

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.09.2023 12:29:56
Уникальный программный код:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета биотехнологии и
ветеринарной медицины
В.В. Крайс
«28» 2023 г.



ПРОГРАММА

учебной практики:

научно-исследовательская работа

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
сетевой основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы магистратуры**

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова

Год начала подготовки: 2023

Форма обучения: очная

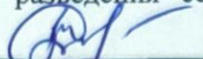
Курс: 1 **Семестр:** 1


Объем: 3 (зет.); 108 (час.)

Продолжительность: 2 недели

Вид контроля: зачет

Орел, 2023 г.

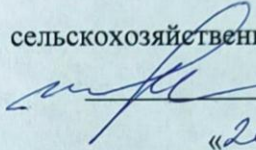
Составитель: **Мошкина С.В.** кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова  «17» 02 2023 г.

Рецензент: **Родина Н.Д.** кандидат биологических наук, доцент  «17» 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

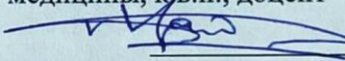
Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова протокол № 11 от «20» 02 2023 г.

Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова:

 **Шендаков А.И.**
«20» 02 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 07 «27» 02 2023 г.


Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент

 **Крайс В.В.**
«27» 02 2023 г.

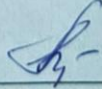
Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния», протокол № 06 от «27» 02 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии

кандидат биологических наук, доцент

 **Сергеева Н.Н.**
«27» 02 2023 г.

Директор научной библиотеки



Ишханова Е.В.

«17» 02 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	10
8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТА	12
<i>Приложение 1.</i> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	14
<i>Приложение 2.</i> Индивидуальное задание на учебную практику: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	20

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в магистратуре.

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Основной целью учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» является формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности с возможностью в дальнейшем самостоятельно осуществлять научные исследования с применением современных методов проведения исследований путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

Задачами научно – исследовательской работы являются:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
- формирование представления о тематическом поле исследований в рамках темы, о критериях и проблемах выбора темы выпускной квалификационной работы;
- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
- овладение навыками научного поиска по фондам научной информации, проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- ознакомление с методами научного исследования и приобретения опыта работы с основными из них;
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
- привитие интереса к научной деятельности.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973 (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, регламентирующие основную образовательную деятельность.

Практика проводится в соответствии с программой учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), утвержденной на кафедре и индивидуальным заданием на практическую подготовку, составленным студентом совместно с научным руководителем.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важнейшей частью учебного процесса и включена в учебный план по

направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), направленность (профиль): Зоотехния в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура. Она непосредственно ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности обучающихся, проведение ими самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в структурных подразделениях университета (кафедра частной зоотехнии и разведения с.-х. животных имени профессора А.М.Гуськова, Инновационного научно - исследовательского испытательного центра коллективного пользования ФГБОУ ВО Орловский ГАУ) и передовых сельскохозяйственных предприятиях Орловской области, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках СОПОП ВО (далее - профильная организация).

Форма проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): дискретная: по видам практик, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренной СОПОП..

Практика проводится на 1-м курсе, в 1-м семестре.

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики. Договор заключается до начала практики. Профильная организация для прохождения учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися должна:

- соответствовать профилю программы магистратуры;
- соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках СОПОП ВО;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой обучающегося;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;
- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при прохождении производственной практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда;
- предоставить помещение для изучения теоретического материала;
- осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности.

Направление на учебную практику с целью проведения практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оформляется приказом проректора по УМР ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закреплённых научных руководителях от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении программы магистратуры, и практической деятельностью по внедрению достижений современной зоотехнической науки в реальное производство.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на решение следующих задач:

-получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации специализированных информационных баз данных, анализ и обобщение литературных источников по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной деятельности;

-формирование навыков проведения научно-исследовательской работы.

Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать

современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2. Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности.

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория обще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	ПК-2 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК- 2.1 Осуществляет информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)

В конечном итоге в результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): «Зоотехния».

Научно-исследовательская работа является важнейшим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения, таким образом, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Объем учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). Продолжительность практики составляет 2 (две) недели. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом. Практика проводится на 1-м курсе, в 1-м семестре.

До начала проведения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной

безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов.

Для руководства практикой обучающихся приказом по университету по представлению кафедры, за которой закреплена практика, назначаются руководители практики от университета из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание практики в первую очередь ориентировано на овладение методами теоретического исследования с постановкой задачи исследования, литературной проработкой проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации в АПК области и выбранной организации.

В результате прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся должны ознакомиться с современными видами инструментария и оборудования для проведения зоотехнических исследований, основными методами биологических и зоотехнических исследований и их особенностями.

В качестве основных методов биологических и зоотехнических исследований рассматриваются:

- методика проведения прижизненного контроля за ростом и развитием животных и птицы;
- методика проведения контрольного убоя животных;
- методика проведения контрольного доения;
- методика проведения контрольного кормления подопытных животных;
- методика оценки рубцового пищеварения у жвачных животных;
- методика проведения опытов по изучению переваримости питательных веществ;
- методика оценки качества продуктов животноводства.

Практика проходит в групповой форме. При этом должна быть обеспечена возможность обсуждения результатов работы обучающихся друг с другом и с руководителем практики.

Для выполнения заданий по практике все обучающиеся в пределах группы разбиваются на подгруппы по 3-5 человек. Каждой группе ежедневно выдается задание. Практика складывается из ежедневных экспериментов и обработки собранного материала в учебных аудиториях.

Эксперименты охватывают знакомство с методами постановки зоотехнических опытов, основными зоотехническими показателями, с правилами их сбора или получения, методами изучения первичных и сводных записей результатов исследования.

В процессе прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования: практически-эвристический, практически-проблемный, практически-исследовательский.

Основные разделы и виды работ на практике, определяющие ее содержание, представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Основные разделы и виды работ на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу магистрантов	Количество во дней	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция. Цели и задачи практики. Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	1	Собеседование с руководителем практики. Устный опрос.
2	Основной (на рабочем месте)	Проведение теоретического исследования по направлению магистерской диссертации. Изучение инструментария и оборудования для проведения зоотехнических исследований. Изучение методов биологических и зоотехнических исследований. Изучение и сбор исследовательского материала. Проведение анализа, первичной обработки и систематизации полученного материала.	9	Собеседование с руководителем практики. Устный опрос.
3	Заключительный	Итоговая конференция. Зачет.	2	Зачет

Обучающиеся в период прохождения практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

По итогам учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится промежуточная аттестация на основании устного отчета, сопровождающегося презентацией основных этапов прохождения практики. Аттестация проводится в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности соответствующих компетенций у обучающегося. В процессе ответа выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(дата обращения 01.02.2023 г.)

Основная литература

1. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. - Электрон. дан. - ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. - 284 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71509 - Загл. с экрана.
2. Буяров, В.С. Научно-исследовательская работа магистранта направления магистратуры 111100.68 «Зоотехния» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2014 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
3. Вернадский, В. И. История науки. Сочинения / В. И. Вернадский. — М.: Издательство Юрайт, 2016. <http://www.biblio-online.ru/book/0D2891E4-08D8-4324-B4D3-95981693279E>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/4F26E684-3ACB-4661-8493-BAD6550DD81A>
5. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Кошелев [и др.] ; под ред. В. М. Кошелева. - М.: Издательство Юрайт, 2016. <http://www.biblio-online.ru/book/8C87EA0F-C805-4245-A32C-7B5A C402166F>

Дополнительная литература

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: монография / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
2. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
3. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров : учеб. пособие / В. С. Буяров. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 360 с.(13 экз.).
4. Буяров, В. С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Феофилова, Н. Н. Лаушкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
5. Буяров, В. С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы: учеб.-метод. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Феофилова, Н. Н. Лаушкина. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 268 с. (36 экз.).
6. Зиновьева, Н.А. Биотехнологические методы в зоотехнии и ветеринарии / Л.Г. Моисейкина, П.М. Кленовицкий, Е.А. Гладырь, О.Б. Генджиева, Н.А. Зиновьева.-Элиста : Джангар, 2014 <http://rucont.ru/efd/297575>
7. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Кошелев [и др.] ; под ред. В. М. Кошелева. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 375 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/8C87EA0F-C805-4245-A32C-7B5AC402166F>
8. Современные технологии производства свинины : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 184 с. (10 экз.).
9. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
10. Теоретические основы производства продукции животноводства : учеб. пособие / В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014 <http://rucont.ru/efd/279655>
11. Федоренко, В. Ф. Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве: науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко. - М. : Росинформагротех, 2014. - 224 с.(3 экз.).

12. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015 (5 экз.).

13. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Сахно [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

14. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии : учеб. пособие / Н. В. Сахно [и др.]. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015. - 128 с. (40 экз.)

Периодические издания

1. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.

2. Животноводство России. <https://zxr.ru/> Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.

3. Молочное и мясное скотоводство. <http://skotovodstvo.com/> Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.

4. Птицеводство. <https://www.poultrypress.ru/ГЛАВНАЯ/> Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.

5. Известия Тимирязевский сельскохозяйственной академии. <https://izvestia.timacad.ru/jour> Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.

6. Свиноводство. <https://www.svinoprom.ru/> Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/about/> (неограниченный доступ).

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (<http://library.orelsau.ru/elsremote-access-by-subscription.php>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ);

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ). Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ). Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

Неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, методическим разработкам университета, учебным и справочным пособиям предоставлен обучающимся на сайте университета по ссылке <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionnoobrazovatel'naya-sreda/>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, методическим разработкам университета, учебным и справочным пособиям предоставлен обучающимся на сайте университета по ссылке <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionnoobrazovatel'naya-sreda/>

Кроме того, обучающемуся могут быть рекомендованы следующие базы информационно-справочных и поисковых систем:

1. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Дата обращения: 12.02.23 (открытый доступ)

3. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru/>. Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ)

4. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, режим доступа <https://text.rucont.ru/> Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ).

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/>, режим доступа <https://www.scopus.com/> Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ).

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 01.02.2023 г.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения 01.02.2023 г.) бессрочно, неограниченный доступ.

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 01.02.2023 г.). (Открытый доступ).

9. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 01.02.2023 г.). (Открытый доступ).

10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 01.02.2023 г.). (Открытый доступ).

11. Web of Science. Международная Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science>, режим доступа <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>. Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ)

12. Scopus - крупнейшая Международная единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science>, режим доступа <https://www.scopus.com/> Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ).

Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php> (свободный доступ).

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic.

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows:

Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудио проигрыватель (Российское ПО).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория текущей и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Доска аудиторная 1 шт., доска интерактивная 1 шт. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью	-Специализированная мебель; -Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-

<p>подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); -Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; -Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; - комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), -Рабочая станция студента (Cі5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; -Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; - телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; -цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA; - ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем</p>
--	---

8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТА

По результатам освоения программы учебной практики проводится промежуточная аттестация обучающихся на основании устного собеседования.

В процессе собеседования обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы и выводы. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут. По окончании изложения основных результатов проделанной работы могут быть заданы дополнительные вопросы.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не прошедший практику в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Зоотехния

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Орел, 2023 г.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Изучение инструментария и оборудования для проведения зоотехнических исследований. Изучение методов биологических и зоотехнических исследований.	Пороговый	Собеседование (опрос)	Зачет
		Повышенный	Собеседование (опрос)	
		Высокий	Собеседование (опрос)	
ПК-2 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Изучение и сбор исследовательского материала (теоретического и экспериментального). Проведение анализа, первичной обработки и систематизации полученного материала.	Пороговый	Собеседование (опрос)	
		Повышенный	Собеседование (опрос)	
		Высокий	Собеседование (опрос)	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено		Зачтено		
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов					
ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет применять современные теоретические и экспериментальные методы исследований. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет внедрять в производственный процесс результаты своих исследований. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять отечественные и зарубежные инновационные методы научных исследований в зоотехнии. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование (опрос)
ПК-2. Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности					
ПК-2.1 Осуществляет информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Умеет осуществлять информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве. Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет осуществлять информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет осуществлять информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Собеседование (опрос)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Задачи для оценки компетенции:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.2

Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Задача 1. Изучение теоретико-методологических основ научно-исследовательской работы (изучить методику проведения, инструментарий и оборудование для проведения биологических и зоотехнических исследований, рассмотреть особенности опытов по разведению, кормлению, содержанию и выращиванию сельскохозяйственных животных и птицы).

Задача 2. Изучение и сбор исследовательского материала (из имеющегося поголовья для проведения эксперимента сформировать группы животных по принципу пар-аналогов).

ПК-2. Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

ПК-2.1

Осуществляет информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве

Задача 3. Проведение теоретического исследования по направлению магистерской диссертации с постановкой задачи исследования, литературной проработкой проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet); выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации в АПК области и выбранной организации (определить общую проблемную ситуацию в выбранном направлении исследования и выявить противоречия, требующие разрешения).

Задача 4. Собрать экспериментальные данные и провести их статистическую обработку с целью возможности использования их в научной работе.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы по итогам практики для оценки компетенции:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Научная проблематика в зоотехнии.
3. Основные направления научных исследований по совершенствованию и разработке технологий производства продуктов животноводства.
4. Виды научных и научно-технических организаций в стране.
5. Методы исследования, их классификация, сущность, возможности и ограничения.
6. Теоретические и экспериментальные исследования.
7. Понятие о научном эксперименте.
8. Формулирование научной темы, цели, объекта и задач исследований.
9. Разработка рабочей гипотезы и моделирование изучаемого процесса или явления.
10. Программа и методика экспериментальных исследований.
11. Планирование и прогнозирование научных исследований.
12. Работа с научной литературой.
13. Основные источники научной информации.
14. Виды научных изданий.
15. Интернет как источник научной информации.
16. Электронный каталог и электронная библиотека.

17. Традиционные и современные носители информации.
18. Основные этапы научного исследования.
19. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
20. Объект и предмет исследования.
21. Факторы, определяющие выбор темы.
22. Методика постановки эксперимента в зоотехнии.
23. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
24. Методы организации и проведения исследований по технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.
25. Особенности проведения исследований по технологии производства яиц и мяса птицы.
26. Цель и задачи проводимой экспериментальной работы на практике.

ПК-2. Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

1. Современное состояние животноводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.
2. Современное состояние птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.
3. Перспективы развития животноводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.
4. Перспективы развития птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.
5. Теоретическое обоснование вопроса, связанное с планируемым направлением исследования.
6. Статистическая обработка полученных результатов исследования.
7. Экономическая оценка результатов научно-хозяйственного опыта.
8. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
9. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта.
10. Формы связи зоотехнической науки с сельскохозяйственным производством.
11. Методика написания научной статьи по результатам проведенных исследований.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, грамотно и по существу его излагает, приводит примеры из практики. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практики, требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устная, путем проведения собеседования по вопросам. Кроме того, обучающиеся представляют презентацию, в которой показывает изученные методы проведения научных исследований.

При проведении зачета по результатам прохождения учебной практики обучающемуся задается 3 вопроса.

Результат	Критерий оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, грамотно и по существу его излагает, приводит примеры из практики. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

**Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных
имени профессора А.М.Гуськова**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / Шендаков А.И./
« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
(ПРАКТИКУ)**

ФИО обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	1
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	36.04.02 – Зоотехния
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова
Группа	Зоо Маг 111
Вид практики	учебная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	дискретная
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Период прохождения практики	с __.__.__. г. по __.__.__. г.

Содержание индивидуального задания:

В период прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должны быть освоены следующие компетенции:

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ПК-2. Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

