

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2018 12:05:55
Уникальный идентификатор:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971f324641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.Ю. Калиничева
04 2018 г.



ПРОГРАММА

Учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по управлению сельскохозяйственной техникой)»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.06 – «Агроинженерия»

Направленность: «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: «Механизация технологических процессов в АПК», «Эксплуатация машинно-тракторного парка и тракторы»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2018 г.


Курс: 2 **Семестр:** 4

Объем: 3 (зет.); 108 (час.)


Продолжительность: 2 (недели)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Орел 2018 год

Составители: к.с.-х.н., доцент Стебаков В.А.  «16» 04 2018 г.

Рецензент: Главный специалист отдела агротехнологий
и развития агросервиса и управления по
развитию технологий в растениеводстве и
животноводстве Департамента сельского
хозяйства Орловской области
Данилов Д.Ю.

 «16» 04 2018 г.


Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготов-
ки 35.03.06 – «Агроинженерия» (бакалавр)

Программа обсуждена на заседаниях кафедр:

«Механизация технологических процессов в АПК»

протокол № 8 от «17» 04 2018 г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Волженцев А.В.

 «17» 04 2018 г.

«Эксплуатация машинно-тракторного парка и тракторы»

протокол № 9 от «23» 04 2018 г.


Зав. кафедрой к.т.н., доцент Жосан А.А.

 «23» 04 2018 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета
агротехники и энергообеспечения протокол №10 от «25» 04 2018 г.

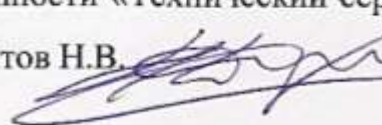
Декан факультета агротехники и энергообеспечения

к.т.н., доцент Коношин И.В.

 «25» 04 2018 г.

Программа принята методической комиссией по направлению подготовки
35.03.06 – «Агроинженерия» протокол № 8 от «24» 04 2018 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 –
«Агроинженерия» направленности «Технический сервис в агропромышленном
комплексе» к.т.н., доцент Титов Н.В.

 «24» 04 2018 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

 «16» 04 2018 г.

Оглавление

Введение.....	4
1 Вид практики, способы и формы ее проведения.....	5
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3 Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4 Объем практики и ее продолжительность.....	8
5 Содержание практики.....	9
6 Формы отчетности по практике.....	10
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.....	10
8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
Приложение	

Введение

Настоящая рабочая программа составлена для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по управлению сельскохозяйственной техникой) студентов очной формы обучения (срок обучения 4 года), обучающихся по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия», направленность – «Технический сервис в агропромышленном комплексе». При разработке рабочей программы исходили из того, что одна зачётная единица в ФГОС ВО соответствует 36 академическим часам.

Особенностью программы практики является ее технологичность, организационная направленность, непрерывность и логическая последовательность формирования у студентов профессиональных умений и навыков, комплексный подход в подготовке высококвалифицированных инженеров, способных успешно решать задачи, стоящие перед сельским хозяйством на современном этапе.

В рабочей программе представлен объем работ, дан список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Основопологающими документами при составлении рабочей программы являлись:

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1172.

2 Учебный план и календарный учебный график направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, направленность (профиль) – «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

1 Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная. Способы проведения – стационарная; выездная. Форма проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Практика проводится на учебном полигоне университета. Теоретические вопросы изучаются в учебных аудиториях и демонстрационно-выставочном комплексе. Оценка технического состояния машин, проведение технического обслуживания и регулировок машин, составление машинно-тракторных агрегатов проводится на регулировочных площадках. Механизированные работы и технологические регулировки проводятся на учебно-опытном поле.

Учебно-методическое оснащение практики обеспечивается преподавателями кафедр «Эксплуатация машинно-тракторного парка и тракторы» и «Механизация технологических процессов в АПК».

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. Звено работает под руководством учебного мастера. Студенты подготавливают участок поля, изучают и регулируют машины, составляют агрегаты, работают на них поочередно, проводят технологические регулировки и определяют качество выполненных работ.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: закрепление, углубление и дополнение знаний, полученных на теоретических занятиях по изучению тракторов и сельскохозяйственной техники; приобретение опыта в проведении основных эксплуатационных регулировок и операций технического обслуживания; приобретение навыков управления гусеничными и колесными тракторами, а также сельскохозяйственной техникой в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста.

Задачи: приобретение умений по выполнению операций технического обслуживания; приобретение практических навыков по подготовке трактора и комбайна к работе, пуску двигателя; освоение приёмов управления тракторами различных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, комплектования и управления машинно-тракторными агрегатами.

Прохождение учебной практики направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

- готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК – 8).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

-руководящие и нормативные документы по использованию машинных технологий, в том числе федеральную систему технологий и машин для растениеводства;

-устройство, конструкцию, рабочие и технологические процессы, регулировки и режимы работы машин;

-методы обоснования и расчета технологических и энергетических параметров, а так же режимов работы сельскохозяйственных машин, агрегатов;

-основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники.

Уметь:

-управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами;

-обосновывать применяемые системы машин с учетом производственных ситуаций и экологических требований;

-настраивать машины на заданные условия работы и работать на них;

-обнаруживать и устранять неисправности в их работе;

-самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов;

-оценивать качество и эффективность механизированных работ.

Владеть:

-навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов.

-навыками выполнения настроек оборудования для различных операций;

-методами анализа причин возникновения неисправностей и отказов при работе машин и оборудования;

-методами производства и испытания сельскохозяйственных машин;

-правилами оформления организационно-распорядительной документации, способами рациональной организации труда.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится по окончании IV семестра обучения студентов по направлению подготовки «Технические системы в агробизнесе» и базируется на компетенциях, полностью сформированных у студентов на протяжении 2 лет обучения согласно учебного плана.

Она может проводиться:

- в структурных подразделениях вуза (на кафедрах, в лабораториях, учебном центре, учебно-опытном хозяйстве, парке учебных машин и т.п.), обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом;

- на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для организации практического обучения студентов на период практики назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

Обучение студентов проводится преподавателями соответствующих кафедр и мастерами производственного обучения (инструкторами) парка учебных машин.

Студенты, имеющие производственный стаж и соответствующую квалификацию (удостоверение тракториста-машиниста), могут освободиться от прохождения практики.

Время проведения практики – сразу после окончания экзаменационной сессии, согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

В ходе овладения навыками управления сельскохозяйственной техникой в рамках часов, отведенных на одного студента программой практики, отрабатываются следующие упражнения:

1) **управление сельскохозяйственными тракторами:** контрольный осмотр трактора; правильная посадка тракториста в кабине, пользование рабочими органами; изучение показаний контрольных приборов; пуск и остановка двигателя; трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения; повороты направо и налево до достижения уверенности в приёмах; остановка и трогание на подъёме; разворот; постановка трактора в бокс задним ходом; разгон-торможение у заданной линии; агрегатирование трактора с прицепом; постановка трактора в агрегате с одноосным прицепом в бокс задним ходом; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков; проезд железнодорожных переездов; вождение трактора с прицепом;

2) **управление комбайнами (самоходной сельскохозяйственной машиной):** приемы пользования органами управления; подготовка двигателя к пуску, пуск двигателя, опробование рабочих органов; вождение комбайна по прямой и с поворотами; вождение задним ходом; вождение передним и задним ходом с поворотами по расставленным ориентирам на ровной местности; остановка и трогание на подъёме; постановка комбайна в бокс задним ходом; повороты и развороты;

3) **комплектование и управление машинно-тракторным агрегатом:** составление агрегата; настройка рабочих органов на выполнение конкретной операции; выполнение холостого хода агрегата; выполнение пробного рабочего хода в загоне.

Обучение студентов управлению машиной (агрегатом) проводится индивидуально под руководством инструктора в соответствии с графиком, составляемым на каждый день практики. По окончании учебной практики студенты сдают зачёт по вождению трактора и комбайна.

Итоговый зачет по учебной практике выставляется студенту, полностью освоившему программу практики.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по управлению сельскохозяйственной техникой) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Таблица 1 – Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Объем работы на практике (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности.	2	Запись в журнале по технике безопасности.
2	Управление сельскохозяйственными тракторами	41	Контроль руководителя практики.
3	Управление зерноуборочными и специальными комбайнами	23	Контроль руководителя практики.
4	Комплектование машинно-тракторных агрегатов	18	Контроль руководителя практики.
5	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	18	Контроль руководителя практики.
6	Оформление отчета	4	
7	Подготовка к защите и защита отчета	2	Контроль руководителя практики.
Итого		108	

5 Содержание практики

Таблица 2 – Содержание практики

Этапы работы	Перечень работ
1. Управление сельскохозяйственными тракторами	<p>Общее устройство, органы управления, контрольно-измерительные приборы сельскохозяйственных тракторов различных марок.</p> <p>Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателей тракторов различных марок. Ежедневное техническое обслуживание сельскохозяйственных тракторов различных марок.</p> <p>Управление тракторами различных марок, трогание с места и остановка колесного и гусеничного тракторов. Движение по прямой, повороты и развороты. Движение задним ходом, разворот с применением заднего хода. Проезд через ворота передним и задним ходом.</p> <p>Остановка и трогание с места при подъеме, на песке, сильно увлажненной дороге. Подъезд трактора к прицепным и навесным машинам и сцепкам. Движения агрегата задним ходом, проезд по мосту, въезд в ворота. Все виды упражнений выполняются с многократной повторностью. Зачетное занятие.</p>
2. Управление зерноуборочными и специальными комбайнами	<p>Общее устройство, органы управления, контрольно-измерительные приборы зерноуборочных и специальных комбайнов.</p> <p>Рабочие органы комбайнов, предназначенные для реализации технологического процесса: расположение, работа, технологические и эксплуатационные регулировки, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Технология уборки сельскохозяйственных культур, возделываемых в данной зоне.</p> <p>Управление комбайнами, трогание с места и остановка. Движение по прямой, повороты и развороты. Движение задним ходом, разворот с применением заднего хода. Проезд через ворота передним и задним ходом. Остановка и трогание с места при подъеме, на песке.</p> <p>Все виды упражнений выполняются с многократной повторностью. Зачетное занятие.</p>
3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов и управление агрегатами	<p>Машины для обработки почвы: классификация, агротехнические требования, устройство, работа, регулировки. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур, машины для ухода за сельскохозяйственными культурами: классификация, агротехнические требования, устройство, работа, регулировки.</p> <p>Организация и технология механизированных работ: типы машинно-тракторных агрегатов, эксплуатационные показатели, комплектование, операционные технологии основных сельскохозяйственных работ.</p> <p>Комплектование и управление сельскохозяйственным агрегатом. Трогание с места и остановка, движение по прямой, повороты и развороты. Проезд через ворота передним и задним ходом. Остановка и трогание с места при подъеме, на песке, сильно увлажненной дороге. Движения агрегата задним ходом, проезд по мосту, въезд в ворота. Все виды упражнений выполняются с многократной повторностью. Зачетное занятие.</p>

Продолжение таблицы 2

Этапы работы	Перечень работ
4. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники: виды технического обслуживания и порядок проведения. Средства ТО и хранение сельскохозяйственной техники: передвижные механизированные заправочные агрегаты, агрегаты технического обслуживания, приборы диагностики. Подготовка и установка техники на длительное хранение: определение технического состояния составных частей машины, подготовка сборочных единиц и деталей, снятых с машин, к закрытому хранению. Порядок оформления необходимой документации по постановке машин на хранение, выполнение работ по ТО машин во время хранения. Зачетное занятие.

6 Формы отчетности по практике

По окончании учебной практики студенты оформляют отчет, содержащий тему работы, основные технические и технологические регулировки машин, порядок составления машинно-тракторных агрегатов и подготовка их к работе, выбор способа и направления движения агрегата, агротехнические требования на выполнение операций.

Зачёт по практике ставится студенту защитившему отчет по учебной практике с оценкой.

Сроки сдачи зачета и состав комиссии по защите отчетов – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Фонд оценочных средств учебной практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Н. В. Калашникова, Современные технологии и комплексы машин для заготовки кормов [Электронный ресурс]. Практикум / Калашникова Н.В., Булавинцев Р.А., Химичева С.Н. – Изд-во Орел ГАУ, 2013. – 170 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71438

2. Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский ; под ред. Поливаева О.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13014>. — Загл. с экрана.

3. Максимов, И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 197 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10256.

2. Калашникова, Н.В. Современные зерноуборочные комбайны. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Калашникова, Р.А. Булавинцев, Ю.А. Юдин [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71501.

3. Ефимов, М.А. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 301 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71514.

в) издания периодической печати

Журналы: Электрификация и механизация сельского хозяйства; Ремонт, восстановления, модернизация; Сельский механизатор; Тракторы и сельскохозяйственные машины; Технология машиностроения; Вестник Орловского ГАУ, Труды ГОСНИТИ.

г) интерактивные ресурсы (дата обращения 22.04.2018 г)

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека <http://www.gpntb.ru>.

2. Образовательный портал <http://www.informika.ru>.

3. Интернет – сайт <http://www.mcx.ru>.

4. Интернет – сайт <http://deere.ru>.

5. Интернет – сайт <http://egps.ru>.

6. Интернет – сайт <http://www.rucont.ru>
7. <http://e.lanbook.com>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod.

Программное обеспечение

1. eLearning Server 4G
2. Microsoft Windows
3. Microsoft Office
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС издательства «ЮРАЙТ»

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В зависимости от оснащённости техникой подразделений, на базе которых проводится практика, определяется оптимальный состав машинно-тракторного парка, привлекаемого к использованию в учебном процессе в соответствии с программой.

В составе машинно-тракторного парка должны быть гусеничные и колесные тракторы, зерноуборочные и специальные комбайны (самоходные машины), сельскохозяйственные машины и орудия, диагностические комплексы, агрегаты технического обслуживания.

Кроме того, каждое учебное место комплектуется сборочными единицами и агрегатами (рабочие и разрезы); плакатами; инструментом и приспособлениями; заданиями на учебное место с методическими указаниями; инструкциями по технике безопасности для проведения занятий на учебном месте.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Учебной
практике «Практика по получению первичных профессиональных умений
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (по управлению сельскохозяйственной
техникой)»**

Направление подготовки **35.03.06– «Агроинженерия»**

Направленность **«Технический сервис в агропромышленном комплексе»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>текущий контроль</i>	<i>промежуточная аттестация</i>
ПК-8 – готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	1. Управление сельскохозяйственными тракторами. 2. Управление зерноуборочными и специальными комбайнами. 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов и управление агрегатами. 4. Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.	Пороговый	Зачет	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Зачет	
		Высокий	Зачет	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ПК-8	<i>Знает</i> устройство, конструкцию, рабочие и технологические процессы, регулировки и режимы работы машин	<i>Знает</i> методы обоснования и расчета технологических и энергетических параметров, а также режимов работы сельскохозяйственных машин, агрегатов	<i>Знает</i> основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области сельскохозяйственной техники	Практическая работа
	<i>Умеет</i> управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами	<i>Умеет</i> настраивать машины на заданные условия работы и работать на них	<i>Умеет</i> самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	Практическая работа
	<i>Владеет</i> навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов	<i>Владеет</i> навыками выполнения настроек оборудования для различных операций	<i>Владеет</i> методами анализа причин возникновения неисправностей и отказов при работе машин и оборудования	Практическая работа

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО УПРАВЛЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ), РАЗДЕЛ «ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ И САМОХОДНЫХ МАШИН»

1. Назначение трактора.
2. Назначение и конструкционные элементы промежуточных соединений и карданных передач.
3. Назначение и классификация трансмиссий самоходных машин.
4. Классификация и обозначение тракторов.
5. Назначение и конструкция главных передач.
6. Типы, назначение и общее устройство жаток.
7. Общее устройство трактора, назначение его основных частей.
8. Назначение и общее устройство ходовой части.
9. Типы, назначение и общее устройство подборщиков.
10. Технические характеристики с/х тракторов.
11. Назначение и типы остовов тракторов.
12. Типы, назначение и общее устройство молотильных аппаратов.
13. Общее устройство и принцип действия поршневого двигателя.
14. Назначение и классификация подвесок.
15. Типы, назначение и общее устройство соломотрясов.
16. Классификация двигателей, их основные параметры.
17. Назначение и общее устройство рулевого управления.
18. Типы, назначение и общее устройство очисток.
19. Назначение и общее устройство КШМ.
20. Назначение рабочей, стояночной, вспомогательной и запасной тормозных систем.
21. Устройство и назначение копнителя.
22. Назначение, классификация и общее устройство ГРМ. Фазы газораспределения.
23. Основные сборочные единицы гидравлического и пневматического приводов.
24. Типы, устройство и назначение измельчителей.
25. Назначение, классификация, общее устройство и принцип действия системы охлаждения.
26. Назначение и общее устройство элементов электрооборудования тракторов.
27. Устройство и назначение основной гидравлической системы зерно-

уборочного комбайна.

28. Назначение, классификация, общее устройство и принцип действия смазочной системы.

29. Назначение, классификация и конструкция механизмов навески.

30. Устройство и назначение гидравлической системы рулевого управления зерноуборочного комбайна.

31. Назначение, классификация, общее устройство системы питания двигателя.

32. Назначение и классификация гидравлических систем.

33. Устройство и назначение объемного гидропривода ходовой части.

34. Назначение, классификация, принцип действия ТНВД, их конструктивные элементы.

35. Назначение и общее устройство гидронасосов.

36. Классификация и назначение корнеуборочных машин.

37. Устройство системы выпуска отработанных газов.

38. Назначение и общее устройство гидрораспределителей.

39. Свеклоуборочные комбайны. Технологический процесс. Устройство основных рабочих органов.

40. Назначение, классификация, общее устройство и принцип действия систем пуска двигателей.

41. Назначение и общее устройство силовых цилиндров.

42. Классификация и назначение кормоуборочных машин.

43. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссий.

44. Назначение самоходных машин. Классификация самоходных машин.

45. Общее устройство кормоуборочных комбайнов. Технологический процесс. Устройство основных рабочих органов.

46. Классификация, назначение и принцип действия сцепления.

47. Общее устройство самоходных машин, назначение основных частей.

48. Классификация и назначение картофелеуборочных машин.

49. Назначение, принцип действия, основные конструктивные элементы ступенчатой коробки передач.

50. Технические характеристики самоходных машин.

51. Общее устройство картофелеуборочных комбайнов. Технологический процесс. Устройство основных рабочих органов.

52. Назначение и конструктивные элементы раздаточных коробок и ходовых уменьшителей.

53. Общее устройство моторных установок самоходных машин.

54. Назначение, типы и конструкция прицепных устройств. Назначение, классификация и работа механизмов привода валов отбора мощности.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО УПРАВЛЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ), РАЗДЕЛ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, РЕМОНТ И НАСТРОЙКА»

1. Средства технического обслуживания тракторов.
 2. Регулировка ременных и цепных передач.
 3. Обслуживание и ремонт системы смазки двигателя.
 4. Организация ТО, виды ТО и перечень работ при их проведении.
 5. Оценка технического состояния молотильного барабана и деки. Проверка установочных зазоров.
 6. Обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателя.
 7. Средства технического обслуживания самоходных машин.
 8. Способы регулировки натяжения приводных ремней барабанов. Замена ремней.
 9. Замена масел и охлаждающих жидкостей.
 10. Организация ТО, виды ТО и перечень работ при их проведении.
 11. Установка зазоров на решетках и удлинителе.
 12. Ремонт КШМ и ЦПГ.
 13. Обкатка тракторов и самоходных машин.
 14. Настройка домолачивающих устройств.
 15. Перечень возможных неисправностей двигателя и способы их устранения.
 16. Ввод в эксплуатацию тракторов и самоходных машин.
 17. Настройка вентилятора (частота вращения, дефлектор и регулировочные заслонки).
 18. Обслуживание и ремонт механизмов сцепления.
 19. Организация и правила хранения тракторов и самоходных машин.
 20. Проверка технического состояния измельчителя.
 21. Обслуживание и ремонт механизмов КПП и раздаточных коробок.
 22. Виды ремонта тракторов и самоходных машин.
 23. Настройка ширины и дальности разбрасывания измельчителя.
- Настройка длины резки.
24. Обслуживание и ремонт промежуточных соединений, карданных передач, ведущих мостов.
 25. Методы ремонта тракторов и самоходных машин.
 26. Проверка технического состояния и настройка скребковых транспортеров и выгрузного шнека.
 27. Порядок проверки и замены масел в КПП, РК и ведущих мостах.
 28. Подготовка тракторов и самоходных машин к ремонту.
 29. Проверка технического состояния основной гидросистемы.
 30. Обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей.
 31. Регулировка режущих аппаратов.
 32. Замена масла и фильтров основной гидросистемы.
 33. Обслуживание и ремонт генераторов.

34. Регулировка шнека жатки зерноуборочного комбайна.
35. Настройка рабочего давления (регулировка предохранительных и переливных клапанов).
36. Обслуживание и ремонт стартеров.
37. Регулировка битера проставки жатки зерноуборочного комбайна.
38. Регулировка механизмов управления (распределители, насос ГСТ, клапан закрытия копнителя).
39. Классификация и назначение моторных масел.

40. Регулировка механизмов уравнивания и копирующих башмаков жатки зерноуборочного комбайна.
41. Оценка технического состояния тормозной системы.
42. Классификация и назначение трансмиссионных масел.
43. Регулировка мотовила зерноуборочного комбайна.
44. Порядок замены рабочей жидкости в тормозной системе.
45. Промывочные жидкости.
46. Регулировка клиноременных вариаторов.
47. Обслуживание и ремонт механизмов газораспределения.
48. Пластичные смазки.
49. Регулировка предохранительных муфт.
50. Обслуживание и ремонт механизмов топливоподачи.
51. Охлаждающие жидкости.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО УПРАВЛЕНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ), РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ»

1. Подготовка полей к комбайновой уборке различных культур.
2. Определение потерь за жаткой. Оборудование и приборы.
3. Механизированная загрузка сеялок.
4. Технологии уборки зерновых культур. Агротехнические требования.
5. Определение потерь за подборщиком. Оборудование и приборы.
6. Защита растений. Агротехнические требования. Виды пестицидов.
7. Технологии уборки сахарной свеклы. Агротехнические требования.
8. Определение потерь за молотилкой. Оборудование и приборы.
9. Классификация опрыскивателей.
10. Технологии уборки картофеля. Агротехнические требования.
11. Виды вспашки. Агротехнические требования.
12. Приготовление рабочего раствора. Агротехнические требования при обработке.
13. Технологии уборки кормовых культур. Агротехнические требования.
14. Разметка полей, способы движения при вспашке.
15. Назначение, классификация и устройство борон. Агротехнические требования.

16. Особенности уборки крупяных культур.
17. Формирование свальных гребней, заделка развальных борозд при вспашке.
18. Назначение, классификация и устройство культиваторов. Агротехнические требования.
19. Особенности уборки кукурузы на зерно.
20. Особенность гладкой вспашки.
21. Назначение, классификация и устройство лушильников. Агротехнические требования.
22. Особенности уборки семенников трав.
23. Технологические требования и режимы, контроль качества при вспашке.
24. Назначение, классификация и устройство катков. Агротехнические требования.
25. Особенности уборки подсолнечника.
26. Способы посева. Агротехнические требования. Технологическая ко-
лея.
27. Комплектование транспортных агрегатов.
28. Особенности уборки гороха.
29. Комплектование агрегатов, использование сцепок при посеве.
30. Выбор скоростных режимов и маневрирование при транспортных ра-
ботах.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебной практике для получения первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по управлению сельскохозяйственной техникой) требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам типовых контрольных заданий. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов обучающегося

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знания, умения и владения сформированы полностью.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Обучающийся показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.
«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Изменен пункт №8	14	29.08.2019г
2	Изменен пункт №8	13	27.08.2020г
3	Изменены пункты №8 и №9	12	29.06.2021г

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета – http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/2305 Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик – Нурpermethod.

а) основная литература

Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костилов, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168560> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Максимов, И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебное пособие / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1801-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168771> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Тарасенко, А. П. Роторные зерноуборочные комбайны : учебное пособие для спо / А. П. Тарасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6915-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153671> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ефимов, М.А. Тракторы и автомобили: учебное пособие / М.А. Ефимов. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 301 с.

3. Калашникова, Н. В. Современные технологии и комплексы машин для заготовки кормов. Практикум : учебное пособие / Н. В. Калашникова, Р. А. Булавинцев, С. Н. Химичева ; под редакцией Н. В. Калашниковой. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71438> (дата обращения: 04.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) интерактивные ресурсы

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека <https://www.gpntb.ru/> (дата обращения 04.06.2021 г. – открытый доступ).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

(дата обращения 04.06.2021 г. – открытый доступ).

3. Евротехника МПС <https://egps.ru/> (дата обращения 04.06.2021 г. – открытый доступ).

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань - <https://e.lanbook.com/> (бессрочно).

2. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» – <https://urait.ru/> (неограниченный доступ).