

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Документ: 02102023120646
Дата подписания: 02.10.2023 12:06:46
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП 05.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ

Программы подготовки специалистов среднего звена
(ПСССЗ)

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Заочная форма обучения

(Год набора 2023)

Орел, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



Заместитель директора
по учебной работе

О.В. Стеблецова
2023г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К строительных дисциплин
Протокол № 12 от 20.02 2023г.
Председатель П(Ц)К
С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
строительство и эксплуатация
зданий и сооружений
Е.С.Винокурова

28 февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Е.В. Ишханова

28 февраля 2023

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик(-и):

С.И. Александрова, преподаватель I категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Д.Ф.Баденков, руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Ю.П.Ретинская, преподаватель высшей категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. Приложение №1 Форма рабочего плана проведения практики	22
6. Приложение №2 Форма индивидуального задания на практику	24
7. Приложение № 3 Форма дневника практики	24
8. Приложение № 4 Характеристика руководителя практики	26
9. Приложение №5 ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА	28
10.ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС)	30

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по выполнению штукатурных работ обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

1.1.3. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих растворных смесей; -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать	<ul style="list-style-type: none"> -основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -технологии подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
--------------	---

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики по выполнению штукатурных работ

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих	
УП 05.01 Учебная практика по выполнению	108
	108 (3недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2.1. Тематический план учебной практики базового уровня подготовки

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1-2.2, ОК 01-7, ОК9	УП.05.01 Учебная практика по выполнению штукатурных работ	108					108	-	-
Всего:		108					108	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной практики по выполнению штукатурных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	394
УП.05.01. Учебной практики по выполнению штукатурных работ	Содержание работ	108
	-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;	
	-натягивать металлические сетки по готовому каркасу;	
	-набивать гвозди и оплести их проволокой;	
	-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	
	-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;	
	-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;	
	-приготавливать декоративные и специальные растворы;	
	-выполнять простую штукатурку;	
	-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;	
	-обмазывать раствором проволочные сетки;	
	-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;	
	-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;	
	-железнить поверхности штукатурки;	
	-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;	
	-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;	
	-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;	
-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и		

	-механизированным инструментом;	
	-отделывать фасады декоративной штукатуркой;	
	-облицовывать ГКЛ на клей;	
	-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;	
	-отделывать швы между ГКЛ;	
	-контролировать качество штукатурок;	
	-выполнять беспесчаную накрывку;	
	-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;	
	-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;	
	-ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;	

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: Строительных материалов и изделий;
мастерских штукатурных, облицовочных работ, малярных работ.

Оборудование учебных кабинетов

1. Строительных материалов и изделий

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- Демонстрационный комплекс;
- Обучающие стенды;
- Теоретический материал по курсу учебных практик.
- Плакаты;
- Макеты.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Штукатурных и облицовочных работ:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор ручных инструментов;
- набор контрольно-измерительных инструментов;
- набор приспособлений;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации
- инструкционно-технологических карты по производственным процессам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ (Электронный ресурс) <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (12 .01.2023). (неограниченный доступ).

1.2. Нормативно-технические документы

1. СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001 Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

<http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения:12.01.2023). (неограниченный доступ)

2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/901829466>(дата обращения:12.01.2023). (неограниченный доступ)

3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460>(дата обращения:12.01.2023). (неограниченный доступ)

4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-б)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/1200000622>(дата обращения:12.01.2023). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Юдина, А. Ф. Строительные конструкции. Монтаж : учебник для среднего профессионального образования / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494204> (дата обращения:12.01.2022).

2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495244> (дата обращения: 06.10.2022). (дата обращения: 12.01.2023)

3. Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06772-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1037-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441398> (дата обращения: 12.01.2023).

4. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442488> (дата обращения: 12.01.2023).

3. Дополнительная учебная литература

1. Прейс, П. В. Земляные работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Прейс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10800-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444466> (дата обращения: 12.01.2023).

2. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10341-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442513> (дата обращения: 12.01.2023).

3. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442514> (дата обращения: 12.01.2023).

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433281> (дата обращения: 12.01.2023).

4. Справочно-библиографические издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438940> (дата обращения: 12.01.2023). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. – 2019-2020. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. – 2019-2020. - № 1-4.
3. Современный дом. – 2019-2020. - № 1-12.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com> (неограниченный доступ).
2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека университета
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ)
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (неограниченный доступ)
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2023).
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2023).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	<p>способы промаячивания поверхностей;</p> <p>-способы подготовки различных поверхностей</p> <p>способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей под штукатурку;</p> <p>-технология и устройства марок и маяков;</p> <p>-прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</p> <p>-натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;</p> <p>-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</p>	Отчет по практике, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<p>-выполнять простую штукатурку;</p> <p>-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>-обмазывать раствором проволочные сетки;</p> <p>-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</p> <p>-отделывать откосы заглашины и отливы сборными элементами;</p> <p>-железнить поверхности штукатурки;</p> <p>-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>-наносить на поверхности декоративные растворы и их</p>	Отчет по практике, дифференцированный зачет

	<p>обработку вручную и</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой 	
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; 	<p>Отчет по практике, диффиринцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки; 	<p>Отчет по практике, диффиринцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; 	<p>Отчет по практике, диффиринцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; - ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; 	<p>Отчет по практике, диффиринцированный зачет</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотность устной и письменной речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности) 	

основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
Иметь практический опыт:	выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; -выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; -выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; -выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики
Уметь:	организовывать рабочее место; -просчитывать объемы работ и потребности материалов; -определять пригодность применяемых материалов; -создавать безопасные условия труда; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; -приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; -приготавливать растворы из сухих	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной практики

	<p>растворных смесей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приготавливать декоративные и специальные растворы; -выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; 	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -основы трудового законодательства; -правила чтения чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью

	<p>на выполняемые работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию подготовки различных поверхностей; -виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ; -свойства материалов, используемых при штукатурных работах; -наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, -приспособления и инвентаря; -способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; -устройство и принцип действия машин и механизмов; -устройство шаблонов для вытягивания тяг; -свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах; -виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; -способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей; 	<p>обучающегося в процессе освоения учебной практики</p>
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
4.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
5.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
6.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Фонд оценочных средств

УП.05.01. Учебная практика по выполнению штукатурных работ
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений (базовый уровень)

г.Орел,202

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен /не освоен**».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 05.01 Производство штукатурных работ	Экзамен
УП.05.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет. Защита отчетов .
ПП.05.01 Производственная (по профилю специальности) практика	Дифференцированный зачет. Защита отчетов .
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЭКЗАМЕН (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций¹:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверх способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей ручную и механизированным способом;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности; -отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; -выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; -наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку ручную и механизированным инструментом; -отделывать фасады декоративной штукатуркой

¹ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели - в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять беспесчаную накрывку; -наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; -железнить поверхности штукатурки; -выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей -обмазывать раствором проволочные сетки;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> -ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки; -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ;
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	<ul style="list-style-type: none"> -облицовывать ГКЛ на клей; -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом; -отделывать швы между ГКЛ; -контролировать качество штукатурок; -выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; -ремонттировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и	- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей -проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Использовать	- применение средств информационных технологий для

информационные технологии в профессиональной деятельности	решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.
---	--

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 -	выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
ПО 2-	выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
ПО 3-	выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
ПО 4-	выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

Уметь (У):	
У 1 –	организовывать рабочее место;
У 2-	просчитывать объемы работ и потребности материалов;
У 3-	определять пригодность применяемых материалов;
У 4-	создавать безопасные условия труда;
У 5-	прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
У 6-	натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
У 7-	выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
У 8-	приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
У 9-	приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
У 10-	приготавливать декоративные и специальные растворы;
У 11-	выполнять простую штукатурку;
У 12-	выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
У 14-	обмазывать раствором проволочные сетки;
У15-	выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
У16-	отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
У17-	железнить поверхности штукатурки;
У18-	выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
У19-	разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
У20-	выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
У21-	наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
У22-	отделывать фасады декоративной штукатуркой;
У23-	облицовывать ГКЛ на клей;
У24-	облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
У25-	отделывать швы между ГКЛ;
У26-	контролировать качество штукатурок;
У27-	выполнять беспесчаную накрывку;
У28-	наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
У29-	выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

У30-	ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки
-------------	--

Знать (З):	
З 1 –	основы трудового законодательства;
З 2-	правила чтения чертежей;
З 3-	методы организации труда на рабочем месте;
З 4-	нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
З 5-	технологию подготовки различных поверхностей;
З 6-	виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
З 7-	свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
З 8-	наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
З 9-	способы промаячивания поверхностей;
З 10-	способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
З 11-	устройство и принцип действия машин и механизмов;
З 12-	устройство шаблонов для вытягивания тяг;
З 13	свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
З 14	виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
З 15	способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей

3. Уровень освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для освоения МДК

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.05.01. Производство работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Проверяемые результаты: ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1-ПК2.2

Критерии оценки: 5-бальная система.

Задание:

1. Описать технологический процесс подготовки поверхностей к оштукатуриванию.
2. Определить используемый инструмент. Описать предназначение данного инструмента.
3. Дать характеристику вяжущим материал, определить по заданному составу вид раствора. Описать технологический процесс приготовления раствора. (Время выполнения 180 мин.)

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной **5м**, шириной **4м** известковым раствором.
 - А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
 - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
 - В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
 - Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
 - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.
2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.
3. При разравнивании раствора полутёрком имеет плохое скольжение. Объясните причину.
4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

Вариант № 2.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.
 - А) Обоснуйте причины их появления.
 - Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
 - В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?
 - Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.
2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.
3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.
4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Сравните конструктивные особенности маяков изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

Вариант № 3.

1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина **6м**, высота **2.6 м**.
 - А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.
 - Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.
 - В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
 - Г) Поясните особенности организации работ.
2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.
3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».
4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособления изображённые на рисунках.

Вариант № 4.

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.
 - А) Составьте последовательность технологических операций подготовки

поверхностей.

Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 5.

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.

А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.

Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

В) Объясните способы определения вертикальности колонн.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20 литров воды.

3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрки перед разравниванием раствора?

4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 6.

1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.

А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.

В) Подберите инструмент выполнения задания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.

3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.

4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

Вариант № 7.

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь(2,1х0,9м) и окно(1,5х2,0м).

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при

- подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.
 3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.
 4. Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.

Вариант № 8

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.
 - А) Предложите свой способ устранения дефекта.
 - Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.
 - В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.
 - Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.
2. Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.
3. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

Вариант № 9.

1. Фасад административного кирпичного здания площадью **100м²** необходимо отделать декоративной штукатуркой.
 - А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.
 - Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.
 - В) Разработайте технологический процесс.
 - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.
3. Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.
4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

Вариант № 10.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной **6м**, высотой **3м** известковым раствором.
 - А) Определите объем работ и рассчитайте количество раствора.
 - Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
 - В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
 - Г) Подберите инструменты и инвентарь.
 - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».
3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

Вариант № 11.

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.
 - А) Укажите причину появления данного дефекта.
 - Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.
 - В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.
 - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.
2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.
4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 12

1. В офисе площадью **20м²** и высотой **3м** необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.
 - А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.
 - Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.
 - В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.
 - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.
3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.
4. Проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.

Вариант № 13.

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы.
 - А) Укажите причины появления данных дефектов.
 - Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.
 - В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.
 - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.
3. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрки и тёрка.
4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

Вариант № 14

- 1 Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой **3** метра и длиной **6** метров.
 - А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала

- Б) Определите необходимое количество материалов.
- В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.
- Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.
- 2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.
- 3. Поясните назначение и устройство падуг.
- 4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

Вариант № 15

- 1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной **50** погонных метров.
- А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.
- Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.
- В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.
- Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.
- Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
- 2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.
- 3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.
- 4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

Критерии оценки

- Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) –91-100% правильных ответов;
- Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) –71%-90% правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 60 %-70% правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» (Не освоен) –ниже 60% правильных ответов

4. Результаты прохождения учебной и (или) производственной практики

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании отчетов.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

а) Учебная практика

Таблица 5

Виды работ ²	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
-прибивать изоляционные материалы и металлически сетки;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК 2.1, ПО 1-4 У1-21
-натягивать металлические сетки по готовому каркасу;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК2.1 ПО 1-4 У1-21
-набивать гвозди и оплести их проволокой;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК 2.1 ПО 1-

² Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

	4 У1-21
-выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК 2.1 ПО 1-4 У1-21
-приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;	ОК1-ОК7,ОК9,ПК 5.2,ПК 2.2 У1-21ПО 1-4
-приготавливать растворы из сухих растворных смесей;	ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2,ПК 5.3 ПО 1-4 У1-21
-приготавливать декоративные и специальные растворы;	ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять простую штукатурку;	ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять сплошное выравнивание поверхностей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-обмазывать раствором проволочные сетки;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;	ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-отделять откосы заглушины и отливы сборными элементами;	ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-железнить поверхности штукатурки;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-отделять фасады декоративной штукатуркой;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-облицовывать ГКЛ на клей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-отделять швы между ГКЛ;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-контролировать качество штукатурок;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять беспесчаную накрывку;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-ремонттировать поверхности, облицованные листами	ОК1 ОК1-ОК7,ОК9ПК 2.2,

сухой штукатурки;	ПО 1-4 У1-21
-выполнять беспесчаную накрывку;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21
-наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;	ОК1 ОК1-ОК7,ОК91ПК 2.2, ПО 1-4 У1-21

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

ПАСПОРТ

I. НАЗНАЧЕНИЕ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Задание №1

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1ПК 2.2., ОК2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6. ПО 1-4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, полутёрка, тёрка, правило.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 4 м² и произвести оштукатуривание откоса высотой 1,5 метра.

1. Выполнение подготовительных работ.
очистить кирпичную поверхность от пыли, наплывов старого раствора;
выбрать швы кирпичной кладки.
смочить кирпичную поверхность водой при помощи кисти - мокловицы;
2. Приготовление штукатурного раствора:
замачивание глины в ящике для раствора;
добавление песка и воды, в соотношении 1:4.
3. Оштукатуривание поверхности:
при помощи штукатурной лопатки произвести набрасывание раствора на стену;
разравнивание раствора при помощи полутёрка;
проверка правильности разравнивания раствора при помощи правила;
затирка оштукатуренной поверхности при помощи тёрки;
оштукатуривание откосов при помощи навешивания правил, по отмеренным углам рассвета.
оценка качества оштукатуренной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание №2

Коды проверяемых компетенций: ПК 5.1-5.3.,ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6. ПО1-4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: Циркулярная пила, гвозди, штукатурный молоток, уровень, отвес, правило, шаблон в виде малки.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выровнять стену, площадью 4 м², ГКЛ способом крепления листов на мастике по опорным маркам.

1. Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество:
заготовить ГКЛ;
замерить поверхность, предназначенную для облицовки;
раскроить ГКЛ, по необходимому размеру с помощью циркулярной пилы;
2. Подготовить поверхность к отделке ГКЛ:
провесить поверхность, используя отвес, или уровень;
забить гвозди и устроить марки;
3. Крепление листов к поверхности:
нанести мастику на поверхность, между марками;
установка листов, прижимая его до полного приклеивания;
разравнивание мастики, с использованием шаблона;
оценка качества поверхности, выровненной ГКЛ.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание № 3

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1,2.2., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6. ПО1-4

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, отрезовка.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выполнить ремонт кирпичной поверхности, на которой появились трещины.

1. Проверить поверхность на прочность, простукивая её.
2. Определить причину появления трещин.
3. Выполнить ремонт поверхности:
очистить все трещины по их длине;
расшить все трещины;
зачеканить расшитые трещины раствором;
оценка качества отремонтированной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3

Время выполнения всех заданий - 360 минут

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения штукатурных работ.

Литература для обучающегося: не требует

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно» (Не освоен) - ставится при не владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, ошибок в организации рабочего места и не соблюдении