Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаров Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.09.2026 17:05:09
Уникальный программный ключ:
f31e6db166907f4abab50e964da2697fdz4641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2024

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Акимова Н.В
« 25 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
внешний: И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А. Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: агротехнологиий сельскохозяйственных культур и соответствующие профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

1.1.2. В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	
УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	**216**

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 1.1. – ПК 1.7.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур							
ПК 1.1. – ПК 1.7.	УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	**216**				**216**		
	Всего	**216**		**216**		**216**		

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур	**Практические занятия**		***216***	
	1.	Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов	6	
	2.	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	6	
	3.	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	6	
	4.	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур..	6	
	5.	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	6	
	6.	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений	6	
	7.	Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	6	
	8.	Определение биологического урожая полевых культур.	6	
	9.	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.	6	
	10.	Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их	6	
	11.	Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	6	
	12.	Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	6	
	13.	Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	6	
	14.	Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	6	
	15.	Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	6	
	16.	Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.	6	
	17.	Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.	6	

	18.	Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.	6	
	19.	Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.	6	
	20.	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	6	
	21.	Проведение технологических операций по производству овощей.	6	
	22.	Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.	6	
	23.	Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.	6	
	24.	Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.	6	
	25.	Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.	6	
	26.	Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.	6	
	27.	Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.	6	
	28.	Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.	6	
	29.	Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.	6	
	30.	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом грунте.	6	
	31.	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в защищенном грунте.	6	
	32.	Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам.	6	
	33.	Определение технической спелости овощей.	6	
	34.	Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.	6	
	35.	Определение качества овощей по ГОСТу.	6	
	36.	Определение районированных сортов овощных культур.	6	
Всего			***216***	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория семеноводства с основами селекции

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)
2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)
3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ,

	Виды и объем работ рассчитан на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ	оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными Определены действия по устранению дефектов и недостатков Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки	
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению Информация достоверна и объективна	тестирование, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Иметь практический опыт:	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Уметь:	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;	Тестирование, устный опрос докладов

	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	
Знать:	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве.	Тестирование, устный опрос докладов

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата

ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности.
Уметь (У):	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
У 2	Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами;
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
Знать (З):	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные

	работы;
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами;
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
З 8	Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

3.УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО АГРОТЕХНОЛОГИЯМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебная практика по агротехнологиям сельскохозяйственных культур

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Задание 1
Закончить определение*:*

Поле, оставляемое на один период вегетации (одно лето) не засеянным называется…….

Задание 2
Выбрать правильный ответ*:*

Обилие сорняков, при котором они не причиняют культурным посевам вреда, называют:
А) критический порог вредоносности
Б) статистический порог вредоносности
В) фитоценотический порог вредоносности
Г) экономический порог вредоносности

Критерии оценок тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

Задание 3

Текст задания:

Дать классификацию полевым культурам

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическим особенностям.

Задание 4

Текст задания:

Представить агротехнические требования к качеству посева сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическим особенностям.

Задание 5

Текст задания:

Дать агротехническую оценку качества обработки почвы во ВНИИ ЗБК.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Задание 6

Текст задания:

Назвать приемы основной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Задание 7

Текст задания:

Назвать приемы поверхностной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

Задание 8

Текст задания:

Раскрыть классификацию систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены, верно, в соответствии с теорией
- составные части современных систем земледелия приведены, верно, в соответствии с теорией
- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены, верно, согласно теории.

Задание 9

Текст задания:

Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

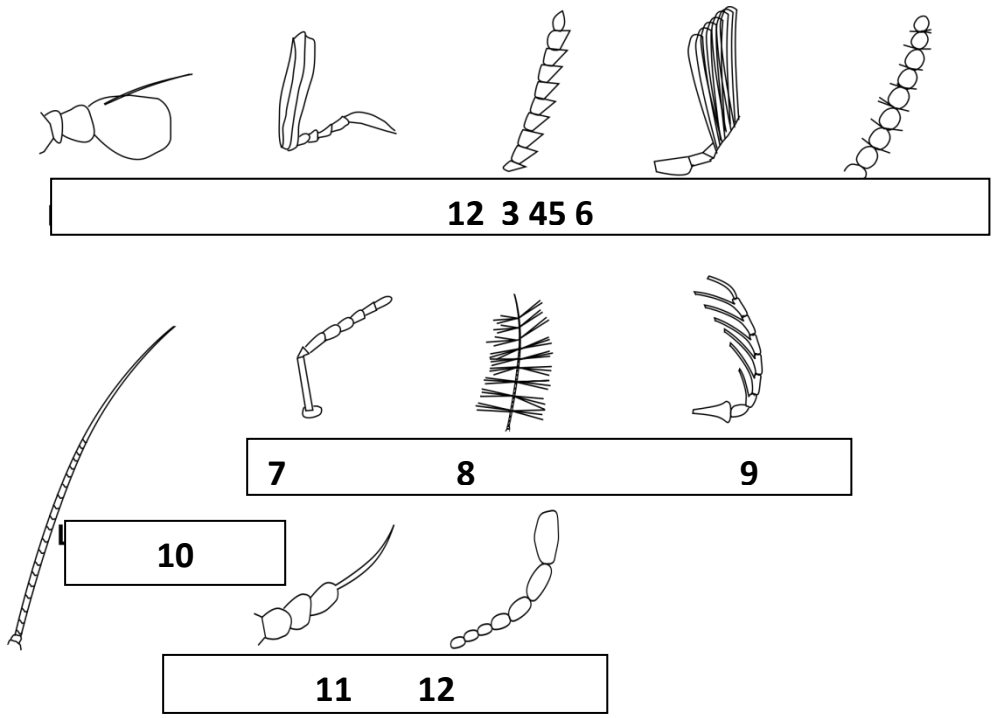
Критерии оценки:

- верно дано определение программированию урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.
- приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов

Задание 10

Определите типы ног насекомых

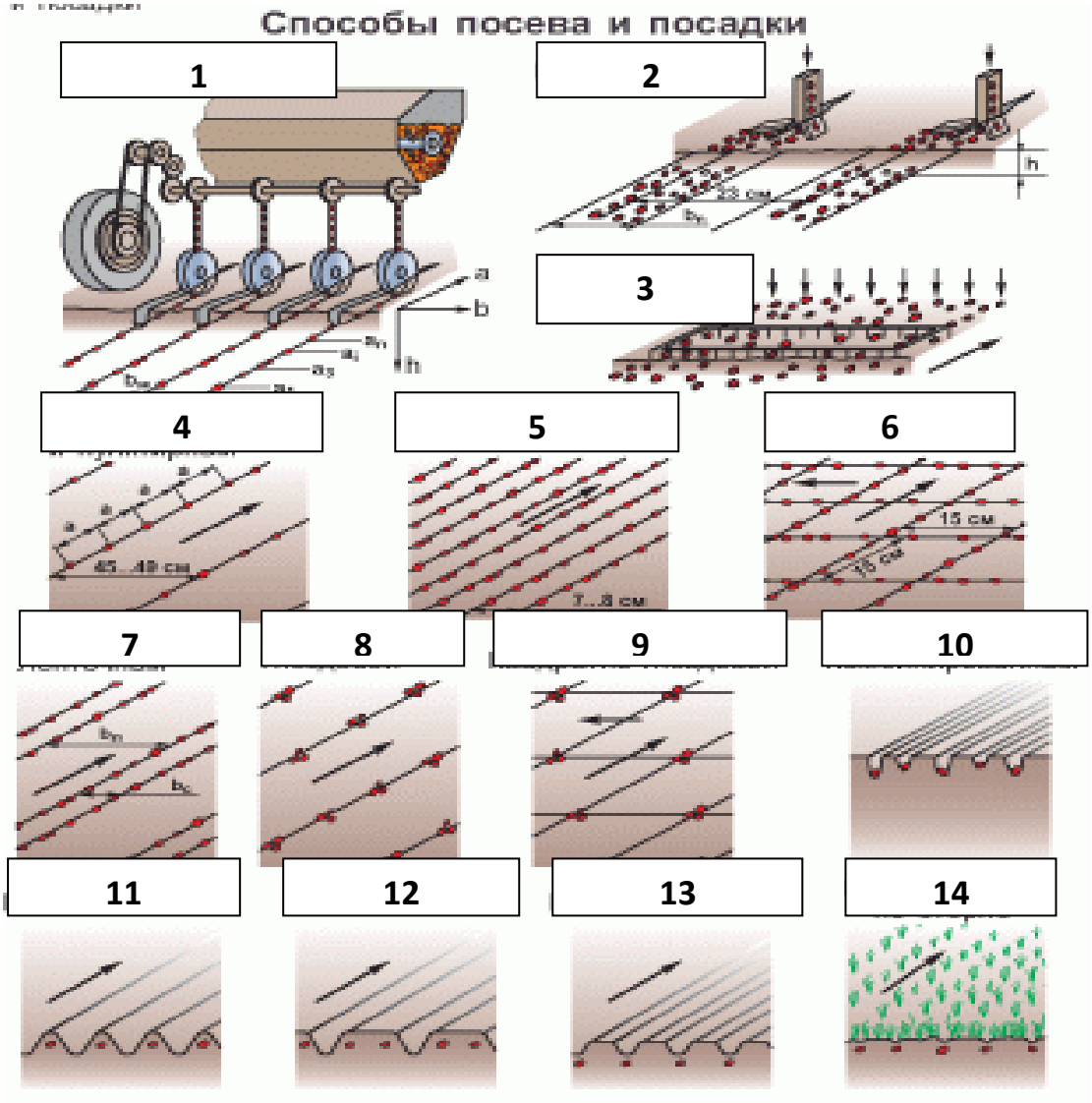
1 - ……
2 - ……
3 - ……
4 - ……
5 - ……
6 - ……
7 - ……
8 - ……
9 - ……
10 - ……
11 - ……
12 - ……



Задание 11

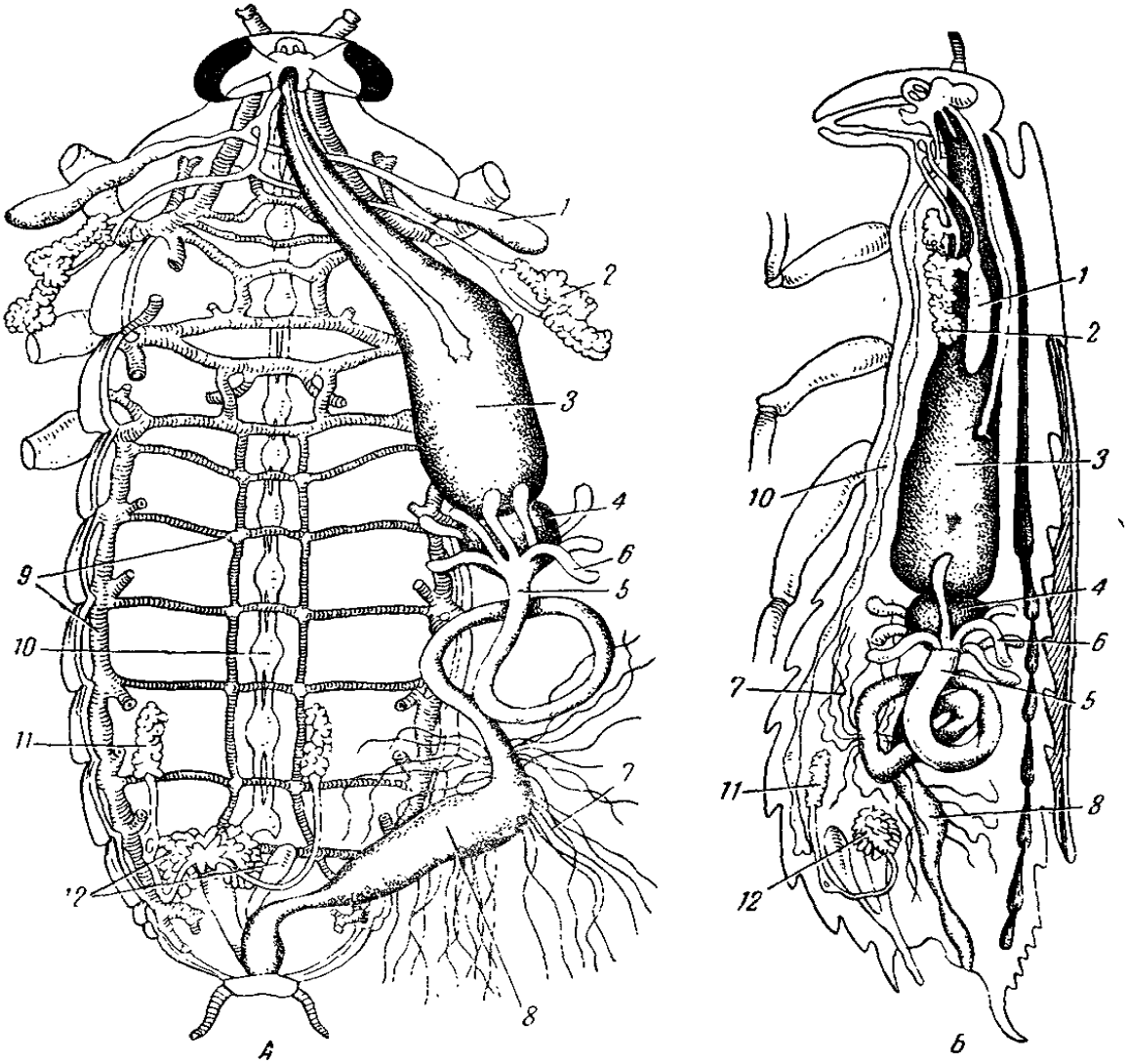
Подберите правильный ответ способов посева и посадки корнеплодных культур из предложенных вариантов

Номер картинки		**Варианты ответов**
1		Гнездовой
2		Узкорядный
3		Полосовой
4		Рядовой обычный
5		Широкорядный
6		Посев в грядку
7		Прямой посев по стерне
8		Посев в борозды
9		Квадратно-гнездовой
10		Ленточный
11		Перекрестный
12		Комбинированный
13		Посев в гребень
14		Разбросной



Задание 12
Текст задания:
Подпишите внутреннее строение насекомого

…- пищевод
…- брюшная нервная цепочка
…- задняя кишка
…- семенник
…- придаточная железа
…, …- трахеи
…- прямая кишка
…- мальпигиевы сосуды
…- слюнная железа
…- зоб
…- мышечный желудок
…- резервуар слюнной железы
…- слепые отростки средней кишки
…- средняя кишка
…- семяпровод



3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства:

Задание 1.

1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимой пшеницы.

- Система севооборота
- Предшественники
- Внесение удобрений
- Основная обработка почвы
- Снегозадержание
- Предпосевная обработка почвы
- Посев
- Уход за посевами
- Уборка

2. Хранение и переработка продуктов растениеводства

Задание 2

Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой ржи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 3

Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 4

Составить агротехническую часть технологической карты производства овса. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 5

Составить агротехническую часть технологической карты производства гороха. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 6

Составить агротехническую часть технологической карты производства кукурузы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 7

Составить агротехническую часть технологической карты производства сои. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 8

Составить агротехническую часть технологической карты производства картофеля. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 9

Составить агротехническую часть технологической карты производства гречихи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

Задание 10

Составить агротехническую часть технологической карты производства сахарной свеклы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

2.3. Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.01 Учебная практика по защите растений
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2024

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Акимова Н.В
« 25 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
внешний: И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А. Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Учебная практика по защите растений

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению защиты растений и соответствующие профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения

	удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
уметь	- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
знать	- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

	- правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
УП.02.01 Учебная практика по защите растений	36

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.02.01 Учебная практика по защите растений

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – ПК 2.9	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации							
ПК 2.1.- ПК 2.9.	УП.02.01 Учебная практика по защите растений	36				36		
	Всего:	**36**				**36**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
УП.02.01 Учебная практика по защите растений	**Практические занятия**		***36***	
	1.	Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.	6	
	2.	Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	6	
	3.	Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	6	
	4.	Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.	6	
	5.	Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	6	
	6.	Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов пораженности растений, в т. ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение .	6	
Всего			***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 2.4. определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.5. определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.6. проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.7. проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и

	растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.8. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной компании	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.9. проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Иметь практический опыт:	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.	
Уметь	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.	
Знать:	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.02.01 Учебная практика по защите растений

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.02.01 Учебная практика по защите растений является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по защите растений

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.02.01	зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.01 Учебная практика по защите растений осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;

ПК 2.9.	проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

а. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 2	установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПО 3	определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
ПО 4	определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
ПО 5	проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПО 6	проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
ПО 7	проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 8	ведении электронной базы данных истории полей.
Уметь (У):	
У 1	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
У 2	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
У 3	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
У 4	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
У 5	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
У 6	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
У 7	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
У 8	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
У 9	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
У 10	определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
У 11	пользоваться специальным оборудованием при проведении

	почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
У 12	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
У 13	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
Знать (З):	
З 1	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
З 2	методику фенологических наблюдений за растениями;
З 3	фазы развития растений, в которые производится уборка;
З 4	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
З 5	методы определения готовности культур к уборке;
З 6	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
З 7	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
З 8	морфологические признаки культурных и сорных растений;
З 9	методы определения засоренности посевов;
З 10	вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
З 11	признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
З 12	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
З 13	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
З 14	правила ведения электронной базы данных истории полей;
З 15	требования охраны труда в сельском хозяйстве.

3.Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по защите растений

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по защите растений

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Тест № 1

1 Саранчовые зимуют:
1 – на растительных остатках; 2 – в почве; 3 – внутри растительных тканей; 4 – на почве.
2 Щелкуны откладывают яйца на (в):
1 – листья; 2 – стебли; 3 – цветки; 4 – пазухи листьев; 5 – почву.
3 Проволочники повреждают:
1 – края листьев; 2 – стебель внутри; 3 – лист внутри; 4 – семена в почве.
4 Озимая совка – вредящая фаза:
1– имаго; 2 – личинка; 3 – куколка.
5 Озимая совка зимует:
1– имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 - яйцо.
6 Озимая совка повреждает:
1 – цветки; 2 – листья; 3 – стебель внутри; 4 – высеянное зерно.
7 Озимая совка (гусеница) имеет:

1 – одну пару брюшных ног; 2 – две пары брюшных ног; 3 три пары брюшных ног;
4 – четыре пары брюшных ног; 5 – пять пар брюшных ног.
8 Луговой мотылёк относится к отряду:
1 – перепончатокрылые; 2 – жесткокрылые; 3 чешуекрылые; 4 – двукрылые;
5 – полужёсткокрылые.
9 Луговой мотылёк зимует в фазе:
1- имаго; 2 – куколка; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
10 Луговой мотылёк, место зимовки:
1 – лесные угодья; 2 – на листьях; 3 – на стеблях; 4 – в стеблях; 5 – в коконах в почве; 6 – под растительными остатками.

Тест № 2

1 Саранча повреждает:
1 – корни; 2 – листья; 3 – семена в посеве; 4 – все части растения.
2 Назовите тип повреждения саранчовыми:
1 – грубое объедание; 2 – минирование; 3 – фигурное объедание; 4 – скелетирование.
3 Какие приёмы борьбы можно отнести к агротехническому:
1 – протравливание семян; 2 – опрыскивание растений; 3 – севооборот; 4 – фумигация
4 Какие приёмы борьбы являются химическими:
1 – применение пестицидов; 2 – культивация; 3 – применение хищников и паразитов; 4 – феромоны.
5 Озимая совка зимует:
1 – имаго; 2 – гусеница; 3 – куколка; 4 – яйцо.
6 Озимая совка повреждает:
1 – цветки; 2 – листья; 3 – стебель внутри; 4 – высеянное зерно.
7 Озимая совка (гусеница) имеет:
1 – одну пару брюшных ног; 2 – две пары брюшных ног; 3 – три пары брюшных ног; 4 – четыре пары брюшных ног; 5 – пять пар брюшных ног.
8 Луговой мотылёк относится к отряду:
1 – перепончатокрылые; 2 – жесткокрылые; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
9 Луговой мотылёк зимует в фазе:
1 – имаго; 2 – куколка; 3 – гусеница; 4 – яйцо.
10 Луговой мотылёк, место зимовки:
1 – лесные угодья; 2 – на листьях; 3 – на стеблях; 4 – в стеблях; 5 – в коконах в почве; 6 – под растительными остатками.

Тест № 3

1 Повреждает зерно в колосе:
1 – полосатая хлебная блошка; 2 – хлебные пилильщики; 3 – хлебные жуки; 4 – проволочники.
2 Повреждают стебель:
1 – хлебные жуки; 2 – хлебные пилильщики; 3 – зерновая совка; 4 – пьявица.
3 Повреждают листья:
1 - пьявица; 2 – хлебные жуки; 3 – зеленоглазка; 4 – зерновая совка.
4 Повреждает корни в почве:
1 – гессенская муха; 2 – проволочники; 3 – тля злаковая; 4 – пшеничный трипс.
5 Тип ротового аппарата грызущий:
1 – клопы; 2 – хлебные жуки; 3 – трипсы.
6 Откладывают яйца в стебель:
1 – клопы черепашки; 2 – хлебные жуки; 3 – хлебные пилильщики; 4 – тля.
7 Клопы черепашки повреждают:
1 – зерновые; 2 – технические; 3 – плодовые; 4 – овощные; 5 - бобовые.
8 Стеблевые блошки зимуют:
1 – имаго; 2 – личинки; 3 – куколки; 4 – яйца.
9 Фитономусы долгоносики откладывают яйца:
1 – в почву; 2 – на почву; 3 – в стебли; 4 – на генеративные органы.

Тест № 4

1 Шведская муха повреждает:
1 – зерновые; 2 – бобовые; 3 – технические; 4 – корни, клубнеплоды.
2 Гессенская муха зимует:
1 – внутри стебля; 2 – в почве; 3 – под растительными остатками; 4 – на листьях.
3 Шведская муха - личинка:
1 – имеет одну пару грудных ног; 2 – две пары грудных ног; 3 – три пары грудных ног; 4 – ног нет совсем.
4 Стеблевые блошки относятся к отряду:
1 - полужёсткокрылые; 2 – перепончатокрылые; 3 – жесткокрылые; 4 – чешуекрылые; 5 - двукрылые.
5 Стеблевые блошки имаго повреждают:
1 – стебель; 2 – листья; 3 – зерно в колосе; 4 – корни.
6 Пьявица повреждает:
1 – корни; 2 – стебли; 3 – листья; 4 – зерно в колосе.
7 Хлебная жужелица зимует на (в):
1 – растениях; 2 – внутри стеблей; 3 – корнях; 4 – в почве.
8 Хлебная жужелица личинка повреждает:
1 – листья; 2 – стебель взрослых растений; 3 – зерно в колосе; 4 – корни.
9 Клопы черепашки зимуют:
1 – в почве; 2 – на полях под растительными остатками; 3 – лесные массивы; 4 – на озимых.
10 Клопы черепашки откладывают яйца:
1 – в почву; 2 – в листья; 3 – в стебли; 4 – на листья.

«Методы защиты растений»

Тест № 1

1 Основным фактором передачи служат воздушные течения у:
а. почвенно-семенных инфекций
б. почвенно- воздушных инфекций
в. аэрогенных инфекций
2 Для распространения трансмиссивных инфекций нужны:
а. капельно-жидкая влага
б. переносчики
в. контакт с почвой
3 Прогнозы развития болезней бывают (отметьте лишние пункты):
а. Сезонные
б. Краткосрочные
в. Долгосрочные
г. Многолетние
д. Периодические
е. Смешанные
4 Многолетние прогнозы разрабатываются научными учреждениями па срок не менее:
а. Десяти лет
б. Двух лет
в. Пяти лет
5 Краткосрочные прогнозы разрабатываются на срок до:
а. 1 года
б. 1 месяца
в. 1 квартала
6 Краткосрочные прогнозы обычно разрабатывают:
а. Научные учреждения
б. Специалисты оперативной службы защиты растений
в. Научные учреждения совместно со службой защиты растений
7 Службами защиты растений разрабатываются (отметьте лишние пункты):

а. Долгосрочные прогнозы
б. Краткосрочные прогнозы
в. Фенологические прогнозы
г. Прогнозы вредоносности
д. Анатомо- морфологические прогнозы
8 Для экстренного оповещения хозяйств о рекомендуемых сроках проведения защитных мер проводится:
а. Сигнализация
б. Верификация
в. Информатизация
9 Для фитосанитарной диагностики НЕ используют:
а. характеристику климатических особенностей региона
б. экологический мониторинг
в. характеристику особенностей погоды прошедшего года или сезона
г. данные, характеризующие показатели состояния температуры, осадков, влажности почвы и др. за конкретные отрезки времени
д. долгосрочный прогноз
е. прогнозы погоды па разные сроки
10 Данные о климате региона включают:
а. Экологические характеристики местности
б. Показатели температуры и сумм осадков в каждом сезоне
в. Среднегодовые показатели температуры и суммы осадков
г. Характеристики почвенного покрова
д. средние сроки наступления сезонов года — осени, зимы, весны, лета — и отклонения от них
11 Для оценки состояния озимых посевов перед зимовкой и после перезимовки устанавливают:
а. общую долю площадей, занятых под озимыми
в. на какой фазе прекращается вегетация озимых посевов осенью
г. многолетнюю динамику поражаемости озимых
д. среднее количество побегов на одном растении в фазе прекращения вегетации
е. процент гибели растений и изреженности посевов в конце зимы и к началу возобновления вегетации
12 Данные о сроках проведения плановых агротехнических мероприятий НЕ включают:
а. мониторинг состояния почвы
б. данные о сезонной динамике распространения патогенов
в. сроки подъема зяби и всех видов предпосевной обработки почвы
г. сроки и нормы внесения разных видов удобрения
д. сроки посева, сорт и нормы высева семян
е. сроки и технология уборки урожая
13 Фенология посевов с учетом состояния погоды в регионе учитывает:
а. продолжительность периода между сроками посева культуры и появлением всходов
б. продолжительность периодов между появлением всходов и поражением их патогенами
в. сроки наступления основных фенологических фаз посевов и равномерность их прохождения в пределах каждого поля, хозяйства и региона
г. гибель корней растения
14 Состояние посевов в период вегетации НЕ оценивается по следующим показателям
а. густота растений (их количество па единицу площади, отрезок рядка и др.)
б. сроки высева семян
в. накопление биомассы в период прохождения каждой фенологической фазы посева
г. видовой состав обнаруженных патогенов
д. развитие сорняков, их видовой состав и биомасса в период каждой фенологической фазы посева

е. накопление элементов конечной продукции корзинок подсолнечника, среднее количество початков кукурузы на 1 растение и их озерненность, размер корнеплодов, клубней у картофеля, среднее количество плодовых элементов и зрелых коробочек па 1 растение хлопчатника и т. д.
15 Массовое развитие инфекционной болезни растений на значительной территории в определённый период, это:
а. эпизоотия
б. эпифитотия
в. эпидемия
16 К условиям возникновения массового развития инфекционной болезни растений относятся:
а. Чрезмерная густота посевов
б. Концентрация на определённой площади большого числа растений, обладающих высокой восприимчивостью к данному патогену
в. Наличие большого количества инфекционного начала (например, спор) патогена, обладающего высокой агрессивностью
г. Случаи массового развития данного патогена на конкретной территории в прошлые годы
д. Оптимальное сочетание факторов окружающей среды (температуры, влажности и др.), способствующее массовому размножению и распространению патогена, осуществлению заражений или ослаблению и снижению устойчивости растения-хозяина
е. Неблагоприятные условия среды
17 Стадии развития болезни растений НЕ включают:
а. Инкубацию
б. Стагнацию
в. Затухание
г. Продромальную стадию
д. Стадию вспышки
е. Кризис
18 Для энфитотических болезней характерно:
а. слабое и медленное изменение в ходе вегетационного сезона распространения и интенсивности развития, нужен многолетний и долгосрочный прогнозы
б. быстрое изменение распространения и интенсивности развития в процессе вегетационного сезона, разрабатывают многолетний, долгосрочный и краткосрочный прогнозы
19 Болезнь возобновляется от инокулюма, привносимого из удаленных очагов резервации инфекции при:
а. эндемичных болезнях
б. экзодемичных болезнях
20 Прогнозируя болезни, необходимо учитывать следующие главные факторы:
а. растение-хозяин, подверженное заболеванию
б. все растения, произрастающие в данной местности
в. возбудитель заболевания - микроорганизм, который способен вызвать прогнозируемое заболевание
г. экологические условия местности
д. условия, благоприятные для заболевания
е. вероятность соприкосновения (контакта) возбудителя болезни с растением (время, место, продолжительность, размер источников инфекции)
ж. все патогены, наиболее часто встречающиеся в данной области

Тест № 2

1 Иммунитет растений- это:
а. отсутствие болезни
б. проявляемая ими невосприимчивость к болезням в случае непосредственного контакта с возбудителями
в. способность быстрого восстановления при наличии болезни
2 Подберите термины, соответствующие определениям (ответ в форме 1-а):

1) способность больных растений снижать свою продуктивность или снижать ее незначительно
2) способность растения противостоять вредному организму и поражаться болезнью слабой степени
3) способность заражаться при контакте с достаточным количеством инфекционного начала при соответствующих внешних условиях
а. устойчивость
б. восприимчивость
в. выносливость
3 Инфекционный фон бывает:
а. Природный
б. Естественный
в. Искусственный
г. Вынужденный
д. Провокационный
е. Смешанный
4 Иммунитет растений, в основе которого лежит неспособность определенного возбудителя вызвать заражение данного круга растений-хозяев- это:
а. Специфический иммунитет
б. Общий иммунитет
в. Неспецифический иммунитет
5 Факторы, воздействие которых на семена или растения приводит к повышению устойчивости растений, называются:
а. катализаторами
б. индукторами
в. провокаторами
6 Иммунитет бывает (отметьте лишние пункты):
а. Приобретенный
б. Врожденный
г. Активный
д. Латентный
е. Пассивный
ж. Кратковременный
з. Длительный
7 Впервые применил термин "иммунитет" по отношению к растениям:
а. И.И. Мечников
б. Л. Пастер
в. Д.И. Ивановский
г. Аристотель
8 Высокая влажность воздуха и наличие капельно-жидкой влаги на поверхности растений:
а. Препятствуют прорастанию спор возбудителя болезни
б. Благоприятствуют прорастанию спор
в. Не оказывают никакого влияния на прорастание спор
9 К предынфекционным факторам устойчивости относятся:
а. анатомо-морфологические
б. микологические
в. физические
г. экологические
д. химические
10 Комплекс ответных реакций на воздействие патогенных организмов или продуктов их жизнедеятельности – это:
а. Врожденный иммунитет
б. Активный иммунитет
в. Пассивный иммунитет

г. Приобретенный иммунитет

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2024

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Акимова Н.В
« 25 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
внешний: И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А. Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по механизированным технологиям в растениеводстве и соответствующие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

	- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
уметь	- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
знать	- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного

	зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1 – ПК 2.9	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации							
ОК 01., ОК 02., ОК 07., ОК 09. ПК 2.1.- ПК 2.9.	УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве	36				36		
	Всего:	**36**				**36**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве	**Практические занятия**		***36***	
	1.	Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений	6	
	2.	Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений	6	
	3.	Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки	6	
	4.	Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата	6	
	5.	Выполнение подготовки к работе агрегата для междурядной обработки	6	
	6.	Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки	6	
Всего			***36***	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4. определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.5. определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.6. проводить диагностику болезней и степень их развития с целью	поражения сельскохозяйственных культур болезнями	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка

совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	идентифицированы верно определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.7. проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.8. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной компании	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.9. проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	растениеводстве	
Иметь практический опыт:	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.
Уметь	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-

	культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в	ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.	
Знать:	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02.02	зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2.2.Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 2	установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПО 3	определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
ПО 4	определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
ПО 5	проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПО 6	проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
ПО 7	проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 8	ведении электронной базы данных истории полей.
Уметь (У):	
У 1	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
У 2	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
У 3	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
У 4	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
У 5	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
У 6	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
У 7	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
У 8	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
У 9	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
У 10	определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
У 11	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и

	растительной диагностики в полевых условиях;
У 12	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
У 13	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
Знать (З):	
З 1	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
З 2	методику фенологических наблюдений за растениями;
З 3	фазы развития растений, в которые производится уборка;
З 4	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
З 5	методы определения готовности культур к уборке;
З 6	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
З 7	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
З 8	морфологические признаки культурных и сорных растений;
З 9	методы определения засоренности посевов;
З 10	вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
З 11	признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
З 12	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
З 13	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
З 14	правила ведения электронной базы данных истории полей;
З 15	требования охраны труда в сельском хозяйстве.

3. Уровень освоения практического курса УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по механизированным технологиям в растениеводстве

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Задание 1 **Текст задания:**

Вопросы:
1.Необходимо провести ЕТО трактора ДТ-75МЛ. Составьте алгоритм действий. Подберите необходимые инструменты и материалы.
2.При включении электростартера он не проворачивает коленвал. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

Задание 2 **Текст задания:**
Вопросы:
1.После запуска двигателя слышен характерный стук изпод крышки клапанов. Назовите возможные причины и последствия работы с этой неисправностью. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.Необходимо провести ТО системы охлаждения двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

Задание 3 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При эксплуатации трактора МТЗ-80/82 установлены признаки износа деталей цилиндро- поршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного износа деталей.
2. Необходимо провести ТО системы смазки двигателя СМД-60. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

Задание 4 **Текст задания:**
Вопросы:
1.Двигатель трактора Т-150К работает с перебоями из- за попадания воздуха в систему питания. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. При работе на тракторе ДТ-75МЛ навешенная машина самопроизвольно опускается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

Задание 5 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе двигатель трактора ДТ-75МЛ перегревается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности. Подберите необходимые инструменты и материалы.
2. При эксплуатации трактора МТЗ-80/82 установлены признаки того, что сцепление «ведет». Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

Задание 6 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе двигателя трактора ДТ-75МЛ после прогрева падает давление в смазочной системе. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.При попытке включить передачу в КПП трактора МТЗ-80/82 слышен характерный звук. Включение передачи затруднено. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

Задание 7 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе на тракторе Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Назовите возможные причины. Перечислите последствия длительной работы КПП с низким давлением. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО системы питания двигателя Д-245. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

Задание 8 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При работе на тракторе ДТ-75МЛ затруднен поворот налево. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО гидронавесной системы трактора ДТ-75МЛ. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

Задание 9 **Текст задания:**
Вопросы:
1.При повороте трактора ДТ-75МЛ слышны характерные щелчки гусеничной цепи. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. При работе на тракторе Т-150К рычаг распределителя после завершения подъема не возвращается в нейтральное положение. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

Задание 10 **Текст задания:**
Вопросы:

1.При работе на тракторе МТЗ-82 свободный ход рулевого колеса стал выше допустимого. Назовите предельную величину свободного хода, перечислите возможные причины его увеличения. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2. Необходимо провести ТО аккумуляторной батареи и генератора трактора ДТ-75МЛ. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения.

Задание 11 **Текст задания:**

Вопросы:

1.При торможении трактора МТЗ-82 возникает его увод в сторону. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.При работе на тракторе ДТ-75 отказал генератор. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

Задание 12 **Текст задания:**

Вопросы:

1.На тракторе Т-150К тормоза работают неэффективно. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.При работе на тракторе ДТ-75МЛ аккумуляторная батарея быстро разряжается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

Задание 13 **Текст задания**:

Вопросы:

На тракторе Т-150К отказали приборы освещения и световой сигнализации. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.
2.При работе на тракторе ДТ-75МЛ навешенная с/х машина не поднимается. Назовите возможные причины. Составьте алгоритм действий для устранения неисправности.

Задание 14 **Текст задания:**

Вопросы:

1.Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-82. Объясните порядок включения независимого и синхронного привода.
2. Необходимо провести ТО ходовой части ДТ-75МЛ. Перечислите перечень работ при проведении ТО-2 и разъясните порядок их проведения

Практические задания:

1. Двигатель трактора МТЗ-82 не пускается стартером. Укажите возможные причины. Составьте алгоритм действий, необходимых для устранения причин отказа.
2. Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ 82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения.
3. В процессе обмолота хлебной массы комбайном ДОН 1500 Б выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите причины неисправностей и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
4. Необходимо подготовить жатку комбайна ДОН 1500 для уборки пшеницы с нормальным хлебостоем. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
5. Операции ЕТО, проводимые в полном объеме требуют соблюдения определенной последовательности. Вспомните эту последовательность. Составьте алгоритм действий при выполнении ЕТО трактора ДТ-75
6. При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлено механическое повреждение зерна (дробление). Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
7. Для выполнения междурядной обработки посевов картофеля необходимо составить МТА. Скомплектуйте агрегат, используя данные о парке с/х техники учебного хозяйства. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
8. При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлены увеличенные потери зерна за соломотрясом. Укажите возможные неисправности и способы их устранения.
9. По времени наработки трактору ДТ-75 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию ходовой системы и требования к их выполнению
10. По времени наработки трактору МТЗ-80 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию системы охлаждения и требования к их выполнению
11. Под основную обработку почвы необходимо внести минеральные удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ

- 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
12. Вам предстоит изменить ширину колеи трактора МТЗ-80. Составьте алгоритм действий с учетом требований безопасности труда.
13. Для посадки картофеля скомплектован МТА в составе трактора МТЗ80 и с/х машины СН4Б. Опишите операции подготовки к работе этого МТА. Укажите основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
14. Для проведения сева зерновых культур выделен МТА в составе сеялки СЗ - 3,6 и трактора МТЗ 80.
Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
15. При проверке технического состояния трактора Т-150установлено неодновременное торможение колес. Укажите причины неисправности и способы ее устранения.
Предложите меры по предупреждению этих неисправностей.
16. Для уборки трав на сено необходимо подготовить к работе МТА в составе трактора МТЗ - 80 и косилки КРН - 2,1. Составьте алгоритм выполнения данных работ. Укажите неисправности, возникающие в процессе эксплуатации данного МТА, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?
17. Составьте перечень групп факторов, с помощью которых можно добиться повышения производительности МТА.
18. Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА.
19. Поле прямоугольной формы площадью 250 га запланировано под посев ячменя. Составьте алгоритм комплектования агрегатов для посева зерновых культур и их настройки.
20. При проведении работ по уборке зерновых культур сложились неблагоприятные погодные условия (частые дожди). Составьте комплекс машин для послеуборочной обработки зерна и опишите технологию их применения.
21. Составьте алгоритм организации и контроля качества проведения уборки зерновых культур.
22. Укажите причины повышенного расхода нефтепродуктов и составьте перечень мер по их устранению.
23. Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений (опрыскивание). Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

3.2.Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2024

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Акимова Н.В
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
внешний: И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А. Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**9**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**12**
ПРИЛОЖЕНИЕ	**20**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

3.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по обработке и воспроизведению плодородия почв и соответствующие профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; - установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; - определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики

	питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - ведении электронной базы данных истории полей.
уметь	- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; - определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; - пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
знать	- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; - методику фенологических наблюдений за растениями; - фазы развития растений, в которые производится уборка; - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; - методы определения готовности культур к уборке; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; - морфологические признаки культурных и сорных растений; - методы определения засоренности посевов; - вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; - признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе

	процесса развития растений; - правила ведения электронной базы данных истории полей; - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	
УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв	72

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Структура учебной практики УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 – ПК 2.9	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации							
ПК 2.1.- ПК 2.9.	УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв	72				72		
	Всего:	**72**				**72**		

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв	**Практические занятия**		***72***	
	1.	Изучение основных морфологических признаков почв и строения почвенного профиля.	6	
	2.	Изучение факторов и приемов регулирования плодородия почв.	6	
	3.	Определение реакции почвенного раствора pH.	6	
	4.	Технологические операции обработки почвы.	6	
	5.	Ознакомление с приемами посева семян.	6	
	6.	Подготовка семян к посеву.	6	
	7.	Программирование урожая.	6	
	8.	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных).	6	
	9.	Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	6	
	10.	Разработка противоэрозионных мероприятий по воспроизводству плодородия почв при интенсивном земледелии.	6	
	11.	Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности.	6	
	12.	Изучение методов учета засоренности посевов сорными растениями и пороги их вредоносности.	6	
Всего			***72***	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект презентаций по темам.

Лаборатория технологий производства продукции растениеводства

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).
2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).
3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3. Применять	Обоснован выбор методов	тестирование, экспертное

качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно	наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.4. определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.5. определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно Определена распространенность вредителей и их вредоносность Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений	
ПК 2.6. проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.7. проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности Определены необходимые удобрения и порядок их применения Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.8. производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании	урожайность сельскохозяйственных культур определена верно анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании определен порядок организации уборочной	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

	компании	
ПК 2.9. проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями выявлены верно разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
Иметь практический опыт:	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей.	
Уметь	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.	
Знать:	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий. - защита дневников и отчетов по учебной практике.

	беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
УП.02.03	зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4.	определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;

ПК 2.9.	проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2.2.Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 2	установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПО 3	определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
ПО 4	определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
ПО 5	проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
ПО 6	проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
ПО 7	проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
ПО 8	ведении электронной базы данных истории полей.
Уметь (У):	
У 1	выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
У 2	определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
У 3	определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
У 4	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
У 5	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
У 6	использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
У 7	идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
У 8	определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
У 9	идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
У 10	определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

У 11	пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
У 12	выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
У 13	пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
Знать (З):	
З 1	фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
З 2	методику фенологических наблюдений за растениями;
З 3	фазы развития растений, в которые производится уборка;
З 4	биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
З 5	методы определения готовности культур к уборке;
З 6	визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
З 7	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
З 8	морфологические признаки культурных и сорных растений;
З 9	методы определения засоренности посевов;
З 10	вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
З 11	признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
З 12	методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
З 13	способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
З 14	правила ведения электронной базы данных истории полей;
З 15	требования охраны труда в сельском хозяйстве.

5. Уровень освоения практического курса УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

5.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.03 Учебная практика по обработке и воспроизведению плодородия почв

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1.Выберите правильный ответ:

1. Какие процессы приводят к сглаживанию рельефа?

а) деятельность речных вод
б) экзогенные процессы
в) процессы выветривания
г) деятельность ледника
д) деятельность атмосферных вод

2. Выберите правильный ответ:

Как называется часть долины, которая заливается водой во время наводнения?

а) русло
б) заплава
в) дельта
г) долина
д) терраса

3. Выберите правильный ответ:

Как называются отложения, которые образуются в заплавах рек?
а) делювиальные
б) аллювиальные
в) элювиальные
г) флювиогляционные
д) озерно-ледниковые

4.Выберите правильный ответ:

Горные породы – это…

а) геологические образования, состоящие из минералов и обладающие относительно постоянным химическим составом и свойствами;
б) породы, которые образуются из магмы при ее остывании;
в) породы вторичного происхождения.

5.Выберите правильный ответ:

Осадочные породы – это…

а) геологические образования, состоящие из минералов и обладающие относительно постоянным химическим составом и свойствами;
б) породы, которые образуются из магмы при ее остывании;
в) породы вторичного происхождения.

6. Выберите правильный ответ:

Какие горные породы относятся к магматическим?
а) гранит, липарит, сиенит, трахит, базальт;
б) сланцы, гнейс, мрамор, кварцит;
в) гравий, пески, лессы.

7. Выберите правильный ответ:

К каким горным породам относится галька?
а) осадочным породам;
б) метаморфическим породам;
в) магматическим породам.

8. Выберите правильный ответ:

К каким горным породам относится гранит?
а) осадочным породам;
б) метаморфическим породам;
в) магматическим породам.

9. Выберите правильный ответ:

Какие вещества придают почве темный цвет?
а) гумусовые вещества
б) окислы кремния и соли углекислого кальция
в) соли кальция и магния
г) окислы железа

10. Выберите правильный ответ:

Какая растительность способствует большему накоплению гумуса и элементов питания?
а) хвойные деревья
б) травянистая растительность
в) древесная широколистная растительность
г) мхи
д) кустарники и полукустарники

11.Выберите правильный ответ:
Как называется сочетание почвенных горизонтов, идущих от поверхности до материнской породы?
а) строение почвы
б) почвообразование
в) мощность почвы
г) почвенный профиль

12.Выберите правильный ответ:
Какая из перечисленных почв старше по возрасту?
а) черноземы
б) дерново-подзолистые
в) подзолистые
г) серые лесные
д) каштановые

13.Выберите правильный ответ:
Главное органическое вещество почвы - это:
а) растительные остатки;
б) гумус;
в) аминокислоты и моносахариды;
г) фульвокислоты;
д) белки и углеводы.

14. Выберите правильный ответ:
Какие почвы по механическому составу считаются лучшими и почему?
а) песчаные
б) супесчаные
в) легкосуглинистые
г) среднесуглинистые
д) тяжелосуглинистые

15. Выберите правильный ответ:
Какие почвы медленно прогреваются весной тяжело поддаются обработке, водонепроницаемость плохая, газообмен с атмосферным воздухом проходит медленно
а) супесчаные
б) легкосуглинистые
в) среднесуглинистые
г) тяжелосуглинистые
д) глинистые

16. Выберите правильный ответ:
Какие почвы относятся к легким? Они легко поддаются обработке, имеют хорошую водонепроницаемость, водный режим нестойкий и зависит от количества осадков.
а) легкосуглинистые
б) среднесуглинистые
в) тяжелосуглинистые
г) супесчаные
д) песчаные

17. Выберите правильный ответ:
Механический состав почвы – это:
а) соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;
б) степень плотности, пористости трещиноватости почвы;
в) соотношение в почве частиц различного размера.

Задание 1.
Составить схему севооборота по структуре посевных площадей:

озимые 20%, ячмень 20%, сахарная свекла 10%, однолетние травы 10%, овес 10%, кукуруза на силос 20%, чистый пар 10%. Назовите тип и вид севооборота.

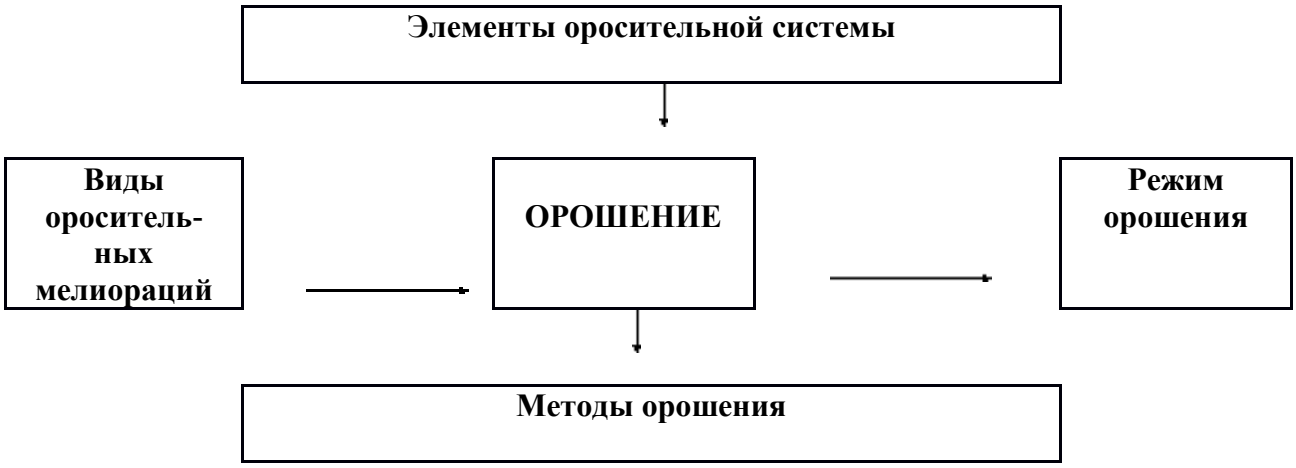
Задание 2.

Составить схему севооборота по структуре посевных площадей:
озимые 20%, ячмень 10%, овес 10%, горох 10%, кормовые бобы - 10%, картофель среднепоздний – 10%, свёкла кормовая – 10%, чистый пар 20%. Назвать тип и вид севооборота. Составить ротационную таблиц**у.**

Задание 3

Заполнить структурную схему 1

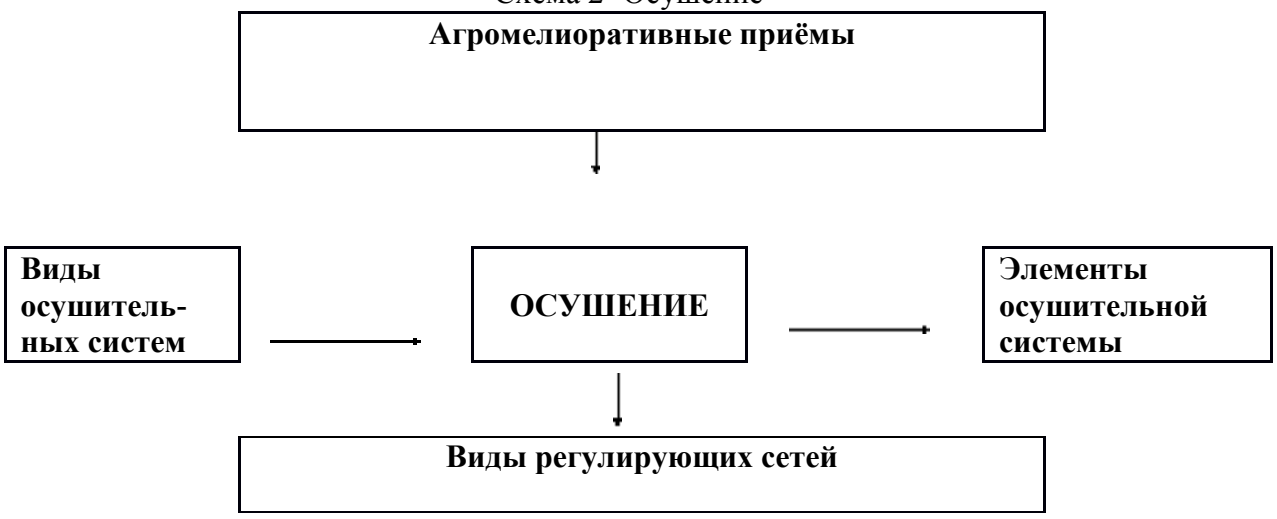
Схема 1 – Орошение



Задание 4

Заполнить структурную схему 2

Схема 2- Осушение



Задание 5
Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 6
Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 7
Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 8
Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 9
Как называется данный вид обработки почвы?



Задание 10
Как называется данный агрегат для обработки почвы?



Задание 11

Заполнить структурную схему 3

Схема 3- Почвообразующие факторы



4.2. Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.03.01 Учебная практика
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2024

Орел, 2026 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Акимова Н.В
« 25 » марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

Рецензенты:
внешний: И.А. Рыжов – заместитель генерального директора ООО «Арта», к.с-х.н.

внутренний: Е.А. Алдошина, преподаватель Института СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **7**

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 Учебная практика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: практике и соответствующие профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

1.2.2. В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; размножение деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь	использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; типы грунта; материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	
УП.03.01 Учебная практика	**36**

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.03.01 Учебная практика по

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 3.1.-ПК 3.3.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих							
ПК 3.1.-ПК 3.3.	УП.03.01 Учебная практика	36				36		
	Всего	**36**				**36**		

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.03.01 Учебная практика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**
УП.03.01 Учебная практика	**Практические занятия**		***36***	
	1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур;	6	
	2.	Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт;	6	
	3.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт;	6	
	4.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	6	
	5.	Выполнять посадку деревьев и кустарников;	6	
	6.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;	6	
Всего			***36***	

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Ботаники и физиологии растений

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

-библиотека;

-читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).

2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией

В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)
3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)
2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)
3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)
4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПО БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	тестирование, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.	
Иметь практический опыт:	семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	растений; размножение деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; выполнения работ по устройству садовых дорожек.	
Уметь:	использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур.	Тестирование, устный опрос докладов
Знать:	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;	Тестирование, устный опрос докладов

	типы грунта; материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.	

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.03.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения УП.03.01 Учебная практика является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является зачет. Итогом зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо,

удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебная практика

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.03.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.03.01 Учебная практика осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

2.2.Практический опыт, умения, знания

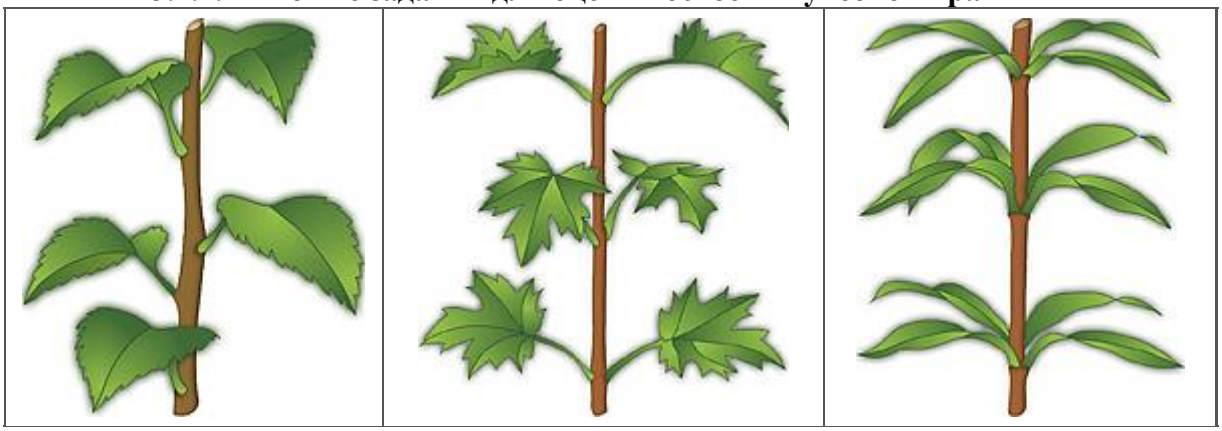
Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур;
ПО 2	пикировки всходов цветочных культур;
ПО 3	высадки растений в грунт;
ПО 4	выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
ПО 5	размножение деревьев и кустарников;
ПО 6	посадки деревьев и кустарников;
ПО 7	ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
ПО 8	выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь (У):	
У 1	использовать специализированное оборудование и инструменты;
У 2	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
У 3	подготавливать почву для посева и посадки растений;
У 4	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
У 5	выполнять пикировку растений;
У 6	высаживать рассаду в открытый грунт;
У 7	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
У 8	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
У 9	проводить подкормку и пинцировку растений;
У 10	проводить обработку против болезней и вредителей;
У 11	подготавливать посадочное место;

У 12	выполнять посадку древесных растений;
У 13	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
У 14	принимать композиционные решения по оформлению цветников;
У 15	работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать (З):	
З 1	правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;
З 2	виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
З 3	типы грунта;
З 4	материалы для изгородей и садовых дорожек;
З 5	алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
З 6	виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

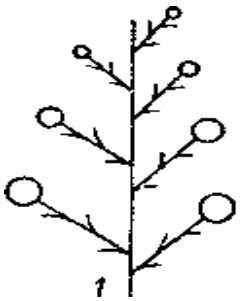
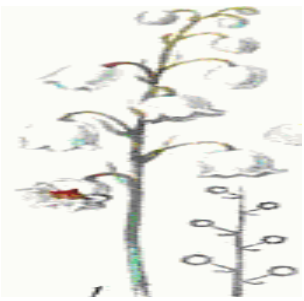
3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебная практика

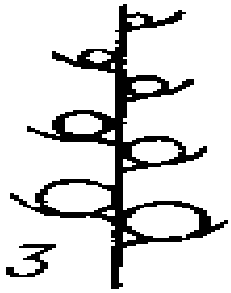
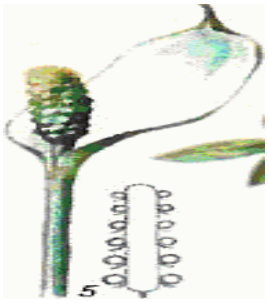
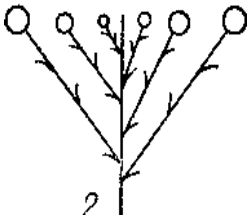
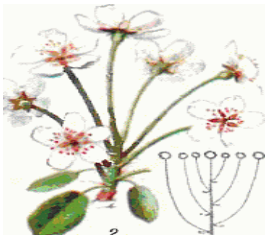
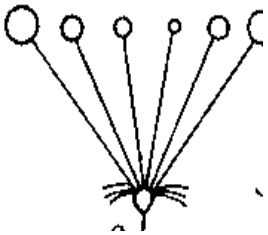
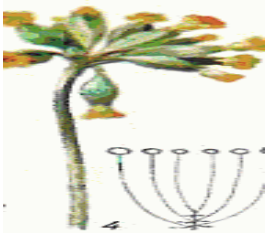
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики



1. Назовите виды соцветий и приведите примеры растений.

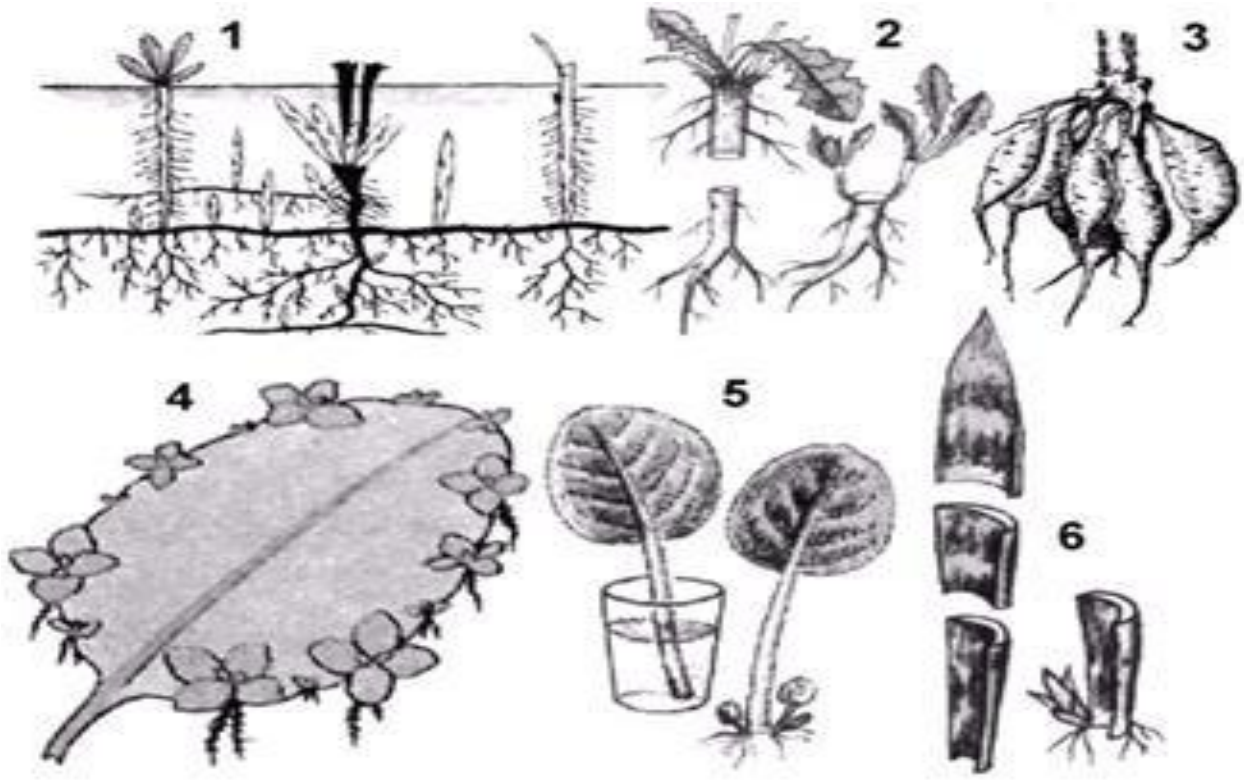
Вид соцветия	Схема соцветия	Фото	Пример растений
			

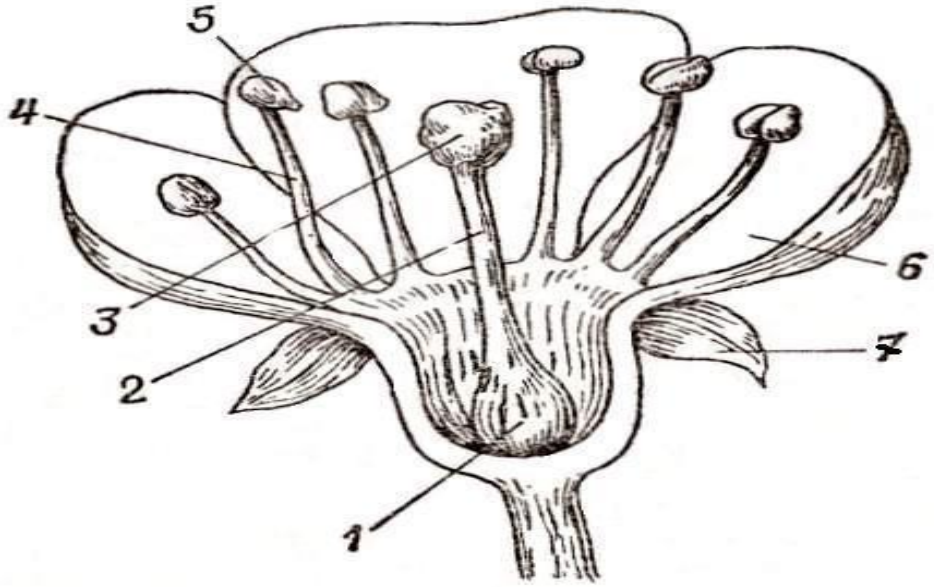
2. Какие цветочно-декоративные растения размножаются этими способами?

Корневище.
Корневая поросль.
Луковицы.
Корнеклубни.
Клубнелуковицы.
Выводковые почки.
Розетки листьев.

3. Назовите способы вегетативного размножения.



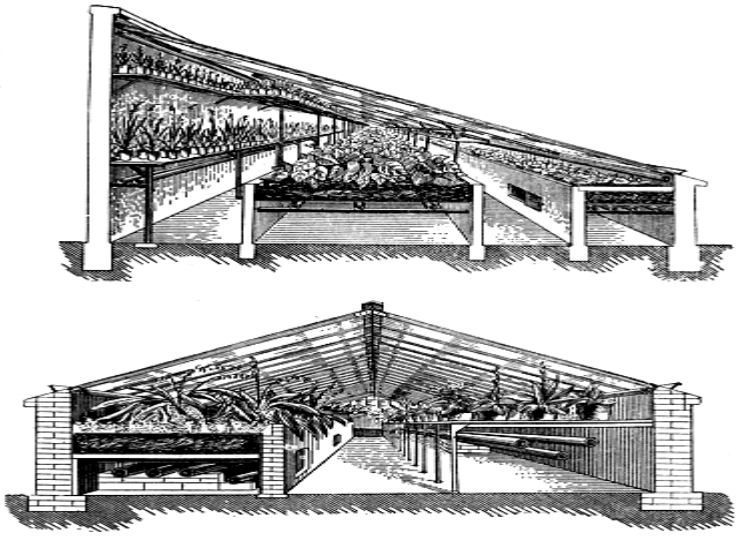
4. Строение цветка.



5. Заполните таблицу.

Название культуры	Сезон посадки	Сроки цветения
подснежник		
крокус		
нарцисс		
тюльпан		
гиацинт		
лилия		
георгин		
гладиолус		

6. Определить тип теплицы.



Тестовые задания:

1.Комнатные растения классифицируют по:
1) условиям содержания; 3) по величине;
2) географическому происхождению; 4) по форме соцветий.
2. Комнатные растения делят на:
1) однолетние; 3) красивоцветущие;

2) декоративно-лиственные; 4) двулетние.
3. Жизненные формы растений:
1) лианы; 3) полудревесные;
2) эпифиты; 4) водные травы.
4. Ампельные растения:
1) агератум, настурция; 3) спатифиллум, монстера;
2) плющ, амариллис; 4) традесканция, фуксия.
5. Растения, приспособившиеся к жизни в районах с жарким и сухим климатом
1) эпифиты; 3) суккуленты;
2) лианы; 4) наземные травы.
6. К суккулентам относятся:
1) каланхоэ, толстянка; 3) хлорофитум, фикус;
2) кактус, маранта; 4) кипарис, алоэ.
7. Декоративно-лиственные горшечные растения:
1) драцена, юкка; 3) сенполия, азалия;
2) пальма, фикус; 4) пеларгония, алоказия.
8. Декоративно-цветущие горшечные растения:
1) хлорофитум, молочай; 3) седум, агава;
2) сенполия, азалия; 4) глоксиния, тагетес.
9. Сезонно-цветущие грунтовые растения:
1) гвоздика, петуния; 3) антуриум, нарцисс;
2) калла, роза; 4) пион, хризантема.
10. Сезонно-цветущие горшечные растения:
1) цикламен, монстера; 3) хойя, аглаонема;
2) гиппеаструм, азалия; 4) строманта, антуриум.

11. Соотнесите части дерева и их названия:

1) Крона	часть дерева выше штамба
2) Корни	часть дерева ниже штамба
3) Штамб	часть дерева ниже корневой шейки
4) Корневая шейка	часть дерева выше корневой шейки

11. Лиственное дерево средней полосы
1) платан
2) кипарис
3) липа
13. Инструмент для обрезки деревьев
1) секатор
2) лопата
3) садовая пила
4) мотыга
14. Озеленение двора – это_____
_____
15. Соотнесите название живой изгороди и ее высоты

Высокая	ниже 0,5м
Низкая	от 0,5м до 1м
Средняя	от 1м до 2м
Бордюр	выше 2м

16. Часть двора или участок парка, засаженные растениями называются _____
17. К цветникам регулярной композиции относятся:
Массивы, клумбы, рабатки, миксбордеры, бордюры, группы.
18. Многолетнее растение, имеющее несколько стеблей, отходящих от земли, называется_____

19. При посадке кустарника проводятся следующие работы:
Приготовление земляной болтушки, выкопка ямы, посев семян, обрезка, кустарника.
20. К декоративным кустарникам относятся:
Сирень, слива, спирея, гацания, будлея, космея, базилик, лапчатка, смородина.

Задание 1.

1. Провести предпосевную обработку семян
2. Полив и подкормка растений открытого грунта

Задание 2.

1. Черенкование цветочно-декоративных растений открытого грунта
2. Подвязка, прищипка, пасынкование

Задание 3.

1. Зарисуйте и расскажите об основных типах соцветий цветочного растения
2. Размножение флокса вегетативными и генеративными способами

Задание 4.

1. Произвести посадку декоративных кустарников, используемых для озеленения
2. Приготовить почвенные смеси для выращивания комнатных растений

Задание 5.

1. Размножение комнатных растений
2. Пересадка и перевалка комнатных растений

5.2. Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
32.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
33.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
34.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
35.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
36.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
37.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
38.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
39.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

_____

_____

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____

(должность) *(ФИО)* *(подпись)*

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП Производственной практики
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

год набора 2024

Орел, 2026

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Акимова Н.В Акимова
«25» марта 2026 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария
Протокол № 8 от 23.03.2026 г.
Председатель П(Ц)К
Ивушкина Н.В. Ивушкина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением агрономии и ветеринарии
Алдошина Е.А. Алдошина
«23» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
«23» марта 2026 г.

Организация-разработчик:
Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
А.А. Ишханова, преподаватель Института СПО Ишханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 *Содержание и планируемые результаты производственной практики*

6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 *Задание на производственную практику*

7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 *Аттестационный лист по практике*

8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 *Характеристика*

9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 *Дневник*

10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 *Отчет*

11. ПРИЛОДЖЕНИЕ 7 *ФОС*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Область применения программы

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и освоить соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

3.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

3.2.2. В результате освоения производственной практики обучающийся должен

Иметь практический опыт в	подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности. составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; определении видового состава сорных растений и степени

	засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; ведении электронной базы данных истории полей. семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; размножение деревьев и кустарников; посадки деревьев и кустарников; ухода за высаженными деревьями и кустарниками; выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь	устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их

	строению и внешним признакам; определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; подготавливать посадочное место; выполнять посадку древесных растений; проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; принимать композиционные решения по оформлению цветников; работать с различными видами рассадных и горшечных культур.
Знать	технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве. фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; методику фенологических наблюдений за растениями; фазы развития растений, в которые производится уборка; биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; методы определения готовности культур к уборке; визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

	методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; морфологические признаки культурных и сорных растений; методы определения засоренности посевов; вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; правила ведения электронной базы данных истории полей; требования охраны труда в сельском хозяйстве. правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; типы грунта; материалы для изгородей и садовых дорожек; алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.

3.3. **Количество часов на освоение программы производственной практики всего – 576 часов, в том числе:**

ПП 01.01 Производственная практика – 216 часов;

ПП 02.01 Производственная практика - 216 часов;

ПП 03.01 Производственная практика – 144 часа;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Весь объем производственной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования профессиональных модулей	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. Час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК.1.1.-ПК.1.7.	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	216					216	
ПК.2.1.-ПК.2.9.	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	216					216	
ПК.3.1.-ПК.3.3.	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	144					144	
	Всего	576					576	

2.2. Содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		**216**	
	Содержание		
	1. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ	20	3
	2. Разработка заданий для растениеводческих бригад	20	3
	3. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий	20	3
	4. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	76	3
	5. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций	20	3
	6. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	20	3
	7. Сбор информации для составления первичной отчетности	20	3
	8. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности	20	3
ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации		**216**	
	Содержание		
	1. Осуществление технологического контроля за качеством проведения обработки почвы, посева и ухода за растениями	36	3
	2. Подготовка и расстановка обрабатывающих машин, установка ширины защитной полосы (зоны) при междурядных обработках, глубины междурядных обработок и проверка качества выполнения работ.	36	3
	3. Отработать все технологические операции уборки озимых, яровых зерновых культур, картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	36	3
	4. Проведение обследования посевов с/х культур на засоренность. Принятие участия в приготовлении раствора гербицидов для борьбы с сорной растительностью и обработке с/х культур	36	3
	5. Проведение обследования с/х культур на пораженность болезнями и заселенность вредителями. Принятие участия в приготовлении раствора	36	3

		фунгицидов и инсектицидов для борьбы с болезнями и вредителями и обработке		
	6.	Составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	36	3
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих			**144**	
	Содержание:			
	1.	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города	36	3
	2.	Внекорневые подкормки для деревьев и кустарников в течение вегетационного периода	36	3
	3.	Способы обрезки: санитарная, формовочная, омолаживающая. Сроки, этапы работ	36	3
	4.	Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста	36	3
		Всего	**574**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

Список литературы:

1. Официальные издания:

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html (дата обращения 20.03.2026.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/901712929 (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 20.03.2026– режим доступа http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература:

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584747 (дата обращения: 20.03.2026).

2. Самощенков, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенков. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588237 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588328 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20360-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587973 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587306 (дата обращения: 20.03.2026).
6. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557654 (дата обращения: 20.03.2026).
7. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19297-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585070 (дата обращения: 20.03.2026).

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495652 (дата обращения: 20.03.2026
2. Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольтяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495657 (дата обращения: 20.03.2026.)
3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598688 (дата обращения: 20.03.2026).
4. Жуйкова, Т. В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Жуйкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20414-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585998 (дата обращения: 20.03.2026).
5. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586463 (дата обращения: 20.03.2026).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2023 (6 номеров в год) https://e.lanbook.com/journal/2172 (неограниченный доступ)

2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2023 (6 номеров в год) http://www.nsh.ru/ (дата обращения 20.03.2026.)(открытый доступ)

3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" http://agroinfo.kz/ (дата обращения .)(открытый доступ)

4. Информационно-аналитический журнал Агростат https://agrostart.net/ (дата обращения 20.03.2026)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI https://www.agroxxi.ru/about.html (дата обращения 20.03.2026) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/ (неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной практики;
- Рабочая программа производственной практики;
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 35.02.05 Агрономия, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и

оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлению сельское хозяйство.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;
4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом университета.

Предполагаемые базы производственной практики:

1. ФГБНУ ФНЦ ЗБК
2. ООО «Космаковка»
3. ООО «Брянская мясная компания»
4. ООО «Авангард-Агро-Орел»

5. ООО «Эксима-Агро»
6. АО «Орел Нобель-Агро»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе профильных организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики руководитель практики от профильной организации дает производственную характеристику. Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от профильной организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики.
2. Рабочий план проведения производственной практики (Приложение 1).
3. Индивидуальное задание (Приложение 2).
4. Дневник производственной практики (Приложение 3).
3. Характеристика (Приложение 4).
4. Отчет о прохождении производственной практики (Приложение 5).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. - ПК 1.7. ПК 2.1. -ПК 2.9. ПК 3.1.-ПК 3.3.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад; Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; - защита дневников и отчетов по производственной практике. Дифференцированный зачет

	операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации; Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей; Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней; Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании; Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте Выращивать древесно – кустарниковые культуры Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	
Иметь	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса;

практический опыт в	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ; Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Подготовке информации для составления первичной отчетности. Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации; Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков; Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей; Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней; Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений; Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; Ведении электронной базы данных истории полей. Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; Пикировки всходов цветочных культур;	- защита дневников и отчетов по производственной практике. Дифференцированный зачет

	Высадки растений в грунт; Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; Размножение деревьев и кустарников; Посадки деревьев и кустарников; Ухода за высаженными деревьями и кустарниками; Выполнения работ по устройству садовых дорожек.	
Уметь	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами; Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации; Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; - защита дневников и отчетов по производственной практике. Дифференцированный зачет

	кампании; Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов; Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями; Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей. Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;	

	Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Работать с различными видами рассадных и горшечных культур.	
Знать	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами; Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития; Методику фенологических наблюдений за растениями; Фазы развития растений, в которые производится уборка; Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании; Методы определения готовности культур к уборке; Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов; Морфологические признаки культурных и сорных растений; Методы определения засоренности посевов; Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; - защита дневников и отчетов по производственной практике. Дифференцированный зачет

	Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; Правила ведения электронной базы данных истории полей; Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.	

Приложение 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение 4

Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике:_____.

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа_____

Специальность _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/ Ф.И.О./_____

(должность) *(подпись)*

от профильной организации:

_____/ Ф.И.О./_____

(должность) *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____

(дата)

Допущен к защите_____

(дата, подпись)

Результаты защиты_____

(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_

Фонд оценочных средств

по производственной практике

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 35.02.05 Агрономия
базового уровня подготовки

Общие положения

Результатом освоения производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов производственной практики

Элемент модуля	**Форма контроля и оценивания**	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике. Дневник, отчет о прохождении производственной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПП Производственной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

ПК	**Показатели оценки результата**
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в

	растениеводстве;
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК.2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5.	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6.	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
ПК 3.1.	Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
ПК 3.2.	Выращивать древесно – кустарниковые культуры;
ПК 3.3.	Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО) в:	
ПО 1	Подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПО 2	Разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ
ПО 3	Инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
ПО 4	Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций
ПО 5	Устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПО 6	Подготовке информации для составления первичной отчетности
ПО 7	Составлении программ контроля развития растений в течение вегетации
ПО 8	Установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПО 9	Определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков Определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
ПО 10	Проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней
ПО 11	Проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики

	питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
ПО 12	Проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
ПО 13	Ведении электронной базы данных истории полей
ПО 14	Семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур
ПО 15	Пикировки всходов цветочных культур
ПО 16	Высадки растений в грунт
ПО 17	Выполнения перевалки и пересадки горшечных растений
ПО 18	Размножение деревьев и кустарников
ПО 19	Посадки деревьев и кустарников
ПО 20	Ухода за высаженными деревьями и кустарниками
ПО 21	Выполнения работ по устройству садовых дорожек
Уметь (У):	
У 1	Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
У 2	Определять потребность в средства производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
У 3	Определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
У 4	Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (гостами) и регламентами
У 5	Выдавать задания бригадам (звеньям работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
У 6	Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
У 7	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
У 8	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
У 9	Определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
У 10	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
У 11	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
У 12	Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
У 13	Использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
У 14	Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
У 15	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
У 16	Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
У 17	Определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
У 18	Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и

	растительной диагностики в полевых условиях
У 19	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
У 20	Пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
У 21	Использовать специализированное оборудование и инструменты
У 22	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
У 23	Подготавливать почву для посева и посадки растений
У 24	Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
У 25	Выполнять пикировку растений
У 26	Высаживать рассаду в открытый грунт
У 27	Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
У 28	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
У 29	Проводить подкормку и пинцировку растений
У 30	Проводить обработку против болезней и вредителей
У 31	Подготавливать посадочное место
У 32	Выполнять посадку древесных растений
У 33	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
У 34	Принимать композиционные решения по оформлению цветников
У 35	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур
Знать (З):	
З 1	Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
З 2	Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
З 3	Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
З 4	Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, гостами и регламентами
З 5	Методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
З 6	Факторы влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве
З 7	Способы технологических регулировок, машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
З 8	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
З 9	Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
З 10	Методику фенологических наблюдений за растениями
З 11	Фазы развития растений, в которые производится уборка
З 12	Биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
З 13	Методы определения готовности культур к уборке
З 14	Визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
З 15	Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
З 16	Морфологические признаки культурных и сорных растений

З 17	Методы определения засоренности посевов
З 18	Вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
З 19	Признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
З 20	Методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
З 21	Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
З 22	Правила ведения электронной базы данных истории полей
З 23	Требования охраны труда в сельском хозяйстве
З 24	Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
З 25	Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов типы грунта
З 26	Материалы для изгородей и садовых дорожек
З 27	Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
З 28	Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

3. Уровень освоения практического курса ПП Производственной практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения:

Задание 1

Текст задания:

1.Вопрос задания № 1

1. Подготовка хранилищ к приему нового урожая:
- назначение;
- виды работ;
- охрана труда и окружающей среды.
2. Какие средства используются для дезинфекции хранилищ.

2.Вопрос задания № 2

1.Определение качества зерновых культур:
- назначение;
- виды работ;
- количественно-качественный учет зерна при хранении.

2. Определение засоренности зерна.

Задание 2

Текст задания:

1.Вопрос задания № 1

1. Оборудование для холодильных камер овощехранилищ.
2. Активная вентиляция:
- назначение;
- сущность процесса;

2.Вопрос задания № 2

Виды потерь при транспортировке зерновых культур.

1. Сушка и очистка зерновых культур:
- назначение;
- сущность процесса.

Задание 3

Текст задания:

1.Вопрос задания № 1

1. Выращивание, окулировка и прививка, формирование крон.
2. Почвенные смеси и субстраты.
3. Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, дрожирование, протравливание и др.

Текст задания:

2.Вопрос задания № 2

1. Всхожесть семян
2. Сроки посева семян
3. Условия влияющие на прорастания семян

Задание 4

Текст задания:

1. Технология обработки почвы
2. Зяблевая обработка под озимые культуры

3.1.2. Практические задания для оценки освоения :

Вариант I

1. Общие методы и механизация хранения
2. Задача: В августе на хранение в зернохранилище было засыпано 100 т ржи. За шесть месяцев вся рожь была отпущена, и согласно документам на отпуск ее количество составило 95 т. Влажность принятого зерна составляла 5%, отгруженного - 2%; сорность принятого зерна - 0,6%, отгруженного - 0,1%. Следует определить потери ржи в пределах норм естественной убыли, если норма убыли при сроке хранения 6 месяцев -0,09%.
3. Определение качества муки

   Условия выполнения задания

   1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
   2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
   3. Вы можете воспользоваться:

   - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
   - литературой: интернет ресурсы
   - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант II

1. Подготовка объектов хранения
2. Рассчитайте потребность многооборотной тары, если годовая производственная программа 10000 тонн. Емкость одного ящика 20 кг. Количество оборотов до полного износа 30. Выводы и предложения.
3. Определение качества крупы

   Условия выполнения задания

   1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
   2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
   3. Вы можете воспользоваться:

   - оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
   - литературой: интернет ресурсы
   - материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант III

1. Реализация сельскохозяйственной продукции
2. Задача: Сумма ежедневных остатков за весь период 328000 центнеро-дней (по книге количественно-качественного учета, ф. № 36). Общий приход плюс остаток на начало хранения за этот период — 5200 ц. Средний срок хранения равняется 63 дня. Рассчитайте норму убыли при хранении зерна до трех месяцев
3. Определите качество квашеной капусты

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 120 мин
3. Вы можете воспользоваться:
- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой: интернет ресурсы
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант IV

1. Транспортировка продукции растениеводства
2. Задача: По акту зачистки партии пшеницы, хранившейся в элеваторе в течение 135 дней, в расходе значится 540 000 кг зерна. Средний срок хранения больше 90 дней. Рассчитайте норму естественной убыли.
3. Определите качество соленых огурцов

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой: интернет ресурсы
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Вариант V

1. Хранение зерна
2. Задача: Определите продолжительность активного вентилирования зерновой массы в целях ее охлаждения. Если известно, что количество необходимого воздуха 8000 $м^3$/ч, высота насыпи 3,5 м и размер глухого промежутка в установке СВУ 630,52 м, влажность 18%.
3. Определите качество томатной пасты

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Вы можете воспользоваться:
- оборудованием: индивидуальное рабочее место, образцы сортов.
- литературой:
- материалами: бланочной документацией, рабочими тетрадями по выполнению практических работ, таблицами, стандартами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к

качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по ПП Производственной практике

Дифференцированный зачет по ПП Производственной практике выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика