Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.09.2024 10:41:29
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
инженерно-строительного института
Мысишин И.С./Мысишин И.С.
«20» _____02_____ 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования-программы *магистратура*

Направление подготовки: ***08.04.01 Строительство***

Направленность: *Организация строительства и управление недвижимостью*

Квалификация выпускника: *магистр*

Кафедра, ответственная за проведение практики: *Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью*

Форма обучения: *очная*
Год начала подготовки: *2024*

Курс: *2* **Семестр** *4*
Объем: *18(зет); 648(час)*

Вид контроля: *дифференцированный зачет*

Орел 2024 г.

Составитель д.э.н, проф. О.А. Шапорова /*О.А. Шапорова* 19.022024

Рецензент: М.А. Фетисова к.т.н., доцент / *М.А. Фетисова* 19.02.2024

Программа разработана в соответствии с Ф ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительств (степень) - бакалавр

Программа обсуждена на заседании кафедры Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 20.02.2024 г. №12
Зав. кафедрой Шапорова Ольга Александровна, д.э.н., доцент /*Шапорова О.А.* 20.02.2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета инженерно-строительного института
Протокол от 20.02.2024 г. № 4
Директор ИСИ Мысишин Игорь Сергеевич / *Мысишин И.С.* 20.02.2024

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.03.01 Строительство
Протокол №6 от 20.02.2024г.
Председатель МК Питель Татьяна Семеновна / *Питель Т.С.* 20.02.2024г.

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова / *Ишханова Е.В.* 20.02.2024г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль) подготовки: **Организация строительства и управление недвижимостью**

Квалификация: **магистр**

ООО «НАДИР+»	***С.А. Торсуков***	**С.А. Торсуков**
ООО «Стройотряд 57»	***А.В. Селин***	**А.В. Селин**

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	Введение……	4
1	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения……..……	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)……..	5
3	Место практики в структуре ОПОП ……..…….	8
4	Объем и содержание практики; формы отчетности.....	9
5	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ……	14
6	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	14
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики……	16
8	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики……..……	16
9	Порядок подготовки и сдачи отчетов……	17
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	18
	Приложения	20
	Лист регистрации изменений	38

Введение

Программа научно-исследовательской работы является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), направленности «Организация строительства и управление недвижимостью».

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 08.04.01. «Строительство» (уровень магистратура). Сроки проведения производственной практики определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. При проведении установочного инструктажа обучающимся разъясняется порядок прохождения научно-исследовательской работы ее цели, задачи, содержание, форма и содержание отчетности. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 482 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство" (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Настоящая программа подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Научно-исследовательская работа может проводиться в структурных подразделениях университета – выпускающих кафедрах, научной библиотеке, управление информатизации, научно-исследовательской части и др., ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, г. Орел. Научно-исследовательская работа может осуществляться на основе договоров с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм по профилю профессиональной деятельности в соответствии, с которыми предоставляются места для прохождения научно-исследовательской работы. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляет выпускающая кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью». В период выполнения научно-исследовательской работы обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах соответствующей базы научно-исследовательской работы. Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он выполняет научно-исследовательскую работу.

Научно-исследовательская работа проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Законодательство Российской Федерации об образовании не предусматривает заключение договора о практической подготовке, если практическая подготовка осуществляется в самой образовательной организации или ее структурном подразделении. Порядок проведения практики в форме практической подготовки, в том числе назначение руководителей (в том числе от структурного подразделения) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Научно-исследовательская работа обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство.

Целями практики являются овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами научно-исследовательской работы, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи научно-исследовательской работы включают*:*

- формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы:

-овладение навыками научного поиска по фондам научной информации, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- способность формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки обучающегося в соответствии с целями и задачами его выпускной квалификационной работы;

- способность выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках направления подготовки и профессиональной деятельности);

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- формирование умений обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов, докладов, научной статьи, участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня по направлению профессиональной деятельности);

Обучающиеся в результате прохождения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью» в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста УК-6.2. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

		УК-6.3. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи основе знания проблем отрасли и опыта их решения, сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3. Составление перечней работ, ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
Исследования	ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Формулирование целей, постановка задачи исследований, способов, методик выполнения исследований, составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах соблюдения требований охраны труда при выполнении ОПК-6.2. Выполнение, обработка результатов и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности ОПК-6.3. Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации, формулирование выводов по результатам исследования и защита результатов проведённых исследований

По итогам прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие *практические навыки и умения*:

Понимать:

- сущность и методологию абстрактного мышления, анализа, синтеза; основные понятия и методологию фундаментальных и прикладных дисциплин; структуру и динамику научно-практического знания;

- основы развития собственного интеллектуального уровня за счет приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью;

-основы деятельности научного коллектива и способы генерирования новых идей; понятия метода и методологии научного исследования, анализа, синтеза методические основы разработки программ и планов и проведения научных исследований и экспериментов, испытаний.

Способен:

- применять процессы абстрактного мышления, ставить цели и формировать профессиональные задачи на основе методологии научного знания;
- применять понятия и методологии знаний, находящихся на передовом рубеже в профессиональной деятельности;
- обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью математических и статистических методов;
- самостоятельно добывать нужную информацию с помощью информационных технологий из любых доступных источников;

Применять:

- навыки работы в научном коллективе; применять современные методы исследований и теоретические основы организации экспериментов, испытаний в профессиональной деятельности;
- способы разработки планов и программ проведения научных исследований и подготовки задания для исполнителей;
- современные методы исследования и критического резюмирования информации навыки в обобщении и анализе полученных результатов.

3. Место практики в структуре ОПОП

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью». Научно-исследовательской работы относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: перечень дисциплин, непосредственно формирующих, готовность обучающихся к проведению научно-исследовательской работы включает:

Таблица 3 – Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к НИР

Коды формируемых компетенций (по ФГОС) в ходе практики	Название практики	Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к НИР
УК-1; УК -4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6	Научно-исследовательская работа	Прикладная математика, Социальные коммуникации. Психология; Деловой иностранной язык; Основы научных исследований; Основы педагогического мастерства Организация проектно-изыскательской деятельности, Организация производственной деятельностью Научные проблемы экономики строительства, Информационные технологии в строительстве, Учебная педагогическая практика, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Технологическая практика

Научно-исследовательской работы является предшествующей для следующих учебных занятий:

Таблица 4 - Матрица междисциплинарных связей научно-исследовательской работы с обеспечиваемыми (последующими) видами учебных занятий

№ п/п	Наименование последующей учебной работы	Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины	
		УК	ОПК
1	Проектная практика	1,4	3
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1, 4, 6	2, 3, 6,
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1, 4, 6	2, 3, 6,

4. Объем и содержание практики; формы отчетности

4.1 Структура

Общая трудоемкость составляет **18 зачетных единиц** (**объем 648 часов**).

Сроки проведения практики определены действующим учебным планом. Вид промежуточной аттестации– дифференцированный зачет.

Научно исследовательская работа в процессе всего обучения по основной профессиональной образовательной программе высшего образования предусматривает:

- участие в межкафедральных научно-практических семинарах, круглых столах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других образовательных учреждениях, а также участие в других научно-практических конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; - подготовка и представление научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамах бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ;
- подготовка реферата по выпускной квалификационной работе;
- подготовка презентации выпускной квалификационной работы.

Разделы (основные этапы) научно-исследовательской работы представлены в таблице 5:

Таблица 5 – Разделы (этапы) научно-исследовательской работы на втором курсе обучения **(648 час; 18 зет.)**

№п/п	**Разделы (этапы) практики**	**Трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля**
1	Подготовительный этап: - знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности; - разработка индивидуального задания практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	100	Устный опрос по материалам этапа практики
2.	Исследовательский этап: Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки.	420	Консультации. Собеседование по материалам этапа практики. Работа с литературными источниками и нормативными документами по теме исследования.

3.	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и написание отчета, дневника. Обобщение и переработка материалов исследования. Практическая апробация разработанной методики: подготовка статьи, доклада и плана научно-практического семинара (круглого стола) по теме исследования (апробация результатов практики).	118	Проверка отчета по практике, дневника.
4.	Этап подготовки отчета по практике. Оформление собранного в соответствии с программой научно-исследовательской работы материала в виде отчета.	10	Письменный отчет по результатам практики, защита отчета по практике, дифференцированный зачет

Содержание научно-исследовательской работы ориентировано на овладение обучающимся современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

– постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);

– изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;

– выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации;

– анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;

– формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;

– овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;

– овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для прохождения научно-исследовательской работы обучающийся в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской работы, уточняет направление для исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Для этого он предоставляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работе и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

Общие правила выполнения программы научно-исследовательской работы определяются ее конечной целью – обеспечение разработки выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимой информацией, как собранной непосредственно на объекте, так и полученной при изучении дополнительных источников информации, а также в процессе собственных аналитических расчетов, при моделировании различных ситуаций, обосновании предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

На основе научных исследований информационная база и инструментарий должны расширяться и углубляться от этапа к этапу:

1. Формируется научное обоснование конкретного управленческого, технологического, организационного решения для конкретного предприятия, организации.

2. Разрабатывается методика решения аналогичных задач для других объектов. При этом конкретное решение служит иллюстрацией порядка применения разработанных методических рекомендаций в ситуациях, сходных с имеющейся на конкретном объекте.

Во время прохождения практики обучающийся должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения научно-исследовательской работы;
- ознакомиться с целями, задачами научно-исследовательской работы;
- получить индивидуальное задание от руководителя научно-исследовательской работой от университета;
- ознакомиться со своими задачами на предприятии
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и уточненные руководителем практики;
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Научно-исследовательская работа в процессе всего обучения по образовательной программе предусматривает:

- участие в межкафедральных научно-практических семинарах, круглых столах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в Университете, в других образовательных учреждениях, а также участие в других научно-практических конференциях различного уровня;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и представление научных работ для участия в конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровня;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамах бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ
- подготовка реферата по выпускной квалификационной работе;
- подготовка презентации выпускной квалификационной работы;

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся использует результаты практики, которые сформировали представление о проблематике научных исследований по теме выпускной квалификационной работы, умения и навыки по использованию баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности, в частности:

- владение современной проблематикой развития строительной отрасли и рынка недвижимости;
- знание мировой и отечественной истории развития организации строительства и управления недвижимостью;
- наличие знаний в части нормативно-правового регулирования по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- применение нормативно-правового обеспечения – поисковых систем «Консультант плюс», «Гарант», «Техэксперт» и др.
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением подготовки и темой выпускной квалификационной работы;
- умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

В соответствии с описанными задачами обучающийся собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

По окончании практики обучающийся, в установленные сроки, сдает руководителю от университета отчет по научно-исследовательской работе.

Вся работа по прохождению практики состоит из *3 этапов*:

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации,

предприятия;

- составление плана в рамках темы научного исследования (разработка индивидуального задания);

- получение инструктажа по технике безопасности.

Исследовательский этап:

- исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки.

- изучение инструкций, положений и других нормативно-законодательных актов регулирующих взаимоотношения участников отечественного рынка недвижимости по профилю деятельности;

- подборка и формирование теоретического материала по теме индивидуального научного исследования для формирования научной публикации, доклада;

- изучение и анализ информационных систем и компьютерных технологий по направлению исследования;

- анализ организационно-управленческой структуры предприятия, организации, учреждения;

- статистическая, математическая, экспертная обработка полученной в процессе практики, информации;

- изучение и систематизация методов технико-экономического анализа по направлению исследования;

- методы, приемы и процедуры анализа производственных процессов по теме исследования.

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по научно-исследовательской работе;

- использование русского и иностранного языка для подготовки научных публикаций;

- выполнение индивидуального задания по направлению исследования.

Этап подготовки отчета по практике:

- структурирование информации и результатов ее анализа;

- оформление отчета;

- подготовка к защите и защита отчета.

После окончания научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны в установленные сроки (в течение первой недели) представить отчеты по результатам прохождения практики, характеристику от руководителя предприятия, заверенные подписью руководителя и печатью предприятия.

В целях повышения эффективности практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание в соответствии с особенностями направления деятельности организации, на которой проходит научно-исследовательская работа.

Результаты индивидуальных заданий должны служить материалом для доклада на научно-практической конференции университета.

Непосредственное общее руководство научно-исследовательской работой по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», осуществляется кафедрой «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью».

Обучающиеся направляются на практику кафедрой на основе заключения договора с соответствующей организацией, готовой принять обучающихся и обеспечить условия ее успешного прохождения, в иных случаях в соответствии с ФГОС возможно стационарное прохождение практики – в данном случае, в качестве базы научно-исследовательской работы, выступает кафедра, а научный руководитель выступает непосредственным руководителем практики в целом.

Обязанности руководителя научно-исследовательской работы от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководством учреждений (организаций), на базе которых проводится научно-исследовательская работа, и совместно с ним обсуждает программу прохождения научно-исследовательской работы;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- распределяет обучающихся по местам научно-исследовательской работы и между руководителями-методистами;

- организует подготовку и проведение установочной конференции по научно-исследовательские работы;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков научно-исследовательской работы и ее содержанием;

- оказывает методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий и оформлении отчета по научно-исследовательские работы;

- несет ответственность совместно с руководителем научно-исследовательской работы от учреждений (организаций) за соблюдение правил техники безопасности;

- оценивает результаты выполнения обучающимися программы научно-исследовательской работы, выносит итоговую оценку на обсуждение и утверждение кафедрой.

Для руководства научно-исследовательской работы обучающихся руководитель научно-исследовательской работы от института посещает места прохождения научно-исследовательской работы и контролирует осуществляемую ими в ходе научно-исследовательскую работу.

Для проведения научно-исследовательской работы от учреждения (организации) назначается руководитель, который совместно с руководителем научно-исследовательской работы от выпускающей кафедры выполняет следующие обязанности:

- контролирует организацию научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с программой и утвержденным графиком прохождения научно-исследовательской работы;

- обеспечивает проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, по охране труда и технике безопасности;

- оказывает помощь обучающимся в выполнении задач, предусмотренных программой научно-исследовательской работы;

- организует распределение обучающихся по рабочим местам;

- осуществляет контроль обучающихся, помогает им выполнять задания, консультируя по возникающим вопросам;

- контролирует подготовку отчетов обучающихся- и составляет на них характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении магистров к работе.

Обучающийся в ходе прохождения научно-исследовательской работы имеет следующие права:

- обеспеченность рабочим местом;

- возможность обращения по всем возникающим проблемам и вопросам к руководителю практики – представителю организацию и представителю вуза;

- возможность доступа к информации, необходимой для выполнения программы научно-исследовательской работы, индивидуального задания.

Обучающийся обязан:

- перед выходом на научно-исследовательскую работу получить у руководителя программу и индивидуальное задание;

- выполнять задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- выполнять порученную ему работу и указания руководителя научно-исследовательской работы от организации (базы практики);

- выполнять правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации;

- систематически вести дневник научно-исследовательской работы;

- по истечении времени практики получить характеристику от руководителя базы научно-исследовательской работы (организации, предприятия);

-составить письменный отчет по результатам прохождения научно-исследовательской работы;

- по окончании срока научно-исследовательской работы предоставить руководителю от института отчет на проверку для последующей его защиты.

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения научно-исследовательской работы составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по научно-исследовательской работе. Отчет, индивидуальное задание, характеристика, и дневник проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью организации.

Подписанные *дневник, характеристика от предприятия и отчет* сдаются обучающимися на кафедру не позднее 3 дней после окончания практики. Защита отчета по практики проводится после ее завершения, в установленные руководителем практики от университета дни. При оценке учитывается характеристика, выданная обучающемуся с места прохождения практики, качество отчета, полученные знания, степень творческого подхода.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350 (дата обращения: 04.02.2024).

2. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490404 (дата обращения: 04.02.2024).

3. Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве : учебное пособие для вузов / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05645-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493326 (дата обращения: 04.02.2024).

4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767 (дата обращения: 04.02.2024).

5. Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470083 (дата обращения: 04.02.2024).

6. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494847 (дата обращения: 04.02.2024).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URLhttps://urait.ru/bcode/492409 (дата обращения: 04.02.2024).

6.2 Дополнительная литература

1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476836 (дата обращения: 04.02.2024).

2. Буров, М. П. Экономика, строительство, землеустройство и землепользование. Алгоритм конкретных действий : научные статьи, выступления, беседы, интервью / М. П. Буров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 988 c. — ISBN 978-5-394-04713-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120801.html (дата обращения: 04.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496231 (дата обращения: 04.02.2024).

4. Земляков, В.Л. Организация и проведение исследований и разработок : учеб.пособие /С.Н. Ключников; Южный федер. ун-т; В.Л. Земляков .— Ростов-на-Дону : Изд-во ЮФУ, 2020 .— 130 с. : ил. — ISBN 978-5-9275-3500-2 .— URL: https://lib.rucont.ru/efd/745968 (дата обращения: 04.02.2024)

5. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494029 (дата обращения: 04.02.2024).

6. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник ипрактикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488232 (дата обращения: 04.02.2024).

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490474 (дата обращения: 04.02.2024).

6.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2022, № 1-4 (в год)
3. Промышленное и гражданское строительство –М., 1-12 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI ВЕКА. – М., 2016-2022, 1-12 (в год)
5. Экономика строительства –М., 2013-2021, 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2023)
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com . Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2023)
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2023)

4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2023)
6. Springer www.springer.com , www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php. Неограниченный доступ

2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 03.02.2023) Открытый доступ

3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php Неограниченный доступ

4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 03.02.2023)

5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: https://biblio-online.ru/ Неограниченный доступ

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся перед выполнением практики обеспечиваются программой прохождения практики и индивидуальным заданием руководителя от образовательного учреждения.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны использовать компьютерную технику, а именно: во время выполнения работы и отчета по практике используют ПК.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателей, осуществляющих руководство научно-исследовательской работой. Проводя собеседование, преподаватели обсуждают с обучающимися план и индивидуальное задание научно-исследовательской работы, формируют вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета о практике, дают рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, применению соответствующей научной и учебной литературы.

Материально-технической базой служат компьютерный класс, лаборатории ИСИ «Обследование и испытание строительных конструкций», «Строительные материалы». (таблица)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Лаборатория – обследование и испытание строительных конструкций	Аэромикс: Бетономешалка лебедянская Компрессор Elitech КПМ Насос поверхностный Джамбо Насос поверхностный САМ Пеногенерирующее устройство (год 2011); Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 2007г; Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200(1-гнездовая) 2007г.; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая 2007г; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7(3-гнездовая) 2007г; Дестилятор ДЕМ-20 Круг истерочный ЛКИ-3 Комплект сит КП-131-НС для грунтов 000000000016927 Конус Васильева КВБ 000000000016930
Лаборатория - строительные материалы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «К определению расчетных характеристик бетона по эталонным

	образцам»; «Изучение работы ж/б балки под действием изгибающего момента»; «К определению прочностных характеристик кирпича». Машина для испытания на сжатие и изгиб образцов MatestCybertronicC 090-02/ZH/0001. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

9. Порядок подготовки и сдачи отчета

Обучающийся обязан:

- перед выходом на практику получить у руководителя программу научно-исследовательской работы и индивидуальное задание;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителя практики;
- выполнять правила внутреннего распорядка, правила охраны труда и техники безопасности организации;
-составить письменный отчет по результатам прохождения практики;
- по окончании срока практики предоставить руководителю от образовательного учреждения отчет на проверку для последующей его защиты.

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается на основе отчета, составленного обучающимся. К защите допускается отчет по научно-исследовательской работе, выполненный в установленном порядке. Письменный отчет о результатах практики включает:

- цели и задачи практики; место и время прохождения;
- краткое изложение содержания выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время выполнения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при выполнении работы; выводы: описание навыков, приобретенных за время выполнения научно-исследовательской работы и результаты апробации.

По завершению практики отчет сдаются на кафедру. После проверки отчета и устранения замечаний, если они возникли у руководителя от Университета, проходит защита отчета в форме дифференцированного зачета.

Отчет по научно-исследовательской работе должен быть представлен в логической последовательности:

- титульный лист;
- задание на научно-исследовательскую работу;
- дневник
-характеристика
- содержание;
- введение;
-основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании отчета необходимо обратить внимание на следующие требования по его оформлению:

Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "TimesNewRoman" (обычный).

Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Заголовки разделов следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа, начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая, без точки в конце. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист, включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков и включает себя:

-лекции,

- самостоятельную работу,

- консультации преподавателя.

Лекции. На вводной лекции даётся целостное представление о данном виде практики. Осуществляется инструктаж по технике безопасности. Объясняются организационные и методические особенности работы, разработки программы и индивидуального задания по практике, уточняются сроки и формы отчётности.

Самостоятельная работа обучающегося, предусматривает: самостоятельное изучение и систематизацию теоретического материала, его обработку и оформление отчётной документации.

Теоретический материал подбирается по направлению выпускной квалификационной работы для формулирования целей и задач, способов и методов их решения. Основной порядок систематизации и обработки теоретического материала определяется исходя из предмета и объекта конкретного исследования.

Консультации руководителя практики и ведущих преподавателей для обучающихся проводятся в соответствии с разработанными индивидуальными планами. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми.

Обучающийся получает допуск к зачёту при успешном выполнении всех видов заданий и правильном оформлении отчётной документации.

Приложение 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / _____/

(Ф.И.О.)

«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала	

		практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА

Инженерно-строительный институт
Кафедра «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью»

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской работы

Обучающегося _____
Группа _____ формы обучения

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
Направленность: «Организация строительства и управление недвижимостью»

Руководители практики
от образовательной организации:
_____/_____/_____
(должность) *ФИО* *(подпись)*

от профильной организации:
_____/_____/_____
(должность) *ФИО* *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/
«____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

по научно-исследовательской работе

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

1. Разработка индивидуального задания по научно- исследовательской работе в соответствии с направлением ВКР
2. Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности.
3. И т.д.
4. И т.д.
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.
6. Оформление и защита отчета по практике.

Задание на практику составил:
Руководитель практики от образовательной организации
_____«___» _____202__ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации
_____ «____» _____ ___202__ г.

Задание на практику принял:
Обучающийся _____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
по научно-исследовательской работе
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполненной работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.		
2	Ознакомление с внутренним распорядком организации		
3	И т.д.		

Дневник заполнил:
Обучающийся _____ _____ «____» _____ 202__ г.

Дневник проверил:
Руководитель практики от образовательной организации ____ «__» 202_ г.

Дневник проверил:
Руководитель практики от профильной организации _____ «_» _____ 202_ г.

Приложение 5

Характеристика

Руководителя практической подготовки от профильной организации

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»
ФИО обучающегося:
Место проведения практики:
Сроки проведения практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике

Руководитель практической подготовки от профильной организации:
_____ «____» _____ 202__ г.

Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практической подготовке
Научно-исследовательской работы

направление подготовки: 08.04.01 Строительство

направленность (профиль): Организация строительства и управление недвижимостью

квалификация: магистр

Орел, 2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знакомство с целью, задачами и организацией практики НИР; составление графика практики и разработка индивидуального задания; обзор и теоретический анализ приоритетных направлений по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка задания проведения практики с руководителем. Обзор, обработка и подготовка отчетной информации. Подготовка реферата, обзора источников для подготовки научной статьи.	Пороговый	Подготовка доклада для выступления на конференции	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Реферативный обзор источников для подготовки научной статьи	
		Высокий	Подготовлена и принята к публикации научная статья	
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Сбор, обработка и анализ материала о производственно-экономической деятельности предприятия и формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации. Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки. Выбор методики проведения исследования. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка доклада, статьи по выбранной теме исследования	Пороговый	Подготовка доклада для выступления на конференции	Отчет по практике Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Реферативный обзор источников для подготовки научной статьи	
		Высокий	Подготовлена и принята к публикации научная статья	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***

формируемой компетенции и ее формулировка	*Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов*	*пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов*	*повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов*	*высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов*
УК-1.	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-4	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики, задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
УК-6	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено

	рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ОПК-2	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ОПК-3	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения

	выполнения заданий.	практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
ОПК-6	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой практики задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом практической подготовки не приведет к какому-либозначимому повышению качества выполнения заданий.	Задание практической подготовки освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые выполненные задания, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с незначительными ошибками.	Теоретическое содержание и задание по практической подготовке освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по научно-исследовательской работе

УК-1

1. Охарактеризуйте суть основных проблем по теме исследования
2. Какие инструменты сбор и систематизация информации по проблеме исследования использовались?
3. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
4. Какие элементы системного подхода применялись в исследовании?
5. Понятие научно-практических проблем в профессиональной сфере.
6. Описание сути проблемной ситуации
7. Направления научно-исследовательской деятельности в строительстве
8. Анализ и синтез методы изучения объектов и процессов.

УК-4

1. Какие методы поиска источников информации на русском и иностранном языках используются?
2. Какие информационные технологии и другие средства коммуникации используются поиска, обработки и представления информации
3. Методы обработки научной информации
4. Фактографическая информация и способы её получения.
5. Правила оформления научных работ
6. Порядок поиска источников информации на русском и иностранном языках,
7. Порядок обработки и представления академических и профессиональных текстов по научным проблемам

8. Формы и способы информирования научной общественности о результатах научных исследований.

УК-6.

1. Принципы ведения академической и профессиональной дискуссии
2. Приведите аргументы в обоснование актуальности выбранной проблемы исследования.
3. Охарактеризуйте предмет и объект исследования.
4. Обоснуйте возможные практические результаты исследования по теме.
5. Приведите аргументы в обоснование поставленной цели
6. Сформулируйте основные задачи исследования
7. Порядок презентации полученных результатов исследований
8. Какие инструменты целедостижения развития в профессиональной сфере применяются?

ОПК-2

1. Какие средства прикладного программного обеспечения для решения профессиональной задачи применялись?

2. Какие методы информационного поиска в научных исследованиях применялись?

3. Какие методы оценки достоверности научно-технической информации применяются?

4. Основные правила сбора и систематизации научно-технической информации

5. Технологии сбора и систематизации научно-технической информации

6. Сбор и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, с использованием информационных технологий

7. Обоснование структуры содержания и алгоритма научного исследования

8. Информационные методы обоснования результатов научных исследований

ОПК-3

1. Охарактеризуйте состояние изученности проблемы выбранной исследования.

2. В чем особенности строительства как объекта исследования.

3. Сфера жилищно-коммунального хозяйства как объект исследования

4. Понятие НИОКР в сфере строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

5. Порядок разработки рекомендации практического характера по результатам исследования

6. Охарактеризуйте концепцию выполняемого исследования и пути решения поставленных проблем в профессиональной сфере

7. Современные концепции научно-технического развития строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

8. Охарактеризуйте проблемы нормативно-правового регулирования темы исследования

ОПК-6

1 Этапы и последовательность выполнения НИР. Требования к составлению планов проведения научных исследований.

2. Какие эмпирических исследований предусмотрены для достижения поставленных задач

3. Какие методы и инструменты применяются для обработки результатов эмпирических исследований?

4. Сущность экспериментальных исследований.

5. Виды экспериментальных исследований объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

6. Натурный эксперимент. Его сущность и содержание. В исследовании объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства

7. Цель и задачи лабораторного эксперимента.

8. Назначение контролирующего эксперимента.

Критерии оценки:

Оценка отлично выставляется обучающемуся, если полно раскрыто содержание вопроса, четко и правильно охарактеризованы все термины, концепции, этапы, процессы и процедуры, на конкретных примерах раскрыто содержание проблем; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее.

Оценка хорошо выставляется обучающемуся, если раскрыто основное содержание вопроса, в основном правильно даны определения и понятия, ответ самостоятельный; но материал изложен неполно, нарушена последовательность изложения, при ответе допущены неточности.

Оценка удовлетворительно выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание вопроса, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения и понятия даны нечётко; продемонстрировано неумение использовать знания, полученные ранее.

Оценка неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки.

3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Отчёт по практике

Структура отчёта по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Индивидуальный график прохождения практики (практической подготовки) (УК-6).
4. Индивидуальное задание (практической подготовки). (УК-1,УК-4)
5. Дневник практики (практической подготовки).(УК-6)
6. Характеристика руководителя со стороны базы практики.(УК-6)
7. Содержание.
8. Введение. (УК-1, УК-4, ОПК-2)
9. Изложение вопросов исследования по индивидуальному заданию (практической подготовки). (УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)
10. Заключение (УК-1, УК-4 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)
11. Список использованных источников (УК-4, УК-6, ОПК-2)
12. Приложения (УК-6, УК-4, ОПК-2, ОПК-3)

Критерии оценки отчётной документации по практике:

«**Отлично**» - представленная отчётность, характеризуется полнотой, свидетельствует о высокой степени приложенных обучающимся усилий, очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии научно-практического понимания в сфере исследования. Отчёт составлен с соблюдением предъявляемых требований. В содержании и оформлении документации нет недочётов и ошибок.

«**Хорошо**» - представленная отчётность демонстрирует достаточную степень приложенных обучающимся усилий, в освоении профессиональной компетентности отражает понимание научно-практических проблем в сфере исследования, однако недостаточно полно и методически грамотно представлены результаты. В оформлении и содержании отчетной документации имеются небольшие ошибки и недочеты.

«**Удовлетворительно**» - обучающийся, представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов индивидуального задания, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности, недостаточный уровень способности к оценке практических материалов.

«**Неудовлетворительно**» - представленная документация даёт отрицательное или недостаточное представление о способностях обучающегося. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов, что демонстрирует низкий уровень развития профессиональной компетентности и уровень способности к оценке практических материалов.

3.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки доклада для выступления на конференции

Структура доклада (объём доклада от трёх до пяти страниц):

1. Введение – актуальность и значимость исследуемых научно-практических задач.
2. Теоретическая часть - кратко раскрыты, какие определения и понятия используются.
3. Практическая часть – отражены практические результаты исследования, какие, методы, инструменты использовались.
4. Выводы – отражают достигнутый результат, и возможность дальнейших исследований, в выбранном направлении.
5. Список использованных источников- оформление по требованиям библиотечных ГОСТ
6. Презентация (оптимальное соотношение слайдов с докладом их оформление).

Критерии оценки доклада в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в научных журналах, сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровня;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня;

- 3 балла выставляется обучающемуся, статья /доклад подготовлена, но не опубликована, при этом выполнена в рамках поставленной тем;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но тема не раскрыта и не прошла проверку на плагиат.

3.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки реферативного обзора источников для подготовки научной статьи

Виды представления реферативного обзора

1. Хронологический обзор представляет последовательность изучения темы в науке и включает историю разработки проблемы от ее постановки до современного этапа. (УК-1, ОПК-2)

2. Проблемный обзор выявляет и описывает основные проблемы, связанные с темой; основные точки зрения и подходы к теме, существующие на современном этапе. (УК-1, ОПК-2, ОПК-6)

3. Проблемно-хронологический обзор включает перечисление и характеристику проблем, связанных с темой; затем излагается история изучения каждой проблемы. Хронологически-проблемный обзор рассматривает этапы разработки и характеристику проблем, возникающих на каждом этапе изучения. (УК-1, ОПК-2, ОПК-3)

4. Оформлебние в соответствии с требованиями ГОСТ к научным работам (ОПК-2)

5. В конце обзора изученности темы следует привести концепцию, точку зрения или позицию, которая наиболее близка к авторской точке зрения (УК- 4,УК-6, ОПК-3, ОПК-6)

Критерии оценки реферативного обзора в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, наблюдается свободное владение понятийным аппаратом по рассматриваемой теме при защите, даются грамотные и аргументированные ответы на вопросы по теме доклада/обзора;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта ее сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, имеются затруднения во владении понятийным аппаратом, ответы на вопросы по теме исследования не являются аргументированными;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если обзор/доклад выполнен в рамках поставленной темы, сущность темы раскрыта не в полном объеме, имеются затруднения при защите;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, сущность работы не раскрыта, владение понятийным аппаратом – слабое, ответы на вопросы даются с затруднениями и носят вероятностный и ошибочный характер.

3.5 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Критерии оценки подготовленной и опубликованной научной статьи

Элементы статьи:

1. Введение – актуальность и значимость исследуемых научно-практических задач.

2. Цель исследования - кратко раскрыты, какие определения и понятия используются.

3. Методы - показать, что для достижения цели научного исследования, выбранные методы являются оптимальными.

4. Результаты и обсуждение - отражение важных материалов для поставленной цели исследования

5. Выводы - полученные результаты исследований

5. Список использованных источников - оформление по требованиям библиотечных ГОСТ

6. Обязательность оформления ссылок на использованные источники как элемента научного текста

7. Проверка материалов статьи на плагиат.

8. Текст статьи представлен на принципах научного языка – точность, ясность и лаконичность.

Критерии оценки статьи в баллах:

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в научных журналах, сборниках научно-практических конференций всероссийского и международного уровня;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если статья/доклад выполнен в рамках поставленной темы, раскрыта сущность, даны аргументированные выводы по теме исследования, статья опубликована в сборниках научно-практических конференций всероссийского уровня;

- 3 балла выставляется обучающемуся, статья /доклад подготовлена, но не опубликована, при этом выполнена в рамках поставленной темы;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если работа выполнена в рамках поставленной темы, но тема не раскрыта и не прошла проверку на плагиат.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок

«удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки		Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)	30 (пропуски более 30% времени практики)
Написание реферативного, обзора, доклада, научной статьи и участие в конференции	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 60%)
Защита	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)	10 (неполное понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70	до 50