

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.08.2023 11:58:14  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Прока Нина Ивановна

*ds. Odh* 2023г

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы магистратуры

**Направление подготовки:** 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль):** Финансы

**Квалификация:** магистр

**Кафедра, ответственная за проведение  
практики:** «Финансы, инвестиции и кредит»

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 1 Семестр: 2



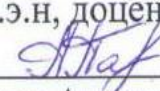
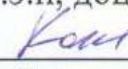
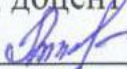
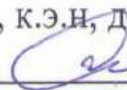
**Трудоемкость:** 6 (зет.) 216 (час)

**Продолжительность:** 4 (недели)

**Вид контроля:** дифференцированный зачет

**Год начала подготовки:** 2023г.

Орел 2023 год

Составитель: к.э.н, доцент Кравченко Т.С. , к.э.н, доцент  
Дударева А.Б. , к.э.н, доцент Полякова А.А. ,  
к.э.н, доцент Кожанчикова Н.Ю. , к.э.н, доцент Алентьева  
Н.В. , к.э.н, доцент Сидорин А.А. 

Рецензенты:

Начальник отдела продаж  
Орловского отделения АО  
«Россельхозбанк»



Д.В. Кардаш

Заместитель начальника отдела  
расходов УФК по Орловской  
области



Д.Н. Бирючков

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика, направленность «Финансы»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»  
протокол №10/1 от 28.02.2023г.

Зав.кафедрой: к.э.н, доцент Кравченко Т.С.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого  
совета экономического факультета протокол №9 от  
28.02.2023г.

Декан факультета д.э.н, профессор Прока Н.И.



Программа принята учебно-методической комиссией по  
направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» протокол №3  
от 28.02.2023г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки 38.04.01 «Экономика» к.э.н, доцент Кравченко Т.С.



Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.



## Содержание

Введение.....	4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем учебной ознакомительной практики ознакомительной практики.....	9
5. Содержание учебной ознакомительной практики ознакомительной практики.....	9
6. Форма отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
8. Перечень учебной ознакомительной практики литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	17
11. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	19
<a href="#">Приложение 1</a> . Порядок подготовки и сдачи отчета.....	21
Приложение 2. Форма индивидуального задания на практическую подготовку.....	22
Приложение 3. Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики).....	25
Приложение 4. Форма дневника учебной ознакомительной практики ознакомительной практики.....	27
Приложение 5. Примерная форма характеристики руководителя практической подготовки от профильной организации.....	29
Приложение 6. Форма рецензии на отчет.....	30
Приложение 7. Фонд оценочных средств.....	31
Лист регистрации изменений.....	44

## ВВЕДЕНИЕ

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы ОПОП ВО направления 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». В период практики обучающиеся получают первичные профессиональные умения и навыки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья способ прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Способ прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения учебной ознакомительной практики. Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа составлена с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с последующими изменениями (от 2 декабря 2019г. №; 403-ФЗ, от 31 июня 2020г. №304-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390, зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 № 59778;
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59459;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет им. Н.В. Парахина».
- Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- Учебный план подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) направленность «Учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- СМК-ДП-2.5.40-20 Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.
- СМК-ДП-3.10.13-20 Положение об обеспечении обучающихся при организации практической подготовки

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной ознакомительной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Способы проведения:** стационарная; выездная.

**Форма проведения:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Цель учебной ознакомительной практики (далее – учебная ознакомительная практика) - формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных финансово-экономических задач.

Задачами учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области финансов;
- развитие у обучающихся комплексного системного финансово-экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре Финансы, инвестиции и кредит ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная ознакомительная практика по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и освоить профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных. ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач. ОПК-2.3. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

**В результате прохождения практической подготовки обучающийся должен:**

**Иметь представление об/о:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне  
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки  
 типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

Про методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, особенности правового поля, в котором функционирует организация

: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов

приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.

**Проявлять следующие способности:**

использовать источники экономической, социальной управленческой информации;

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы, необходимые при сборе, анализе и обработке данных;

грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.

правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.

категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований

основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований

количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, новостные и аналитическими источники публичной информации, характеризующих состояние финансовых рынков

Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.

основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.

Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.

О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов

Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи

**Проявлять следующие способности:**

организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач

использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования

применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации

представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования

Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.

определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия

использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.

определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов

формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; - выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

### **Применять:**

основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов. являть следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

системный подход и информационное обеспечение экономического и финансового анализа

методологию экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения



профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.

методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel, методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач

всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий  
навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования

умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования  
опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.

методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.

методы расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат

Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.

методики выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

навыки представления информации в цифровом виде;

технологии сохранения и передачи информации;

навыки поиска информации;

программно-прикладные пакеты общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя.

Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов,

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным видом учебной работы входит в блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки

38.04.01 Экономика направленность «Финансы». Б2.О.01(У), который в полном объеме относится обязательной части. Сроки проведения учебной ознакомительной практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика направленность (профиль) «Финансы», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 2 семестра.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения общенаучных дисциплин и дисциплин базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Финансы».

Учебная ознакомительная практика в форме практической подготовки носит междисциплинарный характер. Она базируется на результатах освоения предшествующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Статистические методы исследования аграрной экономики», «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», «Методология научных исследований», «Финансовое регулирование и контроль», Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы развития финансов", «Математическое обеспечение финансовых решений», «Международный финансовый рынок» и др.

#### **4. Объем производственной практики**

В соответствии с учебным планом общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы (216 часов). Согласно учебному плану учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность практики - 4 недели. По результатам прохождения проводится дифференцированный зачёт.

Для руководства учебной ознакомительной практики по университету по представлению выпускающей кафедры, назначаются руководитель (руководители) учебной ознакомительной практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководители практики назначаются приказом ректора, проект которого разрабатывается деканом Экономического факультета.

Руководитель учебной ознакомительной практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики (приложение 3);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной ознакомительной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной ознакомительной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по учебной ознакомительной практике;
- оценивает результаты прохождения учебной ознакомительной практики обучающимися.

Руководитель учебной ознакомительной практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. В Рабочем графике (плане) проведения практики отражаются конкретные даты, мероприятия, места проведения практики и ответственные лица. Рабочий график (план) проведения практики подписывается руководителями практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит», а также от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения учебной ознакомительной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой учебной ознакомительной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения учебной ознакомительной практики устанавливаются деканатом Экономического факультета по согласованию с кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

До начала учебной ознакомительной практики (в первый день практики) кафедра «Финансы, инвестиции и кредит» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте учебной ознакомительной практики обучающихся.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;
- доступ к программе по проведению учебной ознакомительной практики;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе учебной ознакомительной практики.

Информационное обеспечение подготовки и проведения учебной ознакомительной практики обучающихся направлено на:

- предоставление информации от деканата Экономического факультета о времени проведения учебной ознакомительной практики;
- предоставление информации от заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», руководителям учебной ознакомительной практикой и обучающимся о месте

проведения учебной ознакомительной практики;

-своевременное доведение до сведения руководителей учебной ознакомительной практики приказа ректора университета о проведении учебной ознакомительной практики;

-подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчета о практике деканатом Экономического факультета по всем учебным группам и их своевременное предоставление руководителям учебной ознакомительной практики практикой;

-своевременное предоставление руководителями учебной ознакомительной практики практикой отчетов о проверке учебной ознакомительной практики на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» и экзаменационных ведомостей в деканат Экономического факультета после проведения учебной ознакомительной практики.

За обучающимися, находящимися на учебной ознакомительной практике, сохраняется право на получение стипендии.

Обучающийся при прохождении учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков несет ответственность за:

- выполнение работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта о практике на кафедру,
- доработку отчёта о практике с учётом замечаний;
- оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;

- за принятые в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

Руководитель практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в ходе учебной ознакомительной практики несет ответственность за:

- общее руководство учебной ознакомительной практики практикой;
- доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком учебной ознакомительной практики, датой и порядком защиты отчёта о практике;
- качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике;
- соблюдение сроков выполнения отчёта о практике;
- заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей);
- проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого;
- своевременность сдачи ведомостей на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» и в деканат Экономического факультета;
- разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Заведующий кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» во время учебной ознакомительной практики несёт ответственность за:

-работу кафедры и её работников по организации и проведению учебной ознакомительной практики, в том числе утверждение и закрепление руководителей учебной ознакомительной практики практикой;

-организацию проверки прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики преподавателями кафедры;

-обеспечение проведения защиты отчётов по практике;

-работу апелляционной комиссии;

-объективность оценки отчёта по практике;

-хранение отчётов по практике на кафедре в течение установленного срока;

-обеспечение выполнения требований законодательных и нормативных актов, а также внутренних документов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Преподаватели кафедр во время учебной ознакомительной практики несут ответственность за проверку прохождения учебной ознакомительной практики обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

## 5. Содержание практики

Учебная ознакомительная практика состоит из нескольких этапов. Для каждого этапа руководителем практики могут быть сформированы конкретные задания. На первом (подготовительном) этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Основной этап практики – её прохождение на выпускающей кафедре. Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета, и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний в области финансов;
- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;
- приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой;
- знакомство с работой коммерческих предприятий, финансовых организаций, коммерческих банков, небанковских кредитных организаций, органов Федерального казначейства;
- изучение инструктивной и нормативной документации в области финансов;
- проведение финансово-эконометрического анализа эффективности деятельности экономических субъектов на основе данных годовых отчетов организаций области, данных статистических сборников, баз данных, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области.

Содержание этапов проведения учебной ознакомительной практики представлено в табл.1.

Таблица 1 – Содержание этапов проведения практики в соответствии с планируемыми результатами

Этапы практики	Результаты	
	Учебная отчётность	№ осваиваемой компетенции
Подготовительный: Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации по ознакомлению с, составление рабочего графика (плана) проведения практики	Дневник практики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Основной: Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения	Дневник практики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Заключительный:	Дневник практики,	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

Формирование отчета по практике, защита отчета по практике	Отчет по практике	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
--	-------------------	---

Таблица 2 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов 2 семестр
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1	Общий инструктаж по проведению производственной практики. Постановка и формулировка задач практики.	2
1.2	Разработка календарного плана прохождения учебной практики	4
1.3	Решение организационных вопросов	10
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>
<b>2. Основной этап</b>		
2.1	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	20
2.2	Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации))	20
2.3	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации)	40
2.4	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	40
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	20
<b>Итого</b>		<b>140</b>
<b>3. Заключительный этап</b>		
3.1	Обработка и анализ проделанной работы	20
3.2	Получение характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации	2
3.3	Подготовка и оформление отчета	20
3.4	Устранение замечаний руководителя практики	14
3.5	Публичная защита отчета	2
<b>Итого</b>		<b>58</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>216 час. (6 з.е.)</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>

Таблица 3 – Соответствие содержания разделов производственной технологической практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Введение 1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне; типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия. использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.</p> <p>Применять: методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel.</p> <p>методами детерминированного факторного анализа для</p>

		решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>Введение</p> <p>1. Определение направления исследования</p> <p>2. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования</p> <p>3. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия</p> <p>4. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области</p> <p>5. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы</p> <p>6. Определение комплекса методов исследования</p> <p>7. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Иметь представление об/о: основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов;</p> <p>способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>сприемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Проявлять следующие способности: применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач</p> <p>правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению</p> <p>Применять: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p> <p>всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>Введение</p> <p>1. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия</p> <p>2. Определение комплекса методов исследования</p> <p>3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации</p> <p>4. Описание выполненного исследования и полученных результатов</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p>	<p>Иметь представление об/о: функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований</p> <p>Проявлять следующие способности: выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования; применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования</p> <p>Применять: навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования; умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования</p> <p>опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран</p>
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	<p>1. Описание выполненного исследования</p> <p>2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно</p>	<p>Иметь представление об/о:</p> <p>количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО;</p>



<p>деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>исследовательской проблемы</p> <p>3. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Проявлять следующие способности:</p> <p>проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации; Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p> <p>определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p>Применять:</p> <p>методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p> <p>методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен</p> <p>Введение</p> <p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Иметь представление об/о:</p> <p>Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.</p> <p>О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p>Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи</p> <p>Проявлять следующие способности:</p> <p>Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать</p>

		<p>математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.          Разработать          Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов          Обосновывать варианты решения производственных задач          Применять:          Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК.          Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.          Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов</p>
--	--	--

## 6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной ознакомительной практики является отчет обучающихся о прохождении практики, содержание которого определяется программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Завершающим этапом учебной ознакомительной практики является подведение ее итогов.

При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной ознакомительной практики и задания:

- выявление степени выполнения обучающимся программы учебной ознакомительной практики и задания,
- полноты и качества собранного материала,
- наличия необходимого анализа, расчетов,
- степени обоснованности выводов и предложений;
- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило,

проводится публично в учебной ознакомительной практики группе с презентацией результатов учебной ознакомительной практики.

Форма аттестации результатов учебной ознакомительной практики – дифференцированный зачет

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретенных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики отражены в п. 4

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433111> (дата обращения: 01.02.2023).

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 01.02.2023).

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 01.02.2023).

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 01.02.2023).

5. Королев, А. В. Экономика-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490234> (дата обращения: 01.02.2023).
6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925> (дата обращения 01.02.2023)
7. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680> (дата обращения 01.02.2023)
8. Михайлов, Г. А. Статистическое моделирование. Методы Монте-Карло : учебное пособие для вузов / Г. А. Михайлов, А. В. Войтишек. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11518-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494032> (дата обращения: 01.02.2023).
9. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508082> (дата обращения: 01.02.2023).
10. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488603> (дата обращения: 01.02.2023).
11. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489363> (дата обращения 01.02.2023)
12. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156> (дата обращения: 01.02.2023).

#### Дополнительная литература:

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-

- 8127-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489109> (дата обращения 01.02.2023)
2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507819> (дата обращения: 01.02.2023).
3. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488340> (дата обращения: 01.02.2023).
4. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490234> (дата обращения: 01.02.2023).
5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 01.02.2023).
6. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488229> (дата обращения 01.02.2023)
7. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489484> (дата обращения 01.02.2023)
8. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02556-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489536> (дата обращения: 01.02.2023).
9. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> (дата обращения: 01.02.2023).
10. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489651> (дата обращения 01.02.2023)

10. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://web0.urait.ru/bcode/450164>(дата обращения: 01.02.2023). .
11. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453410>(дата обращения: 01.02.2023). .
12. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444534> (дата обращения: 01.02.2023). .
13. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450466> (дата обращения: 01.02.2023). .
14. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434579> (дата обращения: 01.02.2023). .
15. Лаврушин, О.И. Банковский менеджмент : учебник / Лаврушин О.И. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 414 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07205-9. — URL: <https://book.ru/book/932496> (дата обращения: 01.02.2023). . — Текст : электронный.
16. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434162> (дата обращения: 01.02.2023). .
17. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431132> (дата обращения: 01.02.2023). .
18. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472480> (дата обращения: 01.02.2023). .
19. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 01.02.2023). .

20. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469195> (дата обращения: 01.02.2023). .
21. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899> (дата обращения: 01.02.2023). .
22. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437551> (дата обращения: 01.02.2023). .
23. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392> (дата обращения: 01.02.2023). .
24. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451421> (дата обращения: 01.02.2023). .
25. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431129> (дата обращения: 01.02.2023). .
26. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456524>(дата обращения: 01.02.2023). .
27. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронный ресурс]. [Peter Lang International Academic Publishing Group](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560), 2018. 139p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560>. БД DOABooks.(дата обращения: 01.02.2023). .
28. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронный ресурс]. [Springer](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246), 2018. 106 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246>. БД DOABooks.(дата обращения: 26.01.2023).
29. McAleer M., [Wong W.-K.](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920) Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. [MDPI](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920), 2019. 536p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920>. БД DOABooks.(дата обращения: 01.02.2023). .

30. [Stanley L. Emerging Market Economies and Financial Globalization](#) [Электронный ресурс]. [Anthem Press](#), 2017. 243 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489>. БД DOABooks. (дата обращения: 01.02.2023).

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcs.ru/>(дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>(дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>(дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>(дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru>(дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru>(дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru>(дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 01.02.2023г.). (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения 01.02.2023г.) (неограниченный доступ).

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

В качестве программного обеспечения используются программы: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft



Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ® WINHOME 10 Russian Academic.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearning Server 4G.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 01.02.2023г.) (неограниченный доступ).

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencengroup/ru> (дата обращения 05.02.2023г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 01.02.2023 г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г. (неограниченный доступ)

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 01.02.2023). (открытый доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).

– База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 01.02.2022г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcsx.ru/> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 01.02.2023г.). (Открытый доступ).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **7.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт., видеокамеры- 2шт., колонки пассивные полочные – 3 шт., ПК – 1 шт., набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф

	напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге - 1 шт., проектор - 1шт).
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования (в количестве 3 единиц); Книжный сканер (1 единица); Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток (1 единица); комплект компьютерной техники (9 единиц); телевизор (1 единица); цифровой диктофон (1 единица); ксерокопировальный аппарат (1 единица)  специализированная мебель; ПК - 9 шт.

## 7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian AcademicтОLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.  Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.  eLearningServer 4G.  PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows  7-Zip — свободный файловый архиватор,  GoogleChrome - интернет-браузер,  Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),  AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.  Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.  Microsoft Project 2007 Russian Academic.  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.  eLearningServer 4G.  PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows  7-Zip — свободный файловый архиватор,  GoogleChrome - интернет-браузер,  Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),  AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)  СПС «КонсультантПлюс».  БСС «Система Главбух».</p>

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.  Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.  Microsoft Project 2007 Russian Academic.  Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.  eLearningServer 4G  PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows  7-Zip — свободный файловый архиватор,  GoogleChrome - интернет-браузер,  Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),  AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)  СПС «КонсультантПлюс».  БСС «Система Главбух».  Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <a href="https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru">https://clarivate.com/webofsciencigroup/ru</a>. (открытый доступ);  Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (открытый доступ)  Договор на оказание услуги по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО ЦКБ «БИБКОМ»: договор № 1803/22 от 08.04.2021 г. (действует до 10.04.2022 г.)  Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (авторизованный доступ).</p>
---	--

## 8. Порядок подготовки и дачи отчета

Отчет по учебной практике должен отражать полное содержание всего периода практики. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной практики.

В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения учебной ознакомительной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Отчет о практике должен содержать: титульный лист, индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием), приложения (при необходимости), список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

В том случае, если базой для прохождения практики выступали профильные организации, к отчету должна быть приложена характеристика руководителя практики от профильной организации.

Отчет об учебной ознакомительной практике должен быть представлен в печатном виде и правильно оформлен: в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются; разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте; обязательна сплошная нумерация страниц,

таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению. Отчет брошюруется в папку и подшивается.

По окончании учебной ознакомительной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания учебной ознакомительной практики и возможности допуска к защите.

Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру: письменный отчет в виде обобщенных данных.

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения (приложение 6);
- рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

Обучающийся, при прохождении практики, получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Обучающийся при прохождении учебной практики обязан:

- получить от руководителя задание;
- ознакомиться с программой учебной практики, календарно-тематическим планом и заданием;
- полностью выполнять программу учебной практики и задание;
- являться на проводимые под руководством преподавателя-руководителя практики консультации, сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения учебной практики;
- систематически и своевременно накапливать материалы для отчета об учебной практике;
- проводить поиск необходимой информации, осуществлять расчеты, анализ и обработку материалов для выполнения задания по учебной практике;
- подготовить отчет об учебной практике и презентацию для его публичной защиты;
- подчиняться действующим в вузе правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности;
- по окончании учебной практики сдать письменный отчет о прохождении учебной практики на проверку и своевременно, в установленные сроки, защитить после устранения замечаний руководителя.
- В целях последовательного прохождения учебной практики следует придерживаться Рабочего графика (плана) проведения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, который должен найти отражение в Дневнике прохождения учебной практики (Приложение 5).

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Обозначенные в Рабочем графике (плане) прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки этапы должны найти отражение в Дневнике

прохождения учебной практики с описанием выполняемой обучающимся работы за каждый день практики. В табличной части Дневника прохождения учебной практики отражается конкретная дата (каждый день практики), содержание работы по учебной практике, выполненные именно в этот конкретный день, а также результат выполнения таких работ.

Руководитель практики несет ответственность за общее руководство практикой; доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о практике; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого; своевременность сдачи ведомостей на кафедру и в деканат факультета (института); разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

Таблица 3. – Рабочий график (план) прохождения учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки

Этап учебной практики	Содержание этапа	Период выполнения, дней	Место выполнения
Ознакомительный этап	Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки. (В случае прохождения практики в профильной организации проводится также Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации).	1	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»  Профильная организация
Основной этап	Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, согласно полученного индивидуального задания	17	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
Заключительный этап	Подготовка, сдача и защита отчета по учебной ознакомительной практики в форме практической подготовки, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	6	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
Итого:		24	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*Учебной ознакомительной практики*

**Направление подготовки:** 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль):** «Финансы»

**Квалификация** магистр

**Форма обучения:** очная

Орел – 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	21
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования	22
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания	24
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Прохождение учебной ознакомительной практики направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов. Планируемые результаты обучения (ПРО) обучающихся по данной практике являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования.

<b><u>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</u></b>	<b><u>Этапы формирования</u></b>	<b><u>Уровни освоения компетенции (ее части)</u></b>	<b><u>Наименование оценочного средства</u></b>	
			<b>Текущий контроль</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	5.Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 6.Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 7.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 8.Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 9.Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	1.Определение направления исследования 2.Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 3.Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 4.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 5.Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 6.Определение комплекса методов исследования 7.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 8.Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 2. Определение комплекса методов исследования 3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 4. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-4. Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1. Описание выполненного исследования и полученных результатов 2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 3. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
		Повышенный		
		Высокий		

**2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования**

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии или формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
<b>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>					
ОПК-1.1. Иметь представление об/о: и применяет на практике основные понятия экономической теории.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин.	Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать источники экономической, социальной управленческой информации.	Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.	Применять:практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в стандартных ситуациях.	Применять:методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Иметь представление об/о: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и

экономическо й направленност и и обосновывает свой выбор.		деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования.	процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	защита отчетов по практика м.
	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия.	Проявлять следующие способности: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия.	
	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методам и и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Применять:метода ми и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.	Применять:методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономическо й ситуации с применением изученных методов фундаменталь ной экономическо й науки.	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	Иметь представление об/о: факты, правила, принципы эконометрики при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Иметь представление об/о: методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных,	Самосто ятельная работа. Написан ие научных статей. Подготов ка и защита отчетов по практика м.

			субъектов; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического аппарата.	необходимых для решения поставленных профессиональных задач. сч эта экономических эк и	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	Проявлять следующие способности: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях.	Проявлять следующие способности: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять: методами и количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Применять: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач.	Применять: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.	
<b>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>					
ОПК-2.1. Иметь представление об/о: основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Иметь представление об/о: термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	Иметь представление об/о: основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
	При решении стандартных	Проявлять следующие способности:	Проявлять следующие способности:	Проявлять следующие способности: применять стандартные методы и	

	задачи продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять: основы и способы сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Применять: основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Применять: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Иметь представление об/о: методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Иметь представление об/о: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике
	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: организовать сбор и отбор необходимой информации	Проявлять следующие способности: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	Проявлять следующие способности: организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	
	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять: основы и способы сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Применять: основы и способы сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Применять: основами сбора и анализа информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Иметь представление об/о: экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	Иметь представление об/о: приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике

			поставленной задачей		м.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Проявлять следующие способности: использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Проявлять следующие способности: правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:отдельными методами для решения аналитических задач	Применять:навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Применять:всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
<b>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>					
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;	Иметь представление об/о: содержание и процедуры применения методов научного исследования.	Иметь представление об/о: функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике
ОПК-3.1. Иметь представление об/о: основы экономических процессов на микро- и макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: определять роль методов науки в поисках истины;	Проявлять следующие способности: определять место методологии как науки в системе социально-гуманитарных наук	Проявлять следующие способности: выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	Применять:способами применения методов исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;	Применять:навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования	
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Иметь представление об/о: особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные	Иметь представление об/о: школы и направления современной методологии.	Иметь представление об/о: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и



экономических процессов на микро- и макроуровне.	грубые ошибки	области основных направлений научных исследований;			защита отчетов по практике м.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: анализировать контекст экономических преобразований	Проявлять следующие способности: определять задачи методологии научных исследований;	Проявлять следующие способности: применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять: навыки объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;	Применять: основными приемами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Применять: умение проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования	
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные этапы развития методологии в истории науки	Иметь представление об/о: функции методологии в системе науки	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: применять формы научной методологии	Проявлять следующие способности: анализировать и интерпретировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Проявлять следующие способности: представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять: методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в сфере подготовки научного исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания.	Применять: методами выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	Применять: опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.	
<b>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>					
ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационн	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Иметь представление об/о: количественные и качественные показатели финансовой	Иметь представление об/о: количественные и качественные показатели	Иметь представление об/о: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности,	Самостоятельная работа. Написание научных

о-управленческие решения.	базовые навыки, имели место грубые ошибки	устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО	статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия.	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации.	Проявлять следующие способности: проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Применять:методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Иметь представление об/о:Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Иметь представление об/о: Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	Проявлять следующие способности:Исползовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и	Проявлять следующие способности:Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и рациональность их	

			качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	использования.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Применять:Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Применять:Организация работы по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Применять:Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния предприятия.	Иметь представление об/о: основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния предприятия.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Проявлять следующие способности: определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	Проявлять следующие способности: определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных	Применять:методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных

	имели место грубые ошибки	задач.	задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
<b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>					
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Иметь представление об/о:: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Проявлять следующие способности:: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки				

ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: О методах и способах применения ИТ - технологий для решения базовых прикладных задач	Иметь представление об/о: О методах и способах применения ИТ - технологий для решения поставленных профессиональных задач,	Иметь представление об/о: О методах и способах выбора и применения ИТ - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения прикладных задач	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач;	Проявлять следующие способности: Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет информационные СПУР и средства проектирования баз данных для извлечения информации.	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.	
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач	Иметь представление об/о: Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения типовых задач	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения поставленных задач	Проявлять следующие способности: Обосновывать варианты решения производственных задач	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а	

	базовые навыки, имели место грубые ошибки		оценивать их достоинства и недостатки	так же проводить анализ полученных результатов	
--	---	--	---------------------------------------	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень тем учебной ознакомительной практики практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»**

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
8. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка
9. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
10. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
11. Межбюджетные отношения федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования
12. Модернизация банковской системы России.
13. Модернизация рынка банковских продуктов в России
14. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований. )
15. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
16. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
17. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
18. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
19. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
20. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
21. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
22. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
23. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК
24. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области.

25. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
26. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
27. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
28. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций
29. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
30. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
31. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний)
32. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости. )
33. Развитие налогового потенциала региона
34. Развитие рынка банковских услуг региона.
35. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой.
36. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
37. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
38. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона (
39. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
40. Совершенствование бюджетной политики региона
41. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
42. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
43. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
44. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке
45. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
46. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
47. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
48. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
49. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
50. Совершенствование системы потребительского кредитования
51. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
52. Совершенствование системы управления рисками российских банков
53. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ. (
54. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации
55. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
56. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
57. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования.
58. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
59. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
60. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
61. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
62. Финансовые инновации в банковском секторе

### Примерный перечень вопросов к зачету

Современные концепции корпоративных финансов: содержание, использование в деятельности компании.

1. Концепция временной стоимости денег и их использование в оперативном и стратегическом управлении корпоративными финансами.
2. Использование концепций структуры капитала при управлении финансовой устойчивостью компании.
3. Особенности использования концепций дивидендной политики при взаимоотношениях компании с ее собственниками. (
4. Взаимосвязь между уровнем риска и доходностью в модели оценки доходности финансовых активов (CapitalAssetPricingModel, CAPM). Допущения при использовании CAPM. Области применения модели.
5. Содержание стоимостно-ориентированных концепций управления, использование в организации и управлении корпоративными финансами.
6. Основные стоимостные показатели компании, их расчет и значение.
7. Концепция сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности (KPI): содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами
8. Концепции устойчивого роста компании и его финансового обеспечения: содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами, способы оптимизации структуры капитала компании.
9. Содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат.
10. Теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации
11. Основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых прогнозов и планов как основы управления финансами;
12. Анализ и управление денежным оборотом предприятия.
13. Подходы к финансированию оборотных активов на предприятии. Определение текущих финансовых потребностей и порядок их финансирования.
14. Факторы, влияющие на формирование устойчивых темпов роста предприятия.
15. Экономическая добавленная стоимость и стратегия финансового роста.
16. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на отдельной стадии жизненного цикла.
17. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
18. Использование показателей денежных потоков в управлении финансами организации.
19. Методические основы определения ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
20. Ключевые финансовые показатели финансовой стратегии
21. Источники финансового обеспечения предпринимательской деятельности публичной российской компании.
22. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста
23. Оптимизация структуры капитала по различным критериям.
24. Принципиальные подходы к финансированию оборотных активов.
25. Методы управления денежными средствами.
26. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
27. Концепции управления, основанного на ценности (VBM). Подходы А.Дамодарана, Т. Коупленда, Дж. Муррина, Т. Коллера, К. Уолша (
28. Классификация видов стоимости бизнеса. Понятие рыночной стоимости с учетом требований стандартов оценки (ФСО)
29. Факторы, влияющие на ценность бизнеса (дерево факторов)
30. Финансовые коэффициенты-мультипликаторы. Их применение в процессе управления ценностью (ПК-9)
31. Понятие карты сбалансированных показателей и ее основные элементы
32. Место финансовой составляющей в системе сбалансированных показателей (
33. Создание ценности бизнеса на основе сделок выкупа долговым финансированием
34. Элементарные, гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии.
35. Возможности финансового конструирования в управлении предприятием
36. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Оценка конвертируемой облигации и конвертируемой с отказом от конвертации
37. Гибриды на основе процентных и долевых финансовых инструментов, на основе процентных и валютных финансовых инструментов
38. Современные инструменты финансирования инвестиционных проектов. (
39. Особенности выбора ставки дисконтирования в современных условиях.



40. Критерии выбора источника финансирования инвестиционного проекта в системе оценки показателей его эффективности.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Примерный перечень вопросов для коллоквиумов, собеседования**

#### **Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами**

##### **Назовите ключевые концепции корпоративных финансов.**

1. Какие концепции и модели определяют цель и основные параметры финансовой деятельности компании?
2. Раскройте содержание и область применения концепций и моделей, обеспечивающих реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования.
3. Как используются концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен?
4. Каковы особенности применения современных концепций корпоративных финансов?
5. На основе каких теорий определяются приоритеты экономических и финансовых интересов собственников?
6. Какова область применения теории дивидендов Модильяни-Миллера?
7. Как применяются концепции и теории при выработке финансовых решений инвесторами и менеджерами в современных условиях?

##### **Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами**

Раскройте основные признаки неработающей системы управления денежными потоками.

1. Выделите приоритетные показатели сбалансированных денежных потоков компании.
2. Назовите инструменты повышения коэффициента оборачиваемости денежных средств.
3. Раскройте специфику подходов при управления структурой оборотного капитала и финансовой устойчивостью компании.
4. Назовите ключевые финансовые риски компании, эффективность и целесообразность использования различных видов финансовых источников поданным бухгалтерской отчетности из открытого доступа на примере публичной компании.
5. Постройте матрицу ключевых рисков компании, влияющих на ее сбалансированность, в условиях новых макроэкономических угроз.

##### **Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами (**

1. Назовите основные виды стоимости компании, используемые в различных концепциях. Какие концепции используются для оценки дисконтированного денежного потока?
2. Каковы предпосылки использования дисконтированного денежного потока, мультипликаторов?
3. Определение рыночной капитализации.
4. Раскройте содержание концепции сбалансированной системы показателей и ключевых показателей эффективности.
5. Назовите основные принципы и преимущества BSC как инструмента и технологии стратегического корпоративного управления и корпоративных финансах.
6. Назовите основные критерии устойчивого роста компании.

##### **Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов**

Назовите современные финансовые инструменты, используемые компаниями: для обеспечения текущего финансирования, для обеспечения финансирования инвестиций, для хеджирования валютных, процентных и иных рисков.

1. Проведите сравнение финансовых инструментов с позиции их влияния на риск - доходность и структуру капитала компании.
2. По каким показателям происходит оценка инвестиционных проектов?
3. На примере конкретного проекта проранжируйте ключевые показатели его эффективности с присвоением им целесообразных весовых значений.
4. На чем основано построение оптимальной модели финансирования инвестиционного проекта?
5. Какими факторами определяется выбор конкретного источника финансирования проекта: ответ поясните на примере.

## Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий

1. Как быстро оценить вероятность банкротства своей компании и контрагента
2. Планирование структуры капитала и источников финансирования в условиях новых рисков (
3. Построение финансовой стратегии в условиях низкой маржинальности бизнеса (
4. Как сделать компанию и ее проекты привлекательными для инвесторов и кредиторов (
5. Как сохранить ликвидность в условиях кредитного сжатия и снижения платежной дисциплины контрагентов
6. Практические методы оптимизации кредитного портфеля
7. Идеальная финансовая стратегия: опыт перестройки под меняющиеся условия
8. Финансовая модель финансирования инвестиционной программы: критерии выбора и ключевые ограничения
9. Секреты управления финансами компании с учетом сезонности рынка
10. Эффективные методики управления стоимостью компании
11. Этапы внедрения системы контроля над управлением расходами
12. Методика выявления слабых звеньев в системе управления финансами
13. Как контролировать рыночную стоимость компании
14. Управление финансовыми рисками проекта с учетом изменений внутренней и внешней бизнес-среды. (
15. Особенности внедрения сбалансированной системы показателей в компании.

Индивидуальное творческое задание – это самостоятельная форма учебной ознакомительной практики деятельности студента, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

### Комплект тестов

1. **Что из перечисленного не оказывает прямого влияния на показатель чистой рентабельности собственного капитала (**
  - а) соотношение заемных и собственных средств;
  - б) величина чистого оборотного капитала;
  - в) рентабельность продаж;
  - г) оборачиваемость активов.
2. **Какое из утверждений неверно**
  - а) ставка дисконтирования – величина обратная ставке наращения;
  - б) операция дисконтирования – операция обратная операции наращения;
  - в) дисконтирование – это определение текущего эквивалента будущей денежной суммы;
  - г) чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение приведенной денежной суммы.
3. **В качестве ставки альтернативного дохода можно использовать :**
  - а) любую процентную ставку;
  - б) безрисковую ставку на рынке;
  - в) среднюю доходность на рынке акций;
  - г) ставку, характеризующую рентабельность деятельности компании.
4. **Какие методы применяются при сравнительном подходе?**
  - а) дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;
  - б) рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;
  - в) капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;
  - г) чистых активов и ликвидационной стоимости;
  - д) чистых активов, капитализации дохода и сделок.
5. **С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций ):**
  - а) Метода сделок;
  - б) метода стоимости чистых активов;
  - в) метода рынка капитала.
6. **Основная цель инвестиционного проекта ():**
  - а) минимизация текущих расходов на производство продукции.
  - б) максимизация объема выпуска новой продукции.

- в) техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
  - г) максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.
7. **Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют :**
- а) учесть множество факторов, влияющих на проект.
  - б) разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев).
  - в) выбрать приемлемую схему финансирования.
  - г) учесть влияния деловой окружающей среды.

#### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами**

Подготовьте решение творческого задания по оценке эффективности применения выбранной студентом концепции корпоративных финансов на примере компании.

1. Постройте таблицу сравнительной характеристики целей ключевых участников компании для корпоративного и розничного бизнеса.
2. Подготовьте проблемное эссе на тему «Современные концепции корпоративных финансов и их значение для повышения конкурентоспособности компании»

#### **Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами**

На примере конкретной компании с использованием ОДДС проведите оценку сбалансированности ее денежных потоков.

1. На примере конкретной компании с использованием бухгалтерской отчетности проведите оценку обеспеченности операционной деятельности компании источниками финансирования и определите тип ее финансовой устойчивости.
2. Сформируйте платежный календарь на примере собственной компании.
3. Назовите ключевые критерии эффективной системы бюджетирования в компании.

#### **Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами**

Проведите расчет основных показателей рыночной стоимости компании на примере конкретных корпораций.

1. Определите факторы, определяющие возможность финансового обеспечения устойчивого роста, на примере конкретных корпораций.
2. Проведите на примере публичных компаний одной отрасли факторный анализа на основе показателей рентабельности.

#### **Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной ознакомительной практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития экономики.

В течение учебной ознакомительной обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной ознакомительной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной ознакомительной практики проводится по результатам всех

видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответ.

Выполнение расчетно-аналитической и проектной работы по анализу и оценке эффективности проекта предпринимательской деятельности в сфере финансов (инвестиционный портфель, анализ чувствительности, финансовая модель, карта рисков и т.д.).

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый имеет представление об/о: и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый имеет представление об/о: и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики

Ознакомительная практика

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководители практики

от образовательной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) Ф.И.О. (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Орел, 202\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
Экономический факультет

#### Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит» ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

##### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С _____.20__ г. По _____.20__ г.

##### Содержание индивидуального задания:

---



---



---



---



---



---



---

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Задание на практику принял:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## Продолжение Приложения 2

Соответствие разделов преддипломной практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>10. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 11. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 12. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 13. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Иметь представление об/о: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне; типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Проявлять следующие способности: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия. использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях. Применять: методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; методами</p>

		количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	8. Определение направления исследования 9. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 10. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 11. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 12. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 13. Определение комплекса методов исследования 14. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Иметь представление об/о: основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии. Проявлять следующие способности: применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению Применять: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов. всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	5. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 6. Определение комплекса методов исследования 7. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 8. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Иметь представление об/о: функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований Проявлять следующие способности: выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования; применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования Применять: навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования; умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные	4. Описание выполненного исследования и полученных результатов	Иметь представление об/о: количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой



<p>организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>6. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО;</p> <p>Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Проявлять следующие способности:</p> <p>проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации; Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p> <p>определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p>Применять:</p> <p>методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Организацию и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p> <p>методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Иметь представление об/о:</p> <p>Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.</p> <p>О методах и способах выбора и применения ИТ-технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p>Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи</p> <p>Проявлять следующие способности:</p> <p>Применять базовые технологии обработки информации на</p>

		<p>ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать</p> <p>Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p>Обосновывать варианты решения производственных задач</p> <p>Применять:</p> <p>Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.</p> <p>Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.</p> <p>Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов</p>
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Приложение №1

К Договору № \_\_\_\_\_

об организации и проведении практики

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОРМА РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(ПРАКТИКИ)****Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С ____ . ____ .20__ г. По ____ . ____ .20__ г.

**Планируемые работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж в университете по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения практики, организацией ее проведения. Вводный инструктаж в профильной организации по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	1 день практики	
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):		
3.	Введение (обоснование актуальности проблемы научного	2-4 день	

	исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	практики	
4.	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации)	5-9 день практики	
5.	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения производственной технологической практики)) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации).	10-20 день практики	
6.	Консультации руководителей практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	1 – 28 день практики	
7.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики. Подготовка и сдача отчета о прохождении учебной ознакомительной практики, дневника учебной ознакомительной практики, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практической подготовки (практики) на кафедре	21-25 день практики	
8.	Проверка отчета о прохождении учебной ознакомительной практики Устранение замечаний руководителя практики от университета	26-28 день практики	
9.	Промежуточный контроль – дифференцированный зачет в форме публичной защиты отчета	28 день практики	

Рабочий график (план) составил:  
руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С _____.____.20__ г. По _____.____.20__ г.

**Учет выполняемой работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж в университете по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения практики, организацией ее проведения. Вводный инструктаж в профильной организации по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	1 день практики	
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):		
3.	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	2-4 день практики	
4.	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации))	5-9 день практики	
5.	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения учебной ознакомительной практики) и согласно Индивидуальному заданию на практику по согласованию с руководителем практики от организации).	10-20 день практики	

6.	Консультации руководителей практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	1 – 28 день практики	
7.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики. Подготовка и сдача отчета о прохождении учебной ознакомительной практики, дневника учебной ознакомительной практики, характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения учебной ознакомительной практики на кафедре	21-25 день практики	
8.	Проверка отчета о прохождении учебной ознакомительной практики. Устранение замечаний руководителя практики от университета	26-28 день практики	
9.	Промежуточный контроль – дифференцированный зачет в форме публичной защиты отчета	28 день практики	

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

**Характеристика руководителя практической подготовки  
(практики) от профильной организации  
(при проведении практики в профильной организации)**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Уровень сформированности компетенций: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации:

\_\_\_\_\_

должность, ФИО

\_\_\_\_\_

должность

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.В. ПАРАХИНА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по учебной ознакомительной практике  
(наименование практики)

Студента \_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(шифр, наименование)

направленность \_\_\_\_\_, форма обучения: \_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Положительные \_\_\_\_\_ стороны:

— Недостатки в отчете, включая стиль, грамотность написания, соответствие программе научно-исследовательской работы и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменений	№	Дата
1.			
2			
3			