Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.09.2026 00:47:37
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab4c0125d4da1a07fd2f4b413

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Масалов В.Н. Масалов
25.03. 2026 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**по направлению подготовки** 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Направленность (профиль) подготовки** – Автомобили и автомобильное хозяйство

**Уровень образования** – Бакалавриат

**Квалификация** – Бакалавр

**Форма обучения** – Очная / Заочная

**Срок освоения программы** – 4 года / 5 лет

**Год начала подготовки** – 2026 год

Орел, 2026 год

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 916.

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры «ЭМТП и тракторы» 13.02.2026 г., протокол № 7.

ОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 9 от 25.03. 2026 г.

**Разработчики:**

завкафедрой, доцент, к.т.н. ____Севостьянов_____ Севостьянов А.Л.
доцент, к.т.н. __Головин_____ Головин С.И.
доцент, к.т.н. __Виноградов ____ Виноградов В.В.
доцент, к.т.н. __Рыжов ____ Рыжов Ю.Н.
ст. преподаватель __Горбатенко _____ Горбатенко А.И.

**Согласовано:**

Проректор по УМР __Евдокимова_____ Евдокимова О.В.

Начальник УМУ _ Дедкова_ _____ Дедкова А.И.

Директор институа Инженерных систем и технологий _Головин_____ Головин С.И.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов _____Виноградов____ Виноградов В.В.

Заведующий выпускающей кафедры ___Севостьянов_____Севостьянов А.Л.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ……... 7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……... 9
2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования……..... 9
2.2 Цель и задачи ОПОП ВО……. 9
2.3 Требования к абитуриенту…….. 11
2.4 Направленность ОПОП ВО……. 11
2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику…….. 11
2.6 Трудоемкость ОПОП ВО……. 11
2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО…….. 11
2.8 Язык образования……. 11
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ…….. 12
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника…….. 12
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника……. 12
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника…….. 12
3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО……... 12
3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом……..... 13
3.6 Ключевые партнеры образовательной программы……... 13
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ……... 14
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками…….. 14
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….. 16
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……... 19
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……..... 22
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО…… 43

5.1 Учебный план……... 43
5.2 Календарный учебный график……..... 43
5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)……..... 44
5.4 Программы практик……. 44
5.5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)……..... 45
5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, государственной аттестации……. 45
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации……. 46
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО……. 46
6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО…… 46
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО……. 48
6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО…….. 49
6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО……..... 50
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО…….. 50
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ……. 52
8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО…… 53
8.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации……. 54
8.2 Виды, формы и содержание деятельности…… 56
8.3 Основные направления самоанализа воспитательной работы…… 66
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ……... 68
Лист регистрации изменений..... 71

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 4. Программы практик
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам,
научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
Приложение 11 Справка о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО

# 1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (ред. от 17.02.23);

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степе-ней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 года № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 17 августа 2020 года № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 марта 2020 г. № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 83 от 08.02.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;

- Нормативно-методические документы по организации учебного и воспитательного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

# 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 916, а также с учетом профессионального стандарта 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в областях науки и техники, связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, саморазвития, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволя-

ющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, саморазвития, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура программы бакалавриата предусматривает три блока: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.3 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### 2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

### 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

### 2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость (объем) программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### 2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО п по данному направлению подготовки  по очной форме обучения составляет - 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

### 2.8 Язык образования

Программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основание: - Ст. 14 №273ФЗ; - п. 1.7 ФГОС ВО.

# 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», в соответствии с ФГОС ВО являются:

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

## 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- сервисно-эксплуатационный.

## 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин и комплексов, а также материально-техническое обеспечение предприятий автотранспортного комплекса всех форм собственности и владельцев транспортных средств.

## 3.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055).

### 3.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Описание обобщенных трудовых функций

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| B | Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования | 6 | Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | B/01.6 | 6 |
| | | | Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | B/05.6 | 6 |
| | | | Изменение и проверка параметров технического состояния транспортных средств | B/06.6 | 6 |
| | | | Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств | B/07.6 | 6 |
| | | | Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования | B/08.6 | 6 |
| | | | Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра | B/10.6 | 6 |

### 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Образовательная программа разработана и ориентирована на участие работодателей. Ключевыми партнерами образовательной программы являются: АО «Атлант», ООО «Партнер Агро», ООО «Аграрная Промышленная Ком-пания «АГРО БИЗНЕС АЛЬЯНС», ООО «Сателлит 57», ОАО «Агро-Центр-Лиски», ФГБНУ ФНЦ ЗБК (ОС «Стрелецкая»), ООО «Технодом», Департа-мент сельского хозяйства Орловской области, ООО «Агро-Нова» и др.

# 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

- ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- ПК-1 Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-4 Способен использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

- ПК-6 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

- ПК-7 Способен выбирать материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники;

- ПК-8 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и оборудования.

### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>УК-1.2. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>УК-1.3. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.<br>УК-2.2. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.<br>УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br>УК-3.2. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность |

| | | |
|---|---|---|
| | | шагов для достижения заданного результата.<br>УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.<br>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br>УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.<br>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.<br>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного проис- |

| | | |
|---|---|---|
| | | хождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.<br>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Демонстрирует базовые знания экономики в различных областях жизнедеятельности.<br>УК-10.2. Определяет экономическую эффективность применения различных решений в областях жизнедеятельности.<br>УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности.<br>ОПК-1.3. Применяет современные технологии и методы в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности. |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.<br>ОПК-2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.<br>ОПК-2.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1. Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований.<br>ОПК-3.2. Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний.<br>ОПК-3.3. Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений. |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и техно- | ОПК-5.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии. |

| | |
|---|---|
| логии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.2. Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности.<br>ОПК-5.3. Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения. |
| ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью | ОПК-6.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.<br>ОПК-6.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.<br>ОПК-6.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. |

### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности**: *сервисно-эксплуатационный* | | | | |
| Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | Руководящие документы по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств | ПК-1 Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-1.1. Знает технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-1.2. Умеет применять технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-1.3. Владеет навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополни- | Комплектность и готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе | ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-3.1. Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.2. Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| тельного технологического оборудования | средств измерений | | ПК-3.3. Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | |
| Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | Подготовительные и заключительные работы по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей | ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-3.1. Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.2. Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.3. Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | Комплектность и готовность к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки | ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-3.1. Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.2. Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.3. Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технического состояния транспортных средств | | | |
| Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | Средства технического диагностирования, в том числе средства измерений | ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-3.1. Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.2. Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.3. Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | Дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-3.1. Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.2. Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.3. Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Контроль готовности к эксплуатации средств техни- | Требования руководств по эксплуатации | ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслужива- | ПК-3.1. Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю техни- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ческого диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | ния, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-3.2. Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.3. Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ческого состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-3.1. Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.2. Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.3. Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | Изменения, внесенные в конструкцию транспортных средств | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправ- | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| | | ПК-8 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-8.1. Знает основы конструкции основных агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-8.2. Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин<br>ПК-8.3. Владеет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | Правомерность внесения изменений в конструкцию транспортных средств | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности ис- | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и экс- | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пользования | плуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | Записи о внесении изменений в конструкцию транспортных средств в регистрационных документах | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | Осуществление контроля органолептическим методом | ПК-2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-2.1. Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-2.2. Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-2.3. Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования | |
| | | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | Информация справочного характера | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправ- | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| | | ПК-7 Способен выбирать материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники | ПК-7.1. Знает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники<br>ПК-7.2. Умеет применять материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники<br>ПК-7.3. Владеет навыками и методами подбора материалов и технологий для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | Запрещенные изменения в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, уста- | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | навливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | Требования нормативных правовых документов в отношении внесения изменений в конструкцию транспортных средств | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств | Требования к оформлению внесения изменений в конструкцию транспортных средств | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности ис- | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и экс- | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | пользования | плуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств | Выполнение проверки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с операционно-постовыми картами | ПК-2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-2.1. Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-2.2. Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации<br>ПК-2.3. Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств | Применение органолептического метода проверки | ПК-2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и | ПК-2.1. Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-2.2. Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, в том | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | оборудования | числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации<br>ПК-2.3. Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования | |
| Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств | Применение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | ПК-2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-2.1. Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-2.2. Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации<br>ПК-2.3. Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств | Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем | ПК-8 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-8.1. Знает основы конструкции основных агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-8.2. Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при перио- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-8.3. Владеет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности | дическом техническом осмотре |
| Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств | Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств | ПК-6 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств | ПК-6.1. Знает базовые компоненты в области естественнонаучных и общеинженерных знаний при организации перевозочного процесса и формировании оптимальных схем движения транспортных средств по маршрутам<br>ПК-6.2. Способен анализировать влияние различных критериев и осуществлять оптимальный выбор транспортных средств и иных структурных компонентов транспортных систем при формализации различных схем движения и моделировании транспортных процессов<br>ПК-6.3. Владеет навыками обработки массива информации и эмпирическими компонентами, обеспечивающими формирование и оптимальное функционирование транспортных процессов и систем с учетом основных логистических аспектов | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств | Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем | ПК-3 Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-3.1. Знает виды и конструкцию оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.2. Умеет пользоваться, обслуживать и ремонтировать оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-3.3. Владеет методами подбора оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | транспортных средств | | | |
| Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств | Сравнение измеренных параметров технического состояния транспортных средств с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств | ПК-2 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-2.1. Знаком с основными понятиями, нормативной документацией, методологией и способами контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-2.2. Способен анализировать информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации<br>ПК-2.3. Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств | Расчет параметров технического состояния транспортных средств и сравнение их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического | ПК-4 Способен использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-4.1. Знает прикладные программы для проектирования конструкции узлов и агрегатов, для расчёта систем технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-4.2. Умеет применять прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-4.3. Владеет навыками прикладного программирования проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | состояния транспортных средств | | обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | |
| Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств | Работа с программно-аппаратными комплексами | ПК-4 Способен использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-4.1. Знает прикладные программы для проектирования конструкции узлов и агрегатов, для расчёта систем технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-4.2. Умеет применять прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-4.3. Владеет навыками прикладного программирования проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств | Требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств | ПК-6 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств | ПК-6.1. Знает базовые компоненты в области естественнонаучных и общеинженерных знаний при организации перевозочного процесса и формировании оптимальных схем движения транспортных средств по маршрутам<br>ПК-6.2. Способен анализировать влияние различных критериев и осуществлять оптимальный выбор транспортных средств и иных структурных компонентов транспортных систем при формализации различных схем движения и моделировании транспортных процессов<br>ПК-6.3. Владеет навыками обработки массива информации и эмпирическими компонентами, обеспечивающими формирование и оптимальное функци- | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | онирование транспортных процессов и систем с учетом основных логистических аспектов | |
| Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования | Актуализация нормативно-технической документации пункта технического осмотра | ПК-5 Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ПК-5.1. Знает законодательные акты и регламентирующие документы в сфере профессиональной деятельности<br>ПК-5.2. Умеет применять утвержденные и научно обоснованные методики экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>ПК-5.3. Владеет методами экспертизы технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |
| Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра | Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем | ПК-8 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и оборудования | ПК-8.1. Знает основы конструкции основных агрегатов транспортно-технологических машин и оборудования<br>ПК-8.2. Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин<br>ПК-8.3. Владеет современными знаниями в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

Матрица поэтапного формирования компетенций у обучающихся направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, направленность (профиль) –Логистика в агропромышленном комплексе приведена в таблице 5.

Таблица 5 – Матрица формирования компетенций

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-7** | **УК-8** | **УК-9** | **УК-10** | **УК-11** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** |
| **Б1** | **Дисциплины (модули)** | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| Б1.О | Обязательная часть | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | х | | х | | х |
| Б1.О.01 | История России | | | | | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Основы российской государственности | | | | | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Философия | | | | | х | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Культура речи и деловое общение | | | | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Иностранный язык | | | | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | | | | | | | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | х | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Основы военной подготовки | | | | | | | | х | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | Информатика | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Правоведение | | х | | | | | | | | | х | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Основы управления персоналом | | х | х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Психология инклюзивной коммуникации | | | | | | | | | х | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.13 | Основы экономической безопасности и финансовой грамотности | | | | | | | | | | х | х | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Математика | | | | | | | | | | | | х | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-7** | **УК-8** | **УК-9** | **УК-10** | **УК-11** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** |
| Б1.О.15 | Физика | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.16 | Химия | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.17 | Начертательная геометрия и инженерная графика | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Теоретическая механика | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.19 | Теория механизмов и машин | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Сопротивление материалов | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.21 | Детали машин и основы конструирования | x | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.22 | Теплотехника | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.23 | Гидравлические и пневматические системы | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.24 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25 | Электротехника и электроника | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.26 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.27 | Организация безопасность дорожного движения | | | | | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | |
| Б1.О.28 | Основы научных исследований | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.29 | Программирование | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-7** | **УК-8** | **УК-9** | **УК-10** | **УК-11** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** |
| | на транспорте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.30 | Экономика автомобильного транспорта | | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.31 | Транспортное право | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.32 | Валеология | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.33 | Введение в информационные технологии | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | |
| Б1.О.34 | Модуль «Проектная деятельность» | x | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | x | x | | | | x |
| Б1.О.34.01 | Введение в направление | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.34.02 | Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Б1.О.34.03 | Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | |
| Б1.О.34.04 | Надежность и ремонт машин | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | | |
| Б1.О.34.05 | Техническая эксплуатация автомобилей | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | x | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01 | **Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту** | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: баскетбол | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Элективные дисци- | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-7** | **УК-8** | **УК-9** | **УК-10** | **УК-11** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** |
| | плины (модули) по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Б1.В.01 | Электронные системы автомобилей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Б1.В.02 | Транспортная инфраструктура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | |
| Б1.В.03 | Гидравлика и гидропневмопривод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x |
| Б1.В.04 | Теория транспортных процессов и систем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| Б1.В.05 | Экспертиза транспортных средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| Б1.В.06 | Альтернативные энергетические ресурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Б1.В.07 | Правила дорожного движения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| Б1.В.08 | Эксплуатационные материалы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Б1.В.09 | Основы технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-7** | **УК-8** | **УК-9** | **УК-10** | **УК-11** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** |
| | производства автомобилей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01 | **Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.01** | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Технико-экономическое обоснование проекта | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Производственный менеджмент | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02 | **Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.02** | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методы и средства диагностирования автомобилей | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Техническое обслуживание оборудования топливозаправочных комплексов | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | **Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.03** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Транспортная логистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Методология и организация транспортных процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| Б1.В.ДВ.04 | **Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.04** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Организация и материально техническое обеспечение автотранспортных предприятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Автосервис и фир- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | |

| Дисциплина, раздел ОПОП ВО | | Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Индекс | Наименование | **УК-1** | **УК-2** | **УК-3** | **УК-4** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-7** | **УК-8** | **УК-9** | **УК-10** | **УК-11** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** |
| | менное обслуживание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б2.В** | Практика | | x | | | | | | | | | | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Б2.О.01 | **Учебная практика** | | x | | | | | | | | | | | | | | x | | x | x | | | x | | | x |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Б2.О.01.02(У) | Технологическая (производственно-технологическая) практика | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | x | | | x | | | |
| Б2.О.02 | **Производственная практика** | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | x | x | | x | x | |
| Б2.О.02.01(П) | Эксплуатационная практика | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | | x | |
| Б2.О.02.02(П) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | | x | | x | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Б3.01 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| ФТД.01 | Технические средства организации дорожного движения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| ФТД.02 | Организация дорожного движения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |

# 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 5.1 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», размещен на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Для каждой дисциплины, практики (практической подготовки) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## 5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики (практическая подготовка), промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график размещен на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

Календарный учебный график подлежит обновлению в связи с утверждением праздничных дней на каждый календарный год.

### 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин входят в состав ОПОП ВО и размещены на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

### 5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

**Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика;
- технологическая (производственно-технологическая) практика.

**Типы производственной практики:**

- эксплуатационная практика;
-преддипломная практика.

Практики (практическая подготовка) проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому типу практики.

Аттестация по итогам практики (практической подготовки) производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и (или) представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик (практической подготовки).

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Утвержденные в установленном порядке программы практик (практической подготовки) входят в состав ОПОП ВО и размещены на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

### 5.5 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и размещена на сайте университета http://www.orelsau.ru/.

### 5.6 Оценочные материалы (ФОСы) по дисциплинам (модулям), практикам, государственной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО университет создает оценочные материалы (ФОСы) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций и формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике (практической подготовке) определены показатели и критерии оценивания сформи-

рованности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации могут включать в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций (при необходимости), а также шкал оценивания (при необходимости); типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (при необходимости); методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (при необходимости).

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике (практической подготовке), государственной итоговой аттестации входят в состав указанных документов.

### 5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и др.

## 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

### 6.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Научная библиотека ФГБОУ ВО Орловский ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы, общее количество посадочных мест которых – 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc , включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/ ) – доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета;

- ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/ ) – доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы;

- ЭБС «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/ ) – доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-

адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

- Национальный цифровой ресурс РУКОНТ (https://rucont.ru/chapter/rucont ) – до-ступ к базе осуществляется по логину и паролю;

- ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/ ) – доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета;

- Техэксперт. Профессиональная справочная система (https://cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 );

- электронная библиотека Гребенников (https://grebennikon.ru ) – доступ по логину и паролю;

- международная реферативная база данных Web of Science (https://gaugn.ru/ruru/forstudent/WoS); международная реферативная база данных Scopus (https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic). Договоры, заключенные с данными издательствами, размещены на сайте Научной библиотеки.

Каждый обучающийся в университете обеспечен локальным и удаленным доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам посредством логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП ВО: печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691); электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikov (https://grebennikon.ru/); электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/journals/939); специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» (https://cntd.ru/).

### 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Университет обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Кроме этого, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

### 6.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся вы-

пускники, и имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет более 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет более 60%.

### 6.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.03.2021 № 209 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением" (Зарегистрирован 28.05.2021 № 63676).

### 6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация, гарантирующая качество подготовки, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников (при необходимости);
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей (при необходимости);
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (при необходимости).

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям ФГОС ВО устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

Уровень качества бакалавриата и его соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике (практической подготовке) устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в университете преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет может привлекать к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (практической подготовки). Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте университета (http://www.orelsau.ru/), а также проводится анкетирование обучающихся.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет;

- оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики;

- получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в региональных и межрегиональных конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности (реализуется при необходимости).

# 7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ осуществляется системно через учебный процесс, практику (практическую подготовку), научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды университета. Структура внеучебной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих мастерских;
- клубную среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

**Среда творческих коллективов** позволяет формировать у обучающихся способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям. Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей программ, научных руководителей и обучающихся, созданные в университете.

**В оздоровительной среде** обучающиеся имеют возможность для занятий спортом и физкультурой. Обеспечивают её развитие физкультурные секции университета, где обучающийся имеет возможность бесплатно заниматься в 11 спортивных секциях по 9 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ состоит из 4 спортивных залов, 2 тренажёрных залов, лыжной базы и футбольного поля. На регулярной основе проводятся спортивные праздники и соревнования между обучающимися, научно-педагогическими работниками и сотрудниками.

**В клубной среде** обучающиеся имеют возможность участия в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде действуют множество тематических клубов и студий: студия бального танца, клуб любителей кино, студия ведущих, Art-клуб, театральная студия и др.

**В среде творческих мастерских** обучающиеся имеют возможность развивать личные творческие качества. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает её развитие Молодежный Центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – структурное подразделение университета, объединяющее всех творческих обучающихся. На всех площадках занимается более 20 кол-

лективов по таким направлениям, как танцы (от народных до современных), народный хор, эстрадный вокал и др.

**Среда самоуправления** предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерства. Для этого в университете создан совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (Студенческий совет).

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в его параллельной работе с Ученым советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавая более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективные студенческие команды.

Студенческий совет дает возможность развивать лидерские качества будущего управленца, способность принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Студенческое самоуправление в университете координирует Управление корпоративной политики.

Студенческий совет в общежитиях функционирует с целью:

- представления интересов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями университета;
- улучшение условия проживания и быта в общежитиях;
- организации досуга обучающихся;
- организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией обучающихся с администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания, организации их досуга, проведения спортивных мероприятий.

Основной функцией Первичной профсоюзной организации обучающихся является защита социально – экономических прав обучающихся, а также их представление перед администрацией университета.

## 8 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изм. 01.07.2020);

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2020г.);

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р

- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г № 82-ФЗ;

- «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642;

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019г. № 696;

- Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской федерации от 12.08.2022г. №759.

- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

## 8.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2027 гг. для очной формы обучения, на период 2023 – 2028 гг. для заочной формы обучения, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

**Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Роди-

ной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**Основные направления воспитательной работы**

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

**8.2 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания (Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры)

**Модуль «Гражданско-правовое воспитание»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| | Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Сентябрь 2023г | Кураторы учебных групп | Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой |
| | Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский | Сентябрь 2023г | Зав. общежитиями, сотрудники отдела комплексной безопасности | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ГАУ | | | деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
| | Формирование студенческих активов групп | Сентябрь 2023г | Кураторы учебных групп, обучающиеся | |
| | Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения | В течение периода обучения | Сотрудники отдела комплексной безопасности | Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| | Мероприятия, посвященные Дню Российского флага | Сентябрь, в течение периода обучения | Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | Формирование знаний обучающихся о символике России |
| | Мероприятия, посвященные Дню Конституции | Декабрь, в течение периода обучения | Сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |
| | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Ноябрь, в течение периода обучения | Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры | Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убежде- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | лингвистики и гуманитарных дисциплин | ниям.<br>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br>Развитие культуры межнационального общения. |
| | Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет» | Ноябрь, в течение периода обучения | Сотрудники Молодежного центра, Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | |
| | Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет | Февраль, в течение периода обучения | Молодежный центр, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины |
| | Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет | Май, в течение периода обучения | Молодежный центр, сотрудники научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |
| | Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности | В течение периода обучения | Кураторы учебных групп | Формирование антикоррупционного мировоззрения |

**Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| | Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний | Сентябрь 2023 | Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, сотрудники Молодежно- | Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | го центра, зам. декана по воспитательной работе | |
| | «Веревочный конкурс» | Сентябрь 2023 | Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, кураторы учебных групп | Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
| | Спартакиада среди студентов первых курсов | Октябрь 2023 | Сотрудники кафедры физвоспитания, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных групп | Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью |
| | Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки | Октябрь, 2023 | Зав. кафедрой, кураторы учебных групп | Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы |
| | Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» | Ноябрь 2023 | Сотрудники Молодежного центра, студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, зам. декана по воспитательной работе | |
| | Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет» | Апрель 2025, 2026, 2027 | Сотрудники Молодежного центра, студенческий совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, зам. декана по воспитательной работе | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| | Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!» | Декабрь 2025-март 2026 | Педагог-психолог, зам. декана по воспитательной работе | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств |
| | Отбор обучающихся в творческие студии | Сентябрь 2023 | Сотрудники Молодежного центра, зам. декана по воспитательной работе | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| | Мероприятия, | Декабрь, | Зам. декана по | Формирование бережного, ответ- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | в течение периода обучения | воспитательной работе, кураторы учебных групп | ственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей |
| | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году | В течение периода обучения | Студенческий Совет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| | Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества | В течение периода обучения | Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, сотрудники Молодежного центра, зам. декана по воспитательной работе | Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| | Праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню | В течение периода обучения | Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, сотрудники Молодежного центра, зам. декана по воспитательной работе | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| | Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!» | В течение периода обучения | Студенческий овеет ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей |
| | Творческий областной фестиваль «Студенческая весна» | Март 2024, 2025, 2026, 2027 | Сотрудники Молодежного центра | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| | Беседы, посвященные здоровому образу жизни | В течение периода обучения | Кураторы учебных групп | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек |
| | Беседы, посвященные семейным ценностям | В течение периода обучения | Кураторы учебных групп | Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязан- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ностей.<br>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| | Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения | В течение периода обучения | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;<br>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам |

**Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

*Задачи модуля:*

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| | Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла | В течение периода обучения | Начальник управления воспитательной работы и молодежной политики, зам. декана по воспитательной работе, кураторы учебных | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | групп | |
| | Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | В течение периода обучения | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы учебных групп | Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| | Лекции, посвященные история города Орел, памятным местам и событиям | В течение периода обучения | Сотрудники Научной библиотеки ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, преподаватели кафедры лингвистики и гуманитарных дисциплин | Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны |
| | Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам | В течение периода обучения | Сотрудники музея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ |

**Модуль «Профессиональное воспитание»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| | Интеллектуальная игры «Начинающий фермер» | Февраль 2026, 2027 гг | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой, кураторы | Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| | Работа во Всероссийских студенческих (механизированных) отрядах «Заря» и «Орлы» | В течении 2026, 2027 гг | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой | Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. |
| | Работа в студенческом отряде «Рассвет» | В течении 2026, 2027 гг | Зам. декана по воспитательной работе, зав.кафедрой | |
| | Встречи с работодателями | В течении 2026, 2027 гг | Сотрудники отдела менеджмента качества практической подготовки и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой | Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); |
| | Ярмарки вакансий | В течении 2025, 2026гг | Сотрудники отдела менеджмента качества практической подготовки и трудоустройства выпускников, Зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрой | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; |

### 8.3 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся– это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного разви- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | тия обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>«Гражданско-правовое воспитание»<br>«Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»<br>«Экологическое воспитание и культурное наследие»<br>«Профессиональное воспитание» |

*Критериями оценки воспитательной работы являются:*

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.

2. Наличие планов воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы:

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

4. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.

7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.

8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.

10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельностях).

11. Наличие материалов, отражающих историю университета.

12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов).

13. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.

14. Сформированная единая корпоративная среда университета.

## 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения учебных и производственных практик (практической подготовки) для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию ГИА проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УК – универсальная компетенция;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонды оценочных средств;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|---|---|---|
| | | № | Дата |
| 1 | Внести изменения в ОПОП в части Матрицы компетенций, Рабочих программ дисциплин, Учебного плана в связи с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации МН-11/1516-ПК от 21.04.23 о включении модуля «Основы российской государственности» | Протокол № 15 | 29.06.2023 г. |
| 2 | В связи с вводом в учебный процесс программы «Лаборатория ММИС» (г. Шахты) внесены изменения в календарные учебные графики и учебные планы | Протокол № 15 | 29.06.2023 г. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |