Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:59:07
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	5
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	7
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК - 4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	1. Вводно-коррективный курс. Визитная карточка. Биография. 2. Календарь. Времена года 3. Рабочий день 4. Университет 5. Великобритания, Германия, Франция 6. Лондон, Берлин, Париж 7. Моя специальность 8. Известные учёные и деятели в области специальности 9. Основные виды работы со спецтекстом 10. Правила перевода ГК 11. Правила перевода ЛЕ и РО. 12. Чтение и перевод спецтекстов.	Пороговый	Чтение незнакомого текста (изучающее), монологическое высказывание по теме (10 предложений)	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, итоговые грамматические и лексические тесты
		Повышенный	Чтение незнакомого текста (поисковое), Грамматические и лексические тесты, перевод текста по направлению подготовки, реферат	
		Высокий	Практические контрольные задания репродуктивного уровня, задания для самостоятельной работы, участие в дискуссиях, презентация	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК - 4.2 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Уровень знаний ниже минимальных требований, не поняты основные грамматические и лексические явления, не способен пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, освоены основные грамматические явления и структура языка, простая бытовая лексика, использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, освоены основные способы словообразования, бытовая и специализированная лексика, использует информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации, делает краткие сообщения, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, применяет в речи свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, освоены закономерности функционирования языковых единиц в речи, информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации, делает развернутые сообщения, допущено 1-3 незначительные ошибки.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету, вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

. Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенций УК-4.2
Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Иностранный язык»
УК-4.2

Английский язык

Вопрос	Правильный ответ
1. My hair ___ clean. a) are b) have c) is d) do	c
2. You should clean your ___ every morning! a) tooth b) tooths c) teeth d) teeths	c
3. Every day she gets up ___ half past ten. a) in b) – c) at d) of	c
4. Two ___ were standing in the street. a) women b) womans c) woman d) womens	a
5. **Напишите вопросы к следующему предложению.** In 2009 the UK produced 1.5 million barrels of oil per day. 1) When… ? 2) How much… ? 3) What country… ?	1. When did the UK produce 1.5 million barrels of oil per day? 2. How much oil did the UK produce in 2009? 3. What country produced 1.5 million barrels of oil per day in 2009?
6. Выберите из приведенных ниже слов пары синонимов. Deposit, to boost, to comprise, reserve, to consist of, to improve	1. Deposit, reserve 2. to boost, to improve 3. to comprise, to consist
7. Прочитайте текст и определите видовременную форму подчеркнутых в тексте глаголов, напишите инфинитив. **The Modern British Economy** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland maintains a significant role in the world economy. The economy of the UK <u>is</u> the sixth-largest national economy in the world measured by nominal gross domestic product (GDP) and the seventh-largest measured by purchasing power parity (PPP). It is the third-largest in Europe measured by nominal GDP (after Germany and France) and the second-largest measured by PPP (after Germany). The British economy <u>comprises</u> the economies of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The British economy is boosted by the	1. Present Simple, to be 2. Present Simple, to comprise 3. Past Simple, to produce 4. Present Perfect, to become

North Sea oil and gas reserves. There are about 133 oil and more than 80 gas deposits in the British part of the North Sea. In 2009 the energy resources produced by the country comprised oil (38%), natural gas (36%), coal (13%), nuclear (11%) and other renewable resources (2%). The UK produced 1.5 million barrels per day (bbl/d) of oil and consumed 1.7 million bbl/d. Production is now in decline and the UK has become an importer of oil since 2005. In 2009 the UK was the 13th largest producer of natural gas in the world and the largest producer in the European Union. Gas production is now also in decline and the UK has become an importer of natural gas since 2004.	
8. Прочитайте текст и определите, какой частью речи являются подчеркнутые в тексте слова. **The Modern British Economy** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland maintains a significant role in the world economy. The economy of the UK the sixth-largest national economy in the world measured by nominal gross domestic product (GDP) and the seventh-largest measured by purchasing power parity (PPP). It is the third-largest in Europe measured by nominal GDP (after Germany and France) and the second-largest measured by PPP (after Germany). The British economy comprises the economies of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The British economy is boosted by the North Sea oil and gas reserves. There are about 133 oil and more than 80 gas deposits in the British part of the North Sea. In 2009 the energy resources produced by the country comprised oil (38%), natural gas (36%), coal (13%), nuclear (11%) and other renewable resources (2%). The UK produced 1.5 million barrels per day (bbl/d) of oil and consumed 1.7 million bbl/d. Production is now in decline and the UK has become an importer of oil since 2005. In 2009 the UK was the 13th largest producer of natural gas in the world and the largest producer in the European Union. Gas production is now also in decline and the UK has become an importer of natural gas since 2004.	1. глагол 2. существительное 3. прилагательное
9. Письменно ответьте на вопросы к тексту.	1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland maintains a significant role in

1. What is the role of the UK in the world economy? 2. What natural resources does the UK import? **The Modern British Economy** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland maintains a significant role in the world economy. The economy of the UK is the sixth-largest national economy in the world measured by nominal gross domestic product (GDP) and the seventh-largest measured by purchasing power parity (PPP). It is the third-largest in Europe measured by nominal GDP (after Germany and France) and the second-largest measured by PPP (after Germany). The British economy comprises the economies of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The British economy is boosted by the North Sea oil and gas reserves. There are about 133 oil and more than 80 gas deposits in the British part of the North Sea. In 2009 the energy resources produced by the country comprised oil (38%), natural gas (36%), coal (13%), nuclear (11%) and other renewable resources (2%). The UK produced 1.5 million barrels per day (bbl/d) of oil and consumed 1.7 million bbl/d. Production is now in decline and the UK has become an importer of oil since 2005. In 2009 the UK was the 13th largest producer of natural gas in the world and the largest producer in the European Union. Gas production is now also in decline and the UK has become an importer of natural gas since 2004.	the world economy. 2. The UK imports oil.
10. Определите степень сравнения подчеркнутых прилагательных. **The Modern British Economy** The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland maintains a significant role in the world economy. The economy of the UK is the sixth-largest national economy in the world measured by nominal gross domestic product (GDP) and the seventh-largest measured by purchasing power parity (PPP). It is the third-largest in Europe measured by nominal GDP (after Germany and France) and the second-largest measured by PPP (after Germany). The British economy comprises the economies of England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The British economy is boosted by the North Sea oil and gas reserves. There are about	1. положительная 2. сравнительная 3. превосходная

133 oil and morethan 80 gas deposits in the British part of the North Sea. In 2009 the energy resources produced by the country comprised oil (38%), natural gas (36%), coal (13%), nuclear (11%) and other renewable resources (2%). The UK produced 1.5 million barrels per day (bbl/d) of oil and consumed 1.7 million bbl/d. Production is now in decline and the UK has become an importer of oil since 2005. In 2009 the UK was the 13th largest producer of natural gas in the world and the largest producer in the European Union. Gas production is now also in decline and the UK has become an importer of natural gas since 2004.	

УК-4.2

Немецкий язык

Вопрос	Правильный ответ
1. Die Abfahrt_____ Zuges ist bald. a – der b – des c – dem d – den	c
2. Viele Leute glauben_____ Politikern nicht. a – die b – der c – den d–dem	c
3._____17 Jahren absolviert man die Schule. a – Mit b – Von c – Ab d–In	a
4. Ich habe_____14. November Geburtstag. a-im b - von c-am d-um	c
5. Прочитайте и выполните задания к тексту. 1. Nennen Sie die industriellen Charakteristiken der Bundesrepublik Deutschland! 2. Welche Prinzipien verbindet das Wirtschaftssystem? Die Bundesrepublik Deutschland ist eines der größten Industrieländer der Welt und steht an der 3. Stelle. Seit dem Ende des 2. Weltkriegs hat sich das Wirtschaftssystem des Landes zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Das Wirtschaftssystem verbindet die Prinzipien des sozialen Fortschritts mit den freien Initiativen des Einzelnen. Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionierens des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. Das Streben nach Gewinn nennt man als	1. Bedeutende Industriezweige sind: Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, Feinmechanik, Chemie, Elektrotechnik, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie sowie Nahrungs- und Genussmittelindustrie. 2. Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland basiert auf einer sozialen Marktwirtschaft, die soziale Fortschritte mit den freien Initiativen des Einzelnen verbindet.

Triebkraft des Marktes. Die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die keine Gewinne erzielen können, waren nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen. Das sind z. B., der Steinkohlenbergbau, Teile des Verkehrswesens, auch die Landwirtschaft. Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie sind die bedeutendsten Industriezweige der BRD. Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52 000. Die meisten Betriebe (über die Hälfte) sind Kleinbetriebe. Sie haben weniger als 50 Beschäftigten, 43% der Betriebe werden als Mittelbetriebe bezeichnet, und etwa 5% der Betriebe sind Großbetriebe. Sie haben mehr als 1000 Beschäftigten. Trotz seiner Zahl spielen die Großunternehmen eine wichtige Rolle. Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Brot- und Futtergetreide, Zuckerrüben, Kartoffeln, Gemüse, Obst, Wein sind die bedeutendsten Anbauprodukte. Es gibt auch Schweine- und Rindermästereien, Hühnerfarmen. Die Fischerei und die Forstwirtschaft, die eine bedeutende Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft spielen, sind auch sehr entwickelt.	
6. Прочитайте и выполните задания к тексту. 1. Was ist die Voraussetzung des Funktionierens des Marktmechanismus? 2. Nennen Sie die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die keine Gewinne erzielen können! Die Bundesrepublik Deutschland ist eines der größten Industrieländer der Welt und steht an der 3. Stelle. Seit dem Ende des 2. Weltkriegs hat sich das Wirtschaftssystem des Landes zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Das Wirtschaftssystem verbindet die Prinzipien des sozialen Fortschritts mit den freien Initiativen des Einzelnen. Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionierens des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. Das Streben nach Gewinn nennt man als Triebkraft des Marktes. Die Bereiche der	1. Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionierens des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. 2. Die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die keine Gewinne erzielen können, sind der Steinkohlenbergbau, Teile des Verkehrswesens und die Landwirtschaft.

bundesdeutschen Wirtschaft, die keine Gewinne erzielen können, waren nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen. Das sind z. B., der Steinkohlenbergbau, Teile des Verkehrswesens, auch die Landwirtschaft. Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie sind die bedeutendsten Industriezweige der BRD. Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52 000. Die meisten Betriebe (über die Hälfte) sind Kleinbetriebe. Sie haben weniger als 50 Beschäftigten, 43% der Betriebe werden als Mittelbetriebe bezeichnet, und etwa 5% der Betriebe sind Großbetriebe. Sie haben mehr als 1000 Beschäftigten. Trotz seiner Zahl spielen die Großunternehmen eine wichtige Rolle. Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Brot- und Futtergetreide, Zuckerrüben, Kartoffeln, Gemüse, Obst, Wein sind die bedeutendsten Anbauprodukte. Es gibt auch Schweine- und Rindermästereien, Hühnerfarmen. Die Fischerei und die Forstwirtschaft, die eine bedeutende Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft spielen, sind auch sehr entwickelt.	
7. Прочитайте и выполните задания к тексту. 1. Nennen Sie die bedeutendsten Industriezweige der BRD! 2. Wie viel Betriebe sind in Deutschland? Die Bundesrepublik Deutschland ist eines der größten Industrieländer der Welt und steht an der 3. Stelle. Seit dem Ende des 2. Weltkriegs hat sich das Wirtschaftssystem des Landes zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Das Wirtschaftssystem verbindet die Prinzipien des sozialen Fortschritts mit den freien Initiativen des Einzelnen. Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionierens des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. Das Streben nach Gewinn nennt man als Triebkraft des Marktes. Die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die keine Gewinne erzielen können, waren nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen.	1. Die bedeutendsten Industriezweige der Bundesrepublik Deutschland sind: • Steinkohlenbergbau • Metallurgie • Schiffbau • Maschinenbau • Feinmechanische Industrie • Chemische Industrie • Elektrotechnische Industrie • Verbrauchsgüterindustrie • Optische Industrie • Nahrungs- und Genussmittelindustrie 2. Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52.000.

Das sind z. B., der Steinkohlenbergbau, Teile des Verkehrswesens, auch die Landwirtschaft. Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie sind die bedeutendsten Industriezweige der BRD. Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52 000. Die meisten Betriebe (über die Hälfte) sind Kleinbetriebe. Sie haben weniger als 50 Beschäftigten, 43% der Betriebe werden als Mittelbetriebe bezeichnet, und etwa 5% der Betriebe sind Großbetriebe. Sie haben mehr als 1000 Beschäftigten. Trotz seiner Zahl spielen die Großunternehmen eine wichtige Rolle. Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Brot- und Futtergetreide, Zuckerrüben, Kartoffeln, Gemüse, Obst, Wein sind die bedeutendsten Anbauprodukte. Es gibt auch Schweine- und Rindermästereien, Hühnerfarmen. Die Fischerei und die Forstwirtschaft, die eine bedeutende Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft spielen, sind auch sehr entwickelt.	
8. Прочитайте и выполните задания к тексту. 1. Charakterisieren Sie Kleinbetriebe und Großbetriebe! 2. Nennen Sie die bedeutendsten Anbauprodukte der Landwirtschaft in der BRD! Die Bundesrepublik Deutschland ist eines der größten Industrieländer der Welt und steht an der 3. Stelle. Seit dem Ende des 2. Weltkriegs hat sich das Wirtschaftssystem des Landes zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Das Wirtschaftssystem verbindet die Prinzipien des sozialen Fortschritts mit den freien Initiativen des Einzelnen. Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionierens des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. Das Streben nach Gewinn nennt man als Triebkraft des Marktes. Die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die keine Gewinne erzielen können, waren nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen. Das sind z. B., der Steinkohlenbergbau, Teile	1. Kleinbetriebe sind Unternehmen, die weniger als 50 Beschäftigte haben. Sie machen über die Hälfte der Betriebe in Deutschland aus. Großbetriebe sind Unternehmen, die mehr als 1000 Beschäftigte haben. Sie machen etwa 5% der Gesamtzahl der Betriebe in Deutschland aus. 2. Bedeutendste Anbauprodukte der Landwirtschaft in der BRD: •Brot- und Futtergetreide • Zuckerrüben •Kartoffeln •Gemüse •Obst •Wein.

des Verkehrswesens, auch die Landwirtschaft. Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie sind die bedeutendsten Industriezweige der BRD. Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52 000. Die meisten Betriebe (über die Hälfte) sind Kleinbetriebe. Sie haben weniger als 50 Beschäftigten, 43% der Betriebe werden als Mittelbetriebe bezeichnet, und etwa 5% der Betriebe sind Großbetriebe. Sie haben mehr als 1000 Beschäftigten. Trotz seiner Zahl spielen die Großunternehmen eine wichtige Rolle. Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Brot- und Futtergetreide, Zuckerrüben, Kartoffeln, Gemüse, Obst, Wein sind die bedeutendsten Anbauprodukte. Es gibt auch Schweine- und Rindermästereien, Hühnerfarmen. Die Fischerei und die Forstwirtschaft, die eine bedeutende Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft spielen, sind auch sehr entwickelt.	
9. Прочитайте текст и назовите 3 глагола в настоящем времени. Marias andere Brieffreundin Monika lebt in Osterreich. Marta erzählt Natascha über Osterreich in einem anderen Brief. Ich erzähle dir in diesem Brief über Osterreich, wo meine andere Brieffreundin lebt. Das Mädchen heißt Monika. Monika studiert im Gymnasium in Wien. Osterreich liegt in Mitteleuropa und grenzt an Deutschland. In Osterreich spricht man deutsch. Die Burger Osterreichs nennen sich Osterreicher. Osterreich ist aus 9 Bundesländern gebildet. Sie heißen Burgenland, Kärnten, Niederosterreich, Oberosterreich, Salzburg, Steiermark, Tirol, Vorarlberg und Wien. 1955 wurde das Gesetz über Neutralität Osterreichs angenommen. Osterreich ist ein Gebirgsland. Hier erheben sich hohe Alpen. Im Norden des Landes fließt Donau, der größte Fluss? Osterreichs. Die Hauptstadt Osterreichs heißt Wien. Wien ist ein politisches, industrielles und kulturelles Zentrum des Landes. Die größte Städte Osterreichs sind auch Linz, Salzburg und Innsbruck. Osterreich ist die Heimat von den berühmten Musikanten Mozart, Haydn und	1. lebt 2. erzählt 3. spricht

Schubert. In Wien lebte und wirkte der große österreichische Komponist „Walzer König" Johann Strauß? Die Stadt Innsbruck ist als eine Sportstadt bekannt. Hier finden oft Winterwettkampfe statt. 1964 und 1976 fanden in Innsbruck die Olympischen Winterspiele statt.	
10. Прочитайте и выполните задания к тексту. Die Bundesrepublik Deutschland ist eines der größten Industrieländer der Welt und steht an der 3. Stelle. Seit dem Ende des 2. Weltkriegs hat sich das Wirtschaftssystem des Landes zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Das Wirtschaftssystem verbindet die Prinzipien des sozialen Fortschritts mit den freien Initiativen des Einzelnen. Der Wettbewerb ist die Voraussetzung des Funktionierens des Marktmechanismus. Keine Marktwirtschaft kann es ohne Konkurrenz geben. Das Streben nach Gewinn nennt man als Triebkraft des Marktes. Die Bereiche der bundesdeutschen Wirtschaft, die keine Gewinne erzielen können, waren nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen. Das sind z. B., der Steinkohlenbergbau, Teile des Verkehrswesens, auch die Landwirtschaft. Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Schiffbau, Maschinenbau, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, Verbrauchsgüterindustrie, optische Industrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie sind die bedeutendsten Industriezweige der BRD. Die Zahl der Betriebe in Deutschland beträgt etwa 52 000. Die meisten Betriebe (über die Hälfte) sind Kleinbetriebe. Sie haben weniger als 50 Beschäftigten, 43% der Betriebe werden als Mittelbetriebe bezeichnet, und etwa 5% der Betriebe sind Großbetriebe. Sie haben mehr als 1000 Beschäftigten. Trotz seiner Zahl spielen die Großunternehmen eine wichtige Rolle. Die Bundesrepublik hat eine leistungsfähige Landwirtschaft. Brot- und Futtergetreide, Zuckerrüben, Kartoffeln, Gemüse, Obst, Wein sind die bedeutendsten Anbauprodukte. Es gibt auch Schweine- und Rindermästereien, Hühnerfarmen. Die Fischerei und die Forstwirtschaft, die eine	1. Das stimmt nicht. Osterreich grenzt an Deutschland 2. Das stimmt nicht. Osterreich ist aus 9 Bundesländern gebildet. 3. Das stimmt nicht. Die Hauptstadt Osterreichs heißt Wien.

bedeutende Rolle in der Struktur der deutschen Wirtschaft spielen, sind auch sehr entwickelt. **Was stimmt hier nicht?** 1. Osterreich grenzt an Russland. 2. Osterreich besteht aus 11 Bundesländern. 3. Die Hauptstadt Osterreichs heißt Bern.	

УК-4.2

Французский язык

Вопрос	Правильный ответ
1. Le rôle … agricultureestgrand. a – de l‘ b – d‘ c – du d – des	a
2. Beaucoup de gens ne croitpas … politiciens. a – les b – des c – aux d–à	c
3…. n’yestarrivé. a – Jamais b – pas c – Nulle part d–Personne	d
4. … vousappelez-vous? a-Que b - Quand c-Quel d-Comment	d
5. Прочитайте и выполните задания к тексту. Où la France est-elle située? 2. Par quoi la France est baignée au Nord ? La France est un grand pays de l'Europe Occidentale. Ce pays est entouré de trois côtés par mers et océan. Voilà pourquoi le climat de la France est tempéré et maritime. Les hivers sont assez doux, il pleut souvent; il neige aussi parfois, mais la neige ne reste pas longtemps par terre: elle fond vite. Les étés sont assez chauds. Dans les parties centrales de la France, le climat est plus continental: les hivers sont plus froids et les étés sont secs et chauds. Au Nord, le pays est baigné par la Manche qui sépare la France de la Grande-Bretagne. Dans les années quatre-vingt-dix on a construit un tunnel sous la Manche et maintenant on peut voyager d'un pays à l'autre par le train ou par des navettes pour autos. Grâce à la Manche, la France a des communications maritimes avec les pays Scandinaves et les pays du Nord et du Nord-Est de l'Europe. A l'Ouest, la France est baignée par l'Océan Atlantique à l'autre bord duquel on trouve le continent américain. Au Sud, la France est située sur la Méditerranée. Cette situation facilite à la France ses communications avec les pays d'Afrique et avec l'Orient. La France a beaucoup de ports importants: sur la Manche se trouvent Dunkerque, le Havre et Cherbourg; sur l'Océan Atlantique se trouvent	1. La France est un grand pays de l'Europe Occidentale. 2. Au Nord, le pays est baigné par la Manche.

Nantes, la Rochelle et Bordeaux; sur la Méditerranée les ports les plus importants sont Marseille et Toulon. En France il y a beaucoup de montagnes: les Alpes, les montagnes les plus hautes de l'Europe Occidentale, qui, au Sud-Est, séparent la France de l'Italie et de la Suisse; plus au Nord se trouvent le Jura et les Ardennes; au Sud-Ouest, la France est séparée de l'Espagne par les Pyrénées.	
6. Прочитайте и выполните задания к тексту. 1. Nommeé les fleuves de la France. 2. Combiend'habitants y a-t-il en France. En France il y a de nombreux cours d'eau. Ce sont: la Seine qui se jette dans la Manche; la Loire et la Garonne qui se jettent dans l'Océan Atlantique; le Rhône qui se jette dans la Méditerranée. Tous les fleuves sont navigables en été comme en hiver, et ils ont de nombreux affluents. Le territoire de la France est divisé en 95 départements regroupés en 13 régions. La France compte 68 millions d'habitants. La plus grande partie de ses habitants sont les Français qui sont un peuple du groupe roman. Il y a aussi des minorités nationales (Bretons, Basques, Corses) et un grand nombre d'étrangers. La densité moyenne de la population n'est pas grande (102 hommes/km²). Il y a peu de grandes villes: la population rurale compose près de la moitié de la population totale du pays. Les plus grandes villes de la France sont Paris, Marseille, Lyon, Bordeaux, Lille, Rouen, Le Havre, Strasbourg, Grenoble...Marseille est le premier port français, l'un des plus grands ports mondiaux, grand centre commercial et industriel. Lyon est le centre de l'industrie de la soie, de l'industrie chimique et de l'industrie de l'automobile. Bordeaux et Grenoble sont de grands centres universitaires. Grenoble est aussi un centre important pour la recherche scientifique, les études nucléaires. Lille est un important centre industriel, le centre de l'industrie lainière et cotonnière. Rouen est à la fois port de mer et port de fleuve. C'est une ville-musée. Sur une place de la ville, un monument indique l'endroit où Jeanne d'Arc a été brûlée. Rouen est aussi la	1. Les fleuves de la France sont la Seine, La Loire, la Garonne et le Rhône. 2. La France compte 68 millions d'habitants.

patrie du grand poète du XVII siècle Corneille et de l'écrivain du XIX siècle Flaubert. Strasbourg, capitale de l'Alsace, ville-port, ville frontalière attire beaucoup de touristes par ses monuments gothiques et ceux du XVIII siècle. C'est à Strasbourg que l'officier Rouger de Lisle a créé en 1792 le chant de guerre, devenu plus tard l'hymne national de la France, la Marseillaise. A Strasbourg siègent le Conseil de l'Europe, le Parlement européen et d'autres institutions de l'Union européenne.	
7. Прочитайте и выполните задания к тексту. 1. Est-ce que l'agriculture tient une grande place dans l'économie française ? 2. Qu'est-ceque la situationgéographique de la France luiassure?. La France est riche en ressources naturelles. Elle possède du charbon (au Nord), du minerai de fer (en Lorraine et en Normandie), du gaz naturel (près des Pyrénées), de l'uranium (dans le Massif central et en Vendée). Elle est pauvre en pétrole mais riche en sources d'eau: en France on construit de grands barrages et en utilisant les chutes d'eau on produit l'électricité. L'industrie chimique est développée au Nord, en Normandie, en Ile-de-France, la métallurgie est développée en Lorraine et au Nord, les usines automobiles sont situées en Ile-de-France et en Franche-Comté; les technologies de pointe-en Ile-de-Françe, en Alsace. L'agriculture française est très bien développée. Les céréales sont cultivées en Ile-de-Françe, en Picardie et en Aquitaine; on cultive les fruits et les légumes dans beaucoup de régions (Vallée du Rhône, Provence, Pays de Loire, Midi-Pyrénées); la vigne est aussi cultivée un peu partout mais surtout en Champagne, en Alsace, en Bourgogne et dans le Midi; l'élevage est développé en Bretagne, en Normandie, en Bourgogne. La France est connue dans le monde entier pour ses fromages. L'industrie légère est aussi très bien développée en France et avant tout les industries alimentaire et textile, la fabrication des vêtements, des meubles, des parfums, des articles de luxe, des jouets. l'agriculture tient une grande place dans l'économie français Elle exporte du minerai de fer, des automobiles, des produits chimiques et	1. L'agriculture tient une grande place dans l'économie française. 2. L'agriculture tient une grande place dans l'économie français

textiles, des machines-outils, des articles de luxe et de parfumerie, des produits agro-alimentaires. Elle importe des matières premières (pétrole, charbon, coton, laine, caoutchouc) et des fruits exotiques. La France est une République. Elle élit son Président pour cinq ans. Le Parlement se compose de l'Assemblée nationale (577 députés) et du Sénat (306 sénateurs).	
8. Прочитайте и выполните задания к тексту. 1. La France est – elle riche en ressources naturelles.? 2. En quoi la France est-elle pauvre? La France est riche en ressources naturelles. Elle possède du charbon (au Nord), du minerai de fer (en Lorraine et en Normandie), du gaz naturel (près des Pyrénées), de l'uranium (dans le Massif central et en Vendée). Elle est pauvre en pétrole mais riche en sources d'eau: en France on construit de grands barrages et en utilisant les chutes d'eau on produit l'électricité. L'industrie chimique est développée au Nord, en Normandie, en Ile-de-France, la métallurgie est développée en Lorraine et au Nord, les usines automobiles sont situées en Ile-de-France et en Franche-Comté; les technologies de pointe-en Ile-de-Françe, en Alsace. L'agriculture française est très bien développée. Les céréales sont cultivées en Ile-de-Françe, en Picardie et en Aquitaine; on cultive les fruits et les légumes dans beaucoup de régions (Vallée du Rhône, Provence, Pays de Loire, Midi-Pyrénées); la vigne est aussi cultivée un peu partout mais surtout en Champagne, en Alsace, en Bourgogne et dans le Midi; l'élevage est développé en Bretagne, en Normandie, en Bourgogne. La France est connue dans le monde entier pour ses fromages. L'industrie légère est aussi très bien développée en France et avant tout les industries alimentaire et textile, la fabrication des vêtements, des meubles, des parfums, des articles de luxe, des jouets. La situation géographique de la France lui assure le commerce avec tous les pays du monde. Elle exporte du minerai de fer, des automobiles, des produits chimiques et textiles, des machines-outils, des articles de luxe et de	1. La France est riche en ressources naturelles. 2. Elle est pauvre en pétrole

parfumerie, des produits agro-alimentaires. Elle importe des matières premières (pétrole, charbon, coton, laine, caoutchouc) et des fruits exotiques. La France est une République. Elle élit son Président pour cinq ans. Le Parlement se compose de l'Assemblée nationale (577 députés) et du Sénat (306 sénateurs).	
9. Прочитайте текст и назовите символы Франции. **Le drapeau bleu-blanc-rouge.** En 1789, la Garde nationale de Paris, dirigée par Lafaillette, adopte la cocarde tricolore, symbole de la reconciliation du peuple de Paris avec le roi Louis XVI : le bleu et le rouge sont les couleurs de la ville de Paris, le blanc est celle des rois Bourbons. La cocarde tricolore devient un drapeau en 1848. **Le bonnet phrygien.** Pendant la Révolution française, les sans-culottes portent le bonnet phrygien. La Phrygie était une province romaine d'Asie mineure ; les esclaves affranchis portaient un bonnet rouge. **Le coq gaulois.** Le mot latin *gallus* signifiait à la fois "gaulois" et "coq", d'où l'idée d'utiliser le jeu de mots pour faire du coq le symbole de la France. Le chant du coq, le "cocorico", fait allusionauchauvinisme des Français. **Marianne.** La République française est représentée dans toutes les mairies par le buste de Marianne, coiffée du bonnet phrygien (ceci depuis 1877, en remplacement du buste de Napoléon III). C'est Catherine Deneuve qui a servi de modèle pour le nouveau buste (1985). Le précédent modèle était Brigitte Bardot. **La Marseillaise.** Les paroles sont de Rouget de Lisle et la musique d'Alexandre Boucher. Cette marche militaire était l'hymne national pendant la Révolution française de 1795 jusqu'au premier Empire. Elle est redevenue hymne national depuis 1879. **Le 14 juillet, fête nationale.** Le 14 juillet commémore la prise de la Bastille en 1789. La devise de la République française : "Liberté, Egalité, Fraternité". Cette devise, adoptée en 1792, rappelle les principes fondamentaux de la révolution énoncés dans la Déclaration des droits de l'homme. Elle est inscrite sur tous les édifices publics.	Le drapeau bleu-blanc-rouge, le bonnet phrygien, le coq gaulois, Marianne, la Marseillaise

10. Прочитайте и выполните задания к тексту. La France est riche en ressources naturelles. Elle possède du charbon (au Nord), du minerai de fer (en Lorraine et en Normandie), du gaz naturel (près des Pyrénées), de l'uranium (dans le Massif central et en Vendée). Elle est pauvre en pétrole mais riche en sources d'eau: en France on construit de grands barrages et en utilisant les chutes d'eau on produit l'électricité. L'industrie chimique est développée au Nord, en Normandie, en Ile-de-France, la métallurgie est développée en Lorraine et au Nord, les usines automobiles sont situées en Ile-de-France et en Franche-Comté; les technologies de pointe-en Ile-de-Françe, en Alsace. L'agriculture française est très bien développée. Les céréales sont cultivées en Ile-de-Françe, en Picardie et en Aquitaine; on cultive les fruits et les légumes dans beaucoup de régions (Vallée du Rhône, Provence, Pays de Loire, Midi-Pyrénées); la vigne est aussi cultivée un peu partout mais surtout en Champagne, en Alsace, en Bourgogne et dans le Midi; l'élevage est développé en Bretagne, en Normandie, en Bourgogne. La France est connue dans le monde entier pour ses fromages. L'industrie légère est aussi très bien développée en France et avant tout les industries alimentaire et textile, la fabrication des vêtements, des meubles, des parfums, des articles de luxe, des jouets. La situation géographique de la France lui assure le commerce avec tous les pays du monde. Elle exporte du minerai de fer, des automobiles, des produits chimiques et textiles, des machines-outils, des articles de luxe et de parfumerie, des produits agro-alimentaires. Elle importe des matières premières (pétrole, charbon, coton, laine, caoutchouc) et des fruits exotiques. La France est une République. Elle élit son Président pour cinq ans. Le Parlement se compose de l'Assemblée nationale (577 députés) et du Sénat (306 sénateurs). **Quelle phrase ne correspondpas au texte?** 1. La France estuneFédération. 2. La France élitsonprésidentpoursept ans. 3. La France es tune République.	1. Cettephrase ne correspondpas au texte. La France estuneRépublique. 2. Cettephrase ne correspondpas au texte. La France élitsonprésidentpourcinq ans. 3. La France est une République. Elle élit son Président pour cinq ans.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Специальность:**38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по Модулям)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Теория и методология исторической науки 2. Феодальная раздробленность в истории. Древняя Русь (IX-начало XII в.в.). Русские земли в период политической раздробленности. 3. Становление централизованных государств. Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV-XVII вв.) 4. От Наполеоновских войн к Крымской войне: Россия и Европа 5. Российская империя и Европа во II половине XIX – начале XX вв. 6. Россия и мир в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.) 7. СССР и мир в довоенный период 8. Вторая мировая война: мир и СССР 9. Россия и мир во второй половине XX века и в настоящее время	Пороговый	Вопросы для самопроверки, выполнение модульных заданий	Вопросы к экзамену, тест проверки остаточных знаний
		Повышенный	Интернет-тест, контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка доклада (реферата), презентации к докладу	
				Экзамен

2.Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***Высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены стандартные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий для оценки формирования универсальной компетенции УК-5

Тестовое задание	**Ответ**
Какой период в истории России XVIII в. получил название «эпоха дворцовых переворотов»? Найдите правильный ответ: А) период правления Екатерины I и Петра II; Б) годы правления Анны Иоанновны; В) период от смерти Петра I до конца XVIII в.; Г) период от смерти Петра I до воцарения Екатерины II.	**Г**
Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности. 1) Битва при Калке 2) Призвание варягов 3) Съезд князей в Любече 4) Убийство Игоря древлянами	**2, 4, 3, 1**
6. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. СОБЫТИЯ А) Брестский мир Б) Парижский мир В) Ништадский мир Г) Стояние на Угре. ГОДЫ 1) 1700 г. 2) 1480 г 3) 1918 г.. 4) 1856 г.	**А—3** **Б—4** **В—1** **Г—2**
Как называется первый русский свод законов?	**Русская Правда**
В каком году произошел Любечский съезд русских князей? Ответ напишите прописью.	**Тысяча девяносто седьмом**
К какому году относится первое упоминание о Москве? Ответ напишите прописью	**Тысяча сто сорок седьмому**
Назовите главу старообрядцев, противника церковной реформы патриарха Никона.	**Протопоп Аввакум**

Назовите русского землепроходца, открывшего в 1648 году пролив, отделяющий Азию от Америки.	**Семен Дежнев**
Какое сражение знаменует собой начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.	**Сталинградская битва**
Назовите фамилию, имя и отчество выдающегося советского полководца, вошедшего в историю как «маршал Победы»	**Георгий Константинович Жуков**

Критерии оценки тестовых заданий
(в баллах):

- «отлично» («5» баллов) выставляется студенту, давшему правильный ответ на 11-12 вопросов;
- «хорошо» («4» балла) выставляется студенту, давшему правильный ответ на 9-10 вопросов;
- «удовлетворительно» («3» балла) выставляется студенту, давшему правильный ответ на 7-8 вопросов;
- «не удовлетворительно» («2» балла) выставляется студенту, давшему правильный ответ на 6 и менее вопросов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Специальность: 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	1. Культура речи. 2. Деловое общение.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	
УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации	1. Культура речи. 2. Деловое общение.	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	
				Зачёт

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	незачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-4.1 Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке; УК-4.3 Использует современные информационные средства коммуникации	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренныхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции УК-4.1, УК-4.3

<table>
<tr><th>Вопрос</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td>Укажите грамматически правильное продолжение предложения.
Не рассчитывая на помощь,
а) меня начали покидать силы.
б) сотрудники самостоятельно справились с заданием.
в) самостоятельность сотрудников очень важна.
г) нормативно-правовые и локальные акты организации помогают лучше понять специфику её деятельности.</td><td>б) сотрудники самостоятельно справились с заданием.</td></tr>
<tr><td>Расположите реквизиты заявления в правильной последовательности: жанр документа, адресант, адресат, дата, текст, подпись</td><td>адресат, адресант, жанр документа, текст, дата, подпись</td></tr>
<tr><td>Установите соответствие между заимствованными словами, характерными для официально-деловой речи, и их значениями:
<table>
<tr><td>1) альянс</td><td>а) согласие</td></tr>
<tr><td>2) консенсус</td><td>б) вложение</td></tr>
<tr><td>3) респондент</td><td>в) союз</td></tr>
<tr><td>4) квота</td><td>г) доля</td></tr>
<tr><td>5) инвестиция</td><td>д) опрашиваемый</td></tr>
</table></td><td>1) альянс – в) союз
2) консенсус – а) согласие
3) респондент – д) опрашиваемый
4) квота – г) доля
5) инвестиция – б) вложение</td></tr>
<tr><td>Чтобы узнать лексическое значение слова, нужно использовать _____.</td><td>толковый словарь</td></tr>
<tr><td>Официальное признание литературной нормы и описание ее в грамматиках, словарях и справочниках, имеющих авторитет во мнении общества, называется _____. (Ответ запишите строчными (маленькими) буквами в форме Им.п. ед.ч.)</td><td>кодификацией литературной нормы</td></tr>
<tr><td>_____ является способом организации и оптимизации разных видов предметной деятельности: производственной, научной, коммерческой; это форма взаимодействия между людьми, которая способствует установлению нормальной морально-психологической атмосферы труда и отношений между коллегами. (Ответ запишите строчными (маленькими) буквами в форме Им.п. ед.ч.)</td><td>деловое общение</td></tr>
<tr><td>Определите родовую принадлежность лексем иваси, фейхоа, цеце, колибри. Эти слова являются словами _____. (Ответ запишите строчными (маленькими) буквами в форме Р.п. ед.ч.)</td><td>женского рода</td></tr>
<tr><td>_____ – такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определённой ситуации общения</td><td>культура речи</td></tr>
</table>

при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач. (*Ответ запишите строчными (маленькими) буквами без пробелов в форме Им.п. ед.ч.)*	
В предложении ***«Для проведения исследований на новом оборудовании необходимо получить письменное разрешение заведующего отдела»*** допущено нарушение _____. (*Ответ запишите строчными (маленькими) буквами).*	синтаксической нормы
Прочитайте текст письма, полученного по e-mail: ***«Организационное собрание по практике предлагаю провести в пятницу, 26 марта, в 15-00.*** **1.** ***У студентов нет учебных занятий.*** **2.** ***Студия в это время свободна, у нас будет хорошее качество связи, звук и картинка.*** **3.** ***Представители работодателей смогут подключиться, мы предварительно согласовали.*** ***Прошу ответить до вторника, чтобы я успела всех оповестить.*** ***С уважением,методист деканата Ирина Павловна Кораблёва»*** Определите, какой необходимый структурный элемент письма пропущен. *(Ответ запишите строчными (маленькими) буквами).*	приветствие и обращение по имени

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наоборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МАТЕМАТИКА

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-1.1 – Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.2 - Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	
УК-1.3 - Использует системный подход для решения поставленных задач	Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей.	Пороговый	Контрольные вопросы для отчетов по темам	Зачетные и экзаменационные материалы
		Повышенный	Выполнение тестовых заданий	
		Высокий	Выполнение тестовых заданий, написание статей и рефератов	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно менее 55 баллов	удовлетворительно 55-69 баллов	хорошо 70-84 баллов	отлично 85-100 баллов	
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Контрольные вопросы по разделам, тесты, контрольные задания, рефераты, вопросы к зачету и экзамену
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Математика»
(УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

Тестовое задание	Правильный ответ
Производная y' функции $y = \sin x - x^2$ имеет вид: А) $cosx - x$; Б) $cosx - 2x$; В) $cosx + x$; Г) $cosx + 2x$.	Б)
Установите последовательность действий. Алгоритм раскрытия неопределенности $\frac{0}{0}$ при вычислении предела отношения двух функций включает следующие действия: А) сократить дробь; Б) подставить предельное значение переменной; В) получить неопределенность $\frac{0}{0}$; Г) разложить числитель и знаменатель на множители; Д) подставить предельное значение переменной	Б); В); Г); А); Д).
Установите соответствие. А) сложная функция Б) неявно заданная функция В) элементарная функция Г) параметрически заданная функция 1) $y = x^3 - x + 1$ 2) $y = \sqrt[3]{tg(x^2)}$ 3) $x \cdot y = y \cdot lnx - cosy + 2$ 4) $\begin{cases} x = t^2 - 1, \\ y = \sqrt{t} \end{cases}$	А) – 2) Б) – 3) В) – 1) Г) – 4)
Методом обратной матрицы можно решить систему линейных алгебраических уравнений, у которой…	число уравнений равно числу неизвестных, т.е. $m = n$
Произведение бесконечно малой и бесконечно большой величин является…	величиной бесконечно малой
График функции двух переменных $z = f(x; y)$ представляет собой …	некоторую поверхность
Используя определенный интеграл можно найти…	площадь криволинейной трапеции
Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$, то матрица $C = A + B$ равна:	$C = \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$ Матрицы складываются поэлементно
В ящике 20 деталей, среди которых 3 бракованных. Наудачу из ящика вынимают одну деталь. Какова вероятность того, что	$\frac{3}{20}$

<table>
<tr><td>она бракованная?</td><td></td></tr>
<tr><td>Дискретная случайная величина задана законом распределения вероятностей
<table>
<tr><td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>p</td><td>0,3</td><td>0,2</td><td>0,5</td></tr>
</table>
Математическое ожидание случайной величины равно:</td><td>1,2</td></tr>
</table>

Критерии оценки

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования. «Отлично»:

• глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

• умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

• безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

• достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

• последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

• умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

• безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

• знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

• правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

• отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

• отсутствие знаний значительной части программного материала;

• неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

• неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	6
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Введение в философию 2. История философской мысли 3. Онтология 4. Гносеология 5. Философская антропология 6. Социальная философия	Пороговый	Вопросы для самопроверки, выполнение модульных заданий	Вопросы к экзамену, тест проверки остаточных знаний
		Повышенный	Интернет-тест, контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка доклада (реферата), презентации к докладу	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1. Введение в философию 2. История философской мысли 3. Онтология 4. Гносеология 5. Философская антропология 6. Социальная философия	Пороговый	Вопросы для самопроверки, выполнение модульных заданий	Вопросы к экзамену, тест проверки остаточных знаний
		Повышенный	Интернет-тест, контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, подготовка доклада (реферата), презентации к докладу	
				Экзамен

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренн

	грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	ые рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний обучающихся

Текущий контроль знаний служит для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль проводится на протяжении всего учебного года посредством устного опроса на занятиях, тестирования, написания самостоятельных работ, сдачи модулей по всем разделам изучаемой дисциплины.

Тест для оценки компетенции

«УК-5»

Тестовые задания	**Ответ**
Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был: а) Гераклит; б) Пифагор; в) Фалес; г) Платон.	**Б**
Расположите древнегреческие философские школы в порядке их возникновения: 1) Эпикурейская школа 2) Софистика 3) Пифагорейская школа 4) Платоновская академия	**3; 2; 4; 1**
Установите соответствие между философскими школами и философами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ФИЛОСОФСКИЕ ШКОЛЫ А) Милетская Б) Элейская В) Эфесская Г) Афинская ФИЛОСОФЫ 1. Платон 2. Гераклит 3. Фалес 4. Парменид	**А—3** **Б—4** **В—2** **Г—1**
Назовите философа, известного по фразам: «Все течет, все изменяется» и «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»	**Гераклит Эфесский**
Основоположником схоластики считается философ	**Фома Аквинский**
«Знание – сила» утверждал английский философ	**Френсис Бэкон**
Мир «вещей в себе» непознаваем, утверждал	**Иммануил Кант**
Ф.Ницше, А.Бергсон, А.Шопенгауэр, В.Дильтей являются представителями философского направления	**Философия жизни**

Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возниклав	**Древней Греции**
«Все действительное разумно, все разумное действительно» - говорил философ	**Фридрих Гегель**

УК-6»

Тестовые задания	**Ответ**
Кто из английских философов Нового времени является автором высказывания«Знание-сила»? а) Беркли; б) Юм; в) Гоббс; г) Бэкон.	**Г**
Расположите философские направления в порядке их возникновения: 1) Просвещение 2) Схоластика 3) Патристика 4) Гуманизм	**3; 2; 4; 1**
Установите соответствие между терминами и определениями функций философии. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ А) Мировоззренческая Б) Гносеологическая В) Методологическая Г) Социальная ОПРЕДЕЛЕНИЯ 1. оценка принципиальных возможностей познания, разработка учения о характере и закономерности познавательного процесса 2. гармонизация общественных отношений на гуманистических основаниях 3. рационально-теоретический способ ориентации в мире как следствие обобщения и интеграции всех видов человеческой практики и культуры 4. разработка теории поисковой деятельности, ее принципов, способов и норм	**А—3** **Б—1** **В—4** **Г—2**
В отношении вопроса о первичности материи или сознания философы разделились на	**Материалистов и идеалистов**
Дайте определение онтологии	**Учение о бытии**
Философы-материалисты рассматривают пространство и время как	**Атрибуты материи**
Ощущение, восприятие, представление являются основными формами	**Чувственного познания**
Понятие, суждение и умозаключение являются основными формами	**Рационального познания**
Сочинение «Критика чистого разума» написал философ	**Иммануил Кант**
Пять доказательств бытия Бога сформулировал средневековый философ	**Фома Аквинский**

Критерии оценки тестов (в баллах):

за отчёт по модулю обучающийся может набрать 10 баллов:

Количество правильных ответов (не менее)	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
Количество баллов	**1**	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции и её формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Раздел 1 Введение в дисциплину. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности. Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них. Раздел 3 РСЧС и ГО. Раздел 4 Опасные и вредные факторы среды обитания. Раздел 5 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Раздел 6 Оказание первой помощи пострадавшему.	Пороговый	Контрольные вопросы по отчетам за модули	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Выполнение лабораторных и контрольных работ	
		Высокий	Решение ситуационных и практических задач	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы.

3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

Тестовые задания

Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ
Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания: а) идентификация опасностей; б) ликвидация опасностей; в) защита от опасностей; г)определение риска.	а) идентификация опасностей
Укажите правильную последовательность мероприятий по охране труда при оформлении работника на работу: Ответы: а) Проведение первичного инструктажа б) Проверка знаний по охране труда в) Проведение вводного инструктажа по охране труда г) Обучение по охране труда д) Допуск к самостоятельной работе	в, а, г, б, д
3. Соотнесите правильно понятие и определение: 1. Вспышка 2. Возгорание 3. Воспламенение 4. Взрыв 5. Самовозгорание а) это процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени б) быстрое сгорание горючей смеси, не сопровождающееся образованием сжатых газов в) возгорание, сопровождающееся появлением пламени г) процесс самонагрева и последующего горения некоторых веществ без воздействия открытого источника зажигания д) возникновение горения под воздействием источника зажигания	1-б; 2-д; 3-в; 4-а; 5-г.
Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей – это……	чрезвычайная ситуация
Как называется максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 40 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства?	предельно-допустимая
Средства, используемые одним работником для	средства индивидуальной защиты

Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ
предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения – это ……. …….. ……...	
Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это …….. ……..	условия труда
…….. - показатели физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника.	тяжесть трудового процесса
Отношение числа несчастных случаев к среднесписочной численности работников, приведенное к 1000 работников - это	коэффициент частоты травматизма.
Сирены используются для быстрого предупреждения людей в случае опасности, поэтому завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал -	Внимание всем

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он не допустил ошибок;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он допустил одну или две ошибки;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он решил 50% тестов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если решено менее 50% тестов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

– глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

– умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

– безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

– безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

– достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины,

– правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

– последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

– умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

– правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

– безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

– знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

– правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

– умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

– отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

– отсутствие знаний значительной части программного материала;

– неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

– неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Правоведение

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины

«Правоведение»

Таблица 1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Теория государства и права. 2. Основы конституционного права. 3. Основы административного права. 4. Основы уголовного права. 5. Основы гражданского права. 6. Основы трудового права. 7. Основы семейного права.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, решение практических ситуаций, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Теория государства и права. 2. Основы конституционного права. 3. Основы административного права. 4. Основы уголовного права. 5. Основы гражданского права. 6. Основы трудового права.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, решение практических ситуаций, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Тесты Реферат Вопросы к зачету
УК-2.2. Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выполнении практических заданий	Продемонстрированы основные умения, с негрубыми ошибками выполнены все практические задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Реферат Вопросы к зачету
УК-2.3. Определяет этапы жизненного цикла проекта и применяет методы управления проектами	При выполнении заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выполнении заданий без ошибок и недочетов	Реферат Индивидуальное задание Вопросы к зачету
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок	Тесты Реферат Вопросы к зачету
УК-10.2. Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выполнении практических заданий	Продемонстрированы основные умения, с негрубыми ошибками выполнены все практические задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Реферат Вопросы к зачету

УК-10.3. Умеет противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	При выполнении заданий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при выполнении заданий без ошибок и недочетов	Реферат Индивидуальное задание Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

- **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

УК-2

Тестовое задание	Правильный ответ
Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, называется А) залогом Б) неустойкой В) поручительством Г) задатком	Б) неустойкой
Расположите источники трудового права по юридической силе: А) Трудовой кодекс РФ Б) Указ Президента РФ В) Конституция РФ Г) Постановление Правительства РФ	В) Конституция РФ А) Трудовой кодекс РФ Б) Указ Президента РФ Г) Постановление Правительства РФ
Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами ВЕТВИ ВЛАСТИ: 1) законодательная 2) исполнительная 3) судебная ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ: А) Верховный суд Б) Министерство науки и высшего образования РФ В) Совет Федерации Г) Государственная Дума Д) Арбитражный суд субъекта РФ Е) Правительство РФ	1) В, Г 2) Б, Е 3) А, Д
Сколько дней составляет ежегодный оплачиваемый отпуск?	28 календарных дней
Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в РФ?	Правительство РФ
Какие правомочия составляют содержание права собственности	владение, пользование, распоряжение
Федеральная таможенная служба является	Федеральным органом исполнительной власти
Каким законом установлены основные принципы государственного регулирования ВЭД?	ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

Какие формы собственности в соответствии с Конституцией признаются в РФ?	частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
Какой закон РФ, устанавливает порядок формирования и применения таможенного тарифа РФ?	Закон РФ «О таможенном тарифе»

УК-10
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Тестовое задание	Правильный ответ
Согласно действующему российскому законодательству в понятие«коррупции» не входит: а) дача взятки б) получение взятки в) злоупотребление служебным положением г) нецелевое расходование бюджетных средств д) превышение должностных полномочий е) присвоение полномочий должностного лица ж) коммерческий подкуп з) злоупотребление полномочиями	д) превышение должностных полномочий е) присвоение полномочий должностного лица
Расположите в правильной последовательности этапы расследования коррупционных преступлений 1. Проведение следственных действий 2. Получение информации о коррупции 3. Судебное разбирательство	2-1-3
Соотнесите понятия и их определения: 1. Коррупция 2.Взятка 3. Коммерческий подкуп 4. Злоупотребление должностными полномочиями А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц Б) использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов	1-А 2-В 3-Г 4- Б

граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. В) противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления. Г) незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.	
Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей:	конфликт интересов
Деятельность по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции — это	профилактика коррупции
Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях - это	террористический акт
Целенаправленная деятельность государства по защите прав и законных интересов граждан, общества и государства, от угроз, связанных с коррупцией, а также по принятию последовательных мер, направленных на предупреждение коррупции, борьбу с ней и минимизацию последствий коррупции	Антикоррупционная политика государства
Что является одной из основных мер по профилактике коррупции в Российской Федерации?	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы	ФЗ «О противодействии терроризму»

применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?	
Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет:	Президент РФ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- **Дисциплина «Правоведение»**

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание:*

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:

– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;

– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;

– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине **«Правоведение»** проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины **«Правоведение»** и степень сформированности компетенций.

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами в области экономики, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной эконометрике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
– использование дополнительного материала (обязательное условие);
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций, установленных преподавателем.

Основной задачей введения обязательной отработки пропущенных учебных занятий является повышение ответственности обучающихся всех форм обучения за нарушение правил внутреннего распорядка. Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Порядок организации работы:

Преподаватель называет студенту даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

На отработку занятия студент должен явиться согласно расписанию приема отработок преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе студент должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению. Отработка студентом пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание студентом краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- самостоятельное написание студентом конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенной лекции выбирается преподавателем. Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующему разделу учебной программы.

Отработка студентом пропущенного семинарского занятия проводится в следующих формах:

- написание реферата по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем);
- самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем. Если пропущено практическое занятие, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- студент посещает практическое занятие по этой же теме со студентами другой учебной группы,
- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи, оформляет рабочую тетрадь и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного тестирования по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику приема отработок, принимает отработку пропущенного занятия у студента, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Студенту,

получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается. Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине.

По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к зачету по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета является обязательной, независимо от величины рейтинга - зачет-автомат либо экзамен-автомат невозможен. Минимальноезначение рейтинговой оценки, набранной обучающимся по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при котором он допускается к сдаче зачета, составляет 40 баллов.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 40 баллов по текущему контролю, считается не выполнившим график учебного процесса, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся, набравших от 40 до 50 баллов, проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя. Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Тема 3. Принципы и методы физического воспитания, совершенствование физических двигательных качеств. Тема 4. Биологические основы двигательной деятельности человека.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных храбочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции УК-7

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Физическая культура и спорт»

<table>
<tr><th>Тестовое задание</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td>Недостаток двигательной активности людей называется:
А) Гипертонией
Б) Гипердинамией
В) Гиподинамией
Г) Гипотонией</td><td>в) Гиподинамией</td></tr>
<tr><td>Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой:
1) купание
2) обливание
3) обтирание
4) душ</td><td>3,2,4,1</td></tr>
<tr><td>Установить соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частоте сердечных сокращений:
<table>
<tr><td>Интенсивность нагрузки</td><td>Параметры ЧСС</td></tr>
<tr><td>1. Небольшая</td><td>А. 170-200 уд/мин</td></tr>
<tr><td>2. Средняя</td><td>Б. 130-150 уд/мин</td></tr>
<tr><td>3. Высокая</td><td>В. 100-130 уд/мин</td></tr>
<tr><td>4. Предельная</td><td>Г. 150-170 уд/мин</td></tr>
</table>
</td><td>1В,2Б,3Г,4А</td></tr>
<tr><td>Часть общечеловеческой культуры, вся совокупность достижений общества в создании и рациональном использовании специальных средств, методов и условий направленного физического совершенствования человека.</td><td>Физическая культура</td></tr>
<tr><td>Отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.</td><td>Физические качества</td></tr>
<tr><td>Комплекс морфологических и функциональных данных, характеризующих возрастные и половые особенности физического развития. К ним относятся: длина и масса тела, окружность</td><td>Антропометрические показатели</td></tr>
</table>

грудной клетки, жизненная емкость легких, ручная и становая динамометрия.	
Виды спорта, в наибольшей мере необходимые для выбранной профессии.	Прикладные виды спорта
Как называется организация, которая руководит современным олимпийским движением?	Международный олимпийский комитет
Как называется метод, предусматривающий последовательное выполнение учащимися серии заданий на «станциях», расположенных по кругу зала или спортивной площадки.	Круговой метод
Как называется метод, когда занимающиеся разделяются на группы, для них определяются задания с учетом пола, подготовленности и других признаков.	Групповой метод

Критерии оценки для зачета

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Рейтинговая оценка	0..54	55...69	70…84	85...100
Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»: (Зачтено)

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»: (Зачтено)

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на

поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;

- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»: (Зачтено)

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»: (Незачтено)

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……...……..3

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования…….……...…….4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы и шкалы их оценивания…….…….5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……...…….29

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Теоретические основы инклюзивной компетентности. 2. Инклюзивное взаимодействие	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	

2.Критерии оценивания уровня приобретённых компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код формируемой компетенции и её формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенции***				
	неудовлетворительно (незачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 балла***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***	Оценочное средство
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теоретическоесодержание дисциплины(модуля) неосвоено. Необходимыепрактическиенавыкиработыне сформированы, всепредусмотренныерабочейпрограммой дисциплины учебные заданиявыполнены с грубымиошибками. Дополнительная самостоятельная работанад материаломдисциплины(модуля) неприведет к какому-либозначимомуповышениюкачества выполнения учебныхзаданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоеночастично, нопробелынесят существенного характера,необходимыепрактическиенавыки работы сосвоенным материаломвосновном сформированы, большинство предусмотренныхрабочейпрограммой дисциплины (модуля) учебныхзаданий выполнено,некоторыеиз выполненных заданий, возможно,содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоенополностью, безпробелов, некоторые практическиенавыки работы сосвоенным материаломсформированынедостаточно, всепредусмотренныерабочей программой дисциплины (модуля)учебные заданиявыполнены, качество выполнения ниодногоизних не оценено минимальнымчислом баллов,некоторыевидызаданий выполненысошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоенополностью, безпробелов,необходимыепрактические навыкиработыс освоеннымматериалом сформированы, всепредусмотренныерабочей программойдисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качествовыполнения большинства из нихоцененочислом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы и шкалы их оценивания

Тестовые задания открытого типа
для итогового контроля знаний обучающихся по дисциплине
«Психология инклюзивной коммуникации»

<table>
<tr><th>Тестовое задание</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td>Теория и практика специального образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии, для которых затруднительно или невозможно образование в обычных педагогических условиях, называется
А) дефектология
Б) сурдопедагогика
В) тифлопедагогика
Г) олигофренопедагогика</td><td>А) дефектология</td></tr>
<tr><td>Установите верную последовательность стадий в конфликте, возникающем в межличностном общении, в том числе – в семейных взаимоотношениях
А) Кульминация
Б) Инцедент
В) Постконфликтная ситуация
Г) Предконфликтная ситуация
Д) Завершение конфликта</td><td>Г)
Б)
А)
Д)
В)</td></tr>
<tr><td>Установите соответствие между ключевыми терминами дисциплины терминами и их значением
<table><tr><td>1) Психология инклюзивной коммуникации</td><td>А) это научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики.</td></tr><tr><td>2) Психология</td><td>Б) это процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией.</td></tr><tr><td>3) Коммуникация</td><td>В) это процесс включения людей с инвалидностью в активную общественную жизнь.</td></tr><tr><td>4) Инклюзия</td><td>Г) это дисциплина, изучающая основы взаимодействия с</td></tr></table></td><td>1) – Г)
2) – А)
3) – Б)
4) – В)</td></tr>
</table>

	людьми с ОВЗ с целью вовлечения лиц с ОВЗ в социальную, профессиональную жизнь.	
Лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий – это		Лицо с ограниченными возможностями здоровья
Образование, которое каждому обучающемуся, несмотря на имеющиеся физические, интеллектуальные, социальные и другие особенности, предоставляет возможность быть включенным в общий процесс обучения и воспитания - это		Инклюзивное образование
К какой категории лиц с нарушениями в развитии относятся следующие люди. Это люди, которые передвигаются с помощью ортопедических приспособлений, с помощью кресла-коляски - это		Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Ниже перечислены характеристики одной из профессиональных компетенций. Взаимодействие в рамках профессиональной и социальной деятельности с инвалидами и лицами с ОВЗ. Соблюдение нормы этики и этикета при взаимодействии с инвалидами и лицами с ОВЗ. Знание основ, предъявляемых к организации профессионального пространства, включающего инвалидов и лиц с ОВЗ. О какой компетенции идёт речь?		Инклюзивная компетентность
Ощущение, восприятие, мышление, память – это		Познавательные процессы
Диапазон доступных нам ощущений – это		Сенсорное пространство

Критерии оценки тестовых заданий (в баллах)

% правильных ответов	Количество правильных ответов	Академическая оценка	
85-100	34-40	5	зачтено
70-84	28-33	4	
55-69	22-27	3	
Менее 55 %	Менее 22 ответов	2	не зачтено

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений,владенийилиопытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Специальность: 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……..	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……...	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….	11

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Основные понятия и законы неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Тема 2. Строение атома. Периодический закон и периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь. Комплексные соединения. Тема 3. Растворы. Тема 4. Окислительно-восстановительные реакции.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, конспекты, тесты	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, конспекты, тесты, реферат	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, конспекты, тесты, реферат, выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над Материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотрен-ные рабочей программой дисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, конспекты, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Неорганическая химия»

Тестовое задание	Правильный ответ
1. Среди перечисленных веществ неорганическим является А) Углекислый газ Б) Уксусная кислота В) Этиловый спирт Г) Ацетон	А) Углекислый газ
2. Последовательно расположите химические элементы в порядке усиления их электроотрицательности А) Na Б) Cl В) S Г) Mg	А) Na → Г) Mg→ В) S →Б) Cl
3. Установите соответствие между формулой неорганического вещества и классом, к которому это вещество принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой: А) H_2CO_3 1) основания Б) $Mg(OH)_2$ 2) кислоты В) $NaNO_3$ 3) оксиды Г) CaO 4) соли	А) H_2CO_3 → 2) кислоты Б) $Mg(OH)_2$ → 1) основания В) $NaNO_3$ → 4) соли Г) CaO → 3) оксиды
4. Вид химической связи в веществе NaBr	Ионная связь
5. Название элемента, имеющего строение наружного электронного слоя …$3s^2 3p^6$	Аргон
6. Сколько граммов растворенного вещества содержится в 200г 10% раствора?	20
7. Процесс распада электролитов на ионы при их растворении в воде или расплавлении называется	Электролитическая диссоциация
8. Вычислите, чему равен водородный показатель pH для некоторого раствора, если концентрация ионов водорода $[H^+]=10^{-5}$ моль/л. Какой характер среды имеет этот раствор?	5, среда кислая
9. Степень окисления марганца в марганцовой кислоте $HMnO_4$ равна	+7
10. Химические реакции, протекающие с изменением степеней окисления атомов, входящих в состав реагирующих веществ, называются	Окислительно-восстановительные реакции

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владенийилиопытадеятельности,характеризующихэтапыформирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- Глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, посудой, реактивами, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение формул, схем, графиков.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, посудой, реактивами, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение формул, схем, графиков.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении формул, графиков, схем;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемыхрешений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы с оборудованием, посудой, реактивами, программным, техническим и другим обеспечением;

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении формул, графиков, схем;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Специальность: 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……..	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……...	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций…….	11

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Теоретические вопросы органической химии. Тема 2. Углеводороды. Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения. Тема 4. Биологически активные вещества: аминокислоты, белки, жиры, углеводы. Тема 5. Качественный и количественный анализ органических соединений.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, конспекты, тесты	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, конспекты, тесты, реферат	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, конспекты, тесты, реферат, выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над Материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотрен-ные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, конспекты, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Органическая химия»

Вопрос	Ответ
5. Углерод в органических соединениях проявляет валентность, равную: А) IV Б) V В) III Г) VI	А) IV
6. Последовательно расположите данные углеводороды в порядке увеличения числа атомов углерода А) Бутан Б) Этан В) Гексан Г) Метан	Г) Метан → Б) Этан→ А) Бутан →В) Гексан
7. Установите соответствие между формулой углеводорода и классом, к которому он принадлежит: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой: А) CH_2=CH-CH_3 1) алканы Б) CH_3-CH(CH_3)-CH_3 2) алкены В) CH_2=CH-CH=CH_2 3) алкины Г) CH≡CH 4) алкадиены	А) CH_2=CH-CH_3 → 2) алкены Б) CH_3-CH(CH_3)-CH_3 → 1) алканы В) CH_2=CH-CH=CH_2 → 4) алкадиены Г) CH≡CH → 3) алкины
8. Укажите формулу углеводорода, в котором содержание углерода составляет 75%. Назовите его.	CH_4, метан
9. Сколько литров CO_2 (н.у.) образуется при сгорании 9,2г этанола C_2H_5OH?	8,96л
10. Вещества, имеющие одинаковую молекулярную формулу, но разные структурные формулы, называются:	Изомеры
11. Органические соединения с функциональной группой, имеющей название карбонил, это	Альдегиды и кетоны
12. К гидроксисоединениям относятся	Спирты и фенолы
13. Функциональной группой карбоновых кислот является:	Карбоксильная группа –COOH
14. К биоорганическим соединениям относятся	Белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;

- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владенийилиопытадеятельности,характеризующихэтапыформирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- Глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, посудой, реактивами, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение формул, схем, графиков.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, посудой, реактивами, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение формул, схем, графиков.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении формул, графиков, схем;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемыхрешений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы с оборудованием, посудой, реактивами, программным, техническим и другим обеспечением;

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении формул, графиков, схем;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие

навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ФИЗИКА

Специальность: 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	3
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	6
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	30

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Физические основы механики 2. Механические колебания и волны 3. Основы термодинамики и молекулярной физики 4. Основы электромагнетизма 5. Электромагнитное поле 6. Основы волновой оптики 7. Основы квантовой физики 8. Современные представления о структуре вещества. Достижения микро- и макро-физики последних лет	Пороговый	1.Контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам, 2.банк тестовых заданий,	Вопросы к зачету, комплект билетов
		Повышенный	1.Комплект контрольных заданий по модулям	
		Высокий	Темы рефератов, Комплект заданий к домашней контрольной работе	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код контролируемой компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно	*пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов*	*повышенный (хорошо) 70-84 баллов*	*высокий (отлично) 85-100 баллов*	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1: Выполняет поиск необходимой информации для	Уровень знаний ниже	Знает основные	Знает основные понятия,	Знает основные понятия,	банк тестовых заданий

решения поставленной задачи	минимальных требований, имели место грубые ошибки	понятия, физические явления, основные законы и модели физики; применение законов механики, термодинамики, электричества и магнетизма в важнейших практических приложения; назначение и принципы действия и устройства важнейших физических приборов	физические явления, основные законы и модели физики; границы их применимости, их математическое описание, применение законов механики, термодинамики, электричества и магнетизма в важнейших практических приложениях; назначение и принципы действия важнейших физических приборов, алгоритмы и привила их использования в сложных механизмах и системах; применять простые технические расчеты; работать с современными приборами и оборудованием	физические явления, основные законы и модели физики; границы их применимости, их математическое описание, применение законов в важнейших практических приложениях; назначение и принципы действия важнейших физических приборов, алгоритмы и привила их использования в сложных механизмах и системах; применять простые технические расчеты; работать с современными приборами и оборудованием; решать практические задачи, используя основные физические законы и правила монтажа и демонтажа экспериментальной установки	комплект контрольных заданий по модулям комплект заданий к домашней контрольной работе темы рефератов контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам вопросы к зачету
УК-1.2: Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет выявлять физическую сущность явлений и процессов различной физической природы; работать с современными приборами и оборудованием; осуществлять поиск	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; выявлять физическую сущность явлений и процессов различной физической природы; собирать и обобщать данные по	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; выявлять физическую сущность явлений и процессов различной физической природы; собирать и обобщать данные по актуальным научным	банк тестовых заданий комплект контрольных заданий по модулям комплект заданий к

		информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	актуальным научным проблемам; работать с современными приборами и оборудованием; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	проблемам; работать с современными приборами и оборудованием; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	домашней контрольной работе темы рефератов контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам вопросы к зачету
УК-1.3: Использует системный подход для решения поставленных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; проверяет работоспособность и корректность показаний важнейших физических приборов, используемых в прикладной информатике;	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; проверяет работоспособность и корректность показаний важнейших физических приборов, используемых в прикладной информатике, простейших способов их корректировки; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения; проверяет работоспособность и корректность показаний важнейших физических приборов, используемых в прикладной информатике, простейших способов их корректировки; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	банк тестовых заданий комплект контрольных заданий по модулям комплект заданий к домашней контрольной работе темы рефератов контрольные вопросы к отчетам по лабораторным работам вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий закрытого типа для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание	Правильный ответ
При попадании света из воздуха на диэлектрик отраженный луч полностью поляризован при угле падения 30º. Какой угол с нормалью составляет при этом преломленный луч? (укажите номер правильного ответа) 1. 45 3. 60 2. 30 4. 90	3
Точечный заряд $+q$ находится в центре сферической поверхности. Если увеличить радиус сферической поверхности, то поток вектора напряженности электростатического поля через поверхность сферы…	не изменится.
Если частицы (позитроны, протоны, нейтроны, α-частицы) имеют одинаковую длину волны де Бройля то наименьшей скоростью обладают	α-частицы
Явление возникновения тока в замкнутом контуре при изменении тока в соседнем контуре	взаимоиндукция
Отец посадил на качели младшую дочь и раскачал качели до амплитуды 30°. Затем он остановил качели, посадил на них вместо дочери старшего сына, масса которого больше массы дочери, и снова раскачал качели до той же амплитуды. Как при этом изменились следующие физические величины: максимальная потенциальная энергия качающегося ребёнка относительно поверхности земли, скорость качелей при прохождении ими положения равновесия, максимальная сила давления качающегося ребёнка на сиденье качелей? Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:	131

<table>
<tr>
<td>1) увеличилась;
2) уменьшилась;
3) не изменилась
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.
ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ
А) Максимальная потенциальная энергия качающегося ребёнка относительно поверхности земли
Б) Скорость качелей при прохождении ими положения равновесия
В) Максимальная сила давления качающегося ребёнка на сиденье качелей
ИХ ИЗМЕНЕНИЕ
1) Увеличивается
2) Уменьшается
3) Не изменится
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Как изменилась температура абсолютно черного тела, если длина волны, на которую приходится максимум излучения увеличилась в 3 раза?</td>
<td>Уменьшилась в 3 раза
(по закону Вина)</td>
</tr>
<tr>
<td>Тело, поглощающее при любой температуре всю падающую на него лучистую энергию, называется</td>
<td>абсолютно черным телом</td>
</tr>
<tr>
<td>Материальная точка массы m находится от оси вращения на расстоянии r. Как изменится момент инерции, если массу увеличить в 2 раза, а расстояние r уменьшить во столько же раз.</td>
<td>Уменьшится в 2 раза
(по формуле момента инерции)</td>
</tr>
<tr>
<td>Расположите в порядке убывания интенсивности четыре типа фундаментальных физических взаимодействий: гравитационное (1), электромагнитное (2), сильное (3), слабое (4).</td>
<td>3,2,4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>Число независимых координат, определяющих положение тела в пространстве - это</td>
<td>Число степеней свободы</td>
</tr>
</table>

Критерии оценки (в баллах):
– 2 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил менее чем на 50% вопросов теста;
– 3 балл выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50% вопросов теста;
– 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 18-22 вопросов;
– 5 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 23-30 вопросов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы и шкалы их оценивания	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Раздел 1. Что такое Россия 2. Российское государство-цивилизация 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации 4. Политическое устройство РФ 5. Вызовы будущего и развитие страны	Пороговый	Вопросы для самопроверки, тест	Итоговые тесты, вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самопроверки, тест	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией	
				зачет

2.Критерии оценивания уровня приобретённых компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код формируемой компетенции и её формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенции***			
	неудовлетворительно (незачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 балла***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
УК-5.1: Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.
УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них

	приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	оценено числом баллов, близким максимальному.
УК-5.3: выстраивает межкультурное взаимодействие основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы и шкалы их оценивания

Тестовые задания

Тестовое задание	**Ответ**
Укажите основных теоретиков цивилизационного подхода: 1) О.Шпенглер, А.Дж. Тойнби, Н. Данилевский 2) К. Маркс, Ф. Энгельс 3) К. Маркс, В.Ленин 4) М. Вебер, П. Сорокин, О.Конт	**1**
Укажите правильную историческую последовательность центральных органов власти России: 1) коллегии, 2) министерства, 3) приказы, 4) народные комиссариаты,	**3; 1; 2; 4.**
Установите соответствие между фамилией автора и названием произведения, которое он создал. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. АВТОРЫ: А) Светлана Дружинина; Б) Илья Глазунов; В) Вера Мухина; Г) Михаил Шолохов; Д) Арам Хачатурян; ПРОИЗВЕДЕНИЯ: 1) «Спартак»; 2) «Тихий Дон»; 3) «Рабочий и колхозница»; 4) «Сто веков»; 5) «Тайны дворцовых переворотов»;	**А-5, Б-4, В-3, Г-2, Д-1**
Перечислите основные типы мировоззрения	**Мифологическое, религиозное, философское**
Перечислите три основных типа легитимности власти	**Традиционная, харизматическая, рационально-легальная**
Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?	**многонациональный народ Российской Федерации**
Какой правовой принцип предотвращает тотальное подчинение народа государственной власти?	**принцип разделения властей**

Какие принципы легли в основу идеологии официальной народности, сформировавшейся в XIX веке?	**Православие, самодержавие, народность**
Какой орган России является Главным законодательным органом России согласно Конституции РФ?	**Федеральное собрание**
Порядок, который гарантирует действия государства в рамках своих же законов и соблюдение им заявленных в Основном законе обязанностей, называется:	**Конституционным строем**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов,

грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

ФизМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ИНФОРМАТИКА

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел 1 «Введение в информатику» Раздел 2 «Решение прикладных задач с использованием ППП» Раздел 3 «Компьютерные сети. Защита информации»	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Раздел 1 «Введение в информатику» Раздел 2 «Решение прикладных задач с использованием ППП» Раздел 3 «Компьютерные сети. Защита информации»	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1 «Введение в информатику» Раздел 2 «Решение прикладных задач с использованием ППП» Раздел 3 «Компьютерные сети. Защита информации»	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Экзамен

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

			ошибками.		
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

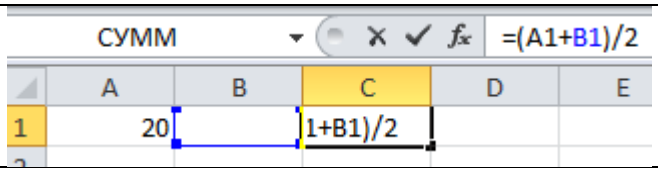
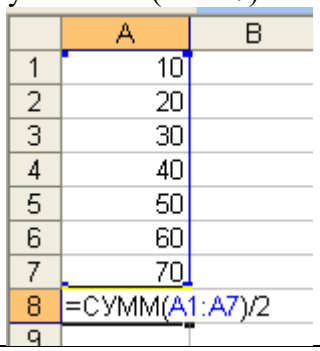
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции УК-1

Дисциплина «Информатика»

Комплект тестовых заданий
«ИНФОРМАТИКА»

Вопрос	Ответ
1. Как можно заархивировать файл? **Выберите несколько вариантов ответов.** 1) Из контекстного меню файла 2) Нажать в программе WinRar "Добавить" 3) Из меню "Пуск" 4) командой "Файл" - "Сделать архив"	1), 2)
2. Установите соответствие программного обеспечения и его функций: 1) MSWord **а) табличный процессор** 2) MS Excel **б) графический редактор** 3) Powerpaint **с) текстовый процессор**	1) с) 2) а) 3) б)
3. Установите последовательность этапов жизненного цикла программного обеспечения: 1) Поставка 2) Приобретение 3) Эксплуатация 4) Разработка 5) Сопровождение	2) 1) 4) 3) 5)
4. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от_____	Частоты процессора
5. Для машин какого поколения потребовалась специальность «оператор ЭВМ» _____	Для машин второго поколения
6. Блез Паскаль разработал _____	Механическую счетную машину
7. Информатика изучает процессы _____, _____, _____ информации.	Передачи, обработки, накопления
8. Совокупность данных и информации, представленных в различных формах и используемых для удовлетворения информационных потребностей пользователей называется _____общества	Информационными ресурсами
9. Решите задачу: Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =(А1+В1)/2:	10

	
10.Решите задачу: Чему будет равно значение ячейки А8, если в нее ввести формулу =СУММ(А1:А7)/2: 	140

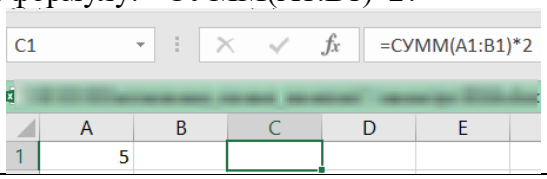
Оценочные средства для проведения текущего контроля
и сформированности компетенции ОПК-2
Дисциплина «Информатика»
Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. Какие бывают виды форматирования? **Выберете несколько вариантов ответа** 2. Символа 3. Книги 4. Бумаги 5. Абзаца 6. Правописания	1), 4)
2. Установите соответствие между техническим устройством и его характеристикой: 1) Монитор **а) тактовая частота** 2) Процессор **б) угол обзора** 3) Принтер **в) объем** 4) Жесткий диск **г) скорость печати**	1) б) 2) а) 3) г) 4) в)
3. Установите последовательность этапов установки (инсталляции) программного обеспечения: 1) Подпись лицензионного соглашения. 2) Выбор компонентов программы. 3) Ввод серийного ключа 4) Выбор пути установки программы. 5) Настройка данных программы в операционной системе 6) Проверка системных требований.	6) 1) 3) 2) 4) 5)
4. Основной элемент базы данных реляционного типа называется _____	Объект Таблица
5. Назовите один из способов защиты информации на программном	Электронно-цифровая подпись

<table>
<tr><td>уровне_____</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы называется _____</td><td>Экспертная система</td></tr>
<tr><td>7. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от…</td><td>частоты процессора</td></tr>
<tr><td>8. Комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера и интерфейс: пользователь-компьютер называется …</td><td>Операционная система</td></tr>
<tr><td>9. Решите задачу: у Пети имеется 200 рублей. Ему нужно купить продукты по списку:
<table>
<tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr>
<tr><td>1</td><td>№</td><td>Наименование</td><td>Цена в рублях</td><td>Количество</td><td>Выручка</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>Хлеб</td><td>10</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>Кофе</td><td>15</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>Молоко</td><td>25</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>4</td><td>Пельмени</td><td>50</td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Итого:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Вычислить остаток денег после покупки товаров.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>10. Решите задачу:
Студенты выполняют 5 тестов по информатике. За каждый тест можно получить от 0 до 10 баллов. Если за тест № 3 получено не менее 6 баллов, то этот результат увеличивается на 20%. Если суммарное количество полученных при тестировании баллов меньше 20, то это соответствует оценке «2»; оценке «3» соответствует количество баллов от 20 до 29; оценке «4» – от 30 до 39; оценке «5» – 40 баллов и выше.
Введите в электронную таблицу исходные данные (слова можно сокращать).
<table>
<tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="8">Итоги тестирования</td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ФИО</td><td>Тест 1</td><td>Тест 2</td><td>Тест 3</td><td>Тест 4</td><td>Тест 5</td><td>Сумма баллов</td><td>Оценка</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Авилова О.С.</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Арбузов Н.В.</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Бондаренко Д.А.</td><td>8</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td>8</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Васильева К.А.</td><td>9</td><td>7</td><td>7</td><td>10</td><td>9</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Голубев В.В.</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Денисов А.М.</td><td>8</td><td>9</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Игнатьев С.А</td><td>6</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>Кудинов В.С.</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Серова Т.В.</td><td>8</td><td>6</td><td>7</td><td>9</td><td>8</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Филатова М.Е.</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Вычислите какая оценка будет у Филатова М.Е.</td><td>4</td></tr>
</table>

Оценочные средства для проведения текущего контроля
и сформированности компетенции ОПК-6
Дисциплина «Информатика»
Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. Программное обеспечение делится на... **Выберите несколько вариантов ответа:** а) Прикладное б) Системное в) Инструментальное г) Компьютерное д) Процессорное	а) б) в)
2. Установите соответствие между программным обеспечением и его классом: 1) OS Windows 2) AbbyFineReader **а) системное ПО** 3) Интерпретатор 4) AdobePhotoshop **б) Прикладное ПО** 5) MSWord 6) Компилятор **в) Инструментальное ПО** 7) TotalCommander	1) а) 2) б) 3) в) 4) б) 5) б) 6) в) 7) а)
3. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую. 1) Выделить файл 2) Открыть папку, в которой находится файл 3) Нажать Правка - Вставить 4) Нажать Правка - Копировать 5) Открыть папку, в которую нужно скопировать файл	2) 1) 4) 5) 3)
4. Главная задача вычислительной системы – это _____	Выполнение программ
5. Период времени, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания программного продукта и заканчивается в момент его полного изъятия из эксплуатации называется _____	Жизненный цикл
6. Структурированные или неструктурированные массивы данных большого объёма называют _____	Большие данные
7. Разновидность вредоносной программы, проникающая в компьютер под видом легитимного программного обеспеченияназывают _____.	Троянский вирус
8. Уникальный числовой идентификатор устройства в компьютерной сети, работающей по протоколу IPназывают _____.	IP-адрес
9. Решите задачу: Чему будет равно значение в ячейке C1, если в нее	10

<table>
<tr><td>ввести формулу: =СУММ(A1:B1)*2?

</td><td></td></tr>
<tr><td>10. Решите задачу:
Студенты выполняют 5 тестов по информатике. За каждый тест можно получить от 0 до 10 баллов. Если за тест № 3 получено не менее 6 баллов, то этот результат увеличивается на 20%. Если суммарное количество полученных при тестировании баллов меньше 20, то это соответствует оценке «2»; оценке «3» соответствует количество баллов от 20 до 29; оценке «4» – от 30 до 39; оценке «5» – 40 баллов и выше.
Введите в электронную таблицу исходные данные (слова можно сокращать).


Вычислите какая сумма балов будет у Игнатьева С.А.</td><td>35,4</td></tr>
</table>

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и

другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность: 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Введение в информационные технологии Тема 2. Технические средства, базы данных, графические возможности, технические средства и программное обеспечение Тема 3. Работа с программным обеспечением для решения профессиональной деятельности Тема 4. Цифровые системы и технологии в развитии экономики	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к Зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Тема 1. Введение в информационные технологии Тема 2. Технические средства, базы данных, графические возможности, технические средства и программное обеспечение Тема 3. Работа с программным обеспечением для решения профессиональной деятельности Тема 4. Цифровые системы и технологии в развитии экономики	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к Зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Тема 1. Введение в информационные технологии Тема 2. Технические средства, базы данных, графические возможности, технические средства и программное обеспечение Тема 3. Работа с программным обеспечением для решения профессиональной деятельности Тема 4. Цифровые системы и технологии в развитии экономики	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к Зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

				Зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

информационной безопасности;		ошибки	некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	баллов, близким максимальному.	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции УК-1

Дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. Информационный бизнес - это	производство, торговля и предоставление информационных продуктов и услуг
2. Под ……. рынком понимается совокупность хозяйствующих субъектов, предлагающих покупателям компьютеры, средства коммуникаций, программное обеспечение, информационные и консалтинговые услуги, а также сервисное обслуживание технических и программных средств.	информационным
3. Укажите принцип, согласно которому может создается функционально-позадачная информационная система	подзадачный
4. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	процессный
5. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	Планирование, учет, анализ, регулирование
6. Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу) это ….	Бизнес-процес
7. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)	Корпоративная информационная система
8. Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях	Коммерческое использование, модификация, распространение
9. Системный анализ предполагает	рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды
10. Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов это -	Реинжиниринг

Оценочные средства для проведения текущего контроля
и сформированности компетенции ОПК-2
Дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ »
Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. максимальное удовлетворение информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций это основные цели …..	информатизации общества
2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общ	Закон “необходимого разнообразия”.
3. По способу реализации ИТ делятся	На традиционные и современные
4. Иерархическая структура процесса переработки информации представляется	4 уровнями
5. Какие возможности для пользователя предоставляют запросы в MS Access	Просматривать, анализировать и изменять данные из нескольких таблиц
6. Основной элемент базы данных реляционного типа	Таблица
7. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?	Сотрудники
8. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?	Улучшить контроль за безопасностью этой информации
9. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:	Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
10. Как называется система, которая использует человеческие знания, встраиваемые в компьютер, для решения задач, которые обычно требуют человеческой экспертизы.	Экспертная система
11. Основными источниками угроз информационной безопасности являются …	Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы
12. Основные объекты информационной безопасности …	Компьютерные сети, базы данных
13. Расшифровать аббревиатуру ЭЦП	Электронно-цифровая подпись
14. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется	достоверность
15. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от…	частоты процессора
16. Комплекс программ, обеспечивающих работу компьютера и интерфейс: пользователь-компьютер называется …	Операционная система
17. Объект на Рабочем столе, ограниченный прямоугольной рамкой называется	окно
18. Документ, создаваемый по умолчанию приложением MS Excel называется …	Книга

19. Основными элементами электронной таблицы являются …	Ячейки
20. Компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов называется …	Электронная таблица
20. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:	Локальной сетью
21. Что такое Интернет-браузер?	Поисковая система
22. Какие изображения масштабируются без потери качества	Векторные
23. С чего начинается решение поставленной задачи?	Со сбора информации
24. Модем обеспечивает:	Преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
25. Обработка информации, связанной с получением нового содержания, производится в случае:	Решения математической задачи
26. Как называется этап подготовки текстового документа, на котором он заносится во внешнюю память:	Сохранением
27. Что называется систематизацией информации:	Разделение информации по определенному признаку
28. Буфер обмена предназначается для:	Временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
29. В виде чего хранится на внешнем запоминающем устройстве текст, который был набран в текстовом редакторе:	Файла
30. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:	IP-адрес

Оценочные средства для проведения текущего контроля
и сформированности компетенции ОПК-6
Дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ »
Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. Как называется общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.	Информационным обществом
2. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию	сайт
3. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам	постоянное соединение по оптоволоконному каналу
4. разбиение файлов на IP- пакеты в процессе	Транспортный протокол (TCP)

передачи и сборку Файлов в процессе получения	
5. Назовите главное преимущество встроенного в ОС Microsoft Windows брандмауэра по сравнению с устанавливаемыми отдельно персональными брандмауэрами	отсутствие необходимости отдельно покупать его и устанавливать
6. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях определенности	Древо целей
7. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем	Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя
8. Укажите информационные модели, разработка которых регламентируется соглашениями, принятыми в практике создания информационных систем	Диаграммы потоков данных
9. Каким образом изменяются затраты в результате использования инфокоммуникационных технологий	Снижаются
10. Укажите направления в развитии инфокоммуникационных технологий	Электронный бизнес, банковские сетевые расчеты, дистанционное обучение и выполнение работ
11. Программа – это …	Набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.
12. В … году появилась первая ЭВМ	1946
13. Процессор управляет …	Ходом вычислительного процесса и выполняет арифметические и логические действия.
14. Назовите многофункциональный инструмент для подготовки и оформления текстовых документов	MS Word
15. Клавиатура – это устройство … информации	Ввода
16. Монитор – это устройство … информации	Вывода
17. Организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) – это …	Информационная система
18. Принцип, согласно которому может создается функционально-позадачная информационная система	Позадачный
19. Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу), называется …	Бизнес-процесс
20. Открытая информационная система это …	Система, созданная на основе международных стандартов
21. Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации – это …	Информационная технология
22. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:	Сервер
23. Файл созданный в MS Exel имеет расширение:	.XLS

24. В текстовом процессоре Microsoft Word команда «междустрочный интервал» относится к командам форматирования	Абзацев
25. Увеличение производительности базы данных за счет увеличения мощности вычислительной системы называется…	вертикальным масштабированием
26. Для разработки и управления персональными базами данных предназначена Программа входящая в пакет MS Office	MS Access
27. Главная задача вычислительной системы – это…	выполнение программ
28. Какие данные хранятся в файлах с расширением .mp3	звуковые
29. К ППО общего назначения относятся программы, предназначенные для решения…	общих универсальных задач
30. Программа входящая в пакет MS Office для подготовки красочных и интерактивных презентаций для бизнес-выступлений называется	MS PowerPoint

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы,

применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине IT В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Тема 1 «Информационные технологии в таможенном деле» Тема 2 «Автоматизированные информационные системы таможенного оформления» Тема 3 «Электронное декларирование в таможенном деле» Тема 4«Система защиты информации в таможенных органах»	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Тема 1 «Информационные технологии в таможенном деле» Тема 2 «Автоматизированные информационные системы таможенного оформления» Тема 3 «Электронное декларирование в таможенном деле» Тема 4«Система защиты информации в таможенных органах»	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				экзамен

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции ОПК-2 Дисциплина «IT В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»

Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов — это защищённая территориально-распределённая информационная система_____ Российской Федерации	таможенных органов
2. Доступ к ресурсам ЕАИС предоставляется исключительно должностным лицам _____ органов и организаций, подведомственных ФТС России	таможенных
3. Программное обеспечение единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) ФТС России включает _____ обеспечение.	общесистемное и прикладное программное
4. _____ таможенного инспектора предназначено для подразделений таможенных органов, которые участвуют в технологической цепочке, связанной с таможенным оформлением ДТ/ДТС (контроль, визирование, обработка).	автоматизированное рабочее место.
5. При создании Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) заказчиком не произведена унификация механизмов, способов и форматов _____информацией в ЕАИС.	обмена
6. ЕАИС представляет собой _____ многоуровневую систему, соответствующую организационно-штатной структуре ФТС России.	иерархическую
7. ЕАИС включает подсистемы центрального аппарата ФТС России, _____ , _____ и _____.	региональных таможенных управлений (РТУ), таможен РТУ и таможенных постов (пунктов пропуска).
8. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России представляет собой _____ управления процессами таможенной деятельности.	автоматизированную систему
9. Интеллектуальный пункт пропуска_____, которая интегрирована с базами данных других контролирующих органов и с программным обеспечением технических средств контроля.	единая цифровая платформа
10. С помощью платёжной системы _____ таможенные платежи можно осуществлять онлайн или через платёжный терминал круглосуточно, также таможенные пошлины можно оплачивать одновременно с подачей декларации.	«Таможенная карта»
11. Автоматическая регистрация деклараций и автоматический выпуск товаров исключает участие должностного лица в _____декларации на товары.	регистрации
12. Применение искусственного интеллекта необходимо для обработки _____ без многочисленных приборов и практически без участия таможенных инспекторов.	больших объёмов данных
13. Регистрация декларации, направленной в таможенный орган через _____, — совершается без непосредственного	Интернет

участия должностных лиц.	
14. Форматно-логический контроль электронной декларации проходит_____.	без участия человека
15. Интеллектуальный пункт пропуска в таможне предполагает __ _____ рентгеноскопических изображений транспортных средств с помощью систем на основе искусственного интеллекта.	автоматический анализ
16. Нейросеть _____ отдельные группы товаров без необходимости анализа, интерпретации и классификации товаров на снимке оператором инспекционно-досмотрового комплекса	распознаёт и классифицирует
17. Нейросеть — это тип _____ обучения, при котором компьютерная программа имитирует работу человеческого мозга.	машинного
18. Микропроцессорная карта, эмитируемая банками для уплаты таможенных пошлин, налогов, сборов, пеней, штрафов, процентов и других платежей, а также для идентификации плательщиков — участников ВЭД называется _____	Таможенной картой.
19. _____ позволяет перейти на электронный документооборот, снизить логистические и транспортные издержки для участников ВЭД, а также сократить время таможенных операций.	«Личный кабинет участника ВЭД»
20. Информационная система в таможенном деле — это совокупность содержащейся _____ и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств.	в базах данных информации
21. Одним из центральных компонентов в решении задач автоматизации и оценки эффективности системы управления таможенного органа является _____ таможенного органа	модельное представление
22. Информационная безопасность в таможенных органах — это состояние _____, при котором обеспечиваются её конфиденциальность, доступность и целостность.	защищённости информации
23. Для обеспечения безопасности хранения и передачи информации таможенным органам следует использовать _____данных.	шифрование
24. Регулярный _____ информационной безопасности позволит выявлять потенциальные уязвимости в системах и процессах таможенных органов.	аудит
25. Правила и меры по обеспечению безопасности информационных систем таможенных органов это _____	политика информационной безопасности
26. Процедуры проверок информационных систем таможенными органами и анализа журналов событий для выявления возможных нарушений называется _____.	мониторингом информационных систем
27. Использование _____ которые обеспечивают целостность и доступность данных, в том числе криптографические для подтверждения достоверности открытых и общедоступных информационных ресурсов таможенных органов.	сертифицированных средств защиты информации
28. Межсетевое _____ управляет доступом, фильтрует сетевые пакеты и транслирует сетевые адреса.	экранирование
29. _____ может включать использование паролей, токенов доступа, двухфакторной аутентификации и других методов проверки личности.	Контроль доступа

30. Установление строгих правил доступа к информационным системам таможенных органов позволяет обеспечить доступ только_____.	авторизованным пользователям

Оценочные средства для проведения текущего контроля
и сформированности компетенции ОПК-6
Дисциплина «IT В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»
Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. Базы данных _____ включает системы классификации и кодирования, тарификации, ограничений, правовые и нормативные акты, системы регистрации и учёта.	нормативно-справочной информации
2. Базы данных _____ включает электронные копии документов, используемых в ходе осуществления таможенных операций и контроля, а также данные оперативного характера, обеспечивающие технологические процессы (учёт, контроль, аудит и т. п.)	оперативной информации
3. Какая база данных ФТС России включает архивы оформляемых таможенных деклараций, специализированные базы данных документов контроля доставки товаров и транспортных средств, таможенных приходных ордеров, сертификатов и нормативно-справочной информации, а также БД по участникам ВЭД?	Центральная
4. Для автоматизации некоторых процессов работы с большими массивами числовых данных в таможенных органах используют _____, которые входят в состав профессионально-ориентированных пакетов.	табличные процессоры
5. Программирование в таможенном деле предполагает разработку и использование интеллектуальных систем для _____ и _____ таможенных процессов.	автоматизации и оптимизации
6. Как называется общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формы – знаний.	Информационным обществом
7. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию	сайт
8. На _____ можно найти полезную информацию и материалы для физических лиц и участников внешнеэкономической деятельности.	Сайт Федеральной таможенной службы.
9. Официальный сайт _____ содержит вкладки со страницами таможен, подчинённых управлению	Центрального таможенного управления
10. В Таможенном кодексе РФ, в главе 40 _____ предусмотрены разработка, создание и использование информационных систем и информационных технологий, в том числе основанных на	Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле

электронных способах обмена информацией, и средств их обеспечения таможенными органами.	
11. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам	постоянное соединение по оптоволоконному каналу
12. разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения	Транспортный протокол (TCP)
13. Назовите главное преимущество встроенного в ОС Microsoft Windows брандмауэра по сравнению с устанавливаемыми отдельно персональными брандмауэрами	отсутствие необходимости отдельно покупать его и устанавливать
14. С помощью каких инструментов формируется решение в условиях определенности	Древо целей
15. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем	Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя
16. Укажите информационные модели, разработка которых регламентируется соглашениями, принятыми в практике создания информационных систем	Диаграммы потоков данных
17. Программа – это …	Набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.
18. Ходом вычислительного процесса управляет _____ и выполняет арифметические и логические действия.	Процессор
19. Организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) – это …	Информационная система
20. Принцип, согласно которому может создается функционально-позадачная информационная система	Позадачный
21. Система, созданная на основе международных стандартов _____ информационная система	Открытая
22. Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации – это …	Информационная технология
23. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:	Сервер
24. Файл созданный в _____ имеют расширение .XLS	MS Exel
25. В текстовом процессоре Microsoft Word команда «междустрочный интервал» относится к командам форматирования	Абзацев
26. Увеличение производительности базы данных за счет увеличения мощности вычислительной системы называется…	вертикальным масштабированием

27. Для разработки и управления персональными базами данных предназначена Программа входящая в пакет MS Office	MS Access
28. Главная задача вычислительной системы – это…	выполнение программ
29. К ППО общего назначения относятся программы, предназначенные для решения _____ задач	общих универсальных
30. Программа входящая в пакет MS Office для подготовки красочных и интерактивных презентаций для бизнес-выступлений называется	MS PowerPoint

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тема 1. Введение в социальное проектирование Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее представление Тема 4. Разработка общественного проекта Тема 5. Разработка и защита паспорта проекта Тема 6. Реализация общественного проекта Тема 7. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, выполнение творческого задания	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты, выполнение творческого задания	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Введение в социальное проектирование Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее представление Тема 4. Разработка общественного проекта Тема 5. Разработка и защита паспорта проекта Тема 6. Реализация общественного проекта Тема 7. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, выполнение творческого задания	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты, выполнение творческого задания	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Введение в социальное проектирование Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее представление Тема 4. Разработка общественного проекта Тема 5. Разработка и защита паспорта проекта Тема 6. Реализация общественного проекта Тема 7. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, выполнение творческого задания	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты, выполнение творческого задания	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Тема 1. Введение в социальное проектирование Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее представление Тема 4. Разработка общественного проекта Тема 5. Разработка и защита паспорта проекта Тема 6. Реализация общественного проекта Тема 7. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, выполнение творческого задания	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты, выполнение творческого задания	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Теоретическо есодержание дисциплин ы(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительна я самостоятельна яработа над материалом дисциплин ы(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретичес кое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенног о характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материало м в основном сформирова ны, большинств о предусмотренн ыхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теорети ческое содержа ние дисциплины (модуля) освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретич еское содержан ие дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоен ным матери алом сформированы, все предусмотренн ые рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Теоретическо есодержание дисциплин ы(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины	Теоретичес кое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенног о характера, необходимые практические навыки работы с	Теорети ческое содержа ние дисциплины (модуля) освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Теоретич еское содержан ие дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоен ным матери	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

имеющихся ресурсов и ограничений	учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренныхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	алом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренныхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену
УК-5:	Теоретическо	Теоретичес	Теорети	Теоретич	Вопросы для

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	есодержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	кое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренныхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	ческое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	еское содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции

Комплект тестовых заданий
по дисциплине Общественный проект «Обучение служением»

1. Проект – это:

а) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной целиили решение проблемы

б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданногов) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

2. На каком этапе научного исследования необходимо ответить на вопрос, что неизвестно?

а) на этапе формулировки научной гипотезы;

б) на этапе постановки задачи;

в) на этапе выбора объекта и предмета исследования;

г) на этапе составления плана научного исследования.

3. Вид исследования, направленный на познание реальности без учета практического эффекта отприменения знаний:

а) фундаментальное исследование;

б) аналитическое исследование;

в) комплексное исследование;

г) монодисциплинарное исследование.

4. Тип научного исследования, проводимого с целью решения проблемы, которую никто не ставилили не решал подобным методом:

а) поисковое исследование;

б) критическое исследование;

в) уточняющее исследование;

г) воспроизводящее исследование.

5. Теоретический уровень научного познания характеризуется:

а) отражением явлений преимущественно со стороны своих внешних связей;

б) отражением явлений и процессов со стороны их внутренних связей;

в) непосредственной направленностью на объект без промежуточных звеньев;

г) преобладанием живого созерцания и чувственного познания.

6. Эмпирический уровень научного познания характеризуется:

а) преобладанием рациональных форм знания;

б) рациональной обработкой данных эмпирического знания;

в) обращением к фактам;

г) внутринаучной рефлексией, направленностью на себя.

7. Система принципов и нормативов организации и построения познания действительности:

а) методология;

б) психология;

в) биология;

г) графология.

8. Способ достижения цели, совокупность приемов и операций практического и теоретическогоосвоения действительности:

а) методика;

б) технология;

в) средство;

г) метод.

9. Познавательная операция, состоящая в фиксировании результатов опыта (наблюдения илиэксперимента) с помощью определенных систем обозначения, принятых в науке:

а) описание;

б) измерение;

в) сравнение;

г) наблюдение.

10. Метод научного познания, сущность которого заключается в создании системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых в конечном счете выводятся утверждения об эмпирических фактах:

а) аксиоматический метод;

б) гипотетико-дедуктивный метод;

в) метод формализации;

г) метод восхождения от абстрактного к конкретному.

11. Описание индивидуальных особенностей единичных фактов и событий:

а) идеографический метод;

б) интроспекция;

в) системный подход;

г) моделирование.

12. Организованное восприятие и регистрация психических явлений, а также поведения исследуемого объекта, не связанные с вмешательством в условия проявления наблюдаемого объекта или явления:

а) наблюдение;

б) беседа,

в) измерение;

г) эксперимент.

13. Специфический метод устного получения сведений от испытуемого путем ведения с нимтематически направленного разговора:

а) наблюдение;

б) беседа,

в) измерение;

г) эксперимент.

14. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, вкоторых выявляется тот или иной психологический факт:

а) наблюдение;

б) беседа;

в) измерение;

г) эксперимент.

15. Установите правильную последовательность построения психолого-педагогическогоисследования:

а) гипотеза - **3**

б) формирующий эксперимент - **5**

в) задачи и цели - **2**

г) предмет и объект - **1**

д) контрольный эксперимент - **6**

е) констатирующий эксперимент - **4**

ж) вывод - **7**

16. Последовательность появления новых стратегий исследования:

а) наблюдение, констатирующий эксперимент, формирующий эксперимент

б) наблюдение, формирующий эксперимент, констатирующий эксперимент

в) формирующий эксперимент, констатирующий эксперимент, наблюдение

г) констатирующий, формирующий эксперимент, наблюдение

17. Я согласен(а) с утверждением:

а) уровень развития теории не связан с появлением новых стратегий исследования

б) появление новых методов — это случайность

в) стратегии исследования не зависят от уровня развития теоретической базы

г) уровень развития теории определяет стратегию исследования в науке

18. Более полные и надежные данные ученые получают при использовании метода:

а) близнецового

б) сравнительного

в) комплексного

г) лонгитюдного

19. Более дешевый и быстрый метод исследования:

а) лонгитюдный

б) сравнительный

в) комплексный

г) близнецовый

20. Метод, выражающий динамику процесса и дающий индивидуальную динамику:

а) лонгитюдный

б) сравнительный

в) комплексный

г) близнецовый

21. Гипотеза — это:

а) конкретизация некоторой догадки

б) решение проблемы

в) оценка сходства и различия предположений

г) задача исследования

22. Постановка научной проблемы предполагает:

а) обнаружение дефицита знания

б) осознание потребности в устранении дефицита знания

в) формулирование проблемы в научных терминах

г) описание проблемной ситуации естественно-житейским языком

23. Научное наблюдение должно иметь:

а) план

б) цель

в) регистрацию

г) систему

д) анализ

е) синтез

24. Экспериментальные исследования позволяют проверить гипотезу:

а) о наличии явления

б) о наличии связи между явлениями

в) как о наличии самого явления, так и связей между соответствующими явлениями

г) о наличии причинной связи между явлениями

25. Прослеживание изменений психики ребенка в процессе активного воздействия исследователя наисследуемого — это:

а) констатирующий эксперимент

б) формирующий эксперимент

в) пилотажный эксперимент

г) включенное наблюдение

26. В 1 случае объект исследования определяется как процесс (явление), порождающий проблемнуюситуацию и избранный для изучения. А предмет определяет тему исследования. Во 2 случае объектопределяется через испытуемых, а предмет — через то, что у них изучается. Какой подход верный?

а) 1 -й подход

б) 2-й подход

в) Оба подхода верные

27. Косвенные вопросы — это:

а) с однозначным пониманием смысла

б) со скрытым пониманием смысла

в) безличный вопрос, относящийся к кому-то другому

г) описание ситуации с вымышленной личностью

28. Распределите методы по соответствующим подходам:

а) объективный подход

б) субъективный подход

в) проективный подход

1) тесты интеллекта, **а)**
2) тесты специальных способностей, **а)**
3) опросники-анкеты, **б)**
4) личностные опросники, **б)**
5) тесты достижений, **а)**
6) перцептивно-структурные методики, **в)**
7) тесты личности (объективные), **а)**
8) моторно-экспрессивные методики, **в)**
9) апперцептивно-динамические методики, **в)**
10) опросники состояния и настроения. **б)**

29. Вопросы в беседе, как методе исследования, предпочитаются:
а) определительного типа

б) выясняющие согласие собеседника

в) вопросы, позволяющие собеседнику делать выбор

г) внушающие вопросы

30. Генетический метод интерпретации позволяет:
а) выявить развитие процесса (явления)

б) установить связи между всеми изучаемыми характеристиками

в) а и б

г) что-то иное

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и

другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Введение в проектную деятельность

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	5
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	6
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	10

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
УК-2.1: Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде	Введение в управление проектами История развития проектного управления Жизненный цикл проекта Окружение проекта Методологические основы управления проектами Организационная структура управления Проектом Офис управления проектами Управление рисками Функциональные области управления проектами	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
УК-2.2: Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в управление проектами История развития проектного управления Жизненный цикл проекта Окружение	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
	Проекта	Высокий	Вопросы для	

	Методологические основы управления Проектами Организационная структура управления Проектом Офис управления проектами Управление рисками Функциональные области управления проектами		самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
УК-2.3: Определяет этапы жизненного цикла проекта и применяет методы управления проектами	Введение в управление проектами История развития проектного управления Жизненный цикл проекта Окружение проекта Методологические основы управления проектами Организационная структура управления проектом Офис управления проектами Управление рисками Функциональные области управления проектами	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Зачет

1. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-2.1: Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
УК-2.2: Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
УК-2.3: Определяет этапы жизненного цикла проекта и применяет методы управления проектами	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях,

	предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Введение в проектную деятельность»

Вопрос	Ответ
1. Проект можно определить, как: а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени; б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению; в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.	в
2. Окружающая среда проекта - это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами; б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах; в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.	а

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом) - это: а) пассивные участники проекта; б) активные участники проекта; в) косвенные участники проекта.	б
4. Руководитель проекта относится: а) к активным непосредственным участникам; б) пассивным участникам; в) пассивным непосредственным участникам; г) непосредственным участникам; д) пассивным косвенным участникам.	а
5. Инициатором проекта является: а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта; в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.	в
6. Общая структура жизненного цикла проекта включает, в себя: а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии; б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию; в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, техникоэкономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта; г) фазу разработки, фазу реализации.	а
7. Возможность участников проекта воздействовать на него: а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации; б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации; в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.	в
8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя: 9. а) ресурсы, работы, результаты; б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество; г) ресурсы, работы, результаты, риски; д) цели и мероприятия по их достижению.	а
9. К видам управленческой деятельности относятся: а) анализ; б) прогнозирование; в) учет; г) контроль; д) администрирование.	г

10. Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт цееленаправленного воздействия субъекта управления на объект - это: а) управление; б) управление проектом; в) администрирование; г) координация; д) управленческое решение.	д

Критерии оценки (в баллах):

- «зачтено», если студент правильно ответил более чем на 55% вопросов теста;
- «незачтено», если студент правильно ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Управление проектами

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	11

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2.1: Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде	Теоретические основы инвестиционного проектирования Информационная база инвестиционного проектирования и технологии в инвестиционном проектировании Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Оценка цены и структуры капитала инвестиционного проекта Управление инвестиционными проектами	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
УК-2.2: Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Теоретические основы инвестиционного проектирования Информационная база инвестиционного проектирования и технологии в инвестиционном проектировании Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Оценка цены и структуры капитала инвестиционного проекта Управление инвестиционными проектами	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

УК-2.3: Определяет этапы жизненного цикла проекта и применяет методы управления проектами	Теоретические основы инвестиционного проектирования Информационная база инвестиционного проектирования и технологии в инвестиционном проектировании Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Оценка цены и структуры капитала инвестиционного проекта Управление инвестиционными проектами	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				зачет

1. **Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-2.1: Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
УК-2.2:	Теоретическое	Теоретическое	Теоретическое	Теоретическое	Вопросы для

Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
УК-2.3: Определяет этапы жизненного цикла проекта и применяет методы управления проектами	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Управление проектами»

Вопрос	Ответ
1. Это процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов:	2

1) план 2) проект 3) замысел 4) программа	
2. О каком проекте идет речь, когда предусматривается вложение определенного количества ресурсов? 1) экономический 2) технический 3) организационный 4) инвестиционный	4
3. На что направлены проекты? 1. направлены на достижение целей 2. на получение прибыли 3. на результат	1
4. К общим признакам проекта относят: 1) ограниченная во времени цель 2) ограниченная по ресурсам продолжительность проекта 3) плановость	1
5. Что является материально-вещественным результатом инвестиционного проекта? 1) прибыль/ доход 2) финансовые инструменты 3) новые или реконструированные фонды	3
6. Назовите основное средство механизма управления экономическими преобразованиями: 1) программно-целевой метод управления 2) ценовая политика и механизмы ценообразования 3) коммерческий расчет 4) финансирование	1
7. Назовите основные причины появления проектов: 1) неудовлетворенный спрос 2) избыточные ресурсы 3) инициатива предпринимателей 4) реакция на политическое давление 5) интересы кредиторов 6) все варианты верны	6
8. Какие компоненты включает в себя окружение проекта: 1) только внешние 2) только внутренние 3) внешние и внутренние	3
9. Что входит в три основных ограничения проекта: 1) время, расписание, качество	3

2) время, деньги, расписание 3) время, деньги, качество	
10. Проект считается успешным, когда: 1) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания 2) произведен продукт проекта 3) спонсор проекта объявил об окончании проекта	1

Критерии оценки (в баллах):

- «зачтено», если студент правильно ответил более чем на 55% вопросов теста;

«незачтено», если студент правильно ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):

- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач,

отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Специальность:38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 7

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Тема 1. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления. Тема 2. Кадровая политика организации. Тема 3. Эффективные технологии управления персоналом. Тема 4. Методы и формы формирования системы взаимоотношений в коллективе. Тема 5. Мотивация труда в системе управления человеческими ресурсами.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговый тест
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты, реферат, участие в занятиях, проводимых в активной форме	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Тема 1. Управление человеческими ресурсами как интегральный компонент общего процесса управления. Тема 2. Кадровая политика организации. Тема 3. Эффективные технологии управления персоналом. Тема 4. Методы и формы формирования системы взаимоотношений в коллективе. Тема 5. Мотивация труда в системе управления человеческими ресурсами.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговый тест
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты, реферат, участие в занятиях, проводимых в активной форме	

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	**Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций**		**Оценочное средство**
	Не зачтено	**Зачтено**	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
УК-2.1 Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде	Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта; методы отбора и оценки, подбора и адаптации, обучения и развития, мотивации и стимулирования персонала; теоретические, методические и практические вопросы управления персоналом в современных условиях хозяйствования роль и место УЧР в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.	Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта; методы отбора и оценки, подбора и адаптации, обучения и развития, мотивации и стимулирования персонала; принципы формирования системы обучения и развития персонала; методы оценки эффективности системы обучения и развития и ее вклад в достижение целей компании; теоретические, методические и практические вопросы управления персоналом в современных условиях хозяйствования роль и место УЧР в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
УК-2.2 Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничени	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; определять цели, задачи и виды оценки персонала в соответствии со стратегическими планами компании; оценивать кадровый потенциал компании и возможности его развития	Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала в компании; определять цели, задачи и виды оценки персонала в соответствии со стратегическими планами компании; разрабатывать критерии оценки персонала; разработать кадровую политику организации, определять ее основные направления в	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету.

		соответствии со стратегией развития организации и меры по ее реализации; оценивать кадровый потенциал компании и возможности его развития.	
УК-2.3 Определяет этапы жизненного цикла проекта и применяет методы управления проектами	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения; навыками оценки эффективности работы с персоналом; навыками оценки результатов и качества оценки персонала в компании; навыками анализа конкурентоспособности стратегии компании в области подбора и привлечения персонала.	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения; навыками оценки эффективности работы с персоналом; навыками оценки результатов и качества оценки персонала в компании; навыками внедрения кадровой и социальной политики компании; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками анализа конкурентоспособности стратегии компании в области подбора и привлечения персонала.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. основные теории взаимодействия людей в организации; методы управления карьерой; способы планирования мероприятий, распределения и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. основные теории взаимодействия людей в организации; методы управления карьерой; способы планирования мероприятий, распределения и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. способы планирования мероприятий, распределения и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности;	Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности;	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, участие в занятиях,

	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. разработать комплекс мер по повышению трудовой мотивации работников; формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; разработать комплекс мер по повышению трудовой мотивации работников.	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; применять на практике методы оценки эффективности системы мотивации; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; разработать комплекс мер по повышению трудовой мотивации работников; разработать комплекс мер по повышению трудовой мотивации работников.	проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; навыками оптимизации расходов на персонал; способами планирования мероприятий, распределения и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования карьеры, планирования потребности в персонале.	Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; навыками оптимизации расходов на персонал; способами планирования мероприятий, распределения и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками постановки системы управления персоналом в компании; навыками оценки эффективности, действующей в компании системы подбора и привлечения персонала; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования карьер; навыками разработки кадровой политики организации..	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

. Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Основы управления персоналом»
УК-2

Вопрос	Правильный ответ
Выберите правильный вариант ответа: Какая категория работников относится к управленческому персоналу (или служащим)организации: а. вспомогательные рабочие; б. сезонные рабочие; в. младший обслуживающий персонал; г. специалисты; д. основные рабочие.	Г
Установите правильную последовательность. Установите последовательность типовой процедуры отбора кандидатов на вакантную должность (расположите варианты ответам в правильной последовательности): а. определение требований к вакантной должности; б. прием на работу в. определение потребности организации в персонале г. осуществление подбора кандидатов, направленного на привлечение необходимых кандидатов д. отбор кандидатов на вакантную должность с помощью различных методов оценки	в, а, г, д, б
Установите соответствие Определите соответствие классификационных признаков и типов кадровой политики организаций: 1. По роли руководства организации в реализации стратегии по работе с персоналом. 2. По ориентации при формировании кадрового состава на внешние или внутренние источники. а. пассивная б. закрытая в. открытая г. реактивная д. превентивная е. активная	1- а, г, д., е 2- б, в
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется процесс выбора наиболее способных, пригодных кандидатов из числа	Отбор персонала

претендентов на основе их оценки различными методами?	
Дать ответ на поставленный вопрос. В каком документе отражены основные квалификационные требования, трудовые функции, права и обязанности персонала, занимающего ту или иную должность в организации?	Должностная инструкция
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется документ, официально утверждаемый Правительством РФ, содержащий список рабочих дней, нерабочих праздничных дней и выходных дней на текущий год.	Производственный календарь
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется система мероприятий, обеспечивающих рациональное упорядочение трудовой деятельности работников организации или приведение ее в оптимальную систему, обеспечивающую высокий уровень производительности труда с учетом конкретных условий этой деятельности.	Организация труда
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется процесс установление обоснованных затрат труда на выполнение определенного объема работы или на производство определенного количества продукции при рациональной организации конкретного трудового процесса и оптимальной интенсивности труда в конкретных производственных условиях?	Нормирование труда
Решите задачу и запишите ответ цифрой. Дневная выработка водителя автотранспортного средства на перевозке определенного груза за 10 дней работы составила соответственно: 47; 43; 51; 44; 48; 50; 58; 38; 43; 48 тонны. Найти норму выработки автотранспортного средства, используя опытно-статистическое нормирование.	47 Решение : (47+43+51+44+48+50+58+38+43+48)/10
Решите задачу и запишите ответ цифрой. Рассчитайте среднемесячный уровень заработной платы (в рублях) работников организации, если известно, что годовой фонд начисленной заработной платы за прошедший год составил 13 200 000 руб., а среднегодовая численность работников организации составляла за данный период составляла 20 человек.	55000 Решение: 13200000руб/20 чел/12мес=55000 руб

УК-3

Вопрос	**Правильный ответ**
Выберите правильный вариант ответа: Как называется осознанная причина, побуждающая работника к определенному действию? а. мотив; б. потребность;	А

в. притязание; г. ожидание; д. стимул.	
Установите правильную последовательность. Процедура аттестации персонала включает следующую последовательность этапов ее проведения: а. процедура аттестации б. составление графика проведения аттестации в. разработка пакета документов по аттестации г. извещение сотрудников о проводимой аттестации д. заключительный этап е. беседа по результатам аттестации	б, в, г, а, е, д.
Установите соответствие. Распределите все мотивы трудовой деятельности на материальные и социальные. 1. Материальные мотивы 2. Социальные мотивы а. заработная плата б. получение признания, похвалы в. возможность бесплатного обучения г. карьерный рост д. бесплатное питание е. возможность получать удовольствие от процесса трудовой деятельности	1-а, в, д 2-б, г,е
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется показатель, отражающий число работников, которые в течение суток фактически находятся на рабочем месте и выполняют свои трудовые обязанности?	Явочный состав
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется временная организационная структура, объединяющая отдельных специалистов, действующих сообща для достижения общих целей и получению результатов по реализуемому проекту?	Проектная команда
Дать ответ на поставленный вопрос. Какие виды тестирования используют при отборе персонала?	Профессиональное и психологическое тестирование
Дать ответ на поставленный вопрос. Как называется одно из направлений кадровой работы, ориентированное на выработку стратегии развития и продвижения специалистов на основе составления программы профессионального и должностного роста?	Планирование карьеры
Дать ответ на поставленный вопрос. На какие группы делятся все теории мотивации труда персонала?	Процессуальные и содержательные теории мотивации
Решите задачу и запишите ответ цифрой. Общая трудоемкость всех управленческих функций, выполняемых в подразделении за год, составила 3375 человеко-часов. Рассчитайте нормативную численность менеджеров по персоналу, исходя из трудоемкости основных работ при условии, что коэффициент	2 Решение 3373*1,15/1940=2

дополнительных затрат времени составляет 1,15, а полезный фонд рабочего времени одного работника за год трудовому договору составил 1940 часов за год.	
Решите задачу и запишите ответ цифрой. Трудоемкость выполняемых работ составляет 315400 человеко-часов, а фонд рабочего времени одного работника - 1660 часов Какая численность работников понадобится для выполнения работ?	190 Решение 315400/1660=190

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.
Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель.
Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине **«Основы управления персоналом»** проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины **«Основы управления персоналом»** и степень сформированности компетенций.
К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Зачтено»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

«Не зачтено»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Таблица - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

	Не зачтено	Зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Специальность:38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования.....4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы ихоценивания..... 6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций.....22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияобразовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) иее формулировка	***Контролируемыеразделы (темы) дисциплины (практики) (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Личный бюджет: учет доходов и расходов Долги и кредиты: возможности и риски Личные сбережения: как сохранить и приумножить Налоги и налогообложения физических лиц	Пороговый	Вопросы для самопроверки.	Вопросы к зачету.
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	
УК – 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Экономическая безопасность и коррупция Страхование физических лиц Личная финансоваябезопасность	Пороговый	Вопросы для самопроверки.	Вопросы к зачету.
		Повышенный	Вопросы для самопроверки. Тесты.	
		Высокий	Вопросы для самопроверки. Тесты. Задания для самостоятельной работы студентов, реферат и др.	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах ихформирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся подисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено)70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дляоценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине Основы экономической безопасности и финансовой грамотности

УК – 9

Вопрос тестового задания	Правильный ответ
Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь: а) расходы на питание; б) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой; в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги; г) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту; д) еженедельные походы в кино и рестораны.	Б, Д
Соотнесите три состояния личного (семейного) бюджета: А) дефицитный Б) профицитный В) сбалансированный 1) Расходы превышают доходы 2) Расходы равны доходам 3) Доходы превышают расходы	А – 1 Б – 3 В – 2
Укажите последовательность этапов кредитования физических лиц: А) оформление кредита Б) подача заявки на кредит В) погашение кредита и контроль за выполнением обязательств Г) рассмотрение заявки	Б, Г, А, В
Плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы в расчете на один год – это ……	Процентная ставка по кредиту
Перечислите три группы по видам доходов личности (семьи)	Постоянные, временные, случайные
Для осуществления операций покупки и продажи иностранной валюты в банке установлены следующие курсы к валюте Российской Федерации: покупка 73,8 руб. за 1 ден.ед.валюты / продажа 74,6 руб. за 1 ден.ед.валюты Сколько денежных единиц валюты можно приобрести за 30 000 руб.? (ответ округлить до целого числа)	402

Предположим, что вы студент, который получает стипендию в размере 15 000 рублей в месяц. У вас есть следующие расходы: • Продукты питания 7 000 рублей • Оплата ЖКХ 4 000 рублей • Транспортные расходы 1500 рублей • Развлечения 2000 рублей • Непредвиденные расходы 1 500 рублей Укажите положительную или отрицательную сумму остатка бюджета и какой вид бюджета формируется исходя из имеющихся условий?	- 1 000 Дефицитный бюджет
Алексей работает в компании, где его зарплата составляет 60 000 рублей в месяц. Он решил создать резервный фонд для непредвиденных расходов. Алексей планирует откладывать 15%своей зарплаты каждый месяц в течение года. Какая сумма накоплений в рублях будет откладываться ежемесячно?	9000
Иван имеет следующие сбережения (с учетом накопленных процентов): • текущий личный счет в банке с балансом 100 тыс. руб.; • срочный вклад в размере 1,2 млн руб. на 3 года Какое возмещение (руб.) сможет получить Иван через систему страхования вкладов (ССВ), если завтра у банка будет отозвана лицензия?	1,3 млн руб. Решение 1200000+100000 = 1 300 000 Лимит страхования возмещений – 1,4 млн руб.
Банк предлагает размещение средств в размере 1 млн руб. во вклад под 7% годовых на 4 года. Какой доход вы получите через 4 года? Ед.изм. - руб.	280 000 Решение 1000000 × 4 × 0,07 = 280000 руб.

УК-10

Вопрос тестового задания	Правильный ответ
Куда обращаться потребителю финансовых услуг в случае нарушенияего законных прав? А) Банк России, Б) Страховая компания В) Роспотребнадзор Г) Служба спасения Д) Правоохранительные органы	А, В, Д
Определите последовательность этапов процедуры банкротства физического лица через суд:	Г) Заявление должника или кредитора Е) Рассмотрение и проверка судом документов

А) Назначение финансового управляющего Б) Расчет с кредиторами В) Определение процедуры выхода из ситуации банкротства Г) Заявление должника или кредитора Д) Списание не погашенных остатков долга Е) Рассмотрение и проверка судом документов Ж) Опись, оценка имущества и его продажа	В) Определение процедуры выхода из ситуации банкротства А) Назначение финансового управляющего Ж) Опись, оценка имущества и его продажа Б) Расчет с кредиторами Д) Списание не погашенных остатков долга
Соотнесите пути развития ситуации банкротства физического лица: 1) Реструктуризация 2) Реализация имущества 3) Мировое соглашение А) ситуация, когда должнику удаётся договориться с кредиторами о списании части долгов или отсрочке Б) пересмотр условий погашения долга В) процедура, при которой финансовый управляющий вместе с кредиторами определяет стоимость имущества должника и сроки его продажи.	1) - Б 2) – В 3) – А
Какие риски несёт система дистанционного банковского обслуживания?	Недостаточная защищённость информации и хищение денежных средств
Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств— это:	Финансовые риски
Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения — это…..	Финансовое мошенничество
Одной из форм мошенничества в процессе финансовых операций является финансовая пирамида. Что это такое?	мошеннический проект, который маскируется под инвестиционную компанию
Стандартный налоговый вычет в 2024 году на первого и второго ребенка ежемесячно составляет 1400 руб. Сколько рублей будет составлять стандартный налоговый вычет на троих детей в месяц? Поясните ответ	5800, так как стандартный налоговый вычет на третьего и последующего ребенка составляет 3000 рублей
Заработная плата Алексея в январе составила 50 000 руб. Какую сумму НДФЛ уплатит работодателей с доходов Алексея, если учитывать, что Алексей имеет стандартный налоговый вычет на одного ребенка.	6 318 Решение (50 000 - 1400) * 13% = 6 318
Андрей 1 марта 2024 г. взял в микрофинансовой организации заём в сумме 50 000 руб. на срок 30 дней под	70356 Решение: 50000 + 50000*30% = 65000 руб.

ставку 1% в день (проценты простые). Пеня за просрочку составляет 20% годовых, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом в период просрочки также продолжают начисляться проценты на первоначальную сумму займа. Андрей забыл заплатить в срок, то есть 31 марта. Он полностью расплатился еще через 10 дней, 10 апреля. Какую общую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени? Ответ округлите до целых рублей.	20%*(10/365)*65000, = 356,16 руб. 1%*10 = 10% от суммы займа или 5000 руб. 65 000 + 356,16 + 5000 = 70 356 руб.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если отвечает на 85 % и более вопросов;
- 4 баллов выставляется студенту, если отвечает на 70-84 % вопросов;
- 3 баллов выставляется студенту, если отвечает на 55-69 % вопросов;
- 2 баллов выставляется студенту, если .отвечает на 55 % и менее вопросов

- ***4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формированиякомпетенций.***
- **К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общиетребования.**

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, пониманиесущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
- **«Хорошо»:**
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным,

техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
- **«Удовлетворительно»:**
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественныеошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач,ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наоборудовании.
- **«Неудовлетворительно»:**
- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов,грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.
- **В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общаяоценка выставляется.**

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные невыше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ФИНАНСЫ И КРЕДИТ ВЭД

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	4
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	14

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Финансы как стоимостная категория Финансовая система Тема 2. Использование финансов для развития экономики. Тема 3. Финансовая политика. Управление финансами. Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование Финансовый контроль. Тема 8. Сущность, значение и основы организации страхования. Социальное страхование Медицинское страхование Пенсионное страхование Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Тема 6. Финансы коммерческих Финансы некоммерческих организаций. Тема 7. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Зачет

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля (ОПК-1)

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Финансы и кредит ВЭД»

Вопрос	Ответ
1. Признаком финансовых отношений является А) денежный характер отношений; Б) товарная природа отношений; В) строгая централизация.	А) денежный характер отношений;
2. Установите правильную последовательность в процессе выдачи кредита 1. Рассмотрение заявки на кредит 2. Подготовка документов 3. Контроль за выполнением договора и погашение 4. Заключение договора	Ответ. 2-1-4-3
3. Какие из перечисленных налогов следует отнести к	Ответ: 1- А, Б. 2 – В, Г

1) прямым 2) косвенным а) налог на прибыль (доход) организаций б) земельный налог в) акцизы г) налог на добавленную стоимость	
4.Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?	Введение валютного контроля
5.Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это	Таможенный союз
6.Превышение товарного экспорта страны над ее товарным импортом – это	Активное сальдо торгового баланса
7.Способность страны или группы стран своевременно рассчитываться по внешним долгам. Характеризуется соотношением между валютными резервами и суммой внешней задолженности	Валютная ликвидность
8.Валюта, эмитируемая центральным банком для использования на территории данного государства при расчетах и платежах	Национальная валюта
9.На чем в современных условиях базируется валютный курс?	На валютном паритете
10.Главная цель прямых иностранных инвестиций – это:	Контроль над иностранной фирмой

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и

принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность: 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. **УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм**	**Раздел 1. Микроэкономика** Тема 1. Экономическая как наука. Экономические системы Тема 2. Рыночное равновесие. Типы рыночных структур Тема 3. Основы теории потребления Тема 4. Основы теории производства Тема 5. Теория издержек и Прибыли Тема 6. Рынки факторов производства **Раздел 2. Макроэкономика** Тема 1. Ведение в макроэкономику. СНС и макроэкономические показатели Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономики и экономический рост Тема 3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 4. Денежно-кредитная система государства. Монетарная политика Тема 5. Финансовая система государства. Бюджетно-налоговая политика	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				зачет ***Экзамен***

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	*Уровень освоения*				*Оценочное средство*
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетворительно	пороговый	повышенный	высокий	
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению на основе правовых норм	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции УК-10

Комплект примерных тестовых заданий

	Тестовое задание	Правильный ответ
1	*Вопрос: какие из нижеперечисленных показателей относятся к макроэкономическим показателям?* A) Объем продаж компании B) Темпы экономического роста C) Уровень безработицы D) Чистая прибыль предприятия E) Индекс потребительских цен	C) Уровень безработицы E) Индекс потребительских цен

2	*Что из перечисленного не является функцией денег?* A) Средство обращения B) Мера стоимости C) Средство накопления D) Средство платежа E) Средство обмена F) Все ответы верны	F) Все ответы верны
3	Установите правильную последовательность этапов производственного процесса. 1. Закупка сырья 2. Производство продукции 3. Проектирование продукта 4. Реализация готовой продукции 5. Контроль качества	3, 1, 2, 5, 4
4	Соотнесите экономические термины с их определениями. **Термин** — **Определение** A) Инфляция — 1) Уровень безработных среди трудоспособного населения B) Безработица — 2) Общее повышение уровня цен в экономике C) Профицит бюджета — 3) Превышение доходов государства над расходами	**Правильное соответствие:** A) Инфляция - 2) Общее повышение уровня цен в экономике B) Безработица - 1) Уровень безработных среди трудоспособного населения C) Профицит бюджета - 3) Превышение доходов государства над расходами
5	Какой экономический принцип гласит, что ресурсы ограничены, а потребности безграничны?	Принцип редкости ресурсов
6	Определите последовательность этапов экономического цикла: 1.Подъем 2.Спад 3.Дно 4. Пик	1,4,2,3
7	Определите последовательность действий при формировании государственного бюджета: 1.Планирование расходов 2.Утверждение бюджета 3.Исполнение бюджета 4.Составление проекта бюджета	4,1,2,3
8	Фирма производит 500 единиц продукции. Ее общие издержки составляют 40000 рублей, включая постоянные издержки в размере 10000 рублей.	средние переменные издержки составляют 60 рублей на единицу продукции, средняя общая стоимость – 80 рублей на

	Рассчитайте средние переменные издержки и среднюю общую стоимость единицы продукции.	единицу.
9	Фирма продает продукцию по цене 70 рублей за единицу. Средние общие издержки производства составляют 55 рублей на единицу. Сколько единиц продукции должна продать фирма, чтобы получить прибыль в размере 7000 рублей? (с точностью до целых)	467 единиц
10	Страна имеет следующую информацию об экономических показателях: Потребительские расходы (C) = 600 млрд долларов Инвестиции (I) = 250 млрд долларов Государственные закупки (G) = 350 млрд долларов Чистый экспорт (NX) = -30 млрд долларов Амортизация = 75 млрд долларов Определите валовой внутренний продукт (ВВП) страны по методу расходов.	1170 млрд. долл.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….…	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования…….…..	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии и регионалистики Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития Тема 3. Политическая карта мира Тема 4. География населения мира Тема 5. Природно-ресурсный и хозяйственный потенциал мира Тема 6. Экономико-географическая характеристика стран мира	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Экзамен

2. **Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции ОПК-1

Вопрос	Ответ
1. Комплексная научная дисциплина, изучающая обеспеченность природными ресурсами отдельных регионов и стран мира, важнейшие тенденции в их использовании с целью определения изменений роли как отдельных видов природных ресурсов, так и районов, обеспечивающих потребности в них	География природных ресурсов
2. Что является объектом исследования экономической географии?	Территориальная структура хозяйства
3.Фундаментальная общественная наука, изучающая территориальную организацию экономической жизни общества, размещение производительных сил, формирование и развитие территориальных социально-экономических систем, условия, особенности и эффективность пространственного развития общественного производства	Экономическая география
4. Установление возможности и целесообразности вовлечения природных ресурсов в производство при современном уровне развития науки и техники – это:	Экономическая оценка природных ресурсов
5. Территориальный объект исследования, отличающийся различными признаками, обладающий взаимосвязанностью составных элементов, специализацией и экономическими связями	Регион
6. Особый географический объект, разделяющий смежные географические объекты (чаще всего – географические районы) и выражающийся в пространстве в виде линии и/или переходной полосы	Географическая граница
7. Кратчайшее расстояние между объектами по поверхности геоида (земного шара)	Географическое расстояние
8. Наука о закономерностях воспроизводства населения, изучающая его численность, естественный прирост, возрастной и половой состав и т.д. – это: 1. Демография 2. География 3. Этнография	1. Демография
9. Необходимо установить соответствие между городом и его специализацией	

Название города 1) Красноярск 2) Соликамск 3) Челябинск Специализация А) калийные удобрения Б) целлюлозно-бумажная промышленность В) черная металлургия	1) Красноярск - Б) целлюлозно-бумажная промышленность 2) Соликамск А) калийные удобрения 3) Челябинск - В) черная металлургия
10. Расположите города в порядке увеличения их численности населения: 1) Воронеж 2) Москва 3) Казань	1,3,2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач,

отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАМОЖЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

Специальность 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	4
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Тема 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала	Пороговый	Собеседование	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Анализ функционального строения экономического потенциала России	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Экономическое районирование	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Экономический потенциал интеграционных процессов	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 6. Россия в системе международного разделения труда	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Экзамен

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено)70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

***3.* Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

Комплект тестовых заданий

Для оценки сформированности компетенций

ОПК-1

Вопрос	Ответ
1.Совокупность природных условий и ресурсов территории- это	Природный потенциал территории
2. Территория (местность) с характерными условиями развития, специализацией и структурой хозяйства, границы и	Страна

целостность которой обусловлены суверенитетом государства	
3. Какие пошлины не применяют в Российской Федерации?	Транзитные пошлины
4Ограниченная территория с льготными экономическими условиями для национальных и иностранных предпринимателей, Обладает особым юридическим статусом по отношению к остальной территории – это	Свободная экономическая зона
5.Совокупная способность экономики страны, ее отраслей, предприятий, хозяйств осуществлять производственно-экономическую деятельность, выпускать продукцию, товары, предоставлять услуги, удовлетворять запросы населения, общественные потребности, обеспечивать развитие производства и потребления – это	Экономический потенциал
6. Как происходит перемещение товаров в режиме международного таможенного транзита по таможенной территории РФ?	Без уплаты таможенных пошлин, налогов
7. Совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России называется -	Таможенный тариф РФ
8. Всегда ли совпадает таможенная и государственная граница? а) Да, государственная граница всегда совпадает с таможенной границей; б) Таможенная и государственная граница совпадают не всегда; в) Государственная граница в составе Европейского союза имеет лишь номинальный характер; г) Государственная и таможенная границы всегда совпадают только в рамках свободной экономической зоны.	б) Таможенная и государственная граница совпадают не всегда;
9. Каждый год председателем Евразийского экономического союза (ЕАЭС) избирается страна-участница союза установите соответствие по годам Годы 1)2015 2)2021 3)2023 Страны А)Россия Б)Белоруссия В)Казахстан	1)2015- Б) Белоруссия 2)2021-В)Казахстан 3)2023 - А)Россия
10. Расположите в хронологическом порядке последовательность подписания	2,1,3

документов: 1) Договор о создании единой таможенной территории и формировании таможенного союза2) Соглашение о создании Содружества Независимых Государств 3)Договор о Евразийском экономическом союзе	

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежу-точная аттестация
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Тема 1. Общая характеристика содержания внешнеэкономической деятельности и ее особенностей Тема 2. Внешнеторговая деятельность как основной вид внешнеэкономической деятельности. Общая характеристика отношений, связанных с международной куплей-продажей товаров Тема 3. Правовое регулирование внешнеэкономических отношений, связанных с внешнеторговыми Тема 4. Общая характеристика правового регулирования международных инвестиций, международной кооперации и международных валютно-финансовых отношений как видов ВЭД. Тема 5. Общая характеристика системы государственного регулирования ВЭД Тема 6. Субъекты государственного регулирования ВЭД	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Зачет
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Тема 7. Система государственного регулирования внешнеторговой деятельности Тема 8. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование как основные методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Тема 9. Особенности административного регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках межгосударственных интеграционных объединений Тема 10. Общая характеристика системы источников международного регулирования внешнеэкономических отношений Тема 11. Основные международные институты, осуществляющие регулирование в сфере ВЭД Тема 12. Право Всемирной торговой организации как основной регулятор международных	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	Темы курсовых работ Вопросы к экзамену
				Курсовая работа Экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Темы курсовых работ Вопросы к зачету Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля

и сформированности компетенции ОПК-1

Комплект тестовых заданий по дисциплине «ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вариант 1

1. Оферта, которая направляется оферентом в адрес нескольких потенциальных покупателей, – это оферта:
а) свободная +
б) закрытая
в) занятая

2. Передача товара продавцом во владение покупателя в соответствии с условиями контракта купли-продажи – это … товара:
а) отвод
б) сдача +
в) продажа

3. На первом этапе внешнеэкономических операций (подготовка к заключению внешнеэкономической сделки) осуществляется:
а) выбор способа подписания контракта
б) подтверждение продавцом заказа, сделанного покупателем
в) изучение конъюнктуры рынка данного товара +

4. Вид деятельности, направленный на предоставление различного рода услуг и товаров туристического спроса с целью удовлетворения широкого круга материальных, культурных и духовных потребностей иностранного туриста, – это … туризм:
а) международный +
б) государственный
в) доступный

5. Фитосанитарный сертификат выдается на:
а) продукцию животного происхождения
б) концентраты черных и цветных металлов
в) продукцию растительного происхождения +

6. Метод определения качества товара «По справедливому среднему качеству» применяется в основном в контрактах на:
а) товары массового спроса
б) зерновые +
в) оборудование

7. Покупка товара за границей и ввоз его в Россию – это сделка:
а) компенсационная
б) товарообменная
в) импортная +

8. Исключительная лицензия – это лицензия, по договору которой:
а) лицензиату предоставляются особые права на использование изобретения в пределах, оговоренных в соглашении, и лицензиар уже не может выдать аналогичные по условиям лицензии другим лицам +
б) лицензиар отказывается от самостоятельного использования лицензии
в) лицензиар уступает все права на использование научно-технического достижения в течение срока действия соглашения

9. Всемирно известный аукцион по продаже цветов проводится в:
а) Франции
б) Новой Зеландии
в) Голландии +

10. Экономические интересы предпринимательских структур в сфере ВЭД – это:
а) привлечение иностранных инвесторов в производственные отрасли, создающие конкурентные преимущества в перспективе
б) вывоз капитала за рубеж +
в) торгово-посредническая модель ВЭД+

11. Сертификат химического состава выдается на продукцию:
а) концентратов черных и цветных металлов +
б) растительного происхождения
в) животного происхождения

12. Покупка лицензии позволяет снизить затраты на осуществление собственных НИОКР в … раз(а):
а) 3
б) 4 – 5 +
в) 10 – 12

13. Автомобили не разгружаются и перевалка грузов отсутствует в:
а) судах ролкерного типа +
б) танкерах
в) лихтеровозах

14. Автомобили не разгружаются и перевалка грузов отсутствует в:
а) танкерах
б) лихтеровозах
в) паромной переправе +

15. Основной объем грузооборота мировой внешней торговли приходится на международные перевозки:
а) морские +
б) автомобильные
в) железнодорожные

16. Форма организации для предприятия при постоянном характере экспортных и других внешнеэкономических операций, нацеленная на их расширение, предполагает наличие:
а) департамента по ВЭД
б) отдела внешнеэкономической деятельности +
в) специалиста по ВЭД

17. 1-м этапом составления бизнес-плана является составление:
а) описание предприятия
б) описание продукции
в) резюме +

18. На втором этапе внешнеэкономических операций (заключение сделки) осуществляется:
а) проведение платежно-расчетных операций
б) выбор формы контракта купли-продажи +
в) расчет внешнеторговых цен на товар

19. Договор о поставке оборудования и лицензий – вид договора, относящийся к международной(ому):
а) инвестиционному сотрудничеству
б) производственно-техническому сотрудничеству
в) обмену объектами интеллектуальной собственности +

20. К общему законодательству относ(и)ятся:
а) Таможенный кодекс РФ
б) Гражданский кодекс РФ +
в) Уголовный кодекс РФ

21. К общему законодательству относ(и)ятся:
а) Конституция РФ +
б) Уголовный кодекс РФ
в) Таможенный кодекс РФ

22. Международное инвестиционное сотрудничество включает договор(ы):
а) о создании совместных предприятий +
б) кредитные соглашения +
в) компенсационные соглашения

23. Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе – это:
а) реэкспорт
б) реимпорт
в) экспорт +

24. Ветеринарный сертификат выдается на продукцию:
а) строительных материалов
б) животного происхождения +
в) растительного происхождения

25. Центром международной аукционной торговли по немытой шерсти являются:
а) Калькутта, Коломбо
б) Нью-Йорк, Амстердам
в) Ливерпуль, Сидней +

26. Общее руководство государственной внешнеэкономической политикой осуществляет:
а) Правительство РФ
б) Президент РФ +
в) Совет Федерации

27. Адвалорная пошлина — это пошлина, которая:
а) начисляется в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров +
б) применяется в случае ввоза на таможенную территорию РФ товаров по цене более низкой, чем их нормальная стоимость в стране ввоза в момент этого ввоза
в) начисляется в установленном размере за единицу облагаемых товаров

28. Последняя редакция сборника «Инкотермс» была опубликована в этом году:
а) 1995
б) 1985
в) 2000 +

29. Посредники, совершающие по поручению предпринимателя (принципа юридические и иные действия путем заключения договоров от своего имени, но за счет принципала, либо от имени и за счет принципала:
а) агенты +
б) поверенные
в) комиссионеры

30. Разработка принципов планирования производства, способов статистического учета — это инжиниринг:
а) строительный
б) управленческий +
в) технологический

Вариант 2

1. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством?
а) внешнеторговый контракт;
б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
б) Гражданский Кодекс РК;
г) +Конституция РК.

2. Чего позволяет добиться выход предприятия на зарубежные рынки?
а) максимизации прибыли;
б) роста конкурентоспособности;
б) +устойчивости;
г) повышения рентабельности.

3. Какие субъекты не являются участниками ВЭД:
а) организации-посредники;
б) региональные органы самоуправления;
С)+ риэлторские фирмы;
г) производители-экспортеры.

4. Что относится к основной внешнеэкономической операции?
А)+лизинг;
б) экспедиторские операции;
б) страхование грузов;
г) международные расчеты.

5. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?
а) одинаковые природно-климатические условия;
б) +неравномерный уровень развития различных стран мира;
б) равномерная обеспеченность ресурсами;
г) однотипность социально-экономических отношений.

6 Основным признаком экспорта товара является:
а) расчеты в валюте;
б) таможенное оформление;
в) заключение контракта;
г) +пересечение границы.

7. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций?
а) карточка платежа;
б) платежное поручение;
в)+ досье по импортной сделке;
г) паспорт импортной сделки.

8. В данной сделке не задействован механизм валютного расчета:
А)+ бартер;
б) хайринг;
в) встречная закупка;
г) компенсационная сделка

9. Как называется обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера?
а) «продакшэн шеринг»;
б) «секонд хенд»;
в)+ «бай-бек»;
г) «ноу-хау».

10. Какая структура управления ВЭД ориентируется на продажу товаров по группам стран?
а) Функциональная;
б) Сегментная;
б) Предметная;
г)+ Региональная.

11. Какой принцип построения структуры управления, наиболее предпочтителен для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг?
а) +региональный;
б) матричный;
б) товарный;
г) функциональный.

12. Основным критерием оптимальной структуры управления ВЭД является:
а) приближение к зарубежным рынкам;
б) рост технико-экономического уровня;
б) +максимизация объемов продаж;
г) экспорт деятельности.

13. Какой отдел занимается организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, которые прибыли с деловыми целями?
а) +протокольный;
б) юридический;
б) маркетинговый;
г) канцелярия.

14. С деятельностью какого отдела связана разработка политики ценообразования?
а) маркетингового;
б) валютно-финансового;
б) рекламы;
г) +планово-экономического.

15. Какой принцип предполагает осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов?
а) +единства;
б) гибкости;
б) непрерывности;
г) точность.

16. С чем связан первый этап планирования ВЭД?
а) оценкой деловой среды;
б) +определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
б) контролем результатов;
г) анализом внешней среды.

17. Какое место в матрице БКГ характеризуется, как большая доля на рынке с низким ростом?
а)+ «дойная корова»;
б) «собака»;
б) «трудный ребенок»;
г) «звезда».

18. Какая стратегия направлена на создание продукта с уникальными свойствами?
а) +Дифференсация;
б) Фокусирование;
б) Диверсификация;
г) преимущество в издержках.

19. Основными фазами планирования ВЭД предприятия в логической последовательности является вариант ответа:
а) анализ ситуации;
б) постановка цели;
б) принятие решений;
г) прогноз ситуации;
д) планирование альтернативы
а) а, б, г, д, в;
б) б, г, а, д, в;

б) в, б, а, г, д;
г)+ б, а, г, д, в

20. Какой правовой источник не связан с регулированием ВЭД?
а) Налоговый кодекс РК;
б) Таможенный кодекс;
б) Уголовный кодекс;
г)+ Бюджетный кодекс РК.

21. Что такое квоты?
а) налоги;
б) +лимиты;
в) запреты;
г) тарифы.

22. Что такое контингентирование?
а) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
б) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
в) санитарно-ветеринарные нормы;
г) +контроль за количественными и стоимостными квотами.

23. Что будет являться основным критерием определения демпинга?
а) сравнение экспортных цен и внутренних цен в стране экспортера;
б) +расчет произведенных затрат;
в) сопоставление экспортных и импортных цен;
г) анализ мировых цен.

24. Кто может являться субъектами посреднической деятельности?
а) частные лица, специализированные фирмы;
б) смешанные предприятия;
в) государственные предприятия;
г) +все перечисленные.

25. На каком складе находятся товары экспортера по договору консигнации до их реализации-продажи конечному потребителю?
а) экспортера в стране экспортера, экспортера в стране импорта;
б) посредника в стране импорта, посредника в третьей стране;
в) правильные а) и б);
г)+ правильные в) и г).

26. Что означает понятие «исключительное право» в посредническом соглашении?
а) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
б) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
в) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;
г) +посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.

27. Какую территорию представляет собой понятие «договорная территория» в посредническом соглашении?
а) расположено предприятие экспортера;
б)+ посредник реализует товары экспортера;
в) экспортер самостоятельно реализует продукцию;
г) расположено предприятие посредника

28. Какие посредники осуществляют сделки от своего имени и за свой счет?
а) джобберы;
б) консигнаторы;
в) брокеры;
г)+ дилеры.

29. Основным показателем, который позволяет определить деловое лицо зарубежного партнера, является:
а) +репутация;
б) кредитоспособность;
в) конкурентоспособность;
г) платежеспособность.

30. Отметьте юридически обоснованное обстоятельство, которое служит основанием для квотирования импорта:
а) Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене

+ б) Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
а) Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Мировая экономика (мировое хозяйство): сущность, этапы становления и развития, структура. Тема 2. Определяющие факторы развития современной мировой экономики, ее потенциал. Тема 3. Международное разделение труда. Тема 4. Международный рынок технологий и мировая промышленность. Тема 5. Международный рынок рабочей силы. Тема 6. Особенности развития мирового с/х. Тема 7. Мировая промышленность: факторы размещения, отраслевая структура и тенденции развития. Тема 8. Международная торговля. Теории международной торговли. Тема 9. Внешнеторговая политика. Тема 10. Международная миграция капитала как форма международные экономические отношения. Тема 11. Международные валютные отношения Тема 12. Международная экономическая интеграция	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Экзамен

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции ОПК-1

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Вопрос	Ответ
1. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является А) Дефицит капитала; Б) Уменьшение спроса на американскую валюту; В) Низкий уровень квалификации рабочей силы.	*А) Дефицит капитала;* *В) Низкий уровень квалификации рабочей силы.*
2. Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса 1. Составление проекта бюджеты; 2. Формирование отчетности об исполнении бюджета; 3. Утверждение проекта бюджета; 4. Мониторинг и контроль; 5. Исполнение бюджета.	*1,3,5,2,4*
3. Установите соответствие между видами и темпами инфляции 1. Высокая (галопирующая) 2. Низкая 3. Гиперифляция 4. Умеренная А) от 6% до 10% в год; Б) от 10% до 100% в год; В) до 6% в год; Г) более 100% в год.	*1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А*
4. Как называется совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов?	мировая экономика
5.Основным показателем экономического развития страны принято считать	ВВП на душу населения в год
6.Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:	Принимающая страна
7.В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на	Сельское хозяйство
8.Группа наиболее развитых в	«Большая семерка» (G7)

экономическом отношении стран: США, Япония, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Канада.	
9.Многосторонняя межгосударственная организация, главной целью которой является либерализация мировой торговли и регулирование торгово-политических отношений стран-участниц	Всемирная торговая организация (ВТО)
10.Что является объективной основой становления мировой экономики?	Международное разделение труда

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияобразовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочногосредства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Таможенное дело и таможенная политика РФ. Таможенное право в российской правовой системе Система таможенного права: принципы и критерии ее построения. Таможенно- правовые нормы. Таможенные органы РФ как субъекты таможенного права: понятие и их характеристика Понятие и правовая природа таможенного режима Виды таможенных режимов и критерии их классификации. Общий порядок выбора и изменения таможенног орежима Понятие и правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Понятие, особенности и виды ответственности по российскому таможенному праву Ответственность таможенных органов и их должностныхлиц за совершение противоправных действий или принятие противоправных решений, а также за бездействие. Административный процесс втаможенном деле	Пороговый	Опрос Тестирование	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Опрос Реферат/Доклад Метод конкретных ситуаций Тестирование	
		Высокий	Опрос Реферат/Доклад Деловая игра Задача Тестирование	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительнониже 55 баллов	удовлетворительнопороговый 55-70 баллов	хорошо повышенный71-85 баллов	отличновысокий 86-100 баллов	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности					
ОПК-4.1: Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, иакты, составляющие право Союза, также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Собеседование(опрос) Тест. Реферат. Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением Деловая игра
ОПК-4.2: Применяет меры тарифного нетарифного регулирования, валютного регулирования контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности	При решении стандартных задач не продемонстрированыосновные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированыосновные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированывсе основные умения,решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыес недочетами	Продемонстрированывсе основные умения,решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование(опрос) Тест Реферат. Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением Деловая игра.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий (открытого типа)

ОПК-4

1. Проверку правильности классификации товаров осуществляют:
таможенные органы

2. Срок временного хранения товаров составляет
2 месяца

3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности утверждается:
Комиссией таможенного союза

4. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру уничтожения допускается:
с разрешения таможенного органа

5. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможеннуюпроцедуру реэкспорта – это
временный ввоз

6. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру отказав пользу государства допускается:
с разрешения таможенного органа

7. Процедура, при которой отдельные категории товаров по перечню и в соответствии с условиями, которые установлены Комиссией Таможенного союза, ввозятся в Российскую Федерацию или вывозятся из Российской Федерации без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения запретов и ограничений, за исключением случаев, установленных таможенным законодательством Таможенного союза в отношении этих категорий товаров – это…
Специальная таможенная процедура

8. Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать … со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств — членов таможенного союза
20 рабочих дней

9. Таможенные органы применяют … для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля
систему управления рисками

10. … является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного

им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза:
личный таможенный досмотр

11. Таможенный осмотр отличается от таможенного досмотра:
вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров

12. Товары обращаются в федеральную собственность:
на основании решения суда и на основании помещения товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства

13. Формами таможенного контроля являются:
устный опрос, таможенный осмотр и таможенная проверка

14. … проводится на основании решения о проведении …, подписанного начальником (заместителем начальника) таможенного органа.
таможенная проверка

15. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) установлена:
Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации

16. За совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) установлены наказания в виде:
административного штрафа и конфискации

17. За контрабанду установлена … ответственность:
только уголовная (в зависимости от предмета контрабанды и/или его стоимости

18. Субъектами административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) выступают:
физические лица и юридические лица

19. Дела об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) рассматривают
суды и таможенные органы

20. Срок давности привлечения к административной ответственности за совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) составляет:
2 года

21. Особенности применения конфискации за совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) состоят в:

применении конфискации в отношении лиц, не привлеченных к административной ответственности

22. К особенностям производства по делам об административных правонарушениях вобласти таможенного дела (нарушение таможенных правил) относятся:
проведение административного расследования

23. За уклонение от уплаты таможенных платежей установлена … ответственность:

уголовная

Тестовые задания закрытого типаОПК-4

1. Элементами таможенных правоотношений выступают:
1. - государственная граница
2. (+) субъект
3. - правовая норма
4. (+) объект

2. Таможенное право является … отраслью права
1. - фундаментальной
2. (+) специализированной
3. - комплексной

3. Основной формой систематизации таможенного законодательства выступает:
1. - консолидация
2. - инкорпорация
3. (+) кодификация

4. Обязательным субъектом таможенных правоотношений выступает:
1. - граждане
2. - международные организации
3. - юридические лица
4. (+) таможенные органы

5. Особенности таможенных правоотношений связаны с:
1. - судебной защитой прав, свобод и законных интересов
2. (+) возможностью применения принуждения за неисполнение предписаний правовыхнорм
3. - двусторонней реституцией
4. (+) возникновением в связи с перемещением через таможенную границу грузом и транспортных средств

5. Основным видом источников таможенного права выступает:
1. (+) нормативно-правовой акт
2. - прецедент
3. - обычай
4. - договор

6. Таможенно-правовому реагированию в наибольшей мере присущ … метод
1. - запретов
2. (+) императивный
3. - диспозитивный

7. Совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации представляет собой:
1. - таможенное право
2. - таможенное дело
3. - таможенную политику
4. (+) таможенное регулирование

8. Регион деятельности таможни — это:

1. - территория Федерального округа
2. - территория субъекта Федерации
3. (+) регион, определенный Федеральной таможенной службой

9. Юридическое лицо признается владельцем таможенного склада:
1. - после получения лицензии на хранение товаров
2. (+) после включения в реестр владельцев таможенных складов
3. - требуется лишь регистрация субъекта предпринимательской деятельности

10. Руководство деятельностью Федеральной таможенной службы осуществляет:
1. - Министерство финансов
2. - Министерство экономического развития
3. (+) Правительство Российской Федерации

11. Непосредственную реализацию задач в области таможенного дела обеспечивает:
1. (+) Федеральная таможенная служба
2. - Государственный таможенный комитет
3. - Министерство финансов
4. - Федеральная налоговая служба

12. Федеральная таможенная служба выполняет задачи:
1. - выработки государственной политики
2. - нормативно-правового регулирования
3. (+) контроля и надзора

13. Оганами управления Евразийского Экономического Союза выступают:
1. (+) Высший Евразийский экономический совет
2. - Интеграционный комитет
3. (+) Евразийская экономическая комиссия
4. - Генеральный консул

14. Должностным лицам таможенных органов присваиваются:
1. - воинские звания
2. (+) специальные звания
3. (+) классные чины гражданской службы

15. Условием осуществления деятельности таможенным перевозчиком является:
1. - включение в единый государственный реестр юридических лиц
2. - наличие в штате лиц, получивших удостоверения специалистов по таможеннымоперациям
3. (+) представление уплаты таможенных пошлин
4. (+) отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за совершение таможенных правонарушений

16. Таможенным представителем может быть только:
1. - физическое лицо
2. - юридическое лицо
3. (+) юридическое лицо государства — члена таможенного союза
4. - лицо, зарегистрированной Едином реестре юридических лиц таможенного союза

17. К таможенным платежам не относится:
1. - таможенные сборы
2. - ввозная таможенная пошлина
3. (+) адвалорная пошлина
4. - специальная пошлина

18. Отсрочка или рассрочка уплаты налогов предоставляется плательщику таможенных пошлин, налогов допускается в случае …:
1. - причинения этому лицу ущерба в результате виновных действий физических лиц
2. - задержки этому лицу оплаты от контрагентов
3. (+) если товары, ввозимые на территорию Российской Федерации, являются товарами, подвергающимися быстрой порче
4. (+) осуществления лицом поставок по международному договору Российской Федерации

19. Обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов прекращается в случае:
1. - если размер неуплаченной суммы таможенных пошлин, налогов не превышает сумму, эквивалентную 15 евро
2. (+) признания ее безнадежной к взысканию
3. (+) обращения товаров в собственность государства

20. Административная жалоба на действия таможенных органов может быть подана:
1. - в течение 1 месяца
2. (+) в течение 3 месяцев
3. - в течение 1 года

21. Таможенные органы консультируют заинтересованных лиц:
1. - только платно
2. (+) только бесплатно
3. - в зависимости от сложности вопроса
4. - юридических лиц платно, физических – бесплатно

22. Помещение товаров под таможенную процедуру начинается:
1. - с момента прибытия товаров в пункт пропуска через таможенную границутаможенного союза
2. (+) с момента подачи таможенному органу таможенной декларации и (ил документов, необходимых для помещения товаров под таможенную процедуру
3. - с началом проведения ветеринарного, фитосанитарного и иных видов государственного контроля

23. Виды таможенных платежей установлены:
1. - Таможенным кодексом Российской Федерации
2. - Решением Комиссии таможенного союза
3. (+) Таможенным кодексом таможенного союза

24. Форма и порядок заполнения таможенной декларации определены:
1. (+) решением Комиссии таможенного союза
2. - Таможенным кодексом
3. - постановлением Правительства РФ
4. - приказом Таможенной службы

25. Излишне уплаченные таможенные платежи:
1. (+) подлежат полному возврату
2. - не подлежат возврату
3. - возвращаются с удержанием 10 %

26. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза основана на:
1. (+) Гармонизированной системе описания и кодирования товаров Всемирнойтаможенной организации
2. (+) единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Содружества

Независимых Государств
3. - является независимым и самостоятельным документом

27. Таможенное декларирование осуществляется путем подачи:
1. (+) декларации на товары
2. - таможенной декларации
3. - заявления о декларировании
4. (+) декларации на транспортное средство

28. Условиями выпуска товаров выступают:
1. (+) таможенному органу представлены документы, необходимые для выпуска товаров
2. (+) соблюдены необходимые требования и условия для помещения товаров подизбранную таможенную процедуру
3. - товары перевозятся таможенным перевозчиком
4. - товары относятся к скоропортящимся
5. - товары являются личными вещами пассажира транспортного средства,осуществляющего международные пассажирские перевозки

29. Таможенная стоимость товаров определяется:
1. (+) декларантом
2. - экспертом
3. - таможенным органом
4. - уполномоченным экономическим оператором

30. Таможенная территория таможенного союза состоит из:Варианты ответа:
1. (+) территорий государств, входящих в таможенный союз
2. - таможенные территории государств самостоятельны
3. - территории Российской Федерации

Критерии оценки (в баллах):

- 1 балл выставляется обучающемуся, если дан правильный ответ;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если дан неправильный ответ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание:*
уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
степени готовности обучающегося применять теоретические знания ипрофессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.
приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.
Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:
– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;

– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.

Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На экзамене оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированностикомпетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточностипри обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубыеошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».
Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами в области экономики, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной эконометрике, в том числе зарубежной литературе.
С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.
Критериями оценки являются:
– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
– использование дополнительного материала (обязательное условие);
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).
Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.
Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работув семестре обучающийся может набрать 100 баллов.
Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций, установленных преподавателем.
Основной задачей введения обязательной отработки пропущенных учебных занятий является повышение ответственности обучающихся всех форм обучения за нарушение правил внутреннего распорядка. Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.
Порядок организации работы:
Преподаватель называет студенту даты пропущенных занятий и количе
На отработку занятия студент должен явиться согласно расписанию приема отработок преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе студент должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.Отработка студентом пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание студентом краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- самостоятельное написание студентом конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенной лекции выбирается преподавателем. Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующему разделу учебной программы.

Отработка студентом пропущенного семинарского занятия проводится в следующих формах:

- написание реферата по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем);
- самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем.

Если пропущено практическое занятие, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- студент посещает практическое занятие по этой же теме со студентами другой учебной группы,
- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи, оформляет рабочую тетрадь и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного тестирования по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику приема отработок, принимает отработку пропущенного занятия у студента, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается,если студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Студенту, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается. Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Таможенное законодательство Евразийского экономического союза»

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	**Тема 1.** Структура и содержание таможенного кодекса Евразийского экономического союза. **Тема 2.** Основные международные договора государств -членов ЕАЭС, регулирующие таможенные правоотношения в Евразийском экономическом союзе. **Тема 3.** Таможенное законодательство Евразийского экономического союза по вопросам классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. **Тема 4.** Таможенное законодательство Евразийского экономического союза по вопросам страны происхождения товаров.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-1: Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	**Тема 1.** Таможенное законодательство Евразийского экономического союза о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, устанавливающие запреты и ограничения. **Тема 2.** Таможенное законодательство Евразийского экономического союза в области контроля таможенной стоимости. **Тема 3.** Таможенное законодательство Евразийского экономического союза в области защиты прав интеллектуальной собственности. **Тема 4.** Таможенное законодательство Евразийского экономического союза в области совершения	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

	таможенных операций и проведения таможенного контроля			

3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	Теоретическо есодержание дисциплин ы(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительна я самостоятельна яработа над материалом дисциплин ы(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретичес кое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенног о характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материало м в основном сформирова ны, большинств о предусмотренн ыхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теорети ческое содержа ние дисциплины (модуля) освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретич еское содержан ие дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоен ным матери алом сформированы, все предусмотренн ые рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
ПК-1: Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе	Теоретическо есодержание дисциплин ы(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с	Теоретичес кое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенног о характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материало м в	Теорети ческое содержа ние дисциплины (модуля) освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные	Теоретич еское содержан ие дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоен ным матери алом сформированы, все	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

международными	грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	основном сформированы, большинство предусмотренныхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенций ОПК-4; ПК-1

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Таможенное законодательство Евразийского экономического союза»

Вопрос	Ответ
1. Что означает сокращение ЕАЭС?	Евразийский экономический союз
2. Какой орган является основным органом управления ЕАЭС	Евразийская экономическая комиссия
3. Дайте определение унификации законодательства в праве ЕАЭС	унификация законодательства — сближение законодательства государств-членов, направленное на установление идентичных механизмов правового регулирования в отдельных сферах, определенных Договором о ЕАЭС
4. Сколько государств-членов в настоящее время составляют ЕАЭС	5
5. Дайте определение таможенного союза в рамках ЕАЭС	таможенный союз — форма торгово-экономической интеграции государств-членов, предусматривающая единую таможенную территорию, в пределах которой во взаимной торговле не применяются таможенные пошлины (иные пошлины, налоги и сборы, имеющие эквивалентное действие), меры нетарифного регулирования, специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры, действуют Единый таможенный тариф ЕАЭС и единые меры регулирования внешней торговли товарами с третьей стороной.
6. Какой документ является основным правовым актом, регулирующим таможенное право в рамках ЕАЭС?	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
7. Какая главная цель ЕАЭС?	обеспечение свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы между государствами-членами
8. Как называется процедура, позволяющая временно вывозить товары за пределы территории ЕАЭС без уплаты таможенных пошлин?	Процедура временного вывоза товаров за пределы территории ЕАЭС без уплаты таможенных пошлин называется таможенным режимом временного вывоза
9. Кто осуществляет таможенный контроль на границах государств-членов ЕАЭС?	таможенными органами каждого государства-члена.
10. Как называется документ, устанавливающий правила и порядок таможенного оформления товаров?	Таможенным регламентом Евразийского экономического союза
11. Какой орган отвечает за разработку и	Евразийская экономическая комиссия

принятие нормативных актов в области таможенного права ЕАЭС?	
12. Как называется система, предназначенная для идентификации и классификации товаров при таможенном оформлении?	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС
13. Как называется процедура, при которой товары перемещаются через территорию ЕАЭС без выпуска их на свободный оборот?	транзитом
14. Как называется процедура, при которой товары временно хранятся на таможенном складе без оплаты таможенных пошлин?	таможенным режимом временного хранения
15. Как называется орган, ответственный за разрешение споров, связанных с применением таможенного законодательства ЕАЭС?	Межгосударственный суд по таможенным делам ЕАЭС
16. Как называется процедура, при которой товары подлежат уничтожению на таможне?	таможенным режимом уничтожения
17. Как называется процедура, при которой товары временно ввозятся на территорию ЕАЭС с полной или частичной освобождением от уплаты таможенных пошлин?	таможенным режимом временного ввоза с освобождением от пошлин
18. Как называется документ, подтверждающий право на таможенные льготы или особый режим таможенного оформления?	таможенная декларация
19. Как называется процедура, при которой товары временно вывозятся за пределы территории ЕАЭС с полным или частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин?	таможенным режимом временного вывоза с освобождением от пошлин
20. Как называется процедура, при которой товары перемещаются между государствами-членами ЕАЭС с выпуском их на свободный оборот?	таможенным режимом свободного оборота
21. Как называется документ, подтверждающий факт таможенного оформления товаров?	таможенной декларацией
22. В состав Евразийского экономического союза входят	Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация
23 Порядок внесения изменений в Договор о ЕАЭС	оформляются отдельными протоколами и являются неотъемлемой частью Договора о ЕАЭС

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	5
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	7
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; деятельности	**Тема 1.** Основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. **Тема 2.** Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования нешнеэкономической деятельности. **Тема 3.** Таможенный тариф и пошлина как инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. **Тема 4.** Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. **Тема 5.** Определение страны происхождения товара при таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	**Тема 1.** Тарифные преференции и тарифные льготы как инструменты обеспечения эффективности внешнеторговой деятельности. **Тема 2.** Таможенная стоимость товаров и ее влияние на таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. **Тема 3.** Контроль таможенной стоимости товаров при таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности. **Тема 4.** Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; деятельности	Теоретическо есодержание дисциплин ы(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительна я самостоятельна яработа над материалом дисциплин ы(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретичес кое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенног о характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материало м в основном сформирова ны, большинств о предусмотренн ыхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теорети ческое содержа ние дисциплины (модуля) освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретич еское содержан ие дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоен ным матери алом сформированы, все предусмотренн ые рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственн ого контроля, выявлять и предупреждат ь административные правонарушен	Теоретическо есодержание дисциплин ы(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с	Теоретичес кое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенног о характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материало м в	Теорети ческое содержа ние дисциплины (модуля) освоено полностью , без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные	Теоретич еское содержан ие дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоен ным матери алом сформированы, все	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

ия в ВЭД	грубыми ошибками. Дополнительна я самостоятельна яработа над материалом дисциплин ы(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	основном сформирова ны, большинств о предусмотренн ыхрабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполне ны с ошибка ми.	предусмотренн ые рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимал ьному.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенций ОПК-4; ПК-2

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

Вопрос	Ответ
1. Совокупность операций, обеспечивающих различные виды внешнеэкономической деятельности международными расчетами, куплей-продажей валюты, кредитованием по внешнеэкономическим сделкам —	международные валютно-финансовые отношения
2. Обычаи делового оборота источником правового регулирования внешнеэкономической деятельности	являются
3. Дополните недостающий элемент в системе источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности:	правовые обычаи
4. В процентах от таможенной стоимости товаров устанавливаются … ставки таможенных пошлин	адвалорные
5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (внешнеэкономическое право) — это…	комплексная отрасль законодательства
6. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда … источниками правового регулирования внешнеэкономической деятельности	не являются, но оказывают влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность
7. В случае ввоза в Российскую Федерацию товаров в количестве и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям, такие товары облагаются пошлинами	специальными
8. Международные экономические организации	являются полноправными участниками внешнеэкономической деятельности
9. Режим наибольшего благоприятствования в международных экономических отношениях означает, что…	государство должно предоставлять государству-партнеру такие льготы, которые действуют или могут быть введены в отношении с третьими государствами-партнерами данного государства
10. В конкретных денежных единицах за единицу товара (единицу веса, объема, штуку) устанавливаются … ставки таможенных пошлин	специфические
11. Срок исковой давности, установленный Нью-Йорской конвенцией 1974 г., — ..	4 года
12. Представительство иностранного юридического лица…	не является самостоятельным юридическим лицом, представляет и

	защищает интересы иностранного юридического лица в России
13. К общему законодательству Российской Федерации в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности относятся:	Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Гражданский кодекс РФ Таможенный кодекс РФ
14. Федеральными законами, регулирующими внешнеторговые отношения являются:	О таможенном тарифе» «Об экспортном контроле»
15. Приоритет для участников международных внешнеэкономических договоров имеют договоры	региональные
16. Количественные ограничения импорта или экспорта товаров…	устанавливаются решением Правительства РФ в исключительных случаях
17. В зависимости от соотношения государственной принадлежности и территории нахождения участники внешнеэкономической деятельности подразделяются на:	резидентов и нерезидентов
18. Вводит количественные ограничения экспорта и импорта товаров, а также определяет порядок их применения	Правительство РФ
19. Какое из данных обстоятельств является правовым основанием для квотирования импорта?	защита отечественных производителей от конкуренции
20. Взятое банком по поручению продавца и после отгрузки им товара обязательство предъявить и передать товаросопроводительные документы покупателю после оплаты им указанной в соответствующем поручении суммы называется_____	Инкассо
21. На лиц, виновных в нарушении законодательства РФ о внешнеторговой деятельности, возлагается ответственность_____	уголовная, гражданско-правовая, административная
22. Правительство РФ вправе в соответствии с нормами международного права принимать защитные меры в отношении импорта товаров	при возникновении угрозы причинения существенного ущерба производителям подобных товаров в РФ
23. Обязательственный статут внешнеторговой сделки устанавливается путем	определения права, подлежащего применению к внешнеторговой сделке
24. Договор, в соответствии с которым государство на возмездной и срочной основе предоставляет иностранному инвестору исключительное право на поиск и освоение природных ресурсов на территории РФ и передает ему право	концессионное соглашение

собственности на продукцию или доход, полученный в результате такой деятельности — ...	
25. Под термином "чартер" подразумевается:	договор фрахтования

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ТАМОЖЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Специальность 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОПК-3.2 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	Тема 1. История развития управления как науки	Пороговый	Собеседование	Вопросы к зачету, экзамену, курсовая работа
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Менеджмент, как процесс принятия управленческих решений	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Общий и таможенный менеджмент	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Цели и стратегия в таможенном менеджменте	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 6. Организационные и методические подходы к управлению таможенным делом	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 7. Таможенное дело России как объект управления	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 8. Модели управления таможенными органами	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 9. Контроллинг как интерактивная функция и инструментальная среда управления	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 10. Руководство и лидерство в таможенном менеджменте	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 11. Управление развитием	Пороговый	Собеседовани	

	института таможенного дела		е	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Зачет Экзамен Курсовая работа

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено)70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ОПК-3.2 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

ПК-1 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Тестовые задания к экзамену (примерный перечень)
ОПК-3.2

1.В менеджменте выделяют следующие виды коммуникаций:
а) межличностные;
б) многоуровневые;
в) межуровневые;
г) диагональные.
2. Глобализация как фактор развития менеджмента характеризуется:
а) появлением и развитием массового машинного производства;
б) значительным увеличением темпов роста прямых иностранных инвестиций;
в) снижением объемов иностранного инвестирования в экономику стран;
г) возникновением международных рынков.
3. Что является основной отличительной чертой системы управления таможенными органами?
а) децентрализация;
б) иерархичность;
в) делегирование полномочий.
4.Применение прогрессивной системы оплаты труда в организации относится к экономическим методам:
а) поощрения;
б) планирования;
в) наказания;
г) финансирования.
5. Какое планирование осуществляют таможенные органы?
а) стратегическое;
б) тактическое;
в) оперативное.
6. Какие существуют принципы управления?
а) общие;
б) второстепенные;

в) частные;
г) базовые.

7. Какой стиль руководства преобладает в таможенных органах?

а) авторитарный;
б) демократический;
в) либеральный.

8. Определите соответствие.	
1. Техника управления	А) совокупность организационно взаимосвязанных операций переработки информации, осуществляемых персоналом с помощью технических средств, результатом выполнения которой является принятие управленческого решения
2. Функция управления	Б) взаимосвязанный комплекс технических средств, предназначенный для механизации и автоматизации информационных процессов в системе управления организацией
3. Задача управления	В) особый вид управленческой деятельности, продукт процесса разделения и специализации труда, часть процесса управления, выделенная по определенному признаку

Ответ: 1б 2в 3а

ПК-1

9. Манера и способ поведения менеджера в процессе подготовки и реализации управленческих решений отражают:

а) статус руководителя;
б) функцию руководителя;
в) стиль управления руководителя;
г) должность руководителя.

10. Определите правильную последовательность в цепочке построения таможенных органов:

а) РТУ;
б) Таможни;
в) ФТС;
г) Таможенные посты.

Гбав (это снизу вверх)

11. Воспитательная функция науки «менеджмент» направлена на ….

12. Определите соответствие.	
1. Потребность	А) психологический или физиологический дефицит чего-либо, отраженный в восприятии человека
2. Мотивация	Б) направляющая деятельность руководителя в отношении подчиненных; влияние на поведение и мотивы деятельности подчиненных с целью достижения целей организации
3. Управление	В) процесс воздействия на человека с целью ее побуждения к определенным действиям, направленных на достижение целей организации

1а2в3б

13. Функция организации реализуется посредством каких методов менеджмента?

а) социально-экономических;
б) административных;
в) социально-психологических;
г) экономических.

14. … совокупность современных технологий принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы предприятия *Менеджмент*

15. Административное воздействие по типу подчинения, которое характеризуется удовлетворением, связанным с освобождением от принятия самостоятельных решений, является:

а) внешне навязанным;
б) осознанным, внутренне обоснованным;
в) вынужденным;
г) пассивным.

16. В каком понимании используется термин «менеджмент» в приведенном ниже тексте? «Окладная система мне не нравится. В этом случае нужен мощный средний менеджмент, который будет регулировать

нагрузку сотрудников, контролировать их и т. д. Для маленькой фирмы это неоправданные расходы».
а) менеджмент – это наука и искусство:
б) менеджмент – это процесс:
в) менеджмент – это аппарат управления.
17. Назовите 5 современных функций менеджмента …. *Планирование, организация, контроль, мотивация, координация*
18. … конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс. *Цель*
19. Определите последовательность этапов развития менеджмента:
а) период систематизации;
б) индустриальный период;
в) древний период.

вба

20. … поведение одного индивида, который вносит изменения в поведение, изменения, ощущения другого индивида. *Влияние*

Критерии оценки на экзамене:
Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
Оценка «удовлетворительно»(пороговый уровень) ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
Оценка «хорошо» (повышенный уровень) ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
Оценка «отлично» (высокий уровень) ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Задания для оценки сформированности компетенций

по дисциплине **Таможенный менеджмент**

Задания открытого типа

ОПК-3.2

1. Особая разновидность менеджмента в государственной службе, связанная среализацией задач в области таможенного дела – это (*таможенный менеджмент)*

2. Таможенное дело в как предмет таможенного менеджмента… (*полимодельно*)

3. Функция управления**,** включающая систему мер наблюдения за подготовкой,принятием и ходом реализации управленческих решений – это функция (*контроля*)

4. Вид научного предвидения, предвосхищения будущего объекта управления– это функция (*планирования*)

5. Таможенные органы являются представителями (*исполнительной***)** власти:

6. Основным средством воздействия на человека в социально-психологических методах управления в менеджменте является (***убеждение*****)**

7. Применение прогрессивной системы оплаты труда в организации относится к экономическим методам (**поощрения)**

8. (*Глобализация*) как фактор развития менеджмента характеризуется значительным увеличением темпов роста прямых иностранных инвестиций

9. Решение таможенного органа по жалобе на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица принимается в (*письменном*) виде:

10. Функция организации реализуется посредством (*административных*) методов менеджмента.

11. Манера и способ поведения менеджера в процессе подготовки и реализации управленческих решений отражают (*стиль управления*) руководителя.

12. Основной отличительной чертой системы управления таможенными органами является (*иерархичность*)

13. Экспертно-консультативная функция управления персоналом может реализовываться руководителем посредством (*делегирования полномочий*)

14. В основе административных (организационно-распорядительных) методов управления лежит (*принуждение*)

15. В таможенных органах преобладает (*авторитарный*) стиль руководства

16. Основополагающие идеи и правила поведения руководителей по осуществлению своих управленческих функций называют термином (*принципы управления*)

17. Таможни осуществляют (тактическое) планирование

18. Для открытой системы менеджмента характерно (*демократическое*) управление

19. Установление правил, определяющих содержание и порядок управленческой деятельности – это организационное (*регламентирование*)

20. Новая технология приобретена у других фирм. Назовите инновационную стратегию предприятия. (*зависимая*)

ПК-1

1. На каком этапе развития теории и практики менеджмента был сформулирован системный подход к менеджменту? (*деловое администрирование*)

2. На каком этапе развития теории и практики менеджмента была определена социальная ответственность предприятия за свою деятельность? (*социальный менеджмент*)

3. Какой тип управления относится к авторитарному? (*теория У*)

4. Менеджер все знает, все умеет. Какой стиль руководства используется? (*авторитарный*)

5. Работа рассматривается как серия непрерывных взаимосвязанных действий – это (*системный*) подход к менеджменту

6. Системность относится к *(общим)* принципам управления

7. Планирование относится к *(частным)* принципам управления

8. Интегративный метод управления в теории и практике управления таможенными органами – это (*целостно-эволюционный*) метод

9. Центральное место в целостно-эволюционном представлении занимает идея *(вложенных)* систем

10. В *(ситуационном)* подходе принятие решения зависит от анализа факторов внешней среды

11. Наиболее общие, основополагающие посылы и рекомендации, которые важно учитывать и выполнять в практической деятельности на всех уровнях управления - это (*принципы управления*)

12. Особая разновидность менеджмента в государственной службе, связанная с реализацией задач в области таможенного дела как путем воздействия через принятие решений, так и путем роста организованности таможенной системы — это (*таможенный менеджмент*)

13. Возможность организационно-функциональной и пространственно-временной декомпозиции целей таможенной системы – это (*структурируемость*)

14. Сфера государственной политики, особая область государственных интересов, специфическое направление деятельности системы государственной власти по регулированию и контролю экономических процессов России, в первую очередь, ее внешнеторговой деятельности – это (*таможенное дело*)

15. Иерархическая система финансовых потоков, потоков товаров, услуг и интеллектуальной собственности, структурированная относительно мировой сферы внешнеэкономической деятельности, сферы ВЭД государства и сферы таможенной деятельности, в рамках которых целесообразно и возможно комплексное воздействие на такую систему – это (*финансово-товарный*) поток ВЭД

16. Иерархический механизм целенаправленного воздействия на систему финансово-товарных потоков, структурированный относительно сфер внешнеэкономической и таможенной деятельности - это (*механизм регулирования ВЭД*)

17. Иерархическая система общемирового, государственного и таможенного информационных потоков, адекватно отображающая систему финансово-товарных потоков в целях как ее анализа, так и реструктуризации - это (*информационный*) поток ВЭД

18. С поиском управляющего решения в сложившейся проблемной ситуации деятельности связано (*оперативное*) управление

19. С поиском структур-стратегии деятельности на ограниченном временном интервале в рамках принятой метатехнологии связано (*тактическое*) управление

20. Анализ проблемной ситуации, подготовку принятия решения, принятие решения, нормативное правовое обеспечение решения, корректировку структур стратегии деятельности, контроль реализации решения включает в себя цикл системного *(оперативного*) управления

Задания закрытого типа
ОПК-3.2

1. **Управление это**:
а) составная часть регулирования;
б) процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект управления, осуществляемого для достижения желаемых изменений в состоянии последнего или поддержания текущего режима его функционирования;
в) составление планов;
г) реализация планов.
2. **Регулирование представляет собой**:
а) вид целенаправленного воздействия, оказываемый субъектом управления на объект управления в целях поддержания равновесия последнего;
б) действия руководителей по обеспечению запланированного порядка осуществления управляемого процесса;
в) устранение отклонений от параметров, заданных при планировании, путем поддержания взаимодействия, координации, перераспределения усилий, мотивации и стимулирования отдельных сотрудников и коллективов;
г) учет и контроль.
3. **Управляемыми величинами объекта управления называют**:
а) возмущающие воздействия;
б) управляющие воздействия;
в) контролируемые переменные, определяющие текущее состояние объекта управления;
г) команды управления.
4. **К признакам системы относятся**:
а) множественность элементов, образующих систему;
б) функционально-процессуальная характеристика целостного образования;
в) преследование каждым элементом своей специфической цели;
г) эмерджентностъ;
д) функционально-структурная характеристика целостного образования;
е) наличие цели, единой для всех элементов системы.
5. **Система управления представляет собой**:
а) контур управления;
б) совокупность, состоящую из субъекта и объекта управления;
в) совокупность, состоящую из субъекта управления, инструментов управления и объекта управления;
г) совокупность увязанных, согласованных форм, методов и средств управления, используемых аппаратом управления для оказания целенаправленных воздействий па объект управления.
6. **Особенность таможенного дела заключается в том, что**:
а) таможенное дело обладает признаками управляемой системы;
б) таможенное дело обладает признаками системы управления;
в) таможенное дело обладает признаками как управляемой системы, так и системы управления;
г) таможенное дело обладает признаками субъекта управления.
7. **Контур управления таможенным делом состоит из**:
а) системы органов управления таможенным делом (субъекта управления) и таможенного дела (объекта управления);
б) системы органов управления таможенным делом (субъекта управления), таможенного дела (объекта управления), прямой связи между субъектом и объектом управления;
в) системы органов управления таможенным делом (субъекта управления), таможенного дела (объекта управления), прямой и обратной связей между субъектом и объектом управления;
г) системы органов управления таможенным делом (субъекта управления), системы управленческих решений, посредством которых оказывается прямое воздействие субъекта управления на объект управления, таможенного дела как объекта управления, обратной связи между объектом и субъектом управления.
8. **Система таможенного администрирования ВЭД — это**:
а) система органов управления таможенным делом;
б) таможенное дело как система методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ВЭД;
в) сложная система, включающая в себя подсистему нормативно-правовых актов, с помощью которых осуществляется регулирование ВЭД и управление таможенным делом, а также подсистему таможенного дела;
г) совокупность, состоящая из системы органов управления таможенным делом, таможенного дела и ВЭД.
9. **Методы и средства таможенного регулирования ВЭД устанавливаются**:
а) социальной политикой государства;
б) таможенной политикой государства;
в) законом о валютном регулировании;
г) законом об экспортном контроле.
10. **Задача эффективного применения методов и средств обеспечения соблюдения мер ТТР и НТР решается с помощью**:
а) международного менеджмента;
б) муниципального менеджмента;
в) таможенного менеджмента;

г) экологического менеджмента.
11. **Планирование в таможенных органах позволяет (выберите правильные ответы)**:
а) более целеустремленно осуществлять таможенную деятельность;
б) пересекать таможенную границу на планере;
в) добиваться большей результативности в ведении таможенной деятельности;
г) более рационально (эффективно) использовать ресурсы таможенных органов.
12. В самом общем виде процедура планирования в таможенном органе предполагает (выберите правильные ответы):
а) формулирование целей таможенного органа и определение плановых заданий — постановка задач, последовательное решение которых должно привести к достижению заявленных целей;
б) выбор того или иного типа планера, на котором предстоит пересечь таможенную границу;
в) разработку мероприятий по поводу реализации плановых заданий;
г) установление сроков выполнения перечисленных мероприятий и назначение ответственных исполнителей;
д) назначение из числа таможенных инспекторов пилота планера, на котором предстоит пересечь таможенную границу;
е) принятие реи гения о распределении ресурсов организации по исполнителям.
13. **Стратегические планы в СТО РФ утверждаются на уровне**:
а) РТУ;
б) таможни;
в) ЦА ФТС России;
г) таможенного поста.
14. **Тактические планы в СТО РФ принимаются на уровне**:
а) РТУ;
б) таможни;
в) ЦА ФТС России;
г) таможенного поста.
15. **Оперативные планы в СТО РФ реализуются на уровне**:
а) РТУ;
б) таможни;
в) ЦА ФТС России;
г) таможенного поста.
16. **Стратегические планы имеют срок действия**:
а) 5 лет;
б) от 1 года до 5 лет;
в) от 5 лет;
г) до 1 года.
17. **Тактические планы имеют срок действия**:
а) 5 лет;
б) от 1 года до 5 лет;
в) от 5 лет;
г) до 1 года.
18. **Оперативные планы имеют срок действия**:
а) 5 лет;
б) от 1 года до 5 лет;
в) от 5 лет;
г) до 1 года.

ПК-1

1. **Социально-экономическая система это**:
а) совокупность социально-экономических показателей;
б) организация, в которой для достижения общих целей применяется совместный труд людей;
в) социальный пакет, предоставляемый работодателем;
г) система экономических благ.
2. **Таможенные органы, взимая ввозные таможенные пошлины, тем самым ведут (возможны два варианта правильного ответа)**:
а) некоммерческую деятельность;
б) деятельность по сбору налогов;
в) экономическую деятельность (взимание таможенных платежей и оказание участникам ВЭД таможенных услуг);
г) деятельность по формированию на внутреннем рынке благоприятных условий для повышения спроса па экономические блага, создаваемые отечественными производителями.
3. **Таможенный менеджмент это (возможны несколько вариантов правильного ответа)**:
а) система управления таможенным делом;
б) самостоятельный вид профессионально осуществляемой деятельности, которая направлена на достижение таможенными органами, действующими в рыночных условиях, намеченных целей путем рационального

использования материальных и трудовых ресурсов, находящихся в распоряжении таможенных органов, с применением принципов, функций и методов экономического механизма;
в) установление общего порядка осуществления участниками ВЭД таможенных операций и взаимодействия с таможенными органами;
г) особая система управления таможенными органами, имеющая своей целью повышение эффективности выполнения таможенными органами государственных функций в сфере таможенного дела;
д) элемент системы управления таможенным делом.
4. **Функциональное предназначение таможенного менеджмента как процесса управления таможенными органами заключается в**:
а) организации взаимодействия между участниками ВЭД и таможенными органами;
б) управлении таможенным делом;
в) установлении общего порядка осуществления участниками ВЭД таможенных операций;
г) обеспечении максимальной отдачи от находящихся в распоряжении таможенных органов материальных и трудовых ресурсов при ведении ими таможенной деятельности.
5. **На английский язык термин «таможенный менеджмент» переводится как**:
а) customs management;
б) management of customs;
в) customs managing.
6. **Система управления таможенными органами состоит из следующих основных компонентов (указать литеры правильных ответов)**:
а) процесса управления;
б) кадров управления;
в) организационной структуры управления;
г) механизма управления;
д) органов управления;
е) механизма обратной связи и совершенствования системы управления.
7. **Механизм управления в системе управления таможенными органами представляет собой**:
а) экономический механизм;
б) информационно-технический комплекс.
8. **Какое из представленных ниже определений термина ВЭС можно признать наиболее точным**:
а) ВЭС — одна из форм межгосударственных отношений в области научно-технического, военно-технического, производственного, торгово-экономического и валютно-финансового сотрудничества;
б) ВЭС — система форм и видов международного сотрудничества государства, его хозяйствующих организаций и частных лиц;
в) ВЭС — комплекс связей и отношений государства со всеми другими государствами и международными финансово- экономическими организациями;
г) ВЭС — совокупность разнообразных форм участия страны в международном разделении труда через торгово-экономическое, валютно-финансовое, производственное и научно- техническое сотрудничество страны с зарубежными странами.
9. **В основе ВЭС лежит**:
а) выполнение экспортных поставок или импортных закупок для федеральных нужд, согласно заключенным двух- или многосторонним межгосударственным торгово-экономическим соглашениям;
б) ВЭД государственных предприятий, организаций и фирм;
в) ВЭД хозяйствующих субъектов страны различных организационно-правовых форм;
г) ВЭД хозяйствующих субъектов, неподведомственных государству.
10. **Впервые термин ВЭД в Российской Федерации был законодательно закреплен в**:
а) 1966 году;
б) 1977 году;
в) 1988 году;
г) 1999 году.
11. **Впервые определение термина ВЭД на законодательном уровне было дано в**:
а) 1966 году;
б) 1977 году;
в) 1988 году;
г) 1999 году.
12. **Какое из представленных ниже определений термина ВЭД можно признать наиболее точным**:
а) под ВЭД понимается внешнеторговая, инвестиционная и иная деятельность, включая производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности;
б) ВЭД — область деятельности, заключающаяся в производстве товаров и услуг, предназначенных для реализации в сфере международного обмена через экспортные и импортные операции;
в) совокупность ориентированных на внешний рынок производственно-хозяйственных, организационно-правовых, финансово-экономических и торгово-экономических функций, осуществляемых на уровне хозяйствующих субъектов, которые могут либо действовать строго в рамках определенных межгосударственных внешнеэкономических соглашений, заключенных на межправительственном уровне, либо быть полностью самостоятельными в выборе иностранного партнера, номенклатуры товаров (работ, услуг) для проведения внешнеторговой сделки, а также в определении цены и условий внешнеторгового контракта;

г) ВЭД — область деятельности, заключающаяся в различных формах международного обмена капиталами, трудовыми ресурсами, объектами интеллектуальной собственности и др.
13. **Центральное место в системе государственного регулирования ВЭД отводится**:
а) внешней политике государства;
б) социально-экономической политике;
в) валютно-финансовой политике;
г) внешнеторговой политике.
14. **Под внешнеэкономической либерализацией понимают**:
а) переход власти к партии либералов-нерезидентов;
б) внешнеэкономическую политику, проводимую либеральной партией;
в) реализацию хозяйствующими субъектами принципа свободы торговли, при котором государство воздерживается от непосредственного воздействия на внешнюю торговлю;
г) освобождение от уплаты ряда налогов.
15. **Исходя из причин, побуждающих введение протекционизма, под ним понимают**:
а) защиту внутреннего рынка;
б) защиту интересов национальных производителей;
в) лоббирование политических интересов в Парламенте;
г) лоббирование экономических интересов в Правительстве.
16. **Основные инструменты и методы ВТП преимущественно касаются**:
а) либерализации;
б) протекционизма.
17. **Таможенно-тарифное регулирование относится к**:
а*) экономическим методам регулирования ВЭД;*
б) административным методам регулирования ВЭД.
18. **Запреты и ограничения относятся к (возможны два правильных ответа)**:
а) экономическим методам регулирования ВЭД
б) административным методам регулирования ВЭД;
в) нетарифным методам регулирования ВЭД;
г) паратарифным методам регулирования ВЭД.
19. **К каким методам регулирования ВЭД относятся па- ратарифные методы?**
а) к экономическим методам регулирования ВЭД;
б) к административным методам регулирования ВЭД;
в) нетарифным методам регулирования ВЭД финансового воздействия;
г) таможенно-тарифным методам регулирования ВЭД.
20. **Перечислите, что относится к методам государственного субсидирования экспорта.**
а) дотации правительства;
б) государственное кредитование экспортеров;
в) налоговые льготы;
г) возврат ранее уплаченных таможенных платежей;
д) организационно-техническое содействие государства в проведении за рубежом внешнеторговых выставок и других мероприятий, имеющих своей целью продвижение национальной продукции на внешних рынках.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИЯТИЙ УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	5
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	6
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	Пороговый	Собеседование	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Предпринимательские риски и управление ими	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Управление прибылью предприятия	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Управление активами предприятия	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 6. Финансовое планирование на предприятии	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 7. Антикризисное управление	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	Пороговый	Собеседование	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Предпринимательские риски и управление ими	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Управление прибылью	Пороговый	Собеседовани	

	предприятия		е	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Управление активами предприятия	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 6. Финансовое планирование на предприятии	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 7. Антикризисное управление	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Экзамен

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено)70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Задания для оценки сформированности компетенций

по дисциплине **Финансовый менеджмент предприятий участников внешнеэкономической деятельности**

Задания открытого типа

ОПК-3

1. При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации (**увеличивается**)
2. При увеличении объема продаж от реализации постоянные затраты (**не изменяются**)
3. Критический объем реализации при наличии убытков от реализации (**выше**) фактической выручки от реализации
4. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию (**уменьшается**)
5. Меру чувствительности прибыли к изменениям цен и объемов продаж оценивает (**операционный**) рычаг
6. Равномерные платежи или поступления денежных средств через одинаковые интервалы времени при использовании одинаковой ставки процента – это (**аннуитет**)
7. Если равномерные платежи предприятия производятся в конце периода, то такой поток называется (**постнумерандо**)
8. Организация мобилизует свои денежные средства на (**фондовом**) рынке
9. Организация привлекает краткосрочные ссуды на (**денежном**) рынке

10. Совокупность форм организации финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием - это (**финансовый механизм**)

11. Решение финансовых задач конкретного этапа развития предприятия - это **(финансовая тактика)**

12. Управление финансами хозяйствующего субъекта - это (**финансовый менеджмент**)

13. Определение текущей стоимости будущих денежных средств - это (**дисконтирование**)

14. Внутренняя норма рентабельности означает (**рентабельность**) проекта

15. При использовании долгосрочного кредита расчет ежегодных общих сумм платежей методом аннуитета (**увеличивает**) общие выплаты по кредиту

16. вложения денежных средств, ценных бумаг и иного имущества, имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта – это (**инвестиции**)

17. Дивиденды по акциям выплачиваются из (**чистой прибыли**)

18. Прирост рентабельности собственного капитала при использовании заемных источников – это эффект (**финансового**) рычага

19. Отношение заемного капитала к собственному – это (**финансовый**) рычаг

20. Сумма поступлений и выплат денежных средств организации за определенный период времени – это (**денежный поток**)

ОПК-5

Вопрос 1

На основании исходных данных определить ЭПР. Данные: себестоимость единицы продукции 150 рублей, переменные затраты на единицу продукции 130 рублей; цена единицы продукции 170 рублей, объем производства 5500 рублей.

Ответ: 2

Вопрос 2

Предприятие производит продукцию цена единицы которой сост. 85 рублей, общая сумма постоянных расходов 145 тыс., цена за единицу продукции – 100 руб. Какое кол-во продукции предприятие должно реализовать, чтобы обеспечить получение 45 тыс.руб прибыли

Ответ: 12667 ед. продукции

Вопрос 3

Компания отработала предыдущий период в соответствии со следующими показателями:
Количество произведенной продукции – 1500 штук,Цена за единицу продукции – 985 рублей,
Постоянные затраты – 420 000 рублей, Переменные затраты на единицу продукции – 160 рублей.
Определить порог рентабельности.
Ответ: 501454,5 рублей.

Вопрос 4

Выручка от реализации продукции равна 210000 руб. Объём продукции составляет 5000 ед. Постоянные затраты предприятия составляют 15000 руб. Переменные затраты равны 90000 руб. Определить точку безубыточности в единица продукции.
Ответ: 500 ед. продукции

Вопрос 5

Предприятие Х занимается производством строительных материалов. Переменные затраты на единицу данного вида продукции равны 50 рублей. Общая сумма постоянных затрат составляет 150 000 руб. А цена реализации единицы продукции равна 65 руб. Сколько продукции необходимо реализовать предприятию Х, чтобы получить прибыль в размере 50 000 руб.?
Ответ: 13334 единиц продукции.

Вопрос 6

Себестоимость единицы продукции равна 3650 руб.
Цена единицы продукции составляет 3 500 руб.
Переменные затраты на единицу продукции равны 3 100 руб.
Количество выпускаемой продукции составляет 500 штук.
Постоянные издержки на единицу равны 5500 руб.
Определить МЗП (%).
Ответ: МЗП = 97,25 %

Вопрос 7

Предприятие производит продукцию, переменные затраты которой составляют-50р. Общая сумма постоянных затрат-100 т. р. Продукция реализации по цене-65р.

Какое количество продукции предприятие должно реализовать, чтобы обеспечить получение 10 т.р. прибыли.

Ответ: 73333 ед.

Вопрос 8

Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Ответ: 15 323 тыс. руб.

Вопрос 9

Стоимость производственных фондов предприятия составляет 3000 тыс. руб. Доля основных производственных фондов составляет 60 %. Определить стоимость оборотных средств.

Ответ: 1200 тыс. руб.

Вопрос 10

Среднегодовой остаток оборотных средств предприятия равен 40 тыс. руб. В год предприятие реализует продукции на сумму 800 тыс. руб. Рассчитать коэффициент закрепления оборотных средств.

Ответ: 0,05

Вопрос 11

Общая сумма оборотных средств на предприятии составляет 10 тыс. руб. Себестоимость годового выпуска товарной продукции равна 115 тыс. руб. Затраты на рубль товарной продукции 0,75 руб/руб. Рассчитать оборачиваемость оборотных средств.

Ответ 15,33 об.

Вопрос 12

Дано:

S = 180 руб./ед.

V = 150 руб./ед.

P = 220 руб./ед.

Q = 400 ед.

Найти: Критический объем продаж

Ответ: 171 ед.

Вопрос 13

Дано:

F= 30 000 рублей

P= 50 руб./ед.

V= 35 руб./ед.

Определить: объём продаж, обеспеченный прибылью в 10 000 рублей.

Ответ: 2 667 ед.

Вопрос 14

Дано:

Выручка реальная = 170 000 рублей

V = 95 000 рублей

F = 25 000 рублей

Q = 5 000 ед.

Найти: точку безубыточности.

Ответ**:** 1 650 штук.

Вопрос 15

Дано:

Выручка = 180 000 рублей

F = 60 000 рублей

V = 50 руб./ед.

Q = 1 800 ед.

Определить: критический объём продаж.

Ответ: 1 200 ед.

16. Полный (**производственный**) цикл организации определяется периодом оборота производственных запасов, периодом оборота незавершенного производства, периодом оборота запасов готовой продукции

17. Промежуток времени между сроком платежа по своим обязательствам перед поставщиками и получением денег от покупателей - это (**финансовый цикл**)

18. Низкий удельный вес краткосрочного кредита в составе пассивов либо его отсутствие характеризуют (**консервативную**) политику управления оборотным капиталом

19. Высокая доля краткосрочного кредита в составе всех пассивов соответствует (**агрессивной**) политике управления оборотным капиталом

20. Хроническая неплатежеспособность организации - это (**кризис**)

21. Факторы, влияющие на величину оптимальной рыночной стоимости организации процессе её финансовой реструктуризации, - это (**финансовый реинжиниринг**)

Комплект тестовых заданий

1. Показатели оборачиваемости характеризуют. .
1. платежеспособность
2. деловую активность +
3. рыночную устойчивость

2. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
1. прибыльности вложения капитала в имущество организации +
2. текущей ликвидности
3. структуры капитала

3. Показателями оценки деловой активности являются. . .
1. оборачиваемость оборотных средств +
2. коэффициент покрытия
3. коэффициент автономии

4. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .
1. объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
2. объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
3. себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов +

5. Из приведенных компонентов оборотных активов наименее ликвидный. . . .
1. производственные запасы +
2. дебиторская задолженность
3. краткосрочные финансовые вложения
4. расходы будущих периодов

6. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает. . . .
1. какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время
2. какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время +
3. какую часть долгосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время

7. Коэффициент критической ликвидности показывает. . .
1. какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
2. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы +
3. какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить, мобилизовав все оборотные активы.

8. Коэффициент текущей ликвидности показывает. . . .

1. какую часть собственного капитала организация может покрыть, мобилизовав оборотные активы
2. какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы
3. какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы +

9. Если в составе источников средств предприятия 60% занимает собственный капитал, то это говорит . . .
1. о достаточно высокой степени независимости +
2. о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота
3. об укреплении материально-технической базы организации

10. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность. . . .
1. увеличения коммерческого кредита +
2. снижения коммерческого кредита
3. рационального использования всех видов коммерческого кредита

11. Под финансовым планом понимается. . .
1. смета затрат на производство продукции
2. плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции
3. плановой документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации +

12. Задачей финансового планирования является. . . .
1. разработка финансовой политики организации
2. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами всех видов деятельности организации +
3. разработка учетной политики организации

13. Процесс составления финансовых планов состоит из. . . .
1. анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана +
2. определения рентабельности производимой продукции
3. расчета эффективности инвестиционного проекта

14. Составление финансового раздела бизнес-плана начинается с разработки прогноза. . .
1. объемов производства
2. объемов продаж +
3. движения денежных средств

15. Коэффициенты ликвидности показывают. . . .
1. степень доходности основных операций
2. способность покрывать свои текущие обязательства за счет текущих активов +
3. наличие текущих долгов у предприятия

16. Наибольший уровень делового риска наблюдается у предприятий, имеющих . . . . . .
1. равные доли постоянных и переменных затрат
2. большую долю постоянных затрат +
3. высокий уровень переменных затрат

17. При оптимизации ассортимента следует ориентироваться на выбор продуктов с .
1. наибольшим удельным весом в структуре продаж +
2. минимальным значением общих удельных издержек

3. максимальными значениями коэффициента "маржинальная прибыль/выручка"

18. При дополнительном производстве и реализации нескольких видов изделий предельно низкая цена на них равна . . . . . в расчете на одно изделие

1. полным издержкам
2. сумме постоянных, переменных затрат и прибыли
3. маржинальным издержкам (переменным затратам) +

19. Маржинальная прибыль - это . . . . . .

1. прибыль за вычетом налогов
2. выручка за вычетом прямых издержек
3. валовая прибыль до вычета налогов и процентов
4. выручка за вычетом переменных издержек +

20. Деление издержек предприятия на постоянные и переменные производится с целью:

1. определения суммы выручки, необходимой для простого воспроизводства
2. определения производственной и полной себестоимости
3. планирования прибыли и рентабельности +
4. определения минимально необходимого объема реализации для безубыточной деятельности +

21. Совокупное влияние операционного и финансового рычагов измеряет . . . . . .

1. инвестиционную привлекательность компании
2. меру совокупного риска предприятия +
3. конкурентную позицию предприятия
4. степень финансовой устойчивости компании

22. Постоянные затраты в составе выручки от реализации - это затраты, величина которых не зависит от:

1. заработной платы управленческого персонала
2. амортизационной политики предприятия
3. натурального объема реализованной продукции +

23. Понятие "порог рентабельности" (критическая точка, точка безубыточности) отражает:

1. отношение прибыли от реализации к выручке от реализации (без налогов)
2. выручку от реализации, при которой предприятие не имеет ни убытков, ни прибылей +
3. минимально необходимую сумму выручки для возмещения постоянных затрат на производство и реализацию продукцию
4. величину отношения полученной прибыли к затратам на производство
5. чистый доход предприятия в денежной форме, необходимый для расширенного воспроизводства

24. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует. . . . . .

1. соотношение собственных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников
2. размер объема выручки от реализации в расчете на один рубль оборотных средств +
3. отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

25. В расчете точки безубыточности участвуют:

1. общие издержки и масса прибыли
2. постоянные издержки, удельные переменные издержки, объем реализации +
3. прямые, косвенные издержки и объем реализации

ОПК-5

1. Финансовый менеджмент представляет собой. . . .
1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике +
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации +

2. Какие функции выполняют финансы организаций?
1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.
2. контрольную, учетную
3. распределительную, контрольную +

3. Кто формирует финансовую политику организации?
1. главный бухгалтер организации
2. финансовый менеджер +
3. руководитель хозяйствующего субъекта

4. Основной целью финансового менеджмента является. . .
1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации +

5. Объектами финансового менеджмента являются. . .
1. финансовые ресурсы, внеоборотные активы, заработная плата основных работников
2. рентабельность продукции, фондоотдача, ликвидность организации
3. финансовые ресурсы, финансовые отношения, денежные потоки +

6. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?
1. дирекция коммерческой организации
2. финансовое подразделение и бухгалтерия +
3. маркетинговая служба организации

7. В основные должностные обязанности финансового менеджмента входит. . .
1. управление ценными бумаги, запасами и заемным капиталом +
2. управление ликвидностью, организация взаимоотношений с кредиторами +
3. управление финансовыми рисками, налоговое планирование, разработка стратегии развития организации

8. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции. . .
1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском +
3. делегирования полномочий

9. К первичным ценным бумагам относятся. . .
1. акции +
2. свопы
3. форварды

10. К вторичным ценным бумагам относятся. . .
1. облигации
2. векселя
3. фьючерсы +

11. "Золотое правило" финансового менеджмента - это. . .
1. рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра +
2. доход возрастает по мере уменьшения риска
3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

12. К производным ценным бумагам относятся. . .
1. акции предприятия
2. опционы +
3. облигации

13. К финансовому рынку может быть отнесен. . .
1. рынок труда
2. рынок капитала +
3. отраслевой товарный рынок

14. Из перечисленных источников информации для финансового менеджера к внешним относятся. . .
1. бухгатерский баланс
2. прогноз социально-экономического развития отрасли +
3. отчет о движении денежных средств

15. Из перечисленных источников информации к внутренним относится. . .
1. уровень инфляции
2. отчет о прибылях и убытках +
3. данные статистического сборника

16. Внешним пользователем информации являются. . .
1. инвесторы +
2. финансовый менеджер организации
3. главный бухгалтер организации

17. Основой информационного обеспечения финансового менеджмента является. . .
1. учетная политика организации
2. бухгалтерский баланс +
3. отчет о прибылях и убытках +

18. Составляющие элементы финансового механизма:
1. финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов
2. финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение
3. финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение +

19. Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:
1. рабочих и служащих
2. кредиторов
3. государственных органов
4. стратегических инвесторов
5. собственников (акционеров) +
6. покупателей и заказчиков

20. К финансовому потоку полностью относятся. . .
1. поступления кредитов, выпуск новых акций, уплата дивидендов +
2. прибыль, амортизационные отчисления, уплата процентов за кредит
3. выручка от реализации, прибыль, получения займов.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

\

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в

докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Специальность:**38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	8

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Валютное регулирование в системе государственного регулирования экономики Тема 2. Теоретические основы валютного регулирования Тема 3. Международные валютные расчеты, их условия и формы. Тема 4. Платежный баланс в системе валютного регулирования. Тема 5. Международные валютно- кредитные и финансовые организации и участие в них Российской Федерации. Тема 6. Валютное регулирование в Российской Федерации в условиях членства в Евразийском экономическом союза. Тема 7. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

. Оценочные средства для проведения текущего контроля
и сформированности компетенции ОПК-4

Комплект тестовых заданий по дисциплине
«ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Вопрос	Ответ
1. Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны	Валютный курс
2. Особый товар, служащий всеобщим эквивалентом	Деньги
3. Установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране	Валютная котировка
4. Методика определения кросс-курса	Кроссирование
5. Процесс изъятия финансовых ресурсов из экономического оборота страны и перемещение их легальным и нелегальным способами в другие страны	Отток капитала
6. Экономический процесс, характеризующийся легальным вывозом капитала и подлежащий государственному регулированию и контролю	Экспорт капитала
7. Вывоз капитала из страны нелегальным способом, то есть с нарушением каких-либо норм законов	Утечка капитала
8. Каким документом оформляются итоги проверки соблюдения валютного законодательства?	Актом
9. Кто выносит постановление о назначении	Территориальное управление Росфиннадзора

административного наказания за нарушение валютного законодательства?	
10. Как называется наименьшая возможная величина изменения котировки валюты?	Пункт
11. Как называется итоговая запись доходов и расходов резидентов страны в сделках с внешним миром?	Платежный баланс
12. Межправительственная организация, занятая международным валютно- кредитным регулированием	Международный валютный фонд
13. Организованная совокупность отношений по купле-продаже валюты одной страны за валюту другой страны или ценных бумаг в иностранной валюте	Валютный рынок
14. По какому курсу определяется стоимость свободно конвертируемой валюты?	По официальному курсу
15. Как называются рыночные курсы, складывающиеся под воздействием спроса и предложения?	Плавающие валютные курсы
16. Как называется рынок валют стран-участниц ЕС?	Рынок евровалют
17. Экспорт товаров по ценам ниже мировых из стран с обесцененной валютой в страны с более стабильной валютой	Валютный демпинг
18. Как называется форма организации денежных отношений, которая охватывает не только внутреннее денежное обращение, но и сферу международных расчетов страны	Национальная валютная система
19. Государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой	Валютное регулирование
20. Урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки, предметом которых являются валютные ценности	Валютные операции

Критерии оценки (в баллах):

- «зачтено», если студент правильно ответил более чем на 55% вопросов теста;
- «незачтено», если студент правильно ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВЭД

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- ***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК- 2.1 Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	1.Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. 2.Содержание и виды валютных операций. 3.Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета. 4 .Виды иностранной валюты, их содержание и функции. 5 .Учет валютных операций. 6.Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете. 7.Учет расходов на командировки за границу. 8. Учет импортных операций 9. Учет и налогообложение экспортных операций	Пороговый	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
		Высокий	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
ПК – 2.2 Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	1.Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.	Пороговый	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест

при помощи информационных систем, таможенных технологий и технических средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	2.Содержание и виды валютных операций. 3.Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета. 4 .Виды иностранной валюты, их содержание и функции. 5 .Учет валютных операций. 6.Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете. 7.Учет расходов на командировки за границу	Повышенный	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
		Высокий	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
ПК – 2.3 Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	1.Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. 2.Содержание и виды валютных операций. 3.Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета. 4 .Виды иностранной валюты, их содержание и функции. 5 .Учет валютных операций. 6.Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете. 7.Учет расходов на командировки за границу.	Пороговый	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
		Высокий	Вопросы для собеседования, кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	

ОПК – 2.1 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности	1.Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. 2.Содержание и виды валютных операций. 3.Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета. 4 .Виды иностранной валюты, их содержание и функции. 5 .Учет валютных операций. 6.Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете. 7.Учет расходов на командировки за границу.	Пороговый	Вопросы для собеседования , кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Вопросы для собеседования , кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
		Высокий	Вопросы для собеседования , кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
ОПК- 2.2 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	1.Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. 2.Содержание и виды валютных операций. 3.Понятие курсовой	Пороговый	Вопросы для собеседования , кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест

	разницы, ее виды, порядок их расчета и учета. 4 .Виды иностранной валюты, их содержание и функции. 5 .Учет валютных операций. 6.Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете. 7.Учет расходов на командировки за границу.	Повышенный	Вопросы для собеседования , кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
		Высокий	Вопросы для собеседования , кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	
ОПК- 2.3 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	1.Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД. 2.Содержание и виды валютных операций. 3.Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета. 4 .Виды иностранной валюты, их содержание и функции. 5 .Учет валютных операций. 6.Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки.	Пороговый	Вопросы для собеседования , кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	Вопросы к зачету Итоговый тест
		Повышенный	Вопросы для собеседования , кейс-задачи, задания для контрольных работ, темы круглых столов и эссе тестовые задания	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контро лируем ой компет енции	***Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП***			***Технологии формирован ия***
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	***повышенный (хорошо) 70-84 баллов***	***высокий (отлично) 85-100 баллов***	
ПК- 2.1 Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	*Обобщенные зн*ания принципах и правилах ведения бухгалтерского учета.; основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;	*Сформированные понятия о* принципах и правилах ведения бухгалтерского учета; основы формирования отчетности.	*Сформированные и логически структурированные понятия о* принципах и правилах ведения бухгалтерского учета; основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Лекции и практические занятия. Самостоятел ьная работа.
ПК – 2.2 Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственног о контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов при помощи информационны х систем, таможенных технологий и технических средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	*Обобщенные зн*ания *об* этапах формирования учетной политики, порядок составления первичных учетных документов, порядок отражения операций на счетах бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности	*Сформированные понятия об* этапах формирования учетной политики, порядок составления первичных учетных документов, порядок отражения операций на счетах бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности	*Сформированные и логически структурированны е понятия об* этапах формирования учетной политики, порядок составления первичных учетных документов, порядок отражения операций на счетах бухгалтерского учета, состав бухгалтерской отчетности	Лекции и практические занятия. Самостоятел ьная работа.

ПК – 2.3 Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	*Обобщенные знания* процессе организации делопроизводства в бухгалтерской службе, планирования и распределения объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, планирования сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы	*Сформированные понятия о* процессе организации делопроизводства в бухгалтерской службе, планирования и распределения объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, планирования сроков, продолжительност и тематики повышения квалификации работников бухгалтерской службы	*Сформированные и логически структурированны е понятия о* процессе организации делопроизводства в бухгалтерской службе, планирования и распределения объема учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, планирования сроков, продолжительности и тематики повышения квалификации работников	
ОПК – 2.1 Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности	*Обобщенные знания о* процессе оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, установки причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта	*Сформированные понятия о* процессе оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, установки причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта	*Сформированные и логически структурированны е понятия о* процессе оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, установки причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта	практические занятия. Самостоятельная работа.

ОПК- 2.2 Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	*Обобщенные знания о* порядке использования различных источников информации для выполнения аудиторских процедур, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	*Сформированные понятия о* порядке использования различных источников информации для выполнения аудиторских процедур, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	*Сформированные и логически структурированны е понятия о* порядке использования различных источников информации для выполнения аудиторских процедур, оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
ОПК- 2.3 Применяет современные информационны е технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информировани я органов государственно й власти и общества	*Обобщенные знания о* порядке выполнения всех аудиторских процедур при проведении аудиторских проверок, оказывает сопутствующие аудиту и прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги	*Сформированные понятия о* порядке выполнения всех аудиторских процедур при проведении аудиторских проверок, оказывает сопутствующие аудиту и прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги	*Сформированные и логически структурированны е понятия о* порядке выполнения всех аудиторских процедур при проведении аудиторских проверок, оказывает сопутствующие аудиту и прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги	практические занятия. Самостоятел ьная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

- **Примерный комплект тестов (тестовых заданий)**

- **Вариант 1**

1. К валютным операциям относят:

А) операции, связанные с переходом права собственности и иных прав на валютные ценности

Б) операции, связанные с использованием в качестве средств платежа иностранной валюты и платежных документов в иностранной валюте;

В) ввоз и пересылка в РФ, а также вывоз и пересылка из РФ валютных ценностей

Г) осуществление международных денежных переводов

2. Текущими валютными операциями являются:

А) переводы в страну и из страны иностранной валюты для осуществления расчетов без отсрочки платежа по экспорту и импорту товаров, работ, услуг и результатов интеллектуальной деятельности, а также для осуществления расчетов, связанных с кредитованием экспортно-импортных операций на срок не более 90 дней;

Б) портфельные инвестиции, т.е. приобретение ценных бумаг;

В) переводы в Россию и из России процентов, дивидендов и иных доходов по вкладам, инвестициям, кредитам и прочим операциям, связанным с движением капитала;

Г) переводы неторгового характера, включая выплаты з/платы, пенсий, алиментов, доплат и компенсаций, оплату расходов, связанных с командированием работников за границу, платежи за участие в международных конгрессах, конференциях, выставках и ярмарках, а также другие аналогичные операции.

3. Валютными операциями, связанными с движением капитала являются:

А) прямые инвестиции, т.е. вложения в уставный капитал организации с целью извлечения дохода и получения прав на участие в управлении этой организации;

Б) переводы в оплату права собственности на здания, сооружения и иное имущество, включая землю и ее недра, относимое по законодательству страны его местонахождения к недвижимому имуществу, а также иных прав на недвижимость;

В) получение и предоставление финансовых кредитов на срок не более 180 дней;

Г) представление и получение отсрочки платежа на срок более 90 дней по экспорту и импорту товаров, работ и услуг и результатов интеллектуальной деятельности

Д) представление и получение финансовых кредитов на срок более 180 дней;

4. Курсовые разницы отражают на счете:

А) 75;

Б) 91;

В) 99;

Г) 83

5. Зачисление кредита на валютный счет отражают:

А) Дт 51 Кт 66

Б) Дт 66 Кт 52 **В) Дт52 Кт**

66

6. Валютный счет ведется:

А) в одной свободно конвертируемой валюте

Б) нескольких свободно конвертируемой валюте **В) в рублях РФ**

7. Денежные расчѐты в валюте могут осуществляться:

А) только безналичным путѐм Б) только наличным

путѐм

В) обоими способами

8. Посредником при безналичной форме расчетов между предприятиями выступает:

А) подрядчик

Б) соответствующее учреждение банка В) только Банк России

Г) заказчик

9. **Безналичные расчѐты в валюте осуществляются**:

А) по товарным операциям

Б) по нетоварным операциям

В) по товарным и нетоварным операциям

10. **К товарным операциям относится:**

А) купля-продажа готовой продукции, сырья и прочее

Б) расчеты с коммунальными учреждениями В) расчеты с учебными

заведениями

- **Вариант 2**

1. Среди пунктов, перечисляющих задачи бухгалтерского учета валютных ценностей:

А) своевременное и правильное документирование операций по движению валюты

Б) отражение всей информации об имуществе, обязательствах и хозяйственных операциях предприятия

В) контроль за использованием денежных средств в иностранной валюте строго по целевому назначению.

- 2. **Порядок открытия расчетного счета регламентируется:**

А) указом Президента РФ Б) ПБУ 4/99

В) инструкцией ЦБ РФ

Г) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».

3. Организация может иметь в банках:

А) только один валютный счет

Б) не больше 2 валютных счетов

В) неограниченное количество валютных счетов.

4. Основанием для записей по счету Д 52 «Валютный счет» служат:

А) выписки банка из расчетного счета предприятия с приложением оправдательных документов

Б) платежные поручения, счета В) справки

бухгалтерии

5. При классификации имущества по источникам его формирования счет 52 «Валютный счет» относят к:

А) фондовым счетам

Б) расчетным счетам В) денежным

счетам

6. Подотчѐтными лицами могут являться:

А) юридические лица

Б) работники организации

В) поставщики, подрядчики и покупатели

7. Список подотчѐтных лиц на предприятии утверждает:

А) кассир

Б) главный бухгалтер

В) руководитель предприятия

8. Подотчѐтные суммы – это:

А) денежные авансы, выдаваемые работникам из кассы или с расчѐтного счѐта на расходы по командировкам

Б) денежные авансы, выдаваемые работникам предприятия из кассы на мелкие хозяйственные расходы и на расходы по командировкам

В) денежные суммы, выдаваемые в кредит поставщикам и подрядчикам

9. Выдача денежных средств иностранной валюте на командировочные расходы осуществляется на основании:

А) командировочного удостоверения

Б) расходного кассового ордера и командировочного удостоверения

В) заявления с просьбой о выдаче денежных средств

10. Командировочные расходы за рубеж:

А) строго лимитируются ЦБ РФ

Б) включаются в себестоимость продукции в пределах лимита, установленных Министерством финансов

В) осуществляются за счѐт прибыли предприятия

- Вариант 3

1. В командировочные расходы не включается:

А) оплата проезда в обе стороны

Б) оплата стоимости жилья по найму

В) оплата всех телефонных разговоров подотчѐтного лица

2. В командировочные расходы включается:

А) оплата суточных

Б) оплата всех расходов подотчѐтного лица в период командировки **В) оплата всех транспортных расходов**

3. Оплата расходов осуществляется на основании:

А) командировочного удостоверения

Б) приказа руководителя предприятия

В) первичных документов, таких как билеты, квитанции на оплату жилья по найму и др.

4. Инвалюта может быть получена в кассу организации на:

А) выплату заработной платы

Б) осуществление налоговых выплат

В) оплату расходов по загранкомандировкам

Г) хозяйственные расходы

5. Курсовые разницы в случае погашения задолженности иностранного инвестора по вкладам (взносам) в уставный (складочным) капитал учреждаемой организации, выраженной в иностранной валюте, относятся в бухгалтерском учете на счет:

А) прибылей и убытков

Б) уставного (складочного) капитала В) резервного

капитала

Г) добавочного капитала

6. Списание денежных средств в оплату транспортных расходов чеками из чековых книжек:

А) Д 55 К 51

Б) Д 60 К 55

В) Д 60 К 51

7. Порядок открытия расчѐтного счѐта регламентируется ...

А) указаниями Минфина РФ

Б) инструкцией ЦБ РФ

В) внутренними документами организации

8. Списание средств в инвалюте для обязательной продажи:

А) Д 51 К 52

Б) Д 76 К 52 **В) Д57 К 52**

9. Зачислена приобретѐнная инвалюта:

А) Д 55 К 51

Б) Д 52 К 57

В) Д 52 К 55

10. Иностранные товары могут поставляться на отечественный рынок следующими способами:

А) импорт по прямому внешнеторговому контракту, заключенному российским покупателем с иностранным продавцом;

Б) импорт по договору поручения, комиссии, агентирования, заключенному российским покупателем с российским посредником;

В) импорт по договору консигнации, заключенному российским посредником с иностранным продавцом.

Критерии оценки

15 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 20 – 25 вопросов теста;

10 баллов выставляется студенту, который правильно ответил на 15 – 20 вопросов теста;

5 баллов выставляется студенту, правильно ответил на 10 - 15 вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося формировать информацию для системы учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, уметь составлять и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, составлять бюджеты. Дополнительным критерием оценки является способность принимать решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по учету внешнеэкономической деятельности, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, студенты готовят творческую работу (письменное эссе) по теме, предложенной преподавателем. При публичной защите творческой

работы студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится по результатам проверки на зачете уровня усвоения им

учебной дисциплины. Зачет проводится либо устно (по теоретическим и практическим вопросам) или в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На зачете от студента требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической и практической. Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Студент должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, показать их происхождение и развитие в истории науки, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний обучающихся является балльная система, применяемая во время обучения. Учебный материал разделяется на логически завершенные части, после изучения которого предусматривается аттестация в форме теста, коллоквиума. Каждый раздел включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы обучающихся оценивается в баллах, оценка является накопительной и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов. При этом действуетследующая дифференцированная шкала бальной оценки:

Типовая бальная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2.1: Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности	1. Предмет, методология, задачи статистики; основные этапы статистического исследования в таможенной деятельности. Сводка и группировка данных таможенной статистики. 2. Обобщающие показатели в таможенной статистике 3. Ряды динамики. Показатели вариации. 4. Индексный метод в таможенной статистике. 5. Статистическое изучение взаимосвязей в таможенной статистике 6. Система показателей таможенной статистики 7. Статистика декларирования. 8. Статистика таможенных платежей.. 9. Статистика валютного контроля. 10. Статистика таможенных правонарушений.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ОПК-2.2: Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	1. Предмет, методология, задачи статистики; основные этапы статистического исследования в таможенной деятельности. Сводка и группировка данных таможенной статистики. 2. Обобщающие показатели	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	

	в таможенной статистике 3. Ряды динамики. Показатели вариации. 4. Индексный метод в таможенной статистике. 5. Статистическое изучение взаимосвязей в таможенной статистике 6. Система показателей таможенной статистики 7. Статистика декларирования. 8. Статистика таможенных платежей.. 9. Статистика валютного контроля. 10. Статистика таможенных правонарушений.	Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ОПК-2.3: Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	1. Предмет, методология, задачи статистики; основные этапы статистического исследования в таможенной деятельности. Сводка и группировка данных таможенной статистики. 2. Обобщающие показатели в таможенной статистике 3. Ряды динамики. Показатели вариации. 4. Индексный метод в таможенной статистике. 5. Статистическое изучение взаимосвязей в таможенной статистике 6. Система показателей таможенной статистики 7. Статистика декларирования. 8. Статистика таможенных платежей.. 9. Статистика валютного контроля. 10. Статистика таможенных правонарушений.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-2.1: Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену
ОПК-2.2: Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

	(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
ОПК-2.3: Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенций (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Общая и таможенная статистика»

Вопрос	Правильный ответ
Какое значение не может принимать парный коэффициент корреляции 1. 0,859 2. 0,023 3. 1,121 4. -0,751 5. 0,985	3. 1,121
Разность между максимальным и минимальным значением показателя – это:	размах вариации
По следующим данным определить среднюю численность населения Орловской области за 5 лет (тыс. чел.): На 01.01.2020 г. – 805,2 тыс. чел. На 01.01.2021 г. – 798,9 тыс. чел. На 01.01.2022 г. – 793,1 тыс. чел. На 01.01.2023 г. – 785,6 тыс. чел. На 01.01.2024 г. – 781,3 тыс. чел. (Ответ округлить до целого числа)	793
Имеются данные о производстве зерна (ц): Фактический объем производства отчетного периода – 3000; Плановый объем производства отчетного периода – 2700; Фактический объем производства базисного периода – 2400. Рассчитать относительную величину выполнения плана (в процентах). (Ответ округлить до целого числа)	111
Установите соответствие между названием модели и видом ее уравнения: 1. линейная: 2. полиномиальная: 3. показательная: 4. полулогарифмическая а) y= a+b*x+c*x^2+e б)y=a*lnx*e в)y=a+b*x+e г)y=a*bx*e	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
Объем грузовых перевозок по предприятию составил: Январь – 37 тонн Февраль – 40,5 тонн	107

Март – 42 тонны Определить среднемесячный темп роста объема грузовых перевозок по предприятию (в процентах) (Ответ округлить до целого числа)	
Установите правильный порядок этапов построения эконометрической модели 1. информационный 2. постановочный 3. априорный 4. параметризация 5. идентификация и верификация модели	2, 3, 4, 1, 5
Имеются данные о производстве сахарной свеклы (ц): Фактический объем производства отчетного периода – 19000; Плановый объем производства отчетного периода – 21000; Фактический объем производства базисного периода – 20500. Рассчитать относительную величину динамики (в процентах). (Ответ округлить до целого числа)	93
Имеются данные о численности населения Орловской области в 2023 году (тыс. чел.) Всего населения - 914,3 в том числе мужчин - 421,3 женщин – 493 Рассчитать сколько женщин приходится на 100 мужчин (Ответ округлить до целых).	117
Удельный вес отдельных частей целого в общей его части – это:	относительная величина структуры

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные

вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Таблица - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	14

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Тема 1. Возникновение и развитие таможенного дела в России Тема 2. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 4. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-1.Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	Тема 5. Система таможенных органов Тема 6. Организация таможенной деятельности Тема 7. Основы прохождения таможенной службы	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				экзамен

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программойдисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену
ПК-1.Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международным и	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программойдисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

. Оценочные средства для проведения текущего контроля
Комплект тестовых заданий по дисциплине «ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

ОПК-1

Тестовое задание	Правильный ответ
1. Какие налоги уплачиваются при помещении товаров под таможенный режим «Выпуск для внутреннего потребления»? а) налог на прибыль б) НДС в) налог на имущество г) акцизы	б) НДС г) акцизы
2. Расположите должности сотрудников таможни в иерархичном порядке: а) заместитель начальника таможни; б) помощник начальника таможни; в) начальник отдела; г) начальник таможни;	г) начальник таможни, а) заместитель начальника таможни, б) помощник начальника таможни, в) начальник отдела
3. Сопоставьте функции таможенного тарифа: а) фискальная функция; б) структурная функция; в) протекционистская функция; г) торгово-политическая функция; 1) способствует возникновению положительных структурных изменений в национальной экономике, заключающихся в диверсификации, формировании сбалансированной товарной структуры экспортно-импортных операций, перехода от сырьевой модели экономики к индустриальной или инновационной; 2) заключается в установлении равных условий для доступа товаров страны-импортёра на рынок страны-экспортёра и наоборот; 3) заключается в формировании бюджета и золотовалютных резервов страны; 4) имеет своей направленностью защиту национальных товаропроизводителей и потребителей, а также обеспечение продовольственной, экономической и национальной безопасности.	1-б,2-в,3-а,4-г
4.Что взимают при помещении товаров под таможенный режим экспорта?	Вывозная таможенная пошлина и таможенные сборы
5.Чем является налоговая база для целей исчисления таможенных пошлин, налогов?	Таможенная стоимость товаров и (или) их количество
6.В какой срок должны быть уплачены таможенные пошлины и налоги при помещении товаров под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления?	Не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган
7.Что является налоговой базой для исчисления НДС?	Сумма таможенной стоимости

8.Что применяется производителями для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны?	Антидемпинговые пошлины
9.Что представляет собой фискальная функция таможенного регулирования?	Пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей
10.Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ - это	таможенная процедура

ПК-1

Тестовое задание	Правильный ответ
Какими могут быть зоны таможенного контроля: а) общие б)временные в) приграничные г) внутренние и внешние; д) постоянные е) специальные	б, д
Расположить структуру таможенных органов в иерархическом порядке: а) таможенные посты; б) таможни; в) РТУ; г) ФТС России.	г) ФТС России, в) РТУ, б) таможни, а) таможенные посты.
Сопоставьте понятие и его определение: а) таможенная служба; б) региональное таможенное управление; в) федеральная государственная гражданская служба; г) таможенный пост; 1) таможенный орган, входящий в единую централизованную систему ФТС Российской Федерации и обеспечивающий реализацию задач и функций ФТС России в регионе деятельности таможенного поста; 2) особый вид государственной службы граждан, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов, входящих в систему правоохранительных органов РФ; 3) профессиональная служебная деятельность граждан на должностях федеральной государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов и лиц, замещающих государственные должности Российской	1-б, 2-а, 3-в, 4-г.

Федерации; 4) таможенный орган, реализующий в своём регионе деятельности, определяемые ФТС полномочия;	
Специальная территория, где сотрудники таможенной службы производят контроль за перемещением товаров через таможенную границу– это	Таможенный пост
Предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности. – это	Внешнеторговая деятельность
Какими могут быть зоны таможенного контроля?	Постоянные и временные
Форма таможенного контроля, заключающаяся в проведении визуального осмотра товаров?	Таможенный осмотр
Осуществляемая государством система экономических и административных мер, таможенных правил и процедур, регулирующих движение через таможенную границу товаров, капиталов, услуг, интеллектуальных и трудовых ресурсов на внутренний и внешний рынок. – это	Государственная таможенная политика
Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ?	Компенсационная пошлина
Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ называется -	Таможенная процедура

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные

вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Логистика во внешнеэкономической деятельности»

Специальность: ***38.05.02 Таможенное дело***

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению) ПК-5.2 Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Логистика ВЭД: понятие, цели, логистические системы и концепции Тема 2. Информационные логистические системы и технологии. Тема 3. Логистические стратегии ВЭД. Тема 4. Организация управления службами в логистике ВЭД. Тема 5. Участники логистического процесса ВЭД по организации перевозок. Тема 6. Формирование логистической инфраструктуры в сфере ВЭД.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, выполнение расчетных заданий	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	*Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций*			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***Высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению) ПК-5.2 Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности	Допускает существенные ошибки в организации перевозок на транспорте (по видам), контроля результатов и операционных показателей эффективности, разработки стратегии логистической деятельности по перевозке	Владеет способностью осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке	В целом владеет навыками осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке	Способен осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

. Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции ПК-5.1 ПК-5.2

№	Вопрос	Ответ
1.	Какие факторы в настоящее время учитывает концепция логистики ВЭД, выходя за пределы экономической среды?	Экологические, социальные, политические факторы
2.	Определите последовательность этапов разработки логистической стратегии развития в сфере ВЭД: а) установление приоритетов б) анализ внешнего рынка и возможностей в) разработка стратегического плана развития логистической системы г) оценка	а-3 б-2 в-4 г-1
3.	Управление отношениями с клиентами (участниками грузоперевозок) осуществляется с помощью логистической системы:	CRM
4.	Закупка, планирование, управление производством и транспортом, сбыт во ВЭД могут являться элементами микрологистической или макрологистической системы?	Микрологистической системы
5.	В чем суть логистической стратегии ВЭД в области продвижения продукции?	Организовать свободное распределение и обмен продукции при определенной цене на товары и услуги на внешнем рынке
6.	Возможно ли построить современную логистическую цепочку основных процессов такого типа: Снабжение сырьем и комплектующими – Производство – Продажа — ИТ-обеспечение – Доставка? Да или нет? Ответ пояснить.	Нет. Потому что один из процессов не относится к основным процессам
7.	Что представляет собой логистическая ERP-технология или система?	Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами
8.	Что представляет собой логистика, как хозяйственная деятельность – это?	Процесс управления движением и хранением сырья, материалов, полуфабрикатов и готовой продукции в хозяйственном обороте от первичного источника

		сырья до конечного потребителя готовой продукции, а также связанной с этими операциями информацией.
9.	Укажите «Семь правил логистики», которые описывают конечную цель логистического управления: (в любой последовательности)	1. Груз – нужный товар. 2. Качество – необходимого качества. 3. Количество – в необходимом количестве. 4. Время – должен быть доставлен в нужное время. 5. Место – доставлен в нужное место. 6. Затраты – с минимальными затратами. 7. Потребитель - нужному потребителю.
10.	Основные измерители материального потока логистической деятельности по транспортировке груза в цепи поставок, это:	Транспортное время, транспортная масса и транспортный путь
11.	На какие два вида подразделяется материальный поток в рамках операций, связанных с логистикой?	Входящий и исходящий материальный логистический пот**ок**
12.	К какой системе управления относятся перечисленные ниже задачи и функциональные обязанности: транспортные и экспедиторские услуги; мультимодальные перевозки; подготовка сопроводительных и таможенных документов; управление и отслеживание складской деятельности; планирование (оперативное и стратегическое) работы логистической системы; поиск оптимальных вариантов распределения материальных ресурсов; управление справочными, информационными и сервисными услугами; ведение материально-технической базы?	Управление ВЭД логистикой
13.	Какой принцип лежит в основе планирования и разработки наиболее эффективных схем организации и управления перевозками грузов во ВЭД?	Логистический
14.	Укажите концептуальные подходы к развитию систем логистики, воплощающие идею совместных усилий всех структурных подразделений внешнеторговой фирмы	Комплексный подход и подход на основе всего предприятия
15.	В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к	В технической, экономической, информационной интеграции отдельных звеньев логистической

	управлению материальным потокам от традиционного в логистической системе?	цепи в единую систему
16.	Основная цель логистики материально-технического обеспечения во ВЭД, это:	Доставка продукции «точно в срок
17.	В чем заключаются основные преимущества централизации управления службами материально-технического обеспечения?	В снижении издержек и создании условий для разработки единой заготовительной, сбытовой и транспортной политики фирм
18.	Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций – это?	Информационный поток
19.	Направленное движение финансовых средств, циркулирующих внутри логистической системы, между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного материального потока, это:	Финансовый поток
20.	В логистическую структуру входят две функциональные области:	Запасы и транспортировка продукции

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Проектирование систем доставки грузов»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 158

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 159

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы 160

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 162

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

- **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и другая необходимая информация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.2 Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности ПК-5.3 Выбирает способы, приемы и методы оптимизации и проектирования транспортно-логистических схем доставки грузов	Раздел 1 Проектирование систем доставки грузов	Пороговый	Конспекты лекций	Зачет
		Повышенный	Защита практических и лабораторных работ	
		Высокий	Защита практических и лабораторных работ	

- **2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

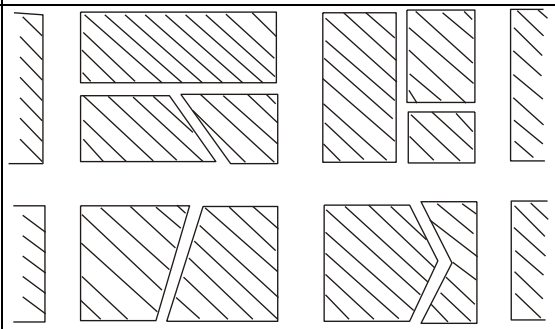
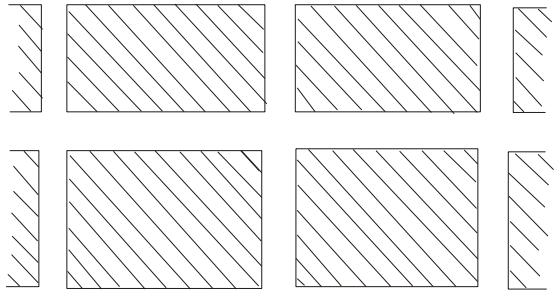
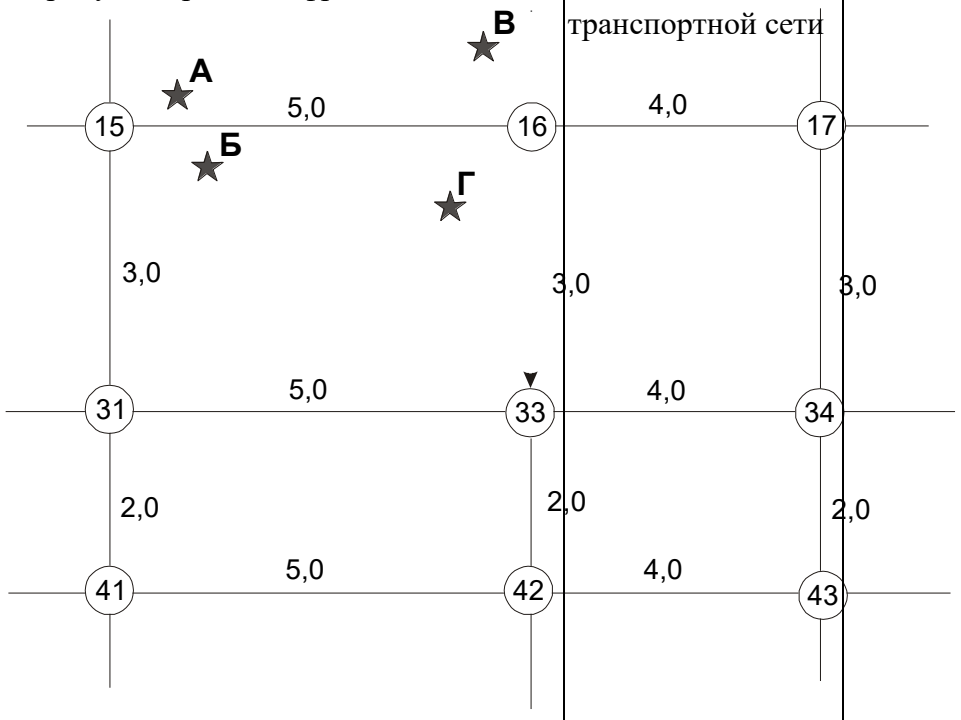
Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
ПК-5.2 Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности ПК-5.3 Выбирает способы, приемы и методы оптимизации и проектирования транспортно-логистических схем доставки грузов	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). Учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

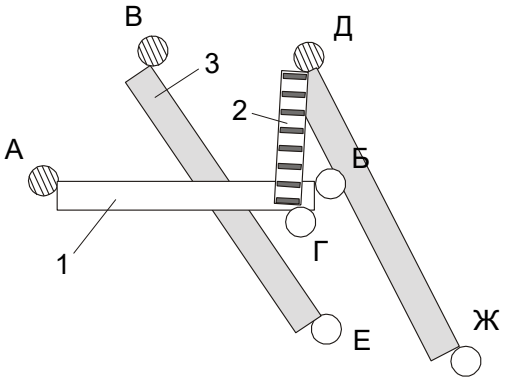
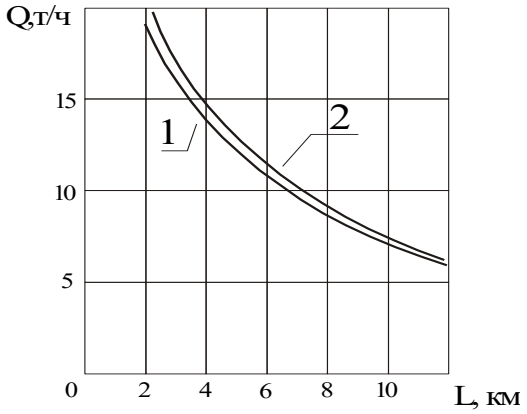
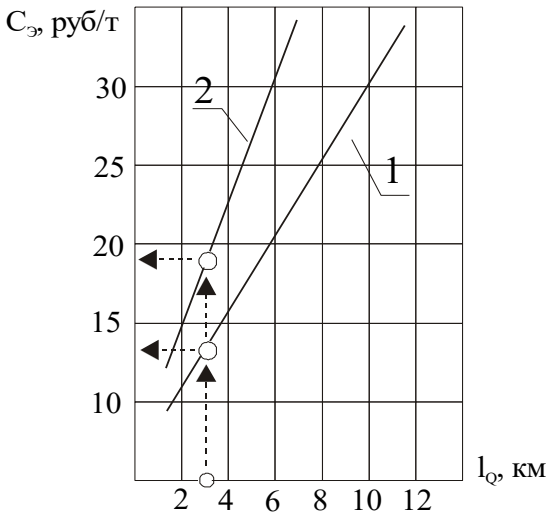
- **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы**

оценочных материалов представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень иных оценочных материалов

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
1.	Работа транспорта осложняется тем, что заявки на перевозку грузов (потребности в перевозках) изменяются с течением времени. Помимо относительно постоянных заказчиков (клиентов) имеют много так называемых разовых перевозок, когда клиент обращается, например, один раз в месяц. В результате неравномерного поступления заявок могут возникнуть периоды времени, когда перевозчики не справляются с перевозками или когда простаивают из-за отсутствия работы. Кроме этого, иногда появляется проблема найти работу специализированным автомобилям, предназначенным для перевозок одного определенного или нескольких однородных грузов. Таким образом, у перевозчика постоянно возникает потребность в решении задач по организации перевозок грузов в соответствии с изменяющимися условиями. Одной из таких задач является…	определение кратчайших расстояний между грузовыми пунктами	ПК-5	
2.	Основные сбои перевозочного процесса возникают в грузовых пунктах при …	погрузочно-разгрузочных работах	ПК-5	
3.	Для организации перевозочного процесса большое значение имеет правильно составленный …	график выпуска подвижного состава	ПК-5	
4.	Замер на местности по спидометру автомобиля, нахождение с помощью карты (или схемы) города или района и расчет кратчайших расстояний на ЭВМ, приведены…	методы определения кратчайших расстояний между пунктами транспортной сети	ПК-5	
5.	На рисунке приведен фрагмент …	Дорожной сети	ПК-5	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
				
6.	На рисунке приведен фрагмент … 	Транспортной сети	ПК-5	
7.	На рисунке приведен фрагмент … 	модели транспортной сети	ПК-5	
8.	На рисунке приведена	эпюра грузопотоков	ПК-5	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
	 1 — гравий; 2 — песок; 3 — щебень; А, Б, В, Г, Д, Е, Ж — грузовые пункты			
9.	Какая зависимость приведена на рисунке… 	Зависимость производительности подвижного состава от длины ездки с грузом	ПК-5	
10.	Какая зависимость приведена на рисунке… 	Зависимость эксплуатационных затрат от расстояния перевозки на автомобилях	ПК-5	

- **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие

требования.
«Отлично», «Зачтено»:
- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
«Хорошо», «Зачтено»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
«Удовлетворительно», «Зачтено»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.
«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.
В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.
При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше, чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Содержание:

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	5
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	1.Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности 2. Таможенные пошлины 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности 5. Происхождение товара и система тарифных преференций 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации 7. Система таможенной оценки товара 8.Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров	Пороговый	Тесты	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тесты, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Тесты, вопросы для собеседования, доклад, сообщение	
ПК-4: Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы,	1.Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности 2. Таможенные пошлины 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования 4. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности 5. Происхождение товара и система тарифных преференций 6. Тарифные льготы и	Пороговый	Тесты	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тесты, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Тесты, вопросы для собеседования, доклад, сообщение	

осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	экономическая политика Российской Федерации 7. Система таможенной оценки товара 8.Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров			
				экзамен

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	***Уровни освоения***			
	не зачтено	***зачтено***		
	Неудовлетворительно	***пороговый (удовлетворительно0***	***повышенный (хорошо)***	***высокий (отлично)***
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

ПК-4: Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине

Комплект тестовых заданий (ОПК-4)

Вопрос	Ответ
1. В отношении товаров, страна происхождения которых не установлена, применяются базовые ставки	увеличенные вдвое
2. В отношении товаров, происходящих из государств, которым Россия не предоставляет РНБ применяются базовые ставки	увеличенные в полтора раза
3. В отношении товаров, происходящих из слаборазвитых государств и, которым Россия предоставляет режим РНБ, применяются _____- ставки пошлин.	нулевые
4. В отношении товаров, происходящих из развивающихся государств и, которым Россия предоставляет режим РНБ, применяются _____ставки пошлин	увеличенные вдвое базовые
5. Таможенно-тарифное регулирование является составной частью государственного регулирования внешнеторговой деятельности согласно следующему правовому акту:	ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
6. Сферой действия Закона РФ «О таможенном тарифе» является	единая таможенная территория Российской Федерации
7. Как правило нормативно-правовые акты в сфере таможенного дела и таможенно-тарифного регулирования вступают в силу:	через месяц
8. Какие законодательные акты устанавливают единый таможенный тариф:	Решения Комиссии Таможенного союза
9. Что представляет собой фискальная функция таможенного регулирования?	пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенных платежей
10. Что означает принцип оперативности в практике применения таможенно-тарифного регулирования?	ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться
11. Пошлина, устанавливаемая с целью противодействия ввозу товара по цене ниже нормальной стоимости такого товара называется	антидемпинговой
12. Для того, чтобы нейтрализовать воздействие специфической субсидии иностранного государства на отрасль национальной экономики применяется _____ пошлина	компенсационная
13 Пошлина, представляющая собой меру,	специальной

применяемую правительством для ограничения резко возросшего импорта называется	
14. Виды таможенного регулирования делят на _____ таможенное регулирование	тарифное и нетарифное
15. Тарифы как цены на услуги могут быть _____	оптовыми и розничными
16. Резкий рост тарифов на перевозку грузов железнодорожным транспортом может быть рассмотрен как отрицательный шок предложения, поскольку он влечет за собой рост _____ и снижение _____	материальных издержек; совокупного предложения
17. _____ - это платежи и сборы, взимаемые с товара, пересекающего таможенную границу, которые увеличивают стоимость вывозимого товара на дополнительную величину помимо таможенной пошлины	Паратарифные меры
18.В соответствии с законом «О таможенном тарифе» выделяют _____ методов определения таможенной стоимости.	6 (шесть)
19. Для подтверждения происхождения товаров из стран СНГ, в таможенный орган предоставляют _____	сертификат формы СТ-1
20. _____ - таможенный режим, при котором товары, ранее вывезенные с таможенной территории РФ, ввозятся на таможенную территорию РФ в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования.	Реимпорт

Комплект тестовых заданий (ПК-4)

Вопрос	Ответ
1. Какой закон РФ устанавливает порядок формирования и применения таможенного тарифа РФ?	О таможенном тарифе
2. В современном российском законодательстве внешнеторговая деятельность определяется как:	деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью
3. К числу функций таможенного регулирования балансировочная функция	не относится
4. Ставки таможенных пошлин, установленные в таможенном тарифе	не подлежат какому-либо изменению
5. Ставки таможенных пошлин, установленные в таможенном тарифе, при их применении подлежат изменению	при применении тарифных преференций

6. Инструментами таможенно-тарифного регулирования таможенные сборы	не являются
7. В зависимости от количества предусматриваемых ставок таможенных пошлин различают следующие виды таможенного тарифа:	простой и сложный
8. В многоколонном (сложном) тарифе могут указываться следующие виды ставок пошлин	Сезонная, транзитная.
9. Размеры единого таможенного тарифа устанавливает:	Межгосударственный Совет Евразийского экономического сообщества
10. Возврат ранее уплаченной таможенной пошлины; освобождение от уплаты таможенной пошлины; снижение ставки таможенной пошлины; установление тарифных квот на преференциальный ввоз (вывоз) товара могут рассматриваться как	тарифная льгота
11. Национальная система преференций таможенно-тарифной политики РФ предусматривает изменение базовой ставки таможенного тарифа в зависимости от	страны происхождения товаров
12. Ставки ввозных таможенных пошлин Таможенного тарифа, применяемые к товарам, происходящим из государств, которым Российская Федерация предоставляет в торгово-политических отношениях РНБ, являются	преференциальными
13. Размеры ставок таможенных пошлин, предусмотренные единым таможенным тарифом являются	базовыми
14. Систематизированный перечень товаров с указанием ставок таможенных пошлин, взимаемых при перемещении товаров через таможенную границу – это	таможенный тариф
15. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем применения ввозных и вывозных таможенных пошлин – это	таможенно-тарифное регулирование
16. Возможные запреты на импорт и экспорт из отдельных стран называют	тарифной квотой
17. Применение импортных и экспортных пошлин согласно ФЗ «Об основах государственного регулирования ВТД» в отношении перемещаемых товаров является методом _____вида государственного регулирования внешнеторговой деятельности	таможенно-тарифного
18._____ - комплекс мер регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных и иных запретов и ограничений экономического характера	меры нетарифного регулирования

19. В отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран, применяются таможенные	преференции
20. Мера по ограничению возросшего импорта на территорию РФ – это	специальная защитная мера

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице .

Таблица - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Складские комплексы в логистике»

Специальность: ***38.05.02 Таможенное дело***

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	8

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению)	Тема 1. Основы складской логистики. Тема 2. Логистический процесс и логистические операции в складских комплексах. Тема 3. Грузопереработка, упаковка и маркировка в складской логистике. Тема 4. Таможенная процедура таможенного склада: основные понятия и операции. Тема 5. Современные логистические центры и складские комплексы (терминалы).	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, выполнение расчетных заданий	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	*Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций*			
	Неудовлетворительно (не зачтено) ***менее 55 баллов***	***Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено)*** ***55-69 баллов***	***Повышенный*** ***(хорошо, зачтено)*** ***70-84 баллов***	***Высокий (отлично, зачтено)*** ***85-100 баллов***
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению)	Допускает существенные ошибки в организации перевозок на транспорте (по видам), контроля результатов и операционных показателей эффективности, разработки стратегии логистической деятельности по перевозке	Владеет способностью осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке	В целом владеет навыками осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке	Способен осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности (ПК-5.1)

№	Вопрос	Ответ
1.	Для чего предназначен складской распределительный центр (склад) в логистике?	Для хранения товаров в период перемещения (передачи) от точки производства к точке реализации (оптовой или розничной)
2.	Как называется складской комплекс в логистике, осуществляющий прием, отправку и перевалку грузов между разными видами транспорта, служащий конечной (начальной) или промежуточной точкой на общем маршруте?	Логистический терминал
3.	Дайте определение логистического центра, исходя из назначения в процессе деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Объект, обслуживающий несколько товарных Регулирования запасов потоков, позволяющий организовать временное хранение, сортировку грузов, формирование партий, прием и отправку грузов
4.	Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров - предназначаются помещения:	Основного производственного назначения
5.	Что означает принцип непрерывности складского процесса?	Устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
6.	Что означает принцип поточности складского процесса?	Подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
7.	Что означает принцип параллельности складского процесса?	Одновременно выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса
8.	Что означает принцип пропорциональности складского процесса?	Соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости
9.	Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя: а) водный б) воздушный в) железнодорожный г) автомобильный	а -4 б -3 в -2 г -1
10.	Как называется место приема, хранения, отгрузки и сортировки товарно-	Склад

	материальных ценностей, входящее в состав логистических комплексов и терминалов.	
11.	С какой целью предприятие создает складские запасы?	С целью снижения потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам
12.	Выделите главный признак развитого объекта - складского терминала (центра)	Обеспеченность собственной инфраструктурой, капитальные решения зданий, независимость от внешних коммуникаций
13.	Комплекс зданий и территорий, объединенных в единое целое, в пределах которого оказываются услуги, связанные с таможенным декларированием товаров и транспортных средств, их хранением, распределением, транспортировкой, а также иные сопутствующие услуги, расположенные в непосредственной близости от пункта пропуска через государственную границу –это?	Таможенно-логистический терминал
14.	Какие виды услуг относят к таможенной составляющей таможенно-логистического терминала?	Услуги, связанные с выполнением государственных функций по таможенному оформлению и таможенному контролю товаров
15.	Выделите главный критерий оценки эффективности таможенно-логистического терминала и дайте разъяснение этого критерия	Пропускная способность, т.е. возможность одновременного размещения транспортных средств на площадке, предназначенной для транспортных средств с товарами, помещёнными на временное хранение, а также транспортных средств с товарами, находящимися под таможенным контролем, на территории, прилегающей к складу временного хранения
16.	Какие операции относят к начальным операциям складского технологического процесса?	Операции по поступлению и приемке товаров
17.	Каким образом предприятия должны действовать, чтобы сгладить неравномерность поставок материальных ресурсов, колебания спроса, улучшить уровень сервиса?	Создавать гарантийные (страховые) запасы
18.	К недостаткам железнодорожного транспорта при выборе способа поставок, который приводит к увеличению стоимости товарно-материальных потоков (грузов), относят?	Высокая стоимость погрузочно-разгрузочных работ
19.	Укажите основные подъемно - транспортные операции, проводимые на складах:	Захват груза; подъем, перемещение и выдача груза

20.	Функцией склада временного хранения (СВХ) является:	Хранение иностранных товаров, находящиеся под таможенным контролем до их помещения под таможенную процедуру

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично» (зачтено):

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно» (зачтено):

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно» (зачтено):

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Не зачтено	Зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Транспортная логистика»

Специальность: ***38.05.02 Таможенное дело***

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению) ПК-5.3 Выбирает способы, приемы и методы оптимизации и проектирования транспортно-логистических схем доставки грузов	Тема 1. Основы транспортной логистики. Транспортная система Тема 2. Транспортные средства и грузы: характеристика и классификация, транспортные тарифы в логистической системе. Тема 3. Логистические концепции и технологии доставки грузов. Тема 4. Выбор перевозчиков и логистических посредников. Тема 5. Логистика в планировании транспортных процессов. Тема 6. Производственная логистика транспортных процессов. Тема 7. Сервис в логистике транспортной компании	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат, выполнение расчетных заданий	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	*Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций*			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***Высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению) ПК-5.3 Выбирает способы, приемы и методы оптимизации и проектирования транспортно-логистических схем доставки грузов	Допускает существенные ошибки в организации перевозок на транспорте (по видам), контроля результатов и операционных показателей эффективности, разработки стратегии логистической деятельности по перевозке	Владеет способностью осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке	В целом владеет навыками осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке	Способен осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции (ПК-5.1, ПК-5.3)

№	Вопрос	Ответ
1.	В логистическую транспортную структуру, кроме запасов продукции, входит такая функциональная область, как:	Транспортировка продукции
2.	При выборе делового партнера по поставке грузов, незначительных, с точки зрения производственного и транспортного процессов предмета труда, определяющее значение имеет:	Надежность поставщика
3.	Система поставки комплектующих и продукции в требуемом количестве, в нужное время, предполагающая поставку, минуя посредников в лице экспедиторов, основного хранения носит название:	«Точно в срок»
4.	Комплекс логистических услуг, оказываемых в процессе поставки товаров и сервисном обслуживании машин и оборудования, называют?	Логистический сервис
5.	К какому виду логистики относится операция по оптимизации транспортных материальных потоков предприятия, планирование и организация доставки, контроль над транспортированием товаров?	Транспортная логистика
6.	Предприятия, которые могут предоставить большой комплекс услуг по транспортно-экспедиторскому обслуживанию это?	Транспортно-экспедиторские предприятия
7.	Каким образом субъекты ВЭД осуществляют транспортные операции?	Путем заключения и исполнения внешнеторговых контрактов
8.	Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов - это:	Транспорт
9.	Этапы перевозок машин и оборудования на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием транспортных средств одного или нескольких видов транспорта – это:	Транспортная цепь
10.	Виды услуг логистического сервиса транспортной компании: наличие товарных запасов на складе; исполнение заказа, в том числе подбор ассортимента, упаковка, формирование грузовых единиц; обеспечение надежности доставки; расчет	Логистические услуги

	оптимального времени транспортировки груза, предоставление информации о прохождении грузов, называют?	
11.	Как называются перевозки грузов, в которых применяются использование нескольких видов транспорта (несколько логистических компаний) и наличие единого оператора перевозки?	Интермодальные перевозки
12.	Какая логистическая операция относится к производственной логистике по поставке материальных потоков?	Оптимизация материальных потоков внутри предприятия
13.	Какой принцип лежит в основе планирования и разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств?	Логистический
14.	Какие две разновидности системы планирования перевозок применяются на предприятии?	По стандартным расписаниям и по заявкам
15.	Основным операционным показателем деятельности транспорта является:	Объём перевозок
16.	Одна из задач транспортной логистики, влияющая на качество грузоперевозок, это?	Планирование маршрута перевозки
17.	Какая логистическая система организации непрерывного производства предполагает, что все подразделы в технологической цепи снабжаются материальным ресурсом по мере необходимости в соответствии с заказом звена-потребителя?	Логистическая система KANBAN
18.	Главный принцип транспортной логистики, применяемый при разработке наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств это?	Оптимизация расходов
19.	Какие задачи позволяет решать выделение материального потока в качестве объекта управления в транспортной логистике?	Задачи сквозного мониторинга движения грузов
20.	Для производства и поставки продукции, предприятию необходимо закупить в следующем году 6700 ед. оборудования по цене 420 руб. за ед. Стоимость содержания одной единицы оборудования на складе предприятия составляет 49 руб. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 855 руб. Определить: оптимальный размер заказа оборудования, в ед. (округлить до целого значения)	483 формула Уилсона $q_{\text{опт}} = \sqrt{\frac{2 * C_{\text{тз}} * Q}{\text{Схр}}}$

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач,

отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Организация транспортно-логистического обеспечения»

Специальность: ***38.05.02 Таможенное дело***

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению) ПК-5.2 Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Механизмы закупочной логистики и снабжения. Тема 2. Организация работы с поставщиками по перевозке груза в цепи поставки: стратегия, поиск. Оценка. Тема 3. Логистические каналы и сети в системе распределения продукции и транспортного обеспечения. Тема 4. Логистика запасов. Тема 5. Организация перевозок грузов различными видами транспорта. Тема 6. Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. Тема 7. Применение базисных условий поставки для разных видов перевозок. Тема 8. Логистические издержки и их анализ.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену, темы курсовой работы
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, курсовая работа, выполнение расчетных заданий	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	*Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций*			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***Высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению) ПК-5.2 Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности	Допускает существенные ошибки в организации перевозок на транспорте (по видам), контроля результатов и операционных показателей эффективности, разработки стратегии логистической деятельности по перевозке	Владеет способностью осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке	В целом владеет навыками осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке	Способен осуществлять организацию перевозок на транспорте (по видам), контроль результатов и операционных показателей эффективности, разработку стратегии логистической деятельности по перевозке

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции (ПК-5)

№	Вопрос	Ответ
1.	Обеспечение процессом перемещения готовой продукции, сырья, материалов, оборудования по оптимальному маршруту различными транспортными средствами это?	Транспортное обеспечение
2.	Задачи организации и управления материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства и работы транспортных средств решает такой вид логистики, как:	Закупочная
3.	Этот вид транспорта обеспечивает регулярность поставки, а также возможность поставки грузов малыми партиями:	Автомобильный
4.	Этот вид транспорта обеспечивает сравнительно быструю доставку грузов на большие расстояния и обеспечивает безопасность движения транспортных средств	Железнодорожный
5.	Низкие грузовые тарифы и высокая провозная способность грузов – это преимущества такого вида транспорта, как:	Морской
6.	К какому виду транспортного обеспечения относят услуги по планированию и доставке груза, менеджменту доставки, погрузочно-разгрузочные работы, информационное сопровождение, а также правовые, организационно-методические, консультационные, таможенные услуги?	Транспортно-экспедиционное обеспечение
7.	Каким образом субъекты ВЭД осуществляют транспортные операции?	Путем заключения и исполнения контрактов перевозки грузов
8.	От чего зависит выбор иностранного контрагента по внешнеторговой сделке?	От характера и предмета внешнеторговой сделки
9.	Что определяют базисные условия поставки грузов (Инкотермс)?	Обязанности экспортера (поставщика) по доставке товаров в определенное место
10.	Какой процесс транспортно-логистического обеспечения, кроме самой перевозки включает в себя погрузочные и разгрузочные работы, а также услуги хранения грузов?	Процесс перемещения грузов
11.	Логистические запасы, которые обеспечивают непрерывность	Текущие запасы

	производственного (транспортного) и рабочего процессов между очередными поставками, называются?	
12.	В логистическую транспортную структуру, кроме транспортировки груза, входит такая функциональная область управления, как:	Управление запасами
13.	Главный принцип транспортно-логистического обеспечения ВЭД, применяемый при разработке наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств это?	Оптимизация расходов
14.	Как называется правило, которое лежит в основе АВС–анализа управления материальными запасами?	Правило Парето
15.	Совокупность мероприятий по регулированию объема запасов, поддержанию их в определенных оптимальных размерах, по организации непрерывного контроля за поставками и по оперативному планированию называется системой:	Система регулирования запасов
16.	При небольших затратах на заказ продукции, высокой стоимости запасаемых материалов, комплектующих, оборудования и равномерном их расходе, целесообразно применять такую систему:	Систему с фиксированной периодичностью заказа
17.	В чем заключается главная функция внешнеторгового контракта?	Выражает интересы сторон и заключается для достижения определённой цели во ВЭД
18.	Дайте определение логистики распределения при разработке стратегии логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Это комплекс стратегических, организационных, финансовых и других мер, тесно связанных между собой в гибкую систему управления материальными, информационными, финансовыми и другими потоками в непроизводственный период
19.	Определите последовательность реализации процедур, связанных с перемещением продукции по экспортно-импортной операции от производителя, независимо от того, во сколько этапов, с привлечением посредников или напрямую эти перемещения будут выполнены: а) определение потенциальных покупателей; б) движение товарных потоков, включая транспортировку и складирование; в) маркетинговое исследование рынка;	а-3 б-5 в-1 г-2 д-4 е-6

	г) рекламная и информационная деятельность по стимулированию сбыта; д) переговоры с потенциальными покупателями и оформление необходимых документов; е) финансирование движения продукции, включая учет возможных финансовых рисков.	
20.	Что означает базисное условие поставки «франко-перевозчик»?	Продавец считается выполнившим свои обязательства, когда в своем помещении предоставляет товар в распоряжение покупателя

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Грузоведение»

Специальность: ***38.05.02 Таможенное дело***

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 158

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 159

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы 160

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 204

- **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и другая необходимая информация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению)	Раздел 1. Грузоведение	Пороговый	Конспекты лекций	Зачет
		Повышенный	Защита практических и лабораторных работ	
		Высокий	Защита практических и лабораторных работ	

- **2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
ПК-5.1 Применяет методы системного анализа информации и ее упорядочения в процессе организации и оценки операционных показателей эффективности логистической	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы,

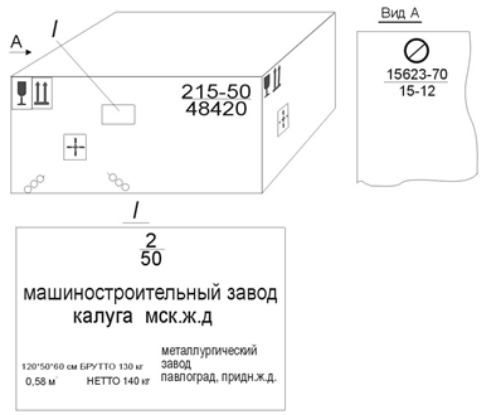
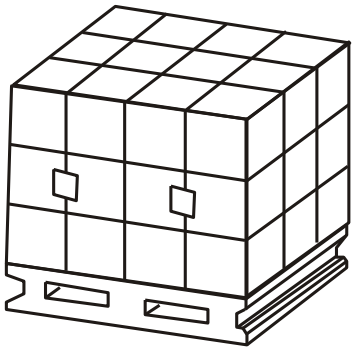
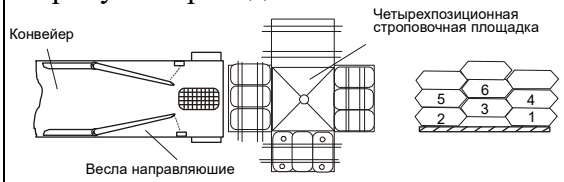
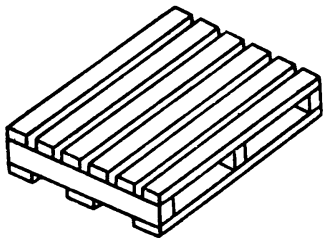
Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
деятельности по перевозке грузов (погрузки, разгрузки, хранению)	программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). Учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

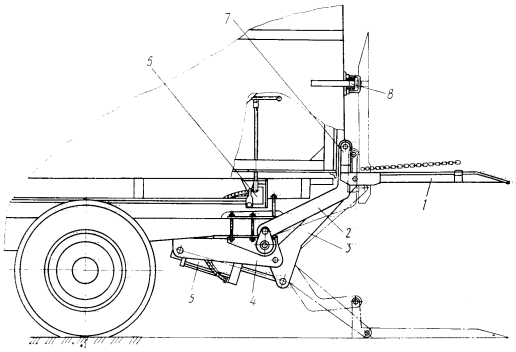
- **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы**

Перечень оценочных материалов приведен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень иных оценочных материалов

№	**Содержание вопроса (открытый)**	**Правильный ответ**	**Компетенция**	**Прим**
1.	Тара бывает….	мягкая (тюки, мешки), стеклянная (банки, бутылки), деревянная (ящики, бочки), металлическая (бочки, фляги)	ПК-5	
2.	По физическому состоянию грузы разделить на три основные разновидности:….	твердые, сохраняющие свой объем в процессе перевозок; жидкие и криогенные, обладающие текучестью; газообразные	ПК-5	
3.	Транспортная характеристика грузов	транспортное	ПК-5	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
	(свойство товара) проявляется в процессе перевозки и определяет этот процесс. В нее входят физико-химические свойства, объемные показатели, упаковка, режим перегрузки, хранения и перевозки. Их совокупность определяет …	состояние груза		
4.	К зерновым грузам относится…	пшеница, рожь, кукуруза в зерне и початках и др.	ПК-5	
5.	На рисунке приведен… 	маркировочный ярлык	ПК-5	
6.	На рисунке приведена .. 	Схема крепления ящичных грузов на плоских поддонах	ПК-5	
7.	На рисунке приведена .. 	Схема упаковки мешков с сахаром в мягкие стропы	ПК-5	
8.	На рисунке приведен .. 	Универсальный многооборотный, плоский двухзаходный поддон	ПК-5	
9.	Грузоподъемный борт АПС для автомобиля-фургона	1 – грузовая платформа	ПК-5	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
	 1 – ? (приведите наименование позиции на чертеже) 2 – направляющие рычаги; 3 – подъемная рама; 4 – корпус подъемного механизма; 5 – гидроцилиндр; 6 – кран управления бортом			

- **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично», «Зачтено»:
- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
«Хорошо», «Зачтено»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
«Удовлетворительно», «Зачтено»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);

- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше, чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Единая транспортная система внешнеэкономической деятельности»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 208

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 208

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы 209

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 210

- **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и другая необходимая информация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-5.2 Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во внешнеэкономической деятельности	Раздел 1 Единая транспортная система	Пороговый	Конспекты лекций	Зачет
		Повышенный	Защита практических и лабораторных работ	
		Высокий	Защита практических и лабораторных работ	

- **2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
ПК-5.2 Использует принципы построения логистических систем, логистических связей, формирования транспортной системы, определяет порядок разработки стратегии, договоров во	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)

внешнеэкономической деятельности	Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	дисциплины (модуля). Учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы**

Перечень контрольных заданий представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень контрольных заданий и иных материалов

№	**Содержание вопроса (открытый)**	**Правильный ответ**	**Компетенция**	**Прим**
1.	Транспорт – это…	вид деятельности, обеспеченной для этого необходимой совокупностью транспортных средств, объектов, сооружений и систем управлении ими	ПК-5.2	
2.	Мировая транспортная система	Глобальная совокупность национальных транспортных систем, связанных между собой общими грузопотоками и пассажиропотокам и	ПК-5.2	
3.	Международный транспортный корридор	Пути сообщения, связывающие экономические полюса	ПК-5.2	
4.	Какой вид транспорта соответствует приведённому краткому описанию? «Этот вид транспорта универсален, мало зависит от погоды, способен перевозить большие объёмы грузов. Себестоимость и скорость перевозок	Железнодорожный	ПК-5.2	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
	средние. Главным недостатком является небольшая маневренность.»			
5.	Трубопроводный, автомобильный транспорт относятся к	сухопутному виду	ПК-5.2	
6.	Какой фактор Единой транспортной системы России подразумевает совместимость информации по содержанию, скорости и своевременности выдачи для использования на различных видах транспорта…	Информационный	ПК-5.2	
7.	Ведущий вид транспорта в Российской Федерации, это: - Железнодорожный транспорт - Трубопроводный транспорт - Воздушный транспорт - Морской транспорт	Железнодорожный	ПК-5.2	
8.	Свойство системы выполнять заданную целевую функцию, реализуемое транспортной системой только в целом, а не отдельными её звеньями или подсистемами, называется…	Эмерджентность	ПК-5.2	
9.	Экономический показатель работы транспорта, равный произведению веса, перевозимого за определенное время груза на расстояние перевозки…	Грузооборот	ПК-5.2	
10.	Специализированный или специальный транспорт, предназначенный только для выполнения одного вида перевозок (грузовых или пассажирских) или для перемещения только одного рода груза (сыпучих, жидких), считается:	Неуниверсальный транспорт	ПК-5.2	

- **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично», «Зачтено»:
- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и

другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
«Хорошо», «Зачтено»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
«Удовлетворительно», «Зачтено»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.
«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.
В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.
При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше, чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	4

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Тема 3. Принципы и методы физического воспитания, совершенствование физических двигательных качеств. Тема 4. Биологические основы двигательной деятельности человека.	Пороговый	Сдача нормативов	Сдача нормативов
		Повышенный	Сдача нормативов	
		Высокий	Сдача нормативов	
				зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Оценочное средство
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сдача нормативов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции УК-7

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модульная единица МЕ	Наименование теста	Содержание контрольного упражнения
МЕ 3.	Тестирование общей выносливости	1.Бег 3000м, мин (юноши); 2.Бег 2000м, мин(девушки); 3. СМГ «Тест Купера (бег 12 мин.)» (юноши, девушки).
МЕ 3	Тестирование силы	1. Подтягивание на перекладине, кол-во раз (юноши). 2. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги согнуты в коленях, руки за головой, кол-во раз(девушки). 3. СМГ - сгибание рук из упора лежа, кол-во раз (юноши). 4. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги согнуты в коленях, руки за головой за 30 с. (девушки).
МЕ 3	Тестирование гибкости	1. Наклон туловища вперед из положения сидя, см (юноши, девушки).
	Тестирование быстроты	1. Бег 100 м, сек. (юноши, девушки); 1. СМГ - бег 30м, сек. (юноши, девушки)
	Скоростно-силовых возможностей	1. Прыжок в длину с места, (см) (юноши, девушки) СМГ тоже.

Нормативы для оценки физической подготовленности студентов:

Женщины

Тест	Оценка показанного результата в очках				
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 100м (сек.)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 1000м (мин, сек.)	3,35	3,50	4,05	4,30	4,45
Бег 2000м (мин,сек.)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
Прыжки в длину с места (см.)	190	180	168	160	150
Прыжки в длину с разбега (см.)	365	350	325	300	280
Прыжки в высоту с разбега (см.)	120	115	110	105	100
Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см, кол-во раз)	20	16	10	6	4
Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
Бег на лыжах 3 км (мин,сек.)	18,00	18,30	19,30	20,00	21,00
Бег на лыжах 5 км (мин,сек.)	31,00	32,30	34,15	36,40	38,00
Плавание 100м (мин,сек.)	2,15	2,40	3,05	3,35	4,10

Мужчины

Тест	Оценка показанного результата в очках				
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 100м (сек.)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Бег 1000м (мин, сек.)	3,10	3,25	3,50	4,05	4,25
Бег 3000м (мин,сек.)	12,0	12,35	13,1	13,5	14,0
Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
Прыжки в длину с разбега (см.)	480	460	435	410	390
Прыжки в высоту с разбега (см.)	145	140	135	130	125
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
В висе поднимание ног до касания перекладины носками (кол-во раз)	10	7	5	3	2
Переворот силой в упор на перекладине (кол-во раз)	10	8	5	3	2
Бег на лыжах 5 км (мин,сек.)	23,5	25,0	26,25	27,45	28,3
Плавание 100м (мин,сек.)	1,4	1,5	2,0	2,15	2,3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: БАСКЕТБОЛ

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	4

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Тема 3. Принципы и методы физического воспитания, совершенствование физических двигательных качеств. Тема 4. Биологические основы двигательной деятельности человека.	Пороговый	Сдача нормативов	Сдача нормативов
		Повышенный	Сдача нормативов	
		Высокий	Сдача нормативов	
				зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Оценочное средство
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сдача нормативов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции УК-7

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модульная единица МЕ	Наименование теста	Содержание контрольного упражнения
МЕ 3.	Тестирование общей выносливости	1.Бег 3000м, мин (юноши); 2.Бег 2000м, мин(девушки); 3. СМГ «Тест Купера (бег 12 мин.)» (юноши, девушки).
МЕ 3	Тестирование силы	1. Подтягивание на перекладине, кол-во раз (юноши). 2. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги согнуты в коленях, руки за головой, кол-во раз(девушки). 3. СМГ - сгибание рук из упора лежа, кол-во раз (юноши). 4. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги согнуты в коленях, руки за головой за 30 с. (девушки).
МЕ 3	Тестирование гибкости	1. Наклон туловища вперед из положения сидя, см (юноши, девушки).
	Тестирование быстроты	1. Бег 100 м, сек. (юноши, девушки); 1. СМГ - бег 30м, сек. (юноши, девушки)
	Скоростно-силовых возможностей	1. Прыжок в длину с места, (см) (юноши, девушки) СМГ тоже.

Нормативы для оценки физической подготовленности студентов:

Женщины

Тест	Оценка показанного результата в очках				
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 100м (сек.)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 1000м (мин, сек.)	3,35	3,50	4,05	4,30	4,45
Бег 2000м (мин,сек.)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
Прыжки в длину с места (см.)	190	180	168	160	150
Прыжки в длину с разбега (см.)	365	350	325	300	280
Прыжки в высоту с разбега (см.)	120	115	110	105	100
Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см, кол-во раз)	20	16	10	6	4
Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
Бег на лыжах 3 км (мин,сек.)	18,00	18,30	19,30	20,00	21,00
Бег на лыжах 5 км (мин,сек.)	31,00	32,30	34,15	36,40	38,00
Плавание 100м (мин,сек.)	2,15	2,40	3,05	3,35	4,10

Мужчины

Тест	Оценка показанного результата в очках				
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 100м (сек.)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Бег 1000м (мин, сек.)	3,10	3,25	3,50	4,05	4,25
Бег 3000м (мин,сек.)	12,0	12,35	13,1	13,5	14,0
Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
Прыжки в длину с разбега (см.)	480	460	435	410	390
Прыжки в высоту с разбега (см.)	145	140	135	130	125
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
В висе поднимание ног до касания перекладины носками (кол-во раз)	10	7	5	3	2
Переворот силой в упор на перекладине (кол-во раз)	10	8	5	3	2
Бег на лыжах 5 км (мин,сек.)	23,5	25,0	26,25	27,45	28,3
Плавание 100м (мин,сек.)	1,4	1,5	2,0	2,15	2,3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	4

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Тема 3. Принципы и методы физического воспитания, совершенствование физических двигательных качеств. Тема 4. Биологические основы двигательной деятельности человека.	Пороговый	Сдача нормативов	Сдача нормативов
		Повышенный	Сдача нормативов	
		Высокий	Сдача нормативов	
				зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Оценочное средство
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сдача нормативов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции УК-7

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Модульная единица МЕ	Наименование теста	Содержание контрольного упражнения
МЕ 3.	Тестирование общей выносливости	1.Бег 3000м, мин (юноши); 2.Бег 2000м, мин(девушки); 3. СМГ «Тест Купера (бег 12 мин.)» (юноши, девушки).
МЕ 3	Тестирование силы	1. Подтягивание на перекладине, кол-во раз (юноши). 2. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги согнуты в коленях, руки за головой, кол-во раз(девушки). 3. СМГ - сгибание рук из упора лежа, кол-во раз (юноши). 4. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги согнуты в коленях, руки за головой за 30 с. (девушки).
МЕ 3	Тестирование гибкости	1. Наклон туловища вперед из положения сидя, см (юноши, девушки).
	Тестирование быстроты	1. Бег 100 м, сек. (юноши, девушки); 1. СМГ - бег 30м, сек. (юноши, девушки)
	Скоростно-силовых возможностей	1. Прыжок в длину с места, (см) (юноши, девушки) СМГ тоже.

Нормативы для оценки физической подготовленности студентов:

Женщины

Тест	Оценка показанного результата в очках				
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 100м (сек.)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 1000м (мин, сек.)	3,35	3,50	4,05	4,30	4,45
Бег 2000м (мин,сек.)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
Прыжки в длину с места (см.)	190	180	168	160	150
Прыжки в длину с разбега (см.)	365	350	325	300	280
Прыжки в высоту с разбега (см.)	120	115	110	105	100
Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см, кол-во раз)	20	16	10	6	4
Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
Бег на лыжах 3 км (мин,сек.)	18,00	18,30	19,30	20,00	21,00
Бег на лыжах 5 км (мин,сек.)	31,00	32,30	34,15	36,40	38,00
Плавание 100м (мин,сек.)	2,15	2,40	3,05	3,35	4,10

Мужчины

Тест	Оценка показанного результата в очках				
	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Бег 100м (сек.)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Бег 1000м (мин, сек.)	3,10	3,25	3,50	4,05	4,25
Бег 3000м (мин,сек.)	12,0	12,35	13,1	13,5	14,0
Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
Прыжки в длину с разбега (см.)	480	460	435	410	390
Прыжки в высоту с разбега (см.)	145	140	135	130	125
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
В висе поднимание ног до касания перекладины носками (кол-во раз)	10	7	5	3	2
Переворот силой в упор на перекладине (кол-во раз)	10	8	5	3	2
Бег на лыжах 5 км (мин,сек.)	23,5	25,0	26,25	27,45	28,3
Плавание 100м (мин,сек.)	1,4	1,5	2,0	2,15	2,3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетеций 22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	**ПК-3** Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	1. Методологические основы товароведения 2. Ассортимент, потребительские свойство, качество потребительских товаров. 3. Ассортимент, потребительские свойство, качество непотребительских товаров. 4. Факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик 5. Товарные потери. 6. Технологический цикл товаров	Пороговый	Собеседование (опрос) Тест	Реферат, Вопросы к экзамену, итоговый тест
			Повышенный	Собеседование (опрос) Тест Практические задания.	
			Высокий	Собеседование (опрос) Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением. Семинар Комплексный тест.	

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий (открытого типа)

для оценки универсальной компетенции ПК-3

1. Объект товароведения – это _____.

товар

2. Потребительная _____ является предметом товароведения.

стоимость

3. _____ классификации – это последовательное разделение множество объектов на подчиненные классификационные группировки. Характеризуется тесной связью между отдельными классификационными группировками. Количество признаков определяет глубину классификации.

Иерархический метод

4. _____ – это нормативный документ, представляющий собой систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок и / или объектов классификации.

классификатор

5. _____ – это образование и присвоение кода классификационной группировке. Код – это знак или совокупность знаков, может быть числовой, буквенный.

Кодирование

6. _____ – набор товаров объединенных по одному или нескольким признакам (ГОСТ Р 51303-99)

Ассортимент

7. _____ – это перечень товаров объединенных общностью назначения.

Товарная номенклатура

8. _____ ассортимент – это ассортимент товаров, представленный их разновидностями. Характеризуется не только группами и подгруппами, но и значительными разновидностями, товарными марками и артикулами.

Развернутый

9. _____ – количество групп, видов, разновидностей и наименований товаров однородных и разнородных групп.

Широта ассортимента

10. Свойства _____ (функциональные свойства) отражают способность товаров выполнять их основные функции и удовлетворять основные потребности. Свойства этой группы чаще всего удовлетворяют физиологические потребности.

функционального назначения

11. Совершенство производственного исполнения – _____.

качество изготовления

12. _____ – это совокупность сортов, относящихся к одноименному виду товара.

Сортамент

13. _____ – это набор однородных товаров, произведенных по одной технологии за одну смену и оформленных одним товаросопроводительным документом.

Партия

14. _____ – это сравнительная оценка качества исследуемого товара по отношению к другому товару, принятому за базу сравнения. Как правило, за базу сравнения берут наилучший образец.

Уровень качества

15. _____ товара – это превосходство товара над другими товарами аналогичного назначения с точки зрения потребителя. Для оценки конкурентоспособности товара учитывают не только потребительскую ценность, конкурентоспособностью может быть оценена прямым и косвенным методами.

Конкурентоспособность

16. Товаросопроводительные документы – это документы, содержащие необходимую информацию для _____ товарных партий на всём пути товародвижения.

идентификации

17. _____ – это оценка экспертом характеристик товара и их изменений для принятия решений о выдачи независимых компетентных заключений, которые служат конечным результатом экспертизы.

Товарная экспертиза

18. _____ – оценка соответствия сырья, продукции, упаковки установленным гигиеническим требованиям.

Гигиеническая экспертиза

19. Идентификация по количеству применяется в основном для такой количественной градации товара как товарная партия, поэтому называется _____ идентификацией.

партионной

20. _____ – продукция, изготовленная с несанкционированным использованием чужих товарных знаков.

Контрафактная продукция

21. По происхождению _____ материалы бывают природные (древесина, глина, камень, песок и др.) и искусственные (цемент, стекло, кирпич и др.).

строительные

22. По способу образования _____ полотна делятся на поперечно-вязаные и основовязаные.

трикотажные

23. _____ – единичная проба определенного размера, отбираемая из одного места товарной партии.

Точечная проба

24. _____ – совокупность точечных проб, отобранных из одной партии.

Объединенная проба

25. Комплексная упаковочная единица – совокупность _____ экземпляров одинаковых товаров, объединенных общностью упаковки.

единичных

Комплект тестовых заданий (закрытого типа)

Комплект тестов (итоговый тест)

1. Группой чистоты молока определяют:
1) механические примеси
2) отстой белковых частиц
3) минеральные примеси
4) комочки жира
2. К сырам, которые созревают и хранятся в рассоле относятся:
1) голландский, российский;
2) швейцарский, горноалтайский;

3) колбасный;
4) брынза, сулугуни.
3. Кислотность молока принято выражать в:
1) градусах Тернера
2) градусах Кеттсторфера
3) градусах Цельсия
4) кг/м^3
4. Органолептические показатели качества сыра, его упаковку, маркировку оценивают:
1) по 25-бальной системе;
2) по 20-бальной системе;
3) по 100-бальной системе;
4) не оценивается по бальной системе.
5. К мягким сырам относится:
1) голландский
2) швейцарский
3) адыгейский
4) советский
6. При удалении жира плотность молока:
1) снижается незначительно
2) увеличивается
3) снижается значительно
4) не изменяется
7. Плотность молока характеризует его:
1) пищевую ценность
2) натуральность
3) нормализацию
4) механическую загрязненность
8. Основными белками молока являются:
1) альбумин, глобулин
2) гликопротеиды
3) протеины
4) казеин, сывороточные
9. Не допускаются к реализации плавленые сыры с...
1) легкой деформацией формы;
2) небольшим количеством воздушных пустот;
3) небольшим количеством не расплавившихся частиц;
4) нарушением целостности упаковки.
10. Из топленого молока изготавливают кисломолочные продукты:
1) сметану
2) ряженку
3) топленое молоко
4) кефир
11. Товарный сорт жира определяется _____ числом:
1) кислотным;
2) перекисным;
3) йодным
4) омыления.
12. К животным жирам относятся:
1) растительные масла
2) кулинарный
3) топленые смеси
4) костный, сборный
13. В зависимости от состава сырья спреды и топленые смеси подразделяются на подгруппы:

1) сливочные
2) растительные
3) сливочно-растительные
4)кулинарные
14. Диетическое пищевое яйцо хранят не более _____ дней:
1) 3
2) 7
3) 14
4) 25
15. К полноценным белкам мяса относятся:
1) актин, эластин, миозин
2) коллаген, эластин
3) коллаген, эластин, миоглобин
4) актин, миозин
16. К субпродуктам 1 категории относятся языки, почки, печень, сердце, ...
1) говяжьи и свиные головы
2) легкие,
3) мозги
4) диафрагма
17. Лучшие сенсорные характеристики имеет мясо в стадии:
1) окоченения
2) созревания
3) автолиза
4) глубокого автолиза
18. Согласно ГОСТ 779-55, мясо-говядину выпускают в:
1) полутушах и четвертинах
2) тушах и полутушах
3) тушах, полутушах и четвертинах
4) в тушах
19. Штамп видовой принадлежности ставится на:
1) конину, верблюжатину, крольчатину
2) конину, козлятину, крольчатину
3) верблюжатину, козлятину, оленину
4) конину, верблюжатину, оленину
20. Массовая доля нитрита натрия в вареных колбасах должна быть не более.....%
1) 0,003
2 0,002
3) 0,005
4) 0,004
21 Категория субпродуктов зависит от:
1) видовой принадлежности
2) пищевой ценности
3) сроков хранения
4) качества обработки
22. Наиболее подвержены загару:
1) свинина, мясо уток и гусей
2) говядина и баранина
3) баранина, конина, мясо кур и индеек
4) свинина, мясо кур и индеек
23. Пельмени хранят при температуре...^{0}С
1) -5…-10
2) 0…-10
3) не выше –5

4) не выше –10
24. Наименьшее количество влаги содержится в:
1) полукопченых колбасах
2) мясных хлебах
3) кровяных колбасах
4) зельцах и студнях
25. При обнаружении активного подтека в процессе хранения мясные баночные консервы:
1) направляют на промпереработку
2) утилизируют
3) выпускают без ограничений
4) выпускают с понижением сортности
26. Согласно ГОСТ 1935-55, баранину выпускают:
1) в полутушах и четвертинах
2) в тушах и полутушах
3) в тушах, полутушах и четвертинах
4) в тушах
27. Стойкость мяса к микробной порче зависит от:
1) степени обескровливания
2) категории упитанности
3) термического состояния
4) возраста животного
5) пола животного
28. Не более 6 месяцев хранятся.....консервы:
1) пастеризованные
2) стерилизованные
3) ультрапастеризованные
29. Согласно НТД, продукты из свинины могут быть:
1) сыровялеными, сырокопченым, варено-копчеными, жареными
2) сырокопчеными, копчено-вареными, запеченными, жареными
3) твердокопчеными, запеченными, копчено-вареными, варено-копчеными
4) сырокопчеными, вареными, полукопчеными, варено-копчеными
30. Не допускаются в свободную реализацию консервы с...
1) раскатанным швом
2) физическим бомбажем
3) сульфидной коррозией
4) пассивным подтеком
31. Для промышленной переработки допускаются яйца со следующими дефектами:
1) насечка
2) красюк
3) миражные
4) большое пятно
32. Категория тушки цыпленка-бройлера зависит от:
1) упитанности
2) термического состояния
3) степени свежести
4) массы
33. Быстрая порча субпродуктов при хранении обусловлена
1) повышенным содержанием влаги
2) особенностями технологической обработки
3) высоким содержанием белков
34. Основными ассортиментными группами мясных полуфабрикатов являются:
1) крупнокусковые, порционные, мелкокусковые
2) рубленые, в тесте

3) панированные, непанированные
35. Подлежат лабораторному исследованию консервы с дефектами:
1) физический бомбаж
2) химический бомбаж
3) герметический легковес
4) подтёк
5) «банка-хлопуша»
36. К субпродуктам 1 категории относятся:
1) говяжьи головы, мозги, вымя
2) мясная обрезь, легкие, язык
3) язык, печень, почки
4) диафрагма, калтыки, язык, сердце
5) сердце, почки, мозги
37. Диетическим является мясо:
1) нутрий
2) индеек
3) цесарок
4) гусей
38. Идентификационными признаками мясных баночных консервов являются показатели...

1. соответствия требованиям промышленной стерильности
2. присутствия в рецептуре исключительно мясного сырья
3. массовой доли влаги
4. остаточной активности тканевых ферментов мяса

Ответы на тесты:

№ п/п	Ответы	№ п/п	Ответы
1	1	20	3
2	4	21	2
3	1	22	1
4	3	23	4
5	3	24	1
6	2	25	2
7	2	26	4
8	4	27	1,3
9	4	28	1
10	2	29	2
11	1	30	1
12	4	31	1
13	3	32	1
14	2	33	1
15	4	34	2
16	3	35	2,5
17	2	36	3,5
18	1	37	2
19	4	38	1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризую- щих этапы формирования компетенций в процессе освоения обра зовательной программы и шкалы их оценивания 5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетеций 22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	**ПК-3** Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование		Пороговый	Собеседование (опрос) Тест	Реферат, Вопросы к экзамену, итоговый тест
			Повышенный	Собеседование (опрос) Тест Практические задания.	
			Высокий	Собеседование (опрос) Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением. Семинар Комплексный тест.	

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий (открытого типа) для оценки компетенции ПК-3

1. Объект _____— это элемент классифицируемого множества.

5. **классификации**

2. _____ классификации — это свойство или характеристика объекта, по которому производится классификация.

6. **Признак**

3. _____ классификации — этап классификации при иерархическом методе, в ре- зультате которого получается совокупность классификационных группировок.

7. **Ступень**

4. _____ метод классификации — предусматривает параллельное разделение множества объектов на отдельные независимые одна от другой группы или фасеты, по од- ному из признаков в каждой

8. **Фасетный**

5. _____— знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения классифи- кационной группировки или объекта классификации.

9. **Код**

6. _____— это число знаков в коде без учета пробелов.

10. **Длина кода**

7. Структура кода — условное обозначение _____ и _____ расположения знаков в нем.

11. **состава и последовательности**

8. Классификатор (от лат. classis — разряд и facere — делать) — систематизированный пе- речень наименованных объектов, каждому из которых в соответствие дан _____код.

уникальный

9. _____классификации — экономические и социальные классификации, которые являются результатом международных соглашений, одобренных UNSD или такой другой компетентной межправительственной организацией, как МВФ, СТС, Всемирная организа- ция здравоохранения, ЮНЕСКО и т. п.

12. **Ссылочные**

10. В соответствии со сроком службы к товарам _____пользования относят предметы потребления, которые имеют ожидаемый срок службы более одного года и относительно высокую стоимость, — например, холодильники и стиральные машины или другие предме- ты потребления с полезным сроком службы более трех лет.

13. **длительного**

11. Основой построения СРС/КОП являлась _____ , в которой использован принцип отраслевого группирования видов деятельности, результатами которых выступает продукция, однородная по своему производственному происхождению.

14. **ISIC/МСОК**

12. Формирующие _____являются элементарными единицами классификаций

15. **блоки**

13. Гармонизированная система в основном охватывает _____объекты, т. е. изделия, ко- торые имеют материальное выражение, она также включает и электричество.

16. **материальные**

14. Классификация с помощью ТН ВЭД позволяет проводить кодирование товаров, тамо- женные экономические операции, вести таможенную _____ , изучать товарную структуру внешней торговли.

17. **статистику**

15. Ведение ТН ВЭД ЕврАзЭС возложено на _____Российской Федерации, которая отслеживает изменения в НГС, «Пояснениях к ГС» и учитывает Классификацион- ные заключения Комитета по ГС, а также приводит ТН ВЭД ЕврАзЭС в соответствие с ее международной основой и выносит решения о внесении изменений в ТН

ВЭД ЕврАзЭС на основании предложений таможенных служб государств — членов Сообщества. **Таможенную службу**

16. _____— это поэтапная система интеграции, предполагающая унификацию зако- нодательства в части перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза. **Таможенный союз**

17. Целями применения ТН ВЭД ТС являются _____и _____товаров, предъявляемых к таможенному декларированию на территории стран Таможенного союза. **классификация и кодирование**

18. В ТН ВЭД ТС используются _____системы кодирования.

18. **Три**

19. _____ — это классификационная группировка товаров, имеющая бездефисное наименование и код, состоящий из четырех цифр или более при условии, что все цифры начиная с пятой являются нулями.

19. **Товарная позиция**

20. Результатом предоставления государственной услуги является принятие _____ по классификации товара по ТН ВЭД ТС.

20. **предварительного решения**

21. Срок исполнения заявления исчисляется со дня его регистрации в Управлении делами ФТС России (уполномоченном таможенном органе) и не должен превышать _____. **60 календарных дней**

22. Срок принятия решения не должен превышать _____ со дня получения отделом та- можни документов.

21. **30 ней**

23. При декларировании в одной ДТ товаров различных наименований, содержащихся в _____ , с указанием одного классификационного кода по ТН ВЭД ТС информация указывается для каждого наименования товара.

22. **одной товарной партии**

24. Основными _____ классификации пластмасс в первичных формах являются: вид полимера, удельный вес, структура, физические свойства, состав, форма и размер гранул, агрегатное состояние, гидроксильное число, назначение.

23. **признаками**

25. К драгоценным металлам в ТН ВЭД относятся _____, _____, _____.

24. **платина, золото, серебро**

Задачи. ПК-3

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТНВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

25. **Задача №1**

Кондитерское изделие «Rafaello», круглой формы диаметром 2,5 см, покрытое белым шоколадом и тертым кокосовым орехом, под шоколадным покрытием - вафельный шар толщи- ной 2 мм, с ореховым наполнителем (вкус кокосового ореха) и целым ядром миндального ореха.

26. **Задача №2**

Мучное кондитерское изделие «Овсяное печенье». Упаковано в непрозрачный герметичный, вакуумный пакет. Массанетто - 57г. Ингредиенты: сахар, обогащенная пшеничная мука (мука беленая, ниацин, восстановленное железо, тиамин мононитрат, рибофлавин, фолиевая кислота), овсяные хлопья, растительное масло (частично гидрогенизированное из соевого и хлопкового масла), кукурузный сироп, яйца, специи, соль, пищевая сода.

27. **Задача № 3.**

Товар «Природный лечебный рассол» представляет собой исходный материал для приготовления минеральной воды путем разведения пресной питьевой кипяченой водой в необходимой для применения концентрации. Рассол рекомендован к употреблению при болезнях желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Химический состав: сумма ионов натрия и калия >75 мг.скв%, сульфатионы >75 мг.скв%, магний-ионы <30 мг.скв%, хлорид-ионы <30 мг.скв%. Общая минерализация составляет 118-180 грамм/литр. Готовую минеральную воду употребляют холодной, теплой или горячей. Товар расфасован в пластиковые бутылки по 0,7 л; поставляется в пластиковых контейнерах по 30 бутылок.

28. **Задача № 4.**

Творожный крем-сыр с добавлением маринованных огурчиков. Состав: сыворотка молоч- ная, восстановленная (7%), творог обезжиренный, жиры и масла растительные, вода, лимон- ная кислота, огуречная паста, соль, загустители, ароматизаторы, красители, консерванты.

Товар упакован в пластиковые контейнеры, масса нетто - 200 г.

29. **Задача № 5.**

Готовое порционное блюдо, состоящее из мяса индейки (25%), свиного шпика (2%), овощей (лук, шампиньоны, картофель, морковь). В состав блюда также входят: пряности, горчица, крахмал, чеснок, питьевая вода, томатная паста. Блюдо подвергнуто термостерилизации, перед употреблением требует разогревания. Товар представлен в полипропиленовой упаковке.

1.1.1. Задания закрытого типа

Комплект тестовых заданий (закрытого типа) Комплект тестов (итоговый тест)

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квоти- рования импорта?

а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене

+ б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

2. Квотами принято называть:

+ а. Лимиты б. Запреты в. Штрафы

3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в … году:

+ а. 2010

б. 2000

в. 2016

30. **4 - Тест. Что такое офшорная зона?**

а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

+ в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговой режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

а. Налоговая льгота

+ б. Компенсационная пошлина в. Антидемпинговая пошлина

6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспорт- ных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

а. FOP б. FOB

+ в. CIF

7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

а. В Гааге

+ б. В Женеве в. В Брюсселе

8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?

а. Доллар США б. Датская крона

+ в. Казахский тенге

9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

+ а. Клиринг б. Факторинг в. Демпинг

10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?

а. Таможенная очистка б. Лоббирование

+ в. Лицензирование

11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обя- зан зачислять валюту от экспортных операций?

+ а. Транзитный б. Валютный

в. Расчетный

12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ това- ры остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой тер- ритории, — это:

а. Реимпорт б. Реэкспорт

+ в. Выпуск для внутреннего применения

13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?

а. Поручения

+ б. Комиссии в. Брокерский

14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:

а. Чая и кофе

+ б. Товаров массового потребления в. Зерновых культур

15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?

а. Железнодорожные б. Автомобильные

+ в. Морские

16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?

+ а. Правительство РФ

б. Президент РФ

в. Министерство иностранных дел РФ

17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

а. Девальвация б. Ревальвация

+ в. Валютная интервенция

18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:

а. Гражданском кодексе РФ

+ б. Конституции РФ

в. Административном кодексе РФ

19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это … контракты:

а. Краткосрочные б. Среднесрочные

+ в. Долгосрочные

31. **Тест - 20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?**

+ а. В 1991 году б. В 1998 году в. В 2001 году

21. Управление композицией внешнего долга — это:

а. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют

+ б. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зре- ния уровня процентов

в. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями

22. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:

а. Строительство объектов «под ключ» б. Специальное оборудование

+ в. Стандартное и универсальное оборудование

23. В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?

+ а. 4

б. 8

в. 16

24. При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентиру- ются на:

а. Среднеотраслевые цены

+ б. Конкурентные цены в. Внутренние цены

25. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:

а. Чек

+ б. Банковский перевод в. Аккредитив

26. Трамповое судоходство осуществляется:

а. Строго по расписанию

б. По требованию для перевозки единичных грузов

+ в. На нерегулярной основе

27. Косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности связан с:

+ а. Посредничеством

б. Выдачей доверенностей

в. Сбором и анализом информации

28. Что является основой для начисления НДС?

а. Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ б. Таможенная стоимость

+ в. Таможенная стоимость + пошлины + акцизы

29. Тест. Внешнеторговая деятельность – это:

+ а. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности

б. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения в. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

30. Оборот внешней торговли представляет собой:

а. Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг б. Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг

+ в. Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризу- ет объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный пе- риод времени

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, пони- мание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и при- нимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техниче- ским и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисципли- ны, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей отве- ты на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточ-

ности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;

- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техниче- ским и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущ- ности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, от- сутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хо- рошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»; «хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……..	3
2.	Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания…….	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……	31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	**ПК-3.2** Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Раздел 1. Технология и товарная экспертиза мяса и мясных продуктов. Раздел 2. Технология и товарная экспертиза молока и молочных продуктов. Раздел 3. Технология и товарная экспертиза рыбы и морепродуктов	Пороговый	Собеседование (опрос) Тест	Вопросы к зачету, Вопросы к экзамену, курсовая работа итоговый тест
			Повышенный	Собеседование (опрос) Тест Отчет по лабораторным работам.	
			Высокий	Собеседование (опрос) Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением. Отчет по практическим работам. Комплексный тест.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формули-ровка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетвори-тельно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-3.2 Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий (открытого типа)
для оценки компетенции ПК-3.2

1. Группой чистоты молока определяют:
механические примеси
2. К сырам, которые созревают и хранятся в рассоле относятся:
брынза, сулугуни.
3. Кислотность молока принято выражать в:
градусах Тернера
4. Кислотность молока цельного сгущенного с сахаром составляет....^{O}Т
не более 48
5. Органолептические показатели качества сыра, его упаковку, маркировку оценивают:
по 100-бальной системе
6. К мягким сырам относится:
адыгейский
7. По сортам молоко делится:
натуральное коровье – сырье
8. При удалении жира плотность молока:
увеличивается
9. Плотность молока характеризует его:
натуральность
10 Основными белками молока являются: 1) альбумин, глобулин
казеин, сывороточные
11. Среднее содержание жира в цельном молоке коров.....%
3,8
12. Не допускаются к реализации плавленые сыры с...
нарушением целостности упаковки.
13. В зависимости от используемого молочного сырья питьевое молоко может быть:
из натурального молока
из нормализованного и восстановленного молока
из рекомбинированного молока
14. В основе классификации питьевого молока лежат признаки:
используемое молочное сырье, режим термической обработки
15. При разведении молока водой НЕ изменяются его:
содержание белка
группа чистоты
16. В зависимости от массовой доли жира сметану НЕ подразделяют на:
обезжиренную, нежирную, маложирную, классическую
обезжиренную, маложирную, классическую
17. К твердым сычужным с низкой температурой второго нагревания относятся сыры:
голландский круглый, голландский брусковый
костромской, ярославский, эстонский, степной, угличский
18. Под действием центробежной силы в процессе сепарирования молоко разделяется на:
обрат
сливки
19. К кисломолочным продуктам относятся:
творог и творожные изделия
сметана

кисломолочные напитки
20. На основе смешанного брожения готовят кисломолочные напитки:
ряженку
кумыс
кефир
21. Основными физико-химическими показателями кисломолочных напитков являются:
массовая доля жира и белка
кислотность
22. Из топленого молока изготавливают кисломолочные продукты:
ряженку
варенец
23. При производстве сливочного масла классического допускается использовать:
пищевой краситель каротин
поваренную соль
24. К кисломолочным продуктам НЕ относятся:
сыр
25. Кефир производят способами:
Резервуарным
Термостатным
26. Твердую консистенцию при комнатной температуре имеют растительные масла:
кокосовое, пальмовое, пальмоядровое, масло какао
27. Товарный сорт жира определяется.....числом:
Кислотным
28. К животным жирам относятся:
бараний, говяжий, свиной
костный, сборный
29. Растительные масла получают способами:
прессовым
экстракцией
30. Саломасы являются основным сырьем для производства:
маргарина, кулинарных, кондитерских жиров
31. К полиненасыщенным жирным кислотам относятся:
линолевая, линоленовая, арахидоновая
32. Плотность питьевого молока нормируется в диапазоне .... - кг/м3
1,027 – 1,032
33. Рафинация растительных масел НЕ включает следующие операции:
насыщение водородом
34. В зависимости от состава сырья спреды и топленые смеси подразделяются на подгруппы:
сливочно-растительные
растительно-сливочные
растительно-жировые
35. Кулинарные жиры хранят при температуре от.....до.....:
минус 200до 0^0С 6 мес.
10до 40С 4 мес.
36.Диетическое пищевое яйцо хранят не более.....дней:
7
37 К полноценным белкам мяса относятся:
актин, миозин
38 К субпродуктам 1 категории относятся языки, почки, печень, сердце, ...
мозги
39 Лучшие сенсорные характеристики имеет мясо в стадии:
созревания
40 Согласно ГОСТ 779-55, мясо-говядину выпускают в:

полутушах и четвертинах
41 Штамп видовой принадлежности ставится на:
конину, верблюжатину, оленину
42 Массовая доля нитрита натрия в вареных колбасах должна быть не более.....%
0,005
43 Категория субпродуктов зависит от:
пищевой ценности
44 Наиболее подвержены загару:
свинина, мясо уток и гусей
45 Пельмени хранят при температуре...^{0}С
не выше –10
46 Наименьшее количество влаги содержится в:
полукопченых колбасах
47 При обнаружении активного подтека в процессе хранения мясные баночные консервы:
утилизируют
48 Согласно ГОСТ 1935-55, баранину выпускают:
в тушах
49 Стойкость мяса к микробной порче зависит от:
степени обескровливания
термического состояния
50 Не более 6 месяцев хранятся.....консервы:
пастеризованные
тиндализованные
51 Согласно НТД, продукты из свинины могут быть:
сырокопчеными, копчено-вареными, запеченными, жареными
52 Не допускаются в свободную реализацию консервы с...
активным подтеком
раскатанным швом
53 Для промышленной переработки допускаются яйца со следующими дефектами:
насечка
выливка
54 Категория тушки цыпленка-бройлера зависит от:
упитанности
качества технологической обработки
55 Быстрая порча субпродуктов при хранении обусловлена
повышенным содержанием влаги
высокой активностью собственных тканевых ферментов
56 Основными ассортиментными группами мясных полуфабрикатов являются:
натуральные, панированные
рубленые, в тесте
57 Подлежат лабораторному исследованию консервы с дефектами:
химический бомбаж
58 К субпродуктам 1 категории относятся:
язык, печень, почки, диафрагма, калтыки, язык, сердце
59 Диетическим является мясо:
Кур, индеек
60. Идентификационными признаками мясных баночных консервов являются показатели...
соответствия требованиям промышленной стерильности
массовой доли поваренной соли
61 По характеру скелета все промысловые рыбы подразделяются на:
хрящевые и костистые
62. К придонным и донным относятся следующие рыбы: палтус, камбала,....
треска, пикша, морской окунь

63. При маринованном посоле используют следующие компоненты смеси: соль,...
сахар, пряности, уксусную кислоту
64. Дефект «Запаривание» образуется у рыбной продукции при…
горячем копчении
65. Рыбные рулеты относятся к .....кулинарным изделиям
натуральным
66. В зависимости от места обитания рыб делят на следующие группы: морские,...
пресноводные, проходные, полупроходные
67. Рыбу маринованную делят на сорта:
на сорта не делят
68. Сырьем для изготовления пресервов специального баночного посола является рыба...
сырец
69. Проходными считаются рыбы, которые живут:
в морях, а для нереста уходят в реки
70. Качество мороженой рыбы оценивают по следующим показателям: внешнему виду,...
качеству разделки, консистенции, запаху
71. Смешанным считается следующий способ посола рыбы:
натирают солью и заливают тузлуком
72 При пряном посоле используют посолочную смесь, в состав которой входят: соль, пряности,...
сахар
73 Сушеную визигу изготавливают из...
хорды осетровых рыб
74. К натуральным рыбным полуфабрикатам относят:
филе рыбное
шашлык рыбный
порционированная рыба
75. Сырьем, для производства вяленой продукции является рыба:
живая
охлажденная.
76. Копчение по температурному режиму отличают:
горячее
холодное
77. Икру лососевую изготавливают из следующих видов рыб:
горбуши
кеты
нерки
78. Натуральные рыбные консервы вырабатывают:
в собственном соку
в бульоне
в желе
79. Семейство сельдевых рыб НЕ представлено родом...
Сазанов
линя
80. Икру лососевых НЕ изготавливают из следующего вида рыб:
сазана
81. При хранении пресервов в них происходят следующие изменения:
старение
созревание
выравнивание
82. При производстве стерилизованных консервов рыбу НЕ подвергают следующей тепловой обработке:
холодному копчению

запеканию
83.Лучшим способом для охлаждения рыбы льдом с сохранением пищевых достоинств является охлаждение...
чешуйчатым или снежным льдом
84. Минимальные изменения структуры тканей рыбы происходит при замораживании до температуры от...до ...^{o}C
от -25 до -35
85. Для выработки высококачественной вяленой продукции используется только....рыбы:
жирные.

Комплект тестовых заданий (заткрытого типа)

1. Группой чистоты молока определяют:
1) механические примеси
2) отстой белковых частиц
3) минеральные примеси
4) комочки жира
2. К сырам, которые созревают и хранятся в рассоле относятся:
1) голландский, российский;
2) швейцарский, горноалтайский;
3) колбасный;
4) брынза, сулугуни.
3. Кислотность молока принято выражать в:
1) градусах Тернера
2) градусах Кеттсторфера
3) градусах Цельсия
4) кг/м3
4. Кислотность молока цельного сгущенного с сахаром составляет.....^{o}Т
1) не более 60
2) не более 48
3) не более 20
4) 16-17
5. Органолептические показатели качества сыра, его упаковку, маркировку оценивают:
1) по 25-бальной системе;
2) по 20-бальной системе;
3) по 100-бальной системе;
4) не оценивается по бальной системе.
6. К мягким сырам относится:
1) голландский
2) швейцарский
3) адыгейский
4) советский
7. По сортам молоко делится:
1) натуральное коровье – сырье
2) питьевое
3) пастеризованное
4) топленое
8. При удалении жира плотность молока:
1) снижается незначительно
2) увеличивается
3) снижается значительно
4) не изменяется
9. Плотность молока характеризует его:
1) пищевую ценность
2) натуральность
3) нормализацию
4) механическую загрязненность
10 Основными белками молока являются:
1) альбумин, глобулин
2) гликопротеиды
3) протеины

4) казеин, сывороточные
11. Среднее содержание жира в цельном молоке коров.....%
1) 3,8
2) 2,5
3) 3,4
4) 3,2
12. Не допускаются к реализации плавленые сыры с...
1) легкой деформацией формы;
2) небольшим количеством воздушных пустот;
3) небольшим количеством не расплавившихся частиц;
4) нарушением целостности упаковки.
13. В зависимости от используемого молочного сырья питьевое молоко может быть:
1) из натурального молока
2) из нормализованного и восстановленного молока
3) из рекомбинированного молока
4) пастеризованное, топленое, стерилизованное
5) из натурального и топленого
6) стерилизованное, некомбинированное
7) из УВТ-обработанного
14. В основе классификации питьевого молока лежат признаки:
1) используемое молочное сырье, режим термической обработки
2) содержание жира и белка
3) содержание белка, режим термической обработки
4) способ обработки, кислотность
15. При разведении молока водой НЕ изменяются его
1) кислотность, плотность;
2) содержание сухих веществ, СОМО;
3) содержание белка;
4) содержание жира;
5) группа чистоты.
16. В зависимости от массовой доли жира сметану НЕ подразделяют на:
1) нежирную, маложирную, классическую;
2) обезжиренную, нежирную, маложирную, классическую;
3) обезжиренную, маложирную, классическую;
4) жирную;
5) высокожирную
17. К твердым сычужным с низкой температурой второго нагревания относятся сыры:
1) голландский круглый, голландский брусковый;
2) советский, швейцарский, алтайский;
3) костромской, ярославский, эстонский, степной, угличский;
4) латвийский;
5) брынза.
18. Под действием центробежной силы в процессе сепарирования молоко разделяется на:
1) масло;
2) пахту;
3) обрат;
4) сливки;
5) сыворотку.
19. К кисломолочным продуктам относятся:
1) творог и творожные изделия;
2) сыр;
3) сметана;
4) кисломолочные напитки;
5) пахта
6) масло
7) сыворотка
20. На основе смешанного брожения готовят кисломолочные напитки:
1) ряженку
2) кумыс
3) кефир
4) простоквашу
5) йогурт
21. Основными физико-химическими показателями кисломолочных напитков являются:

1) массовая доля жира и белка
2) кислотность
3) плотность
4) температура замерзания
5) массовая доля СОМО
22. Из топленого молока изготавливают кисломолочные продукты:
1) сметану
2) ряженку
3) топленое молоко
4) варенец
5) кефир
23. При производстве сливочного масла классического допускается использовать:
1) пищевой краситель каротин
2) поваренную соль
3) пищевой краситель аннато
4) консерванты
5) эмульгаторы
24. К кисломолочным продуктам НЕ относятся:
1) творог и творожные изделия
2) сыр
3) сметана
4) масло
25. Кефир производят способами:
1) кислотным;
2) непрерывным;
3) резервуарным;
4) термостатным;
5) прессовым.
26. Твердую консистенцию при комнатной температуре имеют растительные масла:
1) кокосовое, пальмовое, пальмоядровое, масло какао
2) тунговое, льняное, хлопковое
3) оливковое, кукурузное, подсолнечное
4) горчичное, рапсовое, соевое
27. Товарный сорт жира определяется.....числом:
1) кислотным;
2) перекисным;
3) йодным
4) омыления.
28. К животным жирам относятся:
1) растительные масла
2) бараний, говяжий, свиной
3) кулинарный
4) топленые смеси
5) костный, сборный
29. Растительные масла получают способами:
1) прессовым
2) вытопкой
3) гидрогенизацией
4) экстракцией
5) фильтрацией
30. Саломасы являются основным сырьем для производства:
1) маргарина, кулинарных, кондитерских жиров
2) майонеза, спреда, мыло
3) топленых жиров, маргарина
4) мыла, кондитерских жиров
31. К полиненасыщенным жирным кислотам относятся:
1) олеиновая
2) пальмитиновая, стеариновая
3) линолевая, линоленовая, арахидоновая
4) масляная, капроновая, каприловая
32. Плотность питьевого молока нормируется в диапазоне .... - кг/м3
1) 1024 – 1030
2) 1,030 – 1,039

3) 1,027 – 1,032
4) 1,032 – 1,037
33. Рафинация растительных масел НЕ включает следующие операции:
1) фильтрование, щелочная нейтрализация, гидратация
2) насыщение водородом
3) отбеливание
4) дезодарация
34. В зависимости от состава сырья спреды и топленые смеси подразделяются на подгруппы:
1) сливочные
2) растительные
3) сливочно-растительные
4) растительно-сливочные
5) растительно-жировые
6) для хлебопечения
7)кулинарные
35. Кулинарные жиры хранят при температуре от.....до.....:
1) минус 20^0до 0^0С 6 мес.
2) 1^0до 4^0С 4 мес.
3) 40^0С 5 дней
4) 15^0до 20^0С 10 дней
5) минус 15^0до 10^0С 10 дней
36.Диетическое пищевое яйцо хранят не более.....дней:
1) 3
2) 7
3) 14
4) 25
37 К полноценным белкам мяса относятся:
1) актин, эластин, миозин
2) коллаген, эластин
3) коллаген, эластин, миоглобин
4) актин, миозин
38 К субпродуктам 1 категории относятся языки, почки, печень, сердце, ...
1) говяжьи и свиные головы
2) легкие,
3) мозги
4) диафрагма
39 Лучшие сенсорные характеристики имеет мясо в стадии:
1) окоченения
2) созревания
3) автолиза
4) глубокого автолиза
40 Согласно ГОСТ 779-55, мясо-говядину выпускают в:
1) полутушах и четвертинах
2) тушах и полутушах
3) тушах, полутушах и четвертинах
4) в тушах
41 Штамп видовой принадлежности ставится на:
1) конину, верблюжатину, крольчатину
2) конину, козлятину, крольчатину
3) верблюжатину, козлятину, оленину
4) конину, верблюжатину, оленину
42 Массовая доля нитрита натрия в вареных колбасах должна быть не более.....%
1) 0,003
2) 0,002
3) 0,005
4) 0,004
43 Категория субпродуктов зависит от:
1) видовой принадлежности
2) пищевой ценности
3) сроков хранения
4) качества обработки
44 Наиболее подвержены загару:
1) свинина, мясо уток и гусей

2) говядина и баранина
3) баранина, конина, мясо кур и индеек
4) свинина, мясо кур и индеек
45 Пельмени хранят при температуре...^{0}С
1) -5…-10
2) 0…-10
3) не выше –5
4) не выше –10
46 Наименьшее количество влаги содержится в:
1) полукопченых колбасах
2) мясных хлебах
3) кровяных колбасах
4) зельцах и студнях
47. При обнаружении активного подтека в процессе хранения мясные баночные консервы:
1) направляют на промпереработку
2) утилизируют
3) выпускают без ограничений
4) выпускают с понижением сортности
47. Согласно ГОСТ 1935-55, баранину выпускают:
1) в полутушах и четвертинах
2) в тушах и полутушах
3) в тушах, полутушах и четвертинах
4) в тушах
48. Стойкость мяса к микробной порче зависит от:
1) степени обескровливания
2) категории упитанности
3) термического состояния
4) возраста животного
5) пола животного
49. Не более 6 месяцев хранятся.....консервы:
1) пастеризованные
2) стерилизованные
3) тиндализованные
4) ультрапастеризованные
5) ультратиндализованные
50. Согласно НТД, продукты из свинины могут быть:
1) сыровялеными, сырокопченым, варено-копчеными, жареными
2) сырокопчеными, копчено-вареными, запеченными, жареными
3) твердокопчеными, запеченными, копчено-вареными, варено-копчеными
4) сырокопчеными, вареными, полукопчеными, варено-копчеными
51. Не допускаются в свободную реализацию консервы с...
1) активным подтеком
2) раскатанным швом
3) физическим бомбажем
4) сульфидной коррозией
5) пассивным подтеком
52. Для промышленной переработки допускаются яйца со следующими дефектами:
1) насечка
1) красюк
2) миражные
4) выливка
5) большое пятно
53. Категория тушки цыпленка-бройлера зависит от:
1) упитанности
2) термического состояния
3) качества технологической обработки
4) степени свежести
5) массы
54. Быстрая порча субпродуктов при хранении обусловлена
1) повышенным содержанием влаги
2) особенностями технологической обработки
3) высоким содержанием белков
4) высокой активностью собственных тканевых ферментов

55. Основными ассортиментными группами мясных полуфабрикатов являются:
1) натуральные, панированные
2) крупнокусковые, порционные, мелкокусковые
3) рубленые, в тесте
4) панированные, непанированные
56. Подлежат лабораторному исследованию консервы с дефектами:
1) физический бомбаж
2) химический бомбаж
3) герметический легковес
4) подтёк
5) «банка-хлопуша»
57. К субпродуктам 1 категории относятся:
1) говяжьи головы, мозги, вымя
2) мясная обрезь, легкие, язык
3) язык, печень, почки
4) диафрагма, калтыки, язык, сердце
5) сердце, почки, мозги
58. Диетическим является мясо:
1) кур
2) нутрий
3) индеек
4) цесарок
5) гусей
59. Идентификационными признаками мясных баночных консервов являются показатели соответствия требованиям промышленной стерильности
1. присутствия в рецептуре исключительно мясного сырья
2. массовой доли влаги
3. остаточной активности тканевых ферментов мяса
4. массовой доли поваренной соли
60. По характеру скелета все промысловые рыбы подразделяются на:
1) хрящевые и костистые
2) хрящевые и хрящекостные
3) хрящекостные и круглоротые
4) круглоротые и хрящевые
61. К придонным и донным относятся следующие рыбы: палтус, камбала,....
1) треска, пикша, морской окунь
2) сельдь, тунец, скумбрия
3) треска, сельдь, сардина
4) пикша, скумбрия, сельдь
62. При маринованном посоле используют следующие компоненты смеси: соль,...
1) уксусная кислота, нитрат натрия
2) сахар, бензойнокислый натрий
3) сахар, пряности, уксусную кислоту
4) пряности, сахар, лавровый лист
63. Дефект «Запаривание» образуется у рыбной продукции при
1) холодном копчении
2) полугорячем копчении
3) горячем копчении
4) смешанном копчении
64. Рыбные рулеты относятся к .....кулинарным изделиям
1) натуральным
2) рыбомучным
3) рубленным
4) из соленых сельдевых рыб.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ СЫРЬЯ И ТОВАРОВ

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетеций 22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	**ПК-3**: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	1. Потребительские свойства сельскохозяйственной продукции. 2. Показатели качества, стандартизация и сертификация зерна. 3. Стандартизация и сертификация картофеля, овощей и плодов. 4. Стандартизация и оценка соответствия молока. 5. Стандартизация и оценка соответствия мяса. 6. Стандартизация и оценка соответствия продукции животноводства 7. Технические документы 8. Оценка и подтверждение соответствия РФ 9. Классификация, построение и содержание стандартов	Пороговый	Собеседование (опрос) Тест	Реферат, Вопросы к зачету, итоговый тест
			Повышенный	Собеседование (опрос) Тест Практические задания.	
			Высокий	Собеседование (опрос) Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением. Семинар Комплексный тест.	

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формули-ровка	*Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций*			
	Неудовлетвори-тельно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-3: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект тестовых заданий (открытого типа) для оценки профессиональной компетенции ПК-3

1. Федеральный закон о техническом регулировании был принят …?
27.12.2002 г.

2. В основе овладения методами обеспечения качества лежат научные дисциплины… ?
стандартизация , сертификация , метрология

3. Метрология – это
наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности

4. Документ, являющийся носителем обязательных требований к изделию, называется?
технический регламент

5. Главным предметом метрологии является?
установление и регламентация методов и средств измерений

6. Международная система единиц физических величин – это
совокупность основных единиц с дольными и кратными

7. Метр, ампер, кандела … единицы СИ:
основные

8. Непосредственное руководство Государственной метрологической службой осуществляет
Росстандарт России

9. Экспериментальное определение количественных и (или) качественных характеристик свойств объекта называется?
испытанием

10. Главная задача метрологии, обеспечение единства измерения, выполняется при следующих условиях:
все измерения проводятся одновременно , все измерения проводятся в узаконенных единицах величин , на все измерения устанавливается погрешность

11. Поверка средств измерений – это
совокупность операций, осуществляемая государственными метрологическими службами, на соответствие техническим требованиям

12. Эталон – это…
средство измерения, которое воспроизводит, хранит и передает единицу величины

13. Абсолютная погрешность измерения, это…
погрешность, остающаяся постоянной при повторных измерениях

14. Стандарт – это…
нормативно технический документ, регламентирующий нормы, правила, требования, понятия, обозначения, являющиеся объектами стандартизации

15. Основная аксиома метрологии это…?
результат отсчета зависит от точности средства измерения

16. Обязательный для выполнения нормативный документ – это…
технический регламент

17. Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик, называется
стандартизацией

18 Стандартизация – это…
деятельность, по разработке и установлению требований, норм, правил как обязательных, так и рекомендуемых и направленная на упорядочение в области производства и обращения продукции

19. Сертификация – это…
форма подтверждения соответствия, осуществляемого органом по сертификации или самим изготовителем о том, что продукция, процессы и услуги соответствуют требованиям технических регламентов

20. Нормативный документ, принятый официальным органом, и устанавливающий правила, указания или характеристики продукции или связанных с ней процессов и методов производства называется…?
регламент

21. Продукция, производство, процесс или услуга, для которых разрабатывают те или иные требования, называют
объектом стандартизации

22. За товары, подлежащие обязательной сертификации ответственность за наличие сертификата и знака соответствия несет…

изготовитель товара

23. Сертификат – это…
документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договора, гарантия «третьей стороны»

24. Стандартизация в одном конкретном государстве называется…?
национальная

25. Нормативный документ, разработанный на основе соглашения, утверждённого признанным органом, и направленный на достижение оптимальной степени упорядочения в определённой области носит название
стандарт

26. Мировой опыт управления качеством сконцентрирован в пакете международных стандартов …..
стандарты ИСО серии 9000

27. Стандарт, принятый международной организацией по стандартизации носит название
международный

28. Свойство элемента (детали, сборочной единицы), обеспечивающее возможность его применения вместо другого с одинаковыми параметрами без дополнительной обработки с сохранением заданного качества изделия, в состав которого оно входит, называется
надёжностью

29. Национальный орган по стандартизации в России
Росстандарт

30. При обязательной сертификации проверяются требования к продукции:
безопасность

31. Изготовитель может сопроводить свою продукцию документом:
декларацией соответствия

32. Испытательная лаборатория приобретает необходимые полномочия, если она…
аккредитована

33. Стандарт, имеющий широкую область распространения и/или содержащий общие положения для определенной области, называется…?
отраслевой стандарт

34. Процедуру обязательной сертификации продукции оплачивает:
заявитель

35. Следующая маркировка соответствует нормативным документам…….?



Директивам Европейского Экономического сообщества

36. Следующая маркировка соответствует нормативным документам…….?



Стандартам РФ

37. Формой государственного контроля за безопасностью продукции является?
обязательная сертификация

38. Добровольной сертификации подлежат следующие объекты ….?
любые объекты

39. Сертификация, которая проводится по инициативе заявителя в зарегистрированной системе сертификации на соответствие любым требованиям, называется
добровольной

40. На товарах, прошедших сертификацию должен быть
знак соответствия

Комплект тестовых заданий (заткрытого типа)

Комплект тестов (итоговый тест)

№ 1. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров – это…
Варианты ответов:
1. аттестат
2. знак соответствия
3. сертификат соответствия
4. свидетельство о соответствии

№ 2. Информирование приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту осуществляется…
Варианты ответов:
1. свидетельством о соответствии
2. декларацией о соответствии
3. знаком соответствия
4. сертификатом соответствия

№ 3. Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федеральным законом…
Варианты ответов:
1**. «О техническом регулировании»**
2. «О защите прав потребителя»
3. «О стандартизации»
4. «Об обеспечении единства измерений»

№ 4. В соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» заявитель не вправе…
Варианты ответов:
1. выбирать форму и схему подтверждения соответствия
2. обращаться для осуществления обязательной сертификации в любой орган по сертификации, область аккредитации которого распространяется на данную продукцию
3. обращаться в орган по аккредитации с жалобами на неправомерные действия органов по сертификации и аккредитованных испытательных лабораторий (центров)
4. применять форму добровольной сертификации вместо обязательного подтверждения соответствия

№ 5. Каким Федеральным законом регулируются отношения, возникающие при оценке соответствия объекта требованиям технических регламентов?
Варианты ответов:
1. «О сертификации продукции и услуг»
2. «О техническом регулировании»
3. «О защите прав потребителей»
4. «О стандартизации» (Задания предполагают несколько правильных ответов)

№ 6. В существующих схемах сертификации продукции используются следующие способы доказательства соответствия:
Варианты ответов:
1. испытание каждого образца продукции
2. рассмотрение заявления-декларации о соответствии
3. рассмотрение характеристики предприятия-изготовителя, выданной региональным органом хозяйствования

4. анализ годового отчета изготовителя о хозяйственной деятельности предприятия (организации)

5. испытание типа продукции

№ 7. В соответствии со схемами сертификации продукции инспекционный контроль предусматривает:

Варианты ответов:

1. контроль ранее сертифицированной системы качества

2. испытание образцов продукции, взятых у изготовителя и у продавца или потребителя

3. рассмотрение документации, свидетельствующей об увеличении продаж (поставок) продукции

4. анализ состояния производства

5. наличие и состояние плана мероприятий по совершенствованию производства

№ 8. Системой сертификации называют совокупность...

Варианты ответов:

1. требований, предъявляемых к продукции

2. участников и правил функционирования системы

3. правил по выполнению работ сертификации по данной системе

4. стандартов, предъявляемых к продукции

№ 9. Обязательное подтверждение соответствия имеет формы ...

Варианты ответов:

1. принятие декларации о соответствии

2. обязательная сертификация

3. добровольное подтверждение соответствия

4. добровольная сертификация

№ 10. Обязательной сертификации подлежат услуги…

Варианты ответов:

1. оптовой торговли

2. образования

3**. общественного питания**

4. технического обслуживания и ремонта транспортных средств

№ 11. Среди основных этапов сертификации можно выделить…

Варианты ответов:

1. оспаривание решения по сертификации

2. оценку соответствия объекта сертификации установленным требованиям

3. заявку на сертификацию

4. оценка уровня качества продукции

№ 12. Этап заявки на сертификацию включает…

Варианты ответов:

1. выбор органа по сертификации
2. подачу заявки
3. инспекционный контроль
4. решение по сертификации

№ 13. Услуги нематериального характера оцениваются…
Варианты ответов:
1. не оцениваются при сертификации
2. с использованием технических средств, имеющих свидетельство о поверке
3. экспертным методом
4. социологическим методом

№ 14. Механизмом определения беспристрастности, независимости и компетенции органов по сертификации не является…
Варианты ответов:
1. стандартизация
2. идентификация
3. аккредитация
4. экспертиза

№ 15. Совет по аккредитации рассматривает вопросы…
Варианты ответов:
1. пропаганды необходимости аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий
2. установления принципов единой технической политики в области аккредитации
3. координации деятельности органов по аккредитации
4. ведения реестра аккредитованных объектов и экспертов по аккредитации

№ 16. Этапы процесса аккредитации предусматривают…
Варианты ответов:
1. повторную аккредитацию
2. подачу заявки
3. проведение экспертизы
4. инспекционный контроль

№ 17. Организация, претендующая на право стать органом по аккредитации, должна иметь…
Варианты ответов:
1. квалифицированный персонал
2. четко разработанный бизнес-план
3. определенный юридический статус
4. организационную структуру, соответствующую обеспечению компетентности, беспристрастности и независимости при аккредитациях

№ 18. Объектом аккредитации может быть…

Варианты ответов:
1. технические комитеты по стандартизации
2. организации подготовки экспертов
3. метрологические службы юридических лиц
4. испытательные лаборатории

№19. Метрология – это наука об измерениях, рассматривающая задачи:
Варианты ответов:
1. создания методов и средств достижения требуемой точности измерений
2. создания методов и средств измерений
3. разработки системы средств, методов и нормативной базы обеспечения единства измерений
4. создания методов и средств измерений, разработки системы средств, методов и нормативной базы обеспечения единства измерений, методов и средств достижения требуемой точности измерений

№20 Что является главным предметом метрологии?
Варианты ответов:
1. определение общих методов обработки результатов измерений, оценка их точности
2. извлечение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью
3. разработка общей теории измерений физических величин
4. установление и регламентация методов и средств измерений
№21 Какие компоненты включает в себя метрологическое обеспечение измерений?
Варианты ответов:
1. нормотворческую
2. гуманитарную
3. правовую
4. научную
5. организационную

№22 Главный нормативный акт по обеспечению единства измерений?
Варианты ответов:
1. закон РФ
2. правила РФ
3. договор РФ
4. конституция РФ
№23 Она бывает теоретическая, прикладная, законодательная?
Варианты ответов:
1.методика
2. история
3. метрология
4. величина

№24 Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации…
Варианты ответов:

1. О стандартизации

2. О техническом регулировании

3. Об обеспечении единства измерений

4. О сертификации продукции и услуг

№25 Каковы цели стандартизации?

Укажите все правильные ответы:

1. уменьшение себестоимости продукции

2. повышение качества продукции

3. устранение барьеров в торговле

4. увеличение номенклатуры изделий

№26 Каково назначение стандартизации?

Укажите все правильные ответы:

1. обеспечить право потребителя на приобретение товаров надлежащего качества

2. создать условия получения максимальной прибыли производителем

3. обеспечить безопасность и комфорт потребителя

4. создать комфортные условия труда работникам

№27 Что из ниже перечисленного может быть названо объектом стандартизации?

Укажите все правильные ответы:

1. продукция

2. параметры изделия

3. терминология

4. процесс

5. услуга

№28 Что из ниже перечисленного относится к задачам стандартизации?

Укажите все правильные ответы:

1. определение общих методов обработки результатов измерений, оценка их точности

2. обеспечение взаимопонимания между разработчиками, изготовителями, продавцами и потребителями (заказчиками)

3. согласование и увязка показателей и характеристик продукции, ее элементов, комплектующих изделий, сырья, материалов

4. извлечение количественной информации о свойствах объектов и процессов с заданной точностью и достоверностью

№29 Порядок разработки, принятия, введения в действие, применения и ведения общероссийских классификаторов технико-экономической информации устанавливает…?
Варианты ответов:

1. ГОСТ

2. Госстандарт

3. Постановление правительства

4. Научный институт 2

№30 Чтобы иметь право … свою продукцию этим знаком, необходимо получить лицензию в территориальном органе Госстандарта России?
Варианты ответов:

1. маркировать

2. распространять

3. импортировать

4. экспортировать

№31 Исключительное право официального опубликования ГОСТов и ОКС имеет?
Варианты ответов:

1. Соответствующее Министерство

2. Отраслевое ведомство

3. Госстандарт РФ

4. Правительство РФ

№32 Организации, представляющие в глобальном процессе стандартизации интересы крупных территориальных образований или континентов?
Варианты ответов:

1. официальные международные

2. национальные

3. региональные

4.) государственные

№33 Межгосударственный Совет по стандартизации представляет интересы стран?
Варианты ответов:

1. Европы

2. СЭВ

3. СНГ

4. ОПЭК

№34 Стандартизация, участие в которой открыто для национальных органов по стандартизации стран только одного географического, политического или экономического региона мира – это …
Варианты ответов:

1. международная стандартизация

2. региональная стандартизация

3. государственная стандартизация

4. национальная стандартизация

№35 Деятельность Международной организации по стандартизации ИСО направлена на …

Укажите все правильные ответы

1. защиту национальных интересов слабо развитых стран

2. содействие развитию стандартизации

3. стабилизацию мировой политической обстановки

4. экономию всех видов ресурсов

5. развитие сотрудничества стран в интеллектуальной, научно-технической и экономической областях

№36 Международная организация по стандартизации (ИСО) создана…
Варианты ответов:

1. в 1952 г.

2. в 1933 г.

3. в 1946 г.

4. в 1939 г.

№37 Высшим органом Международной организации по стандартизации (ИСО) является…
Варианты ответов:

1. Генеральная ассамблея

2. Совет

3. Исполнительное бюро

4. Центральный секретариат

№38 Координация деятельности системы информационного обеспечения в области стандартизации и научно-методическое руководство ее работой осуществляется…
Варианты ответов:

1. ИНФОКС

2. ГМС

3. ГСС

4. ГССО

№39 Под социологическим методом определения показателей качества продукции понимается…
Варианты ответов:

1. сбор и анализ суждений о качестве фактических или возможных потребителей продукции

2. анализ суждений о качестве возможных потребителей продукции

3. сбор суждений о качестве фактических потребителей продукции

4. сбор суждений о качестве потребителей продукции

№40 Расчётный метод определения показателей качества основан на ...
Варианты ответов:

1. использовании теоретических и эмпирических зависимостей показателей качества продукции от её параметров

2. наблюдении и подсчёте числа определённых событий

3. основе использования технических средств измерений

4. сборе и анализе суждений о качестве фактических или возможных потребителей продукции

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технология хранения и транспортировка сырья и товаров

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетеций 22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ПК-3: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	1.Основные понятия процессов протекающих при хранении продовольственных товаров 2.Способы хранения и потери продовольственных товаров 3.Размещение продовольственных товаров на хранение и типы складских помещений 4. Специализированный подвижной состав для перевозки продовольственных товаров 5.Перевозка товаров, способы и условия	Пороговый	Собеседование (опрос) Тест	Реферат, Вопросы к зачету, итоговый тест
			Повышенный	Собеседование (опрос) Тест Практические задания.	
			Высокий	Собеседование (опрос) Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением. Семинар Комплексный тест.	

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формули-ровка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетвори-тельно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-3: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий (открытого типа)
для оценки профессиональной компетенции ПК-3

Вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ
30 вопросов по теоретической части, вариантов ответов на каждый вопрос должно быть не менее 3-х, один ответ правильный		
1.Основной процесс обмена веществ в овощах и плодах при хранении, в результате этого процесса выделяется теплота:	1. Испарение 2. Дыхание 3. Убыль массы 4.Потеря влаги	2
2. Документ, дающий право транспортировать продукцию, но не реализовывать:	1. Ветеринарное свидетельство 2. Ветеринарный сертификат 3. Ветеринарная справка 4. Сертификат соответствия продукции	3
3.Разрешается ли реализация яиц, полученных из птичников неблагополучных по оспе?	1.Разрешатся после дезинфекции 2.Не разрешается 3.Разрешается для использования в хлебобулочном производстве 4.Разрешается без ограничений	1
4. Побеление муки в процессе хранения происходит вследствие:	1.Понижения температуры 2. Повышения температуры 3. Окисления каротина 4. Повышения влажности в продукте	3
5. Этот документ дает право их владельцам заготавливать, перевозить, перерабатывать, хранить и реализовать грузы без дополнительных ветеринарных документов по всей территории Российской Федерации (за исключением карантинных территорий) и вывозить в страны СНГ:	1. Сертификат соответствия продукции 2. Ветеринарная справка 3. Ветеринарный сертификат 4. Ветеринарное	4

	свидетельство	
6. Срок хранения и реализации охлажденных крупнокусковых полуфабрикатов с момента окончания технологического процесса составляет:	1. 1. 12 часов 2. 2. 24 часов 3.72 часов 4. 48 часов, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 часов.	4
7. К абиотическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:	1. Гидролиз 2. Брожение 3. Освещенность	3
8.Транспортировка а/м туш охлажденного или остывшего мяса производится только:	1. Навалом 2. В подвешенном состоянии 3. В специальных ларях 4) в специальных ящиках	2
9. По способам реализации хлеб пшеничный вырабатывают:	1.Весовой и подовый 2.Формовой и штучный 3.Штучный и заварной 4.Подовый и весовой	2
10. Критическая влажность для хранения зерна составляет:	1.14,5-15,5% 2.До 10% 3. 5-8%	1
11.При ж/д перевозке вскрытие отдельных мест груза и последующая упаковка груза после проверки обеспечивается:	1. Грузополучателем 2. Грузоотправителем 3. Ж/д предприятием 4.Вскрытие и проверка не осуществляется	2
12. Сроки хранения и реализации охлажденных порционных полуфабрикатов с момента окончания технологического процесса составляют:	1. 1. 12 часов 2. 2. 24 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 часов. 3. 3. 36 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 часов. 4. 4. 48 ч, в том числе на предприятии-изготовителе - 12 часов.	3
13. Мощные промышленные предприятия для приема, обработки, хранения и отпуска зерна называются:	1. Бункеры 2.Элеваторы 3.силосы	2
14. В летнее время срок погрузки и доставки цельномолочных скоропортящихся продуктов при транспортировании их в рефрижераторах не должен	1. 5 часов 2. 7 часов 3. 6 часов	3

превышать:	4. 9 часов	
15. Сертификат качества на продукцию выдается на срок не более чем на:	1. 1 год 2. 2 года 3. 3 года 4. 4 год	3
16. Срок длительного хранения плодоовощной продукции:	1. Свыше 20 дней 2. Свыше 30 дней 3. Свыше 2 месяцев 4. Свыше 4 месяцев	4
17.Субпродукты предъявляют к перевозке ж/д только:	1. В подмороженном виде 2. Замороженном виде 3. Остывшие 4. В любом виде	2
18. Способность овощей сохраняться длительное время без значительной убыли массы, поражения болезнями, ухудшения товарных качеств и пищевого достоинства называется	1. Спелостью 2. Целостностью 3. Сохраняемостью 4. Лежкостью	4
19. Лежкость картофеля определяется:	1.Продолжительностью вегетационного периода 2. Продолжительностью периода глубокого покоя 3.Продолжительностью периода послеуборочного дозревания 4. Продолжительностью периода уборки	2
20.Международный документ, разрешающий вывоз продукции из любой страны:	1.Фитосанитарный сертификат 2.Карантинный сертификат 3.Сертификат качества 4. ТТН	1
21.Срок хранения и реализации пшеничного хлеба с момента выхода печи составляет:	1.24 часа 2.36 часов 3.16 часов 4.22 часа	1
22. Назовите самый устойчивый к хранению вид колбасы.	1. Копчёная 2. Полукопчёная 3. Сырокопчёная 4. Варёно-копчёная	3

23. В буртах главным образом используется:	1.Приточно-вытяжная вентиляция 2.Естественная вентиляция 3.Механическая вентиляция 4.Вентиляция не применяется	1
24. Срок действия фитосанитарного сертификата:	1. 10 дней со дня выдачи 2.15 дней со дня выдачи 3.14 дней со дня выдачи 4. 7 дней со дня выдачи	3
25.При какой температуре хранят замороженные яйцепродукты:	1. - 7°C 2. - 10°C 3. -12°C 4.-18°C	4
26.Коммерческий акт составляется для удостоверения следующих обстоятельств:	1. Обнаружения груза без перевозочных документов 2.Неочистка вагонов, контейнеров от остатков груза 3. Повреждение (порча) груза 4. Самовольное занятие перевозчиком вагонов, контейнеров	1
27. В течении какого времени груз считается утраченным:	1.Если не выдан грузополучателю по истечению 30 дней 2. Если не выдан грузополучателю по истечению 20 дней 3. Если не выдан грузополучателю по истечению 10 дней 4. Если не выдан грузополучателю по истечению 25дней	1
28. Назовите срок хранения сырокопчёной колбасы:	1. Трое суток 2. Один месяц 3. Десять суток 4. Двадцать суток	2
29. В каких пределах должна быть влажность яиц при хранении их в холодильнике?	1.80-90% 2.60-70% 3.75-80% 4.90-95%	1

30.Что происходит при хранении растительного масла на свету?	1.Прогоркание 2. Помутнение 3.Образование осадка 4.Загустение	1
31. Хранение в свежем виде плодов и овощей:	1.Осмоанабиоз 2.Ксероанабиоз 3.Гемибиоз 4.Термоанабиоз	3
32. Период хранения, в течение которого всхожесть семян остаётся кондиционной, т.е. отвечает требованиям государственных стандартов:	1. Хозяйственная долговечность 2. Технологическая долговечность 3. Биологическая долговечность	1
33. Сушка зерна, осуществляемая передачей тепла излучением от источников без соприкосновения с высушиваемой массой	1. Контактная сушка 2. Радиационная сушка 3.Сублимация	2
34. Потери, обусловленные естественной убылью массы товаров, образующиеся при подготовке к продаже товаров. Размеры их установлены дополнительно к нормам естественной убыли товаров:	1. Нормируемые потери 2. Утечка и разлив 3. Ненормируемые потери 4. Естественная убыль	1
35.Один из видов обеззараживания, представляющий собой уничтожение членистоногих (насекомых и клещей)	1.Дезинфекция 2.Дератизация 3.Дезинсекция 4.Фумигация	3
1.Определить правильную последовательность периодов хранения картофеля:	1. Нагревание 2. Охлаждение 3. Лечебный 4. Основное хранение	3,2,4,1
2.Определить сроки действия документов в порядке возрастания:	1. Фитосанитарный сертификат 2. Ветеринарная справка второй формы 3.Сертификат соответствия	2,1,3
3.Указать в правильной последовательности сельскохозяйственную продукцию по мере возрастания температуры воздуха, необходимой для ее хранения:	1.Баклажаны 2.Чеснок 3.Зеленые помидоры	2,1,3
4.Определить правильную последовательность строительства простейшего хранилища:	1. В полученную траншею или выемку установить герметичную емкость, заглубляя ее в грунт	5,1,3,2,4,6

	2. Сверху уложить деревянную крышку, на крышку уложить гнет деревянную крышку; 3.Свободное пространство забить землей 4. Сверху емкость засыпать опилками, следующий слой – полиэтиленовая пленка 5. Выкопать землю на глубину 30-50 см 6.Укрыть землей, устроить водоотводную канавку	
5.Определить правильную последовательность послеуборочной обработки зерна:	1.Проверка качества зерна 2.Первичная очистка зерна от первичных примесей 3.Вторичная очистка 4.Взвешивание 5.Загрузка и транспортировка на хранение 6.Сушка зерна	4,2,6,3,1,5
6.Определить правильную последовательность приема молочных продуктов магазинами:	1.Доставка товаров в зону приемки 2.Доставка товара в торговый зал 3.Поступление товара 4.Приемка товаров по количеству и качеству 5.Разгрузка транспортных средств	3,5,1,4,2
7.Определить правильный алгоритм оформления сертификата соответствия:	1.Формирование комплекта документов 2.Рассмотрение заявки, идентификация продукции, принятие решения по заявке 3.Проведение испытаний 4.Подача заявления и документов в орган по сертификации 5.Направление в испытательный центр	1,4,2,5,3,6,7

	(лабораторию) 6.Оформление сертификата соответствия 7.Нанесение знака ЕАС, выпуск в обращение	
8.Определение правильной последовательности хранения картофеля в буртах с активной вентиляцией:	1.Раскрытие буртов перед выгрузкой клубней 2.Укрытие на зимнее время 3.Первичное укрытие буртов 4.Укладка клубней в бурт 5.Подготовка площади	5,4,3,2,1
9.Определить вместимость зерновозов в порядке возрастания:	1.Бортовые зерновозы 2.Зерновозы-автопоезда 3.Самосвальные зерновозы	1,3,2
10.Определить правильную последовательность отпуска товаров на складе:	1.Отправка товаров покупателю 2.Отборка товаров с мест хранения 3.Оформление продажи (отпуска) 4.Подготовка к отпуску	3,2,4,1
1.Определить соответствия зернохранилищ по назначению: 1. Заготовительные 2.Перевалочные 3.Базисные 4.Фондовые	1. Для хранения государственного стратегического зернового резерва 2. В их функцию входит разгрузка зерна с одного транспорта и дальнейшая погрузка в другой 3.Используются местными небольшими хозяйствами для хранения собранного урожая 4. Для хранения зерна для зерноперерабатывающих заводов и	1-3 2-2 3-3 4-1

	комплектации экспортных заказов	
2.Определить соответствия средств дезинфекции: 1.Физическое 2.Химическое 3.Биологическое	1.Микробы-антогонисты 2.УФЛ 3.Формальдегид	1-2 2-3 3-1
3.Определить соответствие сельскохозяйственной продукции с соответствующим для него хранилищем: 1.Овощные культуры 2.Зерновые культуры 3. Мясная продукция	1.Холодильник 2.Бурт 3.Ток	1-2 2-3 3-1
4. Определить соответствие каждого комплекса мероприятий в соответствии с данной характеристикой: 1.Дезинфекция 2.Дератизация 3.Дезинсекция 4.Фумигация	1.Комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.) 2.Один из видов обеззараживания, представляющий собой уничтожение членистоногих (насекомых и клещей) 3. Уничтожение вредителей и возбудителей болезней растений путём отравления их ядовитыми парами или газами 4.Это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний	1-4 2-1 3-2 4-3
5.Определить соответствия грузоподъемности рефрижераторов с их назначением: 1.1-3 тонны 2.3-5 тонны 3. Более 5 тонн	1. Местные и междугородные перевозки 2. Востребованы для междугородных и международных транспортировок	1-3 2-1 3-2

	3. Используются для доставки товара на небольшие расстояния	
6.Определить соответствие принципов хранения сельскохозяйственной продукции с данными характеристиками: 1.Гемибиоз 2.Ксероанабиоз 3. Эубиоз 4. Термоанабиоз	1. Хранение продуктов в сухом, или обезвоженном состоянии 2. Хранение продуктов в свежем состоянии за счет иммунных и защитных свойств части самого растения (корнеплоды, клубни, плоды, ягоды, луковицы 3. Хранение продуктов при пониженных и низких температурах 4. Истинный, или полный биоз, то есть сохранение продукции до использования непосредственно в живом виде	1-2 2-1 3-4 4-3
7.Определить соответствие свойств зерновых культур с соответствующими характеристиками: 1.Сыпучесть 2.Самосортирование 3.Скважистость 4.Гидроскопичность	1. Наличие в межзерновом пространстве зерновой массы воздуха 2. Перераспределение зерна и компонентов зерновой массы по удельному весу при транспортировке и погрузо-разгрузочных работах 3. Способность зерна поглощать водяные пары из воздуха. 4. Способность зерна и зерновой массы перемещаться по поверхности, расположенной под определенным углом к	1-4 2-2 3-1 4-3

	горизонту	
8. Определить соответствие видов хранилищ: 1.Ток 2.Элеватор 3.Ларь 4.Закром	1.  2.  3.  4. 	1-1 2-3 3-4 4-2
9.Определить соответствие фаз самосогревания, происходящее в процессе хранения зерновых фаз с соответствующими характеристиками: 1. 1 фаза 2. 2 фаза 3. 3 фаза 4. 4 фаза	1. Зерно приобретает коричневую окраску, зерновая масса становится вязкой, с сильно выраженным плесневым и гнилостным запахом. отмывается. Такое зерно можно использовать только для переработки на спирт 2. Зерно чернеет, спекается в глыбы, приобретает гнилостный запах 3. Температура массы	1-3 2-4 3-1 4-2

	повышается до 30 °С. У хранящегося зерна наблюдается лёгкое обесцвечивание покровных оболочек, потеря блеска, появляется солодовый запах и слегка сладковатый вкус. Эндосперм приобретает сероватый оттенок 4. Заметно снижается сыпучесть, наблюдается общее потемнение покрова зёрен до темно-красного цвета, усиливается солодовый запах и добавляется запах печёного хлеба и плесени	
10.Определить соответствие видов вентилирования с данными характеристиками: 1. Профилактическое вентилирование 2. Вентилирование для дегазации 3. Вентилирование для ликвидации самосогревания	1.Такое вентилирование проводится в целях удаления фумиганта обычно в теплые дни, что позволяет повысить эффективность этого процесса 2. Проводят периодически при временном похолодании или в ночное время для сохранения всех положительных характеристик хранящейся массы 3. Направлено на быстрое охлаждение зерна. Его проводят в любое время суток независимо от погодных условий. Греющееся зерно вентилируют до	1-2 2-1 3-3

	тех пор, пока оно охладится до температуры, близкой к температуре наружного воздуха в ночное время, или не будет ее превышать более чем на 3–5 °С.	
11.Определить соответствие способов сушки зерна с данными характеристиками: 1. Сорбционный способ 2. Конвективный способ 3. Кондуктивный способ 4. Сублимация	1. Тепло передается зерну через контакт с нагретой поверхностью (обычно полом) 2. Влажное зерно смешивают с влагопоглощающим материалом (опилки, силикагель, хлористый кальций и т.д.), который вытягивает лишнюю воду. Также иногда влажное зерно смешивают с большой массой более сухого 3. Зерно сушат в условиях вакуума 4. Зерно сушится с помощью нагретого воздуха, который движется через склад, испаряет из зерна влагу и уносит ее с собой	1-2 2-4 3-1 3-3
12. Определить соответствие потерь при хранении с данными характеристиками: 1. Нормируемые потери 2. Утечка и разлив 3. Ненормируемые потери 4. Естественная убыль	1.Потери, обусловленные естественной убылью массы товаров, образующиеся при подготовке к продаже товаров. Размеры их установлены дополнительно к нормам естественной убыли товаров 2.Уменьшение массы товаров в результате естественных причин.	1-1 2-3 3-4 4-2

	3. Характерны для жидких продуктов, способных просачиваться через тару, но иногда имеют место и для твердых товаров 4. К ним относятся потери, образующиеся в результате снижения качества или порчи товаров и повреждения тары при неправильном хранении и транспортировании	
13. Определить соответствие понятий с данными определениями: 1.Груз 2. Грузовое место 3. Партия груза	1. Принятое к перевозке по одному транспортному документу определенное количество однородного по своим качественным характеристикам груза, занимающее часть грузовых помещений судна и сопровождаемое одним документом о качестве 2. Общее название всех товаров, предназначенных для перевозки 3. Конечный продукт упаковочной операции в том виде, в каком он подготовлен для транспортировки, он состоит из собственно упаковки (резервуар, контейнер) и находящегося в ней груза	1-2 2-3 3-1
14.Определить соответствие мер по предупреждению и сокращению товарных потерь с данными характеристиками:	1. Учитывают влияние факторов внутренней и внешней среды, их	1-3 2-1 3-2

1. Информационные меры 2.Технологические меры 3. Профилактические меры	регулирование с целью своевременного предупреждения и сокращения товарных потерь 2. Проходят в процессе приемочного контроля качества и количества товаров, закладываемых на хранение, что делает возможным уже на первой стадии хранения прогнозировать сроки хранения товаров независимо от того, указаны или нет эти данные. 3. Меры по обеспечению рабочего персонала необходимой информацией о правилах, нормах и требованиях, устанавливаемых нормативными и технологическими документами, которые позволяют предупредить или снизить потери	
15.Определить соответствие тары с назначением: 1. Потребительская тара 2.Групповая тара 3. Производственная тара	1. Предназначена для первичного упаковывания изделий и товаров в расфасовке по объему и массе, удобной покупателю 2. Предназначена для упаковывания, перемещения и хранения готовой продукции внутри предприятия 3. Предназначена для комплектации и укрупнения партий изделий, особенно	1-1 2-3 3-2

	мелкоштучных, предварительно упакованных в потребительскую тару или без нее	
16.Определить соответствие сопроводительных документов с определениями: 1.Товарно-транспортная накладная 2.Фитосанитарный сертификат 3.Карантинный сертификат 4. Сертификат качества	1. Это общее название любого разрешительного документа, удостоверяющего соответствие качества продукции определенному стандарту. 2. Это первичный сопроводительный документ, который необходимо выписывать, если грузоотправитель передает товар покупателю путем перевозки транспортным средством 3.Это международный документ, необходимый для ввоза продукции растительного происхождения на территорию России или вывоза за границу 4. Это документ, необходимый для ввоза и перемещения по российской территории товаров растительного и животного происхождения	1-2 2-3 3-4 4-1
17.Определить соответствие овощных культур с температурами хранения: 1. Баклажан 2.Зеленые томаты 3.Морковь	1. 11-13°С 2. 2-6°С 3.0-1°С	1-2 2-1 3-3

18.Определить соответствие овощных культур со сроками хранения: 1.Лук репчатый 2.Картофель 3.Огурцы	1.От 4-8 месяцев 2.5-6 месяцев 3.1-2 месяцев	1-2 2-1 33
19.Определить соответствие овощных культур, плодов с относительной влажностью хранения: 1.Тыква 2.Лук-севок 3.Яблоки	1.90-95% 2.50-70% 3.70-75%	1-3 2-3 3-1
20.Определить соответствие видов продукции с максимальной высотой складирования: 1.Картофель россыпью 2.Картофель в таре 3.Морковь	1. 2,8 метров 2. 6 метров 3. 5,5 метров	1-2 2-3 3-1
1.Каким может быть хранение зерна насыпью?	1. Напольным 2. Закромным 3.Подпольным 4.Закрытым	1,2
2.К биологическим потерям при хранении продукции относят:	1.Распыл 2.Самосогревание 3.Просыпи 4.Прорастание зерна	2,4
3.При хранении каких овощных культур выделяют лечебный период?	1.Картофель 2.Свекла 3.Томат 4. Перец	1,2
4.К скоропортящимся грузам относят:	1. Мясо 2.Крупа 3.Консервы 4.Яйцо	1,4
5.Какие документы не нужны при транспортировке продукции животноводства?	1. Фитосанитарный сертификат 2.Ветеринарное свидетельство 3.Санитарный паспорт на транспортное средство 4.Товарно-транспортная накладная	1,3
6.Что используют при дезинфекции овощехранилищ?	1.Серные шашки 2.Зооцид 3.Гербициды 4.Ультрафиолет и озон	1,4
7. Какие виды зерновозов используют при транспортировке зерновых культур?	1.Зерновоз-поезд 2.Самосвальные зерновозы 3.Зерновоз-бункер	2,4

	4.Бортовые зерновозы	
8.Болезни овощных культур, возникающие при неправильном хранении:	1.Мучнистая роса 2. Сухая гниль 3.Мозаика 4.Фитофтороз	2,4
9.Какие виды вентилирования используют при хранении зерновых масс?	1.Профилактическое вентилирование 2.Организованное вентилирование 3.Вентилирование для промораживания зерна 4.Вентилирование для охлаждения зерна	1,3,4
10.Какой вид транспорта подается под загрузку молоком в зависимости от тары?	1.Автоцистерна 2.Автобункер 3.Танк-контейнер 4.Молокопоезд	1,3
11.Укажите дефекты мяса, возникающие при хранении:	1.Дуплистость 2.Ожоги 3.Загар 4.Тумачность	2,3
12.Фактор сохранности продуктов, не относящийся к абиотическим:	1.Степень развития микроорганизмов 2.Температура 3.Степень освещенности 4.Дыхание	1,4
13.К капитальным хранилищам для овощей относятся:	1.Бурты 2.Специализированные хранилища 3.Подвалы 4.Траншеи	2,3
14.Мясо допускается к перевозке при соблюдении следующих условий:	1.На каждой туше мяса и отдельных частях должно быть четкое, установленной формы клеймо ветеринарно-санитарного осмотра 2.Транспортировка охлажденного мяса производится только в таре 3.Транспортировка мяса за пределы района допускается только в охлажденном, замороженном или остывшем состоянии	1,3

	4.Туши крупного рогатого скота должны быть разделаны на продольные полутуши	
15.Методы хранения, основанные на принципе ценоанабиоза:	1. Квашение овощей 2.Мочение плодов 3. Воздействие искусственно создаваемой низкой температуры и соответствующей влажности воздуха помещений 4. Хранение живой рыбы, раков и устриц в садках	1,2
16.Болезни плодов, возникающие при хранении:	1. Тифулез 2.Головня 3.Монилиоз 4.Антракноз	3,4
17.Сопроводительные документы, входящие в перечень обязательных при транспортировке сельскохозяйственной продукции:	1.Товарно-транспортная накладная 2.Путевой лист 3.Санитарный паспорт на транспорт	1,2
18.Сопроводительные документы, которые не нужны при перевозке молочных продуктов:	1.Товарно-транспортная накладная 2.Фитосанитарный сертификат 3.Сертификат качества 4.Карантийный сертификат	2,4
19. Способы хранения плодов:	1.В навал 2.В контейнерах 3.В траншеях 4. В буртах	1,2
20. Модификации абиоза:	1.Маринование 2.Квашение 3.Термостерилизация 4.Химстерелизация	

Комплект тестовых заданий (заткрытого типа)

Комплект тестов (итоговый тест)

1.Процесс сортировки продукции или сырья по качеству называется…..	Инспекцией
2.Потенциальная способность сортов плодов и овощей храниться в течение определенного времени без значительных потерь массы называется….	Лежкостью
3.Резкое повышение температуры зерновой массы называется…..	Самосогреванием
4. Режимные грузы, которые для сохранения качества при транспортировании нуждаются в соблюдении температурного режима, определенной влажности и выполнении санитарно-гигиенических требований; в основном это пищевые продукты.	Скоропортящиеся грузы
5. Первичный сопроводительный документ, который необходимо выписывать, если грузоотправитель передает товар покупателю путем перевозки транспортным средством называется…..	Товарно-транспортной накладной
6.Сортировка продукции по размеру или массе называется……	Калибровкой
7. Комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.) называются…..	Дератизацией
8. Транспортные средства (обычно полуприцепы), которые оборудованы установленным изотермическим фургоном и специальным холодильным оборудованием называются….	Рефрижераторами
9. Простейший тип хранилища сельскохозяйственной продукции, представляющий собой валообразную кучу корнеплодов, картофеля или капусты называется….	Буртом
10. Перемещения груза/объекта в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств называется…	Транспортировкой
11. Измерительный прибор, применяемый для определения температуры и влажности воздуха называется….	Психрометром
12. Профилактическое проветривание семян, сева и т.п. для предохранения от плесени или гниения во время длительного хранения на складах, базах и т.п. называется…..	Вентилированием
13. Совокупность установленного количества изготовленных единиц продукции одного наименования и обозначения, указанного в документе о подтверждении соответствия и предназначенная для реализации называется….	Партией продукции
14. Основной первичный документ учёта работы водителя и пробега, маршрута автомобиля, выдаваемый ежедневно водителям транспортных средств называется….	Путевым листом
15. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний называется….	Дезинфекцией

1. Транспортная продукция – это?
А) перемещение вещественного продукта других отраслей;
Б) производство вещественного продукта;
В) коммерческие перевозки;
Г) перевозка грузов за свой счет.

2. Автомобильные перевозки – это?
А) перемещение грузов;
Б) перемещение пассажиров;
В) перемещение грузов и пассажиров;
Г) обслуживание предприятий.
3. Грузовые перевозки классифицируются по:
А) по отраслям;
Б) по размеру партий;
В) по территориальному признаку;
Г) по всем выше перечисленным.
4. Пригородный маршрут, это маршрут -
А) по городу и району;
Б) по району;
В) на расстояние не далее 50 км от границ города;
Г) на расстояние не далее 10 км от границ города.
5. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?
А) планирование и организации перевозок;
Б) контроля и оперативного управления;
В) учёта и анализа результатов работы;
Г) всего вышеперечисленного.
6. Груз – это?
А) все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
Б) все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
В) все упакованные предметы;
Г) предметы, перевозимые автотранспортным средством.
7. Катаные грузы, это?
А) грузы, упакованные катанной проволокой;
Б) грузы, изготовленные из катанного прутка;
В) грузы, которые могут перекатываться;
Г) грузы, которые перевозят на каталке.
8. Длинномерный груз – это груз?
А) груз, выступающий за задний борт;
Б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
В) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
Г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.
9. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:
А) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
Б) времени работы автотранспортного средства;
В) времени загрузки АТС;
Г) отношение времени работы АТС ко времени загрузки.
10. Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:
А) ящик;
Б) бумажный мешок;
В) контейнер;
Г) бочка.
11. Манипуляционные знаки, это?
А) изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
Б) предупредительные надписи;
В) способ нанесения маркировки;
Г) бирка на грузе.
12. Холостой пробег – это?
А) это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;

Б) это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;
В) это передвижение АТС на холостом ходу;
Г) это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.
13. Списочный парк АТП, это?
А) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
Б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
В) весь подвижной состав, находящийся на линии;
Г) весь подвижной состав, находящийся в простое.
14. Коэффициент технической готовности, это?
А) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
Б) отношение, АТС на линии, к списочному составу;
В) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
Г) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.
15. Производительность грузовых перевозок определяется в:
А) годовом пробеге;
Б) километрах;
В) тонно-километрах;
Г) скорости перевозок.
16. Какого маршрута перевозки не существует?
А) маятниковый;
Б) кольцевой;
В) сборочно–развозной;
Г) параллельный.
17. Эпюра грузовых перевозок, это?
А) графическое изображение маршрута перевозки и количества перевезённого груза;
Б) трёхмерное изображение динамики процесса перевозки;
В) графическое изображение маршрута перевозки;
Г) трёхмерное изображение маршрута грузовых перевозок.
18. Документом, регламентирующим деятельность субъектов авто транспорта и отношение между ними, является:
А) ПДД;
Б) устав автомобильного транспорта;
В) гражданский кодекс РФ;
Г) таможенный кодекс РФ.
19.При выполнении перевозок на АТС должны быть документы?
А) путевой лист и ТТН;
Б) путевой лист и ПДД;
В) путевой лист и договор на перевозку;
Г) путевой лист и лицензия.
20. Строповочная операция – это?
А) осмотр груза;
Б) перемещение груза;
В) подъём и опускание груза;
Г) крепление и открепление штучных грузов при их перегрузке краном.
21. Продолжительность рабочего времени водителя в неделю не должно превышать?
А) 20 часов;
Б) 30 часов;
В) 40 часов;
Г) 50 часов.
22. Какое АТС не является специализированным?
А) бортовой;
Б) самосвал;
В) фургон;

Г) цистерна.
23. При перевозке скоропортящихся грузов водитель должен дополнительно иметь?
А) Письменное разрешение органов СЭС на перевозку;
Б) ценник на груз;
В) медицинскую книжку;
Г) санитарный паспорт АТС.
24. Оранжевая книга – это?
А) ПДД;
Б) типовые правила “Рекомендаций по перевозке опасных грузов ООН”;
В) свидетельство о допуске АТС;
Г) карточка дозиметрического контроля.
25. При перевозке опасных грузов, АТС обязательно должно быть оборудовано?
А) противоугонной системой;
Б) антипробуксов. системой;
В) антиблок. системой:
Г) кондиционером.
26. Для регистрации режимов работы автомобилей применяются?
А) ратардеромы;
Б) тахографы;
В) бортовой компьютеры;
Г) инспекторы РТИ (Российской транспортной инспекции).
27. Разрешения на перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов выдаются?
А) автодром;
Б) ГИБДД;
В) начальником дистанции пути железной дороги:
Г) администрации.
28.Объём навалочного груза, который может быть перевезён в АТС рассчитывается?
А) берётся в расчёт, только геометрический объём кузова:
Б) берётся в расчёт геометрических объём кузова и объём “шапки”, образующейся над поверхностью открытого кузова;
В) берётся в расчёт объём ковша экскаватора;
Г) берётся в расчёт высота бортов.
29. Что означает буква “Э” в коде экстренных мер на табличке оранжевого цвета при перевозке опасных грузов?
А) необходим полный защитный комплект;
Б) необходима эвакуация людей;
В) необходимо тушить инертным газом;
Г) необходим дыхательный аппарат.
30. На автомобильном транспорте диспетчер является?
А) сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов;
Б) сотрудником, принимающим заявки;
В) сотрудником, выписывающим путевые листы;
Г) сотрудником, выписывающим путевые документацию.
31. Разработка и внедрение транспортно-технологических схем позволяет?
А) упростить оперативное планирование и диспетчерское руководство;
Б) обеспечить поточность выполнения технологических операций;
В) организовать согласованное выполнение операций сотрудниками различных организаций;
Г) применить все выше перечисленное.
32. На путевых листах в левом верхнем углу проставляется:
А) штамп организации – владельца ТС;
Б) штамп медицинского работника, проведшего предрейсовый осмотр;
В) штамп ответственного лица, разрешившего выход АТ на линию;

Г) штамп сотрудника ГИБДД;
33. К скоропортящимся грузам относятся;
А) грузы, требующие во время перевозки определённых температурных режимов, для обеспечения сохранности;
Б) фрукты;
В) ягоды;
Г) замороженные продукты.
34. Применение контейнерных перевозок позволяет:
А) повысить производительность перевозок;
Б) повысить сохранность груза;
В) повысить производительность погрузочно-разгрузочных работ;
Г) всё выше перечисленное.
35. Терминальные технологии обеспечивают наиболее эффективное использование:
А) большегрузного подвижного состава;
Б) самосвалов;
В) легковых такси;
Г) автобусов.
36. Водитель обязан при выполнении погрузочно-разгрузочных работ:
А) проверять соответствие укладки и надёжность крепления грузов;
Б) помогать оформлять документы на груз;
В) осуществлять погрузку и разгрузку;
Г) проверять количество груза.
37. Транспортная задача это:
А) нахождение оптимальных грузопотоков;
Б) нахождение потребителей транспортной продукции;
В) нахождение производителей транспортной продукции;
Г) нахождение пути быстрого подъезда автомобиля.
38. Для эффективного контроля работы автомобилей на линии применяются:
А) навигационные системы;
Б) радиолокаторные системы;
В) телевизионные системы;
Г) дозиметрические системы.
39. К специализированному подвижному составу относятся ТС:
А) приспособленные для перевозки одного или нескольких видов грузов;
В) цистерны;
Б) контейнеровозы;
Г) бортовые.
40. Регулирование деятельности транспортных предприятий осуществляет:
А) ГИБДД;
Б) Ространснадзор;
В) Автодор;
Г) администрация поселения.
41. Для уменьшения динамической нагрузки на шасси самосвала при ссыпании груза экскаватором, его ковш должен находиться на высоте не более:
А) 1м;
Б) 2м;
В) 3м;
Г) 4м.
42. Аббревиатура ПС расшифровывается:
А) подвижной состав;
Б) санитарный паспорт;
В) пассажирский состав;
Г) платёжное средство.

43. Какая модель кузова автомобиля КАМАЗ-55511:
А) бортовой;
Б) тягач;
В) самосвал;
Г) цистерна.
44. Пакет это:
А) укрупнённая грузовая единица товара (груза), уложенная в один блок;
Б) приспособление для переноски груза;
В) средство упаковки груза;
Г) средство защиты груза от влаги.
45. Эксплуатационная скорость учитывает:
А) время простоя ПС при выполнении погрузочно-разгрузочных работ;
Б) выходные дни;
В) время движения ПС;
Г) время перерыва на обед.
46. Перевозка каких грузов требует согласования с начальником дистанции ж/д путей:
А) тяжеловесных;
Б) габаритных;
В) взрывоопасных;
Г) огнеопасных.
47. Период вождения для АТС при осуществлении МАП должен составлять не более :
А) 7 часов;
Б) 9 часов;
В) 11 часов;
Г) 13 часов.
48. Технический контроль ПС перед выходом на линию осуществляет:
А) ответственный за БДД;
Б) главный инженер;
В) диспетчер;
Г) директор предприятия.
49. Выполнение ПРР вручную допускается для грузов массой не более:
А) массой 40кг;
Б) массой 50кг;
В) массой 60кг;
Г) массой 25кг.
50. Паллет это:
А) плоский поддон;
Б) бочка;
В) тележка;
Г) тачка.

1	А	11	А	21	В	31	Г	41	А
2	В	12	Б	22	А	32	А	42	А
3	Г	13	А	23	Г	33	А	43	В
4	В	14	В	24	Б	34	Г	44	А
5	Г	15	В	25	В	35	А	45	А
6	А	16	Г	26	Б	36	А	46	А
7	В	17	А	27	А	37	А	47	Б
8	Г	18	Б	28	Б	38	А	48	А
9	А	19	А	29	Б	39	А	49	Б

10	Б	20	Г	30	А	40	Б	50	А

Эталонные ответы.

1-А 11-А 21-В 31-Г 41-А

2-В 12-Б 22-А 32-А 42-А

3-Г 13-А 23-Г 33-А 43-В

4-В 14-В 24-Б 34-Г 44-А

5-Г 15-В 25-В 35-А 45-А

6-А 16-Г 26-Б 36-А 46-А

7-В 17-А 27-А 37-А 47-Б

8-Г 18-Б 28-Б 38-А 48-А

9-А 19-А 29-Б 39-А 49-Б

10-Б 20-Г 30-А 40-Б 50-А

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным,

техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ФАЛЬСИФИКАЦИЯ И ИДЕНТИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: **38.05.02 Таможенное дело**

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетеций 22

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	**ПК-3** Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	1. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров. Ключевые понятия. 2. Виды идентификации. Основные функции и задачи. Их краткая характеристика. 3. Критерии идентификации. 4. Методы идентификации. 5. Идентификация и фальсификация продуктов животного происхождения. 6. Идентификация и фальсификация продуктов растительного происхождения 7. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров	Пороговый	Собеседование (опрос) Тест	Реферат, Вопросы к экзамену, итоговый тест
			Повышенный	Собеседование (опрос) Тест Практические задания.	
			Высокий	Собеседование (опрос) Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением. Семинар Комплексный тест.	

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формули-ровка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетвори-тельно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий (открытого типа)
для оценки универсальной компетенции ПК-3

1. ____ ответственность предусмотрена за производство, продажу и хранение фальсифицированной продукции

Административная и уголовная

2. Результат идентификации-это _____

выявление фальсификации

3. _____ - это отождествление, установление совпадения чего-либо с чем-либо.

Идентификация

4. _____ (от лат. falsifico— подделываю) — действия, направленные на обман получателя и/или потребителя путем подделки объекта купли-продажи с корыстной целью

Фальсификация

5. Борьба с контрафактом на государственном уровне начала осуществляться силами _____

Госторгинспекции Минэкономразвития России, Государственного таможенного комитета и Министерства внутренних дел

6. _____ — совокупность операций по выбору номенклатуры показателей качества, определению их фактического значения и сопоставлению с базовыми.

Оценка качества

7. _____ — установление соответствия упаковки требованиям безопасности и совместимости, предъявляемым нормативными документами, а также сведениям, указанным в товаросопроводительных документах.

Идентификация упаковки

8. На новые акцизные марки наносится специальная химическая защита, которая проявляется с помощью сканера в виде _____ полос.

желтых

9. _____ — методы идентификации, основанные на анализе товарной информации и/или результатов испытаний с применением органолептических и измерительных методов.

Информационно-аналитические методы (ИАМ)

10. _____ метод основан на анализе товарной информации, содержащейся в товаросопроводительных документах.

Документальный

11. _____метод базируется на анализе товарной информации, приведенной в маркировке.

Маркировочный

12. _____метод основан на анализе результатов испытаний органолептическим и измерительным методами, а также предшествующего анализа товарной информации и ТСД и маркировке.

Аналитико-информационный

13. При _____ фальсификации подделка осуществляется путем полной или частичной замены товара его заменителем другого вида или наименования с сохранением сходства одного или нескольких признаков.

ассортиментной

14. ._____ продукция является разновидностью фальсифицированной продукцией на уровне торговой марки.

Контрафактная

15. _____ фальсификация — подделка товаров с помощью пищевых или непищевых добавок для улучшения органолептических свойств при сохранении или утрате других потребительских свойств либо замена товара высшей градации качества низшей.

Квалиметрическая

16. _____ фальсификация — это обман потребителя за счет значительных

отклонений параметров товара (массы, объема, длины и т. п.), превышающих предельно допустимые нормы отклонений.

Количественная

17. _____ фальсификация — обман потребителя путем реализации низкокачественных товаров по ценам высококачественных или товаров меньших размерных характеристик по цене товаров больших размеров.

Стоимостная

18. _____ фальсификация — обман потребителя с помощью неточной или искаженной информации о товаре.

19. **Информационная**

20. _____фальсификация — подделка товаров в процессе технологического цикла производства. Примером может служить использование технического спирта при приготовлении водок, вин, ликероналивочных изделий.

Технологическая

21. К _____ признакам а с с о р т и м е н т н о й идентификации рыбных товаров относят размер, анатомо-морфологиче-ские свойства (признаки), массовую долю воды, соли, жира.

специфичным

22. _____соленой рыбы по качеству проводится путем реализации неполностью созревшей или перезревшей рыбы, которые отличаются пониженными органолептическими свойствами и пищевой ценностью.

Фальсификация

23. _____ фальсификация осуществляется чаще всего путем замены одного вида мяса другим, менее ценным пищевом отношении видом, а также частичной подмены мяса субпродуктами или молочными продуктами (в основном сух; молоком), или растительным сырьем (крахмалом, мукой, круг ми, овощами).

Ассортиментная

24. _____ (костная мука, белковый гидролизат, получаемый путем разваривания костной муки, низкосортного мяса, обрези, соединительных тканей, шкурки, а также измельченные субпродукты) добавляют в рубленые полуфабрикаты, колбасы и мясные консервы в тех же целях, что и растительное сырье, в повышенных количествах.

Наполнители животного происхождения

25. Основным видом фальсификации круп является _____.

квалиметрическая

26. .Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ определил _____, удостоверяющих легальность производства и оборота алкогольной продукции.

перечень товаросопроводительных документов

27. Основным способом фальсификации винных напитков и коктейлей является уменьшение доли натурального виноградного и/или плодового сырья в составе или полная замена этого сырья на подкрашенные и ароматизированные водные растворы. Если доля сброженного виноградного и/или плодового сырья меньше _____ в составе напитка, устанавливается факт ассортиментной фальсификации, так как в данном случае напиток должен относиться к группе ликероводочных изделий.

50%

28. _____ — это набор характерных, специфических показателей, отличающих данное изделие от других. При этом необходимо помнить, что все производимые однородные товары всегда имеют подлинный (утверждаемый, базовый) образец, на основе которого

готовится вся проектно-технологическая документация, и затем данный образец просто тиражируется.

Подлинность товара

29. _____ — сопоставление фактических результатов показателей установленным требованиям

Уровень соответствия

30. Трикотаж (вязаное полотно) — эластичный прочный материал, в котором текстильные нити, изогнутые в процессе вязания, имеют сложное пространственное расположение. Основным элементарным звеном является петля.

Трикотаж (вязаное полотно)

31. _____ образуются из полимеров, в основной молекулярной цепи которых кроме атомов углерода содержатся атомы других элементов.

Гетероцепные волокна

32. Идентификация линейных размеров обуви — это установление соответствия _____ и полноты требованиям стандартов.

размера

33. Ударную прочность силикатного эмалевого покрытия проверяют путем воздействия на образец свободно падающего шарика с силой удара не менее 0,2 Дж (2,0 кгс/см).

Ударную прочность

34. _____ — это установление качественного и количественного состава стекла в соответствии с ГОСТ 30407-96.

Идентификация химического состава стекла

Комплект тестовых заданий (заткрытого типа)

Комплект тестов (итоговый тест)

1. Идентификация и фальсификация товаров

- установление соответствия характеристик товара, указанных на маркировке или в ТСД или в описании предъявляемым к нему требованиям

+: идентификация

2. Виды фальсификации:

- качественная, количественная, стоимостная, информационная

+ сортиментная

- замена товаров высших градаций качества низшими при сохранении неизменной цены реализации

+: пересортица

3.Причина приобретения фальсифицированных товаров потребителями:

-: более низкая цена

-: более высокое качество

+: сходство с оригиналом

-: активная реклама

4. Последовательность элементов для формулирования понятия "критерий идентификации":

R1: 1

R2: 2

R3: 3

R4: 4

L1: характеристика конкретного товара
L2: пригодная для установления его соответствия
L3: образцу, описанию, требованиям ТСД
L4: и нормативных документов

5.Информационная фальсификация товаров - это…
+: неверное наименование страны происхождения
-: неправильная установка весов
-: фальшивое средство измерений
-: незаконное повышение цен

6. Последовательность элементов для формулирования понятия "цель идентификации":
R1: 1
R2: 2
R3: 3
R4: 4
L1: установление соответствия
L2: характеристик товара, указанных в маркировке
L3: или в ТСД или в описании
L4: предъявляемым к нему требованиям

7. Сфера применения идентификации-это…
+: управление качеством продукции
-: пересортица
-: фальсификация
-: метрология

8. К показателям идентификации относится:
-: микробиологические показатели
-: показатели безопасности
-: сертификационные показатели
+: органолептические показатели

9. К средствам идентификации относится:
-: реклама
+: маркировка
-: данные опроса покупателей
-: публикация в прессе

10. Методы идентификации бывают:
+: органолептические
-: регистрационные
-: экспертные
-: социологические

11. Сорт крупы устанавливают в зависимости...
-:от размера крупинок
-: от вида перерабатываемой зерновой культуры -:от способа обработки крупы
+: от содержания доброкачественного ядра и примесей

12. Виды гречневых круп:
+: ядрица, ядрица быстроразваривающаяся и продел
-: манная и Толокно
-:Полтавская и Артек

-: перловая и ячневая

13. Вид и сорт муки, имеющей характеристику: цвет муки - белый с кремовым оттенком; зольность в пересчете на сухое вещество – 0,5 %; крупнота помола проход через шелковое сито № 43 - 3,5 %; количество сырой клейковины – 32 %; качество клейковины – 2 группа.

-: пшеничная макаронная мука высшего сорта;

-: пшеничная хлебопекарная мука 1 сорта

+: пшеничная хлебопекарная мука высшего сорта

-: ржаная хлебопекарная мука сеяная

14. Клейковину пшеничной муки образуют:

-: пентозаны

+: глиадин и глютенин

-: крахмал

-: клетчатка и гемицеллюлоза

15. Голубой цвет шрифта маркировки используют для: -: муки ржаной хлебопекарной обойной -: муки пшеничной хлебопекарной второго сорта

-: муки пшеничной хлебопекарной сорта крупчатка

+: пшеничной хлебопекарной высшего сорта и муки макаронной из твердой и мягкой стекловидной пшеницы высшего сорта

16. Масса средней пробы муки должна быть:

+: не менее 2 кг

-: не менее 1,5 ±0,1 кг

17 Цвет обдирной ржаной муки:

-: белый или белый с кремовым оттенком

+: серовато-белый или серовато-кремовый с вкраплениями частиц оболочек зерна

-: белый с желтоватым оттенком

-: серый с частицами оболочек зерна

18. Трубчатые макаронные изделия по форме трубочки и среза подразделяются на подтипы

+: макароны, рожки и перья

-: вермишель и лапша;

-: соломка, особые и любительские

-: короткие и длинные

19. Вермишель паутинка имеет диаметр сечения изделия:

-: не более 7,0 мм

-: не более 3,5 мм

-: не более 1,5 мм

+: не более 0,8 мм

20. Макаронные изделия группы Б изготовляют:

+: из муки из мягкой стекловидной пшеницы высшего и первого сортов

-: из муки из твердой пшеницы (дурум) высшего, первого и второго сортов

-: из муки из пшеничной хлебопекарной муки высшего и первого сортов.

-: из муки из пшеничной общего назначения

21. Макаронные изделия в виде прямой короткой трубки с косым срезом

-: макароны

-: рожки

+: перья
-: лапша

22. Содержание сахарозы в сахаре рафинаде:

-: не менее 90 %
-: не менее 99,55%
-: не менее 99,75 %
+: не менее 99,9 %

23. Измельченные кристаллы сахара рафинада с размером частиц не более 0,2 мм- это…

-: сахар песок рафинированный
+: рафинадная пудра
-: сахароза для шампанского
-: сахар песок для промышленной переработки

24. Норма цветности для сахара песка:

-: не более 3,5 условных единиц
-: не более 1,5 условных единиц
+: не более 0,8 условных единиц
-: такой показатель для данного вида сахара не нормируется

25. Причина комкования сахара:

-: высокая температура хранения
-: низкая относительная влажность воздуха при хранении
-: воздействия солнечного света
+: хранение при повышенной влажности или допущены перепады температур

26. Сладкий продукт, полученный путем переработки пчелами нектара и/или пади - это

+: мед
-: перга
-: маточное молочко
-: воск

27. Не допустимые дефекты меда: -: закристаллизированный мед

+: признаки брожения и механические примеси
-: жидкая консистенция
-: слабовыраженный аромат

28. Метод обнаружения нагревания меда при повышенной температуре:

+: качественная реакция на оксиметилфурфурол
-: йодная проба
-: определение массовой доли влаги
-: определение массовой доли сахарозы

29. Вид начинки карамели, состоящей из смеси сахарной пудры и кокосового масло, обладающей прохладительной вкусом

-: молочная
-: помадная
+: масляно-сахарная
-: сбивная

30. Допустимое количество мятой и полузавернутой карамели:

+: не более 3 %
-: не более 5 %
-: не более 2 %

-: не допускается

31. Содержание какао-продуктов (какао-масла, какао-тертого, и других) в шоколаде должно быть

+: не менее 25%

-: не менее 10%

-: не менее 5%

-: не менее 20%

32. Кондитерское изделие, изготовленное из тонкоизмельченной кондитерской массы, получаемой из жиров-заменителей какао-масла с добавлением или без добавления какао-масла, сахара и различных вкусовых и ароматических веществ

-: шоколадная плитка

+: кондитерская плитка

-: сладкая плитка

-: шоколадный батончик

33. Перепад температур при хранении шоколада приводит к образованию дефекта

+: сахарное поседение

-: жировое поседение

-: поражению шоколадной молью

-: неоднородности структуры продукта

34. Конфетная масса из тонкоизмельченной смеси обжаренных ядер орехов или маслосодержащих семян с сахарной пудрой, жирами и другими добавками

-: грильяжная

-: помадная

-:фруктовая

+: пралине

35. При несоблюдении сроков хранения ликерных конфет в них происходит

-: черствение

+: засахаривание

-: прогоркание

-: карамелизация

36. Цвет подсолнечной халвы

-: белый

+: серый

-: кремовый

-: светло-желтый

37. Восточные сладости типа мягких конфет

-: орехи в сахаре, фешмак

-: Пахвала, Струдель, Шакер-пури

+: щербет, нуга, рахат-лукум

-: желе, конфитюр

39. Торговые сорта черного байхового чая в соответствии с национальным стандартом

+: букет, высший, первый, второй, третий

-: премиум, экстра, высший, первый, второй

-: букет, экстра, высший, первый

-: премиум, высший, первый, второй

40. Основное сырье для получения чайных напитков

+: плоды, ягоды, лекарственные растения, овощи
-: зерновые культуры, плоды, ягоды, лекарственные растения
-: чай байховый черный и зеленый
-: цикорий, зерновые культуры, лекарственные растения

41. Натуральный растворимый кофе – это…

+: сухой продукт, растворимый в воде, полученный из натурального жареного молотого кофе путем экстракции его водой с последующим высушиванием экстракта
-: сухой продукт, растворимый в воде, полученный из жареного молотого кофе путем его измельчения до тонкодисперсного состояния
-: растворимый в воде сухой продукт, полученный из жареного молотого кофе Робуста, путем его тонкого помола
-: растворимый в воде сухой продукт, полученный из зеленого молотого кофе путем его тонкого помола

42. Внешний вид и цвет, аромат и вкус, массовая доля влаги, кофеина, золы, экстрактивных веществ, степень помола, металлических примесей – показатели качества

+: натурального жареного молотого кофе
-: натурального жареного кофе в зернах
-: чая
-: натурального растворимого кофе

43. Виды уксусов из пищевого сырья

+: спиртовой, яблочный, винный; спиртовой ароматизированный
-: столовый, яблочный, яблочный ароматизированный, винный
-: столовый, спиртовой, яблочный, пивной
-: винный, винный ароматизированный, яблочный

44. Соответствие между группой и видом пряностей

L1: плодовые
L2: цветочные
L3: листовые
L4: корневые
L5:
R1: перец черный
R2: гвоздика
R3::лавровый лист
R4: имбирь
R5: корица

45. Природная минеральная вода с минерализацией 10-15 г/дм3 и выше или при меньшей минерализации, но содержащая повышенное количество необходимых биологически активных микроэлементов относится к группе

+: лечебных вод
-: столовых
-: лечебно-столовых
-: столово-лечебных

46. Типы безалкогольных напитков в зависимости от содержания диоксида углерода

+: слабогазированные, среднегазированные, сильногазированные,

-: негазированные
-: газированные и негазированные
-: малогазированные, сильногазированные и негазированные
-: слабогазированные, среднегазированные, сильногазированные, шипучие

47. Напиток, восстановленный из концентрированного фруктового сока с добавлением натуральных ароматических веществ называется

+: фруктовым соком
-: фруктовым нектаром
-: сокосодержащим напитком
-: морсом

48. Причина появления в пиве "солнечного привкуса"

+: хранение на свету
-: хранение при повышенной температуре (более 200С)
-: хранение при пониженной температуре (0...10С)
-: развитие микроорганизмов

49. Вкус и аромат, объемная доля спирта, кислотность, цвет, массовая доля двуокиси углерода, пенообразование, экстрактивность начального сусла – показатели качества

+: пива
-: игристых вин
-: шипучих вин
-: кваса

50. Вино, с объемной долей этилового спирта от 8,5 % до 15,0 %, изготовленное в результате полного или неполного спиртового брожения виноградного сусла

+: столовое
-: специальное
-: ароматизированное
-: игристое

51. Винодельческий продукт с объемной долей этилового спирта от 1,5 % до 22, %, изготовленный в результате спиртового брожения лодового сусла с добавлением или без добавления этилового спирта из пищевого сырья, плодового спирта, сахаросодержащих веществ, ароматоробразующих и вкусовых веществ

+: плодовое вино
-: виноградное вино
-: сидр
-: бренди

52. Показатели идентификации вин при обязательной их сертификации

+: органолептические, крепость, массовая концентрация сахаров,
приведенного экстракта, титруемых и летучих кислот
-: органолептические, крепость, массовая концентрация сахаров, сивушного масла, альдегидов
-: органолептические, крепость, массовая концентрация сивушного масла, диоксида серы, кислот
-: органолептические, крепость, массовая концентрация сахаров, сухих
веществ, титруемых и летучих кислот

53. Коньячный спирт молодой получают:

+: фракционной перегонкой молодых виноградных виноматериалов
-: перегонкой бражки из зернового сырья

-: фракционной перегонкой молодых плодовых виноматериалов
-: фракционной перегонкой бражки из сока сахарного тростника

54. В основе формирования качества Советского шампанского коллекционного положены процессы брожения и выдержки шампанских виноматериалов в герметически закрытых

+: бутылках до 3-х лет
-: бутылках до 6 месяцев
-: резервуарах (акратофорах) до 3-х лет
-: резервуарах (акратофорах) до 6 месяцев

55. Группы российских коньяков в зависимости от качества, сроков и способов выдержки коньячных спиртов

+: трехлетний, четырехлетний, пятилетний, “КВ”, “КВВК”, “КС”, “ОС”, коллекционные
-: столовые, марочные (КВ”, “КВВК”, “КС”, “ОС”) коллекционные
-: двухлетний, трехлетний, четырехлетний, пятилетний, марочные, коллекционнае (КВ”, “КВВК”, “КС”, “ОС”)
-: три звездочки, четыре звездочек, пять звездочек, столовые, КВ”, “КВВК”, “КС”, “ОС”

56. Вид курительного изделия, состоящего из резанного табака, обернутое сигаретной бумагой с фильтром или без него

+: сигарета
-: папироса
-: сигара
-: сигарилла

57. Не допускаются в реализацию, а используются для промышленно переработки на пищевые цели тушки птицы:

+: не соответствующие второй категории по упитанности и качеству обработки -: соответствующие по упитанности первой категории, а по качеству обработки – второй
-: старых петухов, имеющие шпоры длиннее 15 мм
-: со слущиванием эпидермиса

58. Наиболее высокое содержание минеральных веществ, в том числе железа, характеризуются субпродукты:

-: сердце
+: печень
-: мозги
-: почки

59. Содержание в рецептуре мясосодержащего продукта мясных ингредиентов составляет 50%, он является:

-: мясным продуктом
+: мясорастительным продуктом
-: растительно-мясным продуктом
-: аналогом мясного продукта

60. Влияние говядины на потребительские свойства и качество колбасных изделий:

+: является связывающей основой фарша, влияет на формирование цвета и вкуса
-: повышает сочность и нежность колбасного фарша
-: осветляет его окраску, улучшает вкус
-: повышает энергетическую ценность изделий

61. Вареные колбасы высшего сорта, вырабатываемые по ГОСТ Р:

-: московская, русская, останкинская
+: докторская, любительская, телячья
-: молочная, свиная, столовая
-: чайная, закусочная, заказная

62. Результаты экспертизы образца яиц: масса одного яйца 57- 60 г; на маркировке не указана дата снесения; высота воздушной камеры 10 мм, желток перемещается от центрального положения. Заключение о качестве яиц –

+: столовые 1 категории, нестандартные
-: диетические 1 категории
-: столовые 1 категории, стандартные
-: столовое 2 категории, стандартные

63. Категория яиц устанавливается на основе следующих показателей:

+: масса яйца
-: высота воздушной камеры
-: размер яйца по наибольшему поперечному диаметру
-: состояние белка и желтка

64. Мелкие изделия из стекла имеют диаметр до:

+: 100мм;
-: 120мм;
-: 130мм;
-: 150 мм.

65. Изделия из стекла на ножке: рюмки, бокалы, фужеры, отличаются:

-: высотой;
-: диаметром;
+: вместимостью;
-: формой ножки.

66. Под дефектом стеклотоваров «рух» понимают:

-: стекловидные включения в виде капель;
-: стекловидные включения в виде нитей;
+: кристаллические включения;
-: все перечисленные включения.

67. Мошка это газообразное включение размером:

+: до 1 мм;
-: более 1 мм;
-: до 0,8 мм;
-: любого размера.

68. Недопустимым дефектом стеклотоваров является:

-: пузыри;
-: свиль;
-: шлир:
+: прорезанные алмазные грани.

69. Специфическим дефектом прессованных и прессовыдувных изделий является:

+: кованность;
-: перетоп края;
-: пузыри;
-: косина края.

70. По назначению в керамике выделяют:
-: посуду; художественно-декоративные изделия; санитарно-технические изделия;
+: бытовые, архитектурно-строительные, технические;
-: бытовые, архитектурно-строительные, художественно-декоративные;
-: посуду; художественно-декоративные изделия, лабораторную посуду.
71. К грубой керамике относят …:
-: фарфор;
-: фаянс;
+: гончарную керамику;
-: майолику.
72. Контроль качества партии керамических изделий размером 70 шт. проводят:
-: одократно;
+: в один либо два этапа;
-: в два этапа;
-: в два или три этапа.
73. На керамические изделия первого сорта маркировку наносят краской:
-: зеленого цвета;
-: синего цвета;
+: красного цвета;
-: зеленого или синего цветов.
74. К дефектам декорирования керамических изделий относят:
-: цек;
-: летелый край;
-: плешины;
+: пережог краски.
75. Дефект «засорка» образуется при:
+: попадания на поверхность изделия инородных тел;
-: большом скопления примесей железа;
-: при несоответствии коэффициентов термического расширения черепка и глазури;
-: при запоздалом выделении газов.
76. Под дефектом «плешина» керамических изделий понимают:
-: участок серо-коричневого цвета;
+: место не покрытое глазурью;
-: участок со сколом глазури;
-: видимые известковые включения.
77: Под размером стиральной машины, указываемым в маркировке понимают:
-: габаритный размер;
-: глубину;
-: емкость стирального бака;
+: массу загрузки сухим бельем.
78. Хладогент отсутствует у холодильников:
-: абсорбционно-диффузионных;
-: абсорбционно-диффузионных и термоэлектрических;
+: термоэлектрических;
-: компрессионных.

79. Пылесборочная способность выше у одного и того же пылесоса:
+: на полу;
-: на ковре;
-: одинакова на полу и на ковре;
-: не зависит от поверхности.
80. К функциональным свойствам пылесосов не относится:
-: пылесборочная способность;
-: емкость пылесборника;
-: производительность;
+: возможность брикетирования пыли.
81. Качество полоскания стиральной машины зависит от:
-: температуры стирки;
-: массы белья;
-: водного модуля;
+: водного модуля и качества отжима.
82. Натуральные волокна по сравнению с химическими имеют более высокие показатели:
-: эстетических свойств;
+: гигиенических свойств;
-: прочностных свойств;
-: износоустойчивости.
83. Использование синтетических волокон в изготовлении текстильных материалов снижает:
-: прочность;
+: сминаемость;
-: способность к окрашиванию;
-: теплопроводность готовых изделий.
84. Прядением называется процесс:
-: выпрямления волокон;
+: переработки коротких волокон в текстильную нить;
-: вытягивания из ровницы нити заданной толщины;
-: разрыхления и очистки волокнистой массы.
85. Колористической отделке после ткачества не подвергаются: +:жаккардовые ткацкие переплетения;
-: простые ткацкие переплетения;
-: сложные ткацкие переплетения;
-: мелкоузорчатые ткацкие переплетения.
86. Раппорт ткацкого переплетения – это:
-: законченная часть рисунка;
-: расположение в ткани нитей основы над нитями утка;
+: число, показывающее на сколько нитей одиночное перекрытие одной нити отстоит от предыдущего перекрытия; (повторяющая часть рисунка на ткани);
-: дефект.
87. Для производства банных полотенец, простыней и халатов используют:
-: вафельное переплетение;
+: ворсовое переплетение с петельным ворсом;

-: полотняное переплетение;
-: креповое переплетение.

88. Пролеты – дефект ткачества, который характеризуется:

-: одинаково переплетенными сдвоенными нитями основы;
-: наличием загрязненных нитей;
+: отсутствием одной или нескольких нитей утка;
-: долевыми просветами, образующимися из-за обрыва одной или двух нитей основы.

89. С целью повышения теплозащитности ткани подвергают:

-: крашению;
+: ворсованию;
-: мерсеризации;
-: каландрированию.

90. Внешним отличительным признаком набивных тканей является:

-: многоцветность рисунка;
+: интенсивность отделки лицевой стороны тканей выше, чем изнаночной;
-: сложность рисунка;
-: геометрические рисунки.

91. Фактурой ткани называется

+: структура поверхности лицевой и изнаночной стороны;
-: колористическая отделка;
-: плотность расположения уточных и основных нитей;
-: степень драпируемости

92. Формоустойчивость ткани возрастает с увеличением доли:

-: остаточного;
-: эластического;
+: упругого и эластического;
-: упругого и остаточного удлинений.

93. К зимним хлопчатобумажным тканям относятся:

+: фланель, байка, бумазея;
-: тафта, поплин, батист;
-: кашемир, габардин;
-: крепдешин, креп-шифон.

94. Вельвет от бархата отличается:

-: сырьевым составом;
-: высотой ворса;
-: густотой ворса;
+: чередованием ворсовых и гладких продольных рубчиков.

95. Назовите ткань, вырабатываемую только из хлопка:

-: мебельная;
-: платьевая;
+: марля;
-: парусина.

96. Укажите ткань, использование которой увеличивает формоустойчивость изделий:

-: парусина;
+: бортовка;
-: тик;

-: корсетная.

97. В зависимости от вида шерсти и структуры пряжи, шерстяные ткани подразделяются на:

+: камвольные, тонкосуконные и грубосуконные;

-: чистошерстяные и полушерстяные;

-: камвольные и аппаратные;

-: тонкосуконные и грубосуконные.

98. Драпы вырабатывают:

+: полуторослойным и двухслойным переплетением;

-: саржевым переплетением;

-: диагоналевым переплетением;

-: крупноузорчатым переплетением.

99. Креповые ткани отличаются:

+: зернистой поверхностью;

-: войлокообразным застилом;

-: пестротканой отделкой;

-: тониной.

100. Трикотажное полотно представляет собой:

+: гибкий, плоский текстильный материал, образующийся в процессе вязания путем изгибания нитей в петли и соединения их между собой;

-: гибкое прочное тело с малыми поперечными размерами, большой длины;

-: взаимное перекрытие нитей основы нитями утка;

-: законченную часть рисунка переплетения, при повторении которой получается непрерывный рисунок в направлении основы и утка.

101. Основным недостатком трикотажных полотен является:

-: пиллингуемость;

-: сминаемость;

-: высокая материалоемкость;

+: распускаемость.

102: Укажите полотно, характеризующееся наличием только лицевых петель на лицевой и изнаночной сторонах:

-: гладь;

-: фанг;

-: платированное;

+: интерлок.

103. Внешним отличительным признаком основовязаных полотен является:

-: высокая растяжимость;

+: взаимоперпендикулярное расположение петельных столбиков на лицевой и изнаночной сторонах полотна; -: гладкая поверхность лицевой стороны и рельефная поверхность изнаночной; -: распускаемость по горизонтали.

104. Достоинствами трикотажных полотен являются:

+: эластичность, мягкость, растяжимость;

-: объемность, формоустойчивость;

-: прочность, нераспускаемость;

-: теплозащитность, гигроскопичность.

105. Растяжимость трикотажного полотна – это:

+: способность полотна удлиняться под действием растягивающих усилий;
-: сопротивление образца разрыву;
-: способность образца принимать первоначальную форму после снятия нагрузки;
-: способность материала поглощать пыль.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	8

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Тема 1. Значение современных методов анализа потребительских товаров. Тема 2. Отбор проб и подготовка их к исследованию. Тема 3. Органолептические методы исследования качества потребительских товаров. Тема 4. Основы спектральных методов анализа потребительских товаров. Тема 5. Основы люминесцентных методов анализа потребительских товаров. Тема 6. Основы хроматографических методов анализа потребительских товаров.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				Экзамен

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	Пороговый	повышенный	высокий	
ПК-3: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларировани е	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренны е рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренны храбочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренны е рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренны е рабочей программой дисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтрол я и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции ПК-3

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Современные методы анализа качества потребительских товаров»

Вопрос	Ответ
1. Гравиметрия это: А) Метод количественного физического анализа, основанный на измерении массы определяемого компонента, выделенного из анализируемой пробы либо в свободном состоянии, либо в виде соединения известного состава; Б) Метод количественного химического анализа, основанный на измерении pH определяемого компонента, выделенного из анализируемой пробы либо в свободном состоянии, либо в виде соединения известного состава; В) Метод количественного химического анализа, основанный на измерении массы определяемого компонента, выделенного из анализируемой пробы либо в свободном состоянии, либо в виде соединения известного состава.	В)
Какие методы анализа потребительских товаров относят к физико-химическим?	Оптические, электрохимические, хроматографические
Какие методы анализа потребительских товаров относят к физическим?	Поляриметрический, рефрактометрический
Какой метод анализа качества потребительских товаров основан на измерении поглощения анализируемым веществом, компонентом смеси или их окрашенных форм света строго монохроматического излучения?	Фотометрический метод
Какой метод анализа основан на определении качества товара при помощи органов чувств – зрительных, вкусовых, обонятельных, осязательных, а иногда и слуховых	Органолептический
Как называется закон, в основе которого лежит принцип «При одной и той же концентрации отношение оптических плотностей обратно пропорционально размерам частиц»	Закон Рэлея
Какой метод анализа качества потребительских товаров основан на измерении угла вращения плоскости поляризации света оптически активными веществами?	Поляриметрический метод
Какой метод анализа качества потребительских товаров основан на измерении потенциалов электродов, погруженных в исследуемый раствор?	Потенциометрический метод

Какой метод анализа качества потребительских товаров основан на использовании явления поляризации микроэлектрода, получении и расшифровки поляризационных кривых, отражающих зависимость силы тока от напряжения?	Полярографический метод
Процесс разделения веществ, основанный на разделении компонентов смеси между подвижной и неподвижной фазами называется	Хроматография

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТОВАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ В ТАМОЖ.ЕННОМ ДЕЛЕ

Специальность 38.05.02 - Таможенное дело

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 104
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования.....105
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы 106
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 117

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (практики) (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-3.2 – Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Теоретические основы экспертизы товаров Организация и процедура проведения товароведной экспертизы Характеристика отдельных видов товароведных экспертиз Организация проведения товарной экспертизы непродовольственных товаров (заявка, акт отбора проб, акт экспертизы).	Пороговый	Вопросы для самопроверки	Зачет, курсовая работа, экзамен
		Повышенный	Контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов. Тест. Задания для самостоятельной работы студентов.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	**Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП**			**Технологии формирования**
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)55-69 баллов	**повышенный (хорошо) 70-84 баллов**	**высокий (отлично) 85-100 баллов**	
ПК-3.2 – Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	*Знает* в не полном объеме классификацию и особенности товарной экспертизы различных видов; требования нормативной документации к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению товаров; принципы и приемы разных видов товарной экспертизы; термины и понятия экспертной деятельности	*Знает* классификацию и особенности товарной экспертизы различных видов; требования нормативной документации к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению товаров; принципы и приемы разных видов товарной экспертизы; термины и	*Знает в полном объеме* классификацию и особенности товарной экспертизы различных видов; требования нормативной документации к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению товаров; принципы и приемы разных видов товарной экспертизы; термины и понятия	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		понятия экспертной деятельности	экспертной деятельности	
	Умеет проводить и оформлять результаты товароведческой экспертизы; организовывать хранение некачественной и опасной продукции до проведения экспертиз	*Умеет* самостоятельно проводить и оформлять результаты товароведческой экспертизы; организовывать хранение некачественной и опасной продукции до проведения экспертиз; анализировать структуру и содержание важнейших документов товарооборота и заключений экспертов/актов экспертизы	*Умеет* самостоятельно проводить и оформлять результаты товароведческой экспертизы; организовывать хранение некачественной и опасной продукции до проведения экспертиз; анализировать структуру и содержание важнейших документов товарооборота и заключений экспертов/актов экспертизы,оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Лекции и практические занятия с использование м активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельн ая работа.
	Владеет м методами экспертной оценки качества и количества товаров, принципами анализа рекламации	*Владеет* методами экспертной оценки качества и количества товаров, принципами анализа рекламации и претензии к качеству товаров,	*Владеет* методами экспертной оценки качества и количества товаров, принципами анализа рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Лекции и практические занятия с использование м активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельн ая работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для контроля успеваемости студентов

Тестовый контроль № 1

1. Дать определение понятиям: товароведение, ассортимент, классификация, качество и кодирование.
2. Предметом товароведения является:
а) способ исследования явления для достижения поставленной цели;
б) является изучение потребительной стоимости продуктов труда;
в) товар, под которым понимается любая вещь, обладающая для потребителя

полезностью.
3. Товар это:
а) нематериальная продукция (услуги, ценные бумаги);
б) не относится ни к каким видам деятельности, т.к. он самодостаточен;
в) продукт материальной деятельности (предназначен для купли-продажи);
4. Главная цель создания НГС (Номенклатуры Гармонизированной Системы):
а) противостоять активной международной торговле;
б) унифицировать коммерческие и таможенные документы, их обработку;
в) по итогам внешней торговли выделять лишь те товары, которые имеют важное значение.
5. Для товаров имеющих большой объем торгового оборота в НГС выделены специальные позиции:
а) степени обработки товаров;
б) по товарным позициям;
в) по функциям товара;
6. Номенклатура ГС включает:
а) 96 групп;
б) 97 групп;
в) 98 групп;
г) 99 групп.
7. Сбор и обработка статистической информации о состоянии внешней торговле РФ осуществляется на основе:
а) ОКП;
б) ГС;
в) ТН ВЭД;
г) ОКДП.
8. ТН ВЭД ЕАЭС утверждается исходя из принятых в международной практике систем классификации товаров
а) Президентом РФ;
б) Федеральной таможенной службой РФ;
в) Правительством РФ;
г) местной администрацией;
9. Различают показатели качества:
а) стандартный и эксклюзивный;
б) индивидуальный и серийный;
в) единичный и комплексный показатель.
10. Важную роль для производства товаров подобающего качества и управления качеством имеет:
а) контроль качества товаров;
б) чистота сырья;
в) учет товароведных показателей качества.
11. Что не относится к маркировке изделий:
а) клеймо;
б) фирменное наименование;
в) торговая марка;
г) относиться все.
12. В розничной торговле для кодирования GTIN не применяется товарный штриховой код:
а) EAN-8;
б) EAN-13;
в) EAN-14;
г) EAN-128.

Тестовый контроль № 2

1. Дать определение понятиям: стандартизация, стандарт, техническое регулирование, продовольственные товары, технический регламент.
2. Объекты стандартизации имеют:

а) особенность морально устаревать;
б) перспективу многократного применения;
в) взаимосвязь с областью стандартизации;
г) верно все перечисленное.
3. Процесс стандартизации не включает в себя:
а) выработку(разработку) стандарта;
б) испытание в действии (опытные проверки);
в) применение стандартов в жизнедеятельности (на практике);
4. Главная цель стандартизации:
а) защита интересов потребителей и государства в вопросах безопасности и качества продукции, работ и услуг, обеспечивающих их безопасность, жизни, здоровья и имущества человека;
б) объединение с Номенклатурой ГС;
в) обеспечение единства измерений между странами ВТО.
5. Государственный стандарт РФ:
а) ГОСТ;
б) ГОСТ;
в) ГОСТ Р;
г) ОСТ Р.
6. Государственные стандарты разрабатываются на группы:
а) единичной и комплексной продукции;
б) однородной и конкретной продукции;
в) индивидуальной и серийной продукции.
7. Технические регламенты применяются:
а) в зависимости от страны и/ или места происхождения продукции;
б) в случаях при возникновении обстоятельств приводящих к непосредственной угрозе жизни или здоровью граждан, окружающей среде, жизни животных и растений; в. одинаковым образом и в равной мере не зависимо от страны и/ или места происхождения продукции.
8. Дополните ассортимент молока по технологии изготовления:
пастеризованное, _____, _____, для детей раннего возраста.
9. Не допускается в продажу молоко, имеющее металлический привкус, а также _____, _____вкус.
10. Дополните: По качеству пшеничную муку подразделяют на крупчатку _____, _____, и_____сортов, обойную.
11. Дополните виды байхового чая:_____,_____, желтый, красный чай.
12. Назовите вещества, которые входят в состав готового чая:
а) тонизирующие нервную систему __;
б) придающие чаю вяжущий вкус _____.
13. Обязательные требования по качеству товаров для стран членов ВТО запрещены в соглашениях:
а) технические инструкции;
б) соглашения по СФС;
в) добровольные стандарты.
14. Санитарно-эпидемиологического заключения на товар отдельно не требуется если имеется:
а) технический регламент;
б) сертификат соответствия;
в) штриховое кодирование.

Тестовый контроль № 3

1. Дать понятия определениям:
а) интеллектуальная собственность;
б) фальсификация;
в) идентификация;
г) непродовольственные товары.
2. Основными видами интеллектуальной собственности можно назвать:

а) промышленная собственность;
б) производственная собственность;
в) собственность за предметы авторского права;
48
г) собственность на предметы личного пользования.
3. Патентное право не регулирует отношения по поводу следующих объектов:
а) изобретения;
б) полезная модель;
в) ноу-хау;
г) фирменное наименование.
4. К объектам авторского права не относится:
а) литературная, научная и художественная собственность;
б) собственность на предметы «технологического права»;
в) собственность на предметы «компьютерного права».
5. Формами таможенного контроля, установленными в РФ являются:
а) проверка документов и сведений;
б) таможенное наблюдение;
в) проверка маркировки товаров, наличия на них идентификационных знаков;
г) верно все перечисленное.
6. Что не относиться к культурным ценностям:
а) культурные ценности, созданные менее ста лет назад;
б) копии предметов имеющих культурное значение;
в) современные сувенирные изделия, предметы серийного и массового производства;
г) архивы, включая фото-, фоно-, кино-, видеоархивы.
7.Характеристикой потребительских свойств непродовольственных товаров ценностей того или иного материала служит:
а) сложный химический состав;
б) органолептические показатели;
в) элементный состав.
8. Что не относится к деформации:
а) растяжение;
б) сжатие;
в) кручение;
г) относиться все.
9. Биоповреждению не подвержены:
а) стекло;
б) кожа;
в) древесина;
г) подвержено все.
10. Микроорганизмы оказывают:
а) физическое воздействие;
б) химическое воздействие;
в) и то и другое.
11. При экспертизе, идентификации, классификации бумаги используется большое число показателей:
а) органолептических свойств;
б) химический состав;
в) физико-механических свойств.
12.Процесс, в результате которого пластичная резиновая смесь переходит в эластичную резину называется:
а) вулканизация;
б) термический кренинг;
в) дисперсность.

Тестовый контроль №4

1. Дать определение понятиям: страна происхождения товара, сертификат о

прохождении товара, метрология, средства измерения, таможенный контроль, технические средства измерения таможенного контроля.
2. Товарами, полностью произведенными в данной стране считаются:
а) полезные ископаемые добытые из недр или на ее морском дне;
б) животные, родившиеся и выращенные в данной стране;
в) продукция морского рыболовного промысла, полученного судном данной страны;
г) верно все перечисленное.
3. Если в производстве товаров участвуют две страны и более, то страной происхождения товаров считается страна:
а) которая является инициатором проекта;
б) в которой были осуществлены последние операции по переработке и изготовлению товаров;
в) которая выкупает права собственности.
4. Какой принцип не относиться к всеобщей системе преференций:
а) взаимность;
б) всеобщность;
в) недискриминация;
г) невзаимность.
5. Существует два вида сертификата происхождения товаров, укажите верный ответ:
а) «А-1» и «СТ-1»;
б) «А» и «СТ-1»;
в) «А» и «СТ».
6. Найдите неверный ответ. Для подтверждения происхождения товара из данной тары в таможенном деле применяется:
а) декларация о происхождении товара;
б) свидетельство о происхождении товара;
в) сертификат о происхождении товара.
7. Величины можно подразделить на:
а) реальные и эталонные;
б) сопоставимые и идеальные;
в) реальные и идеальные.
9. В зависимости от способа получения измерительной информации измерения подразделяются на:
а) органолептические и инструментальные;
б) органолептические и физические;
в) эвристические и автоматизированные.
9. Средство измерения это:
а) механическая основа;
б) органолептическая основа;
в) техническая основа метрологического обеспечения.
10. Основными характеристиками качества измерения являются:
а) точность измерения;
б) сходимость;
в) воспроизводимость;
г) верно все.
11. Что не относиться к основным принципам таможенного контроля:
а) выборочность;
б) сокращение времени;
в) не причинение вреда;
г) невмешательство.
12. Выделите два вида досмотровой рентгеновской техники:
а) местная и оперативная;
б) стационарная и оперативная;
в) стационарная и мобильная.
13. Специальная контрольная метка это:
а) стикер;
б) не видимые глазу;

в) ставиться при пересечении поста таможенного контроля.

Рейтинг-контроль № 5 (Контрольные вопросы)

1. Что такое экспертиза. По каким признакам можно классифицировать экспертизы?
2. Таможенная экспертиза – это _____.Какими навыками должен обладать инициатор проведения таможенной экспертизы?
3. Для чего нужна идентификационная экспертиза?
4. Что такое таможенное стоимость товара, как ее определить
5. Что такое государственная экспертиза, ее задачи?
6. Международная экспертиза, цели ее проведения.
7. Почему экспертные организации должны иметь статус юридического лица. Какие условия обеспечивают их независимость?
8. Кто такой сюрвейер? Какие функции он выполняет?
9. Кем является аварийный комиссар

Рейтинг-контроль № 6 (Контрольные вопросы)

1.На чем основаны органолептические методы качества. Что такое органолептическая оценка? Какие имеются недостатки в органолептических методах?
2.Что необходимо учитывать при органолептической оценке цвета? С чем связано качественное определение вкуса. От чего зависит чувствительность обоняния? Какую консистенцию различают в зависимости от структуры?
3.Дайте определение понятиям: порог чувствительности, порог распознавания, сенсорная чувствительность.
4. Что позволяет осуществлять физико-химические методы исследования?
5. Кем может проводится взятие проб или образцов товаров в процессе таможенного контроля?
6. При взятии пробы таможенными органами ее разделяют на три равные части, какие? Чем каждую из них снабжают?
7. Что необходимо предоставить для проведения судебно-экспертной экспертизы?
8. Что такое заключение эксперта? Сколько частей имеет заключение эксперта, кратко их охарактеризуйте.

Ключ к тестовому контролю №1

1.	Товароведение — наука и учебная дисциплина об основополагающих характеристиках товаров, определяющих их ценность, происхождение, структуру, свойства; методы производства, хранения, транспортировки, маркетинга; потребительские свойства, а также факторы обеспечения этих характеристик. Ассортимент — это набор товаров или услуг, предлагаемых компанией. Управление ассортиментом помогает адаптироваться к меняющимся потребностям и предпочтениям клиентов, удовлетворять их запросы и оставаться конкурентоспособным на рынке. Качество продукции — это ряд характеристик и свойств, которые придают работам, услугам, продукции способность удовлетворять обусловленные и предполагаемые потребности. С экономической точки зрения важны только те, что способны обеспечить конкурентные преимущества. Рассмотрим, какие факторы влияют на показатели качества продукции, дадим их классификацию Классификация товаров — это разделение их на группы, упрощающие учет и соблюдение правовых норм, например, сертификацию Кодирование товара — это процесс образования или присвоения кода классификационной группе или отдельному объекту классификации
2.	б
3.	в

4.	б
5.	б
6.	г
7.	в
8.	б, в
9.	в
10.	а
11.	б
12.	г

Ключ к тестовому контролю №2

1.	Стандартизация — деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. Стандарт — документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. Стандарт также может содержать требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения. Техническое регулирование — правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования, производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации. Продовольственные товары — пищевые продукты в натуральном или переработанном виде, употребляемые человеком в пищу, бутилированная питьевая вода, алкогольная продукция (в том числе пиво), безалкогольные напитки, жевательная резинка, а также продовольственное сырьё, пищевые и биологически активные добавки. Технический регламент — нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

2.	г
3.	б
4.	а
5.	в
6.	б
7.	б
8.	ультрапастеризованное, стерилизованное
9.	горький, соленый
10.	высший сорт, первый сорт, второй сорт
11.	белый, зеленый, черный
12.	(а) кофеин, (б) танины
13.	б
14.	б

Ключ к тестовому контролю №3

1.	Интеллектуальная собственность — это объекты, к которым относятся произведения науки, литературы и искусства, программы для электронных вычислительных машин, базы данных, исполнения, фонограммы, изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие. Фальсификация — это подделка, выдаваемая за настоящую вещь, изменение вида или свойства предметов. Фальсифицированными считаются пищевые продукты, материалы и изделия, умышленно изменённые и/или имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной. Идентификация — это метод отождествления, установления совпадения одного объекта с другим. Идентификация товаров — это деятельность по установлению соответствия конкретного товара образцу, его описанию требованиям нормативных, технических, а также товаросопроводительных документов и/или группе однородных товаров. Непродовольственные товары — это товары, которые не относятся к продовольственным, например, нефть и нефтепродукты, силикатные товары, текстильные и парфюмерно-косметические товары.
2.	а, в
3.	в
4.	б

5.	г
6.	в
7.	в
8.	г
9.	г
10.	в
11.	в
12.	а

Ключ к тестовому контролю №4

1.	Страна происхождения товара — это государство, в котором он был полностью получен, произведён или подвергнут достаточной переработке. Сертификат о происхождении товара (СТ-1) — документ, свидетельствующий о стране, в которой был произведён товар. Выдаётся уполномоченными органами, организациями страны вывоза на основе сведений, полученных из страны происхождения товара. Метрология — наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности. Средства измерения — технические устройства, предназначенные для измерений и имеющие нормированные метрологические характеристики, воспроизводящие и (или) хранящие единицу физической величины.
2.	г
3.	б
4.	в
5.	а
6.	б
7.	в
8.	а
9.	в
10.	г
11.	г
12.	в
13.	б

Ключ к рейтинг-контролю №5 (контрольные вопосы)

1. Экспертиза — это исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённых специальных познаний. Экспертизы можно классифицировать на судебно-технические, товароведческие, почерковедческие, по последовательности, по объему исследования, исходя из количественного состава и, наконец, по характеру используемых знаний.
2. Таможенная экспертиза — это исследование, направленное на решение задач в области таможенного регулирования. Инициатор проведения таможенной экспертизы должен обладать такими навыками, как навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приёмы юридической техники, навыки назначения таможенных экспертиз, отбора проб и образцов товаров, оформления решения о назначении экспертизы, навыки использования результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля и навыки проведения идентификации и обнаружения фальсификации товаров. Знать способы определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам, уметь работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров.
3. Идентификационная экспертиза нужна для установления идентичности исследуемого товара или услуги с образцом.
4. Таможенная стоимость товара — это сумма затрат на покупку, производство, страхование, лицензирование и транспортировку до границы ЕАЭС импортируемого в Россию или экспортируемого из РФ товара. Определить таможенную стоимость можно несколькими методами: по стоимости сделки с ввозимыми товарами, по стоимости сделки с идентичными товарами, по стоимости сделки с однородными товарами, на основе вычитания стоимости, на основе сложения стоимости, по резервному методу.
5. Государственная экспертиза — это деятельность уполномоченных организаций и физических лиц, осуществляемая по государственному заказу на договорной основе. Задачи государственной экспертизы: установление объективных фактов, обстоятельств и ситуаций, связанных с объектами экспертизы, обеспечивающих обоснованность и достоверность принимаемых решений; проверка соответствия объектов экспертизы требованиям законодательства; оценка объекта экспертизы в соответствии с заданными критериями; разъяснение вопросов, требующих специальных познаний в различных сферах экспертизы.
6. Цели проведения международной экспертизы могут быть разными в зависимости от её вида: Цель международно-правовой экспертизы — определить соответствие положений международного договора, федерального конституционного закона, федерального закона, законопроекта. Цель международной предварительной экспертизы-составить предварительное заключение о том, является ли заявленное изобретение новым, соответствует ли оно изобретательскому уровню и может ли быть промышленно применимым. Цели международно-политической экспертизы — упорядочить первичную среду, собрать и структурировать реальные, виртуальные, дискурсивные и дискуссионные факты, найти «пустые сигналы», спрогнозировать, оценить и систематизировать информацию.
7. Экспертные организации должны иметь статус юридического лица, чтобы выполнять функции по организации оказания услуг, необходимых и обязательных для предоставления государственных услуг, и быть включёнными в реестр экспертных организаций. Независимость экспертных организаций обеспечивается следующими условиями: отсутствие зависимости от органа или лица, назначивших судебную экспертизу, сторон и других лиц, заинтересованных в исходе дела и отсутствие воздействия на эксперта со стороны судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей и прокуроров, а также иных государственных органов, организаций, объединений и отдельных лиц в целях получения заключения в пользу кого-либо из участников процесса или в интересах других лиц.
8. Сюрвейер — это специалист из оценочной, страховой, логистической или другой компании, который отвечает за осмотр того или иного имущества. Сюрвейер выполняет следующие функции: осмотр судов и морского оборудования, оценка ущерба, оценка грузов. Контроль

загрузки и разгрузки, контроль взвешивания груза в начальной и конечной точке перевозок, проверка упаковки груза на предмет повреждения, контроль пломбировки груза, подготовка отчётов, консультации по безопасности, работа со страховыми компаниями, сертификация и классификация, расследование происшествий,
работа с портовыми властями.

9. Аварийный комиссар — это специалист, который помогает участникам дорожно-транспортных происшествий (ДТП) разрешить конфликтные ситуации и оформить необходимые документы.

Ключ к рейтинг-контролю №6 (контрольные вопосы)

1. Органолептические методы качества основаны на анализе восприятий органов чувств человека — зрения, обоняния, слуха, осязания и вкуса. Органолептическая оценка — это метод определения показателей качества продукции на основе анализа восприятий органов чувств: зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса. Недостатки органолептических методов включают: субъективность оценки, относительное выражение результатов в безразмерных величинах, несопоставимость и недостаточная воспроизводимость результатов, субъективные ошибки из-за «человеческих факторов.
2. При органолептической оценке цвета необходимо учитывать следующие факторы: цветовой тон, насыщенность цвета, фон, освещённость, расстояние между глазами и товаром. Качественное определение вкуса связано не только с определением основных вкусовых ощущений (сладкого, кислого, солёного, горького) и их гармоничного сочетания, но и с осязанием пищи, что характеризуется терпкостью вкуса, остротой, жгучестью, нежностью. Чувствительность обоняния зависит от нескольких факторов: химическая природа пахучего вещества, качество носового дыхания, состояние рецепторного аппарата и центральной нервной системы, тренировка, психологические факторы. В зависимости от структуры продуктов различают следующие виды консистенции: жидкая, твердая, твердая кристаллическая, аморфная, желеобразная, пенообразная, пористая, волокнистая.
3. Порог чувствительности — это наименьшая интенсивность импульсов, которые воспринимаются органами чувств. Порог распознавания — это наименьшая интенсивность импульсов, воспринимаемых органами чувств, которые качественно можно определить. Сенсорная чувствительность — способность восприятия внешнего импульса при помощи органов чувств.
4. Физико-химические методы исследования позволяют осуществлять : Определение малого содержания компонентов в анализируемых объектах, Быстрая скорость анализа, Автоматизация процесса анализа, Выполнение анализа без разрушения образца.
5. Взятие проб или образцов товаров в процессе таможенного контроля может проводиться:должностным лицом таможенного органа; сотрудниками других государственных органов; декларантами и их представителями;лицами, обладающими полномочиями в отношении товаров, и их представителями;правообладателями и их представителями.
6. При взятии пробы таможенными органами её разделяют на три равные части: аналитическую, контрольную и арбитражную. Каждую из них снабжают ярлыком обеспечения сохранности.
7. Для проведения судебно-экспертной экспертизы необходимо предоставить объекты исследований и материалы дела. К ним относятся вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза.
8. Заключение эксперта — это представленные в письменном виде содержание исследования и выводы по вопросам, поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами. Заключение эксперта состоит из трёх частей — вводной, исследовательской и заключительной. Вводная часть содержит дату составления заключения, наименование и номер экспертизы, данные об экспертном учреждении, эксперте, основании для проведения экспертизы, обстоятельства, вопросы, поставленные перед экспертом, перечень объектов и справочно-нормативных источников. Исследовательская часть описывает ход исследования и его результаты. В ней указываются описание и характеристика объектов исследования, методы и научно-технические средства, проведённые эксперименты, полученные результаты, предварительные выводы по каждому виду исследования.

Заключительная часть содержит ответы на вопросы, поставленные перед экспертом. Ответы должны формулироваться чётко, кратко, без двусмысленных толкований.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность студента самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по процессам и аппаратам биотехнологии, в том числе зарубежной литературе.

В процессе обучения студент должен выполнить лабораторные работы согласно плану, курсового проекта, индивидуальное домашнее задание в виде реферата, подготовиться к коллоквиуму, к докладу с представлением презентации.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам проверки в первом семестре на зачете, во втором - на экзамене уровня усвоения им учебной дисциплины или выставляется по количеству заработанных баллов. Экзамен (Зачет) проводится либо устно (по теоретическим и практическим вопросам), либо в форме итогового тестирования. Кроме того, по спорным вопросам проводится собеседование с преподавателем.

На экзамене от студента требуется ответить на вопросы, состоящие из двух частей – теоретической («на знание») и практической («на умение»). Если такое деление не содержится в самой формулировке вопроса, то всегда подразумевается: студент должен быть готов проиллюстрировать на конкретном примере теоретическое положение, знание которого он хочет продемонстрировать. Таким образом, любой ответ должен в обязательном порядке содержать две составляющие: а) формулировки определений понятий и теоретических посылок, и б) фактические примеры, иллюстрирующие приводимые положения.

Написание и представление курсового проекта и его защита является обязательным и оценивается отдельно.

Написание и представление письменной работы (реферат, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Студент должен продемонстрировать уверенное владение лексическим аппаратом данной дисциплины – дать ясное и точное определение всех использованных в ответе терминов и понятий, привести примеры использования.

Основным методом оценки знаний студентов является применяемая во время обучения бально-рейтинговая система. Учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения, которого предусматривается аттестация в форме теста, коллоквиума. Каждый модуль включает обязательные виды работ – лекционные и практические занятия, домашние самостоятельные работы. Качество работы студентов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма балов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их бальная оценка:

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала бальной оценки:

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Перечень видов аттестации:

Основные баллы (до 60 баллов)

1. Посещение лекционных и практических занятий – до +7 баллов,
2. Выполнение заданий на лабораторных занятиях – до +21 балла,
3. Выполнение итоговой контрольной работы по модулю (контрольного задания), текущее тестирование знаний – до +32 баллов.

Дополнительные баллы (до 25 баллов)

4. Домашнее решение задач (выполнение домашней контрольной работы или индивидуальной работы) – до +18 баллов,
5. Написание и защита рефератов, докладов, сообщений – до +2 баллов,
6. Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме – до +3 баллов,
7. Работа с интернет-тренажерами – до +2 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
«Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей»

Специальность: **38.05.02 Таможенное дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 121

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 121

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы 122

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... 124

- **1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и другая необходимая информация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3.2: Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Конструкция и эксплуатационные свойства автомомбилей	Пороговый	Конспекты лекций	экзамен
		Повышенный	Защита практических и лабораторных работ	
		Высокий	Защита практических и лабораторных работ	

- **2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
ПК-3.2: Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). Учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы**

Перечень оценочных материалов представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень контрольных заданий и иных материалов

№	**Содержание вопроса (открытый)**	**Правильный ответ**	**Компетенция**	**Прим**
1.	… – транспортное средство, предназначенное для перевозки по безрельсовому пути пассажиров, грузов или оборудования	Автомобиль	ПК-3.2	
2.	… – агрегат, преобразующий какой-либо вид энергии в механическую работу.	Двигатель	ПК-3.2	
3.	… – совокупность устройств ТС, обеспечивающих упругую связь между подрессоренной и неподрессоренной массами.	Подвеска	ПК-3.2	
4.	…, устройство для накопления энергии с целью ее последующего	Аккумулятор	ПК-3.2	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
	использования.			
5.	… – состоит из механизмов и агрегатов, которые, преобразуют и передают крутящий момент от двигателя к ведущим колесам.	Трансмиссия	ПК-3.2	
6.	… – воспринимает давление газов и передает его через шатун на коленчатый вал.	Поршень	ПК-3.2	
7.	… – служит для соединения поршня с кривошипом.	Шатун	ПК-3.2	
8.	Для впрыскивания и распыливания топлива, а также для распределения его частиц по объему камеры сгорания, применяется …	Форсунка	ПК-3.2	
9.	… – служит для снижения скорости движения и быстрой остановки автомобиля, а также для удержания его на месте при стоянке.	Тормозная система	ПК-3.2	
10.	… – обеспечивает соединение и разъединение двигателя и остальной части трансмиссии.	Сцепление	ПК-3.2	
11.	… автомобиля – это его способность изменять или сохранять заданное водителем направление движения при минимальных затратах физической энергии.	Управляемость	ПК-3.2	
12.	… автомобиля – это его способность двигаться без опрокидывания и бокового заноса.	Устойчивость	ПК-3.2	
13.	… – такт работы двигателя, при котором происходит впуск рабочей смеси в цилиндр.	Впуск	ПК-3.2	
14.	Часть рабочего цикла, происходящая за время движения поршня (точнее днища поршня) от одного крайнего положения до другого называется …	Тактом	ПК-3.2	
15.	Если рабочий цикл совершается за два хода поршня, т.е. за один оборот коленчатого вала, то такой двигатель называется …	Двухтактным	ПК-3.2	
16.	Если рабочий цикл совершается за четыре хода поршня, т.е. за два оборота коленвала, то такой двигатель называется …	Четырёхтактным	ПК-3.2	
17.	… легкового автомобиля служит для комфортабельного размещения	Кузов	ПК-3.2	

№	Содержание вопроса (открытый)	Правильный ответ	Компетенция	Прим
	водителя, пассажиров и груза, и защиты их от внешней среды (пыли, дождя, снега и др.).			
18.	… передаёт крутящий момент от главной передачи к полуосям и позволяет им вращаться с разной скоростью при повороте автомобиля и на неровностях дороги, т.е. проходить необходимый путь без проскальзывания относительно покрытия дороги.	Дифференциал	ПК-3.2	
19.	… вал – это расположенный в блоке двигателя внутреннего сгорания (ДВС) элемент сложной формы, преобразующий возвратно-поступательное движение поршней во вращательное, которое через маховик и трансмиссию передается на колеса.	Коленчатый	ПК-3.2	
20.	… – это свойство автомобиля минимально загрязнять окружающую среду отработавшими газами и шумом.	Экологичность	ПК-3.2	

- **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично», «Зачтено»:
- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
«Хорошо», «Зачтено»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при

обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.
«Удовлетворительно», «Зачтено»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.
«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.
В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.
При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;
«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;
«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».
При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;
«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;
«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше, чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Содержание:

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	4
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	1 Общее понятие и содержание таможенной процедуры 2. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления 3.Таможенная процедура экспорта 4.Таможенная процедура таможенного транзита 5. Таможенная процедура таможенного склада и свободного склада 6. Таможенные процедуры переработки 7. Таможенные процедуры свободной таможенной зоны 8.Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза, реимпорта и реэкспорта	Пороговый	Тесты	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тесты, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Тесты, вопросы для собеседования, доклад, сообщение	
				Экзамен

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	не зачтено	***зачтено***		
	Неудовлетворительно	пороговый (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине

Комплект тестовых заданий
ПК-2

Вопрос	Ответ
1. Согласно процедуре Временного ввоза каждый месяц нахождения иностранных товаров на территории Российской Федерации уплачивается ___% суммы таможенных платежей и налогов, которая подлежала бы уплате, как если бы эти товары были ввезены для свободного обращения	3
2. _____представляет собой совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на территории Таможенного союза или за ее пределами	Таможенная процедура
3. Товары, перемещаемые в рамках взаимной торговли между государствами — членами ТС (как товары ТС), не помещаются под таможенную процедуру _____ что уменьшает финансовую нагрузку на лиц, осуществляющих коммерческую деятельность на территории ТС	экспорта
4. Какая процедура используется при перевозке товаров по таможенной территории ЕАЭС?	таможенный транзит
5. С помощью каких документов можно поместить товары под процедуру таможенного транзита?	транзитная декларация или книжка МДП
6. Какой вид ограничений может не соблюдаться при транзите?	меры технического регулирования
7. Ответственность за соблюдение условий помещения товара под таможенную процедуру и требований к этому товару лежит на	декларанте
8. Выбор _____ — прерогатива декларанта, при этом в любой момент он имеет право ее изменить.	таможенной процедуры
9. Если товары помещены под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления таможенными органами государств - членов Союза, повторное помещение таких товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления при их ввозе в Российскую Федерацию…	не требуется
10. Днем помещения товаров под таможенную процедуру считается	день выпуска товаров
11. Допускается помещение под таможенную процедуру экспорта товаров, ранее	без их фактического предъявления таможенным органам

помещенных под таможенные процедуры временного вывоза; переработки вне таможенной территории	
12. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру уничтожения допускается	с разрешения таможенного органа
13. В рамках таможенной процедуры переработки вне таможенной территорий замена продуктов переработки _____ таможенным органом	может быть разрешена
14. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта – это	временный ввоз
15. Срок переработки товаров на таможенной территории не может превышать	3 года
16. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства допускается	с разрешения таможенного органа
17. Обязанность по уплате таможенных пошлин при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления возникает с момента	регистрации декларации на товары
18. Помещение под таможенную процедуру временного вывоза товаров, запрещенных к вывозу за пределы таможенной территории таможенного союза и отходов, в том числе промышленных …	Не допускается
19. Для помещения товаров под таможенную процедуру реимпорта декларант представляет в таможенный орган	таможенную декларацию, принятую при вывозе товаров
20. Операции по переработке товаров в таможенной процедуре _____ включают: переработку или обработку товаров, при которой иностранные товары теряют свои индивидуальные характеристики; изготовление товаров, включая монтаж, сборку, разборку и подгонку	переработки для внутреннего потребления

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ТАМОЖЕННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Содержание:

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	4
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	1 Назначение, понятие и формы таможенного декларирования товаров 2. Предварительное информирование. Электронное декларирование 3. Способы таможенного декларирования товаров и транспортных средств. 4. Декларирование товаров в торговом обороте 5. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации	Пороговый	Тесты	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тесты, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Тесты, вопросы для собеседования, доклад, сообщение	
ПК-4: Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	1 Назначение, понятие и формы таможенного декларирования товаров 2. Предварительное информирование. Электронное декларирование 3. Способы таможенного декларирования товаров и транспортных средств. 4. Декларирование товаров в торговом обороте 5. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации	Пороговый	Тесты	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тесты, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Тесты, вопросы для собеседования, доклад, сообщение	
				Экзамен

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	не зачтено	зачтено		
	Неудовлетворительно	пороговый(базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо,	высокий (отлично)
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким к максимальному.

ПК-4: Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине

Комплект примерных тестов (тестовых заданий)
для проведения текущего контроля и сформированности компетенции ПК-2

Вопрос	Ответ
1. Документ установленной формы, в котором указываются сведения, необходимые таможенным органам -это	таможенная декларация
2.Любой товар, перемещаемый через таможенную границу подлежит	декларированию
3. Срок подачи таможенной декларации не должен превышать с даты предъявления товаров таможенным органом…	3 месяцев
4.Подача таможенной декларации по ТК РФ…	допускается
5. Выбор конкретной таможенной процедуры при перемещении через таможенную границу товаров осуществляется:	при декларировании товаров
6. Когда декларантом заявляется таможенная стоимость?	при таможенном оформлении товаров или при изменении таможенной процедуры
7. На какие товары заполняется декларация таможенной стоимости?	на ввозимые товары, облагаемые таможенными пошлинами, налогами
8. Лицо, которое вправе от собственного имени совершать любые операции по таможенному оформлению чужих товаров за счет и по поручению представляемого им лица, – это:	таможенный брокер, каковым может выступать в России только российское юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных брокеров;
9. Только лица государства члена таможенного союза и иностранные лица с ограничениями согласно ТК ТС может выступать в качестве	декларанта
10. Что в таможенном деле понимается под декларацией о происхождении товара?	коммерческие документы и иные документы, содержащие информацию о стране происхождения товаров
11. Совокупность действий лиц, перемещающих товары (транспортные средства), по представлению документов и сведений, необходимых для таможенных целей, уплате таможенных платежей и представлению товаров (транспортных средств) для производства таможенного досмотра это	таможенное оформление
12. Декларирование товаров производится	декларантом или таможенным брокером
13. При обратном ввозе временно вывезенных товаров таможенная	подтверждение вывоза обратно ввозимых товаров и сведений о них

декларация, заполненная физическим лицом ранее при вывозе товаров с таможенной территории РФ рассматривается таможенным органом как	
14. Таможенный орган отправления принимает любые коммерческие, транспортные (перевозочные) документы и (или) таможенные документы установленного образца ***в*** качестве	транзитной декларации
15. Нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области таможенного дела, устанавливающие места декларирования отдельных видов товаров, вступают в силу не ранее чем по истечении _____ со дня их официального опубликования	90 дней
16. Операция, являющаяся составной частью процедуры помещения товаров под определенный таможенный режим или по завершению действия такого режима называется	декларирование
17. Специалист, который занимается документами, которые необходимы для экспорта и импорта товаров это	таможенный декларант
18. До их прибытия на таможенную территорию Российской Федерации или до завершений внутреннего таможенного транзита может быть подана Таможенная декларация на	иностранные товары
19. Хранение укомплектованных таможенных деклараций в архиве таможни производится в течение	трех календарных лет
20. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации может быть произведен	при ввозе товаров в Российскую Федерацию

Комплект примерных тестов (тестовых заданий)
для проведения текущего контроля и сформированности компетенции ПК-4

Вопрос	Ответ
1. В какие сроки со дня предъявления товаров таможенным органам в месте их прибытия или со дня завершения таможенного транзита, подается таможенная декларация на товары, ввозимые на таможенную территорию ТС	2 месяца
2. Поданная в таможенный орган и зарегистрированная надлежащим образом таможенная декларация может быть изменена, дополнена или изъята	до принятия таможенным органом решения о выпуске товара;
3. Если отдельные документы не могут быть представлены одновременно с таможенной декларацией, по	в течение 45 дней после принятия таможенной декларации

мотивированному обращению декларанта в письменной форме, таможенные органы в письменной форме разрешают представление таких документов в срок необходимый для их получения, но не позднее чем..	
4. Таможенная декларация считается не поданной при предварительном принятии таможенной декларации таможенным органом, если товары фактически не предъявлены этому таможенному органу в течение..	15 дней со дня предварительного принятия декларации таможенным органом
5. Должностные лица таможенных органов заполнять таможенную декларацию, изменять или дополнять сведения, заявленные в таможенной декларации по собственной инициативе либо по поручению или просьбе заинтересованных лиц	не вправе
6. В случае необходимости предоставления таможенному органу дополнительных документов и сведений по заявленной таможенной стоимости или для подтверждения действующих ограничений, такие действия декларантом должны быть совершены	в пределах сроков временного хранения, установленных в соответствии с Таможенным кодексом РФ
7. При подаче неполной таможенной декларации декларант принимает обязательство в письменной форме представить недостающие сведения в срок, установленный таможенным органом, который для иностранных товаров не может превышать	45 дней со дня принятия неполной таможенной декларации таможенным органом
8. В случае обнаружения таможенным органом, что при декларировании товаров заявлены недостоверные сведения, которые влияют на размер подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов таможенный орган	незамедлительно направляет декларанту требование осуществить корректировку таких сведений и пересчитать размер подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов
9. Таможенная декларация может быть подана _____ таможенному органу, правомочному принимать таможенные декларации	любому
10. Таможенные органы осуществляют выпуск товаров в соответствии со статьей 149 Таможенного кодекса в срок не позднее	трех рабочих дней со дня принятия таможенной декларации, представления иных необходимых документов и сведений, а также со дня предъявления товаров таможенным органам
11. Таможенная декларация считается не поданной при предварительном принятии таможенной декларации таможенным органом, если товары фактически не	15 дней

предъявлены этому таможенному органу в течение _____ со дня предварительного принятия декларации таможенным органом	
12.Товары, заявленные к выпуску для свободного обращения, если предоставлена отсрочка или рассрочка уплаты таможенных пошлин, налогов либо если на счета таможенных органов не поступили суммы таможенных пошлин, налогов считаются	условно выпущенными
13.Выпуск товаров до подачи таможенной декларации допускается при представлении декларантом обязательства в письменной форме о подаче им таможенной декларации и представлении необходимых документов и сведений в срок, устанавливаемый таможенным органом который со дня выпуска товаров не может превышать	45 дней
14. Документы и сведения, могут быть представлены декларантом после выпуска товаров в срок, не превышающий _____ со дня регистрации таможенной декларации	60 календарных дней
15. При таможенном оформлении товаров проверка таможенной декларации, иных документов, представляемых в таможенный орган, а также проверка товаров в целях установления соответствия сведений, указанных в таможенной декларации, иных документах, наименованию, происхождению, количеству и стоимости товаров должны быть завершены не позднее _____ со дня принятия таможенным органом таможенной декларации.	трех рабочих дней
16. Форма декларирования, используемая исключительно физическими лицами при перемещении товаров для некоммерческих (личных) целей (багажа, ручной клади и др.)	устная
17. Уведомление о причинах отказа в принятии таможенной декларации таможенный орган представляет только	при наличии запроса от лица, подавшего декларацию, в письменной форме
18. Товары, заявленные к выпуску для свободного обращения, если предоставлена отсрочка или рассрочка уплаты таможенных пошлин, налогов либо если на счета таможенных органов не поступили суммы таможенных пошлин, налогов считаются	условно выпущенными
19. В случае если таможенная декларация не зарегистрирована таможенным органом,	неподанной

то такая декларация считается для таможенных целей	
20. Состав сведений, подлежащих указанию в транзитной декларации должен содержать сведения о коде товара в соответствии с ТН ВЭД ТС на уровне не менее	первых шести знаков

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные

ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Таможенный контроль

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	6
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	8
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2.1: Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену Темы курсовых работ
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
	Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности Порядок организации и проведении таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС Требования к оформлению документов по результатам	Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

	таможенных проверок			
ПК-2.2: Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов при помощи информационных систем, таможенных технологий и технических средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности Порядок организации и проведении таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену Темы курсовых работ
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

ПК-2.3: Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного контроля в ЕАЭС и Российской Федерации. Международный опыт таможенного аудита. Организация таможенного контроля после выпуска товаров в форме таможенной проверки Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки Порядок проведения таможенного осмотра помещений и территорий, проверки системы учета товаров и отчетности Порядок организации и проведении таможенного досмотра после выпуска товаров и при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС. Особенности проведения таможенной проверки участников ВЭД, экспортирующих товары с таможенной территории ЕАЭС Требования к оформлению документов по результатам таможенных проверок	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену Темы курсовых работ
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

2Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-2.1: Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Темы курсовых работ Вопросы к экзамену
ПК-2.2: Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственно го контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов при помощи информационн ых систем, таможенных технологий и технических средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Темы курсовых работ Вопросы к экзамену
ПК-2.3: Определяет признаки составов административ	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат

ных правонарушен ий, совершает юридически значимые действия для предупреждени я, выявления и пресечения административ ных правонарушен ий в сфере внешнеэконом ической деятельности, обеспечивает противодейств ие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансировани ю терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Темы курсовых работ,Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенций

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Таможенный контроль» (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Обязательное представление предварительной информации исключается в отношении товаров:
а) вывозимых под процедурой экспорта;
б) пересылаемых в международных почтовых отправлениях;
в) перемещаемых для ликвидации последствий стихийных бедствий; г) ввозимых железнодорожным транспортом для реализации в РФ.

2. Предварительная информация должна быть направлена в таможенный орган заинтересованным лицом не менее чем за __часа (ов) до перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств:
а) 3;
б) 2;
в) 4;

г) 7.

3. Предварительная информация хранится в базе данных предварительной информации не менее суток, с даты присвоения уникального идентификационного номера перевозки (УИНП):
а) 20;
б) 15;
в) 30;
г) 45.

4. Таможенным перевозчиком может быть:
а) иностранное лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков; б) российское лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;
в) российское юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков;
г) иностранное юридическое лицо, включенное в Реестр таможенных перевозчиков.

5. Таможенные органы при международной перевозке автомобильным транспортом представления коммерческих документов на перевозимые грузы:
а) вправе потребовать от перевозчика на основании ТК ЕАЭС; б) не вправе требовать от перевозчика, на основании ТК ЕАЭС;
в) вправе требовать от перевозчика, на основании приказов и распоряжений ФТС; г) вправе требовать от перевозчика, на основании приказов Минэкономразвития.

6. Заход морского судна в порт, не открытый для международного судоходства:
а) разрешается по согласованию с таможенной службой; б) разрешается по согласованию с пограничной службой;
в) разрешается только в случае форс-мажорных обстоятельств;
г) не разрешается.

7. Коносамент является:
а) основным документом о судовых припасах на судне;
б) основным документом о грузах, размещенных на судне;
в) договор морской перевозки, определяющий правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза.

8. Изменение места стоянки судна в порту производится:
а) по разрешению портовых властей;
б) по согласованию таможенных и пограничных органов;
в) по согласованию пограничных органов и портовых властей; г) по согласованию таможенных органов и портовых властей.

9. Перевозчик в пункте прибытия на таможенную территорию ТС железнодорожного транспорта представляет таможенному органу следующие документы:
а) железнодорожную накладную; б) коносаменты и манифест;

в) товаротранспортную накладную;
г) коммерческие документы.

10. Предельный срок доставки грузов железнодорожным транспортом, находящихся под таможенным контролем, определяется из расчета:
а) 1000 км за один месяц;
б) 2000 км за один месяц;
в) 3000 км за один месяц;
г) 500 км за один месяц.

11. Формы таможенного контроля, применяемые в ходе проведения таможенных операций при международных железнодорожных перевозках:
а) устный опрос;
б) таможенное наблюдение;
в) таможенное
сопровождение;
г) таможенная проверка.

12. **Международные полеты воздушных судов РФ осуществляются с разрешения:**
а) органа государственного управления гражданской
авиации; б) пограничного органа;
в) таможенного органа;
г) Правительства Российской Федерации.

13. Документы, предъявляемые таможенному органу перевозчиком, при перевозке товаров воздушным судном:
а) международная товаротранспортная
накладная; б) пассажирская ведомость;
в) генеральная декларация;
г) грузовая ведомость;
д) сведения о припасах;
е) документы на МПО;
ж) коносаменты.

14. Состав комиссии при проверке воздушного судна, прибывшего из-за границы:
а) санитарный врач карантинной службы;
б) агент воздушных перевозок;
в) сотрудник международного аэропорта;
г) должностные лица таможенных органов;
д) сотрудники федеральной пограничной службы.

15. Не допускается пересылка в международных почтовых отправлениях товаров:
а) товары, запрещенные к пересылке в соответствии с актами Всемирного почтового союза;
б) товары, не подлежащие пересылке в международных почтовых отправлениях, перечень которых определяется Комиссией;
в) имеется повреждение в упаковке отправления.

16. Международные почтовые отправления выдаются:
а) декларантом;

б) назначенным оператором почтовой связи;
в) Правительством РФ.

17. Так к запрещенным к пересылке в МПО товарам можно отнести:
а) алкогольную продукцию;
б) табачную продукцию;
в) быстро портящую продукцию.

Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;

2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общиетребования.
«Отлично»:
- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, пониманиесущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:
- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:
- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественныеошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наоборуд

«Неудовлетворительно»:
- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении

графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	5
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	7
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	14

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.1: Применяет методы определения таможенной стоимости, ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, декларирует таможенную стоимость	Становление и развитие таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами Таможенное оформление товаров и помещение их под таможенные процедуры, перемещаемые физическими лицами через таможенную границу Порядок перемещения физическими лицами, товаров через таможенную границу Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования через таможенную границу Определение таможенной стоимости транспортных средств, перемещаемых для личного пользования физическими лицами, через таможенную границу	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-4.2: Исчисляет и декларирует таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, пени, проценты и	Становление и развитие таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты

иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий, контролирует правильность их исчисления и своевременность уплаты	Таможенное оформление товаров и помещение их под таможенные процедуры, перемещаемые физическими лицами через таможенную границу Порядок перемещения физическими лицами, товаров через таможенную границу Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования через таможенную границу Определение таможенной стоимости транспортных средств, перемещаемых для личного пользования физическими лицами, через таможенную границу	Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-4.3: Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных	Становление и развитие таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами Таможенное оформление товаров и помещение их под таможенные процедуры, перемещаемые физическими лицами через таможенную	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	

платежей, взимание которых возложено на таможенные органы	границу Порядок перемещения физическими лицами, товаров через таможенную границу Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и объектов интеллектуальной собственности через таможенную границу Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования через таможенную границу Определение таможенной стоимости транспортных средств, перемещаемых для личного пользования физическими лицами, через таможенную границу	Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-4.1: Применяет методы определения таможенной стоимости, ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины,	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, декларирует таможенную стоимость	грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	
ПК-4.2: Исчисляет и декларирует таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использование м информационн ых систем и таможенных технологий, контролирует правильность их исчисления и своевременнос ть уплаты	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
ПК-4.3: Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпингов ых, компенсационн ых и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

. Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами»

1. Укажите максимальные весовые и стоимостные квоты, при соблюдении которых физическое лицо, не пользующееся таможенными льготами при следовании через таможенную границу ЕАЭС на личном автомобиле, может ввезти товары личного пользования в сопровождаемом и несопровождаемом багаже с освобождением от уплаты таможенных платежей:

а) 1000 евро и / или 31 кг;
б) 2000 евро и / или 35 кг;
в) 500 евро и / или 25 кг;
г) 5500 евро и / или 200 кг.

2. По какой специфической ставке производится расчет по уплате таможенных пошлин, при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС этилового спирта (код ТН ВЭД ЕАЭС 2207 и 2208 90) в сопровождаемом и несопровождаемом багаже в количестве до 5 л физическим лицом достигшим 18-летнего возраста:

а) 22 евро за 1 литр;
б) 10 евро за 1 литр;
в) 5 евро за 1 литр.

3. Какая форма декларирования товаров используется при пересечении физическим лицом таможенной границы по зеленому коридору:

а) письменная;
б) устная;
в) конклюдентная;
г) электронная.

4. Укажите максимальные весовые и стоимостные квоты, при соблюдении которых может быть осуществлен ввоз товаров для личного пользования перевозчиком в адрес физического лица, не пользующегося таможенными льготами с освобождением от уплаты таможенных платежей:

а) 1000 евро и / или 31 кг;
б) 2000 евро и / или 35 кг;
в) 1500 евро и / или 50 кг;
г) 5500 евро и / или 200 кг.

5. В каком размере уплачиваются таможенные сборы за совершение таможенных операций при таможенном контроле товаров, ввозимых в РФ и вывозимых из РФ физическим лицом для личного пользования, за исключением автомобилей легковых, классифицируемых в товарных позициях 8702 08703 единой ТН ВЭД ЕАЭС?

а) 500 руб.;
б) 250 руб.;
в) 10 долларов;
г) 10 евро.

6. Какое количество спиртных напитков разрешено ввозить в Российскую Федерацию физическим лицам без уплаты таможенных пошлин и налогов:
а) 2 литра;
б) 3литра;
в) 5 литров;
г) 10 литров.

7. Кто может являться декларантом товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже и предназначенных для личного пользования?
а) лицо, перемещающее такие товары;
б) лицо, перемещающее такие товары, либо таможенный представитель;
в) лицо, перемещающее такие товары, либо иное лицо, на которое возложены обязанности совершать таможенные операции;
г) любое российское лицо.

8. Могут ли российские физические лица временно ввозить на таможенную территорию ЕАЭС с освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов зарегистрированные в иностранных государствах транспортные средства, предназначенные для личного пользования?
а) не могут;
б) могут, если срок временного ввоза в течение двух календарных лет не превышает 6-ти месяцев;
в) могут, при условии обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов, при этом срок временного ввоза в течение одного календарного года не должен превышать 6- ти месяцев;
г) могут при определенных условиях.

9. Могут ли российские физические лица ввозить на таможенную территорию ЕАЭС с освобождением от уплаты таможенных пошлин и налогов иностранные товары?
а) не могут;
б) могут, если товары предназначены для личного пользования;
в) могут, при условии обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов;
г) могут, если товары иностранные прошли таможенную очистку за рубежом.

10. Допускается ли передача временно ввезенных товаров лицом, которому разрешено пользоваться временно ввезенными товарами на таможенной территории ЕАЭС, иному лицу?
а) не допускается;
б) допускается с разрешения таможни, осуществляющей таможенный контроль за временно ввезенными товарами;
в) допускается при условии уведомления в установленном порядке таможни, осуществляющей таможенный контроль за временно ввезенными товарами;
г) допускается при условии нахождения товаров в другом субъекте РФ;

д) допускается при получении разрешения в ФТС России.

11. Сумма иностранной валюты, подлежащая декларированию физическими лицами:

а) свыше 1500 евро;

б) свыше 10000 долларов;

в) свыше 10000 евро.

12. Устный запрос физических лиц подлежит рассмотрению таможенными органами:

а) в течение 10 дней со дня получения;

б) в течение 1 месяца со дня получения;

в) в течение 3 месяцев со дня получения;

г) в день получения запроса.

13. При ввозе товаров физическими лицами для личного пользования на таможенную территорию ЕАЭС в таможенную стоимость включаются или не включаются расходы на доставку товаров до аэропорта, морского порта или иного места прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС?

а) в зависимости от вида товара;

б) включаются;

в) не включаются.

14. Ставка таможенных пошлин при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС физическим лицом алкогольных напитков и пива, в превышение норм объема, за 1 литр составляет:

а) 22 евро;

б) 10 евро;

в) 5 евро;

г) 25 евро.

15. Для декларирования физическими лицами транспортных средств используется: а) таможенная декларация;

б) декларация на транспортное средство;

в) паспорт транспортного средства;

г) пассажирская таможенная декларация.

16. К товарам для личного пользования, перемещаемым через таможенную границу ЕАЭС, не применяются меры нетарифного и технического регулирования:

а) верно;

б) не верно.

17. Несопровождаемый багаж – это товары для личного пользования, заказанные физическим лицом по интернету и ввезенные по договору международной перевозки:

а) верно;

б) не верно.

18. К сопровождаемому багажу при перемещении таможенной границы ЕАЭС относится:

а) только ручная кладь;

б) только багаж, перемещаемый отдельно от ручной клади в самолете;

в) и ручная кладь и багаж, который перевозится с пассажиром в одном

самолете.

19. Если товар доставляется перевозчиком в адрес физического лица, то он подлежит обязательному декларированию только в том случае, если вес больше 31 кг, а стоимость превышает 1000 евро:

а) да, товар декларируется только при превышении указанных объемов;

б) нет, товар ввозимый в несопровождаемом багаже декларируется в любом случае.

20. Если к товару применяются запреты и ограничения, то он подлежит обязательному декларированию:

а) да;

б) нет.

21. Государства-члены ЕАЭС имеют право устанавливать ставки таможенных пошлин, налогов в отношении легковых автомобилей национальным законодательством государств-членов ЕАЭС:

а) да, имеют право устанавливать свои ставки;

б) нет, обязаны применять ставки установленные Соглашением «О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском».

22. Если товар доставляется перевозчиком в адрес физического лица, то он подлежит обязательному декларированию:

а) да;

б) нет.

23. Может ли бензин относиться к транспортному средству для личного пользования, если он перевозится вместе с указанным транспортным средством?

а) да, если бензин содержится в заправочных емкостях, предусмотренных конструкцией транспортного средства;

б) нет, если бензин превышает объем 10 л;

в) нет;

г) да, если бензин содержится в канистрах.

24. Таможенное декларирование товаров для личного пользования осуществляется: а) должностным лицом таможенного органа;

б) физическими лицами при их следовании через таможенную границу одновременно с представлением товаров таможенному органу;

в) юридическими лицами при их следовании через таможенную границу;

г) экспертом по сертификации.

25. Кем производится таможенное декларирование товаров для личного пользования физического лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста?

а) самим физическим лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста;

б) совершеннолетним физическим лицом, сопровождающим физическое лицо, не достигшее 16-летнего возраста (одним из родителей, усыновителем, опекуном или попечителем этого лица);

в) начальником таможенного органа;

г) в данном случае таможенное декларирование товаров не производится.

26. Таможенное декларирование товаров для личного пользования осуществляется физическими лицами при их следовании через таможенную границу ЕАЭС:

а) до представления товаров таможенному органу;

б) одновременно с представлением товаров таможенному органу;

в) после представления товаров таможенному органу;

г) при прибытии физических лиц к месту назначения.

27. При непредставлении пассажирской таможенной декларации по причине ее утраты ввезенные в несопровождаемом багаже товары для личного пользования рассматриваются:

а) как товары, ввезенные с превышением стоимостных, количественных и весовых норм ввоза товаров, освобождаемых от уплаты таможенных платежей, если физическое лицо не докажет обратное;

б) как товары, ввезенные с занижением стоимостных, количественных и весовых норм ввоза товаров, освобождаемых от уплаты таможенных платежей, если физическое лицо не докажет обратное;

в) как ввоз контрабанды;

г) как ввоз товаров, не предназначенных для личного пользования.

28. Таможенные льготы физическому лицу государства-члена ЕАЭС, получившего наследство за пределами таможенной территории ЕАЭС, предоставляются при условии:

а) стоимости полученного наследства более 100 000 евро;

б) документального подтверждения срока пребывания за пределами таможенной территории ЕАЭС не менее 6 месяцев;

в) наличия двойного гражданства;

г) документального подтверждения факта получения наследства.

29. При пересылки в Российскую Федерацию в международных почтовых отправлениях в адрес физических лиц товаров стоимостью до 100 евро таможенные сборы за таможенные операции:

а) не взимаются;

б) взимаются по ставке 0,1% от таможенной стоимости товаров в рублях;

в) взимаются по ставке 0,05% от таможенной стоимости товаров в иностранной валюте;

г) взимаются по ставке 250 руб. за одно международное почтовое отправление.

30. При пересылке в международном почтовом отправлении товаров в РФ стоимостью свыше 1000 евро и весом более 31 кг в течение одного календарного месяца в адрес одного получателя:

а) взимается платеж в долларах США по единой ставке 4 евро за кг и таможенные сборы за таможенные операции;

б) таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы за таможенные операции не взимаются;

в) взимается платеж в рублях по единой ставке 30% от таможенной стоимости и таможенные сборы за таможенные операции;

г) взимается платеж в рублях по единой ставке 30% от таможенной стоимости, но не менее 4 евро за кг – в части превышения 1000 евро и 31 кг.

Критерии оценки (в баллах):

- «зачтено», если студент правильно ответил более чем на 55% вопросов теста;
- «незачтено», если студент правильно ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАМОЖНИ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Тема 1 «Центры электронного декларирования как основа электронной таможни» Тема 2 «Электронная форма таможенных услуг как инновационный элемент обеспечения экономической безопасности государства» Тема 3 «Таможенные услуги центра электронного декларирования: проблема подготовки кадров» Тема 4 «Развитие информационных технологий , применяемых в центрах электронного декларирования и электронных таможнях»	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				зачет

3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД;	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмот-ренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения контроля и сформированности компетенции ПК-2
Дисциплина «ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАМОЖНИ»

Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. Организованная совокупность документированной информации, включающая в себя базы данных, создаваемые, обрабатываемые и накапливаемые в информационных системах таможенных органов называется _____	Информационные ресурсы таможенных органов
2. Процесс создания копии (или нескольких копий) источника данных (например, документа, файла, папки или системы) для того, чтобы эти данные можно было восстановить и вернуть в случае их потери, повреждения или порчи называется _____	Резервное копирование
3. _____методы шифрования, кодирования или иного преобразования информации, в результате которого ее содержание становится недоступным без предъявления ключа криптограммы и обратного преобразования.	Криптографические
4. _____ — это аналог рукописной подписи, который обеспечивает юридическую значимость для документов.	Электронная цифровая подпись (ЭЦП)
5. Программа _____ для создания полного пакета документов, необходимых при таможенном декларировании товаров.	ВЭД-Декларант
6. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов — это защищённая территориально-распределённая информационная система_____ Российской Федерации	таможенных органов
7. Справочно-информационная программа _____, содержащая сведения о среднестатистических таможенных ценах на ввозимые и вывозимые с таможенной территории Таможенного союза товары с учётом стран отправления и назначения.	ВЭД-Контракт
8. Доступ к ресурсам ЕАИС предоставляется исключительно должностным лицам _____ органов и организаций, подведомственных ФТС России	таможенных
9. Программа _____ для заполнения транспортных и товаросопроводительных документов и для автоматизации документооборота при международных и внутренних перевозках грузов различными видами транспорта.	Транспортные документы
10. Программное обеспечение единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) ФТС России включает _____ обеспечение.	общесистемное и прикладное программное
11. _____ таможенного инспектора предназначено для подразделений таможенных органов, которые участвуют в технологической цепочке, связанной с таможенным оформлением ДТ/ДТС (контроль, визирование, обработка).	автоматизированное рабочее место.
12. При создании Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) заказчиком не произведена унификация	обмена

механизмов, способов и форматов _____информацией в ЕАИС.	
13. ЕАИС представляет собой _____ многоуровневую систему, соответствующую организационно-штатной структуре ФТС России.	иерархическую
14. ЕАИС включает подсистемы центрального аппарата ФТС России, _____ , _____ и _____.	региональных таможенных управлений (РТУ), таможен РТУ и таможенных постов (пунктов пропуска).
15. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России представляет собой _____ управления процессами таможенной деятельности.	автоматизированную систему
16. Интеллектуальный пункт пропуска_____, которая интегрирована с базами данных других контролирующих органов и с программным обеспечением технических средств контроля.	единая цифровая платформа
17. С помощью платёжной системы _____ таможенные платежи можно осуществлять онлайн или через платёжный терминал круглосуточно, также таможенные пошлины можно оплачивать одновременно с подачей декларации.	«Таможенная карта»
18. Автоматическая регистрация деклараций и автоматический выпуск товаров исключает участие должностного лица в _____декларации на товары.	регистрации
19. Применение искусственного интеллекта необходимо для обработки _____ без многочисленных приборов и практически без участия таможенных инспекторов.	больших объёмов данных
20. Регистрация декларации, направленной в таможенный орган через _____, — совершается без непосредственного участия должностных лиц.	Интернет
21. Форматно-логический контроль электронной декларации проходит_____.	без участия человека
22. Интеллектуальный пункт пропуска в таможне предполагает _____ рентгеноскопических изображений транспортных средств с помощью систем на основе искусственного интеллекта.	автоматический анализ
23. Нейросеть _____ отдельные группы товаров без необходимости анализа, интерпретации и классификации товаров на снимке оператором инспекционно-досмотрового комплекса	распознаёт и классифицирует
24. Микропроцессорная карта, эмитируемая банками для уплаты таможенных пошлин, налогов, сборов, пеней, штрафов, процентов и других платежей, а также для идентификации плательщиков — участников ВЭД называется _____	Таможенной картой.
25. _____ позволяет перейти на электронный документооборот, снизить логистические и транспортные издержки для участников ВЭД, а также сократить время таможенных операций.	«Личный кабинет участника ВЭД»
26. Информационная система в таможенном деле — это совокупность содержащейся _____ и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств.	в базах данных информации
27. Одним из центральных компонентов в решении задач автоматизации и оценки эффективности системы управления	модельное представление

таможенного органа является _____ таможенного органа	
28. Информационная безопасность в таможенных органах — это состояние _____, при котором обеспечиваются её конфиденциальность, доступность и целостность.	защищённости информации
29. Регулярный _____ информационной безопасности позволит выявлять потенциальные уязвимости в системах и процессах таможенных органов.	аудит
30. Правила и меры по обеспечению безопасности информационных систем таможенных органов это _____	политика информационной безопасности
31. Процедуры проверок информационных систем таможенными органами и анализа журналов событий для выявления возможных нарушений называется _____.	мониторингом информационных систем
32. Использование _____ которые обеспечивают целостность и доступность данных, в том числе криптографические для подтверждения достоверности открытых и общедоступных информационных ресурсов таможенных органов.	сертифицированных средств защиты информации
33. Межсетевое _____ управляет доступом, фильтрует сетевые пакеты и транслирует сетевые адреса.	экранирование
34. _____ может включать использование паролей, токенов доступа, двухфакторной аутентификации и других методов проверки личности.	Контроль доступа
35. Установление строгих правил доступа к информационным системам таможенных органов позволяет обеспечить доступ только_____.	авторизованным пользователям

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Специальность 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	13

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Тема 1. Система управления рисками как инструмент управления рисковыми ситуациями при таможенном контроле	Пороговый	Собеседование	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Структура, принципы и элементы управления рисками в деятельности таможенных органов	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Методы управления рисками при таможенном контроле и декларировании товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Анализ применения системы управления рисками при таможенном оформлении и контроле товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Система мер по выявлению рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 6. Степень риска и выбор формы таможенного контроля товаров и транспортных средств	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Экзамен

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	*Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций*			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено)70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-2 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Управление рисками при осуществлении таможенного контроля»

ПК-2

1. Превентивные и поддерживающие мероприятия являются составными элементами *функционально-поддерживающей* стратегии управления рисками
2. Показатель допустимого риска не должен: *превышать предельного значения*
3. Объединение организаций, осуществляющих разные виды деятельности для достижения совместных стратегических целей, – это *круговая интеграция*
4. Инфляционный риск – это: *риск опережения роста доходов темпом их обесценивания*
5. Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками, – это *вертикальная регрессивная (обратная) интеграция*
6. Интеграция, предполагающая объединение с конкурентами, – это *горизонтальная интеграция*
7. Риск неоплаты задолженности дебиторам – это *деловой риск*
8. Главной функцией риск-менеджмента является *оценка риска для компании в целом*
9. VAR- это *парадигма стоимости риска(value-at-Risk)*
10. В рамках метода минимизации риска к диверсификации относят *взаимодействие с несколькими поставщиками имущества*
11. Инновационный риск – это *риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;*
12. Какой метод оценки вероятностей используется в страховании? *Нормальное распределение*
13. Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием: *оптимистическим*
14. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, *носят название методы уклонения от риска*
15. Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название *методы диссипации риска*
16. На какие виды подразделяются финансовые риски? *валютные, инвестиционные*
17. Объективный метод определения вероятности основан на *вычислении частоты, с которой происходят некоторые события*
18. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков*? Да*
19. Первая точка кривой рисков определяет *вероятность нулевых потерь*
20. Планируемые величины в ходе осуществления прогноза оцениваются понятием *вероятности*

Задания для оценки сформированности компетенций

Задания открытого типа

ПК-2

1. Превентивные и поддерживающие мероприятия являются составными элементами *функционально-поддерживающей* стратегии управления рисками
2. Показатель допустимого риска не должен: *превышать предельного значения*
3. Объединение организаций, осуществляющих разные виды деятельности для достижения совместных стратегических целей, – это *круговая интеграция*
4. Инфляционный риск – это: *риск опережения роста доходов темпом их обесценивания*
5. Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками, – это *вертикальная регрессивная (обратная) интеграция*

6. Интеграция, предполагающая объединение с конкурентами, – это *горизонтальная интеграция*
7. Риск неоплаты задолженности дебиторам – это *деловой риск*
8. Главной функцией риск-менеджмента является *оценка риска для компании в целом*
9. VAR- это *парадигма стоимости риска(value-at-Risk)*
10. В рамках метода минимизации риска к диверсификации относят *взаимодействие с несколькими поставщиками имущества*
11. Инновационный риск – это *риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;*
12. Какой метод оценки вероятностей используется в страховании? *Нормальное распределение*
13. Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием: *оптимистическим*
14. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, *носят название методы уклонения от риска*
15. Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название *методы диссипации риска*
16. На какие виды подразделяются финансовые риски? *валютные, инвестиционные*
17. Объективный метод определения вероятности основан на *вычислении частоты, с которой происходят некоторые события*
18. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков*? Да*
19. Первая точка кривой рисков определяет *вероятность нулевых потерь*
20. Планируемые величины в ходе осуществления прогноза оцениваются понятием *вероятности*

Задания закрытого типа

ПК-2

1. Что понимают под таможенным риском?

1. Процесс, связанный с вероятностью потери ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов.
2. Вероятность несоблюдения таможенного законодательства РФ.
3. Неопределенность в связи с нестабильностью ситуации в области таможенного законодательства.

2. Какое из понятий включает в себя другие:

1. Область риска.
2. Профиль риска.
3. Индикатор риска.

3. Товары «прикрытия» это:

1. Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров «риска».
2. Товары, перемещаемые через границу, и в отношении которых не выявлены риски, либо отсутствуют потенциальные риски.

4. В системе управления рисками под областью риска понимается:

1. Регион России, в котором расположен соответствующий таможенный орган.
2. Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенных правил в случае возникновения риска.
3. Сгруппированные объекты анализа, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля либо их совокупности.
4. Определенные критерии с заданными заранее параметрами, отклонение от которых позволяет осуществить выбор контроля.

5. В системе управления риском под управлением риском понимают:

1. Систематическое определение вероятности возникновения риска и последствий нарушений таможенного законодательства в случае его возникновения.
2. Систематическое использование имеющейся у таможенных органов информации для определения причин и условий возникновения рисков.
3.Систематическая работа по разработке и практической реализации мер по минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций.

6. По времени функционирования выделяют следующие виды таможенных рисков:
1. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.
2. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, постоянные.

7. Чем характеризуется таможенный риск тарифной направленности:
1. Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от уплаты таможенных платежей.
2. Предполагает осуществление нарушения таможенного законодательства с целью уклонения от соблюдения установленных ограничений.

8. По форме последствий таможенные риски бывают:
1. Экономической направленности.
2. Экологической направленности.
3. Социальной направленности.

9. Среда формирования таможенных рисков подразделяется на:
1. Внешнюю и внутреннюю.
2. Внешнюю, внутреннюю и межотраслевую.

10. Для того, что бы принять решение о необходимости разработки проекта профиля риска степень выявленного риска должна быть:
1. Средняя или высокая.
2. Любая.
3.Только высокая

11. Зональный профиль риска это:
1. Профиль риска, действующий в регионе деятельности одной таможни.
2. Профиль риска, действующий в регионе деятельности одного таможенного поста.

12. Товары «риска» это:
1. Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров прикрытия.
2. Товары, перемещаемые через границу России и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.

13. Система управления рисками (СУР) основывается на следующих базовых принципах построения, обеспечивающих решение основных задач таможенной службы:
1. принцип целевой направленности
2. принцип целостности
3. принцип информационного единства
4. принцип диспозитивности

14. В соответствии с Национальным стандартом Обработка риска включает в себя:
1. Мероприятия, направленные на минимизацию риска
2. Анализ и оценку рисков
3. Мониторинг риска

15. Основные действия, связанные с анализом рисков, состоят из определения:
1. совокупности условий и факторов, влияющих на риски;
2. таможенных операций, при осуществлении которых существует вероятность совершения таможенного правонарушения;
3. критериев и параметров, характеризующих риски (количество перемещений, номенклатура товаров, получатель товаров и т. д.);
4. индикаторов риска (граничных количественных: показателей, определяющих необходимость применения мер по предотвращению или минимизации рисков);

5. все вышеперечисленные варианты являются верными.

16. Вносятся ли в Отчет о результатах применения мер по минимизации рисков сведения о суммах обеспечения уплаты таможенных платежей по результатам применения мер по минимизации рисков:

1. Да

2. Нет

17. Гласное, целенаправленное, систематическое или разовое, непосредственное или опосредованное визуальное наблюдение, в том числе с применением технических средств, должностными лицами таможенных органов за перевозкой товаров, в том числе транспортных средств, находящихся под таможенным контролем, совершением с ними грузовых и иных операций – это:

1. таможенное сопровождение;

2. таможенное наблюдение;

3. таможенная проверка.

18. Лица, имеющие право на перемещение товаров через таможенную границу:

1. все лица на равных основаниях;

2. лица, внесенные в соответствующие Реестры лиц, осуществляющих деятельность в около таможенной сфере;

3. исключительно лица, зарегистрированные в таможенных органах;

4. исключительно лица, зарегистрированные в Минэкономразвития России.

19. Товары, подлежащие таможенному контролю при перемещении через таможенную границу ЕАЭС:

1. все товары, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС;

2. только товары, запрещенные к ввозу/вывозу;

3. только товары, на которые распространяются ограничения, установленные законодательством РФ;

4. товары, перечень которых утвержден Правительством РФ.

20. Внешний визуальный осмотр товаров, в том числе транспортных средств, багажа физических лиц, а также грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации, без вскрытия транспортных средств, упаковки товаров, демонтажа и нарушения целостности обследуемых объектов и их частей иными способами – это:

1. таможенная проверка;

2. таможенный осмотр;

3. таможенный досмотр;

4. проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Организация и технологии таможенного контроля (практикум)

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	5
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	7
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2.1: Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	Организация Таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки Порядок проведения таможенного контроля. Формы и способы таможенного контроля Принципы проведения таможенного контроля Методология формирования и применения СУР Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного совершения таможенных операций Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

ПК-2.2: Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов при помощи информационных систем, таможенных технологий и технических средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	Организация Таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки Порядок проведения таможенного контроля. Формы и способы таможенного контроля Принципы проведения таможенного контроля Методология формирования и применения СУР Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного совершения таможенных операций Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-2.3: Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые	Организация Таможенного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки Порядок проведения	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену, итоговые тесты

действия для предупреждения, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	таможенного контроля. Формы и способы таможенного контроля Принципы проведения таможенного контроля Методология формирования и применения СУР Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств на различных этапах таможенного совершения таможенных операций Применение системы управления рисками в целях выбора объекта (объектов) таможенного контроля Порядок назначения и проведения таможенной проверки. Права и обязанности должностных лиц таможенных органов и проверяемых лиц при проведении таможенной проверки Взаимодействие таможенных, налоговых и иных государственных контролирующих органов при проведении таможенных проверок. Отражение сведений о внешнеэкономической деятельности в бухгалтерской отчетности.	Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-2.1: Совершает таможенные операции,	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат

применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену
ПК-2.2: Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственно го контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов при помощи информационн ых систем, таможенных технологий и технических средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену
ПК-2.3: Определяет признаки составов административ ных правонарушен ий, совершает юридичски значимые действия для предупреждени я, выявления и пресечения административ ных правонарушен ий	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

в сфере внешнеэконом ической деятельности, обеспечивает противодейств ие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансировани ю терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	
					экзамен

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенций

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Организация и технологии таможенного контроля (практикум)»

1. Получение должностным лицом таможенного органа сведений о това- ре от перемещающего их лица - это:

а) таможенное наблюдение;

б) получение объяснений;

в) таможенный осмотр;

г) устный опрос.

2. Товары Союза - это товары:

а) полностью произведенные в странах ЕАЭС;

б) находящиеся под таможенным контролем на территории ЕАЭС;

в) ввезенные на таможенную территорию для переработки;

г) изготовленные на предприятии иностранного государства.

3. Импортными являются товары:

а) произведенные за рубежом, ввозимые на таможенную территорию;

б) вывезенные за пределы таможенной территории;

в) помещенные под переработку вне таможенной территории;

г) полностью произведенные в странах - участницах ЕАЭС.

4. Сколько форм таможенного контроля существует?

а) 10;

б) 12;

в) 17;

г) 7.

5. Выберите из нижеперечисленных признаков те, что присущи такой мере таможенного контроля, как таможенное наблюдение:

а) гласное;
б) основополагающее;
в) целенаправленное;
г) систематическое или разовое;
д) визуальное или тактильное.

6. Нуждается ли такая мера таможенного контроля, как устный опрос в письменном закреплении?
а) да, безусловно, т.к. каждая форма таможенного контроля нуждается в письменном закреплении в соответствии с законодательством;
б) только в том случае, если посредством устного опроса выявлен факт нарушения;
в) нет.

7. Какой из принципов является наиболее значимым при проведении таможенного контроля таможенными органами:
а) презумпции виновности участников ВЭД;
б) выборочности;
в) целесообразности;
г) диспозитивности;
д) презумпции невиновности участников ВЭД

8. Таможенный контроль проводится:

а) в зоне таможенного контроля;

б) в местах, где находятся таможенные органы;
в) в местах, где находятся документы, содержащие сведения о товарах и транспортных средствах;
г) в местах, определяемых таможенными органами по согласованию с участниками ВЭД. где находятся товары, транспортные средства;

д) в местах, где находятся товары и транспортные средства.

9. Товары ЕАЭС находятся под таможенным контролем при их вывозе с таможенной территории ЕАЭС с момента:
а) регистрации документов, используемых в качестве таможенной декларации;
б) предъявления вывозимых товаров с таможенной территории ЕАЭС таможенным органам;
в) совершения действия, непосредственно направленного на осуществление вывоза товаров с таможенной территории ЕАЭС;
г) принятия таможенным органом решения о вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС;

д) регистрации таможенной декларации.

10. Что понимается под управлением рисками?
а) систематическая работа по разработке и практической реализации мер по предотвращению или минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за совершением таможенных операций, предусматривающая непрерывное обновление, анализ и пересмотр имеющейся у таможенных органов информации;
б) совокупность мероприятий по контролю за применением таможенных процедур и таможенных операций;

в) определение областей рисков с наибольшей вероятностью потенциально возможного нарушения таможенного законодательства, разработка и внедрения мер по предотвращению или минимизации рисков.

11. Что такое профиль риска?
а) комплекс мероприятий, направленных на выявление нарушений таможенного законодательства;
б) совокупность сведений об области риска, индикаторах риска, а также указания о применении необходимых мер по предотвращению или минимизации рисков;
в) сведения о необходимости применения мер по предотвращению или минимизации рисков к определенной партии товаров.

12. Что в себя включает область риска?

а) определенные критерии с заранее заданными параметрами, отклонение от которых или соответствие которым позволяет осуществлять выбор объекта контроля;

б) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля;

в) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля или их совокупности, а также повышение эффективности таможенного администрирования.

13. Право перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС имеют:

а) лица государств-членов ЕАЭС, иностранные лица и лица без гражданства;

б) лица государств-членов ЕАЭС;

в) лица государств-членов ЕАЭС и иностранные лица.

14. Завершение таможенного контроля товаров, ввезенных на таможенную территорию ЕАЭС, наступает после:

а) их выпуска для внутреннего потребления;

б) их уничтожения;

в) отказа от них в пользу государства;

г) их обращения в федеральную собственность;

д) фактического вывоза товаров, транспортных средств за пределы таможен ной территории ЕАЭС;

е) их помещения под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

15. Местом прибытия товаров при их ввозе является:

а) место пересечения таможенной границы ЕАЭС;

б) пункт пропуска через государственную границу Российской Федерации;

в) пункт пропуска через государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации».

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;

2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общиетребования. «Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, пониманиесущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественныеошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наоборуд

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Тема 1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом Тема 3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров Тема 4. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий Тема 5. Национальная система экспортного контроля . Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения Тема 6. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-2. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля
и сформированности компетенции (ПК-2)

Комплект тестовых заданий по дисциплине
«ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопрос	Ответ
1. Какие налоги уплачиваются при помещении товаров под таможенный режим «Выпуск для внутреннего потребления»?	НДС, акциз
2. Чем является налоговая база для целей исчисления таможенных пошлин, налогов?	таможенная стоимость товаров и их количество
3. В отношении, какого товара применяется ставка НДС в размере 12% при помещении товаров под таможенный режим выпуск для внутреннего потребления?	товаров детского ассортимента
4. Какие пошлины применяется производителями для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны?	антидемпинговые пошлины
5. Кто несет ответственность за плату таможенных платежей до помещения товаров под определенный таможенный режим либо до их помещения на склад	перевозчик

временного хранения?	
6. Отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении	Таможенные операции
7. Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ	Таможенная процедура
8. Режим работы таможенных органов	круглосуточно
9. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в РФ?	Правительство РФ
10. Название ставок таможенных пошлин, исчисляемых в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров	Адвалорные
11. Где указывают размер таможенной пошлины?	В таможенном тарифе РФ
12. Осуществление какого демпинга невозможно без учета государства?	Валютного
13. Цена, которая включает полностью расходы по транспортировке в обязанности продавца, но не учитывает расходы по страхованию	КАФ
14. Совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России	Таможенный тариф
15. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом?	Федеральной таможенной службой РФ

Критерии оценки (в баллах):

- «зачтено», если студент правильно ответил более чем на 55% вопросов теста;
- «незачтено», если студент правильно ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экспертиза в таможенных целях (деле)

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	6
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.1: Применяет методы определения таможенной стоимости, ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, декларирует таможенную стоимость	Экспертиза в таможенном деле в системе экспертных оценок Предмет и метод таможенной экспертизы Правовые основы таможенной экспертизы Организация таможенной экспертизы Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-4.2: Исчисляет и декларирует таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий, контролирует правильность их исчисления и своевременность уплаты	Экспертиза в таможенном деле в системе экспертных оценок Предмет и метод таможенной экспертизы Правовые основы таможенной экспертизы Организация таможенной экспертизы Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

ПК-4.3: Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы	Экспертиза в таможенном деле в системе экспертных оценок Предмет и метод таможенной экспертизы Правовые основы таможенной экспертизы Организация таможенной экспертизы Товарная экспертиза как часть таможенной экспертизы	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету, итоговые тесты
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				зачет

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-4.1: Применяет методы определения таможенной стоимости, ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины,	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, декларирует таможенную стоимость	выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	
ПК-4.2: Исчисляет и декларирует таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использование м информационн ых систем и таможенных технологий, контролирует правильность их исчисления и своевременнос ть уплаты	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
ПК-4.3: Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпингов ых, компенсационн ых и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практическиенавыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ниодного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

Комплект тестовых заданий по дисциплине
«Экспертиза в таможенных целях (деле)»

1. Таможенной экспертизой называется:
а) товароведческая экспертиза
б) криминалистическая экспертиза
в) любая экспертиза

2. Экспертизы в процессе таможенного контроля могут проводиться:
а) в ЦЭКТУ и региональных таможенных лабораториях
б) только в ЦЭКТУ
в) в любых компетентных экспертных учреждениях РФ

3. Материально-техническое обеспечение региональных таможенных экспертных лабораторий осуществляет:
а) ЦЭКТУ
б) РТУ, в регионе деятельности которых находятся лаборатории
в) таможни, в регионе деятельности которых находятся лаборатории

4. Основным признаком, используемым при классификации товаров в номенклатуре (ТН ВЭД ТС) является:
а) вид сырья, степень его обработки, способ выработки
б) способ упаковки
в) цвет, размер
г) комплектность

5. Фактор, влияющий на формирование качества товара:
а) особенности управления и ценообразования;
б) эффективность производства;
в) изучение рынка труда.

6. Что не относится к объектам таможенной экспертизы:
а) товарно-сопроводительные документы
б) туристы
в) транспортные услуги

7. При проведении таможенной экспертизы не используется метод:

а) хроматография

б) масс-спектральный анализ

в) карто-графический

г) инфракрасная спектроскопия

8. При ввозе товаров на таможенную территорию РФ представление сертификата о происхождении товара обязательно в случаях:

а) на товары, происходящие из стран СНГ

б) на товары, происходящие из стран, которым РФ предоставляет преференции (льготы) по таможенным платежам

в) на товары, происходящие из стран, членов НАТО

г) на товары из стран с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой .

9. Таможенная экспертиза:

а) - это организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами или иными экспертами с использованием специальных и научных познаний для решения задач в области таможенного регулирования

б) это процесс организации и проведения исследований

в) это экспертиза, осуществляемая таможенными экспертами

10. Меры, осуществляемые таможенными органами РФ в целях обеспечения соблюдения законодательства и международных договоров в сфере

а) Таможенный режим

б) Таможенный контроль

в) Таможенное декларирование

г) Государственное регулирование

11. Устное декларирование применяется

а) при таможенном оформлении ручной клади

б) при оформлении багажа пассажиров

в) при оформлении субъекта

г) при оформлении груза

12. Санитарно-эпидемиологическое заключение может выдаваться:

а) только на основании результатов исследований продукции, проведенных в РФ

б) на основании оценки сертификата безопасности страны-поставщика, выданного уполномоченным на то органом

в) на основании заверенной копии сертификата соответствия

г) на основании сертификата главного управления государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте

13. Функции государственного ветеринарного надзора по охране территории РФ и контролю в пунктах пропуска не могут осуществляться:

а) главным управлением государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте

б) зональным управлением государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте;

в) пограничными контрольными ветеринарными пунктами в морских и речных портах, на железнодорожных станциях, в аэропортах, на автомобильных дорогах и на почтамтах

г) Роспотребнадзором РФ

14. Количественные ограничения экспорта и импорта вводятся Правительством РФ:

а) в целях защиты внутреннего рынка РФ

б) для товаров, потенциально опасных для потребителя
в) для драгоценных металлов, камней и продукции из них
г) в целях стабилизации спроса на товары

15. При назначении таможенной экспертизы в процессе таможенного оформления и контроля оформляется:

а) Постановление о судебной экспертизе
б) Постановление об экспертизе

в)Определение о назначении экспертизы
г)Поручение на проведение экспертизы

16. Право назначить таможенную экспертизу имеет:
а) начальник экспертного учреждения

б) эксперт любого экспертного учреждения

в) должностное лицо таможенного органа, осуществляющего таможенныйконтроль с согласия начальника этого таможенного органа

г)любое должностное лицо таможенного органа

17. Максимальный срок проведения экспертизы, установленный ЦЭКТУ:
а) десять дней

б) восемнадцать дней

в) не более 4 месяцев

г) срок, не превышающий срок временного хранения товаров

18. Эксперт ЦЭКТУ должен исполнять: обоснованное заключение; исследовать товары; заявлять самоотвод при наличии оснований; не разглашать данных дела;
обеспечивать сохранность полученных результатов; устанавливать обстоятельства способствующих нарушению или сокрытию таможенных правонарушений:

а) эти обязанности не для эксперта ЦЭКТУ;

б) все перечисленные обязанности;

в) устанавливать обстоятельства способствующих нарушению или сокрытию таможенных правонарушений

г) давать обоснованное заключение

19. Назовите лицо, перемещающее товары, декларирующее, представляющее товары и транспортные средства от собственного имени:

а) перевозчик б) продавец **в) декларант** г) экспедитор

20. Может ли отбор проб (образцов) осуществляться в отсутствии лица, обладающего полномочиями в отношении товаров:

а) может, по желанию таможенного органа

б) может, если есть угроза государственной безопасности в)не может

г)может, по желанию любых контролирующих органов

21. Образцом товара, отбираемым для проведения таможенной экспертизы, называется:

а) товар, свойства которого соответствуют требованиям нормативных документов б) единица товара, тождественная по структуре и свойствам всей товарной партии **в)часть товара, тождественная по структуре и свойствам всему товару**

г)единица товара, обладающая лучшими свойствами, по сравнению с другими товарами в данной партии

22. Доставка проб (образцов) в экспертное учреждение осуществляется:

а) лицом, обладающим полномочиями в отношении товаров б) бандеролью

в)фельдъегерской почтой

г)экспертом экспертного учреждения

23.Заключение эксперта состоит из частей:

а)двух

б) трех

в) четырех

г) пяти

24. Сообщение о невозможности дачи заключения состоит из:

а) вводной, исследовательской, заключительной

б) вводной, мотивировочной, заключительной

в) объяснений невозможности дачи заключения

г) такой акт не составляется при проведении таможенной экспертизы

Критерии оценки (в баллах):

- «зачтено», если студент правильно ответил более чем на 55% вопросов теста;
- «незачтено», если студент правильно ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач,

отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Основные понятия и особенности регулирования внешнеэкономической деятельности согласно международным стандартам, правилам и принципам ВТО. Организационные основы международных организаций, занимающихся разработкой и администрированием актов международной частноправовой унификации (УНИДРУА, ЮНСИТРАЛ, МТП, ВТО и др.). Основополагающие нормативные правовые акты, конвенции и соглашения. Основные понятия и особенности регулирования внешнеэкономической деятельности согласно международным стандартам, правилам и принципам ЕАЭС Экономически значимые проблемы и процессы в мировой и национальной экономике Основы унификации и стандартизации внешнеторговых документов, сложившихся в международной практике Сущность и особенности современных технологий таможенного контроля	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
				экзамен

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД;	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к экзамену

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенции ПК-2 Дисциплина «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ»

Комплект тестовых заданий

Вопрос	Ответ
1. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) таможенных органов — это защищённая территориально-распределённая информационная система _____ Российской Федерации	таможенных органов
2. Принцип _____ означает предоставление иностранным товарам и иностранным поставщикам услуг таких же условий на внутреннем рынке государства-участника, какие предоставляются иностранным товарам и иностранным поставщикам услуг из третьих государств-участников.	наибольшего благоприятствования.
3. Принцип _____ предполагает, что странам-участницам не следует применять менее благоприятный режим в	национального режима

отношении иностранных товаров и услуг, чем тот, который применяется в отношении отечественных аналогичных товаров и услуг.	
4. Международная торговля товарами регулируется _____ по тарифам и торговле (ГАТТ)	Генеральным соглашением
5. Международную торговлю услугами регулирует, в частности, Генеральное соглашение по _____ услугами	торговле
6. Международную торговлю, связанную с правом интеллектуальной собственности, регулирует Соглашение по _____.	торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
7. Международную торговлю, связанную с инвестициями, регулирует Соглашение по торговым аспектам _____ мер	инвестиционных
8. Доступ к ресурсам ЕАИС предоставляется исключительно должностным лицам _____ органов и организаций, подведомственных ФТС России	таможенных
9. Программное обеспечение единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) ФТС России включает _____ обеспечение.	общесистемное и прикладное программное
10. _____ таможенного инспектора предназначено для подразделений таможенных органов, которые участвуют в технологической цепочке, связанной с таможенным оформлением ДТ/ДТС (контроль, визирование, обработка).	автоматизированное рабочее место.
11. При создании Единой автоматизированной информационной системы (ЕАИС) заказчиком не произведена унификация механизмов, способов и форматов _____информацией в ЕАИС.	обмена
12. ЕАИС представляет собой _____ многоуровневую систему, соответствующую организационно-штатной структуре ФТС России.	иерархическую
13. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России представляет собой _____ управления процессами таможенной деятельности.	автоматизированную систему
14. Интеллектуальный пункт пропуска_____, которая интегрирована с базами данных других контролирующих органов и с программным обеспечением технических средств контроля.	единая цифровая платформа
15. С помощью платёжной системы _____ таможенные платежи можно осуществлять онлайн или через платёжный терминал круглосуточно, также таможенные пошлины можно оплачивать одновременно с подачей декларации.	«Таможенная карта»
16. Автоматическая регистрация деклараций и автоматический выпуск товаров исключает участие должностного лица в _____декларации на товары.	регистрации
17. Применение искусственного интеллекта необходимо для обработки _____ без многочисленных приборов и практически без участия таможенных инспекторов.	больших объёмов данных
18. Регистрация декларации, направленной в таможенный	Интернет

орган через _____, — совершается без непосредственного участия должностных лиц.	
19. Форматно-логический контроль электронной декларации проходит_____.	без участия человека
20. Интеллектуальный пункт пропуска в таможне предполагает _____ рентгеноскопических изображений транспортных средств с помощью систем на основе искусственного интеллекта.	автоматический анализ
21. Нейросеть _____ отдельные группы товаров без необходимости анализа, интерпретации и классификации товаров на снимке оператором инспекционно-досмотрового комплекса	распознаёт и классифицирует
22. Нейросеть — это тип _____ обучения, при котором компьютерная программа имитирует работу человеческого мозга.	машинного
23. Микропроцессорная карта, эмитируемая банками для уплаты таможенных пошлин, налогов, сборов, пеней, штрафов, процентов и других платежей, а также для идентификации плательщиков — участников ВЭД называется _____	Таможенной картой.
24. _____ позволяет перейти на электронный документооборот, снизить логистические и транспортные издержки для участников ВЭД, а также сократить время таможенных операций.	«Личный кабинет участника ВЭД»
25. Информационная система в таможенном деле — это совокупность содержащейся _____ и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств.	в базах данных информации
26. Одним из центральных компонентов в решении задач автоматизации и оценки эффективности системы управления таможенного органа является _____ таможенного органа	модельное представление
27. Информационная безопасность в таможенных органах — это состояние _____, при котором обеспечиваются её конфиденциальность, доступность и целостность.	защищённости информации
28. Для обеспечения безопасности хранения и передачи информации таможенным органам следует использовать _____данных.	шифрование
29. Регулярный _____ информационной безопасности позволит выявлять потенциальные уязвимости в системах и процессах таможенных органов.	аудит
30. Правила и меры по обеспечению безопасности информационных систем таможенных органов это _____	политика информационной безопасности
31. Процедуры проверок информационных систем таможенными органами и анализа журналов событий для выявления возможных нарушений называется _____.	мониторингом информационных систем
32. Использование _____ которые обеспечивают	сертифицированных

целостность и доступность данных, в том числе криптографические для подтверждения достоверности открытых и общедоступных информационных ресурсов таможенных органов.	средств защиты информации
33. Межсетевое _____ управляет доступом, фильтрует сетевые пакеты и транслирует сетевые адреса.	экранирование
34. _____ может включать использование паролей, токенов доступа, двухфакторной аутентификации и других методов проверки личности.	Контроль доступа
35. Установление строгих правил доступа к информационным системам таможенных органов позволяет обеспечить доступ только_____.	авторизованным пользователям
36. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых водным транспортом, регулируется_____, утверждённым приказом ФТС России от 30.08.2019 №1377.	Административным регламентом
37. Основанием для начала административной процедуры является наличие _____ о прибытии либо сообщения об убытии посредством ЕАИС таможенных органов	зарегистрированного уведомления
38. Срок административной процедуры не может превышать _____ с момента регистрации уведомления о прибытии (сообщения об убытии).	60 минут
39. Технологии таможенного контроля — это этапы, понятия, принципы и порядок осуществления соответствующих мероприятий, очерченных _____.	правительственной документацией
40. . К технологиям осуществления _____ контроля относятся, таможенный досмотр и осмотр, таможенная экспертиза	фактического
41. К технологии контроля_____ относятся контроль документов и сведений, автоматический и автоматизированный доступ к базам данных таможенных органов, использование авторизованных сообщений.	документов и сведений
42. Технология контроля _____ включает основные этапы и ключевые ресурсы.	таможенной стоимости
43. Перевозка под таможенным контролем - особый вид перевозки, который допускается при соблюдении обеспечения _____	уплаты таможенных платежей
44. Базы данных _____ включает системы классификации и кодирования, тарификации, ограничений, правовые и нормативные акты, системы регистрации и учёта.	нормативно-справочной информации
45. Базы данных _____ включает электронные копии документов, используемых в ходе осуществления таможенных операций и контроля, а также данные оперативного характера, обеспечивающие технологические процессы (учёт, контроль, аудит и т. п.)	оперативной информации
46. Какая база данных ФТС России включает архивы оформляемых таможенных деклараций, специализированные базы данных документов контроля доставки товаров и	Центральная

транспортных средств, таможенных приходных ордеров, сертификатов и нормативно-справочной информации, а также БД по участникам ВЭД?	
47. Для автоматизации некоторых процессов работы с большими массивами числовых данных в таможенных органах используют _____, которые входят в состав профессионально-ориентированных пакетов.	табличные процессоры
48. Программирование в таможенном деле предполагает разработку и использование интеллектуальных систем для _____ и _____ таможенных процессов.	автоматизации и оптимизации
49. На _____ можно найти полезную информацию и материалы для физических лиц и участников внешнеэкономической деятельности.	Сайт Федеральной таможенной службы.
50. Официальный сайт _____ содержит вкладки со страницами таможен, подчинённых управлению	Центрального таможенного управления
51. В Таможенном кодексе РФ, в главе 40 _____ предусмотрены разработка, создание и использование информационных систем и информационных технологий, в том числе основанных на электронных способах обмена информацией, и средств их обеспечения таможенными органами.	Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле
52. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам	постоянное соединение по оптоволоконному каналу
53. разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения	Транспортный протокол (TCP)
54. Назовите главное преимущество встроенного в ОС Microsoft Windows брандмауэра по сравнению с устанавливаемыми отдельно персональными брандмауэрами	отсутствие необходимости отдельно покупать его и устанавливать
55. В чем отличие нейросетевых технологий от обычных экспертных систем	Не требуют программирования, так как настраиваются на нужды пользователя
56. Укажите информационные модели, разработка которых регламентируется соглашениями, принятыми в практике создания информационных систем	Диаграммы потоков данных
57. T.I.R. — это процедура, которая позволяет осуществлять международные грузоперевозки автомобильным транспортом с использованием _____.	книжки МДП
58. Организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации) – это …	Информационная система
59. Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и	Информационная

хранению данных с использованием методов и средств автоматизации – это …	технология
60. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:	Сервер
61. Файл созданный в _____ имеют расширение .XLS	MS Exel
62.	
63. Увеличение производительности базы данных за счет увеличения мощности вычислительной системы называется…	вертикальным масштабированием
64. Для разработки и управления персональными базами данных предназначена Программа входящая в пакет MS Office	MS Access

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ПРАКТИКУМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	4
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	**Уровни освоения компетенции**	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4: Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	1. Таможенные платежи: общая характеристика, виды, назначение и правовые основы взимания 2. Исчисление ввозных и вывозных таможенных пошлин 3. Исчисление акцизов и НДС при ввозе и вывозе товаров 4.Таможенные сборы: особенности уплаты и условия применения 5. Исчисление, порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Оформление расчетных документов при уплате таможенных платежей 6. Порядок взыскания и возврата таможенных платежей	Пороговый	Тесты	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тесты, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Тесты, вопросы для собеседования, доклад, сообщение	
				Экзамен

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	***Уровень освоения***			
	не зачтено	***зачтено***		
	Неудовлетворительно	***пороговый (удовлетворительно)***	***повышенный (хорошо)***	***высокий (отлично)***
ПК-4: Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине

Комплект примерных тестов (тестовых заданий)
ПК-4

Вопрос	Ответ
1. Сумма таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов при исчислении НДС является..	налоговой базой
2. При помещении товаров под таможенный режим экспорта взимаются ..	вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы
3. Таможенные пошлины, налоги не уплачиваются в случаях, если:	таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 5000 руб
4. Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин, налогов является:.	таможенная стоимость товаров и (или) их количество
5. Адвалорные ставки таможенных пошлин начисляются	в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
6. Специфические ставки таможенных пошлин начисляются в установленном размере	за единицу товара
7. Комбинированные ставки таможенных пошлин могут начисляться	как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара
8. При помещении товаров под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления таможенные пошлины, налоги должны быть уплачены в срок..	не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ
9. Договор страхования способом обеспечения уплаты таможенных платежей ..	не является
10. Продукты питания подакцизными товарами	не являются
11. Таможенные сборы за выдачу лицензии таможенными органами к таможенным сборам	не относятся
12. Обязательным платежом в федеральный бюджет, взимаемым таможенными органами России при перемещении товара через таможенную границу в целях таможенно-тарифного регулирования ВЭД являются	таможенные пошлины
13. До помещения товаров под определенный таможенный режим либо до их помещения на склад временного	перевозчик

хранения ответственность за уплату таможенных платежей несет	
14. Для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны производителя применяются	антидемпинговые пошлины
15. В Российской Федерации не применяются:	транзитные пошлины
16. При помещении товаров под таможенный режим «Выпуск для внутреннего потребления» уплачиваются налоги	НДС, акциз
17. Товары в режиме международного таможенного транзита перемещаются по таможенной территории РФ	без уплаты таможенных пошлин, налогов
18. Таможенные пошлины в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ и происходящих из наименее развитых стран – пользователей схемой преференций России	не применяются
19. Сроком уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру, предусматривающую их уплату является	момент подачи таможенной декларации
20. Таможенная процедура при которой иностранные товары используются для совершения операций по переработке без уплаты ввозных таможенных пошлин, но с уплатой НДС называется процедурой	переработки для внутреннего потребления
21. Форма торгово-экономической интеграции стран, предусматривающая единую таможенную территорию, в пределах которой во взаимной торговле товарами, происходящими с единой таможенной территории, а также происходящими из третьих стран и выпущенными в свободное обращение на этой таможенной территории, не применяются таможенные пошлины и ограничения экономического характера, за исключением специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер – это	Таможенный союз ЕАЭС
22. При помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза, полное условное освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов предоставляется на срок	не более одного года

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач,

отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена
Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.
Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

Содержание:

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	4
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	1 Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Основные положения, относящиеся к совершению таможенных операций 2 Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела 3. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. 4 Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру. 5. Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров, различными видами транспорта	Пороговый	Тесты	Вопросы к экзамену
		Повышенный	Тесты, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Тесты, вопросы для собеседования, доклад, сообщение	
				Экзамен

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	не зачтено	зачтено		
	Неудовлетворительно	пороговый (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично0
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине

Комплект тестовых заданий (ПК-2)

Вопрос	Ответ
1. Порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ трубопроводным транспортом производится в соответствии с	их таможенными режимами в порядке, предусмотренном Таможенным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами РФ по таможенному делу
2. Запреты и ограничения, установленные в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности при перемещении товаров трубопроводным транспортом применяются	на день принятия временной таможенной декларации
3. Графа 20 «Условия поставки» заполняется, если	имеется контракт
4. Расходы, понесенные перевозчиком вследствие аварии, действия неопределимой силы таможенными органами	не возмещаются
5. Досмотр личных вещей членов экипажа производится непосредственно на судне в присутствии	владельца вещей и одного члена экипажа
6. В случае необходимости предоставления таможенному органу дополнительных документов и сведений по заявленной таможенной стоимости или для подтверждения действующих ограничений, такие действия декларантом должны быть совершены:	в пределах сроков временного хранения, установленных в соответствии с Таможенным кодексом РФ
7. Личный таможенный досмотр проводится по решению	начальника таможенного органа или лица, его замещающего
8. Течение срока переработки товаров начинается со дня	принятия таможенной декларации таможенным органом с целью помещения товаров под таможенный режим переработки на таможенной территории
9 Кем производится декларирование товаров?	декларантом или таможенным брокером
10. Графа 12 «Общая таможенная стоимость» заполняется, если	по ГТД декларируется более одного товара
11. Для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны	антидемпинговые пошлины

производителя применяются	
12. Живые животные, сырые продукты, растения и посадочный материал могут быть пропущены через границу только с разрешения	органов ветеринарного и фитосанитарного контроля
13. Товары могут храниться на таможенном складе в течение	трех лет
14. При ввозе товаров, произведенных в развивающейся стране и при соблюдении всех условий преференциальности, импортные пошлины уплачиваются в размере	75% от базовой ставки
15. _____- это практика судоходства с выходом из территориальных вод одного государства без захода в иностранные порты	Большой каботаж
16. Имеет право определять роли в подсистеме «Отдел таможенного оформления» системы АИСТ _____	супервизор
17. Декларацией о происхождении товара или сертификатом о происхождения товара подтверждается …	страна происхождения товара
18. Таможенная стоимость товаров определяется	декларантом
19. Места перемещения товаров через таможенную границу в местах нахождения таможенных органов называются	местом прибытия товаров
20. Проверку правильности классификации товаров осуществляют	таможенные органы

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и

принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;

- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы наобору

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4- Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Оглавление

	стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования индикаторов достижения компетенций	30

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоенияобразовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочногосредства*	
			Текущийконтроль	*Промежуточная аттестация*
ПК-2.3 Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	Международное право как особая система юридических норм Система международного права, критерии ее построения, отрасли и институты международного права. Понятие и виды норм международного права. Субъекты международного права Право международной ответственности Понятие, юридическая природа и виды международных договоров Право международных организаций как самостоятельная правовая система Внутригосударственное право и международное гуманитарное право Международное экономическое право	Пороговый	Опрос Тестирование	Вопросы к зачёту
		Повышенный	Опрос Реферат/Доклад Метод конкретных ситуаций Тестирование	
		Высокий	Опрос Реферат/Доклад Деловая игра Задача Тестирование	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	неудовлетворительно ниже 55 баллов	удовлетворительно опороговый 55-70 баллов	хорошо повышенный71-85 баллов	отличновысокий 86-100 баллов	
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД					
ПК-2.3: Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действиядля предупреждения, выявления административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	При решении стандартных задач не продемонстрированыбазовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартныхзадач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Собеседование (опрос) Тест Реферат. Практические задания. Решение ситуационных заданий с обсуждением Деловая игра.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Комплект тестовых заданий (открытого типа)

ПК-2.3

1. Экстрадиция" — это:
выдача преступника другому государству
2. Апатридами являются:
лица, не имеющие гражданства

3. В международном договоре часть, в которой формируются условия вступления в силу и прекращения договора; язык, на котором составлен текст договора, — это:
заключительная часть

4. В международном договоре часть, формирующая цели договора, а также используемая для его толкования, называется:
преамбулой

5. В соответствии с ч. 4 ст. 15 Конституции РФ международные договоры России являются составной частью ее:
правовой системы
6. В Уставе ООН зафиксировано_____принципов международного права.
семь

7. Виды международно-правовой ответственности
политическая (санкции, реторсии, репрессии, сатисфакции) и материальная(репарации, реституции)

8. Виды ответственности в международном праве:
политическая ответственность, материальная ответственность

9. Виды принуждения в отношении правонарушения, применяемые международными организациями, называются:
санкциями

10.Внутригосударственные Органы внешних сношений — это:
высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел

11.Всеобщая Декларация прав человека принята ООН 10 декабря ...
1948 года
12.Выяснение действительного смысла и содержания международного договора называется:
толкованием

13.Генеральная Ассамблея ООН в области прав человека уполномочена рассматривать:
любые вопросы в рамках Устава ООН

14.Генеральная Ассамблея ООН состоит из представителей всех государств-членов, ...
каждый из которых имеет один голос

15.Государственный суверенитет — это:
полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключающая всякую иностранную власть, подчинение властям иностранных государств в сфере международного общения. Суверенитет всегдаявляется полным и исключительным
16.Дипломатические представительства — это:
посольство, миссия посланника, миссия поверенного
17.Дипломатические представительства высшего уровня, возглавляемые чрезвычайным и полномочным послом, называются:
посольствами

18.Дипломатический корпус (в широком смысле) включает:
лиц, имеющих дипломатические паспорта и дипломатические карточки, выдаваемые государством пребывания

19.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод была принята в:
1950 г
20.Запрещение вмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства, — это принцип_____государств.
невмешательства во внутренние дела

21.К соглашениям в области транспорта, связи, сельского хозяйства относятся договоры по ___вопросам.
специальным

22. К специализированным учреждениям ООН относятся ___организациииуниверсального характера, осуществляющие сотрудничество в специальных областях. **межправительственные**

23.Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:
Экономический суд
24.Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:
политические споры между государствами

25. Каким образом распределяется зарубежное недвижимое имущество при распадегосударства:
переходит к преемникам в справедливых долях

26.Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:
Совет Безопасности

27.Категории населения государства:
граждане, иностранцы, лица без гражданства

28.Классификация международной безопасности:
всеобщая безопасность, региональная безопасность

29.Классификация международных договоров:
"джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные,неправительственные,

специальные

30.Классификация международных споров:
по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов

31.Классификация морских пространств в международном праве:
внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
32.Классификация современных международных организаций:
наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые

33.Классы дипломатических представителей:
4. посол, посланник, поверенный

34.Компромиссорное соглашение — это соглашение о (об) ...
использовании арбитража для решения конкретного спора

35.Право подачи петиций в Европейский Суд по правам человека частным лицом
предусмотрено

36. Специальные нормы международного экономического права регулируют междусубъектами отношения
экономические

37.Средства обеспечения и осуществления международных договоров — это:
имплементация

38.Средства разрешения международных споров, предусмотренные в Уставе ООН
споры должны быть урегулированы только мирными средствами, что подразумевает: переговоры, обследования, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям
39.Стадии заключения международных договоров:
договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора

40.Сторонами в международных договорах по ООС могут выступать:
субъекты международного права

41.Субъекты в международном праве — это:
суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования
42.Территориальные уступки одного государства в пользу другого — это:
цессия

43.Филиация – это:
способ приобретения гражданства

44.Формы политической ответственности:
сатисфакция, репрессалия, реторсия

Тестовые задания закрытого типаПК-2.3

1. Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между:
разными государствами;
иностранными гражданами и внутригосударственными органами власти;иностранными гражданами.

2. Что из указанного является основным источником международного публичного права?
Общие принципа права;
Резолюции Организации объединенных наций; Решения Международного суда по правам человека.

3. Постоянные и однообразно применяемые правила, которые устанавливаются в международных отношениях, называются:
международным обычаем;международным договором;общими принципами права.

4. **Равный суверенитет государств является примером:нормы-принципа**;
нормы-дефиниции;нормы-цели.

5. Приращение территории государства за счет естественно образуемых участковземли называется:
аккреция;аннексия;
адъюдикация.

6. Апартеид – это:
преступление международного характера против человечества;вид дипломатической должности;
военные действия, связанные с блокированием изолируемого объекта.

7. Подлинный текст международного соглашения с участием нескольких сторон хранится у:
депозитария;
атташе; дуайена.

8. **Искусство ведения переговоров на международной арене называется:дипломатией**;
имплементацией;интервенцией.

9. Коммюнике в международном праве предполагает:
сообщение соответствующими органами власти официального мнения по поводу каких-либо международных событий;
комплекс коллективных мер, принимаемых разными государствами для сохранениямира и международной безопасности;
текст протокола съезда ООН.

10. Что представляет собой мораторий?
Это отсрочка выполнения международного обязательства по договору со стороны государства, которая устанавливается на неопределенный срок либо до наступления какого-либо события;
Это отказ государства выполнять какие-либо обязательства международного соглашения и

интегрировать нормы, их устанавливающие, в национальную правовую систему;
Это решение государства ввести действие международный договор раньше оговоренного срока.

11. **Если субъект международного права самостоятельно предпринимает какие-либодействия, значимые в международно-правовом смысле, то имеет место: односторонний акт**;
оговорка к договору;нота.

12. Оптация в международном публичном праве – это:
Возможность лица самостоятельно выбирать гражданство, если изменилась государственная территория;
убеждение в действительности международно-правовой нормы тех или иных субъектов международного права;
объявление об изъятии открытого города из театра военных действий.

13. Если переговоры по международному спору ведет государство, не являющееся его участником, для поиска компромисса и мирных средств его разрешения, то имеет место:
посредничество; параллельная юрисдикция;
открытый международный договор.

14. Что такое пролонгация международного договора?
Это его продление до истечения срока действия с целью обеспечениянепрерывности функционирования его норм;
Это предварительное подписание договора инициалами сторон, означающее фактполного согласования его текста;
опубликование текста данного договора на официальном уровне в специальныхисточниках.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Задание для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены *на оценивание:*
1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессиональнозначимую информацию, сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.
Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий:
– по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
– по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
– по выявлению значения предмета учебной дисциплины для достижения конкретной цели, на основе проникновения в суть общественных явлений и процессов;
– по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.
При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер, быть направлены на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций.
Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением семинаров, оцениванием контрольных заданий, проверкой конспектов лекций, периодическим опросом слушателей на занятиях.
Формы, методы и периодичность текущего контроля определяет преподаватель. На каждом занятии, кроме лекции, обучаемый должен получить не менее одной оценки.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. На зачете оценивается уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций.

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами в области экономики, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания формальных методов, в их практическом применении. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по прикладной эконометрике, в том числе зарубежной литературе.

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критериями оценки являются:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Написание и представление письменной работы (реферат, контрольная, индивидуальная домашняя работа) не является полным основанием для вынесения оценки, хотя может учитываться преподавателем. В любом случае обучающийся должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Качество полученных обучающимся знаний и уровень освоенности компетенций осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре обучающийся может набрать 100 баллов.

Обучающийся, пропустивший занятия при наличии уважительной причины (документально подтвержденной), имеет право повысить свой рейтинговый балл (устный отчет по теме пропущенного лекционного занятия, решение задач) в дни консультаций, установленных преподавателем.

Основной задачей введения обязательной отработки пропущенных учебных занятий является повышение ответственности обучающихся всех форм обучения за нарушение правил внутреннего распорядка. Пропущенные учебные занятия подлежат отработке.

Порядок организации работы:

Преподаватель называет студенту даты пропущенных занятий и количество пропущенныхучебных часов.

На отработку занятия студент должен явиться согласно расписанию приема отработокпреподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе студент должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.Отработка студентом пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- самостоятельное написание студентом краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;

- самостоятельное написание студентом конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенной лекции выбирается преподавателем. Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующему разделу учебной программы.

Отработка студентом пропущенного семинарского занятия проводится в следующих формах:

- написание реферата по теме семинара с последующим собеседованием с преподавателем (тема реферата обозначается преподавателем);

- самостоятельная работа студента над вопросами семинара, с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Форма отработки студентом пропущенного семинарского занятия выбирается преподавателем. Если пропущено практическое занятие, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- студент посещает практическое занятие по этой же теме со студентами другой учебной группы,
- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу, решает ситуационные задачи, оформляет рабочую тетрадь и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного тестирования по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику приема отработок, принимает отработку пропущенного занятия у студента, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Студенту, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается. Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине.

По результатам текущего рейтинга к началу сессии проставляется допуск к зачету по дисциплине. Для обучающегося, пропустившего более 30% занятий сдача зачета является обязательной, независимо от величины рейтинга - зачет-автомат либо экзамен-автомат невозможен. Минимальное значение рейтинговой оценки, набранной обучающимся по результатам текущего контроля по всем видам занятий, при котором он допускается к сдаче зачета, составляет 40 баллов.

Обучающийся, набравший к моменту окончания семестра менее 40 баллов по текущему контролю, считается не выполнившим график учебного процесса, аттестуется по дисциплине неудовлетворительно и к зачету не допускается. Устранение задолженности по текущему контролю для обучающихся, набравших от 40 до 50 баллов, проводится в дни индивидуальных консультаций преподавателя. Рейтинговая оценка по дисциплине складывается из баллов, набранных по текущему и промежуточному контролю и премиальных баллов. Если к моменту проведения зачета обучающийся набирает 55 баллов, оценка может быть выставлена ему в ведомость и в зачетную книжку без процедурыпринятия зачета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Таможенная экспертиза при нарушении таможенных правил

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….3

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания…….5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций……20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Контролируемые разделы(темы) дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства (закрытого и открытого типов: 50%/50%)***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Правовое обеспечение таможенной экспертизы. Производство экспертизы. Таможенный эксперт. Документальное оформление заключения Понятие и состав нарушения таможенных правил Нарушения возникающие при таможенном контроле Несоблюдение правил международных перевозок Нарушение правил подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу Экспертиза маркирования подакцизных товаров	Пороговый	Реферат, Кейс-задача, доклад, сообщение,	Вопросык зачету, задачи
		Повышенный	контрольная работа	
		Высокий	тесты, разноуровневые задачи и задания	

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

2.1. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено)70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК-2: Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, выявлять и предупреждать административные правонарушения в ВЭД	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тест 1

1. Какие налоги уплачиваются при помещении товаров подтаможенный режим «Выпуск для внутреннего потребления»?
1. НДС, акциз+
2. ЕСН, акциз
3. НДФЛ, акциз
4. ЕСН, НДС

2. Что взимают при помещении товаров под таможенный режимэкспорта?
1. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы+
2. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, НДС
3. Вывозная таможенная пошлина, НДС
4. Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, акциз, НДС

3. В каком случае не уплачиваются таможенные пошлины, налоги?
1. таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 1000 рублей
2. таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 5000рублей+
3. таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 500 рублей
4. таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 10000рублей

4. Чем является налоговая база для целей исчисления таможенныхпошлин, налогов?
1. фактурная стоимость товаров и (или) их количество
2. количество товаров
3. таможенная стоимость товаров и (или) их количество+
4. таможенная стоимость товаров

5. Выберите высказывание, присущее адвалорным ставкам таможенныхпошлин:
1. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемоготовара+
2. начисляются в установленном размере за единицу товара
3. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
4. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так ив установленном размере за единицу товара

6. Выберите высказывание, присущее специфическим ставкамтаможенных пошлин:
1. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемоготовара
2. начисляются в установленном размере за единицу товара+
3. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
4. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так ив установленном размере за единицу товара

7. Выберите высказывание, присущее комбинированным ставкамтаможенных пошлин:
1. начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемоготовара
2. начисляются в установленном размере за единицу товара
3. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
4. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара,так и в установленном размере за единицу товара+

8. При помещении товаров под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления таможенные пошлины, налоги должны бытьуплачены в срок:

1. не позднее 15 дней со дня предъявления товаров в таможенный орган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ+

2. не позднее 2 месяцев со дня предъявления товаров в таможенныйорган в месте их прибытия на таможенную территорию РФ

3. не позднее месяца со дня предъявления товаров в таможенный органв месте их прибытия на таможенную территорию РФ

4. в срок, установленный таможенным органом в месте прибытиятоваров на таможенную территорию РФ

9. Не будет способом обеспечения уплаты таможенных платежей?

1. банковская гарантия
2. залог товаров и иного имущества
3. **договор страхования+**
4. гарантия таможенного органа

10. Не будет подакцизными товарами?

1. алкогольная продукция
2. табачная продукция
3. **продукты питания+**
4. автомобили легковые

11. Не будет относиться к таможенным сборам:

1. таможенные сборы за таможенное оформление
2. таможенные сборы за таможенное сопровождение
3. **таможенные сборы за выдачу лицензии таможеннымиорганами+**
4. таможенные сборы за хранение

12. В отношении чего не будут взиматься таможенные сборы затаможенное оформление?

1. товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ и вывозимыхс этой территории и относящихся к безвозмездной помощи+

2. товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из наименееразвитых стран

3. товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ изразвивающихся стран

4. товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ из стран СНГ

13. В отношении, какого товара применяется ставка НДС в размере12% при помещении товаров под таможенный режим выпуск для внутреннего потребления?

1. товаров детского ассортимента+

2. нефтепродуктов

3. автомобилей

4. алкогольной продукции

14. Налоговая база для исчисления НДС:

1. сумма таможенной стоимости, подлежащей уплате таможеннойпошлины, подлежащей уплате акцизов+

2. сумма таможенных сборов и таможенной стоимости

3. таможенная стоимость товаров

4. сумма таможенных сборов, таможенной стоимости, подлежащейуплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов

15. Какими ставки акцизов не могут быть?

1. адвалорными

2. специфическими
3. комбинированными
4. специальными+

16. Что применяется производителями для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны?
1. сезонные пошлины
2. компенсационные пошлины
3. антидемпинговые пошлины+
4. специальные пошлины

17. Что относится к налогам «на недостатки»?
1. НДС, акцизы
2. акцизы+
3. НДС
4. ЕСН

18. Какую сумму не могут превысить ставки таможенных сборов влюбом таможенном режиме?
1. 1000 рублей
2. 10000 рублей

5. 3. 100000 рублей+
4. 1000000 рублей

19. Чему равны ставки таможенных сборов за осуществлениетаможенного сопровождения морского, речного или воздушного судна?
1. 20000 рублей независимо от расстояния перемещения+
2. 20000 рублей за каждые 100 километров
3. 1000 рублей за каждые 100 километров
4. 2000 рублей за каждые 100 километров

20. Что не применяют в Российской Федерации?
1. антидемпинговые пошлины
2. сезонные пошлины
3. транзитные пошлины+
4. компенсационные пошлины

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	1
3	2	13	1
4	3	14	1
5	1	15	4
6	2	16	3
7	4	17	2
8	1	18	3
9	3	19	1
10	3	20	3

Вариант 2

1. Таможенные пошлины в отношении товаров, которые ввозят на таможенную территорию РФ и происходящих из наименее развитых стран – пользователей схемой преференций России:

1. не применяются+

2. применяются в размере 75% от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ

3. применяются в двойном размере от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ

4. применяются в размере 50% от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ

2. Кто несет ответственность за плату таможенных платежей до помещения товаров под определенный таможенный режим либо до их помещения на склад временного хранения?

1. перевозчик+

2. владелец склада временного хранения

3. таможенный орган

4. перевозчик, либо владелец склада временного хранения

3. Как происходит перемещение товаров в режиме международноготаможенного транзита по таможенной территории РФ?

1. без уплаты таможенных пошлин, налогов+

2. с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин,налогов

3. без уплаты налогов

4. с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, безуплаты налогов

4. Какие ставки определяются приказом ФТС от 06.12.2007 № 1501?

1. таможенных сборов за таможенное оформление
2. таможенных пошлин
3. НДС

4. акцизов+

5. Чем является товар в таможенном деле?

1. любой предмет купли-продажи;
2. любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, а также перемещаемые через таможенную границу отнесенные к недвижимым вещам транспортные средства;
3. любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу, в том числе носители информации, валюта государств-членов таможенного союза, ценные бумаги и (или) валютные ценности, дорожные чеки, электрическая и иные виды энергии, а также иные перемещаемые вещи,приравненные к недвижимому имуществу;

4. любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия.+

6. Что представляет собой фискальная функция таможенногорегулирования?

1. создание благоприятных условий для развития отечественного производства и внутреннего рынка путем защиты от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции;

2. пополнение доходов госбюджета за счет взимания таможенныхплатежей+

3. создание благоприятных условий для развития торговли

7. Отношения, регулирующие таможенное законодательство РФ:

1. отношения по установлению порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ;+

2. отношения в области таможенного дела;

3. отношения в области внешнеторговой деятельности.

8. Что такое таможенные операции?

1. действия, совершаемые лицами и таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза;

2. отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;+

3. совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей.

9. Что не относят к функциям таможенного регулирования?

1. протекционистская;

2. балансировочная;+

3. фискальная

10. Что такое таможенная процедура?

1. совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ;+

2. отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;

3. совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей;

4. совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами.

11. Как работают таможенные органы?

1. круглосуточно;+

2. в определенные часы;

3. в зависимости от того, где находится таможенный орган.

12. Кем осуществляется общее руководство таможенным делом в РФ?

1. Правительство РФ+

2. Федеральное собрание РФ

3. Государственная Дума

4. Федеральная таможенная служба

13. При чем применяют в практике таможенной политики современныхгосударств торговые барьеры?

1. импорте товаров;+

2. экспорте товаров;

3. при транзитных перевозках товаров.

14. Что не входит в экономические цели таможенного дела?

1. пополнение доходной части федерального бюджета;
2. лицензирование;

3. унификацию с общепринятыми международными нормами;+

4. охрану животных, растений, окружающей природной среды.
5. установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров.

15. Название ставок таможенных пошлин, исчисляемых в процентах ктаможенной стоимости облагаемых товаров:
1. специфические;
2. адвалорные;+
3. комбинированные;
4. базовые.

16. Чем является мера по ограничению возросшего импорта натерриторию РФ?
1. антидемпинговой мерой;
2. специальной защитной мерой;+
3. компенсационной мерой;
4. специальной пошлины.

17. Где указывают размер таможенной пошлины?
1. в таможенной декларации либо ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах;
2. в таможенном тарифе РФ;+
3. в Законе РФ «О таможенном тарифе»

18. Какими могут быть тарифы, как цены на услуги?
1. Маржинальными;
2. Макроэкономическими;
3. Оптовыми;+
4. Розничными.+

19. Данные функции призваны выполнять таможенные пошлины:
1. фискальную+
2. обеспечение хозрасчета импортера
3. защитную+
4. обеспечение хозрасчета таможенной организации д) обеспечениехозрасчета экспортера

20. Чем является расчетная цена участника внешнеторговой ?
1. ценой, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар
2. нижним порогом цены для участника сделки+
3. ценой, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
4. ценой другой сходной сделки на сходный товар

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	1	12	1
3	1	13	1
4	4	14	1
5	4	15	3
6	2	16	2
7	1	17	2
8	2	18	3,4
9	2	19	1,3
10	1	20	2

Вариант 3

1. Осуществление какого демпинга невозможно без учета государства?
1. товарного
2. валютного+
3. производственного

2. От чего зависят условия “франко”?
1. типа товара+
2. особенностей его транспортировки+
3. таможенной политики
4. государственной политики

3. Цена, которая включает полностью расходы по транспортировке вобязанности продавца, но не учитывает расходы по страхованию:
1. ФОР
2. СИФ
3. КАФ+
4. ФОБ

4. Что такое таможенная пошлина?
1. косвенный налог+
2. прямой налог
3. ценовое вознаграждение таможенного органа за его услуги

5. С чем связана внешнеторговая деятельность?
1. с инвестициями во внешнюю торговлю
2. в финансово-кредитной и валютной сферах
3. во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью+

6. Что такое таможенный тариф РФ?
1. таможенные пошлины на ввозимые товары
2. таможенные пошлины на вывозимые товары
3. совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых ктоварам, перемещаемым через таможенную границу России+

7. Как заключат внешнеторговый контракт?
1. в устной форме
2. простой письменной форме
3. письменной форме на специальной гербовой бумаге+

8. Что можно отнести к вспомогательным операциям?
1. перевозка грузов+
2. аренда оборудования
3. импорт
4. бартер

9. Что можно отнести в основной внешнеэкономической операции?
1. страхование грузов
2. лизинг+
3. международные расчёты
4. экспедиторские операции

10. Какая причина обеспечивает расширение и углублениевнешнеэкономической деятельности:

1. однотипность социально-экономических отношений
2. равномерная обеспеченность ресурсами
3. неравномерный уровень развития различных стран мира+
4. одинаковые природно-климатические условия

11. Какой фактор обеспечивает успешное развитиевнешнеэкономических отношений:
1. конкуренция на зарубежных и отечественных рынках
2. полная самостоятельность предприятий
3. таможенные барьеры
4. государственная поддержка предпринимательских структур+

12. Основной признак экспорта товара:
1. пересечение границы+
2. расчёты в валюте
3. таможенное оформление
4. заключение контракта

13. Что относится к обеспечивающим функциям таможенных органов?
1. осуществление и совершенствование таможенного контроля итаможенного оформления;
2. кадровая функция;
3. ведение Товарной номенклатуры ВЭД;
4. финансово-плановая функция;
5. материально-техническая функция;
6. другие функции организационного характера.

14. Закон РФ, устанавливающий порядок формирования и применениятаможенного тарифа РФ:
1. Таможенный кодекс таможенного союза;+
2. «О таможенном тарифе»;
4. «Об экспортном контроле»

15. Что не входит в таможенное дело?
1. таможенные процедуры;
2. таможенно- тарифное регулирование и взимание таможенныхплатежей;
3. таможенный контроль;
4. банковский контроль;+
5. таможенное оформление;

16. На защиту чего направлен протекционизм?
1. Внутреннего рынка+
2. Внешнего рынка
3. Международного рынка
4. Межрегионального рынка

17. На защиту чего направлен либерализм?
1. Цен на товары внутреннего производства
2. Цен на экспортные товары
3. Таможенных пошлин и различных барьеров+
4. Издержек производства товаров.

18. Отметьте фискальную функцию таможенно-тарифногорегулирования:
1. Обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей отиностранной конкуренции
2. Обеспечивает поступления средств в государственный бюджет+

3. Обеспечивает свободу торговли товарами
4. Обеспечивает условия для эффективной интеграции РФ в мировуюэкономику

19. Что означает принцип оперативности в практике применениятаможенно-тарифного регулирования?
1. Наращивание ставок пошлин в зависимости от степени обработкиимпортного товара
2. Что, правила и процедуры таможенно-тарифного регулированиятребуют детального нормативно-правового обеспечения
3. Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточнобыстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться+
4. Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстровводиться, в зависимости от изменения курса национальной валюты

20. От чего зависит выбор конкретного посредника?
1. метода распределения продукции со стороны продавца
2. качества произведённого продукта+
3. расстояния между производителем и потребителями
4. степени конкуренции

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	4
2	1,2	12	1
3	3	13	2
4	1	14	1
5	3	15	4
6	3	16	1
7	3	17	3
8	1	18	2
9	2	19	3
10	3	20	2

Вариант 4

1. Субъекты посреднической деятельности:
1. государственные предприятия+
2. специализированные фирмы
3. смешанные предприятия
4. частные лица

2. Какой фактор не является предметом лицензионного рынка?
1. бренды+
2. информация
3. технологии
4. патент

3. С каким вопросом связано стратегическое решение о выходе навнешний рынок?
1. какую ценовую политику проводить
2. на какой рынок выходить+
3. как организовать выход на внешний рынок
4. как осуществлять анализ рынка

6. **4. Предельный срок хранения товаров на СВХ:**
5. **составляет шесть месяцев+**
6. составляет четыре месяца
7. составляет два месяца
8. составляет три месяца
5. Таможенная процедура - это:

1. **совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ;**
2. отдельные действия в отношении товаров и транспортных средств, осуществляемые лицами (в том числе участниками ВЭД) и таможенными органами при их таможенном оформлении;
3. совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций и определяющих статус товаров и транспортных средств для таможенных целей;
4. совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами.

6. Срок переработки товаров на таможенной территории не можетпревышать:
1. одного года;
2. двух лет;
3. **трех лет;**
4. шести месяцев

7. Открытие магазинов беспошлинной торговли осуществляется:
1. путем включения владельца магазина в Реестр владельцев магазина беспошлинной торговли;
2. в соответствии с законодательством государств-членов таможенного союза.;
3. в соответствии с порядком, установленным Правительством РоссийскойФедерации;
4. в соответствии с порядком, установленным Минэкономразвития посогласованию с Правительством Российской Федерации.

8. Как правила нормативно-правовые акты в сфере таможенного дела итаможенно-тарифного регулирования вступают в силу:
1. с момента публикации;
2. **через месяц;**
3. через два месяца;
4. в каждом случае по-разному.

9. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой методгосударственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:
1. **применения ввозных и вывозных таможенных пошлин**
2. применения вывозных таможенных пошлин
3. применения ввозных таможенных пошлин. Нетарифноерегулирование

10. В практике таможенной политики современных государстворговые барьеры чаще всего применяются при:
1. **импорте товаров;**
2. экспорте товаров;
3. при транзитных перевозках товаров.

11. Экономические цели таможенного дела не включают в себя:
1. пополнение доходной части федерального бюджета;
2. лицензирование;

3. унификацию с общепринятыми международными нормами;
4. охрану животных, растений, окружающей природной среды.
установление запретов и ограничений на ввоз и вывоз товаров

12. Таможенные пошлины и налоги с отходов полученных послеиспользования таможенной процедуры «уничтожение»:
1. не уплачиваются;
2. уплачиваются декларантом;
3. уплачиваются частично.

13. Мера по ограничению возросшего импорта на территорию РФ - это:
1. антидемпинговая мера;
2. специальная защитная мера;
3. компенсационная мера;
4. специальная пошлина.

14. Где указывается размер таможенной пошлины?
1. в таможенной декларации либо ином соответствующем документе, необходимом для таможенных целей, а также в платежных документах;
2. в таможенном тарифе РФ;
3. в Законе РФ «О таможенном тарифе»

15. Специальные преимущества, предоставляемые при обложении таможенными пошлинами всех или нескольких видов товаров отдельныхстран, не распространяющиеся на аналогичные товары других стран, это:
1. таможенные привилегии;
2. тарифные льготы;
3. тарифные преференции.

16. Классификация перемещаемых через таможенную границу таможенного союза товаров в соответствии с товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности :
1. это исключительная компетенция таможенных органов, только они могут ее осуществлять;
2. это прерогатива декларанта;
3. может проводиться декларантом самостоятельно, но впоследствии может быть изменена таможенным органом;
4. может быть осуществлена как таможенными, так и иными государственными органами и учреждениями, что впоследствии будетиспользовано в таможенных целях.

17. Товары, используемые для обеспечения функционированиямагазина беспошлинной торговли:
1. помещаются под таможенный режим беспошлинной торговли;
2. не помещаются под таможенный режим беспошлинной торговли;
3. в каждом отдельном случае таможня принимаетсоответствующее решение.

18. Вопрос о целесообразности сделки импортера решается с учетомпоказателей разницы между расчетной ценой и ...
1. контрактной ценой;
2. таможенной стоимостью;
3. ценой возможной реализации для импортера

19. В каком случае Количественное несовпадение показателейтаможенной стоимости и контрактной цены ...

1. всегда возможно
2. не возможно
3. возможно при формировании этих показателей с учетом разныхбазисных условий
4. возможно при формировании этих показателей с учетом одинаковыхбазисных условий.

20. Функции, которые призваны выполнять таможенные пошлины
1. фискальную
2. обеспечение хозрасчета импортера
3. защитную
4. обеспечение хозрасчета таможенной организации –
5. обеспечение хозрасчета экспортера

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1
2	1	12	3
3	2	13	1
4	2	14	2
5	1	15	2
6	3	16	1
7	2	17	1
8	2	18	3
9	1	19	3
10	1	20	1, 3

Критерии оценки (в баллах):
- 5 баллов выставляется студенту, если отвечает на 85 % и более вопросов;
- 4 баллов выставляется студенту, если отвечает на 70-84 % вопросов;
- 3 баллов выставляется студенту, если отвечает на 55-69 % вопросов;
- 2 баллов выставляется студенту, если .отвечает на 55 % и менее вопросов

Составитель: Кравченко Т.С.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в

докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов,

грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Специальность 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Тема 1. Понятие и сущность рисков в таможенном деле	Пороговый	Собеседование	Вопросы к зачету
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Система управления рисками в таможенном деле	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Методы управления рисками в области таможенного дела	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Анализ и оценка рисков в таможенном деле	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Зарубежная практика управления рисками в таможенном деле	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Зачет

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	*Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций*			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено)70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК.4 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Примерные тестовые задания к зачету

ПК-4

1. Субъективные факторы, влияющие на риск:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, которые регулируют хозяйственную и предпринимательскую деятельность

б) стратегия развития, менеджмент организации

в) кадры и мотивация их деятельности

2. По степени обоснования решений или действий:

а) оправданный риск

б) неоправданный риск

в) ненужный риск

г) определенный риск

3. По масштабам влияния выделяют риск:

а) промышленный

б) космический

в) страновой (в масштабах страны), региональный, отраслевой, риск отдельных субъектов хозяйствование.

г) организационный, промышленный, страновой, космический, военный

4. Риск следует рассматривать как:

а) возможность достижения успеха

б) невозможность достижения успеха

в) движущую силу предпринимательства

г) а, в

5. Неопределенность и рожденный ею риск является:

а) неотъемлемой частью практически всех принятых решений в экономике и бизнесе

б) стихийно наступившей бизнес-проблемой

в) непредвиденным фактором

г) Ваш вариант ответа_____

6. Общие подходы к оценке неопределенности в условиях риска включают:

а) анализ финансовой и экономической составляющей инвестиционного проекта

б) метод стратегических инициатив

в) вероятностный анализ

г) маржинальный анализ

7. Количественный анализ риска:

а) оценка потенциальной вероятности наступления события с использованием элементов математического моделирования

б) статистическое исследование возникновения рисковых ситуаций

в) определение конкретного размера денежного ущерба отдельных подвидов финансового риска и финансового риска в совокупности

г) определение конкретного размера денежного вознаграждения от финансовых операций в случае отказа от их осуществления

8. В зависимости от величины вероятных потерь выделяют:

а) допустимые, критические, масштабные

б) допустимые, критические, катастрофические

в) допустимые, критические, незаметные

г) Ваш вариант ответа_____

Критерии оценки на зачете:

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Задания для оценки сформированности компетенций

Задания открытого типа

ПК-4

1. Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера – это *риск*
2. Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты – это *анализ риска*
3. Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик – это *идентификация риска*
4. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются *спекулятивными*
5. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются *чистыми*
6. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются *внутренними*
7. Риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли, называются *допустимыми*
8. Ущерб имуществу изначально выражается в *натуральном виде*
9. Денежная форма ущерба называется *убытком*

10. Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия называется *классификацией рисков*
11. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя *выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска*
12. Разновидностью экспертного метода является *метод Дельфи*
13. Процесс снижение риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок носит название *диверсификация*
14. Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативно — правовой среды, создание системы резервов – все это инструментарий *методов компенсации риска*
15. Примером покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора является *хеджирование*
16. При экспертной оценке предпринимательского риска большое внимание следует уделять *подбору экспертов*
17. При покрытии убытка на основе поддержки государственных либо муниципальных органов к специфическим рискам относят *риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью*
18. При минимизации рисков лизинговых операций российские компании используют следующие виды гарантийного обеспечения *поручительство надежных компаний*
19. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет *страхование*
20. При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за счет *резервов*

Задания закрытого типа

ПК-4

1. Под неопределенностью следует понимать:

а) невозможность оценки будущего развития событий

б) невозможность оценки будущего развития событий, как с точки зрения вероятности их реализации, так и с точки зрения вида их проявления.

в) оценку вероятности наступления будущего развития событий, как с точки зрения вероятности их реализации, так и с точки зрения вида их проявления

г) а,в

2. Риск это:

а) угроза потери предприятием части своих ресурсов, недополучение доходов или появления дополнительных затрат в результате осуществления конкретных видов деятельности

б) возможность или угроза отклонения результатов конкретных решений или действий от ожидаемых

в) а,б

г) Ваш вариант ответа _____

3. Отдельные группы причин возникновения неопределенного риска:

а) неполнота, неточность и противоречивость информации, неравная степень осведомленности участников рыночных соглашений

б) индетерминированность многих процессов и явлений, которые влияют на экономику

в) многокритериальность и конфликтность в оценке решений

г) Ваш вариант ответа _____

4.Объективные факторы, влияющие на риск:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, которые регулируют хозяйственную и предпринимательскую деятельность

б) стратегия развития, менеджмент организации

в) кадры и мотивация их деятельности

г) бюджетная, финансово-кредитная и налоговая системы

5. Субъективные факторы, влияющие на риск:

а) законодательные и нормативно-правовые акты, которые регулируют хозяйственную и предпринимательскую деятельность

б) стратегия развития, менеджмент организации

в) кадры и мотивация их деятельности

6. По степени обоснования решений или действий:

а) оправданный риск

б) неоправданный риск

в) ненужный риск

г) определенный риск

7. По масштабам влияния выделяют риск:

а) промышленный

б) космический

в) страновой (в масштабах страны), региональный, отраслевой, риск отдельных субъектов хозяйствование.

г) организационный, промышленный, страновой, космический, военный

8. Риск следует рассматривать как:

а) возможность достижения успеха

б) невозможность достижения успеха

в) движущую силу предпринимательства

г) а, в

9. Неопределенность и рожденный ею риск является:

а) неотъемлемой частью практически всех принятых решений в экономике и бизнесе

б) стихийно наступившей бизнес-проблемой

в) непредвиденным фактором

г) Ваш вариант ответа_____

10. Общие подходы к оценке неопределенности в условиях риска включают:

а) анализ финансовой и экономической составляющей инвестиционного проекта

б) метод стратегических инициатив

в) вероятностный анализ

г) маржинальный анализ

11. Количественный анализ риска:

а) оценка потенциальной вероятности наступления события с использованием элементов математического моделирования

б) статистическое исследование возникновения рисковых ситуаций

в) определение конкретного размера денежного ущерба отдельных подвидов финансового риска и финансового риска в совокупности

г) определение конкретного размера денежного вознагражденияот финансовых операций в случае отказа от их осуществления

12. В зависимости от величины вероятных потерь выделяют:

а) допустимые, критические, масштабные

б) допустимые, критические, катастрофические

в) допустимые, критические, незаметные

г) Ваш вариант ответа_____

13. В основе оценки финансовых рисков лежит нахождение зависимости между:

а) допустимыми пределами потерь и плановыми финансовыми показателями

б) планируемым объемом выручки и маржинальным доходом

в) определенными размерами потерь предприятия и вероятностью их возникновения

г) Ваш вариант ответа_____

14. Главные инструменты статистического метода расчета финансового риска:

а) метод многомерного сравнения (вариация, дисперсия и стандартное отклонение)

б) индукции, дедукции

в) метод выбора альтернатив

г) вариация, дисперсия и стандартное (среднеквадратическое) отклонение.

15. Оценка риска позволяет выявить:

а) направления, в развитие которых наиболее безопасно вкладывать средства, где существует возможность, при прочих равных условиях, минимизировать риск

б) направления, в развитие которых наиболее небезопасно вкладывать средства, где существует возможность, при прочих равных условиях, достичь макисимизации прибыли

в) направления, стратегического развития бизнес-субъекта, с целью оптимизации рисковых позиций

г) Ваш вариант ответа_____

16. Основными экономическими составляющими риска являются:

а) затраты и расчетный показатель их снижения относительно источников формирования вложенных средств

б) затраты и потери (ущерб, проигрыш, недополучение прибыли).

в) прибыль до налогообложения уменьшения на величину рисковой стоимости активов

г) доходы, потери, недополучение прибыли.

17.Основные задачи качественного анализа риска:

а) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск

б) определение этапов и методик оценкирисковых ситуаций

в) оценка вероятности наступления ивыявление экономического ущерба от наступления рисковой ситуации

г) выработка системы антирисковых мероприятий и расчет их стоимостного эквивалента.

18. Основные этапы количественного анализа риска:

а) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск

б) определение числовых значений величин отдельных рисков и риска объекта в целом

в) оценка вероятности ненаступления и выявление экономического ущерба от наступления рисковой ситуации

г) разработка системы антирисковых мероприятий.

19. Риск-менеджмент представляет собой:

а) систему управления риском и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

б) систему управления риском и оценку изменения плановых показателей

в) систему выбора стратегических инициатив

г) Ваш вариант ответа _____

20. Риск-менеджмент как система управления состоит из двух подсистем:

а) управляемой подсистемы (объекта управления) и управляющей подсистемы (субъекта управления).

б) регулируемой подсистемы (объекта управления) и регулирующей подсистемы (субъекта управления).

в) административной системы и трудового коллектива

г) Ваш вариант ответа_____

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Налоги и налогообложение

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	4
3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-4: Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	1. Экономическое содержание налогов и принципы налогообложения 2. Системы налогообложения 3. Понятие и сущность налогового администрирования 4. Налоговая проверка и налоговый контроль 5. Регулирование налоговых платежей 6. Налоговая обязанность и налоговые риски	Пороговый	Тесты	Вопросы к зачету
		Повышенный	Тесты, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Тесты, вопросы для собеседования, доклад, сообщение	
				зачет

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-4: Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля)учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыкиработы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебныезадания выполнены, качество выполнения большинства из нихоценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля по дисциплине

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Вопрос	Ответ
1. Содержание данных налогового учета является…	налоговой тайной
2. Организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом возложена обязанность уплачивать налоги называются…	налогоплательщиками
3. Экономическая выгода в денежном или натуральной форме, учитываемая в случаи возможности её оценки в той мере в которой такую выгоду можно оценить признаётся	доходом
4. Правильность отражения хозяйственных операций в регистрах налогового учета обеспечивается лицами,	составившими и подписавшими регистры
5. Любые доходы которые облагаются налогом на прибыль и не учитываются в составе выручки от реализации относят к	внереализационным доходам
6. . В соответствии с Налоговым кодексом, чтобы расходы уменьшали налогооблагаемую базу, они должны быть обоснованные и	документально подтвержденны
7. Налоговым периодом по страховым взносам является	год
8. При установлении земельного налога нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований могут предусматриваться	налоговые льготы
9. Налог на имущество организаций по территориальному принципу относится к налогам..	региональным
10. Налоговым кодексом устанавливаются, изменяются или отменяются	федеральные налоги и сборы
11. Водный налог по территориальному принципу относят к налогам	федеральным
12. Объектом налогообложения по транспортному налогу признаются	наземные, водные и воздушные транспортные средства
13. Налоговым периодом для налогоплательщиков НДС является	квартал

14. Период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога называется	налоговым периодом
15. Уплата единого сельскохозяйственного налога организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, индивидуальными предпринимателями не освобождает их от уплаты _	налога на землю
16. Объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу являются	доходы, уменьшенные на величину расходов
17. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это	налоговая система
18. Налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену, называются	косвенными
19. К косвенным налогам относятся:	НДС, акцизы
20. Из скольких уровней состоит налоговая система РФ	трех
21. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях	соответствующих муниципальных образований
22. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для российских организаций?	полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов.
23. Налог на имущество организаций устанавливается	Налоговым Кодексом и законами субъектов Российской Федерации

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;

- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков»

Специальность: 38.05.05 Таможенное дело

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины биотехнология биополимеровом**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (практики) (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-3 – Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товара и их декларирование	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков, оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих Технические средства таможенного контроля, правовые, естественнонаучные, методологические и организационно технологические	Пороговый	Вопросы для самопроверки	зачет
		Повышенный	Контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов.	
			Тест.	
			Задания для самостоятельной работы студентов.	

Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	**повышенный (хорошо) 70-84 баллов**	**высокий (отлично) 85-100 баллов**	
ПК-3 – Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товара и их декларирование	*Знает* в не полном объеме наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела; основы квалификации и расследования нарушений таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз; методику и порядок назначения и проведения таможенных экспертиз; порядок использования результатов экспертиз при проведении таможенного контроля	*Знает* наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела; основы квалификации и расследования нарушений таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз; методику и порядок назначения и проведения таможенных экспертиз; порядок использования результатов экспертиз при проведении таможенного контроля	*Знает* в полном объеме наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела; основы квалификации и расследования нарушений таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз; методику и порядок назначения и проведения таможенных экспертиз; порядок использования результатов экспертиз при проведении таможенного контроля	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций; аргументированно представлять результаты экспертиз при совершении таможенных операция и (или проведении таможенного контроля, квалифицировать факты и обстоятельства в сфере	*Умеет* осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций; аргументированно представлять результаты экспертиз при совершении таможенных операция и (или проведении таможенного контроля, квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле,	*Умеет* осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций; аргументированно представлять результаты экспертиз при совершении таможенных операция и (или проведении таможенного контроля, квалифицировать факты и обстоятельства в сфере	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

	проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертами; работать с нормативными документами, регламентирующими проверку качества товаров и проведения экспертиз	совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертами; работать с нормативными документами, регламентирующими проверку качества товаров и проведения экспертиз	проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертами; работать с нормативными документами, регламентирующими проверку качества товаров и проведения экспертиз	
	Владеет навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля. навыками использования результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники. навыками и способами определения качества товара, соответственно назначения и проведения экспертиз; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;	*Владеет* навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля. навыками использования результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.навыками и способами определения качества товара, соответственно назначения и проведения экспертиз; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;	*Владеет* навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля. навыками использования результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.навыками и способами определения качества товара, соответственно назначения и проведения экспертиз; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Вопросы закрытого типа

1 Каким организациям, осуществляющим деятельность, связанную с изготовлением, хранением, использованием и учётом взрывчатых материалов промышленного назначения, обязательны для выполнения требования Единых правил безопасности при взрывных работах?

1) Обществам с ограниченной ответственностью

2) Федеральным государственным унитарным предприятиям

3) Организациям независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности

2. Выберите тест для обнаружения наркотических веществ в растительных материалах: солома мака, гашиш, марихуана, опий и его водные растворы, трава эфедры

1. тест наркоцвет-Б

2.тест наркоцвет-М1

3. тест наркоцвет-М2

3. В каком из перечисленных нормативных документов закреплено понятие таких терминов, как наркотическое и психотропное средство, их производство и изготовление и пр.

1) Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

2) Постановление правительства РФ от 03.06.2010 №398 «О внесении изменений в перечень наркотических средств, внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих подлежащих контролю в РФ»

Постановление Правительства РФ 29.12.2007 №964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ …, а также крупного размера сильнодействующих веществ …»

4. Какой рубеж отсутствует в системе охранной сигнализации в помещениях хранения НС и ПВ аптечной организации?

1. **Периметр помещения**
2. Внутренние площади помещения
3. Сейф

5. Какой нормативный документ утверждает специальные требования к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ?

1. **Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2011 N 396**
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2011 N 397н
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.08.2010 N 590н

6.Какова максимально допустимая температура теплоносителя (воздуха) в шкафах и камерах при сушке в них промышленных ВВ, сенсибилизированных нитроэфирами?

1. **не выше 30 °С**
2. 50 °С
3. 60 °С

7**. Кто определяет маршрут доставки взрывчатых материалов от склада до места работ на земной поверхности (в пределах земельного отвода)?**

Руководитель организации (руководитель взрывных работ)
Взрывник
Органы внутренних дел

Вопросы открытого типа

1. Как называются методы анализа основанные на изучении паров и частиц проб воздуха, взятых из исследуемого объема (газоаналитические)
2. Назовите метод в ходе, которого массу пробы разделяют на спектры и по ионным массам продуктов фрагментации НВ определяют их наличие (масс-спектральный)
3. Как называются тесты, предназначенные для проведения анализа на фарфоровых или стеклянных пластинках с углублениями (плашках) путем размещения в них исследуемых образцов веществ и последующей их обработки реагентами с помощью пипеток или капельниц (капельные)
4. Не более скольки килограмм составляют нормы переноски взрывчатых материалов взрывником при совместной доставке средств инициирования и взрывчатых веществ (12)
5. Укажите минимальную длину в метрах огнепроводного шнура или дорожки из легковоспламеняющихся материалов для поджигания костра с ВМ (5)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие

требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Экспертиза парфюмерных и косметических средств

Специальность: 38.05.05 Таможенное дело

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины биотехнология биополимеровом**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (практики) (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ПК-3 – Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товара и их декларирование	Парфюмерно-косметические товары. Основные функциональные группы, входящие в состав душистых веществ и эфирных масел. Физико-химические методы анализа сложных смесей. Идентификация и экспертиза косметических товаров. Требования к качеству, приемке, правила отбора проб парфюмерных изделий. Правила приемки, испытания ПК продукции.	Пороговый	Вопросы для самопроверки	зачет
		Повышенный	Контрольная работа	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов. Тест. Задания для самостоятельной работы студентов.	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) **55-69 баллов**	**повышенный** **(хорошо)** **70-84 баллов**	**высокий (отлично)** **85-100 баллов**	
ПК-3 – Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товара и их декларирование	*Знает* в не полном объеме основные характеристики веществ и материалов (технология получения, свойства и видоизменения под действием окружающей среды, криминалистических действий и факторов); методы и технические средства собирания, предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств;	*Знает* основные характеристики веществ и материалов (технология получения, свойства и видоизменения под действием окружающей среды, криминалистических действий и факторов); методы и технические средства собирания, предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств;	*Знает в полном объеме* основные характеристики веществ и материалов (технология получения, свойства и видоизменения под действием окружающей среды, криминалистических действий и факторов); методы и технические средства собирания, предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств;	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет использовать полученные знания для решения диагностических и идентификационных задач, подобрать методику экспертного исследования или комплекс методов, дать заключение о результатах экспертизы	*Умеет* использовать полученные знания для решения диагностических и идентификационных задач, подобрать методику экспертного исследования или комплекс методов, дать заключение о результатах экспертизы	*Умеет* использовать полученные знания для решения диагностических и идентификационных задач, подобрать методику экспертного исследования или комплекс методов, дать заключение о результатах экспертизы	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Владеет методами экспертного	*Владеет* методами экспертного	*Владеет* методами экспертного	Лекции и практические

	исследования или комплексом методов экспертизы	исследования или комплексом методов экспертизы	исследования или комплексом методов экспертизы	занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
Вопросы закрытого типа

1. Обязательным требованием при маркировке парфюмернокосметических товаров является наличие следующих сведений:

а) Масса нетто, объем или количество

б) Эмблема «Органическая продукция»

в) Максимальная розничная цена

2. Приведите соответствие по условиям хранения

Косметическое средство	**Температурные условия хранения**
1 .Очищающий лосьон 200 мл	А. не ниже 0°С и не выше 25°С
2.Крем для сверхчувствительной кожи	Б. не ниже минус 5°С
3.Мыло туалетное	В. не ниже 5°С и не выше 25°С

Ответ: 1В,2А,3Б

3. Парфюмерно-косметические товары согласно ОКП относятся к классу:

а) 91 000

б) 92 000

в) 93 000

4. Допускается не указывать массу или объем на парфюмернокосметических изделиях:

а) массой менее 5 г или объемом менее 5 мл

б) отечественных зубных пастах объемом более 100 мл

в) бесплатных образцах

5. «Эко» косметика должна содержать .... компонентов природного происхождения:

а) не менее 50%

б) не менее 90%

в) не менее 100%

6. Соответствие косметического средства качеству удостоверяется:

а) ГОСТ

б) Сертификатом соответствия

в) Декларацией соответствия

7. Регистрацию косметики на территории РФ осуществляет:

а) Минздрав

б) Роспотребнадзор

в) Лицензирующий орган

Вопросы открытого типа

1. Как называется документ, в котором изготовитель, продавец или исполнитель удостоверяет, что поставляемая, продаваемая им продукция или оказываемая услуга соответствует установленным требованиям? (декларация о соответствии или декларация соответствии).

2. Как называется уникальная последовательность цифр, которая присваивается товару после появления его описания на специальном ресурсе, где хранятся и учитываются все данные о товаре по номенклатуре (**Код товара)**.

3. Какой продукции соответствует код в системе ОКПД 2 20.42.11 20.42.11.110 (духи).

4. Как называются органические соединения или естественные смеси, обладающие приятным запахом. К которым относят эфирные или экстрактные масла, которые добывают из различных частей эфиромасличных растений (душистые растительные вещества или . душистые вещества).

5. Из скольки цифр состоит американский универсальный код товара UPC. Ответ запишите цифрой (12).

6. Какую цифру нужно добавить в начале кода для перевода американского кода в европейскую разрядную систему. Ответ запишите буквами (ноль).

7. Какой стране соответствуют цифры (первые три цифры кодировки):в интервале от 300 до 379 штрих-кода на продукции духи, которые наносят страны-изготовители (Франция).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Зачтено»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Не зачтено»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Таблица - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭСПЕРТИЗА

Направление 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	6
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	9
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	15

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2.1: Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	1. Осуществление функций контроля в судебно-бухгалтерской экспертизе 2. Исторические предпосылки становления судебно-бухгалтерской экспертизы 3. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, ее цель, задачи, 4. Нормативно-правовое обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы 5. Процесс осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы, ее планирование и принципы организации 6. Документация судебно-бухгалтерской экспертизы 7. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы 8. Сущность методики судебно-бухгалтерской экспертизы 9. Методы, используемые в судебно-бухгалтерской экспертизе	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-2.2: Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции	1. Осуществление функций контроля в судебно-бухгалтерской экспертизе 2. Исторические предпосылки становления судебно-бухгалтерской	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	

таможенных органов при помощи информационных систем, таможенных технологий и технических средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	экспертизы 3. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, ее цель, задачи, 4. Нормативно-правовое обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы 5. Процесс осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы, ее планирование и принципы организации 6. Документация судебно-бухгалтерской экспертизы 7. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы 8. Сущность методики судебно-бухгалтерской экспертизы 9. Методы, используемые в судебно-бухгалтерской экспертизе	Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-2.3: Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения	1. Осуществление функций контроля в судебно-бухгалтерской экспертизе 2. Исторические предпосылки становления судебно-бухгалтерской экспертизы	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	

административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	3. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, ее цель, задачи, 4. Нормативно-правовое обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы 5. Процесс осуществления судебно-бухгалтерской экспертизы, ее планирование и принципы организации 6. Документация судебно-бухгалтерской экспертизы 7. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы 8. Сущность методики судебно-бухгалтерской экспертизы 9. Методы, используемые в судебно-бухгалтерской экспертизе	Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

3. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-2.1 Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
ПК-2.2 Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов при помощи информационных систем, таможенных технологий и технических	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены,	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	(модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
ПК-2.3 Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

. Оценочные средства для проведения контроля и сформированности компетенций (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

1. В актах инвентаризации имеются признаки, указывающие на их частичную подделку. Необходимо установить факт подделки документов, конкретного исполнителя подложных записей. Виды экспертиз?
А. Автороведческая
Б. Почерковедческая
В. Техническая
Г. Судебно-бухгалтерская

2. Для проведения сложного исследования следственными органами назначена судебная экспертиза с привлечением нескольких экспертов-бухгалтеров. Вид экспертизы (согласно классификации)?
А. Комплексная
Б. Комиссионная

3. Указать общие черты в деятельности ревизора и эксперта-бухгалтера.
А. Применяются приемы фактического контроля.
Б. Исследуют хозяйственные операции, отраженные в бухгалтерских документах
В. Деятельность проходит в контакте со следователем, назначившим проверку
Г. Имеют право самостоятельно подбирать документы в ходе выездной проверки на объект
Д. На предварительном следствии выступают в роли свидетеля

4. Что относится к числу объектов СБЭ?
А. Первичные документы.
Б. Учетные регистры
В. Денежные средства в кассе
Г. Инвентаризационные описи
Д. Основные средства

5. Ревизией, проведенной по требованию следственных органов, установлена недостача на складе стройтреста №3 строительных материалов. Необходимо уточнить период образования недостачи и круг виновных лиц. Следователь должен назначить...
А. Дополнительную ревизию
Б. Судебно-бухгалтерскую экспертизу

6. Указать приемы (способы) контроля, используемые в процессе судебно судебно-бухгалтерской экспертизы?
А. Логическая проверка
Б. Встречная проверка
В. Инвентаризация
Г. Способ обратного счета
Д. Лабораторный анализ

7. Указать объекты контроля при исследовании материалов дела по факту присвоения наличных денег, полученных в банке 15.03.___г.
А. Корешки чековой книжки
Б. Выписки банка
В. Книга кассира-операциониста
Г. Кассовая книга
Д. Приходные кассовые ордера
Е. Расходные кассовые ордера
Ж. Баланс

8. В ходе судебного рассмотрения уголовного дела возникли новые вопросы к эксперту-бухгалтеру относительно ранее исследованных им материалов. Следует назначить...
А. Повторную экспертизу
Б. Дополнительную экспертизу

9. Экспертное учреждение направляет в орган, назначивший экспертизу, специальное уведомление, в
котором обозначены, разработанные экспертом, профилактические меры по устранению хищений на плодоовощной базе №5. Форма профилактической работы?
А. Процессуальная
Б. Непроцессуальная

10. Кому из экспертов поручается дополнительная экспертиза?
А. Прежнему эксперту
Б. Другому (новому) эксперту

11. Права обвиняемого при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?
А. Просить следствие о назначении эксперта из числа указанных обвиняемым лиц
Б. Представить дополнительные вопросы для получения по ним заключения эксперта
В. Знакомиться с заключением эксперта

12. Размер ущерба, причиненный организации в результате хищения должностным лицом товаров, подлежит увеличению на сумму...

А. Налога на прибыль
Б. Налога на имущество
В. Налога на добавленную стоимость
Г. Налога на доходы физических лиц
Д. Налога на профессиональный доход

13. Какие из представленных вопросов относятся к вопросам профилактического характера?
А. Кто из должностных лиц обязаны были обеспечить соблюдение правил бухгалтерского учета, нарушение которых способствовало образованию недостач?
Б. Какие недостатки в организации внутрихозяйственного контроля могли способствовать сокрытию присвоения наличных денег?
В. Какова фактическая первоначальная стоимость принтера HP1010?
Г. Подтверждается ли (не подтверждается) факт необоснованного завышения заработной платы слесарю Карпенко В.А.?
Д. В каком регистре следовало отразить операции по учету расчетов с поставщиками?

Ответы на тесты для контроля знаний:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Варианты правильных ответов	Б, В	Б	Б, В	А, Б, Г	А	А, Б, Г	А, Б, Г, Д, Е	Б	А	А, Б	А, Б, В	В	А, Б

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;
- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.
«Зачтено»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Не зачтено»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач,

отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Таблица - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ТАМОЖЕННЫЙ АУДИТ

Специальность: **38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	9

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2.1: Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	1. Осуществление функций контроля в таможенном деле 2. Исторические предпосылки становления таможенного аудита 3. Понятие таможенного аудита, его цель, задачи, 4. Нормативно-правовое обеспечение таможенного аудита 5. Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации 6. Аудиторская документация 7. Обобщение результатов таможенного аудита 8. Сущность методики таможенного аудита. Методы, используемые в таможенном аудите 9. Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-2.2: Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции	1. Осуществление функций контроля в таможенном деле 2. Исторические предпосылки становления таможенного аудита 3. Понятие таможенного аудита, его цель, задачи,	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	

таможенных органов при помощи информационных систем, таможенных технологий и технических средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	4. Нормативно-правовое обеспечение таможенного аудита 5. Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации 6. Аудиторская документация 7. Обобщение результатов таможенного аудита 8. Сущность методики таможенного аудита. Методы, используемые в таможенном аудите 9. Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров	Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	
ПК-2.3: Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	1. Осуществление функций контроля в таможенном деле 2. Исторические предпосылки становления таможенного аудита 3. Понятие таможенного аудита, его цель, задачи, 4. Нормативно-правовое обеспечение таможенного аудита 5. Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации 6. Аудиторская документация 7. Обобщение результатов таможенного аудита 8. Сущность методики таможенного аудита. Методы, используемые в таможенном аудите 9. Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров	Пороговый	Вопросы для самоконтроля и устного опроса	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тесты	
		Высокий	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест реферат выполнение творческого задания участие в занятиях, проводимых в активной форме	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	не зачтено	зачтено			
	Неудовлетво-рительно	пороговый	повышенный	высокий	
ПК-2.1 Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету
ПК-2.2 Применяет формы и (или) меры таможенного контроля, осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов при помощи информационных систем, таможенных технологий и технических	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены,	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

средств; составляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений, заявленных в таможенных декларациях	дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	(модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
ПК-2.3 Определяет признаки составов административных правонарушений, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу наличных денежных средств или денежных инструментов	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Вопросы для самоконтроля и устного опроса, тест, реферат выполнение творческого задания, участие в занятиях, проводимых в активной форме. Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения текущего контроля и сформированности компетенций (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Комплект тестовых заданий

по дисциплине «Таможенный аудит»

Вопрос	Ответ
ПК-2.1	
1. Аудит - это	метод осуществления вневедомственного финансового контроля
2. Исторической родиной аудита является____	Англия
3) Деятельность аудиторов по проведению аудита бухгалтерской отчетности и оказанию сопутствующих услуг, осуществляемая аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами – это _____	Аудиторская деятельность
4) Каким нормативным документом в настоящее время определены правовые основы аудиторской деятельности в России?	Федеральный закон Российской Федерации «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ
5) Могут ли аудиторские организации отказаться от проведения аудиторской проверки или от выражения своего мнения о достоверности отчетности в аудиторском заключении в случае непредставления аудируемым лицом всей необходимой документации?	Да
6) Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор_____:	Вправе
7) Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций – это _____	Аудиторская выборка
ПК-2.2	
8) Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать … дней со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств - членов таможенного союза	20 дней

9) _____является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза	Личный таможенный досмотр
10) Формами таможенного контроля являются:	таможенный осмотр; устный опрос; таможенная проверка
11) Проверка системы учета товаров как форма таможенного контроля проводится в отношении _____	лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
12) Документ, составленный по установленной форме, содержащий сведения о товарах, об избранной таможенной процедуре и иные сведения, необходимые для выпуска товаров.	Таможенная декларация
ПК-2.3	
13) Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ	Компенсационная пошлина
14) Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?	Лицензирование
15) На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?	Транзитный
16) Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?	Комиссии
17) Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности – это ……	Внешнеторговая деятельность
18) Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени – это …….	Оборот внешней торговли
19) В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?	1991 г.
20) Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?	Правительство РФ

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он правильно ответил на 85-100% вопросов теста;

- 4 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-85% вопросов теста;
- 3 балла выставляется студенту, если он правильно ответил на 55-69% вопросов теста;
- 2 балла выставляется студенту, если он ответил менее чем на 55% вопросов теста.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Зачтено»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Не зачтено»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице.

Таблица - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СТРАХОВАНИЕ

Специальность 38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы……	3
2.	Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования……	4
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания……..	5
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,умений, владений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций…….	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ПК-4 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Тема 1. Организация страховой деятельности	Пороговый	Собеседование	Вопросы к зачету
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 2. Личное страхование	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Реферат	
	Тема 3. Основы имущественного страхования	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 4. Страхование ответственности	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 5. Страхование ВЭД	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
	Тема 6. Перестрахование	Пороговый	Собеседование	
		Повышенный	Доклад, сообщение	
		Высокий	Кейс	
				Зачет

2. Критерии оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код формируемой компетенции и ее формулировка	***Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций***			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	***пороговый(базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов***	***повышенный (хорошо, зачтено)70-84 баллов***	***высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов***
ПК.4 Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	Теоретическое содержание дисциплины(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы сосвоенным материалом восновном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Теоретическоесодержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Задания для оценки сформированности компетенций

Задания открытого типа

ПК-4

Вопрос 1. Страховая оценка объекта страхования – 20 000 руб. Страховая сумма – 12 000 руб. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 5 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.
Ответ: 3 000 (руб.)
Вопрос 2. Страховая оценка объекта страхования – 100 000 руб. Страховая сумма – 80 000 грн. Объект застрахован по системе первого риска. Безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В результате страхового случая был причинен ущерб в размере 63 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.
Ответ: 61 000 руб.
Вопрос 3. Страховая сумма по договору страхования составляет 25 000 руб. Страховой тариф по данному виду страхования – 2%. Определить величину страховой премии.
Ответ: 500 руб.
Вопрос 4. Имеются следующие данные о деятельности страховщика:
Доходы от страховой деятельности: 552 000 руб.
Доходы от инвестиционной деятельности: 12 861 руб.
Прочие доходы: 20 700 руб.
Найти валовой доход страховщика за отчетный период
Ответ: 585 561 руб.
Вопрос 5. Страховая оценка объекта страхования составляет 50 000 руб. Страховая сумма по договору страхования – 35 000 руб, безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В результате страхового случая объекту был нанесен ущерб в размере 15 000 руб. Определить сумму страхового возмещения, если объект был застрахован по системе пропорциональной ответственности.
Ответ:9 625 руб.
Вопрос 6. Определите размер страхового платежа. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 12,5 т.р.
Ответ: 2,352 тыс.руб.
Вопрос 7. Определите размер страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 12,5 т.р.
Ответ: 12,5 тыс.руб.
Вопрос 8. Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 25 тыс. руб. Страхование проводится «в части» - 80%. В результате страхового случая установлен размер ущерба 19 т.р. В договоре предусмотрена безусловная франшиза - 6% к страховой оценке.
Ответ: 14 тыс.руб.
Вопрос 9. Определите страховое возмещение по системе первого риска. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 25 тыс. руб. Страхование проводится «в части» - 80%. В результате страхового случая установлен размер ущерба 19 т.р. В договоре предусмотрена безусловная франшиза - 6% к страховой оценке.
Ответ: 17,8 тыс. руб.
Вопрос 10. Заключен договор страхования автомобиля на случай аварии на сумму 80 тыс. руб. и на случай угона на сумму 60 тыс. руб. Стоимость автомобиля в новом состоянии – 160 тыс. руб. Автомобиль выпущен 8 лет назад. Норма амортизационных отчислений составляет 5% в год. В период действия договора автомобиль был поврежден в результате аварии и ему нанесен ущерб в сумме 20 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения.
Ответ: 16667 руб.
Вопрос 11. Действительная сумма автомобиля 400 тыс. руб. Автомобиль застрахован на сумму 320 тыс. руб. с применением безусловной франшизы, равной 1,5% от страховой суммы на каждый страховой случай. В результате первой аварии автомобилю нанесен ущерб 120 тыс. руб.; при второй аварии ущерб составил 80 тыс. руб. Определите общую сумму выплаты.
Ответ: 157600 руб.

Вопрос 12. Имущество стоимостью 240 тыс. руб. застраховано от огня и стихийных бедствий на 20% от его действительной стоимости. В результате урагана застрахованному имуществу был причинен ущерб в размере 18 тыс. руб. Адекватные меры, направленные на сокращение убытка, обошлись страхователю в 9 тыс. руб. Определите страховое возмещение, если условиями договора страхования установлена условная франшиза в размере 2,5 тыс. руб.

Ответ: 3 600 руб.

Вопрос 13. Договор страхования заключен на страховую сумму 50 000 руб. на страховое событие пожар и на страховую сумму 80 000 руб. на страховое событие кража. Действительная стоимость имущества – 250 000 руб. В результате стихийного бедствия (ураган) имуществу был нанесен ущерб на сумму 12 000 руб. Определите страховое возмещение.

Ответ: 0

Вопрос 14. Имущество застраховано на 250 тыс. руб. (полное страховое покрытие) с условием выплаты за ущерб по системе пропорциональной ответственности. Безусловная франшиза установлена в размере 2% страховой суммы на каждый страховой случай. В результате пожара имуществу причинен ущерб на сумму 130 тыс. руб., Определите страховое возмещение.

Ответ: 125 тыс. руб.

Вопрос 15. Заключен договор страхования урожая пшеницы, площадь посева которой 3 тыс. га. Средний пятилетний урожай пшеницы с 1 га в данном сельскохозяйственном предприятии составляет 32 ц. Договор страхования предусматривает страховое покрытие в размере 70% . В текущем (страховом) году в результате страховых событий, обусловленных договором страхования, урожая пшеницы с 1 га составил 25 ц. Стоимость 1 ц. пшеницы при заключении договора страхования составляла 350 руб. Определите сумму страхового возмещения за недобор урожая данной культуры.

Ответ: 5 145 000 рублей.

Тестовые задания

ПК-4

1. Страховая защита осуществляется двумя способами:

а) превенция и страхование;

б) самострахование и страхование;

в) компенсация и страхование.

2. Принцип «достаточности» в формировании страхового фонда означает:

а) количество участников страхования должно быть достаточным для раскладки ущерба;

б) величина страхового фонда должна быть достаточной для выплат;

в) статистическая база расчета должна быть достаточной для прогнозирования убытка.

3. Принцип эквивалентности реализуется в отношениях:

а) страховщика и страхователя;

б) страховщика и «страховой совокупности» (совокупности страхователей по портфелю»;

в) страховщика и национального регулятора.

4. Среди условий, определяющих техническую возможность переноса риска со страхователя на страховщика, найдите ошибочное утверждение:

а**) событие должно быть объективным, а его наступление иметь случайных характер;**

б) ущерб, наносимый событием, должен поддаваться измерению и оценке;

в) риск не должен быть катастрофическим.

5. Риск невывода на заданную орбиту космического аппарата:

а) фундаментальный, чистый;

б) частный, чистый;

в) фундаментальный, материальный.

6. Субъектами страхового дела являются:

а) Актуарии;
б) Перестраховщики;
в) Страхователи;

г) Страховщики;

д) Страховые посредники;

7. Для получения юридическим лицом лицензии на осуществление деятельности в сфере страхового дела в орган страхового надзора предоставляются:

а) **Сведения о составе акционеров;**

б) **Документы, подтверждающие оплату уставного капитала;**

в) Копии заключенных договоров перестрахования рисков;

г) **Расчеты страховых тарифов с приложением методики актуарных расчетов;**

д) Разрешение органа страхового надзора в месте пребывания иностранного инвестора на вложение средств в уставный капитал российских организаций.

8. Страховщиком по договору страхования, заключенному в соответствии с законодательством РФ, в частности, может являться (при условии, что соблюдаются все другие требования законодательства):

а) совершеннолетний гражданин РФ;

б) совершеннолетний гражданин другого государства, постоянно проживающий и зарегистрированный на территории РФ;

в) несовершеннолетний ребенок, проживающий на территории РФ;

г) гражданин РФ, зарегистрированный как частный предприниматель без образования юридического лица;

д) российская коммерческая организация, созданная в соответствии с законодательством РФ;

ж) иностранная коммерческая организация, зарегистрированная за рубежом, но имеющая свое представительство на территории РФ;

9. Застрахованным лицом по договору личного страхования, заключенному в соответствии с законодательством РФ, в частности, может являться (при условии, что соблюдаются все другие требования законодательства):

а) совершеннолетний гражданин РФ;

б) совершеннолетний гражданин другого государства, постоянно проживающий и зарегистрированный на территории РФ;

в) несовершеннолетний ребенок, проживающий на территории РФ;

г) российская коммерческая организация, созданная в соответствии с законодательством РФ;

д) российская некоммерческая организация, созданная в соответствии с законодательством РФ;

е) иностранная коммерческая организация, зарегистрированная за рубежом, но имеющая свое представительство на территории РФ;

*10**.** Страховым агентом, занимающимся своей деятельностью по заключению договоров страхования в соответствии с законодательством РФ, в частности, может являться (при условии что соблюдаются все другие требования законодательства):*

а) совершеннолетний гражданин РФ;

б) несовершеннолетний ребенок, проживающий на территории РФ;

в) гражданин РФ, зарегистрированный как частный предприниматель без образования юридического лица;

г) российская коммерческая организация, созданная в соответствии с законодательством РФ;

д) российская некоммерческая организация, созданная в соответствии с законодательством РФ;

е) иностранная коммерческая организация, зарегистрированная за рубежом, но имеющая свое представительство на территории РФ.

11. Договор страхования может быть прекращен:

а) по соглашению сторон;

б) в связи с изменением степени риска;

в) в связи с ликвидацией страховщика;

г) в связи с отказом страхователя от договора страхования.

12. Возврат части страховой премии может быть осуществлен в случае прекращения договора страхования по причине:

а) отказа страховщика от договора страхования;

б) того, что возможность наступления страхового случая отпала и существование страхового риска прекратилось по обстоятельствам иным, чем страховой случай;

в) смены собственника застрахованного имущества;

г) отказа страхователя от договора страхования.

13. Если в договоре не предусмотрено иное, он вступает в силу:

а) с момента заключения;

б) с момента подписания сторонами;

в) с момента уплаты первого страхового взноса.

14. Какие действия сторон будут правомерны в случае увеличения степени риска:

а) страховщик вправе расторгнуть договор в одностороннем порядке;

б) страховщик вправе потребовать уплаты дополнительной страховой премии;

в) страхователь вправе не уведомлять страховщика об изменении степени риска.

15. Страхователь имеет право осуществлять дополнительное страхование одного и того же имущества у другого страховщика в случае:

а) если он не согласен с условиями первого договора страхования;

б) если имущество застраховано лишь в части страховой стоимости;

в) если по первому договору предусмотрена франшиза.

16. Страховые резервы не подлежат изъятию в:

а) федеральный бюджет;

б) региональный бюджет;

в) местный бюджет;

г) все ответы верны.

17. В российском законодательстве к критериям, определяющим финансовую устойчивость страховой организации, не относят:

а) достаточность тех страховых резервов, которые связаны с гарантией выплат страхователю;

б) сбалансированность страховых платежей и страховых выплат;

в) учредителей страховой организации;

г) достаточность рассчитанных резервов страховых фондов, образованных за счет собственных активов.

18. Конкретный размер страхового тарифа определяется договором добровольного страхования:

а) по соглашению сторон;

б) страховщиком;

в) страхователем;

г) Постановление Правительства РФ.

19. Собственные средства страховщиков включают:

а) уставный капитал;

б) резервный капитал;

в) добавочный капитал;

г) нераспределенную прибыль;

д) все ответы верны.

20. Вторичное страхование — это:

а) двойное страхование;

б) перестрахование;

в) сострахование;

г) дополнительное страхование.

21. Разница между доходами страховой организации и ее расходами представляет собой:

а) валовую прибыль;

б) чистую прибыль;

в) чистое сальдо баланса;

г) стоимость выполненных услуг страховой организации.

22. Другое название страхового тарифа:

а) страховая нетто-ставка;

б) страховая брутто-ставка;

в) страховая брутто-премия;

г) страховая нетто-премия.

23. Договоры медицинского страхования имеют следующее деление:

а) личное, имущественное и ответственности;

б) коммерческое и некоммерческое;

в) обязательное и добровольное;

г) нет правильного ответа.

24. Добровольное страхование осуществляется на основании:

а) договора и Указа Президента

б) Указа Президента и Правил страхования;

в) договора и Правил страхования.

25. Цель перестрахования:

а) повышение прибыли страховщика (цедента);

б) повышение прибыли перестраховщика;

в) повышение вероятности неразорения цедента.

Критерии оценки (в баллах):

- 6-8 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 80-100 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 70-79 % правильных ответов;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 60-69 % правильных ответов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано 50-59 % правильных ответов;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если из общего числа вопросов тестируемого раздела дано менее 50 % правильных ответов, При данном уровне результатов тестирование признается неудовлетворительным.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности ивзаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов):
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствиенавыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

Критерии оценки для зачета и для экзамена

Пересчет баллов в традиционные оценки представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Таблица пересчета в традиционные оценки

Академическая оценка	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Экспертиза оборудования и транспортных средств»

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 123

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 159

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы 124

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 125

1. 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и другая необходимая информация представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Понятие экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Нормативная правовая база экспертизы оборудования и транспортных средств. Маркировка и идентификация транспортных средств. Производство экспертизы. Виды работ при проведении технической экспертизы оборудования транспортных средств. Заключение эксперта.	Пороговый	Конспекты лекций	Зачет
		Повышенный	Защита практических и лабораторных работ	
		Высокий	Защита практических и лабораторных работ	

2. 2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания уровня приобретенных компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике)

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
ПК-3: Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров и их декларирование	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из Выполненных заданий, возможно,	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля). Учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Код формируемой компетенции и ее формулировка	Критерии в соответствии с уровнем освоения компетенций			
	Неудовлетворительно (не зачтено) менее 55 баллов	Пороговый (базовый) (удовлетворительно, зачтено) 55-69 баллов	Повышенный (хорошо, зачтено) 70-84 баллов	высокий (отлично, зачтено) 85-100 баллов
	заданий.	содержат ошибки.	ошибками.	

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций основной профессиональной образовательной программы

Термины и определения

Термин	Определение
Техническое обслуживание; ТО (maintenance)	Комплекс технологических операций и организационных действий по поддержанию работоспособности или исправности объекта при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании
Ремонт (repair)	Комплекс технологических операций и организационных действий по восстановлению работоспособности, исправности и ресурса объекта и/или его составных частей
Запасная часть (spare part)	Отдельная деталь или сборочная единица, предназначенные для замены изношенных, неисправных или отказавших аналогичных частей объекта с целью поддержания или восстановления его работоспособного состояния
Замена (substitution)	Процедура восстановления или поддержания работоспособности объекта путем установки запасной части вместо изношенной или отказавшей составной части или объекта в целом
Обнаружение неисправности (fault detection)	Событие, при котором наличие неисправности становится очевидным
Плановый ремонт (scheduled repair)	Ремонт, постановка на который планируется в соответствии с требованиями документации
Неплановый ремонт (unscheduled repair)	Ремонт, постановка на который осуществляется без предварительного назначения
Аварийный ремонт (emergency repair)	Неплановый ремонт, выполняемый при внезапных поломках оборудования, вызванных нарушением условий эксплуатации, перегрузками или другими причинами, для восстановления работоспособности объекта
Конструктивный дефект	Дефект, возникший по причине, связанной с несовершенством или нарушением установленных правил и (или) норм проектирования или конструирования автомобиля.
Неисправное состояние (неисправность)	Состояние объекта, в котором он не соответствует хотя бы одному из требований, установленных в документации на него
Производственный (технологический) дефект	Дефект, возникший по причине, связанной с несовершенством или нарушением установленного процесса изготовления или ремонта автомобиля.
Эксплуатационный дефект	Дефект, возникший по причине, связанной с нарушением установленных правил и (или) условий эксплуатации автомобилей.
Исправное состояние объекта, исправность	Состояние объекта, при котором он целиком отвечает всем требованиям действующей нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.
Работоспособное состояние	Состояние изделия, при котором в данный момент времени его основные параметры, характеризующие способность изделия выполнять заданные функции, находятся в пределах, установленных требованиями нормативно технической документации.
Отказ	Событие, заключающееся в нарушении работоспособного состояния объекта.

1.12 Сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы:

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

К оценке уровня знаний, умений и владений предъявляются следующие общие требования.

«Отлично», «Зачтено»:

- глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- полные, четкие, логически последовательные, правильные доклады на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;
- умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач;
- безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Хорошо», «Зачтено»:

- достаточно полные и твёрдые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей доклады на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов;
- умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением;
- безошибочное чтение схем, графиков и чертежей.

«Удовлетворительно», «Зачтено»:

- знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов);
- правильные, без грубых ошибок доклады на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений;
- отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

«Неудовлетворительно»:

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный доклад хотя бы на один из вопросов, существенные и грубые ошибки в докладах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах: «отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах: «отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше чем «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата