

1. Общие положения

Результатом освоения УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Элемент	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.02.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	**Наименование общих компетенций**
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 - проведение иммунизации животных	Проведение иммунизации животных.

ПО 2 - отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований	Отбор проб биологического материала от птиц и декоративных животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
ПО 3 - постановка аллергических проб у животных	Постановка аллергических проб животных.
ПО 4 - проведение противопаразитарных обработок	Проведение противопаразитарных обработок птиц и декоративных животных.
ПО 5 - оценка рационов кормления животных	Оценка рационов кормления животных
ПО 6 - ведение ветеринарной отчетности и учета	Ведение ветеринарной отчетности и учета. Оформление журналов. Ветеринарный документооборот.
ПО 7 - подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Правильно подбирать способы фиксации в зависимости от вида животного и проводимой манипуляции.
ПО 8 - проведение обследования общего и физиологического состояния животных	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных.
ПО 9 - проведение инструментального обследования животных	Использование инструментальных и специальных методов исследования.
ПО 10 - проведение диспансеризации животных	Проведение диспансеризации животных.
ПО 11 - установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий	Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий
ПО 12 - проведение терапии животных	Проведение терапии животных разными методами
ПО 13 - произведение акушерской помощи животным по родовспоможению	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению
ПО 14 - выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций
ПО 15 - выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов птиц и животных
ПО 16 - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных

ПО 17 - оформление результатов выполнения	Оформление амбулаторного журнала.
диагностических и терапевтических манипуляций	
Уметь (У):	
У1- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению	Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению.
У2- пользоваться техникой постановки аллергических проб	Ставить аллергические пробы и интерпретировать результаты реакций.
У3- пользоваться техникой введения биопрепаратов	Вводить лекарственные средства в организм энтеральными и парентеральными путями.
У4- готовить средства для дезинфекции	Готовить средства для дезинфекции
У5- производить оценку рациона кормления для животных различных видов	Оценивать рацион кормления для животных различных видов и уметь его балансировать
У6- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Правильно определять клиническое состояние животных.
У7- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
У8- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
У9- применять ветеринарные фармакологические средства	Вводить различные лекарственные средства в организм энтеральными и парентеральными путями.
У10- вскрывать трупы животных	Вскрывать трупы разных видов животных
У11- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.
У12- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Правильно подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
Знать (З):	
З1- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии

32- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
33- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
34- правила отбора и хранения биологического материала	Правила отбора и хранения биологического материала
35- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Основы полноценного кормления животных, последствия его несоблюдения и меры ликвидации патологий.
36- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации	Закон о ветеринарии, а так же основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации,
37- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии	Документооборот, формы учета и отчетности в ветеринарии
38- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
39- нормативные данные физиологических показателей у животных	Нормативные данные физиологических показателей у животных
310- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
311- методы диагностики и лечения животных	Фармакологические и инструментальные способы постановки диагноза.
312- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Классификацию лекарственных средств и принцы их использования.
313- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения	Правила хранения лекарственных препаратов по спискам.
314- правила применения диагностических препаратов	Правила применения диагностических препаратов.
315- методы кастрации животных и родовспоможения животным	Методы кастрации животных и родовспоможения животным

З16- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
З17- правила асептики и антисептики	Правила асептики и антисептики
З18- критерии оценки эффективности терапии животных	Критерии оценки эффективности терапии животных
З19- правила ветеринарного документооборота	Правила оформления ветеринарной документации

3. Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Контрольные вопросы

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Карантинные мероприятия в аквариумном рыбоводстве.
3. Сапролегниоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
4. Лернеоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
5. Ихтиофтиридиоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
6. Диплостоматоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
7. Аргулез рыб: этиология, симптомы, лечение.
8. Действие высоких и низких температур на организм рыб.
9. Заболевания рыб, вызванные нарушением кислотно-щелочного равновесия.
10. Плавниковая гниль: этиология, симптомы, лечение.
11. Содержание и кормление черепах в неволе.
12. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
13. Истощение и ожирение черепах: этиология, симптомы, лечение.
14. Печеночная недостаточность черепах: этиология, симптомы, лечение.
15. Подагра у черепах: этиология, симптомы, лечение.
16. Неинфекционная диарея черепах: этиология, симптомы, лечение.
17. Почечная недостаточность черепах: этиология, симптомы, лечение.
18. Дерматиты панциря черепах: этиология, симптомы, лечение.
19. Анестезия черепах: препараты, дозы, способы введения.
20. Что такое террариум? Виды.
21. Гиповитаминоз А у амфибий и рептилий: этиология, симптомы, лечение.
22. Стоматит рептилий и амфибий: этиология, симптомы, лечение.
23. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения. Методы исследования крови, мочи и кала у грызунов.
24. Морские свинки: характеристика, содержание, кормление.
25. Хомяки: характеристика, содержание, кормление.
26. Чума морских свинок: этиология, симптомы, лечение.
27. Инфекционный стоматит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
28. Инфекционный ринит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
29. Миксоматоз кроликов: этиология, симптомы, лечение.
30. Пододерматит кроликов: этиология, симптомы, лечение.

31. Псороптоз кроликов: этиология, симптомы, лечение.
32. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: этиология, симптомы, лечение.
33. Гиповитаминоз А у кроликов и пушных зверей: этиология, симптомы, лечение.
34. Гиповитаминоз Е у кроликов и пушных зверей: этиология, симптомы, лечение.
35. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
36. Алеутская болезнь норок: этиология, симптомы, лечение.
37. Чума плотоядных: этиология, симптомы, лечение.
38. Эпизоотический гастроэнтерит норок: симптомы, лечение.
39. Гиперэстрогенизм у хорьков: диагностика и лечение.
40. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
41. Содержание и кормление канареек.
42. Общие методы исследования птиц: анамнез, клиническое обследование.
43. Специальные методы исследования.
44. Дифференциальная диагностика болезней кожи, органов пищеварения, размножения у птиц.
45. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
46. Орнитоз декоративных птиц: этиология, симптомы, лечение.
47. Оспа птиц: этиология, симптомы, лечение.
48. Грипп декоративных птиц: симптомы, диагностика и лечение.
49. Мягкий и твердый зоб: этиология, симптомы, лечение.
50. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
51. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
52. ГиповитаминозВ у декоративных птиц: этиология, симптомы, лечение.
53. Токсикозы птиц: этиология, симптомы, лечение.
54. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
55. Содержание и кормление ежей в неволе.
56. Кормление и содержание опоссумов.
57. Способы взятия крови у ежей и опоссумов.
58. Анестезия и анальгезия ежей.
59. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
60. Проведение манипуляций у приматами.
61. Особенности работы ветеринарного врача в зоопарках.
62. Редкие и исчезающие виды: панда, киви.
63. Редкие и исчезающие виды: коала, зеленая черепаха.

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

Тестовые задания 1.

Болезни незаразной этиологии

1. Причины стоматита:

1. все вышеперечисленное.
2. механическое воздействие
3. химическое воздействие 4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных.

2. Глоссит это:

1. воспаление языка

2. воспаление слюнных желез
3. воспаление слизистой оболочки желудка 4. воспаление печени.

3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:
1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение
2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи 3. понос с выделением жидких каловых масс 4. частое болезненное мочеиспускание.

4. Лечение при закупорке пищевода:
1. все перечисленные варианты
2.раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело
3. протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином
4. если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств

5. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с:
1. повышением кислотности
2. понижением кислотности
3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты 4. отсутствием, как соляной кислоты, так и пепсина.

6. Что такое капростаз:
1. застой содержимого в толстом отделе кишечника 2. заворот желудка
3. расстройств желудочного пищеварения
4. застой содержимого в тонком кишечнике

7. Воспаление брюшины это:
1. перитонит
2. гепатит 3. асцит 4. плеврит.

8. Причины асцита у собак:
1. все вышеперечисленные варианты
2. цирроз печени
3. белковая недостаточность
4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

9. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:
1. гепатит
2. капростаз
3. асцит
4. паротит

10. Воспаление слизистой оболочки носа это:

1. ринит
2. ларингит
3. бронхит
4. фарингит

11. Диффузный бронхит это:
1. поражение всего бронхиального дерева
2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов 4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Задача № 1

В ООО «Солнце» при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких.

В случае подтверждения диагноза, какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача № 2

В ЗАО «Восход» при проведении общего клинического обследования больных животных в условиях ветеринарной амбулатории ветеринарный фельдшер выполнял термометрию, используя один термометр для всех животных и удерживая его в прямой кишке 2-4 минуты. При этом у больных животных были отмечены резкие колебания температуры утром и вечером.

Как Вы оцениваете действия ветеринарного фельдшера при проведении термометрии? На что указывают резкие колебания температуры? Обоснуйте.

Задача № 3

В районной лаборатории, в диагностическом отделе ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи при химическом анализе обнаружено большое содержание белка.

По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

Задача № 4

При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носо-пищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд.
Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носо-пищеводного зонда?

Задача № 5
В хозяйстве «Сокол», в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали.Проанализируйте ситуацию.

Задача № 6
В ветеринарную клинику «Четыре лапы» обратилась гражданка Иванова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении. Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Задача № 7
Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая.
Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача № 8
Для лечения острого бронхита у собаки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств.
Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути?
С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты?
Разработайте схему лечения при остром бронхите.

Задача № 9
На амбулаторный прием в ветеринарную клинику «Айболит» привели 7- летнюю кобылу. При клиническом осмотре выявлены следующие клинические признаки: сухой болезненный кашель, двусторонние красновато-бурые истечения из носовых отверстий, при перкуссии легких – горизонтальная граница притупления.
Установите диагноз. Дайте обоснование. Какой должна быть последовательность действий при проведении лечения заболевания?

Задача № 10
В ООО «Светлый путь» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают.

Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов? Каковы действия специалистов в данной ситуации?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) -владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) -ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Дифференцированный зачет по УП.02.01 Учебная практика по проведению профилактических, диагностических и лечебных мероприятий выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4. Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)/ контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для итоговой аттестации по учебной практики

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:
-защиты дневников.

Оценка освоения практики предусматривает использование дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ Назначение:

КОМ/КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики УП.02.02 по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Умения (У)

У1- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
У2- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
У3- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У4- готовить средства для дезинфекции;
У5- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У6- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;

У7- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
У8- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
У9- применять ветеринарные фармакологические средства;
У10- вскрывать трупы животных;
У11- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У12- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

Знания (З)

З1- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
З2- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
З3- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
З4- правила отбора и хранения биологического материала;
З5- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
З6- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
З7- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
З8- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
З9- нормативные данные физиологических показателей у животных;
З10- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
З11- методы диагностики и лечения животных;
З12- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
З13- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
З14- правила применения диагностических препаратов;
З15- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
З16- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
З17- правила асептики и антисептики;
З18- критерии оценки эффективности терапии животных; З19- правила ветеринарного документооборота.

Практический опыт

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;

- произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по проведению мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2026

Орел,2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
23марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
23 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
С.С. Грачева, преподаватель Института СПО

Рецензенты:
внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО
«Ветеринарный центр БИО»

внутренний: Н.В. Ивушкина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 48
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 51
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 55
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 58
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 62
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 63
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 66
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 67
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

1.1.2.В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
	– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

	– стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
уметь	– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарносанитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
знать	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	
УП.01.01 Учебная практика по проведению мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	108

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01.- ОК.05, ОК.07, ОК 09. - ОК 10 ПК 1.1 - 1.3	ПМ.01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц							

ПК 1.1 – 1.3	УП.01.01 Учебная практика по проведению мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	108				108		
	Всего:	**108**				**108**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц		
УП.01. 01 Учебная практика по проведению мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
Практические занятия		
Тема 1. Транспортирование животных.	Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте. Оформление документации для перевозки скота и птицы на мясоперерабатывающие предприятия. Оформление документов. Отправка животных на мясо перерабатывающие предприятия.	*10*
Тема 2. Убой животных (птицы).	Основы технологии и гигиена первичной переработки животных. Ознакомление с процессом убоя и обработкой туш скота, птицы. Оценка качества мяса. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.	*22*
Тема 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии.	Оформление документации по учету и отчетности на мясоперерабатывающем предприятии. Определение топографии и морфологических особенностей лимфатических узлов головы, туши, внутренних органов у разных видов животных. Экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях инфекционной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии. Дифференциация диагноза при болезнях инвазионной этиологии. Исследование мяса на трихинеллёз. Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных. Пути реализации мяса. Распознавание мяса больных и здоровых животных по результатам органолептического исследования, микроскопия мазков-отпечатков, Определение величине pH, реакции на пероксидазу, реакции с формольной пробой.	*26*

Тема 4. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы.	Отбор проб, упаковывание, оформление сопроводительных документов, пересылка материала для бактериологического исследования в лабораторию; лабораторное исследование мяса и мясных продуктов на наличие бактерий рода сальмонелла, условно патогенных микроорганизмов, токсигенных стафилококковой и стрептококковой микрофлоры. Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов на наличие бактерий рода сальмонелла, условно патогенных микроорганизмов, токсигенных стафилококковой и стрептококковой микрофлоры.	*10*
Тема 5. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.	Определение свежести вареных колбас. Химическое и бактериологическое исследование колбас. Химическое и бактериологическое исследование колбас.	*10*
Тема 6. Основы технологи и гигиена получения молока на фермах.	Взятие средней пробы молока и его органолептическое исследование Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов. Основы маслоделия и сыроделия Основные технологические процессы при изготовлении масла и сыра	*10*
Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Органолептические исследования яиц. Хранение яиц. Классификация меда. Органолептические показатели меда. Органолептические показатели охлажденной, мороженной, соленой и копченной рыбы	*10*
Тема 8. Проведение патологоанатомической экспертизы	Организация места вскрытия и санитарные требования. Транспортирование трупов к месту вскрытия и ветеринарно – санитарные требования при перевозке трупов. Вскрытие трупов: крупного рогатого скота, свиней, лошадей, мелких животных, птицы. Методика постановки патологоанатомических диагнозов, выявление причин смерти животного. Составление акта и протокола вскрытия.	*10*
Всего:		***108***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование:
- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- перчатки одноразовые
- ножницы
- муляжи фармакологических препаратов

Стенды:
- фармакодинамика
- лекарственные растения
- пути введения лекарственных препаратов
- лекарственные формы
- сложный рецепт

Технические средства обучения:
- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.084195647463538 8#04656744091917 2576(открытый доступ) (дата обращения: 11.02.2026)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 12.02.2025 г.) (открытый доступ)

3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 13 июня 2020 года) ─ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 11.02.2026 г.)

2. Основная учебная литература

1. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86529.html (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 116 с. — (СПО). — 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4 (дата обращения: 30.01.2026)

3. Дополнительная учебная литература

1. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие / Я. С. Шапиро. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4755-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126153 (дата обращения: 30.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112071 (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Росинформагротех, 2021. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4 (дата обращения: 30.01.2026)

2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий, Р. Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209702 (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Периодические издания

1.Ветеринария. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2021-2026, 1-12 (в год)

3. Животноводство России. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2021-2026, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань»https://e.lanbook.com/Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «IPRbooks»http://www.iprbookshop.ru/ Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)
4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание)(неограниченный доступ)
5. ПООП издательство «ЮРАЙТ»https://biblio-online.ru/catalog/poop(подписное издание) (неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная системаhttps://cntd.ru/Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание)(неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.2	- демонстрация умения проводить ветеринарный контроль при убое животных; - демонстрация умения проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию; - демонстрация умения проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветерина санитарной экспертизы; - демонстрация умения определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства; - демонстрация умения проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья; - участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия; - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

Иметь практический опыт	– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.
	– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре	

	животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.	
Уметь	– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.
Знать	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;	

	– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для – лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции – и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.
	– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в облас ветеринарии; – требования охраны труда.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / ФИО./ «____»
_____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил: руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / ФИО
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практикусоставил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ (должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практикупринял:
обучающийся «___» _____ 20___ г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил: руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____
Специальность _____

Руководители практики: от
образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.02 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО36.02.01 Ветеринария
базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
    2.1. Профессиональные и общие компетенции
    2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса
    3.1. Типовые задания для оценки освоения

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения
3.1.2. Практические задания для оценки освоения
4. Требования к дифференцированному зачету

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.02 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.01 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
ПО 2	проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
ПО 3	контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
ПО 4	отбор материала для лабораторных исследований
ПО 5	проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам

ПО 6	оформление результатов контроля
ПО 7	осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
ПО 8	проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
ПО 9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
ПО 10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
ПО 11	стерилизации ветеринарного инструментария
ПО 12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
ПО 13	предубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
Уметь (У):	
У1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
У2	использовать метрологическое оборудование для определения показ микроклимата
У3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животновод объектов
У4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводч помещений
У5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
У6	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
У7	применять нормативные требования в области ветеринарии
У8	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
Знать (З):	
З1	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
З2	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
З3	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
З4	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
З5	методы стерилизации ветеринарного инструментария
З6	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
З7	правила утилизации ветеринарных препаратов
З8	проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
З9	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии
З10	требования охраны труда

3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Тест задания 1.Документ для перевозки животных

- Свидетельство Ф №1
- Свидетельство Ф №2
- Свидетельство Ф №4 **2.Документ для перевозки туш животных**
- Свидетельство Ф №1
- Свидетельство Ф №2
- Свидетельство Ф №4

3. Документ для перевозки сырь технического назначения

- Свидетельство Ф №1
- Свидетельство Ф №2
- Свидетельство Ф №4 **4.При цистицеркозе исследуют;**

-жевательные мышцы,
-печень
-ножку диафрагмы. **5.При отборе проб для исследования колбас берут пробу:**

- батон
- 10%
- 500 грамм
- 200 грамм

6.При исследовании туш на трихинеллез исследуют;

-ножку диафрагмы, -жевательные мышцы, -сердце. **7.Цистицекозная туша животного подложить обезвреживанию при наличии на 40 кв. см;** -5 личинок,
-10 личинок
-15 личинок

8. В лабораторию для исследования на сальмонеллёз отправляют

-Тушу,
-Печень,
-Сустав

9.Обезвреживание мяса посолом (концентрация соли в мясе после обезвреживания); -5%
-10%
-15%

10. Лабораторные показатели качества молока определяют;

-фильтрованием,

-микроскопией,

-реакцией на метиленовую синьку.

11.Документ для перевозки животных, по району, туш, сырья животного происхождения; -свидетельство Ф №1

-свидетельство Ф №2

-справка Ф №4

12. Расположение убойного пункта; -в крупных населённых пунктах,

-на животноводческих комплексах,

-на мясоперерабатывающих предприятиях. **13. Расположение санитарной бойни;** -в крупных населённых пунктах,

-на животноводческих комплексах,

-на мясоперерабатывающих предприятиях

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) -владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) -ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.02 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Решение ситуационных задач.

Задание 1

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при сибирской язве.

2. Переработка, ветеринарно-санитарная экспертиза, сортировка и консервирование кишок?

3. .Как организовать ветеринарно-санитарный контроль убой и переработку крупного рогатого скота?

Задание 2

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при сапе, эмфизематозном карбункуле.

2. Обработка, ветеринарно-санитарная экспертиза, назначение эндокринного сырья.

3э Как организовать убой и переработку свиней?

Задание 3

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при туберкулёзе.

2. Переработка, ветеринарно-санитарная экспертиза, пищевого жира.
3. Как организовать убой и переработку птицу?

Задание 4.

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при бруцеллёзе.
2. Какие болезни животных передающих человеку через молоко?
3. Как организовать безопасность переработки животных?

Задание 5

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при ящуре.
2. Как влияют ядохимикаты и антибиотики на молоко?
3. Какие после убойные изменения протекают в мышечной ткани туш животных? **Задание 6**

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при лептоспирозе.
2. Как проводится обезвреживание микрофлоры молока?
3. Экспертиза и сортировка яиц по категориям.

Задание 7

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при чуме свиней.
2. Как организовать контроль за санитарным качеством молока на ферма?
3. Использование яиц из хозяйства, не благополучных по инфекционным болезням.

Задание 8

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при трихинеллезе свиней.
2. Провести оценку качества молока на ферме.
3.Как проводить консервирование мяса холодом?

Задание 9

1 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при цистицеркозе(финнозе).
2. Какие ветеринарно-санитарные, требования предъявляются к сбору и хранению яиц?
3. Как провести ветеринарно-санитарный контроль в холодильнике?

Задание 10

1. Какие цели и задачи проводит ветеринарно-санитарной экспертиза?
2. Какие органолептические и физико-химические свойства имеет молока?
3. Как определить % содержание жира в молоке?

Задание 11

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при пироплазмидозе.
2. .Как организовать транспортировку скоропортящихся продуктов.
3.Как определить чистоту молока.

Задание 12

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при фасциолёзе и диктиокаулёзе жвачных.
2. Производство и оценка качества консервов.
3. Как определить бактериальную обсемененность молока?

Задание 13 1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях органов дыхания.
2.Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас.
3.Как определить кислотность молока?

Задание 14

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях органов кровообращения.
2.Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве.
3. Как взять среднею пробу молока?

Задание 15 1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях пищеварения.

2. Консервирование мяса поваренной солью.
3. Как приготовить мазки отпечатки из патологически изменённых органов?

Задание 16

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса истощённых и исхудавших животных.
2. Консервирование мяса копчением.
3.Определение мяса больных животных.

Задание 17

1. Экспертиза туш и органов животных при септических процессах.
2. Правила приёмки скота на мясокомбинате.
3.Как провести органолептическую оценку мяса различных видов отравлениях.
2.Транспортировка скота и птицы.
3. Какие оформляют документы для перевозки скота на мясокомбинат?

Задание 19

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при пищевых сальмонеллёзах.
2.Транспортировка скоропортящихся продуктов.
3. Какие оформляют документы для перевозки туш животных и скоропортящихся продуктов?

Задание 20

1. Пищевые токсико-инфекциколибактериозной этиологии.
2. Ветеринарно-санитарная обработка транспортных средств.
3. Какие оформляют документы для перевозки для перевозки сырья технического назначения.

Задание 21

1.Ботулинистический токсикоз.
2. Какие бывают убойные и мясоперерабатывающие предприятия.
3.Определение плотности молока.

Задание 22

3. Пищевые отравления, вызываемые протеем.
2. Санитарно-гигиенические требования к мясоперерабатывающим предприятиям.
3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса истощённых и исхудавших животных.

Задание 23 1.Санитарная обработка условно годного мяса.
2.Водоснабжение скотоперерабатывающих предприятий.
3. Место вскрытия трупов.

Задание 24

1.Личная гигиена и гигиена труда на мясоперерабатывающих предприятиях
2. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.
3. Порядок вскрытия трупов.

Задание 25

1. Ветеринарно-санитарные, требования к сбору и хранению яиц.
2.Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) -владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) -ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.01.02 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Дифференцированный зачет по УП.01.02 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01
Учебная практика по проведению мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев.
ПК 1.2.	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства.
ПК 1.3.	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
	– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; – утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; – стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойномосмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

уметь	– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
знать	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2026

Орел,2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
23марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
23 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
С.С. Грачева, преподаватель Института СПО

Рецензенты:
внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО
«Ветеринарный центр БИО»

внутренний: Н.В. Ивушкина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

48
51
55
58
62
63
66
67
68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.
ПК 3.2.	Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.
ПК 3.3.	Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

1.1.2.В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; – - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования.
уметь	– • проводить массовые лечебно-профилактические обработки, • термометрию, прививки, введение диагностических препаратов • при массовых исследованиях животных и птицы; • выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по • предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; • осуществлять уход за больными животными в изоляторе; • оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении • животных.
знать	– применять нормативные требования в области ветеринарии; основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики в лечении больных животных; наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;

	правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных	
УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных	108

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01.- ОК.02, ОК 04, ОК.07, ОК 09. - ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03. Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных							
ПК 3.1 – 3.3	УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных	108				108		
	Всего:	**108**				**108**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.03. Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных		
УП.03. 01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных		
Практические занятия		
Тема 1. Исследование животных.	**Клинический осмотр животного. Постановка предположительного диагноза** **Терапевтическая техника.**	*26*
Тема 2. Введение препаратов.	**Введение препаратов различными способами** **Составление различных документов, проведение санитарно-просветительской деятельности**	*36*
Тема 3. Терапия животных	**Оказание первой помощи животным при различных патологиях** **Работа оператора по ветеринарной обработке в условиях стационара** **Оказание акушерской помощи животным. Первоочередные мероприятия по уходу за новорожденным**	*46*
Всего:		***108***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование:
- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- перчатки одноразовые
- ножницы
- муляжи фармакологических препаратов

Стенды:
- фармакодинамика
- лекарственные растения
- пути введения лекарственных препаратов
- лекарственные формы
- сложный рецепт

Технические средства обучения:
- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:
- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576 (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2026)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 12.01.2026 г.) (открытый доступ)

3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 13 июня 2020 года) ─ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 11.01.2026 г.)

2. Основная учебная литература

Основная литература:

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие для спо / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-8127-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171872 (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166349 (дата обращения: 09.02.2026). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная учебная литература:

Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие для спо / А. В. Яшин, А. В. Прусаков, И. И. Калюжный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7076-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154413 (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Учебно-методические материалы:

1. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100.62 "Зоотехния" (бакалавриат) и специальности 111200 "Ветеринария". Рекомендовано МСХ РФ (Департаментом научно-технической политики и образования) / В. Я. Никитин [и др.] ; ред. Г. П. Дюльгер. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. - 330 с. : цв.ил., рис. - 500 экз.. - ISBN 978-5-9675-0981-0 : 621.97 р. - Текст : непосредственный.- Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА» (дата обращения: 09.02.2026)

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - https://e.lanbook.com/books

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2021-2026, 1-12 (в год)
3. Животноводство России. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
4. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2021-2026, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)
4. Отраслевой информационный порталSfera.fm https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

• Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

• Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	- демонстрация умения проводить ветеринарный контроль при убое животных; - демонстрация умения проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию; - демонстрация умения проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветерина санитарной экспертизы; - демонстрация умения определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства; - демонстрация умения проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья; - участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия; - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала владение навыками - консультирования работников - животноводства и граждан – - владельцев животных по вопросам - самостоятельной	**Устный опрос, проверка практических работ, тестирование.**

	- деятельности - санитарных норм содержания - работы, тестирование. - животных, профилактики и лечения - болезней животных. Актуальность - выбираемых тем, доступность - информации, доходчивость форм, - профессиональная компетентность.	

ПК 3.2. Выполнение лечебно-диагностических проверка выполнения ветеринарных манипуляций	- владение терапевтической техникой - с соблюдением назначения различных - лекарственных средств в соответствии - с Федеральным законом от 12.04.2010 - N 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об - обращении лекарственных средств" 4 - статья.	**Устный опрос, проверка выполнения практических работ, тестирование.**
Иметь практический опыт	– - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; – - в уходе за больными животными в изоляторе; – - в оказании первой помощи животным при травматических – повреждениях, отравлениях; – - в обработке ран; – - в родовспоможении и взятии материала для исследования.	• текущий контроль в форме лабораторных и практический занятий; • устный опрос; • тестирование; - экзамен.
Уметь	• проводить массовые лечебно-профилактические обработки, • термометрию, прививки, введение диагностических препаратов • при массовых	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и

	исследованиях животных и птицы; • выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по • предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; • осуществлять уход за больными животными в изоляторе; • оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении • животных.	отчетов по учебной практике.
Знать	– применять нормативные требования в области ветеринарии; основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики в лечении больных животных; наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; порядок организации и проведения массовых прививок и других	• текущий контроль • устный опрос; • тестирование; - экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / ФИО./ «____»
_____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил: руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации «___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / ФИО
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся «___» _____ 20___ г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил: руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики: от
образовательной организации

_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО36.02.01 Ветеринария
базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
    2.1. Профессиональные и общие компетенции
    2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса

3.1. Типовые задания для оценки освоения
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения
3.1.2. Практические задания для оценки освоения
4. Требования к дифференцированному зачету

Общие положения

Результатом освоения УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.03.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.
ПК 3.2.	Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.
ПК 3.3.	Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

2.2. Практический опыт, умения, знания

	Иметь практический опыт (ПО):
0 1	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
0 2	проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
0 3	контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
0 4	отбор материала для лабораторных исследований
0 5	проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам

6	оформление результатов контроля
7	осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
8	проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
	стерилизации ветеринарного инструментария
	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
	Уметь (У):
	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
	использовать метрологическое оборудование для определения показ микроклимата
	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
	применять нормативные требования в области ветеринарии
	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
	Знать (З):
	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
	методы стерилизации ветеринарного инструментария
	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
	правила утилизации ветеринарных препаратов
	проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии
	требования охраны труда

3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Тест задания 1.Документ для перевозки животных

- Свидетельство Ф №1
- Свидетельство Ф №2
- Свидетельство Ф №4 **2.Документ для перевозки туш животных**
- Свидетельство Ф №1
- Свидетельство Ф №2
- Свидетельство Ф №4

3. Документ для перевозки сырь технического назначения

- Свидетельство Ф №1
- Свидетельство Ф №2
- Свидетельство Ф №4

4.При цистицеркозе исследуют;

-жевательные мышцы,
-печень
-ножку диафрагмы. **5.При отборе проб для исследования колбас берут пробу:**

- батон
- 10%
- 500 грамм
- 200 грамм

6.При исследовании туш на трихинеллез исследуют;

-ножку диафрагмы, -жевательные мышцы, -сердце.

7.Цистицекозная туша животного подложить обезвреживанию при наличии на 40 кв. см; -5 личинок,
-10 личинок
-15 личинок

8. В лабораторию для исследования на сальмонеллёз отправляют

-Тушу,
-Печень,
-Сустав

9.Обезвреживание мяса посолом (концентрация соли в мясе после обезвреживания); -5%
-10%
-15%

10. Лабораторные показатели качества молока определяют;

-фильтрованием,

-микроскопией,
-реакцией на метиленовую синьку.

11.Документ для перевозки животных, по району, туш, сырья животного происхождения; -свидетельство Ф №1
-свидетельство Ф №2
-справка Ф №4

12. Расположение убойного пункта; -в крупных населённых пунктах,
-на животноводческих комплексах,
-на мясоперерабатывающих предприятиях. **13. Расположение санитарной бойни;** -в крупных населённых пунктах,
-на животноводческих комплексах,
-на мясоперерабатывающих предприятиях

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) -владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) -ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных

Задания в тестовой форме

1 Причина возникновения травматического перикардита:

a)
воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;

b)
проникновение из сетки острых инородных предметов;

c)
простудные факторы;

d)
из-за скопления воздуха.

2 Солнечный удар – это

а) острое протекающее заболевание характеризующееся расстройством деятельности Ц. Н.С. и сердца;

b) остро протекающее заболевание проявляющееся геперемией головного мозга и его оболочек, поражение нервных центров

c) заболевание, характеризующееся нарушением белкового обмена.

d) заболевание связанное с повышенным содержанием кетоновых тел в крови.

3 Пневмоаэроцистит это:
a) воспаление плевры;
b) воспаление глотки;
c) воспаление легких и воздухоносных мешков;
d) воспаление бронхов.
4 В каком возрасте у поросят при алиментарной анемии кожа и слизистые оболочки становятся белыми, затем желтушными (дней):
a)
5-7;
b) 6-10;
c)
10-15;
d) 15-30.
5 К причинам кетоза относятся:
a) недостаточное поступление в организм кальция;
b) недостаток в почве кобальта;
c) неполноценное и односторонне белковое кормление;
d) при недостаточном содержании каротина.
6 Фолликулит – это:
a) воспаление нескольких волосяных фолликулов.
b) воспаление сальной железы.
c) воспаление одной волосяной фолликулы (мешочка).
d) воспаление волосяного мешочка, сальной железы и окружной соединительной ткани.
7 . Что называется раной?
a) открытое механическое повреждение кожи или слизистой оболочки, сопровождающееся болью, кровоизлиянием, зиянием и нарушением функции;
b) дефект тканей или органов, сопровождающийся болью, кровоизлиянием и нарушением функции;
c) открытое или закрытое повреждение мягких тканей ранящим предметом, сопровождающееся болью, воспалением, нарушением функции и общего состояния;
d) повреждение мягких тканей и внутренних органов, сопровождающееся болью, кровоизлиянием и расстройством функции.
8 При каком типе хромоты животное движение начинает со здоровой конечности?
a) хромота опорного типа;
b) хромота подвешенного типа;
c) хромоте смешанного типа;
d) перемежающаяся хромота;
e) хромоте, сопровождающейся аддукцией;
f) хромоте, сопровождающейся абдукцией.
9 Дивертикул пищевода –это?
a) утолщение стенок пищевода;
b) выпячивание стенки пищевода;
c) расширение стенок пищевода;
d) сужение стенок пищевода.
10 . Патология, характеризующаяся воспалением мягкой ткани зуба?
a) кариес зубов;
b) пульпит;
c) альвеолярный периодонтит;

d) флюороз зубов;
e) одонтогенный остеомиелит.
11 Отношение анатомической области плода ко входу в таз:
a) предлежание;
b) положение;
c) позиция;
d) членорасположение.
12 Какой инструмент не относится к инструментам для извлечения живого плода?
a) щипцы;
b) экстрактор Пфлянца;
c) глазной крючок;
d) акушерская веревка.
13 Стадия выведения плода у коровы длится в среднем:
a) 2-6 часов;
b) от 40 минут до 3-4 часов;
c) 5-30 минут;
d) от 10-15 минут до 12 часов.
14 Что такое акушерско-гинекологическая диспансеризация?
a) система профилактических мероприятий;
b) план борьбы с бесплодием животных;
c) сезонный осмотр животных перед выгоном на пастбище;
d) комплекс мероприятий, направленный на выявление субклинических и клинических форм акушерско-гинекологических заболеваний их профилактику и лечение.
15 При каком заболевании наблюдается нимфомания?
a) персистентное желтое тело;
b) кистозное поражение яичников;
c) гипофункция яичников;
d) эндометрит.
16 Новокаиновые блокады применяют как:
a) патогенетическую терапию;
b) физиотерапию;
c) местную этиотропную терапию;
d) общеукрепляющую терапию.
17 В какое время года наиболее часто появляются вспышки болезни Ауески?
a) весенне-летний;
b) осенне-зимний;
c) зимне-весенний;
d) в любое время года.
18 Какая форма бешенства преобладает у крупного рогатого скота?
a) буйная;
b) атипичная;
c) тихая (паралитическая);
d) абортивная.
19 Какие животные в естественных условиях чаще болеют лептоспирозом?
a) свиньи и крупный рогатый скот;
b) собаки и кошки;
c) грызуны;
d) лошади.

20 Возбудителем сибирской язвы является?
a) бактерия;
b) вирус;
c) микобактерия;
d) бацилла.
21 Какие животные наиболее восприимчивы к ящуру?
a) крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи;
b) лошади, дикие однокопытные;
c) собаки, кошки;
d) пушные звери.
22 Классическая форма возбудителя бабезиоза КРС (B. bovis):
a) парногрушоподиб на, соединена заостренными концами под острым углом на всю клетку;
b) парногрушоподиб на, соединена заостренными концами под острым углом и размещена на периферии клеток;
c) парногрушоподиб на, соединена заостренными концами под острым углом в центре клетки;
d) крестообразная, напоминающий «мальтийский крест».

Ситуационные задачи
1) На ферме учхоза МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина заболела корова в возрасте 5 лет. У нее отмечалось снижение продуктивности, общее угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек. Пальпацией установлено усиление сердечного толчка, при аускультации в 4 межреберье справа слышен стойкий систолический шум, второй тон усилен на аорте, у животного обнаружен положительный венный пульс. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
2) На ферме учхоза МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела° 39,1 С; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
3) У хозяина Сидорова Н.С. заболела лошадь. Из анамнеза установлено, что накануне лошадь использовалась на вспашке после длительного отдыха. У животного отмечается быстрая утомляемость даже после небольшой физической нагрузки. Характерна сильная одышка; во время дыхания просматриваются резкие движения реберных стенок и брюшного пресса, ноздри расширены, иногда дыхание сопровождается стонами. При аускультации в передних отделах легких прослушивается жесткое везикулярное дыхание, перкуторный звук легочного поля коробочный и громкий. При перкуссии установлено смещение каудальной границы легких назад на 2 ребра. Температура тела 38,2 С. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
4) На ферме учхоза МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина после скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела корова. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8 С. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего

неба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
5) На ферме МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина заболело 5 телят в возрасте 2-х месяцев. Телята содержались в помещении с низкой температурой воздуха, высокой влажностью и повышенным содержанием аммиака и сероводорода. У животных отмечается общая слабость и апатия, снижение аппетита, дыхание напряженное, смешанная одышка, кашель, серозно-катаральное истечение из носовых отверстий. Температура тела колеблется в пределах 39,9-40,7 С. При аускультации в легких обнаружено жесткое везикулярное дыхание, мелкопузырчатые хрипы. Перкуссией установлены ограниченные участки притупления (преимущественно в области
верхушечных и сердечных долей). Поставьте диагноз и назначьте лечение.
6) У лошади в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.
7) В ветеринарную клинику доставлен теленок массой тела 75 кг. Состояние животного угнетенное, температура тела 39,6 С, на правую тазовую конечность не опирается. При осмотре установлено увеличение заплюсневого сустава в объеме: припухлость плотная, контуры сглажены, при пассивном движении отмечаются болезненность и туго-подвижность. На латеральной и медиальной поверхностях имеются свищевые ходы, из которых при пальпации выделяется незначительное количество гнойного экссудата. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.
8) В лечебницу доставлена собака с открытым переломом костей предплечья. Ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней животное поступило вновь с признаками повышения температуры тела до 40,0 С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение э тому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.
9) У коровы в частном секторе в области паха с правой стороны обнаружена ограниченная припухлость тканей 20 см в диаметре, болезненная, горячая, напряженная, флюктуирующая при пальпации. У ее основания имеется плотный массивный пролиферат. Общая температура тела – 42,2 С, отмечается угнетение. Проведите дифференциальную диагностику и разработайте методы профилактики и лечения.

Задание 10

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при ящуре.
2. Как влияют ядохимикаты и антибиотики на молоко?
3. Какие после убойные изменения протекают в мышечной ткани туш животных? **Задание 11**

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при лептоспирозе.
2. Как проводится обезвреживание микрофлоры молока?
3. Экспертиза и сортировка яиц по категориям.

Задание 12

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при чуме свиней.
2. Как организовать контроль за санитарным качеством молока на ферма?
3. Использование яиц из хозяйства, не благополучных по инфекционным болезням.

Задание 13

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при трихинеллезе свиней.
2. Провести оценку качества молока на ферме.
3.Как проводить консервирование мяса холодом?

Задание 14

1 Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при цистицеркозе(финнозе).

2. Какие ветеринарно-санитарные, требования предъявляются к сбору и хранению яиц?
3. Как провести ветеринарно-санитарный контроль в холодильнике?

Задание 15

1. Какие цели и задачи проводит ветеринарно-санитарной экспертиза?
2. Какие органолептические и физико-химические свойства имеет молока?
3. Как определить % содержание жира в молоке?

Задание 16

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при пироплазмидозе.
2. .Как организовать транспортировку скоропортящихся продуктов.
3.Как определить чистоту молока.

Задание 17

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при фасциолёзе и диктиокаулёзе жвачных.
2. Производство и оценка качества консервов.
3. Как определить бактериальную обсемененность молока?

Задание 18

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях органов дыхания.
2.Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас.
3.Как определить кислотность молока?

Задание 19

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях органов кровообращения.
2.Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве.
3. Как взять среднею пробу молока?

Задание 20

1.Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при болезнях пищеварения.
2. Консервирование мяса поваренной солью.
3. Как приготовить мазки отпечатки из патологически изменённых органов?

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) -владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) -ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных

Дифференцированный зачет по УП.03.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01
Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных

Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.
ПК 3.2.	Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.
ПК 3.3.	Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	– проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; – - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования.
уметь	– • проводить массовые лечебно-профилактические обработки, • термометрию, прививки, введение диагностических препаратов • при массовых исследованиях животных и птицы; • выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по • предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; • осуществлять уход за больными животными в изоляторе; • оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении • животных.
знать	– применять нормативные требования в области ветеринарии; основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; меры профилактики в лечении больных животных; наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного

	законодательства; правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2026

Орел,2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
23марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
23 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
А.Н. Извекова, преподаватель Института СПО

Рецензенты:
внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО
«Ветеринарный центр БИО»

внутренний: Н.В. Ивушкина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

48
51
55
58
62
63
66
67
68

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения.
ПК 4.2.	Выявлять животных в состоянии половой охоты (течку и охоту).
ПК 4.3.	Получать сперму от производителей.
ПК 4.4	Проводить оценку качества спермы.
ПК 4.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.
ПК 4.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами.
ПК 4.7	Трансплантировать эмбрионы.

1.1.2.В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; – - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования.- соблюдения техники безопасности при работе с животными, оценки анатомо-физиологического состояния половых органов самок и самцов; - получения, оценки качества, разбавления, хранения и транспортировки спермы производителей; - выявления половой охоты, искусственного осеменения самок и трансплантации эмбрионов.
уметь	– • фиксировать животных разных видов; • - организовывать рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями;

	• - получать сперму от производителей; • -проводить оценку качества спермы (по внешним признакам, густоте, активности, концентрации); • - разбавлять, хранить и транспортировать сперму; • - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; • - определять оптимальные сроки осеменения; • - осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами; • - определять беременность и бесплодие у самок; • - хранить химические реактивы и готовить растворы для искусственного осеменения; • - трансплантировать эмбрионы; • - соблюдать ветеринарно-санитарные правила и технику безопасности.
знать	– устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных; - методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению; - виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения; - основных производителей, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке; - требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами; - правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами; - формы документов и правила их оформления; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) расходными материалами и оборудованием; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - технику проведения визуального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных; - правила ведения индивидуальной карточки животного; - внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы; - строение органов размножения самцов и самок животных и птицы - особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных; - методику отбора проб (смывов) для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

	- методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов; - нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении; - методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы; методы искусственного осеменения самок животных (птицы); - методики осеменения и технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы); - правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно- санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	
УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	36

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1–4.7, ОК 01, 02, 04, 07, 09	ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»							
ПК 4.1–4.7, ОК 01, 02, 04, 07, 09	УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	36				36		
	Всего:	**36**				**36**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	**2**	**3**
ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»		
УП.04. 01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц		
Практические занятия		
Тема 1. Методы фиксации животных.	**1. Методы фиксации животных для обеспечения безопасной среды с-х животным и ветеринарным специалистам при получении спермы, оценке её качества.**	*8*
Тема 2. Особенности строения репродуктивной системы	**2.Особенности анатомического строения репродуктивных органов самцов и самок с/х животных**	*10*
Тема 3. Работа со спермой животных	**3.Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Оценка качества спермы**	*8*
Тема 4. Охота и течка	**4.Выявление течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных. Проведение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными методами.** **5.Трансплантация эмбрионов**	*10*
Всего:		***36***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения, оснащенная соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета:

-Рабочее место преподавателя

-Рабочие места по количеству обучающихся Плакаты:

-Учет и отчетность при воспроизводстве стада

-Взятие, оценка, разбавление и хранение спермы быка

-Криогенное оборудование

-Ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения

-Содержание, кормление и использование племенных производителей

-Организация селекции племенной работы

-Комплектование станции производителями

-Мечение животных

-Выращивание телок в возрасте от 14 до 20 месяцев

-Ветеринарно-дезинфекционные работы

-Чистопородное разведение

-Породы мясного направления

-Породы комбинированного направления

-Продуктивность животных

-Производственная классификация пород овец

-Происхождение и эволюция птиц

-Методы повышения молочной продуктивности коров

-Породы молочного скота

-Производственная санитария в цехах выращивания и содержания птицы

-Подбор коров для машинного доения

-Экстерьер крупного рогатого скот

-Типы конституции лошадей

-Стати экстерьера крупного рогатого скота

-Типы конституции крупного рогатого скота

-Альбомы с фото животных разных пород

Оборудование:

- Искусственные вагины, влагалищные зеркала, микроскопы, счётные камеры, термостаты, сосуды Дьюара, лабораторная посуда;

- Измерительные приборы

-Инструменты для мечения животных

-Календарь техника искусственного осеменения

-Вспомогательная таблица осеменений и предполагаемых отелов крупного рогатого скота

Технические средства обучения:

- ноутбук

- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2.Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576 (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2026)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 12.01.2026 г.) (открытый доступ)

3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 13 июня 2020 года) ─ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 11.01.2026 г.)

2. Основная учебная литература

Основная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. П. Студенцов [и др.] ; ред. В. Я. Никитин ; "Агрообразование", международная ассоциация. - Москва : КолосС, 2021. - 438, [1] с. : ил ; 23. - (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Предм. указ.: с. 429-435. - 500 экз.. - ISBN 978-5-9532-08-35-2 : 1392.00 р., Б. ц. р. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА» (дата обращения 11.01.2026 г.)

2. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник : рекомендовано при ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Ветеринария и зоотехния" в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / А. П. Студенцов [и др.] ; ред. Г. П. Дюльгер. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2021. - 548 с. - (Бакалавриат и специалитет) (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3271-4 : 970.10 р. - Текст : непосредственный.- ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА» (дата обращения 11.01.2026 г.)

3. Дополнительная учебная литература:

1. Биотехника репродукции в молочном скотоводстве : монография / В. П. Кононов, В. Я. Черных. - Москва : Россельхозакадемия, 2021. - 365 с. : ил., табл., рис. ; 21. - Библиогр.: с. 335-364. - 1000 экз.. - 30.00 р., Б. ц. р. - Текст : непосредственный.- ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА» (дата обращения 11.01.2026 г.)

2. Акушерство и биотехника репродукции животных : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 351 с. : ил ; 22. - (Ветеринарная медицина). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8114-0791-0 : 445.00 р. - Текст : непосредственный.– ЭБС – «РГАУ-МСХА» (дата обращения 11.01.2026 г.)

4. Учебно-методические материалы:

1. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100.62 "Зоотехния" (бакалавриат) и специальности 111200 "Ветеринария". Рекомендовано МСХ РФ (Департаментом научно-технической политики и образования) / В. Я. Никитин [и др.] ; ред. Г. П. Дюльгер. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2021. - 330 с. : цв.ил., рис. - 500 экз.. - ISBN 978-5-9675-0981-0 : 621.97 р. - Текст : непосредственный.- Текст : непосредственный.. – ЭБС – «РГАУ-МСХА» (дата обращения 11.01.2026 г.)

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - https://cyberleninka.ru/

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - https://e.lanbook.com/books

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2021-2026, 1-12 (в год)
3. Животноводство России. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
4. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2021-20126, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный порталSfera.fm https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

• Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

• Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 4.1. Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения	Соблюдение санитарных правил. Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. - Фиксация животных разных видов.	**Текущая аттестация устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер. зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен.**
ПК 4.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.	- Знание различных методов выявления половой охоты у самок сельскохозяйственных и домашних животных; - Выявление течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных.	**Устный опрос, проверка выполнения практических работ, тестирование.**
ПК 4.3 Правильное получение спермы, работа с вагиной.	- Знает физиологические основы и способы получения спермы от производителей. - Получает сперму от производителей. - Выполняет мероприятия по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников.	**текущая аттестация устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Другая форма контроля (собеседование); Учебная практика – диффер. зачет; Производственная практика – диффер. зачет Экзамен.**

ПК 4.4Оценка спермы по объёму, цвету, активности, концентрации	- Знает методы оценки качества спермы, физиологию и биохимию спермы. - Проводит оценку качества спермы. - Выполняет мероприятия по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др.	**текущая аттестация устный опрос;** **-практическая работа;** **-самостоятельная работа;** **Промежуточная аттестация:** **Другая форма контроля (собеседование);** **Учебная практика – диффер. зачет;** **Производственная практика – диффер. зачет** **Экзамен.**
ПК 4.5 Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.	- Знает технологию разбавления, хранения и транспортирования спермы.	
ПК 4.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами.	- Знает технику искусственного осеменения самок с\х животных и птицы. - Осеменяет самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами; - Определяет беременность и бесплодие у самок сельскохозяйственных животных. -	**екущая аттестация устный опрос;** **-практическая работа;** **-самостоятельная работа;** **Промежуточная аттестация:** **Другая форма контроля (собеседование);** **Учебная практика – диффер. зачет;** **Производственная практика – диффер. зачет** **Экзамен.**

Иметь практический опыт	– - в получении спермы от производителей сельскохозяйственных животных (быков, баранов, хряков, жеребцов) и птицы с использованием искусственных вагин и других приспособлений; – - в проведении полной оценки качества спермы (объём, цвет, запах, густота, активность, концентрация, процент патологических форм) с применением микроскопического и лабораторного оборудования; – - в разбавлении спермы, приготовлении сред для охлаждения и замораживания, а также в хранении спермы в жидком азоте и её транспортировке с соблюдением температурных режимов; – - в выявлении течки и половой охоты у самок разных видов, определении оптимальных сроков осеменения с использованием визуальных, ректальных, инструментальных и гормональных методов; – - в проведении искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы различными методами (ректоцервикальный, маноцервикальный, визоцервикальный, внутриматочный, интравагинальный и др.); – - в подготовке рабочего места, инструментов (шприцы, катетеры, зеркала, пипетки), дезинфицирующих растворов и расходных материалов для осеменения; – - в соблюдении ветеринарно-санитарных правил и техники безопасности на пункте искусственного осеменения, включая работу с жидким	• текущий контроль в форме лабораторных и практический занятий; • устный опрос; • тестирование; - экзамен.

	азотом и химическими реактивами; – - в ведении учётно-отчётной документации (журналы осеменений, карточки животных, сопроводительные документы на сперму); – - в выполнении элементарных приёмов трансплантации эмбрионов (под руководством ветеринарного врача).	
Уметь	- фиксировать животных разных видов (крупный рогатый скот, овцы, козы, свиньи, лошади, птица) для безопасного проведения манипуляций; - организовывать и оборудовать рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и инструкциями по охране труда; - получать сперму от производителей с соблюдением правил асептики и антисептики; - оценивать качество спермы по органолептическим и микроскопическим показателям, определять концентрацию спермиев с помощью счётных камер, оценивать их подвижность и морфологию; - готовить среды для разбавления спермы (синтетические и природные), проводить разбавление, охлаждение, криоконсервацию и оттаивание спермы; - использовать оборудование для хранения спермы (сосуды Дьюара, термостаты, холодильники) и контролировать температурные режимы; - выявлять половую охоту у самок с помощью визуального осмотра, пробников, ректального исследования, тест-систем и гормональных анализов; - проводить искусственное осеменение коров и тёлок	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практикоориентированных ситуационных) заданий. -защита дневников и отчетов по учебной практике.

	ректоцервикальным, маноцервикальным и визоцервикальным методами, овец – влагалищным и внутриматочным, свиней – внутриматочным и интрацервикальным, кобыл – ректоцервикальным и другими способами; осеменять птицу (куры, индейки, утки) согласно технологии; - проводить клиническую диагностику беременности у самок (ректальным и ультразвуковым методами); - оформлять ветеринарную документацию: журналы осеменений, акты на спермопродукцию, отчёты о проделанной работе; - соблюдать правила личной гигиены и техники безопасности при работе с животными, жидким азотом, дезинфицирующими и химическими средствами; - трансплантировать эмбрионы (под руководством специалиста) – отбор доноров и реципиентов, синхронизация половых циклов, вымывание и пересадка эмбрионов.	
Знать	– - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных и птицы (циклы, гормональная регуляция, овогенез, сперматогенез); - анатомо-физиологические особенности половой системы самцов и самок разных видов животных; значение искусственного осеменения для улучшения породных и продуктивных качеств, ускорения селекционного процесса; - научные основы и технологию получения спермы, методы её оценки и критерии качества;	• текущий контроль • устный опрос; • тестирование; - экзамен.

	методы выявления половой охоты, способы синхронизации охоты, определение оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила и требования к устройству и оборудованию пунктов искусственного осеменения; - методики разбавления, охлаждения, замораживания и хранения спермы, требования к разбавителям, режимам и срокам хранения; правила транспортировки спермы в жидком азоте и в охлаждённом состоянии; - технику искусственного осеменения животных разных видов, особенности использования инструментов (катетеры, пипетки, зеркала, шприцы); - методы диагностики беременности, признаки бесплодия у самок и самцов; основы эмбриотрансплантации (отбор, синхронизация, вымывание, оценка, пересадка эмбрионов); - правила безопасности труда при работе с животными, жидким азотом, химическими реактивами, дезинфицирующими средствами и электрическим оборудованием;	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / ФИО./ «____»
_____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил: руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации «___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / ФИО
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕНА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практикупринял:
обучающийся «___» _____ 20___ г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся «___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил: руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____
Специальность _____

Руководители практики: от
образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.04.01 Учебная практика по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по
специальности СПО36.02.01 Ветеринария
базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
    2.1. Профессиональные и общие компетенции
    2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса
    3.1. Типовые задания для оценки освоения
        3.1.1. Типовые задания для оценки освоения
        3.1.2. Практические задания для оценки освоения
4. Требования к дифференцированному зачету

Общие положения

Результатом освоения УП.04.01 Учебная практика по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.04.01 Учебная практика по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»

Элемент	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.04.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.04.01 Учебная практика по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц» осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	**Показатели оценки результата**
ПК 4.1.	Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения
ПК 4.2.	Выявлять животных в состоянии половой охоты
ПК 4.3.	Получать сперму от производителей
ПК 4.4.	Проводить оценку качества спермы
ПК 4.5.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 4.6.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами
ПК 4.7.	Трансплантировать эмбрионы

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):

О 1	контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
О 2	проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
О 3	контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных
О 4	отбор материала для лабораторных исследований
О 5	проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
О 6	оформление результатов контроля
О 7	осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
О 8	проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве
О 9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов
О 10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов
О 11	стерилизации ветеринарного инструментария
О 12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
О 13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
	Уметь (У):
1	определять органолептических, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
2	использовать метрологическое оборудование для определения показ микроклимата
3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации
6	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
7	применять нормативные требования в области ветеринарии
8	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
	Знать (З):
1	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
2	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
3	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
4	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства

5	методы стерилизации ветеринарного инструментария
6	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов
7	правила утилизации ветеринарных препаратов
8	проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней
9	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии
10	требования охраны труда

3. Уровень освоения практического курса УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Задание 1 (тестовое)

Внимательно прочитайте задание. Выберите один правильный вариант ответа. Время выполнения – 45 мин.

Вариант № 1

1. Какой способ фиксации коровы применяют для ректоцервикального осеменения?

а) в станке с поднятием хвоста

б) повал

в) фиксация за носовую перегородку

г) без фиксации

2. Какова оптимальная концентрация спермиев в 1 мл при разбавлении для осеменения коров?

а) 10–20 млн

б) 40–50 млн

в) 100–120 млн

г) 200–250 млн

3. Каким методом определяют активность спермиев?

а) по цвету

б) по густоте

в) по характеру движения в поле зрения микроскопа

г) по pH

4. Для какого вида животных используют визоцервикальный метод осеменения?
а) коровы и тёлки
б) овцы
в) свиньи
г) кобылы

5. Какой инструмент применяют для ректоцервикального осеменения коров?
а) катетер с ампулой
б) пипетка с резиновой грушей
в) шприц-катетер с полиэтиленовой оболочкой
г) влагалищное зеркало

6. Температура жидкого азота:
а) – 196 °С
б) – 80 °С
в) – 120 °С
г) – 256 °С

7. Какой раствор используют для обеззараживания инструментов для осеменения?
а) 70° этиловый спирт
б) 3% перекись водорода
в) 0,9% натрия хлорид
г) дистиллированная вода

8. Что такое индекс осеменения?
а) количество осеменений на одну стельность
б) количество осеменений в одну охоту
в) число повторных циклов
г) процент оплодотворяемости

9. При какой стадии полового цикла проводят осеменение?
а) стадия возбуждения (охота)
б) стадия торможения
в) стадия уравновешивания
г) стадия покоя

10. Какой из перечисленных методов является прижизненным методом диагностики беременности у коров?
а) ректальное исследование
б) УЗИ
в) исследование молока на прогестерон
г) все перечисленные

Вариант № 2

1. Какой спирт применяют для дезинфекции инструментов?
а) 40°
б) 70°
в) 96°
г) 20°

2. Какой метод осеменения является основным для свиней?
а) ректоцервикальный
б) внутриматочный (постцервикальный)
в) визоцервикальный
г) внутривлагалищный

3. Какой показатель является основным при микроскопической оценке спермы?
а) цвет
б) запах
в) активность (балльная оценка)
г) объём

4. Сколько времени хранится сперма в жидком азоте?
а) до 1 года
б) до 5 лет
в) до 10 лет
г) до 20 лет

5. Какой прибор используют для замораживания спермы?
а) термостат
б) холодильник
в) сосуд Дьюара
г) центрифуга

6. Каким способом проводят осеменение овец?
а) ректоцервикальным
б) влагалищным (с помощью шприца-катетера)
в) внутриматочным
г) визоцервикальным

7. Какая температура должна быть в лаборатории пункта искусственного осеменения?
а) 10–12 °C
б) 18–25 °C
в) 30–35 °C
г) 40–45 °C

8. Что такое синхронизация охоты?

а) выявление охоты у всех животных
б) регулирование половых циклов с помощью гормональных препаратов
в) искусственное стимулирование овуляции
г) определение времени осеменения

9. Какой метод используют для оценки концентрации спермиев?
а) фотоэлектрический
б) счёт в камере Горяева
в) турбидиметрический
г) все перечисленные

10. Какие инструменты готовят для ректоцервикального осеменения?
а) шприц-катетер, полиэтиленовая перчатка, вазелин
б) влагалищное зеркало, пинцет, ватные тампоны
в) пипетка, резиновая груша, спермоприёмник
г) только сперма и одноразовая пипетка

Ответы к тестовому заданию:
Вариант № 1
1-а, 2-б, 3-в, 4-а, 5-в, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а, 10-г. Вариант №2
1-б, 2-б, 3-в, 4-г, 5-в, 6-б, 7-б, 8-б, 9-г, 10-а.

Критерии оценки:
«Отлично» – 9–10 правильных ответов;

«Хорошо» – 7–8;

«Удовлетворительно» – 5–6;

«Неудовлетворительно» – менее 5.

Задание 2:
Внимательно ознакомьтесь с заданием, дайте полный ответ.
Время выполнения – 45 мин.

1. На пункт искусственного осеменения поступила сперма быка в замороженном виде. Опишите порядок действий техника-осеменатора по размораживанию, оценке качества и подготовке спермы к осеменению коровы.

2. У коровы, осеменённой 30 дней назад, владелец не наблюдает возврата в охоту. Какие методы диагностики беременности вы можете применить? Опишите технику ректального исследования.

3. При оценке спермы хряка под микроскопом обнаружена низкая активность спермиев (менее 5 баллов). Каковы возможные причины этого и что следует предпринять?

4. Опишите последовательность действий при осеменении свиноматки внутриматочным (постцервикальным) методом.

5. Какие ветеринарно-санитарные мероприятия должны проводиться на пункте искусственного осеменения еженедельно? Обоснуйте их необходимость.

6. При ректальном исследовании коровы через 2 месяца после осеменения установлено: рога матки не симметричны, один рог увеличен, флюктуация. О чём это свидетельствует? Какой диагноз можно поставить?

Критерии оценки:
«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
«Хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;
«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) -ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.
«Неудовлетворительно» ставиться в других случаях, не соответствующих указанным выше критериям.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц

Дифференцированный зачет по УП.04.01 Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01
Учебная практика Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц

Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения
ПК 4.2.	Выявлять животных в состоянии половой охоты
ПК 4.3.	Получать сперму от производителей
ПК 4.4.	Проводить оценку качества спермы
ПК 4.5.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 4.6.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	– в получении спермы от производителей; – в оценке качества спермы (объём, активность, концентрация, – морфология); – в разбавлении, хранении и транспортировке спермы; – в выявлении течки и половой охоты у самок; – в проведении искусственного осеменения самок разных видов и птицы; – в подготовке рабочего места, инструментов и расходных материалов; – в соблюдении ветеринарно-санитарных правил и техники безопасности на пункте искусственного осеменения; – в ведении учётно-отчётной документации; – в выполнении приёмов трансплантации эмбрионов (под руководством врача).
уметь	– – фиксировать животных разных видов; – организовывать рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями; – получать сперму от производителей с использованием искусственных вагин; – оценивать качество спермы визуально и микроскопически; – готовить среды для разбавления, проводить разбавление, охлаждение, замораживание и оттаивание спермы;

	– использовать оборудование для хранения (сосуды Дьюара, термостаты); – выявлять половую охоту с помощью пробников, ректального исследования, УЗИ; – проводить искусственное осеменение коров, тёлок, свиней, овец, коз, кобыл и птицы различными методами; – диагностировать беременность (ректально, УЗИ); – оформлять ветеринарную документацию (журналы, акты, сопроводительные документы); – соблюдать правила личной безопасности при работе с животными, жидким азотом, химическими реактивами; – выполнять трансплантацию эмбрионов (под руководством врача).
знать	– – биологические основы размножения сельскохозяйственных животных и птицы; – анатомо-физиологические особенности половой системы самцов и самок разных видов; – значение искусственного осеменения для улучшения породных качеств; – научные основы и технологию получения, оценки, разбавления, хранения и транспортировки спермы; – методы выявления охоты и определения оптимального времени осеменения; – ветеринарно-санитарные правила для пунктов искусственного осеменения; – технику осеменения разных видов животных (ректоцервикальный, маноцервикальный, визоцервикальный и др.); – методы диагностики беременности и бесплодия; – основы эмбриотрансплантации; – правила безопасности труда при работе с животными, жидким азотом, химическими реактивами и дезинфицирующими средствами; – передовые достижения в области искусственного осеменения и воспроизводства стада.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП Производственной практики (по профилю специальности)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 36.02.01 Ветеринария

год набора 2026 г.

Орёл, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В. Акимова
25 марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 25марта 2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
25марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25 марта 2026 г.

Организация – разработчик: Институт СПО ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:
А.Н. Извекова, преподаватель Института СПО
С.С. Грачева, преподаватель Института СПО

Рецензенты: внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО
«Ветеринарный центр БИО»

внутренний: Н.В. Ивушкина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 11

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности) 23

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных
ПК 4.1.	Создавать и поддерживать безопасные ветеринарно-санитарные условия на пункте искусственного осеменения.
ПК 4.2.	Выявлять животных в состоянии половой охоты (течку и охоту).
ПК 4.3	Получать сперму от производителей.
ПК 4.4	Проводить оценку качества спермы.
ПК 4.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму.
ПК 4.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных и птицу разными методами.
ПК 4.7	Трансплантировать эмбрионы.

1.1.2.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных; - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния

	животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций; - выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - выполнения лечебных манипуляций; - участия в лечебно-профилактических мероприятиях - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; - уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
уметь	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

	- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;

	- применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; - проводить массовую обработку животных; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

знать	- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;

	- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; - лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - технику приготовления лекарственных средств; - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - методы профилактики незаразных болезней; - методы профилактики инфекционных болезней; - способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности), может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): Всего - 648 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практики	
			Всего	В том числе			
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 1.1. – ПК 1.3.	**ПМ.01** Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц	**216**					**216**
ПК 2.1. – ПК 2.3.	**ПМ.02** Организация и проведение профилактических диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	**180**					**180**
ПК 3.1. – ПК 3.3.	**ПМ.03** Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных	**108**					**108**

ПК 4.1. – ПК 4.7.	**ПМ.04** Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	**144**					**144**
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	648					648
	Всего:	**648**					**648**

2.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ)	**Содержание (виды работ)**		**Объем часов**
1	**2**		**3**
ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности на объектах содержания животных и птиц МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических, и ветеринарно-санитарных	**Содержание**		**216**
	1.	Ознакомление с организацией	
	2.	Инструктаж по технике безопасности при работе с животными при выполнении программ производственной практики.	
	3.	Участие в зоогигиенических мероприятиях. Технологические процессы на фермах хозяйства и в индивидуальных частных предприятиях, распорядок дня, обязанности отдельных категорий работников.	
	4.	Ветеринарно-санитарное и зоогигиеническое состояние помещений, условий содержания, кормления, эксплуатации животных и птицы в хозяйстве	
	5.	Участие в профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях	

мероприятий			
ПМ. 02 Организация и проведение профилактических диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц МДК.01.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	**Содержание**		**180**
	1.	Изучение внутренних незаразных болезней, рекомендаций по их профилактике.	
	2	Изучение инфекционных болезней животных, их профилактика	
	3.	Изучение инвазионных болезней животных, их профилактика	
	4.	Ознакомление с эпизоотологическим состоянием, природно-климатическими условиями и экономическим состоянием хозяйства, входящего в зону ветеринарного обслуживания, показателями по животноводству: поголовье животных по видам и группам, уровень продуктивности скота и птицы, основные показатели развития хозяйства за последние 2 года	
	5.	Проведение диагностических исследования, проведение диспансеризации, профилактических мероприятий. Выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Фиксация животных разных видов. Оказание первой помощь сельскохозяйственным животным.	
	6.	Акушерские и хирургические болезней; выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях, ведение ветеринарной документации, освоение приемов клинической диагностики внутренних незаразных болезней	
	7.	Ознакомление с правилами и порядком хранения и складирования ветеринарных препаратов, с положением и инструкцией по их учету.	
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных МДК.03.01. Технология выполнения работ по профессии Оператор по ветеринарной обработке животных	**Содержание**		**108**
	1.	Принятие участия в подготовке к работе инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	
	2.	Выполнять работы по предупреждению незаразных и заразных заболеваний животных под руководством ветеринарного врача.	
	3.	Участие в выполнении лечебных манипуляций по указанию ветеринарного врача.	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц МДК.04.01. Технология		1. Обеспечение безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при работах по воспроизводству; 2. Проведение оценки качества спермы от производителей сельскохозяйственных животных и птицы. 3. Приготовление сред для разбавления спермы от производителей сельскохозяйственных	**144**

выполнения работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птиц		животных. 4.Выявление половой охоты у самок с\х животных. 5. Проведение искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы. 6. Анализ организации воспроизводства стада в хозяйстве. 7. Анализ режима и условий работы пункта искусственного осеменения. 8. Оформление журналов учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения. 9. Ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль над проведением осеменения самок.	
Всего			**648**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами; - оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) ─ http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1 000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576 (открытый доступ) (дата обращения: 11.01.2026)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 12.01.2026 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов (с изменениями на 13 июня 2020 года) ─ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 11.01.2026 г.)

2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512699 (дата обращения: 12.01.2026)
2. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324746 (дата обращения: 30.01.2026).

3. Датченко, О. О. Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259247 (дата обращения: 30.01.2026).

4. Датченко, О. О. Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий» : методические указания / О. О. Датченко. — Самара : СамГАУ, 2023. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259253 (дата обращения: 30.01.2026).

5. Ермаков, В. В. Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней сельскохозяйственных животных, микробиология, микология и вирусология, свойства возбудителей инфекционных болезней : методические указания и рекомендации / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2023. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326672 (дата обращения: 30.01.2026).

6.Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516493 (дата обращения: 30.01.2026).

7. Незаразные болезни молодняка : учебное пособие / О. А. Грачева, С. Ю. Смоленцев, Д. М. Мухутдинова, З. М. Зухрабова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177638 (дата обращения: 30.01.2026).

8. Лемехов, П. А. Незаразные болезни животных с основами диагностики : учебное пособие / П. А. Лемехов, А. В. Рыжаков, В. Л. Щекотуров ; под общей редакцией П. А. Лемехова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2021. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130926 (дата обращения: 30.01.2026).

9. Мальцев, К. Л. Военно-полевая хирургия животных : учебник для среднего профессионального образования / К. Л. Мальцев, С. В. Тимофеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00176-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514027 (дата обращения: 30.01.2026).

10. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515084 (дата обращения: 12.01.2026).

11. Чижова, Г. С. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие / Г. С. Чижова, В. Д. Кочарян, Ю. Г. Букаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021 — Часть 1 —

2021. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247454 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная учебная литература

1. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13581-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: https://urait.ru/bcode/519241 (дата обращения: 30.01.2026).
2. Ветеринарная микробиология и микология: клинические аспекты : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Ю. Хапцев [и др.] ; под общей редакцией З. Ю. Хапцева, Э. Г. Донецкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518277 (дата обращения: 30.01.2026).
3. Житков, Б. М. Акклиматизация животных и ее хозяйственное значение / Б. М. Житков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10622-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515232 (дата обращения: 30.01.2026).
4. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12961-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519022 (дата обращения: 30.01.2026).
5. Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. —
Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-
06798-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516509 (дата обращения: 30.01.2026).
6. Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, Р. Ф. Филонов, В. Н. Легеза. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11097-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517552 (дата обращения: 30.01.2026).
7. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513953 (дата обращения: 30.01.2026).
8. Федоренко, В. Ф. Инновационные технологии, процессы и оборудование для убоя животных на мясокомбинатах, мясохладобойнях и переработки побочного сырья / В. Ф. Федоренко, Н. П. Мишуров, Л. Ю. Коноваленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11461-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495653 (дата обращения: 30.01.2026).
9. Царегородцева, Е. В. Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов: биохимия мяса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14280-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519413 (дата обращения: 30.01.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Росинформагротех, 2021. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4 (дата обращения: 30.01.2026)
2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий, Р. Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209702 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518527 (дата обращения: 27.01.2026).
4. Надежкин, С. Н., Полезные, вредные и ядовитые растения : справочное издание / С. Н. Надежкин, И. Ю. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-406-093702. — URL: https://book.ru/book/943059 (дата обращения: 18.01.2026). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2021-2026, 1-12 (в год) https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12 (неограниченный доступ)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2021-2026, 1-12 (в год) https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases (неограниченный доступ)

3. Животноводство в России. – М., 2021-20126, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2021-2026, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2021-2026, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2021-2026, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет» 1. ЭБС ~~«Лань» https://e.lan~~book.com/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает
интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/catalog/poop (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданийДоступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru/chapter/rucont Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ http://www.polpred.com/ Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека университета
http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)
9. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по

автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)

10. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).
13. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.) (дата обращения: 30.01.2026)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (дата обращения: 30.01.2026)

3.3. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих профильных организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики; - приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в профильной организации является ответственное лицо, назначенное приказом руководителя профильной организации.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность в области ветеринарии.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от профильной организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности):

1. БУОО Орловский ОВЦ
2. ООО «Ветеринарный центр БИО»
3. ОАО «Орловское» по племенной работе
4. АО «Картофельная Нива Орловщины»
5. ООО «Лечебно-диагностический центр» г. Орел
6. ООО «Брянская мясная компания»
7. Орловский филиал БУОО Орловский ОВЦ

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководитель практики от профильной организации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности).
2. Рабочий план проведения производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 1).
3. Индивидуальное задание (Приложение 2).
4. Дневник производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 3).
3. Характеристика (Приложение 4).
4. Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 5).

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**

ПК 1.1. – ПК 1.3.; ПК 2.1. – ПК 2.3; ПК 3.1. – ПК 3.3. ПК 4.1. – ПК 4.7.	- демонстрация умения проводить исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов;	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.

	- составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными; - организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; - организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; участвующих в лечебно-диагностическом процессе. - выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции; - вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария; - оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. - оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным; - участвовать в проведении ветеринарного приема; - проводить ветеринарный контроль при убое животных; - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию; - проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы; - определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства; - проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. - участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья;	- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	- участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия; - участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала; - готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам	

	санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения; - готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней; - знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным; - давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей; - информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
Иметь практический опыт	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий.

	- отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных; - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по	- защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия	

	трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	
Уметь	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - готовить к использованию биопрепараты в соответ применению; - пользоваться техникой постановки аллергических п - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	
Знать	- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса;

	животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы	Решение практико-ориентированных ситуационных) заданий. - защита дневников и отчетов по производственной практике (преддипломной).

	диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным;	

	- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота.	

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / ФИО./
«____» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил: руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации): руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен: обучающийся

«___» _____ 20___ г.

_____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К
_____ / ФИО
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил: руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял: обучающийся «___» _____ 20___ г.

(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил: обучающийся «___»
_____ 20___ г.

_____ _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

«___» _____ 20___ г.

_____ _____ _____
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 4

Характеристика руководителя практики от профильной организации

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20___ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

(дата) М.П.

Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность
_____

Руководители практики: от образовательной организации

_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

от профильной организации:

_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 6

Фонд оценочных средств
по ПП Производственной практике (по профилю специальности)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП Производственной практики (по профилю специальности)

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

2.2. Практический опыт, умения, знания

3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

3.1.2. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности)в части ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практики
(по профилю специальности)

Общие положения

Результатом освоения ПП Производственной практики (по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП Производственной практики (по профилю специальности)

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике (преддипломной). Дневник и отчет о прохождении производственной практики (преддипломной)

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПП Производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций[1]:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	-демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата и разработку плана улучшения микроклимата; - демонстрация проведения зоотехнического анализ кормов, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами, оценки питательности кормов; - составления акта проведения зоотехнических исследований с анализом полученных данных, и заключением; - составление плана мероприятий по устранению зоогигиенических недостатков.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	- правильно проводить предубойный осмотр животных; - участвовать в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.
животных.	
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта.
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	- выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-соответствие плана клинического исследования органов и систем требованиям ветеринарного законодательства.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- полнота и качество проведения клинического исследования, лечебных манипуляций с применением терапевтической техники с соблюдением техники безопасности; - обоснованность постановки диагноза болезни;
ПК 3.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- подготовка рабочего места для работы с разными видами сельскохозяйственных животных; - выбор и применение методов фиксации разных видов сельскохозяйственных животных с соблюдением техники безопасности

ПК 3.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	- целесообразность выбора подручных средств для оказания первой помощи; -правильность подбора лекарственных средств в неотложных ситуациях; -эффективность оказания доврачебной помощи.
ПК 3.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней	- демонстрация навыков проведения консультации по вопросам санитарных норм содержания животных профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения; - умение осуществлять поиск и использование информации,
сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	необходимой для эффективного выполнения поставленной задачи.
ПК 3.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача	- умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и использование информационно-коммуникационных технологий.
ПК 3.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении	-грамотность клинического обследования животного с соблюдением техники безопасности в соответствии с планом обследования; -правильность оформления и ведения документации, заверенной подписью эксперта.
ПК 3.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных	- демонстрация навыков по особенностям проведения кастрации разных видов сельскохозяйственных животных.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
ПО 2	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
ПО 3	контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
ПО 4	отборе материала для лабораторных исследований;
ПО 5	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

ПО 6	оформлении результатов контроля;
ПО 7	осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
ПО 8	проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
ПО 9	дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
ПО 10	утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
ПО 11	стерилизации ветеринарного инструментария;
ПО 12	подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
ПО 13	предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных;
ПО 14	проведении иммунизации животных;
ПО 15	отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
ПО 16	постановке аллергических проб у животных;
ПО 17	проведении противопаразитарных обработок;
ПО 18	оценке рационов кормления животных;
ПО 19	ведении ветеринарной отчетности и учета;
ПО 20	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
ПО 21	проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
ПО 22	проведении инструментального обследования животных;
ПО 23	проведении диспансеризации животных;
ПО 24	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
ПО 25	проведении терапии животных;
ПО 26	произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПО 27	выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
ПО 28	выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
ПО 29	оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
ПО 30	оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;
Уметь (У):	
У 1	определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

У 2	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

У 3	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
У 4	использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
У 5	пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
У 6	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
У 7	применять нормативные требования в области ветеринарии;
У 8	интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
У 9	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их пр пользоваться техникой постановки аллергических проб;
У 10	пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У 11	готовить средства для дезинфекции;
У 12	производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У 13	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
У 14	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
У 15	применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
У 16	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У 17	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
Знать (З):	
З 1	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
З 2	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
З 3	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
З 4	методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
З 5	методы стерилизации ветеринарного инструментария;
З 6	правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
З 7	правила утилизации ветеринарных препаратов;
З 8	методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

З 9	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
З 10	нормативные акты в области ветеринарии;
З 11	требования охраны труда;
З 12	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
З 13	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
З 14	правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
З 15	правила отбора и хранения биологического материала;
З 16	основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
З 17	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
З 18	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
З 19	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
З 20	нормативные данные физиологических показателей у животных;
З 21	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
З 22	методы диагностики и лечения животных;
З 23	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
З 24	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
З 25	правила применения диагностических препаратов;
З 26	методы кастрации животных и родовспоможения животным;
З 27	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
З 28	правила асептики и антисептики;
З 29	критерии оценки эффективности терапии животных;
З 30	правила ветеринарного документооборота.

3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Задача 1

В учхозе после рабочего дня заболела корова. Поскольку врача уже не было, пригласили студента 2-го курса, а так как он по предмету «Внутренние незаразные болезни» кроме клинического исследования сердца ничего не изучил, то приступил к его аускультации. Что же он услышал? Шумы плеска, хлюпанье, причём они усиливались при акте выдоха.

Вопрос: Что это были за шумы и почему они возникли?

Ответ: Эти звуки соответствовали поражению плевральной полости, потому что регистрировались в момент экскурсии лёгких при вдохе и выдохе. Экссудат жидкий, поэтому звуки напоминали звуки движения жидкости.

Задача 2

В техникуме в период проведения недели ветеринарии был организован конкурс «Знаток клинической диагностики». Конкурс проводился в учебном хозяйстве. Для его проведения были выделены коровы с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Двум студентам было дано задание: Люде Коноваловой исследовать венный пульс, а Игорю Божко методом аускультации - сердце. После исследования студенты доложили о результатах. Игорь сказал, что он слышал звуки, напоминающие шелест, которые прослушивались вовремя систолы, а Люда сказала, что венный пульс положительный.

Вопрос: О какой патологии говорят результаты исследований?

Ответ: О пороке сердца, так как при этом заболевании слышны звуки шелеста, говорящие о патологии внутри сердца, и при пороках сердца венный пульс будет положительным.

Задача 3

При исследовании венного пульса между двумя студентами возник спор: один утверждал, что положительный венный пульс при болезнях сердца и характеризуется тем, что после пережатия ярёмной вены её периферический участок переполняется кровью, а центральный пустеет, другой студент настаивал на том, что положительный пульс характеризуется переполнением и периферического, и центрального участка вены.

Вопрос: Кто из них прав и почему?

Ответ: Прав второй студент, потому что в результате нарушения работы сердца кровь одинаково заполняла обе части вены.

Задача 4

Назначьте лечение и дайте рекомендации хозяину больной собаки с диагнозом острый миокардит с признаками сердечной недостаточности**.**

Ответ к заданию

Лечение: внутривенно - глюкозу 10% раствор 150 мл; кофеин 0,5 мл; кальций хлорид 10% - 50 мл. Внутрь кордиамин, при отеках - мочегонные (фурасемид). Внутримышечно витамины укрепляющие работу сердца - В $_6$, пиридоксин и карбоксилазу.

Рекомендации хозяину собаки: покой или небольшие прогулки, кормить часто, но небольшими порциями; в корм добавлять микроэлементы и витамины.

Задача 5. Правильно выберите лечение к диагнозу

Диагноз	Лечение
1	2
1. Острый миокардит 1-го периода болезни. 2. Миокардоз. 3 .Острый миокардит 2-го периода болезни. 4. Эндокардит 5. Травматический перикардит	1.Покой, поставить животное на трамплин, подняв грудные конечности, холод в область сердца, глюкозотерапия, антибиотики и сульфаниламиды, анальгетики, йодистые препараты (кальций йодид), в начале болезни магнитный зонд. 2.Покой, холод в область сердца, антигистаминные препараты (димедрол), ацетилсолециловая кислота, кальций йодид, антибиотики + сульфаниламиды; гормональные: преднизолон, кортизон, анальгетики, глюкозотерапия, витаминная терапия. 3.Покой, щадящий моцион; сердечные препараты: кордиамин, кофеин, сердечные гликозиды, глюкозотерапия, витаминотерапия.

Ответы на задание 6

№ п/п вопроса	лечение	№ п/п ответа
1 заболевание	№ 2	
2 заболевание	№3	
3 заболевание	№3	
4 заболевание	№ 2	
5 заболевание	№1	

Задача 6. По клиническим признакам болезни определить диагноз и дифференциальный диагноз, записав в их в графы таблицы

Клинические признаки (симптомы)	Диагноз	Дифф еренц
1	2	иальн 3

1. Анамнез: при опросе хозяина выяснили: свинья, возраст 1 год; аппетит отсутствует, угнетена, 2 недели назад болела, предположительно рожей. Симптомы: Т°-41,5; П-110; Д-30. Лежит на правом боку, угнетена, видимые слизистые оболочки бледные, одышка. Сердечный толчок усилен, аускультация сердца: тоны 1 -ый и 2-ой усилены, шумы в виде царапанья.		
2. Анамнез: со слов хозяина корова, возраст 5 лет, аппетит понижен, стонет, стоит передними конечностями на кормушке. Симптомы: Т° -41,5; П-120; Д- 45. Поза вынужденная, стоит грудными конечностями на кормушке, пальпация в области сердца вызывает болезненность, сердечный толчок усилен, ярёмная вена наполнена. При нажатии на холку падает на передние конечности. Аускультация сердца: тоны (1 и 2) усилены, шумы в виде трения.		
3 Анамнез: со слов хозяина лошади 3 года, угнетена, аппетит понижен, затруднённое дыхание (одышка) при не значительной физической нагрузке; утром после отдыха отёки в области подгрудка, после проводки, к обеду исчезают. Симптомы: Т°-38,0; П -50; Д- 20.Поза естественная, нижняя губа отвисшая, отёки в области подгрудка, холодные, тестообразные, безболезненные. Одышка, видимые слизистые синюшные (цианичные). Сердце при пальпации безболезненное. Аускультация сердца 2-ой тон ослаблен, 1-ый тон расщеплён.		
4. Анамнез: собака (кабель), возраст 2 года, угнетён, аппетит понижен, нос сухой, горячий, лежит на правом боку, 7 дней назад была тяжёлая форма отравления, проводили лечение в течении 2 недель, первые два дня ставили капельницу. Симптомы: Т°- 41, П – 110, Д- 45. Сердечный толчок учащен, в области сердца болезненность, аускультация сердца - тоны усилены (особенно 1ый), шумы не прослушиваются.		

Ответы на задание 6

№ п/п вопроса	Диагноз	Дифференциальный диагноз
1	Острый эндокардит	1) Сухой перикардит 2) Порок сердца
2	Травматический перикардит	Острый эндокардит
3	Миокардоз	Миокардит 2-го периода
4	Острый миокардит 1-го периода болезни	Сухой (фибринозный) перикардит

Задача 7

По рисункам патологоанатомического атласа и по вложенным препаратам поставить патологический диагноз.

Ответы:

По рисункам

1. Острый бородавчатый эндокардит.
2. Фибринозный перикардит.
3. Некротические очажки в миокарде (тигровое сердце).
4. Кровоизлияние под эпикардом.

По вложенным препаратам

1. Травматический перикардит.
2. Фибринозный миокардит («волосатое сердце»).
3. Бородавчатый эндокардит

Критерии оценки: результаты ответов студентов определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задача 8

Зимой группа студентов многопрофильного колледжа специальности «Ветеринария» работала на учебной ферме учхоза. Студенты ухаживали за 5-ти дневными телятами и у трех телят отметили влажный, глухой, продолжительный кашель, который наблюдался в утреннее время преимущественно тогда, когда телята вставали.

Вопрос: О какой патологии идёт речь? И какими еще клиническими признаками она может характеризоваться?

Ответ: Бронхопневмония. Еще наблюдаться повышение общей температуры тела, угнетение, снижение аппетита, хрипы в легких при аускультацию, учащенное дыхание и тахикардия.

Задача 9

В Орёл приехал цирк. В представление участвовали разные животные, среди них было несколько лошадей. Однажды после выступления разгоряченных животных вывели на прогулку, которая продолжалась в течение часа. В морозном воздухе отчётливо слышался скрип снега под копытами. На другой день у двух лошадей появился отрывистый, громкий, как бы лающий кашель. Пригласили ветфельдшера. После исследования он сказал...

Вопрос: Что исследовал, как исследовал и какой диагноз поставил ветфельдшер, если он действовал по всем правилам?

Ответ: Ветфельдшер из анамнеза узнал, что лошадей водили на прогулку разгорячённых и после этого у них наблюдался характерный кашель. Значит, речь идёт о поражении верхних дыхательных путей. Он стал исследовать их методом пальпации на болезненность, аускультацией на наличие посторонних звуков и поставил диагноз: ларингит.

Задача 10

Иванов Юра вышел к доске отвечать тему «Исследование дыхательной системы». При разъяснении одного вопроса он запутался. Ему усиленно стали оказывать медвежью услугу - подсказывать. Петрова несколько раз громким шепотом произнесла: хрипы, хрипы... Зеленская: брюшной тип дыхания, брюшной... Чупкова: кашель, кашель...

Вопрос: В каком же всё таки вопросе запутался Юра, если все подсказки были правильными?

Задание 11

В учебном хозяйстве после рабочего дня заболела корова. Поскольку врача уже не было, пригласили студента 2-го курса, а так как он по МДК 02.01 кроме клинического исследования сердца ничего не изучил, то приступил к его аускультации. Что же он услышал? Шумы плеска, хлюпанье, причём они усиливались при акте выдоха. Вопрос: Что это были за шумы и почему они возникли?

Задача 12

В колледже в период проведения фестиваля отделения ветеринарии был организован конкурс «Лучший терапевт». Конкурс проходил в учебном хозяйстве. Для его проведения были выделены коровы с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Двум студентам было дано задание: 1-ому студенту исследовать венный пульс, а 2-ому методом аускультации - сердце. После исследования студенты доложили о результатах. 2ой студент сказал, что он слышал звуки, напоминающие шелест, которые прослушивались вовремя систолы, а 1-ый сказал, что венный пульс положительный. Вопрос: О какой патологии говорят результаты исследований?

Задача 13

При исследовании венного пульса между двумя студентами возник спор: один утверждал, что положительный венный пульс наблюдается при болезнях сердца и характеризуется тем, что после пережатия ярёмной вены её периферический участок переполняется кровью, а центральный пустеет, другой студент настаивал на том, что положительный пульс характеризуется переполнением и периферического, и центрального участка вены.

Вопрос: Кто из них прав и почему?

Задача 14

При амбулаторном приёме коровы Зорьки ветврач проводил клинические исследования, которыми определил следующие симптомы:

Осмотром: корова стоит грудными конечностями на кормушке, при глубокой пальпации в области мечевидного хряща, а так же при сборе кожи на холке корова Зорька падает.

Вопрос: Какой первичный диагноз поставит ветврач?

1). Гипотония рубца.

2). Травматический ретикулит.

3). Тимпания рубца. 4). Травматический перикардит.

Задача 15

Что при оказании экстренной помощи при тимпании (вздутие газами) рубца лучше применить и почему?

1). Прокол рубца троакаром. 2). Вывести газы с помощью желудочного зонда.

Задача 16

При клиническом обследовании ветврачом коровы Красавки наблюдались симптомы:

Т – 36,0; П- 115 в мин., но слабого наполнения; Д – 8 в мин.

- при наружном осмотре отёки в области подгрудка, синюшность слизистых оболочек ротовой полости, дыхание затруднённое;
- при пальпации отёков они были безболезненные, холодные, тестообразные;
- при аускультации грудной полости с левой стороны в 4-5 межреберье звучность тонов ослаблена и прослушивается ритм галопа.

Вопрос: Какой диагноз поставит ветврач и какую артерию исследовал ветврач у коровы Красавки для подсчёта пульса?

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"–** обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

3.1.2. Типовые и практические задания для оценки освоения Производственной практики (по профилю специальности) в части ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Внимательно прочитайте задание.

Задание 1.

Анамнезом было установлено, что хозяйка кормила свою корову яблоками. Во время кормления корова внезапно прекратила, есть, начала беспокоиться, появились частые глотательные движения, судорожный кашель с позывами к рвоте, обильное слюнотечение. Когда прибыл ветеринарный специалист, он отметил еще и увеличение в объеме левой голодной ямки. Что произошло с коровой? Что должен

предпринять ветеринарный специалист? Какую оказывают доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях?

Задание 2.

Провести исследование легких лошади. Охарактеризовать диагностику болезней легких.

Задание 3.

У коровы 4-х летнего возраста роды проходили трудно. Поэтому в выведении плода ей оказывалась помощь силой. Помощь оказывали работники животноводства. Околоплодные воды не были собраны и поэтому не выпоены корове. Ей не дали облизать теленка, и вытерли его жгутами соломы и отнесли в профилакторий. Корову не напоили теплой водой. Ее подоили сразу же после выведения плода, но молозиво не дали выпить новорожденному. В течение 16 часов после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 3 см выступает из родовых путей. Корова нижесредней упитанности. Беременность у нее протекала нормально. Кормов в хозяйстве недостаточно. Силоса мало. Корнеклубнеплоды давали лишь в начале стойлового периода. Ферма благополучна по инфекционным болезням. При исследовании коровы установлено следующее: температура тела 39,1*, пульс – 58 ударов, дыхание – 24 дыхательных движения в минуту. Сокращения рубца ослабленные, короткие, вялые, 2 раза в 2 мин. При первом доении корова дала 4 л молозива, при втором –2,5л. Корова стоит в стойле общего коровника, есть сено, немного горбится. Хвост у нее приподнят. После лечения через сутки состояние роженицы характеризовалось следующими данными: температура тела 38,7^{0}С, пульс 52 удара, дыхание 20 дыхательных движений в минуту. Сокращения рубца по силе, активности и продолжительности умерены, по 3 сокращения в 2 мин. Суточный удой составил 11 л. Аппетит и жвачка сохранены. Общее состояние - удовлетворительное. Из половой щели висит послед до скакательных суставов. Чем объяснить создавшуюся ситуацию?

Какое решение принял ветеринарный специалист?

Задание 4. Заполнить амбулаторный журнал по исследованным животным.

Задание 5. Провести исследование работы преджелудков. Диагностика болезней преджелудков крупного рогатого скота.

Задание 6.

У нетели, находящейся в коровнике, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальное. Осеменена она при вольной случке в стаде. Результаты исследования нетели на туберкулез, бруцеллез и лейкоз отрицательные. Беременность протекала нормально.

При исследовании нетели обнаружено следующее: температура тела 39,4^{0}С, пульс 95 ударов, дыхание 24 дыхательных движения в минуту. Рубец сокращается 4 раза в 2 мин, причем сокращения по силе, активности и продолжительности умеренные. Нетель изгибает спину, приподымает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает ест корм. Связки таза плотные. Половые губы без видимых

изменений. Истечение из половой щели нет. При пробном доении выдаивается незначительное количество мутноватой клейкой массы. Моча обычного цвета и запаха. Фекалии кашеобразной консистенции. Повреждений кожи и слизистых оболочек нет. Ректальным исследованием установлено, что плод живой, предлежание плода головное. Размеры таза нетели обычные, деформации костей таза нет. При исследовании рукой через влагалище обнаружено, что шейка матки закрыта. Какие действия необходимо предпринять ветеринарному специалисту?

Задание 7.

Заболевание у коровы возникло внезапно, температура – 38,7^{0}С, частые напряженные глотательные движения, усиленная саливация, стоны, мотание головой, отрыжка отсутствует, быстро развивается тимпания, корова стремится принимать корм, воду, но они выбрасываются через носовые ходы. Поставить диагноз. От какого заболевания нужно дифференцировать данное заболевание? Какую оказывают доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях?

Задание 8.

Гражданин Иванов А.И. купил поросят-отъемышей в количестве 3 голов, которые распродал свиносовхоз. Поросят поместил в сарай, где находились еще пять поросят разного возраста и упитанности. Через неделю один из пяти поросят пал. Какое решение в данной ситуации должен принять ветеринарный специалист? Поставьте диагноз. Составить схему лечения и рассчитать лекарственные препараты на курс лечения.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"–** обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

Задание 1

Изучите документацию, используемую ветеринарными работниками на предприятии:

- журнал предубойного осмотра животных;

- журнал результата проведения ВСЭ;

- журнал отбора проб

Опишите ветеринарное предприятие, на котором вы проходите практику (адрес, юридическая форма, количественный состав и квалификация работников, режим работы)

Задание 2

Перечислите, какие инструкции Вас обязали изучить на рабочем месте при прохождении практики на предприятии. **Задание 3**

Нарисовать примерный план лаборатории ВСЭ с расположением ветеринарного оборудования и указанием поточности приема сельскохозяйственной продукции. Задание 4

Описать методику предубойного осмотра животных и правила патологоанатомического вскрытия трупов. **Задание 5**

Проведение отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований, приведите пример Вашего участия в отборе проб. **Задание 6**

Описать консервирование, упаковывание и пересылку проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения **Задание 7**

Ваше участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. **Задание 8**

Описать методики обеззараживания, не соответствующих стандартам качества, продуктов и сырья животного происхождения **Задание 9**

Изучите порядок утилизации продуктов и сырья животного происхождения. **Задание 10**

Приняв участие в оформлении документов, отражающих поступление и проведение ВСЭ продуктов и сырья животного происхождения, сделайте перечень этих документов.

Задание 11

Перечислите, какие приборы и оборудование используется в проведении ВСЭ на данном предприятии.

Наименование	Марка	Производитель

Задание 12

Перечислите, в каких мероприятиях по технике безопасности Вы принимали участие в период практики (вводный инструктаж, повторный инструктаж, совещание, семинар, тренинг, анализ несчастного случая на производстве). Кто проводил мероприятие? Для кого проведено мероприятие? **Задание 13**

Проанализируйте свой рабочий день на предприятии. Перечислите права и обязанности ветфельдшера по своим наблюдениям. По возможности сравните их с должностной инструкцией ветеринарного фельдшера. Сделайте вывод.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"–** обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

Задания 1

Текст задания:

- Прочитать задание
- Выбрать тему информационно-просветительской беседы в форме консультаций, рекомендаций для работников животноводства и владельцев животных разных видов.
- Время выполнения задания – 60мин.
- Консультативный материал представить в печатном виде на листах формата А4. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

Темы информационно-просветительских бесед:

•Что надо знать о колибактериозе.

•Зоонозные инфекции, встречающиеся в Орловской области и меры их профилактики.

•20 вопросов и ответов о диктиокаулезе крупного рогатого скота.

•Профилактика инвазионных заболеваний у крупного рогатого скота в летний период.

•Что нужно знать владельцем крупного рогатого скота об энтомозах. Консультация хозяев животных по применению пуронов для профилактики и лечения инвазионных болезней.

•Что надо знать о бешенстве.

•Консультации по заразным заболевания для владельцев кошек и собак.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании быков-производителей.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании жеребцов-производителей.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании хряков-производителей.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании баранов-производителей.

 Консультация владельцев животных о кормлении, содержании и использовании кроликов-производителей.

•Информационная беседа об африканской чуме свиней.

•Ответы на вопросы о фасциолезе животных и человека.

•Консультации по антропозоонозных инфекционным заболеваниям.

•Консультации по антропозоонозным инвазионным заболеваниям.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

-**"неудовлетворительно"–** обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практики (по профилю специальности)

Дифференцированный зачет по ПП Производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Цель и планируемые результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции: Перечень общих компетенций

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных; - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и

	терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций; - выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - выполнения лечебных манипуляций; - участия в лечебно-профилактических мероприятиях - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; - уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

уметь	- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями п применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;

	- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; - проводить массовую обработку животных; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

знать	- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

	- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; - лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - технику приготовления лекарственных средств; - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - методы профилактики незаразных болезней; - методы профилактики инфекционных болезней; - способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности), может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Весь объем производственной практики (по профилю специальности), предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.