

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.10.2023 10:55:20
Уникальный программный ключ:
f31e6db16890784ab6b50e304da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП05.03 Учебная практика по выполнению
малярных работ

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений.

год набора 2023

Орел, 2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



Заместитель директора
по учебной работе
О.В. Стеблецова
2023г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 11 от 20.02 2023г.
Председатель П(Ц)К
С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
Е.С.Винокурова

28 февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Е.В. Ишханова

28 февраля 2023

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик(-и):

С.И. Александрова, преподаватель I категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Д.Ф.Баденков, руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Ю.П.Ретинская, преподаватель высшей категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. Приложение 1 (ФОС)	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05.02 УЧЕБНАЯ ПРКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по выполнению малярных работ обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -подготовки поверхности под окрашивание; -окрашивания внутренних и наружных поверхностей; -ремонта окрашенных поверхностей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей; -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности различными способами; -выполнять декоративные и фактурные отделки; -снимать старые красочные покрытия; -соблюдать правила охраны труда. Экономно расходовать материалы; Очищать поверхности инструментами и машинами; Сглаживать поверхности; -приготавливать шпатлевочные растворы; Приготавливать окрасочные составы необходимого тона; Контролировать качество подготовки и обработки поверхности; грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать филенки; -выполнять декоративное покрытие поверхности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> -основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте;

	<p>-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p>-технологию подготовки различных поверхностей;</p> <p>-наименование, назначение и правила применения ручного инструмента,</p> <p>-приспособления инвентаря;</p> <p>-устройство и принцип действия машин и механизмов;</p> <p>малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;</p> <p>методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;</p> <p>технологические процессы окрашивания различных поверхностей;</p> <p>виды декоративных и фактурных отделок;</p> <p>технологию ремонта окрашенных поверхностей;</p> <p>-безопасные приемы и методы работ.</p> <p>Правила чтения чертежей;</p> <p>Методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>Нормы расходов материалов на выполняемые работы;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных работ</p> <p>способы подготовки поверхностей под окрашивание;</p> <p>назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>способы копирования и вырезания трафаретов;</p> <p>способы подготовки подбора окрасочного состава;</p> <p>правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</p> <p>свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;</p> <p>технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;</p> <p>способы выполнения декоративных малярных покрытий; способы вытягивания филенок, окрашивания поттрафарету;</p> <p>виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;</p> <p>контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;</p> <p>правила Техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП 05.02 Учебная практика по выполнению малярных работ	72
Итого	72 (2 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1. Тематический план учебной практики базового уровня подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			В том числе				
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка			Курсовых работ (проектов)	Учебная	
1	2	3				4	5			
ПК 5. 7.-ПК 5.9. ОК 1-11	УП 05.03 Учебная практика по выполнению малярных работ	72			72		72			
Всего:		72			72		72			

2.2 Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), консультации, промежуточная аттестация, учебная практика и производственная (по профилю специальности)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		144
Раздел 1.		36
Выполнение подготовительных и отделочных работ		
Тема 1.1. Подготовка и окрашивание поверхностей водными составами по простой и улучшенной категории	Содержание	8
	1 Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.	2
	2 Подготовка поверхностей под окрасу (сглаживание поверхности пемзой, лещадью, расшивка трещин, щелей, подмазывание отдельных мест, шлифовка помазанных мест, огрунтовка поверхности кистью, валиком)	2
	3 Освоение приемов нанесения подмазочных паст и шпатлевочных составов: сплошного и местного шпатлевания поверхностей. Освоение приемов нанесения грунтовочного состава на поверхности. Приготовление водных составов. Нанесение водных составов кистью, валиками и с помощью краскопульта	2
	4 Освоение приемов нанесения грунтовочного состава на поверхности. Приготовление водных составов. Нанесение водных составов кистью, валиками и с помощью краскопульта	2
Тема 1.2. Подготовка и окрашивание поверхностей неводными составами по простой и	Содержание	10
	1 Подготовка поверхностей под окрасу (сглаживание поверхности пемзой, лещадью, расшивка трещин, щелей, вырезка сучков и засмолов, подмазывание отдельных мест, шлифовка помазанных мест, огрунтовка и проолифка поверхности кистью, валиком)..	2

улучшенной категории	2	Обработка под неводные окраски гипсолитовых, шлакобетонных, деревянных, металлических поверхностей.	2
	3	Огрунтовка столярных изделий, выравнивание шпатлевкой, шлифование поверхностей наждачной бумагой, грунтовка труб, радиаторов, решеток.	2
	4	Приготовление неводных составов. Окраска поверхностей неводными составами кистью, валиками. Растушевка флейцем, торцевание окрашенной поверхности.	2
	5	Приемы окраски переплетов кистью и валиками с защитными приспособлениями. Определение качества окраски и исправление дефектов.	2
Тема 1.3. Выполнение простейших малярных отделок	Содержание		18
	1	Приемы выполнения простейших малярных отделок. Подготовка к работе и уход за инструментами и приспособлениями. Приемы разметки поверх нести стен на панели, гобелены, фриззы и зеркала.	4
	2	Приемы вытягивания филенок колерами на водных и неводных связующих.	4
	3	Приемы набивки рисунка по трафарету кистью в один и два колера.	4
	4	Приемы нанесения на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиком.	4
	5	Подготовка отчета	2
Тема 1.4. Оклеивание поверхностей обоями и пленками.	Содержание		16
	1	Подготовка поверхностей к оклеиванию обоями и пленками. Приготовление клейстера из крахмала. Определение норм расходования материалов. Приемы приготовления клеящих составов на базе клея КМЦ.	2
	2	Приемы обрезки кромок и раскроя обоев с подгонкой рисунка. Приемы раскладывания полотнищ обоев, нанесение клейстера на полотнища обоев и складывание их «внахлест» перед наклеиванием. Наклеивание первого полотнища, проверка вертикальности углов и подгонка рисунка. Разглаживание обоев, прирезка у плинтуса и мест в углах, у дверей, у окон, в местах примыкания арматуры (осветительной и отопительной)	4
3	Наклеивание бордюра.	4	

		Оклеивание поверхностей простыми и средней плотности обоями.	
	4	Оклеивание поверхностей высококачественными обоями, пленками, линкрустом.	4
	5	Подготовка отчета	2
Раздел 2 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей			20
		Содержание	
	1	Осмотр окрашенных поверхностей. Определение объемов и сроков ремонтных работ.	2
	2	Очистка поверхностей от старой краски. Нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску. Проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске.	2
	3	Нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей.	2
	4	Проверка вязкости окрашенных составов, цвета и колеров. Нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом.	2
	5	Осмотр оклеенных поверхностей. Удаление старых обоев, пленок. Подготовка поверхности под оклейку.	4
	6	Подготовка обоев к поклейке. Оклеивание поверхности. Контроль качества выполненных работ.	4
	7	Подготовка отчета	2
Всего			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Оборудование мастерских и рабочих мест:

1. Штукатурных и малярных работ,

- штукатурные станки и агрегаты
- растворонасосы и растворосмесители
- ручной инструмент приспособления для облицовки и отделки поверхностей
- приборы для осуществления лабораторного контроля

2. Малярных работ

- малярные ручные машины и механизмы
- инструменты, инвентарь, приспособления для производства малярных и обойных работ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1. 1.1. Нормативно-технические документы

1. СНИП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНИП от 23 июля 2001 года №12-03-2001 Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения: 08.01.23). (неограниченный доступ)
2. СНИП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации 3. СНИП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010. СНИП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460> (дата обращения: 08.01.23). (неограниченный доступ)
3. СНИП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 6)) СНИП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85* Режим доступа- <http://docs.cntd.ru/document/1200000622> (дата обращения: 08.01.23). (неограниченный доступ)
4. ГЭСН 81-02-15-2020 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы <http://docs.cntd.ru/document/564214941> дата обращения: 08.01.23). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456355> (дата обращения: 08.01.23).
2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505> (дата обращения: 08.01.23)

3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455267> (дата обращения: 08.01.23).
4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452073> (дата обращения: 08.01.23).
5. Савченко Н.В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Савченко Н.В., Шелкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93430.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.23).

3. Дополнительная учебная литература

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442514> (дата обращения: 08.01.23).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281> (дата обращения: 08.01.23).
3. Отделочные работы [Электронный ресурс]: ванная, кухня, туалет/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2018.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37465.html>..— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.23)

4. Справочно-библиографические издания

- 1.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 08.01.23). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Промышленное и гражданское строительство. - 2018. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. - 2018. - № 1-4.
3. Современный дом. - 2018. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. [ЭБС издательства «Лань»](https://e.lanbook.com/) <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
2. [ЭБС издательства«IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android. (неограниченный доступ)
3. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств(неограниченный доступ)ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (подписное издание) (неограниченный доступ)
4. [Электронная библиотека eLibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp) <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым

электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)

5. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/chapter/rucont) <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
7. ЭБС издательства BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (неограниченный доступ)
8. [Справочная правовая система «Консультант плюс»](http://www.consultant.ru/) <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.11017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.11019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	<ul style="list-style-type: none"> -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей; -окрашивать поверхности - Очищать поверхности инструментами и машинами; - Сглаживать поверхности; приготавливать шпатлевочные растворы- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом; - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом; 	Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Окрашивать поверхности <ul style="list-style-type: none"> - различными способами; Снимать старые красочные покрытия;	Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила охраны труда. экономно расходовать материалы; сглаживать поверхности инструментами и машинами; приготавливать шпатлевочные растворы; приготавливать окрасочные составы необходимого тона; контролировать качество подготовки и обработки поверхности; грунтовать поверхности валиком кистями, краскопультом шпатлевать и шлифовать поверхности вручную; 	Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Дифференцированный зачет

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	
ОК2. Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации.	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное, профессиональное или частное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	Тестирование
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- описывать значимость своей профессии (специальности)	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности	

<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов в двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными</p>
<p>ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и</p>

**Фонд оценочных средств
по УП.05.03 Учебная практика по выполнению
малярных работ программы
подготовки специалистов
среднего звена(ППССЗ)по
специальности среднего профессионального
образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
Сооружений базового уровня подготовки**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности в выполнении малярных работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общекомпетенции, формирующиеся в процессе освоения ППС СЗ в целом.

Формой аттестации и по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК05.03. Производство малярных работ	Диф. зачет
УП 05.03. Учебная практика по малярным работам	Дифференцированный зачет Защита отчетов по практическим занятиям
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
. ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ.• Верный выбор инструментов, при способлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.• Качественное выполнение производственного задания.
. ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none">• . Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами.• . Приготовление окрасочного состава необходимого тона.• . Определение пригодности материалов.• . Качественное нанесение малярных составов.

<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами. Качественная подготовка поверхностей. Приготовление клея. Правильное наклеивание обоев и их разравнивание. Правильно просчитать объёмы работ и потребности материалов. Экономное расходование материалов. Соблюдение техники безопасности при оклеивание поверхностей. Верный выбор методов и способов ремонта окрашенных поверхностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проверка качества выполненных работ при ремонте. • Соблюдение техники безопасности при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей.
---	---

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики. Умение сплачивать коллектив</p>

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, в т. ч. иностранных государств
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о. с коллегами в ходе производственной практики).
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. • Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. ▪ Рациональное планирование своей деятельности. ▪ Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах.▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
--	--

Общие компетенции, проверяемые дополнительно

ПК/ОК	Основные показатели результата	Текущий контроль	Дополнительные формы контроля		Промежуточная аттестация по практике
			Портфолио	Курсовое проектирование	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. • Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. • Качественное выполнение производственного задания. • Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ. 	Оценка выполнения Заданий на учебной практике.	Не предусмотрено	Не предусмотрено.	Дифференцированный зачёт (отчёт по практике, защита отчёта по практике).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. ▪ Рациональное планирование своей деятельности. ▪ Точное выполнение требований руководителя. 	Оценка выполнения Заданий на учебной практике.	Не предусмотрено	Не предусмотрено.	

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации. 	<p>Оценка выполнения Заданий на учебной практике.</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики. 	<p>Оценка выполнения Заданий на учебной практике.</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. ▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Оценка выполнения Заданий на учебной практике.</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о. с коллегами в ходе производственной практики).</p>	<p>Оценка выполнения Заданий на учебной практике.</p>	<p>Не предусмотрено</p>	<p>Не предусмотрено.</p>	

1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

Проверяемые результаты:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Подготовки поверхности под окрашивание;
- Окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
- Ремонта окрашенных поверхностей.

уметь:

- -организовывать рабочее место;
- -просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- -определять пригодность применяемых материалов;
- -создавать безопасные условия труда;
- -подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- -удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- -окрашивать поверхности различными способами;
- -выполнять декоративные и фактурные отделки;
- -снимать старые красочные покрытия;
- -соблюдать правила охраны труда.
- Экономно расходовать материалы;
- Очищать поверхности инструментами и машинами;
- Сглаживать поверхности;
- -приготавливать шпатлевочные растворы;
- Приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- грунтовать поверхности валиком, кистями, краскопультом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; вытягивать фленки;
- -выполнять декоративное покрытие поверхности;

знать

- основы трудового законодательства;
- -правила чтения чертежей;
- -методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- -технологии подготовки различных поверхностей;
- -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента;
- -приспособления инвентаря;
- -устройство и принцип действия машин и механизмов;
- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- -безопасные приемы и методы работ.
- Правила чтения чертежей;
- Методы организации труда на рабочем месте;
- Нормы расходов материалов на выполняемые работы;

- требования, предъявляемые к качеству материалов ,применяемых при производстве малярных работ
- способы подготовки поверхностей под окрашивание;
- назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки подбора окрасочного состава;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов;
- требования, предъявляемы к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения операций при производстве малярных работ;
- способывыполнениядекоративныхмалярныхпокрытий;способывытягиванияфиленок,окрашиванияпотрафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов окрашенных поверхностей;
- контроль качества малярных работ; требования СНиП к ремонту окрашенных поверхностей;
- правила Техники безопасности при выполнении ремонтных малярных работ

Критерии оценки : 5-ая система.

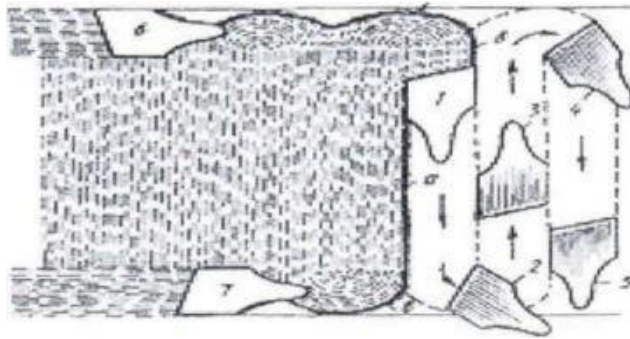
Задания для оценки освоения МДК05.03. Производство работ по профессии «Маляр»

ВАРИАНТ №1

1. Кирпичный оштукатуренный жилой дом имеет размер в плане 5,0х8,0м, высота 2,5м:
 - а) составьте последовательность технологических операций окраски потолка клеевой краской.
 - б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
2. После высыхания на окрашенной поверхности образовались желтые ржавые пятна, определите причины их появления и способы устранения.
3. Перечислите меры безопасности при малярных работах.

ВАРИАНТ №2

1. На поверхности после окрашивания образовались брызги, потеки и пропуски, определите причины их появления и способы устранения.
2. Перечислите технологические операции по шпатлеванию поверхности. Виды шпатлевки и способы их нанесения.



3. Перечислите меры безопасности при работе на высоте.

ВАРИАНТ №3

1. Составьте технологическую последовательность операции подготовки оштукатуренных стен под клейку обоями.
2. На поверхности после высыхания краски образовалось отслоение пленки, определите причины

появления дефекта и способ устранения.

3. Расскажите технику безопасности при штукатурных работах.

ВАРИАНТ №4

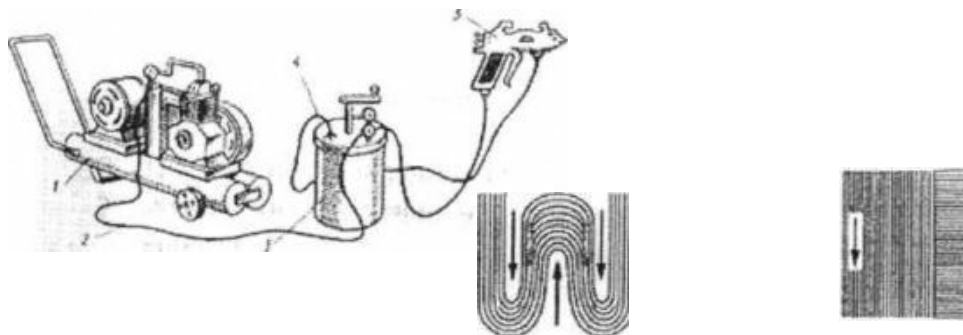
1. Перечислите связующие для водных составов. Дайте характеристику каждому из перечисленных связующих.
2. Поверхность, окрашенная известковой краской легко разрушается от трения, определите причины.
3. Расскажите технику безопасности при работе с вредными веществами.

ВАРИАНТ №5

1. Расскажите технологию грунтовки поверхности. Как приготовить и нанести грунтовку на поверхность.
2. Комната жилого дома отделана сухой штукатуркой:
 - а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и оклейки стен бумажными обоями;
 - б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, приспособлений;
 - в) определите расход обоев.
3. Перечислите основные требования безопасных условий труда.

ВАРИАНТ №6

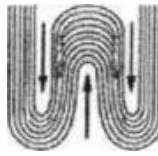
1. Одрезка фасада в зимнее время.
Наэтажном крупнопанельном фасаде имеются арктические элементы-пояски.
 - а) составьте последовательность технологических операций выполнения работ;
 - б) обоснуйте последовательность окраски фасада;
 - в) обоснуйте подбор материалов, инструментов, инвентаря, приспособлений.
2. Расскажите последовательность подготовки красочного агрегата к работе и приемы работы с красочным агрегатом.



3. Перечислите средства индивидуальной защиты маляра.

ВАРИАНТ № 7

1. Расскажите технологию окрашивания неводными составами. Перечислите инструмент, подбор красочного состава для различных поверхностей, технологию нанесения.



2. Как подготовить старую оштукатуренную поверхность к оклейке обоями

3. Расскажите технику безопасности на строительной площадке.

ВАРИАНТ №8

1. Необходимо произвести фактурную окраску стеноштукатуренного здания. Площадь окраски 140 кв. м.



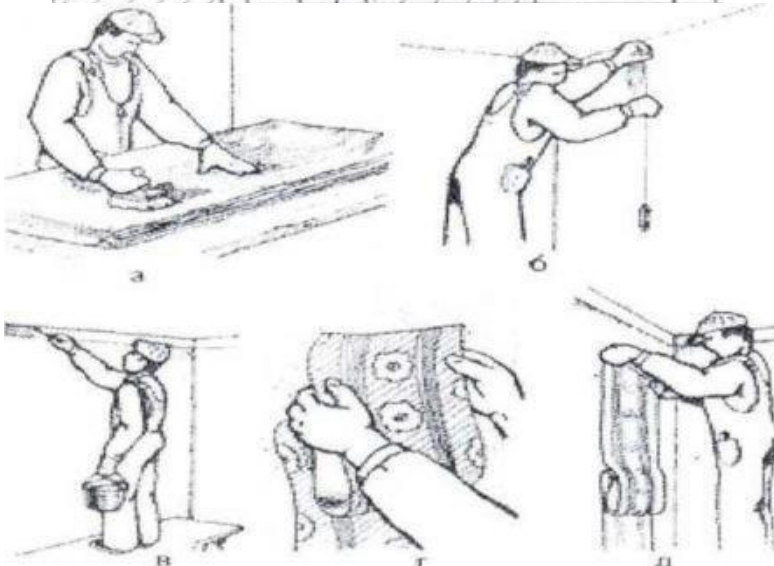
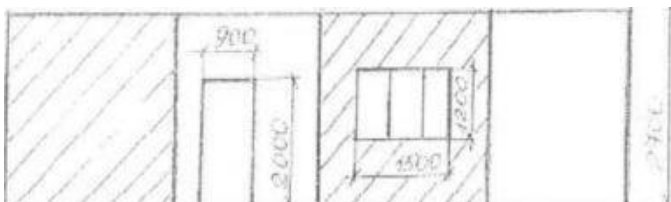
а) составьте последовательность технологических операций фактурной окраски стен фасадов.

б) обоснуйте выбор материала, приемов работ, инструментов, инвентаря.

в) в процессе эксплуатации на фактурной отделке образовались трещины, определите причину.

ВАРИАНТ №9

1. Медицинский кабинет оштукатуривание известковым раствором, схема развертки стен которого приведена на рисунке:

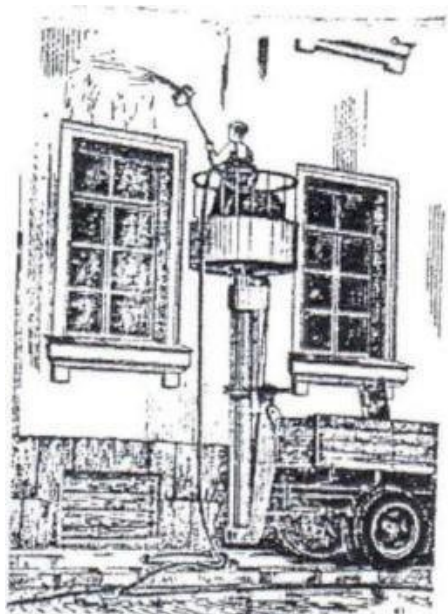


- а) составьте последовательность технологических операций окраски стен; б) аргументируйте выбор категории окраски;
- в) сделайте подбор материалов, приемов работ.

.Перечислите меры безопасности при окраске помещений неводными составами.

ВАРИАНТ №10

1. Спрогнозируйте, что может произойти при окраске поверхности перхлорвиниловокраской, если температура наружного воздуха +15 градусов.



2. При прирезке швов наклеенных полотнищ обоев произошло раскрытие швов, перечислите причины дефекта и предложите способы его устранения.

Перечислите меры пожарной безопасности на строительном объекте при производстве малярных работ

ВАРИАНТ №11

1. Необходимо произвести окраску стен эмалевыми составами.

а) составьте последовательность технологических операций подготовки поверхности и окраску; б) обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.

2. В помещении температура воздуха +60С. Составьте перечень дефектов, которые могут возникнуть при оклеивании стенообоям в данном случае

3. Поверхность, окрашенная известковой краской, легко разрушается от трения, определите причины.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка соответствия программой профессионального модуля

Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) Профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа

(характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и

Требованиями организации, в которой проходила практика.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ:

Задание .N«1

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1., ПК2.2., ОК2, ОК3, ОК4. ОК 5. ОК6.

Инструкция Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете

воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой. Инструменты: Ёмкость для окрасочного состава, кисть-мокловица, шпатель, отвес, кисть для окраски радиаторов, валик для нанесения окрасочного состава.

Время выполнения задания - 180 минут

Текст задания:

1. Произвести окраску штукатурных стен, площадью 4 м² вододисперсионными составами:
 - Составьте последовательность технологических операций подготовки стен под окраску;
 - составьте последовательность технологических операций окраски стен;
 - Обоснуйте выбор материалов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования.
2. Произвести окраску радиаторов:
 - Технология подготовки радиаторов к окраске;
 - Выбор материалов для подготовки и окраски радиаторов, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
 - Выполнение процесса окраски;
3. После окраски и высыхания радиаторов на них остались сетчатые трещины:
 - определение причин появления трещин на окрашенной поверхности;
 - способы устранения выявленных дефектов.
4. Техника безопасности при выполнении работ.
 - одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
 - ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание №2

Коды проверяемых компетенций: ПК2.1., ПК2.2., ПК 5.4., ОК2, ОК3, ОК4. ОК 5. ОК6.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской. Вы можете воспользоваться предложенной справочной учебной литературой.

Инструменты. Ёмкость для клеящего состава кисть-мокловица, шпатель, отвес, малярный нож, валик для нанесения клеящего состава, валик для разглаживания обоев.

Время выполнения задания 180 минут.

Текст задания:

1. Произвести оклейку стен площадью 4 м² (ранее оклеены обоями) виниловыми обоями. Технология подготовки стен к оклейке обоями:
 - Выбор материалов для подготовки стен к оклейке обоями, прие

мов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;

- очистка поверхностей от старых боев;
- шпатлевание поверхностей;
- грунтовка поверхности;

Технология оклейки стенообоями:

- Выбор материалов для оклейки стенообоями, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
- Приготовление клеящего состава;
- Раскрой полотнищ боев по заданному размеру;
- Грунтовка стен;
- Проклейка боев клеящим составом;
- Оклеивание поверхности обоями;
- Оценка качества оклеенной поверхности.

2. После высыхания боев на поверхности остались пузыри, морщины, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.

3. Техника безопасности при выполнении работ.

- одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
- ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2

Время выполнения задания - 30 минут

Оборудование: Материалы, инструменты и

оборудование мастерской для

выполнения малярных работ, малярных работ.

III. б. Критерии оценки - пятибалльная система

I) Ход выполнения задания

Таблица 9

Коды проверяемых компетенции	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сборки изделий под сварку Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативно-технической документацией.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование различных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики.	

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм правил, установленных законодательством, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами и/о).	
--	---	--

2) Подготовительный продукт/осуществлённый процесс: Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Организация проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении работ	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	Соблюдение технологической последовательности окрашивания поверхностей различными составами. Приготовление окрасочного состава необходимого тона. Определение пригодности материалов. Качественное нанесение малярных составов	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	Соблюдение технологической последовательности оклейки поверхностей различными материалами. Качественная подготовка поверхностей. Приготовление клея. Правильное наклеивание обоев и их разравнивание. Правильно просчитать поверхности с объектами работ и потребностями материалов. Экономное расходование материалов. Соблюдение техники безопасности при наклеивании поверхностей.	

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

Оценка уровня освоения профессионального модуля;

Оценка компетенций обучающихся.

Этап-контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики. Полнота ответа.

Систематичность и последовательность изложения материала.

Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично, высокий)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо, средний) Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и

соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно, низкий)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно, не освен)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

Этап — контроль практических умений.

Оценки выставляются за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Таблица 11

Коды наименования проверяемых компетенций и их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка Да/ нет
ОК1. Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиада, выставки, выступления на конференциях, семинары и т.д.)	
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Готовность к использованию воинской обязанности с применением профессиональных знаний.	

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

Ф.И.О.

Обучающийся на 2 курс по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Освоил программу профессионального модуля

В объеме _____ часов « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

Результат промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Таблица 12

Элементы модуля (код и наименование МДК,	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	Дифференцированный зачет	По пятибалльной системе
УП 03 Учебная практика.	Дифференцированный зачет	По пятибалльной системе
ПП03 Производственная практика	Аттестационный лист о прохождении практик	По пятибалльной системе
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.	ЭКЗАМЕН (квалификационный)	По пятибалльной системе

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Таблица 13

Коды проверяемых компетенции	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)	Общая оценка по ПК
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Организация проведения работ по выполнению подготовительных работ при производстве малярных работ		
	Верный выбор инструментов, приспособлении, необходимых для выполнения предст		
	Качественное выполнение производственного задания.		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных рабо		
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Соблюдение технологической последовательности и клейки поверхностей различными материалами.		
	Приготовление окрасочного состава необходимого		
	Определение пригодности материалов.		
	Качественное нанесение малярных составов.		
	Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей.		
. ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Соблюдение техники безопасности последовательности клейки поверхностей различными материалами.		
	Качественная подготовка поверхностей.		
	Приготовление клея.		
	Правильное наклеивание обоев и их разравнивание.		
	Правильно просчитать объём работ и потребности материалов.		
	Экономное расходование материалов.		
	Соблюдение техники безопасности при оклеивании		

ОК2.	ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной		
ОК3.	ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие		
ОК4.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК5.	ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке		
ОК6	ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		
ОК7	ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению		

Решение комиссии: вид профессиональной
деятельности

освоен/не освоен

Дата 20 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

СВОДНАЯВЕДОМОСТЬ

Таблица

14

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Задание №1ПК2.1,ПК2.2, 8, , ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, 8,9,10,11	Задание №2ПК2.1,ПК2.2, ОК2ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 8,9,10,11	Итог экзамена: Видпрофессиональной деятельности(освоен/не освоен)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель учебной практики

Преподаватель специальных дисциплин

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
3			
4			

Форма рабочего графика (плана) проведения практики
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
 Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий отделением

_____/_____/_____
 (Ф.И.О.)
 «__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.
(дата)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/ Ф.И.О./_____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__

Состав отчета

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать:

1. Задание на учебную практику
2. Характеристика.
3. Дневник прохождения учебной практики
4. Выполненные практические задания.