

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.10.2018 19:04:04
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



ПРОГРАММА

Технологической практики

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация: *ветеринарный врач*

Кафедры ответственные

за проведение практики Эпизоотологии и терапии,

Анатомии, физиологии и хирургии

Форма обучения: *заочная*

Год начала подготовки 2018

Курс 3

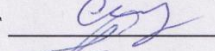
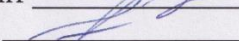
Объём 3 зачётных единицы 108 часов

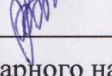
Продолжительность 2 недели

Вид контроля зачёт

Орел-2018

Составители:

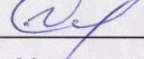
Скребнев С.А. к.в.н, доцент 
Лишук А.П. к.в.н, доцент 

Рецензент:  Кинаревский В.А. начальник отдела государственного ветеринарного надзора Управления ветеринарии Орловской области

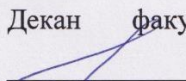
10 04 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № 7 от 16 04 2018 г.

Зав. кафедрой: эпизоотологии и терапии  Сахно Н.В. доктор ветеринарных наук, доцент 16 04 2018 г.

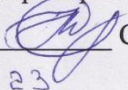
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 9 от 25 04 2018 г.

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины  Ляшук Р.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

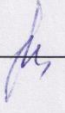
25 04 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния протокол № 9 от 23 04 2018 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

 Сергеева Н.Н., кандидат биологических наук, доцент

23 04 2018 г.

Директор научной библиотеки  Ишханова Е.В. 17 04 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы технологической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета с представителями профильных организаций, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области
/В.А.Сиротин/

М.П.

Зам. руководителя Управления Россельхознадзора
по Орловской и Курской областям
/Л.Л. Лейзеров/

М.П.

Начальник БУОО
«Орловская городская станция по борьбе с болезнями животных»
/И.В. Газукина/

М.П.

Начальник БУОО
«Орловский областной ветеринарный центр»
/А.Н. Гаврилов/

М.П.

Ветеринарный врач
ОАО «Орловское по племенной работе»
/А.Ф. Арнаут/

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Нормативно-правовая база.....	5
1. Вид практики, способ и форма ее проведения	5
2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебно-технологической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место учебно-технологической практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем учебно-технологической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, академических часах.....	7
5. Содержание практики, форма отчетности по практике.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебно-технологической практике.....	8
7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебно-технологической практики.....	9
8. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые при проведении учебно-технологической практики.....	11
9. Материально-техническая база для проведения учебно-технологической практики.....	11
Приложение.....	14

Введение

Программа технологической практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения технологической практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Вирусология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Технологическая практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения НИР для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение учебной общепрофессиональной практики возлагается на кафедру анатомии, физиологии и хирургии.

Нормативно-правовая база

Программа, технологической практики обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОСВО);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 №547н;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении изме-

нений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид – учебная.

Тип практики - технологическая.

Способ проведения – выездная, стационарная

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Целями технологической практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин «Вирусология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией»:

закрепление знаний, умений и навыков работы с патологическим материалом, проведения бактериологического, серологического и вирусологического исследований;

отработка умений и навыков проведения обезболивания животных, хирургических манипуляций, практического выполнения ряда общепринятых операций с последующей обработкой результатов.

Основными **задачами** технологической практики является:

научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных,

приобретение практических навыков для изучения строения вирусов, бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; изучение методов диагностики бактериальных и вирусных болезней животных; отработка методов консервирования патологического материала, правил оформления сопроводительной документации;

отработать правила техники безопасности при работе в лаборатории, привить обучающимся навыки и приемы обращения с сельскохозяйственными и домашними животными. Изучить и применять на практике правила фиксации и повала, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;

под контролем преподавателя кафедры научить обучающихся правильно выбирать методику и способы проведения операций; провести анализ и правильную оценку результатов операции, сделать соответствующие выводы; обучить профилактике инфекции при хирургических манипуляциях; научить обучающихся самостоятельно определять этиологию, патогенез, клиническую картину, лечение и профилактику различных хирургических болезней животных.

Введение технологической практики в ОПОП подготовки ветеринарного врача позволит готовить специалистов, безукоризненно выполняющих свой профессиональный долг, повысить качество и эффективность диагностической, профилактической и лечебной работы, бороться за недопущение ошибок и брака в работе

При прохождении технологической практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

в) профессиональные (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

В результате прохождения учебной технологической практики «Оперативная хирургия» обучающийся должен закрепить теоретический материал и приобрести практические навыки в соответствии с предъявляемыми к выпускнику специальности 36.05.01–Ветеринария требованиям по категориям «знать», «уметь», «владеть».

Знать:

Принципы и методы диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, технику постановки серологических и вирусологических реакций, технику взятия биологического материала; токсономию вирусов, технику безопасности при работе с патологическим материалом и лабораторными животными

Основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики в работе ветеринарного врача; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных;

Уметь:

самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность, работать на инновационном диагностическом оборудовании, проводить отбор патологического материала для лабораторного исследования, оформлять ветеринарную документацию; готовить питательные среды, для культивирования микроорганизмов, обнаружить и идентифицировать вирусы в патологическом материале, проводить микроскопию с помощью светового, люминесцентного и электронного микроскопов; поддерживать жизнеспособность эталонных и производственных штаммов микроорганизмов, посевных культур; культивировать микроорганизмы с использованием различных питательных сред.

Провести обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить анестезию и обезболивание органов у животных, плевроцентез, руминоцентез; составить план хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечения, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции; проводить кастрацию жеребцов, быков, хряков, кобелей, котов и овариоэктомию у собак и кошек; диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение органов зрения у животных. предупреждать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота;

Владеть:

нормативно-правовыми документами в области ветеринарии методами работы с источниками информации, навыками работы на инновационном диагностическом оборудовании, техникой отбора патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований, методами бактериологического и вирусологического исследований; навыками оформления и ведения ветеринарной документации.

Владеть техникой: Фиксации и клинического осмотра животных; разъединения и соединения тканей и органов; диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов;

иметь опыт (навык): Курации хирургически больных животных; ведения истории болезни на животных; применения патогенетической терапии, использования холода, тепла, массажа, света при хирургической патологии; тканевой и новокаиновой терапии при хирургической патологии; ведения амбулаторного приема животных, сбора анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного

3. Место практики в структуре ОПОПспециалитета

Технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы по специальности 36.05.01 – Ветеринария, проводится на 4 курсе.

Для освоения технологической практики необходимы знания по биологии с основами экологии, анатомии животных, цитологии, гистологии, эмбриологии, ветеринарной микробиологии и микологии; ветеринарной вирусологии, физиологии животных, кормлению животных, знания зоогигиенических условий содержания животных, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии.

Технологическая практика является предшествующей для дисциплин ветеринарно-санитарная экспертиза, болезни молодняка, болезней рыб, птиц, пчел, эпизоотологии и инфекционных болезней, болезни экзотических, зоопарковых и диких животных.

4. Объем учебной практики

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария общая трудоемкость общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), проводится у студентов на 4 курсе. Форма контроля – зачет.

5. Содержание практики; форма отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Устройство, порядок работы отделов бактериологии и паразитологии, серологии, ПЦР-диагностики, вирусологии референтного центра «Россельхознадзора» Орловской области. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Знакомство с организационной структурой ветеринарной. Техника безопасности. Документация в ветеринарных лабораториях. Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред. Освоение микроскопических и вирусологических методов исследований. Проведение бактериологического и вирусологического анализа патологического материала. Методы дезинфекции и стерилизации.	тест
2	Работа с лабораторными животными вивария ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Кормление и уход за лабораторными животными. Биопроба. Аллергические пробы 6 часа	тест
3	Производство биопрепаратов ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Основные принципы производства биопрепаратов 6 часов	тест
4	Отбор проб патологического материала, крови, кормов, почвы, воздуха ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Техника отбора проб патологического материала для бактериологического, вирусологического, серологического исследований 6 часов	тест
5	Проведение диагностических исследований ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Проведение бактериологического, серологического, вирусологического исследований. Решение диагностических задач. 18 часов.	тест
6.	Техника безопасности при обращении с животными. Фиксация и повал домашних животных. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Освоение различных способов фиксации и повала животных; 6 часов	отработка практических навыков по фиксации и повалу животных

7.	Профилактика хирургической инфекции. Соблюдение правил асептики и антисептики при работе с животными и проведении хирургических вмешательств. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Освоение методов стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. 6 часов	отработка практических навыков по методам стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала
7.	Освоение техники инъекций и местного обезболивания тканей. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Приобрести навыки: собирать и разбирать шприцы, набирать требуемое количество раствора, правильно держать шприцы, овладеть методикой инъекций, освоить технику местного обезболивания тканей. 6 часов	отработка практических навыков по технике проведения инъекций
9.	Освоение техники проведения общего наркоза животным. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Отработать технику внутривенного, внутрикостного и орального вливания, приготовления необходимых смесей для введения. Провести ингаляционный и неингаляционный наркоз. 6 часов	отработка практических навыков по проведению наркоза
10.	Рассечение и соединение тканей. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Изучить основной хирургический инструмент, применяемый для рассечения и соединения тканей. Отработать технику рассечения и расслоения тканей, их соединение, завязывания узлов, а также основные методы остановки кровотечения. 6 часов	отработка практических навыков по рассечению и сшиванию тканей
11.	Операции в области живота. Лапаротомия. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Изучить топографическую анатомию мягкой брюшной стенки и органов брюшной полости, иннервацию и кровоснабжение. Провести вскрытие брюшной стенки, наложение швов. 6 часов	отработка практических навыков по вскрытию брюшной стенки
12.	Кастрация самцов. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самцов. Провести кастрацию самцов различных видов животных. 6 часов	отработка практических навыков по кастрации самцов

13.	Овариоэктомия. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Изучить топографическую анатомию и строение половых органов самок. Провести кастрацию самок различных видов животных. 6 часов	отработка практических навыков по овариоэктомии самок
14.	Руменотомия. ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-19	Изучить топографическую анатомию и строение преджелудков жвачных животных. Провести вскрытие рубца у крупного рогатого скота. 6 часов	отработка практических навыков по вскрытию рубца
	Итого	108 часов (з.е.)	

6. Формы отчётности по учебной технологической практике

Промежуточная аттестация по технологической практике проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета. Студент допускается к зачету по практике в случае 100%-ной посещаемости всех занятий.

7. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств (см. приложение 1) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной технологической практики

а) основная литература

1. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. - 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
2. Белоусова Р.В. Практикум по ветеринарной вирусологии / Белоусова Р.В., Троценко Н.И., Преображенская Э.А. - М.: «КолосС», 2006. - 248 с.
3. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936> — Загл. с экрана.
4. Веремей, Э.И. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Э.И. Веремей, Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844> — Загл. с экрана.
5. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев. - М.: «КолосС», 2006. - 304 с.
6. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. - СПб: «Лань», 2010. - 480 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569

б) дополнительная литература

1. Грязнева Т.Н. Электронная микроскопия биологических объектов: учебно-методическое пособие / Т.Н. Грязнева, З.Н. Меньщиков, И.В. Тихонов. - М.: МГАВиБ, 2003. - 51 с.
2. Рекомендации по профилактике и мерам борьбы с африканской чумой свиней: учебное пособие / Масалов В.Н., Сахно Н.В., Скребнева Е.Н., Белкин Б.Л., Скребнев С.А., Сазонова В.В., Сиротин В.А. - Орел: Орел ГАУ, 2015. - 62 с.
3. Самуйленко А.Я. Инфекционная патология животных: диагностика вирусных инфекций / А.Я. Самуйленко, В.И. Белоусов, Р.В. Белоусова, Н.А. Бондарева, С.А. Гринь, В.И. Еремец, А.А. Раевский, Е.П. Сапегина, Б.В. Соловьев, И.Л. Боро, А.Я. Дадасяе, Л.К. Киш, Т.Ю. Кочиш, А.Б. Пономарев. - М.: ФГУП «Типография» Россельхозакадемии. - Т. 7, 2011. - 464с
4. Сергеев В.А. Ветеринарная вирусология / В.А. Сергеев. - М.-Владимир, 2002. - 218 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
5. Троценко Н.И. Практикум по ветеринарной вирусологии / Троценко Н.И., Белоусова Р.В., Преображенская Э.А. - М.: «КолосС», 2000. - 272 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
6. Черепахина Л.А. Проблема лейкоза крупного рогатого скота / Л.А. Черепахина. - Орел: ОрелГАУ, 2012. - 30с.
7. Черепахина Л.А. Учебное пособие по общей ветеринарной вирусологии / Л.А. Черепахина. - Орел: ОрелГАУ, 2010. - 65 с.
8. Черепахина Л.А. Эмерджентные вирусные инфекции свиней / Л.А. Черепахина - Орел: ОрелГАУ, 2011. - 24 с.

в) периодическая литература:

1. ВЕТЕРИНАРИЯ. - М., 2005-2018, 1-12 (в год)
2. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. - М., 2005-2018, 1-12 (в год)
3. ВЕСТНИК АГРАРНОЙ НАУКИ. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный.
4. ЗООТЕХНИЯ. - М., 2005-2018, 1-12 (в год)

5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОЛОГИЯ. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)

6. НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>

Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. (неограниченный доступ)

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета MicrosoftWindowsProfessional 8, Microsoft Windows XP Professional, MicrosoftWinSL 8.1 RussianAcademic версия 8.1 (обновление до MicrosoftWindows 10), MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic, Антивирус KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный RussianEdition.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 22 посадочных места. Доска настенная, рабочее место преподавателя. Тумбочки, шкафы с наглядным материалом. Стенды обучающие. Мультимедийный проектор BenQ DLP, переносной экран, ноутбук (NEW) Samsung E 5A 201.

<p>Специализированная аудитория вирусологии и биотехнологии</p>	<p>Специализированная мебель: стол островной рабочая поверхность STEL/TPESP на 12 посадочных мест, тумба навесная металлическая с 4 ящиками 11 шт, тумба навесная с дверкой фасад 3шт, доска аудиторная ДА-32, Мультимедийный проектор BenQ DLP, переносной экран, ноутбук (NEW) Samsung E 5A 2011, шкаф медицинский 2-ств. ШМ-2; термостат ТС-80М-2; центрифуга ЦЛМН-Р10-01; Микроскопы Биомед С-2, Микроскоп биологический Leica MZ6. Стенды настенные обучающие. Необходимый комплект лабораторной посуды, питательных сред и инструментария.</p>
<p>Специализированная аудитория ветеринарной хирургии</p>	<p>Специализированная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска настенная, шкафы и тумбочки с наглядным материалом Холодильник Снежинка 304 Хирургический стол для проведения операций Рабочая станция в составе: Intel (R) Core (TM)2CPU 6400@ 2.13 GHz2.14 ГГц 2.00 ГБ ОЗУ; монитор Flatron L 1918S; манипулятор (1 шт.) Экран на штативе Lumien Eco View 180x180 см Matte Белый с возможностью настенного, проектор ViewSonic Projector PJD5555W (DLP, 31200 люмен, 15000:1, 1280 x800, D- Sub, HDMI) Обучающие стенды и таблицы Муляжи половых органов самцов и самок Акушерские инструменты, инструменты для фетотомии Инструменты для искусственного осеменения сельскохозяйственных животных Микроскопы для оценки качества спермы Микмед 1 Вар 1 и Биолам Сосуд Дьюара СДС6</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единицы); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиоча-</p>

образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	стотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Cі5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
--	--

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ</p>
Специализированная аудитория вирусологии и биотехнологии	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата:</p>

<p>Специализированная аудитория ветеринарной хирургии</p>	<p>KL4863RATFQ MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный RussianEdition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии:</p>

	<p>09.07.2014 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ</p>
--	--

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2018г.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 02.04.2018г.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
«МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ»

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Организационная структура ветеринарной лаборатории и особенности деятельности ветеринарных учреждений в городах. Техника безопасности. Документация в ветеринарных лабораториях. Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред. Микроскопические и вирусологические методы исследований. Методы дезинфекции и стерилизации. Основные принципы производства биопрепаратов	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	
ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных	Микроскопические и вирусологические методы исследований.	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	

задач		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	
ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Микроскопические и вирусологические методы исследований. Методы дезинфекции и стерилизации.	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	
ПК-2 - умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Профилактика хирургической инфекции. стерилизация инструментов, шовного, перевязочного материала и белья. Подготовка рук хирурга и поля операции у животных. техника проведения инъекций, пункций, общего и местного обезболивания.	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	
ПК-3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-	Микроскопические и вирусологические методы исследований.	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический	

гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Методы дезинфекции и стерилизации.		контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	
ПК-4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Организационная структура ветеринарной лаборатории и особенности деятельности ветеринарных учреждений в городах. Техника безопасности. Документация в ветеринарных лабораториях. Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред. Микроскопические и вирусологические методы исследований.	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	
ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердеч-	Микроскопические и вирусологические методы исследований.	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач,	

нососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия			итоговое тестирование	
ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Обезболивание. Цель и виды обезболивания. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических средств. Осложнения при наркозе их предупреждение и устранение. Техника проведения инъекций, пункций, общего и местного обезболивания. Местное обезболивание. Виды местной анестезии. Общая подготовка животного к наркозу. Премедикация. Наркоз разных видов животных.	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	
ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла биологического материала	Техника безопасности при работе с животными. Фиксация животных в стоячем положении. Способы повалов животных. Обездвиживание животных с применением фармакологических средств Микроскопические и вирусологические методы исследований.	Пороговый	Терминологический контроль	Итоговые тестовые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	
ПК-19 - способность и готовность	Основные принципы произ-	Пороговый	Терминологический	Итоговые тестовые задания

участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств	водства биопрепаратов Премедикация. Наркоз разных видов животных.		контроль	вые задания
		Повышенный	Терминологический контроль, решение ситуационных задач	
		Высокий	Терминологический контроль, решение ситуационных задач, итоговое тестирование	

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП</i>			<i>Технологии формирования</i>
	<i>пороговый (базовый)</i>	<i>повышенный</i>	<i>высокий</i>	
ОК - 7 - Способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Знает:</i> нормативно-правовые документы в области ветеринарии	<i>Знает:</i> нормативно-правовые документы в области ветеринарии, методы работы с источниками информации	<i>Знает:</i> нормативно-правовые документы в области ветеринарии, методы работы с источниками информации правила работы на инновационном диагностическом оборудовании	Работа с литературными источниками и с лекционным материалом работа по подготовке к итоговому тесту по практике самостоятельная работа по дисциплинам практики
	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность, работать на инновационном диагностическом оборудовании	
	<i>Владеет:</i> нормативно-правовыми документами в области ветеринарии	<i>Владеет:</i> нормативно-правовыми документами в области ветеринарии методами работы с источниками информации	<i>Владеет:</i> нормативно-правовыми документами в области ветеринарии методами работы с источниками информации, навыками работы на инновационном диагностическом оборудовании	

ОПК-3 - Способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> принципы и методы диагностики бактериальных и вирусных болезней животных и хирургических патологий	<i>Знает:</i> принципы и методы диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, технику постановки серологических и вирусологических реакций, основные методы и этапы постановки диагноза	<i>Знает:</i> принципы и методы диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, технику постановки серологических и вирусологических реакций, основные методы и этапы постановки диагноза, технику взятия биологического материала; современные инновационные методы диагностики бактериальных, вирусных и хирургических болезней животных	Умение самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; проводить клиническое обследование животных; проводить отбор патологического материала для лабораторного исследования, оформлять ветеринарную сопроводительную документацию; пользоваться необходимым оборудованием; устанавливать диагноз болезни
	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; проводить клиническое обследование животных; проводить отбор патологического материала для лабораторного исследования, оформлять ветеринарную документацию; пользоваться необходимым оборудованием; устанавливать	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; проводить клиническое обследование животных; проводить отбор патологического материала для лабораторного исследования, оформлять ветеринарную документацию; пользоваться необходимым оборудованием; устанавливать диагноз болезни и ис-	

		вать диагноз болезни	ход болезни	
	<i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии, методами бактериологического и вирусологического исследований	<i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии, методами бактериологического и вирусологического исследований; навыками работы на лабораторном оборудовании	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением; законодательной базой в области ветеринарии, методами бактериологического и вирусологического исследований; навыками оформления и ведения ветеринарной документации; навыками работы на инновационном лабораторном оборудовании	
ПК-1 - способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоров-	<i>Знает:</i> этиологию и патогенез бактериальных и вирусных болезней	<i>Знает:</i> этиологию и патогенез вирусных болезней, основную терминологию	<i>Знает:</i> токсономию вирусов, этиологию и патогенез вирусных болезней, основную терминологию, микроскопические и вирусологические методы исследований, методы дезинфекции и стерилизации.	Знание классификации-бактерий и вирусов, этиологии и патогенеза вирусных и бактериальных болезней, основную терминологию, закономерности развития и особенности проявления основных симптомов болезней у животных разных видов
	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, отбирать патологический материал для бактериологического и вирусологического исследований	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, отбирать патологический материал для бактериологического и вирусологического исследований, подготавливать для работы лаборатор-	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, отбирать патологический материал для бактериологического и вирусологического исследований, подготавливать для работы лаборатор-	

<p>вительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		ную посуду	ную посуду, готовить питательные среды, для культивирования микроорганизмов, обнаружить и идентифицировать вирусы в патологическом материале	
	<p><i>Владеет:</i> техникой отбора патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований; врачебным мышлением</p>	<p><i>Владеет:</i> техникой отбора патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований; врачебным мышлением, правилами подготовки лабораторной посуды</p>	<p><i>Владеет:</i> техникой отбора патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований; врачебным мышлением, правилами подготовки лабораторной посуды, методами обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных, методами бактериологического исследования</p>	
<p>ПК-2 -умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клини-</p>	<p>Знает правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры</p>	<p>Знает технические характеристики медико-технической и ветеринарной аппаратуры</p>	<p>Знает процедуру ультразвукового исследования при диагностике хирургических заболеваний</p>	<p>Приобретение практических навыков с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.</p>
	<p>Умет пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и</p>	<p>Умет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и</p>	<p>Уметь владеть техникой обследования животных с хирургической патологией, проводить физиотерапевтические процедуры живот-</p>	

<p>ческого исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	лечебных целях	лечебных целях	ным,	
	<p>Владеть техникой клинического исследования животных</p>	<p>Владеть методами пользования пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>Владеть методами инструментальной диагностики состояния органов, конечностей, навыками назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
<p>ПК-3 - осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления</p>	<p><i>Знает:</i> основные синдромы бактериальных и вирусных болезней животных</p>	<p><i>Знает:</i> основные синдромы бактериальных и вирусных болезней животных, патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней</p>	<p><i>Знает:</i> основные синдромы бактериальных и вирусных болезней животных, патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней, методы и средства диагностики бактериальных и вирусных болезней животных</p>	<p>Владение методикой проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов, и бактерий методами обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных, навыками работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов питательными средами для бактерий и методикой изготовления культур клеток и использования ее для диагностики вирусных</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал, анализировать результаты</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на пато-</p>	

хозяйств	ский материал	лабораторного исследования	логический материал, ставить предварительный и окончательный диагноз на бактериальную и вирусную болезнь	болезней в условиях ветеринарной лаборатории референтного центра Россельхознадзора
	<i>Владеет:</i> методикой проведения бактериологических, серологических и вирусологических исследований с целью обнаружения и идентификации возбудителя	<i>Владеет:</i> методикой проведения бактериологических, серологических и вирусологических исследований с целью обнаружения и идентификации возбудителя, методикой проведения аллергического исследования	<i>Владеет:</i> методикой проведения бактериологических, серологических и вирусологических исследований с целью обнаружения и идентификации возбудителя, методикой проведения аллергического исследования, методикой получения культур клеток и использования ее для диагностики вирусных болезней	
ПК-4 - способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического ис-	<i>Знает:</i> современные принципы диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, бактериальных и вирусных болезней, организационную структуру ветеринарной лаборатории	<i>Знает:</i> современные принципы диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, бактериальных и вирусных болезней, организационную структуру ветеринарной лаборатории, технику безопасности при ра-	<i>Знает:</i> современные принципы диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, бактериальных и вирусных болезней, организационную структуру ветеринарной лаборатории, технику безопасности при рабо-	Приобретение навыков по диагностике бактериальных и вирусных болезней животных в специализированных отделах ветеринарной лаборатории референтного центра

<p>следования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>		<p>боте с патологическим материалом и лабораторными животными</p>	<p>те с патологическим материалом и лабораторными животными, современные приборы и лабораторные методики, основные принципы их работы; принципы расшифровки полученных данных</p>	<p>Россельхознадзора</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать инфекционные агенты в патологическом материале</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать инфекционные агенты в патологическом материале, работать на диагностическом оборудовании</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать инфекционные агенты в патологическом материале, работать на диагностическом оборудовании, самостоятельно анализировать полученную информацию и применять и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	
	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании</p>	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании, методиками лабораторного анализа патологического материала</p>	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании, методиками лабораторного анализа патологического материала, современ-</p>	

			ными бактериологическими и вирусологическими методами лабораторной диагностики.	
ПК-5 - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противо-	<i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза на инфекционное заболевание	<i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза на инфекционное заболевание, основные изменения, происходящие в организме животных при развитии заболеваний заразной этиологии	<i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза на инфекционное заболевание, основные изменения, происходящие в организме животных при развитии заболеваний заразной этиологии, принципы работы диагностического оборудования	Овладение методами бактериологического, серологического и вирусологического исследований, навыками работы на диагностическом оборудовании, методами лабораторной диагностики инфекционных болезней у разных видов животных в ветеринарной лаборатории референтного центра Россельхознадзора
	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор, консервирование и транспортировку материала для лабораторного исследования	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор, консервирование и транспортировку материала для лабораторного исследования, работать на лабораторном и диагностическом оборудовании	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор, консервирование и транспортировку материала для лабораторного исследования, работать на лабораторном и диагностическом оборудовании, оформлять результаты исследования экспертиз; применять на практике полученные знания	
	<i>Владеет:</i> методами бактериологического, серологи-	<i>Владеет:</i> методами бактериологического, серологи-	<i>Владеет:</i> методами бактериологического, серологи-	

шоковые мероприятия	ческого и вирусологического исследований	ческого и вирусологического исследований, навыками работы на диагностическом оборудовании	ского и вирусологического исследований, навыками работы на диагностическом оборудовании, методами лабораторной диагностики инфекционных болезней у разных видов животных	
ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического	Знает правила работы с лекарственными средствами	Знает основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знает адекватное назначение больным терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Приобретение практических навыков с использованием активных и интерактивных приёмов обучения
	Умеет соблюдать правила работы с лекарственными средствами	Умеет применять основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам, назначения наркотических и ненаркотических средств для местного и общего обезболивания	
	Владеет методикой правильного назначения и использования лекарственными средствами	Владеет основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Владеет методами медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с хирургическими заболеваниями	

кормления больных и здоровых животных				
ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла биологического материала	<i>Знает</i> правила работы с животными.	<i>Знает</i> основные принципы техники безопасности при работе с животными	<i>Знает</i> технику безопасности при работе с животными. Фиксация животных в стоячем положении	Приобретение практических навыков с использованием активных и интерактивных приёмов обучения
	<i>Умеет</i> соблюдать правила работы с животными	<i>Умеет</i> применять основные принципы техники безопасности при работе с животными	<i>Умеет</i> осуществлять технику безопасности при работе с животными. Фиксация животных в стоячем положении	
	<i>Владеет</i> методикой правил работы с животными	<i>Владеет</i> основные принципы техники безопасности при работе с животными	<i>Владеет</i> методами техники безопасности при работе с животными. Фиксация животных в стоячем положении	
ПК-19 - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств	<i>Знает:</i> способы культивирования микроорганизмов и вирусов	<i>Знает:</i> способы культивирования микроорганизмов и вирусов, способы получения, очистки, концентрирования, этикетирования биопрепаратов	<i>Знает:</i> способы культивирования микроорганизмов и вирусов, способы получения, очистки, концентрирования, этикетирования биопрепаратов, правила стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов	изучение способов культивирования микроорганизмов и вирусов, способы получения, очистки, концентрирования, этикетирования биопрепаратов, правила стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов в казенном предприятии «Орловская биофабрика»,
	<i>Умеет:</i> пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии), статистически-	<i>Умеет:</i> пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии), статистическими методами об-	<i>Умеет:</i> пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием, базовыми методами микроскопических исследований (приготовление и окрашивание препаратов для микроскопии), статистическими методами об-	

	<p>ми методами обработки биологического эксперимента; проводить микроскопию с помощью светового, люминесцентного и электронного микроскопов</p>	<p>работки биологического эксперимента; проводить микроскопию с помощью светового, люминесцентного и электронного микроскопов; поддерживать жизнеспособность эталонных и производственных штаммов микроорганизмов, посевных культур; культивировать микроорганизмы с использованием различных питательных сред</p>	<p>работки биологического эксперимента; проводить микроскопию с помощью светового, люминесцентного и электронного микроскопов; поддерживать жизнеспособность эталонных и производственных штаммов микроорганизмов, посевных культур; культивировать микроорганизмы с использованием различных питательных сред; проводить сертификацию эталонных штаммов микроорганизмов и биопрепаратов; пользоваться оборудованием и контрольно-измерительными приборами</p>	
	<p><i>Владеет:</i> принципами охраны труда и безопасности работы на предприятиях биологической промышленности</p>	<p><i>Владеет:</i> принципами охраны труда и безопасности работы на предприятиях биологической промышленности; нормативно-правовыми документами, регламентирующими контроль качества лекарственных средств</p>	<p><i>Владеет:</i> принципами охраны труда и безопасности работы на предприятиях биологической промышленности; нормативно-правовыми документами, регламентирующими контроль качества лекарственных средств; принципами стандартизации</p>	

			и сертификации лекарственных средств
	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить отбор материала для лабораторного исследования; оформлять сопроводительную документацию	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить отбор материала для лабораторного исследования; оформлять сопроводительную документацию, работать на лабораторном и диагностическом оборудовании	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить отбор материала для лабораторного исследования; оформлять сопроводительную документацию, работать на лабораторном и диагностическом оборудовании, поставить предварительный и окончательный диагноз на инфекционное заболевание
	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой отбора материала для лабораторного исследования	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой отбора материала для лабораторного исследования, методиками проведения лабораторного исследования, навыками оформления документации	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой отбора материала для лабораторного исследования, методиками проведения лабораторного исследования, навыками оформления документации, навыками работы на современном оборудовании

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Тестовые задания по разделу Вирусологии и Микробиология необходимые для оценки сформированности следующих компетенций: ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19

1. Патологический материал от трупов при подозрении на вирусную инфекцию отбирают:
 - А) не позднее суток
 - Б) не позднее пяти часов
 - В) не позднее двух часов
2. Серологические реакции - это реакции:
 - А) с кровью
 - Б) с сывороткой крови
 - В) с плазмой крови
3. Индикация вируса - это:
 - А) обнаружение вируса
 - Б) локализация вируса
 - В) количество вируса
4. Парные сыворотки крови:
 - А) пробы крови, взятые в инкубационный период
 - Б) пробы крови, взятые в период ремиссии
 - В) пробы крови, взятые в начале и в конце болезни
5. Культивирование вируса - это:
 - А) процесс заражения биологической модели с последующим получением от нее вирус-содержащего материала
 - Б) процесс роста вируса на питательных средах
 - В) процесс заражения лабораторных и восприимчивых животных
6. Существует несколько способов заражения КЭ, а именно:
 - А) три
 - Б) четыре
 - В) шесть
7. Для роста КК используют питательные среды:
 - А) Игла
 - Б) Эндо
 - В) Боллингера
8. Идентификация вируса:
 - А) определение вида вируса
 - Б) обнаружение вируса
 - В) воспроизведение на биологических моделях
9. Для консервирования вирусного материала чаще всего применяют:
 - А) глицерин
 - Б) толуол
 - В) спирт

10. Лаковая кровь:
- А) смесь крови с дистиллированной водой в соотношении 1:1
 - Б) смесь крови с сывороткой крови в соотношении 1:1
 - В) смесь крови со стабилизатором в соотношении 1:0,25
11. От чего зависит способ заражения лабораторных животных:
- А) от удобства фиксации
 - Б) от тропизма вируса
 - В) от размера животного
12. Пантропный вирус, вирус, репродуцирующийся:
- А) в нескольких типах клеток
 - Б) в клетках кожи
 - В) во всех типах клеток
13. Титр вируса:
- А) объем материала, в котором содержится вирус
 - Б) минимальное количество вируса, содержащееся в материале
 - В) количество вируса, содержащееся в единице объема материала
14. Количество вируса может быть измерено:
- А) КОЕ
 - Б) БОЕ
 - В) МЕД
15. Какую микрофлору представляет совокупность микроорганизмов, являющиеся постоянными обитателями тела животного
- А) случайная
 - Б) нормальная
 - В) временная
16. Какую микрофлору представляет совокупность микроорганизмов, попавшие в организм животного из почвы, воздуха, с водой, кормами?
- А) временные
 - Б) нормальные
 - В) случайные
17. Сколько микробов можно обнаружить на 1 см² кожи животного?
- А) 10 000 тысяч миллионов
 - Б) от нескольких миллионов до нескольких миллиардов
 - В) от сотни тысяч до нескольких миллионов
18. Сколько микробов можно обнаружить на 1 см² шерстного покрова животного?
- А) от сотни миллионов до нескольких миллиардов
 - Б) от сотни тысяч до нескольких миллионов
 - В) от миллиона до 1 миллиарда
19. Где находятся микроорганизмы на слизистой оболочке носа, гортани?
- А) нигде
 - Б) верхних
 - В) нижних

20. Где находятся микроорганизмы в трахеях?
- А) нижних
 - Б) верхних
 - В) нигде
21. От чего зависит количественный и видовой состав микрофлоры ротовой полости животных?
- А) от окружающей среды
 - Б) от вида корма
 - В) от типа кормления
22. В каком из желудков (книжке, сычуге, рубце, сетке) происходит размножение молочно-кислых бактерий?
- А) книжка
 - Б) рубец
 - В) сычуг
23. В сычуге происходит синтез витаминов группы:
- А) А
 - Б) D
 - В) B
24. Сколько микробных клеток в 1 г толстого кишечника?
- А) до 3 млрд.
 - Б) 10 млн.
 - В) менее 2 млн.
25. Каков % молочнокислых бактерий находится в микрофлоре кишечника телят в первые дни жизни?
- А) 50-74
 - Б) 85-90
 - В) 30-50
26. Как называется резкое изменение состава микрофлоры кишечника?
- А) отравление
 - Б) энтероколит
 - В) дисбактериоз
27. Какие микроорганизмы находятся на поверхности мочеиспускательного канала?
- А) кокковые
 - Б) спорообразующие
 - В) актиномицеты
28. Какие органы считаются стерильными у здоровых животных?
- А) мочевого пузыря, матка, желудок
 - Б) матка, яичники, слизистая оболочка глаза
 - В) яичники, семенники, матка

**3.1.2 Тестовые задания по разделу Оперативная хирургия с топографической анатомией
необходимые для оценки следующих компетенций: ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,
ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19**

Выбрать правильные варианты из предложенных. Задание I. *Рациональный способ разреза при обесчлуживании жеребцов.*

1. латеральный разрез мошонки.
2. два разреза параллельных шву мошонки.
3. продольный разрез перегородки мошонки.
4. два продольных разреза в области паха.

Задание II. *Дж. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:*

1. перекиси водорода
2. перманганата калия
3. карболовой кислоты
4. борной кислоты

Задание III. *В каком из методов обработки рук применяется раствор йода в соотношении 1 : 1000 - 3000?*

1. С.И. Спасокукоцкого - Н.Г. Кочергина
2. К.М. Кияшева
3. Н.И. Напалкова
4. Б.М. Оливкова

Задание IV. *Антисептика является методом профилактики:*

1. экзогенной инфекции
2. эндогенной инфекции
3. эндогенной и экзогенной инфекции
4. анаэробной инфекции

Задание I. *Каково правильное послойное строение мошонки и половых желез?*

1. кожа, мускульно-эластическая оболочка, куперова фасция, наружный поднимающий семенника, общая влагалищная оболочка, влагалищная полость, переходная связка, белочная оболочка, семенник, придаток семенника, семенной канатик.
2. кожа, мускульно-эластическая оболочка, фасция мошонки, наружный поднимающий семенника, общая влагалищная оболочка, переходная связка, висцеральная оболочка, придаток семенника, семенной канатик.
3. кожа, кожный мускул, общая влагалищная оболочка, переходная связка, придаток семенника, семенной канатик.
4. кожа, куперова фасция, общая влагалищная оболочка, семенник, собственная влагалищная оболочка, придаток семенника, семенной канатик.

Задание II. *Комплекс мероприятий, направленный на борьбу с хирургической инфекцией называется:*

1. антисептикой
2. дистилляцией
3. асептикой
4. стерилизацией

Задание III. *Гигроскопические свойства марли усиливаются при смачивании ее раствором хлорида натрия в концентрации:*

1. 0.9%
2. 0%
3. 20%
4. 0,5%

Задание IV. *Какое время автоклавируется перевязочный материал и хирургическое бельё*

при давлении пара в 2 атмосферы?

1. 20минут
2. 30минут
3. 40минут
4. 10минут

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. *Основной главенствующий фактор к недопущению кастрации животных.*

1. Захламленность территории и наличие мух.
2. Инвазия.
3. Грыженосительство, крипторхизм.
4. Подозрение на инфекционное заболевание.

Задание II. *Для обработки операционного поля спиртовой раствором йода применяют в концентрации:*

1. 0.5%
2. 1%
3. 5%
5. 2,5%

Задание III. *Какие патогенные микроорганизмы наиболее опасны в хирургической практике?*

1. Стрептококки
2. Стафилококки
3. Кишечная палочка
4. Возбудители гнилостной и газовой инфекции

Задание IV. *В каком из способов обработки кетгута используется нашатырный спирт и 2% раствор формалина?*

1. И.Д. Покатило
2. Л.С. Сапожникова
3. И.М. Садовского – О.К. Котылева
4. А.П. Губарева;
5. Э.Т. Кохера

Задание I. *Наиболее распространенный способ кастрации жеребцов.*

1. открытый налгатуру.
2. закрытый налгатуру.
3. на щипцызанда.
4. на лещетки.

Задание II. *Для обработки ран применяют раствор перекиси водорода в концентрации:*

1. 3%
2. 5%
3. 6%
4. 10%

Задание III. *Кто является основоположником антисептики?*

1. Л. Пастер
2. Н.И. Пирогов
3. Дж. Листер
4. Э. Бергман

Задание IV. *Какое время стерилизуется перевязочный материал и хирургическое бельё в аппарате Коха?*

1. 60минут
2. 120минут
3. 30минут
4. 90минут

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. *Оптимальный возраст кастрации баранчиков бескровным способом.*

1. 1-4месяца
2. 5-6месяцев.
3. 7-9месяцев.
4. 10-12месяцев.

Задание II. *Путиами распространения экзогенной инфекции в хирургии являются:*

1. воздушно-капельный, контактный, имплантационный
2. контактный, имплантационный, гематогенный
3. имплантационный, лимфогенный, контактный
4. гематогенный, имплантационный, лимфогенный

Задание III. *В каком из способов обработки рук используется йодированный спирт?*

1. Ф.Э.Альфельда
2. В.Борхерса
3. С.И. Спасокукоцкого-Н.Г.Кочергина
4. Б.М.Оливкова
5. П.Фюрбрингера.

Задание IV. *Оптимальная температура воздуха в операционной:*

1. ниже 18°C
2. 25-30°C
3. 22-25°C
4. выше 30°C

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. *Наиболее рациональные операции при кастрации баранчиков.*

1. наложение щипцов на дистальный конец сосудистого конуса.
2. разрезы параллельно шву мошонки.
3. удаление верхушки мошонки.
4. латеральный разрез мошонки.

Задание II. *Для обработки операционного поля по методу Н.П. Филончикова используется:*

1. йодонат
2. 5% раствор йода
3. 1% раствор бриллиантового зеленого
4. 3% раствор перекиси водорода

Задание III. *В каком из способов стерилизации кетгута применяется эфир, спирт, йод?*

1. К.Деница
2. А.П.Губарева
3. Э.Т. Кохера
4. И.Д.Покатило

Задание IV. *К рассасывающемуся синтетическому шовному материалу относится:*

1. кетгут
2. викрил
3. лавсан
4. капрон

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. *Основная и главная цель кастрации животных.*

1. повышение и улучшение мясной и шерстной продуктивности.
2. лечебная.
3. обеспложивание.
4. облегчение ухода, содержания и эксплуатации.

Задание II. Стерилизация резиновых инструментов проводится:

1. паром под давлением или в сухожаровом шкафу
2. в сухожаровом шкафу или кипячением
3. паром под давлением или кипячением
4. фламбированием

Задание III. Кто является основоположником асептики?

1. Н.И.Пирогов
2. Л. Пастер
3. Дж. Листер
4. Э. Бергман

Задание IV. К нерассасывающемуся синтетическому шовному материалу относится:

1. лавсан
2. шелк
3. кетгут
4. х/бнить

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. Часто встречающиеся осложнения при открытых способах кастрации.

1. Кровотечение измошонки.
2. Выпадение сальника кишечника.
3. Кровотечение из культы семенного канатика.
4. Воспаление общей влагалищной оболочки.

5. Задание II. Шовный материал "Дексон"

относится к:

1. рассасывающимся естественным
2. рассасывающимся синтетическим
3. нерассасывающимся естественным
4. нерассасывающимся синтетическим

Задание III. С какой целью погружают инструменты в горячую воду через 3-4 минуты после закипания?

1. осаждение солей
2. удаление газов растворимых в воде
3. повышение бактерицидного действия воды
4. устранение жесткости воды.

Задание IV. Максимальная длительность наложения жгута составляет:

1. 30 минут
2. 60 минут
3. 120 минут
4. 180 минут

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. Какие грыжи чаще встречаются у животных при расширенных паховых кольцах?

1. интравагинальные.
2. пупочные.
3. брюшные.
4. паховые.

Задание II. Для временной остановки капиллярного кровотечения используют:

1. жгут
2. давящая повязка
3. гемостатический пинцет
4. ушиванираны

Задание III. В каком из способов обработки операционного поля применяется 5% раствор йода с целью дезинфекции и дубления?

1. Ф.Э.Альфельда
2. В.Борхерса
3. Н.П.Филончикова
4. В.М. Мыша

Задание IV. При хирургической обработке гнойной раны соблюдение правил асептики и антисептики:

1. не обязательно
2. желательно
3. нежелательно
4. обязательно

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. Наиболее рациональный оперативный доступ при овариоэктомии свиней.

1. в области правогоподвздоха.
2. в области правогопахы.
3. по белойлинии.
4. в области левогоподвздоха.
5. в пупочнойобласти.

Задание II. Одним из лучших средств механической очистки раны является:

1. 3% перекисьводорода
2. трипсин
3. борная кислота
4. перманганаткалия

Задание III. Какие патогенные микроорганизмы наиболее опасны в хирургической практике?

1. стрептококки
2. стафилококки
3. кишечнаяпалочка
4. возбудители гнилостной и газовойинфекции

Задание IV. Для проводниковой анестезии используется новокаин

2. 5%
3. 3%
4. 10 %
5. 0,25 %

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. Надежный способ гемостаза у жеребцов при вторичном кровотечении из культы семенного канатика.

1. Внутривенного введения раствораихтиола.
2. Лигирование.
3. Переливание совместимойкрови.
4. Внутривенного введения раствора хлористогокальция.

Задание II. Комплекс мероприятий, направленный на борьбу с хирургической инфекцией называется:

1. антисептикой
2. дистилляция
3. асептикой
4. стерилизация

Задание III. Условия, необходимые для возникновения инфекции.

1. неудовлетворительные условия содержанияживотных
2. повышение резистентностиорганизма
3. повышение вирулентностимикроорганизмов
4. понижение резистентности организма, повышение вирулентности и контакт па-

тогенного начала сорганизмом.

Задание IV. Местная анестезия по А.В. Вишневскому относится к следующему способу обезболивания

1. терминальная
2. инфильтрационная
3. эпидуральная
4. проводниковая

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. Сколько составных частей в семенном канатике?

1. семь.
2. пять.
3. шесть.
4. четыре.

Задание II. Дж. Листер предложил для стерилизации и дезинфекции использовать раствор:

1. перекиси водорода
2. перманганата калия
3. карболовой кислоты
4. борной кислоты

Задание III. Кто является основоположником антисептики?

- 1.
2. Л. Пастер
3. Н.И.Пирогов
4. Дж.Листер
5. Э. Бергман

Задание I. Как правильно называется операция по удалению половой железы у самцов? и самок?

1. овариоэктомия.
2. орхидектомия.
3. холощение.
4. кастрация.
5. обеспложивание.

Задание II. Пути распространения экзогенной инфекции в хирургии являются:

1. воздушно-капельный, контактный, имплантационный
2. контактный, имплантационный, гематогенный
3. имплантационный, лимфогенный, контактный
4. гематогенный, имплантационный, лимфогенный

Задание III. Условия, необходимые для возникновения инфекции.

1. неудовлетворительные условия содержания животных
2. повышение резистентности организма
3. повышение вирулентности микроорганизмов
4. понижение резистентности организма, повышение вирулентности и контакт патогенного начала сорганизмом.

Задание IV. В каком из способов обработки кетгута используется нашатырный спирт и 2% раствор формалина?

1. И.Д.Покатило
2. Л.С.Сапожникова
3. И.М. Садовского - О.К.Котылева
4. А.П.Губарева

Выбрать правильные варианты из предложенных.

Задание I. Наиболее рациональный способ кастрации бычков.

1. компрессионный.
2. частичный побайбурцяну.
3. бескровный.
4. закрытый налигатуру.
5. открытый наэмаскулятор.

Задание II. Шовный материал "Кетгут" относится к:

1. рассасывающимся естественным
2. рассасывающимся синтетическим
3. нерассасывающимся естественным
4. нерассасывающимся синтетическим

Задание III. Условия, необходимые для возникновения инфекции.

1. неудовлетворительные условия содержания животных
2. повышение резистентности организма
3. повышение вирулентности микроорганизмов
4. понижение резистентности организма, повышение вирулентности и контакт патогенного начала с организмом.

Задание IV. Какое время автоклавируется перевязочный материал и хирургическое бельё при давлении пара в 2 атмосферы?

1. 20 минут
2. 30 минут
3. 40 минут
4. 10 минут

3.1.3 Комплект ситуационных задач по разделу

Вирусология и микробиология необходимые для оценки сформированности следующих компетенций: ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19

Задание 1: поставить диагноз, указать какой патологический материал необходимо отобрать, определить методы лабораторного исследования, провести дифференциальную диагностику.

На ферме крупного рогатого скота заболели 2 коровы и нетель. Потеря аппетита, атония рубца, саливация, возбуждение, стремление убежать, признаки агрессивности к людям. Через 3-4 дня параличи и гибель животных.

На вскрытии: катаральное воспаление слизистых верхних дыхательных путей и кишечника. Сосуды головного мозга расширены, на мозговых оболочках кровоизлияния.

На ферме болеют овцы всех возрастов. Особенно тяжело болеют ягнята до 5-6 месяцев, гибель среди которых достигает 10%. У больных в ротовой полости обнаруживают красные пятна различной величины и эрозии. Температура тела повышена на 1-2 градуса. В области губ, носового зеркальца и крыльев носа видны везикулы, пустулы, а у овцематок и на вымени. У больных ягнят наблюдают пенистое истечение из ротовой полости. У взрослых овец отмечают эрозии в области межкопытной щели и хромоту.

На вскрытии павших ягнят: эрозии и язвы на слизистой оболочке ротовой полости. Погибшие ягнята истощены, у отдельных отмечают гнойно-некротические очаги в паренхиматозных органах.

На птицефабрике среди кур несушек возникло заболевание. Отсутствие аппетита, вялость, слезотечение, затрудненное дыхание, резкое снижение яйценоскости. На коже

гребня, бородок, век и живота находят бледно-желтоватые пятнышки, позднее покрывающиеся серым или красно-белым кровавистым струпом. В ротовой полости у отдельных птиц находят дифтеритические пленки. Летальность составляет 5 %.

На вскрытии павших птиц: истощение, гиперемия внутренних органов, на коже бородавчатые утолщения. У некоторых птиц дифтеритическое воспаление слизистой оболочки рта.

В хозяйстве заболели коровы и находящиеся на территории фермы лошади. В течение 1-2 дней отмечают повышение температуры до 41-42 градусов. На слизистой оболочке губ, языка и вымени отмечают единичные или множественные красные пятна, затем желтовато-красные пузыри, после разрыв которых остаются эрозии, заживающие в течение 3-7 дней. Иногда пузыри появляются на слизистой оболочке носа, конъюнктиве, венчике копыт. У животных хромота, гибели нет.

На одной из ферм свиноводческого хозяйства возникло заболевание среди поросят-отъемышей. На теле животных (живот, уши, внутренняя часть бедер, морда) отмечают множественные красные пятна, которые через 1-2 дня превращаются в узелки с красным ободком, затем становятся гнойными, желто-серого цвета, подсыхают и превращаются в корочки черно-коричневого цвета, которые отпадая, оставляют небольшие белые пятна. У отдельных животных кратковременное повышение температуры. Гибели среди больных животных нет.

На ферме болеют овцы. Отмечают угнетение, в течение 2-3 дней повышение температуры на 1-2 градуса, потерю аппетита. У некоторых животных наблюдают слизисто-гнойные истечения из глаз и носа. На малошерстных участках головы, конечностей, вымени, мошонке появляются вначале красные пятна, переходящие в серо-белые узелки после некроза которых образуются корочки и язвы. Отмечают падеж ягнят.

На ипподроме в течение недели из 500 голов лошадей заболело 450 животных. Температура 39-41 градуса держится 2-4 дня. Отмечают потерю аппетита, отек век, слезотечение, серозные истечения из носа, кашель, одышку, хрипы в легких, увеличение подчелюстных лимфоузлов. Падежа нет. У отдельных жеребых кобыл наблюдают аборт в первую половину жеребости.

На свиноферме заболели поросята-отъемыши. Повышение температуры до 41-42 градусов, вялость, отказ от корма, слизистые истечения из глаз и носа, кашель, сопящее затрудненное дыхание брюшного типа. В области пятачка струпьевидные корочки. Летальность 1,5%.

На вскрытие павших поросят: слизистые оболочки верхних дыхательных путей гиперемизированы, в просвете бронхов находят слизистые пробки. В легких обнаруживают уплотненные очаги. Отмечают гиперемии бронхиальных и средостенных лимфатических узлов.

На ферме крупного рогатого скота заболели коровы, а через 3 дня на соседней свиноферме заболели свиньи. Кратковременное повышение температуры, саливация, угнетение, отказ от корма. На языке, внутренней поверхности губ, щек, вымени - афты. На месте лопнувших афт появляются эрозии. У некоторых животных хромота, гибели среди взрослых нет, а среди молодняка она составляет 20-25%.

На вскрытии: геморрагическое воспаление кишечника, «тигровое сердце» (дегенеративные изменения миокарда).

На ферме заболели поросята-сосуны и отъемыши. Угнетение, сонливость, повы-

шение температуры до 41-42 градусов, слизистые истечение из носа и глаз, кашель, одышка. Внешне здоровые поросята впадают в состояние возбуждения, появляются судороги шейных и жевательных мышц, затем паралич мышц конечностей. Болезнь длится от нескольких часов до трех суток. Гибель среди поросят до 60%. При этом у некоторых взрослых свиней отмечают признаки ринита и конъюнктивита, а также повышение температуры тела. Через 3-4 дня взрослые свиньи выздоравливают.

На вскрытии павших поросят: слизистые носа и гортани гиперемированы, отечны, отек легких, очаги острой катаральной бронхопневмонии, катаральных гастроэнтерит. Оболочки головного и спинного мозга воспалены, с кровоизлияниями.

В хозяйстве откормочного типа крупного рогатого скота через 15-20 дней после формирования сборного стада заболели телята. Повышение температуры до 41,5 градуса, слезотечение, слизисто-гнойные истечения из носа, необильная саливация, у некоторых телят диарея, затрудненное дыхание, кашель. Летальность составляет 3 и более %.

На вскрытии павших телят: увеличение и гиперемия бронхиальных и средостенных лимфоузлов. Слизистая кишечника катарально воспалена, Слизистые оболочки трахеи и бронхов гиперемированы, покрыты слизисто-гнойным экссудатом. Гиперемия легких с участками уплотнения, У некоторых телят эрозии в ротовой полости.

В промышленном комплексе в группе телят в возрасте 2-4 месяца возникло заболевание. Повышение температуры тела до 41-42 градусов, отказ от корма, общая слабость, слезотечение, серозные истечения из носа, кашель, затрудненное дыхание, диарея. Нередко фекалии с примесью крови. Летальность 5 и более %.

На вскрытии павших телят : катаральное воспаление слизистой носа и глаз. Катарально-геморрагическое воспаление кишечника, очаговое уплотнение в легких, регионарные лимфоузлы увеличены и гиперемированы.

В промышленном комплексе откормочного типа среди телят 5-8 месяцев возникло заболевание. Повышение температуры до 42 градусов, учащенное и затрудненное дыхание, угнетение, гиперемия и отечность конъюнктивы и слизистой носа и ротовой полости, обильное слезотечение, саливация, истечение из носовой полости слизистого или слизисто-гнойного экссудата, сильный кашель. Через 1-4 дня после появления первых признаков заболевания отмечают сильную диарею, находят эрозии и язвы в ротовой полости. У 10% больных отмечают помутнение роговицы глаз. Заболеваемость составляет до 80%, летальность 8 и более %.

На вскрытии павших животных: эрозии и язвы на слизистых оболочках губ, щек, десен, гортани, пищевода, сычуга. Слизистая оболочка тонкого отдела кишечника гиперемирована, с кровоизлияниями.

В промышленном комплексе по откорму крупного рогатого скота заболели животные в возрасте 4 -8 месяцев. В течение недели заболели все телята неблагополучных групп. Повышение температуры тела до 41-42 градусов, гиперемия слизистой носа, сухой кашель, слезотечение, обильная саливация. На слизистых оболочках носа и ротовой полости находят поверхностные язвочки, кал разжижен. У некоторых животных отмечают признаки беспокойства и нарушение координации движений, летальность 5% и более.

На вскрытии животных: слизистые носа, гортани, глотки и трахеи гиперемированы, отечны с кровоизлияниями. В трахее пенная жидкость. Лимфатические узлы (заглоточные, медиастинальные, бронхиальные) увеличены, с кровоизлияниями. У некоторых животных отмечают эмфизему легких, бронхопневмонию и катаральное воспаление тонкого отдела кишечника.

В одном из пограничных хозяйств возникло заболевание крупного рогатого скота. Болеют животные всех возрастов. Повышение температуры до 42 градусов, снижение удоя, слабость, угнетение, жажда, прекращение жвачки. Вначале болезни кал сухой и темного цвета, а затем возникает профузный понос. Отмечают слезотечение, слизистые, а затем гнойные истечения из носа, саливацию. В ротовой полости обнаруживают серо-желтый налет. У коров из влагалища выделяется слизисто-гнойное. иногда кровавистое истечение. Отмечают также затрудненное дыхание, кашель. Все заболевшие животные погибают.

На вскрытии павших животных: слизистая ротовой полости гиперемирована, с участками некроза и язвами, просветы бронхов закупорены фибринозными массами. Отмечают эмфизему легких. Слизистая сычуга и кишечника гиперемирована, отечна, с кровоизлияниями, покрыта струпьями и язвами. Лимфатические узлы гиперемированы, отечны. Лимфоидные образования кишечника увеличены, с творожистыми массами.

В свиноводческом хозяйстве возникло заболевание среди свиней всех возрастов, которое в течение 3-4 дней распространилось на все фермы хозяйства. У животных отмечают повышение температуры тела до 41-42 градусов, угнетение, сонливость, парез задней части тела, учащенное поверхностное дыхание, кашель. На ушах, животе, нижней части шеи находят красно-фиолетовые пятна, не исчезающие при надавливании на них. У некоторых свиней отмечают диарею, фекалии с примесью крови, Летальность 90 и более %.

На вскрытии павших животных : цианотичные пятна на ушах, животе, нижней части шеи. На серозных оболочках внутренних органов находят множественные кровоизлияния. Висцеральные лимфоузлы с кровоизлияниями. Селезенка увеличена в 4-5 раз (спленомегалия), сильно гиперемирована, с кровоизлияниями. Легкие отечны, со студневидными междольковыми перегородками. Печень и почки темно-вишневого цвета, кровоизлияниями.

На свиноферме заболели животные всех возрастов. Повышение температуры до 40- 41 градуса, угнетение, слабость, отказ от корма, слизисто-гнойные истечения из носа. Веки опухшие, у некоторых животных рвота и диарея. На малоцетинистых участках тела находят кровоизлияния. У отдельных животных отмечают судороги и парезы задних конечностей. Летальность составляет 70 и более%.

На вскрытии павших животных : лимфоузлы черно-красного цвета с мраморным рисунком на разрезе. В селезенке кровоизлияния. Слизистые оболочки гортани, мочеточников, мочевого пузыря и кишечника с кровоизлияниями. Почки отечны, с кровоизлияниями.

В хозяйстве заболели свиньи. Кратковременная лихорадка, отсутствие аппетита, слизистые истечения из носа, судорожные сокращения различных групп мышц, произвольные движения, шатающаяся походка, слабость конечностей, прогрессирующий паралич мышц головы, шеи конечностей. У некоторых животных афония. Гибель 3 и более%.

На вскрытии павших животных : гиперемия и серозная инфильтрация оболочек головного и спинного мозга.

Заболела собака. Вялость, отсутствие аппетита, температура тела 40 градусов с колебаниями держится 4-8 дней. Из глаз и носа слизистые, а затем гнойные истечения. Веки опухшие, учащенное дыхание, кашель, запоры сменяются диареей. Отмечаются судороги и подергивание мышц шеи и конечностей. Кратковременное возбуждение

меняется агрессивностью.

Заболела собака. Повышение температуры, апатия, анорексия, сильная жажда, рвота, диарея, болезненность брюшной стенки (особенно в области мечевидного отростка), конъюнктивит, светобоязнь, точечные кровоизлияния на слизистых оболочках и коже, неврологический синдром, голубизна глаз.

На вскрытии павших: печень сильно увеличена, гистологически в клетках печени тельца включения (т. Рубарта), кровоизлияния в центральной нервной системе и на слизистых оболочках.

Заболела лошадь. Перемеживающаяся лихорадка с интервалами в несколько месяцев, угнетение, тахикардия, отек в области живота, одышка. Лошадь постепенно худеет и погибает.

На вскрытии: сердце увеличено, печень имеет вид мускатного ореха, селезенка и лимфоузлы увеличены, легкие отечны, на слизистых оболочках кровоизлияния.

На ипподроме болеют лошади всех возрастов. Лихорадка, катаральное воспаление верхних дыхательных путей, конъюнктивит, серозный ринит, увеличение подчелюстных лимфоузлов. Животные выздоравливают через 1-3 недели. Конематки абортуют без провоцирующих факторов, как правило, на 7-11 месяцы жеребости. Аборты могут достигать 40-90%. Родившиеся жеребята мало жизнеспособны и погибают, как правило, в первые дни жизни.

На вскрытии абортированных плодов: желтушность кожи, подкожной клетчатки и легких. Скопление серозной жидкости в грудной полости. Увеличение селезенки, некротические очаги в печени. Гистологически - в клетках тельца-включения.

На птицефабрике среди цыплят 2-3 недельного возраста возникло заболевание. Серозные истечения из носа, одышка, хрипы, кашель, слезотечение. У некоторых припухшие подглазничные синусы. Цыплята плохо едят корм, отмечают их сонливость. Перья взъерошены, крылья опущены. Заболеваемость 90%, летальность 15 и более %.

На вскрытии павших цыплят: гиперемия слизистой носа, подглазничных синусов, серозное или серозно-фибринозное воспаление бронхов и воздухоносных мешков.

На птицефабрике быстро распространяется заболевание кур всех возрастов. Падение цыплят 70-90%, взрослых кур 30 и более %. Угнетение, кашель, затрудненное дыхание, слезотечение.

На вскрытии павших: катаральное воспаление слизистой гортани и трахеи. В миокарде кровоизлияния. Слизистые желудочно-кишечного тракта гиперемированы, с кровоизлияниями.

На птицефабрике возникло заболевание среди птицы 1-5- месячного возраста. При этом у цыплят 1-2-х месяцев массовые быстро проходящие парезы ног, крыльев, шеи, хвоста. Цвет радужной оболочки изменен (сероглазие). Летальность 3 и более %. У цыплят 3-5-ти месячного возраста наблюдают вялость, угнетение, снижение аппетита, удушье, депигментацию радужной оболочки. У некоторых частичная или полная слепота. Затем развиваются параличи и птица гибнет. Летальность до 35%.

На вскрытии павших: опухоли во внутренних органах (чаще в яичниках и семенниках). В печени и селезенке находят множественные очаги различной величины, кишечник катарально воспален. Диффузно-очаговое утолщение нервных стволов (особенно седалищного нерва).

В птицеводческом хозяйстве заболели куры, отказ от корма, снижение яйценос-

кости, кашель, затрудненное дыхание, хрипы, слезотечение. Гибель 2 и более %.

На вскрытии павших: казеозные пробки в просвете гортани и трахеи, слизистая трахеи воспалена, гиперемирована, нередко с кровоизлияниями, слизистая глаз воспалена и отечна.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. вопросы к зачету необходимые для оценки сформированности следующих компетенций: ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19

Вопрос	Код компетенции
Правила техники безопасности в вирусологической и микробиологической лабораториях	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Серологическая индикация вирусов.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Ретроспективная диагностика вирусных инфекций	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Серологические исследования в вирусологии	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Серологическая идентификация вирусов	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Куриный эмбрион, как биологическая модель для культивирования вируса	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Тропизм вирусов и его обусловленность	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Индикация и идентификация активных форм вируса	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
ДНК-зонд, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
ИФА, сущность, варианты, достоинства и недостатки	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
РН сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Титрование вирусов по Риду и Менчу на примере решения задач	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
РГА, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
ПЦР, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Титрование вирусов по Лоренсу и Ашмарину на примере решения задач	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
РТГА, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
РНГА, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Методы индикации вирусов на культуре клеток	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Посуда, питательные среды, растворы и оборудование для получения культуры клеток	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Вскрытие лабораторных животных, индикация вирусов и получение патологического материала	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19

Вскрытие куриного эмбриона, индикация вируса и получение патологического материала	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Вирусоскопия. Индикация вирусов путем обнаружения телец-включений	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Методы заражения лабораторных животных	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Назначение и устройство вирусологической лаборатории	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Методы уничтожения вирусов в лабораторной практике	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Парные сыворотки крови, как материал для ретроспективной диагностики вирусной инфекции: получение, исследование, оценка результатов исследования	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Действие на вирусы химических веществ	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Методы инаktivации вирусов	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Подготовка органов и тканей к вирусологическому исследованию.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Подготовка крови, секретов и экскретов животных к вирусологическому исследованию	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Правила отбора патологического материала на вирусную инфекцию	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Консервирование патологического материала для диагностики вирусной инфекции	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Правила работы в вирусологической лаборатории	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Действие на вирусы разных температур	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Действие на вирусы УФ-лучей, ультразвука. Понятие о фотодинамическом эффекте	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
РИФ, сущность, варианты, достоинства и недостатки.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Техника получения первично-трипсинизированной культуры клеток	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
РДП, сущность, техника постановки, достоинства и недостатки	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Методы заражения куриных эмбрионов	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Микрофлора воды	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Микрофлора воздуха	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19

Микрофлора почвы	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Роль микроорганизмов в возникновении и развитии инфекционной болезни.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Факторы патогенности микроорганизмов.	УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Инвазивность Микроорганизмов.	УК-1, УК-2, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.
Эпифитная микрофлора растений, ее качественный состав: молочнокислая, гнилостная, маслянокислая,грибная.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Микробиологические процессы при приготовлении сена, сенажа, силоса.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Источники загрязнения молока микроорганизмами. Фазы развития микроорганизмов вмолоке.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Санитарно-показательные микроорганизмы.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Определение общего микробного числа, коли-титра, коли-индекса, перфрингенс- титра, концентрации термофильных бактерий.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Оценка качества питьевой воды, определение микробной загрязненности воздуха, выявление почвенных инфекций.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Отбор проб для бактериологического исследования	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Схема бактериологического исследования	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19
Оформление сопроводительной Документации на патологический материал.	ОК-7, , ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-10, ПК-19

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования(опроса):

-**Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

-**Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

-**Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

-**Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования: Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Критерии оценки (в баллах):

За каждый правильный ответ за тест обучающемуся выставляется 5 баллов.

Оценка обучающихся выставляется на основе следующей критериальной шкалы.

Количество		Оценка
Правильные ответы за тесты	Баллы	
До 10	До 50	Неудовлетворительно
От 11 до 13	55-65	Удовлетворительно
14-16	70-80	Хорошо
17-20	85-100	Отлично

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется обучающемуся при правильно решенной задаче с обоснованием поставленного диагноза, определения метода диагностики.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** выставляется обучающемуся при правильно решенной задаче с обоснованием поставленного диагноза, но неверно предложенным методом диагностики. Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется обучающемуся при правильно решенной задаче, но с отсутствием обоснования поставленного диагноза и неверно предложенным методом диагностики.

Оценка **«неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится обучающемуся при неправильно решенной задаче, отсутствии обоснования поставленного диагноза и неверно предложенным методом диагностики.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

-**Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

-**Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно». Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся ис-

пытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени
Н.В. Парахина»
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и хирургии
Кафедра эпизоотологии и терапии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на Технологическую практику

Выдано студенту 3 курса, обучающемуся по специальности:
36.05.01 – Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач

ФИО студента

Руководитель практики: _____

ФИО руководителя

Индивидуальное задание

В период прохождения технологической практики должны быть освоены следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки

новки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Знакомство с организационной структурой ветеринарной лаборатории
2. Закрепление правил техники безопасности
3. Закрепление знаний, умений и навыков отбора, упаковки и транспортировки патологического материала, крови, кормов, почвы для бактериологического, серологического и вирусологического исследований
4. Отработка методов консервирования патологического материала, правил оформления сопроводительной документации, навыков работы на лабораторном оборудовании, используемом в микробиологической и вирусологической лабораториях
5. Подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе, приготовление питательных сред. Проведение дезинфекции
6. Освоение методов стерилизации инструментов, перевязочного и шовного материала
7. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции (УК-8).
8. Отработка умений и навыков проведения общего и местного обезболивания продуктивных и мелких домашних животных, остановки кровотечений, инъекций, пункций, новокаиновых блокад различных звеньев симпатической нервной системы
9. Практическое выполнение ряда общепринятых операций
10. Планирование и проведение операций на живых объектах с соблюдением соответствующих правил, протоколирования, обработки и анализа результатов, прогнозирования и профилактики возможных осложнений

Задание выдал

Задание принял

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в раздел введение в связи с принятием профессионального стандарта «Ветеринарный врач»	Протокол № 13	30.08.2018г.

Введение

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специалиста

В качестве баз для проведения научно-исследовательской работы используются базовые хозяйства и филиалы выпускающих кафедр, учреждения государственной ветеринарной службы, комплексы по производству животноводческой продукции, ветеринарные клиники.

Обучающийся совместно с руководителем разрабатывают календарный рабочий план, который предусматривает выполнение всех разделов работы. Календарный план подписывается обучающимся и утверждается руководителем.

Перед отъездом обучающиеся обеспечиваются программой и получают индивидуальное задание по проведению опытов в условиях производства (основы курсовых работ, статей, докладов на студенческой научной конференции, ВКР) и консультации преподавателей дисциплин.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225. «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);
- Международный ветеринарный кодекс по Ветеринарным институциональным органам;
- Кодекс здоровья наземных животных МЭБ (Общие положения, 2010 г.);

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность;

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в пункты 8; 11,1 рабочей программы в соответствии с ежегодным обновлением в части перечня периодической литературы, и с ежегодным обновлением в части современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019г.
	.		.
			.

в) периодическая литература

1. Аграрная наука.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. Животноводство России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
7. Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения производственной практики научно-исследовательской работы.

11.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
2. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
3. "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/window> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
5. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

Лист регистрации изменений

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в пункт « Введение » Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)	1	24.09.2020
2.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» договор №29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019 г.	1	24.09.2020
3.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - стандартный RussianEdition, № лицензии: 17ЕО-200825-123352-040-2880, срок действия с 25.08.2020 по 11.09.2021 г.	1	24.09.2020

1

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ, предусматривающие изменения в сфере образования (в том числе, вместо понятия "практика" вводится понятие "практическая подготовка" и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся).

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемо-

го между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:

в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Признаются утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168);

от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 января 2018 г., регистрационный N 49637).

Пункт **«Введение»** изложить в следующей редакции:

Программа технологической практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения технологической практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Вирусология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Технологическая практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Программа, технологической практики обучающихся по специальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОСВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г.№ 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 №547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения технологической практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения технологической практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение технологической практики возлагается на кафедры эпизоотологии и терапии, анатомии, физиологии и хирургии.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседа- ния Ученого совета Уни- верситета	
		№	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств технологической практики для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, разработанный к. в. н., доцентом кафедры эпизоотологии и терапии Скробневым С.А.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по технологической практике для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария разработан в соответствии с ФГОС ВО.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Фонд оценочных средств по технологической практике включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по технологической практике соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник отдела
государственного ветеринарного надзора
Управления ветеринарии
Орловской области



В.А. Кинаревский