Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 13.07.2026 17:04:00
Уникальный программный ключ:
f31e6db166907[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
__*Масалов*_____В.Н. Масалов
25.03.2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
38.03.01– Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очно-заочная

Орел 2026 год

Лист согласований

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 – Экономика, от 12 августа 2020 г. № 954

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры: «Бухгалтерский учет и финансы» протокол №_12__от 20.03.2026 г.

ОПОП ВО утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 7__ от _25.03.2026 г.

Разработчик:

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет
и финансы», к.э.н., доцент *Кравченко* Т.С. Кравченко

Согласовано:

проректор по учебной и методической работе *Евдокимова* О.В. Евдокимова

начальник управления образования, карьеры
и информационных технологий *Дедкова* А.И. Дедкова

директор института экономики и
информационных технологий *Прока* Н.И. Прока

председатель методической комиссии
института экономики и
информационных технологий *Прока* Н.И. Прока

заведующий выпускающей кафедрой *Сидоренко* О.В.. Сидоренко

Лист согласования с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации высшего образования по специальности 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит».

Представитель работодателя:
Главный менеджер агентской группы
Орловского филиала АО «ГСК «Югория» *Бобков* М.Л. Бобков

Эксперт службы контроля качества
выездных продаж Банка ВТБ (ПАО) *Романчина* В.С. Романчина

Содержание

Введение
1. Общие положения
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии
3. Правила проведения государственной итоговой аттестации
4. Формы государственной итоговой аттестации
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Программа государственного экзамена
7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену
8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена
9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
10. Тематика выпускных квалификационных работ
11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценивания
12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность «Финансы и кредит»
Приложения
ФОС

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 февраля 2025 г. N 64 "О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652 "О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390"

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №208 от 27 февраля 2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования». Формулировку компетенции. «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить на «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности» вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);

- Профессиональный стандарт "Специалист по страхованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 г., регистрационный № 59172);

- Профессиональный стандарт "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572);

- Профессиональный стандарт "Специалист по кредитному брокериджу", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36806);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Лица, осваивающие основную профессиональную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной ОПОП ВО, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, по имеющей государственную аккредитацию ОПОП ВО в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное экзаменационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного экзаменационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, отчисленное из университета, как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.
При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.
1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.
1.11 Результаты каждого государственного экзаменационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.
1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

2.1 Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.
Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.
2.2 Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии создаются в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по каждому направлению подготовки и специальности, или по каждой образовательной программе.
2.3 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.
2.4 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО Орловский ГАУне позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.
2.5 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации создает государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии и утверждает составы указанных комиссий.
2.6 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.7 Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности) или лицо, уполномоченное руководителем вуза на основании распорядительного акта.
2.8 Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.
2.9 В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и (или) к научным работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.
2.10 В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.
2.11 На период проведения государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.
2.12 Работа государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий. Заседания государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третий от числа лиц, входящих в состав комиссий.
2.13 Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.
Решения государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
2.14 Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколами и сводными ведомостями оценок председателя и членов комиссий.
В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них; мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

2.15 Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем.
Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.
2.16 По результатам государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия представляет отчет и письменные рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся.

3. Правила проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации, рекомендованные ученым советом института, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные ректором ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, в том числе путем размещения соответствующей информации на официальном сайте университета.
3.2. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения университета.
3.3. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.
Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, утверждается в составе Программы государственной итоговой аттестации.
3.4. В институте экономики и информационных технологий университета утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.
Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) из примерного перечня тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.
3.5 Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающимся приказом ректора университета утверждается тема ВКР (дипломной работы) и закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа научно-педагогических работников и, при необходимости, консультант.
Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и закрепление руководителей утверждаются не позднее начала производственной преддипломной практики.

3.6 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

3.7 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР (дипломной работы) дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3.8. Университет обеспечивает ознакомление обучающихся с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (дипломной работы). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3.9 Тексты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР (дипломных работ) в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержания, выявления неправомочных заимствований устанавливаются по каждой ОПОП ВО.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ (дипломных работ) должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

3.10 К сдаче каждого последующего государственного аттестационного испытания допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

3.11 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзаменационного испытания, проводимого в письменной форме, - в следующий рабочий день после дня его проведения.

3.12 Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

3.13 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.14 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) – для рассмотрения апелляции по проведению

государственного экзамена, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) –для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.
3.15 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.
Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.
3.16 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания
В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное экзаменационное испытание в сроки, установленные университетом.
3.17 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.
Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.
3.18 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.
3.19 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.
3.20 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее вместе – государственные аттестационные испытания).
4.1.1 Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность «Финансы и кредит» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).
4.1.2 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя порядок сдачи государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) и порядку ее выполнения, критерии оценки ответа на экзамене и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ).
4.1.3 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
4.1.4 Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности технические средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.
4.2 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».
4.2.1. Государственный экзамен проводится устно.
4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Для проведения государственного экзамена используются задания, в виде экзаменационных билетов.
4.2.3 Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).
4.3 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
4.3.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).
4.3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), предлагаемых обучающимся утверждается на Совете института, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) должны соответствовать направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит». Темы выпускных квалификационных работ

(дипломных работ) и закрепление руководителей (при необходимости – консультантов) утверждаются университетом не позднее начала производственной практики.
4.3.3 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.
4.3.4 Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.
4.3.5 За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.
4.3.6 Тексты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).
Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации, комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.
5.2 Обучающимся с ОВЗ при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
5.3 Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
5.4 Государственное аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.
Университет может принять решение о проведении государственного аттестационного испытания и (или) предэкзаменационной консультации для обучающихся с ОВЗ в основной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации (предэкзаменационной консультации).
5.5 При прохождении государственного аттестационного испытания (предэкзаменационной консультации) обучающимися с ОВЗ обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении

и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию).
Число ассистентов в аудитории определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся, но не должно быть более 3-х человек.
5.6 По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.
5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:
а) для слепых:
- задания и иные материалы для сдачи государственного экзаменационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного экзаменационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные экзаменационные испытания проводятся в письменной форме;
г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные экзаменационные испытания проводятся в устной форме.
5.6 Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи

государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Программа государственного экзамена

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса. Для подготовки обучающихся к государственным экзаменам в соответствии с расписанием организуются обзорные лекции (консультации). Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки «Экономика». В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств. Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа будет аннулирована. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену

Примерный перечень вопросов государственного экзамена.

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2

1. Антикоррупционная политика Российской Федерации. Конфликт интересов и коррупция. Виды конфликта интересов
2. Банковские риски: виды, методы определения и управление ими
3. Банкротство предприятия: признаки и процедуры
4. Валютный курс: понятие, сущность, роль в экономике. Группы валют по степени конвертируемости. Виды режимов валютного курса.
5. Виды и формы делового общения. Публичное выступление, этапы его подготовки и реализации.
6. Виды коммуникаций. Основные коммуникационные приемы

7. Виды программно-прикладного обеспечения, и их характеристика.
8. Денежные потоки организации: понятие, виды и методы управления ими.
9. Договор страхования: содержание, основные условия, порядок заключения и прекращения
10. Доходный подход к оценки бизнеса: характеристика, методы и основные этапы реализации
11. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния
12. Информационное обеспечение и основные показатели учета и отчетности, необходимые для принятия управленческих решений
13. Ипотечное кредитование: сущность и взаимодействие субъектов.
14. Использование статистических методов в анализе социально-экономических явлений
15. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени, объектов экономики по потенциальной опасности.
16. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов. Текстовые редакторы, текстовые процессоры, настольные издательские системы.
17. Кредитная политика банка: сущность, цель, задачи и основные принципы
18. Кредитные продукты корпоративным клиентам: сущность и особенности
19. Кредитоспособность юридических лиц: понятие и методы оценки
20. Кредитоспособность: понятие, методы оценки, отличия от платёжеспособности
21. Межбанковские расчеты: понятие и способы организации
22. Межбанковское кредитование: виды кредитов, операции межбанковского кредитования и роль Банка России
23. Налогообложение физических лиц: виды налогов, общий порядок исчисления и механизм уплаты.
24. Нормативное регулирование банковского корпоративного кредитования
25. Общая характеристика сравнительного подхода оценки бизнеса: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов
26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами: выпуск банком собственных ценных бумаг, инвестиционные и посреднические операции коммерческого банка
27. Организации потребительского кредитования и осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов.
28. Организация бюджетирования в экономическом субъекте: понятие, цели, задачи, принципы, виды бюджетов, подходы в бюджетировании.
29. Организация и порядок осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям
30. Организация корпоративного кредитования: сущность, виды, порядок оформления и сопровождение сделок.
31. Организация финансового контроля, формы и методы проведения. Управление финансами экономических субъектов
32. Основы налоговой системы РФ: понятие, элементы и структура.
33. Оценка финансового состояния экономического субъекта: понятие и показатели.
34. Перспективы развития гуманистического мировоззрения в современном мире.
35. Понятие и организация расчетно-кассового обслуживания юридических и физических лиц
36. Понятие и функции права. Право в системе социальных норм.
37. Понятие статистических методов исследования и их классификация.
38. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация.

39. Понятие, сущность, основные цели и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана и содержание его разделов.
40. Понятие, сущность, цели и значение менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Деятельность менеджера.
41. Порядок формирования и регулирования целевых резервов в кредитных организациях.
42. Предмет философии и ее функции в жизни человека и общества. Основные типы мировоззрения.
43. Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка, его роль, значение и структура.
44. Содержание, цели и принципы банковской деятельности
45. Страховой тариф и страховая премия: понятие, порядок расчета
46. Страховые резервы страховой компании: виды, порядок расчета
47. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли. Цикличность развития экономики. Экономический рост и рецессия.
48. Сущность и функции финансов. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев
49. Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях
50. Сущность, содержание и виды банковских услуг для корпоративных клиентов
51. Учет финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов.
52. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
53. Финансовое планирование: понятие, цель, задачи, принципы и методы.
54. Финансовые результаты деятельности страховой компании и факторы их определяющие.
55. Финансовые ресурсы и основные источники финансирования деятельности организации
56. Формы, виды и системы оплаты труда: преимущества и недостатки. Состав и структура фонда заработной платы
57. Характеристика затратного подхода оценки стоимости бизнеса: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости предприятия
58. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования
59. Экономический анализ: содержание, роль в управлении, последовательность проведения
60. Электронные банковские услуги. Электронные услуги с использованием банковских карт

Ситуативные задачи для государственного экзамена (примерный перечень**)**

Задача 1

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 85 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 6 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 2

Период оборачиваемости запасов- 65 дней; период оборачиваемости дебиторской задолженности-35 дней; период погашения кредиторской задолженности – 46 дней. Определить длительность оборота денежных средств.

Задача 3

Оборотные активы предприятия на последнюю отчетную дату – 35,6 млн. руб.; денежные средства – 4,2 млн.; кредиторская задолженность – 29,4 млн. руб.; среднегодовой объем выручки от реализации 8 млн. руб. Определить текущие финансовые потребности.

Задача 4

Сотрудник организации имеет одного ребёнка в возрасте до 18 лет. Заработная плата сотрудника 24000р. в месяц. Сотрудник оплатил за своё обучение на заочном отделении ВУЗа 50 000р. Определить сумму налога за год, которую удержит налоговый агент с него и сумму налога к возврату, т.к. он по окончании налогового периода подал налоговую декларацию.

Задача 5

Петров приобрел земельный участок 22 января, кадастровая стоимость 1250000, участок под жилым домом. До конца года был в собственности. Рассчитайте земельный налог.

Задача 6.

Целевая структура капитала состоит на 35% из обычных акций, на 10% - из привилегированных акций и на 55% - из займа. Стоимость обыкновенных акций – 18%, стоимость привилегированных акций – 8%, стоимость займа – 10%. Каково WACC компании?

Задача 7.

Рассчитать ЭОР при следующих условиях: объем реализации продукции – 5000 шт., цена за единицу – 100 руб., переменные расходы на единицу – 30 руб., постоянные расходы – 200000 руб.

Задача 8.

Постоянные издержки компании составляют 3000000 руб. в год, включая рекламу. Переменные издержки равны 1,75 руб. на единицу продукции, цена единицы продукции – 2 руб. Определите пороговый объем реализации и порог рентабельности.

Задача 9.

Определите точку безубыточности при следующих условиях: постоянные расходы – 200000 руб., цена единицы продукции – 100 руб., переменные расходы на единицу продукции – 30 руб.

Задача 10.

Компания планирует в ближайшие 5 лет получить чистую прибыль и осуществить капитальные вложения в следующих размерах (тыс. руб.):

Годы	1	2	3	4	5
Чистая прибыль	2000	1500	2500	2300	1800
Капитальные расходы	1000	1500	2000	1500	2000

Акционерный капитал компании состоит из 1 млн. акций.
Определите размер дивиденда на 1 акцию, если компания придерживается остаточной дивидендной политики.

Задача 11.
Определите размер страхового возмещения: а) по системе первого риска; б) по системе пропорциональной ответственности для следующих страховых случаев:
1. Страховая стоимость объекта – 20 000 тыс. руб. Страховая сумма – 15 000 тыс. руб. Ущерб – 18 000 тыс. руб.
2. Страховая стоимость объекта – 9 000 тыс. руб. Страховая сумма – 9 000 тыс. руб. Ущерб – 5 000 тыс. руб.

Задача 12.
Страховая сумма – 4000 тыс. руб. Условная франшиза установлена по отношению к сумме страхового возмещения в размере 400 тыс. руб.
Определите размер страхового возмещения, если ущерб составил:
а) 250 тыс. руб.;
б) 400 тыс. руб.;
в) 2 000 тыс. руб.

Задача13.
Стоимость объекта – 20 000 тыс. руб. Страховая сумма – 15 000 тыс. руб. Безусловная франшиза установлена по отношению к сумме страхового возмещения в размере 1 000 тыс. руб. Ущерб 1 500 тыс. руб.
Определите размер страхового возмещения.

Задача 14.
Страховая (брутто) премия составляет 2000 руб. В структуре тарифа заложена надбавка в размере 20 % от брутто-премии.
Какова величина нетто-премии по данному договору?

Задача 15.
Объект стоимостью 1250 тыс. руб. застрахован на сумму 1000 тыс. руб. по системе пропорциональной ответственности. Определите размер страхового возмещения, если сумма ущерба составила 250 тыс. руб.

Задача 16.
Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах его начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Задача 17.
Сельскохозяйственное предприятие ООО «Ромашка» за налоговый период получило доходы в размере 1200 тыс. руб. и произвело следующие расходы:
- расходы по заработной плате с начислениями -410 тыс. руб.
- стоимость сырья и материалов производственного назначения -155 тыс. руб.
-расходы по оплате аренды – 62 тыс. руб.
-услуги банка -25 тыс.руб.
Авансовый платеж за полугодие по ЕСХН составил 15 тыс. руб. Определите сумму налога к уплате или возврату из бюджета по итогам года.

Задача 18.
Кредит выдан на сумму S(0) = 3 млн. руб. на срок T = 1 год под ставку i1= 50 %. Определите, сколько придется вернуть через год.

Задача 19.
Кредит выдан на срок T = 1 год с условием возврата S(1) = 3 млн. руб. с дисконтом d1 = 20 %. Определите, сколько в этом случае получит заемщик.

Задача 20.
Стоимость имущества, предоставленного в лизинг, 72 млн. руб., срок 2 года, норма амортизации 10% годовых (линейный способ начисления). Для приобретения лизингового оборудования компания привлекла кредит в объеме 72 млн. руб. под 25% сроком на 2 года. Комиссионное вознаграждение лизинговой компании установлено в размере 5% годовых, размер дополнительных услуг - 4 млн. руб., НДС - 20%. Рассчитайте среднегодовой размер лизингового платежа.

Задача 21.
Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80 % годовых с условием вернуть 3 млн. руб. Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен дисконт (%).

Задача 22.
Определите, какую сумму должен внести инвестор сегодня под простые проценты по ставке 50 % годовых, чтобы накопить 200 тыс. руб.: а) за полгода; б) за два года; в) за пять лет.

Задача 23.
Ниже представлены данные по инфляции в России за 6 лет. Насколько сильнее обесценились деньги в течение первых трех лет по сравнению со второй половиной периода? Какая простая годовая ставка вклада нужна была в эти периоды, чтобы покрыть инфляционное обесценение денег?

Годы	1	2	3	4	5	6
ИПЦ, %	106,47	111,35	112,91	105,39	102,51	104,26

Задача 24.
Кредит S = 9 000 руб. выдается по простой учетной ставке d = 12 % годовых. Заемщик получил сумму P = 8 000 руб. Продолжительность года K = 365 дней. Определите, на какой срок был выдан кредит (дней).

Задача 25.
Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3600 тыс. руб. срок службы которого составляет 5 лет. Рассчитайте размер амортизационных отчислений линейным методом.

Задача 26
Предприятие приобрело комбайн стоимостью 5800 тыс. руб. срок службы которого составляет 5 лет. За это время будет выполнен следующий объем работ по годам – 350 тыс. т., 380 тыс. т. 350тыс. т., 300тыс. т., 230тыс. т. Рассчитайте размер амортизационных методом по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задача 27

Имеется следующий прогноз относительно доходности акции компании «Омега»:

Прогнозы	Доходность, %	Вероятность, %
1	110	20
2	90	35
3	80	25
4	60	20

Определите ожидаемую по акциям доходность.

Задача 28.

После реализации инвестиционного проекта чистые денежные потоки по годам составили, млн. руб.:

1-й ……..50

2-й ……..55

3-й ……....60

4-й ……..57

Капитальные вложения для реализации инвестиционного проекта равны 120 млн. руб. Ставка дисконтирования – 15%

Определите срок окупаемости капитальных вложений, чистый дисконтированный доход и индекс доходности.

Задача 29

Имеются следующие данные скорректированного баланса предприятия, руб.:

Текущие активы ……2 500 000

Долгосрочные активы ……1 000 000

Текущие обязательства ……..900 000

Долгосрочные обязательства ……300 000

Оцените стоимость компании методом чистых активов.

Задача 30.

Предприятия А и В – предприятия-аналоги. Мультипликатор «цена/чистая прибыль» предприятия А равен 8,5. Чистая прибыль предприятия В составляет 400 000 руб. Чему равна стоимость одной акции, если уставный капитал предприятия В разбит на 20 000 обыкновенных акций номиналом 100 руб. каждая.

8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Результаты по итогам государственных аттестационных испытаний оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность «Финансы и кредит» в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты. ВКР (дипломная работа) завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Для достижения цели обучающийся должен: - провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса; - обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных; - разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) реализуется посредством последовательного прохождения нескольких этапов:

– обоснование темы и выбор объекта выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

– закрепление научного руководителя;

– разработка плана предстоящего исследования;

– подбор и изучение литературных источников по изучаемой проблематике и разработка методики исследования;

– прохождение преддипломной практики и сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы); подготовка отчета по преддипломной практике и его публичная защита;

– корректировка плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и общей методики исследования (при необходимости);

– обработка теоретического, методического и статистического материала;

– подготовка первоначального текста ВКР (дипломной работы), его проверка научным руководителем;

– доработка, корректировка и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы), предоставление ее на выпускающую кафедру;

– предварительная защита ВКР (дипломной работы);

– защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

• ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

• ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF.Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося по направлению 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) должна включать следующие разделы: • титульный лист; • заявление; • задание, календарный план; • содержание; • введение; • основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы); • заключение; • список литературы; • приложения (при необходимости).

Основной текст выпускной квалификационной работы (дипломной работы) состоит из введения, трех (при необходимости, четырех) глав, выводов и предложений. Ее объем составляет 70-80 листов печатного текста. Количество и объем приложений не ограничивается.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи, указывается объект и предмет изучения, перечисляются методы научных исследований, использованные автором в ходе выполнения работы, и основные источники информации. Объем введения должен составлять 1,5-2 страницы.

При написании выпускной квалификационной работы (дипломной работы) возможно использование следующих методов научного исследования.

- Статистико-экономический метод
- Монографический метод
- Экспериментальный метод
- Расчетно-конструктивный метод.
- Балансовый метод
- Абстрактно-логический метод
- Экономико-математический метод

Использование научных методов и приемов позволяет более глубоко и объективно познать экономические явления и процессы, связанные с затратами и ценообразованием, и обеспечит высокое качество результатов выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В качестве источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) традиционно используются: нормативно-правовая, научно-методическая, учебная и периодическая литература, материалы сети Интернет по проблеме исследования; данные бухгалтерского учета и отчетности или статистическая отчетность по объекту исследования, литература на иностранных языках.

Первая глава отражает теоретико-методические положения и правовое состояние проблемы исследования. Она строится на изучении и обобщении нормативно-правовой, научно-методической, учебной и периодической литературы, материалов сети Интернет. При ее написании следует учитывать несколько ключевых моментов:

1. В пункте, отражающем непосредственно литературный обзор, следует показать многообразие точек зрения на основные положения, характеризующие состояние проблемы исследования. Цитаты должны быть подобраны таким образом, чтобы между их авторами состоялась своеобразная научная дискуссия. Обязательно следует высказать собственную точку зрения или указать, мнение каких авторов и по каким причинам разделяет обучаемый. Основными источниками информации для написания данного раздела выступают публикации научной периодики или сети Интернет «не старше» трехлетнего ретроспективного периода.

2. Пункт, освещающий методический аппарат по проблеме исследования, может базироваться как на научной периодике, так и на учебной литературе. В нем необходимо не только изложить возможные подходы к исследованию обозначенной проблемы, выявлению резервов и способах разработки практических рекомендаций по улучшению ситуации, но и показать различие в методиках. Это позволит обучаемому сформулировать собственный подход к решению исследуемой проблемы или обосновать выбор одного из уже существующих.

3. Пункт, отражающий правовое обеспечение или регулирование процессов по проблеме исследования, строится на изучении нормативно-правовой литературы или материалов справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и Гарант. Важно, чтобы законодательные акты или другие нормативно-правовые документы, используемые при написании работы, были действующими на момент ее рецензирования. Кроме того, в расчет следует принимать не только Конституцию РФ, Гражданский и Налоговый кодексы, специализированные федеральные законы, но и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства, инструкции и письма).

В заключение первой главы делается общий вывод об уровне теоретико-методического и правового обеспечения предмета исследования.

Рекомендуемый объем этой главы 25-30% от общего объема основного текста.

Вторая глава, как правило, является аналитической частью выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В ней дается краткая организационно-правовая и финансово-экономическая характеристика объекта исследования, углубленный экономический анализ той части его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, которые составляют суть исследования. Ориентиром в использовании методического инструментария выступает методика, предложенная или обоснованно выбранная автором работы в первой ее главе.

На основе проведенной аналитической работы выделяются факторы, снижающие эффективность изучаемых процессов (явлений), недостатки в организации и управлении финансово-хозяйственной деятельностью. Результаты проведенного анализа позволят предложить методику и основные направления выявления резервов и улучшения ситуации у хозяйствующего субъекта, выступающего объектом исследования. Рекомендуемый объем этой главы составляет 30-35% от общего объема работы.

В третьей главе формулируются рекомендации по повышению эффективности или улучшению ситуации на том участке финансовой (производственно-финансовой) деятельности, который заявлен в теме выпускной квалификационной работы.

С этой целью выдвигаются гипотезы по возможностям ликвидации «узких мест», выявленных по результатам аналитических расчетов второй главы, или снижения их отрицательного влияния на предмет исследования и проводится математическая обработка предлагаемых мероприятий. В зависимости от темы исследования гипотетическими возможностями могут выступать: резервы снижения себестоимости или затрат, увеличение выручки или прибыли, изменение источников финансирования или направления расходования средств, совершенствование организации деятельности финансовых структур и их взаимоотношений с клиентами, совершенствование внутреннего управления финансами предприятия или учреждения и т.д. Конкретный перечень определяется методическим инструментарием и теоретическими разработками первой главы, расчетами второй главы, изучением зарубежного и передового отечественного опыта, использованием абстрактно-логического метода.

Вместе с тем, все предложения и рекомендации должны быть аргументированы и обоснованы расчетами, собственными оценками, оценками авторов научных работ.

Обязательным условием является оценка эффективности предложенных мероприятий (для ряда тем, связанных с деятельностью непосредственно финансовых учреждений, как минимум затрат на реализацию указанных мероприятий или дополнительных доходов от них).

В завершении этой главы следует конкретизировать мероприятия по реализации сформулированных предложений, сводящихся к изменению организационной структуры, системы управления финансами, изменению кадрового состава, повышению их квалификации, изменению технического обеспечения процесса финансового управления, изысканию дополнительных средств на финансирование и т.д.

Рекомендуемый объем третьей главы – 30-35% общего объема выпускной квалификационной работы.

В выводах и предложениях обобщаются основные итоги исследования. Содержание заключительной части целесообразно излагать в том порядке, в котором оно следует по тексту работы. Вначале излагаются кратко полученные автором итоги проведенного теоретико-методического исследования обозначенной проблемы, правовое обеспечение (регулирование) вопроса. Дается краткая характеристика объекта исследования и результаты проведенного анализа участка финансово-хозяйственной деятельности, обозначенного в теме квалификационной работы, а затем даются рекомендации автора с обоснованием причин, позволивших их сделать, и эффектов, которые могут быть получены от внедрения предлагаемых мероприятий. Рекомендуемый объем этого раздела – 3 - 5 стр.

Список литературы содержит перечень источников, раскрывающих содержание заявленной темы и используемых автором при написании своей работы. Необходимо использование источников на иностранных языках.

В приложения выносятся фактические материалы, использованные для расчетов, результаты которых приведены во второй и третьей главах, а также таблицы и рисунки второстепенной важности, промежуточные расчеты и материалы, привести которые в основном тексте затруднительно или невозможно ввиду их громоздкости.

ВКР (дипломная работа) оформляется на компьютере с применением печатающих устройств на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297). Текст печатается шрифтом «TimesNewRomanCyr», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала**,** приблизительно30 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Текст работы следует писать с выделением абзацев. Абзацный отступ равен 5 знакам (1,25 или 1,27 мм), равнение по ширине с автоматическими переносами.

Общий объем ВКР (дипломной работы) 70-80 страниц (без приложений). Не допускается включение в работу параграфов объемом менее двух страниц, и глав, не имеющих деления на параграфы.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, начинаяс четвертой (СОДЕРЖАНИЕ) и заканчивая последним листом списка литературы. Номера на первых трех страница (на титульном листе, заявлении и задании) не печатаются, но считаются. Номер ставится по центру вверху страницы.

Работа сшивается (переплетается). Документы, сопровождающие ВКР (дипломную работу) (отзыв научного руководителя и выписка из протокола заседания кафедры) не подшиваются, а вкладываются в работу.

Титульный лист является первой страницей работы. После титульного листа помещается заявление и задание. Затем идет содержание, которое должно строго соответствовать заголовкам в тексте.

Введение, каждая глава, заключение, список литературы, начинаются с новой страницы, а пункты следует располагать друг за другом с промежутком в три интервала. Необходимости выделять жирным (или прописным) шрифтом заголовки

глав и пунктов нет. Названия глав, введение, заключение и список литературы пишутся прописными буквами, а пунктов строчными и печатаются по центру строки без кавычек и точки в конце. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Главы должны иметь порядковую нумерацию, в частности, 1,2,3, а пункты – порядковую нумерацию в пределах каждой главы (1.1., 1.2., 1.3. ..., 2.1., 2.2. и т.д.). Перед названием главы пишется: ГЛАВА её порядковый номер, точка в конце не ставится (ГЛАВА 1.НАЗВАНИЕ), перед названием пункта ставится только его порядковый номер (слово "пункт" не пишется) (1.1 Название).

Излагать материал необходимо четко, ясно, используя научную терминологию. Малоизвестные или разноречивые понятия необходимо пояснять, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения.

Изложение материала ведется с использованием безличных оборотов, либо от третьего лица единственного числа или первого лица множественного числа. Например: «Можно предположить, что…», «Представляется важным…», «Автор считает, что …», «По мнению автора …», «На наш взгляд…».

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 2.216-68, а также общеизвестные сокращения, такие, как, например, РФ и т.п. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т.д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать в работу фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на первоисточник. Ссылка на литературный источник оформляется по тексту в квадратных скобках. Она дается по номеру в списке литературы с указанием страницы (или без страницы), откуда взята выдержка из текста. Порядковый номер источника отделяется от страницы запятой, например, [12, с. 44]. В случае если в ссылке необходимо указать несколько источников, они отделяются друг от друга точкой с запятой без выделения страниц, например [33; 65; 55].

При раскрытии темы обучающийся может использовать материалы, представленные в диссертациях, монографиях и сети Интернет. Такие источники должны быть включены в список литературы и на них аналогичным образом сделаны ссылки, допускается использование постраничных сносок (шрифт 10). Литературные источники, используемые в сносках обязательны в списке литературы.

Оформление литературных источников производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

При формировании списка литературы на первом месте размещаются официальные государственные и нормативные документы, затем литературные источники в алфавитном порядке (по первой букве первого слова). В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета. Все источники в перечне имеют сквозную нумерацию.

Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные

страницы в журнале (например, С. 15). Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) и таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Большие или не столь значимые для раскрытия основных идей иллюстрации и рисунки можно поместить в приложения. По тексту следует обязательно давать краткую характеристику представленного в таблице или иллюстрации материала.

Знак номера (№) перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится. Нумерация должна быть сквозной в пределах всего текста работы с использованием арабских цифр. Рисунки, графики, диаграммы, схемы, таблицы должна иметь название.

Слово "Таблица" и ее порядковый номер пишутся над таблицей, затем по центру дается название таблицы (Таблица 1 – Название) и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. В конце заголовков точка не ставится. Заголовок таблицы, кратко и ясно отражающий её содержание, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной). Таблица имеет шапку: заголовок вертикальных граф и боковик – заголовок горизонтальных граф, содержание таблицы пишется 12 шрифтом, одинарный интервал.

Название графиков, рисунков, схем и т.д. помещается внизу. При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисуночный текст).

Если иллюстрация заимствована из публикации, необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы. Если иллюстрация составлена обучающимся самостоятельно, то это должно быть отмечено в основном тексте (например: «на разработанной нами схеме (рис.1) видно …»).

Все надписи, сделанные на рисунке, должны быть четкими, легко читаться, и иметь размер шрифта не менее 10.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не помещается целиком на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями пишут: «Продолжение таблицы 5». Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждой графы. Если цифровые или иные данные в таблице не приводятся, то в графе ставят прочерк. Если результат расчета равен нулю, то в графе проставляется ноль, а не прочерк.

Оформление графиков, диаграмм, схем, таблиц должно соответствовать требованиям государственных стандартов (ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Структура и правила оформления. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам Р 50-77-88 рекомендации ЕСКД. Правила выполнения диаграмм). Общие требования к текстовым документам должны соответствовать ГОСТ Р 7.05-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Они должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой в той последовательности, как они приводятся в формуле. После слова «где» двоеточие не ставится, сразу пишется обозначение первой величины, затем тире и расшифровка обозначения. В конце каждой расшифровки ставится точка с запятой, а в конце последней точка.

Формулы следует располагать в центре строки, а связывающие их слова «где», «следовательно», «откуда», «находим», «определяем» – в начале строк.

Например:

$$PV = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{CF_i}{(1+r)^i} \quad (1)$$

гдеCF_i – величина периодического платежа в периоде, тыс. руб.,

r – годовая ставка дисконта, процентов,

i – номер периода (общее число лет выплат).

На все формулы в тексте должны быть ссылки, при этом следует писать: «формула (1) позволяет …».

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий, которые обозначаются римскими цифрами. Интервалы величин в виде «от и до» записываются через тире. Например, 8-12 % или стр. 5-7 и т.д.

Такие знаки, как №, %, пишутся только при цифровых или буквенных величинах, в тексте их следует писать только словами; «номер», «процент». Математические знаки «+», «<» и другие используются только в формулах. В тексте их следует писать словами: «плюс», «минус», «равно», «меньше», «больше». Единицы измерения такие как млн руб. и млрд руб., пишутся без точки, а – тыс. руб. с точкой.

Основной текст отделяется от приложений листом с надписью «Приложения». Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. В вверху по центру над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «Приложение», кроме того через один интервал должно указываться «обязательное» или «справочное».

Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать буквами, порядковой нумерацией без знака № (Приложение А и т.д.) страницы не нумеруются (не применяемые буквы для обозначения приложений Е, Ё, З, О, Й, Щ). Объем приложений не ограничивается и не входит в общий объем курсовой работы. В основном тексте работы в необходимых местах должны содержаться ссылки на то или иное приложение. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна быть переплетена. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью. Ориентировочно объем ВКР (дипломной работы) должен составлять 60-70 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учѐта приложений. Графическая часть ВКР (дипломной работы) представляется в виде презентации и составляет обычно 10-12 слайдов. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа), подписанная автором и научным руководителем, представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты для прохождения процедуры предварительной защиты.

10. Тематика выпускных квалификационных работ

Примерный перечень тем ВКР (дипломных работ) по направлению 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»

1. Антикризисное управление банковской деятельностью.
2. Государственная инвестиционная стратегия России и направления ее совершенствования.

3. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей и пути ее совершенствования.
4. Государственное социальное страхование и его организация в современных условиях.
5. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и основные направления ее повышения.
6. Инвестиционная привлекательность региона и основные направления ее повышения.
7. Инвестиционный портфель предприятия: формирование и управление
8. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и направления ее совершенствования.
9. Кредитная политика коммерческого банка и пути её совершенствования.
10. Кредитование интегрированных формирований сферы АПК
11. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и пути его совершенствования.
12. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
13. Методы управления кредитным риском коммерческого банка как фактор развития его деятельности.
14. Механизм исполнения расходной части регионального бюджета и пути его совершенствования.
15. Механизм финансирования региональной системы обязательного медицинского страхования и пути его совершенствования.
16. Механизм формирования бюджетов муниципальных образований и пути его совершенствования.
17. Налоговое планирование на предприятии и основные направления его совершенствования.
18. Налогообложение малого бизнеса.
19. Налогообложение предприятий АПК: современное состояние и пути совершенствования.
20. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
21. Оптимизация прибыли предприятия.
22. Оптимизация процесса формирования бюджета инвестиционных вложений на предприятиях
23. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии
24. Организация вексельных операций коммерческих банков и пути ее совершенствования.
25. Организация деятельности коммерческих банков на рынке финансовых услуг и пути ее совершенствования.
26. Организация деятельности коммерческого банка по потребительскому кредитованию и пути ее совершенствования.
27. Организация деятельности коммерческого банка с пластиковыми картами и пути ее совершенствования.
28. Организация долгосрочного кредитования коммерческими банками и пути его совершенствования.
29. Организация и основные направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов.
30. Организация и основные направления совершенствования налогообложения банковской деятельности.

31. Организация и основные направления совершенствования налогообложения малого бизнеса.
32. Организация и оценка эффективности внедрения инновационной страховой услуги.
33. Организация и пути совершенствования автострахования.
34. Организация и пути совершенствования агрострахования.
35. Организация и пути совершенствования безналичных расчетов в коммерческом банке.
36. Организация и пути совершенствования бюджетирования в вертикально-интегрированных компаниях
37. Организация и пути совершенствования бюджетного процесса в муниципальном образовании.
38. Организация и пути совершенствования взаимоотношения организаций с бюджетом.
39. Организация и пути совершенствования вкладных операций коммерческого банка.
40. Организация и пути совершенствования государственной финансовой поддержки предприятий АПК
41. Организация и пути совершенствования деятельности налоговых органов.
42. Организация и пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ.
43. Организация и пути совершенствования доходной части бюджета субъекта федерации.
44. Организация и пути совершенствования имущественного страхования.
45. Организация и пути совершенствования ипотечного кредитования в коммерческом банке.
46. Организация и пути совершенствования косвенного налогообложения субъекта хозяйствования.
47. Организация и пути совершенствования кредитования юридических лиц коммерческим банком.
48. Организация и пути совершенствования налогообложения физических лиц.
49. Организация и пути совершенствования обязательного страхования автогражданской ответственности.
50. Организация и пути совершенствования расчетно-кассового обслуживания юридических лиц коммерческими банками.
51. Организация и пути совершенствования регионального рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг.
52. Организация и пути совершенствования регионального рынка корпоративных ценных бумаг.
53. Организация и пути совершенствования системы пенсионного обеспечения России.
54. Организация и пути совершенствования системы социального страхования.
55. Организация и пути совершенствования страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
56. Организация и пути совершенствования страхования жизни
57. Организация и пути совершенствования страхования имущества.
58. Организация и пути совершенствования страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
59. Организация и пути совершенствования финансового обеспечения деятельности медицинских учреждений.
60. Организация и пути совершенствования формирования доходов Пенсионного фонда.

61. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке и пути ее совершенствования.
62. Организация обязательного медицинского страхования и пути ее совершенствования.
63. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами и пути ее совершенствования.
64. Организация сельскохозяйственного страхования и пути его совершенствования.
65. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования.
66. Организация финансирования сферы образования и пути ее совершенствования
67. Организация эмиссии ценных бумаг субъекта Федерации (муниципальных ценных бумаг) для финансового обеспечения инвестиционных проектов.
68. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска.
69. Оценка банковских рисков и пути их снижения
70. Оценка депозитной политики коммерческого банка и пути повышения ее эффективности.
71. Оценка дивидендной политики компании и основные направления ее совершенствования
72. Оценка и пути оптимизации денежных потоков организации.
73. Оценка и пути повышения эффективности работы фирмы на рынке ценных бумаг.
74. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации.
75. Оценка и пути повышения прибыли организации.
76. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка.
77. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
78. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала.
79. Оценка и пути совершенствования формирования, распределения и использования прибыли в организации.
80. Оценка и пути увеличения налогового потенциала региона.
81. Оценка и пути улучшения ликвидности и платежеспособности предприятия.
82. Оценка и пути улучшения финансового состояния страховой организации.
83. Оценка и пути улучшения финансовой устойчивости организации.
84. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке
85. Оценка ликвидности коммерческого банка и пути ее повышения.
86. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
87. Оценка стоимости бизнеса и пути ее повышения.
88. Оценка финансового состояния деятельности организации и пути его улучшения.
89. Оценка эффективности инвестиционных кредитов и приоритетные направления их вложения.
90. Повышение конкурентоспособности страховой компании.
91. Повышение уровня рентабельности сельскохозяйственных организаций для обеспечение их устойчивого развития.
92. Повышение финансовой устойчивости коммерческого банка.
93. Повышение эффективности использования основных фондов.
94. Проблемы и перспективы развития регионального рынка агрострахования.
95. Развитие системы потребительского кредитования.

96. Расчетно-кассовое обслуживание коммерческих банков.
97. Совершенствование активных операций в коммерческом банке.
98. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке кредитоспособности потенциального заемщика.
99. Совершенствование деятельности коммерческого банка.
100. Совершенствование и организация налогового планирования в регионе.
101. Совершенствование ипотечного кредитования.
102. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
103. Совершенствование кредитования коммерческих банков с государственной поддержкой.
104. Совершенствование кредитоспособности юридических лиц в коммерческом банке.
105. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
106. Совершенствование механизма комплексной оценки кредитоспособности юридических лиц.
107. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в РФ.
108. Совершенствование механизма финансовой деятельности банков с государственным участием.
109. Совершенствование налогообложения малого бизнеса.
110. Совершенствование организации валютных операций в коммерческих банках.
111. Совершенствование организации межбанковских расчетов коммерческого банка.
112. Совершенствование организации операций коммерческого банка с ценными бумагами.
113. Совершенствование организации финансовых потоков между федеральным центром и субъектов федерации.
114. Совершенствование пенсионного страхования в Российской Федерации.
115. Совершенствование политики коммерческого банка в сфере кредитования физических лиц.
116. Совершенствование процесса формирования ресурсной базы коммерческого банка.
117. Совершенствование системы потребительского кредитования в коммерческом банке.
118. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе экономики.
119. Состояние и пути совершенствования управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия.
120. Способы и источники финансирования деятельности предприятия
121. Управление активными операциями коммерческих банков.
122. Управление банковскими рисками.
123. Управление денежными потоками предприятия.
124. Управление кредитным потенциалом коммерческого банка
125. Управление кредитным риском коммерческого банка
126. Управление кредитными рисками при кредитовании юридических лиц коммерческими банками
127. Управление оборотным капиталом предприятия.
128. Управление основным капиталом предприятия.
129. Управление пассивными операциями коммерческого банка.
130. Управление рисками в деятельности коммерческого банка.
131. Управление рисками предприятия и пути их минимизации.

132. Управление финансовыми рисками в аграрной сфере.
133. Управление финансовыми рисками организации и пути их минимизации.
134. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала
135. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг.
136. Финансовая устойчивость деятельности организации: оценка и пути повышения.
137. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения.
138. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения.
139. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности организаций и пути его совершенствования
140. Финансовое обеспечение сельхозтоваропроизводителей коммерческими банками.
141. Финансовое оздоровление предприятия в условиях возникновения риска банкротства.
142. Финансовое оздоровление страховой организации в условиях возникновения риска банкротства.
143. Финансовое состояние предприятия: оценка и пути улучшения.
144. Финансовые результаты деятельности предприятия: оценка и пути улучшения.
145. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения.
146. Формирование бюджета субъекта Российской Федерации: проблемы и совершенствование.
147. Формирование и оценка инвестиционной политики страховой компании.
148. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия.
149. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и разработка эффективных путей ее реализации.
150. Формирование финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций и повышение эффективности их использования.

11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценивания

К защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения, предусмотренный учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», успешно сдавшие итоговый междисциплинарный экзамен.

Защита проходит на публичном заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) направления подготовки Экономика, состав которой утверждается приказом по университету не позднее, чем за месяц до дня начала защиты. Основу комиссии составляют сотрудники института экономики и информационных технологий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Также в состав комиссии включаются руководители организаций – работодателей. Председатель комиссии назначается приказом Департамента научно-технологической политики и образования Министерства науки и высшего образования России на текущий год.

Обучающиеся к моменту защиты должны предоставить в деканат зачетные книжки.

За 3 дня до защиты полностью оформленная и переплетенная выпускная квалификационная работа сдается в деканат института экономики и информационных технологий.

Работа в обязательном порядке должна включать: титульный лист, подписанный руководителем; заявление, подписанное автором, заведующим кафедрой и директором института; задание, подписанное автором, руководителем и заведующим кафедрой; текст работы.

Кроме того, к работе прикладываются отзыв руководителя, заявка на выполнение работ и справка о внедрении результатов исследования, представленные субъектом хозяйствования, на базе которого выполняется исследование (если таковые имеются), выписки из протокола заседания кафедры о прохождении студентом предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом работы ГЭК председателю комиссии должны быть предоставлены следующие документы:

– выпускные квалификационные работы (дипломные работы), аннотации и ключевые слова на русском и иностранном языках (прикладываются к ВКР), заявки организаций на выполнение выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и справки о внедрении результатов исследования;

– отзывы руководителей на выпускные квалификационные работы (дипломные работы);

– зачетные книжки;

– выписки из зачетных книжек по успеваемости выпускающихся за весь период обучения в университете;

– график очередности защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ);

– приказ о допуске к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ);

– приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), назначении руководителей.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) начинается с выступления обучающегося с докладом. При этом защищающийся должен назвать тему работы, обосновать ее актуальность, выявить цели и задачи исследования, раскрыть по главам основное содержание работы и исчерпывающе изложить полученные выводы и сущность предлагаемых мероприятий. Цель, задачи и актуальность темы выпускной квалификационной работы представляются на русском и иностранном языках.

Не следует перегружать доклад абсолютными цифровыми данными, лучше остановиться на основных тенденциях и факторах, влияющих на них. Для аргументации представленных предложений целесообразно приводить расчетные значения в относительной форме. Доклад готовится в письменной форме, но излагать его следует свободно. Если сообщение защищающегося превышает установленный регламент, председатель комиссии вправе его остановить.

Ссылка на раздаточный материал в докладе обязательна.

Защищающийся готовит текст доклада самостоятельно и согласовывает его с научным руководителем.

Регламент времени на доклад составляет 5-7 минут.

При защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обязательным является использование раздаточного материала, который служит для наглядного представления результатов работы защищающегося.

Раздаточный материал должен быть подготовлен и представлен каждому члену комиссии, включать в себя: титульный лист; листы, отражающие актуальность, цель,

задачи работы, предмет и объект исследования; рисунки, схемы и таблицы на листах формата А4, «альбомной» ориентации.

Один экземпляр раздаточного материала должен находиться у защищающегося с целью более оперативного ответа на поставленные комиссией вопросы.

При оформлении раздаточного материала допускается применение цветных изображений и надписей. Цвета в графиках и диаграммах должны различаться, нежелательно применять слишком много цветов. Принятые цифровые и цветовые обозначения должны быть расшифрованы.

Объем раздаточного материала должен составлять 7-10 листов, не включая титульный лист.

В ходе защиты следует использовать ссылки на раздаточный материал, включив в текст доклада выражение: «…что представлено на демонстрационном листе №…».

В раздаточный материал не допускается внесение материалов, не вошедших в текст выпускной квалификационной работы.

При наличии технических возможностей, защищающийся может использовать параллельно с раздаточным материалом презентацию, выполненную в PowerPoint.

При оформлении слайдов демонстрационного материала необходимо придерживаться следующих правил:

- заглавный слайд должен содержать тему доклада, сведения об авторе;
- шрифт должен быть не менее 14 пт; в таблицах не менее 12 пт.;
- все слайды должны иметь заглавную строку, выполненную полужирным шрифтом размером 40пт;
- слайды выполняются без рамки;
- каждый слайд должен иметь такой размер, чтобы проецироваться на экран полностью;
- составленная презентация должна дублировать раздаточный материал.

Количество слайдов в презентации должно быть 7-10, за исключением титульного листа.

Полужирный шрифт в тексте раздаточного материала не допускается. Разрешается использовать компьютерные возможности, акцентируя внимание на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

После заслушивания доклада, председатель и члены государственной экзаменационной комиссии задают защищающемуся вопросы. Они могут затрагивать аспекты представляемой темы исследования, а также касаться деятельности объекта исследования. При ответе на вопросы автор может воспользоваться текстом своей работы. Обучающийся должен быть готов ответить на вопрос по теме ВКР, заданный на иностранном языке. После ответов на вопросы комиссии, председатель предоставляет слово руководителю выпускной квалификационной работы или члену ГЭК для зачитывания отзыва.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выставляется коллегиально членами ГЭК на закрытом заседании. При выставлении оценки учитывается, насколько выпускник ориентируется в изучаемой теме, свободно владеет материалом, может отвечать на поставленные вопросы, а также мнение научного руководителя, качество представленной выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», критерии оценки защиты работы, предусмотрены Положением об итоговой аттестации выпускников. Оценки объявляются председателем ГЭК после окончания всех защит за текущий день.

Выпускник, несогласный с полученной оценкой, имеет право на ее апелляцию и повторную защиту представленной работы в течение срока деятельности этой комиссии. Обучающиеся, пропустившие срок защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по уважительным причинам, имеют возможность защититься в индивидуальном порядке, но в дни заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации бакалавр утверждается приказом ректора, после чего выпускникам вручается диплом о высшем образовании.

Обучающемуся, не защитившему ВКР (дипломную работу), выдается справка об окончании бакалавриата.

12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность «Финансы и кредит»

Основная литература

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практический курс : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583304 (дата обращения: 19.03.2026).

2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 731 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589272 (дата обращения: 19.03.2026).

3. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583814 (дата обращения: 19.03.2026).

4. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583935 (дата обращения: 19.03.2026).

5. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587925 (дата обращения: 19.03.2026).

6. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22045-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600647 (дата обращения: 13.07.2026).

7. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589380 (дата обращения: 19.03.2026).

8. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244 (дата обращения: 19.06.2026).

9. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560438 (дата обращения: 13.07.2026).

10. Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587810 (дата обращения: 19.03.2026).

11. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588206 (дата обращения: 19.03.2026).

12. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» / Кравченко Т.С., Ажлуни М.А., Алентьева Н.В., Докальская В.К., Дударева А.Б., Зайцев А.Г., Кожанчикова Н.Ю., Полякова А.А., Сидорин А.А.; Орел, Изд-во Орел ГАУ, 2025. – 77с.

13. Кейнс, Д. М. The General Theory of Employment, Interest & Money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564296 (дата обращения: 23.06.2026).

14. Кейнс, Д. М. The Economic Consequences of the Peace. Экономические последствия мира / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564210 (дата обращения: 23.06.2026).

15. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17540-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584529 (дата обращения: 23.06.2026).

16. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583162 (дата обращения: 23.06.2026).

Дополнительная литература

1. Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебник для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588310 (дата обращения: 19.03.2026).

2. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583075 (дата обращения: 19.03.2026).

3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582286 (дата обращения: 19.03.2026).

4. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебник для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563856. (дата обращения: 19.03.2026).

5. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583374 (дата обращения: 19.03.2026).

6. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583232 (дата обращения: 19.03.2026).

7. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598451 (дата обращения: 19.03.2026).

8. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584026 (дата обращения: 19.03.2026).

9. Турчаева, И. Н. Страховое дело в сфере АПК : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586546 (дата обращения: 19.03.2026).

10. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583374 (дата обращения: 19.03.2026).

11. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585626 (дата обращения: 19.03.2026).

12. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582907 (дата обращения: 19.03.2026).

13. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583386 (дата обращения: 19.03.2026).

14. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584984 (дата обращения: 13.07.2026).

15. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584097 (дата обращения: 19.03.2026).

16. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590522 (дата обращения: 13.07.2026).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: https://rosstat.gov.ru (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: https://57.rosstat.gov.ru/about (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: http://statsoft.ru (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
5. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» (дата обращения: 21.02.2026) (открытый доступ).
6. СПС «Гарант» Режим доступа: https://www.garant.ru/ (дата обращения 21.02.2026) (неограниченный доступ)

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: https://urait.ru/ (дата обращения 21.02.2026) (неограниченный доступ).
8. Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ)
9. Национальный цифровой ресурс Руконт – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search (дата обращения) (неограниченный доступ)
10. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – Режим доступа: http://online.eastview.com (дата обращения 21.02.2026) (открытый доступ) (доступ не возможен)

Интернет-ресурсы:

11. «Техэксперт» - Режим доступа: https://kodeks-online.ru/ (датаобращения 21.02.2026) (неограниченный доступ).
12. Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ). https://kodeks-sib.ru/?ysclid=mf8n6kq71y945362369
13. Полпред – Режим доступа: http://www.polpred.com/ (дата обращения 21.02.2026). (Открытый доступ).
14. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.minfin.ru (открытый доступ).
15. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: http://www.cbr.ru/. (открытый доступ)

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Орел – 2026

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ими ОПОП ВО и уровня овладения требуемыми компетенциями.

ФОС при проведении ГИА решает следующие задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированности у выпускника требуемых компетенций, степени овладения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции и её формулировка	***Контролируемые дисциплины***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Государственный экзамен	***Защита ВКР***
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Основы управления персоналом Бизнес-планирование	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Менеджмент Основы управления персоналом	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения	

			государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Русский язык и культура речи	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история) Философия Основы российской государственности Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма) Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК – 8 Способен создавать и	Безопасность жизнедеятельности	Пороговый	Вопросы для проведения	Выпускная квалификационная

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основы военной подготовки		государственного экзамена	работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология инклюзивной коммуникации	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК- 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение Основы экономической безопасности и финансовой грамотности	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК–1 Способен применять знания (на промежуточном	Экономическая теория	Пороговый	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа.

уровне) экономической теории при решении прикладных задач;			экзамена	Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Теория статистики Социально-экономическая статистика Эконометрика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Мировая экономика и международные экономические отношения Теория бухгалтерского учёта Основы экономического анализа Налоги и налогообложение	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Финансы Экономика организации Финансовый менеджмент Бизнес-планирование Налоги и налогообложение	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	Информатика	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для	

задач.			проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика Введение в информационные технологии	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования	Деньги, кредит, банки. Организация деятельности коммерческих банков Финансовая политика Инвестиции Рынок ценных бумаг Финансовая среда предпринимательства Инвестиционный климат/ Финансовые рынки и институты Проектная деятельность (Экономическая оценка инвестиций)	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной	Государственные и муниципальные финансы Корпоративные финансы Организация деятельности коммерческих банков Инвестиции Финансовое планирование Внутрифирменное бюджетирование Проектная деятельность (Проектное финансирование, Введение в профессию) Оценка бизнеса Бюджетная система в Российской Федерации Финансовая среда предпринимательства	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

власти и местного самоуправления				
ПК-3 Способен осуществлять организацию и управление деятельностью страховой компании	Страховое дело Страхование и управление рисками Проектная деятельность (Введение в профессию)	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК – 4 Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	Страховое дело Страхование и управление рисками Актуарные расчеты/Социальное страхование	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-5 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования	Банковское дело	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-6 Способен оценивать эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Банковское дело Деньги, кредит, банки Банковский маркетинг	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные	

			вопросы.	
ПК-7 Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить банковские операции, формировать и регулировать целевые резервы	Бухгалтерский учет Финансовая политика Анализ баланса коммерческого банка Рынок ценных бумаг Организация деятельности Центрального банка Безопасность банковской деятельности/Банковское кредитование	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-8 Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Анализ баланса коммерческого банка Международные валютно-кредитные отношения	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-9 Способен осуществлять исследования финансового рынка и использовать полученные сведения для проведения консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	Бухгалтерский учет Корпоративные финансы Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету Инвестиции Внутрифирменное бюджетирование Оценка бизнеса Инвестиционный климат/Финансовые рынки и институты Проектная деятельность (Экономическая оценка инвестиций)	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстриров	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	аны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

		недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	на все дополнительные вопросы.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентац

основе принципов образования в течение всей жизни	умения и навыки, имели место грубые ошибки	полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		ия. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК- 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК- 11 Способен формировать нетерпимое	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

отношение к коррупционному поведению	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	аны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК–1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

			недочетами.	дополнительные вопросы.		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация.

решении профессиональных задач.	навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты,	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования						
ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

полученные сведения для принятия управленческих решений						
ПК – 4 Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-5 Способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-6 Способен осуществлять действия по	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа. Отзыв

оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	аны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-7 Способен осуществлять банковские операции и сделки ипотечного кредитования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования		недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	на все дополнительные вопросы.		
ПК-9 Способен оценивать эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

Примерный перечень вопросов государственного экзамена для оценки сформированности компетенций

Примерный перечень вопросов государственного экзамена.

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2

1. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев
2. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Организация финансового контроля, формы и методы проведения.

4. Особенности организации финансов сельского хозяйства.
5. Финансовые ресурсы и собственный капитал организаций.
6. Предмет философии и ее функции в жизни человека и общества. Основные типы мировоззрения.
7. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры.
8. Понятие и функции права. Право в системе социальных норм.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени, объектов экономики по потенциальной опасности.
10. Использование приемов первой помощи в условиях чрезвычайных .
11. Методы и задачи региональных исследований. Основные положения стратегии экономического развития регионов.
12. Перспективы развития гуманистического мировоззрения в современном мире.
13. Научное познание, его специфика и общая структура. Средства и методы научного познания.
14. Виды и формы делового общения. Публичное выступление, этапы его подготовки и реализации.
15. Понятие, сущность, цели и значение менеджмента, его место в экономике России. Особенности современного менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. Деятельность менеджера.
16. Понятие, сущность и значение управленческих решений в деятельности организации. Их классификация. Процедура принятия решений, ее элементы и правила построения. Реализация и условия эффективности управленческих решений.
17. Понятие, сущность, основные цели и задачи бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Схема составления и реализации бизнес-плана. Структура бизнес-плана и содержание его разделов.
18. Структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.
19. Формы, виды и системы оплаты труда.
20. Основные тенденции развития мировой экономики на современном этапе. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства.
21. Международные валютные отношения. Мировая валютная система.
22. Основы налоговой системы РФ.
23. Источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта.
24. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
25. Рынок: понятие, функция, структура и механизм функционирования.
26. Спрос и предложение, их взаимосвязь и особенности в аграрном секторе в условиях рыночной экономики.
27. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
28. Основы макроэкономической политики: денежно-кредитная, бюджетно-налоговая.
29. Цикличность развития экономики. Экономический рост и рецессия.
30. Понятие статистических методов исследования и их классификация.
31. Идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск
32. Финансовый контроль
33. Банковские риски: виды, методы определения и управление
34. Банкротство предприятия: признаки и процедуры
35. Бюджетирование в системе управления финансами
36. Договор страхования: подготовка, заключение, прекращение
37. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния
38. Информационная база и методические основы деятельности коммерческого банка
39. Использование статистических методов в анализе социально-экономических явлений

40. Косвенное налогообложение в РФ
41. Методы ведения плановой работы в организации
42. Налогообложение доходов физических лиц: общий порядок исчисления и механизм уплаты
43. Общая характеристика сравнительного подхода оценки бизнеса: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов
44. Основные источники финансирования деятельности организации
45. Основные источники информации при проведении анализа финансового состояния экономического субъекта
46. Оценка и анализ финансовой устойчивости экономического субъекта
47. Прямые налоги в налоговой системе РФ
48. Система оплаты труда: преимущества и недостатки. Стимулирующие и компенсационные выплаты. Системы премирования. Состав и структура фонда заработной платы
49. Виды коммуникаций. Основные коммуникационные приемы
50. Страховой тариф и страховая премия: понятие, порядок расчета
51. Страховые резервы страховой компании: виды, порядок расчета
52. Управление денежными потоками
53. Управление прибылью предприятия
54. Управление финансами экономических субъектов
55. Учет денежных средств организации.
56. Учет финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов.
57. Характеристика затратного подхода оценки стоимости бизнеса: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости предприятия
58. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования
59. Экономический анализ: содержание, роль в управлении, последовательность проведения
60. Организация бюджетирования в экономическом субъекте

Ситуативные задачи для государственного экзамена (примерный перечень**)**

Задача 1

Необходимо оптимизировать структуру капитала акционерной компании по критерию минимизации уровня финансового риска.

Исходные данные:

1. Прогноз среднегодовой стоимости внеоборотных активов- 64,8 млн. руб.
2. Постоянная часть оборотных активов - 43,2 млн. руб.
3. Максимальная дополнительная потребность в оборотных активах в период сезонного производства (6 мес.) – 54млн. руб.
4. Общий объем активов – 162 млн. руб. (64,8+43,2+54)

Задача 2

Период оборачиваемости запасов- 65 дней; период оборачиваемости дебиторской задолженности-35 дней; период погашения кредиторской задолженности – 46 дней. Определить длительность оборота денежных средств.

Задача 3

Оборотные активы предприятия на последнюю отчетную дату – 35,6 млн. руб.; денежные средства – 4,2 млн.; кредиторская задолженность – 29,4 млн. руб.; среднегодовой объем выручки от реализации 8 млн. руб. Определить текущие финансовые потребности.

Задача 4

Товар А продают на следующих условиях: цена= 18 тыс. руб. ; скидка = 2% при платеже 15-дневный срок, а договорный срок-30 дней; СП=12% годовых. Определить чистую и потенциальную выгоду покупателя.

Задача 5

Торговая фирма ежегодно продает 18000 мужских костюмов. Стоимость выполнения одного заказа -1,0 тыс. руб.; стоимость (цена) приобретения одного костюма у изготовителя – 2,2 тыс. руб.; годовые издержки по хранению (в % от стоимости средних товарных запасов) -20%.

Определить оптимальный средний размер партии.

Задача 6.

Целевая структура капитала состоит на 35% из обычных акций, на 10% - из привилегированных акций и на 55% - из займа. Стоимость обыкновенных акций – 18%, стоимость привилегированных акций – 8%, стоимость займа – 10%. Каково WACC компании?

Задача 7.

Рассчитать ЭОР при следующих условиях: объем реализации продукции – 5000 шт., цена за единицу – 100 руб., переменные расходы на единицу – 30 руб., постоянные расходы – 200000 руб.

Задача 8.

Постоянные издержки компании составляют 3000000 руб. в год, включая рекламу. Переменные издержки равны 1,75 руб. на единицу продукции, цена единицы продукции – 2 руб. Определите пороговый объем реализации и порог рентабельности.

Задача 9.

Определите точку безубыточности при следующих условиях: постоянные расходы – 200000 руб., цена единицы продукции – 100 руб., переменные расходы на единицу продукции – 30 руб.

Задача 10.

Компания планирует в ближайшие 5 лет получить чистую прибыль и осуществить капитальные вложения в следующих размерах (тыс. руб.):

Годы	1	2	3	4	5
Чистая прибыль	2000	1500	2500	2300	1800
Капитальные расходы	1000	1500	2000	1500	2000

Акционерный капитал компании состоит из 1 млн. акций.

Определите размер дивиденда на 1 акцию, если компания придерживается остаточной дивидендной политики.

Задача 11.

Определите размер страхового возмещения: а) по системе первого риска; б) по системе пропорциональной ответственности для следующих страховых случаев:

4. Страховая стоимость объекта – 20 000 тыс. руб. Страховая сумма – 15 000 тыс. руб. Ущерб – 18 000 тыс. руб.
5. Страховая стоимость объекта – 9 000 тыс. руб. Страховая сумма – 9 000 тыс. руб. Ущерб – 5 000 тыс. руб.

Задача 12.

Страховая сумма – 4000 тыс. руб. Условная франшиза установлена по отношению к сумме страхового возмещения в размере 400 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения, если ущерб составил:

а) 250 тыс. руб.;

б) 400 тыс. руб.;

в) 2 000 тыс. руб.

Задача13.(

Стоимость объекта – 20 000 тыс. руб. Страховая сумма – 15 000 тыс. руб. Безусловная франшиза установлена по отношению к сумме страхового возмещения в размере 1 000 тыс. руб. Ущерб 1 500 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения.

Задача 14.

Страховая (брутто) премия составляет 2000 руб. В структуре тарифа заложена надбавка в размере 20 % от брутто-премии.

Какова величина нетто-премии по данному договору?

Задача 15.

Объект стоимостью 1250 тыс. руб. застрахован на сумму 1000 тыс. руб. по системе пропорциональной ответственности. Определите размер страхового возмещения, если сумма ущерба составила 250 тыс. руб.

Задача 16.

Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Задача 17.

Кредит на завершение строительства выдан в момент t 0 на срок T = 1 год в сумме S(0) = 1 млн. руб. с условием возврата S(1) = 2 млн. руб. Определите, чему равны интерес и дисконт.

Задача 18.

Кредит выдан на сумму S(0) = 3 млн. руб. на срок T = 1 год под ставку i1= 50 %. Определите, сколько придется вернуть через год.

Задача 19.

Кредит выдан на срок T = 1 год с условием возврата S(1) = 3 млн. руб. с дисконтом d1 = 20 %. Определите, сколько в этом случае получит дебитор.

Задача 20.

Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: на первый год – 60 %, в каждом следующем полугодии ставка повышается на 10 %. Определите коэффициент за 2,5 года.

Задача 21.

Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80 % годовых с условием вернуть 3 млн. руб. Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен дисконт.

Задача 22.

Определите, какую сумму должен внести инвестор сегодня под простые проценты по ставке 50 % годовых, чтобы накопить 200 тыс. руб.: а) за полгода; б) за два года; в) за пять лет.

Задача 23.

Вексель учтен банком за n = 0,5 года до даты погашения по простой учетной ставке d = 14 % годовых. Банк выплатил сумму P = 15 000 руб. Определите номинальную стоимость векселя.

Задача 24.

Кредит S = 9 000 руб. выдается по простой учетной ставке d = 12 % годовых. Заемщик получил сумму P = 8 000 руб. Продолжительность года K = 365 дней. Определите, на какой срок был выдан кредит (дней).

Задача 25.

Инвестор планирует получить 20 % дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 200 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на n = 8 лет под i = 15 % годовых. Сумма кредита составила 75 % от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.

Задача 26

Швейная фабрика «Фея» приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования составляет 3000 тыс. руб. Срок договора - 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования - пять лет, норма амортизационных отчислений

– 20% в год. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга компания-лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс. руб., обучение персонала – 50 тыс. руб.

В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости. Определите за какую стоимость лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитать сумму лизинговых платежей облагается по ставке 18%. Лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

Задача 27

Имеется следующий прогноз относительно доходности акции компании «Омега»:

Прогнозы	Доходность, %	Вероятность, %
1	110	20
2	90	35
3	80	25
4	60	20

Определите ожидаемую по акциям доходность.

Задача 28.

После реализации инвестиционного проекта чистые денежные потоки по годам составили, млн. руб.:

1-й ……..50
2-й ……..55
3-й ……....60
4-й ……..57

Капитальные вложения для реализации инвестиционного проекта равны 120 млн. руб. Ставка дисконтирования – 15%

Определите срок окупаемости капитальных вложений, чистый дисконтированный доход и индекс доходности.

Задача 29

Имеются следующие данные скорректированного баланса предприятия, руб.:

Текущие активы ……2 500 000
Долгосрочные активы ……1 000 000
Текущие обязательства ……..900 000
Долгосрочные обязательства ……300 000

Оцените стоимость компании методом чистых активов.

Задача 30.

Предприятия А и В – предприятия-аналоги. Мультипликатор «цена/чистая прибыль» предприятия А равен 8,5. Чистая прибыль предприятия В составляет 400 000 руб. Чему равна стоимость одной акции, если уставный капитал предприятия В разбит на 20 000 обыкновенных акций номиналом 100 руб. каждая.

Примерный перечень тем ВКР по направлению 38.03.01 Экономика направленность(профиль) «Финансы и кредит»

1. Антикризисное управление банковской деятельностью.
2. Государственная инвестиционная стратегия России и направления ее совершенствования.
3. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей и пути ее совершенствования.

4. Государственное социальное страхование и его организация в современных условиях.
5. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и основные направления ее повышения.
6. Инвестиционная привлекательность региона и основные направления ее повышения.
7. Инвестиционный портфель предприятия: формирование и управление
8. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и направления ее совершенствования.
9. Кредитная политика коммерческого банка и пути её совершенствования.
10. Кредитование интегрированных формирований сферы АПК
11. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и пути его совершенствования.
12. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
13. Методы управления кредитным риском коммерческого банка как фактор развития его деятельности.
14. Механизм исполнения расходной части регионального бюджета и пути его совершенствования.
15. Механизм финансирования региональной системы обязательного медицинского страхования и пути его совершенствования.
16. Механизм формирования бюджетов муниципальных образований и пути его совершенствования.
17. Налоговое планирование на предприятии и основные направления его совершенствования.
18. Налогообложение малого бизнеса.
19. Налогообложение предприятий АПК: современное состояние и пути совершенствования.
20. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
21. Оптимизация прибыли предприятия.
22. Оптимизация процесса формирования бюджета инвестиционных вложений на предприятиях
23. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии
24. Организация вексельных операций коммерческих банков и пути ее совершенствования.
25. Организация деятельности коммерческих банков на рынке финансовых услуг и пути ее совершенствования.
26. Организация деятельности коммерческого банка по потребительскому кредитованию и пути ее совершенствования.
27. Организация деятельности коммерческого банка с пластиковыми картами и пути ее совершенствования.
28. Организация долгосрочного кредитования коммерческими банками и пути его совершенствования.
29. Организация и основные направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов.
30. Организация и основные направления совершенствования налогообложения банковской деятельности.
31. Организация и основные направления совершенствования налогообложения малого бизнеса.
32. Организация и оценка эффективности внедрения инновационной страховой услуги.
33. Организация и пути совершенствования автострахования.
34. Организация и пути совершенствования агрострахования.
35. Организация и пути совершенствования безналичных расчетов в коммерческом банке.
36. Организация и пути совершенствования бюджетирования в вертикально-

интегрированных компаниях
37. Организация и пути совершенствования бюджетного процесса в муниципальном образовании.
38. Организация и пути совершенствования взаимоотношения организаций с бюджетом.
39. Организация и пути совершенствования вкладных операций коммерческого банка.
40. Организация и пути совершенствования государственной финансовой поддержки предприятий АПК
41. Организация и пути совершенствования деятельности налоговых органов.
42. Организация и пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ.
43. Организация и пути совершенствования доходной части бюджета субъекта федерации.
44. Организация и пути совершенствования имущественного страхования.
45. Организация и пути совершенствования ипотечного кредитования в коммерческом банке.
46. Организация и пути совершенствования косвенного налогообложения субъекта хозяйствования.
47. Организация и пути совершенствования кредитования юридических лиц коммерческим банком.
48. Организация и пути совершенствования налогообложения физических лиц.
49. Организация и пути совершенствования обязательного страхования автогражданской ответственности.
50. Организация и пути совершенствования расчетно-кассового обслуживания юридических лиц коммерческими банками.
51. Организация и пути совершенствования регионального рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг.
52. Организация и пути совершенствования регионального рынка корпоративных ценных бумаг.
53. Организация и пути совершенствования системы пенсионного обеспечения России.
54. Организация и пути совершенствования системы социального страхования.
55. Организация и пути совершенствования страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
56. Организация и пути совершенствования страхования жизни
57. Организация и пути совершенствования страхования имущества.
58. Организация и пути совершенствования страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
59. Организация и пути совершенствования финансового обеспечения деятельности медицинских учреждений.
60. Организация и пути совершенствования формирования доходов Пенсионного фонда.
61. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке и пути ее совершенствования.
62. Организация обязательного медицинского страхования и пути ее совершенствования.
63. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами и пути ее совершенствования.
64. Организация сельскохозяйственного страхования и пути его совершенствования.
65. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования.
66. Организация финансирования сферы образования и пути ее совершенствования
67. Организация эмиссии ценных бумаг субъекта Федерации (муниципальных ценных бумаг) для финансового обеспечения инвестиционных проектов.
68. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска.
69. Оценка банковских рисков и пути их снижения
70. Оценка депозитной политики коммерческого банка и пути повышения ее эффективности.

71. Оценка дивидендной политики компании и основные направления ее совершенствования
72. Оценка и пути оптимизации денежных потоков организации.
73. Оценка и пути повышения эффективности работы фирмы на рынке ценных бумаг.
74. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации.
75. Оценка и пути повышения прибыли организации.
76. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка.
77. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
78. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала.
79. Оценка и пути совершенствования формирования, распределения и использования прибыли в организации.
80. Оценка и пути увеличения налогового потенциала региона.
81. Оценка и пути улучшения ликвидности и платежеспособности предприятия.
82. Оценка и пути улучшения финансового состояния страховой организации.
83. Оценка и пути улучшения финансовой устойчивости организации.
84. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке
85. Оценка ликвидности коммерческого банка и пути ее повышения.
86. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
87. Оценка стоимости бизнеса и пути ее повышения.
88. Оценка финансового состояния деятельности организации и пути его улучшения.
89. Оценка эффективности инвестиционных кредитов и приоритетные направления их вложения.
90. Повышение конкурентоспособности страховой компании.
91. Повышение уровня рентабельности сельскохозяйственных организаций для обеспечение их устойчивого развития.
92. Повышение финансовой устойчивости коммерческого банка.
93. Повышение эффективности использования основных фондов.
94. Проблемы и перспективы развития регионального рынка агрострахования.
95. Развитие системы потребительского кредитования.
96. Расчетно-кассовое обслуживание коммерческих банков.
97. Совершенствование активных операций в коммерческом банке.
98. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке кредитоспособности потенциального заемщика.
99. Совершенствование деятельности коммерческого банка.
100. Совершенствование и организация налогового планирования в регионе.
101. Совершенствование ипотечного кредитования.
102. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
103. Совершенствование кредитования коммерческих банков с государственной поддержкой.
104. Совершенствование кредитоспособности юридических лиц в коммерческом банке.
105. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
106. Совершенствование механизма комплексной оценки кредитоспособности юридических лиц.
107. Совершенствование механизма межбюджетных отношений в РФ.
108. Совершенствование механизма финансовой деятельности банков с государственным участием.
109. Совершенствование налогообложения малого бизнеса.
110. Совершенствование организации валютных операций в коммерческих банках.
111. Совершенствование организации межбанковских расчетов коммерческого банка.

112. Совершенствование организации операций коммерческого банка с ценными бумагами.
113. Совершенствование организации финансовых потоков между федеральным центром и субъектов федерации.
114. Совершенствование пенсионного страхования в Российской Федерации.
115. Совершенствование политики коммерческого банка в сфере кредитования физических лиц.
116. Совершенствование процесса формирования ресурсной базы коммерческого банка.
117. Совершенствование системы потребительского кредитования в коммерческом банке.
118. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе экономики.
119. Состояние и пути совершенствования управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия.
120. Способы и источники финансирования деятельности предприятия
121. Управление активными операциями коммерческих банков.
122. Управление банковскими рисками.
123. Управление денежными потоками предприятия.
124. Управление кредитным потенциалом коммерческого банка
125. Управление кредитным риском коммерческого банка
126. Управление кредитными рисками при кредитовании юридических лиц коммерческими банками
127. Управление оборотным капиталом предприятия.
128. Управление основным капиталом предприятия.
129. Управление пассивными операциями коммерческого банка.
130. Управление рисками в деятельности коммерческого банка.
131. Управление рисками предприятия и пути их минимизации.
132. Управление финансовыми рисками в аграрной сфере.
133. Управление финансовыми рисками организации и пути их минимизации.
134. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала
135. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг.
136. Финансовая устойчивость деятельности организации: оценка и пути повышения.
137. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения.
138. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения.
139. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности организаций и пути его совершенствования
140. Финансовое обеспечение сельхозтоваропроизводителей коммерческими банками.
141. Финансовое оздоровление предприятия в условиях возникновения риска банкротства.
142. Финансовое оздоровление страховой организации в условиях возникновения риска банкротства.
143. Финансовое состояние предприятия: оценка и пути улучшения.
144. Финансовые результаты деятельности предприятия: оценка и пути улучшения.
145. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения.
146. Формирование бюджета субъекта Российской Федерации: проблемы и совершенствование.
147. Формирование и оценка инвестиционной политики страховой компании.
148. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия.

149. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и разработка эффективных путей ее реализации.
150. Формирование финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций и повышение эффективности их использования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка по итогам государственного итогового испытания выставляется по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся», «Положением о государственной итоговой аттестации», разработанными в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Критерии оценивания результатов государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

ВКР оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР;
2. Отзыва научного руководителя;
3. Коллегиального решения ГЭК.

Общую оценку за ВКР выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления действующим стандартам, владения представляемым материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. ВКР оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО. После окончания защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – итоговая оценка.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата