Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.09.2024 13:02:31
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного образования и профессионального обучения

___Паршутина И.Г.___ Паршутина И.Г.

«27» марта 2024г.

Биологические и экологические особенности газонных трав

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Газоноведение»

Составители:
Составитель программы:
Коренькова Е.А., к.с.х.н., доцент

Рабочая программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ландшафтной архитектуры»
протокол № 6 от «27» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
Ковешников А.И.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель модуля: совершенствование компетенций, направленных на освоение биологических и экологических особенностей газонных трав.

Задачами модуля являются: умение разрабатывать травосмеси для различных типов газонов, экологических условий выращивания; владение навыками подбора видов злаковых трав, соответствующих конкретным условиям произрастания и типам газонов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Технология создания и содержания газонов; Итоговая аттестация.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать: основные виды травянистых культур для газонов, используемых в декоративном садоводстве, закономерности их роста и развития, технологии выращивания дерновых покрытий;

уметь: подбирать виды злаковых трав, соответствующих конкретным условиям произрастания и типам газонов, проводить посадку и уходные мероприятия за травянистыми злаковыми насаждениями;

владеть: технологиями газоноведения; разрабатывать травосмеси для различных типов газонов, экологических условий выращивания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Биологические особенности газонных трав	16	2	4	10	-
2	Экологические особенности газонных трав	16	2	2	12	-
3	Травосмеси	14	2	2	10	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	46	6	8	32	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля.

Тема 1. Биологические особенности газонных трав

Типы кущения газонных трав. Корневищно-рыхлокустовые злаки. Рыхлокустовые злаки. Плотнокустовые злаки. Корневищные злаки. Отавность. Верховые, полуверховые, низинные злаки.

Тема 2. Экологические особенности газонных трав

Отношение различных видов газонных трав к условиям роста. Характеристика газонных трав.

Тема 3. Травосмеси

Особенности создания травосмесей для различных типов газонов. Травосмеси для конкретных условий выращивания. Всхожесть. Норма посева.

5. Фонд оценочных средств

1. Роль газонов в ландшафтной архитектуре
2. Типы газонов.
3. Охарактеризуйте видовой состав газонного травостоя.
4. Дайте оценку декоративности газона.
5. Сделайте оценку состояния газона.
6. Характеристика низовых злаковых трав газонного назначения.
7. Чем отличается садово-парковый газон от спортивного?
8. Применение газонных травостоев.
9.Совместимость внутри газонного сообщества.
10.Сравнительная оценка одновидовых посевов и травосмесей.
11.Лучшие виды трав для спортивного газона
12. Злостные сорняки, произрастающие на газонах.
13. Культуртехнические работы при создании газонов.
14. Мелиоративные работы при создании и обслуживаниигазонов.
15. Текущий и капитальный ремонт газона.
16. Особенности создания газонов спортивных газонов.
17. Улучшение гранулометрического состава почвы.
18. Улучшение водно-физических свойств почвы.
19. Основная подготовка почвы при создании газонов.
20. Создание газонов путем посева семян.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

1. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349

2. Юреску, И. Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45142-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284129 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72978

Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»
2. Журнал «Ландшафтная архитектура»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)

12. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул.	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

Генерала Родина, 69, корпус 2	и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель	
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Коренькова, Е.А. Декоративное садоводство. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 35.03.10 «Ландшафтная архитектура — Орел: Изд-во Картуш, 2016 - 108 с. http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/1539/resource_id/13615

2. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-47489-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382334

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института дополнительного образования и профессионального обучения

___Паршутина И.Г.___ Паршутина И.Г.

«27» марта 2024г.

Технология создания и содержания газонов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Газоноведение»

Составители:
Составитель программы:
Коренькова Е.А., к.с.х.н., доцент

Рабочая программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 № 736, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Ландшафтной архитектуры»
протокол № 6 от «27» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
Ковешников А.И.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели модуля: совершенствование компетенций, необходимых для производства работ по созданию и содержанию газонов различных типов.

Задачами модуля являются: умение применять элементы технологии по созданию и содержанию газонов на разных типах газонов; владение навыками технологии создания и содержания газонов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Итоговая аттестация.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля обучающийся должен:

знать: современные закономерности проектирования и создания газонов различных типов

уметь: реализовывать технологии выращивания газонов, проводить посадку и уходные мероприятия за травянистыми злаковыми насаждениями; создавать элементы ландшафтного озеленения

владеть: практическими вопросами организации территории и ухода за газоном, системой обработки почвы и удобрения, технологиями газоноведения; приемами проектирования и создания объектов декоративного садоводства различного назначения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Типы газонов	28	4	4	20	-
2	Мероприятия по созданию газонов	32	4	6	22	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	60	8	10	42	+

Примечание: Л – лекции
ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия
СР – самостоятельная работа
ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля.

Тема 1. Типы газонов

Роль газонов в декоративных ландшафтах. Классификация газонов по функциональному назначению: спортивные, декоративные, газоны защитного типа. Типы декоративных газонов. Партерные газоны. Обыкновенные садово-парковые газоны. Луговые и мавританские газоны.

Тема 2. Мероприятия по созданию газонов

Подготовительные работы. Культур-технические работы. Система обработки почвы. Планировка и прикатывание. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов методом одерновки. Особенности создания мавританских газонов. Уход за газонами. Уход за газонами в первый год жизни.

5. Фонд оценочных средств

1. Роль газонов в ландшафтной архитектуре
2. Типы газонов.
3. Охарактеризуйте видовой состав газонного травостоя.
4. Дайте оценку декоративности газона.
5. Сделайте оценку состояния газона.
6. Характеристика низовых злаковых трав газонного назначения.
7. Чем отличается садово-парковый газон от спортивного?
8. Применение газонных травостоев.
9.Совместимость внутри газонного сообщества.
10.Сравнительная оценка одновидовых посевов и травосмесей.
11.Лучшие виды трав для спортивного газона
12. Злостные сорняки, произрастающие на газонах.
13. Культуртехнические работы при создании газонов.
14. Мелиоративные работы при создании и обслуживаниигазонов.
15. Текущий и капитальный ремонт газона.
16. Особенности создания газонов спортивных газонов.
17. Улучшение гранулометрического состава почвы.
18. Улучшение водно-физических свойств почвы.
19. Основная подготовка почвы при создании газонов.
20. Создание газонов путем посева семян.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

1. Газоноведение: учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 178 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349

2. Юреску, И. Ю. Декоративные насаждения на объектах зеленого хозяйства. Выращивание и уход / И. Ю. Юреску. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-507-45142-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284129 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72978

Периодические издания (журналы)

1. Журнал «Ландшафтный дизайн»
2. Журнал «Ландшафтная архитектура»

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа https://elibrary.ru/ (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru (открытый доступ)

11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: http://government.ru/department/388/events/ (открытый доступ)

12. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethodhttp://80.76.178.26/ срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concentus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academict OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

	масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель	
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Коренькова, Е.А. Декоративное садоводство. Учебно-методическое пособие к выполнению практических работ для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 35.03.10 «Ландшафтная архитектура — Орел: Изд-во Картуш, 2016 - 108 с. http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/1539/resource_id/13615

2. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-507-47489-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382334

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/