

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.10.2018 19:04:04
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Ю. Калиничева
26 04 2018 г.

Рабочая программа

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность - 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация - ветеринарный врач

Кафедра, ответственная
за проведение практики: эпизоотологии и терапии

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2018

Курс: 5

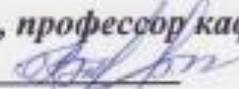
Объем: 3 (зет.), 108 (час.)

Продолжительность: 2 недели

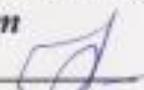
Вид контроля: зачет

Орел 2018 год

Составитель: *Сазонова Виктория Владимировна, доктор ветеринарных наук, профессор кафедры эпизоотологии и терапии*


«16» 04 2018г.

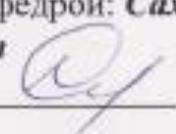
Рецензент: *Малахова Наталья Алексеевна, зав. кафедрой анатомии, физиологии и хирургии, кандидат ветеринарных наук, доцент*


«16» 04 2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 - *Ветеринария* (квалификация «ветеринарный врач»)

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № 7 от «16» 04 2018г.

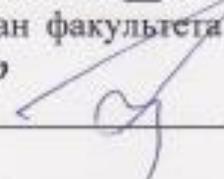
Зав. кафедрой: *Сахно Николай Владимирович, доктор ветеринарных наук, доцент*


«16» 04 2018г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 9 от «25» 04 2018г.

Декан факультета *Ляшук Р.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор*

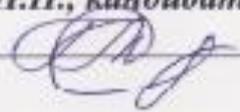

«25» 04 2018г.

Программа принята методической комиссией факультета биотехнологии и ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» и направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния»

протокол № 9 от «23» 04 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Сергеева Н.Н., кандидат биологических наук, доцент


«23» 04 2018г.

Директор научной библиотеки *Ишханова Евгения Владимировна*


«23» 04 2018г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы клинической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета с представителями профильных организаций, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления ветеринарии
Орловской области
/В.А.Сиротин/

М.П.



Зам. руководителя Управления Россельхознадзора
по Орловской и Курской областям
/Л.Л. Лейзеров/

М.П.



Начальник БУОО
«Орловская городская станция по борьбе с болезнями животных»
/И.В. Газукина/

М.П.



Начальник БУОО
«Орловский областной ветеринарный центр»
/А.Н. Гаврилов/

М.П.



Ветеринарный врач
ОАО «Орловское по племенной работе»
/А.Ф. Арнаут/

М.П.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Нормативно-правовая база	5
1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения	6
2. Планируемые результаты обучения при прохождении клинической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)	6
3. Место клинической практики в структуре ОПОП специалитета	14
4. Объем клинической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, академических часах	14
5. Содержание практики	14
6. Форма отчетности по практике	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике	15
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения клинической практики	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, используемые при проведении практики	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Материально-техническая база для проведения практики	17
11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	17
11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения	19
11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	20
12. Критерии оценки знаний студентов	21
Приложение	22

Введение

Программа клинической практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология», «Внутренние незаразные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами и моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Знание фундаментальных наук, умение и компетенция обучающегося (ветеринарного врача) при проведении диагностического процесса должны облегчать диагностику болезней и лечение больных животных. Этому способствует совокупность и логическая связь, дополненная показателями, полученными при клинических, лабораторных и инструментальных исследованиях.

При прохождении практики студенты учатся производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить обрабатывать и оформлять научные исследования.

Клиническая практика призвана активизировать творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Организационное руководство осуществляет руководитель, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом практики проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности, так как в её процессе предусмотрены не только лабораторные, но и выездные занятия (выход на территорию университета, животноводческие хозяйства) для проведения клинического обследования животных.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;
- контроль проведения клинической практики;
- контроль результатов практики и итоговой аттестации обучающихся.

Сроки проведения клинической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225. «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Профессиональный стандарт 13.012 «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет» (утв. приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28.07.2015 г. № 109-у);
- Кодекс здоровья наземных животных МЭБ (Общие положения, 2010 г.);
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебно-клинической практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения

Вид – учебная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практики, - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении клинической практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Целями практики является закрепление умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин. Основные умения и навыки, приобретаемые обучающимися при прохождении учебной практики:

- изучение правил отбора, упаковки и транспортировки патологического материала, крови, мочи для лабораторного исследования;
- овладение методами консервирования патологического материала;
- оформление сопроводительной документации на патологический материал и биологические объекты исследования;
- получение навыков работы на лабораторном оборудовании;
- подготовка лабораторной посуды, инструментов к работе;
- разработка и осуществление комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;
- изучение способов обеззараживания трупов, навоза и сточных вод;
- проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений;
- проведение отбора проб с поверхностей для контроля качества дезинфекции;
- проведение общих и специфических мероприятий в неблагополучных по инфекционным заболеваниям хозяйствах;
- проведение противозoonотической защиты хозяйств промышленного типа;
- уход за лабораторными животными;
- лечение животных.

Основными **задачами** клинической практики являются:

- Использование на практике методов исследования и последовательных этапов распознавания болезней.
- Анализ плана мероприятий по общей профилактике заразных болезней животных в хозяйствах;
- Применение клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований мелких непродуктивных и сельскохозяйственных животных.
- Закрепление приобретенного опыта по выявлению симптомов и синдромов, умения анализировать ситуацию с целью постановки правильного диагноза и назначения лечения.
- Соблюдение правил техники безопасности при работе с животными.
- Изучение планов и методов исследования больных животных.
- Взятие биологического материала, его консервирование и пересылки для лабораторного анализа.
- Проведение курации больных животных с инфекционной и неинфекционной патологией, накопление материала для последующего выполнения курсовой работы (истории болезни).

При прохождении практики у обучающихся формируются следующие **компетенции**:

а) Общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач (ОПК-3).

в) Профессиональные (ПК):

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24).

В результате прохождения учебно-клинической практики обучающийся должен:

Иметь представление:

- о проблемах, рассматриваемых в курсе внутренних незаразных болезней животных;
- об основных сферах применения данных, полученных в ходе изучения дисциплины;
- о современном состоянии научных знаний, необходимых для освоения дисциплины.

Знать:

- виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;
- классификацию, симптоматику и синдроматику болезней, их этиологию, патогенез, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- основные инструменты и оборудование, включая новейшее (оборудование ИНИИЦ), необходимое для проведения обследования животного и лабораторных исследований;
- современные инновационные методы исследования биологических субстратов организма животного.

Уметь:

- применять полученные знания на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных, в т.ч. современные альтернативные (нетрадиционные);
- владеть современным инновационным диагностическим и лабораторным оборудованием ИНИИЦ: гематологический и биохимический анализаторы, электронный микроскоп, анализатор мочи, аппарат УЗИ и др.
- получать и оценивать результаты лабораторных и диагностических исследований биологических жидкостей и субстратов;
- проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных с применением современных лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов;
- различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры животным.

Владеть:

- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- материалом при оценке данных лабораторных исследований биологических субстратов животного, дальнейшей постановки диагноза и назначения лечения;
- техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад; проведения аутогемотерапии;
- техникой введения магнитного зонда и магнитных колец;
- техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных;
- техникой катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевого пузыря;
- техникой взятия желудочного и рубцового содержимого;
- техникой введения лекарственных веществ в книжку;
- техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей;
- техникой внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии.

3. Место учебно-клинической практики в структуре ОПОП специалиста

Учебно-клиническая практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Базовой части рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, практика по дисциплине проводится на 5 курсе.

4. Объем клинической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, академических часах

Общая трудоемкость клинической практики составляет 108 часов, 3 з.е.

Сроки проведения клинической практики определены действующим учебным планом. Форма контроля – зачет.

5. Содержание практики

Клиническая практика проводится на базе кафедры эпизоотологии и терапии ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, ветеринарного лечебно-диагностического центра, ЦКП Инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также в форме выездов

ных занятий в профильные организации и хозяйства, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Клиническая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практик для данных лиц производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1.	Внутренние незаразные болезни животных Желудочно-кишечные заболевания у молодняка сельскохозяйственных животных. Болезни органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных. Диспансеризация животных. Болезни мочевой системы животных Болезни сердечно-сосудистой системы животных Болезни нервной системы жвачных животных Физиотерапия и физиопрофилактика	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1 час	Регистрация в журнале по технике безопасности Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса
		Техника безопасности при обращении с животными. 1 час	
		Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. 16 часов	
		Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. 12 часов	
		Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. 12 часов	
		Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. 12 часов	
		Проведение промежуточной аттестации по клинической практике	Тестовые задания, Вопросы к зачету
Итого:		54 часа	
2.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных Общая эпизоотология Болезни общие для многих видов животных Болезни жвачных животных Болезни свиней Болезни лошадей Болезни молодняка Болезни птиц Болезни плотоядных и пушных зверей. Болезни рыб и пчел	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 1 час	Регистрация в журнале по технике безопасности Терминологический словарь, демонстрация практических навыков, вопросы для устного опроса
		Техника безопасности при обращении с животными. 1 час	
		Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. 6 часов	
		Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. 6 часов	
		Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. 12 часов	
		Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. 12 часов	
		Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними 16 часов	
		Проведение промежуточной аттестации по	Тестовые задания,

	клинической практике	Вопросы к зачету
Итого:	54 часа	
Итого за 8 семестр:	108 часов	

6. Форма отчетности по практике

Промежуточная аттестация по окончании клинической практики проводится в соответствии с учебным планом в форме **зачета**.

Проведение практики способствует формированию у обучающихся следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике

Фонд оценочных средств по клинической практике включает (см. Приложение):

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения клинической практики

а) основная литература

1. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621>. — Загл. с экрана.

2. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522>. — Загл. с экрана.

3. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675

4. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>. — Загл. с экрана.

2. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>. — Загл. с экрана.

3. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Яшин [и др.] ; под ред. Яшина А. В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71741>. — Загл. с экрана.

4. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445>. — Загл. с экрана.

5. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. [Электронный ресурс] : Монографии / А.Т. Кушнир, И.А. Буреєв, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71717>.

6. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38840>.

7. Основы ветеринарной санитарии : Учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>

8. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. -СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name.

9. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/471>.

10. Тимохин, О.В. Рекомендации по профилактике мастита у коров на примере ОАО ОПХ «Красная звезда». Рекомендации производству / О.В. Тимохин, Н.В. Сахно, Е.Н. Скрёбнева [и др.]. Орловский ГАУ. — Орел, 2012. -20 с.

11. Юров К.П. Инфекционные и паразитарные болезни лошадей / К.П. Юров, В.Т. Заблоцкий, Н.Е. Косминков. — М.: Зоомедлит, 2010. — 256 с.

Периодическая литература:

1. Ветеринария. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2018, 1-12 (в год)
3. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный. Дата обращения 16.07.18.
4. Зоотехния. — М., 2005-2018, 1-12 (в год)
5. Сельскохозяйственная биология. — М., 2005-2018, 1-6 (в год)
6. Новое сельское хозяйство. — М., 2005-2018, 1-6 (в год)

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационной образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1244;

http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1207

1. Основы ветеринарной санитарии : Учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. — СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>
2. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. -СПб.: Издательство «Лань», 2017. — 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name.
3. Сахно, Н. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. —Орел, 2017. — 16 с.
4. Сахно, Н. В. Деловая игра «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация)» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. —Орел, 2017. — 10 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронные библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, используемые при проведении практики

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Нурpermethod <http://80.76.178.26/>

Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Материально-техническая база для проведения клинической практики

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Реквизиты подтверждающего документа
Специализированная аудитория по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням	Специализированная мебель: стол островной столешница цельная LAMINAT на 12 посадочных мест.; стол пристенный, столешница цельная LFMINAT; тумба навесная металлическая с ящиками.; шкафы лабораторные 800*580*1810 ЛАБ-800 ШД. со специальным лабораторным оборудованием, доска аудиторная ДА-323;плессиметры с молоточками, фонендоскопы, тонометр, зевник, клин Байера, рото- и носо-желудочные зонды, щипцы Гармса, троакары, термометры, повал, ФЭК-КРОК, фотометр фотоэлектрический КФК-3, аппарат электропунктуры "Зорька-1", автономный лазерный аппарат в комплекте поставки, лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька», электролизер «Ключ», центрифуга ЦЛМН-Р10-01; микроскопы Биомед С2, лабораторная посуда. мультимедийный проектор BenQ DLP, переносной экран, ноутбук (NEW) Samsung E 5A 2011., стенды настенные обучающие.
Учебный класс в ветеринарном лечебно-диагностическом центре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Аудитория на 12 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, витрина с муляжами препаратов ветеринарного назначения. Состав оборудования: анализатор мочи URIT-30 Vet; весы детские электронные В1-15-«Саша»; весы МП 150 ВДА Ф-2 "Гулливёр 12", ветеринарный пульсоксиметр UT100; генератор высокочастотный «ЭХА-600» с биполярным пинцетом, камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных инструментов; лампа Вуда Сапфир; микроскоп биологический (операционный) Leica MZ6; микроскоп «Биомед С-2 вариант 4»; негатоскоп общего назначения «Armed» 1-кадровый; рентгеновский аппарат 10Л6-011 «Арман-6-011».
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Corei 5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MSOffice 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS(в количестве 1 шт) Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Corei 3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8 PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в коли-

	честве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Corei 5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8 PRO Ac/MSOffice 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт) Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Corei 3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8 PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Сельскохозяйственные предприятия различной формы собственности и подразделения государственной ветеринарной службы Орловской области и других регионов РФ	Животноводческие и птицеводческие помещения, изоляторы, родильные отделения, площадки для вынужденного убоя животных и птицы, площадки для вскрытия трупов животных и птицы, ветеринарные аптеки, пункты искусственного осеменения, пасеки, пруды, хранилища для кормов, ветеринарные лаборатории, ветеринарные клиники, утильзаводы. Животные и птица различных возрастных групп: крупный рогатый скот, свиньи, овцы, козы, лошади, сельскохозяйственная птица разных видов, пчелы, рыба, мелкие домашние животные. Ветеринарные препараты, дезинфекционные средства. Ветеринарные инструменты и оборудование. Лабораторное оборудование, документы ветеринарного учета и отчетности.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специализированная аудитория по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням	Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс. Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
Учебный класс в ветеринарном лечебно-диагностическом центре ФГБОУ ВО Орловский	Microsoft Windows Professional 8 версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573

<p>ГАУ</p>	<p>дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic авторизационный номер лицензиата: 91335960ZZE1412 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс. Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс. Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906</p>

	номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс. Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)
--	---

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (БД бессрочная Доступ неограниченный) (дата обращения 02.04.2018)
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. (БД бессрочная Доступ открытый) (дата обращения 01.04.2018)
3. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения 02.04.2019)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018.
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> неограниченный доступ)

12. Критерии оценки знаний студентов

Промежуточный контроль по окончании практики проводится в виде зачёта, который ставится студенту на основании посещаемости и ответа на контрольные вопросы и задания к зачету (представлены в приложении 1 «Фонд оценочных средств»).

Ответы на вопросы к зачёту могут быть заменены (или дополнены частично или полностью) выполнением тестовых заданий по усмотрению преподавателя. Обучающийся должен быть проинформирован руководителем практики о формах сдачи зачёта (ответы на вопросы к зачёту, тестовые задания) перед её началом.

Оценка «зачтено» - выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программного материала по клинической практике свободного владения специальными терминами, грамотного речевого изложения материала вопросов, полного ответа на все вопросы по зачету и дополнительные вопросы преподавателя с обязательным объяснением этиологии, клинического проявления, патогенеза и методов терапии и профилактики заболеваний.

Оценка «не зачтено» - ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса по зачету, не владеющему специальными терминами, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе курса, не выполнившего программу практики в полном объеме.

Учебный рейтинг по результатам прохождения клинической практики

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	30
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	30
Успешность ответов на вопросы и задания к зачёту (в т.ч. тестов)	30
Максимальный балл	100

Шкала итоговой оценки обучающихся по результатам прохождения клинической практики

Балльная оценка	от 0 до 53	от 54 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено

Кафедра эпизоотологии и терапии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при освоении ОПОП
ВО, реализующей ФГОС ВО

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки:
Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
заочная

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) практики	Оценочное средство	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ОК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i></p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными. Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных.</p> <p>Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве.</p> <p>Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования.</p> <p><i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i></p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными.</p> <p>Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области.</p> <p>Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований.</p> <p>Практическое проведение лечебно-профилактических</p>	Тест	Вопросы по разделам практики

		<p>обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>		
2.	<p>ОПК-3. Способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>	Тест	Вопросы по разделам практики
3.	<p>ПК-1. Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять об-</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных.</p>	Тест	Вопросы по разделам практики

	<p>щездоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>		
	<p>ПК-2. Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических</p>	Тест	Вопросы по разделам практики

		<p>обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>		
	<p>ПК-3. Осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>	Тест	Вопросы по разделам практики
	<p>ПК-4. Способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического</p>	Тест	Вопросы по разделам практики

	<p>профилактической деятельности</p>	<p>обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>		
	<p>ПК-5. Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее частых встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>	<p>Тест</p>	<p>Вопросы по разделам практики</p>

	<p>ПК-6. Способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>	Тест	Вопросы по разделам практики
	<p>ПК-11. Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	Тест	Вопросы по разделам практики

		Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними		
	ПК-15. Способен и готов осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i></p> <p>Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных.</p> <p>Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве.</p> <p>Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования.</p> <p><i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i></p> <p>Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области.</p> <p>Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований.</p> <p>Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>	Тест	Вопросы по разделам практики
	ПК-16. Способен и готов организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i></p> <p>Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных.</p> <p>Анализ качества кормов по питательности на основа-</p>	Тест	Вопросы по разделам практики

		<p>нии рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области. Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований. Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий. Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>		
	<p>ПК-24. Способен и готов проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p><i>Раздел 1. Внутренние незаразные болезни животных</i> Клиническое исследование животных, взятие проб кормов, крови, мочи, кала и молока для лабораторного исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика незаразных болезней животных. Анализ качества кормов по питательности на основании рационов в хозяйстве. Применение лекарственных веществ и физиотерапевтических методов с учетом результатов клинического обследования. <i>Раздел 2. Эпизоотология и инфекционные болезни животных</i> Знакомство с эпизоотической ситуацией по инфекционным болезням в Орловской области и Орловском районе. Ознакомление с принципами составления эпизоотической карты района и области.</p>	Тест	Вопросы по разделам практики

		<p>Изучение средств специфической профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных и практическое проведение диагностических исследований.</p> <p>Практическое проведение лечебно-профилактических обработок и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Знакомство с новыми способами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней, мерами борьбы с ними</p>		
--	--	---	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП</i>			<i>Технологии формирования</i>
	<i>пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов</i>	<i>повышенный (хорошо) 70-84 баллов</i>	<i>высокий (отлично) 85-100 баллов</i>	
ОК-1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знает:</i> основные ветеринарные термины, виды инструктажа, методы обследования животных; классификацию, основные синдромы болезней животных незаразной и инфекционной этиологии	<i>Знает:</i> основные ветеринарные термины, виды инструктажа, методы обследования животных, основные инструменты и оборудование для проведения обследования животных; основные методы и этапы постановки диагноза; классификацию, основные синдромы болезней животных незаразной и инфекционной этиологии, их этиологию и патогенез	<i>Знает:</i> основные ветеринарные термины, виды инструктажа, методы обследования животных, основные инструменты и оборудование для проведения обследования животных; основные методы и этапы постановки диагноза; классификацию, основные синдромы болезней животных незаразной и инфекционной этиологии, их этиологию и патогенез; технику взятия биологического материала; современные инновационные методы обследования животных; картину крови при незаразных и инфекционных болезнях; эффективные средства терапии	Отработка на практике методов клинического обследования животных, этапов постановки предварительного и окончательного диагноза, правил техники отбора проб биологического материала, техники введения различных форм лекарственных средств, составление плана лечебно-профилактических мероприятий при незаразных и инфекционных болезнях

			и профилактики незаразных и инфекционных болезней животных
	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; проводить клиническое обследование животных; оформлять ветеринарную клиническую документацию; пользоваться необходимыми инструментами и оборудованием; устанавливать диагноз болезни; назначать лечение; проводить профилактические мероприятия при незаразных и инфекционных болезнях	<i>Умеет:</i> самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; проводить клиническое обследование животных; оформлять ветеринарную клиническую документацию; пользоваться необходимыми инструментами и оборудованием; владеть инновационным лабораторным и клиническим оборудованием; устанавливать диагноз и исход болезни; проводить лечение животных современными препаратами с учетом физиологических особенностей организма животных; проводить профилактические мероприятия при незаразных и инфекционных болезнях; проводить диспансеризацию
	<i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии, методами клинического обследования животных; постановкой диагноза	<i>Владеет:</i> законодательной базой в области ветеринарии, методами клинического обследования животных; постановкой диагноза; навыками работы на лабораторном оборудовании; техникой оказания неотложной помощи животным при незаразных и инфекционных болезнях	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением; законодательной базой в области ветеринарии, методами клинического обследования животных; оформления и ведения ветеринарной документации; навыками работы на инновационном лабораторном оборудовании; техникой оказания неотложной помощи

			животным при незаразных и инфекционных болезнях; современными лекарственными препаратами и альтернативными методами лечения животных при незаразных и инфекционных болезнях	
ОПК-3. Способен и готов к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии	<i>Знает:</i> картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; основную клиническую терминологию	<i>Знает:</i> картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; основную клиническую терминологию; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, их качественное своеобразие в организме животных разных видов	Применение в условиях животноводческих хозяйств методов фиксации животных, знаний по клиническому обследованию животных, интерпретация полученных данных картины крови животных, проведение диспансеризации, постановка диагноза на основании обследования животных, проведение лечения животных с применением лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов
	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; фиксировать животных; ставить диагноз по выявленным симптомам; проводить диспансеризацию	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить диагноз; назначать лечение животным с учетом их физиологического состояния	
	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на со-	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на ла-	

		временном оборудовании	бораторном оборудовании; техникой оказания неотложной врачебной помощи животным	
<p>ПК-1. Способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию, основные синдромы незаразных и инфекционных болезней животных, этиологию, патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней</p>	<p><i>Знает:</i> картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; классификацию, основные синдромы незаразных и инфекционных болезней животных; этиологию болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; основную клиническую терминологию; средства лечения при заболеваниях незаразной этиологии</p>	<p><i>Знает:</i> картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; классификацию, основные синдромы незаразных и инфекционных болезней животных; этиологию болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; основную клиническую терминологию; эффективные средства лечения и профилактики при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии</p>	<p>Изучение на практике закономерностей развития и особенности проявления основных симптомов болезней у животных разных видов и возрастных групп, клинической документации, этапов постановки диагноза, действия на организм животных лекарственных препаратов с целью назначения эффективного лечения и составления плана профилактических мероприятий</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; оказывать первую помощь больным животным</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; ставить диагноз по выявленным симптомам; оказывать первую помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию</p>	
	<p><i>Владеет:</i> техникой клиниче-</p>	<p><i>Владеет:</i> техникой клиническо-</p>	<p><i>Владеет:</i> техникой клиническо-</p>	

	ского обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей	го обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных	го обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании	
ПК-2. Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<i>Знает:</i> основные этапы постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру	<i>Знает:</i> основные этапы постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; современные приборы и методики оказания терапевтической помощи животным	<i>Знает:</i> основные этапы постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; современные приборы и лабораторные методики оказания терапевтической помощи животным; основные принципы их работы; принципы расшифровки полученных данных; современные лекарственные препараты	владение необходимой аппаратурой, оборудованием, инструментарием с целью проведения клинического обследования животных, постановки диагноза и назначения соответствующего лечения
	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании	<i>Умеет:</i> применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; работать на диагностическом оборудовании; интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	
	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей	<i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; навыками работы на диагностическом оборудовании; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента	

<p>ПК-3. Осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза заболевания; методику проведения диспансеризации животных</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза заболевания; методику проведения диспансеризации животных; основные изменения, происходящие в организме животных при развитии заболеваний незаразной и инфекционной этиологии; основные методы оказания терапевтической помощи животным</p>	<p><i>Знает:</i> основные этапы постановки диагноза заболевания; методику проведения диспансеризации животных; основные изменения, происходящие в организме животных при развитии заболеваний незаразной этиологии; принципы работы диагностического оборудования; основные методы оказания терапевтической помощи животным; профилактические мероприятия при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии</p>	<p>проведение клинического обследования животных, диспансеризации, лабораторных исследований биологического материала, отбор проб крови, мочи, кала, молока, содержимого желудка и рубца, постановка диагноза, назначение лечения, разработка плана профилактических мероприятий</p>
	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании; заполнять клиническую документацию; применять на практике полученные знания</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании; заполнять клиническую документацию; применять на практике полученные знания; проводить лечебные и профилактические мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях</p>	
	<p><i>Владеет:</i> методикой проведения клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации животных</p>	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением; методикой проведения клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации животных; навыками работы на диагностическом оборудовании; методами лечения животных</p>	<p><i>Владеет:</i> врачебным мышлением; методикой проведения клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации животных; навыками работы на диагностическом оборудовании; методами лабораторного анализа</p>	

			биологических жидкостей; методиками лечения животных и профилактики заболевания незаразной этиологии	
ПК-4. Способен и готов анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по половозрастным группам животных с учётом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<i>Знает:</i> основные функции органов и систем организма животных; видовые морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных	<i>Знает:</i> основные функции органов и систем организма животных; видовые морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии	<i>Знает:</i> основные функции органов и систем организма животных; видовые морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапы интерпретации результатов диагностических исследований	проведение клинического обследования животных, лабораторных исследований, постановка диагноза, обоснование поставленного диагноза с учетом клинических и патогенетических нарушений, вида, возраста животных, их состояния на момент обследования, разработка плана лечебно-профилактических мероприятий
	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований	<i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований; проводить диспансеризацию животных; составлять план лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии	
	<i>Владеет:</i> методикой проведе-	<i>Владеет:</i> методикой проведе-	<i>Владеет:</i> методикой проведе-	

	ния клинического обследования животного; постановкой диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств в организм животных	ния клинического обследования животного; постановкой диагноза заболевания; специальными и дополнительными методами обследования животных; методикой проведения диспансеризации животных; техникой введения лекарственных средств в организм животных	ния клинического обследования животного; постановкой диагноза заболевания; специальными и дополнительными методами обследования животных; методикой работы на современном диагностическом оборудовании с последующей интерпретации полученных в ходе исследований результатов; техникой введения лекарственных средств в организм животных; методикой проведения диспансеризации животных	
<p>ПК-5. Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее части встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжёлые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; методику проведения обследования животных; методику проведения диспансеризации животных</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; видовые и возрастные морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; методику проведения диспансеризации животных; технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных</p>	<p><i>Знает:</i> классификацию, основные синдромы незаразных болезней животных; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней; видовые и возрастные морфофизиологические особенности организма животных; методику проведения клинического обследования животных; методику проведения диспансеризации животных; технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных; оказывать терапевтическую помощь больным животным с учетом их физиологических и возрастных особенностей; проводить профилактические мероприятия</p>	<p>проведение клинического обследования животных, постановка диагноза, назначение соответствующего лечения, разработка плана профилактических мероприятий</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять на практике</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике</p>	<p><i>Умеет:</i> применять на практике</p>	

	<p>полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; назначать лечение больным животным</p>	<p>полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лечение больных животных; проводить профилактические мероприятия при незаразных болезнях животных</p>	<p>полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; ставить диагноз заболевания с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; проводить лабораторно-диагностические исследования биологических жидкостей организма животных; проводить лечение больных животных; проводить профилактические мероприятия при незаразных болезнях животных</p>	
	<p><i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей; техникой введения лекарственных средств в организм животных</p>	<p><i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма животных; навыками заполнения основной клинической документации; техникой введения лекарственных средств в организм животных</p>	<p><i>Владеет:</i> техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой взятия крови и других биологических жидкостей организма животных; навыками заполнения основной клинической документации; постановкой диагноза с учетом видовых и возрастных морфофизиологических особенностей организма животных; навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в организм животных</p>	
<p>ПК-6. Способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хи-</p>	<p><i>Знает:</i> симптомокомплексы незаразных болезней; методику клинического обследования</p>	<p><i>Знает:</i> симптомокомплексы незаразных болезней; методику клинического обследования</p>	<p><i>Знает:</i> симптомокомплексы незаразных болезней; методику клинического обследования</p>	<p>проведение клинического обследования животных, постановка диагно-</p>

<p>рургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными, и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>ния животных; этапы постановки диагноза заболевания; технику введения лекарственных средств</p>	<p>животных; этапы постановки диагноза заболевания; технику введения лекарственных средств; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>животных; этапы постановки диагноза заболевания; технику введения лекарственных средств; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животным с неинфекционными заболеваниями</p>	<p>за, назначение соответствующего лечения с применением современных лекарственных препаратов и альтернативных методов терапии, разработка плана профилактических мероприятий</p>
	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; ставить диагноз заболевания; вводить лекарственные средства в организм животных</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; ставить диагноз заболевания; вводить лекарственные средства в организм животных; оказывать неотложную помощь животным при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить клиническое обследование животных; ставить диагноз заболевания; вводить лекарственные средства в организм животных; оказывать неотложную помощь животным при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии; назначать эффективное лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом заболевания</p>	
	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой постановки диагноза; техникой введения лекарственных средств в организм животных</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой постановки диагноза; техникой введения лекарственных средств в организм животных; методикой проведения диспансеризации; навыками работы на лабораторном оборудовании</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой постановки диагноза; техникой введения лекарственных средств в организм животных; методикой проведения диспансеризации; навыками работы на лабораторном оборудовании; методикой интерпретацией полученных в ходе проведения результатов исследования</p>	

<p>ПК-11. Способен и готов осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; основные лекарственные препараты</p>	<p><i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; основные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия</p>	<p><i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия; основную клиническую документацию; ветеринарное законодательство</p>	<p>овладение техникой клинического обследования животных; врачевным мышлением; техникой отбора материала для лабораторного исследования, навыками оформления документации, навыками введения лекарственных средств животным в хозяйствах Орловской области</p>
	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных с применением современных лекарственных препаратов; осуществлять профилактические мероприятия при заболеваниях животных незаразной и инфекционной этиологии</p>	<p><i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных с применением современных лекарственных препаратов; осуществлять профилактические мероприятия при заболеваниях животных незаразной и инфекционной этиологии; проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных</p>	
	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-</p>	<p><i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-</p>	

		профилактических мероприятий при болезнях животных незаразной и инфекционной этиологии	профилактических мероприятий при болезнях животных незаразной и инфекционной этиологии; методикой работы на современном лечебно-диагностическом оборудовании с интерпретацией полученных результатов исследования	
ПК-15. Способен и готов осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; основные лекарственные препараты	<i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; основные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия	<i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия; основную клиническую документацию; ветеринарное законодательство	овладение техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; техникой отбора материала для лабораторного исследования, навыками оформления документации, навыками введения лекарственных средств животным в хозяйствах Орловской области
	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных с применением современных лекарственных препаратов; осуществлять профилактические мероприятия при заболеваниях животных незаразной и инфекционной этиологии	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных с применением современных лекарственных препаратов; осуществлять профилактические мероприятия при заболеваниях животных незаразной и инфекционной этиологии; проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных	
	<i>Владеет:</i> методикой клиниче-	<i>Владеет:</i> методикой клиниче-	<i>Владеет:</i> методикой клиниче-	

	ского обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств	ского обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-профилактических мероприятий при болезнях животных различной и инфекционной этиологии	ского обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-профилактических мероприятий при болезнях животных различной и инфекционной этиологии; методикой работы на современном лечебно-диагностическом оборудовании с интерпретацией полученных результатов исследования	
ПК-24. Способен и готов проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	<i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; основные лекарственные препараты	<i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; основные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия	<i>Знает:</i> этапы постановки диагноза заболевания по характерным клиническим признакам; методику проведения диспансеризации; современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия; основную клиническую документацию; ветеринарное законодательство	овладение техникой клинического обследования животных; врачевным мышлением; техникой отбора материала для лабораторного исследования, навыками оформления документации, навыками введения лекарственных средств животным в хозяйствах Орловской области
	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных с применением современных лекарственных препаратов; осуществлять профилактические мероприятия при заболеваниях	<i>Умеет:</i> проводить диспансеризацию животных; устанавливать диагноз заболевания; проводить лечение больных животных с применением современных лекарственных препаратов; осуществлять профилактические мероприятия при заболеваниях	

		животных незаразной и инфекционной этиологии	животных незаразной и инфекционной этиологии; проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных	
	<i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств	<i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-профилактических мероприятий при болезнях животных незаразной и инфекционной этиологии	<i>Владеет:</i> методикой клинического обследования животных; методикой проведения диспансеризации; методикой постановки диагноза заболевания; техникой введения лекарственных средств; методикой проведения основных лечебно-профилактических мероприятий при болезнях животных незаразной и инфекционной этиологии; методикой работы на современном лечебно-диагностическом оборудовании с интерпретацией полученных результатов исследования	

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Тестовые задания по разделу 1 «Внутренние незаразные болезни животных», необходимые для оценки следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24

Вариант 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Назовите метод ветеринарной терапии:

- (A) лекарственный
- (B) биологический
- (C) патогенетический
- (D) тканевая

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Назовите средства ветеринарной терапии:

- (A) природные
- (B) электрофорез
- (C) фармацевтические
- (D) механические и физические

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?

- (A) к заместительной терапии
- (B) к этиотропной терапии
- (C) к патогенетической терапии
- (D) к симптоматической терапии

4. Назовите один из принципов современной терапии:

- (A) лечебный
- (B) восстановительный
- (C) экономической целесообразности
- (D) щелочно-кислотный

Вариант 2

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Назовите этап диспансеризации:

- (A) осеннее-зимний
- (B) весеннее-летний
- (C) диагностический
- (D) клинико-биохимический

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Какие принципы положены в основу диспансеризации?

- (A) возрастной
- (B) лечебно-профилактический
- (C) выборочной совокупности и непрерывности
- (D) физиологический

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:

- (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
- (B) исследование наличия микроэлементов в крови
- (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
- (D) оценка преждевременной выбраковки животных

4. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?

- (А) коматозное состояние
- (В) обезвоживание, нарушение функций клеток
- (С) сильное возбуждение
- (D) носовое кровотечение

Вариант 3

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
 - (А) профилактический
 - (В) специальный
 - (С) восстановительный
 - (D) добровольный

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
 - (А) для свиней
 - (В) для собак
 - (С) для овец и коз
 - (D) для кошек

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. Как определить длину зонда при введении его в желудок лошади?:
 - (А) по длине зонда (не менее 250 см)
 - (В) по длине зонда (не менее 160 см)
 - (С) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
 - (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
4. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:
 - (А) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
 - (В) по линии маклока и седалищного бугра
 - (С) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
 - (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа

Вариант 4

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?
 - (А) катаральная бронхопневмония
 - (В) крупозная пневмония
 - (С) бронхит
 - (D) эмфизема легких

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Какая пневмония протекает лобарно?
 - (А) ателектатическая
 - (В) катаральная бронхопневмония
 - (С) гнойная
 - (D) крупозная

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
 - (А) бронхит
 - (В) катаральная бронхопневмония
 - (С) крупозная пневмония
 - (D) эмфизема легких
4. При каких заболеваниях прослушивают крупнопузырчатые хрипы?
 - (А) при микробронхитах
 - (В) при ринитах
 - (С) при макробронхитах
 - (D) при эмфиземе легких

Вариант 5

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Что такое пневмоторакс?
 - (A) воспаление плевры
 - (B) водянка грудной полости
 - (C) скопление воздуха в грудной клетке
 - (D) инородное тело в легких

Уровень сформированности компетенции – повышенный

2. Какой симптом отмечают в начальной стадии острой сердечно-сосудистой недостаточности?
 - (A) повышение температуры тела
 - (B) цианоз
 - (C) желтушность
 - (D) диарея

Уровень сформированности компетенции – высокий

3. Что такое dilatatio cordis?
 - (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
 - (B) расширение сердца
 - (C) пороки сердца
 - (D) аритмии
4. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?
 - (A) в области век
 - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
 - (C) в области таза и паха
 - (D) в области холки

Вариант 6

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?
 - (A) для собак
 - (B) для овец
 - (C) для лошадей
 - (D) для свиней

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Повышается ли температура тела при миокардозе?
 - (A) в остром периоде повышается
 - (B) повышается только при хроническом течении
 - (C) всегда в пределах нормы
 - (D) всегда ниже нормы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?
 - (A) собаки
 - (B) овцы
 - (C) крупный рогатый скот
 - (D) свиньи
2. Укажите сроки проведения диспансеризации:
 - (A) 2 раза в год
 - (B) 1 раз в месяц
 - (C) 1-2 раза в год
 - (D) 1 раз в квартал

Вариант 7

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. При расстройстве акта глотания как необходимо вводить питательные вещества?
 - (A) питательные клизмы
 - (B) внутривентриально

- (C) подкожно
- (D) внутривенно

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:
 - (A) для собак
 - (B) для лошадей
 - (C) для овец
 - (D) для крупного рогатого скота

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?
 - (A) ишемическая болезнь сердца
 - (B) стенокардия
 - (C) миокардит
 - (D) инфаркт миокарда
2. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?
 - (A) миокардоз
 - (B) травматический ретикуллоперикардит
 - (C) эндокардит
 - (D) миокардит

Вариант 8

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
 - (A) да
 - (B) нет
 - (C) частично
 - (D) только при миокардитах

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
 - (A) водянка сердечной сорочки
 - (B) миокардиодегенерация
 - (C) гидроперикардит
 - (D) перикардит

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?
 - (A) собаки
 - (B) овцы
 - (C) крупный рогатый скот
 - (D) свиньи
2. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
 - (A) профилактический
 - (B) специальный
 - (C) восстановительный
 - (D) добровольный

Вариант 9

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Укажите сроки проведения диспансеризации:
 - (A) 2 раза в год
 - (B) 1 раз в месяц
 - (C) 1-2 раза в год
 - (D) 1 раз в квартал

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Назовите один из принципов современной терапии:
 - (A) лечебный

- (В) восстановительный
- (С) экономической целесообразности
- (D) щелочно-кислотный

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для внутреннего применения при лечении гипотонии, атонии преджелудков?

- 1) Руминаторные (настойка белой чемерицы). Средства улучшающие пищеварение (полынь, спирт, сахар, дрожжи).
- 2) Средства, улучшающие пищеварение (полынь, спирт, сахар, дрожжи).
- 3) Противомикробные (антибиотики, сульфаниламидные препараты), средства улучшающие пищеварение (полынь, спирт, сахар, дрожжи).
- 4) Руминаторные (настойка белой чемерицы), противомикробные (антибиотики, сульфаниламиды, креолин, лизол).

2. Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для лечения водянки сердечной сумки?

- 1) Ацетилсалициловая кислота, преднизолон, йодид калия, фуросемид, антибиотики, сульфаниламидные препараты.
- 2) Сердечные гликозиды группы наперстянки (дигитоксин, дигоксин, кордигит), мочегонные средства (настой листьев березы, березовых почек, отвар листьев брусники, хвоща полевого, фуросемид, лазикс, верошпирон).
- 3) Преднизолон, ацетилсалициловая кислота, витамины Е, В1, В6, антибиотики, миксоферон, интерферон.
- 4) Камфорная сыворотка по Кадыкову, антибиотики, димедрол, супрастин, тавегил, кортизон, натрия салицилат.

Вариант 10

Уровень сформированности компетенции – пороговый

Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для лечения бронхита у животных?

- 1) Раствор борной кислоты, двууглекислой соды, сульфата цинка, ментола.
- 2) Раствор протаргола, раствор марганцовокислого калия, раствор скипидара в мыльной воде.
- 3) Бикарбонат натрия, хлорид аммония, бромгексин, либексин, эуфиллин, антибиотики, сульфаниламидные препараты, новокаин.
- 4) Раствор фурацилина, риванола, люголя.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какому из приведенных методов ветеринарной терапии соответствует определение: направлена на мобилизацию и стимуляцию защитных сил организма для ликвидации патологического процесса, т.е. на механизм развития болезни.

- 1) Этиотропная.
- 2) Патогенетическая.
- 3) Терапия, регулирующая нервно-трофические функции.
- 4) Симптоматическая.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Какие из приведенных искусственных источников облучения используются для дезинфекции помещений, мясных и молочных продуктов, операционных, обеззараживания воздуха?

- 1) Инфраруж.
- 2) ИКЗК 220-250; ИКЗС 220-250; ИКЗ 220-500.
- 3) ДРТ 400; ДРТ 200; ДРТ 1000.
- 4) ДБ; БУВ 15; БУВ 30.

2. Какие из приведенных средств фармакотерапии наиболее обоснованы для внутреннего применения при лечении пенистой тимпании рубца?

- 1) Свежее молоко, вводная взвесь жженой магнезии, водный раствор аммиака, раствор ихтиола.
- 2) Тимпанол, сикаден, антиформол.
- 3) Настойка белой чемерицы, глауберова соль, алкоголь.
- 4) Раствор гидрокарбоната натрия, вводная взвесь жженой магнезии, пивные дрожжи.

3.1.2 Тестовые задания по разделу 2

«Эпизоотология и инфекционные болезни животных», необходимые для оценки следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24

Вариант № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Как называется весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных:

- (А) биоценоз;
- (Б) фитоценоз;
- (В) зооценоз.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- (А) угарного газа;
- (Б) углекислого газа;
- (В) оксидов серы.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется:

- (А) популяцией;
- (Б) сообществом;
- (В) группой.

2. Как называется источник возникновения новых аллелей при изменении генетической структуры популяции:

- (А) мутация;
- (Б) дрейф генов;
- (В) неслучайное скрещивание.

Вариант № 2

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым:

- (А) В. И. Вернадским;
- (Б) В. Н. Сукачевым;
- (В) А. Тенсли.

2. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории:

- (А) биоценоз;
- (Б) фитоценоз;
- (В) микроценоз.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Количество водяного пара, содержащегося в воздухе, выраженное массой воды на единицу массы воздуха:

- (А) относительная влажность;
- (Б) абсолютная влажность;
- (В) влажность.

2. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются:

- (А) ограничивающими;
- (Б) модификационными;
- (В) раздражителями.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Чернобыльская катастрофа произошла в:

- (А) 1993;
- (Б) 1972;

(В) 1986.

2. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день:

(А) Хлорирование;

(Б) Ультрафиолетовое облучение;

(В) Озонирование.

Вариант № 3

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:

(А) на численность особей;

(Б) на возрастную структуру;

(В) на ареал.

2. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят:

(А) внутривидовой конкуренции;

(Б) мутациям;

(В) межвидовой конкуренции.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

(А) космическими факторами;

(Б) высокими темпами прогресса;

(В) изменением климата.

2. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

(А) парниковым эффектом;

(Б) уменьшением объема грунтовых вод;

(В) загрязнением водоемов.

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

(А) инфекционные болезни;

(Б) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания;

(В) болезни пищеварительного тракта.

2. Процесс потребления вещества и энергии называется:

(А) катаболизмом;

(Б) экскрецией;

(В) питанием.

Вариант № 4

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Какова разница между общей и частной эпизоотологией?

(А) Изучают разные болезни

(Б) Частная эпизоотология – наука о болезнях

(В) Обе изучают общие закономерности течения инфекции

(Г) Общая эпизоотология – наука о диагностике болезней

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Раскройте содержание эпизоотологической категории «инфекция».

(А) Состояние зараженности организма

(Б) Период предвестников болезни

(В) Инфекционный агент

(Г) Предрасположенность к заболеваниям

2. Что понимают под иммунологической реактивностью организма?

(А) Способность организма выделять возбудителя во внешнюю среду

(Б) Отсутствие иммунного ответа

(В) Способность организма вырабатывать антитела на чужеродный агент

(Г) Неспособность организма вырабатывать антитела

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Отличие эпизоотического процесса от инфекционного процесса?
 - (А) Сходны
 - (Б) Инфекционный процесс протекает в организме
 - (В) Эпизоотический процесс протекает локально в организме
 - (Г) Не имеют отличий
2. Что называют эпизоотологическим исследованием?
 - (А) Изучение вирулентности возбудителя
 - (Б) Определение санитарного состояния убойных площадок
 - (В) Сбор данных эпизоотического состояния хозяйств за последние годы
 - (Г) Отчетность.

Вариант № 5

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Причины, вызывающие эволюцию инфекционных болезней животных.
 - А) Повышение резистентности организма
 - Б) Воздействие факторов окружающей среды
 - В) Миграция животных
 - Г) Все факторы

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Основа номенклатуры инфекционных болезней?
 - (А) Путь заражения
 - (Б) Вид возбудителя
 - (В) Вид животного
 - (Г) Контагиозность болезни.
2. Практические направления противоэпизоотической работы.
 - (А) Устранение очага инфекции
 - (Б) Выработка толерантности в макроорганизме
 - (В) Оба ответа

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Цель эпизоотологического обследования хозяйства.
 - (А) Изучение особенностей ведения животноводства
 - (Б) Исключение распространения инфекции
 - (В) Определение благополучия хозяйства по заразным заболеваниям
 - (Г) Выбраковка животных
2. Что понимают под дезинфекцией.
 - (А) Устранение фактора передачи возбудителя
 - (Б) Уничтожение возбудителя
 - (В) Уничтожение спорных форм возбудителя
 - (Г) Уничтожение вегетативных форм возбудителя

Вариант № 6

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Каковы отличия инфекционных болезней от неинфекционных?
 - (А) Отличий нет
 - (Б) Причина болезни
 - (В) Клинические признаки
 - (Г) Исход

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какие инфекции являются основными?
 - (А) Вызвавшие первичное заболевание
 - (Б) Сопутствующая микрофлора
 - (В) Секундарная микрофлора
 - (Г) Любая инфекция
2. Каковы закономерности общей иммунореактивности в явлениях иммунитета?

- (А) Видовая невосприимчивость
- (Б) Воспаление
- (В) Выработка антител
- (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Назовите основные движущие силы эпизоотического процесса.
 - (А) Эпизоотические звенья
 - (Б) Дезсредства
 - (В) Вакцины
 - (Г) Все ответы
2. Что называют эпизоотологическим анализом?
 - (А) Сбор данных о хозяйстве и мероприятиях, проводимых в нем
 - (Б) Клинические признаки
 - (В) Патвскрытие
 - (Г) Биопроба

Вариант № 7

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Влияют ли на эволюцию инфекционной болезни взаимные приспособления микроорганизма и макроорганизма?
 - (А) Нет
 - (Б) Да
 - (В) Незначительно
 - (Г) В большей степени

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какая инфекционная болезнь наиболее опасна?
 - (А) Туберкулез
 - (Б) Бруцеллез
 - (В) Бешенство
 - (Г) Лептоспироз
2. Что относят к противоэпизоотическим мероприятиям.
 - (А) Дезинсекция
 - (Б) Стойловое содержание животных
 - (В) Выгон животных на пастбище
 - (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Основание для достоверного диагноза инфекционной болезни.
 - (А) Эпизоотологические данные
 - (Б) Клинические признаки
 - (В) Патвскрытие
 - (Г) Лабораторная диагностика.
2. На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция?
 - (А) Макроорганизм
 - (Б) Микроорганизм
 - (В) Фактор передачи
 - (Г) Все ответы

Вариант № 8

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Существует ли связь эпизоотологии с другими науками?
 - (А) Нет
 - (Б) Да

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Формы взаимоотношений микробов с животным организмом.
 - (А) Мутуализм, комменсализм, паразитизм

- (Б) Источник возбудителя инфекции
 - (В) Персистентность
 - (Г) Резистентность
2. Что относится к аллергическим реакциям.
- (А) Сенсibilизация
 - (Б) Вирулентность
 - (В) Длительное повышение температуры
 - (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Что может являться источником возбудителя инфекции?
- (А) Эпизоотический очаг
 - (Б) Инвентарь
 - (В) Труп животного
 - (Г) Все ответы
2. Какие основные приемы эпизоотологического исследования вы знаете?
- (А) Эпизоотологический анализ
 - (Б) Вакцинация
 - (В) Введение сыворотки
 - (Г) Диагностический убой животных

Вариант № 9

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Что относится к паразитам?
- (А) Дрожжевые грибы
 - (Б) Золотистый стафилококк
 - (В) Кишечная палочка
 - (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Какие инфекционные болезни животных подлежат обязательному учету?
- (А) Рожа свиней
 - (Б) Пуллороз
 - (В) Сибирская язва
 - (Г) Пастереллез
2. Что относится к профилактике инфекционных болезней?
- (А) Применение сывороток
 - (Б) Вакцинация
 - (В) Дезинфекция
 - (Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Чем отличается карантин от ограничительных мероприятий?
- (А) Сроком
 - (Б) Степенью ограничения
 - (В) Видом животных
 - (Г) Все ответы
2. Что относят к задачам дезинфекции.
- (А) Уничтожение возбудителя
 - (Б) Уничтожение факторов передачи
 - (В) Увлажнение поверхности
 - (Г) Снижение количества возбудителя

Вариант № 10

Уровень сформированности компетенции – пороговый

1. Различия предметов микробиология и вирусология?
- (А) Разнопрофильные дисциплины
 - (Б) Нет различий

(В) Специализация по возбудителю

(Г) По экзотоксинам возбудителей

Уровень сформированности компетенции – повышенный

1. Раскройте понятие этиологии инфекционной болезни.

(А) Причина

(Б) Последствия

(В) Предотвращенный ущерб

(Г) Патогенез

2. Сущность иммунитета.

(А) Метастазы в органах

(Б) Воспаление

(В) Выработка антител

(Г) Все ответы

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. Стадия болезни, когда животные могут быть источником возбудителя.

(А) Инкубационный период

(Б) Момент заражения

(В) Проявление клинических признаков

(Г) Все ответы

2. Какие задачи решает эпизоотологическое исследование?

(А) Постановка диагноза

(Б) Биопроба

(В) Приобретение навыков врачебной деятельности

(Г) Лечение животных

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к зачету по клинической практике

Вопрос	Код компетенции
Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие)	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Диспансеризация, методика диспансеризации	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Принципы ветеринарной терапии	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация)	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Классификация болезней органов пищеварения, распространенность и экономический ущерб от них	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Анатомо-физиологические особенности преджелудков и сычуга жвачных	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Анатомо-топографические сведения о пищеварительном тракте у лошади	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Синдромы болезней почек	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Анатомо-физиологические особенности, классификация, синдромы болезней сердечно-сосудистой системы	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Болезни пищеварительной системы у пушных зверей (стоматит, гастроэнтерит, диспепсия молодняка, диспепсия лактирующих самок соболей, острое расширение желудка)	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Инфекция и формы инфекции	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Патогенное действие возбудителей инфекции	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11;

	ПК-15; ПК-16; ПК-24
Клинические формы болезни	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Источники возбудителя инфекции	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Механизмы передачи возбудителя инфекции	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Интенсивность проявления эпизоотического процесса	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Принцип классификации инфекционных болезней	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Химические средства дезинфекции	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Дезинсекция и дератизация	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24
Ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24

**3.3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ,
по разделу 1 «Внутренние незаразные болезни»,
необходимые для оценки следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24**

Индивидуальное задание № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

В ветеринарный пункт учхоза поступил теленок (бычок) в возрасте 6 месяцев со следующими симптомами.

При исследовании переднего отдела дыхательной системы животного отмечены двухстороннее носовые истечения, густые, серо-желтоватые с резким неприятным запахом, усиливающийся при кашле.

При оценке дыхательных движений отмечены увеличение частоты дыхания до 40 за 1 мин; интенсивные сокращения брюшных стенок, выдох животного затруднен (раздвоен), кашель глухой, слабый, мучительный.

Грудная клетка (форма) без изменений. При перкуссии грудной клетки (поля перкуссии легких) отмечают тупой звук с тимпаническим, металлическим оттенками, громкое бронхиальное дыхание, громкие влажные хрипы с металлическим оттенком (бульканье), клокотание на вздохе.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

При осмотре бычка обнаружено осторожное, медленное жевание. При проглатывании пищевого кома животное вытягивает шею, мотает головой. При исследовании глотки отмечены болезненность, повышение местной температуры. При незначительном надавливании у животного возникает кашель. При внутренней пальпации обнаружен отек в области глотки. Слизистая оболочка рта гиперемирована, изо рта исходит неприятный запах, язык имеет серый налет.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

В районную станцию по борьбе с болезнями животных на обследование поступила овца романовской породы в возрасте 4 лет. По словам хозяйки, животное заболело через 3 дня после перегона с одного пастбища на другое через речку. У животного отмечено общее угнетение, снижение аппетита.

При осмотре слизистых оболочек установлены гиперемия конъюнктивы и желтушность склеры, ротовой полости. Дыхание животного учащенное, напряженное, температура тела 41⁰ С.

У животного отмечают сухой кашель, во время которого животное вытягивает шею и переступает передними конечностями.

При аускультации легких у животного установлено жесткое везикулярное дыхание, трескучее, хрипящие звуки, не изменяющиеся, не ослабляющиеся после кашля. При перкуссии легких отмечены звуки с тимпаническим оттенком, в верхней трети поля легких звуки становятся короткими, тихими, высокими.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Индивидуальное задание № 2

Уровень сформированности компетенции – пороговый

При обследовании телки отмечено медленное, осторожное с паузами жевание. Животное выбирает наиболее мягкие корма, отбрасывая грубые, неизмельченные стебли.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

При осмотре бычка обнаружено осторожное, медленное жевание. При проглатывании пищевого кома животное вытягивает шею, мотает головой. При исследовании глотки отмечены болезненность, повышение местной температуры. При незначительном надавливании у животного возникает кашель. При внутренней пальпации обнаружен отек в области глотки. Слизистая оболочка рта гиперемирована, изо рта исходит неприятный запах, язык имеет серый налет.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

При выпасе стада крупного рогатого скота на летнем пастбище с обильным травостоем у быка в возрасте 5 лет отмечены следующие отклонения от нормы: полный отказ от корма, беспокойство. Животное оглядывается на живот, переступает конечностями, стоит со сгорбленной спиной, ложится, встает, бьет хвостом и задними конечностями по животу, мычит, стонет. У животного отмечают отсутствие жвачки и отрыжки, сильное слюнотечение.

Контур живота сглажен, он увеличен в объеме. Левая голодная ямка выравнена. Сокращения рубца редкие, слабые. Содержимое рубца плотной консистенции, при надавливании образуется медленно исчезающая ямка.

При аускультации преджелудков отмечают ослабление шумов. При перкуссии отмечают тупой звук. Дефекация редкая. Выделяемый кал плотный с примесью слизи и неперевааренными остатками кормов.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Индивидуальное задание № 3

Уровень сформированности компетенции – пороговый

При осмотре племенного жеребца отмечены следующие признаки заболевания: значительное общее угнетение, температура тела $39,6\text{ }^{\circ}\text{C}$, частота пульса - 102 уд/мин., пульс слабого наполнения, нитевидный, аритмичный. Сердечный толчок ослаблен, смещен вверх и вправо. Сердечные тоны слабые, глухие, доносятся «издалека».

Область абсолютной тупости сердца увеличена и совпадает с областью относительного притупления. Перкуссия вызывает беспокойство животного. В верхней части сердечной области отмечают тимпанический звук. Аускультацией отмечают шумы плеска.

Яремные вены животного переполнены. Животное часто стонет, стоит с отставленными в стороны грудными конечностями. Слизистые оболочки цианотичны, у животного ярко выражена одышка.

АКД – 80-20; ВКД – 230 (мм рт. ст.).

На ЭКГ отмечают экстрасистолию, снижение зубцов, аритмию.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

При осмотре кобеля русской псовой борзой в возрасте 4 лет отмечают тяжелое угнетенное состояние, цианоз видимых слизистых оболочек, отечность межжелудочного пространства. Частота пульса составляет 120 уд/мин. Пульс малый, слабого наполнения, аритмичный.

Сердечный толчок диффузный, усиленный. Сердечные тоны глухие; отмечают усиление и удлинение 1-го, ослабление и раздвоение 2-го тонов сердца.

В области сердца отмечают функциональные систолические внутрисердечные шумы дующего характера, с наилучшей слышимостью в р. ортium атриовентрикулярных клапанов.

Зона абсолютной сердечной тупости значительно увеличена. На ЭКГ отмечают мерцательную аритмию, экстрасистолию, смещение и деформацию интервала ST, расширение комплекса зубцов QRS, увеличение зубца T.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

В клинику поступила собака со множественными переломами конечностей, ушибом живота, гематомой в области затылочных костей. Дыхание частое, поверхностное, зрачки расширены, на свет

реагируют слабо, пульс частый, нитевидный.

На ЭКГ отсутствие зубцов P, интервалы R-R различны по продолжительности, комплекс QRS практически неизменен.

Определить вид аритмии. Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии

Индивидуальное задание № 4

Уровень сформированности компетенции – пороговый

При осмотре кобеля породы среднеазиатская овчарка в возрасте 4 лет отмечают значительное угнетение животного. Температура тела 40,2 С⁰.

В области живота, подгрудка, век у животного отмечают безболезненные, холодные, отеки тестоватой консистенции. Видимые слизистые оболочки анемичные.

Пульс ослабленный. Сердечные тоны глухие; 2-й тон усилен. Дыхание жесткое, поверхностное, с влажными хрипами.

Данные анализа мочи: рН – 5,8; мутная, светло-красного цвета, плотность – 1,1 г/мл; отмечают эритроциты, лейкоциты, цилиндры, соли. Протеинурия.

У животного отмечают частые позывы к мочеиспусканию, олигурию.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

При осмотре хряка отмечают учащение сердцебиения, бледность слизистых оболочек глаз и ротовой полости, обширные отеки в области век, подгрудка, конечностей, мошонки. Волосистой покров взъерошен, ломкий, матовый.

Границы печени при перкуссии смещены в каудальном направлении

У животного отмечают поносы, снижение диуреза.

При анализе мочи – протеинурия, наличие пигментов, относительная плотность – 1,1 г/мл; моча насыщенного желтого цвета.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

При осмотре самца норки отмечено значительное беспокойство животного, переступание задними конечностями, оглядывание на живот.

Животное часто принимает позу для мочеиспускания. Моча при этом выделяется с трудом, по каплям. Животное стонет.

При пальпации почек и мочевого пузыря животное проявляет значительное беспокойство.

Моча животного мутная, темного цвета с красноватым оттенком.

Пульс и дыхание животного учащены.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Индивидуальное задание № 5

Уровень сформированности компетенции – пороговый

При выпасе крупного рогатого скота на пастбище в жаркое летнее время в ясную солнечную погоду у телки отмечена общая слабость, учащенное дыхание, значительное потоотделение. Походка животного шаткая. При осмотре телки отмечают цианоз видимых слизистых оболочек, аритмичное дыхание, частый пульс малого наполнения и малой волны.

Спустя 2 часа после осмотра в связи с неоказанной лечебной помощью, животное упало на землю, перестало реагировать на болевые и звуковые раздражители; животное впало в коматозное состояние. Дыхание стало поверхностным, пульс – малым и слабым. Мочеиспускание и дефекация произвольные. Через 2 часа животное пало.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – повышенный

После перенесенной чумы у кобеля в возрасте 6 мес. породы шотландская овчарка при осмотре отмечают расширение зрачков, ограниченную подвижность глазных яблок, повышенную кожную чувствительность, ригидность мышц шеи и затылка. Сухожильные (ахиллов) рефлексы обострены.

При повторном (через неделю) осмотре у животного отмечают полную потерю рефлексов, нарушение акта глотания (при полном прохождении пищевода), паралич тазовых конечностей, сердечную аритмию, произвольную дефекацию и мочеиспускание.

Проведенное лечение положительных результатов не дало. Через 3 дня собака пала.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

Уровень сформированности компетенции – высокий

При осмотре кобеля в возрасте 4 лет породы русский спаниель, ранее переболевшего лептоспирозом, отмечают возбуждение животного, гиперестезию, гипералгезию в области спины, конечностей.

При повторном осмотре животного отмечены параличи мышц спины и конечностей, атрофия мышц.

Установить диагноз заболевания, назначить и обосновать схему терапии.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**по разделу 2 «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»,
необходимые для оценки следующих компетенций: ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
ПК-6; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-24**

Индивидуальное задание № 1

Уровень сформированности компетенции – пороговый

В крупном хозяйстве, находящемся в благополучном по инфекциям местности и имеющем 3 фермы крупного рогатого скота, 2-свинофермы, 1 - овцеферма и 18 рабочих лошадей для обслуживания кормления всех видов животных, осенью заболели свиньи с явлениями хромоты. В течение 2-х недель из 12 тысяч свиней заболели 20%. Отмечались случаи заболевания среди коров и телят. Клинически болезнь сопровождалась отказом от корма и воды, лихорадкой и обильной саливацией. У взрослых животных обнаруживали на слизистой оболочке ротовой полости крупные: с лесной орех пузыри, заполненные вначале болезни прозрачной жидкостью, а затем мутной серо – желтого цвета. Два теленка погибли в течение ночи без отмеченных симптомов. На вскрытии их трупов обнаружили неравномерно окрашенную мышцу сердца «тигровое сердце», дряблой консистенции и покрасневшую слизистую оболочку желудочно-кишечного тракта с кровоизлияниями на большом протяжении. Среди лошадей, обслуживающих ферму, больных не наблюдалось.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какое лечение Вы назначите?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Хозяйство закупило племенных бычков в соседней области. Через 6 дней после этого у некоторых из них повысилась температура тела до 42°C. У стельных коров и нетелей болезнь сопровождалась поражением плода и абортными с последующим развитием эндометритов, маститов и снижением воспроизводительной функции. У некоторых животных отмечалось покраснение в области слизистой оболочки носа и конъюнктивы. Носовое зеркало гиперемировано, затем отмечались некрозы, изъязвления, конъюнктивит. Выдыхаемый воздух приобретал зловонный запах. У телят 2-3-х месячного возраста – повышение температуры, выделение пенистой жидкости изо рта. Дыхание учащено, наблюдается кашель и гнойные истечения из носа. Гибели не наблюдалось.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз, какой патологический материал отправляют для диагностики и какие лабораторные методы применяются.
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики и при возникновении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – высокий

В населенном пункте в хозяйствах граждан в марте месяце вскоре после профилактических исследований на туберкулез, бруцеллез и прививки против ящура заболели овцы, козы, коровы и лошади с явлениями воспаления в области межкопытной щели и слизистой оболочки ротовой полости с появлением пузырьковой сыпи. Болезнь протекала доброкачественно у 1/3 животных. Животные выздоравливали в течение 14-21 дня.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?

3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики и при возникновении заболевания?

Индивидуальное задание № 2

Уровень сформированности компетенции – пороговый

На молочной ферме в летний пастбищный период возникло острое заболевание с лихорадкой (41-42°C). У семи коров прекратилась жвачка, дыхание стало затрудненным, пульс слабым, ускоренным. В области бедра и крупа появились быстро увеличивающиеся припухлости, вначале болезненные и горячие, в дальнейшем холодные и нечувствительные. Кожа в области припухлостей напряжена, становилась сухой и приобретала темно-бурый цвет. При надавливании на припухлость ощущалась крепитация. Двое суток наблюдалась хромота. Трое телят в возрасте 6 месяцев пали в течение нескольких часов без видимых клинических признаков.

При осмотре павшего животного труп вздут, из ноздрей вытекает кровянисто-пенистая жидкость. В местах поражений подкожная клетчатка пропитана жидкостью с пузырьками газа. В грудной полости - скопление темно-красной жидкости. Почки серовато-коричневого цвета.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить в этом случае?
2. Какие еще заболевания можно предположить?
3. Какие препараты можно применять для лечения?
4. Какие мероприятия необходимо провести в неблагополучных хозяйствах для профилактики и при возникновении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

В хозяйстве фермера, имеющего 100 дойных коров и 60 свиней, заболели свиноматки. Болезнь характеризовалась абортами во второй половине беременности, у свиней в разные сроки увеличением количества осеменений, смещением сроков ожидаемых опоросов.

Абортам обычно сопутствовало задержание последа, развитие эндометритов. Иногда эндометрит сочетался с маститом, поражением яичников, сальпингитом, что обуславливает длительное бесплодие.

При исследовании у четырех абортированных плодов плодные оболочки утолщены, студенисто инфильтрированы, покрыты хлопьями фибрина и гноем, местами - с кровоизлияниями.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить в этом случае и на основании чего?
2. Какие еще заболевания можно предположить?

Уровень сформированности компетенции – высокий

В скотооткормочном комплексе в телятниках, где содержались животные 5-8 месячного возраста, у 80% возникло заболевание с лихорадкой постоянного типа, достигающей высоких пределов. Отмечено, что в начале болезни отекала и становилась красного цвета конъюнктура глаз, слизистые оболочки рта и носа. Появились слизисто-гнойные выделения из носовой полости, обильное слюнотечение. Спустя 3-4 дня после регистрации первых признаков болезни наблюдали понос.

При обследовании ротовой полости обнаруживали эрозии и язвы слизистой оболочки. Небольшое количество заболевших телят имели помутнение роговицы.

Пало 6 телят. На вскрытии основную патологию отмечали со стороны слизистых оболочек ротовой полости и тонкого отдела пищеварительного тракта: эрозии, язвы, кровоизлияния.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какой иммунитет при этом заболевании и какие мероприятия необходимо проводить для профилактики и при возникновении заболевания?

Индивидуальное задание № 3

Уровень сформированности компетенции – пороговый

На небольшой ферме (60 коров и 47 телят), принадлежащих фермеру, находящейся на территории заповедника, в августе заболели 3 теленка и корова с явлениями извращенного аппетита и беспокойства.

У коровы прекратилась жвачка и она сорвалась с цепи и убежала в лес. У телят отмечали слюнотечение, отказ от приема корма залеживание, которое было определено как парез при исследовании его врачом. Телята погибли через неделю после начала болезни. Вскрытие не проводилось, но у одного теленка были замечены повреждения кожи в области путового сустава.

1. Какой предположительный диагноз и на основании чего можно поставить?

2. Какие методы лабораторной диагностики применяют для постановки диагноза?
3. Какие болезни можно предположить в этом случае?
4. Какие биопрепараты необходимо использовать для специфической профилактики?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

Хозяйство специализируется на выращивании тонкорунных пород овец. Весной после стрижки заболели взрослые овцы: из поголовья, насчитывающего 1500 животных, заболели – 126. Кроме того, 12 суягных овцематок абортировали. У остальных отмечали разной выраженности явления серозного конъюнктивита с опуханием век, слезотечением и светобоязнью. На бесшерстных участках кожи – появились красные возвышения кожи, с последующим появлением корочек на них. У ягнят отмечали явления пневмонии и геморрагического гастроэнтерита. Несколько овец погибло. На вскрытии – диагнозы подтвердились.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия по профилактике и мерам борьбы необходимо проводить в хозяйстве?

Уровень сформированности компетенции – высокий

1. В хозяйство привезли 20 телок для производства стада. Спустя 7 месяцев при аллергическом исследовании крупного рогатого скота на туберкулез было выявлено 28 голов реагирующих положительно. Все поголовье крупного рогатого скота составляет 520 голов. Из них 150 голов стадо, телок 200 голов, телят 170 голов.

1. Какие Ваши действия в сложившейся ситуации?
2. Что необходимо отразить при составлении плана оздоровительных мероприятий в данном хозяйстве?

Индивидуальное задание № 4

Уровень сформированности компетенции – пороговый

В хозяйстве имеется 93 головы свиньи, привитые против рожи и чумы в начале декабря настоящего года. Животным скармливают пищевые отходы кухонь без повторной термической обработки. 25 числа этого же месяца среди взрослого поголовья в 2-х станках по 13 животных в каждом. При клиническом осмотре отмечена вялость, вынужденное лежачее положение, отказ от корма. На 2-ой день такие же признаки отмечались у свиней в различных частях свинарника. У взрослых свиней и подсвинков через 3-4 дня состояние нормализовалось. У супоросных маток наблюдались аборт, мертворождение. У поросят сосунов и отъемышей отмечались судороги, характерное прогибание спины, параличи конечностей, мышц гортани и глотки, что привело к потере голоса, обильному слюнотечению, слизистому истечению из носа. В начальной стадии для лечения использовалась гипериммунная сыворотка и гамма глобулин, что дало положительный результат.

На вскрытии одного животного отмечали отек легких, воспаление желудка и кишечника, переполнение кровеносных сосудов мозга, отек гортани.

1. Какой предположительный диагноз и на основании чего можно поставить?
2. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
3. Напишите сопроводительную на патматериал для диагностического исследования.
4. Какие мероприятия по борьбе с заболеванием необходимо провести в хозяйстве?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

В хозяйстве имеется крупный рогатый скот, 3300 свиней и птица. В октябре текущего года поросята 2-4 месячного возраста стали отказываться от корма, больше лежат, появились прозрачные выделения из глаз, припухание век. Температура тела повышена на 1- 1,50. Вначале заболели свиньи в станках до 20 голов, а именно – 3 поросенка. На 2-ой день появились больные поросята в различных станках. В этот день пало двое животных. Свиньи привиты только против сальмонеллеза. При применении лечебных сывороток и антибиотиков лечебного эффекта не получено. Заболевание прогрессировало с каждым днем. В течение 7 дней пало 122 животных из 450 заболевших. Вскрыто 12 поросят. У отдельных трупов на коже ушей, подгрудка, мягкой брюшной стенки конечностях отмечалось посинение. У 4-х заглоточные лимфатические узлы увеличены, кровенаполнены, на разрезе похожи на краковскую колбасу.

Селезенка у отдельных животных несколько увеличена и имеет по краям плотные темно-красные инфаркты. На поверхности почек обнаружены точечные кровоизлияния. У нескольких трупов в слепой и

ободочной кишке на месте солитарных фолликулов обнаруживают язвы с припухшими краями и творожистым содержимым, так называемые «бутоны»

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае?
4. Какие мероприятия по профилактике и борьбе с заболеваниями необходимо проводить.

Уровень сформированности компетенции – высокий

На промышленном предприятии закрытого типа по получению мяса свиней содержится 12 тыс. свиней в цехах с различной технологией производства. В течение месяца отметили заболевание разных возрастных групп свиней. У поросят до 15-20-дневного возраста отмечали расстройство координации движений, своеобразную «ходульную» походку, маневренные движения, мышечную дрожь, приступы судорог, возбуждение.

У взрослых свиней – исхудание, анемию, снижение аппетита, нарушение координации движений, кашель. Длительность заболевания 3 дня.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить?
2. На каком основании можно поставить диагноз?
3. Какие заболевания можно предположить в данном случае и чем они дифференцируются от предположительного заболевания?
4. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

Индивидуальное задание № 5

Уровень сформированности компетенции – пороговый

В хозяйстве свиноводческого направления, благополучном по инфекционным болезням, имеется репродукторная ферма, ремонтный молодняк и свиньи на откорме.

У многих животных снизился аппетит и наблюдалось нарушение координации движений.

Наиболее клинической выраженной была патология желудочно-кишечного тракта. Фекалии вначале заболевания серого, затем грязно-серого, кофейного цвета с примесью крови, слизи. У некоторых отмечалась рвота, жажда и слабость. Летальность среди молодняка достигала 100%, а среди взрослых 50%

При осмотре трупа отмечали истощение, бледность, в области ушей, шеи, живота и паха - синюшность кожи. Содержимое кишечника кофейного цвета из-за примеси крови.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить в этом случае и на основании чего?
2. Какие еще заболевания можно предположить?
3. Какие препараты можно применять для лечения?
4. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – повышенный

На конном заводе при постановке на зимнее содержание жеребят в возрасте 2-3 лет, конюшне появилось заболевание, протекающее с картиной поражения подчелюстных лимфатических узлов. Лошади вытягивали шею. Плохо поедали корм. Болезнь быстро распространялась на всю группу жеребят. Подъем температуры был незначительным в течение 2-3-х дней. Через неделю у одной кобылы наблюдалось поражение заглочных, шейных и предлопаточных лимфатических узлов, гнойная бронхопневмония.

При ее вскрытии в лимфоузлах, внутренних органах обнаружены абсцессы, гнойное воспаление легких. У остальных животных наблюдалось размягчение лимфатических узлов, вскрытие абсцессов наружу и выздоровление.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить и на основании чего?
2. Какое заболевание можно предположить в данном случае?
3. Какие мероприятия необходимо провести при возникновении заболевания?

Уровень сформированности компетенции – высокий

В хозяйстве имеется 550 голов крупного рогатого скота. Из них 220 дойного, 150 – старше года, остальные до года. Телята привиты против сибирской язвы, сальмонеллеза и колибактериоза.

В телятник, где содержатся 70 телят от 3-х до 6-ти месяцев, после привоза из другого хозяйства появились 7 телят, отказывающихся от молока и обрат. У отдельных отмечался понос с выделением из ноздрей катарального экссудата, постепенно переходящего в гнойный. Болезнь прогрессировала в сторону поражения дыхательной системы. Появился звонкий, длительный кашель. При аускультации слышны хрипы. Температура тела повышена до субфебрильных величин. Лечение проводилось сыворотками, антибиотиками и другими симптоматическими средствами и оказалось наиболее эффективным.

На 3-й день болезни один теленок погиб. При патологоанатомическом вскрытии отмечено резкое изменение слизистой оболочки верхних дыхательных путей с кровавистой пеной в бронхах и трахее. Легкие кровенаполнены с участками уплотнения.

В течение 20 дней переболел почти весь молодняк этой группы и заболели другие телята. Этому способствовала скученность. За 1 месяц пало 4 животных и вынуждено убито – 6.

1. Какой предположительный диагноз можно поставить и на каком основании?
2. Какие болезни можно предположить в данной ситуации?
3. Напишите сопроводительную на патматериал для диагностического исследования.
4. Какие мероприятия проводят для профилактики заболевания?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по дисциплинам вошедших в программу практики, полученные знания применять в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания вопросов лабораторной диагностики бактериальных и вирусных болезней животных, способность обучающихся самостоятельно работать на лабораторном оборудовании, уметь анализировать литературные источники в том числе зарубежные.

В процессе прохождения практики каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин «Внутренние незаразные болезни животных» и «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.

Качество полученных обучающимся знаний и навыков осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу при прохождении практики обучающийся может набрать 100 баллов.

- Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

- Оценка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 53	от 54 до 100
Зачет	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания знаний студентов при тестировании по разделам учебной практики:

- максимальное число баллов за правильный ответ – 1 балл;
- за неправильный ответ - минус 1 балл.

Оценка **«отлично» (61-64 баллов)** выставляется обучающемуся при правильных ответах на все тестовые задания или при наличии от одного до трех неправильных ответов.

Оценка **«хорошо» (60-50 баллов)** выставляется обучающемуся при наличии от четырех до десяти неправильных ответов на тестовые задания.

Оценка **«удовлетворительно» (49-33 баллов)** выставляется обучающемуся за правильные ответы на 49 или 33 тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно» (0-32 баллов)** ставится обучающемуся, не давшему правильный ответ ни на один вопрос тестового задания или при наличии от одного до тридцати двух правильных ответов

Критерии оценивания знаний студентов при проведении зачета по разделам учебной практики:

Оценка **«зачтено» (85-100 баллов)** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программного материала по разделам клинической практики, свободного владения специальными терминами, грамотного речевого изложения материала вопросов, полного ответа на все вопросы по зачету и дополнительные вопросы преподавателя с обязательным объяснением этиологии и патогенеза заболеваний, а также применением средств профилактики и мер борьбы с конкретным заболеванием.

Оценка **«зачтено» (70-84 баллов)** выставляется обучающемуся при знании материала, владении специальными терминами, но с некоторыми неточностями при ответе на вопросы по зачету, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка **«зачтено» (55-69 баллов)** выставляется обучающемуся за поверхностный ответ на вопросы по зачету, неумение владеть специальными терминами, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов по зачету.

Оценка **«не зачтено» (0-54 баллов)** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса по зачету, не владеющему специальными терминами по разделам клинической практики, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по разделам клинической практики.

Критерии оценивания знаний обучающихся при решении индивидуальных заданий по разделам учебной практики:

- максимальное число баллов за полностью правильно решенные задания (не менее 5 на выбор из предложенных) по каждому разделу дисциплины – 5 баллов;
- за нерешенные задания - минус 1 балл.

Оценка **«отлично» (25 баллов)** выставляется обучающемуся при правильно решенных 25 заданиях на выбор по каждому разделу клинической практики с обоснованием поставленного диагноза, с объяснениями причин развития указанных в заданиях симптомов заболевания.

Оценка **«хорошо» (15-24 баллов)** выставляется обучающемуся при правильно решенных 4-5 заданиях по всем разделам дисциплины или при отсутствии обоснования поставленного диагноза и объяснений причин развития указанных в заданиях симптомов заболевания у 30% заданий.

Оценка **«удовлетворительно» (5-14 баллов)** выставляется обучающемуся за правильно решенные 2-3 задания по всем разделам клинической практики с обоснованием поставленного диагноза или при отсутствии обоснования поставленного диагноза и объяснений причин развития указанных в заданиях симптомов заболевания у 50% заданий.

Оценка **«неудовлетворительно» (0-4 баллов)** ставится обучающемуся, не решившему ни одно задание или при отсутствии обоснования поставленного диагноза и объяснений причин развития указанных в заданиях симптомов заболевания у 70% заданий всех разделов клинической практики.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019г.	Протокол №1	10.09.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии: 17EO-190903-121915-383-1099 срок действия с 03.09.2019 по 10.09.2020 г.	Протокол №1	10.09.2019

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университе- та	
		№	Дата
1	Обеспечение доступа в сеть Интернет: договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020	Протокол №7	27.02.2020 г.
2	Внесены изменения в пункты 5, 10, 11.2 рабочей программы в соответствии с договором ООО «Ленвза» № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года	Протокол №7	27.02.2020 г.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационной образовательной среде Университета http://do3.orelsau.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/649

1. Сазонова В.В. Методы диагностической визуализации [Электронный ресурс] учебное пособие. - http://do3.orelsau.ru/subject/course/index/subject_id/649/course_id/148
2. Сазонова В.В. Семиотика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие http://do3.orelsau.ru/subject/course/index/subject_id/649/course_id/148
3. Сазонова В.В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (истории болезни) по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов специальности «Ветеринария» [Электронный ресурс]. - Орел.: ОГАУ, 2016. - 23 с. http://do3.orelsau.ru/subject/course/index/subject_id/649/course_id/332
4. Сазонова В.В. Физиотерапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие http://do3.orelsau.ru/subject/course/index/subject_id/649/course_id/148
5. Основы ветеринарной санитарии : Учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 172 с. <https://e.lanbook.com/book/91284>
6. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. -СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name.
7. Сахно, Н. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. –Орел, 2017. – 16 с.
8. Сахно, Н. В. Деловая игра «Организация и проведение противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация)» по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни») для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. –Орел, 2017. – 10 с.
9. Сахно, Н. В. Методические рекомендации к проведению учебно-клинической практики по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / Н. В. Сахно. Издательство Орловский ГАУ. –Орел, 2017. – 27 с.
10. Электронная микроскопия в клинической ветеринарии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, Е. М. Ленченко [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. <https://e.lanbook.com/book/131034>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа, в том числе отечественного производства Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений. Microsoft Open License № 63807538, без ограничений Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ

	<p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p> <p>PDF24 - PDF конструктор и конвертер</p> <p>7-Zip – архиватор</p> <p>Google Chrome - браузер «Интернет»</p> <p>Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)</p> <p>AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Специализированная аудитория по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням</p>	<p>Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений.</p> <p>Microsoft Open License № 63807538, без ограничений</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p> <p>PDF24 - PDF конструктор и конвертер</p> <p>7-Zip – архиватор</p> <p>Google Chrome - браузер «Интернет»</p> <p>Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)</p> <p>AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений.</p> <p>Microsoft Open License № 63807538, без ограничений</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p> <p>PDF24 - PDF конструктор и конвертер</p> <p>7-Zip – архиватор</p> <p>Google Chrome - браузер «Интернет»</p> <p>Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)</p> <p>AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020</p> <p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений.</p> <p>Microsoft Open License № 63807538, без ограничений</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p> <p>PDF24 - PDF конструктор и конвертер</p> <p>7-Zip – архиватор</p> <p>Google Chrome - браузер «Интернет»</p> <p>Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)</p> <p>AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020</p> <p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ») срок действия – бес-</p>

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>срочно. Неограниченный доступ</p> <p>Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений.</p> <p>Microsoft Open License № 63807538, без ограничений</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</p> <p>PDF24 - PDF конструктор и конвертер</p> <p>7-Zip – архиватор</p> <p>Google Chrome - браузер «Интернет»</p> <p>Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО)</p> <p>AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. Срок действия: 01.01.2020-31.12.2020</p> <p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Нурpermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ») срок действия – бес-срочно. Неограниченный доступ</p>
--	---

Лист регистрации изменений

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в пункт « Введение » <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) 	1	24.09.2020
2.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» договор №29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019 г.	1	24.09.2020
3.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - стандартный RussianEdition, № лицензии: 17EO-200825-123352-040-2880, срок действия с 25.08.2020 по 11.09.2021 г.	1	24.09.2020

1

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ, предусматривающие изменения в сфере образования (в том числе, вместо понятия "практика" вводится понятие "практическая подготовка" и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся).

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепле-

ние, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:

в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Признаются утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168);

от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 января 2018 г., регистрационный N 49637).

Пункт «**Введение**» изложить в следующей редакции:

Программа клинической практики является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В процессе проведения практики обучающийся специальности 36.05.01 – Ветеринария должен закрепить умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология», «Внутренние незаразные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», ознакомиться с различными видами деятельности ветеринарного врача, с этическими нормами моральными требованиями, предъявляемыми к представителям данной профессии.

Знание фундаментальных наук, умение и компетенция обучающегося (ветеринарного врача) при проведении диагностического процесса должны облегчать диагностику болезней и лечение больных животных. Этому способствует совокупность и логическая связь, дополненная показателями, полученными при клинических, лабораторных и инструментальных исследованиях.

При прохождении практики студенты учатся производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить обрабатывать и оформлять научные исследования.

Клиническая практика призвана активизировать творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций и содействовать в овладении навыками проведения самостоятельных научных исследований.

Организационное руководство осуществляет руководитель, который находится постоянно во время прохождения практики с группой; все выполняемые работы проводятся по его указанию и под контролем. Перед началом практики проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности, так как в её процессе предусмотрены не только лабораторные, но и выездные занятия (выход на территорию университета, животноводческие хозяйства) для проведения клинического обследования животных.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед началом практики;
- контроль проведения клинической практики;
- контроль результатов практики и итоговой аттестации обучающихся.

Сроки проведения клинической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения клинической практики:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОСВО);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 №547н;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебно-производственной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения учебно-производственной практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение клинической практики возлагается на кафедры эпизоотологии и терапии.

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств
по клинической практике для обучающихся специальности 36.05.01
Ветеринария очной формы обучения, разработанный
д. в. н., профессором кафедры эпизоотологии и терапии Сазоновой В.В.,
д. в. н. профессором кафедры эпизоотологии и терапии Сахно Н.В.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по клинической практике для обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной формы обучения разработан в соответствии с ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств по клинической практике включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по клинической практике соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник отдела
государственного ветеринарного надзора
Управления ветеринарии
Орловской области



В.А. Кинаревский