

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.10.2023 19:28:44
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебно-методической
работе**

Калиничева Е.Ю.

« 08 » 20 18 г.

**Программа учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария

Квалификация: – ветеринарный врач

**Кафедра, ответственная за проведение практики: Анатомии, физиологии и
хирургии**

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2018

Курс: 1

Объем: 3 зет

Продолжительность практики: 2 неделя (108 часов)

Вид контроля: зачет

Орел 2018

Содержание

	Введение	4
1	Вид практики, способ и формы ее проведения	5
2	Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место учебной практики в структуре образовательной программы	7
4	Объем учебной практики	7
5	Содержание учебной практики	8
6	Формы отчетности по учебной практике	9
7	ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	9
8	Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики	9
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы необходимых для проведения практики	11
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	11
12	Критерии оценки знаний обучающихся	15
	Приложение 1	16

Введение

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства труда России от 23 августа 2018 года N 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

В процессе проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии. Обучающийся должен владеть культурой мышления, способностью к

обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, иметь навыки общения с людьми, аргументированного изложения своей точки зрения, поиска компромисса между разными взглядами или требованиями, должен уметь преодолевать в себе отрицательные эмоции, сосредоточить внимание на работе с пациентом.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

Учебная практика «Деонтология в ветеринарной практике» планируется в форме экскурсии по профильным организациям, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Целями учебной практики «Деонтология в ветеринарной практике» является закрепление и углубление соответствующих ценностных систем, находящихся в основе данной профессии:

- общечеловеческие моральные требования (связанные с гуманистическим отношением людей друг к другу: долг, совесть, ответственность и др.);
- нормы трудовой морали, предписывающие необходимость нравственного отношения к трудовой деятельности в целом, без выделения профессиональных особенностей;
- этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей (например, постоянная готовность в любое время оказать врачебную помощь, выполнить свои профессиональные обязанности);
- совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины не только к пациенту и своему делу, но и друг к другу, владельцу животного, общественному производству.

Основными задачами учебной практики является:

- научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных,
- в процессе наблюдения за работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и станции по борьбе с болезнями животных изучить правила поведения и взаимоотношений с коллегами, владельцами животных, трудовой дисциплины.

Введение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» в ОПОП подготовки ветеринарного врача позволит готовить специалистов, безукоризненно выполняющих свой профессиональный долг, повысить качество и эффективность диагностической, профилактической и лечебной работы, бороться за недопущение ошибок и брака в работе.

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

в) Профессиональные (ПК):

проектно-консультативная деятельность:

- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

образовательно-воспитательная деятельность:

- способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);
- способность и готовность осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).

В результате прохождения учебной практики «Деонтология в ветеринарной практике» обучающийся должен закрепить теоретический материал и приобрести практические навыки в соответствии с предъявляемыми к выпускнику специальности 36.05.01 – Ветеринария требованиям по категориям «знать», «уметь», «владеть».

Знать:

- психологию общения и взаимоотношений в коллективе
- социальную значимость своей будущей профессии, нормы и правила поведения, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- преодолевать в себе отрицательные эмоции, быть внимательным при исследовании пациента, проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди

населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- способностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам.

3. Место практики в структуре ОПОП специалитета

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Данная учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины по выбору "Деонтология в ветеринарном сообществе" вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Деонтология относится к области этического исследования, обладающей некоторыми специфическими задачами, а понятия этики и морали – понятия философские, поэтому изучение философии обязательно должно предшествовать деонтологии.

Базисными дисциплинами для изучения деонтологии являются, кроме того, история ветеринарной медицины, а также культурология, русский язык и культура речи. История ветеринарной медицины обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветеринарного врача, воспитывает в молодом специалисте гордость за свою профессию и любовь к ней. Знание культурологии, русского языка, владение культурой речи способствует развитию у специалиста коммуникативности, общительности, умения правильно и грамотно излагать свои мысли.

Для прохождения учебной практики необходимы знания по этим дисциплинам.

4. Объем учебной практики

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Сроки проведения практики определены действующим учебным планом.

5. Содержание учебной практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе кафедры анатомии, физиологии и хирургии ФГБОУ ВО Орловский

ГАУ, вивария, Ветеринарного лечебно-диагностического центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также в форме экскурсии по профильным организациям, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 курс (108 часов)			
1	Деонтология в ветеринарной практике	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными. Экскурсии по ветеринарным учреждениям Ознакомление с работой Ветеринарного лечебно-диагностического центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам	Регистрация в журнале по технике безопасности Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса

Проведение текущей аттестации по учебной практике		Вопросы к зачету зачет	
Итого:		54 часа	
2	Методы гистологического исследования	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Техника безопасности при работе в лаборатории.</p> <p>Основы гистологической и микроскопической техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> световая микроскопия <input type="checkbox"/> устройство микроскопа <input type="checkbox"/> гистохимические методы исследования <input type="checkbox"/> электронная микроскопия <p>Методы изготовления гистологических препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приготовление гистологического препарата <input type="checkbox"/> взятие и фиксация материала <input type="checkbox"/> обезвоживание и уплотнение материала <input type="checkbox"/> приготовление срезов <input type="checkbox"/> окрашивание препаратов и заключение в 	Регистрация в журнале по технике безопасности Ситуационные задачи

		консервирующую среду □ методы окрасивания	
Итого		54 часа	
Всего		108 часов	

6. Формы отчётности по учебной практике

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета.

Проведение учебной практики способствует формированию у обучающихся компетенций ОК–1, ОК-2, ОК-3, ОК-7; ОПК-3, ОПК-4, ПК- 21, ПК-22, ПК- 23.

7. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств (см. приложение 1) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература

Василевич, Ф.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Ф.И. Василевич, Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, А.И. Ятусевич. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64340> — Загл. с экрана.

2. Васильев, Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология + CD. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5840> — Загл. с экрана.

3. Клейменов, И.С. Основы гистологического исследования тканей животных. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия / И.С. Клейменов, Н.В. Клейменова,

О.Г. Пискунова, Т.В. Смагина. — Электрон.дан. — ОрелГАУ, 2013. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71341> — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Алдошина, Е.А. Формирование готовности к профессиональной деятельности у студентов аграрных вузов : монография / Е.А. Алдошина. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 115 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71364>. — Загл. с экрана.

2. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А.А. Стекольников, Ф.И. Василевич, А.И. Ятусевич [и др.] ; под редакцией А.А. Стекольниковой. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с.. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64340>. Загл. с экрана.

3. Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И.Н. Никитин, Е.Н. Трофимова, А.И. Ключникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108462> Загл. с экрана.

4. Жуков, В.М. Этика и психология ветеринарного врача : учебное пособие / В.М. Жуков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106883> Загл. с экрана.

5. Стекольников, А.А. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие / А.А. Стекольников, А.В. Коробов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/623> Загл. с экрана..

6. Панько, И. С. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины / И. С. Панько. — Киев: Урожай, 2004. — 240 с.

7. Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.В. Донкова, А.Ю. Савельева. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50687> — Загл. с экрана.

8. Цитология, гистология и эмбриология : Учебно-методическое пособие. Часть 1 / Т.Я. Вишневская. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. — ISBN 978-5-88838-860-0

<http://rucont.ru/efd/332525>

9. Цитология, гистология и эмбриология : Учебно-методическое пособие. Часть 2 / Т.Я. Вишневская. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. — ISBN 978-5-88838-860-0

в) периодические издания:

1. Аграрная наука. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)

2. Аграрная Россия. — М., 2005-2018, 1-6 (в год)

3. Ветеринария. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)

4. Ветеринария сельскохозяйственных животных. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимые для проведения практики.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

7. Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru.
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>

Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа"), срок действия – бессрочно.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Таблица 8 Перечень материально-технического обеспечения дисциплины и демонстрационных материалов, используемых при изучении курса

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебный класс в ветеринарном лечебно-диагностическом центре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	<p>Аудитория на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, витрина с муляжами препаратов ветеринарного назначения.</p> <p>Состав оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализатор мочи URIT-30 Vet; - весы детские электронные В1-15-«Саша»; - весы МП 150 ВДА Ф-2 "Гулливёр 12" - ветеринарный пульсоксиметр UT100; - генератор высокочастотный «ЭХА-600» с биполярным пинцетом. - камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных инструментов; - лампа Вуда Сапфир; - микроскоп биологический (операционный) Leica MZ6; - микроскоп «Биомед С-2 вариант 4»; - негатоскоп общего назначения «Armed» 1-кадровый; - рентгеновский аппарат 10Л6-011 «Арман-6-011»
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	<p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска настенная</p> <p>Шкафы, тумбочки с наглядным материалом</p> <p>Обучающие стенды и таблицы</p> <p>Экран на штативе Lumien Eco View 180x180 см Matte Белый с возможностью настенного, проектор ViewSonic Projector PJD5555W (DLP, 31200 люмен, 15000:1, 1280 x800, D- Sub, HDMI)</p>

	Ноутбук ACER
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный класс в ветеринарном лечебно-диагностическом центре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно.</p>

	<p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019</p>
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019</p>
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019 Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.</p>

<p>Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122 дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019</p>
---	--

11.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 02.08.2018)
2. Архив журналов РАН Список журналов предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ свободный (дата обращения 01.04.2018)
3. "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/window> Открытый доступ (дата обращения 02.04.2018)
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/> Открытый доступ (дата обращения 02.04.2018)

12. Критерии оценки знаний обучающихся

1. Посещение занятий: 54 балла

2. Контроль работы студентов –25 баллов

- дифференцированная оценка при сдаче зачета по практике: «отлично»- +25 баллов; «хорошо»- +24; «удовлетворительно»- +23; «неудовлетворительно» - минус 13 баллов.

4. Творческий рейтинг: 15 баллов

- научная публикация-15 баллов;

5. Суммарный рейтинг

- студенты, набравшие 54-100 баллов получают зачет по практике;

- студенты, набравшие менее 54 баллов не получают зачета.

Таблица 9 Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке

Бальная оценка	от 0 до 53	от 54 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

ДЕОНТОЛОГИЯ В ВЕТЕРИНАРНОЙ
ПРАКТИКЕ

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Квалификация – Ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	1. Формирование врачебного мышления 2. Обсуждение, обработка и анализ полученной информации	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету
		Повышенный	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков	
		Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	
ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения)	1. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины 2. Профессиональные ошибки и профессиональные преступления	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету
		Повышенный	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков	
		Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	
ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала)	1. Профессиональный авторитет ветеринарного врача 2. Формирование врачебного мышления	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету
		Повышенный	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков	
		Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	
ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)	1. Профессиональный авторитет ветеринарного врача 2. Деонтологические требования при общении с	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету
		Повышенный	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков	

	<p>владельцами животных</p> <p>3. Формирование врачебного мышления</p>	Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	
<p>ОПК-3- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>7. Формирование врачебного мышления</p> <p>8. Методы исследования в гистологии и цитологии</p> <p>9. Основы гистологической и микроскопической техники.</p> <p>10. Методы изготовления гистологических препаратов</p>	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету
		Повышенный	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	
		Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков тестирование	
<p>ОПК-4 (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p>1. Ознакомление с работой посещаемого учреждения, правила поведения в государственном учреждении техника безопасности при обращении с животными</p> <p>2. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины</p> <p>3. Коллегиальность в работе ветеринарного врача</p> <p>4. Профессиональный авторитет ветеринарного врача.</p>	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету
		Повышенный	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	
		Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков тестирование	
<p>ПК-21 (способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела)</p>	<p>1. Деонтологические требования при общении с владельцами животных</p> <p>2. Формирование врачебного мышления</p>	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету
		Повышенный	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков	
		Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	
<p>ПК-22 (способностью и готовностью проводить ветеринарно-</p>	<p>1. Профессиональный авторитет ветеринарного врача</p>	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету)
		Повышенный	Терминологический словарь,	

санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных)	2. Деонтологические требования при общении с владельцами животных		демонстрация практических навыков	
		Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	
ПК-23 (способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности)	1. Ознакомление с работой посещаемого учреждения, правила поведения в государственном учреждении техника безопасности при обращении с животными 2. Особенности этики специалистов ветеринарной медицины 3. Коллегиальность в работе ветеринарного врача 4. Профессиональный авторитет ветеринарного врача 5. Формирование врачебного мышления 6. Профессиональные ошибки и профессиональные преступления	Пороговый	Терминологический словарь	Вопросы к зачету
		Повышенный	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков	
		Высокий	Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	<i>Знает</i> нормы трудовой морали, предписывающие необходимость нравственного отношения к трудовой деятельности	<i>Знает</i> совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины к пациенту своему делу, друг к другу, владельцу животного, общественному производству	<i>Знает</i> этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
	<i>Умеет</i> соотнести основные нормы и правила поведения в социуме со спецификой профессиональной	<i>Умеет</i> соотнести общефилософские понятия этики и морали со спецификой профессиональной ветеринарной сферы	<i>Умеет</i> использовать основные положения и общефилософские понятия этики и морали при решении социальных и	

	ветеринарной сферы деятельности	деятельности при решении социальных и профессиональных задач	профессиональных задач	
	<i>Владеет</i> способностью анализировать свои поступки с точки зрения основных норм и правил поведения, принятых в обществе	<i>Владеет</i> способностью анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общефилософских понятий этики и морали при решении социальных и профессиональных задач	<i>Владеет</i> способностью анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общефилософских понятий этики и морали в сфере профессиональной ветеринарной деятельности	
ОК-2	<i>Знает</i> основные правила техники безопасности, оказания первой помощи	<i>Знает</i> методы фиксации животных, приемы безопасного обращения с ними	<i>Знает</i> правила техники безопасности при обращении с животными разных видов, социальную, этическую и правовую ответственность в своей профессиональной сфере	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
	<i>Уметь</i> применять основные правила техники безопасности в нестандартных ситуациях	<i>Уметь</i> быстро находить правильное решение в нестандартных ситуациях	<i>Уметь</i> правильно применять правила техники безопасности при обращении с животными, быстро и эффективно действовать в нестандартной ситуации	
	<i>Владеть</i> способностью действовать в нестандартных ситуациях	<i>Владеть</i> способностью эффективно работать в нестандартных ситуациях, принимать ответственные решения в этих ситуациях	<i>Владеть</i> способностью эффективно работать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	
ОК-3	<i>Знать</i> сущность и значение информации в развитии современного общества	<i>Знать</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	<i>Знать</i> правила и порядок сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.
	<i>Уметь</i> использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<i>Уметь</i> использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в	<i>Уметь</i> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, успешно осуществлять научную деятельность в своей	

		профессиональной деятельности	профессиональной сфере	
	<i>Владеть</i> способностью проводить научные исследования и эксперименты	<i>Владеть</i> участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня	<i>Владеть</i> способностью установлению международных контактов для повышения профессионального уровня и обмена опытом	
ОК-7	<i>Знать</i> современные теоретические и экспериментальные методы исследования	<i>Знать</i> новые перспективные достижения в области ветеринарной науки и практики	<i>Знать</i> инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения
	<i>Уметь</i> правильно пользоваться научной и справочной литературой и другими источниками информации	<i>Уметь</i> разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований	<i>Уметь</i> проводить собственные научные исследования и эксперименты	
	<i>Владеть</i> способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<i>Владеть</i> опытом выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	<i>Владеть</i> опытом участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня	
ОПК-3	<i>Знает</i> общие закономерности физиологических процессов в организме человека	<i>Знает</i> морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека	<i>Знает</i> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения
	<i>Умеет</i> анализировать общие закономерности физиологических процессов в организме человека	<i>Умеет</i> анализировать морфофункциональные, физиологические состояния в организме человека	<i>Умеет</i> анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
	<i>Владеет</i> способностью анализировать общие закономерности физиологических процессов в организме человека	<i>Владеет</i> способностью анализировать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	<i>Владеет</i> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	

ОПК-4	<i>Знать</i> психологические основы общения	<i>Знать</i> способы и приемы коммуникации	<i>Знать</i> способы и приемы коммуникации при общении с представителями различных социальных групп	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения
	<i>Уметь</i> наладить деловой контакт в коллективе	<i>Уметь</i> организовать обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам	<i>Уметь</i> обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	
	<i>Владеть</i> навыками делового общения с людьми	<i>Владеть</i> способностью предотвращать конфликтные ситуации, обеспечивать доброжелательную и продуктивную обстановку в коллективе	<i>Владеть</i> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
ПК-21	<i>Знает</i> основы делового общения	<i>Знает</i> способы и приемы продуктивного делового общения	<i>Знает</i>	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения
	<i>Умеет</i> логически верно, аргументировано и ясно сформулировать устную и письменную речь	<i>Умеет</i> в доступной форме изложить врачебные рекомендации	<i>Умеет</i> в доступной форме изложить врачебные рекомендации, выделять основную мысль	
	<i>Владеет</i> практическими навыками по проведению консультативной деятельности	<i>Владеет</i> практическими навыками по грамотному проведению консультативной деятельности	<i>Владеет</i> практическими навыками по грамотному проведению консультативной деятельности в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	
ПК-22	<i>Знает</i> способы и приемы продуктивного общения основные правила построения речи	<i>Знает</i> нормы и правила поведения в социуме со спецификой профессиональной ветеринарной сферы деятельности	<i>Знает</i> способы и приемы убедительного построения речи нормы и правила поведения, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и регулируют	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения

			отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой	
	<i>Умеет</i> правильно и грамотно строить устную речь	<i>Умеет</i> выделять главное в своей речи и акцентировать на этом внимание слушателей проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения	<i>Умеет</i> проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения осуществлять социкультурное и гигиеническое образование владельцев животных	
	<i>Владеет</i> способностью вести просветительскую работу с населением в области своей профессиональной сферы	<i>Владеет</i> навыками ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения	<i>Владеет</i> навыками ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения; осуществления социкультурного и гигиенического образования владельцев животных	
ПК-23	<i>Знает</i> социальную значимость своей профессии	<i>Знает</i> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	<i>Знать</i> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в применении к своей профессии	практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения
	<i>Умеет</i> осуществлять анализ состояния и динамики объектов деятельности	<i>Умеет</i> осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний	<i>Умеет</i> осуществлять воспитательную работу с обучающимися	
	<i>Владеет</i> навыками проведения воспитательной работы с обучающимися	<i>Владеет</i> навыками распространения и популяризации профессиональных знаний	<i>Владеет</i> навыками анализа состояния и динамики объектов деятельности	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Организация занятий по дисциплине. Фонд текущей аттестации.

Занятия по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлены следующими видами работы: практические занятия.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация обучающихся по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с локальными документами университета и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в форме контрольных мероприятий (опроса перед проведением занятий, демонстрации практических навыков обращения с животными и общения с владельцами животных, тестирования и практических навыков приготовления и визуализации гистологических препаратов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой практики. Обучающийся, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Основным методом оценки знаний обучающихся является применяемая во время обучения балльно-рейтинговая система. Качество работы студентов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения.

Перечень учебных заданий и их балльная оценка:

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу студент может набрать 100 баллов. При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Балльная оценка	от 0 до 53	от 54 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено

Фонд текущего контроля включает:

- терминологический словарь;
- демонстрация практических навыков обращения с животными и общения с владельцами животных;
- вопросы для устного опроса;
- мастер класс
- тестирование;
- ситуационные задачи
- зачет

Описание оценочных средств по видам работ

3.1.1 Формирование терминологического словаря

Формирование терминологического словаря у обучающихся формирует следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7; ОПК-3, ОПК-4, ПК- 21, ПК-22, ПК- 23.

Терминологический словарь оформляется по следующим темам:

1. Понятие о деонтологии.
2. Общечеловеческие моральные требования.
3. Этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей.
4. Совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины к пациенту и своему делу, друг к другу, владельцу животного, общественному производству.
5. Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача.
6. Понятие о ятрогении.
7. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача.
8. Взаимоотношения в коллективе.
9. Деонтологические аспекты научной деятельности в ветеринарии.
10. Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве

Критерии оценки (в баллах):

«Зачтено» (5 баллов). По указанным темам выписаны основные термины с соответствующими пояснениями. Обучающийся владеет профессиональной терминологией

«Не зачтено» (0 баллов). Словарь не оформлен, или оформлен не по всем темам. Обучающийся дает ответы не на все вопросы.

3.1.2 Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Вопросы для собеседования на практических занятиях по данной учебной практике у обучающихся формируют следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7; ОПК-3, ОПК-4, ПК- 21, ПК-22, ПК- 23

1. Предмет и задачи деонтологии. Понятие о профессиональной этике.
2. История развития профессиональной этики и профессионального долга
3. Задачи ветеринарной медицины.
4. Государственное регулирование прав и обязанностей врача ветеринарной медицины.
5. Сравнительная характеристика деонтологических принципов гуманитарной и ветеринарной медицины. Сходство и различия.
6. Взаимоотношения врача с коллегами. Коллегиальность в работе ветеринарных специалистов.
7. Психологический климат в коллективе. Понятия психологической совместимости и сработанности.
8. Конфликты в коллективе и пути их решения. Профилактика конфликтных ситуаций.
9. Профессиональный авторитет и способы его приобретения.
10. Взаимоотношения с хозяевами животных. На каких этических нормах строятся взаимоотношения ветеринарного врача с потребителями его услуг?
11. Перечислите основные сведения, которые могут быть предметом ветеринарно-врачебной и коммерческой тайны.
12. Техника безопасности при обращении с животными.
13. Деонтологические требования к профилактике болезней.
14. Деонтологические требования к диагностике и лечению.
15. Борьба с зооантропонозами и токсикоинфекциями.

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» (5 баллов). Ответы на вопросы преподавателя отличаются последовательностью, логикой изложения. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо» (4 балла). Ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание вопроса.

«Удовлетворительно» (3 балла). Обучающийся демонстрирует слабое владение материалом, не может выделять главное, существенное.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла). Обучающийся дает ответы не на все вопросы, отвечает расплывчато, не владеет материалом.

3.1.3 Мастер класс

Проведение мастер-класса у обучающихся формирует следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7; ОПК-3, ОПК-4, ПК- 21, ПК-22, ПК- 23.

Инновационные подходы к гистологической диагностике в ветеринарии

Цель: произвести заливку парафиновых блоков и изготовить гистологические срезы (замороженные, парафиновые)

Материалы и методы: полуавтоматический ротационный многоцелевой микротом с моторизованной подачей образцов Leica«RM 2245», ручным приводом и ретракцией, диапазон толщины срезов: 0,5 - 100 мкм; криостат Leica«CM 1900», предназначенный для быстрого

замораживания и проведения ручного иссечения тканей; **водяная баня для расправления срезов Leica«HI 1210»**; **нагревательная плата Leica «HI 1220»** для сушки парафиновых срезов; автоматическая система для окраски гистологических препаратов Leica«ST 5010» (Autostainer XL)обеспечивает быструю окраску гистологических препаратов либо по простой методике, либо по сложной программе окраски, с одновременной окраской эозином и гематоксилином; образцы тканей.

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» (5 баллов). Ответы на вопросы преподавателя отличаются последовательностью, логикой изложения. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо» (4 балла). Ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание вопроса.

«Удовлетворительно» (3 балла). Обучающийся демонстрирует слабое владение материалом, не может выделять главное, существенное. 29

«Неудовлетворительно» (1-2 балла). Обучающийся дает ответы не на все вопросы, отвечает расплывчато, не владеет материалом.

3.1.4. Ситуационные задачи

Решение ситуационных задач у обучающихся формирует следующие компетенции: ОК–1, ОК-2, ОК-3, ОК-7; ОПК-3, ОПК-4, ПК- 21, ПК-22, ПК- 23.

ТЕХНИКА ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задача № 1. Исходя из представлений о строении светового микроскопа, определить, какое изображение Вы получаете при исследовании гистологического препарата с помощью его оптической системы?

Задача № 2. При исследовании микропрепарата используется объектив „40” и окуляр „15”. Какое при этом будет общее увеличение микроскопа?

Задача № 3. Как называется та часть светового микроскопа, в которой находится набор объективов?

Задача № 4. При изучении микропрепарата Вы поместили его на предметный столик покровным стеклом вниз. Возможно ли рассмотрение препарата на малом и большом увеличении?

Задача № 5. Размеры исследуемого объекта меньше 0,2 мкм, но больше 0,1 мкм. Какой из перечисленных микроскопов следует использовать для изучения данного объекта: световой, люминисцентный или ультрафиолетовый?

Задача № 6. Цитоплазма клетки окрасилась ядерным красителем. Каким термином следует обозначить её тинкториальное свойство?

Задача № 7. Гистологический препарат в своём составе имеет структуры костной ткани, окрашивающиеся цитоплазменными красителями. Каким термином следует обозначить их тинкториальные свойства?

Задача № 8. Некоторые структуры цитоплазмы могут одновременно воспринимать как ядерные, так и цитоплазменные красители. Каким термином следует обозначить их тинкториальные свойства?

Задача № 9. При окрашивании гистологического препарата красителем тиазинового ряда толуидиновым синим отдельные его структуры приобрели сиреневый цвет. Как называется явление изменения цвета красителя на ему не свойственный?

Задача № 10. Клетки отличаются друг от друга различным составом белков. Какими методами можно выявить эти отличия?

Задача № 11. При окраске гематоксилин-эозином в препарате видны клетки. Цитоплазма одних базофильна, а других оксифильна. Какие вещества, присутствующие в цитоплазме, обуславливают её такие тинкториальные свойства?

Задача № 12. Перед исследователем поставлена задача - выявить количественное содержание ДНК и РНК в клетках. Какие методы он должен для этого использовать? На основании каких признаков можно судить о содержании в структурах ДНК и РНК?

Задача № 13. Перед исследователем поставлена задача - изучить митохондрии и лизосомы нервных клеток. Какими методами это можно сделать? По каким признакам можно отличить митохондрии и лизосомы между собой?

Задача № 14. Известно, что живые клетки способны к перемещению. Каким методом можно зафиксировать это явление?

Задача № 15. В состав клетки входят различные органические вещества. Какими методами можно определить: А) Их качественный состав; б) Их количественное содержание?

Ответы к ситуационным задачам

Тема: «Техника гистологических исследований»

№ 1. Обратное и мнимое изображение.

№ 2. Общее увеличение будет составлять 600.

№ 3. Револьвер.

№ 4. Возможно рассмотрение препарата только на малом увеличении. На большом увеличении изображение объекта получить нельзя, так как его фокусное расстояние меньше толщины предметного стекла.

№ 5. Ультрафиолетовый, так как его разрешающая способность составляет 0,1 мкм.

№ 6. Базофилия.

№ 7. Ацидофилия, или оксифилия.

№ 8. Нейтрофилия, или гетерофилия.

№ 9. Метакромазия.

№ 10. Методом иммунофлуоресценции. 30

№ 11. А) цитоплазматическая РНК, б) цитоплазматические основные белки.

№ 12. Методы цитохимии и автордиографии. По включению меченых предшественников и специфическим тинкториальным свойствам.

№ 13. Методом электронной микроскопии; митохондрии в отличие от лизосом имеют двойную мембрану, внутренняя мембрана образует кристы.

№ 14. Методом цейтномерной киносъёмки.

№ 15. А) методами цитохимии, б) методами цитофотометрии.

Критерии оценки (в баллах):

«Отлично» (5 баллов). Ответы на вопросы преподавателя отличаются последовательностью, логикой изложения. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо» (4 балла). Ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание вопроса.

«Удовлетворительно» (3 балла). Обучающийся демонстрирует слабое владение материалом, не может выделять главное, существенное.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла). Обучающийся дает ответы не на все вопросы, отвечает расплывчато, не владеет материалом.

3.1.3. Тестирование

Тестирование у обучающихся формирует следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7; ОПК-3, ОПК-4, ПК- 21, ПК-22, ПК- 23.

1. Укажите правильное чередование основных этапов приготовления гистологических препаратов:

1) фиксация, промывка, обезвоживание, изготовление срезов, заливка в специальные среды, окрашивание срезов и заключение срезов;

2) обезвоживание, фиксация, промывка, заливка в специальные среды, изготовление срезов, окрашивание срезов и заключение срезов;

3) фиксация, обезвоживание, заливка в специальные среды, промывка изготовление срезов, окрашивание срезов и заключение срезов;

4) фиксация, промывка, обезвоживание, заливка в специальные среды, изготовление срезов, окрашивание срезов и заключение срезов;

5) фиксация, обезвоживание, промывка, изготовление срезов, окрашивание срезов, заливка в специальные среды и заключение срезов.

2. На каком этапе приготовления гистологических препаратов сохраняется прижизненная структура ткани путём быстрой коагуляции её белков:

- 1) обезвоживание;
 - 2) заливка в специальные среды;
 - 3) фиксация;
 - 4) изготовление срезов;
 - 5) окрашивание и заключение срезов
3. На каком этапе приготовления гистологических препаратов придается контрастность структурам ткани:
- 1) фиксация;
 - 2) обезвоживание;
 - 3) заливка в специальные среды;
 - 4) изготовление срезов;
 - 5) окрашивание и заключение срезов.
4. На каком этапе приготовления гистологических препаратов придается плотность и однородность взятому материалу:
- 1) фиксация;
 - 2) обезвоживание;
 - 3) заливка в специальные среды;
 - 4) изготовление срезов;
 - 5) окрашивание и заключение срезов.
5. На каком этапе приготовления гистологических препаратов достигается определённая толщина взятого материала
- 1) фиксация;
 - 2) обезвоживание; 31
 - 3) заливка в специальные среды;
 - 4) изготовление срезов;
 - 5) окрашивание и заключение срезов.
6. Методы окрашивания гистологических препаратов основаны на:
- 1) различной кислотности (рН) ядра и цитоплазмы;
 - 2) осаждении металлов из солевых растворов на плотных структурах клетки;
 - 3) химическом взаимодействии красящих реактивов с определёнными компонентами клетки;
 - 4) прижизненном окрашивании клеток и тканей;
 - 5) всё вышеперечисленное.
7. Избирательная окраска ядра и цитоплазмы основана на:
- 1) разнице рН структур клетки;
 - 2) осаждении металлов из солевых растворов;
 - 3) химическом взаимодействии красящих реактивов с определёнными компонентами клетки;
 - 4) прижизненном окрашивании;
 - 5) всё вышеперечисленное.
8. Импрегнация основана на:
- 1) разнице рН структур клетки;
 - 2) осаждении металлов из солевых растворов;
 - 3) химическом взаимодействии красящих реактивов с определёнными компонентами клетки;
 - 4) прижизненном окрашивании;
 - 5) всё вышеперечисленное.
9. Выявление химического состава клеток и тканей основано на:
- 1) разнице рН структур клетки;
 - 2) осаждении металлов из солевых растворов;
 - 3) химическом взаимодействии красящих реактивов с определёнными компонентами клетки;
 - 4) прижизненном окрашивании;
 - 5) всё вышеперечисленное.
10. Метод изучения гистологических препаратов, основанный на различном преломлении света в зависимости от плотности структур:
- 1) темного поля;
 - 2) фазового контраста;
 - 3) радиоавтографии;
 - 4) цитофотометрии;
 - 5) морфометрии.

11. Метод изучения гистологических препаратов, основанный на использовании бокового освещения, при котором видно светлое изображение прозрачных объектов благодаря отражению ими световых лучей:

- 1) темного поля;
- 2) фазового контраста;
- 3) радиоавтографии;
- 4) цитофотометрии;
- 5) морфометрии.

12. Метод изучения гистологических препаратов, позволяющий дать количественную оценку содержания веществ, входящих в состав клетки:

- 1) темного поля;
- 2) фазового контраста;
- 3) радиоавтографии;
- 4) цитофотометрии;
- 5) морфометрии.

13. Метод изучения гистологических препаратов, основанный на подсчёте числа клеток их размеров, формы, а также их структур:

- 1) темного поля;
- 2) фазового контраста;
- 3) радиоавтографии;
- 4) цитофотометрии;
- 5) морфометрии.

14. Механическая часть микроскопа: 32

- 1) основание штатива;
- 2) тубусодержатель;
- 3) тубус;
- 4) коробка микромеханизма;
- 5) всё вышеперечисленное.

15. Механическая часть микроскопа:

- 1) макрометрический винт (кремальера);
- 2) тубусодержатель;
- 3) тубус;
- 4) микрометрический винт;
- 5) всё вышеперечисленное.

16. Механическая часть микроскопа:

- 1) основание штатива;
- 2) револьверное устройство;
- 3) тубус;
- 4) коробка микромеханизма;
- 5) всё вышеперечисленное.

17. Механическая часть микроскопа:

- 1) основание штатива;
- 2) тубусодержатель;
- 3) тубус;
- 4) предметный столик;
- 5) всё вышеперечисленное.

18. К оптической части микроскопа относится:

- 1) конденсор;
- 2) диафрагма;
- 3) окуляр;
- 4) зеркало;
- 5) револьверное устройство.

19. К оптической части микроскопа относится:

- 1) конденсор;
- 2) диафрагма;
- 3) зеркало;
- 4) объектив;

- 5) револьверное устройство.
20. Осветительное устройство микроскопа включает:
- 1) окуляр;
 - 2) диафрагма;
 - 3) коробку микромеханизма;
 - 4) объектив;
 - 5) револьверное устройство.
21. Осветительное устройство микроскопа включает:
- 1) окуляр;
 - 2) объектив;
 - 3) коробку микромеханизма;
 - 4) конденсор;
 - 5) револьверное устройство.
22. Осветительное устройство микроскопа включает:
- 1) окуляр;
 - 2) коробку микромеханизма;
 - 3) зеркало;
 - 4) объектив;
 - 5) револьверное устройство.

Итоговое тестирование проводится на 1 курсе после прохождения учебной практики «Методы гистологических исследований». К сдаче тестовых заданий допускаются студенты, выполнившие учебный план и получившие «зачтено» по предмету. Тестирование проводится по группам 33 согласно расписанию. На выполнение тестовых заданий студенту дается время от 1 часа до 1 часа 30 минут, проверку выполнения тестовых заданий осуществляют экзаменаторы.

Критерии оценки:

«Отлично» (5 баллов). 85 – 100% выполнения

«Хорошо» (4 балла). 70 – 84% выполнения

«Удовлетворительно» (3 балла). 50 – 69% выполнения

«Неудовлетворительно» (1-2 балла). менее 50% выполнения

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Основной задачей введения обязательной отработки пропущенных учебных занятий является повышение ответственности обучающихся всех форм обучения за нарушение правил внутреннего распорядка.

Пропущенные занятия подлежат отработке.

Порядок организации работы:

Преподаватель называет студенту даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

На отработку занятия студент должен явиться согласно расписанию приема отработок преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе студент должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Преподаватель принимает отработку пропущенного занятия у студента, делает соответствующую отметку.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии отработки всех пропущенных занятий.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Фонд промежуточной аттестации: вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета.

Вопросы к зачету. Зачет принимает преподаватель. Зачет проводится в устной форме.

3.2.1 Вопросы к зачету

Подготовка к зачету при проведении промежуточной аттестации у обучающихся студентов формирует следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7; ОПК-4, ПК- 21, ПК-22, ПК- 23

1. Деонтология как наука. История зарождения учения о морали.
2. Деонтологические требования к руководителю
3. Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления.
4. Деонтологические требования к профилактике болезней.
5. Деонтологические требования в диагностике и лечению.
6. Профессиональные ошибки и пути их предупреждения.
7. Борьба с антропоозоозами и токсикоинфекциями.
8. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины.
9. Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза.
10. Некоторые проблемы самовоспитания врача.
11. Научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки.
12. Какие методы используются в гистологическом исследовании?
13. Назовите основные методы микрофотографирования?
14. Расскажите принцип работы электронного микроскопа?
15. Расскажите устройство и принцип работы светового микроскопа.
16. Каковы основные принципы изготовления препаратов для световой микроскопии?
17. С помощью каких методов можно диагностировать функциональное состояние клетки?
18. Какие структуры клетки можно обнаружить с помощью различных методов микроскопии?
19. Назовите основные группы гистологических красителей. Что означают термины «оксифилия», «базофилия», «метахромазия»?
20. Что представляет собой описательный метод в эмбриологии?
21. Сравнительно-морфологический метод эмбриологического исследования.
22. Эксперимент в эмбриологии.
23. Охарактеризуйте методы экспериментального исследования.
24. Метод микрохирургии в эмбриологии.
25. Что представляет собой метод маркировки?
26. Метод экстракорпорального оплодотворения.
27. Что представляют собой "пироговские срезы"? Почему этот метод получил такое название?
28. Какие инструменты используются для препаровки?
29. С какой целью приготавливают гистологические препараты?
30. Современные методы микрофотографирования гистологических препаратов
31. Световая микроскопия
32. Ультрафиолетовая микроскопия
33. Флюоресцентная (люминесцентная) микроскопия
34. Фазово-контрастная микроскопия
35. Микроскопия в темном поле
36. Электронная микроскопия
37. поляризационная микроскопия
38. Методики изготовления и контрастирования гистологических препаратов
39. Процесс изготовления гистологического препарата для световой и электронной микроскопии включает следующие основные этапы (перечислите)
40. Контрастирование (окраски) парафиновых срезов гематоксилином и эозином (г.-э)

Критерии оценки:

«Зачтено» соответствует ответу студента на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» соответствует ответу студента на оценку «неудовлетворительно»

Бальная оценка	от 0 до 53	от 54 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и хирургии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности
1 курс

Выдано студенту 1 курса, обучающемуся по специальности: 36.05.01 –
Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач

ФИО студента

Руководитель практики: _____
ФИО руководителя

Индивидуальное задание

В период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности должны быть освоены следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом- в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4)
- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);
- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23).

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Закрепление и углубление ценностных систем, находящихся в основе данной профессии, норм трудовой морали, этических норм, служащих для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей; совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины к пациенту и своему делу, друг к другу, владельцу животного, общественному производству (ОК-1, 2, 3, 7, ОПК-4).
2. Ознакомление с работой ветеринарного учреждения (ПК-21, 22, 23).
3. Наблюдение за приемом больных животных (ОК-3, ПК-21, 22, 23).
4. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам (ОК-2, 3, ОПК-4, ПК-21, 22, 23)
5. Описание устройства микроскопа (ОК-1, 2, 3, 7).
6. Изготовление гистологического препарата (ПК-21, 22, 23)
7. Описание гистологического препарата (ОПК 3, ПК-21, 22, 23,).

Задание выдал _____

Задание принял _____

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения, разработанный к. б. н., доцентом кафедры анатомии, физиологии и хирургии Пискуновой О.Г.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Зам. начальника БУОО «Орловский ОВЦ»



Рябцев Д.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
1.	Внесены изменения в нормативно-правовую базу для проведения учебной практики – с. 4	Протокол № 13	30.08.2018г.

Введение

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства труда России от 23 августа 2018 года N 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения НИР для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

Данная программа также содержит разделы (этапы) научно-исследовательской работы и виды научно-исследовательской работы.

В процессе проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии. Обучающийся должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению,

анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, иметь навыки общения с людьми, аргументированного изложения своей точки зрения, поиска компромисса между разными взглядами или требованиями, должен уметь преодолевать в себе отрицательные эмоции, сосредоточить внимание на работе с пациентом.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
1.	Внесены изменения и дополнения в пункт 8 рабочей программы в соответствии с ежегодным обновлением в части перечня периодической литературы, необходимой для выполнения учебной практики	Протокол № 14	29.08.2019г.
2.	Внесены изменения и дополнения в пункт 11.3 рабочей программы в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019г.

8. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Периодические издания:

1. Аграрная наука. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
3. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

11.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ Дата обращения 01.04.2019

2. Архив журналов РАН Список журналов предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ свободный (дата обращения 02.04.2019)
3. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 02.04.2019)
4. "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/window> Открытый доступ (дата обращения 02.04.2019)
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/> Открытый доступ (дата обращения 02.04.2019)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
1.	<p>Внесены изменения в пункт «Введение»</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)</p>	Протокол № 1	24.09.2020

Введение

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01– Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся по специальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства труда России от 23 августа 2018 года N 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научно-исследовательской работы устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся. и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности возлагается на кафедру анатомии, физиологии и хирургии.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
	<p>Внесены изменения в пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» признать утратившим силу с 1 сентября 2022 г.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступает в силу с 1 сентября 2022 г.</p>	Протокол № 13	28.06.2022 г.

Введение

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01– Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Деонтология в ветеринарной практике» обучающихся по специальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
6. Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)
7. Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

В процессе проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии. Обучающийся должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, иметь навыки общения с людьми, аргументированного изложения своей точки зрения, поиска компромисса между разными взглядами или требованиями, должен уметь преодолевать в себе отрицательные эмоции, сосредоточить внимание на работе с пациентом.