

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.11.2023 14:46:18
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
АГРОЛИЦЕЙ**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
от 19.06.2023 года, протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО
Орловский ГАУ
В.Н. Масалов
Протокол Ученого Совета Университета
№ 15 от 29.06.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год
Агролицея ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный
университет имени Н.В. Парахина»

Орел-2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Учебный план среднего общего образования Агролицея ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее - учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования Агролицея ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», разработанной в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Целью обновления ФГОС СОО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана среднего общего образования Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2013 № 1015/н «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования».

Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 12.08.2022);

4. Приказ Министерства просвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

5. Письмо Министерства просвещения России от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма» (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки

в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);

15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Письмо Минпросвещения России Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

17. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

II. Основные подходы к формированию учебного плана на 2023-2024 учебный год для обучающихся 11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в 2022/2023 учебном году.

В связи с обязательным введением ФОП СОО с 1 сентября 2023 года, Агролицеем Орловского ГАУ, основная образовательная программа среднего общего образования для 11 класса приведена в соответствие с ФОП СОО, включая рабочие программы по учебным предметам, при этом был сохранен учебный план, по которому было начато обучение на уровне среднего образования (п. 131.20 ФОП СОО).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной образовательной программы Агролицеем Орловского ГАУ предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебным планом 11 класса в 2023-2024 уч. году изучение географии не предусмотрено.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и

на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебного плана осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область *«Русский язык и литература»*, включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

-Предметная область *«Родной язык и родная литература»*, включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

-Предметная область *«Иностранный язык»*, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

- Предметная область *«Математика и информатика»*, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

- Предметная область *«Общественные науки»*, включающая учебные предметы: «История» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень).

- Предметная область *«Естественные науки»*, включающая учебные предметы: «Астрономия» (базовый уровень);

- Предметная область «*Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности*», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные курсы по выбору обучающихся в 10 -11 классах: «Актуальные вопросы истории России», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Теория и практика написания сочинений» (10 класс), Основы социальной жизни (10 класс), «Основы социологии и политологии» (11 класс).

Актуальность данных курсов заключается в расширении знаний по русскому языку, математике, истории, обществознанию с целью успешной сдачи ЕГЭ.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

В ООП СОО Агролицей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется с помощью федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вариант № 2.

Вариант 2 обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

По результатам обучения модуля № 10 обучающиеся должны знать роль обороны страны для мирного социально-экономического развития Российской Федерации, характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обороне страны, борьбе с международным терроризмом, иметь представление о современном облике Вооруженных Сил Российской Федерации, объяснять смысл понятий «воинская обязанность» и «военная служба», иметь начальные знания в области обороны, основ военной службы.

Учетом специфики ООП СОО Агролицей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также своих кадровых и материально-технических возможностей лицеем было принято решение о включении в план внеурочной деятельности учебных предметов и курсов, посвященных изучению НВП.

При организации образовательной деятельности учителями используются разнообразные современные педагогические технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения, разноуровневого обучения, коллективного взаимодействия, проблемного обучения, проектного обучения, дистанционного обучения, модульного обучения, концентрированного обучения, развития критического мышления, компьютерные технологии (ИКТ), технологии создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения учащихся. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

При реализации внеурочной деятельности один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», 1 час в неделю – на занятия «Трудности русского языка», 1 час – «Избранные вопросы математики» и 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – профориентационный час «Россия – мои горизонты».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации составлен в соответствии с

профилями: естественно-научным, социально-экономическим, технологическим.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает возможность расширенного овладения избранными учебными предметами с целью продолжения образования.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице. В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое; комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	Тест	Сочинение / изложение	Контрольная работа/ВПР	Учет текущих достижений	Защита проекта
Русский язык			+		
Литература		+			
Родная литература				+	
Иностранный язык	+				
История			+		
Обществознание			+		
Экономика				+	
Право				+	
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)			+		
Информатика	+				
Физическая культура				+	
Основы безопасности жизнедеятельнос ти			+		
Индивидуальный проект					+
Курсы по выбору	+				

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех классах (10-11 классы) по основным и дополнительным общеобразовательным программам по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных

технологий в соответствии с графиком без прерывания образовательного процесса и включает:

- выставление годовой отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за учебные периоды с учетом сотых долей, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления;

- проведение по итогам учебного года годового контрольного мероприятия;

- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию по итогам учебного года с учетом отметок за учебные периоды. Итоговая отметка «3», «4» или «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

Учащимся, имеющим неудовлетворительные отметки за учебные периоды по предмету, удовлетворительная итоговая отметка по этому предмету выставляется, если за годовое контрольное мероприятие он получил отметку не ниже удовлетворительной. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету отражаются в учебном плане на текущий учебный год и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения и на информационной доске не позднее 30 декабря текущего учебного года.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Итоговая аттестация для 11 - х классов: с 24 мая и далее проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Внеурочная деятельность в 10 - 11 - х классах: ежедневно во второй половине дня после окончания урочной деятельности.

**Учебный план 11 класса (Социально – экономический профиль)
на 2023-2024 учебный год.**

(шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года	Количество часов в неделю/год	
				10 класс	11 класс
Обязательная часть образовательной программы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	103	1/35	2/68
	Литература	Б	172	2/70	3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	35	1/35	
Общественные науки	История	У	276	4/140	4/136
	Обществознание	Б	138	2/70	2/68
	Экономика	У	138	2/70	2/68
	Право	Б	34		1/34
Математика информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	У	414	6/210	6/204
	Информатика	Б	69	1/35	1/34
Естественные науки	Астрономия	Б	35	1/35	
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	207	3/105	3/102
Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1/35	1/34
	Индивидуальный проект		70	2/35	
Итого по компоненту <i>Обязательная часть:</i>			1967	29/1015	28/952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы социальной жизни			35	1/35	
Актуальные вопросы истории России			69	1/35	1/34
Основы социологии и политологии			34		1/34
Теория и практика написания сочинений			35	1/35	
Решение задач повышенной сложности по математике			138	2/70	2/68
Курсы по выбору					
Экономическая география/ География культуры			69	1/35	1/34
Основы финансовой грамотности/ Предпринимательские риски			68		2/68
Мировая художественная культура/ Основы духовно-нравственных культур народов России			69	1/35	1/34
Итого по компоненту <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			517	7/245	8/272
ИТОГО:			2484	36	36