Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.07.2026 17:05:40
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd246416

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЭиИТ
___ __*Прока*_____ **Прока Нина Ивановна**
_____23.03.2026г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы
Квалификация: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: «Бухгалтерский учет и финансы»
Форма обучения: заочная
Курс: 1 Семестр: 2
Трудоемкость: 9 (зет.) 324 (час)
Продолжительность: 6 (недели)
Вид контроля: дифференцированный зачет
Год начала подготовки: 2026г.

Орел 2026 год

Программу составил(и):
к.э.н., Доц., Кравченко Т.С.

Рецензенты:

Эксперт службы контроля качества
выездных продаж Банка ВТБ (ПАО) *Романчина* В.С. Романчина

Главный менеджер агентской группы *Бобков* Бобков М.Л.
Орловского филиала АО «ГСК «Югория»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность «Финансы»
Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» протокол №12 от 20.03.2026г.

Зав.кафедрой: д.э.н, доцент Сидоренко О.В. *Сидоренко*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института ЭиИТ протокол №8 от 23.03.2026г.
Директор института д.э.н, профессор Прока Н.И. *Прока*
Программа принята методической комиссией Института ЭиИТ протокол №3 от 23.03.2026г.

Председатель методической комиссии института д.э.н, профессор Прока Н.И *Прока*

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. *Ишханова*

Содержание

	Введение……..	4
1.	Вид практики, способ и формы ее проведения……	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……	6
3.	Место практики в структуре образовательной программы……	9
4.	Объем учебной ознакомительной практики ознакомительной практики ……..	9
5.	Содержание учебной ознакомительной практики ознакомительной практики …….	9
6.	Форма отчетности по практике…….	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся……..	14
8.	Перечень учебной ознакомительной практики литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики ……..	15
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……..	16
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……..	17
11.	Порядок подготовки и сдачи отчета…….	19
	Приложение 1. Порядок подготовки и сдачи отчета…….	21
	Приложение 2. Форма индивидуального задания на практическую Подготовку……..	22
	Приложение 3. Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)……..	25
	Приложение 4. Форма дневника учебной ознакомительной практики ознакомительной практики	27
	Приложение 5. Примерная форма характеристики руководителя практической подготовки от профильной организации…….	29
	Приложение 6. Форма рецензии на отчет……	30
	Приложение 7. Фонд оценочных средств……	31
	Лист регистрации изменений……	44

ВВЕДЕНИЕ

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы ОПОП ВО направления 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». В период практики обучающиеся получают первичные профессиональные умения и навыки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья способ прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Способ прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями производиться с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения учебной ознакомительной практики. Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа составлена с учетом требований следующих документов:

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 февраля 2025 г. N 64 "О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390"
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г, регистрационный № 82370);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной ознакомительной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способы проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Цель учебной ознакомительной практики (далее – учебная ознакомительная практика) - формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения

комплексных финансово-экономических задач.

Задачами учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области финансов;
- развитие у обучающихся комплексного системного финансово-экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре Бухгалтерский учет и финансы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная ознакомительная практика по согласованию с директоратом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и освоить профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных. ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач. ОПК-2.3. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческие решений, оценки их операционной и организационной эффективности. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

В результате прохождения практической подготовки обучающийся должен:

Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

Про методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, особенности правового поля, в котором функционирует организация

: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов

приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.

Проявлять следующие способности:

использовать источники экономической, социальной управленческой информации;

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы, необходимые при сборе,

анализе и обработке данных;

грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.

правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.

категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований

основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований

количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, новостные и аналитическими источники публичной информации, характеризующих состояние финансовых рынков

Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.

основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.

Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.

О методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов

Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи

Проявлять следующие способности:

организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач

использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования

применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации

представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования

Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.

определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК.

определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов

формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово- кредитных институтов.

Применять:

основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.являть следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

системный подход и информационное обеспечение экономического и финансового анализа

методологию экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.

методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel, методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач

всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий

навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования

умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования

опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.

методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.

методы расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат

Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.

методики выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

навыки представления информации в цифровом виде;

технологии сохранения и передачи информации;

навыки поиска информации;

программно-прикладные пакеты общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя.

Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов,

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным видом учебной работы входит в блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Финансы».Б2.О.01(У), который в полном объеме относится обязательной части. Сроки проведения учебной ознакомительной практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика направленность (профиль) «Финансы», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 2 семестра.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения

общенаучных дисциплин и дисциплин базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Финансы».

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки носит междисциплинарный характер. Она базируется на результатах освоения предшествующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследования аграрной экономики», «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Методология научных исследований», «Финансовое регулирование и контроль», Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы развития финансов", «Математическое обеспечение финансовых решений», «Международный финансовый рынок» и др.

4. Объем производственной практики

В соответствии с учебным планом общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы (216 часов). Согласно учебному плану учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность практики - 4 недели. По результатам прохождения проводится дифференцированный зачёт.

Для руководства учебной ознакомительной практики по университету по представлению выпускающей кафедры, назначаются руководитель (руководители) учебной ознакомительной практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководители практики назначаются приказом ректора, проект которого разрабатывается директором Института ЭиИТ.

Руководитель учебной ознакомительной практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы»:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики (приложение 3);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной ознакомительной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной ознакомительной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по учебной ознакомительной практике;
- оценивает результаты прохождения учебной ознакомительной практики обучающимися.

Руководитель учебной ознакомительной практики:

- - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- - предоставляет рабочие места обучающимся;
- - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. В Рабочем графике (плане) проведения практики отражаются конкретные даты, мероприятия, места проведения практики и ответственные лица. Рабочий график (план) проведения практики подписывается руководителями практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы», а также от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения учебной ознакомительной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой учебной ознакомительной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения учебной ознакомительной практики устанавливаются директоратом Института ЭиИТ по согласованию с кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

До начала учебной ознакомительной практики (в первый день практики) кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте учебной ознакомительной практики обучающихся.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;
- доступ к программе по проведению учебной ознакомительной практики;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе учебной ознакомительной практики.

Информационное обеспечение подготовки и проведения учебной ознакомительной практики обучающихся направлено на:

-предоставление информации от директората Института ЭиИТ о времени проведения учебной ознакомительной практики;

-предоставление информации от заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы», руководителям учебной ознакомительной практикой и обучающимся о месте проведения учебной ознакомительной практики;

-своевременное доведение до сведения руководителей учебной ознакомительной практики приказа ректора университета о проведении учебной ознакомительной практики;

-подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчета о практике директоратом Института ЭиИТ по всем учебным группам и их своевременное предоставление руководителям учебной ознакомительной практики практикой;

-своевременное предоставление руководителями учебной ознакомительной практики практикой отчетов о проверке учебной ознакомительной практики на кафедру «Бухгалтерский учет и финансы» и экзаменационных ведомостей в директорат Института ЭиИТ после проведения учебной ознакомительной практики.

За обучающимися, находящимися на учебной ознакомительной практике, сохраняется право на получение стипендии.

Обучающийся при прохождении учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков несет ответственность за:

- выполнение работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта о практике на кафедру,
- доработку отчёта о практике с учётом замечаний;
- оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;
- за принятые в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

Руководитель практики от кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в ходе учебной ознакомительной практики несет ответственность за:

- общее руководство учебной ознакомительной практики практикой;
- доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком учебной ознакомительной практики, датой и порядком защиты отчёта о практике;
- качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике;
- соблюдение сроков выполнения отчёта о практике;
- заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей);
- проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого;
- своевременность сдачи ведомостей на кафедру «Бухгалтерский учет и финансы» и в директорат Института ЭиИТ;
- разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы».

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы» во время учебной ознакомительной практики несёт ответственность за:

-работу кафедры и её работников по организации и проведению учебной ознакомительной практики, в том числе утверждение и закрепление руководителей учебной ознакомительной практики практикой;

-организацию проверки прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики преподавателями кафедры;

-обеспечение проведения защиты отчётов по практике;

-работу апелляционной комиссии;

-объективность оценки отчёта по практике;

-хранение отчётов по практике на кафедре в течение установленного срока;

-обеспечение выполнения требований законодательных и нормативных актов, а также внутренних документов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Преподаватели кафедр во время учебной ознакомительной практики несут

ответственность за проверку прохождения учебной ознакомительной практики обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и финансы».

5. Содержание практики

Учебная ознакомительная практика состоит из нескольких этапов. Для каждого этапа руководителем практики могут быть сформированы конкретные задания. На первом (подготовительном) этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Основной этап практики – её прохождение на выпускающей кафедре. Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета, и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний в области финансов;
- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;
- приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой;
- знакомство с работой коммерческих предприятий, финансовых организаций, коммерческих банков, небанковских кредитных организаций, органов Федерального казначейства;
- изучение инструктивной и нормативной документации в области финансов;
- проведение финансово-эконометрического анализа эффективности деятельности экономических субъектов на основе данных годовых отчетов организаций области, данных статистических сборников, баз данных, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области.

Содержание этапов проведения учебной ознакомительной практики представлено в табл.1.

Таблица 1 – Содержание этапов проведения практики в соответствии с планируемыми результатами

Этапы практики	Результаты	
	Учебная отчётность	№ осваиваемой компетенции
Подготовительный: Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации по ознакомлению с, составление рабочего графика (плана) проведения практики	Дневник практики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Основной: Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения	Дневник практики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

		ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Заключительный: Формирование отчета по практике, защита отчета по практике	Дневник практики, Отчет по практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Таблица 2 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов 2 семестр
1. Подготовительный этап		
1.1	Общий инструктаж по проведению производственной практики. Постановка и формулировка задач практики.	2
1.2	Разработка календарного плана прохождения учебной практики	4
1.3	Решение организационных вопросов	10
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2
Итого		**18**
2. Основной этап		
2.1	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	20
2.2	Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации)	20
2.3	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации)	40
2.4	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	40
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	20
Итого		**140**
3. Заключительный этап		
3.2	Получение характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации	2
3.3	Подготовка и оформление отчета	20
3.4	Устранение замечаний руководителя практики	14
3.5	Публичная защита отчета	2
Итого		**58**
ВСЕГО		**216 час. (6 з.е.)**
Форма промежуточной аттестации		**Дифференцированный зачет**

Таблица 3 – Соответствие содержания разделов производственной технологической практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Введение 1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне; типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия. использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях. Применять: методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel.

		методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Введение 1.Определение направления исследования 2.Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 3.Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 4. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 5. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 6. Определение комплекса методов исследования 7. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Иметь представление об/о: основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии. Проявлять следующие способности: применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению Применять: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов. всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Введение 1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 2. Определение комплекса методов исследования 3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 4. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Иметь представление об/о: функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований Проявлять следующие способности: выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования; применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования Применять: навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования; умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	1. Описание выполненного исследования и полученных результатов 2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам	Иметь представление об/о: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов

профессиональной деятельности и нести за них ответственность	изучения научно - исследовательской проблемы 3. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	организации, порядок их формирования с учетом МСФО; Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия. Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации; Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования. определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия Применять: методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации. методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Введение Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Иметь представление об/о: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК. О методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи Проявлять следующие способности: Применять базовые технологии обработки информации на

		ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов Обосновывать варианты решения производственных задач Применять: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК. Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования. Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной ознакомительной практики является отчет обучающихся о прохождении практики, содержание которого определяется программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Завершающим этапом учебной ознакомительной практики является подведение ее итогов.

При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной ознакомительной практики и задания:

– выявление степени выполнения обучающимся программы учебной ознакомительной практики и задания,

– полноты и качества собранного материала,

– наличия необходимого анализа, расчетов,

– степени обоснованности выводов и предложений;

– выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной ознакомительной практики группе с презентацией результатов учебной ознакомительной практики.

Форма аттестации результатов учебной ознакомительной практики – дифференцированный зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения учебной ознакомительной практики отражены в п. 4

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567398 (дата обращения: 26.01.2026).

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560143 (дата обращения: 26.01.2026).

3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560309 (дата обращения: 08.09.2025). (дата обращения: 26.01.2026).

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562067 (дата обращения: 24.01.2026).

5. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562971 ((дата обращения: 26.01.2026).

6. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560469 (дата обращения: 26.01.2026).

7. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560103 (дата обращения: 26.01.2026).

8. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561718 (дата обращения: 26.01.2026).

9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561479 (дата обращения: 26.01.2026).

10. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559614 ((дата обращения: 26.01.2026).

11. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебник для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563131 (дата обращения: 26.01.2026).

12. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560221 (дата обращения: 26.01.2026).

13. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560480 (дата обращения: 26.01.2026).

14. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560161 (дата обращения: 26.01.2026).

15. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560369 (дата обращения: 24.01.2026).

16. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564498 (дата обращения: 26.01.2026).

17. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561385 (дата обращения: 26.01.2026).

18. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559612 (дата обращения: 26.01.2026).

19. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565808 (дата обращения: 26.01.2026).

20. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронныйресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139p. URL:https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

21. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронныйресурс]. Springer, 2018.

22. 106 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

23. McAleer M.,Wong W.-K.Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. MDPI, 2019. 536p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920.БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

24. StanleyL.Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронныйресурс].Anthem Press, 2017. 243 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

Дополнительная литература

25. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568760 (дата обращения: 26.01.2026).

26. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559599 (дата обращения: 26.01.2026).

27. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560845 (дата обращения: 26.01.2026).

28. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560651 (дата обращения: 26.01.2026).

29. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560802 (дата обращения: 24.01.2025).

30. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/581648 (дата обращения: 26.01.2026).

31. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560512 (дата обращения: 26.01.2026).

32. Корпоративное управление : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563464 (дата обращения: 26.01.2026).

33. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/555725 (дата обращения: 26.01.2026).

34. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560163 (дата обращения: 26.01.2026).

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/(дата обращения 26.01.2026)

2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (дата обращения 26.01.2026)

3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru//(дата обращения 26.01.2026)

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 26.01.2026)

5. Полпред– Режим доступа: http://www.polpred.com/(дата обращения 26.01.2026)

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru/.(дата обращения 26.01.20265)

7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS; (дата обращения 26.01.2026)

8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 26.01.2026)

Информационно-справочные системы:

СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения 26.01.2026)

СПС «Кодекс» https://kodeks.ru/ (дата обращения 26.01.2026)

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru (дата обращения 26.01.2026).

Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. (дата обращения 25.01.2025)

Портал открытых данных https://data.gov.ru (дата обращения 26.01.2026)

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов

LMS eLearning Server 4G.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

–«Техэксперт» - Режим доступа: http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 (дата обращения 26.01.2026 г.) (неограниченный доступ).

–Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).

–Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru (дата обращения 05.02.2026г.). (открытый доступ);

–Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (дата обращения 01.02.2026 г.). (открытый доступ)

–Информационно-справзаочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2026 г. (неограниченный доступ)

– Информационно-справзаочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, (дата обращения: 01.02.2026). (открытый доступ).

–Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).

–База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения 01.02.2026г.). (Открытый доступ).

–Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru(дата обращения 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).

–Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).

–Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/(дата обращения 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/(дата обращения 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт.,видеокамеры- 2шт.;колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт.,набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования

промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	(ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1шт).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) специализированная мебель; ПК - 9 шт.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного программного обеспечения.**
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

8.Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет по учебной практике должен отражать полное содержание всего периода практики. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной практики.

В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения учебной ознакомительной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Отчет о практике должен содержать: титульный лист, индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием), приложения (при необходимости), список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

В том случае, если базой для прохождения практики выступали профильные организации, к отчету должна быть приложена характеристика руководителя практики от профильной организации.

Отчет об учебной ознакомительной практики практике должен быть представлен в печатном виде и правильно оформлен: в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются; разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению. Отчет брошюруется в папку и подшивается.

По окончании учебной ознакомительной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания учебной ознакомительной практики и возможности допуска к защите.

Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру: письменный отчет в виде обобщенных данных.

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения (приложение 6);
- рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

Обучающийся, при прохождении практики, получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

– получить от руководителя задание;

– ознакомиться с программой учебной практики, календарно-тематическим планом и заданием;

– полностью выполнять программу учебной практики и задание;

– являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения учебной практики;

– систематически и своевременно накапливать материалы для отчета об учебной практике;

– проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по учебной практике;

– подготовить отчет об учебной практике и презентацию для его публичной защиты;

– подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;

– по окончании учебной практики сдать письменный отчет о прохождении учебной практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.

– В целях последовательного прохождения учебной практики следует придерживаться Рабочего графика (плана) проведения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки , который должен найти отражение в Дневнике прохождения учебной практики (Приложение 5).

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Обозначенные в Рабочем графике (плане) прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки этапы должны найти отражение в Дневнике прохождения учебной практики с описанием выполняемой обучающимся работы за каждый день практики. В табличной части Дневника прохождения учебной практики отражается конкретная дата (каждый день практики), содержание работы по учебной практике, выполненные именно в этот конкретный день, а также результат выполнения таких работ.

Руководитель практики несет ответственность за общее руководство практикой; доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о практике; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого; своевременность сдачи ведомостей на кафедру и в директорат институтета (института); разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

Таблица 3. – Рабочий график (план) прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки

Этап учебной практики	Содержание этапа	Период выполнения, дней	Место выполнения
Ознакомительный этап	Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки. (В случае прохождения практики в профильной организации проводится также Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации).	1	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы» Профильная организация
Основной этап	Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, согласно полученного индивидуального задания	17	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Заключительный этап	Подготовка, сдача и защита отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	6	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Итого:		24	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ознакомительной практики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы»

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Орел – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 21

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 22

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 24

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 29

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Прохождение учебной ознакомительной практики направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов. Планируемые результаты обучения (ПРО) обучающихся по данной практике являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования.

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	**Этапы формирования**	**Уровни освоения компетенции (ее части)**	**Наименование оценочного средства**	
			Текущий контроль	**Промежутзаочная аттестация**
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	5.Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 6.Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 7.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 8.Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 9.Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	1.Определение направления исследования 2.Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 3.Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 4.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 5.Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 6.Определение комплекса методов исследования 7.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 8.Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 2. Определение комплекса методов исследования 3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 4. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1. Описание выполненного исследования и полученных результатов 2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы 3. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
		Повышенный		
		Высокий		

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
ОПК-1.1. Иметь представление об/о: и применяет на практике основные понятия экономической теории.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать источники экономической, социальной управленческой информации.	Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.	Применять:практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в стандартных ситуациях.	Применять:методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Самостоятельная работа. Написание

модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	навыки, имели место грубые ошибки.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования.	деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия.	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Применять:методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.	Применять:методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаменталь	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при	Иметь представление об/о: факты, правила, принципы эконометрики при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	Иметь представление об/о: методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - составляет схемы задач	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по

ной экономическо й науки.		сборе, анализе и обработке данных.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического аппарата.	конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. сч ета эк ономических и	практика м.
	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	Проявлять следующие способности: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях.	Проявлять следующие способности: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.	
	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методам и количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования	Применять:метода ми количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног о исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel. методами детерминированног о факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач.	Применять:методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
ОПК-2.1. Иметь представление об/о: основные методы сбора, обработки и статистическо го анализа данных, необходимых для принятия решений.	При решении стандартных задач не продемонстри рованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Иметь представление об/о: термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие	Иметь представление об/о: основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Самосто ятельная работа. Написан ие научных статей. Подготов ка и защита отчетов по практика

			субъекты		м.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Проявлять следующие способности: использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Проявлять следующие способности: применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:основам и сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Применять:основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Применять:способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Иметь представление об/о: методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Иметь представление об/о: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: организовать сбор и отбор необходимой информации	Проявлять следующие способности: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	Проявлять следующие способности: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:основам и сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Применять:основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Применять:основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Иметь представление об/о: отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки	Иметь представление об/о: экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для	Иметь представление об/о: приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и

развития экономических явлений и процессов..	грубые ошибки	экономических данных	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Проявлять следующие способности: использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Проявлять следующие способности: правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:отдельными методами для решения аналитических задач	Применять:навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Применять:всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ОПК-3.1. Иметь представление об/о: основы экономических процессов на микро- и макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;	Иметь представление об/о: содержание и процедуры применения методов научного исследования.	Иметь представление об/о: функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: определять роль методов науки в поисках истины;	Проявлять следующие способности: определять место методологии как науки в системе социально-гуманитарных наук	Проявлять следующие способности: выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	Применять:способами применения методов исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;	Применять:навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования	
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Иметь представление об/о: особенности современной методологии, т.е.	Иметь представление об/о: школы и направления современной	Иметь представление об/о: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных	Самостоятельная работа. Написание

основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	базовые навыки, имели место грубые ошибки	категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;	методологии.	исследований	научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: анализировать контекст экономических преобразований	Проявлять следующие способности: определять задачи методологии научных исследований;	Проявлять следующие способности: применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;	Применять:основными приемами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Применять:умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования	
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные этапы развития методологии в истории науки	Иметь представление об/о: функции методологии в системе науки	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: применять формы научной методологии	Проявлять следующие способности: анализировать и интерпретировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Проявлять следующие способности: представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методами науки и их ролью в поиске истины**.** Философскими методами в сфере подготовки научного исследования**.** Методами и функции научного объяснения и понимания.	Применять:методиками выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	Применять:опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1. Разрабатывает	При решении стандартных	Иметь представление	Иметь представление	Иметь представление об/о: количественные и	Самостоятельная

экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	об/о:количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	об/о: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО	работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия.	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации.	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Иметь представление об/о:Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Иметь представление об/о: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их	Проявлять следующие способности:Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их	Проявлять следующие способности:Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к	

		эффективность и качество.	эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Применять:Организация работы по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Применять:Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Проявлять следующие способности: определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	Проявлять следующие способности: определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия	
	При решении стандартных задач не	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для	

	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.	

			виде математической модели.		
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: О методах и способах применения IT - технологий для решения базовых прикладных задач	Иметь представление об/о: О методах и способах применения IT - технологий для решения поставленных профессиональных задач,	Иметь представление об/о: О методах и способах выбора и применения IT - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач;	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет информационные СПУР и средства проектирования баз данных для извлечения информации.	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.	
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения типовых задач	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения поставленных задач	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения производственных задач	
	При решении стандартных	Владеет Способностью	Владеет Способностью	Владеет Способностью предлагать	

	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	предлагать варианты решения типовых задач	предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки	варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень тем учебной ознакомительной практики практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
8. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка
9. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
10. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
11. Межбюджетные отношение федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования
12. Модернизация банковской системы России.
13. Модернизация рынка банковских продуктов в России
14. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.)
15. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
16. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
17. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
18. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
19. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
20. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
21. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
22. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
23. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК

24. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области.
25. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
26. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
27. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
28. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций
29. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
30. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
31. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний)
32. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости.)
33. Развитие налогового потенциала региона
34. Развитие рынка банковских услуг региона.
35. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой.
36. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
37. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
38. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона (
39. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
40. Совершенствование бюджетной политики региона
41. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
42. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
43. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
44. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке
45. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
46. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
47. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
48. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
49. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
50. Совершенствование системы потребительского кредитования
51. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
52. Совершенствование системы управления рисками российских банков
53. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ. (
54. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации
55. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
56. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
57. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования.
58. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
59. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
60. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
61. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
62. Финансовые инновации в банковском секторе

Примерный перечень вопросов к зачету

Современные концепции корпоративных финансов: содержание, использование в деятельности компании.

1. Концепция временной стоимости денег и их использование в оперативном и стратегическом управлении корпоративными финансами.
2. Использование концепций структуры капитала при управлении финансовой устойчивостью компании.
3. Особенности использования концепций дивидендной политики при взаимоотношениях компании с ее собственниками. (
4. Взаимосвязь между уровнем риска и доходностью в модели оценки доходности финансовых активов (CapitalAssetPricingModel, CAPM). Допущения при использовании CAPM. Области применения модели.
5. Содержание стоимостно-ориентированных концепций управления, использование в организации и управлении корпоративными финансами.
6. Основные стоимостные показатели компании, их расчет и значение.
7. Концепция сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности (KPI): содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами
8. Концепции устойчивого роста компании и его финансового обеспечения: содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами, способы оптимизации структуры капитала компании.
9. Содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат.
10. Теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации
11. Основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых прогнозов и планов как основы управления финансами;
12. Анализ и управление денежным оборотом предприятия.
13. Подходы к финансированию оборотных активов на предприятии. Определение текущих финансовых потребностей и порядок их финансирования.
14. Факторы, влияющие на формирование устойчивых темпов роста предприятия.
15. Экономическая добавленная стоимость и стратегия финансового роста.
16. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на отдельной стадии жизненного цикла.
17. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
18. Использование показателей денежных потоков в управлении финансами организации.
19. Методические основы определения ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
20. Ключевые финансовые показатели финансовой стратегии
21. Источники финансового обеспечения предпринимательской деятельности публичной российской компании.
22. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста
23. Оптимизация структуры капитала по различным критериям.
24. Принципиальные подходы к финансированию оборотных активов.
25. Методы управления денежными средствами.
26. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
27. Концепции управления, основанного на ценности (VBM). Подходы А.Дамодарана, Т. Коупленда, Дж. Муррина, Т. Коллера, К. Уолша (

28. Классификация видов стоимости бизнеса. Понятие рыночной стоимости с учетом требований стандартов оценки (ФСО)
29. Факторы, влияющие на ценность бизнеса (дерево факторов)
30. Финансовые коэффициенты-мультипликаторы. Их применение в процессе управления ценностью (ПК-9)
31. Понятие карты сбалансированных показателей и ее основные элементы
32. Место финансовой составляющей в системе сбалансированных показателей (
33. Создание ценности бизнеса на основе сделок выкупа долговым финансированием
34. Элементарные, гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии.
35. Возможности финансового конструирования в управлении предприятием
36. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Оценка конвертируемой облигации и конвертируемой с отказом от конвертации
37. Гибриды на основе процентных и долевых финансовых инструментов, на основе процентных и валютных финансовых инструментов
38. Современные инструменты финансирования инвестиционных проектов. (
39. Особенности выбора ставки дисконтирования в современных условиях.
40. Критерии выбора источника финансирования инвестиционного проекта в системе оценки показателей его эффективности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерный перечень вопросов для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами

Назовите ключевые концепции корпоративных финансов.

1. Какие концепции и модели определяют цель и основные параметры финансовой деятельности компании?
2. Раскройте содержание и область применения концепций и моделей, обеспечивающих реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования.
3. Как используются концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен?
4. Каковы особенности применения современных концепций корпоративных финансов?
5. На основе каких теорий определяются приоритеты экономических и финансовых интересов собственников?
6. Какова область применения теория дивидендов Модильяни-Миллера?
7. Как применяются концепции и теории при выработке финансовых решений инвесторами и менеджерами в современных условиях?

Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами

Раскройте основные признаки неработающей системы управления денежными потоками.

1. Выделите приоритетные показатели сбалансированных денежных потоков компании.
2. Назовите инструменты повышения коэффициента оборачиваемости денежных средств.
3. Раскройте специфику подходов при управления структурой оборотного капитала и финансовой устойчивостью компании.
4. Назовите ключевые финансовые риски компании, эффективность и целесообразность использования различных видов финансовых источников

поданным бухгалтерской отчетности из открытого доступа на примере публичной компании.

5. Постройте матрицу ключевых рисков компании, влияющих на ее сбалансированность, в условиях новых макроэкономических угроз.

Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами (

1. Назовите основные виды стоимости компании, используемые в различных концепциях. Какие концепции используются для оценки дисконтированного денежного потока?
2. Каковы предпосылки использования дисконтированного денежного потока, мультипликаторов?
3. Определение рыночной капитализации.
4. Раскройте содержание концепции сбалансированной системы показателей и ключевых показателей эффективности.
5. Назовите основные принципы и преимущества BSC как инструмента и технологии стратегического корпоративного управления и корпоративных финансах.
6. Назовите основные критерии устойчивого роста компании.

Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов

Назовите современные финансовые инструменты, используемые компаниями: для обеспечения текущего финансирования, для обеспечения финансирования инвестиций, для хеджирования валютных, процентных и иных рисков.

1. Проведите сравнение финансовых инструментов с позиции их влияния на риск - доходность и структуру капитала компании.
2. По каким показателям происходит оценка инвестиционных проектов?
3. На примере конкретного проекта проранжируйте ключевые показатели его эффективности с присвоением им целесообразных весовых значений.
4. На чем основано построение оптимальной модели финансирования инвестиционного проекта?
5. Какими факторами определяется выбор конкретного источника финансирования проекта: ответ поясните на примере.

Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий

1. Как быстро оценить вероятность банкротства своей компании и контрагента
2. Планирование структуры капитала и источников финансирования в условиях новых рисков (
3. Построение финансовой стратегии в условиях низкой маржинальности бизнеса (
4. Как сделать компанию и ее проекты привлекательными для инвесторов и кредиторов (
5. Как сохранить ликвидность в условиях кредитного сжатия и снижения платежной дисциплины контрагентов
6. Практические методы оптимизации кредитного портфеля
7. Идеальная финансовая стратегия: опыт перестройки под меняющиеся условия
8. Финансовая модель финансирования инвестиционной программы: критерии выбора и ключевые ограничения
9. Секреты управление финансами компании с учетом сезонности рынка
10. Эффективные методики управления стоимостью компании

11. Этапы внедрения системы контроля над управлением расходами
12. Методика выявления слабых звеньев в системе управления финансами
13. Как контролировать рыночную стоимость компании
14. Управление финансовыми рисками проекта с учетом изменений внутренней и внешней бизнес-среды. (
15. Особенности внедрения сбалансированной системы показателей в компании.

Индивидуальное творческое задание – это самостоятельная форма учебной ознакомительной практики деятельности студента, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

Комплект тестов

1. **Что из перечисленного не оказывает прямого влияния на показатель чистой рентабельности собственного капитала (**
   а) соотношение заемных и собственных средств;
   б) величина чистого оборотного капитала;
   в) рентабельность продаж;
   г) оборачиваемость активов.

2. **Какое из утверждений неверно**
   а) ставка дисконтирования – величина обратная ставке наращения;
   б) операция дисконтирования – операция обратная операции наращения;
   в) дисконтирование – это определение текущего эквивалента будущей денежной суммы;
   г) чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение приведенной денежной суммы.

3. **В качестве ставки альтернативного дохода можно использовать :**
   а) любую процентную ставку;
   б) безрисковую ставку на рынке;
   в) среднюю доходность на рынке акций;
   г) ставку, характеризующую рентабельность деятельности компании.

4. **Какие методы применяются при сравнительном подходе?**
   а) дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;
   б) рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;
   в) капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;
   г) чистых активов и ликвидационной стоимости;
   д) чистых активов, капитализации дохода и сделок.

5. **С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций):**
   а) Метода сделок;
   б) метода стоимости чистых активов;
   в) метода рынка капитала.

6. **Основная цель инвестиционного проекта ():**
   а) минимизация текущих расходов на производство продукции.
   б) максимизация объема выпуска новой продукции.

в) техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
г) максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

7. **Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют :**
   а) учесть множество факторов, влияющих на проект.
   б) разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев).
   в) выбрать приемлемую схему финансирования.
   г) учесть влияния деловой окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами

Подготовьте решение творческого задания по оценке эффективности применения выбранной студентом концепции корпоративных финансов на примере компании.

1. Постройте таблицу сравнительной характеристики целей ключевых участников компании для корпоративного и розничного бизнеса.
2. Подготовьте проблемное эссена тему «Современные концепции корпоративных финансов и их значение для повышения конкурентоспособности компании»

Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами

На примере конкретной компании с использованием ОДДС проведите оценку сбалансированности ее денежных потоков.

1. На примере конкретной компании с использованием бухгалтерской отчетности проведите оценку обеспеченности операционной деятельности компании источниками финансирования и определите тип ее финансовой устойчивости.
2. Сформируйте платежный календарь на примере собственной компании.
3. Назовите ключевые критерии эффективной системы бюджетирования в компании.

Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами

Проведите расчет основных показателей рыночной стоимости компании на примере конкретных корпораций.

1. Определите факторы, определяющие возможность финансового обеспечения устойчивого роста, на примере конкретных корпораций.
2. Проведите на примере публичных компаний одной отрасли факторный анализа на основе показателей рентабельности.

Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной ознакомительной практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития экономики.

В течение учебной ознакомительной обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной ознакомительной практики практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной ознакомительной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответ.

Выполнение расчетно-аналитической и проектной работы по анализу и оценке эффективности проекта предпринимательской деятельности в сфере финансов (инвестиционный портфель, анализ чувствительности, финансовая модель, карта рисков и т.д.).

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый иметь представление об/о: и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый иметь представление об/о: и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТЕТ

КАФЕДРА «Бухгалтерский учет и финансы»

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики

Ознакомительная практика

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики

от образовательной организации:
_____/ _____ /_____
(должность) Ф.И.О. *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202___

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Экономический институтет
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	заочная
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С ___.___.20___г. По ___.____.20___г.

Содержание индивидуального задания:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано *(при проведении практики в профильной организации):*
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____ «___» _____20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Задание на практику принял:
обучающийся _____ _____ «___» _____20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Продолжение 2

Соответствие разделов преддипломной практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	10. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 11. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 12. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 13. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне; типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия. использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях. Применять:методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения

		организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Exel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	8.Определение направления исследования 9.Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 10. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 11. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 12. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 13. Определение комплекса методов исследования 14. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Иметь представление об/о: основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии. Проявлять следующие способности: применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению Применять:способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов. всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	5. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 6. Определение комплекса методов исследования 7. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 8. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Иметь представление об/о: функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований Проявлять следующие способности: выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования; применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования Применять:навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования; умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в	4. Описание выполненного исследования и полученных результатов 5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам	Иметь представление об/о: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов

профессиональной деятельности и нести за них ответственность	изучения научно - исследовательской проблемы 6. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	организации, порядок их формирования с учетом МСФО; Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия. Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации; Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования. определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия Применять: методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации. методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Иметь представление об/о: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК. О методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи Проявлять следующие способности: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных

		задач и соответствующие программные средства. Разработать Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов Обосновывать варианты решения производственных задач Применять: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК. Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования. Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Приложение №1
К Договору № _____
об организации и проведении практики
от «__» _____ 20__ г.

ФОРМА РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ /_____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С ___.___.20___г. По ___.____.20___г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж в университете по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения практики, организацией ее проведения. Вводный инструктаж в профильной организации по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	1 день практики	
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):		
3.	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	2-4 день практики	

4.	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации)	5-9 день практики	
5.	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения производственной технологической практики)) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации).	10-20 день практики	
6.	Консультации руководителей практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	1 – 28 день практики	
7.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики. Подготовка и сдача отчета о прохождении учебной ознакомительной практики, дневника учебной ознакомительной практики, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практической подготовки (практики) на кафедру	21-25 день практики	
8.	Проверка отчета о прохождении учебной ознакомительной практики Устранение замечаний руководителя практики от университета	26-28 день практики	
9.	Промежуточный контроль – дифференцированный зачет в форме публичной защиты отчета	28 день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от университета

_____ _____ _____
(уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

«_____»_____20_____г.

Согласовано:
руководитель практики от профильной организации

_____ _____ _____
(уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

«_____»_____20_____г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«_____»_____20_____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	заочная
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С ___.___.20___г. По ___.____.20___г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж в университете по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения практики, организацией ее проведения. Вводный инструктаж в профильной организации по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	1 день практики	
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):		
3.	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	2-4 день практики	
4.	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации)	5-9 день практики	
5.	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения учебной ознакомительной практики) и согласно Индивидуальному заданию на практику по согласованию с руководителем практики от организации).	10-20 день практики	
6.	Консультации руководителей практики о ходе	1 – 28 день	

	выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	практики	
7.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики. Подготовка и сдача отчета о прохождении учебной ознакомительной практики, дневника учебной ознакомительной практики, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной ознакомительной практики на кафедру	21-25 день практики	
8.	Проверка отчета о прохождении учебной ознакомительной практики. Устранение замечаний руководителя практики от университета	26-28 день практики	
9.	Промежуточный контроль – дифференцированный зачет в форме публичной защиты отчета	28 день практики	

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Ф.И.О. обучающегося: _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Уровень сформированности компетенций: _____
_____
_____
_____

Оценка по практике: _____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации:
_____
должность, ФИО

_____ _____ «___» _____ 20___г.
должность (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТЕТ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ»

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по учебной ознакомительной практике
(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны:
_____
_____
_____
_____
_

Недостатки в отчете, включая стиль, грамотность написания, соответствие программе научно-исследовательской работы и индивидуальному заданию _____
_____
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ЭиИТ
__ ___*Прока*_____ Прока Нина Ивановна
_____23.03.2026г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы
Квалификация: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: «Бухгалтерский учет и финансы»
Форма обучения: заочная
Курс: 3 Семестр: 5
Трудоемкость: 9 (зет.) 324 (час)
Продолжительность: 6 (недели)
Вид контроля: дифференцированный зачет
Год начала подготовки: 2026 г.

Орел 2026 год

Программу составил(и):
к.э.н., Доц., Кравченко Т.С.

Рецензенты:

Эксперт службы контроля качества
выездных продаж Банка ВТБ (ПАО) *Романчина* Романчина В.С.

Главный менеджер агентской группы *Бобков* Бобков М.Л.
Орловского филиала АО «ГСК «Югория»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность «Финансы»
Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» протокол №12 от 20.03.2026г.

Зав.кафедрой: д.э.н, доцент Сидоренко О.В. *Сидоренко*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института ЭиИТ протокол №8 от 23.03.2026г.
Директор института д.э.н, профессор Прока Н.И. *Прока*
Программа принята методической комиссией Института ЭиИТ протокол №3 от 23.03.2026г.

Председатель методической комиссии института д.э.н, профессор Прока Н.И *Прока*

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. *Ишханова*

Содержание

Введение 69

1. Вид практики, способ и формы ее проведения 5

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место практики в структуре образовательной программы 7

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике 74

4.1 Содержание практики 74

4.2 Формы отчётности по практике 77

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы 77

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 81

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 25

8. Порядок подготовки и сдачи отчета 83

Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 85

Приложение 2 Индивидуальное задание на практику 97

Приложение 3 Тиульный лист отчета по практике 100

Приложение 4 Дневник прохождения практики 101

Приложение 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации 103

Приложение 6 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ 104

Введение

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области финансовой деятельности является производственная практика научно-исследовательская работа. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в Блок 2 «Практика» и относится к части формируемой участниками образовательных отношений

Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки призвана обеспечить комплексную подготовку обучающихся в магистратуре к научно-исследовательской деятельности. В процессе проведения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Программа составлена с учетом требований следующих документов:

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 февраля 2025 г. N 64 "О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390"
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г, регистрационный № 82370);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики: научно-исследовательской работы устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа научно-исследовательской работы в форме практической подготовки включает в себя: описание вида и формы научно-исследовательской работы, перечень планируемых результатов обучения; место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО; объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность; содержание научно-исследовательской работы; порядок подготовки и сдачи отчета по научно-исследовательской работе.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа в форме практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» служит для приобретения практических навыков научно-исследовательской деятельности. Данная программа отражает разделы (этапы работы) и виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу обучающихся в магистратуре, трудоемкость, формы текущего контроля и виды промежуточной аттестации. В программе дан список основной и дополнительной литературы, указаны методические пособия и разработки.

В процессе проведения научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся в магистратуре должен приобрести опыт сбора и обработки научно-исследовательского материала, продемонстрировать способность оценивать теоретические положения и действующую методологию в области финансов.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения научно-исследовательской работы: дискретно по периодам проведения практик.

Способы проведения научно-исследовательской работы: выездная, стационарная.

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть – научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров, научно-образовательные центры, финансовые, аналитические службы организаций и предприятий различных форм собственности; налоговые органы РФ; исполнительные и исполнительные органы государственной и муниципальной власти, структурные подразделения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки магистранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями производственной практики: научно-исследовательской работы в форме практической подготовки являются:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности по сбору, анализу и обобщению теоретического и экспериментального материала;
- закрепление имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные ФГОС ВО.

Задачами практики являются:

- формирование навыков работы с научно-методической, периодической литературой при проведении научного исследования;
- изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- приобретение и углубление навыков использования современных информационных технологий в научно-исследовательской работе;
- приобретение опыта подготовки научных публикаций (статьи) и формирования заявок на получение исследовательских грантов;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- формирование навыков публичных выступлений с результатами научно-исследовательской работы по теме ВКР.

Во время производственной практики: научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся должен сделать анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований, теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, сравнить результаты исследований с отечественными и зарубежными аналогами.

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	ПК-1.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость
	ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	ПК-1.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	ПК-4.1. Обрабатывает информацию о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов
	ПК-4.2. Оценивает последствия принятых финансовых решений, прогнозируя потенциальные риски
	ПК-4.3. Применяет методику проведения финансового планирования и консультирования

В результате прохождения практической подготовки обучающийся должен:

иметь представление об/о:

методах организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; методиках анализа и систематизации научной литературы по разрабатываемой теме.

способах обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

современном состоянии исследуемой проблемы, приемах и методах презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу;

источниках экономической и финансовой информации, методах проведения сбора и обработки информации о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов.

способах проведения оценки финансовых решений и методах прогнозирования возможных рисков;

порядке проведения финансового планирования и консультирования относительно финансовых продуктов, услуг и перспективах развития финансовых рынков.

проявлять следующие способности:

анализирует и систематизирует информацию по теме исследования, выбирает методы и средства решения задач исследования; обосновывает актуальность и практическую значимость темы научного исследования

обрабатывает полученные результаты, анализирует и осмысливает их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;

представляет итоги проделанной работы, полученные в результате проведенного исследования в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

классифицирует источники информации и проводит анализ информации для проведения экономических расчетов

принимает финансовые решения на основе анализа и прогноза потенциальных рисков;

осуществляет финансовое планирование и консультирование на рынке финансовых продуктов и услуг.

применять:

методы организации и проведения научных исследований, статистических обследований и опросов; методами проведения анализа и систематизации научной литературы по теме исследования.

навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

навыки подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде научного отчета, печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.

методы первичной обработки статистических данных из различных источников информации, навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария

навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия финансовых решений и прогнозирования потенциальных рисков;

навыки финансового планирования развития финансовых рынков и консультирования по перспективам развития финансовых рынков

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» и входит в Блок 2 «Практика». Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы».

Производственная практика: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки носит междисциплинарный характер. Для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе магистранту необходимо освоить следующие дисциплины: Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета», Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы развития финансов», Математическое обеспечение финансовых решений, «Международный финансовый рынок», «Финансовое регулирование и контроль», «Методология научных исследований». В процессе научно-исследовательской работы в форме практической подготовки магистрант приобретает опыт самостоятельной работы,

навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Научно- исследовательская работа предусмотрена на 3 курсе

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» на научно-исследовательскую работу отводится 9 зачетных единиц (324 часов).

4.1 Содержание практики

Таблица 1 – Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№ п/п	Этапы практики	Количество часов	№ осваиваемой компетенции
1. Подготовительный этап			
1.1	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4	ПК-1
1.2	Определение направления исследования, постановка и формулировка задач практики.	24	ПК-1
1.3	Разработка индивидуального плана прохождения практики, составление графика выполнения исследования	36	ПК-1
1.4	Решение организационных вопросов	36	ПК-1
Итого		108	
2. Основной этап			
2.1	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе	18	ПК-4
2.2	Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	18	ПК-4
2.3	Определение комплекса методов исследования	18	ПК-1
2.4	Анализ научной литературы по проблеме исследования систематизация собранного материала, подготовка доклада, обзора по теме НИР	18	ПК-1, ПК-4
2.5	Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	18	ПК-4
2.6	Подготовка научной публикации	18	ПК-1
Итого	696		
3. Заключительный этап			
3.1	Описание выполненного исследования и полученных результатов	66	ПК-4
3.2	Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета (или выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции)	66	ПК-1
Итого		108	
ВСЕГО		324	

Производственная практика по научно-исследовательской работе в форме практической подготовки осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации за последние три года. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы по каждому расчетному показателю.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуальной программой работы, которая разрабатывается обучающимся вместе с научным руководителем. Работа магистрантов в период научно-исследовательской работы организуется в соответствии с этапами работы над ВКР.

Производственная практика -научно-исследовательская работа в форме практической подготовки осуществляется в форме проведения реальных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающих кафедр. Общее содержание практики определяется руководителями программ подготовки выпускников на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую работу.

Конкретное содержание практики определяется индивидуальной программой работы обучающегося, которая разрабатывается выпускником совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Программа должна быть тесно увязана с темой научного исследования.

Работа обучающихся в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики практикант должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки выпускника.

Деятельность обучающегося на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Определение темы и разработка программы исследований в рамках направления магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет следующий вид (см. приложение А) и состоит из перечня связанных внутренней логикой

направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ (см. Приложение Б).

Рабочий план составляется обучающимся под руководством руководителя выпускной квалификационной работы.

Этап 2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой выпускной квалификационной работы:

- выявление проблем в области теории, методики, нормативного регулирования;
- сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов;
- описание объекта и предмета исследования;
- изучение специфики деятельности в организациях – объектах исследования;
- предварительная оценка состояния действующей в организациях системы финансового планирования, анализа и контроля;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Этап 3. Заключительный этап. Данный этап является последней фазой практики в ходе, которой обучающийся обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от производственной практики: научно-исследовательской работы в форме практической подготовки следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой выпускной квалификационной работы;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- письменный отчет в виде первой главы выпускной квалификационной работы (или реферат по теоретической части);
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме исследования.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

Ожидаемые результаты научно-исследовательской работы в форме практической подготовки магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
- умение сформулировать научную новизну исследования и основные положения, выносимые на защиту.

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе представлен в приложении 1.

4.2 Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы в форме практической подготовки проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта. Отчет о научно-исследовательской работе представляется руководителю от кафедры для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой НИР.

Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре. В процессе защиты выявляется качественный уровень проведения научно-исследовательской работы обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Обучающиеся, не защитившие отчет по НИР, считаются имеющими академическую задолженность.

В результате проведения НИР обучающийся должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований в соответствии с направлением подготовки;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского финансов;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу, с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения научно-исследовательской работы, в виде рефератов, статей;
- уметь формулировать научную новизну исследования и основные положения, выносимые на защиту.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567398 (дата обращения: 26.01.2026).

Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560143 (дата обращения: 26.01.2026).

Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560309 (дата обращения: 08.09.2025). (дата обращения: 26.01.2026).

Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562067 (дата обращения: 24.01.2025).

Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562971 ((дата обращения: 26.01.2026).

Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560469 (дата обращения: 26.01.2026).

Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560103 (дата обращения: 26.01.2026).

Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561718 (дата обращения: 26.01.2026).

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561479 (дата обращения: 26.01.2026).

Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559614 ((дата обращения: 26.01.2026).

Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебник для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563131 (дата обращения: 26.01.2026).

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560221 (дата обращения: 26.01.2026).

Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560480 (дата обращения: 26.01.2026).

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560161 (дата обращения: 26.01.2026).

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560369 (дата обращения: 24.01.2025).

Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564498 (дата обращения: 26.01.2026).

Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561385 (дата обращения: 26.01.2026).

Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559612 (дата обращения: 26.01.2026).

Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565808 (дата обращения: 26.01.2026).

Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронныйресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139p. URL:https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронныйресурс]. Springer, 2018.

106 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

McAleer M.,Wong W.-K.Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. MDPI, 2019. 536p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920.БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

StanleyL.Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронныйресурс].Anthem Press, 2017. 243 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

Дополнительная литература

Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568760 (дата обращения: 26.01.2026).

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559599 (дата обращения: 26.01.2026).

Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560845 (дата обращения: 26.01.2026).

Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560651 (дата обращения: 26.01.2026).

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560802 (дата обращения: 24.01.2025).

Инвестиционные решения в финансовом менеджменте : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/581648 (дата обращения: 26.01.2026).

Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560512 (дата обращения: 26.01.2026).

Корпоративное управление : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563464 (дата обращения: 26.01.2026).

Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/555725 (дата обращения: 26.01.2026).

Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560163 (дата обращения: 26.01.2026).

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/(дата обращения 26.01.2026)

ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (дата обращения 26.01.2026)

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru//(дата обращения 26.01.2026)

Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 26.01.2026)

Полпред– Режим доступа: http://www.polpred.com/(дата обращения 26.01.2026)

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru/.(дата обращения 26.01.2026)

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS; (дата обращения 26.01.2026)

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 26.01.2026)

Информационно-справочные системы:

СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения 26.01.2026)

СПС «Кодекс» https://kodeks.ru/ (дата обращения 26.01.2026)

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru (дата обращения 26.01.2026).

Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. (дата обращения 25.01.2026)

Портал открытых данных https://data.gov.ru (дата обращения 26.01.2026)

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт.,видеокамеры- 2шт.;колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт.,набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Лаборатория по информационно-	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.;

консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) специализированная мебель; ПК - 9 шт.

7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).

8. Порядок подготовки и сдачи отчета

По итогам научно-исследовательской работы в форме практической подготовки обучающийся предоставляет на кафедру отчет, в котором должен изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области

проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносится в разработку темы. Отчет по НИР включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 3);
- индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (приложение 2);
-дневник проведения научно-исследовательской работы (приложение 4);
- характеристика руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации (приложение 5);
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6);
- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели, задачи исследования, рабочая гипотеза, объект, предмет, методы исследования, положения научной новизны;
-основная часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.
- выводы и предложения по результатам выполненного исследования;
- список литературы, включающий библиографический обзор по теме выполняемого научного исследования;
- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. Рабочий график (план) проведения практики прикладывается к договору об организации и проведении практик.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственной практики

Научно-исследовательская работа

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Финансы»

квалификация магистр

Орел – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 21

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования 22

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания 24

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 29

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Этапы формирования*	*Уровни освоения компетенции*	*Текущий контроль*	**Промежуточная аттестация**
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	14. Определение комплекса методов исследования 15. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на научно-исследовательском семинаре, конференции 16. Систематизация собранного материала, подготовка доклада, обзора по теме НИР *17.* Подготовка научной публикации	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный	Тестовые задания, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Вопросы для собеседования, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	4.Изучение проблемного поля исследований и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 5.Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 6.Анализ научной литературы по проблеме исследования 7.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы 8.Описание выполненного исследования и полученных результатов	Пороговый	Тестовые задания	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный	Тестовые задания, вопросы для собеседования,	
		Высокий	Вопросы для собеседования, написание эссе, участие в научно-исследовательском семинаре	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования					
ПК.1.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации и проведению научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; методиках анализа и систематизации научной литературы по разрабатываемой теме. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками, все но не в полном объеме	Продемонстрированы базовые навыки анализа и систематизациииинформации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования; обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов организации и проведения научных исследований, статистических обследований и опросов; методов проведения анализа и систематизации научной литературы по теме исследования Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи	Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи.
ПК 1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем финансового консультирования, полученных отечественными и зарубежными исследователями; Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в обработке полученных результатов, анализе и осмыслении их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; Выполнены все задания в полном объеме	Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету

ПК 1.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа современного состояния исследуемой проблемы, приемах и методах презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу, однако доущены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки представлениятого в проделанной работы, полученные в результате проведенного исследования в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями, однако допущены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде научного отчета, печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада. Выполнены все задания в полном объеме	Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков					
ПК 4.1. Обрабатывает информацию о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об источниках экономической и финансовой информации, методах проведения сбора и обработки информации о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения классифицирования источников информации и проведения анализа информации для проведения экономических расчетов с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применения методов первичной обработки статистических данных из различных источников информации, навыки моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету
ПК 4.2. Оценивает последствия принятых финансовых решений, прогнозируя потенциальные риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах проведения оценки финансовых решений и методах прогнозирования возможных рисков, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки принятия финансовых решений на основе анализа и прогноза потенциальных рисков с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия финансовых решений и прогнозирования потенциальных рисков без ошибок и недочетов	Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету

ПК 4.3. Применяет методику проведения финансового планирования и консультирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о порядке проведения финансового планирования и консультирования относительно финансовых продуктов, услуг и перспективах развития финансовых рынков. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы базовые навыки осуществлениянансового планирования и консультирования на рынке финансовых продуктов и услуг.	Продемонстрированы навыки финансового планирования развития финансовых рынков и консультирования по перспективам развития финансовых рынков без ошибок и недочетов	Лекции и Самостоятельная работа. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе. Написание научной статьи. Вопросы к диф. зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету
Научно-исследовательская работа
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Цель и основные задачи научного исследования
2. Гипотеза научного исследования, проводимого в рамках НИР
3. Информационные источники, используемые при выполнении научного исследования
4. Характеристика научного эксперимента. Основные результаты научного эксперимента
5. Методологическая база исследования
6. Использование компьютерных программных средств при проведении научного исследования
7. Порядок отбора факторов при построении экономико-математических моделей
8. Апробация результатов магистерской работы
9. Программа научного исследования
10. Порядок подготовки заявки на получение гранта для проведения научного исследования
11. Формы представления результатов научного исследования
12. Информационная база научного исследования в магистерской диссертации
13. Характеристика объекта исследования в магистерской диссертации
14. Направления использования результатов исследования в работе
15. Результаты исследования, определяющие его научную новизну
16. Научная новизна выполненного исследования
17. Основные результаты научного исследования: теоретическая и практическая значимость

Критерии оценки:
- Отлично выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
- Хорошо выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное

оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
- Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Примерный перечень тем производственной практики: научно-исследовательская работа по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
8. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики
9. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики.
10. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка.
11. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
12. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
13. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков.
14. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций.
15. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
16. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
17. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
18. Межбюджетные отношение федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования
19. Модернизация банковской системы России.
20. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики
21. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов
22. Модернизация рынка банковских продуктов в России
23. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
24. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
25. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
26. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию.
27. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
28. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
29. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
30. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
31. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
32. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
33. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК
34. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области.
35. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций

36. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
37. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
38. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков
39. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков)
40. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций
41. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг.
42. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
43. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора
44. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
45. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения.
46. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России.
47. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости.
48. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой
49. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой.
50. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
51. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
52. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций
53. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка
54. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона
55. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
56. Совершенствование бюджетной политики региона
57. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
58. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
59. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
60. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке
61. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
62. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости.
63. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости.
64. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий.
65. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.
66. Совершенствование методических подходов к прогнозированию и мониторингу рынка страховых услуг.
67. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия.
68. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием.
69. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики
70. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
71. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности.
72. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России
73. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона.
74. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования
75. Совершенствование налоговой политики региона.
76. Совершенствование налогообложения малого бизнеса
77. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях.
78. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК.
79. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
80. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
81. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
82. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
83. Совершенствование системы потребительского кредитования
84. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
85. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования
86. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций
87. Совершенствование системы управления рисками российских банков
88. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов.

89. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ.
90. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
91. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы.
92. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
93. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
94. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве.
95. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему
96. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
97. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
98. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
99. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
100. Финансовые инновации в банковском секторе
101. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона.
102. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием.
103. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов
104. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации.
105. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК.
106. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса.

Темы научного эссе

по научно-исследовательской работе

(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Эффективное управление денежными потоками организации.
2. Оценка финансирования инвестиционного проекта на основе инфраструктурных облигаций.
3. Развитие государственного финансового контроля в части противодействия коррупции, финансовых санкций и деоффшоризации бизнеса.
4. Повышение эффективности проектного финансирования компании
5. Особенности финансового менеджмента в условиях повышенной волатильности валютных курсов и процентных ставок.
6. Анализ эмиссионной политики российских корпораций при IPO.
7. Разработка сбалансированной системы показателей для предприятия.
8. Разработка инновационной стратегии финансового института (по выбору).
9. Оценка инвестиционного проекта компании с использованием методов реальных опционов.
10. Анализ перспектив применения лизинговых механизмов для развития бизнеса в России.
11. Управление структурой капитала организации.
12. Разработка дивидендной политики российской корпорации.
13. Корпоративное управление как инструмент создания стоимости бизнеса.
14. Выбор технологий управления стоимостью капитала корпорации для формирования эффективной структуры капитала.
15. Стратегическая оценка стоимости бизнеса.
16. Риск-менеджмент в организации.
17. Анализ стратегий инвестирования финансовых резервов организации.
18. Оптимизация механизмов управления рыночными рисками коммерческого банка.
19. Анализ развития инфраструктуры кредитного рынка в России.
20. Рыночная оценка эффективности формирования капитала компании.
21. Рыночная оценка эффективности использования чистого оборотного капитала компании.
22. Оценка доходности финансовых активов компании и формирование стратегии инвестирования.
23. Оценка финансовых рисков международной корпорации при использовании производных инструментов.
24. Оценка портфеля реальных инвестиций компании и разработка инвестиционной стратегии.
25. Формирование условий устойчивого роста компании.
26. Стратегический анализ управления формированием капитала компании на основе сбалансированной системы показателей.
27. Использование теории реальных опционов при определении рыночной стоимости компании.
28. Стратегический анализ внутрифирменного финансирования международной корпорации.
29. Возможности и проблемы внедрения стоимостного подхода к управлению для российских компаний.

30. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения стоимости компании.
31. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике.
32. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса.
33. Реструктуризация как инструмент повышения стоимости компании.
34. Управление портфелем финансовых активов в организации и его совершенствование (на примере акционерного общества, страховой компании, инвестиционной компании, инвестиционного фонда).
35. Мониторинг и контроль эффективности капитальных вложений в акционерном обществе.
36. Управление финансовой устойчивостью организации в условиях финансово-экономического кризиса.
37. Финансирование капитальных вложений организации в условиях макроэкономической нестабильности.
38. Финансовый механизм управления издержками производства и реализации продукции как фактор повышения конкурентоспособности организации.
39. Совершенствование системы управления оборотным капиталом организации.
40. Финансовая стратегия предприятия: оценка эффективности и проблемы совершенствования.
41. Инвестиционные стратегии в условиях высокой волатильности.
42. Оценка инвестиционных проектов в условиях высокой неопределенности.
43. Влияние макроэкономических факторов на капитализацию компании.
44. Инвестиционные ресурсы для обеспечения инновационной деятельности.
45. Банкротство организаций: сущность, проблемы, меры предупреждения.
46. Финансовые аспекты формирования инновационной политики предприятия.
47. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
48. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
49. Управление инвестиционными проектами предприятия.
50. Управление инвестициями на рынке недвижимости.
51. Производные финансовые инструменты и их роль в финансовом менеджменте.
52. Управление стоимостью компании в системе финансового менеджмента.
53. Использование моделей добавленной стоимости для обоснования инвестиционных решений.

Комплект тестов (тестовых заданий)
По научно-исследовательской работе
(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Научное исследование начинается (ПК-1, ПК-3):
а) с выбора темы;
б) с обзора литературы по проблеме исследования;
в) с определения методов исследования;
г) с оценки состояния разработанности проблемы.

2. Как соотносятся объект и предмет исследования?
а) не связаны друг с другом;
б) объект содержит в себе предмет исследования;
в) объект входит в состав предмета исследования;
г) зависит от темы исследования.

3. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
а) что исследуется?
б) для чего исследуется?
в) кем исследуется?
г) определяется руководителем темы НИР.

4. Задачи представляют собой этапы работы
а) по достижению поставленной цели;
б) дополняющие цель;
в) для дальнейших изысканий;
г) по разработке концепции исследования.

5. Методы исследования бывают :
а) теоретические и эмпирические;
б) экспериментальные и эмпирические;
в) конструктивные и системные;
г) прикладные и фундаментальные.

6. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим
а) анализ и синтез;
б) эксперимент;
в) наблюдение;

г) анкетирование.

7. Во введении работы необходимо изложить :

а) актуальность темы;

б) полученные результаты;

в) источники, по которым написана работа;

г) вопросы апробации предложенной разработки.

8. Для научного текста характерна :

а) эмоциональная окрашенность;

б) логичность, достоверность, объективность;

в) четкость изложения;

г) насыщенность техническими терминами.

9. Выводы и предложения содержат :

а) только конечные результаты без доказательств;

б) результаты с обоснованием и аргументацией;

в) кратко повторяют весь ход работы;

г) результаты экспериментов.

10. Этапы научного исследования :

а) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ и обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок;

б) изучение состояния вопроса, теоретические исследования, эксперимент, анализ результатов, выводы;

в) изучение состояния вопроса, теоретические исследования;

г) моделирование, эксперимент, обобщение результатов;

д) изучение состояния вопроса, теоретические исследования; эксперимент, обобщение результатов, опытная апробация предлагаемых разработок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность студента использовать полученные теоретические навыки при выполнении практических заданий в рамках направления подготовки. Дополнительным критерием оценки является способность принимать управленческие решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по финансам, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, студенты готовят научную работу (отчет) по результатам теоретического обзора литературы в соответствии с темой, предложенной руководителем. При защите научной работы, студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам защиты отчета о научно-исследовательской практике. Проверка знаний, умений и навыков студентов будет проводиться в форме защиты отчета. Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости, обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Студенты, не защитившие отчет по научно-исследовательской работе, считаются имеющими академическую задолженность.

Критерии оценки:

- **Отлично** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: наличие необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики; высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

- **Хорошо** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

- **Удовлетворительно** выставляется обучающемуся, если наблюдаются следующие показатели: достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Планируемые результаты освоения компетенций, проверяемые по итогам практики, критерии оценивания и уровни освоения

Приложение 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра финансов, инвестиций и кредита
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / Кравченко Т.С./
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20___г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
(научно-исследовательская работа)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра финансов, инвестиций и кредита
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__г. по «___» _____ 20__г.

Содержание индивидуального задания:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

_____

_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Согласовано *(при проведении практики в профильной организации):*
руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____	«___» _____20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

М.П.

Задание на практику принял:

обучающийся	_____	_____	«___» _____20__ г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Соответствие содержания производственной практики научно-исследовательской работы в формепрактической подготовки результатам освоения компетенций

Соответствие разделов практики осваиваемым компетенциям

Код и наименование профессиональной компетенции	Раздел практики	Планируемые результаты освоения компетенций при прохождении практики
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	Определение направления исследования, постановка и формулировка задач, определение комплекса методов исследования, систематизация собранного материала, подготовка доклада, отчета	**имеет представление об/о:** методах организации и проведения научных исследований, методике анализа и систематизации научной литературы по разрабатываемой теме, способах обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем, полученных отечественными и зарубежными исследователями; **проявляет следующие способности:** анализирует и систематизирует информацию по теме исследования, выбирает методы и средства решения задач исследования; обосновывает актуальность и практическую значимость темы научного исследования; обрабатывает полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов; **применяет:** методы организации и проведения научных исследований, статистических обследований и опросов; методы проведения анализа и систематизации научной литературы по теме исследования. навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы современной научной литературе, теоретических аспектов рассматриваемой проблемы, анализ литературы по проблеме исследования, формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР	имеет представление об/о: современном состоянии исследуемой проблемы, приемах и методах презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу; способах проведения оценки финансовых решений и методах прогнозирования возможных рисков; порядок проведения финансового планирования и консультирования относительно финансовых продуктов, услуг и перспективах развития финансовых рынков проявляет следующие способности: представляет итоги проделанной работы, полученные в результате проведенного исследования в виде рефератов (обзор литературы), статей, отчетов, оформленных в соответствии с действующими требованиями; принимать финансовые решения на основе анализа и прогноза потенциальных рисков; осуществляет финансовое планирование и консультирование на рынке финансовых продуктов и услуг. применяет: навыки подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде научного отчета, печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада; навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия финансовых решений и прогнозирования потенциальных рисков; навыки финансового планирования развития финансовых рынков и консультирования по перспективам развития финансовых рынков

Приложение 3

Титульный лист отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТЕТ

КАФЕДРА «Бухгалтерский учет и финансы»

ОТЧЕТ

О прохождении производственной практики

Научно-исследовательская работа

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики

от образовательной организации:
_____/ _____ /_____
(должность) Ф.И.О. *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202___

Приложение 4

Дневник прохождения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
(наименование образовательной организации)

Кафедра бухгалтерского учета и финансов
(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(научно-исследовательская работа)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра финансов, инвестиций и кредита
Группа	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	Стационарная / выездная.
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации. Общий инструктаж по прохождению производственной практики Научно-исследовательская работа.	…….	Пройден инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в

			профильной организации
2.	Выполнение индивидуального задания практики:	…….	Индивидуальное задание выполнено
3.	Подготовка отчета по практике	…….	Отчет по научно-исследовательской работе подготовлен
4.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	…….	Оформлены характеристики. Отчет представлен на проверку.
5.	Промежуточная аттестация по практике	…….	Защита отчета по научно-исследовательской работе

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации
_____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 5

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)

Ф.И.О. обучающегося: _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Уровень сформированности компетенций: _____
_____
_____
_____

Оценка по практике: _____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации:
_____
должность, ФИО

_____ _____ «___» _____ 20___г.
должность (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Приложение 6

Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТЕТ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ»

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по научно-исследовательской работе
(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____
_____
_____
_____

Недостатки в отчете, включая стиль, грамотность написания, соответствие программе научно-исследовательской работы и индивидуальному заданию _____
_____
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ЭиИТ
____ __*Прока*____ Прока Нина Ивановна**
_____23.03.2026г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы
Квалификация: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: «Бухгалтерский учет и финансы»
Форма обучения: заочная
Курс: 3 Семестр: 5
Трудоемкость: 3 (зет.) 108 (час)
Вид контроля: дифференцированный зачет
Год начала подготовки: 2026г.

Орел 2026 год

Программу составил(и):
к.э.н., Доц., Кравченко Т.С.

Рецензенты:

Эксперт службы контроля качества
выездных продаж Банка ВТБ (ПАО) *Романчина* В.С. Романчина

Главный менеджер агентской группы *Бобков* Бобков М.Л.
Орловского филиала АО «ГСК «Югория»

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность «Финансы»
Программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» протокол №12 от 20.03.2026г.

Зав.кафедрой: д.э.н, доцент Сидоренко О.В. *Сидоренко*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
института ЭиИТ протокол №8 от 23.03.2026г.
Директор института д.э.н, профессор Прока Н.И. *Прока*
Программа принята методической комиссией Института ЭиИТ
протокол №3 от 23.03.2026г.

Председатель методической комиссии института д.э.н, профессор
Прока Н.И *Прока*

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. *Ишханова*

Содержание

Введение 4

1. Вид практики, способ и формы ее проведения 5

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы 9

4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях 10

5 Содержание производственной преддипломной практики 10

6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике 18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике 21

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики 21

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем 24

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики 24

8. Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики 26

Приложение 1 29

Приложение 2 54

Приложение 3 55

Приложение 4 63

Приложение 5 64

Приложение 6 65

Приложение 7 66

Введение

Проведение преддипломной практики в форме практической подготовки предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратуры). утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)". В учебном плане преддипломная практика предусмотрена в четвертом семестре продолжительностью две недели.

Стандартом предусмотрено обязательное прохождение преддипломной практики в форме практической подготовки, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в ходе которой они должны ознакомиться с профессионально-практической деятельностью экономиста по следующим направлениям: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая.

Программа практики составлена с целью оказания помощи обучающимся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) в эффективном прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сборе данных и систематизации информации, подготовке отчета о прохождении практики, а также в дальнейшем использовании собранных материалов в учебном процессе и написании выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика в форме практической подготовки является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки обучающихся по направлению «Экономика».

Настоящая программа практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 февраля 2025 г. N 64 "О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №

885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390"

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года № 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705);
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г, регистрационный № 82370);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной преддипломной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды руда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная. Тип практики: преддипломная. Способы проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения производственной преддипломной практики в форме практической подготовки: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров. Договор заключается до начала практики.

Профильная организация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающегося;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;
- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда производственной практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих;
- осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;
- своевременно обеспечивать документацией, материалами, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Сроки проведения практики устанавливаются директоратом Института ЭиИТ по согласованию с кафедрами в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Направление на практику оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде практики, способе проведения практик, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после обучения их правилам по технике безопасности, охране окружающей среды и проверке их знаний в установленном для данной профильной организации порядке (обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, обучение безопасным методам работы и т.п.). Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Результаты прохождения производственной преддипломной практике оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета. Оценка по дифференцированному зачету по практике

заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, и учитывается при подведении итоговой общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике или не прохождение промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Данная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с Программой подготовки, создать условия для формирования практических компетенций. Сроки практики определяются действующим учебным планом.

Объектами производственной преддипломной практики в форме практической подготовки могут быть организации и учреждения различных форм собственности, правового статуса, масштабов деятельности, имеющих возможности по реализации ее задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа производственной преддипломной практики в форме практической подготовки составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). Программа производственной преддипломной практики непосредственно ориентирована на профессиональную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Целями преддипломной практики в форме практической подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по профессиональным дисциплинам направления, закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов современной экономики и финансов, проводимого обучающимся в течение всего обучения в магистратуре, а также сбор информации на объекте исследования, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих на микро - и макроуровне экономики;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, связанных с приобретением студентами практических навыков по управлению финансами организации;
- проведение анализа системы управления финансами организации – базы практики, выявление проблемных участков в финансовой деятельности, выработка рекомендаций по их устранению;
- изучение особенностей функционирования финансовой системы организации в современных рыночных условиях;
- закрепление и углубление навыков организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы на базе организаций, учреждений различного рода деятельности, формы собственности;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных, в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов для написания отчета по практике;
- ознакомление с деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых компетенций по реферированию профессиональных источников информации;
- сбор, систематизация и первичный анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы.
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме, в частности, при подготовке выпускной квалификационной работы.

В течение практики необходимо ознакомиться с деятельностью соответствующей организации, осуществляющей формирование и реализацию финансовой политики организации, дать общую оценку ее финансово-экономического состояния и изучить конкретные виды работы в управлении (отделе) данной организации, в котором проходит практика.

Прохождение преддипломной практики в форме практической подготовки формирует у обучающегося компетенции магистерских программ, определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также дополнительные компетенции конкретных магистерских программ (таблицы 1-2)

Таблица 1 – Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода. УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними. УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации. УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты. УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности. УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними. УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи. УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	УК – 5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения. УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения. УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению. УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

Таблица 2 - Профессиональные (ПК) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	ПК-2.1 Составляет, разрабатывает и анализирует формы управленческой отчетности, проводит расчеты казначейством банка ежедневной платежной позиции. ПК-2.2 Определяет риски ликвидности, процентные и валютные риски; разрабатывает стратегии и политики в области управления рисками ПК-2.3 Осуществляет контроль за выполнением резервных требований Банка России и координацию действий подразделений банка по соблюдению утвержденных лимитов
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	ПК.3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей ПК 3.2. Проводит анализ формирования казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов. ПК 3.3 Подготавливает информационные материалы и документы, определяющие срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	ПК.5.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования. ПК 5.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК 5.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК 6.1. Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации ПК 6.2. Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками ПК 6.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками
ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию	ПК 7.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации ПК 7.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям

интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;
- современные методы эконометрического анализа;
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для обучающегося;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач;
- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

проявлять следующие способности:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро - и микроуровне;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

применять:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методами комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации).
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

При организации проведения преддипломной практики обучающихся необходимо учитывать характеристики будущей профессиональной деятельности, содержащиеся ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимся, научно - педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной часть основной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит блок 2 «Практика», а именно в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Проводится производственная преддипломная практика на 2-ом курсе в 4-ом семестре .

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Психология самоорганизации и саморазвития», «Философия познания», «Корпоративный менеджмент», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Инвестиционное проектирование», «Статистические методы исследований аграрной экономики», «Банковское регулирование и надзор», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Методология научных исследований», «Актуальные проблемы развития финансов и бухгалтерского учета», «Банковский менеджмент», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Страхование и управление рисками» и других дисциплин Блока 1. «Дисциплины».

В процессе преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся приобретает опыт самостоятельной работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки

выпускной квалификационной работы. В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию для ВКР, чтобы соответствовать предъявляемым к выпускнику магистратуры требованиям.

4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы» на прохождение преддипломной практики отводится 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

Преддипломная практика в форме практической подготовки осуществляется в форме проведения реальных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающих кафедр. Содержание практики определяется руководителями программ подготовки обучающихся на основе и отражается в индивидуальном задании на практику.

5 Содержание производственной преддипломной практики

Подготовительный этап характеризуется решением организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением производственной преддипломной практики. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению производственной преддипломной практики; постановка и формулировка задач практики; разработку календарного плана прохождения производственной преддипломной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит из выполнения индивидуального задания на практическую подготовку (практику). Обучающийся в период прохождения производственной преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с финансовой отчетностью, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить соответствующие действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления регламентирующие работу организаций (предприятий). Необходимо выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.

Заключительный этап включает в себя обобщение собранного материала в период прохождения практики, подготовку и оформление отчета; устранение недостатков, публичную защиту отчета

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике практической подготовки (практики).

Таблица 1 – Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№ п/п	Этапы практики	Трудоёмкость, Часов	Промежуточный текущий контроль
1. Подготовительный этап			
1.1	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	18	Рабочий график (план) обучающегося
1.2	Определение направления исследования, постановка и формулировка задач практики.		Рабочий график (план) обучающегося
1.3	Разработка и составление рабочего графика (плана) проведения практики		Рабочий график (план) обучающегося
2. Основной этап			
2.1	Характеристика объектов исследования.	72	График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
2.2	Выполнение аналитической работы в соответствии с заданием на практику, которое включает подготовку материала для		График проведения исследования, отчет о преддипломной практике

	выполнения выпускной квалификационной работы.		
2.3	Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.		График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
3.Заключительный этап			
3.1	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	18	Отчет о преддипломной практике
	ИТОГО:	108	Дифференцированный зачет

Профессиональные компетенции раскрываются в зависимости от выбора профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы по каждому расчетному показателю.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 4).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Этапы прохождения преддипломной практики на выбранном объекте исследования

1. Ознакомиться с организационный структурой предприятия (цель образования, порядок регистрации, основное содержание уставных документов, организационная структура, уровень специализации и универсализации, функции отдельных подразделений и их подотделов, политика на финансовом рынке).
2. Исследовать организацию системы финансового менеджмента на предприятии в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой финансовой службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями.

По результатам исследования следует дать характеристику организации финансовой деятельности, рассмотреть схему документооборота, систему внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы.

3. Изучить порядок формирования и анализа основных показателей предприятия, характеризующих эффективность его деятельности. В процессе выполнения данного этапа необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результатов финансово-хозяйственной деятельности.
4. Изучить организацию финансового планирования на предприятии, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов, порядок и технику разработки системы бюджетов, их взаимосвязи, осуществления контроля и мониторинга выполнения плановых показателей.
5. Ознакомиться с организацией и методами финансового управления текущими операциями предприятия. Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности предприятия в оборотных активах, их распределению по стадиям кругооборота, уровням ликвидности, источникам формирования. В рамках изучения методов управления отдельными элементами оборотных активов необходимо рассмотреть:

- факторы, влияющие на уровень и динамику оборачиваемости текущих активов;
- методы определения потребности в товарных запасах, контроля за их фактических состоянием и соответствия плановым уровням;
- методы классификации и определения реальной величины дебиторской и кредиторской задолженности, оптимизации их объема;
- методы управления денежными потоками, их структуру по видам деятельности, влияние на общую величину финансовых ресурсов, которыми располагает предприятие.

6. Оценить финансовое состояние организации:

- размер уставного капитала и его структура;
- структура бухгалтерского баланса (на примере годового баланса за истекший год);
- ликвидность баланса: показатели и состояние;
- оценка платежеспособности;
- структура доходов и расходов, прибыльность;
- порядок распределения прибыли;
- структура и качество портфеля активов и привлеченных ресурсов (ликвидность портфеля, затраты на его поддержание и прибыльность).

7. Проанализировать инвестиционную политику предприятия, изучить содержание, организацию и методы обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации. При анализе инвестиционной деятельности следует ознакомиться с видами инвестиций предприятия, их взаимосвязью с его основной деятельностью, оценить их целесообразность и экономические последствия. Необходимо также проанализировать объем, направления и структуру реальных инвестиций, работы финансовых служб по оценке эффективности инвестиционных проектов, планированию источников финансированию капитальных вложений, контролю за их реализацией. Следует также рассмотреть политику предприятия в области финансовых инвестиций, по формированию и управлению портфелем ценных бумаг.
8. Изучить политику предприятия по финансированию своей деятельности, дать характеристику используемым источникам и формам финансирования, провести оценку средней стоимости капитала, эффекта действия финансового и операционного рычага, сформулировать предложения по оптимизации структуры капитала.
9. Ознакомиться с информационными технологиями, используемыми в процессе финансовой деятельности организации.
10. По результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности финансовых служб, повышению показателей экономической и финансовой рентабельностью.

Таблица 4 - Соответствие содержания разделов производственной преддипломной практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенция	**Раздел практики**	**Результат освоения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и ирраци-ональном в познавательной деятельности о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности Проявляет способности анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Применяет методы абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений. формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики прогнозирования и планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов; основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; методы определения потребности в инвестиционных ресурсах; методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов; последовательность проведения мониторинга проектов

		Проявляет способности проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска, а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов; разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни. Применяет методы проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. Методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность различных хозяйствующих субъектов; направленности денежных потоков; определять потребность в инвестиционных ресурсах. Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов и проведения мониторинга его результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации; научные основы организационно-управленческой деятельности; основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений; Проявляет способности предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач; организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; Применяет способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; принципами построения и эффективного функционирования организаций; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; принципами и методами диагностики организационных

		проблем; современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Имеет представление лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.профессиональной тематике и работы с ними. лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации. методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Проявляет способности - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках. - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично. осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант). Применяет - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках. - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично. навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации. 2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Имеет представление понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения; предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций. - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка. Проявляет способности строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип

		конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур. Применяет навыками мотивации людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.; навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур. - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых совещаний, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций; технологиями построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в различных формах.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2.Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.	Имеет представление сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, осоИмеет представление необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе; способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, осоИмеет представление важность кооперации с коллегами в работе на общий результат. Проявляет способности обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности; объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки. Применяет способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности; навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов,	Имеет представление основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений, виды процентных ставок; методику наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок;

выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций	основные математические методы и модели финансовых вычислений методы оценки доходности и стоимости финансовых операций и инструментов Проявляет способности находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений, рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок применять математический инструментарий для решения содержательных финансовых задач и оценивать полученные результаты, консультировать по их применению применять основные положения методологии исследования операций для выработки и обоснования рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов и представлять полученные результаты Применяет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации, навыками решения расчетных задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях; навыками правильной интерпретации исходных данных и полученных результатов. навыками интерпретации и представления результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	1.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Имеет представление понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка; теоретические основы банковского менеджмента; теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка; теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций; механизм формирования и использования денежных фондов кредитных организаций; принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка; основы теории рисков и риск-менеджмента. методики анализа функционирования кредитных организаций; Проявляет способности оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка; управлять организационной структурой банка; приобрести практические навыки банковского управления персоналом, финансовыми рисками; рейтинговые системы, существующие в сфере банковской деятельности. проводить анализ показателей кредитных организаций; формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов; оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка; разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций и формировать предложения по совершенствованию нормативно методического обеспечения; оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на качественные характеристики

		банковских продуктов; определять структуру и параметры элементов банковской политики. Применяет методические основы организации банковского менеджмента; аспектами управления банковской деятельностью; иметь представление об основных тенденциях исторического развития коммерческих банков в зарубежных странах в современных условиях; методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений терминологией в области государственных и муниципальных финансов; современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1.Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия 2.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Имеет представление бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка; структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка и методы оперативного управления; целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; нормативную базу и методологию расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, основы организации деятельности коммерческого банка; организацию банковского менеджмента; проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом. Проявляет способности рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности; проводить классификацию рисков с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов и разрабатывать способы их минимизации. осуществлять линейный менеджмент реализации стратегии, конкретизировать ее задачи, формировать и изменять организационную и функциональную структуру, исходя из поставленных задач, планировать ее деятельность; готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов. Применяет выявлять и структурировать проблемы при анализе финансово-экономической проектов и программ, в том числе кредитных; оценкой потенциальных возможностей менеджмента банка для реализации бизнеспроцессов; современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере. навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	1. Общая характеристика хозяйствующего субъекта. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Имеет представление Закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов Закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов Основные результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-

	3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам. 5. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.	кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности Проявляет способности Разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере различных организационно-правовых форм Использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне Применяет Навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария Базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины
ПК-7 Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	1.Предлагать направления по совершенстованию выбранной темы исследования. 2.Проведение анализа по проблеме исследования. 3.Описание выполненного исследования и полученных результатов 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы	Имеет представление Основные способы и методы прогнозирования, использующиеся на финансовых рынках социальной ; Нормативно-правовую базу финансового рынка РФ (законодательство в области валютного регулирования и Контроля; законодательство в области регулирования рынка ценных бумаг); Методы, используемые для анализа и оценки фондовых индексов. Методы, используемые для анализа и оценки динамики цен на биржевых рынках. Проявляет способности Использовать существующую нормативно-правовую базу для оценки деятельности хозяйствующих субъектов на финансовых рынках. Анализировать финансовые рынки сферы государства. Осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках Применяет Способностью анализировать финансовые рынки. Навыком использования основных научных методов для оценки биржевых показателей. Способностью использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках. Навыком производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках Навыком, на основе полученных данных, составлять прогнозы и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Преддипломная практика проводится в форме практических исследований, выполняемых обучающимися в рамках утвержденной темы с учетом интересов и возможностей объекта (объектов) исследования, в которых она проводится. Содержание работы определяется индивидуальной программой работы обучающегося, которая разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Программа должна быть тесно увязана с темой выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике представлен в приложении 1.

6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике

Текущий контроль осуществляется руководителем производственной преддипломной практики от образовательной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

По результатам производственной преддипломной практики обучающиеся предоставляют и защищают отчет. Обязанности по руководству и контролю проведения производственной преддипломной практики у обучающихся по

программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика возлагаются на преподавателя кафедры «Финансы и кредит» в соответствии с учебной нагрузкой.

Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Собранный обучающимся в ходе прохождения производственной практики материал (иллюстрации, таблицы, схемы, заполненные формы или бланки документов, графики и другой иллюстративный материал) прилагается к отчету в виде приложений, при этом по основному тексту должна стоять ссылки на его использование.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета о прохождении производственной преддипломной практики включает следующие составные элементы:

Титульный лист с подписями руководителей практики и печатью профильной организации, где была пройдена практика. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, номер на нем не проставляется (приложение 1).

Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику. Обучающийся вместе с руководителями практики от кафедры и профильной организации составляет индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) применительно к конкретным условиям, в которое включаются все укрупненные виды выполняемых работ, подлежащих освоению в рамках основной (содержательной) части программы (приложение 2).

Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) служит основанием для формирования Дневника практической подготовки (практики), согласовывается с руководителями практики от кафедры «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации (приложение 3).

Дневник практической подготовки (практики). Дневник практической подготовки (практики) является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процесс практики, с указанием конкретных дат. Дневник практической подготовки (практики) должен включать: сведения об обучающемся, руководителе практики от кафедры; визу руководителя практики; фамилию, имя, отчество обучающегося, направленного на прохождение производственной преддипломной практики; указание курса, направления подготовки, направленности (профиля); место прохождения практики (наименование организации); сроки прохождения практики: начало и окончание практики; должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации. Кроме того, в дневнике практической подготовки (практики) должны быть отражены записи о работах, выполненных во время прохождения преддипломной практики; месяц, число и краткое содержание выполненной работы. Дневник практической подготовки (практики) подписывается руководителем практики от организации и заверяется ее печатью (штампом) (приложение 4).

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации, форма которой приведена в приложении 5, должна быть представлена и подшита к отчету о прохождении преддипломной практики с указанием степени теоретической подготовки, качества выполнения работ и соблюдения дисциплины труда, а также недостатки, если они имели место. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации и подписывается руководителем от организации с указанием фамилии, имени, отчества и даты выдачи характеристики. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации может быть представлена и в произвольной форме на усмотрение руководителя практики от организации, в том числе в форме отчета о прохождении преддипломной практики обучающимся.

Содержание отчета о прохождении производственной преддипломной практики. В содержании отражаются все структурные элементы отчета с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная (содержательная) часть отчета. Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу, и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, в которой подробно рассмотрены все вопросы разделов, приложены расчеты, даны обоснования, сделаны выводы и даны предложения.

Список литературы. Библиографический список оформляется согласно государственному стандарту ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы должен содержать источники на иностранном языке.

Приложения.

Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6).

Также в приложения входят различные документы, используемые в организации, а также содержащие информацию, на основании которой были сделаны расчеты (бухгалтерская отчетность, статистическая отчетность, бизнес-планы, другие материалы организации).

Иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую тайну, личных сведений персонала, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики.

Все перечисленные материалы составляют неотъемлемую обязательную часть комплекта документов для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики и должны быть надлежащим образом оформлены, заверены руководителем от базы практики, листы пронумерованы и подшиты в отдельную папку.

Объем отчета о прохождении производственной преддипломной практики должен составлять не менее 40 страниц (без списка литературы и приложений). Текст отчета о практике должен быть набран в программе MSWord формата А4 (21 см, 29,7 см) на одной стороне листа бумаги. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм. Шрифт – Times New Roman 14 (TNR-14). Стиль шрифта – обычный. Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный). Абзацный отступ – 1,25 см. Центрирование основного текста – по ширине.

По окончании прохождения практики обучающийся сдает отчет руководителю практики на кафедру, ответственную за ее проведение. Отчет о практике предоставляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой производственной практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Отчет о практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается руководителем практики или на заседании специальной комиссии из 3 человек, составленной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики в качестве члена комиссии или ее председателя.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Критерии оценивания отчета о преддипломной практике.

Обучающийся предоставляет отчет о преддипломной практике в установленный графиком день преподавателю, назначенному заведующим кафедрой. Преподаватель проверяет отчет о преддипломной практике и выставляет предварительную оценку по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения отчета о практике;
- качество написания введения и заключения;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам, их аргументированность;
- наличие практических рекомендаций в отчете;
- самостоятельность выполнения отчета;
- язык и стиль изложения;
- оформление отчета (наличие сносок и правильность цитирования, качество оформления рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы);
- соблюдение требований по объему.

В случае положительной предварительной оценки отчет о практике рекомендуется научным руководителем к защите. Обучающиеся защищают отчеты о практике в соответствии с графиком защиты.

Защита отчета о практике, как правило, заключается в кратком 8-10-минутном докладе обучающегося его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления отчета о преддипломной практике, характеристика руководителя практики от организации - места прохождения преддипломной практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

В результате защиты отчета о преддипломной практике обучающиеся получают оценку по пятибалльной шкале:

«Отлично» − обучающийся глубоко и прочно усвоил весь материал в ходе преддипломной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении вопроса, умеет обосновать предлагаемые им в отчете решения выявленных в организации проблем.

«Хорошо» − обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей, выделяет основные проблемы в финансовой деятельности организации без указания собственных вариантов их решения.

«Удовлетворительно» − обучающийся усвоил только основной материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в обосновании выявленных проблем в финансовой деятельности организации.

«Неудовлетворительно» − если обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, отсутствуют выявленные студентом проблемы деятельности организации и пути их решения.

Неудовлетворительная оценка также может быть выставлена в следующих случаях:

- несамостоятельность выполнения отчета по практике (использования фрагментов текста другого автора без соответствующих ссылок);
- выполнение работы по неутвержденной теме;
- отсутствие аналитической главы и практических рекомендаций.

Итоговая оценка за отчет о преддипломной практике выставляется с учетом предварительной обоснованной оценки научного руководителя и результатов защиты. При выставлении оценки так же учитывается:

- Соблюдение регламента доклада.
- Ответы студента на вопросы комиссии.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения производственной преддипломной практики отражены в п. 4

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики

Основная литература

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/567398 (дата обращения: 26.01.2026).
2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12571-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560143 (дата обращения: 26.01.2026).
3. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560309 (дата обращения: 08.09.2025). (дата обращения: 26.01.2026).
4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562067 (дата обращения: 24.01.2025).
5. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562971 ((дата обращения: 26.01.2026).
6. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560469 (дата обращения: 26.01.2026).
7. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560103 (дата обращения: 26.01.2026).
8. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561718 (дата обращения: 26.01.2026).
9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561479 (дата обращения: 26.01.2026).
10. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебник для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559614 ((дата обращения: 26.01.2026).
11. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебник для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563131 (дата обращения: 26.01.2026).
12. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560221 (дата обращения: 26.01.2026).
13. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560480 (дата обращения: 26.01.2026).
14. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560161 (дата обращения: 26.01.2026).
15. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560369 (дата обращения: 24.01.2025).
16. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564498 (дата обращения: 26.01.2026).
17. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/561385 (дата обращения: 26.01.2026).
18. Эконометрика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559612 (дата обращения: 26.01.2026).
19. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/565808 (дата обращения: 26.01.2026).
20. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронныйресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139p. URL:https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).
21. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронныйресурс]. Springer, 2018.
22. 106 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).
23. McAleer M.,Wong W.-K.Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. MDPI, 2019. 536p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920.БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).
24. StanleyL.Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронныйресурс].Anthem Press, 2017. 243 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2026).

Дополнительная литература

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/568760 (дата обращения: 26.01.2026).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/559599 (дата обращения: 26.01.2026).
3. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560845 (дата обращения: 26.01.2026).
4. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560651 (дата обращения: 26.01.2026).
5. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560802 (дата обращения: 24.01.2025).
6. Инвестиционные решения в финансовом менеджменте : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/581648 (дата обращения: 26.01.2026).
7. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560512 (дата обращения: 26.01.2026).
8. Корпоративное управление : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/563464 (дата обращения: 26.01.2026).
9. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/555725 (дата обращения: 26.01.2026).
10. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560163 (дата обращения: 26.01.2026).

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/(дата обращения 26.01.2026)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. (дата обращения 26.01.2026)
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru//(дата обращения 26.01.2026)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 26.01.2026)
5. Полпред– Режим доступа: http://www.polpred.com/(дата обращения 26.01.2026)
6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru/.(дата обращения 26.01.2026)
7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS; (дата обращения 26.01.2026)
8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 26.01.2026)

Информационно-справочные системы:

1. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения 26.01.2026)
2. СПС «Кодекс» https://kodeks.ru/ (дата обращения 26.01.2026)
3. Интернет-ресурсы:
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru (дата обращения 26.01.2026).
5. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. (дата обращения 25.01.2026)
6. Портал открытых данных https://data.gov.ru (дата обращения 26.01.2026)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

Информационные справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 24.02.2026). (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 (дата обращения: 26.01.2026 г.) (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).
- Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html) (неограниченный доступ).
- Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html)$ (дата обращения: 26.01.2026 г.) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 26.01.2026 г.) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, ((дата обращения: 26.01.2026 г.). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения: 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения: 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения: 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения: 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения: 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 26.01.2026 г.). (Открытый доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт.,видеокамеры- 2шт.;колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт.,набор беспроводной (мышь и клавиатура),

контроля и промежуточной аттестации	крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) 406а: специализированная мебель; ПК - 9 шт.
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

	AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».

11. Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы;
- аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках (прикладываются к отчету).

В первой части, должна быть характеристика объектов исследования. Во 2-ой части - комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы по теме исследования. В 3-ой части - изучение реализации методики и методологии предмета исследования.

- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования. Все материалы должны быть надлежащим образом оформлены: отчет сброшюрован; аннотация и ключевые слова сдается в отдельном файле.

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки – дифференцированный зачет. Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру в срок установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Отчет по практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается руководителем практики или на заседании специальной комиссии не менее чем из 3 человек, созданной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики от университета в качестве члена комиссии или ее председателя. В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

При выставлении оценки учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое предприятие/организацию;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики. Проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими

навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу его научных интересов в соответствии с темой ВКР.

Оценка «удовлетворительно» ставиться обучающемуся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу магистерской диссертации и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены замечания.

Качество полученных студентом знаний в ходе практики оценивается с применением дифференцированной балльной оценки. Критерии оценки знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практики, представлены в таблице.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период преддипломной практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	без пропусков	единичные пропуски	пропуски не более 30% времени практики
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%	недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%	изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%
Защита отчёта о практике	владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы	знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах	понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Фонды оценочных средств

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Финансы»

Орел – 2026

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации. 2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2.Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	1.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	1.Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия 2.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1. Общая характеристика хозяйствующего субъекта. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам. 5. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Вопросы для собеседования. Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций Формирование выводов и рекомендаций	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	1.Анализ и оценка основных социально-экономических показателей функционирования организаций 2.Сбор, анализ и обобщение научного материала 3.Формирование выводов и рекомендаций по теме исследования.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету

Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Знает основные проблемы логики, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-1.2. Умеет применять знания о методах научного исследования при осуществлении	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготов

критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	ка и защита отчетов по практикам.
УК-1.3. Владеет методами и навыками разработки поставленной цели и выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Знает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

УК-2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-2.3. Владеет методами и формами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях..	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Знает теоретические основы	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Самостоятельная работа.

формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.	требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-3.3. Владеет методами и формами организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.		решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	объеме, но некоторые с недочетами.		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

работы с ними.					
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-4.3. Владеет методами и формами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

ного взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.		решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-5.2. Умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализовывать свои	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

коммуникативные намерения		навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	вопросы.	
УК-5.3. Владеет культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1. Знает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

УК-6.2. Умеет объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-6.3. Владеет формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК – 2 Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России,					

оценивать банковские риски					
ПК-2.1 Составляет, разрабатывает и анализирует формы управленческой отчетности, проводит расчеты казначейством банка ежедневной платежной позиции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК -2.2 Определяет риски ликвидности, процентные и валютные риски; разрабатывает стратегии и политики в области управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК – 2.3 Осуществляет контрль за выполнением резервных требований Банка России и координацию действий подразделений банка по соблюдению утвержденных лимитов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.

		навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	вопросы.	
ПК-3 Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз					
ПК-3.1 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-3.2 Проводит анализ формирования казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-3.3 Подготавливает информационные материалы и документы, определяющие	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы	Самостоятельная работа. Написание научных статей.

срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка	стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля					
ПК-5.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-5.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.

ПК-5.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации					
ПК-6.1. Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-6.2. Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

	ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные вопросы.	
ПК-6.3. Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации					
ПК-7.1 Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-7.2 Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирован	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Самостоятельная работа. Написание научных

функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Примерный перечень тем преддипломной практики по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
4. Банковские инновации в финансовом секторе(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
8. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

9. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
10. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
11. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
12. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
13. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
14. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
15. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
16. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
17. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
18. Межбюджетные отношение федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
19. Модернизация банковской системы России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
20. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
21. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
22. Модернизация рынка банковских продуктов в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
23. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
24. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
25. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
26. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
27. Обеспечение финансовой устойчивости банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
28. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
29. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
30. Оптимизация налогообложения коммерческих банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
31. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
32. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
33. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
34. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

35. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
36. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
37. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
38. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
39. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
40. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
41. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
42. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
43. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
44. Развитие агрострахования в страховом бизнесе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
45. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
46. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
47. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
48. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
49. Развитие налогового потенциала региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
50. Развитие рынка банковских услуг региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
51. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
52. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
53. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
54. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
55. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
56. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
57. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
58. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
59. Совершенствование антикризисного управления сельскохозяйственных организаций на основе диагностики их финансового состояния(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
60. Совершенствование бюджетной политики региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
61. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

62. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
63. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
64. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
65. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
66. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
67. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
68. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
69. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
70. Совершенствование методических подходов к прогназированию и мониторингу рынка страховых услуг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
71. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
72. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
73. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
74. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
75. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
76. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
77. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
78. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
79. Совершенствование налоговой политики региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
80. Совершенствование налогообложения малого бизнеса(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
81. Совершенствование подходов к мониторингу деятельности кредитных организаций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
82. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
83. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
84. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
85. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
86. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
87. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

88. Совершенствование системы потребительского кредитования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
89. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
90. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
91. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
92. Совершенствование системы управления рисками российских банков(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
93. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
94. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
95. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
96. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
97. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
98. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
99. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
100. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
101. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
102. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
103. Совершенствование финансовой поддержки аграрных товаропроизводителей. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
104. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
105. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
106. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
107. Управление кредитным риском банка на стадии разработки кредитного продукта. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
108. Управление платежеспособностью сельскохозяйственных организаций региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
109. Управление портфелем ценных бумаг на российском фондовом рынке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
110. Управление финансовыми потоками в сфере коммерциализации результатов интелектуальной деятельности и трансферта инноваций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
111. Управление финансовыми ресурсами предприятия на основе формирования рациональной структуры капитала. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
112. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
113. Управления рисками привлечения и использования кредитных ресурсов предприятиями АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

114. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
115. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
116. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
117. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
118. Финансовые инновации в банковском секторе(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
119. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
120. Финансовый механизм государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
121. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
122. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
123. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
124. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
125. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
126. Формирование финансовой стратегии корпораций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
127. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Имели ли вы возможность самостоятельно вести разработки комплексных решений в рамках экономических проектов, реализуемых на производстве (организации, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
2. Как вы оцениваете собственные возможности и способности к выработке оперативных решений действий в нестандартных ситуациях, обусловленных факторами экономической нестабильности или действием форс-мажорных обстоятельств? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
3. Можете ли вы привести примеры нестандартных рабочих ситуаций, возникающих в ходе прохождения практики, позволивших вам проявить свою социальную и этическую ответственность за их разрешение? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
4. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в рамках прохождения практики для формирования комплексного подхода к выполнению аналитической главы выпускной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
5. Антиинфляционная политика и ее инструменты (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
6. Банкротство предприятия: признаки и процедуры(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
7. Виды финансовых планов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
8. Денежно-кредитная политика Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
10. Методики и инструментарий финансового планирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
12. Налоговая политика РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
13. Какие особенности присуще в финансовой работе страховой организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

14. Назовите состав и структуру страхового портфеля компании; доходы и расходы страховщика, особенности налогообложения; инвестиционную деятельность. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
15. Экономическая характеристика кредитной организации; отчет об уровне достаточности капитала, сведения об обязательных нормативах и др. форм финансовой отчетности кредитной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
16. Основные направления совершенствования налоговой политики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
17. Денежные потоки в системе оборотов экономических субъектов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
18. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
19. Организация деятельности центральных банков и основы их деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
20. Какие цели ставит финансовое планирование в организациях (учреждениях, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21. Для чего необходимо автоматизировать обработку экономической информации в организациях (учреждениях, банках)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
22. Какие формы отчетности объекта (базы) практики могут быть использованы для характеристики финансово-экономической деятельности организации, учреждения, банка? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
23. Какие методы и приемы экономического анализа применялись вами в ходе практической деятельности в организации, учреждении, банке? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
24. Основные направления проведения бюджетной политики в России (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
25. Основы корпоративного налогового менеджмента (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
26. Управление бюджетным дефицитом и государственным долгом (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
27. Финансовый план и его содержание (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
28. Финансовая политика экономического субъекта(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
29. Дайте характеристику основных операций и видов деятельности кредитной организации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
30. Какие методы анализа (сопоставление, объективная оценка тенденций, выработка новой выходной информации) можно использовать при написании отчета? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
31. Назовите качественные и количественные характеристики объекта исследования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
32. Какие программные продукты можно использовать в обработке и анализе информации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
33. Какие источники информации по отчету можно использовать при выполнении выпускной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
34. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
35. Способы управления финансовыми рисками (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
36. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
37. Финансовое планирование в хозяйствующих субъектах(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
38. Инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
39. В чем состоит содержание финансовой работы в организации (учреждении, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
40. Перечислите порядок зачисления доходов на территории области.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
41. Перечислите перечень типичных нарушений бюджетного законодательства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ»

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.
от университета:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202__

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Кафедра «Бухгалтерский учет и финансы»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту (ке) __курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

_____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета

Индивидуальное задание на прохождение практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____202__ года
Окончание практики: _____202__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Руководитель практики от _____ *(наименование профильной организации)*
_____ /Ф.И.О./ *(подпись)*	_____ /Ф.И.О./ М. П. *(подпись)*

Продолжение Приложения 3

Соответствие разделов преддипломной практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и ирраци-ональном в познавательной деятельности о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности Проявляет способности анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Применяет методы абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений. формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики прогнозирования и планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов; основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; методы определения потребности в инвестиционных ресурсах; методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов; последовательность проведения мониторинга проектов Проявляет способности проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска, а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов; разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни. Применяет методы проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. Методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов,

		современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность различных хозяйствующих субъектов; направленности денежных потоков; определять потребность в инвестиционных ресурсах. Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов и проведения мониторинга его результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации; научные основы организационно-управленческой деятельности; основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений; Проявляет способности предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач; организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; Применяет способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; принципами построения и эффективного функционирования организаций; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; принципами и методами диагностики организационных проблем; современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Имеет представление лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.профессиональной тематике и работы с ними. лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации. методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом,

		представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Проявляет способности - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках. - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично. осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант). Применяет - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках. - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично. навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации. 2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Имеет представление понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения; предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций. - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка. Проявляет способности строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур. Применяет навыками мотивации людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.; навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур. - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых совещаний, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций; технологиями построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в

		различных формах.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2.Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.	Имеет представление сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, осоИмеет представление необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе; способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, осоИмеет представление важность кооперации с коллегами в работе на общий результат. Проявляет способности обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности; объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки. Применяет способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности; навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций	Имеет представление основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений, виды процентных ставок; методику наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок; основные математические методы и модели финансовых вычислений методы оценки доходности и стоимости финансовых операций и инструментов Проявляет способности находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений, рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок применять математический инструментарий для решения содержательных финансовых задач и оценивать полученные результаты, консультировать по их применению применять основные положения методологии исследования операций для выработки и обоснования рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов и представлять полученные результаты

		Применяет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации, навыками решения расчетных задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях; навыками правильной интерпретации исходных данных и полученных результатов. навыками интерпретации и представления результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	1.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Имеет представление понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка; теоретические основы банковского менеджмента; теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка; теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций; механизм формирования и использования денежных фондов кредитных организаций; принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка; основы теории рисков и риск-менеджмента. методики анализа функционирования кредитных организаций; Проявляет способности оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка; управлять организационной структурой банка; приобрести практические навыки банковского управления персоналом, финансовыми рисками; рейтинговые системы, существующие в сфере банковской деятельности. проводить анализ показателей кредитных организаций; формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов; оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка; разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций и формировать предложения по совершенствованию нормативно методического обеспечения; оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на качественные характеристики банковских продуктов; определять структуру и параметры элементов банковской политики. Применяет методические основы организации банковского менеджмента; аспектами управления банковской деятельностью; иметь представление об основных тенденциях исторического развития коммерческих банков в зарубежных странах в современных условиях; методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений терминологией в области государственных и муниципальных финансов; современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;

ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1.Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия 2.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Имеет представление бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка; структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка и методы оперативного управления; целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; нормативную базу и методологию расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, основы организации деятельности коммерческого банка; организацию банковского менеджмента; проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом. Проявляет способности рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности; проводить классификацию рисков с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов и разрабатывать способы их минимизации. осуществлять линейный менеджмент реализации стратегии, конкретизировать ее задачи, формировать и изменять организационную и функциональную структуру, исходя из поставленных задач, планировать ее деятельность; готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов. Применяет выявлять и структурировать проблемы при анализе финансово-экономической проектов и программ, в том числе кредитных; оценкой потенциальных возможностей менеджмента банка для реализации бизнеспроцессов; современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере. навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	6. Общая характеристика хозяйствующего субъекта. 7. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 8. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 9. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам. 10. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.	Имеет представление Закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов Закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов Основные результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности Проявляет способности Разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере различных организационно-правовых форм Использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне Применяет Навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с

		применением современного инструментария Базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины
ПК-7 Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	1.Предлагать направления по совершенстованию выбранной темы исследования. 2.Проведение анализа по проблеме исследования. 3.Описание выполненного исследования и полученных результатов 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы	Имеет представление Основные способы и методы прогнозирования, использующиеся на финансовых рынках социальной ; Нормативно-правовую базу финансового рынка РФ (законодательство в области валютного регулирования и Контроля; законодательство в области регулирования рынка ценных бумаг); Методы, используемые для анализа и оценки фондовых индексов. Методы, используемые для анализа и оценки динамики цен на биржевых рынках. Проявляет способности Использовать существующую нормативно-правовую базу для оценки деятельности хозяйствующих субъектов на финансовых рынках. Анализировать финансовые рынки сферы государства. Осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках Применяет Способностью анализировать финансовые рынки. Навыком использования основных научных методов для оценки биржевых показателей. Способностью использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках. Навыком производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках Навыком, на основе полученных данных, составлять прогнозы и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Приложение 4

Рабочий график (план) проведения практики

№п\п	Дата мероприятия	Содержание мероприятия	Место	Ответственное лицо
1	1-2 день	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выбор темы исследования и ознакомление с литературой по данной проблеме.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Профильная организация	Зав. кафедрой (за которой закреплена практика); руководитель практики от университета
2	3-4 день		ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся
3	5-6 день		Профильная организация	Обучающийся
4	7-8день		Профильная организация	Обучающийся
5	9-10день		Профильная организация	Обучающийся
6	11-12 день		Профильная организация	Обучающийся
7	13-14день	Итоговое оформление отчетной документации и отчета по практике.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся

Согласовано:
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____ /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики
от _____
(наименование профильной организации)

_____ /Ф.И.О./
М. П. *(подпись)*

Приложение 5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Дневник прохождения практики

Студента (ки)___ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы»
(шифр, полное наименование) *(полное наименование)*

_____

(*Ф.И.О.)*

Место практики_____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
……..	*1. Современное состояние экономического субъекта*	*Изучен организационно-правовой статус объекта изучения, его организационная структура, структура органов управления, порядок формирования уставного капитала, порядок использования чистой прибыли*
……..		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики

Начало практики: _____202__ года
Окончание практики: _____202__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П.*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

- руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Приложение 6

Характеристика
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
преддипломной практики
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося_____

Сроки проведения практики _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Вывод:

_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

М. П.

«___» _____20__ г.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

КАФЕДРА «Бухгалтерский учет и финансы»

Р Е Ц Е Н З И Я
на отчёт по преддипломной практике
(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
(шифр, наименование)
направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)
_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны:
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата