


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. проректора по УМР  
Е.Ю. Калиничева  
«27» декабря 2020 г.



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение

Направленность: Агроэкология

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: кафедра агроэкологии  
и охраны окружающей среды

Форма обучения: заочная

Курс: 1

Объём: 9 (з.е.); 324 (час.)

Продолжительность: 6 (недель)

Вид контроля: зачет

Год начала подготовки: 2020

Орёл 2020 год

Составители: доктор с.-х. н., профессор Гурин А.Г. AG 3 02 2020г.

к. с.-х. н., доцент Степанова Е.И. ES 3 02 2020г.

Рецензент: доктор с.-х. н., доцент Резвякова С.В. SR 3 02 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки - 35.03.03

Агрохимия и агропочвоведение (квалификация - бакалавр)

Программа обсуждена на заседании кафедры агроэкологии и ООС

протокол № 6 от 03 02 2020 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. н., профессор Гурин А.Г. AG 3 02 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агробизнеса и экологии протокол № 6 от 25 02 2020г.

Декан факультета агробизнеса и экологии, к. с.-х. н., доцент Таракин А.В. AT

25.02.2020г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.03

Агрохимия и агропочвоведение

протокол № 5 от 25 02 2020г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.03

Агрохимия и агропочвоведение к. с.-х. н., доцент Игнатова Г.А. GI

25.02.2020г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. IE 11 02 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
1. Вид практики, способ и формы её проведения. ....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы. ....	9
4.Объем практики и ее продолжительность; содержание практики; формы отчетности по практике. ....	10
5.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики. ....	15
6.. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимых для освоения практики .....	16
7.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. ....	17
8.Порядок подготовки и сдачи отчетов. ....	19
Приложение 1 .....	21
Фонд оценочных средств.....	21
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	

## Введение

Учебная практика (ознакомительная) является составной частью основной профессиональной программы (ОПОП) ВО направления подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение (уровень бакалавриата) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и содействует закреплению теоретических знаний.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. И доп., вступ. В силу с 24.07.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 года, №702 (Зарегистрировано Министерством юстиции 15 августа 2017 года рег.№47786);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Профессиональный стандарт Агроном, рег. Номер 234, утвержден приказом министерства труда и социальной защиты РФ 9 июля 2018г., №454н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июля 2018 г., рег.номер 51709).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебный план и календарный учебный график по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агрехимия.

## **1. Вид практики, способ и формы её проведения.**

1.1. *Вид практики:* учебная.

1.2. *Тип практики:* ознакомительная.

1.3. *Способ проведения практики:* стационарная, выездная.

Практика складывается из следующих основных форм работы: экскурсий (*выездная*), самостоятельной работы обучающихся и отчетности.

Период прохождения практики июль. В ходе практики проводятся экскурсии в пределах г. Орла и его окрестностей, в ФГБНУ ВНИИЗБК и ФГБНУ ВНИИСПК (*выездная*). Обработка материала и работа с литературой в условиях специальных помещений и помещений для самостоятельной работы на факультете агробизнеса и экологии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (*стационарная*).

1.4. *Форма проведения практики:* дискретно по видам практик.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор места прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выполнение учебной практики обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Проведение инструктажа по технике безопасности осуществляется кафедрой, закрепленной за проведение учебной практики.

Время проведения практики по окончании сессии 2-го семестра обучения, согласно календарного учебного графика.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)**

### **Цель учебной практики:**

- ✓ получение первичных профессиональных умений и навыков;
- ✓ накопление опыта практической работы по направлению подготовки 35.03.03- Агрохимия и агропочвоведение;
- ✓ изучение влияния разных типов хозяйственной деятельности на природные ландшафты и окружающую среду, принципов создания урбанизированных систем;

### **Задачи учебной практики:**

- получить знания об основах методологии экологических исследований;
- получить навыки проведения экологического мониторинга и освоить принципы составления научных отчетов о проделанной работе;
- на основе критического анализа информации, полученной в результате полевых и лабораторных исследований научиться оценивать загрязнение объектов окружающей среды;
- использовать базовые теоретические знания и методы исследований для оценки состояния экосистем;
- научиться пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации;
- использовать знания о влиянии экологических факторов на живые организмы для прогнозирования динамики их численности и распределения в пищевых цепях;
- получить представления о формировании текущих и краткосрочных экологических прогнозов
- научиться пользоваться нормативными документами в сфере природопользования, восстановления и охраны биоресурсов;
- научиться выявлять факторы, оказывающие негативное влияние на жизнедеятельность организмов и оценивать класс их опасности.

## Требования к результатам практики.

Процесс прохождения учебной практики (ознакомительная практика) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Таблица 1 - Компетенции(я) и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии.
	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний



В результате прохождения учебной практики (ознакомительная) обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теоретические положения естественнонаучных дисциплин; математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии;

- основы общей, системной и прикладной экологии;

- принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях,

- демонстрирует навыки работы с современной аппаратурой; эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;

- излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.



## **Владеть:**

- приемами взаимодействия в коллективе для выполнения различных профессиональных задач и обязанностей;
- базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, понимает значение биоразнообразия для устойчивости биосферы,
- демонстрирует способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; на практике приемами составления научно-технических отчетов, обзоров.

### **Матрица соотнесения разделов (этапов) учебной практики и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

№	Темы, разделы практики	Компетенции					Общее количество компетенций
		УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-1	ОПК-3	
1	<b>Введение в профессиональную деятельность</b>	+	+	+	+	+	5
2	<b>Экология</b>	+	+	+	+	+	5

### **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (профиль - Агроэкология) учебная практика (ознакомительная) относится к Блоку 2. Практики. Обязательная часть, Б2.О.01(У).

Время проведения практики по окончании сессии 2-го семестра обучения, согласно календарного учебного графика.

Учебная ознакомительная практика объединена междисциплинарными связями с курсами дисциплин обязательной части Блок Б1 – «Ботаника», «Психология и педагогика», «Математика и математическая статистика», «Геология с основами геоморфологии», «Общая экология», «Химия», Охрана

окружающей среды», и служит в свою очередь основой для освоения дисциплин «География почв», «Общее почвоведение», «Земледелия», «Методы агрохимические исследований». «Методы почвенных исследований» для прохождения учебной технологической практики, производственной технологической практики и производственной практики научно-исследовательской работы, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **4. Объем практики и ее продолжительность; содержание практики; формы отчетности по практике.**

Таблица 1. Объем практики – 9 зачётных единиц (324 час.), продолжительность – 6 недель

Форма и вид работы	Всего часов/зачетных единиц
Общая трудоёмкость практики	324/9
Контактная работа: В т.ч.	252
Лекции (Л)	4
Практические занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)	248
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в т.ч.	72
Изучение учебного материала по практике	36
Выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	36
Вид итогового контроля	зачет

#### **Содержание практики**

Учебная ознакомительная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры.

Руководитель практики:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в

период прохождения практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающихся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающихся, отвечающие требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по технике безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;

представить своевременно руководителю практики результаты прохождения практики (содержание и планируемые результаты практики в виде решения поставленных задач руководителем практики).

Таблица 2. Содержание разделов практики

№	Наименование раздела практики	Трудоемкость в часах. Вид работы, в т.ч. самостоятельная работа	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>Введение в профессиональную деятельность</b>	<b>124</b>		
<b>1.1</b>	Ознакомительная беседа о целях и задачах практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Вводная лекция.	2 (Л)	Собеседование с руководителем практики и индивидуальное задание на практику. Журнал инструктажа по ТБ	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
<b>1.2</b>	Экскурсия по городу и его окрестностям. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду. Выявление эколого-гигиенических проблем и разработка путей оптимизации экологической обстановки на конкретной территории.	Экскурсия 12  12	Проверка теоретической подготовки к занятиям – фронтальный опрос. Индивидуальное собеседование по результатам работы	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
<b>1.3</b>	Экологические условия в городе. Экологические аспекты урбанизации.	Экскурсия 12	Контроль со стороны руководителя	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3

	Выявление экологически неблагополучных и благоприятных районов в городе для проживания людей.	6	практики от кафедры. Собеседование по материалам прохождения Раздела практики.	
1.4	Экскурсия на очистные сооружения города, обсуждение путей и способов утилизации бытовых отходов.  Определение влияния места сброса сточных вод на качество воды.	Экскурсия Выездная 12  8	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Собеседование по материалам прохождения Раздела практики.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
1.5	Выезд в окрестности п. Думчино, знакомство с шлакоотвалом, образованным вследствие деятельности Мценского завода алюминиевого литья. Оценка воздействия на окружающую среду, влияние на состояние земной поверхности. Выявление экологогигиенических проблем и разработка путей оптимизации экологической обстановки на данной территории.	Экскурсия Выездная  12  Стационарная 12	Проверка теоретической подготовки к занятиям – фронтальный опрос. Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Собеседование по материалам прохождения Раздела практики.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
1.6	Выполнение индивидуального задания. Обзор учебно-методической литературы, знакомство с статистическими данными, нормативными документами. Обучающийся должен освоить приемы обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала. Приемы ведения документации и обработки результатов исследований.	36(СР)	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Собеседование по материалам прохождения Раздела практики.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
2.	<b>Экология</b>	<b>124</b>		

2.1	Ознакомительная беседа о целях и задачах практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Вводная лекция	2 (Л)	Собеседование с руководителем практики и индивидуальное задание на практику. Журнал инструктажа по ТБ	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
2.2	Биологическое разнообразие организмов. Изучение, распространение и видовой состав фауны и флоры (на примере заповедника Орловское полесье). Изучение и описание лесного фитоценоза. Изучение и описание водной экосистемы.	12 Экскурсия выездная Экскурсия выездная 12	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Собеседование по материалам прохождения Раздела практики.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
2.3	Естественный и искусственный фитоценоз (агрофитоценоз) Экскурсия в ФГБНУ ВНИ ЗБК. Изучение и описание садовых агрофитоценозов. Экскурсия в ФГБНУ СПК.	12 Экскурсия выездная 12	Проверка теоретической подготовки к занятиям – фронтальный опрос. Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Собеседование по материалам прохождения Раздела практики.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
2.4	Изучение и описание лугового сообщества. Экскурсия ФГБНУ ВНИ ЗБК и ФГБНУ СПК.	12 Экскурсия выездная	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Собеседование по материалам прохождения Раздела практики.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
2.5	Биоиндикация и экологический мониторинг Лихеноиндикация. Методы оценки антропогенных изменений растительных сообществ. Экскурсия Дендропарк	6 6 6	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Собеседование	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3

	Орловского ГАУ.		по материалам прохождения Раздела практики.	
2.6	Обзор учебно-методической литературы. Выполнение индивидуального задания и группового задания. Обучающийся должен освоить приемы обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала. Приемы ведения документации и обработки результатов исследований.	36 (СР)	Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Собеседование по материалам прохождения раздела практики.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1
2.7	Итоговая зачетная конференция. Обучающийся должен уметь интерпретировать полученные им результаты.	8	Реферат с визуальным представлением полученных результатов (компьютерная презентация).	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>		

## Содержание разделов практики

### Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность

Экскурсия по городу и его окрестностям. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду.

Выявление эколого-гигиенических проблем и разработка путей оптимизации экологической обстановки на конкретной территории.

Экологические условия в городе. Экологические аспекты урбанизации. Выявление экологически неблагоприятных и благоприятных районов в городе для проживания людей.

Экскурсия на очистные сооружения города, обсуждение путей и способов утилизации бытовых отходов. Определение влияния места сброса сточных вод на качество воды.

Выезд в окрестности п. Думчино, знакомство с шлакоотвалом, образованным вследствие деятельности Мценского завода алюминиевого литья. Оценка воздействия на окружающую среду, влияние на состояние земной поверхности.

Выявление эколого-гигиенических проблем и разработка путей оптимизации экологической обстановки на данной территории.

## Раздел 2. Экология.

Ознакомление с различными типами естественных экосистем и агроэкосистем, выявление различных взаимосвязей между видами в них.

Освоение методов изучения экосистем и их растительных сообществ: метода квадратов, метода разреза и метода профиля.

Изучение основных признаков фитоценозов: физиономичности, видового состава, ярусности, обилия, покрытия, общественности, густоты, жизненности, фенологического состояния, встречаемости видов, мозаичности (мик로그руппировок), характера задернения, плотности.

Изучение продуктивности фитоценозов. Сравнительная оценка естественных и агроэкосистем.

Оценка степени влияния человека на экосистемы различного типа.

### 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

#### Основная литература:

1. Алёхина, Г. П. Учебно-полевая практика по экологии: учебное пособие / Г. П. Алёхина, С. В. Хардинова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-7410-1369-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54171.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Павлова, Е. И. Общая экология: учебник и практикум для бакалавриата / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Бакалавр). — ISBN 978-5-9916-9777-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414868> Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гривко, Е. В. Экология: актуальные направления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Глуховская, Е. В. Гривко. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 394 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/280283> Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Периодические издания

1. Экология и жизнь <http://www.ecolife.ru/> (открытый доступ)
2. АГРАРНАЯ НАУКА.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)
3. АГРАРНАЯ РОССИЯ. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
4. Новое сельское хозяйство <http://www.nsh.ru/> (открытый доступ)
5. Сельскохозяйственные вести <https://www.agri-news.ru/> (открытый доступ)
6. Сельское хозяйство <https://e-notabene.ru/sh/> (открытый доступ)



## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимых для освоения практики**

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС издательства «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 04.02.2020). (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/eps.php>. (дата обращения: 04.02.2020). (неограниченный доступ)
3. ЭБС издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 04.02.2020). (неограниченный доступ)
4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения: 04.02.2020). (бессрочно)

### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 04.02.2020). (открытый доступ)
  2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 04.02.2020). (открытый доступ)
  3. Портал открытых данных. Режим доступа: <https://data.gov.ru> (дата обращения: 04.02.2020). (открытый доступ)
  4. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugu.ru/ru-ru/forstudent/WoS> (неограниченный доступ)
  5. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (неограниченный доступ)
  6. Географический справочник <http://geo.historic.ru/> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ)
1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ)

### **Информационно-справочные системы:**

1. СПС «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 04.02.2020). (открытый доступ)
2. СПС «Кодекс». Режим доступа: <https://kodeks.ru/> (дата обращения: 04.02.2020) (открытый доступ)
3. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ)

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.priroda.ru> (дата обращения 06.02.2020) (открытый доступ);
2. Комитет по экологии Госдумы РФ - <http://www.akdi.ru/gd/progr/ecolog.htm> (дата обращения 04.02.2020) (открытый доступ);

3. Госкомэкология РФ. Архивный сайт бывшего Комитета по охране окружающей среды РФ – <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom> (открытый доступ);

4. Агрономический портал «Основы сельского хозяйства» - <http://agronomiy.ru>(дата обращения 06.02.2020) (открытый доступ).

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Кафедра самостоятельно, или на основании договоров с другими организациями, на базе которых обучающийся проходит практику, обеспечивает его необходимым оборудованием, в том числе полевыми дневниками, инструментами для сбора полевых образцов и проб, измерительными и вычислительными приборами.

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория агроэкологии и ООС	<p>Специализированная мебель, Фотоколориметр КФК-5М, Портативный рН метр рН-410, Центрифуга ОПН-8 , Микроскоп МИКРОМЕД-1, Видеоокуляр</p> <p>Набор госстандартных образцов, Барометр-анероид М-67</p> <p>Шейкер ЛАБ-ПУ-04, Хроматограф в комплекте, Спектрофотометр СФ-201, Стол для весов, Люксметр ТКА-ПКН модель №2, Гигрометр ВИТ-1, Спектрофотометр СФ-201, Оксиметр Н 9145 , Дистиллятор ДЭ-4</p> <p>Хроматограф с программным обеспечением с необходимым оборудованием для работы хроматографа «Цвет 4000» (спектрофотометрический и электрохимический детектор)</p> <p>Хроматограф в комплекте, Весы электронные (300, 0,05) ВК-300.1, Весы электронные (210 г, 0,1мг) RV-214</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	<p>Рабочая станция, конфигурация 3 в составе:</p> <p>ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120 / 4Гб / DVD –RV / 450 Вт в количестве 9 штук с возможностью подключения к сети.</p> <p>Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.</p>
Помещения для самостоятельной работы с	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-

<p>возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные электронно-информационный отдел научной библиотеки)</p>	<p>система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор 21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p>
--	---

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

<p><b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8 номер лицензии: 65416327 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020</p> <p>Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно неограниченный индивидуальный доступ). Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь»№3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12/2020</p>

## **8. Порядок подготовки и сдачи отчетов.**

Во время прохождения учебной практики обучающиеся оформляют отчет, индивидуальный или групповой дневник экскурсий. Форма отчетности обучающихся по практике включает, фото- и видеоматериалы основных натуральных объектов.

После проверки руководителем практики отчета, он выносится на защиту. По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты делают доклад о проделанной ими работе.

Оценка учебной практики определяется по следующим показателям:

- качество выполнения программы практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход обучающегося при выполнении задания на практику;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).

### **«Зачтено» ставится:**

если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в индивидуальном задании, аккуратность и правильность оформления задания, умение подтвердить знание любого теоретического положения, содержащихся в задании, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры.

### **«Не зачтено» ставится:**

если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график сдачи на кафедре индивидуального задания.

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной ознакомительной практики, является обязательным.

Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки.

Аттестация по результатам учебной ознакомительной практики проводится руководителем практики, при этом на аттестацию обучающийся обязан представить:

отчет по учебной практике, дневник экскурсий (приложения ФОС).

Учебная ознакомительная практика по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» направленность (профиль) Агроэкология оценивается как: «зачтено» или «не зачтено» по итогам сдачи зачета в соответствии с учебным планом.

Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов

общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Форма промежуточного контроля – дневник и отчет по практике. Форма итогового контроля знаний – зачет.

**Фонд оценочных средств  
по учебной практике (ознакомительная)**

Направление подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение

Направленность - Агроэкология

Квалификация – бакалавр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	1. Раздел Введение в профессиональную деятельность	Пороговый	Собеседование и индивидуальное задание на практику. Регистрация в журнале по технике безопасности.	<p>Ответы на практические вопросы непосредственного руководителя практикой.</p>
	2. Раздел Геология с основами геоморфологии		Повышенный	
	3. Раздел Общая экология	Высокий		



## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-2 ук-1</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> - приёмы и методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> - навыками нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-4 ук-3</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Знать:</b> - основные термины, конкретные факты, основные понятия, правила, общие сведения об организации и её производственной деятельности для эффективного взаимодействия с членами команды. <b>Уметь:</b> - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и решать стандартные профессиональные задачи. <b>Владеть:</b> - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<b>ИД-2 ук-4</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> -основные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. <b>Уметь:</b> -использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. <b>Владеть:</b> -основными информационно-коммуникационными

			технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ИД-1 опк-1</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии.	<b>Знать:</b> <input type="checkbox"/> основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач в агрохимии, агропочвоведение и агроэкологии <b>Уметь:</b> <input type="checkbox"/> применять основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического анализа; применять методы при проведении научных исследований. <b>Владеть:</b> <input type="checkbox"/> навыками работы с библиографическими справочниками и базами данных; культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ИД-1 опк-3</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> - правила, способы и методы создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. <b>Уметь:</b> - использовать правила, способы и методы для создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. <b>Владеть:</b> - правилами, способами и методами для создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

*Перечень вопросов к зачету в результате освоения, которых формируются знания по следующим компетенциям: (УК-1, УК-3, УК-4; ОПК-1, ОПК-3).*

#### **Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность**

1. Общество и природа: этапы взаимодействия.
2. Формы взаимоотношений человека и природы.
3. Проблемы экологии города.
4. Экологические противоречия и конфликты.
5. Экологическое движение в России: история и современность.
6. Современная экологическая политика России.
7. Глобальные проблемы социальной экологии.
8. Человек как биосоциальное существо.
9. Отношение к природе в различных религиях.
10. Природный и общественный компоненты окружающей среды.
11. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.
12. Охрана атмосферного воздуха.
13. Охрана земельных ресурсов и их рациональное использование.
14. Охрана и рациональное использование лесных ресурсов.
15. Проблемы сохранения животного и растительного мира.
16. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование.
17. Социально-демографические проблемы.
18. Урбанизация и ее общественное значение.

#### **Раздел 2 Экология**

1. Экосистемы – понятие и структура
2. Классификации экосистем
3. Основные типы наземных экосистем
4. Основные типы водных экосистем
5. Агроэкосистемы и их особенности
6. Структура экосистем
7. Динамика экосистем
8. Стабильность и устойчивость экосистем
9. Продуктивность экосистем

10. Основные понятия биогеографии
11. Экологические группы растений
12. Экологические группы животных и микроорганизмов
13. Экологические факторы – понятие и классификации
14. Биологическое разнообразие и современные методы его оценки
15. Основные понятия экологии человека
16. Основные понятия социальной экологии
18. Биоценоз и биотоп – понятие и структура
19. Экологическая ниша
20. Жизненные формы и типы жизненных стратегий организмов
21. Современные методы количественной обработки информации в области экологии и природопользования
22. Современные динамические процессы в природе и техносфере
23. Глобальные экологические проблемы
24. Основные понятия геоэкологии
25. Теоретические основы окружающей среды

### Шкала оценочных средств

При функционировании рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе учебной ознакомительной практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг 100 баллов, который складывается из оценки дневника и отчета по практике (50 баллов), их представления и ответов на теоретические вопросы на зачете (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (количество баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) зачтено «отлично»	Обучающийся присутствовал на вводном занятии, прошел инструктаж по прохождению практики, познакомился с методиками проведения исследований и выполнения практических заданий. Записи по ходу выполнения заданий в отчете о практике в соответствии с заданием по практике регулярные и содержательные. В ходе практики обучающийся показывал	Отчет о практике (37-50 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	<p>глубокие знания предмета, умело использовал полученные знания при выполнении заданий.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа информации, свободно владеет терминологией по программе практики.</p> <p>Умеет применять теоретические знания на практике.</p>	
<p>Базовый (50 - 74 балла) зачтено «хорошо»</p>	<p>Обучающийся присутствовал на вводном занятии, прошел инструктаж по прохождению практики, познакомился с методиками проведения исследований и выполнения практических заданий.</p> <p>Записи по ходу выполнения заданий в отчете о практике соответствии с заданием по практике регулярные и соответствуют в целом базовому уровню знаний.</p> <p>В ходе практики обучающийся показывал хорошие знания предмета в рамках учебных и учебно-методических материалов по практике.</p> <p>Владеет навыками сбора и анализа информации.</p> <p>Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Умеет применять теоретические знания на практике.</p>	<p>Отчет о практике (25-36 баллов); вопросы к зачету ( 25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – зачтено «удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся не присутствовал на вводном занятии, но прошел инструктаж по прохождению практики, познакомился с методиками проведения исследований и выполнения практических заданий.</p> <p>Записи по ходу выполнения заданий в отчете о практике соответствии с заданием по практике нерегулярные и/или поверхностные и трудночитаемые. В ходе практики обучающийся действует с помощью наводящих вопросов преподавателя практики.</p> <p>Слабо владеет научной терминологией.</p> <p>В целом обнаруживает знание</p>	<p>Отчет о практике (17-25 баллов); вопросы к зачету ( 18-24 баллов)</p>

	<p>основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы избранному направлению деятельности.</p> <p>Не всегда умеет применять теоретические знания на практике.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) (менее 35 баллов) не зачтено «неудовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся присутствовал на вводном занятии, но прошел инструктаж по прохождению практики, познакомился с методиками проведения исследований и выполнения практических заданий.</p> <p>Записи по ходу выполнения заданий практики велись нерегулярно и содержат лишь отдельные и небрежно оформлены.</p> <p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, не видит причинно - следственных связей в изучаемых объектах и явлениях.</p> <p>Не владеет навыками сбора и анализа информации.</p> <p>Не владеет терминологией.</p> <p>Не умеет применять теоретические знания на практике.</p>	<p>Отчет о практике (0-17 баллов); вопросы к зачету ( 0-17 баллов)</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающегося самостоятельно работать с изучаемыми методами, применять их практически, в том числе свободно владеть компьютером и прикладными программами, уметь интерпретировать и анализировать полученные результаты. Дополнительным критерием является четкость и глубина понимания методов, в их практическом применении.

Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе.

В процессе обучения обучающийся должен выполнить индивидуальную программу учебной практики (индивидуальное задание).

Формой отчетности является составление и представление отчета, дневника и презентации по учебной практике (ознакомительная).

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете о практике.

Руководитель практики доводит до обучающегося, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Итоговая оценка выставляется на основании отчетных материалов, представленных обучающимися, и представления их результатов.

«Зачтено» ставится:

если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в индивидуальном задании, аккуратность и правильность оформления задания, умение подтвердить знание любого теоретического положения, содержащихся в задании, демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры.

«Не зачтено» ставится:

если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график сдачи на кафедру индивидуального задания.



Образец оформления титульного листа отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
Кафедра « \_\_\_\_\_ »  
(наименование кафедры проведения практики)

О Т Ч Е Т

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата,)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Орел, 20\_

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			