

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.10.2023 19:38:43
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd01641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебно-методической работе

О.В. Евдокимова

2021 г.

Программа учебной практики

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА


Специальность: 36.05.01 – Ветеринария
Направленность (профиль): Ветеринария
Квалификация: ветеринарный врач
Кафедра, ответственная за проведение практики: Анатомии, физиологии и хирургии
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2021
Курс: 1, 3
Объем практики: 6 зет
Продолжительность практики: 216 часов
Вид контроля: зачет (1, 3 курс)

Орел 2021

Составитель:


Пискунова О.Г., к.б.н., доцент

Малахова Н.А., к.в.н., доцент

 « 15 » 06 2021 г.
« 15 » 06 2021 г.

Рецензент:

Скребнев С.А., к.в.н., доцент


 « 15 » 06 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 – Ветеринария (квалификация – ветеринарный врач)

Программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, физиологии и хирургии, протокол № 14 от « 16 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой:

Малахова Н.А., к.в.н., доцент


 « 16 » 06 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 13 от « 24 » 06 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины,


Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор

 « 24 » 06 2021 г.


Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния протокол № 10 от « 24 » 06 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент

 « 24 » 06 2021 г.

Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.

 « 15 » 06 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы учебной общепрофессиональной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета с представителями профильных организаций, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 - Ветеринария

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области
/А.А. Максимовский/



Зам. руководителя Управления Россельхознадзора
по Орловской и Курской областям
/Л.Л. Лейзеров/



Начальник БУОО
«Орловская городская станция по борьбе с болезнями животных»
/И.В. Газукина/



Начальник БУОО
«Орловский областной ветеринарный центр»
/А.Н. Гаврилов/



Ветеринарный врач
ОАО «Орловское по племенной работе»
/А.Ф. Арнаут/



М.П.

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| | Введение | 5 |
| 1 | Вид практики, способ и формы ее проведения | 6 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 3 | Место учебной практики в структуре образовательной программы | 11 |
| 4 | Объем учебной практики | 11 |
| 5 | Содержание учебной практики | 11 |
| 6 | Формы отчётности по учебной практике | 15 |
| 7 | ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике | 15 |
| 8 | Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения учебной практики | 15 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, необходимые для проведения практики | 16 |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 17 |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики | 17 |
| 12 | Критерии оценки знаний обучающихся | 22 |
| | Приложение 1 | 24 |
| | Приложение 2 | 97 |

Введение

Программа учебной общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01– Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения учебной общепрофессиональной практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин "Деонтология в ветеринарном сообществе", «Биология с основами экологии», "Анатомия животных", «Физиология и этология животных», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Учебная общепрофессиональная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Программа учебной общепрофессиональной практики обучающихся по специальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной общепрофессиональной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебной общепрофессиональной практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным

государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение учебной общепрофессиональной практики возлагается на кафедру анатомии, физиологии и хирургии.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: учебная

Тип учебной практики: общепрофессиональная

Способ проведения учебной практики: стационарный, выездной.

Форма проведения: дискретная: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями учебной общепрофессиональной практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин "Деонтология в ветеринарном сообществе", «Биология с основами экологии», "Анатомия животных", «Физиология и этология животных»:

- закрепление и углубление соответствующих ценностных систем, находящихся в основе данной профессии;
- закрепление знаний и получение практических навыков изучения основных признаков и характеристик живых организмов, основных закономерностей эволюции животного мира; принципов филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных;
- закрепление знаний и получение практических навыков по изучению анатомического строения тела животного и его физиологических функций;
- отработка навыков по исследованию физиологических констант функций.

Основными задачами учебной общепрофессиональной практики является:

- научить студентов общению, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми – коллегами, владельцами животных,
- в процессе наблюдения за работой ветеринарных врачей в ветеринарной клинике и станции по борьбе с болезнями животных отработать правила поведения и взаимоотношений с коллегами, владельцами животных, навыки трудовой дисциплины.
- отработать у обучающихся способность анализировать основные признаки и характеристики живых организмов, место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом; основные закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия;
- отработать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной анатомии животных разных видов, органов;
- отработать у обучающихся навыки исследования физиологических функций организма животных.

Введение учебной общепрофессиональной практики в ОПОП подготовки ветеринарного врача позволит готовить специалистов, безукоризненно выполняющих свой профессиональный долг, повысить качество и эффективность диагностической, профилактической и лечебной работы, бороться за недопущение ошибок и брака в работе.

Проведение общепрофессиональной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 и профессиональной компетенции ПК-1, установленных программой специалитета.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3. Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | <p>ОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ОПК-1.2 Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>ОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> |
| Учёт факторов внешней среды | ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <p>ОПК-2.1 Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1 Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты. ОПК-4.3 Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1. Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ОПК-6.2. Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------|---------------------------|--|---|---|------------------------------|
| 1. Профилатика, | Сельскохозяйственные, | Базовые навыки | ПК-1. Способен использовать базовые знания | ПК-1.1. Рассматривает и обосновывает анатомо- | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p> | <p>домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p> | | <p>естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> | <p>физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>ПК-1.2. Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-</p> | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

3. Место практики в структуре ОПОП специалитета

Учебная общепрофессиональная практика относится к блоку 2 «Практика» обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария, проводится на 1 и 3 курсах.

4. Объем учебной практики

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

| Виды учебной нагрузки | Всего часов | Курс 1 | Курс 3 |
|---|--------------------|---------------|---------------|
| Контактная работа (всего) | 24 | 12 | 12 |
| в том числе: практическая подготовка | 24 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа | 192 | 96 | 96 |
| в том числе: практическая подготовка | 192 | 96 | 96 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость час/зач. ед | 216/6 | 108/3 | 108/3 |

5. Содержание учебной практики

Учебная общепрофессиональная практика проводится на базе кафедры анатомии, физиологии и хирургии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Ветеринарного лечебно-диагностического центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, вивария, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, водоемов Орловского района, территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, условий естественных природных угодий Орловской области, а также в форме экскурсии по профильным организациям, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Продолжительность учебной практики Общепрофессиональная практика составляет 216 часов/6 зачетных единиц.

Учебная практика Общепрофессиональная практика включает в себя 4 раздела: Деонтология в ветеринарной практике, Биология с основами экологии, Исследование физиологических функций, Методы анатомического исследования.

До начала проведения учебной практики Общепрофессиональная практика обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, техники безопасности при обращении с животными, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

Практическая подготовка по разделу «Деонтология в ветеринарной практике» проводится в виде ознакомления с работой ветеринарных учреждений, наблюдения за приемом больных животных с оказанием посильной помощи ветеринарным специалистам, что будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с формированием ценностных систем, находящихся в основе данной профессии, навыков общения, коммуникабельности, вежливости в обращении с людьми, поведения и взаимоотношений с коллегами, владельцами животных, навыков трудовой дисциплины, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (УК-1, УК-5, УК-6)

Практическая подготовка по разделу «Биология с основами экологии» включает работу с лабораторными животными вивария Орловского ГАУ, знакомство с биогеоценозами водоемов Орловского района, почвенного слоя земельного участка, с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков), наблюдение за образом

жизни и поведением насекомых и животных, определение отобранных образцов при помощи атласов-определителей. Изучение отобранных образцов проводится в аудиториях Орловского ГАУ (световая и электронная микроскопия). Практическая подготовка по данному разделу будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с анализом основных признаков и характеристик живых организмов, места животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом; основных закономерностей эволюции животного мира; принципов филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; современного состояния животного мира и проблемы сохранения его разнообразия, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций (УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-6)

Практическая подготовка по разделу «Исследование физиологических функций» включает отработку методов фиксации, наркотизирования животных, отработку навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии, что будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с исследованием физиологических функций организма животных, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (ОПК-1, ОПК-4, ПК-1)

Практическая подготовка по разделу «Методы анатомического исследования» включает отработку методов изучения строения организма животного на трупном материале и на живом организме, приготовление влажных анатомических препаратов и костных препаратов, что будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных с умением свободно использовать знания нормальной анатомии животных разных видов, органов, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (ОПК-1, ПК-1).

Организационное руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом учебной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;
- контроль проведения учебной практики;
- контроль результатов практики и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком. Во время прохождения практики студенты числятся в качестве практикантов.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- разрабатывает тематику работ и оказывает методическую помощь студентам при их выполнении;
- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.
- оказывает помощь обучающемуся по всем вопросам, связанным с прохождением практики;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы;
- проводит промежуточную аттестацию (зачёт) по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить на кафедре проводящей практику консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности;

- полностью выполнять задания и работы, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- посещать в обязательном порядке все дни практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики;
- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам; а также к окружающей среде и природе при проведении выездных (полевых) занятий;
- обучающимся запрещается без разрешения администрации организации – базы практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при невыполнении требований итогового контроля обучающийся может отработать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

Итоговый контроль по окончании учебной практики проводится в виде **зачета**, который ставится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы к зачету. Пропущенные дни практики подлежат отработке.

По окончании учебной практики на 1 и 3 курсах обучающийся получает оценку «зачтено».

-Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

-Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно». Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. Формы отчётности по учебной общепрофессиональной практике

Промежуточная аттестация по учебной общепрофессиональной практике проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета (1, 3 курс).

Проведение учебной общепрофессиональной практики способствует формированию у обучающихся компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1.

6. Формы отчётности по учебной общепрофессиональной практике

Промежуточная аттестация по учебной общепрофессиональной практике проводится в соответствии с учебным планом – в виде зачета.

Проведение учебной общепрофессиональной практики способствует формированию у обучающихся компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК- 1,

7. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств (см. приложение 1) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

. Перечень учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература

1. Василевич, Ф.И. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Ф.И. Василевич, Э.И. Веремей, А.А. Стекольников, А.И. Ятусевич. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64340> — Загл. с экрана.
2. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Элек-трон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167> . — Загл. с экрана.
3. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107929/> .
4. Максимов, В.И. Основы физиологии : учебное пособие / В.И. Максимов, И.Н. Медведев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30430/>.

б) дополнительная литература

5. Бачурин, А.Н. Биология с основами экологии. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / А.Н. Бачурин, А.А. Коровушкин, С.А. Нефедова, Е.А. Шашурина. — Элек-трон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58167> — Загл. с экрана.
6. Чернышевский, Н.Г. Происхождение теории благотворности борьбы за жизнь. Предисловие к некоторым трактатам по ботанике, зоологии и наукам о чело-веческой жизни [Электронный ресурс] / Н.Г. Чернышевский. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 28 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/14253> . — Загл. с экрана.
7. Панько, И. С. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины / И. С. Панько. — Киев: Урожай, 2004. — 240 с.
8. Краткий курс лекций по молекулярной биологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Ярован Н.И., Прудникова Е.Г.. — Электрон.дан. — Орел :ОрелГАУ, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91719> . — Загл. с экрана.
9. Павловская, Н.Е. Общая биология и микробиология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Павловская, И.Н. Гагарина, И.В. Горькова, А.Ю. Гаврилова. — Электрон.дан. — Орел :ОрелГАУ, 2013. — 33 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71231> . — Загл. с экрана.
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
10. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.:

в) периодические издания:

1. Аграрная наука. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. Ветеринария. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
4. Ветеринария сельскохозяйственных животных. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2020, 1-8 (в год)
6. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
7. Свиноводство. – М., 2006-2020, 1-8 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для проведения практики.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ) (дата обращения 15.06.2021)/
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ). Срок действия – бессрочно.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Специализированная аудитория для групповых и индивидуальных занятий | Специализированная мебель; доска настенная, рабочее место преподавателя; шкафы закрытые и медицинские открытые с наглядным материалом; морозильная камера «Атлант»; стенды обучающие; скелеты животных; препараты костей разных видов животных; муляжи внутренних органов животных; сухие препараты суставов животных; экран на штативе, проектор, ноутбук. |
| Аудитория для групповых и индивидуальных занятий | Специализированная мебель, рабочее место преподавателя, доска настенная. Шкафы с наглядным материалом, необходимым набором лабораторной посуды и инструментарием, термостат электрический вертикальный, микроскопы. Обучающие стенды и таблицы. Экран на штативе, проектор, Ноутбук . Лабораторное оборудование: Гемоглобинометр фотоэлектрический. Гемометр ГС (Сали). Камера Горяева. Камера для выработки двигательного-пищевых условных рефлексов у кролика. Колориметр-нефелометр фотоэлектрический, ФЭК. Лабораторный рН-метр. Капилляры Панченкова. Спирометр сухой портативный Счетчик форменных элементов крови. Термобаня электрическая. Центрифуга. Уринометр. Электростимулятор лабораторный (для физиологических работ) |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ. |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем. |

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|--|--|
| Специализированная аудитория для групповых и индивидуальных занятий | Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade |

| | |
|---|--|
| | <p>Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> |
| <p>Аудитория для групповых и индивидуальных занятий</p> | <p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p> |
|--|--|

11.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ. Дата обращения 15.06.2021
2. Архив журналов РАН [Список журналов](#) предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ свободный (дата обращения 15.06.2021)
3. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 15.06.2021)
4. "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/window> Открытый доступ (дата обращения 15.06.2021)
5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/> Открытый доступ (дата обращения 15.06.2021)
6. Общенаучный журнал Nature www.nature.com Доступ свободный (дата обращения 15.06.2021).

12. Критерии оценки знаний обучающихся

Промежуточный контроль по окончании учебной практики проводится в виде зачёта, который ставится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы и задания к зачёту (представлены в приложении 1 «Фонд оценочных средств»).

Ответы на вопросы к зачёту могут быть заменены (или дополнены частично или полностью) выполнением тестовых заданий по усмотрению преподавателя. Обучающийся должен быть проинформирован руководителем практики о формах сдачи зачёта (ответы на вопросы к зачёту, тестовые задания) перед её началом. Пропущенные дни практики подлежат отработке. По окончании учебной практики в 1 и 3 курсах обучающийся должен получить оценку «зачтено». Оценка выставляется в зачётную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при

подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии в соответствующем году обучения.

При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). При отсутствии студента на практике по уважительным либо неуважительным причинам, а также при не выполнении требований итогового контроля обучающийся может отработать практику в другое время по согласованию с преподавателем.

-Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

-Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно». Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Учебный рейтинг по результатам прохождения учебной общепрофессиональной практики

| Показатели | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Соблюдение графика прохождения практики | 10 |
| Выполнение программы практики | 30 |
| Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики | 30 |
| Успешность ответов на вопросы и задания к зачёту (в т.ч. тестов) | 30 |
| Максимальный балл | 100 |

Шкала итоговой оценки обучающихся по результатам прохождения учебной практики

| Балльная оценка | от 0 до 55 | от 56 до 69 | от 70 до 84 | от 85 до 100 |
|-----------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| Зачет | Не зачтено | Зачтено | | |

Кафедра анатомии, физиологии и хирургии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| <i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i> | <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p><u>Раздел 1 Деонтология в ветеринарной практике</u></p> <p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>3. Экскурсии по ветеринарным учреждениям</p> <p>Ознакомление с работой Ветеринарного лечебно-диагностического центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ</p> <p>4. Наблюдение за приемом больных животных. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам</p> | <p>Рабочая тетрадь (оформление терминологического словаря)</p> <p>Собеседование (опрос)</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</p> | <p><u>Раздел 2 Биология с основами экологии</u></p> <p>1. Инструктаж по ознакомлению с</p> | <p>Задача (практическое задание)</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Техника безопасности при обращении с животными. 3. Работа с лабораторными животными вивария Орловского ГАУ. 4. Знакомство с биогеоценозами водоёмов Орловского района, почвенного слоя земельного участка, с фауной лугов (степей, полей, лесов, заповедников или парков). Наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и животных 5. Изучение отобранных образцов в аудиториях Орловского ГАУ (световая и электронная микроскопия). Определение отобранных образцов при помощи атласов-определителей | <p>Задача (практическое задание)</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование (опрос)</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|-------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных</p> | <p><u>Раздел 3 Методы анатомического исследования</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Техника безопасности при обращении с животными. 3. Методы изучения строения организма животного на трупном материале 4. Методы изучения строения организма животного на живом организме 5. Приготовление влажных анатомических препаратов 6. Приготовление костных препаратов | <p>Задача (практическое задание)</p> <p>Рабочая тетрадь (оформление терминологического словаря)</p> <p>Собеседование (опрос)</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |
|---|---|--|-------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>исследований и интерпретации их результатов ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в</p> | <p>Раздел 4 Исследование физиологических функций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 2. Техника безопасности при обращении с животными. 3. Методы фиксации животных. Наркоз животных 4. Отработка навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии | <p>Задача (практическое задание)</p> <p>Тест</p> <p>Собеседование (опрос)</p> | <p>Вопросы к зачету</p> |
|--|---|---|-------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p> профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным </p> | | | |
|--|--|--|--|

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | |
| | Не зачтено | Зачтено | | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | | | |
| УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Современные перспективные достижения в области ветеринарной науки и практики Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Современные научные достижения в области ветеринарии и биологии, теоретические и экспериментальные методы исследования Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Современные научные достижения в области ветеринарии и биологии, инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Рабочая тетрадь (оформление терминологического словаря) Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Вопросы к зачету |
| УК-1.2 Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Правильно пользоваться научной и справочной литературой и другими источниками информации, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Подбирать и анализировать материал для исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований. Опыт выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Проводить собственные научные исследования и эксперименты. Опыт участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, опытом выступления с докладами и сообщениями по тематике | Способностью анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | с некоторыми недочетами | проводимых исследований Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | |
| УК-3.1 Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | На базовом уровне основы стратегического управления человеческими ресурсами, основные принципы командной работы. Основные нормативно-правовые документы в области ветеринарии Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Основные факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы эффективной командной работы, нормативно-правовые документы в области ветеринарии. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Основные факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы эффективной командной работы, способы регулирования организационных отношений, нормативно-правовые документы в области ветеринарии. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Рабочая тетрадь (оформление терминологического словаря) Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Вопросы к зачету |
| УК-3.2 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Ориентироваться в стилях управления коллективом, на базовом уровне применять принципы и методы организации командной деятельности; составлять план действий. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы слаженной работы при решении профессиональных практических задач. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Выбирать наиболее эффективный стиль руководства командой; вырабатывать командную стратегию; на высоком уровне применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать наиболее эффективные методы и методики исследования при решении профессиональных практических задач. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| УК-3.3 Взаимодействует с другими членами | При решении стандартных задач не | Умение работать в команде, способностью | Умение работать в команде, умением подбирать команду | Умение работать в команде, создавать команду для | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| команды для достижения поставленной задачи | продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | предотвращать конфликтные ситуации, обеспечивать продуктивную обстановку в коллективе Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | для выполнения практических задач, участвовать в разработке стратегии командной работы; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | выполнения практических задач; вырабатывать общую стратегию командной работы; обеспечивать рациональную организацию труда в коллективе, организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
| УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Способы и приемы коммуникации, психологические основы общения, основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции разных народов Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач, принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей партнеров Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Способы и приемы коммуникации при общении с представителями различных социальных групп, принципы и методы организации деловых контактов в области ветеринарии с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей партнеров Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Рабочая тетрадь (оформление терминологического словаря) Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Вопросы к зачету |
| УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Правильно и грамотно строить устную речь, соблюдать этические нормы и права человека; Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Логически верно, аргументировано и ясно сформулировать устную и письменную речь, соблюдать нормы и правила поведения в социуме со спецификой профессиональной ветеринарной сферы деятельности, учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с | Логически верно, аргументировано и ясно сформулировать устную и письменную речь, соблюдать нормы и правила поведения в социуме со спецификой профессиональной ветеринарной сферы деятельности, анализировать с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей Продемонстрированы все основные умения, решены все | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | На базовом уровне владеет навыками делового общения в профессиональной сфере, умением преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе профессионального взаимодействия Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | На хорошем уровне владеет навыками делового общения в профессиональной сфере, умением преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе профессионального взаимодействия Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Способность организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | | |
| УК-6.1 Устанавливает траекторию саморазвития | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Сущность и значение информации в развитии современного общества, социальную значимость своей профессии. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Рабочая тетрадь (оформление терминологического словаря) Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Вопросы к зачету |
| УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Правильно пользоваться научной и справочной литературой и другими источниками информации, самостоятельно анализировать информацию Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми | Рационально использовать научную и справочную литературу и другие источники информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с | Рационально использовать научную и справочную литературу и другие источники информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере, планировать и совершенствовать свою познавательную деятельность | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| УК-6.3 Управляет своим временем в процессе саморазвития | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Способность анализировать свои поступки с точки зрения норм и правил трудовой морали, предписывающих необходимость нравственного отношения к трудовой деятельности Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Способность анализировать свои поступки с точки зрения норм и правил трудовой морали, предписывающих необходимость нравственного отношения к трудовой деятельности, способность соблюдать этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей (например, постоянная готовность в любое время оказать врачебную помощь, выполнить свои профессиональные обязанности). Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Способность анализировать свои поступки с точки зрения норм и правил трудовой морали, предписывающих необходимость нравственного отношения к трудовой деятельности Способность соблюдать совокупность правил и норм отношения специалистов ветеринарной медицины не только к пациенту и своему делу, но и друг к другу, владельцу животного, общественному производству Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | |
| УК-8.1 Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; основные правила | Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; технику | Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; правила техники | Собеседование (опрос) Вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>техники безопасности, оказания первой помощи</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>безопасности при работе в лаборатории, с патологическим материалом и животными</p> <p>с патологическим материалом и животными, оказания первой помощи</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>безопасности при работе в лаборатории, с патологическим материалом, обращении с животными разных видов, методы фиксации. Оказание первой помощи</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | |
| <p>УК-8.2</p> <p>Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Применяет основные правила техники безопасности в нестандартных ситуациях</p> <p>Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Быстро находит правильное решение в нестандартных ситуациях</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Правильно применяет правила техники безопасности при обращении с животными, умеет быстро и эффективно действовать в нестандартной ситуации</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | <p>Собеседование (опрос)</p> <p>Вопросы к зачету</p> |
| <p>УК-8.3</p> <p>Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> | <p>Владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>использует основные правила техники безопасности, оказания первой помощи</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>использует технику безопасности при работе в лаборатории, с патологическим материалом и животными, методы оказания первой помощи</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p>эффективно применяет правила техники безопасности при работе в лаборатории, с патологическим материалом и животными</p> <p>методы оказания первой помощи</p> <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | <p>Собеседование (опрос)</p> <p>Вопросы к зачету</p> |

| ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>ОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, воспроизводит способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеет основополагающие знания о строении организма животных разных видов, особенности функционирования и физиологической регуляции работы органов и систем организма, методы исследования органов и систем животных, технику безопасности при работе с животными и способы фиксации. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Основные анатомо-физиологические особенности строения организма животных разных видов, закономерности развития и структурной организации живых объектов на всех его уровнях жизнедеятельности (организм, система, орган); общие закономерности развития организма и его структур в онто- и филогенезе разных видов животных, методы исследования органов и систем животных, технику безопасности при работе с животными и способы фиксации. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Основные анатомо-физиологические особенности строения организма животных разных видов, закономерности развития и структурной организации живых объектов на всех его уровнях жизнедеятельности (организм, система, орган); общие закономерности развития организма и его структур в онто- и филогенезе разных видов животных, современные методики анатомического исследования и физиологической оценки функционального состояния организма животного, технику взятия биологического материала; современные инновационные методы диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, технику безопасности при работе с животными и способы фиксации. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>Задача (практическое задание) Рабочая тетрадь (оформление терминологического словаря) Собеседование (опрос) Тест Вопросы к зачету</p> |
| <p>ОПК-1.2 Демонстрирует умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> | <p>При решении стандартных задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Определяет нормативные показатели анатомических структур организма животного, видовые различия органов и систем организма животного; проводить оценку внешних физиологических показателей работы органов и систем организма, проводить клиническое</p> | <p>Определяет нормативные показатели анатомических структур организма животного, определять видовые различия органов и систем организма животного; определить вид животного по фрагменту организма, проводить оценку внешних физиологических показателей работы</p> | <p>Определяет нормативные показатели анатомических структур организма животного, определять видовые различия органов и систем организма животного; определить вид животного по фрагменту организма, проводить оценку внешних физиологических показателей работы</p> | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>обследование животных; пользоваться необходимым оборудованием</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>органов и систем организма, проводить клиническое обследование животных; пользоваться необходимым оборудованием</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>органов и систем организма, проводить клиническое обследование животных; проводить отбор пользоваться необходимым оборудованием</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| <p>ОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> | <p>Владеет основными методиками анатомического исследования и физиологической оценки функционального состояния организма животного</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>владеет методиками определения нормативных показателей анатомических структур организма животного с учетом видовой и породной принадлежности, возрастных периодов, полового диморфизма, ареала обитания, содержания и кормления</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Владеет методиками определения нормативных показателей анатомических структур организма животного с учетом видовой и породной принадлежности, возрастных периодов, полового диморфизма, ареала обитания, содержания и кормления, анализа закономерности функционирования органов и систем организма</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | |
| <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | | | | | |
| <p>ОПК-2.1 Учитывает и анализирует экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>На базовом уровне основные понятия биологии, основные направления эволюции животных; уровни организации живой материи и систематику животного мира, хозяйственное значение отдельных представителей животного мира; особенности строения животных, их жизнедеятельности; жизненные циклы развития</p> | <p>Знания о животных, их строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике; знаниями об основных направлениях эволюции животных; - основными понятиями и положениями в области биологии; знаниями о жизненных циклах развития вредителей и паразитов, об их особенностях;-</p> | <p>На высоком уровне знания о животных, их строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике, значимости в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве; знаниями об основных направлениях эволюции животных; техникой и - основными понятиями и положениями в области биологии; знаниями о жизненных циклах</p> | <p>Задача (практическое задание) Рабочая тетрадь (оформление терминологического словаря) Собеседование (опрос) Тест Вопросы к зачету</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> | | <p>вредителей и паразитов Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>знаниями о жизненных циклах развития вредителей и паразитов, об их особенностях; понятием о хозяйственном значении отдельных представителей животного мира; особенности строения животных, их жизнедеятельности, значимость в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве; хозяйственное значение отдельных представителей животного мира; жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>развития вредителей и паразитов, об их особенностях; ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования; хозяйственное значение отдельных представителей животного мира; особенности строения животных, их жизнедеятельности, закономерности функционирования органов и систем организма; жизненные циклы развития вредителей и паразитов, их особенности, распределение в агробиоценозах в разные периоды жизни. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | |
| <p>ОПК-2.2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; интерпретирует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; оценивает влияние на организм животных антропогенных и экономических</p> | <p>При решении стандартных задачи продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Умение использовать принципы распознавания животных на любой стадии развития; базовые навыки самостоятельной работы. применять на практике полученные знания Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Умение использовать принципы распознавания животных на любой стадии развития; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. применять на практике полученные знания Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Умение использовать принципы распознавания животных на любой стадии развития; методы изучения основных морфологических признаков отдельных представителей фауны; научными биологическими методами полевого изучения. применять на практике полученные знания, работать на диагностическом оборудовании, самостоятельно анализировать полученную информацию и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты Продемонстрированы все основные умения, решены все</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| факторов. | | | | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| ОПК-2.3 Анализирует степень влияния благоприятных и неблагоприятных факторов на организм; обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Ряд принципов анализа и обобщения собственных наблюдений и формулирования правильных выводов; на базовом уровне на базовом уровне технику самостоятельного изучения материала основных категории, процессов, явлений и закономерности биологии навыки определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных; мотивация к ответственному выполнению профессиональной деятельности. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | Основные навыки анализа и обобщения собственных наблюдений и формулирования правильных выводов; основные навыки самостоятельного ведения учебно-исследовательской работы; навыки определения важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных; высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Владение на высоком уровне техническими приемами и методами изучения основных морфологических признаков отдельных представителей фауны; экологическими принципами рационального использования природных ресурсов и охраны природы; принципами распознавания животных на любой стадии развития; научными биологическими методами полевого изучения; навыками анализа и обобщения собственных наблюдений и формулирования правильных выводов; навыками самостоятельного ведения учебно-исследовательской работы в различных условиях;- навыками анализа и обобщения собственных наблюдений и формулирования правильных выводов; высокая мотивацией к выполнению профессиональной деятельности Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | | | | | |
| ОПК-4.1 Интерпретирует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Современные приборы и лабораторные методики, правила использования современного медико- | Современные приборы и лабораторные методики, технические характеристики и принципы работы современного | Современные приборы и лабораторные методики, технические характеристики, принципы работы и возможности | Задача (практическое задание) Деловая игра Рабочая тетрадь (оформление терминологи |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| задач профессиональной деятельности. | | технического и ветеринарного оборудования и аппаратуры Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | медико-технического и ветеринарного оборудования и аппаратуры Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | современного медико-технического и ветеринарного оборудования и аппаратуры Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ческого словаря) Собеседование (опрос) Тест Вопросы к зачету |
| ОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, анализирует полученные результаты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Умеет правильно пользоваться современным специализированным оборудованием и контрольно-измерительными приборами; имеет навыки расшифровки полученных данных Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Умеет успешно применять современным специализированным оборудованием и контрольно-измерительными приборами в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет на высоком уровне использовать современные методики, современное специализированное оборудование и контрольно-измерительные приборы в профессиональной деятельности; интерпретировать полученные результаты Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| ОПК-4.3 Обладает навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Использует навыки работы с современным лабораторным и диагностическим оборудованием при проведении эксперимента Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Успешно применяет современное лабораторное и диагностическое оборудование в научно-исследовательской работе Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | На высоком уровне владеет навыками работы с современным лабораторным и диагностическим оборудованием в научно-исследовательской деятельности Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | | | | | |
| ОПК-6.1. Понимает и анализирует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Знает современные принципы диагностики болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, болезней Минимально допустимый | Знает современные принципы диагностики болезней животных, характеристику наиболее актуальных, болезней, технику безопасности при работе с патологическим материалом и | Знает современные принципы диагностики болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, болезней, технику безопасности при работе с лабораторными | Задача (практическое задание) Собеседование (опрос) Тест Вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | | уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | лабораторными животными Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | животными, современные приборы и лабораторные методики, основные принципы их работы; принципы расшифровки полученных данных Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| ОПК-6.2. Идентифицирует и оценивает риск возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. | При решении стандартных задачи продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Умеет применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать признаки отклонения от физиологической нормы Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Умеет применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать отклонения от физиологической нормы, работать на диагностическом оборудовании Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Умеет применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать отклонения от физиологической нормы, работать на диагностическом оборудовании, самостоятельно анализировать полученную информацию и применять и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| ОПК-6.3. Обеспечивает проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | При решении стандартных задачи продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Владеет врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании, методиками лабораторного анализа материала Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Владеет врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании, методиками лабораторного анализа материала, современными методами лабораторной диагностики Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | | | | | |
| ПК-1.1 Рассматривает и обосновывает анатомо- | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые | Знает анатомическое строение и функции органов и | Знает анатомическое строение и физиологические | Знает анатомическое строение и физиологические | Задача (практическое задание) Деловая игра |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> | <p>ошибки</p> | <p>систем организма закономерности развития и структурной организации живых объектов на всех его уровнях жизнедеятельности (организм, система, орган); общие закономерности развития организма и его структур в онто- и филогенезе разных видов животных. основные методики оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>особенности функционирования органов и систем организма; основные методики оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; этиологию и основную терминологию; современные методики исследования Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>особенности функционирования органов и систем организма; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; основную терминологию; правила отбора биологического материала и его исследования, методы и средства диагностики болезней животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>Собеседование (опрос) Тест Вопросы к зачету</p> |
| <p>ПК-1.2 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального</p> | <p>При решении стандартных задачи продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Использует знания морфо - физиологических основ жизнедеятельности организма; умеет применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать признаки отклонения от физиологической нормы с использованием лабораторно-диагностического оборудования Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми</p> | <p>Использует основные методики анатомического и физиологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний; умеет применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать признаки отклонения от физиологической нормы, использовать современное</p> | <p>Использует основные методики анатомического и физиологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний с учетом возрастного-половых физиологических особенностей; умеет применять на практике полученные знания, обнаружить и идентифицировать признаки отклонения от</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> | | <p>ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>лабораторно-диагностическое оборудование Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>физиологической нормы, использовать современное лабораторно-диагностическое оборудование, самостоятельно анализировать полученную информацию и применять и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| <p>ПК-1.3 Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p> | <p>Проводит клиническое обследование животных; владеет навыками прогнозирования результатов диагностики, владеет методикой проведения исследований с целью обнаружения заболевания Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Обладает врачебным мышлением, проводит клиническое обследование животных; владеет методикой проведения исследований с целью обнаружения заболевания, методикой проведения аллергического исследования Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Обладает развитым врачебным мышлением, проводит клиническое обследование и анализ состояния животных; владеет методикой проведения исследований с целью обнаружения заболевания, методикой проведения аллергического исследования, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Задачи для оценки сформированности компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Задача 1. Оформить терминологический словарь по следующим темам:

1. Понятие о деонтологии.
2. Общечеловеческие моральные требования.
3. Этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей.
4. Совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины к пациенту и своему делу, друг к другу, владельцу животного, общественному производству.
5. Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача.
6. Понятие о ятрогении.
7. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача.
8. Взаимоотношения в коллективе.
9. Деонтологические аспекты научной деятельности в ветеринарии.
10. Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве

УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

Задача 2. Оформить терминологический словарь по следующим темам:

11. Видовые и возрастные особенности строения костей осевого скелета у домашних животных.
12. Видовые и возрастные особенности строения костей грудных и тазовых конечностей у домашних животных.
13. Видовые и возрастные особенности строения черепа у лабораторных и экзотических животных.
14. Строение грудных и тазовых конечностей у лабораторных и экзотических животных во взаимосвязи с особенностями их двигательной активности.
15. Артросиндесмология лабораторных и экзотических животных.
16. Особенности строения внутренних органов у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность.
17. Железистые производные у лабораторных и экзотических животных. Их возрастные и видовые особенности. Особенности волосяного покрова у лабораторных и экзотических животных.
18. Особенности строения внутренних органов у домашних животных, позволяющие определить их видовую принадлежность.
19. Строение пищеводного желоба.

20. Видовые особенности строения сердца у домашних животных.
21. Видовые и возрастные особенности строения центральной нервной системы у домашних животных.

3.1.2. Деловая игра для оценки сформированности компетенции

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

Задание 1. Изготовить влажный анатомический препарат "Сердце свиньи".

Задание 2. Изготовить костный анатомический препарат "Череп собаки".

3.1.3. Вопросы для коллоквиумов, собеседования (опроса)

Вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

1. Понятие о деонтологии.
2. Общечеловеческие моральные требования.
3. Этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей.
4. Совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины к пациенту и своему делу, друг к другу, владельцу животного, общественному производству.
5. Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача.
6. Понятие о ятрогении.
7. Понятие о долге и совести в профессии ветеринарного врача.
8. Взаимоотношения в коллективе.
9. Деонтологические аспекты научной деятельности в ветеринарии.
10. Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве

Вопросы для оценки сформированности компетенции

УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические

показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:

1. Основные понятия биологии.
2. Историю развития биологии как науки.
3. Основные категории, процессы, явления и закономерности биологии.
4. Основные направления эволюции животных.
5. Основные группы беспозвоночных и их место в системе природы.
6. Общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений беспозвоночных животных.

Вопросы для оценки сформированности компетенции

УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

1. Какие методы использует в своих исследованиях анатомия?
2. Что представляют собой "пироговские срезы"? Почему этот метод получил такое название?
3. Охарактеризуйте метод коррозии в анатомии?
4. Какие инструменты используются для препаровки?
5. Назовите растворы и смеси, используемые для приготовления влажных анатомических препаратов?
6. Расскажите методику изготовления анатомических препаратов из костей?
7. Расскажите методику изготовления анатомических препаратов из костей?
8. С какой целью приготавливают анатомические и гистологические препараты?

3.1.4. Тесты

Тест 1 (2 семестр) для оценки сформированности компетенций:

УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным:

1. У амебы вредные продукты обмена выделяются:
 1. *через всю поверхность тела*
 2. *через сократительную вакуоль*
 3. *через пищеварительную вакуоль*
 4. *через поверхность тела и сократительную вакуоль*
2. Запасные питательные вещества в цитоплазме эвглены зеленой представлены:
 1. *глюкозой*
 2. *гликогеном*
 3. *веществом, близким по составу к крахмалу*
 4. *верны все ответы*
3. Пища в тело инфузории-туфельки попадает через:
 1. *желобок, ротовое отверстие и глотку*
 2. *ротовое отверстие и глотку*
 3. *имеется только ротовое отверстие*
 4. *имеется только глотка*
4. При размножении инфузории-туфельки:
 1. *сначала делится малое ядро*
 2. *сначала делится большое ядро*
 3. *делится только большое ядро*
5. Масса инфузорий, обитающих в желудке коровы, примерно составляет:
 1. *300 г*
 2. *3 кг*
 3. *30 кг*
 4. *инфузории отсутствуют*
6. Амебная дизентерия у человека вызывается дизентерийными амебами, попавшими:
 1. *в кровь*
 2. *в органы дыхания*
 3. *в кишечник*
 4. *верны все ответы*
7. Выделение продуктов обмена веществ и избытка воды происходит у простейших с помощью:
 1. *клеточной оболочки*
 2. *сократительной вакуоли*
 3. *пищеварительной вакуоли*
8. Простейшие дышат:
 1. *атмосферным кислородом*
 2. *растворенным в воде углекислым газом*
 3. *растворенным в воде кислородом*
9. Какие из простейших отличаются наличием большого количества ресничек:
 1. *амёба протей*
 2. *эвглена зелёная*
 3. *инфузория туфелька*
10. Какие из простейших являются более высокоорганизованными животными:
 1. *саркодовые*
 2. *жгутиковые*
 3. *инфузории*
11. Простейшие обитают...

1. в почвенной и наземно-воздушной среде
 2. в водной и наземно-воздушной средах
 3. в водной среде и в телах других организмов
 4. во всех средах жизни
12. Сократительные вакуоли простейших выполняют функцию
1. выделения непереваренных продуктов жизнедеятельности
 2. осморегуляции
 3. опорную

**Тест 2 (4 семестр) для оценки
сформированности
компетенций:**

УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

(ответьте на вопросы заданий)

1. Один из важнейших факторов, определяющих обмен веществ, интенсивность роста и развития животных, скорость химических реакций. Поддерживается на постоянном уровне
2. Осуществляется в основном с поверхности тела, кожи (температура, которой определяется состоянием сосудов, путем испарения пота и влаги со слизистой оболочки органов дыхания, происходит в основном четырьмя путями).....
3. Приспособление процессов жизнедеятельности организма, его систем, органов, тканей к меняющимся условиям среды
4. Открытая, самостоятельно существующая, саморегулирующаяся единица органического мира, отвечающая реакцией как единое целое на изменения условий окружающей среды.....
5. Сложное образование, состоящее из большого числа нервных волокон, заключенных в общую соединительнотканную оболочку.....
6. Система, представленная интрамуральными ганглиями, расположенная в толще стенок полых внутренних органов
7. Представляет собой широкое объединение различно локализованных структур и процессор в целях обеспечения той или иной конкретной приспособительной реакции.....
8. Проявление жизнедеятельности ткани, органа, организма в виде физических и химических процессов.....

9. Осуществляется во всех тканях организма в процессе окисления белков, жиров и углеводов. Происходит непрерывно в процессе обмена веществ и включает три источника
10. Русские физиологи, основоположники учения о нервизме
11. Закономерная ответная реакция тканей, органов, организма в целом на действие раздражителя на рецепторы с участием ЦНС.....
12. Процесс воздействия раздражителя на живые структуры
13. Объединение различных тканей, которое структурно и функционально специализировано выполнять сложную функцию
14. Скорость элементарных реакций, которыми сопровождается деятельность ткани или органа.....
15. Передатчик нервного импульса - химическое соединение, выделяемое нейросекреторным аппаратом нервного окончания - пресинаптической мембраны синапса.....
16. Объединение органов и процессов, участвующих в выполнении сложной деятельности
17. Жидкая ткань, характеризующаяся постоянством свойств и компонентов, принимающая непосредственное участие в процессах обмена веществ.....
18. Высший и особо сложный по своей структуре и функции отдел ЦНС - состоит из нейронов (в основном пирамидных, звездчатых, веретенообразных), играющий основную роль в поведении и приобретении опыта у животных
19. Самостоятельные структурно-физиологические образования, расположенные в белом веществе больших полушарий
20. Специальная система организма, обеспечивающая защиту его от всего генетически чужеродного, распознающая антигены, поступающие извне, и собственные измененные клетки.....
21. Органы, образующие и выделяющие химические вещества, поступающие непосредственно в кровь.....
22. Включает в себя, кроме ядер из нервных клеток, также ядра, состоящие из нейроинкретных клеток, которые синтезируют биологически активные вещества и осуществляет нейроэндокринные связи в организме
23. Совокупность физиологических процессов, происходящих в организме растений и животных, обеспечивающих поступление в организм O_2 и CO_2
24. Последовательность реакций коры больших полушарий на различные безусловные и условные раздражители
25. Сложный физиологический процесс, обусловленный согласованной деятельностью сфинктеров прямой кишки, мышц брюшного пресса. У каждого вида животных сопровождается характерными позами
26. Постоянство состава и физико-химических свойств внутренней среды организма за счет деятельности всех его органов и систем
27. Ограничение и уменьшение мышечных усилий, затрачиваемых на перемещение тела в пространстве у животных при содержании в замкнутых помещениях малого объема
28. Совместная деятельность коры больших полушарий и подкорковых образований, обеспечивающая более быстрое, тонкое, совершенное приспособление состояния и деятельности организма к факторам внешней среды и целенаправленное поведение животного
29. Образование, воспринимающее раздражение.....
30. Переход веществ через структуры слизистой оболочки стенки пищеварительного тракта в кровь и лимфу

31. Структурное образование нервной системы, образовано разным числом нейронов трех видов и определяющее путь рефлекса..... t.
32. Обязательный и общий признак возбуждения возбудимых тканей.....
33. Особое физиологическое состояние организма самки, обусловленное оплодотворением и развитием плода в матке
34. Основатель учения о функциональных системах организма
35. Свойство сердечной мышцы ритмически сокращаться и расслабляться независимо от внешних и внутренних воздействий.....
36. Часть рефлекторной дуги, образованной рецептивным нейроном.....
37. Совокупность индивидуальных особенностей нервных процессов - возбуждения и торможения, обусловленных наследственностью данного животного и его предыдущим опытом
38. Длительное сокращение мышцы на серию импульсов.....
39. Угнетение проявлений жизнедеятельности возбудимых тканей.....
40. Временное понижение работоспособности мышцы, наступающее при длительной работе и исчезающее после отдыха.....
41. Совокупность процессов наследственных и развивающихся при индивидуальной жизни животного, обеспечивающих возможность жизнедеятельности в измененных условиях среды и в условиях, ранее не совместимых с жизнью
42. Наука, система достоверных знаний биологических основ, закономерностей и механизмов поведенческих актов (целенаправленной деятельности организма для удовлетворения тех или иных биологических потребностей) животных.....
43. Образование рефлекторной дуги из аксонов двигательного нейрона, который проводит возбуждение от нервного центра к рабочему органу.....
44. Способность живого образовывать себе подобных - одна из основных характеристик жизни.....
45. Сложный биологический процесс, обеспечивающий воспроизводство животных и сохранение вида.....
46. Морфологическое и функциональное оформление полового аппарата, когда самец становится способным оплодотворить, а самка - забеременеть.....
47. Полное созревание и становление организма и всех половых функций, заканчивается рост и развитие организма, наступает.....
48. Процесс образования секрета молочной железы сразу же после родов
49. Состояние, характеризующееся угнетением сознания и восприятия окружающей действительности.....
50. Выход зрелой яйцеклетки из фолликула яичника.....
- В51. Выведение спермы из половых путей самца и введение ее в половые пути самки
52. Полостной мышечный орган, нагнетающий кровь в сосудистую систему
53. Время, в течение которого молочная железа синтезирует, накапливает и выделяет молоко
54. Безусловная сложнорефлекторная реакция организма, которая включает прием корма, механическую переработку, передвижение, химические изменения, процессы всасывания питательных веществ и выведение неусвоенных продуктов.....
55. Кровь, лишенная форменных элементов (эритроцитов, тромбоцитов, лейкоцитов)

56. Защитная реакция организма, предотвращающая потери крови при нарушении целостности сосудов.....
57. Основа жизни. Проявляется в двух процессах: ассимиляции и диссимиляции, т. е. в усвоении простых и синтезе сложных соединений, их расщеплении, образовании энергии и конечных продуктов
58. Сложный фильтрационно-реабсорбционный процесс.....
59. Морфофункциональная система, регулирующая различные физиологические процессы организма
60. Комплекс физиологических и морфологических изменений, протекающих в половой системе и во всем организме самки от одной овуляции до другой.....
61. Истечение слизи из половых путей самки.....
62. Недифференцированная половая реакция самки, связанная с влиянием половых гормонов
63. Дифференцированная положительная половая реакция самки.....
64. Система, состоящая из трех основных частей: периферической, проводниковой и корковой.....
65. Звенья единого коркового процесса, обеспечивающего все многообразие связей организма со средой обитания и регулирующего взаимодействие всех его систем соответственно физиологической функции животного

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету для оценки сформированности компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1

| Вопрос | Код компетенции (согласно рабочей программе дисциплины) |
|---|---|
| 2 семестр | |
| Техника безопасности при работе в лаборатории | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Деонтология как наука. История зарождения учения о морали | <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем</p> |

| | |
|---|--|
| | органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Деонтологические требования к руководителю | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Врачебная интуиция и врачебное мышление. Формирование врачебного мышления | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Деонтологические требования к профилактике болезней | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Деонтологические требования в диагностике и лечению | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных; ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Профессиональные ошибки и пути их предупреждения | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; |

| | |
|--|---|
| | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Воспитание в учебном процессе. Современные требования к преподавателю вуза</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Некоторые проблемы самовоспитания врача</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Научные проблемы ветеринарной медицины. Особенности и пути интенсификации науки</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6. Способен определять и организовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Сравнительная характеристика типов беспозвоночных животных. | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |
| Паразиты домашних животных и человека | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |
| Систематика хордовых | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |
| Сравнительная характеристика типов позвоночных животных | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |
| Морфологическая характеристика сельскохозяйственных животных | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |
| Размножение и развитие млекопитающих животных | <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |
| Что объединяет животных в класс млекопитающие? Чем различаются подклассы млекопитающих? | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> |
| Фауна Орловской области - беспозвоночные животные | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> |
| Фауна Орловской области - позвоночные животные | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> |
| Представители водной, почвенной фауны Орловской области. | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> |
| Фауна лугов и лесов Орловской области | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> |

| 4 семестр | |
|---|---|
| <p>Физиология сельскохозяйственных животных как основа биологических и ветеринарных дисциплин. Основные методы физиологических исследований. Правила техники безопасности при работе в лабораториях</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Роль ферментов в пищеварении и методы его изучения.</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Методы исследования ротового пищеварения</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Состав и свойства слюны разных видов животных.</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Общие закономерности желудочного пищеварения, методы изучения желудочной секреции.</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Состав и свойства желудочного сока. Методы исследования</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Моторная и секреторные функции желудка и методы их исследования.</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Особенности пищеварения сельскохозяйственных животных.</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Процессы пищеварения в рубце у жвачных. Методы исследования рубцового пищеварения</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе</p> |

| | |
|--|--|
| | гуманного отношения к животным |
| Методика изучения деятельности преджелудков и регуляция их. Жвачные периоды. | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. Рефлекс пищевода желудка. | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Поджелудочная железа и методы изучения секреции ее сока. Состав и свойства поджелудочного сока. | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Цикл сердечной деятельности и его фазы. Ритм и частота сокращений сердца. Сердечный толчок и тоны сердца | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для |

| | |
|---|---|
| | <p>диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Регуляция деятельности сердца. Влияние на сердце гормонов</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Кровообращение при различных физиологических состояниях организма (мышечная работа, беременность, лактация и др.)</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Сущность процесса дыхания. Легочное дыхание, его механизм, типы, частота и глубина. Жизненная емкость легких, легочная и альвеолярная вентиляция</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Взаимосвязь дыхания и кровообращения. Дыхание при мышечной работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении</p> | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| <p>Изменения в дыхании у животных в связи с возрастом, продуктивностью и условиями содержания. Особенности</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p> |

| | |
|--|--|
| дыхания у птиц | <p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Анатомия как наука. Ее место среди биологических наук. Значение изучения анатомии домашних животных в подготовке ветеринарного врача | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Общие закономерности строения тела животного. Понятие об органах, системах органов и организме | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Какие методы использует в своих исследованиях анатомия? | <p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Что представляют собой "пироговские срезы"? Почему этот метод получил такое название? | <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Охарактеризуйте метод коррозии в анатомии? | <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Какие инструменты используются для препаровки? | <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Растворы и смеси, используемые для приготовления влажных анатомических препаратов | <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> |
| Методика изготовления анатомических препаратов из костей | <p>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем</p> |

| | |
|--|--|
| | органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |
| Методика изготовления анатомических препаратов из внутренних органов | ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении собеседования (опроса):

-**Отметка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

-**Отметка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

-**Отметка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

-**Отметка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Критерии оценки (в баллах):

За каждый правильный ответ за тест обучающемуся выставляется 5 баллов.

Оценка обучающихся выставляется на основе следующей критериальной шкалы.

| Количество | | Оценка |
|----------------------------|--------|---------------------|
| Правильные ответы за тесты | Баллы | |
| До 10 | До 50 | Неудовлетворительно |
| От 11 до 13 | 55-65 | Удовлетворительно |
| 14-16 | 70-80 | Хорошо |
| 17-20 | 85-100 | Отлично |

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

1, 3 курс

-**Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

-**Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно». Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и хирургии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику «Общепрофессиональная практика»
1 курс

Выдано студенту 1 курса, обучающемуся по специальности: 36.05.01 –
Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач

ФИО студента

Руководитель практики: _____
ФИО руководителя

Индивидуальное задание

В период прохождения учебной практики «Общепрофессиональная практика» должны быть освоены следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при

разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Закрепление и углубление ценностных систем, находящихся в основе данной профессии, норм трудовой морали, этических норм, служащих для защиты специфических, характерных для ветеринарной деятельности, ценностей; совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины к пациенту и своему делу, друг к другу, владельцу животного, общественному производству (УК-5).
2. Ознакомление с работой ветеринарного учреждения (УК-8).
3. Наблюдение за приемом больных животных (УК-1).
4. Оказание посильной помощи ветеринарным специалистам (УК-1).
5. Закрепление знаний и получение практических навыков изучения основных признаков и характеристик живых организмов, основных закономерностей эволюции животного мира; принципов филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных (ОПК-2).
6. Наблюдение за образом жизни и поведением насекомых и животных (способы и скорость движения, питания, особенности размножения и развития, взаимоотношения между различными животными (ОПК-2).
7. Знакомство с биогеоценозами (планктон, бентос, население литорали) (ОПК-2).
8. Биология экто- и эндопаразитов сельскохозяйственных животных (ОПК-6).
9. Вопросы биологических методов борьбы с возбудителями инвазионных заболеваний (ОПК-6).
10. Знакомство с биогеоценозом почвенного слоя земельного участка (УК-6).
11. Изучение отобранных образцов (световая и электронная микроскопия (ОПК-4).
12. Определение отобранных образцов при помощи атласов-определителей (УК-3).

Задание выдал _____

Задание принял _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»
Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и хирургии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику «Общепрофессиональная практика»
3 курс

Выдано студенту 2 курса, обучающемуся по специальности: 36.05.01 –
Ветеринария, квалификация – ветеринарный врач

ФИО студента

Руководитель практики: _____
ФИО руководителя

Индивидуальное задание

В период прохождения учебной практики «Общепрофессиональная практика» должны быть освоены следующие компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1).

Для достижения поставленной цели необходимо:

1. Приобретение навыков безопасности при работе в лаборатории (УК-8).
2. Отработка навыков фиксации животных (УК-8)
3. Отработка практических навыков по изучению анатомического строения тела животного и его физиологических функций (ПК-1).
4. Методы изучения строения организма животного на трупном материале (ПК-1).

5. Методы изучения строения организма животного на живом организме (ПК-1).
6. Приготовление костных и влажных анатомических препаратов (УК-3, ПК-1).
7. Закрепление навыков по исследованию физиологических констант (ОПК-1).
8. Отработка умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии (ПК-1)
9. Определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы (ОПК-1).
10. Определение общих физиологических показателей работы органов дыхания (ОПК-1).
11. Определение общих физиологических показателей работы органов пищеварения (ОПК-1).
12. Измерение температуры различных участков тела животного (ОПК-1).

Задание выдал _____

Задание принял _____

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств по учебной практике
«Общепрофессиональная практика» для студентов специальности
36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения, разработанный к. б. н.,
доцентом кафедры анатомии, физиологии и хирургии Пискуновой О.Г.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по учебной практике «Общепрофессиональная практика» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Фонд оценочных средств по учебной практике «Общепрофессиональная практика» включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по учебной практике «Общепрофессиональная практика» соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник БУОО «Орловский ОВЦ»



А.Н. Гаврилов

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Текст изменений | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|-----------------|--|--|---------------|
| | | № | Дата |
| | <p>Внесены изменения в пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП: Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» признать утратившим силу с 1 сентября 2022 г. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступает в силу с 1 сентября 2022 г.</p> | Протокол № 13 | 28.06.2022 г. |

Введение

Программа учебной общепрофессиональной практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01– Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения учебной общепрофессиональной практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин "Деонтология в ветеринарном сообществе", «Биология с основами экологии», "Анатомия животных", «Физиология и этология животных», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Учебная общепрофессиональная практика также призвана активизировать практическую и творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Программа учебной общепрофессиональной практики обучающихся по специальности 36.05.01– Ветеринария разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательно-нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом

- Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
 - Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)
 - Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной общепрофессиональной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебной общепрофессиональной практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение учебной общепрофессиональной практики возлагается на кафедру анатомии, физиологии и хирургии.