

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

Утверждаю

И. о. проректора  
по учебно-методической работе



Зайцев А.Г.

« 11 » января 2021г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
повышения квалификации**

**«Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной  
организации высшего образования в условиях реализации ФГОС»**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Программа имеет целью: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области организации воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования нового поколения.

Программа предусматривает получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят осуществлять *организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса* в образовательных организациях высшего образования. В соответствии с видом профессиональной деятельности (педагогическая деятельность) программа ориентирована на решение следующих профессиональных задач: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Объектами профессиональной деятельности являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Содержание программы учитывает:

- профессиональный стандарт 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 № 10н, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2017 № 45406.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся.

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания (Трудовая функция С/01.6).

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2:

ПК-1 – способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания (Трудовая функция С/01.6):

*Слушатель должен знать:* приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;



методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся; механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания; формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры; методические основы организации экологически ориентированной деятельности; технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности; формы и методы формирования эстетической культуры; методические основы трудового воспитания обучающихся; формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью; методические основы организации проектной деятельности; формы и методы воспитания у обучающихся информационной культуры, организации их информационной деятельности; технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся; механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся; методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки самоуправления; способы организации оценочной деятельности обучающихся.

*Слушатель должен уметь:* проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся; разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС; организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания; реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции; организовывать экологически ориентированную деятельность обучающихся, мероприятия по развитию у них экологической культуры; применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности; применять технологии развития эстетической культуры; организовывать трудовую деятельность обучающихся, применять педагогические технологии трудового воспитания обучающихся; организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия; проводить мероприятия по развитию информационной культуры обучающихся, организовывать их информационную деятельность; применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса; применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов; осуществлять контроль реализации программ воспитания; применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа.

*Слушатель должен владеть (практический опыт):* изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся; проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС; организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания; вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов; анализ результатов реализации программ воспитания.

### 3. Организация самостоятельной работы

#### Программа самостоятельной работы

Наименование модулей (тем), разделов	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Приоритеты	Проработка конспектов лекций и	Выполнение



развития воспитания	вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы	тестов; домашних заданий, ответы во время опроса
Модуль 2. Организационная работа куратора	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы	Выполнение тестов; домашних заданий, ответы во время опроса

#### Вопросы для самостоятельной работы

Наименование модулей (тем), разделов	Перечень вопросов для самостоятельной работы
Модуль 1. Приоритеты развития воспитания	Образовательная программа. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации. Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся. Виды воспитания (умственное, нравственное, физическое, трудовое, эстетическое). Содержание воспитания, сущность, задачи, методы, формы.
Модуль 2. Организационная работа куратора	Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации. Возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста. Технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности. Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания. Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности. Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся. Формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга. Методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов. Приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

##### Перечень основной литературы:

1. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы: методическое пособие / В. А. Горбатюк, Ю. В.



Емельяненко, А. О. Бобер [и др.]; под редакцией О. С. Поповой, В. А. Горбатьюк, Ю. В. Емельяненко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 266 с. — ISBN 978-985-503-881-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93407.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Выпуск 6 / Е. Э. Грибанская, И. А. Клепальченко, М. Г. Новикова, И. А. Калужская. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 612 с. — ISBN 978-5-93916-544-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65868.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / составители О. В. Василенко, под редакцией В. Н. Плаксин. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 196 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72764.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под редакцией Ж. Е. Завадской. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 260 с. — ISBN 978-985-503-871-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93385.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Когай, Э. Р. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в вузе: учебно-методическое пособие / Э. Р. Когай, И. Ю. Юрицына. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 118 с. — ISBN 978-601-04-0895-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58708.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып.1 / Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Ерёмин, О. В. Мосягина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-93916-318-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/5783.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Периодические издания (журналы)

1. Классный руководитель (МПК) – М., 2015 – 2020, 1-6 (в год)
2. Инновации в образовании – М., 2015 – 2020, 1-6 (в год)
3. Наша молодежь. Общероссийский молодежный журнал – М., 2015 – 2020, 1-6 (в год)

#### Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). (неограниченный доступ).

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). (неограниченный доступ).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). (открытый доступ).

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)



5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. (бессрочно).
7. Международная реферативная база данных WebofScience. Неограниченный доступ. Режим доступа: [https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS](https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS;);
8. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
9. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/>. (открытый доступ)
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
11. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
12. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> Открытый доступ
13. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>. (Открытый доступ).
14. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
15. Официальный сайт Минобрнауки РФ. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (Открытый доступ)
16. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.
17. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcsx.ru/>. (открытый доступ).
18. Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Доступ - <https://data.gov.ru>. (открытый доступ).

## 5. Оценочные материалы

Вопросы:

1. Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях
2. Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся
3. Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания
4. Формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры
5. Методические основы организации экологически ориентированной деятельности
6. Технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности
7. Формы и методы формирования эстетической культуры
8. Методические основы трудового воспитания обучающихся
9. Формы и методы физического воспитания обучающихся, формирования у них ценностного отношения к здоровью



10. Методические основы организации проектной деятельности
11. Формы и методы воспитания у обучающихся информационной культуры, организации их информационной деятельности
12. Технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив обучающихся
13. Механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся
14. Методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки самоуправления
15. Способы организации оценочной деятельности обучающихся.
16. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
17. Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
18. Возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста
19. Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации
20. Технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности
21. Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
22. Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности
23. Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся
24. Формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга
25. Формы и методы оказания консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии
26. Методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов
27. Технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений
28. Технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
29. Приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки
30. Методические основы взаимодействия с родителями обучающихся