

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.10.2023 02:08:00

Уникальный идентификатор документа: 04901841065644769706024981

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УП 05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работ  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений

Заочная форма обучения

**Год набора 2023**

Орел, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



Заместитель директора  
по учебной работе  
О.В. Стеблецова  
2023г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К строительных дисциплин  
Протокол № 12 от 20.02 2023г.  
Председатель П(Ц)К  
С.И.Александрова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
строительства и эксплуатация  
зданий и сооружений  
Е.С.Винокурова

28 февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова

23 февраля 2023

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик(-и):

С.И. Александрова, преподаватель I категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: Д.Ф.Баденков, руководитель проектов ООО «ТСК Восток»

внутренний: Ю.П.Ретинская, преподаватель высшей категории, Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 05.02 УЧЕБНАЯ ПРКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	-выполнении подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
КОД ПК ОК	ПК 5.10, ОК01, ОК03, ОК07
Уметь	<p><b>У1</b> -читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p><b>У2</b>-правильно организовывать и содержать рабочее место;</p> <p><b>У3</b>-просчитывать объемы работ;</p> <p><b>У4</b>-экономно расходовать материалы;</p> <p><b>У5</b>-определять пригодность применяемых материалов;</p> <p><b>У6</b>-соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</p> <p><b>У7</b>-сортировать, подготавливать плитки к облицовке;</p> <p><b>У8</b>-подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;</p> <p><b>У9</b>-устраивать выравнивающий слой;</p> <p><b>У10</b>-провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</p> <p><b>У11</b>-приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;</p> <p><b>У12</b>-приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;</p> <p><b>У13</b>-контролировать качество подготовки и обработки поверхности;</p>
Знать	<p><b>З1</b>-основы трудового законодательства;</p> <p><b>З2</b>-правила чтения чертежей;</p> <p><b>З3</b>-методы организации труда на рабочем месте;</p> <p><b>З4</b>-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</p> <p><b>З5</b>-основы экономики труда;</p> <p><b>З6</b>-правила техники безопасности;</p> <p><b>З7</b>-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p>
Иметь практический опыт в	-выполнении облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
КОД ПК ОК	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК01, ОК03, ОК07

Уметь	<p><b>У14</b>-соблюдать безопасные условия труда;</p> <p><b>У15</b>-облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;</p> <p><b>У15.10</b> – облицовывать вертикальные поверхности керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее;</p> <p><b>У15.11</b> – облицовывать вертикальные поверхности керамической плиткой по диагонали на растворе;</p> <p><b>У15.9</b> - – облицовывать вертикальные поверхности керамической плиткой по диагонали на мастике;</p> <p><b>У15.4</b> - устанавливать крепления фасонных плиток;</p> <p><b>У15.5</b> – облицовывать прямоугольные колонны стеклянными и полистирольными плитками;</p> <p><b>У15.5</b> – облицовывать криволинейные поверхности;</p> <p><b>У16</b>-облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;</p> <p><b>У17</b>-укладывать тротуарную плитку;</p> <p><b>У17.1</b> настилка напольной плиткой прямыми рядами;</p> <p><b>У17.2</b> – настилка пола напольной плиткой по диагонали;</p> <p><b>У17.3</b> - настилка пола из многогранных плиток;</p> <p><b>У18</b>-осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</p> <p><b>У19</b>-соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;</p> <p><b>У20</b> -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</p> <p><b>У21</b> - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;</p> <p><b>У22</b> - осуществлять смену облицованных плиток;</p> <p><b>У23</b> - осуществлять ремонт плиточных полов;</p>
Знать	<p><b>З8</b>-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</p> <p><b>З9</b>-способы установки и крепления фасонных плиток;</p> <p><b>З10</b>-устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;</p> <p><b>З11</b>-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;</p> <p><b>З12</b>-правила приготовления растворов вручную;</p> <p><b>З13</b>-свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;</p> <p><b>З14</b>-виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;</p> <p><b>З15</b>-требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;</p> <p><b>З16</b>-виды и назначение облицовок;</p> <p><b>З17</b>-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;</p> <p><b>З18</b>-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</p> <p><b>З19</b>-правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;</p> <p><b>З20</b>- требования, предъявляемые к качеству облицовки;</p> <p><b>З21</b>- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП 05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работ	144
Итого	144 (4 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**2.1. Тематический план учебной практики базовой подготовки**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Учебная	Производственная		
			Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5		6	7	8	9
<b>ПК 2 .1. ОК 1-9</b>	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ	<b>144</b>			144		<b>144</b>		
<b>ПК 2 .2. ОК 1-9</b>	<b>Раздел 2.</b> Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.								
<b>Всего:</b>		<b>144</b>			144		<b>144</b>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование профессионального модуля (ПМ), разделов, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), консультации, промежуточная аттестация, учебная практика и производственная (по профилю специальности)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
		<b>144</b>
<b>Раздел 1.</b>		
<b>Выполнение подготовительных работ</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1.</b> Выполнение подготовительных работ при выполнении облицовочных работ	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>1</b> <b>Подготовительные работы при выполнении облицовочных работ.</b> Требования к зданиям, температурному режиму и поверхностям для производства облицовочных работ в помещении. Правила чтения чертежей. Виды и назначение облицовок. Виды основных материалов при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой.	<i>1</i>
	<b>2</b> <b>Подготовка поверхности основания под облицовку плиткой.</b> Подготовка основания и качество облицовки. Подготовка вертикальных поверхностей Устройство выравнивающего слоя. Норма расходов сырья и материалов на выполнение подготовительных работ.	<i>1</i>
	<b>3</b> <b>Провешивание вертикальных поверхностей.</b> Провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей. Способы разметки, провешивания, отбивке наружных и внутренних поверхностей	<i>1</i>
	<b>4</b> <b>Подготовка под облицовку полов.</b> <span style="float: right;"><b>3</b></span> Укладка стяжек. Устройство гидроизоляции. Бетонная подготовка грунтовых оснований. <b>Подготовка оснований под полы.</b> Вынесение отметок верхней поверхности пола.	<i>1</i>
<b>5</b> <b>Контроль качества подготовки и обработки поверхности под</b>	<i>2</i>	

	<b>облицовку.</b> Безопасные условия труда при производстве подготовительных работ. Правила техники безопасности.	
<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>
6	<b>Практическое занятие №1 Освоение приемов работ по подготовке вертикальных поверхностей под облицовку.</b> Читать архитектурно-строительные чертежи. Организация рабочего места. Безопасные условия труда.	4
7	<b>Практическое занятие №2. Освоение приемов работ по подготовке горизонтальных поверхностей под облицовку</b> Организация рабочего места. Присчитывание объема работ. Безопасные условия труда. Экономно расходовать материалы. Соблюдение правил безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность.	6
8	<b>Практическое занятие №3. Освоение приемов работ по подготовке площадки под укладку напольной плитки. Подготовка оснований под полы.</b> Вынесение отметок верхней поверхности пола.	6
9	<b>Практическое занятие №4. Освоение приемов работ по заготовке облицовочных материалов.</b> Организация рабочего места. Безопасные условия труда.	4
10	<b>Практическое занятие №5. Освоение приемов работ по приготовлению вручную по заданному составу растворов, сухих смесей и мастик.</b> Процеживание и перемешивание растворов. Организация рабочего места. Безопасные условия труда.	4
11	<b>Практическое занятие №6. Подготовка поверхности основания под облицовку плиткой.</b> Подготовка основания и качество облицовки. Подготовка вертикальных поверхностей Устройство выравнивающего слоя. Разборка плиток облицованных поверхностей. Определять пригодность применяемых материалов.	4
12	<b>Провешивание вертикальных поверхностей.</b> Провешивание и отбивка маячных линий под облицовку прямолинейных поверхностей.	2
<b>Раздел 2. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей</b>		<b>90</b>

Тема 2.1. Выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей	<b>Содержание</b>		<b>54</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>6</b>	
	13	<b>Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей</b> Способы установки и крепления плиток при облицовке вертикальных и горизонтальных поверхностей (наружных и внутренних). Инструменты, приспособления, инвентарь.	3	2
	14	<b>Облицовка вертикальных поверхностей:</b> плиткой на цементно-песчаном растворе; плиткой на специализированных плиточных клеях Облицовка вертикальных поверхностей с применением шаблонов. Правила приготовления раствора вручную.		2
	15	<b>Диагональная облицовка вертикальных поверхностей.</b> Диагональная облицовка на растворах. Диагональная облицовка на мастиках. Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки. Способы разметки под облицовку литками криволинейных поверхностей и под декоративную плитку. Способы установки и крепления фасонных плиток.		2
	<b>Практические занятия</b>			<b>48</b>
	16	<b>Практическое занятие №1</b> Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее. Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей.		2
	17	<b>Практическое занятие №2 Облицовка вертикальных поверхностей прямыми рядами</b> Облицовка вертикальных поверхностей керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее.		12
	18	<b>Практическое занятие №3</b> Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой по диагонали на растворе. Подсчет объемов работ и потребности в материалах		2
	19	<b>Практическое занятие №4</b> Освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой по диагонали на мастике. Осуществление мероприятий по		2

		организации безопасных условий труда.	
	20	<b>Практическое занятие №5 Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали</b> Подсчет объемов работ и потребности в материалах	12
	21	<b>Практическое занятие №6</b> Освоение приемов установки и крепления фасонных плиток.	2
	22	<b>Практическое занятие №7</b> Освоение приемов облицовки прямоугольных колонн стеклянными и полистирольными плитками Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	23	<b>Практическое занятие №8</b> Освоение приемов облицовки криволинейных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	24	<b>Практическое занятие №9</b> Освоение приемов облицовки горизонтальных поверхностей керамической плиткой прямыми рядами на плиточном клее. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей.	12
<b>Тема 2.2.</b> Выполнение облицовочных работ напольной плиткой	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>
	25	<b>Выполнение облицовочных работ напольной плиткой</b> Разработка рисунка выполнения настилки тротуара. Основные виды используемой напольной плитки. Технология укладки напольной плитки	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>
	26	<b>Практическое занятие №10</b> Разработка рисунка настилки напольной плиткой. Освоение приемов настилки напольной плиткой прямыми рядами. Определять пригодность применяемых материалов. Сортировать, подготавливать плитки.	10
	27	<b>Практическое занятие №11</b> Освоение приемов настилки пола напольной плиткой по диагонали. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	28	<b>Практическое занятие №4</b> Освоение приемов настилки пола из многогранных плиток. Освоение приемов укладки напольной плитки	2
29	<b>Установки и крепления фасонных плиток</b> Настилка пола керамической плиткой прямыми рядами на растворе и плиточном клее.	18	

	<b>Настилка пола из многогранных плиток</b>		
<b>Раздел 3. Ремонт поверхностей.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Ремонт поверхностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	25	<b>Ремонт вертикальных поверхностей.</b> Определение участков поврежденной облицовки. Замена отдельных плиток при сохранившейся прослойке и с удалением прослойки. Ремонт облицовки по сохранившейся прослойке и с удаленной прослойкой. Ремонт облицовки примыканий и сопряжений.	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>
	26	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение вида ремонта облицованной вертикальной поверхности. Подбор материалов.	2
	27	<b>Практическое занятие №2.</b> Освоение приемов подготовки поврежденной облицовки к ремонту и восстановления поврежденных мест облицовки. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
	28	<b>Практическое занятие №3. Ремонт вертикальных поверхностей.</b> Определение участков поврежденной облицовки. Замена отдельных плиток при сохранившейся прослойке и с удалением прослойки. Ремонт облицовки по сохранившейся прослойке и с удаленной прослойкой. Ремонт облицовки примыканий и сопряжений	4
	29	<b>Практическое занятие №4.</b> Определение вида ремонта поврежденного покрытия пола. Подбор материалов.	2
	30	<b>Практическое занятие №5.</b> Освоение приемов подготовки поврежденного участка пола к ремонту и восстановления покрытия пола. Подсчет объемов работ и потребности в материалах	2
31	<b>Практическое занятие №6 Ремонт плиточных покрытий полов.</b> Проверка состояния пола. Определение участков, подлежащих ремонту. Заделка несквозных трещин и щелей в плитках. Удаление дефектных и отслоившихся плиток. Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка пола. Замена отдельных поврежденных плиток	4	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Штукатурных и облицовочных работ,
  - штукатурные станки и агрегаты
  - растворонасосы и растворосмесители
  - установка приготовления и подачи раствора
  - установка приема и транспортирования жестких растворов
  - ручной инструмент приспособления для облицовки и отделки поверхностей
  - приборы для осуществления лабораторного и полевого контроля

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **1. Официальные издания**

##### **1.1. Нормативно-технические документы**

1.СНиП 12-03-2001. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть I. Общие требования" СП (Свод правил) от 23 июля 2001 года №49.13330.2010 СНиП от 23 июля 2001 года №12-03-2001Постановление Госстроя России от 23 июля 2001 года №80- Режим доступа

<http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения: 08.01.23). (неограниченный доступ)

2.СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации 3.СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460>(дата обращения:08.01.21). (неограниченный доступ)

3..СНиП 1.04.03-85\*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы б))

СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85\*Режим доступа-

<http://docs.cntd.ru/document/1200000622>(дата обращения:08.01.23). (неограниченный доступ)

4. ГЭСН 81-02-15-2020 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы <http://docs.cntd.ru/document/564214941> дата обращения: 08.01.23). (неограниченный доступ)

#### **2. Основная учебная литература**

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456355> (дата обращения: 08.01.23).

2. .Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505> (дата обращения: 08.01.23)
3. . Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455267> (дата обращения: 08.01.23).
4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452073> (дата обращения: 08.01.23).
5. Савченко Н.В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Савченко Н.В., Шелкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93430.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.23).
6. Скепко И.В. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум [Электронный ресурс]: пособие/ Скепко И.В., Шелкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93438.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.23).

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Красновский, Б. М. Выполнение бетонных работ: зимнее бетонирование. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. М. Красновский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10339-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442514> (дата обращения: 08.01.23).
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281> (дата обращения: 08.01.23).
3. Отделочные работы [Электронный ресурс]: ванная, кухня, туалет/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2018.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37465.html>..— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 08.01.21)

### **4. Справочно-библиографические издания**

- 1.Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 08.01.23). (неограниченный доступ)



## 5. Периодические издания

1. Справочные издания Промышленное и гражданское строительство. - 2018. - № 1-12
2. Архитектура и строительство России. - 2018. - № 1-4.
3. Современный дом. - 2018. - № 1-12.

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android. (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ) ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)

4. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическим изданиям возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)

5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)

6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

7. ЭБС издательства BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (неограниченный доступ)

8. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

## 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.11017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.11019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### 3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; строительства;	способы промаячивания поверхностей; -способы подготовки различных поверхностей способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей ностей под штукатурку; -технология и устройства марок и маяков; -прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; -натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; -выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу.
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального	-выполнять простую штукатурку; -выполнять сплошное выравнивание поверхностей; -обмазывать раствором проволочные сетки; -выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;	Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;</li> <li>-железнить поверхности штукатурки;</li> <li>-выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</li> <li>-разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>-выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</li> <li>-наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</li> <li>-отделывать фасады декоративной штукатуркой</li> </ul>	модуля. Экзамены по междисциплинарному курсу
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>-широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	

	Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Тестирование  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>;</li> <li>- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;</li> <li>- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;</li> <li>- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;</li> </ul>	<p>Диагностика ошибок и результатов обучения, коррекция, формирование знаний умений, практическая проверка</p>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</li> <li>- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</li> <li>- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</li> <li>- приготавливать декоративные и специальные растворы;</li> <li>- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li> <li>- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;</li> <li>- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;</li> <li>- укладывать тротуарную плитку;</li> <li>- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;</li> <li>- соблюдать правила техники</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p>

	<p>безопасности при облицовке поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами</li> <li>- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;</li> <li>- осуществлять смену облицованных плиток;</li> <li>- осуществлять ремонт плиточных полов;</li> </ul>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы трудового законодательства;</li> <li>-правила чтения чертежей;</li> <li>-методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>-технологию подготовки различных поверхностей;</li> <li>-свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</li> <li>-виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</li> <li>-способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;</li> <li>-способы установки и крепления фасонных плиток;</li> <li>-способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;</li> <li>- правила приготовления растворов вручную;</li> <li>-виды и назначение облицовок;</li> <li>-виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;</li> <li>-способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;</li> <li>-требования, предъявляемые к качеству облицовки;</li> <li>-правила ремонта полов и смены облицованных плиток.</li> </ul>	<p>Выполнение и защита практических работ. Тестирование. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Зачеты по учебной практике профессионального модуля.</p>

## **Приложение 1**

**Фонд оценочных средств  
по УП.05.02 Учебная практика по выполнению облицовочных работ  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по  
специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
базового уровня подготовки**

## **Содержание**

1. Формы промежуточной аттестации по учебной практике
2. Результаты освоения учебной практики подлежащие проверке
3. Оценка практического опыта и умений.
4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике
5. Структура и форма отчета
6. Вариант сводной таблицы результатов обучения по учебной практике



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение облицовочных работ плитами и плитками и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующие в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

### 1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 05.02 Производство облицовочных работ	Экзамен
УП 05.02. Учебная практика по выполнению облицовочных работ	Дифференцированный зачет Защита отчетов по практическим занятиям
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Экзамен (квалификационный)

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; строительства	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</li><li>• Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.</li><li>• Качественное выполнение производственного задания.</li><li>• Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</li></ul>

<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.</li> <li>• Определение пригодности материалов.</li> <li>• Провешивание и отбивание маячных линии под облицовку поверхностей.</li> <li>• Приготовление по заднему состав раствора, сухие смеси и мастики.</li> <li>• Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей.</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиады, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.)
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики. Умение сплачивать коллектив
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, в т. ч. иностранных государств
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики ( взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о. с коллегами в ходе производственной практики).

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки	Систематическое оздоровление организма, применение профилактических мероприятий
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.

**Таблица 4**

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке; строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</li> <li>• Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.</li> <li>• Качественное выполнение производственного задания.</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ</li> </ul>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей.</li> <li>▪ Рациональное планирование своей деятельности.</li> <li>▪ Точное выполнение требований руководителя.</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.</li> </ul>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах.</li> <li>▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).</li> <li>▪ Соблюдение правил труд. распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики ( взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.</li> <li>▪ Определение пригодности материала.</li> <li>▪ Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей.</li> <li>▪ Приготовление по заданному составу растворы сухие смеси и мастики</li> <li>▪ Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей.</li> <li>▪ Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей</li> </ul>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей.</li> <li>▪ Рациональное планирование своей деятельности.</li> <li>▪ Точное выполнение требований руководителя.</li> </ul>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно - технической документации.</li> </ul>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала прохождения практики.</li> </ul>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах.</li> <li>▪ Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий).</li> <li>▪ Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики ( взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).</li> </ul>

**2.2. Общие компетенции, проверяемые дополнительно: ОК 1, ОК 7**

Таблица 5

ПК/ОК	Основные показатели результата	Текущий контроль	Дополнительные формы контроля		Промежуточная аттестация по практике
			Портфолио	Курсовое проектирование	
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства; ..	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ. Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. Качественное выполнение производственного задания. Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	Дифференцированный зачёт (отчёт по практике, защита отчёта по практике).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в процессе выполнения штукатурных работ, подготовки и отделки поверхностей. Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождения практики.	Оценка выполнения заданий на учебной практике	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация умений работы с персональным компьютером в профессиональных программах. Проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения заданий на учебной практике	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Успешное выполнение групповых заданий при освоении профессионального модуля (деловые игры, круглые столы, выполнение коллективных заданий). Соблюдение правил труд, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством, профессиональной этики ( взаимодействие с преподавателями, мастерами п\о, с коллегами в ходе производственной практики).	Оценка выполнения заданий на учебной практике.	Не предусмотрено.	Не предусмотрено.	



### **3. Оценка освоения учебной практики.**

#### **3.1. Типовые задания для освоения**

##### **3.1.1. Типовые задания для оценки**

*Проверяемые результаты:*

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
  - выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
  - выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами;
- уметь:**

- -организовывать рабочее место;
- -просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- -определять пригодность применяемых материалов;
- -создавать безопасные условия труда;
- -разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- -облицовывать ГКЛ на клей;
- -облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- -отделывать швы между ГКЛ;
- -облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- - облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- - укладывать тротуарную плитку;
- - осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- - соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- -выполнение ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами
- - осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- - осуществлять смену облицованных плиток;
- - осуществлять ремонт плиточных полов;
- -выполнять декоративные и фактурные отделки;
- -снимать старые красочные покрытия;
- -соблюдать правила охраны труда.
- - экономно расходовать материалы;
- - очищать поверхности инструментами и машинами;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- -правила чтения чертежей;
- -методы организации труда на рабочем месте;
- -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- -технологии подготовки различных поверхностей;
- -способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- - правила приготовления растворов вручную;
- -виды и назначение облицовок;
- -виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плитками;
- -способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- -требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- -правила ремонта полов и смены облицованных плиток.
- -технологии облицовки стен гипсокартонными листами;
- -технологии отделки швов различными материалами;
- -безопасные приемы и методы работ.
- - правила чтения чертежей;

- - методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов материалов на выполняемые работы;

*Критерии оценки: 5-бальной система*

Задания для оценки освоения

***ВАРИАНТ № 1***

1. Перечислить допускаемые отклонения кирпичной поверхности, предназначенной под облицовку.
2. Выбрать с обоснованием материалы, инструменты, приспособления для облицовки вертикальной поверхности керамической плиткой на растворе.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «шов в шов».
4. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке стен керамической плиткой на растворе.

***ВАРИАНТ № 2***

1. Перечислить основные операции при подготовке кирпичной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «вразбежку».
3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой способами «шов в шов» и «вразбежку».
5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм\*200мм при облицовке 20 м<sup>2</sup> поверхности.

***ВАРИАНТ №3***

1. Выбрать основные инструменты для провешивания поверхности и устройства марок и маяков под облицовку стен керамической плиткой на растворе. Обосновать свой выбор.
2. Подобрать нужное количество раствора для облицовки 30 м<sup>2</sup> поверхности.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности провешивания

поверхности и устройства маяков под облицовку плитками на растворе.

4. Перечислить требования к облицованной поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при выполнении облицовочно- плиточных работ

#### **ВАРИАНТ №4**

1. Перечислить основные операции при подготовке деревянной поверхности под облицовку плиткой на растворе. Выбрать с обоснованием инструменты для выполнения подготовительных работ.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на растворе способом «по диагонали».
3. Перечислить допускаемые отклонения облицованной поверхности. 7
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой способами «шов в шов» и «по диагонали».
5. Подсчитать необходимое количество плитки размером 200 мм\*100мм при облицовке 30 м<sup>2</sup> облицовке.

#### **ВАРИАНТ № 5**

1. Выбрать инструменты для подготовки кирпичной поверхности под облицовку на мастике. Обосновать свой выбор.
2. Требования, предъявляемые к поверхности для облицовки на мастике.
3. Сделать сравнительный анализ приготовления мастик ПЦ и КЦП и их свойств.
4. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки стен керамической плиткой на мастике способом «шов в шов».
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхности на мастике.

#### **ВАРИАНТ № 6**

1. Выбрать с обоснованием инструменты для устройства стяжки под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства стяжки.  
Допускаемые отклонения при устройстве стяжки.
3. Подсчитать необходимое количество раствора в м<sup>3</sup> для выполнения 30м<sup>2</sup> стяжки.
4. Сделать сравнительный анализ технологической последовательности устройства стяжки в помещении и в производственном цехе.
5. Соблюдение техники безопасности при устройстве стяжки под полы.

#### **ВАРИАНТ №7**

1. Выбрать основные инструменты для устройства гидроизоляции под полы.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства гидроизоляции.
3. Перечислить современные гидроизоляционные материалы. В чём их преимущество перед традиционными гидроизоляционными материалами?
4. Подсчитать необходимое количество рулонов рубероида для устройства гидроизоляции на 20м<sup>2</sup> поверхности.
5. Соблюдение техники безопасности при устройстве гидроизоляции.

### **ВАРИАНТ № 8**

1. Выбрать основные инструменты для подготовки кирпичной поверхности четырёхгранных колонн под облицовку.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки квадратных колонн первым и вторым способом.
3. Сделать сравнительный анализ облицовки четырёхгранных колонн первым и вторым способом.
4. Допускаемые отклонения при облицовке колонн.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн.

### **ВАРИАНТ № 9**

1. Выбрать основные инструменты для подготовки поверхности круглой колонны под облицовку. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки поверхности круглой колонны под облицовку и облицовку её на растворе.
3. Подсчитать количество необходимых материалов для облицовки 8 круглых колонн диаметром 60 см. высотой 3 м. ( размер коврика 45<sup>x</sup> 180 см., мастика ПЦ, эмульсия ПВА).
4. Соблюдение техники безопасности при облицовке колонн.
5. Контроль качества облицованной поверхности.

### **ВАРИАНТ 10**

1. Выбрать основные инструменты для разбивки покрытия пола. Обосновать свой выбор.
2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности разбивки

покрытия пола

с устройством фриза.

3. Перечислить маяки и способы их установки для облицовки пола. Какие из них являются временными, а какие постоянные?

4. Указать причины возникновения и способы устранения дефекта «отслоение плиток от растворной прослойки».

5. Соблюдение техники безопасности при разбивке покрытия пола.

#### ***ВАРИАНТ № 11***

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола прямыми рядами с устройством фриза.

2. Контроль качества облицованной поверхности.

3. Подсчитать количество плиток, необходимое для облицовки 50м<sup>2</sup> поверхности.

4. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «отделение уложенной плитки вместе с раствором».

5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

#### ***ВАРИАНТ №12***

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола по диагонали.

2. Контроль качества облицованной поверхности.

3. Подсчитать количество треугольных плиток; размеры помещения 10м \*6м,

4. Размер плитки 30,3 \*30,3см, ширина швов 5мм.

5. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «разрушение плиток покрытия».

6. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

#### ***ВАРИАНТ №13***

1. Выбрать основные инструменты для облицовки пола многогранными плитками.

2. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола многогранными плитками.

3. Сделать сравнительный анализ облицовки пола 6-игранными и 8- игранными плитками.

4. Контроль качества облицованной поверхности.

5. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности ремонта повреждённого участка покрытия пола.

#### ***ВАРИАНТ №14***

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности облицовки пола с уклоном.

2. Контроль качества облицованной поверхности.

3. Указать причину возникновения и способ устранения дефекта «появление

сплошных

протяжённых трещин в покрытии плиточного пола».

4. Подсчитать количество раствора для облицовки 30м<sup>2</sup> поверхности пола.
5. Соблюдение техники безопасности при облицовке пола.

#### ***ВАРИАНТ №15***

1. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности подготовки основания

под устройство мозаичных полов.

2. Перечислить основные компоненты и требования к ним, необходимые для приготовления мозаичных растворов.
3. Воспроизвести алгоритм технологической последовательности устройства одноцветного мозаичного покрытия.

4. Требования к качеству одноцветного мозаичного покрытия.

5. Соблюдение техники безопасности при выполнении одноцветных мозаичных полов.

#### **4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка в соответствии с программой учебной практики**

##### **Общие положения**

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ:**

##### **Задание № 1**

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1., ПК 2.2. ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами.

Инструменты и приспособления: Ящик для приготовления раствора, лопата, ведро, штукатурная лопатка, мастерок, плиткорез, уровень, правило, полутёрки, крестики для укладки плитки.

Время выполнения задания -360 мин

### ***Текст задания:***

Произвести облицовку горизонтальной поверхности площадью керамической плиткой способом «вразбежку».

1. Технология подготовки поверхности под облицовку:
  - выбор материалов для облицовки поверхности плиткой, приемов работ, инструментов, инвентаря и оборудования;
  - очистить горизонтальную бетонную поверхность от грязи и пыли;
  - произвести сортировку плитки;
  - подсчитать необходимое количество плитки;
  - произвести резку керамической плитки с помощью плиткореза;
  - подготовить раствор для облицовочных работ в соотношении 1:3.
2. Технология облицовки горизонтальной поверхности (пола) керамической плиткой способом «вразбежку»:
  - укладка раствора на горизонтальную поверхность при помощи правила и уровня;
  - укладка плитки на раствор;
  - очистка плитки от раствора;
  - затирка и обработка швов после облицовки;
  - оценка качества облицованной поверхности.
3. После облицовки поверхности произошло отслаивание плиток от раствора, перечислите возможные причины и предложите способы их устранения.  
Техника безопасности при выполнении работ:
  - одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;
  - ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.



### III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 1

Время выполнения задания - 30 минут

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения облицовочных работ плитами и плитками.

III б.. Критерии оценки пятибалльная система

I) Ход выполнения задания

**Таблица 9**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/ нет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оптимальный выбор методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения сборки изделий под сварку Рациональное планирование своей деятельности. Точное выполнение требований руководителя.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии нормативно-технической документацией.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использование разных источников информации, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной практики.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Соблюдение правил труда, распорядка в соответствии с требованиями норм и правил, установленных законодательством,, профессиональной этики (взаимодействие с преподавателями, мастерами п/о).	

2)Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс:

**Таблица 10**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.</li> <li>▪ Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.</li> <li>▪ Качественное выполнение производственного задания.</li> </ul> <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</p>	
ПК 2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.</li> <li>• Определение пригодности материалов.</li> <li>• Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей.</li> <li>• Приготовление по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики.</li> <li>• Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей.</li> </ul> <p>Соблюдение техники безопасности при облицовке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ различных поверхностей.</li> </ul>	

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения учебной практики;
- оценка компетенций обучающихся.

**(I) этап- контроль теоретических знаний**

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

9. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
10. Полнота ответа.
11. Систематичность и последовательность изложения материала.
12. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Балл 5 (отлично, высокий)**

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

**Балл 4 (хорошо,средний)** Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и

соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

**Балл 3 (удовлетворительно, низкий)**

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

**Балл 2 (неудовлетворительно, не освен)**

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

**II этап — *контроль практических умений.***

Оценки выставляются за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности.

«2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Таблица 11

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций и их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка Да/ нет</b>
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсах профессионального мастерства, предметные недели (олимпиада, выставки, выступления на конференциях, семинарах и т.д.).	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Готовность к преодолению чрезвычайных ситуаций	

*Оценочная ведомость по учебной практике*

**Ф.И.О.**

---

Обучающийся на 2 курс по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

сооружений

Освоил программу учебной практики

В объеме \_\_\_\_\_ час с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результат промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

**Таблица 12**

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 05.02	Экзамен	По пятибалльной системе
УП 05.02 Учебная практика по облицовочным работам.	Дифференцированный зачёт	По пятибалльной системе
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	ЭКЗАМЕН (квалификационный)	По пятибалльной системе

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

**Таблица 13**

<b>Коды проверяемых компетенции</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да/нет)</b>	<b>Общая оценка по ПК</b>
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве облицовочных работ.		
	Верный выбор инструментов, приспособлении, необходимых для выполнения предстоящей операции.		
	Качественное выполнение производственного задания.		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.		

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;	Соблюдение технологической последовательности облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.		
	Определение пригодности материалов.		
	Провешивание и отбивание маячных линий под облицовку поверхностей.		
	Приготовление по заданному составу раствора, сухие смеси и маски.		
	Качественное облицовывание вертикальных и горизонтальных поверхностей.		
	Соблюдение техники безопасности при облицовке различных поверхностей.		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать общечеловеческих ценностей осознанное поведение на		



ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Решение комиссии: вид профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

освоен/не  
освоен

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20

\_\_\_\_\_ г. Подписи

членов экзаменационной

комиссии

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Таблица

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Задание № 1 ПК2.1,2. ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,8.9	Задание № 2 ПК2.1,2.2 ОК2 ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	Задание № 2 ПК2.1,2.2 ОК2,,ОК3, ОК4, ОК5, 8.9,10	Итог экзамена: Вид профессиональной деятельности (освоен/не освоен)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Преподаватель учебной практики \_\_\_\_\_  
Преподаватель специальных дисциплин \_\_\_\_\_

## 5. Структура и форма отчета

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	<i>наименование П(Ц)К</i>
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

## Характеристика руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---

---

---

---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение строительства и эксплуатации зданий и сооружений

### **ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_

## *Состав отчета*

*Отчет о прохождении учебной практики должен содержать:*

1. Задание на учебную практику
2. Характеристика.
3. Дневник прохождения учебной практики
4. Выполненные практические задания.