Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.03.2024 11:13:07
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Прока Нина Ивановна
_____28.02.2024г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы
Квалификация: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: «Финансы, инвестиции и кредит»
Форма обучения: заочная
Курс: 3 Семестр: 5
Трудоемкость: 3 (зет.) 108 (час)
Вид контроля: дифференцированный зачет
Год начала подготовки: 2024г.

Орел 2024 год

Программу составил(и):
к.э.н., Доц., Кожанчикова Наталья Юрьевна

Рецензенты:

Региональный менеджер отдела по работе с клиентами микробизнеса Орловского регионального отделения АО Россельхозбанк — М.Н.Макаренко

Заместитель начальника отдела расходов УФК по Орловской области — Д.Н.Бирючков

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность «Финансы»
Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» протокол №12 от 22.01.2024г.

Зав.кафедрой: к.э.н, доцент Кравченко Т.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол №8 от 31.01.2024г.
Декан факультета д.э.н, профессор Прока Н.И.
Программа принята методической комиссией Экономического факультета протокол №8 от 31.01.2024г.

Председатель методической комиссии Экономического факультета д.э.н, профессор Прока Н.И

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

Содержание

Введение 4

1. Вид практики, способ и формы ее проведения 5

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы 9

4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях 9

5 Содержание производственной преддипломной практики 9

6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике 18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике 20

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики 20

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем 23

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики 23

8. Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики 25

Приложение 1 28

Приложение 2 52

Приложение 3 53

Приложение 4 61

Приложение 5 62

Приложение 6 63

Приложение 7 64

Введение

Проведение преддипломной практики в форме практической подготовки предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратуры). утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)". В учебном плане преддипломная практика предусмотрена в четвертом семестре продолжительностью две недели.

Стандартом предусмотрено обязательное прохождение преддипломной практики в форме практической подготовки, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в ходе которой они должны ознакомиться с профессионально-практической деятельностью экономиста по следующим направлениям: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая.

Программа практики составлена с целью оказания помощи обучающимся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) в эффективном прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сборе данных и систематизации информации, подготовке отчета о прохождении практики, а также в дальнейшем использовании собранных материалов в учебном процессе и написании выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика в форме практической подготовки является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки обучающихся по направлению «Экономика».

Настоящая программа практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании» в Российской Федерации от29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301, с изм. и доп. от 17.08.2020 г.;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной преддипломной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды руда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная. Тип практики: преддипломная. Способы проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения производственной преддипломной практики в форме практической подготовки: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров. Договор заключается до начала практики.

Профильная организация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающегося;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;
- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда производственной практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих;
- осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;
- своевременно обеспечивать документацией, материалами, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Сроки проведения практики устанавливаются деканатом экономического факультета по согласованию с кафедрами в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Направление на практику оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде практики, способе проведения практик, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после обучения их правилам по технике безопасности, охране окружающей среды и проверке их знаний в установленном для данной профильной организации порядке (обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, обучение безопасным методам работы и т.п.). Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Результаты прохождения производственной преддипломной практике оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета. Оценка по дифференцированному зачету по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, и учитывается при подведении итоговой общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике или не прохождение промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Данная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с Программой подготовки, создать условия для формирования практических компетенций. Сроки практики определяются действующим учебным планом.

Объектами производственной преддипломной практики в форме практической подготовки могут быть организации и учреждения различных форм собственности, правового статуса, масштабов деятельности, имеющих возможности по реализации ее задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа производственной преддипломной практики в форме практической подготовки составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). Программа производственной преддипломной практики непосредственно ориентирована на профессиональную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Целями преддипломной практики в форме практической подготовки обучающихся по направлению 38.04.01

«Экономика» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по профессиональным дисциплинам направления, закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов современной экономики и финансов, проводимого обучающимся в течение всего обучения в магистратуре, а также сбор информации на объекте исследования, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих на микро - и макроуровне экономики;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, связанных с приобретением студентами практических навыков по управлению финансами организации;
- проведение анализа системы управления финансами организации – базы практики, выявление проблемных участков в финансовой деятельности, выработка рекомендаций по их устранению;
- изучение особенностей функционирования финансовой системы организации в современных рыночных условиях;
- закрепление и углубление навыков организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы на базе организаций, учреждений различного рода деятельности, формы собственности;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных, в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов для написания отчета по практике;
- ознакомление с деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых компетенций по реферированию профессиональных источников информации;
- сбор, систематизация и первичный анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы.
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме, в частности, при подготовке выпускной квалификационной работы.

В течение практики необходимо ознакомиться с деятельностью соответствующей организации, осуществляющей формирование и реализацию финансовой политики организации, дать общую оценку ее финансово-экономического состояния и изучить конкретные виды работы в управлении (отделе) данной организации, в котором проходит практика.

Прохождение преддипломной практики в форме практической подготовки формирует у обучающегося компетенции магистерских программ, определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также дополнительные компетенции конкретных магистерских программ (таблицы 1-2)

Таблица 1 – Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода. УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними. УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации. УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты. УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3. Способен	УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	структур и управления командой в своей профессиональной деятельности. УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними. УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи. УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения. УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения. УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению. УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

Таблица 2 - Профессиональные (ПК) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПК-2 Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	ПК-2.1 Составляет, разрабатывает и анализирует формы управленческой отчетности, проводит расчеты казначейством банка ежедневной платежной позиции. ПК-2.2 Определяет риски ликвидности, процентные и валютные риски; разрабатывает стратегии и политики в области управления рисками ПК-2.3 Осуществляет контроль за выполнением резервных требований Банка России и координацию действий подразделений банка по соблюдению утвержденных лимитов
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	ПК.3.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей ПК 3.2. Проводит анализ формирования казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов. ПК 3.3 Подготавливает информационные материалы и документы, определяющие срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	ПК.5.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования. ПК 5.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК 5.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК 6.1. Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации ПК 6.2. Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками ПК 6.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками
ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК 7.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации ПК 7.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление об/о:

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;
- современные методы эконометрического анализа;
- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для обучающегося;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач;
- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

проявлять следующие способности:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро - и микроуровне;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

применять:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных

инструментов;
- методами комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации).
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

При организации проведения преддипломной практики обучающихся необходимо учитывать характеристики будущей профессиональной деятельности, содержащиеся ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимся, научно - педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной часть основной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит блок 2 «Практика», а именно в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Проводится производственная преддипломная практика на 2-ом курсе в 4-ом семестре .

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Психология самоорганизации и саморазвития», «Философия познания», «Корпоративный менеджмент», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Инвестиционное проектирование», «Статистические методы исследований аграрной экономики», «Банковское регулирование и надзор», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Методология научных исследований», «Актуальные проблемы развития финансов и бухгалтерского учета», «Банковский менеджмент», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Страхование и управление рисками» и других дисциплин Блока 1. «Дисциплины».

В процессе преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся приобретает опыт самостоятельной работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию для ВКР, чтобы соответствовать предъявляемым к выпускнику магистратуры требованиям.

4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы» на прохождение преддипломной практики отводится 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

Преддипломная практика в форме практической подготовки осуществляется в форме проведения реальных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающих кафедр. Содержание практики определяется руководителями программ подготовки обучающихся на основе и отражается в индивидуальном задании на практику.

5 Содержание производственной преддипломной практики

Подготовительный этап характеризуется решением организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением производственной преддипломной практики. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению производственной преддипломной практики; постановка и формулировка задач практики; разработку календарного плана прохождения производственной преддипломной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит из выполнения индивидуального задания на практическую подготовку (практику). Обучающийся в период прохождения производственной преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с финансовой отчетностью, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить соответствующие действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления регламентирующие работу организаций (предприятий). Необходимо выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.

Заключительный этап включает в себя обобщение собранного материала в период прохождения практики, подготовку и оформление отчета; устранение недостатков, публичную защиту отчета

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике практической подготовки (практики).

Таблица 1 – Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№ п/п	Этапы практики	Трудоёмкость, Часов	Промежуточный текущий контроль
1. Подготовительный этап			
1.1	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	18	Рабочий график (план) обучающегося
1.2	Определение направления исследования, постановка и формулировка задач практики.		Рабочий график (план) обучающегося
1.3	Разработка и составление рабочего графика (плана) проведения практики		Рабочий график (план) обучающегося
2. Основной этап			
2.1	Характеристика объектов исследования.	72	График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
2.2	Выполнение аналитической работы в соответствии с заданием на практику, которое включает подготовку материала для выполнения выпускной квалификационной работы.		График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
2.3	Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.		График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
3.Заключительный этап			
3.1	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	18	Отчет о преддипломной практике
	ИТОГО:	108	Дифференцированный зачет

Профессиональные компетенции раскрываются в зависимости от выбора профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы по каждому расчетному показателю.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 4).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Этапы прохождения преддипломной практики на выбранном объекте исследования

1. Ознакомиться с организационный структурой предприятия (цель образования, порядок регистрации, основное содержание уставных документов, организационная структура, уровень специализации и универсализации, функции отдельных подразделений и их подотделов, политика на финансовом рынке).
2. Исследовать организацию системы финансового менеджмента на предприятии в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой финансовой службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями.

По результатам исследования следует дать характеристику организации финансовой деятельности, рассмотреть схему документооборота, систему внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы.

3. Изучить порядок формирования и анализа основных показателей предприятия, характеризующих эффективность его деятельности. В процессе выполнения данного этапа необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результатов финансово-хозяйственной деятельности.
4. Изучить организацию финансового планирования на предприятии, рассмотреть методику исчисления основных

финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов, порядок и технику разработки системы бюджетов, их взаимосвязи, осуществления контроля и мониторинга выполнения плановых показателей.

5. Ознакомиться с организацией и методами финансового управления текущими операциями предприятия. Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности предприятия в оборотных активах, их распределению по стадиям кругооборота, уровням ликвидности, источникам формирования. В рамках изучения методов управления отдельными элементами оборотных активов необходимо рассмотреть:
- факторы, влияющие на уровень и динамику оборачиваемости текущих активов;
- методы определения потребности в товарных запасах, контроля за их фактических состоянием и соответствия плановым уровням;
- методы классификации и определения реальной величины дебиторской и кредиторской задолженности, оптимизации их объема;
- методы управления денежными потоками, их структуру по видам деятельности, влияние на общую величину финансовых ресурсов, которыми располагает предприятие.
6. Оценить финансовое состояние организации:
- размер уставного капитала и его структура;
- структура бухгалтерского баланса (на примере годового баланса за истекший год);
- ликвидность баланса: показатели и состояние;
- оценка платежеспособности;
- структура доходов и расходов, прибыльность;
- порядок распределения прибыли;
- структура и качество портфеля активов и привлеченных ресурсов (ликвидность портфеля, затраты на его поддержание и прибыльность).
7. Проанализировать инвестиционную политику предприятия, изучить содержание, организацию и методы обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации. При анализе инвестиционной деятельности следует ознакомиться с видами инвестиций предприятия, их взаимосвязью с его основной деятельностью, оценить их целесообразность и экономические последствия. Необходимо также проанализировать объем, направления и структуру реальных инвестиций, работы финансовых служб по оценке эффективности инвестиционных проектов, планированию источников финансированию капитальных вложений, контролю за их реализацией. Следует также рассмотреть политику предприятия в области финансовых инвестиций, по формированию и управлению портфелем ценных бумаг.
8. Изучить политику предприятия по финансированию своей деятельности, дать характеристику используемым источникам и формам финансирования, провести оценку средней стоимости капитала, эффекта действия финансового и операционного рычага, сформулировать предложения по оптимизации структуры капитала.
9. Ознакомиться с информационными технологиями, используемыми в процессе финансовой деятельности организации.
10. По результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности финансовых служб, повышению показателей экономической и финансовой рентабельностью.

Таблица 4 - Соответствие содержания разделов производственной преддипломной практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и ирраци-ональном в познавательной деятельности о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности Проявляет способности анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы

		мышления. анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Применяет методы абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений. формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики прогнозирования и планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов; основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; методы определения потребности в инвестиционных ресурсах; методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов; последовательность проведения мониторинга проектов Проявляет способности проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска, а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов; разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни. Применяет методы проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. Методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность различных хозяйствующих субъектов; направленности денежных потоков; определять потребность в инвестиционных ресурсах. Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов и проведения мониторинга его результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации; научные основы организационно-управленческой деятельности; основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений; Проявляет способности предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач; организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и

		оперативных управленческих задач; осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; Применяет способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; принципами построения и эффективного функционирования организаций; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; принципами и методами диагностики организационных проблем; современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Имеет представление лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.профессиональной тематике и работы с ними. лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации. методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Проявляет способности - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках. - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично. осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант). Применяет - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках. - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично. навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать	1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации.	Имеет представление понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения; предмет, значение и

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций. - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка. Проявляет способности строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур. Применяет навыками мотивации людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.; навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур. - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых совещаний, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций; технологиями построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в различных формах.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2.Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.	Имеет представление сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, осоИмеет представление необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе; способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, осоИмеет представление важность кооперации с коллегами в работе на общий результат. Проявляет способности обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности; объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки. Применяет способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности; навыками объективной оценки

		собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций	Имеет представление основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений, виды процентных ставок; методику наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок; основные математические методы и модели финансовых вычислений методы оценки доходности и стоимости финансовых операций и инструментов Проявляет способности находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений, рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок применять математический инструментарий для решения содержательных финансовых задач и оценивать полученные результаты, консультировать по их применению применять основные положения методологии исследования операций для выработки и обоснования рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов и представлять полученные результаты Применяет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации, навыками решения расчетных задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях; навыками правильной интерпретации исходных данных и полученных результатов. навыками интерпретации и представления результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	1.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Имеет представление понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка; теоретические основы банковского менеджмента; теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка; теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций; механизм формирования и использования денежных фондов кредитных организаций; принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка; основы теории рисков и риск-менеджмента. методики анализа функционирования кредитных организаций; Проявляет способности оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка; управлять организационной структурой банка; приобрести практические навыки банковского управления персоналом, финансовыми рисками; рейтинговые системы, существующие в сфере банковской деятельности.

		проводить анализ показателей кредитных организаций; формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов; оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка; разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций и формировать предложения по совершенствованию нормативно методического обеспечения; оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на качественные характеристики банковских продуктов; определять структуру и параметры элементов банковской политики. Применяет методические основы организации банковского менеджмента; аспектами управления банковской деятельностью; иметь представление об основных тенденциях исторического развития коммерческих банков в зарубежных странах в современных условиях; методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений терминологией в области государственных и муниципальных финансов; современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1.Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия 2.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Имеет представление бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка; структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка и методы оперативного управления; целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; нормативную базу и методологию расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, основы организации деятельности коммерческого банка; организацию банковского менеджмента; проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом. Проявляет способности рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности; проводить классификацию рисков с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов и разрабатывать способы их минимизации. осуществлять линейный менеджмент реализации стратегии, конкретизировать ее задачи, формировать и изменять организационную и функциональную структуру, исходя из поставленных задач, планировать ее деятельность; готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов. Применяет выявлять и структурировать проблемы при анализе финансово-экономической проектов и программ, в том числе кредитных; оценкой потенциальных возможностей менеджмента банка для реализации бизнеспроцессов; современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере.

		навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	1. Общая характеристика хозяйствующего субъекта. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам. 5. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.	Имеет представление Закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов Закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов Основные результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности Проявляет способности Разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере различных организационно-правовых форм Использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне Применяет Навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария Базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины
ПК-7 Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	1.Предлагать направления по совершенствованию выбранной темы исследования. 2.Проведение анализа по проблеме исследования. 3.Описание выполненного исследования и полученных результатов 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы	Имеет представление Основные способы и методы прогнозирования, использующиеся на финансовых рынках социальной ; Нормативно-правовую базу финансового рынка РФ (законодательство в области валютного регулирования и Контроля; законодательство в области регулирования рынка ценных бумаг); Методы, используемые для анализа и оценки фондовых индексов. Методы, используемые для анализа и оценки динамики цен на биржевых рынках. Проявляет способности Использовать существующую нормативно-правовую базу для оценки деятельности хозяйствующих субъектов на финансовых рынках. Анализировать финансовые рынки сферы государства. Осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках Применяет Способностью анализировать финансовые рынки. Навыком использования основных научных методов для оценки биржевых показателей. Способностью использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках. Навыком производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках Навыком, на основе полученных данных, составлять прогнозы и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Преддипломная практика проводится в форме практических исследований, выполняемых обучающимися в рамках утвержденной темы с учетом интересов и возможностей объекта (объектов) исследования, в которых она проводится. Содержание работы определяется индивидуальной программой работы обучающегося, которая разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Программа должна быть тесно увязана с темой выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике представлен в приложении 1.

6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике

Текущий контроль осуществляется руководителем производственной преддипломной практики от образовательной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

По результатам производственной преддипломной практики обучающиеся предоставляют и защищают отчет. Обязанности по руководству и контролю проведения производственной преддипломной практики у обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика возлагаются на преподавателя кафедры «Финансы и кредит» в соответствии с учебной нагрузкой.

Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Собранный обучающимся в ходе прохождения производственной практики материал (иллюстрации, таблицы, схемы, заполненные формы или бланки документов, графики и другой иллюстративный материал) прилагается к отчету в виде приложений, при этом по основному тексту должна стоять ссылки на его использование.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета о прохождении производственной преддипломной практики включает следующие составные элементы:

Титульный лист с подписями руководителей практики и печатью профильной организации, где была пройдена практика. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, номер на нем не проставляется (приложение 1).

Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику. Обучающийся вместе с руководителями практики от кафедры и профильной организации составляет индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) применительно к конкретным условиям, в которое включаются все укрупненные виды выполняемых работ, подлежащих освоению в рамках основной (содержательной) части программы (приложение 2).

Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) служит основанием для формирования Дневника практической подготовки (практики), согласовывается с руководителями практики от кафедры «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации (приложение 3).

Дневник практической подготовки (практики). Дневник практической подготовки (практики) является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процесс практики, с указанием конкретных дат. Дневник практической подготовки (практики) должен включать: сведения об обучающемся, руководителе практики от кафедры; визу руководителя практики; фамилию, имя, отчество обучающегося, направленного на прохождение производственной преддипломной практики; указание курса, направления подготовки, направленности (профиля); место прохождения практики (наименование организации); сроки прохождения практики: начало и окончание практики; должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации. Кроме того, в дневнике практической подготовки (практики) должны быть отражены записи о работах, выполненных во время прохождения преддипломной практики; месяц, число и краткое содержание выполненной работы. Дневник практической подготовки (практики) подписывается руководителем практики от организации и заверяется ее печатью (штампом) (приложение 4).

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации, форма которой приведена в приложении 5, должна быть представлена и подшита к отчету о прохождении преддипломной практики с указанием степени теоретической подготовки, качества выполнения работ и соблюдения дисциплины труда, а также недостатки, если они имели место. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации и подписывается руководителем от организации с указанием фамилии, имени, отчества и даты выдачи характеристики. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации может быть представлена и в произвольной форме на усмотрение руководителя практики от организации, в том числе в форме отчета о прохождении преддипломной практики обучающимся.

Содержание отчета о прохождении производственной преддипломной практики. В содержании отражаются все структурные элементы отчета с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная (содержательная) часть отчета. Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу, и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, в которой подробно рассмотрены все вопросы разделов, приложены расчеты, даны обоснования, сделаны выводы и даны предложения.

Список литературы. Библиографический список оформляется согласно государственному стандарту ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы должен содержать источники на иностранном языке.

Приложения.

Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6).

Также в приложения входят различные документы, используемые в организации, а также содержащие информацию, на основании которой были сделаны расчеты (бухгалтерская отчетность, статистическая отчетность, бизнес-планы, другие материалы организации).

Иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую тайну, личных сведений персонала, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики.

Все перечисленные материалы составляют неотъемлемую обязательную часть комплекта документов для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики и должны быть надлежащим образом оформлены, заверены руководителем от базы практики, листы пронумерованы и подшиты в отдельную папку.

Объем отчета о прохождении производственной преддипломной практики должен составлять не менее 40 страниц (без списка литературы и приложений). Текст отчета о практике должен быть набран в программе MSWord формата А4 (21 см, 29,7 см) на одной стороне листа бумаги. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм. Шрифт – Times New Roman 14 (TNR-14). Стиль шрифта – обычный. Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный). Абзацный отступ – 1,25 см. Центрирование основного текста – по ширине.

По окончании прохождения практики обучающийся сдает отчет руководителю практики на кафедру, ответственную за ее проведение. Отчет о практике предоставляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой производственной практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Отчет о практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается руководителем практики или на заседании специальной комиссии из 3 человек, составленной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики в качестве члена комиссии или ее председателя.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Критерии оценивания отчета о преддипломной практике.

Обучающийся предоставляет отчет о преддипломной практике в установленный графиком день преподавателю, назначенному заведующим кафедрой. Преподаватель проверяет отчет о преддипломной практике и выставляет предварительную оценку по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения отчета о практике;
- качество написания введения и заключения;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам, их аргументированность;
- наличие практических рекомендаций в отчете;
- самостоятельность выполнения отчета;
- язык и стиль изложения;
- оформление отчета (наличие сносок и правильность цитирования, качество оформления рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы);
- соблюдение требований по объему.

В случае положительной предварительной оценки отчет о практике рекомендуется научным руководителем к защите. Обучающиеся защищают отчеты о практике в соответствии с графиком защиты.

Защита отчета о практике, как правило, заключается в кратком 8-10-минутном докладе обучающегося его ответах на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления отчета о преддипломной практике, характеристика руководителя практики от организации - места прохождения преддипломной практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

В результате защиты отчета о преддипломной практике обучающиеся получают оценку по пятибалльной шкале:

«Отлично» − обучающийся глубоко и прочно усвоил весь материал в ходе преддипломной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении вопроса, умеет обосновать предлагаемые им в отчете решения выявленных в организации проблем.

«Хорошо» − обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей, выделяет основные проблемы в финансовой деятельности организации без указания собственных вариантов их решения.

«Удовлетворительно» − обучающийся усвоил только основной материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в обосновании выявленных проблем в финансовой деятельности организации.

«Неудовлетворительно» − если обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, отсутствуют выявленные студентом проблемы деятельности организации и пути их решения.

Неудовлетворительная оценка также может быть выставлена в следующих случаях:

- несамостоятельность выполнения отчета по практике (использования фрагментов текста другого автора без

соответствующих ссылок);
- выполнение работы по неутвержденной теме;
- отсутствие аналитической главы и практических рекомендаций.

Итоговая оценка за отчет о преддипломной практике выставляется с учетом предварительной обоснованной оценки научного руководителя и результатов защиты. При выставлении оценки так же учитывается:
- Соблюдение регламента доклада.
- Ответы студента на вопросы комиссии.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения производственной преддипломной практики отражены в п. 4

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики

Основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433111 (дата обращения: 24.05.2021).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://web0.urait.ru/bcode/450164(дата обращения: 24.05.2021).
3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471156 (дата обращения: 24.05.2021).
4. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453410(дата обращения: 24.05.2021).
5. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/444534 (дата обращения: 24.05.2021).
6. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450466 (дата обращения: 24.05.2021).
7. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434579 (дата обращения: 24.05.2021).
8. Лаврушин, О.И. Банковский менеджмент : учебник / Лаврушин О.И. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 414 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07205-9. — URL: https://book.ru/book/932496 (дата обращения: 19.01.2021). — Текст : электронный.
9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434162 (дата обращения: 24.05.2021).
10. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431132 (дата обращения: 19.01.2021).
11. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472480 (дата обращения: 19.01.2021).
12. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457487 (дата обращения: 24.05.2021).
13. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469195 (дата обращения: 19.01.2021).
14. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468899 (дата обращения: 24.05.2021).
15. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437551 (дата обращения: 19.01.2021).
16. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/464392 (дата обращения: 24.05.2021).
17. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451421 (дата обращения: 19.01.2021).
18. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431129 (дата обращения: 24.05.2021).
19. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456524 (дата обращения: 24.05.2021).
20. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронный ресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560. БД DOABooks. (дата обращения: 24.05.2021).
21. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронный ресурс]. Springer, 2018. 106 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246. БД DOABooks. (дата обращения: 24.05.2021).
22. McAleer M.,Wong W.-K. Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. MDPI, 2019. 536p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920. БД DOABooks. (дата обращения: 24.05.2021).
23. StanleyL. Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронный ресурс]. Anthem Press, 2017. 243 p. URL: https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489. БД DOABooks. (дата обращения: 24.05.2021).

Дополнительная литература

24. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472860 (дата обращения: 24.05.2021).
25. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431115 (дата обращения: 24.05.2021).

26. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469612 (дата обращения: 19.01.2021).
27. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447050(дата обращения: 24.05.2021).
28. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469230 (дата обращения: 19.01.2021).
29. Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-4138-9. — URL: https://book.ru/book/935199 (дата обращения: 24.05.2021). — Текст : электронный.
30. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425325 (дата обращения: 24.05.2021).
31. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433451 (дата обращения: 24.05.2021).
32. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450537 (дата обращения: 24.05.2021).
33. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451911 (дата обращения: 24.05.2021).
34. Шамраев, А.В. Международное финансовое регулирование: международные финансовые сделки : монография / Шамраев А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-406-08088-7. — URL: https://book.ru/book/939201 (дата обращения: 24.05.2021). — Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: http://www.cbr.ru/ (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru/ (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: http://www.edu.ru (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: http://window.edu.ru (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: http://statsoft.ru Дата обращения: 24.05.2021 (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ (дата обращения: 24.05.2021) (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://biblio-online.ru/ (дата обращения: 24.05.2021) (неограниченный доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/ (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G http://do3.orelsau.ru/ (неограниченный авторизованный доступ).

Информационные справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 24.05.2021). (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 (дата обращения: 24.05.2021) (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
- Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html) (неограниченный доступ).
- Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html)$ (дата обращения: 24.05.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 24.05.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, ((дата обращения: 24.05.2021). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – http://online.eastview.com (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения: 24.05.2021). (Открытый доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт.,видеокамеры- 2шт.;колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт.,набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица) 406а: специализированная мебель; ПК - 9 шт.
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух». Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru. (открытый доступ); Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: https://www.scopus.com (открытый доступ) Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: https://www.elibrary.ru (авторизованный доступ).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademictOLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».

11. Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования,

формулируются выводы;

- аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках (прикладываются к отчету).

В первой части, должна быть характеристика объектов исследования. Во 2-ой части - комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы по теме исследования. В 3-ой части - изучение реализации методики и методологии предмета исследования.

- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования. Все материалы должны быть надлежащим образом оформлены: отчет сброшюрован; аннотация и ключевые слова сдается в отдельном файле.

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки – дифференцированный зачет. Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру в срок установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Отчет по практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается руководителем практики или на заседании специальной комиссии не менее чем из 3 человек, созданной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики от университета в качестве члена комиссии или ее председателя. В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

При выставлении оценки учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое предприятие/организацию;

- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;

- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики. Проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу его научных интересов в соответствии с темой ВКР.

Оценка «удовлетворительно» ставиться обучающемуся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу магистерской диссертации и

требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены замечания.

Качество полученных студентом знаний в ходе практики оценивается с применением дифференцированной балльной оценки. Критерии оценки знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практики, представлены в таблице.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период преддипломной практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	без пропусков	единичные пропуски	пропуски не более 30% времени практики
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%	недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%	изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%
Защита отчёта о практике	владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы	знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах	понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Фонды оценочных средств

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Финансы»

Орел – 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации. 2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление	Вопросы к диф. зачету

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2.Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.	Повышенный Высокий	отчета. Защита отчета.	
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	1.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	1.Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия 2.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1. Общая характеристика хозяйствующего субъекта. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам. 5. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Вопросы для собеседования. Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций Формирование выводов и рекомендаций	Пороговый Повышенный Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной	1.Анализ и оценка основных социально-экономических показателей функционирования организаций 2.Сбор, анализ и обобщение научного материала	Пороговый Повышенный	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету

системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3.Формирование выводов и рекомендаций по теме исследования.	Высокий		

Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Знает основные проблемы логики, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-1.2. Умеет применять знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

этом ее составляющие и связи между ними		решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
УК-1.3. Владеет методами и навыками разработки поставленной цели и выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Знает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготов

для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Даны ответы на все дополнительные вопросы.	ка и защита отчетов по практикам.
УК-2.3. Владеет методами и формами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях..	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Знает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

		навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-3.3. Владеет методами и формами организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Знает современные коммуникатив	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Самостоятельная работа.

ные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.	требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.	ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
УК-4.3. Владеет методами и формами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

включая международные.					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-5.2. Умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-5.3. Владеет культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по

будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).	навыки, имели место грубые ошибки	полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		практикам.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1. Знает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
УК-6.2. Умеет объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

роста и развития собственной деятельности.		недочетами.			
УК-6.3. Владеет формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК – 2 Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски					
ПК-2.1 Составляет, разрабатывает и анализирует формы управленческой отчетности, проводит расчеты казначейством банка ежедневной платежной позиции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.

ПК -2.2 Определяет риски ликвидности, процентные и валютные риски; разрабатывает стратегии и политики в области управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК – 2.3 Осуществляет контрль за выполнением резервных требований Банка России и координацию действий подразделений банка по соблюдению утвержденных лимитов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-3 Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз					
ПК-3.1 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.

		навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
ПК-3.2 Проводит анализ формирования казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-3.3 Подготавливает информационные материалы и документы, определяющие срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля					
ПК-5.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирова	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и

консультирования	продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	ны все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные вопросы.	защита отчетов по практикам.
ПК-5.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ПК-5.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации					
ПК-6.1. Определяет стратегические цели и задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все	Самостоятельная работа. Написани

деятельности организации	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	е научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-6.2. Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-6.3. Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации					
ПК-7.1 Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
ПК-7.2 Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Примерный перечень тем преддипломной практики по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
4. Банковские инновации в финансовом секторе(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
8. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
9. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
10. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
11. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
12. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
13. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
14. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
15. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
16. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
17. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
18. Межбюджетные отношение федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
19. Модернизация банковской системы России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
20. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
21. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
22. Модернизация рынка банковских продуктов в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
23. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

24. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
25. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
26. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
27. Обеспечение финансовой устойчивости банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
28. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
29. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
30. Оптимизация налогообложения коммерческих банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
31. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
32. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
33. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
34. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
35. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
36. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
37. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
38. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
39. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
40. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
41. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
42. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
43. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
44. Развитие агрострахования в страховом бизнесе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
45. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
46. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
47. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
48. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
49. Развитие налогового потенциала региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
50. Развитие рынка банковских услуг региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

51. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
52. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
53. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
54. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
55. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
56. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
57. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
58. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
59. Совершенствование антикризисного управления сельскохозяйственных организаций на основе диагностики их финансового состояния(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
60. Совершенствование бюджетной политики региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
61. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
62. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
63. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
64. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
65. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
66. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
67. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
68. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
69. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
70. Совершенствование методических подходов к прогназированию и мониторингу рынка страховых услуг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
71. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
72. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
73. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
74. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
75. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
76. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
77. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

78. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
79. Совершенствование налоговой политики региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
80. Совершенствование налогообложения малого бизнеса(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
81. Совершенствование подходов к мониторингу деятельности кредитных организаций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
82. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
83. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
84. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
85. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
86. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
87. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
88. Совершенствование системы потребительского кредитования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
89. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
90. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
91. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
92. Совершенствование системы управления рисками российских банков(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
93. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
94. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
95. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
96. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
97. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
98. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
99. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
100. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
101. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
102. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
103. Совершенствование финансовой поддержки аграрных товаропроизводителей. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
104. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

105. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
106. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
107. Управление кредитным риском банка на стадии разработки кредитного продукта. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
108. Управление платежеспособностью сельскохозяйственных организаций региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
109. Управление портфелем ценных бумаг на российском фондовом рынке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
110. Управление финансовыми потоками в сфере коммерциализации результатов интелектуальной деятельности и трансферта инноваций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
111. Управление финансовыми ресурсами предприятия на основе формирования рациональной структуры капитала. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
112. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
113. Управления рисками привлечения и использования кредитных ресурсов предприятиями АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
114. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
115. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
116. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
117. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
118. Финансовые инновации в банковском секторе(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
119. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
120. Финансовый механизм государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
121. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
122. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
123. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
124. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
125. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
126. Формирование финансовой стратегии корпораций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
127. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Имели ли вы возможность самостоятельно вести разработки комплексных решений в рамках экономических проектов, реализуемых на производстве (организации, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
2. Как вы оцениваете собственные возможности и способности к выработке оперативных решений действий в нестандартных ситуациях, обусловленных факторами экономической нестабильности или действием форс-мажорных обстоятельств? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

3. Можете ли вы привести примеры нестандартных рабочих ситуаций, возникающих в ходе прохождения практики, позволивших вам проявить свою социальную и этическую ответственность за их разрешение? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
4. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в рамках прохождения практики для формирования комплексного подхода к выполнению аналитической главы выпускной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
5. Антиинфляционная политика и ее инструменты (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
6. Банкротство предприятия: признаки и процедуры(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
7. Виды финансовых планов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
8. Денежно-кредитная политика Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
10. Методики и инструментарий финансового планирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)
12. Налоговая политика РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
13. Какие особенности присуще в финансовой работе страховой организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
14. Назовите состав и структуру страхового портфеля компании; доходы и расходы страховщика, особенности налогообложения; инвестиционную деятельность. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
15. Экономическая характеристика кредитной организации; отчет об уровне достаточности капитала, сведения об обязательных нормативах и др. форм финансовой отчетности кредитной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
16. Основные направления совершенствования налоговой политики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
17. Денежные потоки в системе оборотов экономических субъектов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
18. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
19. Организация деятельности центральных банков и основы их деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
20. Какие цели ставит финансовое планирование в организациях (учреждениях, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
21. Для чего необходимо автоматизировать обработку экономической информации в организациях (учреждениях, банках)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
22. Какие формы отчетности объекта (базы) практики могут быть использованы для характеристики финансово-экономической деятельности организации, учреждения, банка? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
23. Какие методы и приемы экономического анализа применялись вами в ходе практической деятельности в организации, учреждении, банке? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
24. Основные направления проведения бюджетной политики в России (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
25. Основы корпоративного налогового менеджмента (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
26. Управление бюджетным дефицитом и государственным долгом (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
27. Финансовый план и его содержание (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
28. Финансовая политика экономического субъекта(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
29. Дайте характеристику основных операций и видов деятельности кредитной организации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
30. Какие методы анализа (сопоставление, объективная оценка тенденций, выработка новой выходной информации) можно использовать при написании отчета? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
31. Назовите качественные и количественные характеристики объекта исследования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
32. Какие программные продукты можно использовать в обработке и анализе информации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
33. Какие источники информации по отчету можно использовать при выполнении выпускной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

34. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
35. Способы управления финансовыми рисками (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
36. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
37. Финансовое планирование в хозяйствующих субъектах(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
38. Инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
39. В чем состоит содержание финансовой работы в организации (учреждении, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
40. Перечислите порядок зачисления доходов на территории области.(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
41. Перечислите перечень типичных нарушений бюджетного законодательства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ,ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики

Студента _____
(Ф.И.О.)
Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.
от университета:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 201__

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Экономический факультет
Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту (ке) __курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики:
_____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета

Индивидуальное задание на прохождение практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____201__ года
Окончание практики: _____201__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Руководитель практики от _____ *(наименование профильной организации)*
_____ /Ф.И.О./ *(подпись)*	_____ /Ф.И.О./ М. П. *(подпись)*

Продолжение Приложения 3

Соответствие разделов преддипломной практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и ирраци-ональном в познавательной деятельности о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности Проявляет способности анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Применяет методы абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений. формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики прогнозирования и планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов; основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; методы определения потребности в инвестиционных ресурсах; методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов; последовательность проведения мониторинга проектов Проявляет способности проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска, а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов; разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни. Применяет методы проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. Методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную

		деятельность различных хозяйствующих субъектов; направленности денежных потоков; определять потребность в инвестиционных ресурсах. Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов и проведения мониторинга его результатов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Имеет представление особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации; научные основы организационно-управленческой деятельности; основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений; Проявляет способности предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач; организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений; Применяет способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; принципами построения и эффективного функционирования организаций; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; принципами и методами диагностики организационных проблем; современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Имеет представление лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.профессиональной тематике и работы с ними. лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации. методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Проявляет способности

		- делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках. - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично. осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант). Применяет - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках. - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично. навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации. 2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Имеет представление понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения; предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций. - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка. Проявляет способности строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур. Применяет навыками мотивации людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.; навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур. - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых совещаний, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций; технологиями построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в различных формах.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и	Имеет представление сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, осоИмеет представление необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе; способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала,

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2.Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.	нахождения - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, осоИмеет представление важность кооперации с коллегами в работе на общий результат. Проявляет способности обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности; объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки. Применяет способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности; навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций	Имеет представление основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений, виды процентных ставок; методику наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок; основные математические методы и модели финансовых вычислений методы оценки доходности и стоимости финансовых операций и инструментов Проявляет способности находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений, рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок применять математический инструментарий для решения содержательных финансовых задач и оценивать полученные результаты, консультировать по их применению применять основные положения методологии исследования операций для выработки и обоснования рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов и представлять полученные результаты Применяет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации, навыками решения расчетных задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов. навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях; навыками правильной интерпретации исходных данных и

		полученных результатов. навыками интерпретации и представления результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	1.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Имеет представление понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка; теоретические основы банковского менеджмента; теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка; теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций; механизм формирования и использования денежных фондов кредитных организаций; принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка; основы теории рисков и риск-менеджмента. методики анализа функционирования кредитных организаций; Проявляет способности оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка; управлять организационной структурой банка; приобрести практические навыки банковского управления персоналом, финансовыми рисками; рейтинговые системы, существующие в сфере банковской деятельности. проводить анализ показателей кредитных организаций; формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов; оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка; разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций и формировать предложения по совершенствованию нормативно методического обеспечения; оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на качественные характеристики банковских продуктов; определять структуру и параметры элементов банковской политики. Применяет методические основы организации банковского менеджмента; аспектами управления банковской деятельностью; иметь представление об основных тенденциях исторического развития коммерческих банков в зарубежных странах в современных условиях; методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений терминологией в области государственных и муниципальных финансов; современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1.Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия 2.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Имеет представление бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка; структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка и методы оперативного управления; целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; нормативную базу и методологию расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, основы организации деятельности коммерческого банка; организацию банковского менеджмента; проблемы и механизмы

		функционирования подразделений и банка в целом. Проявляет способности рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности; проводить классификацию рисков с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов и разрабатывать способы их минимизации. осуществлять линейный менеджмент реализации стратегии, конкретизировать ее задачи, формировать и изменять организационную и функциональную структуру, исходя из поставленных задач, планировать ее деятельность; готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов. Применяет выявлять и структурировать проблемы при анализе финансово-экономической проектов и программ, в том числе кредитных; оценкой потенциальных возможностей менеджмента банка для реализации бизнеспроцессов; современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере. навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	6. Общая характеристика хозяйствующего субъекта. 7. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 8. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 9. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам. 10. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.	Имеет представление Закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов Закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов Основные результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности Проявляет способности Разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере различных организационно-правовых форм Использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне Применяет Навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария Базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины
ПК-7 Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со	1.Предлагать направления по совершенстованию выбранной темы исследования. 2.Проведение анализа по проблеме исследования. 3.Описание выполненного исследования и полученных результатов	Имеет представление Основные способы и методы прогнозирования, использующиеся на финансовых рынках социальной ; Нормативно-правовую базу финансового рынка РФ (законодательство в области валютного регулирования и Контроля; законодательство в области регулирования рынка ценных бумаг); Методы, используемые для анализа и оценки фондовых индексов. Методы, используемые для анализа и оценки динамики цен на биржевых рынках.

стратегическими целями организации	4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно - исследовательской проблемы	Проявляет способности Использовать существующую нормативно-правовую базу для оценки деятельности хозяйствующих субъектов на финансовых рынках. Анализировать финансовые рынки сферы государства. Осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках Применяет Способностью анализировать финансовые рынки. Навыком использования основных научных методов для оценки биржевых показателей. Способностью использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках. Навыком производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках Навыком, на основе полученных данных, составлять прогнозы и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Приложение 4

Рабочий график (план) проведения практики

№п\п	Дата мероприятия	Содержание мероприятия	Место	Ответственное лицо
1	1-2 день	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выбор темы исследования и ознакомление с литературой по данной проблеме.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Профильная организация	Зав. кафедрой (за которой закреплена практика); руководитель практики от университета
2	3-4 день		ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся
3	5-6 день		Профильная организация	Обучающийся
4	7-8день		Профильная организация	Обучающийся
5	9-10день		Профильная организация	Обучающийся
6	11-12 день		Профильная организация	Обучающийся
7	13-14день	Итоговое оформление отчетной документации и отчета по практике.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся

Согласовано:
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____ /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики
от _____
(наименование профильной организации)

_____ /Ф.И.О./
М. П. *(подпись)*

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Дневник прохождения практики

Студента (ки)___ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы»
(шифр, полное наименование) *(полное наименование)*

_____
(*Ф.И.О.)*

Место практики_____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
……..	*1. Современное состояние экономического субъекта*	*Изучен организационно-правовой статус объекта изучения, его организационная структура, структура органов управления, порядок формирования уставного капитала, порядок использования чистой прибыли*
……..		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики

Начало практики: _____201__ года
Окончание практики: _____201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____/ _____
М.П.*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

- руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Приложение 6

Характеристика
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
преддипломной практики
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося_____

Сроки проведения практики _____

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Вывод:

_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от профильной организации _____/ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

М. П.

«___» _____20__ г.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»

Р Е Ц Е Н З И Я
на отчёт по преддипломной практике
(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
(шифр, наименование)
направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)
_____
(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны:
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки
_____
_____
_____
_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

«___» _____20__ г.

Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
	Внесены изменения в пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП: Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» признать утратившим силу с 1 сентября 2022 г. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступает в силу с 1 сентября 2022 г.	Протокол № 13	28.06.2022 г.
	Внесены изменения в ОПОП в части календарного учебного графика, учебного плана	Протокол № 13	28.06.2022 г.