

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.10.2023 19:45:41  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26911024841c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета биотехнологии  
и ветеринарной медицины

В.В. Крайс

28. 10. 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**Врачебно-производственной практики**

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринария**

Квалификация: *ветеринарный врач*

Кафедры ответственные  
за проведение практики Эпизоотологии и терапии,  
Анатомии, физиологии и хирургии

Форма обучения: *очно-заочная*

Год начала подготовки 2023

Курс 6

Объём 6 зачётных единицы 216 часов

Продолжительность 4 недели

Вид контроля дифференцированный зачёт

Орел-2023

Составители

Скребнев С.А. – к.в.н., доцент

Сергеева Н.Н. – к.б.н., доцент

Малахова Н.А. – к.в.н., доцент

Рецензент: \_\_\_\_\_ Максимовский А.А. начальник Управления ветеринарии Орловской области «10» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (квалификация – ветеринарный врач)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № 6 от «13» февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой эпизоотологии и терапии, к.в.н., доцент Скребнев С.А. «13» февраля 2023 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и хирургии протокол № 10 от «06» февраля 2023 г.

Заведующая кафедрой анатомии, физиологии и хирургии к.в.н., доцент Малахова Н.А. «06» февраля 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № «2» от «27» февраля 2023 г.

Декан факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент Крайс В.В.

«27» февраля 2023 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния протокол № 6 от «27» февраля 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии Сергеева Н.Н. «27» февраля 2023 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

## Содержание

Введение	
1. Вид практики, способ и форма ее проведения	7
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	9
3. Место практики в структуре образовательной программы	19
4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов	20
5. Содержание и организация практики	21
5.1. Характеристика места прохождения практики	21
5.2. Организация ветеринарного дела	21
5.3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных	21
5.4. Паразитология и инвазионные болезни животных	22
5.5. Внутренние незаразные болезни	23
5.6. Оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия	23
5.7. Акушерство и гинекология животных	24
5.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза	25
5.9. Ветеринарная фармакология, токсикология	26
5.10. Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	27
6. Требования к оформлению документов по практике	28
7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационные справочных систем, необходимых для выполнения программы практики	40
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
11. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	41
Приложение	44

## Введение

Программа учебно-производственной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения учебно-производственной практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария закрепляет теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин по специальности; приобретает навыки организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, знакомится с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Учебно-производственная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Программа, учебно-производственной практики обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОСВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 №547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021 г.)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебно-производственной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций

медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебно-производственной практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение учебно-производственной практики возлагается на кафедры эпизоотологии и терапии, анатомии, физиологии и хирургии.

## **1. Вид практики, способ и форма ее**

**проведения Вид** – производственная.

**Тип практики** – врачебно-производственная практика.

**Способ проведения** – выездная, стационарная

**Форма проведения практики** – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. предусмотренных ОПОП.

Врачебно-производственная практика начинается с подготовки соответствующей базы для обучающихся V курса в базовых хозяйствах, филиалах профилирующих кафедр, учреждениях государственной ветеринарной службы, на комплексах по производству животноводческой продукции, ветеринарных клиниках.

Руководители практики и заведующие выпускающих кафедр обязаны:

- выяснять объем практической работы, бытовые условия обучающихся;
- со всеми учреждениями заключить долгосрочные договора о сотрудничестве.
- определить формы организации труда обучающихся.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляют выпускающие кафедры, которые обеспечивают обучающихся методическими рекомендациями по выполнению заданий практики

Производственная практика это, индивидуальная работа каждого практиканта под руководством опытного ветеринарного врача руководителя практики (главного ветеринарного врача района, заведующего ветеринарным, учреждением, главного ветеринарного врача животноводческого комплекса).

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом обучающихся на практику совместно с инженером по охране труда провести инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и сделать запись в соответствующем журнале, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с индивидуальным заданием по практике;
- проанализировать отчеты преподавателей о руководстве практикой, заслушать их на заседаниях кафедры;
- выявлять недостатки в организации практики на местах и принимать меры по их устранению;
- периодически докладывать в деканат, ректорат о ходе практического обучения обучающихся и вносить предложения по совершенствованию этой работы в ву-зе.

Преподаватели - руководители практики обязаны:

- в предусмотренные графиком учебного процесса сроки организовать выезд обучающихся на места практики; разъяснить им правила поведения, трудовой дисциплины и техники безопасности;
- ознакомить обучающихся с порядком ведения документов о практике

- периодически консультировать обучающихся при выполнении ими заданий практики.
- проверять дневники обучающихся непосредственно на практике;
- проанализировать практику обучающихся и об ее итогах сообщить на заседании кафедры.

Руководство хозяйств и ветеринарные врачи - руководители практики обязаны:

- обеспечить обучающихся удовлетворительными условиями труда и быта;
- периодически проверять дневники, состояние выполнения программы практики;
- с участием обучающихся составить план-график работы на весь период практики;
- дать характеристику о работе за период практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики студентов. обучающихся

Практикант обязан:

- прибыть на место практики в указанный срок и пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, должностными инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять; заданиями, предусмотренными для выполнения в период практики;
- совместно с руководителем практики от предприятия составить план-график работы на весь период практики в соответствии с ее комплексной программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, в этом хозяйстве или учреждении;
- подчиняться действующим на предприятиях, в учреждениях правилам внутреннего распорядка;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые при прохождении практики)

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных.

Совершенствование полученных навыков за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

При прохождении практики у обучающихся формируются следующие виды компетенции установленных программой специалитета:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>УК-8.2.</b> Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества <b>УК-8.3.</b> Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов



## Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, производит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; мето-</p>
		<p>дологию распознавания патологического процесса.  <b>ОПК-1.2</b> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  <b>ОПК-1.3</b> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
Учёт факторов внешней среды	<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.  <b>ОПК-2.2</b> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в</p>

		<p>целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>ОПК-2.3</b> Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p><b>ОПК-3.1</b> Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения эксперимен-</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-4.2</b> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной</p>

	<p>тальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>деятельности, анализирует полученные результаты. <b>ОПК-4.3</b> Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. <b>ОПК-5.2.</b> Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных. <b>ОПК-5.3.</b> Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. <b>ОПК-6.2.</b> Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. <b>ОПК-6.3.</b> Обеспечивает проведение процедур</p>

		идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.**

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.1.</b> Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и	ПС 13.012

				<p>функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Анализирует закономерно сти функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>инструментальны е методы при опреде-лении функциональ-ного состояния жи- вотных; применяет специализированн ооборудование и ин-струменты; плани-рует и умеет осу- ществлять комплекс профилактически х мероприятий. <b>ПК-1.3.</b> Демонстри-рует навыки исполь- зования методов ис-следования состоя- ния животного; при- емов выведения жи-вотного из критиче- ского состояния; навыки прогнозиро-вания результатов диагностики, лече-ния и оценки воз- можных послед- ствий; методов оценки экстерьера и интерьера живот- ных, методов учета и оценки продук- тивности сельскохо- зяйственных живот-ных разных видов, применения различ-ных методов разве- дения для повыше- ния племенных, продуктивных и ре- зистентных качеств животных;</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				технических приёмов микробиологических исследований.	
Охрана населения от болезней, общих для человека	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>ПК-2.1.</b> Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. <b>ПК-2.2.</b> Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по	ПС 13.012

				<p>профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>ПК-2.3.</b></p> <p>Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной послеродовой патологии.</p>	
<p>Эффективное использование лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие</p>	<p>Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и</p>	<p><b>ПК-3.1.</b></p> <p>Формулирует и понимает фармакологические препараты, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p><b>ПК-3.2.</b></p> <p>анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования от-ветных рефлектор-ных и гуморальных</p>	<p>ПС 13.012</p>



			соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. <b>ПК-3.3.</b> Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии	
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации дела и ветеринарного предпринимательства.	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	Экспертиза и контроль	<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<b>ПК-4.1.</b> Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза. <b>ПК-4.2.</b> Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. <b>ПК-4.3.</b> Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состоя	ПС 13.012

				ния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного про-	Экспертиза и контроль	<b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>ПК-5.1.</b> Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов,	ПС 13.012

	<p>исхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>			<p>благоприятствующи х их пространению; основных понятий и терминов в области оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организовывает, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Осуществляет проведение санитарной</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабаты- вающих предприятий, сооружений..	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Место учебно-производственной практики в структуре ООП

Учебно-производственная практика является завершающей частью программы подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Учебно-производственная практика, обучающихся относится к блоку 2 «Практика», обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на шестом курсе в одиннадцатом семестре.

Знания, навыки и умения, закреплённые и приобретённые в период учебно-производственной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся и успешного прохождения ими государственной итоговой аттестации.

Без прохождения учебно-производственной практики обучающийся не допускается до государственной итоговой аттестации

### 4. Объём практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость производственной практики 6 зачетных единиц.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Семестр 10
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>160</b>	<b>160</b>
в том числе: практическая подготовка	<b>160</b>	<b>160</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе: практическая подготовка	<b>56</b>	<b>56</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость час/зач. ед	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>

**5.1. Характеристика места прохождения практики**

*Содержание раздела.* Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Проанализировать отчет о движении животных в хозяйстве за месяц (форма №24), акты на оприходование и выбытие скота и птицы, оприходование и движение продукции животноводства, учета ее качества; ознакомиться с положением об оплате труда животноводов в хозяйствах различной формы собственности, методикой расчета расценок за единицу продукции. Проанализировать численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализацию, себестоимость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции, выявить резервы по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности ее производства. Изучить структуру управления производством, передовой опыт организации ведения хозяйства в зависимости от формы собственности на основе внедрения ресурсосберегающих технологий.

**5.2. Организация ветеринарного дела**

*Цель практики* - приобрести навыки по планированию, организации и экономике ветеринарных мероприятий, ветеринарному учету, отчетности и делопроизводству.

В процессе прохождения практики по данному разделу у обучающихся формируются следующие компетенции ОПК-3, ОПК-5,

*Содержание практики.* Изучить организационную структуру ветеринарной службы; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в хозяйствах всех форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней, оздоровлению неблагополучных хозяйств; делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах (ведение журналов ветеринарного учета; порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности; порядок составления актов, на проведенные ветеринарные мероприятия; оформление сопроводительных на патологический материал, кровь, комбикорма; правила оформления и выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения – свидетельства, справки, сертификаты); организацию ветеринарного снабжения.

Рассчитать потребность в биопрепаратах, антгельминтиках и дезсредств для проведения ветеринарных мероприятий (туберкулинизации, вакцинации, дегельминтизации).

**5.3. Эпизоотология и инфекционные болезни животных**

*Цель практики* - приобрести навыки практической и организаторской работы по планированию, организации и проведению противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней различных видов животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента формируются следующие компетенции ОПК-6, ПК-2,

*Содержание практики.* Изучить планы противоэпизоотических мероприя-

тий по району, ветеринарному участку, хозяйству (в зависимости от места работы), эпизоотическое состояние хозяйства, результаты лабораторных исследований и акты на проведение массовых диагностических исследований; журнал для записи эпизоотического состояния района (форма №3), эпизоотическую карту района. Провести эпизоотологическое обследование хозяйства, составить эпизоотическую карту.

Участвовать в проведении плановых диагностических исследований различных видов животных. Проводить предохранительные, а в случае возникновения инфекционных болезней и вынужденные прививки вакцинами, сыворотками против различных инфекционных болезней, оформить акты. Участвовать в составлении и реализации плана оздоровления хозяйства от инфекционной болезни (провести клинический осмотр животных, разделить их на группы, изолировать и лечить больных животных, убирать и уничтожать трупы, дезинфицировать и обеззараживать животноводческие объекты, территорию ферм, корма, навоз, сточные воды и предметы ухода за животными).

В условиях ветеринарной лаборатории научиться принимать, регистрировать, поступающий на исследование материал, проводить бактериологические, серологические, патологоанатомические исследования для установления инфекционной болезни.

Ознакомиться с работой карантинных помещений, изоляторов, ветеринарно-санитарного пропускника, биотермических ям и дезбарьеров. Провести профилактическую, текущую, заключительную дезинфекцию различных объектов с учётом времени года и характера возбудителя болезни. На основании материалов сделать эпизоотологический анализ и заключение об эпизоотической ситуации, характере течения эпизоотии, методах диагностики, эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий.

#### **5.4. Паразитология и инвазионные болезни животных**

*Цель практики* – приобрести практические навыки планирования, организации, проведения мероприятий по диагностике, лечению, профилактике и оздоровлению неблагополучных хозяйств от инвазионных болезней животных.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента формируются следующие компетенции ОПК-1 ПК-2, ПК-3

*Содержание практики.* Изучить эпизоотическую обстановку в хозяйстве и районе по инвазионным болезням. Ознакомиться с планом противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Проанализировать возникновение и распространение инвазионных болезней, путей их заноса, характер течения, методы диагностики, организацию лечебно-профилактических мероприятий (краткие выводы и практические предложения по улучшению лечебных и профилактических мероприятий при инвазионных болезнях, один экземпляр которых остается на месте прохождения практики, другой прилагается к отчету). Провести диагностические исследования животных на гельминтозы, акарозы и протозоозы, при необходимости провести лечение. Провести полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных. Исследовать пасеки и пруды на наличие паразитарных болезней и осуществить лечебно-профилактические мероприятия. В течение

всего периода практики собирать материал для коллекции: гельминтов, клещей, насекомых - обрабатывать и передавать их на кафедру. Осуществить дезинвазию животноводческих помещений (механическими, химическими, и физическими способами), биотермическую обработку навоза.

В отчете следует охарактеризовать благополучие хозяйства по инвазионным (паразитарным) болезням, проанализировать эффективность лечебно-профилактических мероприятий, отразить личное участие в составлении и реализации плана по борьбе с паразитарными болезнями с.-х. животных, объем и характер проделанной работы. Необходимо подробно описать клиническую картину наиболее часто возникающих болезней, результаты гельминтологического вскрытия трупов животных, участие в проведении дезинвазии, дезинсекции, дезакаризации; предложения оздоровительного плана.

### **5.5. Внутренние незаразные болезни**

*Цель практики* - научиться выяснять причины заболеваний животных, исследовать больных животных клинически, проводить лечебные и профилактические мероприятия.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента формируются следующие компетенции ОПК-1 ПК-1, ПК-2

*Содержание практики.* Изучить заболеваемость и падеж животных от внутренних незаразных болезней (по группам болезней). Участвовать в проведении диспансеризации животных в хозяйстве и организации мероприятий по профилактике незаразных заболеваний. Осуществлять прием и лечение животных. Провести зондирование зоба у птицы, пищевода, желудка, сетки. Провести катетеризацию мочевого пузыря, введение магнитного зонда, абдоминальную пункцию, прокол рубца, книжки; ингаляции, компрессы, инсталляцию, аппликацию и др. Освоить основные лабораторные способы исследования крови, мочи, молока в условиях хозяйства. Усовершенствовать навыки выписывания рецептов, приготовления различных форм лекарственных веществ. Вводить животным лекарственные препараты внутрь, подкожно, внутривенно, внутрикожно, внутримышечно, внутритрахеально. Освоить проведение физиотерапии животных: свето-, электро- и водолечение, механотерапию, массаж. Усовершенствовать навыки диагностики, профилактики и лечения животных с незаразными патологиями: с нарушением обмена веществ, заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыводящей системы, нервной системы в условиях промышленных хозяйств, комплексов. Научиться применять на практике знания по диагностике, лечению и профилактике кормовых отравлений животных.

### **5.6. Оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия**

*Цель практики* - выработать навыки организации хирургической диспансеризации животных и проведения оперативных вмешательств.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента формируются следующие компетенции ПК-1



*Содержание практики.* Анализ планов и отчетов хозяйства по профилактическим мероприятиям и лечебной работе за последние 2-3 года. Проведение хирургической диспансеризации животных в хозяйствах различной формы собственности. Клиническое исследование хирургически больного животного (воспалительные процессы, травмы, раны, ожоги, язвы, свищи, закрытые повреждения, заболевания сосудов, нервов, мышц и их вспомогательного аппарата, костей, суставов, опухолей, глаз, омертвений копыт и копытец). Применение общих и симптоматических методов лечения названных заболеваний. Методы профилактики хирургической патологии.

Проведение хирургических операций.

### **5.7 Акушерство и гинекология животных**

*Цель практики* - приобрести навыки акушерско-гинекологической работы в животноводческих хозяйствах.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента формируются следующие компетенции ПК-1. ПК-2

*Содержание практики.* Отработка и закрепление практических навыков: фиксация, укрощение (крупных и мелких) животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной и акушерской помощи. Техника безопасности при работе с больными животными и при ректальной диагностике беременности. Особенности клинического и гинекологического обследования больных животных.

Изучение особенностей строения половых органов небеременных и беременных самок разных видов животных (вагалища, шейки матки, тела матки, яйцепроводов, яичников, фолликулов и желтых тел в них). Оценка функционального состояния беременных животных клинико-лабораторными методами. Изучение условий содержания, кормления, уход и эксплуатация беременных животных.

Освоение клинико-лабораторных и рефлексологических методов определения сроков беременности у коров, овец, свиней, кобыл и мелких домашних животных в клинике или хозяйствах. Ознакомление с правилами и методами исследования выкидышей для выявления причин аборта. Диагностика болезней беременных животных (выворот вагалища, отеки беременных, маточные грыжи и др.).

Знакомство с устройством и режимом работы родильного отделения (родильного цеха). Выявление предвестников родов (у крупных и мелких животных). Подготовка роженицы к родам. Контроль за состоянием роженицы в процессе родов, ведение нормальных родов, прием новорожденного и уход за ними (обработка пуповины).

Наблюдение за процессом облизывания матерью новорожденного, дача собранных околоплодных вод родильнице. Уход за родильницей в первые часы после родов. Совместное содержание матери и новорожденного. Первое выпаивание молозива новорожденному. Контроль за отделением последа, профилактика его задержания. Осмотр и удаление последа. Уход за выменем родильницы, диагностика маститов.

Изучение инструментов, аппаратов и приборов для родовспоможения и подготовка их к оказанию родовспоможения. Помощь роженице при нормаль-

ных родах. Изучение техники родовспоможения (фетотомии). Изучение приемов отделения задержавшегося последа (консервативное, оперативное, приборами и аппаратами). Курация больных животных.

Патология послеродового периода. Обучение приемам вправления выпавшей матки (влагалища). Техника наложения фиксирующих петель, бандажей, швов на вульву. Приемы поднимания коров при послеродовом залеживании и на стадии выздоровления при послеродовом парезе. Влагалищное исследование для диагностики послеродового травматизма. Техника взятия выделений из матки для диагностики субинволюции матки и эндометритов.

Техника проведения блокад при задержании последа, выпадение матки (влагалища), эндометритах. Техника нагнетания воздуха в вымя. Болезни и аномалии молочной железы. Обследование больных животных с маститами. Методика исследования молочной железы, катетеризация сосков, введение лекарственных веществ в вымя (коровы или козы), операция на сосках. Плановое исследование коров на маститы.

Диагностика бесплодия самок и самцов. Обследование хозяйства для установления причин бесплодия. Владение методами вагинального и ректального исследований коров (кобыл) на гинекологические заболевания (использование инструментов, приборов, аппаратов УЗИ и др.).

Приобретение навыков по диагностике и лечению больных самок (вагинальные и маточные введения лекарственных препаратов, методы новокаиновой, гормональной, оперативной и физиотерапии: УВЧ, лучи лазера и др.) при болезнях влагалища, матки, яйцеводов и яичников.

Методы клинического и рефлексологического исследования племенных производителей. Освоение способов терапии племенных производителей при патологии половых органов.

Методика определения экономического ущерба, причиняемого бесплодием и малоплодием животных (учет показателей воспроизводства стада). Составление комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве (на ферме). Акушерско-гинекологическая диспансеризация.

Искусственное осеменение с.-х. животных. Изучить технологию работы со спермой на пунктах искусственного осеменения: систему выбора времени осеменения, подготовки и использования пробников; научиться отбирать пробы спермы для оценки ее качества и оценить ее.

Ознакомление с инструментами и приборами для искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл, крольчих, птиц. Освоение способов искусственного осеменения коров (телок), овец, свиней, кобыл и птиц. Коров и телок - визоцервикально с использованием шприца-катетера и влагалищного зеркала, с ректальной фиксацией шейки матки, mano-цервикально. Освоение техники искусственного осеменения, выбора времени и кратности осеменения самок. Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения животных.

### **5.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза**

*Цель практики* - освоить приемы и приобрести навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и других продуктов питания.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента форми-

руются следующие компетенции ОПК-6, ПК-5

*Содержание практики.* Изучить структуру предприятий мясной и молочной промышленности; их ветеринарно-санитарное состояние и организацию деятельности ОПВК мясокомбинатов по ветеринарно санитарной экспертизе продуктов. Осуществить предубойный осмотр скота, послеубойное исследование туш и органов животных с последующей ветеринарно-санитарной оценкой при различных заболеваниях. Отобрать пробы для бактериологического исследования и трихинеллоскопии мяса, провести исследование отобранных проб; обезвредить условно-годное мясо и конфискаты. Проанализировать организацию вынужденного убоя животных на бойнях, провести ветеринарно-санитарную экспертизу туш вынужденно убитых животных, определить порядок обезвреживания и использования этого мяса. На молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия получения молока, его первичную обработку, оценку качества ветеринарно-санитарной экспертизы, организацию транспортировки.

На молочном заводе ознакомиться с правилами приема молока, отбора проб и методами исследования, технологией переработки молока и производства молочных продуктов.

В лаборатории ветсанэкспертизы ближайшего рынка изучить документацию на доставленное мясо и другие пищевые продукты, участвовать в исследовании мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, продуктов растительного происхождения.

## **5.9. Ветеринарная фармакология.**

### **Токсикология**

#### *Раздел «Ветеринарная фармакология»*

*Цель практики* – приобрести навыки выписывания рецептов и технологию изготовления лекарственных форм, применяемых в ветеринарии; ведение учёта и отчётности по использованию лекарственных средств; научиться выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства при конкретных заболеваниях на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата; изучить методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента формируются следующие компетенции ПК-2, ПК-3

*Содержание практики.* Закрепить навыки выписывания рецептов и изготовления лекарственных форм (порошки, растворы, отвары, мази и т.д.). Изучить ветеринарные документы, отражающие учёт лекарственных средств, а также соблюдение правил их хранения. Проанализировать заболевания, наиболее часто встречаемые в хозяйствах и установить какие лекарственные средства чаще всего используют для их ликвидации. Изучить их эффективность на основании клинико-лабораторных исследований.

#### *Раздел «Ветеринарная токсикология»*

*Цель практики* - приобрести навыки выявления причин, диагностики, лечения и профилактики отравлений животных.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента формируются следующие компетенции ПК-2, ПК-3

*Содержание практики.* Изучить химическую ситуацию района, описать ядохимикаты, применяемые в хозяйствах для обработки сельскохозяйственных культур, пастбищных, лесных и других угодий. Изучить пестициды, применяемые для защиты животных от насекомых, клещей, гельминтов и других вредителей. Проанализировать все случаи отравления животных в данном районе - подробно изучить их в период производственной практики (анамнез, этиопатогенез, клиника, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение, профилактика). Взять пробы кормов, патологического материала, оформить сопроводительные документы и направить материалы в ветеринарную лабораторию для химико-токсикологического анализа. Работать в химико-токсикологическом отделе ветеринарной лаборатории (подготовка посуды, аппаратуры, реактивов, проанализировать пробы на обнаружение ртути, ФОС, фосфида цинка). Проанализировать соблюдение правил хранения, транспортировки, учета, применения ядохимикатов в хозяйстве, ознакомиться с графиком обработки сельскохозяйственных угодий пестицидами.

### **5.10 Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина**

*Цель практики* – приобрести опыт анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

В процессе прохождения практики по данному разделу у студента формируются следующие компетенции ПК-1, ПК-4

*Содержание практики.* Ознакомиться и охарактеризовать состояние патологоанатомической работы в хозяйстве, районе, на ветеринарном участке. Определить процент совпадения клинических диагнозов с патологоанатомическими. Охарактеризовать помещения для вскрытия, скотомогильники, спецтранспорт для перевозки трупов и трупного материала. Провести вскрытие трупов (соблюдая правила личной гигиены и техники безопасности). Составить протоколы вскрытия (две заверенные печатью организации копии предоставить в отчете). Сделать отбор, фиксацию, упаковку, отправку патологического материала для гистологического исследования, оформить протоколы, акты и сопроводительные документы. Поставить патологоанатомический и нозологический диагноз, установить причины и условия, способствующие заболеванию и гибели животных. Участвовать в транспортировке, утилизации и уничтожении трупов и трупного материала, дезинфекции места вскрытия, стерилизации инструментов. Присутствовать при судебно-ветеринарном вскрытии, судебном разбирательстве, оформлении судебного протокола. Провести анализ заболеваемости по данным экспертиз, актов, отчетов за последний квартал (год). Проанализировать утилизацию трупов и трупного материала, соблюдения правил охраны окружающей среды, техники безопасности и мер личной гигиены при вскрытии трупов. Отбирать и доставлять на кафедру интересный патологический материал для изготовления музейных и гистологических препаратов.

В отчете о производственной практике по патологической анатомии, курсу вскрытия и судебной ветеринарии должны быть отражены:

-организация, условия и место вскрытия трупов животных, методы их утили-

лизации;

-состояние скотомогильника, квалификация ветеринарных специалистов, проводящих вскрытие, обеспеченность инструментами, дезинфекционными средствами, растворами для фиксации;

-соблюдение правил личной гигиены, техники безопасности и охраны окружающей среды;

-какими методами вскрытия трупов животных пользуются, правильно ли отбирают, фиксируют, упаковывают патологический материал для гистологического исследования и другие данные.

В конце раздела студент-практикант помещает сводную таблицу, в которой указывает диагноз и номер первичной записи, число вскрытых трупов, фотографии (рисунки), иллюстрирующие изменения органов, тканей, систем и другие материалы

## **6. Требования к оформлению документов по учебно-производственной практике**

Для обучающихся, находящихся на практике, устанавливают следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;
- отчет о учебно-производственной практике.

обучающиеся с отчетом представляют производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения или предприятия. В период производственной практики обучающийся ежедневно ведет дневник по форме 2 (см. приложение).

### **Порядок ведения дневника**

В первой графе записывают дату и место выполнения мероприятий, во второй - все виды проведенной работы (в форме дневника).

При приеме больных животных запись в дневнике ведут в следующем порядке (сельхозучет, форма №1-вет):

- № первичного приема животного;
- № повторного приема животного;
- вид животного, инвентарный номер, кличка;
- владелец животного;
- дата заболевания, анамнез;
- клинические признаки;
- диагноз;
- лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи);
- исход болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

При проведении противоэпизоотических мероприятий в дневнике отразить результаты эпизоотического обследования, массового клинического исследования, систему постановки, достоверности диагноза. При благополучии хозяйства по инфекционным болезням дать сведения о проводимых общих и специальных противоэпизоотических мероприятиях, а при неблагополучии - оздоровительных мерах.

Данные о диагностических исследованиях, предохранительных прививках,

дегельминтизации записывают в форме краткого акта (название исследований, прививок, дегельминтизации, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, количество обработанных животных, результат).

При диспансеризации животных записывают результаты по форме журналов диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов т. д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных регистрируют в форме краткого протокола вскрытия (вид, номер, возраст животного, патологический диагноз, заключение).

Результаты ветсанэкспертизы продуктов животноводства записывают по форме журналов (сельхозучет, формам №23-вет, №25-вет, №26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов сельхозучета (формы №12-вет, №14-вет, №15-вет, №16-вет, №17-вет, №18-вет, №19-вет, №20-вет, №21-вет, №22-вет).

Руководитель практики хозяйства проверяет дневник раз в 7 дней и заверяет его печатью учреждения или предприятия, а в конце работу подписывает

### **Порядок составления отчета**

Отчет о практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты работ и другие иллюстрированные материалы.

Отчет составляют в следующей последовательности: введение, состояние животноводства, ветеринарная работа и заключение.

Во введении дают краткую характеристику места практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношении.

В разделе «Состояние животноводства» излагают производственные и экономические показатели ведения животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий.

В разделе «Ветеринарная работа» приводится весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины в той последовательности, в какой они изложены в настоящей комплексной программе. Вначале охарактеризовать ветеринарную работу в хозяйстве, численность специалистов, их квалификацию, производственную нагрузку, наличие материально-технической базы ветеринарной службы (ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов, их размещение и использование, наличие оборудования, инструментов, медикаментов, биопрепаратов). Показать, как организована работа ветеринарных учреждений, порядок приема больных животных, распорядок дня, привести статистические данные о заболеваемости и падеже животных по различным группам болезней. Затем дать развернутый анализ выполненных заданий. В конце этого раздела провести сводку о работе, выполненной в период производственной практики по форме 4 (см. приложение). В заключении следует обобщить основные итоги практики, сделать выводы о положительных результатах выполнения программы, изложить недостатки по

отдельным разделам практики, недостатки в лечении и профилактике болезней, критические замечания и предложения по улучшению организации производственной практики.

Во время практики, при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

К отчету о практике прилагается:

- производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения;
- акт эпизоотического обследования хозяйства;
- протокол полного или неполного гельминтологического вскрытия одного трупа животных;
- копию плана профилактики хирургических болезней животных;
- копию плана мероприятий по профилактике бесплодия крупного рогатого скота;
- копию плана профилактических противозооотических мероприятий;
- копию плана ветеринарно-санитарных обработок;
- копию технологической карты ветеринарных обработок;
- акты на проведенные ветеринарные мероприятия;
- сопроводительные на патологический материал, кровь, корма;
- копии сопроводительных документов на грузы ветеринарного назначения (свидетельства, справки, сертификаты);
- два протокола вскрытия трупа животных.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики (главному ветеринарному врачу района, животноводческого комплекса), который проверяет дневник и отчет, визирует их, указывает должность, фамилию, дату проверки. Подпись следует заверить печатью ветеринарного учреждения или предприятия.

## **7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики**

Фонд оценочных средств, представлен: перечнем компетенций с указанием этапов их формирования, показателями и критериями оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации (смотри приложение)

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

### а) основная литература

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71716> — Загл. с экрана.
2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.
3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. - 672 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323)
4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309>. — Загл. с экрана.
5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654> . — Загл. с экрана.
7. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
8. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — СПб: Лань, 2010. [https://e.lanbook.com/book/44?category\\_pk=939#authors](https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors)
9. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 368 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675)
10. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
11. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. —



Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> — Загл. с экрана.

12. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>

13. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Ко-лычев, Плешакова В.А. — СПб: «Лань», 2010. — 480 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=569](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569)

14. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.

15. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

16. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 608 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471)

17. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. — СПб.: Проспект Науки, 2015. — 144 с. <http://books.studsup.ru/book/?id=31384275>

18. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>

19. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. — 192с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30197](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197)

20. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>.

21. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.

22. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.

23. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Загл. с экрана.

24. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и про-

дуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. — Загл. с экрана.

25. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256> — Загл. с экрана.

26. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.

27. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.

28. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>.

29. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5847)

30. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 368 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44760)

31. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 372 с.  
[https://e.lanbook.com/book/95146?category\\_pk=939#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name)

32. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>

33. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167.html>

34. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана.

35. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Ко-нопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545>.

36. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. -

37. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. –256с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=469](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469)

38. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/471> — Загл. с экрана

39. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>

40. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10255](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255)

41. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01>

42. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6> . ГОСТ-Р 52815 – 2007.

43. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и *Staphylococcus aureus*. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

44. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979- 1.- М.: Росзоветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года)

<http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

45. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Сборание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

46. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Сборание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа

2018 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

#### **б) дополнительная литература**

1. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.

2. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005. – 291 с.

3. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.

4. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при

радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.

5. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.

6. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК, 2002. - 33с.

7. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.

8. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.: КолосС, 2003. – 496 с.

9. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с..

10. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

11. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.

12. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.

13. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н.Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.

14. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.

15. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.

16. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.

17. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.:Агропромиздат, 1990. - 272с.

18. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.

19. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.

20. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И. Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.

21. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.

22. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В. Коробов., О.С. Бушукина., М.Н. Сбитнева. – СПб: Лань, 2007. – 256 с.
23. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В. Коробов, А.В. Савинков., А.В. Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.
24. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. – 112 с.
25. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
26. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.
27. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц :учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.
28. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С., Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.
29. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.
30. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.
31. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.
32. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547> Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.
33. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)
34. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)
35. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
36. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воронеж: Истоки, 2006. – 126с.
37. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств,

применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.

38. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: КолосС, 2009. – 276 с.

39. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.

40. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.

41. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.

42. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.

43. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.

44. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.

45. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.

46. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.

47. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с

48. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288

49. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.

50. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.

51. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.

52. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

53. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

#### ***в) периодическая литература***

1. Аграрная наука.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)

2. Ветеринария. – М., 2005-2021, 1-12 (в год)



3. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2021, 1-12 (в год)
4. Животноводство России. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
5. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационные справочных систем, необходимых для выполнения программы практики**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ (дата обращения 10.01.2022)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) Неограниченный доступ
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/> Открытый доступ (дата обращения 10.01.2022)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/

Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется материально техническая база предприятий и организаций.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем



## 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется лицензионное программное обеспечение предприятий и организаций
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RusTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft

	<p>Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 11.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 10.01.2022.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. [www.polpred.com](http://www.polpred.com). [Доступ открыт](#). Дата обращения 10.01.2022.
3. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 10.01.2022
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

**Фонд оценочных средств,  
Врачебно-производственная практика**

**Специальность  
36.05.01 Ветеринария**

**Направленность (профиль)  
Ветеринария**

**Уровень высшего образования  
специалитет**

**Форма обучения  
очная**

**Орел 2022**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы практики	Оценочное средство
1	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
2	<b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ;	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
3	<b>ОПК-2</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

		<p>Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина</p>	
4	<p><b>ОПК-3</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>
5	<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>
6	<p><b>ОПК-5</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

		<p>Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина</p>	
7	<p><b>ОПК-6</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>
8	<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>	<p>Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>
9	<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране</p>	<p>Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>	<p>Вопросы по разделам дисциплины. Темы рефератов. Вопросы к зачету.</p>

	территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	
10	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармако-логические и токсикологи-ческие характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
11	<b>ПК-4</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни Оперативная хирургия с топографической анатомией Общая и частная хирургия Акушерство и гинекология животных Ветеринарно-санитарная экспертиза Ветеринарная фармакология Токсикология Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
12	<b>ПК-5</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства,	Организация ветеринарного дела Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Внутренние незаразные болезни	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Общая и частная хирургия</p> <p>Акушерство и гинекология животных</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p> <p>Ветеринарная фармакология</p> <p>Токсикология</p> <p>Патологическая анатомия и судебная ветеринарная медицина</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Таблица 2

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Не зачтено	Зачтено с оценкой удовлетворительно	Зачтено с оценкой хорошо	Зачтено с оценкой отлично	
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
<b>УК-8.1.</b> Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Плохо ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правила проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, порядок составления документации на проведенные мероприятия	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>УК-8.2.</b> Создает и поддерживает ком-	Не способен проводить клиническое об-	Способен проводить клиническое	Способен проводить клиническое обсле-	Способен проводить клиническое обследова-	



плексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	следование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования	обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования	дование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	ние животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить и контролировать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	
<b>УК-8.3.</b> Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации, методами контроля качества проведенных мероприятий	
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
<b>ОПК-1.1</b> Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и	Плохо ориентируется в способах фиксации, путается в схеме клинического исследования животного	Ориентируется в классификации, основных синдромах болезней животных различной этиологии, патологических изменениях, происходящих в	Ориентируется в картине крови и других биологических жидкостях в норме и при патологии; классификации, основных синдромов заразных и незаразных болезней животных;	Ориентируется в картине крови и других биологических жидкостях в норме и при патологии; классификации, основных синдромов заразных и незаразных болезней животных; этиологии болезней; патологиче-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

<p>порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания</p>		<p>организме животных при развитии данных болезней</p>	<p>этиологии болезней; патологических изменениях, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; основной ветеринарной терминологии; средствах лечения при заболеваниях</p>	<p>ских изменения, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; основной ветеринарной терминологии; эффективных средствах лечения и профилактики при заболеваниях животных</p>	
<p><b>ОПК-1.2</b> Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Способен заполнять поверхностно документацию, затрудняется оказать первую помощь больным животным</p>	<p>Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; оказывать первую помощь больным животным</p>	<p>Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; ставить диагноз по выявленным симптомам; оказывать первую помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия</p>	<p>Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

<p><b>ОПК-1.3</b> Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Не обладает навыками провести клинический осмотр животного</p>	<p>Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей</p>	<p>Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных</p>	<p>Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>					
<p><b>ОПК-2.1</b> Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и</p>	<p>Плохо ориентируется в факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами</p>	<p>Ориентируется в факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы</p>	<p>Ориентируется в факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;</p>	<p>Ориентируется в факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния экономических факторов на организм животных.</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

экономических факторов на организм животных.					
<b>ОПК-2.2</b> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.	В недостаточной мере использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней	Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней	Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга	Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ОПК-2.3</b> Анализирует степень влияния благоприятных и не-	Не имеет представлением о возникновении живых организмов	Имеет представление о возникновении живых ор-	Имеет представлением о возникновении живых организ-	Имеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях ор-	Вопросы по разделам практики.

<p>благоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>		<p>организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p>	<p>мов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных факторов на живые объекты</p>	<p>ганизации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>Вопросы к зачету.</p>
<p><b>ОПК 3:</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>					
<p><b>ОПК-3.1</b> Формулирует основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>Не ориентируется в нормативной документации, принятой в ветеринарии</p>	<p>Ориентируется в нормативной документации, принятой в ветеринарии</p>	<p>Ориентируется в нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ</p>	<p>Ориентируется в нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ, порядок организации ветеринарных мероприятий</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

<p><b>ОПК-3.2</b> Находит и обобщает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>	<p>Не ориентируется в ветеринарном законодательстве РФ.</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность</p>	<p>Способен самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное дело-производство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний</p>	<p>Способен: самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное дело-производство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний, проводить контроль за выполнением ветеринарных мероприятий</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>
<p><b>ОПК-3.3</b> Учитывает нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Затрудняется правильно оформить документы на проведенные ветеринарные мероприятия не владеет методами ветеринарного надзора</p>	<p>Обладает знаниями законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения</p>	<p>Обладает знаниями законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методов ветеринарного надзора</p>	<p>Обладает знаниями законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методов ветеринарного надзора, врачебным мышлением, правил оформления и ведения ветеринарной документации</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>
<p><b>ОПК 4:</b>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>					
<p><b>ОПК-4.1</b> Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудо-</p>	<p>Плохо ориентируется в возможностях современного оборудования затрудняется решать задачи по</p>	<p>Ориентируется в основных этапах постановки и видах диагноза; основной диагно-</p>	<p>Ориентируется в основных этапах постановки и видах диагноза; основной диагностической аппа-</p>	<p>Ориентируется в основных этапах постановки и видах диагноза; основной диагностической аппаратуре; современных</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

вания, методы решения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	стической аппаратуре	ратуре; современных приборах и методиках оказания терапевтической помощи животным	приборах и методиках оказания терапевтической помощи животным; основные принципы их работы; принципы расшифровки полученных данных; современные лекарственные препараты	
<b>ОПК-4.2</b> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты.	Затрудняется провести клиническое обследование животного	Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию	Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании	Способен: применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании; интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ОПК-4.3</b> Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Слабо обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением;	Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании	Обладает: техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей	Обладает: техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
<b>ОПК-5.1.</b> Понимает и анализирует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Плохо ориентируется в базовых системных программных продуктах	Ориентируется в современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ	Ориентируется в современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ, технических средствах	Ориентируется в современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ, технических средствах реализации информационных процессов	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ОПК-5.2.</b> Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, может работать со специализированными информационными базами данных.	Не имеет представления о работе со специализированными информационными базами данных (ФГИС «Меркурий», «Веста»	Способен применять новые информационные технологии	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач, работать со специализированными информационными базами данных (ФГИС «Меркурий»	Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ФГИС «Меркурий», «Веста»	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ОПК-5.3.</b> Показывает навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми	Обладает навыками работы с информационно-поисковыми системами в Интернете	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами,	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных	Обладает навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.



системами в Интернете.					
<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
<b>ОПК-6.1.</b> Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Плохо ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правилах проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Ориентируется в этиологии и патогенезе опасных заболеваний, в том числе, и зооантропонозов, правилах проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, порядок составления документации на проведенные мероприятия	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ОПК-6.2.</b> Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах жи-	Не способен проводить клиническое обследование животных не в полном объеме; не проводит отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	Способен проводить клиническое обследование животных; проводить отбор и транспортировку материала для лабораторного исследования, проводить и контролировать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

вотного происхождения и кормах.					
<b>ОПК-6.3.</b> Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Путается в методах введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации	Обладает методами введения диагностических и лекарственных препаратов, методами проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, правилами составления ветеринарной документации, методами контроля качества проведенных мероприятий	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
<b>ПК-1.1.</b> Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем	Плохо ориентируется в некоторых методах клинических исследований и способах взятия биологического материала, допущено большое количество ошибок	Ориентируется в классификации, основных синдромов болезней животных; патологических изменениях, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; методиках проведения обследования животных; допущено большое количе-	Ориентируется в классификации, основных синдромов незаразных болезней животных; патологических изменениях, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; видовых и возрастных морфофизиологических особенностях организма животных; методиках проведе-	Ориентируется в классификации, основных синдромов незаразных болезней животных; патологических изменениях, происходящих в организме животных при развитии данных болезней; видовых и возрастных морфофизиологических особенностях организма животных; методиках проведения клинического обследования животных; методиках	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

<p>органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>		<p>ство неточностей</p>	<p>ния клинического обследования животных; методиках проведения диспансерного исследования животных; технике отбора и исследования биологических жидкостей организма животных материал представлен с неточностями</p>	<p>проведения диспансерного исследования животных; технике отбора и исследования биологических жидкостей организма животных; оказании терапевтической помощи больным животным с учетом их физиологических и возрастных особенностей; проведении профилактических мероприятий, знания представлены в полном объеме к отчету приложена презентация о проделанной работе на практике</p>	
<p><b>ПК-1.2.</b> Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпрети-</p>	<p>Не способен интерпретировать результаты современных диагностических технологий</p>	<p>Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое об-</p>	<p>Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование жи-</p>	<p>Способен применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

<p>рует результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>		<p>следование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; назначать лечение больным животным</p>	<p>вотных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лечение больных животных;</p>	<p>диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лабораторно-диагностические исследования биологических жидкостей организма животных; проводить лечение больных животных; проводить профилактические мероприятия при болезнях животных</p>	
<p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования резуль-</p>	<p>Отсутствуют базовые навыки по владению методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, прогнозированию результатов диагно-</p>	<p>Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей; тех-</p>	<p>Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма животных; навыками</p>	<p>Обладает техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма животных; навыками заполнения основной клиниче-</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

<p>татов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.</p>	<p>стики, лечения и оценки возможных последствий</p>	<p>ником введения лекарственных средств в организм животных</p>	<p>заполнения основной клинической документации; техникой введения лекарственных средств в организм животных</p>	<p>ской документации; постановкой диагноза с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в организм животных</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>					
<p><b>ПК-2.1.</b> Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и ин-</p>	<p>Плохо ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристиках некоторых, наиболее актуальных болезней</p>	<p>Ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристиках некоторых, наиболее акту-</p>	<p>Ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристиках некоторых, наиболее актуальных болезней, правилах про-</p>	<p>Ориентируется в современных принципах диагностики болезней животных, характеристиках некоторых, наиболее актуальных болезней, правилах проведения противоэпизоотических и ка-</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

вазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.		альных болезней	ведения противоэпизоотических и карантинных мероприятий	рантинных мероприятий основных показателях эпизоотического процесса	
<b>ПК-2.2.</b> Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Не способен ставить диагноз на заболевания различной этиологии	Способен применять на практике полученные знания, ставить диагноз на заболевания различной этиологии	Способен: применять на практике полученные знания, ставить диагноз и проводить мониторинговые исследования при заболеваниях различной этиологии, составлять акт эпизоотического обследования территорий	Способен: применять на практике полученные знания, ставить диагноз и проводить мониторинговые исследования при заболеваниях различной этиологии, составлять акт эпизоотического обследования территорий, прогнозировать эпизоотическую ситуацию	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ПК-2.3.</b> Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;	Не обладает методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудовании	Обладает: врачебным мышлением; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагно-	Обладает: врачебным мышлением; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудо-	Обладает: врачебным мышлением; методикой проведения клинического исследования, навыками работы на диагностическом оборудовании, правилами состав-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

<p>клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		<p>стическом оборудовании</p>	<p>довании, правилами составления ветеринарной документации</p>	<p>ления ветеринарной документации, методами прогнозирования эпизоотической ситуации</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>					
<p><b>ПК-3.1.</b> Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и</p>	<p>Плохо ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов</p>	<p>Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок</p>	<p>Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов</p>	<p>Ориентируется в фармакологических и токсикологических характеристиках лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

лечения животных.					
<b>ПК-3.2.</b> анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Плохо анализирует действия лекарственных препаратов контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Анализирует действия лекарственных препаратов контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ПК-3.3.</b> Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.	Не обладает фармакологической терминологией	Обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок	Обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии,	Обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного					



производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов					
<p><b>ПК-4.1.</b> Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>Плохо ориентируется в методике постановки посмертного диагноза</p>	<p>Ориентируется в методике проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методике постановки посмертного диагноза</p>	<p>Ориентируется в методике проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методике постановки посмертного диагноза; методике оценки правильности проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Ориентируется в методике проведения вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методике постановки посмертного диагноза; методике оценки правильности проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>
<p><b>ПК-4.2.</b> Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p>Не способен проводить вскрытие трупов животных</p>	<p>Способен проводить вскрытие трупов животных</p>	<p>Способен проводить вскрытие трупов животных; по характерным изменениям устанавливать посмертный диагноз заболевания отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;</p>	<p>Способен: ставить диагноз заболевания; проводить вскрытие трупов животных; по характерным изменениям устанавливать посмертный диагноз заболевания; отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного про-</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

				изводства	
<b>ПК-4.3.</b> Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	Не обладает патологических процессов и конкретных болезней	Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах;	Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; правилами отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования	Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; правилами отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.
<b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений					
<b>ПК-5.1.</b> Демонстрирует знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного	Ориентируется в правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов	Ориентируется в государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-	Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.

<p>происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов; современных средств и способов дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; норм и правил по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологии и жизненных циклов животных – возбудителей зоонозов, а также факторов, благоприятствующих их распространению; основных понятий и терминов в области</p>		<p>и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;</p>	<p>растительного происхождения; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	<p>санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

оценки качества продуктов убоя животных, их химического состава, пищевой ценности.					
<p><b>ПК-5.2.</b> Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Организует, контролирует и анализирует согласно норм, правил и различных</p>	<p>Допускает ошибки при проведении ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов</p>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов;</p>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку</p>	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

<p>методов транспортировку животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности.</p>			<p>ку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения</p>	<p>принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>	
<p><b>ПК-5.3.</b> Осуществляет проведение санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий, сооружений.</p>	<p>Не в полном объеме обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, способами и методикой транспортировки убойных животных</p>	<p>Обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства</p>	<p>Обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой</p>	<p>Обладает методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой</p>	<p>Вопросы по разделам практики. Вопросы к зачету.</p>

			<p>логического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства</p>	<p>транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопрос	Код компетенции
1. Методика проведения внутрикожной туберкулинизации крупного рогатого скот.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2
2. Методика проведения, аутогемотерапии	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-1 ПК-2
3. Методика проведения офтальмотуберкулинизации крупного рогатого скота.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5,ОПК-6, ПК-2
4. Методика проведения клинического исследования вымени коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
5. Правила взятия крови у крупного рогатого скота на серологическое и гематологическое исследование	УК-8, ОПК-3, ОПК-5,ОПК-6, ПК-2
6. Методика проведения исследования рубца.	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-1 ПК-2
7. Методика проведения диагностики беременности коровы наружным методом.	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-1 ПК-2
8. Методика проведения внутримышечной вакцинации крупного рогатого скота..	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
9. Методика проведения вагинального исследования коровы.	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-1 ПК-2
10. Методика проведения новокаиновой блокады нервов тазового сплетения по А.Д. Ноздрачеву.	УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
11. Местная анестезия: определение, показания и противопоказания для проведения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
12. Методика проведения подкожной вакцинации крупного рогатого скота.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
13. Методика проведения внутритрахеального введение лекарственных средств теленку, больному бронхопневмонией.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
14. Техника проведения местной анестезии у крупного рогатого скота и лошадей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
15. Техника проведения местной анестезии у собак и кошек.	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
16. Физиологическое обоснование применения новокаина. Методика проведения короткой новокаиновой блокады нервов надвыменного сплетения (по Д.Д. Логвинову)	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
17. Правила взятия патологического материала для прижизненной диагностики кишечной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3. УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
18. Правила взятия патологического материала для прижизненной диагностики респираторной вирусной инфекции.	ПК-1, ПК-2, ПК-3. УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
19. Методика проведения исследования сетки у коровы.	УК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2,.
20. Правила взятия патологического материала для лабораторной диагностики трихофитии.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2
21. Методика проведения диагностического исследования на субклинический мастит.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5ОПК-6, ПК-2

22. Правила консервирования патологического материала на вирусологическое и гистологическое исследование.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
23. Методика проведения ректального исследования коровы на стельность.	УК-8, ОПК-1 ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-1 ПК-2
24. Правила отбора проб кормов (сено, силос, зернофураж, корнеплоды и др.) на лабораторное исследование.	ОПК-4, ОПК-5,
25. Методика проведения внутривенного введения лекарственных растворов.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
26. Методика проведения зондирования у коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
27. Методика проведения фиксации и повала крупного рогатого скота.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
28. Методика проведения подкожной вакцинации крупного рогатого скота.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
29. Правила отбора проб молока для анализа.	ОПК-4, ОПК-5,
30. Методика исследования ротовой полости, глотки и пищевода у коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
31. Методика исследования конечностей у коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
32. Назовите средства экстренной специфической профилактики.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
33. Методика проведения исследования сердца.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
34. Методика проведения клинического исследования больного животного..	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
35. Методика проведения прокола рубца у коровы.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
36. Методика проведения общего обследования глаз.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
37. Методика проведения исследования печени.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
38. Методика введения лекарственных средств в цистерну вымени	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
39. Методика наложения бинтовой повязки на область локтевого сустава.	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
40. Методика проведения зондирования сетки у коровы	УК-8, ОПК-3, ОПК-5 ОПК-6, ПК-2
41. Методика проведения блокады звездчатого узла у теленка	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
42. Методика исследования преджелудков у коровы	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
43. Методика исследования органов дыхания	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
44. Методика проведения кастрации хрячка открытым способом	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
45. Методика наложения бинтовой повязки на рога	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
46. Диспансеризация животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5



47. Этиотропная и симптоматическая терапия	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
48. Патогенетическая терапия. Примеры ее применения при лечении животных.	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
49. Заместительная терапия, примеры ее применения при внутренних болезнях животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
50. Фитотерапия, примеры ее использования больным животным	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
51. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5К-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
52. Методы физиотерапии и профилактики болезней животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
53. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей на организм	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
54. Лазерная терапия при незаразных болезнях животных	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
55. Электрофорез, физиологическое действие, методика проведения процедур, показания, противопоказания	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
56. Твердые лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
57. Мягкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
58. Жидкие лекарственные формы и правила их выписывания в рецептах	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
59. Фармакокинетика: распределение лекарственных веществ в организме	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
60. Фармакокинетика: биотрансформация лекарственных веществ	ПК-1, ПК-2, ПК-3.
61. Фармакокинетика: резорбция лекарственных веществ	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
62. Фармакокинетика: пути выведения лекарственных веществ из организма в организме	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
63. Дозы и принципы дозирования лекарственных препаратов	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
64. Премедикация: определение, значение, техника проведения	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
65. Местноанестезирующие вещества	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
66. Обволакивающие средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
67. Вяжущие средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3

68. Мягчительные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
69. Адсорбенты	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
70. Средства, возбуждающие аппетит и секрецию пищеварительных соков, руменаторные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
71. Рвотные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
72. Отхаркивающие средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
73. Раздражающие средства (средства, содержащие эфирные масла и аммиак)	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
74. Сердечные гликозиды	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
75. Спазмолитические средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
76. Диуретические средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
77. Слабительные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
78. Желчегонные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
79. Маточные средства	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
80. Комплексные противомикробные препараты	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3
81. Антигельминтные средства	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
82. Противопротозойные средства	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
83. Инсектоакарицидные средства	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
84. Закон «О ветеринарии»: основные положения	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
85. Ветеринарное законодательство РФ	УК-8; ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6; ОПК-1 ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-5
86. Право на занятие ветеринарной деятельностью	ОПК-3, ОПК-5
87. Должностные инструкции ветеринарных специалистов	ОПК-3, ОПК-5
88. Система государственной ветеринарной службы РФ	ОПК-3, ОПК-5
89. Требования к обращению лекарственных средств для ветеринарного применения	ОПК-3, ОПК-5
90. Обеспечение ветеринарной безопасности при перемещении (перевозке) и перегоне животных	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5, ПК-5
91. Обеспечение ветеринарной безопасности при реализации животных	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5, ПК-5
92. Обеспечение ветеринарной безопасности при убою животных	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5, ПК-5
93. Ветеринарные правила по осуществлению профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5
94. Мониторинг ветеринарной безопасности территории РФ	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5
95. Компартиментализация производственных объектов	ОПК-3, ОПК-5 ОПК-3, ОПК-5
96. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и номенклатура дел	ОПК-3, ОПК-5
97. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов	ОПК-3, ОПК-5
98. Порядок составления актов в ветеринарном деле	ОПК-3, ОПК-5

99. Оформление сопроводительной документации на патологический материал	ОПК-3, ОПК-5
100. Каково значение ветеринарного учета в деле совершенствования ветеринарной деятельности	ОПК-3, ОПК-5
101. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых при обслуживании животных	ОПК-3, ОПК-5
102. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых на птицефабриках, в специализированных птицеводческих хозяйствах	ОПК-3, ОПК-5
103. Формы журналов ветеринарного учета, заполняемых в рыбоводческих хозяйствах	ОПК-3, ОПК-5
104. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых в ветеринарных лабораториях	ОПК-3, ОПК-5
105. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках	ОПК-3, ОПК-5
106. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых в ветеринарных учреждениях государственного пограничного и транспортного ветеринарного надзора	ОПК-3, ОПК-5
107. Перечислите формы журналов ветеринарного учета, заполняемых на предприятиях по убою животных, хранению и переработке продуктов и сырья животного происхождения	ОПК-3, ОПК-5
108. Каково значение ветеринарной отчетности	ОПК-3, ОПК-5
109. Перечислите основные формы ведомственного статистического наблюдения в области ветеринарии	ОПК-3, ОПК-5
110. Расскажите о порядке составления формы № 1 «Сведения о заразных болезнях животных»	ОПК-3, ОПК-5
111. Дайте характеристику ветеринарного отчета формы № 1-вет. А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».	ОПК-3, ОПК-5
112. Как составляется отчет по форме № 1-вет. Б «Срочный отчет о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации»	ОПК-3, ОПК-5
113. Расскажите о порядке составления отчета по форме № 1-вет. В «Сведения о движении и расходовании био-препаратов на противоэпизоотические мероприятия, оплачиваемых за счет средств федерального бюджета».	ОПК-3, ОПК-5
114. Как составляется отчет по форме № 2-вет. «Сведения о незаразных болезнях животных»	ОПК-3, ОПК-5
115. Дайте характеристику отчета по форме № 3-вет. «Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов»	ОПК-3, ОПК-5
116. Как составляется отчет по форме № 4-вет. «Отчет о работе ветеринарных лабораторий»	ОПК-3, ОПК-5
117. Расскажите о порядке составления отчета о ветеринарно-санитарном надзоре по форме № 5-вет	ОПК-3, ОПК-5
118. Дайте характеристику отчета о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продукции животного происхождения по форме № 7-вет	ОПК-3, ОПК-5
119. Расскажите о порядке составления годового ветеринарного отчета	ОПК-3, ОПК-5
120. Сроки предоставления ветеринарной отчетности	ОПК-3, ОПК-5

121. Методы патологической анатомии.	ПК-1, ПК-4
122. Алиментарная дистрофия. Дифференциация от истощения при хронических, заразных и незаразных болезнях.	ПК-1, ПК-4
123. Пастереллез птиц. Дифференциация: от респираторного микоплазмоКолибактериоз телят, поросят, птиц. Дифференциация: от диспепсии, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции телят и поросят, короновирусной инфекции телят, колисептицимии, гриппа / чумы/, Ньюкаслской болезни.	ПК-1, ПК-4
124. Ящур. Дифференциация: у крупного рогатого скота - от оспы, некробактериоза, злокачественной катаральной горячки, незаразных стоматитов, беломышечной болезни /у телят/; у свиней - от оспы, некробактериоза, везикулярного стоматита, незаразных стоматитов	ПК-1, ПК-4
125. Бруцеллез. Дифференциация: у крупного рогатого скота и свиней - от незаразных аборт, лептоспироза; у овец - от незаразных аборт, сальмонеллеза	ПК-1, ПК-4
126. Рожа свиней. Дифференциация: от чумы /классической и африканской/, пастереллеза, сальмонеллеза, сибирской язвы, солнечного и теплового удара.	ПК-1, ПК-4
127. Африканская чума свиней. Дифференциация: от классической /европейской/ чумы, рожи, пастереллеза	ПК-1, ПК-4
128. Чума свиней /классическая, европейская/. Дифференциация: от африканской чумы, рожи, пастереллеза, болезни Ауески, отечной болезни.	ПК-1, ПК-4
129. Товароведение тушек птицы	ОПК-6, ПК-5
130. Товарная оценка туш свиней	ОПК-6, ПК-5
131. Условия получения доброкачественного молока	ОПК-6, ПК-5
132. Первичная переработка и транспортировка молока	ОПК-6, ПК-5
133. Санитарная оценка продуктов убоя птиц	ОПК-6, ПК-5
134. Порядок проведения ветеринарно-санитарная экспертизы пищевых продуктов на рынках	ОПК-6, ПК-5
135. Определение степени свежести мяса	ОПК-6, ПК-5
136. Ветеринарно-санитарная экспертиза консервов	ОПК-6, ПК-5
137. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	ОПК-6, ПК-5
138.Сроки проведения дегельминтизации при фасциолезе крупного рогатого скота.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
140. Как организуют дегельминтизацию собак.	ОПК-1 ПК-2 ПК-3
141. Ветеринарные и медицинские мероприятия по профилактике финнозов.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
142. Методы диагностики трихинеллеза свиней.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
143. Диагностика оксиуроза лошадей.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
144. Клинические признаки гиподермоза крупного рогатого скота.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
145. Назовите клинические признаки тейлериоза крупного рогатого скота.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3

### **3.2 Критерии оценки отчетов по учебно-производственной практике**

Обучающиеся в срок до 10 дней после окончания практики представляют дневник, отчет и презентацию преподавателю - руководителю практики. Защита дневников и отчетов проводится комиссионно.

Формой аттестации студентов является дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме защиты отчета и дневника на заседании кафедры. По итогам выставляется «зачтено с оценкой отлично», «зачтено с оценкой хорошо» «зачтено с оценкой удовлетворительно» или «не зачтено».

«Зачтено с оценкой отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокие знания материала курса дисциплин, вошедших в программу практики, свободное владение специальной терминологией грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров. Представил презентацию по теме своего отчёта

«Зачтено с оценкой хорошо» выставляется, если обучающийся показал умеренные знания материала курса дисциплин, вошедших в программу практики, свободное владение специальной терминологией грамотного речевого изложения материала, ответил не на все дополнительные вопросы, с приведением примеров. Представил презентацию по теме своего отчёта

«Зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал поверхностные знания материала курса дисциплин, вошедших в программу практики, ограниченное владение специальной терминологией, ответил на дополнительные вопросы, без приведения примеров. Представил не полную презентацию по теме своего отчёта

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся не умеет систематизировать свои знания и излагать их последовательно, не владеет специальной терминологией, неправильно оформил работу. Не представил презентацию по материалам своего отчёта.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по дисциплинам вошедших в программу практики, полученные знания применять в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания нормативной документации, принятой в ветеринарии, структуры организации ветеринарной службы РФ, порядка организации ветеринарных мероприятий, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

В процессе прохождения учебно-производственной практики каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специалиста.

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, диспансерного обследования животных.

Совершенствовать полученные навыки за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.

## Лист регистрации изменений

№ измен ения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дат а
1	Внести изменения в связи с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации МН-5/168878 от 18.04.23 о включении модуля «Генетические технологии в животноводстве» для направлений УГСН 36.00.00.	Протокол №15	29.06.2023 г.
	.		.

– Специализированные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p><b>Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы</b></p>	<p><b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b></p>
<p><b><i>СПК-1</i></b>  <b><i>Способен понимать, анализировать, излагать информацию и сопоставлять процессы в области генетики животных и генетических технологий для решения различных задач</i></b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные принципы и подходы к изучению наследственности и изменчивости животных;</li> <li>2. селекционно-генетические параметры повышения хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственных животных;</li> <li>3. основные закономерности онтогенеза сельскохозяйственных животных;</li> <li>4. особенности структуры генома животных;</li> <li>5. особенности кариотипа животных в норме и в нарушениях;</li> <li>6. этиологию и патогенез, клинические и молекулярно-генетические характеристики различных групп наследственных и врождённых заболеваний животных;</li> <li>7. цели и задачи молекулярно-генетических исследований для повышения реализации генетического потенциала продуктивности сельскохозяйственных животных;</li> <li>8. основные принципы прогнозирования наследственных заболеваний</li> </ol>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аргументировать свою позицию при прогнозировании наследственных заболеваний, в т.ч. по вопросам применения генетических технологий для проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>2. участвовать в дискуссиях и обсуждениях научных проблем в области генетики и селекции животных;</li> <li>3. анализировать и сопоставлять результаты генетических исследований для решения профессиональных задач</li> </ol>
	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. критического анализа и оценки современных научных достижений в области генетики и селекции животных при решении</li> </ol>



	<p>профессиональных задач</p> <p><b>Демонстрирует готовность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>критически анализировать информацию в области генетических технологий, используемых в селекции животных и делать выводы, основываясь на полученной информации;</li> <li>интегрировать полученные знания в решение практических задач;</li> <li>к формированию новых решений в своей профессиональной деятельности при использовании генетических технологий</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>СПК-2</b> <b>Способен применять методы генетики и генетические технологии для выявления наследственных заболеваний животных</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>классические методы генетики животных (генеалогический, гибридологический, близнецовый, популяционностатистический);</li> <li>методы лабораторной диагностики наследственных заболеваний (биохимические, цитогенетические, молекулярно-цитогенетические, молекулярно-генетические);</li> <li>основы выбора, получения и хранения биологического материала животных для генетических исследований;</li> <li>основы методики анализа сцепления и картирования генов животных.</li> </ol>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>составлять и анализировать родословную;</li> <li>выбрать и назначить метод генетического тестирования при частых наследственных и широко распространённых заболеваниях животных.</li> </ol>
	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>генеалогического анализа;</li> <li>сбора биологического материала животных;</li> <li>интерпретации (понимания) результатов диагностических и скрининговых генетических исследований путём их сопоставления с фенотипом животного;</li> <li>работы с информационно-поисковыми системами, открытыми базами данных и наследственными болезнями животных</li> </ol>
	<p><b>Демонстрирует готовность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для выявления наследственных заболеваний животных.</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>СПК-3</b> Способен применять генетические технологии для решения профессиональных задач, направленных на повышение генетического потенциала продуктивности животных</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способы повышения генетического потенциала продуктивности животных;</li> <li>2. основные принципы проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве;</li> <li>3. основные методы и проблемы геномной селекции в животноводстве;</li> <li>4. методы геномного редактирования</li> </ol>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценить частоту встречаемости генотипов и отдельных генов в популяции животных;</li> <li>2. сопоставлять результаты молекулярногенетических исследований с учётом различного физиологического состояния организма животного, определять направления и способы повышения генетического потенциала продуктивности животных</li> </ol>
	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведения молекулярно-генетических исследований в животноводстве для повышения генетического потенциала продуктивности</li> </ol>
	<p>Демонстрирует готовность: использовать молекулярно-генетические методы и их результаты для повышения генетического потенциала продуктивности.</p>
<p style="text-align: center;"><b>СПК-4</b> Способен применять генетические технологии для профилактики наследственных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные наследственные заболевания сельскохозяйственных животных</li> </ol>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать полученные результаты при проведении генетических исследований</li> </ol>
	<p><b>Владеет навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использования генетических технологий для раннего прогнозирования наследственных заболеваний у животных</li> </ol>
	<p><b>Демонстрирует готовность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применения генетических технологий в раннем прогнозировании наследственных заболеваний животных</li> </ol>

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств

программы учебно-производственной практики для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очно-заочной формы обучения, разработанный коллективом авторов в составе: Скребнев С.А., Сергеева Н.Н., Малахова Н.А.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01.Ветеринария

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств программы производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник  
Управления ветеринарии  
Орловской области



А.А. Максимовский