


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd74641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



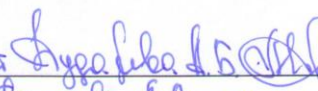
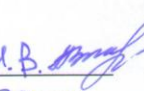
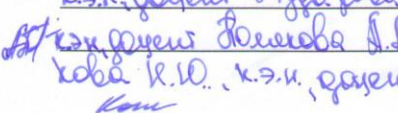
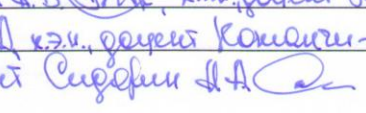
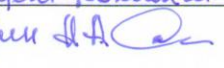
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебно-методической работе

А.Г. Зайцев
2021 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы
Квалификация: магистр
Кафедра, ответственная за проведение практики: «Финансы, инвестиции и кредит»
Форма обучения: заочная
Курс: 1
Трудоемкость: 6(зет.) 216 (час)
Продолжительность: 4 (недели)
Вид контроля: дифференцированный зачет
Год начала подготовки: 2021г

Орёл 2021 год

Составитель:

к.э.н., доцент Бураева Е.В.  к.э.н., доцент Ахметьева И.В. 
к.э.н., доцент Дюжикова И.А.  к.э.н., доцент Комарова Н.Ю.  15.02.2024 г.
к.э.н., доцент Сидерин И.А. 

Рецензенты

Начальник отдела продаж

Орловского отделения АО «Россельхозбанк»

Кардаш Д.В.

Заместитель директора по продажам

Орловского филиала АО «ГСК «Югория»


Кузнецов А.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы».


Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» протокол № 9 от «15» 02 2024 г.


Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К.  15.02. 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № 9 от «25» 02 2024 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В.  25.02 2024 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» протокол № 4 от 14.02 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» к.э.н., доцент Бураева Е.В.  14.02 2024 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  15.02.24 2024 г.

Содержание

Введение.....	4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем учебной ознакомительной практики ознакомительной практики.....	9
5. Содержание учебной ознакомительной практики ознакомительной практики.....	9
6. Форма отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
8. Перечень учебной ознакомительной практики литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	17
11. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	19
Приложение 1 . Порядок подготовки и сдачи отчета.....	21
Приложение 2. Форма индивидуального задания на практическую подготовку.....	22
Приложение 3. Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики).....	25
Приложение 4. Форма дневника учебной ознакомительной практики ознакомительной практики.....	27
Приложение 5. Примерная форма характеристики руководителя практической подготовки от профильной организации.....	29
Приложение 6. Форма рецензии на отчет.....	30
Приложение 7. Фонд оценочных средств.....	31
Лист регистрации изменений.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика относится к вариативной части ОПОП ВО направления 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». В период практики обучающиеся получают первичные профессиональные умения и навыки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья способ прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Способ прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения учебной ознакомительной практики. Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Программа составлена с учетом требований:

Настоящая программа практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 N 232-ФЗ);;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301, с изм. и доп. от 17.08.2020 г.;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной преддипломной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способы проведения: стационарная; выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Цель учебной ознакомительной практики (далее – учебная ознакомительная практика) - формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных финансово-экономических задач.

Задачами учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний в области финансов;
- развитие у обучающихся комплексного системного финансово-экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре Финансы, инвестиции и кредит ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная ознакомительная практика по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и освоить профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижен

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.

ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных. ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач. ОПК-2.3. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки.

Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне.

Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.

Владеет методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.

ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор.

Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия.

Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.

ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.

Знает методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, особенности правового поля, в котором функционирует организация

Умеет использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.

Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel, методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных.

Знает основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов

Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач

ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач.

Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач

Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.

ОПК-2.3. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

Знает приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.

Умеет правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению

Владеет всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач.

Знает функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.

Умеет выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования

Владеет навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования

ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике..

Знает категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований

Умеет применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

Владеет умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования

ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике

Знает основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований

Умеет представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования

Владеет опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности.

Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, новостные и аналитическими источники публичной информации, характеризующих состояние финансовых рынков

Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации

Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.

Умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.

Владеет Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность..

Знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.

Умеет определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия

Владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1Использует современные информационные технологии и программные средства

Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.

Умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.

Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.

ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

Знает О методах и способах выбора и применения IT -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов

Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов

Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.

ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

Знает Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи

Умеет формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово- кредитных институтов.

Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным видом учебной работы входит в блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Финансы». Б2.О.01(У), который в полном объеме относится обязательной части. Сроки проведения учебной ознакомительной практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика направленность (профиль) «Финансы», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении I семестра.

Базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения общенаучных дисциплин и дисциплин базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Финансы».

Учебная ознакомительная практика носит междисциплинарный характер. Она базируется на результатах освоения предшествующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Корпоративный менеджмент», «Международный финансовый рынок», Статистические методы исследования аграрной экономики, Математическое обеспечение финансовых решений др.

4. Объем производственной практики

В соответствии с учебным планом общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единицы (216 часов). Согласно учебному плану учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность практики - 4 недели. По результатам прохождения проводится дифференцированный зачёт.

Для руководства учебной ознакомительной практики по университету по представлению выпускающей кафедры, назначаются руководитель (руководители) учебной ознакомительной практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководители практики назначаются приказом ректора, проект которого разрабатывается деканом Экономического факультета.

Руководитель учебной ознакомительной практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики (приложение 3);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной ознакомительной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной ознакомительной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по учебной ознакомительной практике;
- оценивает результаты прохождения учебной ознакомительной практики обучающимися.

Руководитель учебной ознакомительной практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. В Рабочем графике (плане) проведения практики отражаются конкретные даты, мероприятия, места проведения практики и ответственные лица. Рабочий график (план) проведения практики подписывается руководителями практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит», а также от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения учебной ознакомительной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой учебной ознакомительной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения учебной ознакомительной практики устанавливаются деканатом Экономического факультета по согласованию с кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

До начала учебной ознакомительной практики (в первый день практики) кафедра

«Финансы, инвестиции и кредит» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте учебной ознакомительной практики обучающихся.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;
- доступ к программе по проведению учебной ознакомительной практики;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе учебной ознакомительной практики.

Информационное обеспечение подготовки и проведения учебной ознакомительной практики обучающихся направлено на:

-предоставление информации от деканата Экономического факультета о времени проведения учебной ознакомительной практики;

-предоставление информации от заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», руководителям учебной ознакомительной практикой и обучающимся о месте проведения учебной ознакомительной практики;

-своевременное доведение до сведения руководителей учебной ознакомительной практики приказа ректора университета о проведении учебной ознакомительной практики;

-подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчета о практике деканатом Экономического факультета по всем учебным группам и их своевременное предоставление руководителям учебной ознакомительной практики практикой;

-своевременное предоставление руководителями учебной ознакомительной практики практикой отчетов о проверке учебной ознакомительной практики на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» и экзаменационных ведомостей в деканат Экономического факультета после проведения учебной ознакомительной практики.

За обучающимися, находящимися на учебной ознакомительной практике, сохраняется право на получение стипендии.

Обучающийся при прохождении учебной ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков несет ответственность за:

- выполнение работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта о практике на кафедру,
- доработку отчёта о практике с учётом замечаний;
- оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;
- за принятые в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

Руководитель практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в ходе учебной ознакомительной практики несет ответственность за:

- общее руководство учебной ознакомительной практики практикой;
- доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы

организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком учебной ознакомительной практики, датой и порядком защиты отчёта о практике;

- качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике;
- соблюдение сроков выполнения отчёта о практике;
- заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей);
- проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого;
- своевременность сдачи ведомостей на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» и в деканат Экономического факультета;
- разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Заведующий кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» во время учебной ознакомительной практики несёт ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению учебной ознакомительной практики, в том числе утверждение и закрепление руководителей учебной ознакомительной практики практикой;
- организацию проверки прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики преподавателями кафедры;
- обеспечение проведения защиты отчётов по практике;
- работу апелляционной комиссии;
- объективность оценки отчёта по практике;
- хранение отчётов по практике на кафедре в течение установленного срока;
- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативных актов, а также внутренних документов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Преподаватели кафедр во время учебной ознакомительной практики несут ответственность за проверку прохождения учебной ознакомительной практики обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит».

5. Содержание производственной практики

Учебная ознакомительная практика состоит из нескольких этапов. Для каждого этапа руководителем практики могут быть сформированы конкретные задания. На первом (подготовительном) этапе предусматривается знакомство с местом прохождения практики, организационное собрание, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Основной этап практики – её прохождение на выпускающей кафедре. Завершающим этапом практики является оформление результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета, и получение оценки и характеристики с места прохождения практики, а также оформление дневника о прохождении практики.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний в области финансов;
- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;
- приобретение практических навыков индивидуальной работы с нормативно-правовой и финансово-экономической литературой;
- знакомство с работой коммерческих предприятий, финансовых организаций, коммерческих банков, небанковских кредитных организаций, органов Федерального казначейства;

- изучение инструктивной и нормативной документации в области финансов;
- проведение финансово-эконометрического анализа эффективности деятельности экономических субъектов на основе данных годовых отчетов организаций области, данных статистических сборников, баз данных, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области.

Содержание этапов проведения учебной ознакомительной практики представлено в табл.1.

Таблица 1 – Содержание этапов проведения практики в соответствии с планируемыми результатами

Этапы практики	Результаты	
	Учебная отчётность	№ осваиваемой компетенции
Подготовительный: Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации по ознакомлению с, составление рабочего графика (плана) проведения практики	Дневник практики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Основной: Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения	Дневник практики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Заключительный: Формирование отчета по практике, защита отчета по практике	Дневник практики, Отчет по практике	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Таблица 2 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов 2 семестр
1. Подготовительный этап		
1.1	Общий инструктаж по проведению производственной практики. Постановка и формулировка задач практики.	2
1.2	Разработка календарного плана прохождения производственной практики	4
1.3	Решение организационных вопросов	10
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2
Итого		18
2. Основной этап		
2.1	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	20
2.2	Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения Организационно-экономическая и финансовая характеристика	20

	объекта исследования (анализ цели и задач (организации))	
2.3	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации)	40
2.4	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	40
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	20
Итого		140
3. Заключительный этап		
3.1	Обработка и анализ проделанной работы	20
3.2	Получение характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации	2
3.3	Подготовка и оформление отчета	20
3.4	Устранение замечаний руководителя практики	14
3.5	Публичная защита отчета	2
Итого		58
ВСЕГО		216 час. (6 з.е.)
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

Таблица 3 – Соответствие содержания разделов производственной технологической практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Введение 1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне; типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия. использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel.</p> <p>методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач,</p>

		навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>Введение</p> <p>1. Определение направления исследования</p> <p>2. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования</p> <p>3. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия</p> <p>4. Ознакомление с тематикой исследовательских работ данной области</p> <p>5. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы</p> <p>6. Определение комплекса методов исследования</p> <p>7. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов;</p> <p>способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>сприемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач</p> <p>правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению</p> <p>Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p> <p>всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>Введение</p> <p>1. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия</p> <p>2. Определение комплекса методов исследования</p> <p>3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации</p> <p>4. Описание выполненного исследования и полученных результатов</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p>	<p>Знает функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований</p> <p>Умеет выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования; применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования</p> <p>Владеет навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования; умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования</p> <p>опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>1. Описание выполненного исследования и полученных результатов</p> <p>2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>3. Подготовка и оформление</p>	<p>Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО; Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством,</p>

	<p>отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Умеет</p> <p>проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации; Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p> <p>определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p>Владеет</p> <p>методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p> <p>методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен</p> <p>Введение</p> <p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Знает</p> <p>Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.</p> <p>О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p>Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи</p> <p>Умеет</p> <p>Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.</p>

		<p>Разработать Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов Обосновывать варианты решения производственных задач Владеет</p> <p>Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК. Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования. Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов</p>
--	--	---

6. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной ознакомительной практики является отчет обучающихся о прохождении практики, содержание которого определяется программой практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Завершающим этапом учебной ознакомительной практики является подведение ее итогов.

При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной ознакомительной практики и задания:

- выявление степени выполнения обучающимся программы учебной ознакомительной практики и задания,
- полноты и качества собранного материала,
- наличия необходимого анализа, расчетов,
- степени обоснованности выводов и предложений;
- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной ознакомительной практики группе с презентацией результатов учебной ознакомительной практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретенных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики отражены в п. 4

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11897-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450010> (дата обращения: 05.02.2021).
2. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08515-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455822> (дата обращения: 05.02.2021).
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 281 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00984-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449980> (дата обращения: 05.02.2021).
4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07343-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449985> (дата обращения: 05.02.2021).
5. Микроэкономика : учебник для вузов / под редакцией А. С. Булатова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06406-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450179> (дата обращения: 05.02.2021).
6. Михайлов, Г. А. Статистическое моделирование. Методы Монте-Карло : учебное пособие для вузов / Г. А. Михайлов, А. В. Войтишек. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11518-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455317> (дата обращения: 05.02.2021).

7. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 140 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06966-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455107> (дата обращения: 05.02.2021).
8. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06205-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454979> (дата обращения: 05.02.2021).
9. Попова, В.Б. Комплексное исследование аграрного производства региона с применением статистических методов анализа: монография /В.Б. Попова, И.В. Фецович. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017. – 112 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32456750> (дата обращения: 05.02.2021).
10. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 495 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05070-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449686> (дата обращения: 05.02.2021).
11. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04820-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454018> (дата обращения: 05.02.2021).
12. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 354 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04822-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454283> (дата обращения: 05.02.2021).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. -611 с. -(Бакалавр. Академический курс). -ISBN 978-5-9916-3542-4. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426183> (дата обращения: 05.02.2021).
2. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2019. -328 с. -(Бакалавр и магистр. Академический курс). -ISBN 978-5-9916-3698-8. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/406453> (дата обращения: 05.02.2021).
3. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -776 с. -(Бакалавр и специалист). -ISBN 978-5-9916-2446-6. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466277> (дата обращения: 05.02.2021).
4. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -349 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00501-1. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450960> (дата обращения: 05.02.2021).

5. История экономических учений : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -511 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-02683-2. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448853> (дата обращения: 05.02.2021).
6. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -280 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00883-8. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451297> (дата обращения: 05.02.2021).
7. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -325 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-9916-9801-6. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453037> (дата обращения: 05.02.2021).
8. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. -8-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -355 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00863-0. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450621> (дата обращения: 05.02.2021).
9. Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -267 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-02556-9. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450587> (дата обращения: 05.02.2021).
10. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для бакалавров / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. -Москва : Издательство Юрайт, 2019. -492 с. -(Бакалавр. Академический курс). -ISBN 978-5-9916-3168-6. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444072> (дата обращения: 05.02.2021).
11. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. -240 с. -(Высшее образование). -ISBN 978-5-534-00473-1. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451157> (дата обращения: 05.02.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным

- ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
 10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> Дата обращения: 05.02.2020 (Открытый доступ).
 11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
 12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
 13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearning Server 4G. <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Научометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).
- Научометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).

- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной ознакомительной практики информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная 120*180 - 2 шт., кафедра, 2 видеокamеры USB 2.0 Logitech HD Webcam C615¶1920*1080; крепление на монитор, 3 колонки пассивные полочные Yamaha NS-333BI; 2-х полосные 6535000 гц, Компьютер в сборе PET, Core i5-2310 QuadCore 2.9/ASUS P8H67 Звук SPDIF ¶Rade, Набор беспроводной Genius LuxeMate i815, USB, FM 10M, keyboardMultimedia 12 кно, Проектор Epson EH-NCVD3400, LCD, 16:10, Песивер Pioneer VSX-821-K,5*130Wt,3DTS/Dolbi Digital/ ProLogicTrue HD, 4 HDMI, Экран настенный с электроприводом Digis Electa формат, шкаф 19 напольный серый 18U600*800 дверь стеклометалл NT PRACTIC/MGLASS18-68.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80 (2 шт), проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь;в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно - информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 /

	MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем. 406а: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, рабочая станция конфигурация 3 – 13 шт.; мобильный комплект презентационного оборудования в составе: экран, проектор EpsonEB-X14G – 1шт., проекционный экран 97-100 -1шт., ноутбук LX.AL80X.089,2Gb – 1 шт.; Сканер фильтр Defender – 5 шт.; точка доступа Planet WAP-4000A

10.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	MicrosoftWin SL 8.1 RussianAcademic версия 8.1 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: №ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор на оказание услуг 3-611 от 20.01.2021 г. Срок действия 01.01.2021- 31.12.2021 г.</p>
<p>Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021. «Система ГАРАНТ». Договор об оказании информационных услуг № Б/41-2015 от 12.01.2015 г., ООО «Янгер», г. Орёл (действует до 31.12.2025 г.); Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от БСС «Система Главбух». Договор № ИПВ/490-2 от 24.01.2019 г. (бессрочно), ООО «Акцион группа Главбух», г. Москва Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор на оказание услуг 3-611 от 20.01.2021 г. Срок действия 01.01.2021- 31.12.2021 г.</p>

11. Порядок подготовки и дачи отчета

Отчет по учебной ознакомительной практики практике должен отражать полное содержание всего периода практики. Оформление отчета должно удовлетворять требованиям ГОСТ 7.32 – 2001. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной ознакомительной практики.

В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения учебной ознакомительной практики в соответствии с разделами и позициями задания, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Отчет о практике должен содержать: титульный лист, индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием), приложения (при необходимости), список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).

В том случае, если базой для прохождения практики выступали профильные организации, к отчету должна быть приложена характеристика руководителя практики от профильной организации.

Отчет об учебной ознакомительной практики практике должен быть представлен в печатном виде и правильно оформлен: в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются; разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте; обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению. Отчет брошюруется в папку и подшивается.

По окончании учебной ознакомительной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания учебной ознакомительной практики и возможности допуска к защите.

Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру: письменный отчет в виде обобщенных данных.

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения (приложение 6);
- рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

Текущий контроль осуществляется руководителем от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в Дневнике прохождения практики.

Обозначенные в Рабочем графике (плане) прохождения учебной ознакомительной практики этапы должны найти отражение в Дневнике прохождения учебной ознакомительной практики с описанием выполняемой обучающимся работы.

Руководитель практики несет ответственность за общее руководство практикой;

доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о практике; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого; своевременность сдачи ведомостей на кафедру и в деканат факультета; разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

При выставлении оценки учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое предприятие/организацию;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики. Проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу его научных интересов в соответствии с темой ВКР.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу магистерской диссертации и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены замечания.

Качество полученных студентом знаний в ходе практики оценивается с применением дифференцированной балльной оценки. Критерии оценки знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период практики, представлены в таблице.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период преддипломной практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	без пропусков	единичные пропуски	пропуски не более 30% времени практики
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%	недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%	изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%
Защита отчёта о практике	владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы	знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах	понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной ознакомительной практики

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы»

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Орел – 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Прохождение учебной ознакомительной практики направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов. Планируемые результаты обучения (ПРО) обучающихся по данной практике являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования.

<u>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</u>	<u>Этапы формирования</u>	<u>Уровни освоения компетенции (ее части)</u>	<u>Наименование оценочного средства</u>	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	5.Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 6.Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 7.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 8.Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 9.Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в	1.Определение направления исследования 2.Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 3.Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету

прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	предприятия 4. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 5. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 6. Определение комплекса методов исследования 7. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 8. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Повышенный		
		Высокий		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 2. Определение комплекса методов исследования 3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 4. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1. Описание выполненного исследования и полученных результатов 2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 3. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии программные средства при решении	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		

профессиональных задач		Высокий		
		Повышенный		
		Высокий		

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
ОПК-1.1. Знает и применяет на практике основные понятия экономической теории.	Не знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: использовать источники экономической, социальной управленческой информации.	Умеет использовать источники экономической, социальной управленческой информации.	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	
	Не владеет: навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования	Владеет навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход	Владеет практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа современными методиками расчета и анализа	Владеет методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-	

	я, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.	и информационное обеспечение экономического анализа.	социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в стандартных ситуациях.	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.		
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Не знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.	
	Не умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия.	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия.	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия.	
	Не владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Владеет методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Владеет методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.	Владеет методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.	Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	

	Не знает: основные экономические категории, термины, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	Знает основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	Знает факты, правила, принципы эконометрики при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического аппарата.	Знает методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Не умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных	Умеет использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	Умеет использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях.	Умеет использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.	сч эта экономических и
	Не владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач.	Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
ОПК-2.1. Знает	Не знает: основные методы сбора,	Знает основные понятия и категории, методы	Знает термины, правила и способы сбора информации	Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и	Самостоятельная работа.

основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	анализа и обработки данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	Умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	Не владеет: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	Не знает основные термины, основные понятия, правила, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Знает методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты. выбирать	Умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	

	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.				
	Не владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Не знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Умеет правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению	
	Не владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Владеет всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ОПК-3.1. Знает основы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных	Знает общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;	Знает содержание и процедуры применения методов научного исследования.	Знает функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и

	исследований;				защита отчетов по практике м.
	Не умеет определять роль методов науки в поисках истины;	Умеет определять роль методов науки в поисках истины;	Умеет определять место методологии как науки в системе социально-гуманитарных наук	Умеет выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования	
	Не владеет категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	Владеет категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	Владеет способами применения методов исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;	Владеет навыками самостоятельного определения необходимого метода исследования	
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;	Знает особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;	Знает школы и направления современной методологии.	Знает категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
	Не умеет анализировать контекст экономических преобразований	Умеет анализировать контекст экономических преобразований	Умеет определять задачи методологии научных исследований;	Умеет применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
	Не владеет навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;	Владеет навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;	Владеет основными приемами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования	
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает основные этапы развития методологии в истории науки	Знает основные этапы развития методологии в истории науки	Знает функции методологии в системе науки	Знает основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
	Не умеет применять формы научной методологии	Умеет применять формы научной методологии	Умеет анализировать и интерпретировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования	
	Не владеет методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в	Владеет методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в сфере подготовки	Владеет методиками выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных,	Владеет опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.	

	сфере подготовки научного исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания.	научного исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания.	необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	Не знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации с учетом МСФО	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия.	Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия.	Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации.	Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации	
	Не владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Не знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области	Умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования,	Умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования,	Умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и	

	финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	оценивать их эффективность и качество.	оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.	
	Не владеет Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Организация работы по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Владеет Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.	Не знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния предприятия.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	Умеет определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия.	
	Не владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки	Владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения	

	данных, необходимых для решения профессиональных задач.	профессиональных задач.	профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Не знает Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.	
	Не владеет Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыком.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыком.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыком. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыком. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыком. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональ	Не знает О методах и способах применения ИТ - технологий для	Знает О методах и способах применения ИТ - технологий для	Знает О методах и способах применения ИТ - технологий для	Знает О методах и способах выбора и применения ИТ - технологий для решения поставленных	Самостоятельная работа. Написание

ной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	решения базовых прикладных задач	решения базовых прикладных задач	решения поставленных профессиональных задач,	профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов	научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
	Не умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач;	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов	
	Не владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СУБД на уровне пользователя	Владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СУБД на уровне пользователя	Владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения профессиональных задач, применяет информационные СУБД и средства проектирования баз данных для извлечения информации.	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СУБД для анализа, планирования и прогнозирования.	
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач	Не знает Возможные варианты решения задач	Знает Возможные варианты решения задач	Знает Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач	Знает Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практике м.
	Не умеет Обосновывать варианты решения типовых задач	Умеет Обосновывать варианты решения типовых задач	Умеет Обосновывать варианты решения поставленных задач	Умеет Обосновывать варианты решения производственных задач	
	Не владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень тем учебной ознакомительной практики практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
8. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка
9. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
10. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
11. Межбюджетные отношения федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования
12. Модернизация банковской системы России.
13. Модернизация рынка банковских продуктов в России
14. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.)
15. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
16. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
17. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
18. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
19. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
20. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
21. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
22. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
23. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК
24. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области.
25. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
26. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
27. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
28. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций

29. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
30. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
31. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний)
32. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости.)
33. Развитие налогового потенциала региона
34. Развитие рынка банковских услуг региона.
35. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой.
36. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
37. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
38. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона (
39. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
40. Совершенствование бюджетной политики региона
41. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
42. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
43. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
44. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке
45. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
46. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
47. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
48. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
49. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
50. Совершенствование системы потребительского кредитования
51. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
52. Совершенствование системы управления рисками российских банков
53. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ. (
54. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации
55. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
56. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
57. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования.
58. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
59. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
60. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
61. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
62. Финансовые инновации в банковском секторе

Примерный перечень вопросов к зачету ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Современные концепции корпоративных финансов: содержание, использование в деятельности компании.
2. Концепция временной стоимости денег и их использование в оперативном и стратегическом управлении корпоративными финансами.
3. Использование концепций структуры капитала при управлении финансовой устойчивостью компании.
4. Особенности использования концепций дивидендной политики при взаимоотношениях компании с ее собственниками. (
5. Взаимосвязь между уровнем риска и доходностью в модели оценки доходности финансовых

активов (CapitalAssetPricingModel, CAPM). Допущения при использовании CAPM. Области применения модели.

6. Содержание стоимостно-ориентированных концепций управления, использование в организации и управлении корпоративными финансами.
7. Основные стоимостные показатели компании, их расчет и значение.
8. Концепция сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности (KPI): содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами
9. Концепции устойчивого роста компании и его финансового обеспечения: содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами, способы оптимизации структуры капитала компании.
10. Содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат.
11. Теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации
12. Основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых прогнозов и планов как основы управления финансами;
13. Анализ и управление денежным оборотом предприятия.
14. Подходы к финансированию оборотных активов на предприятии. Определение текущих финансовых потребностей и порядок их финансирования.
15. Факторы, влияющие на формирование устойчивых темпов роста предприятия.
16. Экономическая добавленная стоимость и стратегия финансового роста.
17. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на отдельной стадии жизненного цикла.
18. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
19. Использование показателей денежных потоков в управлении финансами организации.
20. Методические основы определения ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
21. Ключевые финансовые показатели финансовой стратегии
22. Источники финансового обеспечения предпринимательской деятельности публичной российской компании.
23. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста
24. Оптимизация структуры капитала по различным критериям.
25. Принципиальные подходы к финансированию оборотных активов.
26. Методы управления денежными средствами.
27. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
28. Концепции управления, основанного на ценности (VBM). Подходы А.Дамодарана, Т. Коупленда, Дж. Муррина, Т. Коллера, К. Уолша (
29. Классификация видов стоимости бизнеса. Понятие рыночной стоимости с учетом требований стандартов оценки (ФСО)
30. Факторы, влияющие на ценность бизнеса (дерево факторов)
31. Финансовые коэффициенты-мультипликаторы. Их применение в процессе управления ценностью (ПК-9)
32. Понятие карты сбалансированных показателей и ее основные элементы
33. Место финансовой составляющей в системе сбалансированных показателей (
34. Создание ценности бизнеса на основе сделок выкупа долговым финансированием
35. Элементарные, гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии.
36. Возможности финансового конструирования в управлении предприятием
37. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Оценка конвертируемой облигации и конвертируемой с отказом от конвертации
38. Гибриды на основе процентных и долевых финансовых инструментов, на основе процентных и валютных финансовых инструментов
39. Современные инструменты финансирования инвестиционных проектов. (
40. Особенности выбора ставки дисконтирования в современных условиях.
41. Критерии выбора источника финансирования инвестиционного проекта в системе оценки показателей его эффективности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерный перечень вопросов для коллоквиумов, собеседования

Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Назовите ключевые концепции корпоративных финансов.
2. Какие концепции и модели определяют цель и основные параметры финансовой деятельности компании?
3. Раскройте содержание и область применения концепций и моделей, обеспечивающих реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования.
4. Как используются концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен?
5. Каковы особенности применения современных концепций корпоративных финансов?
6. На основе каких теорий определяются приоритеты экономических и финансовых интересов собственников?
7. Какова область применения теория дивидендов Модильяни-Миллера?
8. Как применяются концепции и теории при выработке финансовых решений инвесторами и менеджерами в современных условиях?

Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Раскройте основные признаки неработающей системы управления денежными потоками.

1. Выделите приоритетные показатели сбалансированных денежных потоков компании.
2. Назовите инструменты повышения коэффициента оборачиваемости денежных средств.
3. Раскройте специфику подходов при управления структурой оборотного капитала и финансовой устойчивостью компании.
4. Назовите ключевые финансовые риски компании, эффективность и целесообразность использования различных видов финансовых источников поданным бухгалтерской отчетности из открытого доступа на примере публичной компании.
5. Постройте матрицу ключевых рисков компании, влияющих на ее сбалансированность, в условиях новых макроэкономических угроз.

Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами (

1. Назовите основные виды стоимости компании, используемые в различных концепциях. Какие концепции используются для оценки дисконтированного денежного потока?
2. Каковы предпосылки использования дисконтированного денежного потока, мультипликаторов?
3. Определение рыночной капитализации.
4. Раскройте содержание концепции сбалансированной системы показателей и ключевых показателей эффективности.
5. Назовите основные принципы и преимущества BSC как инструмента и технологии стратегического корпоративного управления и корпоративных финансах.
6. Назовите основные критерии устойчивого роста компании.

Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Назовите современные финансовые инструменты, используемые компаниями: для обеспечения текущего финансирования, для обеспечения финансирования инвестиций, для хеджирования валютных, процентных и иных рисков.
2. Проведите сравнение финансовых инструментов с позиции их влияния на риск - доходность и структуру капитала компании.
3. По каким показателям происходит оценка инвестиционных проектов?
4. На примере конкретного проекта проранжируйте ключевые показатели его эффективности с присвоением им целесообразных весовых значений.
5. На чем основано построение оптимальной модели финансирования инвестиционного проекта?
6. Какими факторами определяется выбор конкретного источника финансирования проекта: ответ поясните на примере.

Примерный перечень тем индивидуальных творческих заданий

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Как быстро оценить вероятность банкротства своей компании и контрагента
2. Планирование структуры капитала и источников финансирования в условиях новых рисков (
3. Построение финансовой стратегии в условиях низкой маржинальности бизнеса (
4. Как сделать компанию и ее проекты привлекательными для инвесторов и кредиторов (

5. Как сохранить ликвидность в условиях кредитного сжатия и снижения платежной дисциплины контрагентов
6. Практические методы оптимизации кредитного портфеля
7. Идеальная финансовая стратегия: опыт перестройки под меняющиеся условия
8. Финансовая модель финансирования инвестиционной программы: критерии выбора и ключевые ограничения
9. Секреты управления финансами компании с учетом сезонности рынка
10. Эффективные методики управления стоимостью компании
11. Этапы внедрения системы контроля над управлением расходами
12. Методика выявления слабых звеньев в системе управления финансами
13. Как контролировать рыночную стоимость компании
14. Управление финансовыми рисками проекта с учетом изменений внутренней и внешней бизнес-среды. (
15. Особенности внедрения сбалансированной системы показателей в компании.

Индивидуальное творческое задание – это самостоятельная форма учебной ознакомительной практики деятельности студента, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны преподавателя, но по его поручению.

Комплект тестов

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. **Что из перечисленного не оказывает прямого влияния на показатель чистой рентабельности собственного капитала (**
 - а) соотношение заемных и собственных средств;
 - б) величина чистого оборотного капитала;
 - в) рентабельность продаж;
 - г) оборачиваемость активов.

2. **Какое из утверждений неверно**
 - а) ставка дисконтирования – величина обратная ставке наращивания;
 - б) операция дисконтирования – операция обратная операции наращивания;
 - в) дисконтирование – это определение текущего эквивалента будущей денежной суммы;
 - г) чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение приведенной денежной суммы.

3. **В качестве ставки альтернативного дохода можно использовать :**
 - а) любую процентную ставку;
 - б) безрисковую ставку на рынке;
 - в) среднюю доходность на рынке акций;
 - г) ставку, характеризующую рентабельность деятельности компании.

4. **Какие методы применяются при сравнительном подходе?**
 - а) дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;
 - б) рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;
 - в) капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;
 - г) чистых активов и ликвидационной стоимости;
 - д) чистых активов, капитализации дохода и сделок.

5. **С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций):**
 - а) Метода сделок;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метода рынка капитала.

6. **Основная цель инвестиционного проекта ():**
 - а) минимизация текущих расходов на производство продукции.
 - б) максимизация объема выпуска новой продукции.
 - в) техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
 - г) максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

7. **Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют :**
 - а) учесть множество факторов, влияющих на проект.

- б) разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев).
- в) выбрать приемлемую схему финансирования.
- г) учесть влияния деловой окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Подготовьте решение творческого задания по оценке эффективности применения выбранной студентом концепции корпоративных финансов на примере компании.
2. Постройте таблицу сравнительной характеристики целей ключевых участников компании для корпоративного и розничного бизнеса.
3. Подготовьте проблемное эссе на тему «Современные концепции корпоративных финансов и их значение для повышения конкурентоспособности компании»

Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. На примере конкретной компании с использованием ОДДС проведите оценку сбалансированности ее денежных потоков.
2. На примере конкретной компании с использованием бухгалтерской отчетности проведите оценку обеспеченности операционной деятельности компании источниками финансирования и определите тип ее финансовой устойчивости.
3. Сформируйте платежный календарь на примере собственной компании.
4. Назовите ключевые критерии эффективной системы бюджетирования в компании.

Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Проведите расчет основных показателей рыночной стоимости компании на примере конкретных корпораций.
2. Определите факторы, определяющие возможность финансового обеспечения устойчивого роста, на примере конкретных корпораций.
3. Проведите на примере публичных компаний одной отрасли факторный анализа на основе показателей рентабельности.

Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 (

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Прохождение учебной ознакомительной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной ознакомительной практики проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития экономики.

В течение учебной ознакомительной обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной ознакомительной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной ознакомительной практики проводится по результатам всех

видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответ.

Выполнение расчетно-аналитической и проектной работы по анализу и оценке эффективности проекта предпринимательской деятельности в сфере финансов (инвестиционный портфель, анализ чувствительности, финансовая модель, карта рисков и т.д.).

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
 МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»

ОТЧЕТ
 о прохождении учебной ознакомительной

Обучающегося _____
 (Ф.И.О.)

Группа _____
 Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль): Финансы

П.

Руководители практики
 от профильной организации:
 _____ / Ф.И.О. / _____
 (должность) (подпись) М.

от университета:
 _____ / Ф.И.О. / _____
 (должность) (подпись)

Отчет представлен _____
 (дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
 (дата, подпись)

Результаты защиты _____
 (дата, подпись)

Оел, 202__

**ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Экономический факультет**

**Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С _____.____.20__ г. По _____.____.20__ г.

Содержание индивидуального задания

1. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности на кафедре в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации (наименование), ознакомление с содержанием программы и рабочим графиком (планом) проведения практической подготовки (практики), организацией ее проведения.

2. Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации) (наименование организации)).

3. Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики)) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации)

4. Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

5. Подготовка, сдача и защита отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики, дневника практической подготовки (практики), характеристики руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации на кафедру.

Задание на практику составил:

руководитель практики от университета

(уч.степень, уч.звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

(уч.степень, уч.звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Задание на практику принял: обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Продолжение Приложения 2

Соответствие разделов преддипломной практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>10. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 11. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 12. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 13. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне; типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия. использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях. Владеет методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения</p>

		организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	8. Определение направления исследования 9. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 10. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 11. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 12. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 13. Определение комплекса методов исследования 14. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии. Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов. всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	5. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 6. Определение комплекса методов исследования 7. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 8. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Знает функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований Умеет выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования; применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования Владеет навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования; умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	4. Описание выполненного исследования полученных результатов 5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-	Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО;

<p>деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>исследовательской проблемы 6. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия. Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации; Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования. определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации. методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Способен решении</p> <p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Знает Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК. О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи Умеет Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.</p>

		<p>Разработать</p> <p>Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p>Обосновывать варианты решения производственных задач</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.</p> <p>Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.</p> <p>Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов</p>
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Приложение №1

К Договору № _____

об организации и проведении практики

от «__» _____ 20__ г.

**ФОРМА РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(ПРАКТИКИ)****Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С ____ . ____ .20__ г. По ____ . ____ .20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж в университете по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения практики, организацией ее проведения. Вводный инструктаж в профильной организации по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	1 день практики	
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):		
3.	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	2-4 день практики	

4.	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации))	5-9 день практики	
5.	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения производственной технологической практики)) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации).	10-20 день практики	
6.	Консультации руководителей практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	1 – 28 день практики	
7.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики. Подготовка и сдача отчета о прохождении производственной технологической практики, дневника практической подготовки (практики), характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практической подготовки (практики) на кафедру	21-25 день практики	
8.	Проверка отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики. Устранение замечаний руководителя практики от университета	26-28 день практики	
9.	Промежуточный контроль – дифференцированный зачет в форме публичной защиты отчета	28 день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от университета

_____ (уч. степень, уч. звание, должность)

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
руководитель практики от профильной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность)

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФОРМА ДНЕВНИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
Группа	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма проведения практики	Дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	С _____.____.20__ г. По _____.____.20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж в университете по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Ознакомление с содержанием программы и с рабочим графиком (планом) проведения практики, организацией ее проведения. Вводный инструктаж в профильной организации по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	1 день практики	
	Выполнение индивидуального задания на практическую подготовку (практику):		
3.	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	2-4 день практики	
4.	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации))	5-9 день практики	
5.	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения производственной технологической практики)) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации).	10-20 день практики	

6.	Консультации руководителей практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	1 – 28 день практики	
7.	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики. Подготовка и сдача отчета о прохождении производственной технологической практики, дневника практической подготовки (практики), характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практической подготовки (практики) на кафедре	21-25 день практики	
8.	Проверка отчета о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики. Устранение замечаний руководителя практики от университета	26-28 день практики	
9.	Промежуточный контроль – дифференцированный зачет в форме публичной защиты отчета	28 день практики	

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дневник проверил:
руководитель практики от университета

_____ (уч.степень, уч.звание, должность) (подпись) _____ (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ) ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Характеристика
руководителя практической подготовки (практики)
от профильной организации**

Производственная технологическая практика

За время прохождения практической подготовки (практики) соответствии с индивидуальным заданием на практическую подготовку (практику) _____ (ФИО полностью) проявил себя как профессионал, продемонстрировав умение и не ложный интерес к изучаемым вопросам. Охотно применял навыки современных технологий для поиска необходимой информации.

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: _____ (имя, отчество) приобрел необходимые навыки оформления результатов прохождения производственной технологической практики, отчета о прохождении производственной технологической практики. В целом по-деловому и творчески относился к порученным ему обязанностям. В отношении профессиональных качеств проявил себя как человек компетентный, исполнительный, аккуратный, ответственно относился к порученным заданиям, четко соблюдал распорядок рабочего дня. Добросовестно выполнял порученную ему работу. Проявил себя с хорошей стороны, по характеру общителен, легко находил общий язык в коллективе. Индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) выполнено обучающимся полностью.

Уровень сформированности компетенций: В ходе практической подготовки (практики) _____ (ФИО полностью) продемонстрировал _____ (пороговый / повышенный / высокий) уровень сформированных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Оценка по практике _____

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации

(уч.степень, уч.звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г.

(дата)

ФОРМА РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт о прохождении производственной технологической практики

Обучающейся _____ курса, группы _____ направления подготовки 38.04.01
«Экономика» направленность «Финансы и кредит», форма
обучения _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Положительные
стороны _____

Отмеченные недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствия
программе практики и индивидуальному
заданию _____

Заключение:

Считаю, что отчет о прохождении технологической практики показывает

(пороговый / повышенный / высокий уровень сформированности компетенций)

Предполагаемая оценка отчета _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной технологической практике**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы »
Квалификация **магистр**

Орел – 20____

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			