

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической работе



А.Г. Зайцев

2021 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Кафедра, ответственная

за проведение практики: «Финансы, инвестиции и кредит»

Форма обучения: очно-заочная

Курс:2 семестр:4

Трудоемкость: 3(зет.) 108 (час)

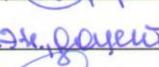
Продолжительность: 2 (недели)

Вид контроля: зачет

Год начала подготовки: 2021г

Орёл 2021 год

Составитель:

к.э.н., доцент Азрафеева Д.Б.  к.э.н., доцент Шихова И.В. 
к.э.н., доцент Должкова А.В.  к.э.н., доцент Камалетдинова И.Ю.  15.02 2021 г.
к.э.н., доцент Сидоркин А.А. 

Рецензенты

Начальник отдела продаж
Орловского отделения АО «Россельхозбанк»


Кардаш Д.В.

Заместитель директора по продажам
Орловского филиала АО «ГСК «Югория»


Кузнецов А.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

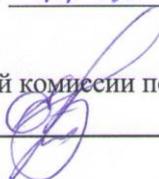
Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
протокол № 9 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К.  15.02 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
протокол № 9 от «25» 02 2021 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В.  25.02 2021 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика» протокол № 4 от 14.02 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
к.э.н., доцент Бураева Е.В.  14.02.21 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  15.02 2021 г.

Содержание

<u>Введение.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>3. Место практики в структуре образовательной программы</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>4.1 Содержание практики</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>4.2 Формы отчетности по практике</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>8. Порядок подготовки и сдачи отчета</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>Приложение 2 Титульный лист отчета по практике</u>	95
<u>Приложение 3 Индивидуальное задание на практику</u>	96
<u>Приложение 4 Рабочий график (план) проведения практики</u>	107
<u>Приложение 5 Дневник прохождения практики</u>	108
<u>Приложение 6 Характеристика руководителя практики</u>	109
<u>Приложение 7 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ</u>	110

Введение

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы ОПОП на направлении подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит». В период практики обучающиеся могут обратиться в сферу профессии, получить уверенность в правильности выбора, убедиться в собственных силах и способности овладеть избранным направлением.

Учебная ознакомительная практика проводится на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. При этом обучающиеся обеспечиваются всей необходимой учебной и методической литературой, электронными ресурсами, а также современной компьютерной техникой.

Программа учебной практики для обучающихся бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954;
- Приказе Министерства образования и науки от 5 апреля 2017. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168);
- Профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональном стандарте «Специалист по ипотечному кредитованию», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 171н. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 марта 2015 г. Регистрационный N 36640);
- Профессиональном стандарте "Специалист по страхованию", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №186н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 августа 2020 г. Регистрационный № 59172);
- Профессиональном стандарте "Специалист по корпоративному кредитованию", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 октября 2018 г. Регистрационный N 52572);
- Профессиональном стандарте "Специалист по кредитному брокериджу", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 175н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 апреля 2015 г. Регистрационный N 36806);
- Профессиональном стандарте "Специалист по потребительскому кредитованию", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2016 г. Регистрационный N 44422);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Практика должна способствовать:

- обеспечению качественной теоретической и практической подготовки обучающихся;
- применить знания и навыки на практике;
- формированию у них профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы;
- формированию основ финансовой и организаторской деятельности;
- умению принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях.

Настоящая программа практики призвана помочь обучающимся овладеть методикой работы с источниками информации; изложить требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики; научить правильно, в соответствии с требованиями ГОСТа оформить отчет и успешно провести его защиту.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), являются: учебная практика. В соответствии с ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется учебная ознакомительная практика

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным видом учебной работы входит в блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» Б2.О.01(У), который в полном объеме относится к обязательной части. Сроки проведения учебной ознакомительной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 4 семестра 2 курса. .

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение представления о системе обучения в высшем учебном заведении по выбранному направлению;
- получение представления о профессии финансиста и месте будущей работы.

Учебная ознакомительная практика в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполняет в системе высшего образования несколько ролевых функций:

- ✓ способ формирования профессиональной подготовки;
- ✓ фактор повышения эффективности освоения обучающимися образовательных программ профессиональной подготовки, достижение ими оптимального уровня компетентности и конкурентоспособности на рынке труда;
- ✓ инструмент управления процессом личностно-профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся;

✓ средство социально-профессиональной адаптации будущих специалистов.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОПВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Место проведения учебной практики: Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная практика по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная ознакомительная практика завершает обучение на 2 курсе и проводится на протяжении двух недель. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

Задачами данной учебной практики являются:

- получение представления о современном уровне функционирования финансово-экономической системы РФ и направлениях их развития;
- приобретение профессиональных навыков и умений в области производственной и финансово-банковской сфер, в государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, применение их к практическому решению финансовых проблем фирм (учреждений, организаций);
- знакомство с фирмой и постановкой производственной, экономической, финансовой, информационно-аналитической и управленческой работы фирмы (организации); изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации);
- приобретение навыков работы по сбору, обработке и анализу экономической информации.
- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих обучающихся на практику;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами;

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ОПОП программа учебной ознакомительной практики обеспечивает формирование следующих компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (таблицы 1-2).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации
	УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

обще профессиональной компетенции выпускника	обще профессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений. ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.

Таблица 2 – Результаты освоения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения
УК-1.	УК-1.1. Использует в	<i>Знает</i> определения базовых

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации	понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования <i>Умеет</i> решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации <i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации
	УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению	<i>Знает</i> определения базовых понятий методик анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования <i>Умеет</i> решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки <i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты освоения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории.	<i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег <i>Умеет</i> выявлять проблемы

		<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики</p> <p><i>Владеет</i> методологией экономического исследования; методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов</p>
	<p>ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p>	<p><i>Знает</i> основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства</p> <p><i>Умеет</i> находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли</p> <p><i>Владеет</i> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта</p>
	<p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p>	<p><i>Знает</i> сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач,</p> <p><i>Умеет</i> использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз</p> <p><i>Владеет</i> навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.</p>	<p><i>Знает</i> основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности</p>

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных</p> <p>Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p>
	<p>ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p><i>Знает</i> приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><i>Умеет</i> правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению</p> <p><i>Владеет</i> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><i>Знает</i> Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и</p>

экономических процессов на микро- и макроуровне		<p>приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Владеет</i> теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей</p>
	ОПК-3.2. Использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p><i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
	ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<p><i>Знает</i> теоретические аспекты базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><i>Умеет</i> правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных</p>

		<p>экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.</p>	<p><i>Знает</i> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих решений.</p> <p><i>Умеет</i> проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
	<p>ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических</p>

		<p>данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия.</p> <p><i>Владеет</i> Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>
	<p>ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.</p>	<p><i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p><i>Умеет</i> определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p><i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p>	<p><i>Знает:</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации..</p> <p><i>Умеет:</i> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. использовать программное обеспечение и информационные справочные системы,</p>

		<p>включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредством изучения литературы.</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p>
	<p>ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Знает</i> О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p><i>Умеет</i> Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p><i>Владеет первичными навыками и основными методами разработки</i> для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования, навыками анализа полученного решения</p>
	<p>ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>Знает</i> Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем</p> <p><i>Умеет</i> формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово- кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для</p>

		<p>анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.</p> <p><i>Владеет</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.</p>
--	--	--

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется Учебная ознакомительная практика том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная ознакомительная практика том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО.

Сроки проведения учебной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 1 курса 2 семестра.

Учебная ознакомительная практика том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на освоении дисциплин базовой и вариативной части: экономическая теория, информатика, статистика: теория статистики, мировая экономика и международные экономические отношения, и др.

4. Объем производственной практики

В соответствии с учебным планом общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Согласно учебному плану учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики - 2 недели. По результатам прохождения проводится зачёт.

5. Содержание производственной практики

Подготовительный этап характеризуется решением организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением производственной практики. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению производственной практики; постановка и формулировка задач практики; разработку календарного плана прохождения производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит из анализа деятельности конкретной организации. Обучающийся в период прохождения производственной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с финансовой отчетностью, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить соответствующие действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления регламентирующие работу организаций (предприятий). Необходимо выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.

Заключительный этап включает в себя обобщение собранного материала в период прохождения практики, подготовку и оформление отчета; устранение недостатков, публичную защиту отчета

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов 6 семестр
1. Подготовительный этап		
1.1	Общий инструктаж по проведению производственной практики. Постановка и формулировка задач практики.	2
1.2	Разработка календарного плана прохождения учебной практики	4
1.3	Решение организационных вопросов	2
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2
Итого		10
2. Основной этап		
2.1	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	10
2.2	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач	10
2.3	Современное состояние темы исследования (в соответствии с объектом исследования и согласно Индивидуальному заданию на ознакомительную практику по согласованию с руководителем практики от организации)	30
2.4	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой	10

	деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	10
Итого		70
3. Заключительный этап		
3.1	Обработка и анализ проделанной работы	10
3.2	Получение характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации	2
3.3	Подготовка и оформление отчета	10
3.4	Устранение замечаний руководителя практики	4
3.5	Публичная защита отчета	2
Итого		28
ВСЕГО		108 час. (3 з.е.)
Форма промежуточной аттестации		зачет

Базы практики могут быть предложены выпускающей кафедрой или обучающимися самостоятельно, но с учетом задач учебной практики и возможности их реализации.

Базы практики должны отвечать следующим требованиям:

- иметь высокий уровень техники и технологии, организации и культуры труда;
- обеспечить соответствующие условия для надлежащего руководства практикой, качественного уровня профессиональной подготовки будущих специалистов;
- обеспечить возможность последовательного выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- обеспечить прохождение практики группами обучающихся;
- иметь научные связи с ВУЗом.

Обучающиеся, самостоятельно решающие вопросы прохождения учебной практики, обязаны представить до начала ее проведения в соответствии с учебным планом экономического факультета на кафедру письменное, согласованное с принимающей стороной, заявление, указав в нем: полное наименование последней, ее юридический адрес, краткое описание характера деятельности, фамилию, имя, отчество руководителя базы практики.

Таблица 4 – Соответствие содержания разделов производственной технологической практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	<i>Знает</i> определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования <i>Умеет</i> решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации <i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации

		<p><i>Знает</i> определения базовых понятий методологии анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению</p>
		<p><i>Знает</i> определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи</p>

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	<p><i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег</p> <p><i>Умеет</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой</p>

		<p>политики</p> <p><i>Владеет</i> методологией экономического исследования; методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов</p> <p><i>Знает</i> основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства</p> <p><i>Умеет</i> находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли</p> <p><i>Владеет</i> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта</p> <p><i>Знает</i> сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач,</p> <p><i>Умеет</i> использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз</p> <p><i>Владеет</i> навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p> <p>Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной</p>	<p><i>Знает</i> основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.</p>

	<p>практики.)</p>	<p>Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных</p> <p>Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает</i> Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Владеет</i> теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей</p>

		<p><i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
		<p><i>Знает</i> теоретические аспекты базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><i>Умеет</i> правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает</i> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих решений.</p> <p><i>Умеет</i> проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

		<p><i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
		<p><i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия.</p> <p><i>Владеет</i> Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>
		<p><i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p><i>Умеет</i> определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p><i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>

<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает:</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации..</p> <p><i>Умеет:</i> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредством изучения литературы.</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p>
	<p><i>Знает</i> О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p><i>Умеет</i> Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p><i>Владеет первичными навыками и основными методами разработки</i> для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования, навыками анализа полученного решения</p>	
	<p><i>Знает</i> Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем</p> <p><i>Умеет</i> формулировать научную</p>	

		<p>проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.</p> <p><i>Владеет</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.</p>
--	--	---

Учебная ознакомительная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 3).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Руководитель учебной ознакомительной практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам вида работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной практики и соответствии ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по учебной практике;
- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.

Руководитель учебной практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. В рабочем графике (плане) проведения практики отражаются конкретные даты, мероприятия, места проведения практики и ответственные лица. Рабочий график (план) проведения

практики подписывается руководителями практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит», а также от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой учебной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются деканатом Экономического факультета по согласованию с кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Направление на учебную ознакомительную практику оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде и типе практики, способе проведения практик, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закреплённых руководителях учебной практикой от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит».

До начала учебной практики (в первый день практики) кафедра «Финансы, инвестиции и кредит» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведётся журнал регистрации и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте учебной практики обучающихся.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики – несёт полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;
- доступ к программе по проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- доступ к заданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Информационное обеспечение подготовки и проведения учебной практики обучающихся направлено на:

- предоставление информации от деканата Экономического факультета о времени проведения учебной практики;
- предоставление информации от заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», руководителям учебной практики и обучающимся о месте проведения учебной практики;
- своевременное доведение до сведения руководителей учебной практики и приказа ректора университета о проведении учебной практики;
- подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчёта о практике деканатом Экономического факультета по всем учебным группам их своевременное предоставление руководителям учебной практикой;
- своевременное предоставление руководителям учебной практикой отчёта о проверке учебной практики на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» и экзаменационных ведомостей в деканат Экономического факультета после проведения учебной практики.

Обучающийся при прохождении учебной практики несёт ответственность за:

- выполнения работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта о практике на кафедру,
- доработку отчёта о практике с учётом замечаний;
- оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;
- за принятие в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности: Отчет по учебной ознакомительной практике

Форма аттестации результатов учебной практики – зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Завершающим этапом учебной практики является подведение ее итогов.

При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания:

- выявление степени выполнения обучающимся программы учебной практики и задания,
- полноты и качества собранного материала,
- наличия необходимого анализа, расчетов,
- степени обоснованности выводов и предложений;
- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики.

Учебная ознакомительная практика включает в себя глубокое изучение вопросов по тематике, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание этапов проведения практики в соответствии с планируемыми результатами

Этапы практики	Результаты	
	Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции
Подготовительный: организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, определение форм проведения работы, постановка и формулировка задач практики; составление рабочего графика (плана) проведения практики	Дневник практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Основной: Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения	Дневник практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Заключительный: Формирование отчета по практике, защита отчета по практике	Дневник практики, Отчет по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретенных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения учебной ознакомительной практики

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

5. Перечень учебной литературы ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451036> (дата обращения: 26.01.2021).

2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под редакцией Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4749-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383481> (дата обращения: 26.01.2021).

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468882> (дата обращения: 23.01.2021).

4. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887> (дата обращения: 19.01.2021).

5. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450365> (дата обращения: 26.01.2021).

6. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431132> (дата обращения: 26.01.2021).

7. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430985> (дата обращения: 26.01.2021).

8. Поляков, В. В. Мировая экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-534-00641-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433608> (дата обращения: 05.02.2021).

9. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433807> (дата обращения: 26.01.2021).

10. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431888> (дата обращения: 26.01.2021).

11. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433649> (дата обращения: 26.01.2021).

12. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433648>(дата обращения: 26.01.2021).

13. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447155> (дата обращения: 26.01.2021).

14. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437011> (дата обращения: 26.01.2021).

15. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437012> (дата обращения: 26.01.2021).

16. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431771>(дата обращения: 26.01.2021).

17. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451421> (дата обращения: 26.01.2021).

18. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 495 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3770-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426110> (дата обращения: 05.02.2021).

Дополнительная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430594> (дата обращения: 26.01.2021).

2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455099> (дата обращения: 26.01.2021).

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-

практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-2450-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/380332> (дата обращения: 26.01.2021).

4. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426901> (дата обращения: 26.01.2021).

5. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429064> (дата обращения: 26.01.2021).

6. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432848> (дата обращения: 26.01.2021).

7. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431883> (дата обращения: 26.01.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
 2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (неограниченный доступ)
 3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: (неограниченный доступ)
 4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
 5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (неограниченный доступ)
 6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (открытый доступ)
 7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS/>; / (неограниченный доступ)
 8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (неограниченный доступ)
- Информационно-справочные системы:
9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
 10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (открытый доступ)
- Интернет-ресурсы:
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (открытый доступ).
 12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (открытый доступ)
 13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (открытый доступ)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Информационные справочные системы:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Научометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).
- Научометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Консультант Плюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, ((дата обращения: 05.02.2021). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной ознакомительной практики информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная 120*180 - 2 шт., кафедра, 2 видеокамеры USB 2.0 Logitech HD Webcam C615 ¶1920*1080; крепление на монитор, 3 колонки пассивные полочные Yamaha NS-333BI; 2-х полосные 6535000 гц, Компьютер в сборе PET, Core i5-2310 QuadCore 2.9/ASUS P8H67 Звук SPDIF ¶Rade, Набор

	беспроводной Genius LuxeMate i815, USB, FM 10M, keyboardMultimedia 12 кно, Проектор Epson EH-NCVD3400, LCD, 16:10, Ресивер Pioneer VSX-821-K,5*130Wt,3DTS/Dolbi Digital/ ProLogicTrue HD, 4 HDMI, Экран настенный с электроприводом Digis Electa формат, шкаф 19 напольный серый 18U600*800 дверь стеклометалл NT PRACTIC/MGLASS18-68.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80 (2 шт), проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь;в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно - информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем. 406а: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, рабочая станция конфигурация 3 – 13 шт.; мобильный комплект презентационного оборудования в составе: экран, проектор EpsonEB-X14G – 1шт., проекционный экран 97-100 -1шт., ноутбук LX.AL80X.089,2Gb – 1 шт.; Сканер фильтр Defender – 5 шт.; точка доступа Planet WAP-4000A

10.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	MicrosoftWin SL 8.1 RussianAcademic версия 8.1 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный RussianEdition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftProject 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. MicrosoftVisioStandard 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: №ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор на оказание услуг 3-611 от 20.01.2021 г. Срок действия 01.01.2021- 31.12.2021 г.</p>
<p>Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021. «Система ГАРАНТ». Договор об оказании информационных услуг № Б/41-2015 от 12.01.2015 г., ООО «Янгер», г. Орёл (действует до 31.12.2025 г.); Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от БСС «Система Главбух». Договор № ИПВ/490-2 от 24.01.2019 г. (бессрочно), ООО «Акцион группа Главбух», г. Москва Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор на оказание услуг 3-611 от 20.01.2021 г. Срок действия 01.01.2021- 31.12.2021 г.</p>

11. Порядок подготовки и сдачи отчетов

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру: письменный отчет в виде

обобщенных данных по результатам практики.

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

Отчет по учебной ознакомительной практике вместе со всеми необходимыми документами и приложениями оформляется в скоросшиватель и предоставляется на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с установленными сроками его подготовки и сдачи.

Объем Отчета по учебной ознакомительной практике может варьировать в пределах 30-50 страниц печатного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

Отчет по учебной ознакомительной практике сдается на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит», в срок, установленный графиком прохождения учебной практики для регистрации и проверки.

Основной формой промежуточной аттестации учебной практики выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического материала практики.

К защите допускается Отчёт по учебной ознакомительной практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию на Отчет руководителя практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты Отчета по учебной ознакомительной практике, распоряжением по Экономическому факультету, создается комиссия.

При подготовке к защите Отчета по учебной ознакомительной практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии Отчета руководителя практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному Отчёту, ориентирующего обучающегося на основные недостатки в Отчёте по учебной ознакомительной практике, его сильные и слабые стороны.

Результаты вносятся руководителем практики от кафедры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе Отчёта по учебной ознакомительной практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в зачетную ведомость.

Обучающийся, не защитивший Отчет по учебной ознакомительной практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты «незачет», считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» ответственной за проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. В этом случае распоряжением по Экономическому факультету создается апелляционная комиссия.

Результаты защиты Отчетов по учебной ознакомительной практике обсуждаются на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» и, по мере необходимости, на заседаниях ученых советов Экономического факультета.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной
ознакомительной практике

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Орел– 2021 г

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. подготовительный 2. априорный; 3. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	4. подготовительный 5. априорный; 6. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	подготовительный 1. априорный; 2. основной 3. (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	подготовительный 2. априорный; 3. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	подготовительный 4. априорный; 5. основной 6. (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии программные средства при профессиональных задач.	подготовительный 2. априорный; 3. основной (этап обработки информации); и заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			<i>Технологии формирования</i>
	пороговый (зачтено)	повышенный (зачтено)	Высокий (зачтено)	
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - направления применения сведений полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - направления применения сведений полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений; - инструменты и методы принятия управленческих решений. 	Самостоятельная работа.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, 	

	организаций, ведомств.	организаций, ведомств; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	организаций, ведомств; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - принимать управленческие решения на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	
	Владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Владеет: -методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; -навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знает: современные информационные технологии.	Знает: основы функционирования глобальных сетей	Знает: - современные информационные технологии; -основы функционирования глобальных сетей	Самостоятельная работа.

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных - исследовать источники информации посредством изучения литературы . 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных - вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. - исследовать источники информации посредством изучения литературы. 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования информации, полученной из сети интернет. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; - навыками использования информации, полученной из сети интернет. 	
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, 	Самостоятельная работа.

	<p>необходимые для решения профессиональных задач.</p>	<p>необходимые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>необходимые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач. 	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 	
	<p>Владеет:</p> <p>навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике.</p>	<p>Владеет:</p> <p>методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения 	

		профессиональных задач.	профессиональных задач; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике.	
Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).	Знает: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия.	Знает: основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Знает: -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия -основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Самостоятельная работа.
	Умеет: использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать технические средства для обработки данных.	
	Владеет: методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных.	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки	

			состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	
--	--	--	--	--

1. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно До 54 баллов)	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации	Не знает фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: определения базовых методов и приемы поиска, и анализа информации, необходимых для решения поставленных задач	Знает: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования	Самостоятельная работа.
	Не умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: решать типовые задачи, применять математические методы для решения задач профильной направленности; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска и анализа информации	Умеет: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации	
	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и использования в профессиональной деятельности методик поиска и анализа информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации	
УК-1.2. Формулирует задачи и применяет	Не знает основные методы и приемы сбора, анализа	Знает: основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных,	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для	Самостоятельная работа.

системный подход к их решению	обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний по математике	возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования	
	Не умеет применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
	Не владеет численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению	
УК-1.3. Определять и оценивает практическое последствия возможных решений задачи	Не знает основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний.	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Знает: определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Самостоятельная работа.
	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, применять математические методы для оценки практических последствий решения задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	
	Не владеет численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками	

				оценки практических последствий возможных решений задачи	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории.	Не знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства)	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег	Самостоятельная работа.
	Не умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики	
	Не владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Не знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теории потребления	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства	Самостоятельная работа.
	Не умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли	
	Не владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли и рентабельности;	Владеет: методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта	
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных	Не знает: предпосылки макроэкономического равновесия	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики	Самостоятельная работа.
	Не умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий	

методов фундаментальной экономической науки.	данным	данным	данным, делать выводы	прогноз	
	Не владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	Не знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа.
	Не умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	Не владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	Не знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Знает методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономическим и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа.
	Не умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач	

			решения поставленных задач		
	Не владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Не знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоятельная работа.
	Не умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Умеет правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению	
	Не владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Владеет всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения.	Знает Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.	Самостоятельная работа.

	<p>Не умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач</p>	<p>Умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач</p>	<p>Умеет анализировать полученную информацию содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.</p>	
	<p>Не владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>Владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера</p>	<p>Владеет теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методами оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей</p>	
<p>ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Не знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов</p>	<p>Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов</p>	<p>Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы бухгалтерского учета, современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета методики процессов заготовления, приобретения, производства и продажи.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>
	<p>Не умеет систематизировать и анализировать учетную информацию</p>	<p>Умеет систематизировать и анализировать учетную информацию</p>	<p>Умеет осуществлять сбор и обработку учетной информации на счетах бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов, составлять бухгалтерские проводки</p>	<p>Умеет Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы оценки имущества, принятые в учетной политике экономического субъекта, исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств, вести подсчет итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета процессов заготовления, приобретения, производства и продажи, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p>	

	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета, составления оборотно-сальдовых ведомостей.		
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержит интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета,	Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Самостоятельная работа.	
	Не умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием		Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием
	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера.	Владеет навыками документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет навыками документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок		Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок

	проводок				
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1 Разрабатывает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Не знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации с учетом МСФО	Самостоятельная работа.
	Не умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации	
	Не владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2 Предлагает и содействует реализации экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Не знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа.
	Не умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и	

	финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	эффективность и качество.	эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.	
	Не владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК- 4.3 Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений	Не знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Самостоятельная работа.
	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия	
	Не владеет методами выбора инструментальных	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для	

	ных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Не знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Самостоятельная работа.
	Не умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.	
	Не владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.

			явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.		
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Не знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методами их решения.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методами их решения; технологию решения математических моделей на ПК.	Самостоятельная работа.
	Не умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации; составить математическую модель.	
	Не владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства.	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства.	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства; навыками анализа полученного решения.
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах	Не знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей представления баз данных и	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей представления логической	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей представления	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и	Самостоятельная работа.

информационной поддержки при решении профессиональных задач.	моделей данных, способы представления логической структуры предметной области.	структуры предметной области.	логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД.	основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем.
	Не умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.
	Не владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень тем учебной ознакомительной практики по направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Финансы и кредит» УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 Налоговая система России

1. Налогообложение в РФ и реформирование налоговой системы.
2. Основы камеральной налоговой проверки.
3. Основы деятельности федеральной налоговой службы (ФНС).
4. Деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации.
5. Пенсионный фонд РФ: основы работы и перспективы развития.).
6. Фонд обязательного медицинского страхования.
7. Фонд социального страхования.
8. Зарубежные внебюджетные фонды.
9. Внебюджетные социальные фонды РФ.
10. Реформирование пенсионной системы РФ.
11. Развитие потребительского рынка в РФ.
12. Бюджетная система РФ: проблемы и перспективы развития.
13. Налогообложение предприятий.
14. Финансовая система РФ.
15. Общегосударственные финансы.

16. Государственный бюджет РФ
17. Развитие лизинга в РФ.
18. Развитие потребительского кредита в РФ.
19. Страховые организации: роль и значение в современной экономике.
20. Российская государственная страховая компания.
21. Основы деятельности страховой компании.
22. Ценовая политика на предприятиях. Банковская система РФ.
23. Основы организации деятельности коммерческого банка.
24. Организация банковской деятельности.
25. Основы банковского кредитования. Перспективы развития банковской системы.
26. Кредитная политика банка.
27. Виды банковских вкладов.

Вопросы к зачету (примерный перечень)

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Экономический рост: сущность, значение для экономики.
2. Факторы и теории экономического роста.
3. Понятие макроэкономической нестабильности.
4. Сущность инфляции.
5. Сущность безработицы, виды и последствия.
6. Деньги. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный рынок
7. Кредитные отношения.
8. Банки, их виды и роль.
9. Роль и функции кредита.
10. Кредитно-банковская система, ее структура
11. Цели и методы кредитно-денежной политики.
12. Кредит и принципы кредитования.
13. Структура банковской системы.
14. Центральный банк и его функции.
15. Коммерческие банки.
16. Государственный бюджет и государственный долг
17. Сущность и принципы страхования
18. Налоговая система, принципы налогообложения.
19. Налоги: сущность, функции и виды.
20. Налоговая система.
21. Цели государственного регулирования и методы их реализации.
22. Экономическая политика правительства.
23. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.
24. Финансы и финансовые отношения.
25. Операции банков и их влияние на денежное предложение
26. Фискальная политика и в контексте современной экономической теории.
27. Виды налогов.
28. Сущность и формы собственности.
29. Экономические системы. Типы и формы собственности.
30. Сущность рынка, его структура и функции.
31. Классификация предприятий.
32. Факторы производства. Издержки производства и обращения. Классификация издержек производства.
33. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
34. Рынок земли. Дифференциальная рента
35. Рынок капиталов. Ссудный процент.
36. Общие основы экономического развития. Субъекты и объекты экономического развития.
37. Предпринимательство и прибыль.
38. Источники экономической прибыли. Функции и виды прибыли
39. Международные валютные отношения.
40. Мировая валютная система.

Критерии оценки:

- зачет выставляется обучающемуся, если были получены полные ответы с примерами на вопросы при защите Отчета по учебной практике;
- не зачет выставляется обучающемуся, если не были получены ответы на вопросы при защите Отчета по учебной практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного развития финансов.

В течение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Априорный	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный отчет, собеседование	Зачтено/не зачтено
Основной	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный отчет, собеседование	Зачтено/не зачтено
Заключительный	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено/не зачтено
		Выступление на конференции	Зачтено/не зачтено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено/не зачтено

уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам.

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике.

Руководителем практики разрабатываются рекомендации по сбору материалов, и обработке и анализу, форме правильного представления отчета по практике. Руководитель практики доводит до обучающего, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Срок защиты отчета – согласно приказу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой или деканом факультета.

Критерии оценивания ответов обучающегося

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			
	Нулевой (неудовлетворительно) До 54 баллов	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности и методы поиска, анализа и синтеза информации	Не знает фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: определения базовых методов и приемы поиска, и анализа информации, необходимых для решения поставленных задач	Знает: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования
	Не умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: решать типовые задачи, применять математические методы для решения задач профильной направленности; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска и анализа информации	Умеет: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации
	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и использования в профессиональной деятельности методик поиска и анализа информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению	Не знает основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	Знает: основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний по математике	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования
	Не умеет применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки
	Не владеет численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению
УК-1.3. Определяет и оценивает практически е последствия возможных решений задачи	Не знает основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний.	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Знает: определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике
	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, применять математические методы для оценки практических последствий решения задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений

				задачи
	Не владеет численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи
ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории.	Не знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства)	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег
	Не умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики
	Не владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Не знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теории потребления	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства
	Не умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли
	Не владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли и рентабельности;	Владеет: методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Не знает: предпосылки макроэкономического равновесия	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики
	Не умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз
	Не владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения
ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	Не знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов
	Не умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
	Не владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач
ОПК-2.2. Использует современные инструментарий для обработки	Не знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели,	Знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие	Знает методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических

данных и решения поставленных экономических задач.	характеризующие деятельность организации	деятельность организации	деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Не умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач
	Не владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Не знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.
	Не умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Умеет правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению
	Не владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Владеет всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий
ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения.	Знает Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации

				Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.
	Не умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач	Умеет анализировать полученную информацию содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.
	Не владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Не знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов	Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы бухгалтерского учета, современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета методики процессов заготовления, приобретения, производства и продажи.
	Не умеет систематизировать и анализировать учетную информацию	Умеет систематизировать и анализировать учетную информацию	Умеет осуществлять сбор и обработку учетной информации на счетах бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов, составлять бухгалтерские проводки	Умеет Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы оценки имущества, принятые в учетной политике экономического субъекта, исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств, вести

				подсчет итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета процессов заготовления, приобретения, производства и продажи, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета, составления оборотно-сальдовых ведомостей.
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета,	Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта
	Не умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием разрабатывать рабочий план счетов и на его основе составлять корреспонденцию счетов	Умеет систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием разрабатывать рабочий план счетов и на его основе составлять корреспонденцию счетов
	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера.	Владеет навыками документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования

	хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок			хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок
ОПК-4.1 Разрабатывает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Не знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО
	Не умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации
	Не владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.
ОПК-4.2 Предлагает и содействует реализации экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Не знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.
	Не умеет Использовать типовые методы и способы выполнения	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	<p>профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.</p>	<p>задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p>
	<p>Не владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p>	<p>Владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p>	<p>Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p>	<p>Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>
ОПК- 4.3 Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений	<p>Не знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.</p>	<p>Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.</p>	<p>Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p>	<p>Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p>
	<p>Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.</p>	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p>
	<p>Не владеет методами</p>	<p>Владеет методами</p>	<p>Владеет методами выбора</p>	<p>Владеет методами</p>

	выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных ситуациях	выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервовпроизводства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Не знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.
	Не умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.
	Не владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации;	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных

	навыка.		решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Не знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения; технологию решения математических моделей на ПК.
	Не умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации; составить математическую модель.
	Не владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математической модели для решения с помощью программного средства.	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства; навыками анализа полученного решения.
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует	Не знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных, способы	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области.	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры

в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.	логической структуры предметной области.	представления логической структуры предметной области.	Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД.	предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем.
	Не умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.
	Не владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации.

Критери и оценки	Шкала оценивания			
	Зачтено (высокий уровень освоения)	Зачтено (повышенный уровень освоения)	Зачтено (пороговый уровень освоения)	Не зачтено
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знает	Знает: - современные информационные технологии;	Знает: -основы функционирования информационно-	Знает: -современные информационные технологии.	Не знает: современные информационные технологии.

	-основы функционирования глобальных сетей -основные источники информации для определения стандартных задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
Умеет	Умеет: - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных - вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. - исследовать источники информации посредством изучения литературы.	Умеет: - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных - исследовать источники информации посредством изучения литературы .	Умеет: - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных.	Не умеет: - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных.
Владеет	Владеет: - навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; - навыками использования информации, полученной из сети интернет.	Владеет: навыками использования информации, полученной из сети интернет.	Владеет: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией.	Не владеет: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знает	Знает: - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации	Знает: - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации	Знает: - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации	Не знает: - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации
-------	--	--	--	---

	<p>позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.</p>	<p>позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.</p>
Умеет	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Владеет	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения профессиональных задач; - навыками систематизации и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения профессиональных задач. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике. 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике.

	оценки различных явлений и закономерностей в экономике.			
ОПК-3 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
Знает	Знает: -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия -основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает: основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Знает: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия.	Не знает: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия.
Умеет	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - использовать технические средства для обработки данных	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Умеет: использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Не умеет: использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Владеет	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.	Владеет: методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных.	Не владеет: методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных.
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Знает	Знает: - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной	Знает: - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной	Знает: - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной	Не знает: - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.			
Владеет	Владеет: -методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; -навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Не владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся владеет: навыками нормативного регулирования организации и управления корпоративными финансами; Знает: содержание реализуемой хозяйствующим субъектом финансовой политики; положения по организации финансовой работы на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей. Однако не умеет: выявлять причины изменений, происходящих в финансово-хозяйственной деятельности; не совсем точно и обоснованно формулирует выводы и рекомендации по повышению эффективности производственной деятельности. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.
хорошо	Обучающийся может анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций, различных форм собственности, различных финансовых учреждений с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; понимает, применяет и критически оценивает стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации; анализирует финансовую отчетность; анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; Однако не объясняет использование различных рекомендаций в практической деятельности организаций и финансово-кредитных учреждений. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся владеет: практическими навыками диагностики финансового состояния корпорации, финансирования хозяйственной деятельности, оценки кредитоспособности клиентов, определения эффективности использования заемных средств, осуществления активно-пассивных и посреднических операций; понимает основные концепции финансовой политики и ее значения в развитии деятельности финансово-кредитных организаций; объясняет возможные направления повышения эффективности деятельности организации; Умеет: осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; способен осуществлять действия по оформлению страхового

	случая; составлять отчеты для предоставления в органы надзора. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

Экономический факультет

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной ознакомительной практике

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись) М. П.

от университета:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 202_____

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 3

Соответствие содержания разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)</p>	<p><i>Знает</i> определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации</p>
		<p><i>Знает</i> определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению</p>
		<p><i>Знает</i> определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи</p>

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)</p>	<p><i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег</p> <p><i>Умеет</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-</p>

		<p>налоговой политики <i>Владеет</i> методологией экономического исследования; методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов</p> <p><i>Знает</i> основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства <i>Умеет</i> находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли <i>Владеет</i> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта</p> <p><i>Знает</i> сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, <i>Умеет</i> использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз <i>Владеет</i> навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.)</p>	<p><i>Знает</i> основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <i>Умеет</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач <i>Владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Знает</i> способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <i>Умеет</i> организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных <i>Владеет</i> основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p> <p><i>Знает</i> приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии. <i>Умеет</i> правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению <i>Владеет</i> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на</p>	<p><i>Знает</i> Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности. <i>Умеет</i> выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом</p>

	<p>функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p>применения методов исследования, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Владеет</i> теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей</p> <p><i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Знает</i> теоретические аспекты базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><i>Умеет</i> правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает</i> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих решений.</p> <p><i>Умеет</i> проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия.</p> <p><i>Владеет</i> Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>

		<p><i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p><i>Умеет</i> определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p><i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает:</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации..</p> <p><i>Умеет:</i> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач, использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредством изучения литературы.</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p> <p><i>Знает</i> О методах и способах выбора и применения IT - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p><i>Умеет</i> Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p><i>Владеет первичными навыками и основными методами разработки</i> для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования, навыками анализа полученного решения</p> <p><i>Знает</i> Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем</p> <p><i>Умеет</i> формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.</p> <p><i>Владеет</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных,</p>

		необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики

обучающимися группы _____ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», _____ формы обучения.

Дата	Мероприятие	Место	Ответственное лицо
1 день	Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практике	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит	Руководитель практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
1 день	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации)	Профильная организация (в случае проведения практики в профильной организации)	Руководитель практики от профильной организации
2 – 9 дни	Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практике согласно выданного индивидуального задания	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит Профильная организация (в случае проведения практики в профильной организации)	Обучающийся
10 день	Подготовка, оформление и сдача Отчета по учебной ознакомительной практике на кафедру для проверки руководителем практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит	Обучающийся
11 день	Проверка Отчета по учебной ознакомительной практике руководителем практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»	Руководитель практики
12 день	Защита обучающимся Отчета по учебной ознакомительной практике комиссии, созданной распоряжением по Экономическому факультету из числа сотрудников кафедры «Финансы, инвестиции и кредит».	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»	Обучающийся, заведующий кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», руководитель практики

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____/Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики

от _____
(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./
(подпись)

(подпись)

М. П.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
 Экономический факультет

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____, направленность _____ (шифр, полное наименование) _____ (полное наименование)

 (Ф.И.О.)

Место практики _____
 (название организации)

Руководитель практики от профильной организации (при необходимости) _____
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристикапрофессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
_____ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод: _____

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической работе

А.Г. Зайцев

2021 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Кафедра, ответственная

за проведение практики: «Финансы, инвестиции и кредит»

Форма обучения: очная

Курс:2 семестр:4

Трудоемкость: 3(зет.) 108 (час)

Продолжительность: 2 (недели)

Вид контроля: зачет

Год начала подготовки: 2021г

Орёл 2021 год

Составитель:

к.э.н., доцент Азрафеева С.Б., к.э.н., доцент Шихова И.В.
 к.э.н., доцент Должкова А.А., к.э.н., доцент Кашакина Н.Ю., 15.02 2021 г.
 к.э.н., доцент Сидорова А.А.

Рецензенты

Начальник отдела продаж
 Орловского отделения АО «Россельхозбанк»


 Кардаш Д.В.

Заместитель директора по продажам
 Орловского филиала АО «ГСК «Югория»


 Кузнецов А.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

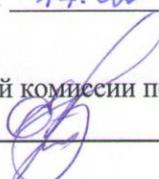
Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
 протокол № 9 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К.  15.02 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
 протокол № 9 от «25» 02 2021 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В.  25.02 2021 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01
 «Экономика» протокол № 4 от 14.02 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
 к.э.н., доцент Бураева Е.В.  14.02.21 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  15.02 2021 г.

Содержание

<u>Введение.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>3. Место практики в структуре образовательной программы</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>4.1 Содержание практики</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>4.2 Формы отчетности по практике</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>8. Порядок подготовки и сдачи отчета</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>Приложение 2 Титульный лист отчета по практике</u>	<u>95</u>
<u>Приложение 3 Индивидуальное задание на практику</u>	<u>96</u>
<u>Приложение 4 Рабочий график (план) проведения практики</u>	<u>107</u>
<u>Приложение 5 Дневник прохождения практики</u>	<u>108</u>
<u>Приложение 6 Характеристика руководителя практики</u>	<u>109</u>
<u>Приложение 7 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ</u>	<u>110</u>

Введение

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы ОПОП на направлении подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит». В период практики обучающиеся могут обратиться в сферу профессии, получить уверенность в правильности выбора, убедиться в собственных силах и способности овладеть избранным направлением.

Учебная ознакомительная практика проводится на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. При этом обучающиеся обеспечиваются всей необходимой учебной и методической литературой, электронными ресурсами, а также современной компьютерной техникой.

Программа учебной практики для обучающихся бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954;
- Приказе Министерства образования и науки от 5 апреля 2017. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Приказе Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168);
- Профессиональном стандарте «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональном стандарте «Специалист по ипотечному кредитованию», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 171н. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 марта 2015 г. Регистрационный N 36640);
- Профессиональном стандарте "Специалист по страхованию", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. №186н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 августа 2020 г. Регистрационный № 59172);
- Профессиональном стандарте "Специалист по корпоративному кредитованию", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 октября 2018 г. Регистрационный N 52572);
- Профессиональном стандарте "Специалист по кредитному брокериджу", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 175н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 апреля 2015 г. Регистрационный N 36806);
- Профессиональном стандарте "Специалист по потребительскому кредитованию", УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2016 г. Регистрационный N 44422);
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Практика должна способствовать:

- обеспечению качественной теоретической и практической подготовки обучающихся;
- применить знания и навыки на практике;
- формированию у них профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы;
- формированию основ финансовой и организаторской деятельности;
- умению принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях.

Настоящая программа практики призвана помочь обучающимся овладеть методикой работы с источниками информации; изложить требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики; научить правильно, в соответствии с требованиями ГОСТа оформить отчет и успешно провести его защиту.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

4. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), являются: учебная практика. В соответствии с ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется учебная ознакомительная практика

Учебная ознакомительная практика обучающихся является обязательным видом учебной работы входит в блок 2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» Б2.О.01(У), который в полном объеме относится к обязательной части. Сроки проведения учебной ознакомительной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 4 семестра 2 курса. .

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение представления о системе обучения в высшем учебном заведении по выбранному направлению;
- получение представления о профессии финансиста и месте будущей работы.

Учебная ознакомительная практика в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выполняет в системе высшего образования несколько ролевых функций:

- ✓ способ формирования профессиональной подготовки;
- ✓ фактор повышения эффективности освоения обучающимися образовательных программ профессиональной подготовки, достижение ими оптимального уровня компетентности и конкурентоспособности на рынке труда;
- ✓ инструмент управления процессом личностно-профессионального самоопределения, становления и развития обучающихся;

✓ средство социально-профессиональной адаптации будущих специалистов.
Способ проведения практики: выездная, стационарная.
Форма проведения: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики, предусмотренных ОПОПВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Место проведения учебной практики: Учебная ознакомительная практика проводится на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Учебная практика по согласованию с деканатом может проводиться в научно-исследовательских, проектных и изыскательских организациях и предприятиях структурных подразделениях (кафедрах) других образовательных организаций (далее – профильные организации).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная ознакомительная практика завершает обучение на 2 курсе и проводится на протяжении двух недель. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

Задачами данной учебной практики являются:

- получение представления о современном уровне функционирования финансово-экономической системы РФ и направлениях их развития;
- приобретение профессиональных навыков и умений в области производственной и финансово-банковской сфер, в государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности;
- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, применение их к практическому решению финансовых проблем фирм (учреждений, организаций);
- знакомство с фирмой и постановкой производственной, экономической, финансовой, информационно-аналитической и управленческой работы фирмы (организации); изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (организации);
- приобретение навыков работы по сбору, обработке и анализу экономической информации.
- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих обучающихся на практику;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами;

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ОПОП программа учебной ознакомительной практики обеспечивает формирование следующих компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (таблицы 1-2).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации
	УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
--------------------	--

обще профессиональной компетенции выпускника	обще профессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений. ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.

Таблица 2 – Результаты освоения компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты освоения
УК-1.	УК-1.1. Использует в	<i>Знает</i> определения базовых

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации	понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования <i>Умеет</i> решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации <i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации
	УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению	<i>Знает</i> определения базовых понятий методик анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования <i>Умеет</i> решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки <i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению
	УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты освоения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории.	<i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег <i>Умеет</i> выявлять проблемы

		<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики</p> <p><i>Владеет</i> методологией экономического исследования; методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов</p>
	<p>ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.</p>	<p><i>Знает</i> основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства</p> <p><i>Умеет</i> находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли</p> <p><i>Владеет</i> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта</p>
	<p>ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.</p>	<p><i>Знает</i> сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач,</p> <p><i>Умеет</i> использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз</p> <p><i>Владеет</i> навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.</p>	<p><i>Знает</i> основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности</p>

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-2.2. Использует современный инструментарий для обработки данных и решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных</p> <p>Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p>
	<p>ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p><i>Знает</i> приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><i>Умеет</i> правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению</p> <p><i>Владеет</i> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу</p>	<p>ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><i>Знает</i> Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и</p>

<p>экономических процессов на микро- и макроуровне</p>		<p>приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Владеет</i> теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей</p>
	<p>ОПК-3.2. Использует понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
	<p>ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>	<p><i>Знает</i> теоретические аспекты базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><i>Умеет</i> правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных</p>

		<p>экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.</p>	<p><i>Знает</i> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих решений.</p> <p><i>Умеет</i> проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
	<p>ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических</p>

		<p>данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия.</p> <p><i>Владеет</i> Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>
	<p>ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.</p>	<p><i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p><i>Умеет</i> определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p><i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p>	<p><i>Знает:</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации..</p> <p><i>Умеет:</i> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. использовать программное обеспечение и информационные справочные системы,</p>

		<p>включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредством изучения литературы.</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p>
	<p>ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Знает</i> О методах и способах выбора и применения IT-технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p><i>Умеет</i> Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p><i>Владеет первичными навыками и основными методами разработки</i> для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования, навыками анализа полученного решения</p>
	<p>ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>Знает</i> Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем</p> <p><i>Умеет</i> формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для</p>

		<p>анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.</p> <p><i>Владеет</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.</p>
--	--	--

6. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» в Учебном плане и в календарном графике учебного процесса выделяется Учебная ознакомительная практика том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная ознакомительная практика том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 «Практики» ФГОС ВО.

Сроки проведения учебной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и установлены по завершении 1 курса 2 семестра.

Учебная ознакомительная практика том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности базируется на освоении дисциплин базовой и вариативной части: экономическая теория, информатика, статистика: теория статистики, мировая экономика и международные экономические отношения, и др.

4. Объем производственной практики

В соответствии с учебным планом общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Согласно учебному плану учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики - 2 недели. По результатам прохождения проводится зачёт.

5. Содержание производственной практики

Подготовительный этап характеризуется решением организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением производственной практики. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению производственной практики; постановка и формулировка задач практики; разработку календарного плана прохождения производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит из анализа деятельности конкретной организации. Обучающийся в период прохождения производственной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с финансовой отчетностью, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить соответствующие действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления регламентирующие работу организаций (предприятий). Необходимо выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.

Заключительный этап включает в себя обобщение собранного материала в период прохождения практики, подготовку и оформление отчета; устранение недостатков, публичную защиту отчета

Таблица 3 - Содержание производственной технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов 6 семестр
4. Подготовительный этап		
1.1	Общий инструктаж по проведению производственной практики. Постановка и формулировка задач практики.	2
1.2	Разработка календарного плана прохождения учебной практики	4
1.3	Решение организационных вопросов	2
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2
Итого		10
5. Основной этап		
2.1	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	10
2.2	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач	10
2.3	Современное состояние темы исследования (в соответствии с объектом исследования и согласно Индивидуальному заданию на ознакомительную практику по согласованию с руководителем практики от организации)	30
2.4	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой	10

	деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	10
Итого		70
6. Заключительный этап		
3.1	Обработка и анализ проделанной работы	10
3.2	Получение характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации	2
3.3	Подготовка и оформление отчета	10
3.4	Устранение замечаний руководителя практики	4
3.5	Публичная защита отчета	2
Итого		28
ВСЕГО		108 час. (3 з.е.)
Форма промежуточной аттестации		зачет

Базы практики могут быть предложены выпускающей кафедрой или обучающимися самостоятельно, но с учетом задач учебной практики и возможности их реализации.

Базы практики должны отвечать следующим требованиям:

- иметь высокий уровень техники и технологии, организации и культуры труда;
- обеспечить соответствующие условия для надлежащего руководства практикой, качественного уровня профессиональной подготовки будущих специалистов;
- обеспечить возможность последовательного выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- обеспечить прохождение практики группами обучающихся;
- иметь научные связи с ВУЗом.

Обучающиеся, самостоятельно решающие вопросы прохождения учебной практики, обязаны представить до начала ее проведения в соответствии с учебным планом экономического факультета на кафедру письменное, согласованное с принимающей стороной, заявление, указав в нем: полное наименование последней, ее юридический адрес, краткое описание характера деятельности, фамилию, имя, отчество руководителя базы практики.

Таблица 4 – Соответствие содержания разделов производственной технологической практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	<p><i>Знает</i> определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации</p>

		<p><i>Знает</i> определения базовых понятий методологии анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению</p>
		<p><i>Знает</i> определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи</p>

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	<p><i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег</p> <p><i>Умеет</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой</p>

		<p>политики</p> <p><i>Владеет</i> методологией экономического исследования; методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов</p> <p><i>Знает</i> основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства</p> <p><i>Умеет</i> находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли</p> <p><i>Владеет</i> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта</p> <p><i>Знает</i> сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач,</p> <p><i>Умеет</i> использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз</p> <p><i>Владеет</i> навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p> <p>Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной</p>	<p><i>Знает</i> основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.</p>

	<p>практики.)</p>	<p>Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных</p> <p>Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает</i> Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Владеет</i> теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей</p>

		<p><i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
		<p><i>Знает</i> теоретические аспекты базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><i>Умеет</i> правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает</i> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих решений.</p> <p><i>Умеет</i> проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>

		<p><i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
		<p><i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия.</p> <p><i>Владеет</i> Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>
		<p><i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p><i>Умеет</i> определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p><i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>

<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает:</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации..</p> <p><i>Умеет:</i> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредством изучения литературы.</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p>
	<p><i>Знает</i> О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p><i>Умеет</i> Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p><i>Владеет первичными навыками и основными методами разработки</i> для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования, навыками анализа полученного решения</p>	
	<p><i>Знает</i> Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем</p> <p><i>Умеет</i> формулировать научную</p>	

		<p>проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.</p> <p><i>Владеет</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.</p>
--	--	---

Учебная ознакомительная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 3).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Руководитель учебной ознакомительной практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»:

- составляет рабочий график (план) проведения учебной практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период учебной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам вида работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения учебной практики и соответствии ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по учебной практике;
- оценивает результаты прохождения учебной практики обучающимися.

Руководитель учебной практики:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики. В рабочем графике (плане) проведения практики отражаются конкретные даты, мероприятия, места проведения практики и ответственные лица. Рабочий график (план) проведения

практики подписывается руководителями практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит», а также от профильной организации.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой учебной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются деканатом Экономического факультета по согласованию с кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Направление на учебную ознакомительную практику оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде и типе практики, способе проведения практик, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закреплённых руководителях учебной практикой от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит».

До начала учебной практики (в первый день практики) кафедра «Финансы, инвестиции и кредит» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведётся журнал регистрации и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте учебной практики обучающихся.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики – несёт полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;
- доступ к программе по проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- доступ к заданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Информационное обеспечение подготовки и проведения учебной практики обучающихся направлено на:

- предоставление информации от деканата Экономического факультета о времени проведения учебной практики;
- предоставление информации от заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», руководителям учебной практики и обучающимся о месте проведения учебной практики;
- своевременное доведение до сведения руководителей учебной практики и приказа ректора университета о проведении учебной практики;
- подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчёта о практике деканатом Экономического факультета по всем учебным группам их своевременное предоставление руководителям учебной практикой;
- своевременное предоставление руководителям учебной практикой отчёта о проверке учебной практики на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» и экзаменационных ведомостей в деканат Экономического факультета после проведения учебной практики.

Обучающийся при прохождении учебной практики несёт ответственность за:

- выполнения работы в соответствии с календарным графиком,
- сдачу отчёта о практике на кафедру,
- доработку отчёта о практике с учётом замечаний;
- оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида;
- за принятие в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

6. Формы отчетности по практике

Форма отчетности: Отчет по учебной ознакомительной практике

Форма аттестации результатов учебной практики – зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Завершающим этапом учебной практики является подведение ее итогов.

При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания:

- выявление степени выполнения обучающимся программы учебной практики и задания,
- полноты и качества собранного материала,
- наличия необходимого анализа, расчетов,
- степени обоснованности выводов и предложений;
- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики.

Учебная ознакомительная практика включает в себя глубокое изучение вопросов по тематике, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание этапов проведения практики в соответствии с планируемыми результатами

Этапы практики	Результаты	
	Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции
Подготовительный: организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, определение форм проведения работы, постановка и формулировка задач практики; составление рабочего графика (плана) проведения практики	Дневник практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Основной: Знакомство с нормативной документацией на сайте организации, сбор, обработка и анализ материала, обобщение, систематизация выполнения задания практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения	Дневник практики	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Заключительный: Формирование отчета по практике, защита отчета по практике	Дневник практики, Отчет по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения учебной ознакомительной практики

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

5. Перечень учебной литературы ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

19. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451036> (дата обращения: 26.01.2021).

20. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Белоглазова [и др.] ; под редакцией Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4749-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383481> (дата обращения: 26.01.2021).

21. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468882> (дата обращения: 23.01.2021).

22. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887> (дата обращения: 19.01.2021).

23. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450365> (дата обращения: 26.01.2021).

24. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431132> (дата обращения: 26.01.2021).

25. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430985> (дата обращения: 26.01.2021).

26. Поляков, В. В. Мировая экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под

редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 192 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - ISBN 978-5-534-00641-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/433608> (дата обращения: 05.02.2021).

27. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433807> (дата обращения: 26.01.2021).

28. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431888> (дата обращения: 26.01.2021).

29. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433649> (дата обращения: 26.01.2021).

30. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433648>(дата обращения: 26.01.2021).

31. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447155> (дата обращения: 26.01.2021).

32. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437011> (дата обращения: 26.01.2021).

33. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437012> (дата обращения: 26.01.2021).

34. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431771>(дата обращения: 26.01.2021).

35. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451421> (дата обращения: 26.01.2021).

36. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 495 с. - (Бакалавр и магистр. Академический

курс). - ISBN 978-5-9916-3770-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/426110> (дата обращения: 05.02.2021).

Дополнительная литература

8. Аврамчикова,

Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430594> (дата обращения: 26.01.2021).

9. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455099> (дата обращения: 26.01.2021).

10. Вяткин,

В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-2450-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/380332> (дата обращения: 26.01.2021).

11. Гребенников,

П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426901> (дата обращения: 26.01.2021).

12. Гузнов,

А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. —

(Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429064> (дата обращения: 26.01.2021).

13. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432848> (дата обращения: 26.01.2021).

14. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431883> (дата обращения: 26.01.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ)
 2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (неограниченный доступ)
 3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: (неограниченный доступ)
 4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
 5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (неограниченный доступ)
 6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (открытый доступ)
 7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS/>; / (неограниченный доступ)
 8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (неограниченный доступ)
- Информационно-справочные системы:
9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
 10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (открытый доступ)
- Интернет-ресурсы:
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (открытый доступ).
 12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (открытый доступ)
 13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (открытый доступ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Информационные справочные системы:

- СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).
- Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Консультант Плюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, ((дата обращения: 05.02.2021). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10. 1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной ознакомительной практики информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная 120*180 - 2 шт., кафедра, 2 видеокamеры USB 2.0 Logitech HD Webcam C615 [1920*1080; крепление на монитор, 3 колонки пассивные полочные Yamaha NS-333BI; 2-х полосные 6535000 гц, Компьютер в сборе PЕТ, Core i5-2310

	QuadCore 2.9/ASUS P8H67 Звук SPDIF ¶Rade, Набор беспроводной Genius LuxeMate i815, USB, FM 10M, keyboardMultimedia 12 кно, Проектор Epson EH-NCVD3400, LCD, 16:10, Ресивер Pioneer VSX-821-K,5*130Wt,3DTS/Dolbi Digital/ ProLogicTrue HD, 4 HDMI, Экран настенный с электроприводом Digis Electa формат, шкаф 19 напольный серый 18U600*800 дверь стеклометалл NT PRACTIC/MGLASS18-68.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80 (2 шт), проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь;в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно - информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем. 406а: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, рабочая станция конфигурация 3 – 13 шт.; мобильный комплект презентационного оборудования в составе: экран, проектор EpsonEB-X14G – 1шт., проекционный экран 97-100 -1шт., ноутбук LX.AL80X.089,2Gb – 1 шт.; Сканер фильтр Defender – 5 шт.; точка доступа Planet WAP-4000A

10.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	MicrosoftWin SL 8.1 RussianAcademic версия 8.1 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса — Стандартный RussianEdition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftProject 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. MicrosoftVisioStandard 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: №ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор на оказание услуг 3-611 от 20.01.2021 г. Срок действия 01.01.2021- 31.12.2021 г.</p>
<p>Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021. «Система ГАРАНТ». Договор об оказании информационных услуг № Б/41-2015 от 12.01.2015 г., ООО «Янгер», г. Орёл (действует до 31.12.2025 г.); Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от БСС «Система Главбух». Договор № ИПВ/490-2 от 24.01.2019 г. (бессрочно), ООО «Акцион группа Главбух», г. Москва Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-связь» г. Орел, договор на оказание услуг 3-611 от 20.01.2021 г. Срок действия 01.01.2021- 31.12.2021 г.</p>

13. Порядок подготовки и сдачи отчетов

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру: письменный отчет в виде

обобщенных данных по результатам практики.

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.

Отчет по учебной ознакомительной практике вместе со всеми необходимыми документами и приложениями оформляется в скоросшиватель и предоставляется на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с установленными сроками его подготовки и сдачи.

Объем Отчета по учебной ознакомительной практике может варьировать в пределах 30-50 страниц печатного текста, оформленного в соответствии с установленными требованиями.

Отчет по учебной ознакомительной практике сдается на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит», в срок, установленный графиком прохождения учебной практики для регистрации и проверки.

Основной формой промежуточной аттестации учебной практики выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического материала практики.

К защите допускается Отчёт по учебной ознакомительной практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий рецензию на Отчет руководителя практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты Отчета по учебной ознакомительной практике, распоряжением по Экономическому факультету, создается комиссия.

При подготовке к защите Отчета по учебной ознакомительной практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии Отчета руководителя практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному Отчёту, ориентирующего обучающегося на основные недостатки в Отчёте по учебной ознакомительной практике, его сильные и слабые стороны.

Результаты вносятся руководителем практики от кафедры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе Отчёта по учебной ознакомительной практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в зачетную ведомость.

Обучающийся, не защитивший Отчет по учебной ознакомительной практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты «незачет», считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» ответственной за проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. В этом случае распоряжением по Экономическому факультету создается апелляционная комиссия.

Результаты защиты Отчетов по учебной ознакомительной практике обсуждаются на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» и, по мере необходимости, на заседаниях ученых советов Экономического факультета.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной
ознакомительной практике

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Орел– 2021 г

3. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	7. подготовительный 8. априорный; 9. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	10. подготовительный 11. априорный; 12. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	подготовительный 7. априорный; 8. основной 9. (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	4. подготовительный 5. априорный; 6. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	подготовительный 10. априорный; 11. основной 12. (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	
ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при профессиональных задачах.	4. подготовительный 5. априорный; 6. основной (этап обработки информации); заключительный (этап подготовки отчета по практике и его защита)	Пороговый	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Вопросы для собеседования.	
		Высокий	Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	

4. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			<i>Технологии формирования</i>
	пороговый (зачтено)	повышенный (зачтено)	Высокий (зачтено)	
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - направления применения сведений полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - направления применения сведений полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений; - инструменты и методы принятия управленческих решений. 	Самостоятельная работа.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, 	

	организаций, ведомств.	организаций, ведомств; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	организаций, ведомств; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - принимать управленческие решения на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	
	Владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Владеет: -методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; -навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знает: современные информационные технологии.	Знает: основы функционирования глобальных сетей	Знает: - современные информационные технологии; -основы функционирования глобальных сетей	Самостоятельная работа.

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных - исследовать источники информации посредством изучения литературы . 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных - вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. - исследовать источники информации посредством изучения литературы. 	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками использования информации, полученной из сети интернет. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; - навыками использования информации, полученной из сети интернет. 	
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации позволяющие проанализировать данные, 	Самостоятельная работа.

	<p>необходимые для решения профессиональных задач.</p>	<p>необходимые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>необходимые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач. 	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 	
	<p>Владеет:</p> <p>навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике.</p>	<p>Владеет:</p> <p>методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения 	

		профессиональных задач.	профессиональных задач; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике.	
Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).	Знает: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия.	Знает: основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Знает: -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия -основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Самостоятельная работа.
	Умеет: использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать технические средства для обработки данных.	
	Владеет: методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных.	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки	

			состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	
--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно До 54 баллов)	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации	Не знает фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: определения базовых методов и приемы поиска, и анализа информации, необходимых для решения поставленных задач	Знает: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования	Самостоятельная работа.
	Не умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: решать типовые задачи, применять математические методы для решения задач профильной направленности; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска и анализа информации	Умеет: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации	
	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и использования в профессиональной деятельности методик поиска и анализа информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации	
УК-1.2. Формулирует задачи и применяет	Не знает основные методы и приемы сбора, анализа	Знает: основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных,	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для	Самостоятельная работа.

системный подход к их решению	обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний по математике	возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования	
	Не умеет применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
	Не владеет численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению	
УК-1.3. Определять и оценивает практическое последствия возможных решений задачи	Не знает основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний.	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Знает: определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Самостоятельная работа.
	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, применять математические методы для оценки практических последствий решения задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	
	Не владеет численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками	

				оценки практических последствий возможных решений задачи	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории.	Не знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства)	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег	Самостоятельная работа.
	Не умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики	
	Не владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Не знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теории потребления	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства	Самостоятельная работа.
	Не умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли	
	Не владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли и рентабельности;	Владеет: методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта	
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных	Не знает: предпосылки макроэкономического равновесия	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики	Самостоятельная работа.
	Не умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий	

методов фундаментальной экономической науки.	данным	данным	данным, делать выводы	прогноз	
	Не владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	Не знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа.
	Не умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	Не владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современные инструменты для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	Не знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Знает методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономическим и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа.
	Не умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач	

			решения поставленных задач		
	Не владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Не знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоятельная работа.
	Не умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Умеет правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению	
	Не владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Владеет всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения.	Знает Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.	Самостоятельная работа.

	<p>Не умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач</p>	<p>Умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач</p>	<p>Умеет анализировать полученную информацию содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.</p>	
	<p>Не владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>Владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера</p>	<p>Владеет теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методами оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей</p>	
<p>ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Не знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов</p>	<p>Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов</p>	<p>Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта</p>	<p>Знает понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы бухгалтерского учета, современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета методики процессов заготовления, приобретения, производства и продажи.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>
	<p>Не умеет систематизировать и анализировать учетную информацию</p>	<p>Умеет систематизировать и анализировать учетную информацию</p>	<p>Умеет осуществлять сбор и обработку учетной информации на счетах бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов, составлять бухгалтерские проводки</p>	<p>Умеет Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы оценки имущества, принятые в учетной политике экономического субъекта, исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств, вести подсчет итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета процессов заготовления, приобретения, производства и продажи, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами</p>	

	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета, составления оборотно-сальдовых ведомостей.		
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержит интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета,	Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Самостоятельная работа.	
	Не умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием		Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием разрабатывать рабочий план счетов и на его основе составлять корреспонденцию счетов
	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера.	Владеет навыками документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок		

	проводок				
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1 Разрабатывает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Не знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации с учетом МСФО	Самостоятельная работа.
	Не умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации	
	Не владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2 Предлагает и содействует реализации экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Не знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа.
	Не умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и	

	финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	эффективность и качество.	эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.	
	Не владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК- 4.3 Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений	Не знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Самостоятельная работа.
	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия	
	Не владеет методами выбора инструментальных	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для	

	ных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Не знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Самостоятельная работа.
	Не умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.	
	Не владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.

			явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.		
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Не знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методами их решения.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методами их решения; технологию решения математических моделей на ПК.	Самостоятельная работа.
	Не умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации; составить математическую модель.	
	Не владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства.	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства.	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства; навыками анализа полученного решения.
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах	Не знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных.	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и	Самостоятельная работа.

информационной поддержки при решении профессиональных задач.	моделей данных, способы представления логической структуры предметной области.	структуры предметной области.	логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД.	основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем.
	Не умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.
	Не владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы шкалы их оценивания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень тем учебной ознакомительной практики по направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Финансы и кредит» УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 Налоговая система России

28. Налогообложение в РФ и реформирование налоговой системы.
29. Основы камеральной налоговой проверки.
30. Основы деятельности федеральной налоговой службы (ФНС).
31. Деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации.
32. Пенсионный фонд РФ: основы работы и перспективы развития.).
33. Фонд обязательного медицинского страхования.
34. Фонд социального страхования.
35. Зарубежные внебюджетные фонды.
36. Внебюджетные социальные фонды РФ.
37. Реформирование пенсионной системы РФ.
38. Развитие потребительского рынка в РФ.
39. Бюджетная система РФ: проблемы и перспективы развития.
40. Налогообложение предприятий.
41. Финансовая система РФ.
42. Общегосударственные финансы.

43. Государственный бюджет РФ
44. Развитие лизинга в РФ.
45. Развитие потребительского кредита в РФ.
46. Страховые организации: роль и значение в современной экономике.
47. Российская государственная страховая компания.
48. Основы деятельности страховой компании.
49. Ценовая политика на предприятиях. Банковская система РФ.
50. Основы организации деятельности коммерческого банка.
51. Организация банковской деятельности.
52. Основы банковского кредитования. Перспективы развития банковской системы.
53. Кредитная политика банка.
54. Виды банковских вкладов.

Вопросы к зачету (примерный перечень)

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Экономический рост: сущность, значение для экономики.
2. Факторы и теории экономического роста.
3. Понятие макроэкономической нестабильности.
4. Сущность инфляции.
5. Сущность безработицы, виды и последствия.
6. Деньги. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный рынок
7. Кредитные отношения.
8. Банки, их виды и роль.
9. Роль и функции кредита.
10. Кредитно-банковская система, ее структура
11. Цели и методы кредитно-денежной политики.
12. Кредит и принципы кредитования.
13. Структура банковской системы.
14. Центральный банк и его функции.
15. Коммерческие банки.
16. Государственный бюджет и государственный долг
17. Сущность и принципы страхования
18. Налоговая система, принципы налогообложения.
19. Налоги: сущность, функции и виды.
20. Налоговая система.
21. Цели государственного регулирования и методы их реализации.
22. Экономическая политика правительства.
23. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.
24. Финансы и финансовые отношения.
25. Операции банков и их влияние на денежное предложение
26. Фискальная политика и в контексте современной экономической теории.
27. Виды налогов.
28. Сущность и формы собственности.
29. Экономические системы. Типы и формы собственности.
30. Сущность рынка, его структура и функции.
31. Классификация предприятий.
32. Факторы производства. Издержки производства и обращения. Классификация издержек производства.
33. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
34. Рынок земли. Дифференциальная рента
35. Рынок капиталов. Ссудный процент.
36. Общие основы экономического развития. Субъекты и объекты экономического развития.
37. Предпринимательство и прибыль.
38. Источники экономической прибыли. Функции и виды прибыли
39. Международные валютные отношения.
40. Мировая валютная система.

Критерии оценки:

- зачет выставляется обучающемуся, если были получены полные ответы с примерами на вопросы при защите Отчета по учебной практике;
- не зачет выставляется обучающемуся, если не были получены ответы на вопросы при защите Отчета по учебной практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Перед началом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится организационное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного развития финансов.

В течение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном виде для проверки. После этого обучающиеся сдают зачет по учебной практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
Априорный	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный отчет, собеседование	Зачтено/не зачтено
Основной	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Устный отчет, собеседование	Зачтено/не зачтено
Заключительный	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Оценивается оформление отчета, содержание отчета	Зачтено/не зачтено
		Выступление на конференции	Зачтено/не зачтено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			Зачтено/не зачтено

уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в результате прохождения практик в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам.

Формой отчетности является составление и защита отчета по практике.

Руководителем практики разрабатываются рекомендации по сбору материалов, и обработке и анализу, форме правильного представления отчета по практике. Руководитель практики доводит до обучающего, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Срок защиты отчета – согласно приказу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой или деканом факультета.

Критерии оценивания ответов обучающегося

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			
	Нулевой (неудовлетворительно) До 54 баллов	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов
УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности и методы поиска, анализа и синтеза информации	Не знает фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: определения базовых методов и приемы поиска, и анализа информации, необходимых для решения поставленных задач	Знает: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования
	Не умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: решать типовые задачи, применять математические методы для решения задач профильной направленности; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска и анализа информации	Умеет: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации
	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и использования в профессиональной деятельности методик поиска и анализа информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации

УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению	Не знает основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	Знает: основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных знаний.	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний по математике	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования
	Не умеет применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки
	Не владеет численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению
УК-1.3. Определяет и оценивает практически е последствия возможных решений задачи	Не знает основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний.	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Знает: определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике
	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, применять математические методы для оценки практических последствий решения задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений

				задачи
	Не владеет численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи
ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории.	Не знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства)	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег
	Не умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики
	Не владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Не знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теории потребления	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства
	Не умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли
	Не владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли и рентабельности;	Владеет: методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта

ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Не знает: предпосылки макроэкономического равновесия	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности	Знает: предпосылки макроэкономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики
	Не умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз
	Не владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения
ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	Не знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов
	Не умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
	Не владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач
ОПК-2.2. Использует современные инструментарий для обработки	Не знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели,	Знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие	Знает методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических

данных и решения поставленных экономических задач.	характеризующие деятельность организации	деятельность организации	деятельность хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Не умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач
	Не владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Не знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.
	Не умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Умеет правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению
	Не владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Владеет всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий
ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения.	Знает Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации

				Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.
	Не умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач	Умеет анализировать полученную информацию содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.
	Не владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Не знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов	Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы бухгалтерского учета, современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей техникой ведения бухгалтерского учета методики процессов заготовления, приобретения, производства и продажи.
	Не умеет систематизировать и анализировать учетную информацию	Умеет систематизировать и анализировать учетную информацию	Умеет осуществлять сбор и обработку учетной информации на счетах бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов, составлять бухгалтерские проводки	Умеет Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы оценки имущества, принятые в учетной политике экономического субъекта, исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств, вести

				подсчет итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета процессов заготовления, приобретения, производства и продажи, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета, составления оборотно-сальдовых ведомостей.
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета,	Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта
	Не умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием разрабатывать рабочий план счетов и на его основе составлять корреспонденцию счетов	Умеет систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием разрабатывать рабочий план счетов и на его основе составлять корреспонденцию счетов
	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера.	Владеет навыками документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования

	хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок			хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок
ОПК-4.1 Разрабатывает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Не знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО
	Не умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации
	Не владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.
ОПК-4.2 Предлагает и содействует реализации экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Не знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.
	Не умеет Использовать типовые методы и способы выполнения	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	<p>профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.</p>	<p>задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p>
	<p>Не владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p>	<p>Владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p>	<p>Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p>	<p>Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>
ОПК- 4.3 Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений	<p>Не знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.</p>	<p>Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.</p>	<p>Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p>	<p>Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p>
	<p>Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.</p>	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p>
	<p>Не владеет методами</p>	<p>Владеет методами</p>	<p>Владеет методами выбора</p>	<p>Владеет методами</p>

	выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных ситуациях	выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервовпроизводства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Не знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.
	Не умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.
	Не владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации;	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия

	навыка.		решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Не знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения; технологию решения математических моделей на ПК.
	Не умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации; составить математическую модель.
	Не владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математической модели для решения с помощью программного средства.	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства; навыками анализа полученного решения.
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует	Не знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных, способы	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области.	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры

в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.	логической структуры предметной области.	представления логической структуры предметной области.	Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД.	предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем.
	Не умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.
	Не владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации.

Критери и оценки	Шкала оценивания			
	Зачтено (высокий уровень освоения)	Зачтено (повышенный уровень освоения)	Зачтено (пороговый уровень освоения)	Не зачтено
ОПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Знает	Знает: - современные информационные технологии;	Знает: -основы функционирования информационно-	Знает: -современные информационные технологии.	Не знает: современные информационные технологии.

	-основы функционирования глобальных сетей -основные источники информации для определения стандартных задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
Умеет	Умеет: - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных - вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. - исследовать источники информации посредством изучения литературы.	Умеет: - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных - исследовать источники информации посредством изучения литературы .	Умеет: - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных.	Не умеет: - использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных.
Владеет	Владеет: - навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; - навыками использования информации, полученной из сети интернет.	Владеет: навыками использования информации, полученной из сети интернет.	Владеет: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией.	Не владеет: навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знает	Знает: - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации	Знает: - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации	Знает: - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации	Не знает: - каналы доступа к информации для получения грамотных выводов в процессе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные источники экономической, социальной и управленческой информации
-------	--	--	--	---

	<p>позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - существующие методики расчета основных показателей необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.</p>	<p>позволяющие проанализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач.</p>
Умеет	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - применять методики расчетов и основные алгоритмы анализа показателей деятельности организации, необходимых для решения профессиональных задач. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач
Владеет	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения профессиональных задач; - навыками систематизации и 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией экономического исследования и современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, алгоритмами расчетов базовых показателей деятельности организации для решения профессиональных задач. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике. 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике.

	оценки различных явлений и закономерностей в экономике.			
ОПК-3 Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
Знает	Знает: -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия -основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает: основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Знает: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия.	Не знает: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия.
Умеет	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - использовать технические средства для обработки данных	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Умеет: использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Не умеет: использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
Владеет	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.	Владеет: методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных.	Не владеет: методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных.
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Знает	Знает: - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной	Знает: - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной	Знает: - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной	Не знает: - содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.			
Владеет	Владеет: -методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; -навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Владеет: навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Не владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценка	Критерии оценки
удовлетворительно	Обучающийся владеет: навыками нормативного регулирования организации и управления корпоративными финансами; Знает: содержание реализуемой хозяйствующим субъектом финансовой политики; положения по организации финансовой работы на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей. Однако не умеет: выявлять причины изменений, происходящих в финансово-хозяйственной деятельности; не совсем точно и обоснованно формулирует выводы и рекомендации по повышению эффективности производственной деятельности. Обучающийся представил отчет по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя.
хорошо	Обучающийся может анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций, различных форм собственности, различных финансовых учреждений с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений; понимает, применяет и критически оценивает стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации; анализирует финансовую отчетность; анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы; Однако не объясняет использование различных рекомендаций в практической деятельности организаций и финансово-кредитных учреждений. Обучающийся представил отчет по практике, выполненный по плану, согласованному с руководителем.
отлично	Обучающийся владеет: практическими навыками диагностики финансового состояния корпорации, финансирования хозяйственной деятельности, оценки кредитоспособности клиентов, определения эффективности использования заемных средств, осуществления активно-пассивных и посреднических операций; понимает основные концепции финансовой политики и ее значения в развитии деятельности финансово-кредитных организаций; объясняет возможные направления повышения эффективности деятельности организации; Умеет: осуществлять финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; способен осуществлять действия по оформлению страхового

	случая; составлять отчеты для предоставления в органы надзора. Обучающийся представил отчет по практике, одобренный руководителем.
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА

Экономический факультет

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной ознакомительной практике

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись) М. П.

от университета:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 202_____

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 3

Соответствие содержания разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)</p>	<p><i>Знает</i> определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации</p>
		<p><i>Знает</i> определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению</p>
		<p><i>Знает</i> определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике</p> <p><i>Умеет</i> решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> <p><i>Владеет</i> численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи</p>

Компетенции	Раздел (задание) производственной технологической (проектно-технологической) практики	Результаты освоения компетенции
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)</p>	<p><i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег</p> <p><i>Умеет</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-</p>

		<p>налоговой политики <i>Владеет</i> методологией экономического исследования; методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов</p> <p><i>Знает</i> основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства <i>Умеет</i> находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли <i>Владеет</i> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта</p> <p><i>Знает</i> сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики, составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, <i>Умеет</i> использовать виды процедур для сбора конкретной информации, анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз <i>Владеет</i> навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.)</p>	<p><i>Знает</i> основные принципы функционирования организации, основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов, существующие методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. <i>Умеет</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных задач, применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач <i>Владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Знает</i> способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия, основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <i>Умеет</i> организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, использовать технические средства для обработки данных <i>Владеет</i> основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p> <p><i>Знает</i> приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии. <i>Умеет</i> правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению <i>Владеет</i> навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в экономике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на</p>	<p><i>Знает</i> Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности. <i>Умеет</i> выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом</p>

	<p>функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p>применения методов исследования, правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Владеет</i> теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей</p> <hr/> <p><i>Знает</i> понятийно-категориальный аппарат, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, методиками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <hr/> <p><i>Знает</i> теоретические аспекты базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия</p> <p><i>Умеет</i> правильно оценивать, использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><i>Владеет</i> навыками обобщения, анализа и восприятия информации, методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает</i> основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО, содержательную сторону финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, инструменты и методы принятия управленческих решений.</p> <p><i>Умеет</i> проводить финансовый анализ деятельности предприятия, систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p><i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений, навыками принятия управленческих решений на основе сведений, полученных из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <hr/> <p><i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия.</p> <p><i>Владеет</i> Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>

<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Сбор годовой отчетности о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.</p>	<p><i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p><i>Умеет</i> определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p><i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p><i>Знает:</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации..</p> <p><i>Умеет:</i> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия и финансовые, необходимые при сборе, анализе и обработке данных, применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач, использовать программное обеспечение и информационные справочные системы, включая современные профессиональные базы данных для обработки данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, исследовать источники информации посредством изучения литературы.</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p> <p><i>Знает</i> О методах и способах выбора и применения IT - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p><i>Умеет</i> Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p><i>Владеет первичными навыками и основными методами разработки</i> для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования, навыками анализа полученного решения</p> <p><i>Знает</i> Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем</p> <p><i>Умеет</i> формулировать научную проблематику в сфере финансовых рынков и институтов; -выявлять закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для анализа информации. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.</p> <p><i>Владеет</i> Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации. Способностью предлагать варианты решения задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов, методами сбора, анализа и обработки данных,</p>

		необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Рабочий график (план) проведения учебной ознакомительной практики

обучающимися группы _____ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», _____ формы обучения.

Дата	Мероприятие	Место	Ответственное лицо
1 день	Общий инструктаж по прохождению учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по учебной ознакомительной практике	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит	Руководитель практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
1 день	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации)	Профильная организация (в случае проведения практики в профильной организации)	Руководитель практики от профильной организации
2 – 9 дни	Подбор и изучение материала для подготовки Отчета по учебной ознакомительной практике согласно выданного индивидуального задания	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит Профильная организация (в случае проведения практики в профильной организации)	Обучающийся
10 день	Подготовка, оформление и сдача Отчета по учебной ознакомительной практике на кафедру для проверки руководителем практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит	Обучающийся
11 день	Проверка Отчета по учебной ознакомительной практике руководителем практики от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»	Руководитель практики
12 день	Защита обучающимся Отчета по учебной ознакомительной практике комиссии, созданной распоряжением по Экономическому факультету из числа сотрудников кафедры «Финансы, инвестиции и кредит».	Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»	Обучающийся, заведующий кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», руководитель практики

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

_____/Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики

от _____
(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./
(подпись)

(подпись)

М. П.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
 Экономический факультет

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____, направленность _____ (шифр, полное наименование) _____ (полное наименование)

 (Ф.И.О.)

Место практики _____
 (название организации)

Руководитель практики от профильной организации (при необходимости) _____
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристикапрофессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
_____ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод: _____

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
Экономический факультет
Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»
(наименование кафедры организации практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по учебной ознакомительной практике

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки _____,
(шифр, наименование)
 направленность _____, форма обучения: очная/заочная
(наименование)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета

(подпись) / _____
(Ф.И.О.)

Дата

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			