Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2025 01:17:26
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
## «*Ознакомительная практика*»

Орел, 2025

***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| ***Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка*** | ***Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)*** | ***Уровни освоения компетенции*** | ***Наименование оценочного средства*** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ***Текущий контроль*** | ***Промежуточная аттестация*** |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 1. Ознакомление с организацией работ на предприятии.<br>2. Выполнение индивидуального задания. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| ПК-10 Способен использовать знания в области конструкции и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и оборудования | 3. Изучение устройства и получение практических навыков разборки, сборки, регулировки агрегатов, узлов, механизмов и приборов, двигателей и трансмиссий автомобилей базовых марок.<br>4. Изучение устройства и получение практических навыков разборки, сборки, регулировки ходовой части и механизмов управления автомобилей базовых марок. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |

## *2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования*

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенций | Оценки сформированности компетенций на уровне соответствующих индикаторов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Полнота знаний<br>УК-3.1<br>ПК-10.1 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений<br>УК-3.2<br>ПК-10.2 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом)<br>УК-3.3<br>ПК-10.3 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенций на уровне индикаторов:<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>ПК-10.1<br>ПК-10.2<br>ПК-10.3 | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы***

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Как называется группа людей, действующих сообща для достижения результатов, к которым стремится каждый член группы? | Команда | УК-3 | |
| 2. | Как называется документ, официально утверждаемый Правительством РФ, содержащий список рабочих дней, нерабочих праздничных дней и выходных дней на текущий год | Производственный календарь | УК-3 | |
| 3. | Что побуждает работника к деятельности, направляя его на удовлетворение определенной своей потребности? | Мотив | УК-3 | |
| 4. | Норма _____ – это обоснованный объем работы, который один работник или группа работников соответствующей квалификации может выполнить в единицу рабочего времени (смена, час) в конкретных организационно-производственных и технико-технологических условиях. | Выработки | УК-3 | |
| 5. | К каким методам управления персоналом относится разработка положений об управленческих службах и структурных подразделениях, должностных инструкций? | Административным | УК-3 | |
| 6. | К какому виду материальных стимулов относится заработная плата, различные дополнительно стимулирующие выплаты (премия, доплата, надбавки)? | Денежные | УК-3 | |
| 7. | Метод воздействия на трудовое поведение работника через его мотивацию – это_____ трудового процесса | Стимулирование | УК-3 | |
| 8. | _____ управления персоналом – это способы воздействия на коллективы и отдельных работников с целью осуществления координации их деятельности в процессе функционирования организации | Методы | УК-3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. | Комплекс организационно-экономических, административно-управленческих, технологических, правовых, групповых и личностных факторов, способов и методов воздействия на персонал организации для повышения ее эффективности и достижения целей – это _____ | Управление персоналом | УК-3 | |
| 10. | Какой вид адаптации характер при первоначальном вхождении молодых кадров в постоянную трудовую деятельность? | Первичный | УК-3 | |
| 11. | … – транспортное средство, предназначенное для перевозки по безрельсовому пути пассажиров, грузов или оборудования | Автомобиль | ПК-10 | |
| 12. | … – агрегат, преобразующий какой-либо вид энергии в механическую работу. | Двигатель | ПК-10 | |
| 13. | … – совокупность устройств ТС, обеспечивающих упругую связь между подрессоренной и неподрессоренной массами. | Подвеска | ПК-10 | |
| 14. | … – состоит из механизмов и агрегатов, которые, преобразуют и передают крутящий момент от двигателя к ведущим колесам. | Трансмиссия | ПК-10 | |
| 15. | … – служит для снижения скорости движения и быстрой остановки автомобиля, а также для удержания его на месте при стоянке. | Тормозная система | ПК-10 | |
| 16. | … автомобиля – это его способность изменять или сохранять заданное водителем направление движения при минимальных затратах физической энергии. | Управляемость | ПК-10 | |
| 17. | … автомобиля – это его способность двигаться без опрокидывания и бокового заноса. | Устойчивость | ПК-10 | |
| 18. | Если рабочий цикл совершается за два хода поршня, т.е. за один оборот коленчатого вала, то такой двигатель называется … | Двухтактным | ПК-10 | |
| 19. | Если рабочий цикл совершается за четыре хода поршня, т.е. за два оборота коленвала, то такой двигатель называется … | Четырёхтактным | ПК-10 | |
| 20. | … – это свойство автомобиля минимально загрязнять окружающую среду отработавшими газами и шумом. | Экологичность | ПК-10 | |

### *4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по практике обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося

| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций. |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно». |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**«*Технологическая (производственно-технологическая) практика*»**

Орел, 2023

***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| ***Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка*** | ***Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)*** | ***Уровни освоения компетенции*** | ***Наименование оценочного средства*** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ***Текущий контроль*** | ***Промежуточная аттестация*** |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | 1. Ознакомление с организацией работ на предприятии.<br>2. Выполнение индивидуального задания. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| ОПК-3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники. | 1. Ознакомление с организацией работ на предприятии.<br>2. Выполнение индивидуального задания. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| ПК-3 - способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии.<br>2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.<br>3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| ПК-4 - способен осуществлять кон- | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета. | Вопросы к зачету |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| троль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | производственной санитарии.<br>2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.<br>3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. | | Защита отчета по практике | |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| ПК-7 - способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии.<br>2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.<br>3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |

### *2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования*

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенций | Оценки сформированности компетенций на уровне соответствующих индикаторов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Полнота знаний<br>УК-3.1<br>ОПК-3.1<br>ПК-3.1<br>ПК-4.1<br>ПК-7.1 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений<br>УК-3.2<br>ОПК-3.2<br>ПК-3.2<br>ПК-4.2<br>ПК-7.2 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом)<br>УК-3.3<br>ОПК-3.3<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-7.3 | имели место грубые ошибки | | | |
| Характеристика сформированности компетенций на уровне индикаторов: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы***

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

| № | Содержание вопроса (открытый) | Правильный ответ | Компетенция | Прим |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Как называется группа людей, действующих сообща для достижения результатов, к которым стремится каждый член группы? | Команда | УК-3 | |
| 2. | Как называется документ, официально утверждаемый Правительством РФ, содержащий список рабочих дней, нерабочих праздничных дней и выходных дней на текущий год | Производственный календарь | УК-3 | |
| 3. | Что побуждает работника к деятельности, направляя его на удовлетворение определенной своей потребности? | Мотив | УК-3 | |
| 4. | Норма _____– это обоснованный объем работы, который один работник или группа работников соответствующей квалификации может выполнить в единицу рабочего времени (смена, час) в конкретных организационно-производственных и технико-технологических условиях. | Выработки | УК-3 | |
| 5. | К каким методам управления персоналом относится разработка положений об управленческих службах и структурных подразделениях, должностных инструкций? | Административным | УК-3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | К какому виду материальных стимулов относится заработная плата, различные дополнительно стимулирующие выплаты (премия, доплата, надбавки)? | Денежные | УК-3 | |
| 7. | Метод воздействия на трудовое поведение работника через его мотивацию – это_____ трудового процесса | Стимулирование | УК-3 | |
| 8. | _____ управления персоналом – это способы воздействия на коллективы и отдельных работников с целью осуществления координации их деятельности в процессе функционирования организации | Методы | УК-3 | |
| 9. | Комплекс организационно-экономических, административно-управленческих, технологических, правовых, групповых и личностных факторов, способов и методов воздействия на персонал организации для повышения ее эффективности и достижения целей – это _____ | Управление персоналом | УК-3 | |
| 10. | Какой вид адаптации характер при первоначальном вхождении молодых кадров в постоянную трудовую деятельность? | Первичный | УК-3 | |
| 11 | Конструкция и компоновка автомобилей и его составных частей должны обеспечивать проведение всех операций технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР) с минимально возможными трудовыми и ? | материальными затратами | ОПК-3 | |
| 12 | Значения периодичности ежедневного (ЕО), первого (ТО-1) и второго (ТО-2) технического обслуживания автомобилей, задаваемые в технической документации, и ТО по сервисным книжкам измеряется в_____? | Километрах | ОПК-3 | |
| 13 | Значение периодичности ТО-1 автомобильной техники, которая относится к грузовым автомобилям в километрах пробега_____? | 4000 | ОПК-3 | |
| 14 | Значение периодичности ТО-2 автомобильной техники, которая относится к грузовым автомобилям в километрах пробега_____? | 16000 | ОПК-3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Значение периодичности ТО автомобильной техники, которая относится к легковым автомобилям по сервисным книжкам в километрах пробега_____? | 10000 | ОПК-3 | |
| 16 | Категория условий эксплуатации: «Автомобильные дороги I, II, III технических категорий за пределами пригородной зоны на равнинной, слабохолмистой и холмистой местности, имеющие цементобетонное и асфальтобетонное покрытия ? | I | ОПК-3 | |
| 17 | Коэффициент корректирования периодичности технического обслуживания и удельной оперативной трудоемкости текущего ремонта для I-первой категории условий эксплуатации изделий автомобильной техники____? | 1,0 | ОПК-3 | |
| 18 | Срок службы лакокрасочных покрытий кузовов должен соответствовать ресурсу автомобиля или кузова (кабины) до? | Капитального ремонта | ОПК-3 | |
| 19 | Свойство объекта непрерывно сохранять способность выполнять требуемые функции в течение некоторого времени или наработки в заданных режимах и условиях применения? | Безотказность | ПК-4 | |
| 20 | Свойство объекта, заключающееся в его приспособленности к поддержанию и восстановлению состояния, в котором объект способен выполнять требуемые функции, путем технического обслуживания и ремонта? | Ремонтопригодность | ПК-4 | |
| 21 | Свойство объекта, заключающееся в его способности восстанавливаться после отказа без ремонта? | Восстанавливаемость | ПК-4 | |
| 22 | Свойство объекта, заключающееся в его способности выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях использования, технического обслуживания и ремонта до достижения предельного состояния? | Долговечность | ПК-4 | |
| 23 | Свойство объекта сохранять способность к выполнению требуемых функций после хранения и (или) транспортирования при заданных сроках и условиях хранения и (или) транспортирования? | Сохраняемость | ПК-4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | Свойство объекта, заключающееся в его способности находиться в состоянии, в котором он может выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания и ремонта в предположении, что все необходимые внешние ресурсы обеспечены? | Готовность | ПК-4 | |
| 25 | Дано условие и значение показателей:<br>$L_{ТО-2} = L_{ТО-2}^{спр} \cdot k_1 \cdot k_3$<br>Где $L_{ТО-2}^{спр}$ – нормативные пробеги автомобиля до ТО-2, равно 16000 км.<br>$k_1$ – коэффициент, учитывающий категорию условий эксплуатации, равен 1,0;<br>$k_3$ – коэффициент, учитывающий природно-климатические условия и агрессивность окружающей среды, равен 1,0.<br>Рассчитайте значение периодичности ТО-2 при заданных коэффициентах? | 16000 | ПК-4 | |
| 26 | Скорректируйте нормативы трудоемкости ТО – 1 для подвижного состава автотранспортных предприятий при указанных значениях:<br>$t_{ТО-1} = t_{ТО-1}^{Н} \cdot k_2 \cdot k_5$<br>где tТО-1Н=3,5<br>$k_2$ – коэффициент, учитывающий модификацию подвижного состава и организацию его работы, 1,0<br>$k_5$ - коэффициент изменения трудоемкости ТО в зависимости от размеров предприятия, равен 1,2 | 4,2 | ПК-4 | |
| 17 | Рассчитать суточная программа парка автомобилей по ТО-1 при заданных значениях:<br>$N_{ТО-1.С} = \frac{N_{ТО-1}}{Д_{ТО}}$;<br>где $Д_{ТО}$ - количество рабочих дней производственной зоны ТО, $Д_{ТО}$ =310;<br>Количество ТО-1 NТО – 1.С=1000 | 3,2 | ПК-4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28 | Свойство объекта сохранять во времени способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования_____? | Надежность | ПК-3 | |
| 29 | Суммарная наработка объекта от начала его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до момента достижения предельного состояния_____? | Ресурс | ПК-3 | |
| 30. | Каждое отдельное несоответствие объекта требованиям, установленным документацией | Дефект | ПК-3 | |
| 31 | Конструкция и компоновка автомобилей и его составных частей должны обеспечивать проведение всех операций диагностирования (Д-1) и (Д-2) с минимально возможными трудовыми и _____? | материальными затратами | ПК-3 | |
| 32 | Значения периодичности ежедневного (ЕО), первого (ТО-1) и второго (ТО-2) технического обслуживания автомобилей, задаваемые в технической документации, и ТО по сервисным книжкам измеряется в_____? | Километрах | ПК-3 | |
| 33 | Значение периодичности ТО-1 автомобильной техники, которая относится к грузовым автомобилям в километрах пробега_____? | 4000 | ПК-3 | |
| 34 | Значение периодичности ТО автомобильной техники, которая относится к легковым автомобилям по сервисным книжкам в километрах пробега_____? | 10000 | ПК-3 | |
| 35 | Категория условий эксплуатации: «Автомобильные дороги I, II, III технических категорий за пределами пригородной зоны на равнинной, слабохолмистой и холмистой местности, имеющие цементобетонное и асфальтобетонное покрытия ? | I | ПК-3 | |
| 36 | Коэффициент корректирования периодичности технического обслуживания и удельной оперативной трудоемкости текущего ремонта для I-первой категории условий эксплуатации изделий автомобильной техники____? | 1,0 | ПК-3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 37 | Коэффициент корректирования периодичности технического обслуживания и удельной трудоемкости текущего ремонта в зависимости от природно-климатических районов эксплуатации изделий автомобильной техники, для умеренно-холодного____? | 1,0 | ПК-3 | |
| 38 | Срок службы лакокрасочных покрытий кузовов должен соответствовать ресурсу автомобиля или кузова (кабины) до? | Капитального ремонта | ПК-3 | |
| 39 | Свойство объекта непрерывно сохранять способность выполнять требуемые функции в течение некоторого времени или наработки в заданных режимах и условиях применения? | Безотказность | ПК-3 | |
| 40 | Свойство объекта, заключающееся в его приспособленности к поддержанию и восстановлению состояния, в котором объект способен выполнять требуемые функции, путем технического обслуживания и ремонта? | Ремонтопригодность | ПК-3 | |
| 40 | Свойство объекта, заключающееся в его способности восстанавливаться после отказа без ремонта? | Восстанавливаемость | ПК-3 | |
| 41 | Свойство объекта сохранять способность к выполнению требуемых функций после хранения и (или) транспортирования при заданных сроках и условиях хранения и (или) транспортирования? | Сохраняемость | ПК-3 | |
| 42 | Свойство объекта, заключающееся в его способности находиться в состоянии, в котором он может выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания и ремонта в предположении, что все необходимые внешние ресурсы обеспечены? | Готовность | ПК-3 | |
| 43 | Многокомпонентная система, которая наносится в жидком или порошкообразном состоянии на предварительно подготовленную поверхность и после высыхания (затвердевания) образует прочную, хорошо сцепленную с основанием пленку | Лакокрасочное покрытие | ПК-7 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 44 | Поверхностный дефект, характеризуемый появлением углублений в лакокрасочном покрытии, напоминающий специально выделанную кожу | Шагрень | ПК-7 | |
| 45 | Наука о связях между составом, строением и свойствами материалов и закономерностях их изменений при внешних физико-химических воздействиях | Материаловедение | ПК-7 | |
| 46 | Способность материала сопротивляться разрушающему воздействию внешних сил | Прочность | ПК-7 | |
| 47 | Способность материала сопротивляться внедрению в него другого, более твердого тела под действием нагрузки | Твердость | ПК-7 | |
| 48 | Технологический процесс получения неразъемных соединений материалов путем установления межатомных связей между свариваемыми частями при их нагреве или пластическом деформировании или совместном действии того и другого | Сварка | ПК-7 | |
| 49 | Отношение массы однородного материала к единице его объема | Плотность | ПК-7 | |
| 50. | Совокупность обстоятельств в зоне происшествия, которые должны учитывать участники дорожного движения при выборе его траектории, темпа и направления | Дорожная обстановка | ПК-7 | |
| 51 | Сложная совокупность развивающихся и меняющихся в динамике обстоятельств, на преобразование которых влияет комплекс статических и динамических элементов дорожной обстановки в границах пространственно-временного опасно-аварийного периода | Дорожно-транспортная ситуация | ПК-7 | |
| 51 | План местности с графическим изображением обстановки происшествия | Схема ДТП | ПК-7 | |

### *4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по практике обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций. |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно». |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**
**Н.В. ПАРАХИНА»**

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**«*Технологическая (производственно-технологическая) практика*»**

Орел, 2023

***1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| ***Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка*** | ***Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)*** | ***Уровни освоения компетенции*** | ***Наименование оценочного средства*** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ***Текущий контроль*** | ***Промежуточная аттестация*** |
| ПК-3 - способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии.<br>2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.<br>3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| ПК-4 - способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии.<br>2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.<br>3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| ПК-7 - способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии.<br>2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.<br>3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. | Пороговый | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета.<br>Составление отчета.<br>Защита отчета по практике | |

### *2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования*

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенций | Оценки сформированности компетенций на уровне соответствующих индикаторов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Полнота знаний<br>ПК-3.1<br>ПК-4.1<br>ПК-7.1 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений<br>ПК-3.2<br>ПК-4.2<br>ПК-7.2 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом)<br>ПК-3.3<br>ПК-4.3<br>ПК-7.3 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенций на уровне индикаторов:<br>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

### *3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы*

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

| № | Содержание вопроса (открытый) | Правильный ответ | Компетенция | Прим |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Свойство объекта непрерывно сохранять способность выполнять требуемые функции в течение некоторого времени или наработки в заданных режимах и условиях применения? | Безотказность | ПК-4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Свойство объекта, заключающееся в его приспособленности к поддержанию и восстановлению состояния, в котором объект способен выполнять требуемые функции, путем технического обслуживания и ремонта? | Ремонтопригодность | ПК-4 | |
| 3 | Свойство объекта, заключающееся в его способности восстанавливаться после отказа без ремонта? | Восстанавливаемость | ПК-4 | |
| 4 | Свойство объекта, заключающееся в его способности выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях использования, технического обслуживания и ремонта до достижения предельного состояния? | Долговечность | ПК-4 | |
| 5 | Свойство объекта сохранять способность к выполнению требуемых функций после хранения и (или) транспортирования при заданных сроках и условиях хранения и (или) | Сохраняемость | ПК-4 | |
| 6 | Свойство объекта, заключающееся в его способности находиться в состоянии, в котором он может выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания и ремонта в предположении, что все необходимые внешние ресурсы обеспечены? | Готовность | ПК-4 | |
| 7 | Дано условие и значение показателей: $L_{ТО-1} = L_{ТО-1}^{спр} \cdot k_1 \cdot k_3$, где $L_{ТО-1}^{спр}$ – нормативные пробеги автомобиля до ТО-1, равно 4000 км.; $k_1$ – коэффициент, учитывающий категорию условий эксплуатации, равен 1,0; $k_3$ – коэффициент, учитывающий природно-климатические условия и агрессивность окружающей среды, равен 1,0. Рассчитайте значение периодичности ТО-1 при заданных коэффициентах? | 4000 | ПК-4 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Дано условие и значение показателей: $L_{ТО-2} = L^{спр}_{ТО-2} \cdot k_1 \cdot k_3$ Где $L^{спр}_{ТО-2}$ – нормативные пробеги автомобиля до ТО-2, равно 16000 км. $k_1$ – коэффициент, учитывающий категорию условий эксплуатации, равен 1,0; $k_3$ – коэффициент, учитывающий природно-климатические условия и агрессивность окружающей среды, равен 1,0. Рассчитайте значение периодичности ТО-2 при заданных коэффициентах? | 16000 | ПК-4 | |
| 9 | Скорректируйте нормативы трудоемкости ТО – 2 для подвижного состава автотранспортных предприятий при указанных значениях: $t_{ТО-2} = t^{Н}_{ТО-2} \cdot k_2 \cdot k_5$ где tТО-2Н=10 $k_2$ – коэффициент, учитывающий модификацию подвижного состава и организацию его работы, 1,0 $k_5$ - коэффициент изменения трудоемкости ТО в зависимости от размеров предприятия, равен 1,2 | 12 | ПК-4 | |
| | Рассчитать суточная программа парка автомобилей по ТО-1 при заданных значениях: $N_{ТО-1.С} = \frac{N_{ТО-1}}{Д_{ТО}}$; где $Д_{ТО}$ - количество рабочих дней производственной зоны ТО, $Д_{ТО}$ =310; Количество ТО-1 NТО – 1.С=1000 | 3,2 | ПК-4 | |
| 10 | Свойство объекта сохранять во времени способность выполнять требуемые функции в заданных режимах и условиях применения, технического обслуживания, хранения и транспортирования_____? | Надежность | ПК-3 | |
| 11 | Суммарная наработка объекта от начала его эксплуатации или ее возобновления после ремонта до момента достижения предельного состояния_____? | Ресурс | ПК-3 | |
| 12 | Каждое отдельное несоответствие объекта требованиям, установленным документацией | Дефект | ПК-3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 | Конструкция и компоновка автомобилей и его составных частей должны обеспечивать проведение всех операций диагностирования (Д-1) и (Д-2) с минимально возможными трудовыми и _____? | материальными затратами | ПК-3 | |
| 14 | Значение периодичности ТО-1 автомобильной техники, которая относится к грузовым автомобилям в километрах пробега_____? | 4000 | ПК-3 | |
| 14 | Значение периодичности ТО-2 автомобильной техники, которая относится к грузовым автомобилям в километрах пробега_____? | 16000 | ПК-3 | |
| 16 | Значение периодичности ТО автомобильной техники, которая относится к легковым автомобилям по сервисным книжкам в километрах пробега_____? | 10000 | ПК-3 | |
| 17 | Категория условий эксплуатации: «Автомобильные дороги I, II, III технических категорий за пределами пригородной зоны на равнинной, слабохолмистой и холмистой местности, имеющие цементобетонное и асфальтобетонное покрытия _____? | I | ПК-3 | |
| 18 | Коэффициент корректирования периодичности технического обслуживания и удельной оперативной трудоемкости текущего ремонта для I-первой категории условий эксплуатации изделий автомобильной техники____? | 1,0 | ПК-3 | |
| 19 | Коэффициент корректирования периодичности технического обслуживания и удельной трудоемкости текущего ремонта в зависимости от природно-климатических районов эксплуатации изделий автомобильной техники, для умеренно-холодного____? | 1,0 | ПК-3 | |
| 20 | Срок службы лакокрасочных покрытий кузовов должен соответствовать ресурсу автомобиля или кузова (кабины) до? | Капитального ремонта | ПК-3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 21 | Многокомпонентная система, которая наносится в жидком или порошкообразном состоянии на предварительно подготовленную поверхность и после высыхания (затвердевания) образует прочную, хорошо сцепленную с основанием пленку | Лакокрасочное покрытие | ПК-7 | |
| 22 | Поверхностный дефект, характеризуемый появлением углублений в лакокрасочном покрытии, напоминающий специально выделанную кожу | Шагрень | ПК-7 | |
| 23 | Способность материала сопротивляться разрушающему воздействию внешних сил | Прочность | ПК-7 | |
| 24 | Способность материала сопротивляться внедрению в него другого, более твердого тела под действием нагрузки | Твердость | ПК-7 | |
| 25 | Способность материалов изменять свои размеры и форму под действием внешних сил, не разрушаясь при этом | Пластичность | ПК-7 | |
| 26 | Технологический процесс получения неразъемных соединений материалов путем установления межатомных связей между свариваемыми частями при их нагреве или пластическом деформировании или совместном действии того и другого | Сварка | ПК-7 | |
| 27 | Отношение массы однородного материала к единице его объема | Плотность | ПК-7 | |
| 27 | Совокупность обстоятельств в зоне происшествия, которые должны учитывать участники дорожного движения при выборе его траектории, темпа и направления | Дорожная обстановка | ПК-7 | |
| 29 | Сложная совокупность развивающихся и меняющихся в динамике обстоятельств, на преобразование которых влияет комплекс статических и динамических элементов дорожной обстановки в границах пространственно-временного опасно-аварийного периода | Дорожно-транспортная ситуация | ПК-7 | |
| 30 | План местности с графическим изображением обстановки происшествия | Схема ДТП | ПК-7 | |

### *4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по практике обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося

| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций. |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно». |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**
**Н.В. ПАРАХИНА»**

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**«*Эксплуатационная практика*»**

Орел, 2023

## *1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| *Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка* | *Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)* | *Уровни освоения компетенции* | *Наименование оценочного средства* | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| ПК-5 - способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии. 2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин. 3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. Снабжения запасными частями и эксплуатационными материалами. | Пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |
| ПК-9 - способен выбирать материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии. 2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин. 3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. Снабжения запасными частями и эксплуатационными материалами. | Пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |

## *2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования*

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенций | Оценки сформированности компетенций на уровне соответствующих индикаторов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Полнота знаний ПК-5.1 ПК-9.1 | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений ПК-5.2 ПК-9.2 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен- |
| | имели место грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Наличие навыков (владение опытом)<br>ПК-5.3<br>ПК-9.3 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенций на уровне индикаторов:<br>ПК-5.1; ПК-5.2;<br>ПК-5.3; ПК-9.1;<br>ПК-9.2; ПК-9.3; | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы***

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

| № | Содержание вопроса (открытый) | Правильный ответ | Компетенция | Прим |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Автозаправочные станции обеспечивают:<br><br>А) заправку топливом, маслом и техническими жидкостями;<br>Б) то же и подкачку шин, очистку салона, доливку охлаждающей жидкости, продажу некоторых запасных частей;<br>В) то же и проведение ТО и мелкого ремонта автомобилей. | Б) то же и подкачку шин, очистку салона, доливку охлаждающей жидкости, продажу некоторых запасных частей; | ПК-5 | |
| 2. | Сводные документы на СТО составляют несколько первичных документов по разным ____ | операциям | ПК-5 | |
| 3. | Первичные документы на СТО составляют при совершении хозяйственных _____ | операций | ПК-5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Станции скоростного обслуживания:<br>А) обеспечивают высокопроизводительное регламентное ТО автомобилей;<br>Б) выполняют быструю мойку и заправку автомобилей;<br>В) выполняют ТО автомобилей за повышенную стоимость. | А) обеспечивают высокопроизводительное регламентное ТО автомобилей; | ПК-5 | |
| 5. | Автомобиль, выпускаемый со СТОА, должен иметь в соответствии с требования: | Завода-изготовителя | ПК-5 | |
| 6. | Дорожные СТО:<br>А) небольшие СТО на 1 - 3 поста, сооружаемые в комплексе с АЗС через 50 км. друг от друга;<br>Б) СТО расположенные на скоростных автодорогах;<br>В) передвижные СТО. | А) небольшие СТО на 1 - 3 поста, сооружаемые в комплексе с АЗС через 50 км. друг от друга; | ПК-5 | |
| 7. | Качество услуг обеспечивается организацией технического контроля в процессе ____ | ТО и ремонта автомобилей. | ПК-5 | |
| 8. | Основная задача входного контроля заключается в определении дефектов, составлении перечня необходимых работ и определении _____ | технологически рациональной последовательности их выполнения | ПК-5 | |
| 9. | Минеральные масла получают из: А) Алкилбензолов;<br>Б)Полиальфаолефинов;<br>В) Нефти; | В) Нефти; | ПК-9 | |
| 10 | Фракционный состав бензина определяют: _____ | Методом перегонки | ПК-9 | |
| 11 | Обозначение АИ в марке бензина обозначает, что октановое число определено: _____ | Исследовательским методом | ПК-9 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | Для улучшения свойств базового масла применяются:<br>А) Асффальто-смолистые<br>вещества; Б) .парафины;<br>В) .композиции присадок. | В) Композиции присадок. | ПК-9 | |
| 13 | Масло марки $M-5_з/10Г_1$ является:_____ | Моторным | ПК-9 | |
| 14 | Минеральные масла совместимы<br>с: А) синтетическими;<br>Б) полусинтетическими;<br>В) не совместимы с другими видами масла. | Б) Полусинтетическими; | ПК-9 | |
| 15 | Обозначение SAE 0W/40 означает что масло:_____ | Всесезонное | ПК-9 | |
| 16 | Композиция присадок в масле<br>составляет: А) 5-10%;<br>Б) 10-15%<br>В) 25-35%. | А) 5-10%; | ПК-9 | |

### *4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по практике обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций. |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно». |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**
**Н.В. ПАРАХИНА»**

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
**«*Преддипломная практика*»**

Орел, 2023

## *1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| *Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка* | *Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)* | *Уровни освоения компетенции* | *Наименование оценочного средства* | |
|---|---|---|---|---|
| | | | *Текущий контроль* | *Промежуточная аттестация* |
| ПК-3 - способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии.<br>2. Марочный состав обслуживаемых автомобилей. Методы и средства диагностирования технического состояния и прогнозирования ресурса машин.<br>3. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. | Пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |
| ПК-6 - способен использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | 1. Выполнение индивидуального задания. | Пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |
| ПК-8 - способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств. | 1. Требования техники безопасности, охрана труда и производственной санитарии.<br>2. Виды выполняемых работ на предприятии в целом. Снабжения запасными частями и эксплуатационными материалами. | Пороговый | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | Вопросы к зачету |
| | | Повышенный | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |
| | | Высокий | Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике | |

## *2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования*

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенций | Оценки сформированности компетенций на уровне соответствующих индикаторов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Полнота знаний ПК-3.1 | Уровень знаний ниже минималь- | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний в объеме, соответ- | Уровень знаний в объеме, соответствующем про- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-6.1<br>ПК-8.1 | ных требований, имели место грубые ошибки | знаний, допущено много негрубых ошибок | ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | грамме подготовки, без ошибок |
| Наличие умений<br>ПК-3.2<br>ПК-6.2<br>ПК-8.2 | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Наличие навыков (владение опытом)<br>ПК-3.3<br>ПК-6.3<br>ПК-8.3 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Характеристика сформированности компетенций на уровне индикаторов:<br>ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы***

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

| **№** | **Содержание вопроса (открытый)** | **Правильный ответ** | **Компетенция** | **Прим** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Измерение объема производится методом прямых _____? | измерений | ПК-3 | |
| 2. | Техническое обслуживание колонок на АЗС можно подразделить на: _____? | ежедневное, профилактическое и сезонное | ПК-3 | |
| 3. | Каждое отдельное несоответствие объекта требованиям, установленным документацией_____ | Дефект | ПК-3 | |
| 4. | Основной причиной нарушений в работе топливо- и маслораздаточных колонок является _____? | износ деталей | ПК-3 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Ежедневное обслуживание топливных колонок предусматривает ? | Внешний осмотр | ПК-3 | |
| 6. | Профилактическое обслуживание топливных колонок включает _____? | проверку работы насоса на: производительность, крепление, течи в со единениях | ПК-3 | |
| 7. | Эксплуатация размещаемых на АЗС зарядных колонок (станций) и прочего оборудования для транспортных средств с электродвигателями осуществляется ? | в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами | ПК-3 | |
| 8. | Максимальное давление для *очистки поверхности резервуара с помощью моечной машинки* ? | 0,85 МПа | ПК-3 | |
| 9. | На какое количество автомобилей строят автомобильные гаражи? | 10; 25; 60; 100; 150 | ПК-6 | |
| 10. | Какова годовая программа станций ТО автомобилей (грузовых)? | . 400; 600; 800 | ПК-6 | |
| 11. | Периодичность ТО автомобилей ТО-1…, ТО-2…, тыс. км. | 2,5; 10 | ПК-6 | |
| 12. | На сколько категорий подразделяются автомобильные дороги | 5 | ПК-6 | |
| 13. | Методы ремонта | 1. Обезличенный<br>2. Необезличенный<br>3. Агрегатный<br>4. Поточный<br>5. Все перечисленные | ПК-6 | |
| 14. | Исходные материалы к проектированию ремонтного предприятия | Задание на проектирование | ПК-6 | |
| 15. | Что означает данный знак  | Местный отсос воздуха | ПК-6 | |
| 16. | Полное или частичное преобразование и переустройство действующих цехов основного производства без их расширения и нового строительства это: | Реконструкция | ПК-6 | |
| 17. | Расстояние между центрами (осями) опор или осями геометрической формы несущей конструкции это: | Сетка колонн | ПК-6 | |
| 18. | . Что означает данный знак  | Подвод холодной воды с отводом в канализацию | ПК-6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ответ | | |
| 19. | В логистическую транспортную структуру, кроме запасов продукции, входит такая функциональная область, как: | Транспортировка продукции | ПК-8 | |
| 20. | При выборе делового партнера по поставке грузов, незначительных, с точки зрения производственного и транспортного процессов предмета труда, определяющее значение имеет: | Надежность поставщика | ПК-8 | |
| 21. | Система поставки комплектующих и продукции в требуемом количестве, в нужное время, предполагающая поставку, минуя посредников в лице экспедиторов, основного хранения носит название: | «Точно в срок» | ПК-8 | |
| 22. | Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений (потоков), необходимых для управления и контроля логистических операций организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств – это? | Информационный поток | ПК-8 | |
| 23. | К какому виду логистики относится операция по оптимизации транспортных материальных потоков предприятия, планирование и организация доставки, контроль над транспортированием товаров? | Транспортная логистика | ПК-8 | |
| 24. | Предприятия, которые могут предоставить большой комплекс услуг по транспортно-экспедиторскому обслуживанию это? | Транспортно-экспедиторские предприятия | ПК-8 | |
| 25. | Задачи организации и управления материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства и работы транспортных средств решает такой вид логистики, как: | Закупочная | ПК-8 | |
| 26. | Этапы перевозок машин и оборудования на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием транспортных средств одного или нескольких видов транспорта – это: | Транспортная цепь | ПК-8 | |
| 27. | Этот вид транспорта обеспечивает регулярность поставки, а также возможность поставки грузов малыми партиями: | Автомобильный | ПК-8 | |
| 29. | Низкие грузовые тарифы и высокая провозная способность грузов– это преимущества такого вида транспорта, как: | Морской | ПК-8 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30. | Какой принцип лежит в основе планирования и разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств? | Логистический | ПК-8 | |
| 31. | К какому виду обеспечения транспортной логистики относят услуги по планированию и доставке груза, менеджменту доставки, погрузочно-разгрузочные работы, информационное сопровождение, а также правовые, организационно-методические, консультационные, таможенные услуги? | Транспортно-экспедиционное обеспечение | ПК-8 | |
| 32. | Какой процесс транспортно-логистического обеспечения, кроме самой перевозки включает в себя погрузочные и разгрузочные работы, а также услуги хранения грузов? | Процесс перемещения грузов | ПК-8 | |
| 33. | Одна из задач транспортной логистики, влияющая на качество грузоперевозок, это? | Планирование маршрута перевозки | ПК-8 | |
| 34. | Какая логистическая система организации непрерывного производства предполагает, что все подразделы в технологической цепи снабжаются материальным ресурсом по мере необходимости в соответствии с заказом звена-потребителя? | Логистическая система KANBAN | ПК-8 | |
| 35. | Главный принцип транспортной логистики, применяемый при разработке наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств это? | Оптимизация расходов | ПК-8 | |
| 36. | На что, кроме перечисленного, необходимо опираться при выработке стратегий транспортного обслуживания: на способы транспортировки, грузовые устройства и транспортные средства, находящиеся в распоряжении лиц и фирм, занимающихся транспортными перевозками? | На анализ грузопотоков | ПК-8 | |
| 37. | Для производства и поставки продукции, предприятию необходимо закупить в следующем году 6700 ед. оборудования по цене 420 руб. за ед. | 483 | ПК-8 | |
| 29 | Стоимость содержания одной единицы оборудования на складе предприятия составляет 49 руб. В прошлом году транспортно-заготовительные расходы в расчете на одну партию поставки составили 855 руб. Определить: оптимальный размер заказа оборудования, в ед. (округлить до целого значения) | | | |

### *4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по практике обучающемуся задается 3 вопроса.

Критерии оценивания ответов обучающегося

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций. |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно». |