

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:55

Уникальный программный ключ:

f31e6db10690704866b30e964da2697da24841c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП05.03 Учебная практика по выполнению  
малярных работ

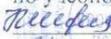
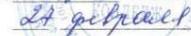
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений.

год набора 2020

Орел, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики УП 05.03 Учебная практика по выполнению малярных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Т.В.Карнюшкина  
 24 февраля 2020г.

ОДОБРЕНО  
П(Ц)К строительных  
специальностей  
Протокол № 1 от 08.02.2020 г.  
Председатель П(Ц)К  
 Т. А. Лабусова

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
строительства и  
эксплуатации зданий и  
сооружений.

 Е.С. Винокурова  
10 февраля 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
 Е.В. Ишханова  
10 февраля 2020г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик  
руководитель практики: Т.А. Полухина,  
мастер производственного обучения



Рецензенты:  
внешний: Гришакин Е.Н., генеральный директор ООО «Строй Вент»

внутренний: Лабусова Т.А., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. Приложение №1 Форма отчета	21
6. Приложение №2 Задание на учебную практику	22
7. Приложение № 3 Форма характеристики обучающегося	24
8. Приложение № 4 Форма аттестационного листа обучающегося	25
9. Приложение №5 Состав отчета	26
10. Приложение №6 Форма дневника учебной практики	27
11.ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС)	28

## Цель и планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики по выполнению малярных работ обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК5.7.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК5.8.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК5.9.	Оклеивать поверхности различными материалами.

В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки поверхности под окрашивание;</li> <li>-окрашивания внутренних и наружных поверхностей;</li> <li>-ремонта окрашенных поверхностей.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>-просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>-определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>-создавать безопасные условия труда;</li> <li>-подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;</li> <li>-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;</li> <li>-окрашивать поверхности различными способами;</li> <li>-выполнять декоративные и фактурные отделки;</li> <li>-снимать старые красочные покрытия;</li> <li>-соблюдать правила охраны труда.</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>-приготавливать шпатлевочные растворы;</li> <li>- приготавливать красочные составы необходимого тона;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом в одними и неводными составами; вытягивать филенки;</li> <li>-выполнять декоративное покрытие поверхности;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы трудового законодательства;</li> <li>-правила чтения чертежей;</li> <li>-методы организации труда на рабочем месте;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормырасходов сырья иматериалов на выполняемыеработы;</li> <li>-технологиюподготовкиразличных поверхностей;</li> <li>-наименование, назначение иправила примененияручногоинструмента,</li> <li>-приспособленияи инвентаря;</li> <li>-устройство и принципдействиямашин и механизмов;</li> <li>- малярныесоставы и инструменты для окрашиванияповерхностей;</li> <li>- методынанесениясоставов для подготовкиповерхностей подокрашивание;</li> <li>- технологические процессыокрашиванияразличныхповерхностей;</li> <li>- виды декоративных ифактурныхотделок;</li> <li>- технологиюремонтаокрашенныхповерхностей;</li> <li>-безопасныеприемы и методыработ.</li> <li>- правилачтениячертежей;</li> <li>- методыорганизациитруда на рабочемместе;</li> <li>- нормырасходов материалов на выполняемыеработы;</li> <li>- требования, предъявляемыек качествуматериалов,применяемыхприпроизводстве малярныхработ</li> <li>- способы подготовкиповерхностей под окрашивание;</li> <li>- назначение и применение ручного инструмента,приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>- способыкопированияи вырезаниятрафаретов;</li> <li>- способы подготовкииподбора окрасочногосостава;</li> <li>- правила цветообразования иприемысмешиванияпигментов;</li> <li>- требования, предъявляемы к качествуокрашивания;</li> <li>- свойстваосновныхматериалов, применяемых припроизводствемалярныхработ;</li> <li>- технологическуюпоследовательностьвыполненияоперацийпри производствемалярныхработ;</li> <li>- способывыполнениядекоративныхмалярныхпокрытий;способывытягиванияфиленок, окрашиванияпотрафарету;</li> <li>- виды, причиныи технологиюустранениядефектовокрашенных поверхностей;</li> <li>- контролькачествамалярныхработ;требования СНиП кремонтуокрашенныхповерхностей;</li> <li>- правила</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

техникибезопасностипри выполненииремонтныхмалярныхработ.

Рабочаяпрограммаучебнойпрактикиможетбытьадаптирована дляобученияинвалидови лиц с ОВЗ.

**Количество часов, отводимое на учебную практику**

Всего часов - 72ч.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**3.1. Тематический план учебной практики базового уровня подготовки**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>УП 05.03</b> <b>Учебная практика по выполнению</b>	<b>72</b>				<b>72</b>	-	-
<b>Всего:</b>		<b>72</b>				<b>72</b>	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<p align="center"><b>УП 05.03</b> <b>Учебная практика по выполнению малярных работ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>-просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>-определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>-создавать безопасные условия труда;</li> <li>-подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;</li> <li>-удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;</li> <li>-окрашивать поверхности различными способами;</li> <li>-выполнять декоративные и фактурные отделки;</li> <li>-снимать старые красочные покрытия;</li> <li>-соблюдать правила охраны труда.</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности;</li> <li>-приготавливать шпатлевочные растворы;</li> <li>- приготавливать красочные составы необходимого тона;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- грунтовать поверхность валиком, кистями, краскопультом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;</li> <li>- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;</li> <li>-выполнять декоративное покрытие поверхности;</li> </ul>	<p align="center">72</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены

следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Строительных материалов и изделий»;

мастерских каменных работ, столярно-плотничных работ, штукатурных и облицовочных работ, малярных работ.

#### Оборудование учебных кабинетов

1. Строительных материалов и изделий

- Демонстрационный комплекс;
- Обучающие стенды;
- Теоретический материал по курсу учебных практик.
- Плакаты;
- Макеты.

#### Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Штукатурных и облицовочных работ,

- штукатурные станки и агрегаты
- растворонасосы и растворосмесители
- установка приготовления и подачи раствора
- установка приема и транспортирования жестких растворов
- ручной инструмент приспособления для облицовки и отделки поверхностей
- приборы для осуществления лабораторного и полевого контроля

2. Малярных работ

- малярные станции и ручные машины и механизмы
- инструменты, инвентарь, приспособления для производства малярных и обоевых работ

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## 4

### 1. Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-технические документы

1. СНиП 12-03-

2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года № 49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года № 12-03-2001 Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года № 80-Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения: 07.02.2020) (неограниченный доступ)

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года № 12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года № 123 Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения: 07.02.2020) (неограниченный доступ)

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года № 48.13330.2010. СНиП от 19 апреля 2004 года № 12-01-2004-Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460> (дата обращения: 07.02.2020) (неограниченный доступ)

4. СНиП 1.04.03-85\*. Нормы продолжительности строительства изаделав строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6))

СНиП от 17 апреля 1985 года № 1.04.03-85\* Режим доступа - <http://docs.cntd.ru/document/1200000622> (дата обращения: 07.02.2020) (неограниченный доступ) 5. ГЭСН 81-02-01-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы, <http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%B3%D1%8D%D1%81%D0%BD+01&itemtype=> (дата обращения: 07.02.2020) (неограниченный доступ)

## 2. Основная учебная литература

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для СПО / А. Ф. Юдина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02702-7 - <https://biblio-online.ru/viewer/A6F6FABE-5BEB-4F0B-86DA-8E65D502261F/stroitelnye-konstrukcii-montazh#page/2> (дата обращения: 07.02.2020.)

2. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505> (дата обращения: 07.02.2020).

3. Федоров, В. С., Строительные конструкции: учебник / В. С. Федоров, Я. И. Швидко, В. Е. Левитский. - Москва: КНОРУС, 2018 - 332 с. - (Среднее профессиональное образование)

4. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1037-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441398> (дата обращения: 07.02.2020).

5. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебники и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442488> (дата обращения: 07.02.2020).

## 3. Дополнительная учебная литература

1. Прейс, П. В. Земляные работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Прейс. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10800-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444466> (дата обращения: 07.02.2020).
2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442513> (дата обращения: 07.02.2020).

3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442514> (дата обращения: 07.02.2020).

4.

Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281> (дата обращения: 07.02.2020).

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Захарченко, В. В., Справочник мастера отделочных работ / В. В. Захарченко. — М.: РИПОЛ классик, 2014. — 320 с.: ил. — (Мастер на все руки)

2. Чекмарев, А. А.

Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 07.02.2020). (неограниченный доступ)

#### 5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. -2018. -№ 1-12
2. Архитектура и строительство России. -2018. -№ 1-4.
3. Современный дом. -2018. -№ 1-12.

#### 6. Профессиональные базы данных информационные ресурсы сети «Интернет»

1. [ЭБС издательства «Лань»](https://e.lanbook.com/) <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации IP-

адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. [ЭБС издательства «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации IP-

адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android. (неограниченный доступ)

3. [Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»](https://biblio-online.ru/) <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ)

4. [ПООП издательства «ЮРАЙТ»](https://biblio-online.ru/catalog/poop) <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическим изданиям возможен после регистрации с внутренних IP-адресов университета (открытый доступ)

6. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/chapter/rucont) <https://rucont.ru/chapter/rucont>

Ежедневно

обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе

актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса

7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынков формата ивно-технической информации (неограниченный доступ)

8. ЭБС издательства BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных научных пособий, монографий по различным областям знаний (неограниченный доступ)

9. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

### 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### 3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны по лучать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛИ

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ПРАКТИКИ

Код наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.7. Выполнять подготовительные работы при производстве алтарных работ.	- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; - окрашивать поверхности	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы-грунтовать поверхность валиком, кистями, краскопультом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную</li> </ul>	
ПК5.8. Окрашивать поверхность различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- окрашивать поверхности различными способами;</li> <li>- выполнять декоративные и фактурные отделки;</li> <li>- снимать старые красочные покрытия;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда.</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения в ее аудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу</p>
ПК5.9. Оклеивать поверхность различными материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать старые красочные покрытия;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда.</li> <li>- экономно расходовать материалы;</li> <li>- очищать поверхности инструментами и машинами;</li> <li>- сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы;</li> <li>- приготавливать красочные составы в необходимом тоне;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</li> <li>- грунтовать поверхность валиком, кистями, краскопультом;</li> <li>- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения в ее аудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных</li> </ul>	

<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации,</p>	
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации</p>	
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Тестирование</p>
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>- описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать</p>	<p>- соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	

в чрезвычайных ситуациях	специальности	
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными</p>	
<p>ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использование современного общего</p>	
<p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общи и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на</p>	
<p>ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,</p> <p>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</p> <p>- эффективность планирования предпри</p>	

**ԱՄԻ ԱՅԵՆՈՒԹԱԿԵՐ ԳՆԻՎՆԻԿՆԵՐ**

<b>Քիմի ԳՆԻՎՆԻԿՆԵՐ</b>	<b>Բյուժ ԳՆԻՎՆԻԿՆԵՐ</b>	<b>ՅԻՇՆԱԳ ԱՄԻՆԻՍԻՍԿԱԿԵՐԱՐՄՅԻՆԻ ԻՅՆԻՆ ԼԻՇՅԱԿԵՐ</b>	
		<b>Ս</b>	<b>ԴՅԻՆ</b>
	Քիմի ԳՆԻՎՆԻԿՆԵՐ 3 ՊԻՆԵ ԳՆԻՎՆԻՍԿԱԿԵՐԱՐՄՅԻՆԻ ԱՅԵՆՈՒԹԱԿԵՐ ԱՅԵՆՈՒԹԱԿԵՐ 3 ԻՆ ՊԵՐՅԱԿ 3 ՊԻՆԵ ԻՇՅԱԿԱԿԵՐ	ՅԻՇՆԱԿ Ս	3





[dCq cgeatyaetha @,3 5ERRNV a KWWS ZZZ LSUERRNVKRS UX](#) Tihli  
ihlyihayuyhi eg yfeyi hmyc chlyihylo myyg ycmhyoy roechyi uily  
yzaehhoyacc t ,3 aeyhiz hyczyrtelylo Felmofogchli t uieyphohc gyyhca  
hyewawechi hromole hyayayehiy hiecyehiy ucyigghyoy

©,35ERRNV :9 UHdGHU<sup>a</sup> ho yathzihiy \$QGURLG hyiaohcmjghyoy eihli  
[dyyriihgha egeyeyhro](#) cgeatyaetha @QABR<sup>a</sup> [KWWSV ELEOLR](#)  
[RQOLQH UX](#) jyeihhoyuyt eihli r cgeatyaethy ch riyayayaych zayfomya ro  
oyriihghyoy zyrtcc yhe cgeatyaetha loy c riyayayaycc uqhihlyhizoh  
hoyuyz eilzay cgeatyaethy hyiaohcmjghyoy eihli jJj cgeatyaethy  
©QABR<sup>a</sup> [KWWSV ELEOLR RQOLQH UX EDDNRJ SRRS](#) uieyghiy cgeahyoy

[KWWSV HOLEUDU UX GHIDXOW DVS](#) jyeihhoyuyt eihli r  
oyriihghyoh zyrtaych yugiecmjhyay c hyugiecmjhyay cgeahyoy Tihli r uqhihlyhizoh  
oyriihghyoh yugiecmjhyaych cgeahyoych zighigghiy uily yzaehhoyacc t zhylyhyghay ,3 ±  
aeyhiz hyczyrtelylo ihroyoy eihli

[doyahoyayehoy ayehyoy ylyl qeUeR](#) [KWWSV UXFRQW UX FKDSWHU UXFRQW](#) syghyghy  
iehizayafoghlyly oyriihghyoh egeyeyhro eayoh ehghoy ugzayuyt uyayghyayaych eole z rlyh  
ayllayehiy holumhyoy chlyihhoyacc jillihyghy zyryhly ieylo u ioyhoyghyof heryghyay c  
Lhyzyryghyghyayghyof hlyayayehoyayehoy zighigghiyhyoy doyahoyayehoyayehoy ayehyoyayehoy ylyllo  
©qeUeR<sup>a</sup> hyiaohcmjghyoy eihli

Ryayayuyt [jylyhghyayehoy](#) huyayghyoh lchlyh [KWWSV FQW UX](#)  
dyeilgy eyghy iohro hihhoyghy huyayghyoy chlyihhoyacc hyiaohcmjghyoy  
eihli

[dCq cgeatyaethy a %22.58](#) [KWWSV ZZZ ERRN UX VWDWLF DERXV](#) ohi  
oyriihghyoh egeyeyhoyghyoh lchlyh eay lmyehoy gahyehyoy qeyghyghy  
oyriihghyoy zyrtcc lmyehoyay lmyehoy c holumhyoy uieyoy hihyayehyoy u  
iayghyghyoh iyayayh ghoyghyoy hyiaohcmjghyoy eihli

[qayayghyoh ayehyoy lchlyh](#) @yghylyayehyoy ayfl<sup>a</sup> [KWWSV ZZZ FRQVXOWDQW UX](#)  
ihroyoy eihli

### **Jehygh chlyihhoyayehoy t ieyayehyoyayehoych huzayghyayehoych**

YLCJr dJ @jyghyghyoy zihlayhzyghyoy ayayehyoy hyczyrtelyl<sup>a</sup> eizyih  
hilyghyayehoy ih z

Tizyih hilyghyayehoy u ih z t YLCJr dJ @qahoyghyoy  
zihlayhzyghyoy ayayehyoy hyczyrtelyl<sup>a</sup>

Приложение №1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**УП.05.03. Учебная практика по выполнению малярных работ**

Обучающегося \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Курс 2, группа \_\_\_\_\_

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Место прохождения практики: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации: мастер  
производственного обучения Т.А. Полухина

Отчет сдан с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от образовательной организации, дата)

Орел, 20\_\_ г

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Задание на учебную практику**

**УП.05.03. Учебная практика по выполнению малярных работ**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Курс 2, группа \_\_\_\_\_

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место прохождения практики: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):**

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки;
- снимать старые красочные покрытия;
- соблюдать правила охраны труда.
- экономно расходовать материалы;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- приготавливать шпатлевочные растворы;
- приготавливать красочные составы необходимого тона;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхности

**За период практики студент должен:**

1. Получить инструктаж по технике безопасности.
2. Получить практический опыт на основе полученных знаний.
3. Собрать и систематизировать материал по учебной практике.
4. Предоставить дневник о выполняемых работах во время прохождения учебной практики.

Задание выдал руководитель практики  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ Т.А. Полухина

### Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_.

Курс 2, группа \_\_\_\_\_

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место прохождения практики: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

В период прохождения учебной практики общие компетенции ОК.01 – ОК.11 освоены в полном объеме.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Все профессиональные компетенции (ПК.5.7-5.9) освоены в полном объеме.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК5.7.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК5.8.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК5.9.	Оклеивать поверхности различными материалами.

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ Т.А. Полухина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аттестационный лист по практике**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_.

Курс 2, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: учебная

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Место прохождения практики: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)		Уровень освоения компетенций (освоена/не освоена) (освоена/не освоена)
ПК5.7.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	
ПК5.8.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.	
ПК5.9.	Оклеивать поверхности различными материалами.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены

*(нужное подчеркнуть)*

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Т.А. Полухина

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ***Состав отчета***

**Отчет о прохождении учебной практики должен содержать:**

1. Задание на учебную практику
2. Характеристика.
3. Аттестационный лист по практике.
4. Дневник прохождения учебной практики
5. Выполненные практические задания.



Рекомендуемая

оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя

практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ Т.А.Полухина

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Фондооценочных средств  
по УП.05.03 Учебная практика по выполнению  
малярных работ  
программы подготовки специалистов  
среднего звена (ППССЗ) по  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений базового уровня подготовки**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности в выполнении малярных работ, составляющих его профессиональных компетенций, а также общекомпетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК05.03. Производство малярных работ	Экзамен
УП 05.03. Учебная практика по малярным работам	Дифференцированный зачет Защита отчетов по практическим занятиям
ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Экзамен (квалификационный)

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

#### Профессиональные общие компетенции

В результате контроля и оценки

по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК5.7 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ.</li><li>• Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.</li><li>• Качественное выполнение производственного задания.</li><li>• Соблюдение</li></ul>
ПК5.8 Окрашивать поверхности различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами.</li><li>• Приготовление окрасочного состава необходимого тона.</li><li>• Определение пригодности материалов.</li><li>• Качественное нанесение малярных составов.</li><li>• Соблюдение</li></ul>

<p>ПК5.9. Оклеивать поверхности различными материалами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами.</li> <li>▪ Качественная подготовка поверхностей.</li> <li>▪ Приготовление клея.</li> <li>▪ Правильное наклеивание обоев и их разравнивание.</li> <li>▪ Правильно просчитать объемы работ и потребности материалов.</li> <li>▪ Экономно расходование материалов.</li> <li>▪ Соблюдение техники безопасности при наклеивании поверхностей.</li> <li>▪ Верный выбор методов и способов ремонта окрашенных поверхностей.</li> <li>▪ Проверка качества выполненных работ при ремонте.</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Таблица 3*

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.</p>
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>
<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>у</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.</p>

<p>К.6Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию,демонстрироватьосознанноеповедение наосноветрадиционныхобщечеловеческихценностей</p>	<p>Демонстрацияуменийработы сперсональнымкомпьютером впрофессиональныхпрограммах. Проявленияинтересакинновациямвобластипрофессиональнойдеятельности.</p>
<p>ОК7. Содействоватьсохранениюокружающей среды,ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайныхситуациях</p>	<p>Успешное выполнениегрупповыхзаданийприосвоениипрофессионального модуля(деловыеигры, круглые столы,выполнение коллективных заданий). Соблюдение правилтруда, распорядкав соответствии с требованиями нормиправил,установленныхзаконодательством, профессиональнойэтики ( взаимодействие с преподавателями, мастерамии\о,сколлегами входе производственнойпрактики).</p>

*Таблица 4*

<p><b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b></p>	<p><b>Показатели оценки результата</b></p>
<p>ПК5.7Выполнятьподготовительныеработыприпроизводствемалярныхработ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ.</li> <li>• Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.</li> <li>• Качественное выполнение производственного задания. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</li> </ul> </li> </ul>

<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей.</li> <li>▪ Рациональное планирование своей деятельности.</li> <li>▪ Точное выполнение требований руководителя.</li> </ul>
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>
<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.</li> </ul>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах.</li> <li>▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).</li> <li>▪ Соблюдение правил труд. распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами и коллегами в ходе</li> </ul>
<p>ОК5.8 Подготовительные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами.</li> <li>▪ Приготовление окрасочного состава необходимого тона.</li> <li>▪ Определение пригодности материалов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ малярных составов.</li> <li>▪ Соблюдение техники безопасности при окрашивании поверхностей составами.</li> </ul>
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей.</li> <li>▪ Рациональное планирование своей деятельности.</li> <li>▪ Точное выполнение требований.</li> </ul>
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нахождение и использование различных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала</li> </ul>
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах</li> <li>▪ Проявления интереса к инновациям</li> </ul>
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).</li> <li>▪ Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами и с коллегами в ходе производственной практики).</li> </ul>

<p>ОК5.9 Оклеивать различные поверхности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхности различными материалами.</li> <li>▪ Качественная подготовка поверхностей.</li> <li>▪ Приготовление клея.</li> <li>▪ Правильное наклеивание обоев и их разравнивание.</li> <li>▪ Правильно просчитать объемы работ по потребностям материалов.</li> <li>▪ Экономное расходование материалов.</li> <li>▪ Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхностей гипсокартонными листами.</li> </ul>
<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей.</li> <li>• Рациональное планирование своей деятельности.</li> <li>• Точное выполнение требований</li> </ul>
<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативно-технической документацией.</li> </ul>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нахождение и использование различных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и</li> </ul>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах.</li> <li>• Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).</li> <li>• Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики и (взаимодействием с преподавателями, мастерами и коллегами в ходе производственной практики).</li> </ul>

**Общие компетенции, проверяемые дополнительно**

*Таблица 5*

ПК/ОК	Основные показатели результата	Текущий контроль	Дополнительные формы контроля		Промежуточная аттестация по практике
			Портфолио	Курсовое проектирование	
ПК 5.7. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Непредусмотрено.	Непредусмотрено.	Дифференцированный зачёт (отчёт по практике, защита отчёта по практике).
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Непредусмотрено.	Непредусмотрено.	

<p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие</p>	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>	<p>Непредусмотрено.</p>	<p>Непредусмотрено.</p>	
<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Нахождение и использование различных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>	<p>Непредусмотрено.</p>	<p>Непредусмотрено.</p>	
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>	<p>Непредусмотрено.</p>	<p>Непредусмотрено.</p>	
<p>К6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами и коллегами в ходе производственной практики).</p>	<p>Оценка выполнения заданий на учебной практике.</p>	<p>Непредусмотрено.</p>	<p>Непредусмотрено.</p>	

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

#### **Проверяемые результаты:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки поверхности под окрашивание;
- окрашивания внутренних и наружных поверхностей: ремонта окрашенных поверхностей;
- ремонта окрашенных поверхностей.

уметь:

- - организовывать рабочее место;
- - просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- - определять пригодность применяемых материалов;
- - создавать безопасные условия труда;
- - подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- - удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- - окрашивать поверхность различными способами;
- - выполнять декоративные и фактурные отделки;
- - снимать старые красочные покрытия;
- - соблюдать правила охраны труда.
- - экономно расходовать материалы;
- - очищать поверхности инструментами и машинами;
- - сглаживать поверхности;
- - приготавливать шпательные растворы;
- - приготавливать красочные составы необходимого тона;
- - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- - грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
- - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки;
- - выполнять декоративное покрытие поверхности;

знать:

- - основы трудового законодательства;
- - правила чтения чертежей;
- - методы организации труда на рабочем месте;
- - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- - технологию подготовки различных поверхностей;
- - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,
- - приспособления и инвентаря;
- - устройство и принцип действия машин и механизмов;
- - малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- - методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- - технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- - виды декоративных и фактурных отделок;
- - технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- - безопасные приемы и методы работ.
- - правила чтения чертежей;
- - методы организации труда на рабочем месте;
- - нормы расходов материалов на выполняемые работы;

- - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ
- - способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- - назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- - способы копирования и вырезания трафаретов;
- - способы подготовки подбора окрасочного состава;
- - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
- - требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- - свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- - технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
- - способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания фленок, окрашивания потрафарету;
- - виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
- - контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
- - правила техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ.

*Критерии оценки: 5-ая система.*

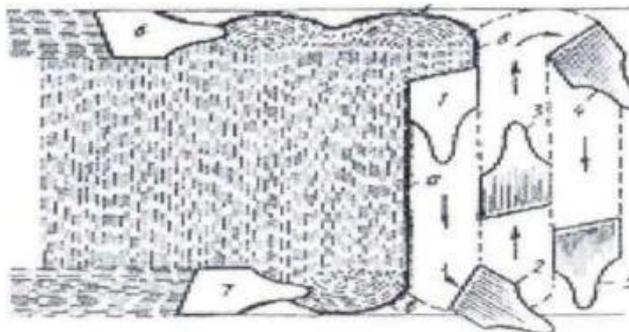
Задания для оценки освоения МДК05.03.

#### ВАРИАНТ №1

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высота 2,5м:
  - а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской.
  - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.
3. Перечислите меры безопасности при малярных работах.

#### ВАРИАНТ №2

1. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски определите причины их появления и способы устранения.
2. Перечислите технологические операции по шпатлеванию поверхности. Виды шпатлевки и способы их нанесения.



3. Перечислите меры безопасности при работе на высоте.

#### ВАРИАНТ №3

1. (Составьте технологическую последовательность операции подготовки оштукатуренных стен под клейку обоями.
2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины

появления дефекта и способу устранения.

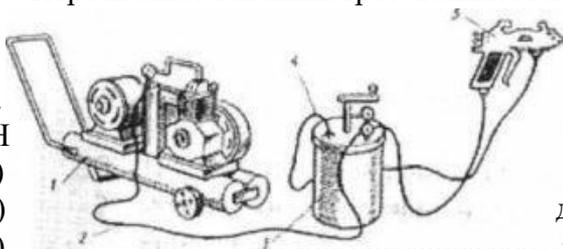
3. Расскажите технику безопасности при штукатурных работах.

#### ВАРИАНТ №4

1. Перечислите связующие для водных составов. Дайте характеристику каждому из перечисленных связующих.
2. Поверхность, окрашенная известковой краской легко разрушается от трения, определите причины.
3. Расскажите технику безопасности при работе с вредными веществами.

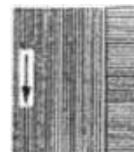
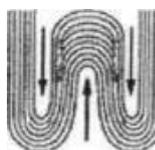
#### ВАРИАНТ №5

1. Расскажите, технологию грунтовки поверхности. Как приготовить и нанести грунтовку на поверхность.
2. Комната жилого дома отделана сухой штукатуркой:
  - а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
  - б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, приспособлений;
  - в) определите расход обоев.
3. Перечислите основные требования безопасных условий труда.



#### ВАРИАНТ №6

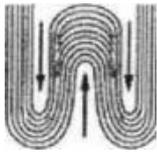
1. Н  
а) Перечислите основные требования безопасных условий труда.  
б) Перечислите средства индивидуальной защиты маляра.  
в) Перечислите средства защиты при работе с красочным агрегатом.
2. Расскажите последовательность подготовки окрасочного агрегата к работе и приемы работы сокращенным агрегатом.



3. Перечислите средства индивидуальной защиты маляра.

#### ВАРИАНТ № 7

1. Расскажите технологию окрашивания неводными составами. Перечислите инструмент, подбор красочного состава для различных поверхностей, технологию нанесения.

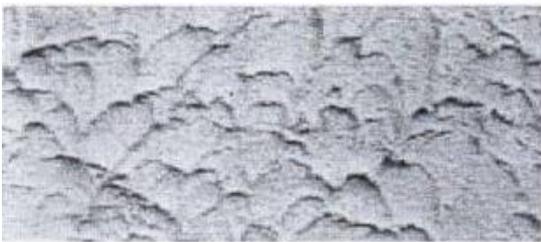


2. Как подготовить старую оштукатуренную поверхность к оклейке обоями

3. Расскажите технику безопасности на строительной площадке.

**ВАРИАНТ №8**

I. Необходимо произвести фактурную окраску стеноштукатуренного здания. Площадь окраски 140 кв.м.

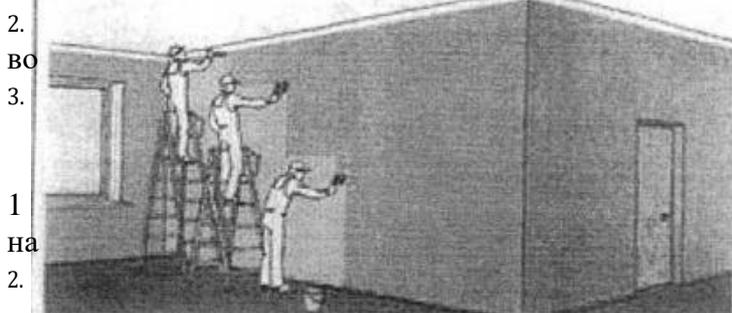


а) составьте последовательность технологических операций фактурной окраски стен фасадов.

б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря.

в) в процессе эксплуатации на фактурной отделке образовались трещины, определите при

чины появления трещины, опишите способы устранения трещин, подготовьте поверхность под фактурную окраску и нанесите фактурную окраску.



2.  
ВО  
3.  
  
1  
на  
2.

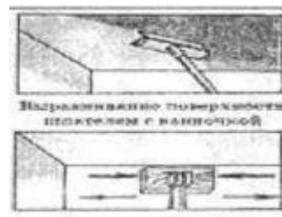
**АНТ №9**

расскажите виды подмазочных паст, их состав,

и водные составы. Опишите приемы

нанесения и способы приготовления составов, перечислите инструменты для окраски поверхностей.

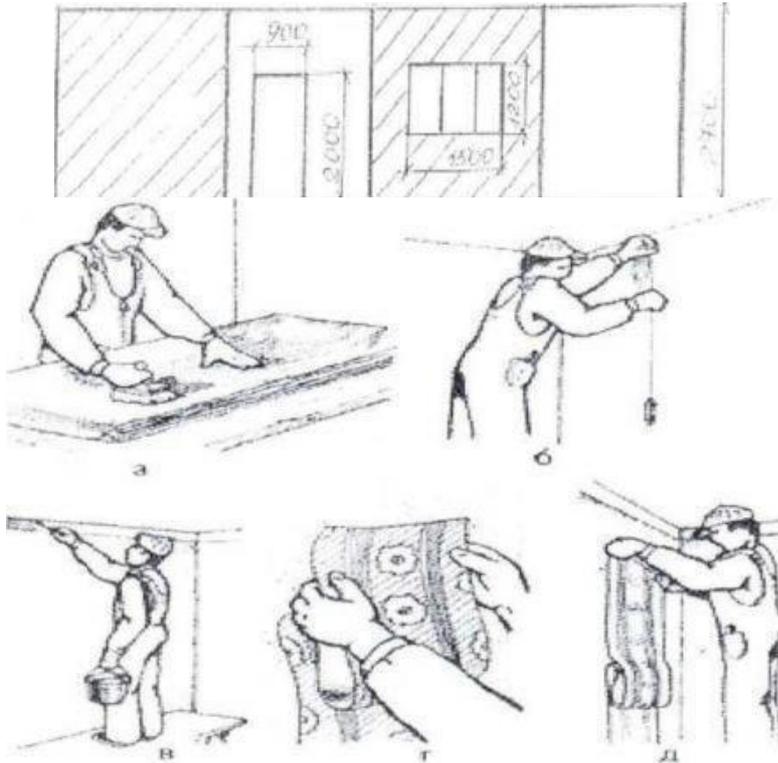
старую оштукатуренную



3. Расскажите технику безопасности при работе с ударным инструментом

## ВАРИАНТ №10

1. Медицинский кабинет оштукатурен известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:



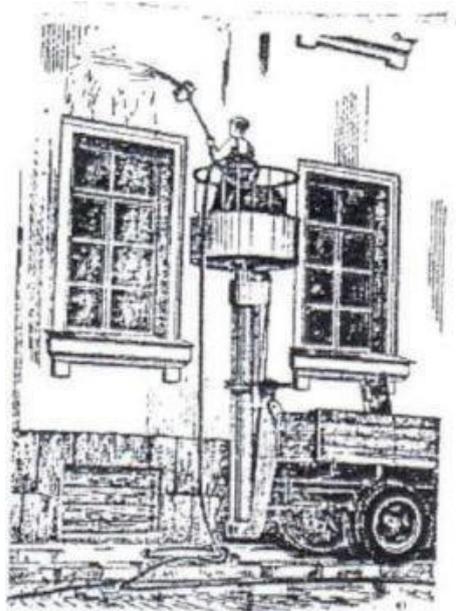
- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен; б) аргументируйте выбор категории окраски;
- в) сделайте подбор материалов, приемов работ.

2. Сделайте тщательный анализ технологических операций оклейки поверхности виниловыми обоями на бумажной основе и флизелиновой основе.

3. Перечислите меры безопасности при окраске помещений неводными составами.

## ВАРИАНТ №11

1. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловой краской, если температура наружного воздуха +15 градусов.



2. При прирезке швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.

Перечислите меры пожарной безопасности на строительном объекте при производстве малярных работ

## ВАРИАНТ №12

1. Необходимо произвести окраску стен эмалевыми составами.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и окраску;  
б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. В помещении температура воздуха +60С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стен обоями в данном случае

3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка в соответствии с программой профессионального модуля

Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и

требованиями организации, в которой проходила практика.

**Форма аттестационного листа**  
**Аттестационный лист учебной практики**

Ф.И.О.

обучающеюся

\_\_\_\_\_

проходившего(ей) учебную практику по профессиональному модулю

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_» \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
по «\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Виды и объем работ, выполнение обучающимся во время практики:

**Таблица баб.**

Виды работ на учебной практике	Объем
Безопасность труда и пожарная безопасность. Организация рабочего места. Подготовка оштукатуренной и бетонной поверхностей. Разрезка щелей и промазка их раствором. Сглаживание и прочистка поверхностей скребками, лещадью, механическим инструментом, пемзой, наждачной бумагой. Подготовка деревянной поверхности. Вырубка сучков и засмолов. Разрезка трещин. Зачистка поверхностей стальными шпателями и протирка ветошью, прослифка поверхности Подготовка поверхности сухой штукатурки. Заделка швов заподлицо шпаклевкой с проклейкой полосками бумаги или марли. Разделка открытых швов.	6
Приемы нанесения грунтовок на поверхность кистью и валиком, но отношению к падающему свету. Отработка приемов нанесения грунтовок ручным краскопультом. Приготовление клеевой шпаклевки механизированным способом. Приготовление масляной шпаклевки механизированным способом Нанесение сплошной шпаклевки обычными и резиновыми шпателями, резиновым полтерком. Разравнивание шпаклевки, нанесенной механизированным способом. Приготовление клеевых,	

<p>Грунтовка подмазаных мест. Вторая грунтовка поверхностей.</p> <p>Подготовка механизмов, инструмента и приспособлений к работе, их проверка и регулировка. Промывка шлангов, бачка и пистолета-распылителя после работы, продувка их сжатым воздухом.</p> <p>Нанесение окрасочного слоя на поверхности</p> <p>Добавление сухого пигмента/краски/волифуды до необходимой густоты. Разведение сухих тертых красок олифой или эмульсией до требуемой густоты. Растирание масляного состава в краскотерке, подбор колера.</p> <p>Пропускание колера через краскотерку и его процеживание</p> <p>Нанесение окрасочного состава на проолифленную поверхность ручным механизированным способом.</p> <p>Подготовка поверхностей стен под оклейку обоями. Обрезка кромок обоев вручную и на станке.</p> <p>Оклеивание поверхностей обоями.</p> <p>Стекольные работы/показ с объяснением/. Виды стекольных работ. Разметка и резка стекол. Инструменты для резки стекол: алмаз и стеклорез; их устройство, и работа ими. Способы вставки стекол в деревянные и металлические переплеты, закрепление стекол. Промазка стекол.</p> <p>Требования техники безопасности при производстве стекольных работ.</p>	6
<b>Дифференцированный зачет</b>	

**Таблица 7**

<b>Профессиональные компетенции и наименование)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка выполнения работ (пятибалльная система)</b>	<b>Итоговая оценка</b>
ПК5.7 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Организация проведения работ по подготовке работ при производстве малярных работ.		
	Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.		
	Качественное выполнение производственного задания.		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении работ		
5.8. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными		
	Приготовление окрасочного состава необходимого		
	Определение пригодности материалов.		
	Качественное нанесение малярных составов.		
	Соблюдение техники безопасности при окрашивании		

5.9 Оклеивать поверхности различными материалами.	Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами.		
	Качественная подготовка поверхностей.		
	Приготовление клея.		
	Правильное наклеивание обоев и их выравнивание.		
	Правильно просчитать объемы работ и потребности материалов.		
	Экономно расходование материалов.		
	Соблюдение техники безопасности при оклеивании		

Заключение: аттестуемый

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 продемонстрировал \_\_\_\_\_ не продемонстрировал \_\_\_\_\_

владение профессиональными и  
 общими компетенциями. Руководитель практики

Дата «\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

(квалификационного) ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ:

Задание .N«1

Коды проверяемых компетенций: ПК 5.1., ПК5.2., ПК 5.4., ОК2, ОК3, ОК4. ОК 5. ОК6.

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой. Инструменты: Ёмкость для окрасочного состава, кисть-мокловица, шпатель, отвес, кисть для окраски радиаторов, валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания - 180 минут

**Текст задания:**

1. Произвести окраску штукатурных стен, площадью 4 м<sup>2</sup> водоэмульсионными составами:

- составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;
- составьте последовательность технологических операций окраски стен;
- обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря оборудования.

2. Произвести окраску радиаторов:

- технология подготовки радиаторов к окраске;
- выбор материалов для подготовки и окраски радиаторов, приемов работ, инструментов,

- инвентаря и оборудования;
- выполнение процесса окраски;
- 3. После окраски и высыхания радиаторов на них остались сетчатые трещины:
- определение причин появления трещин на окрашенной поверхности;
- способы устранения выявленных дефектов.
- 4. Техника безопасности при выполнении работ.
- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
- ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание №2

Ковы проверяемых компетенций: ПК5.1., ПК5.3..ПК 5.4., ОК2, ОК3, ОК4. ОК 5. ОК6.

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием инструментом и приспособлением находящимся в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложной справочной учебной литературой.

Инструменты. Емкость для клеящего состава кисть-мокловица шпатель отвес малярный нож валик для нанесения клеящего состава валик для разглаживания обоев.

Время выполнения задания 180 минут.

### **Текст задания:**

1. Произвести оклейку стен площадью 4 м<sup>2</sup> (ранее оклеенных обоями) виниловыми обоями.

Технология подготовки стен к оклейке обоями:

- выбор материалов для подготовки стен к оклейке обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- очистка поверхностей от старых обоев; ○ шпатлевание поверхностей; ○ грунтовка поверхности;

Технология оклейки стен обоями:

- выбор материалов для оклейки стен обоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - приготовление клеящего состава;
  - раскрой полотнищ обоев по заданному размеру;
  - грунтовка стен;
  - проклейка обоев клеящим составом;
  - оклейка поверхности обоями;
  - оценка качества оклеенной поверхности.
2. После высыхания обоев на поверхности остались пузыри, морщины, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.
3. Техника безопасности при выполнении работ.
- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
  - ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

## **III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2

Время выполнения задания - 30 минут Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения облицовочных работ малярных работ.

III. б. Критерии оценки-пятибалльная система  
I) Ход выполнения задания

**Таблица 9**

Коды проверяемых компетенции	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сборки изделий под сварку. Рациональное планирование своей деятельности. Точно выполнение требований руководителя.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативно-технической документацией.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о).	

2) Подготовительный продукт/осуществлённый процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
ПК5.7Выполнятьподготовительныеработыприпроизводствемалярныхработ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацияи проведение работповыполнениюподготовительныхработприпроизводствемалярныхработ.</li> <li>• Верныйвыборинструментов,приспособлений,необходимыхдлявыполненияпредстоящейоперации.</li> <li>• Качественноевыполнениепроизводственногозадания.</li> <li>• Соблюдениетехникибезопасностипривыполнениипод</li> </ul>	
ПК5.8Окрашиватьповерхностиразличнымималярнымисоставами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдениетехнологическойпоследовательностиокрашиванияповерхностейразличнымисоставами.</li> <li>• Приготовлениеокрасочногосоставанеобходимоготопа.</li> <li>• Определениепригодностиматериалов.</li> <li>• Качественнонанесениемалярныхосава.</li> <li>• Соблюдение</li> </ul>	
ПК 5.9.Оклеиватьповерхностиразличнымиматериалами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдениетехнологическойпоследовательностиоклейки.поверхностейразличнымиматериалами.</li> <li>• Качественнаяподготовкаповерхностей.</li> <li>• . Приготовлениеклея.</li> <li>• Правильноенаклеиваниеобоев ихразравнивание.</li> <li>• Правильнопросчитатьповерхностейсособъемыработипотребностиматериалов.</li> <li>• Экономноерасходованиематериалов.Соблюдениетехникибезопасностиприоклеиваниеповерхностей.</li> </ul>	

Вкритериоценкиподготовкиобучающихсяпо профессииивходит:

- оценкауровняосвоенияпрофессиональногомодуля;
- оценкакомпетенцийобучающихся.

### **Этап-контрольтеоретическихзнаний**

Восновукритериевоценкирезультатовустнойиписьменнойпроверкизнанийположены следующие требования:

5. Правильности доказательностьответа,которыйбазируетсяна данных,полученныхво времяпроизводственнойпрактики.

6. Полнота ответа.
7. Систематичность и последовательность изложения материала.
8. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный и неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточно понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом применении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но некоторые правильно до конца выводили и итог не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, **допускаются существенные погрешности** в речи. Письменная работа выполнена с неточностями или бо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который **не совсем уместен** по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствия понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает путей практического происхождения рассматриваемого материала, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемный, не последовательный.

### **Этап— контроль практических умений.**

Оценки выставляются каждым членом ГЭК

за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5»- задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4»- задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3»- задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2»- задание невыполнено, нарушение

последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Таблица 11

Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка Да/ нет
ОК1. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиада, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)	
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Готовность к использованию воинской обязанности с применением профессиональных знаний.	

## Оценочная ведомость по профессиональному модулю

**Ф.И.О.**

Обучающийся на 2 курс по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
Освоил программу профессионального модуля

В объеме \_\_\_\_\_ часов « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Результат промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

**Таблица 12**

Элементы модуля (код и наименование МДК,	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	Дифференцированный зачет	По пятибалльной системе
УП 03 Учебная практика.	Дифференцированный зачет	По пятибалльной системе
ПП03 Производственная практика	Аттестационный лист о прохождении практик	По пятибалльной системе
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.	ЭКЗАМЕН (квалификационный)	По пятибалльной системе

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Таблица 13

Коды проверяемых компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)	Общая оценка по ПК
ПК5.7.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Организация проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ		
	Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предст		
	Качественное выполнение производственного задания.		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ		
5.8.Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами.		
	Приготовление окрасочного состава необходимого		
	Определение пригодности материалов.		
	Качественное нанесение малярных составов.		
ПК5.9.Оклеивать поверхности различными материалами	Соблюдение техники безопасности последовательности оклейки поверхностей различными материалами.		
	Качественная подготовка поверхностей.		
	Приготовление клея.		
	Правильное наклеивание обоев и их разравнивание.		
	Правильно просчитать объём работ и потребности материалов.		
	Экономное расходование материалов.		
	Соблюдение техники безопасности оклеивание		
ОК1.	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно		

ОК2.	ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной		
ОК3.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие		
ОК4.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК5.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		
ОК6	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		
ОК7	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		

Решение комиссии: вид профессиональной деятельности

освоен/не освоен

Дата 20 г.

Подпись членов экзаменационной комиссии

## СВОДНАЯВЕДОМОСТЬ

*Таблица*

**14**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Задание №1ПК5.7,ПК5.8,ПК6.4, ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, 8,9,10,11	Задание №2ПК5.7,ПК5.9, ОК2ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 8,9,10,11	Итог экзамена: Вид профессиональной деятельности(освоен/не освоен)
<b>1.</b>				
<b>2.</b>				
<b>3.</b>				
<b>4.</b>				
<b>5.</b>				
<b>6.</b>				
<b>7.</b>				
<b>8.</b>				
<b>9.</b>				
<b>10.</b>				

«

»

20

г.

*Преподаватель учебной практики  
Преподаватель специальных дисциплин*

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения и дополнения соответствии с ежегодным обновлением в части информационного обеспечения реализации программ (в том числе списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 13	27.08.2020 г.
3	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педсовета № 3	17.12.2020 г.
4	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г

## Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### Нормативно-технические документы:

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001 Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения: 24.08.2020). (неограниченный доступ)
2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа- <http://docs.cntd.ru/document/901829466>(дата обращения:24.08.2020). (неограниченный доступ)
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460>(дата обращения:24.08.2020). (неограниченный доступ)
4. СНиП 1.04.03-85\*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы б)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85\*Режим доступа- <http://docs.cntd.ru/document/1200000622>(дата обращения:24.08.2020). (неограниченный доступ)
5. ГЭСН 81-02-15-2020 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы <http://docs.cntd.ru/document/564214941> дата обращения: 24.08.2020). (неограниченный доступ)

### 2. Основная учебная литература

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblioonline.ru/bcode/456355> (дата обращения:24.08.2020).
2. .Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505> (дата обращения:

24.08.2020)

3. . Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455267> (дата обращения: 24.08.2020).
4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452073> (дата обращения: 24.08.2020).
5. Савченко Н.В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Савченко Н.В., Шелкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93430.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.08.2020).
6. Скепко И.В. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум [Электронный ресурс]: пособие/ Скепко И.В., Шелкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93438.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.08.2020).

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442514> (дата обращения: 24.08.2020).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433281> (дата обращения: 24.08.2020).
3. Отделочные работы [Электронный ресурс]: ванная, кухня, туалет/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2008.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37465.html>..— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.08.2020)
4. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие/ Сушко Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84929.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 24.08.2020).

### 4. Справочно-библиографические издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 24.08.2020). (неограниченный доступ)

## 5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. - 2018. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. - 2018. - № 1-4.
3. Современный дом. - 2018. - № 1-12.

## 6. Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-bysubscription.php>) (дата обращения: 16.08.20). (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: ). (неограниченный доступ)
3. (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 16.08.20). (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-bysubscription.php>) (дата обращения: 16.08.20). (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/elsremote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 16.08.20). (неограниченный доступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/elsremote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 16.08.20). (неограниченный доступ)
7. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 16.08.20). (неограниченный доступ)
8. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (дата обращения: 16.08.20). (неограниченный доступ)
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 16.08.20). (открытый доступ)
10. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 16.08.20). (открытый доступ)

## Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	в первый день практики	
2.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
3.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета.	в период практики	
4.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
5.	Проверка отчета по практике.	за два дня до промежуточной аттестации	
6.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:

от образовательной организации

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

от профильной организации:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_