

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.В. ПАРАХИНА»

Утверждаю

И. о. проректора  
по учебно-методической работе

Зайцев А.Г.



«25» февраля 2021г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
повышения квалификации**

«Обучение навыкам оказания первой помощи»

Орел 2021

## 1. Цель и задачи дисциплины

Программа имеет целью: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения знаний, умений и практических навыков в области оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Программа предусматривает получение знаний, умений и практических навыков, которые позволят осуществлять неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе; выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; осуществлять контроль состояния пациента; организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы учитывает профессиональный стандарт 02.068 «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59474; профессиональный стандарт 02.074 «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 481н, зарегистрирован в Минюсте России 28.08.2020 № 59581.

Вид профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела; медицинская помощь несовершеннолетним обучающимся.

Основная цель вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК-1 – способен осуществлять оказание *медицинской помощи в экстренной форме* (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6)

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6)

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6)

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.068 Фельдшер, трудовая функция А/06.6):

*Слушатель должен знать:* правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения



базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

*Слушатель должен уметь:* распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти, состояниях при осложнениях беременности; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Слушатель должен владеть (практический опыт):* оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-2 – способен осуществлять оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/05.6):

*Слушатель должен знать:* клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся; методики сбора жалоб и анамнеза, физикальных обследований; правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся; правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментария; правила получения информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме; правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в неотложной форме; технологии выполнения простых медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

*Слушатель должен уметь:* распознавать состояние здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценивать состояние здоровья обучающихся, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме обучающимся; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; действовать с соблюдением правил асептики и антисептики; направлять обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся.

*Слушатель должен владеть (практический опыт):* распознавание состояния здоровья обучающегося, требующего оказания ему медицинской помощи в неотложной форме; оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании



медицинской помощи в неотложной форме; направление обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой он находится; вызов бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме; получение информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме; информирование родителей (законных представителей) обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме.

ПК-3 – способен осуществлять оказание медицинской помощи в экстренной форме (профессиональный стандарт 02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, трудовая функция А/06.6):

*Слушатель должен знать:* клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, включая дефибрилляцию; правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося; технологии выполнения медицинских услуг, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Слушатель должен уметь:* распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

*Слушатель должен владеть (практический опыт):* распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; вызов бригады скорой медицинской помощи и оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти до приезда бригады скорой медицинской помощи; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; информирование родителей (законных представителей) обучающегося об оказанной медицинской помощи в экстренной форме и госпитализации обучающегося.

### 3. Организация самостоятельной работы

Программа самостоятельной работы

Наименование модулей (тем), разделов	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Введение. Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы	Выполнение тестов; домашних заданий, ответы во время опроса
Модуль 2. Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;	Выполнение тестов; домашних заданий, ответы



Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	изучение основной и дополнительной литературы	во время опроса
Модуль 3. Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы	Выполнение тестов; домашних заданий, ответы во время опроса
Модуль 4. Травма позвоночника, таза, конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы	Выполнение тестов; домашних заданий, ответы во время опроса
Модуль 5. Термические травмы. Химические ожоги. Отравления. Электротравма	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы	Выполнение тестов; домашних заданий, ответы во время опроса
Модуль 6. Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы	Выполнение тестов; домашних заданий, ответы во время опроса

#### Вопросы для самостоятельной работы

Наименование модулей (тем), разделов	Перечень вопросов для самостоятельной работы
Введение. Основы анатомии и физиологии человека. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия	Производственный травматизм и его негативные последствия. Профилактика производственного травматизма. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия. Повязки. Транспортная иммобилизация
Основы сердечно-легочной реанимации. Нарушения дыхания. Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Характеристика нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Первая помощь при бессознательных состояниях. Кома. Причины возникновения.
Раны. Травма живота. Травма груди. Травма головы	Характеристика раневых поражений, первая помощь. Характеристика травмы живота, первая помощь. Характеристика травмы груди, первая помощь. Характеристика травмы головы, первая помощь
Модуль 4. Травма позвоночника, таза, конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности	Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника. Характеристика травмы таза, первая помощь. Характеристика травмы конечностей, первая помощь. Характеристика синдрома длительного сдавливания конечности. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания конечности.
Модуль 5. Термические	Характеристика термических травм. Первая помощь при



травмы. Химические ожоги. Отравления. Электротравма	термических травмах. Характеристика химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах. Отравления химическими веществами. Пищевые отравления. Характеристика электротравмы. Первая помощь при электротравме
Модуль 6. Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце. Средства оказания помощи и алгоритм действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

##### Перечень основной литературы:

1. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, Основы первой помощи, Учебно-практическое пособие по лайфрестлингу (борьбе за жизнь), Издание десятое, исправленное и переработанное, МОСКВА, ГАЛО-БУБНОВ, 2014 г. - [www.spas01.ru/book-1001/book-1003/](http://www.spas01.ru/book-1001/book-1003/)
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс) - ISBN 978-5-9916-5139-4 - <https://www.biblio-online.ru/book/30C26D9A-A1B9-4CC2-B0CC-EA6715258869>
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. <https://biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB/ohrana-truda>

##### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие Рекомендовано МЧС России в качестве учебного пособия для массового обучения населения, личного состава спасательных служб, персонала опасных видов производства и транспорта навыкам оказания первой медицинской помощи. АСТ-АСТРЕЛЬ, М.: 2008
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 702 с. - ISBN 978-5-9916-3058-0 - для бакалавров <http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6038-9. <http://www.biblio-online.ru/book/334BBAF5-D563-4FF6-AA0C-884FC32FA861>
4. С.В. Петров. Действия при угрозах и осуществлении терактов - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. Первая помощь в экстремальных ситуациях. М.: Изд-во НЦ «ЭНАС», 2010
5. С.В. Петров. Обеспечение безопасности организаций и производственных объектов - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007

##### Периодические издания (журналы). Справочники

1. Справочник первой помощи - <http://www.spas01.ru/>
- Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ).
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно).
7. Международная реферативная база данных WebofScience. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>
8. Международная реферативная база данных Scopus. Неограниченный доступ. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
9. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
11. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (неограниченный доступ)
12. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
13. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
14. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
15. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
16. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурpermetho<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

## 5. Оценочные материалы

### Вопросы:

1. Производственный травматизм и его негативные последствия.
2. Профилактика производственного травматизма
3. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)
4. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.
5. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия.
6. Повязки.
7. Транспортная иммобилизация
8. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий.
9. Техника проведения сердечно-легочной реанимации
10. Характеристика нарушения дыхания.
11. Первая помощь при нарушениях дыхания
12. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.
13. Первая помощь при бессознательных состояниях



14. Характеристика раневых поражений.
15. Первая помощь при ранениях
16. Характеристика травмы живота.
17. Первая помощь при травме живота
18. Характеристика травмы груди.
19. Первая помощь при травме груди
20. Травма головы.
21. Первая помощь при травме головы.
22. Травма глаза, носа
23. Характеристика травмы позвоночника.
24. Первая помощь при травме позвоночника
25. Характеристика травмы таза.
26. Первая помощь при травме таза
27. Характеристика травмы конечностей.
28. Первая помощь при травмах конечностей
29. Характеристика синдрома длительного сдавливания конечности. Первая помощь.
30. Характеристика термических травм.
31. Первая помощь при термических травмах
32. Характеристика химических ожогов.
33. Первая помощь при химических ожогах
34. Отравления химическими веществами.
35. Пищевые отравления
36. Характеристика электротравмы.
37. Первая помощь при электротравме
38. Характеристика острых заболеваний органов брюшной полости
39. Характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы
40. Первая помощь при болях в сердце