

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35

Уникальный программный ключ

f31e6db16690784ab6b30e564da26971024641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
Профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2020

Орел, 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карношкина
Т.В. Карношкина
27 февраля 20*20* г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих
и специальных дисциплин
по специальностям
36.02.01 Ветеринария,
35.02.05 Агрономия
Протокол № *8*
от *26 февраля* 20*20* г.
Председатель П(Ц)К
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Т.М. Пьянова
Т.М. Пьянова
26 февраля 20*20* г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Е.В. Ишханова
Е.В. Ишханова
25.02 20*20* г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
Л.М. Здравова, преподаватель высшей категории

Рецензенты:
внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО
«Ветеринарный центр БИО»

внутренний:
С.Н. Елисева, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача

ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении

ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области Ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;

- выполнения лечебных манипуляций;

- участия в лечебно- профилактических мероприятиях

- диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

- ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.

Уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

Знать:

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:

- ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача

ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики всего 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Коды профессиональных компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.7	УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»	36						36	
	Всего:	36							

2.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный».	Практические занятия	36	
			1 Основные методы исследования животных и распознавания болезней. Осмотр животных. Ощупывание. Выслушивание. Термометрия. Исследование кожи и кожного покрова. Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечнососудистой системы. Органов дыхания, органов пищеварения, дефекация и исследование кала. Исследование мочевыделительной системы. Исследования нервной системы. основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.
	2 Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечнососудистой системы. Приёмы оказания помощи животным Лечебное питание, применение тепла и холода.		
	3 Введение лекарственных веществ через рот, остановка кровотечения. Оказание помощи при случайном ранении. Массаж. Ингаляция. Лечебное питание, применение тепла и холода. Техника подкожного внутривенного введения. Фиксация и приёмы удержания животных Способы повала крупного рогатого скота и лошадей.	6 6	
	4 Ознакомление с болезнями органов пищеварения. Ознакомление с болезнями дыхательных путей и лёгких. Оказание помощи. Профилактика	6	

		Ларингит причины признаки. Бронхопневмония бронхит, плеврит		
		Бронхопневмония бронхит, плеврит		
	5	Основы лечения и профилактики хирургических болезней.	6	
		Лечение у животных открытых, закрытых повреждений и с гнойными хирургическими болезнями.		
		Профилактика болезней копыт и копытцев. Лечение ран.		
	6	Основы лечения и профилактики заболеваний молодняка.	6	
		Отёчная болезнь поросят. Колибактериоз. Сальмонеллез.		
		Исследование телят и поросят, лечение и профилактика заболеваний молодняка.		
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации ветеринарного дела

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- бланки ветеринарных документов

Лаборатория внутренних незаразных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- зевник ротовой
 - жгут
 - шприц многоразовый
 - иглы инъекционный
 - одноразовые шприцы

Стенды:

- физиологические показатели
- топография лошади
- комплект плакатов по незаразным болезням

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- патологоанатомический набор

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

- рабочее место преподавателя
 - рабочее место обучающихся
- стенды:
- место введение иглы при блокаде нервов молочной железы
 - введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы
 - муляжи вымя крупного рогатого скота,
 - половые органы коровы, кобылы и быка

Лаборатория ветеринарной хирургии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шовный материал
- хирургический инструментарий
- шприцы

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- бланки документов
- овоскоп
- компрессорий
- ареометр
- кювет
- цилиндры мерные
- муляж конечностей
- штатив

Стенды:

- пути передачи заболеваний
- инфекционные болезни
 - схема переработки крупного рогатого скота
- схема расположения основных лимфатических узлов
- коллекция сыров из парафина
- коллекция колбас из парафина
- коллекция колбас из парафина

Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шприц одноразовый 50мл
- перчатки мед. смотровые

Лаборатория кормления животных

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- щипцы для фикации
- образцы минеральных подкормок
- образцы солей микроэлементов
- образцы витаминных препаратов
- образец мясокостной муки
- образцы семян различных культур
- весы с разновесами ФГУ-1

Стенды:

- плакат «Породы крупного рогатого скота»
- муляжи животных
- схема анализа кормов
- рацион
- кормление животных
- измельчители кормов

- измерители – смесители – раздатчики кормов
- примерная готовая потребность и используемые корма

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- гистопрепарат трематод
- лабораторная посуда

стенды:

- виды гельминтов, яйца гельминтов,
- морфология оводов,
- лечение гиподерматоза
- комплект плакатов инвазионных болезней

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979- (с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 20.02.2020)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 20.02.2020 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов(с изменениями на 23 апреля 2018 года) —

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2020г.)

2. Основная учебная литература

1. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86529.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906371-80-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 20.02.2020)

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зоогигиеническая ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения: 20.02.2020)

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-5. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 20.02.2020). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)

3. Животноводство в России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

4. Молочная промышленность. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
7. Зоотехния. - 2018. -№1-12

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)
4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)
9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).
13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области ветеринарии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.</p> <p>ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных</p>	<p>-правильное определение инструментов и их подготовку для различных манипуляций</p> <p>- определение соответствия санитарно - гигиеническим нормам животноводческого оборудования- согласно требования ветеринарного законодательства</p> <p>-определение плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней разработанных согласно требованиям Ветеринарного законодательства с использованием информационных технологий</p> <p>- проведение лечебных манипуляции по указанию ветеринарного врача;</p> <p>-проведение ухода за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;</p> <p>-выполнение кастрации сельскохозяйственных животных.</p>	<p>-наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные - работа с мультимедиапроектором с лицензионным программным обеспечением - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в группе; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.
--	---	---

<p>квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - выполнения лечебных манипуляций; - участия в лечебно-профилактических мероприятиях - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; - ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в группе; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие препараты; -проводить санитарную обработку помещений; -применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; -проводить ветеринарную обработку животных; -стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; -проводить массовую обработку животных; -фиксировать животных разных видов; -определять клиническое состояние животных; -вводить животным лекарственные средства основными способами; -готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в группе;

	<p>перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -кастрировать сельскохозяйственных животных; -проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; -лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; -технику приготовления лекарственных средств; -правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; -методы профилактики незаразных болезней; -методы профилактики инфекционных болезней; -способы введения лекарственных веществ животным; -правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
базового уровня подготовки

Орёл, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Общие положения

Результатом освоения УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.05.01 Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.05.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	-правильное определение инструментов и их подготовку для различных манипуляций.
ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	- определение соответствия санитарно - гигиеническим нормам животноводческого оборудования- согласно требования ветеринарного законодательства
ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	-определение плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней разработанных согласно требованиям Ветеринарного законодательства с использованием информационных технологий.
ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача	- проведение лечебных манипуляции по указанию ветеринарного врача;
ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	-проведение ухода за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.
ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных	-выполнение кастрации сельскохозяйственных животных.
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей	- демонстрация интереса к будущей профессии

<p>профессии проявлять к ней устойчивый интерес. за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных),</p>	<p>- работа с мультимедиапроектором с лицензионным программным обеспечением</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 –	- выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;
ПО 2-	-выполнения лечебных манипуляций;
ПО 3-	-участия в лечебно- профилактических мероприятиях;
ПО 4-	- диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
ПО 5-	-ухода за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
Уметь (У):	
У 1 –	- готовить дезинфицирующие препараты;
У 2-	-проводить санитарную обработку помещений;
У-3	-применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
У4-	-проводить ветеринарную обработку животных;
У5-	-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;
У 6-	-проводить массовую обработку животных;
У 7-	-фиксировать животных разных видов;
У8-	-определять клиническое состояние животных;
У 9 –	-вводить животным лекарственные средства основными способами;
У 10	-готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
У 11	-кастрировать сельскохозяйственных животных;
У 12	-проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

Знать (З):	
З 1 –	- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
З 2-	-лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
З 3-	-технику приготовления лекарственных средств;
З 4-	-правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
З 5-	-методы профилактики незаразных болезней;
З 6-	-методы профилактики инфекционных болезней;
З 7-	-способы введения лекарственных веществ животным;
З 8-	-правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

3. Уровень освоения практического курса УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Вариант №1

1. Каким методом обеззараживают полиэтиленовые инструменты:

- а. кипячением
- б. ультрафиолетом
- в. автоклавированием
- г. сухим жаром

2. Укажите площадь манежа для искусственного осеменения коров и телок:

- а. не менее 10м²
- б. не менее 16м²
- в. не менее 20м²
- г. не менее 25м²

3. Какова площадь лаборатории пункта искусственного осеменения коров и телок:

- а. не менее 15м²
- б. не менее 12м²
- в. не менее 6м²
- г. не менее 3м²

4. Какая зона племпредприятия является строго изолированной:

- а. А
- б. Б
- в. В

5. Назовите какой должна быть температура в лаборатории пункта искусственного осеменения:

- а. 10-12°С
- б. 12-14°С
- в. 18-25°С
- г. 25-30°С

6. Какие из растворов являются изотоническими?

- а) 3% раствор натрия хлорида
- б) 0,9% раствор натрия хлорида
- в) 2,9% раствор натрия цитрата

7. Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?

- а) в шкафу
- б) на столе под марлей

в) в специальной сумке

8. Какой должна быть температура дистиллированной воды для приготовления растворов для синтетических сред?

а) 20°C

б) 40°C

в) 100°C

9. Какой из перечисленных растворов обладает гипертоническим действием?

а) 1.0% раствор двууглекислой соды

б) 3.0% раствор хлористого натрия

в) 2.9% раствор цитрата натрия

10. Какой спирт применяют для обеззараживания инструментов для осеменения?

а) 40° спирт-ректификат

б) 70° спирт-ректификат

в) 96° спирт-ректификат

11. Каков предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

а) 1/4 объёма сосуда

б) 1/3 объёма сосуда

в) 1/5 объёма сосуда

12. Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?

а) повышают активность

б) вызывают гибель

в) способствуют выживаемости сперматозоидов в половых путях самки

13. Какой спирт используют для приготовления тампонов?

а) 70° спирт-ректификат

б) 80° спирт-ректификат

в) 96° спирт-ректификат

14. Как приготовить 70° спирт:

а) смешать 70 мл. 70° спирта с 30мл. воды

б) смешать 67 мл. 96° спирта с 33 мл. воды

в) смешать 73 мл. 96° спирта с 27 мл. Воды

15. Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара

а) 4% раствор перекиси водорода

б) 2% раствор едкого натра

в) вода

Вариант №2.

1. Какой показатель характеризует квалификацию оператора искусственного осеменения?

а) процент стельных коров после первичного осеменения

б) продолжительность половых циклов коров

в) сроки первичных осеменений

2. Что такое индекс осеменения?

а) количество осеменений на стельность

б) количество осеменений в одну охоту

в) количество повторных циклов

3. С какой периодичностью проводят дезинфекцию сосудов Дьюара на пункте искусственного осеменения?

а) один раз в год

б) один раз в квартал

в) два раза в год

4. Какова температура жидкого азота?

а) -196°C

б) -256°C

в) -180°C

5. Как действует на жизнеспособность сперматозоидов спирт?

а) повышает выживаемость

б) снижает активность

в) приводит к гибели

6. Какую степень увеличения микроскопа используют для оценки спермы?

а) 120-300 раз

б) 70-100 раз

в) 340 раз

7. Дезинфицирующие растворы, используемые при искусственном осеменении коровы:

а) раствор фурацилина

б) раствор цитрата натрия

в) раствор глутаральдегида

8. Как действуют на сперматозоиды гипотонические растворы?

а) приводят к сморщиванию

б) приводят к набуханию

в) не оказывают отрицательного действия

9. Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

а) 100°C , 20 мин

б) $160-180^{\circ}\text{C}$, 60 мин

в) 300°C , 35 мин

10. Сроки использования фурацилина после приготовления:

а) 2 сут.

б) 2 час.

в) 10 сут.

11. Время стерилизации инструментов кипячением:

а) 15 - 20 мин

б) 45 - 60 мин

в) 2 - 3 часа

12. В какой сезон года отмечают наибольшую результативность осеменения?

- а) зимой;
- б) весной
- в) летом;
- г) осенью

13. В какое время дня наиболее эффективно выявлять охоту у коров?

- а) перед вечерней дойкой
- б) после утренней дойки
- в) после обеденной дойки

14. Какой из перечисленных растворов обладает гипотоническим действием?

- а) 1.0% раствор двууглекислой соды
- б) дистиллированная вода
- в) 2.9% раствор цитрата натрия

15. Как действуют на сперматозоиды гипертонические растворы?

- а.наблюдается быстрая гибель спермиев
- б) приводят к набуханию
- в) не оказывают отрицательного действия

Ответы к тестовому заданию:

Вариант № 1	Вариант №2
1.б	1.а
2.б	2.а
3.в	3.б
4.а	4.а
5.в	5.а
6.б	6.а
7.а	7.а
8.б	8.б
9.б	9.б
10.б	10.а
11.б	11.а
12.б	12.б и в
13.в	13.б
14.в	14.б
15.а	15.а

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки,

исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Решение ситуационных задач.

Задание 1.

Ознакомиться с материальным оснащением ветеринарной станции, ветеринарного участка, ветеринарной лечебницы, ветеринарной лаборатории (описать оборудование, наличие ветеринарных препаратов и т.п.).

Задание 2.

Ознакомиться с работой санитара ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории при приеме патологического и другого материала для исследования (описать основные права и обязанности санитара ветеринарного в ветеринарных учреждениях: ветеринарной станции, вет. лечебницы, вет. участка, предприятиях АПК).

Задание 3.

Подготовка, мытье и стерилизация лабораторной посуды (описать основные способы стерилизации стеклянной и металлической лабораторной посуды).

Задание 4.

Организовать уход за лабораторными животными в виварии (наличие лабораторных животных в виварии, их основное назначение, уход и кормление)

Задание 5.

Отработать методы подхода к животным, фиксацию животных, использование станков и приспособлений для фиксации животных (описать способы фиксации животных разных видов, станки для фиксации крупных и мелких животных и приспособления для фиксации крупных и мелких животных)

Задание 6.

Диагностика незаразных болезней животных при помощи общих и специальных методов исследования (описать общие и специальные методы исследования).

Задание 7.

Оказание лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях с помощью методов общей и местной терапии (перечислить методы общей и местной терапии)

Задание 8.

Составить план клинического исследования, клиническое исследование различных систем, органов.

Задание 9.

Анализ рациона кормления и содержания (провести анализ рациона кормления по содержанию в нем белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов для разных групп крупного рогатого скота и анализ содержания этих групп: общее стадо, сухостойное, после отела)

Задание 10.

Провести исследование сыворотки крови на содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, определение в моче pH; анализ полученных данных, подготовка заключений и предложений (использовать данные лабораторных исследований).

Задание 11.

Заполнить журнал регистрации больных животных, историю болезни, журнал учета лабораторных исследований и составить сопроводительные документы на материал, отправляемый в лабораторию.

Задание 12.

Составить план профилактических мероприятий при незаразных болезнях сельскохозяйственных животных (общая и частная профилактика незаразных болезней).

Задание 13 .

Освоить технику применения лекарственных средств в желудочно-кишечный канал.

Задание 14.

Освоить технику применения лекарственных средств подкожно, внутримышечно.

Задание 15.

Освоить технику введения лекарственных средств внутривенно.

Задание 16.

Освоить технику введения лекарственных средств на слизистые оболочки.

Задание 17.

Освоить технику введения лекарственных средств через органы дыхания.

Задание 18.

Провести обследование условий кормления и содержания больных животных; составить акт обследования хозяйства.

Задание 19.

Провести клиническое исследование заразнобольных животных, поставить диагноз и назначить лечение.

Задание 20.

Провести подготовку и стерилизацию инструментов, используемых для лечения заразнобольных животных

Задание 21.

Провести диагностические исследования на туберкулез, бруцеллез.

Задание 22.

Ознакомиться с техникой взятия проб крови для лабораторного исследования и методикой составления сопроводительной документации

Задание 23.

Профилактическая вакцинация против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации.

Задание 24.

Составить план профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве

Задание 25.

Провести расчет необходимого количества и определенной концентрации дезинфицирующего раствора для проведения дезинфекции животноводческого помещения и территории вокруг него

Задание 26.

Ознакомиться с принципами действия препаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.

Задание 27.

Ознакомиться с химическими, биологическими и механическими методами истребления грызунов.

Задание 28.

Диагностика и оказание лечебной помощи животным при заболеваниях, вызванных энтомозами. (Приготовление рабочих форм инсектицидов, обработка животных, навозохранилищ и других объектов. Обработка животных инсектицидами).

Задание 29.

Диагностика протозойных заболеваний, прижизненная и посмертная диагностика протозойных заболеваний животных, их лечение и профилактика. (Изготовление, фиксация и окраска мазков крови. Диагностика бабезиидозов).

Задание 30.

Описать и составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных: планирование противопаразитарных мер, учет и контроль выполнения плановых заданий, профилактическое карантинирование, содержание специализированных хозяйств на режиме предприятий закрытого типа, санитарный день, пропаганда паразитологических знаний.

Задание 31.

Отработать способы стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.

Задание 32.

Отработать технику подготовки рук к операции:

Задание 33.

Провести ампутацию рога у крупного рогатого скота способом наложения кожной складки.

Критерии оценки:

- "**отлично**" (высокий уровень освоения) - если обучающийся выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания, обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда, обучающийся относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, обучающийся допускает 6-7 ошибок, исправляемых с помощью мастера, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки;

-**"неудовлетворительно"** – если обучающийся допускает больше 8 ошибок, обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Дифференцированный зачет по УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист.

(характеристика профессиональной деятельности) обучающегося во время учебной практики по профессиональному модулю УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность

Группа № _____, специальность 36.02.01 Ветеринария

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Проводить основные методы исследования животных и распознавания болезней. Осмотр животных. Ощупывание. Выслушивание. Термометрия.	Выполнено/не выполнено
Проводить исследование кожи и кожного покрова. Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечно - сосудистой системы.	Выполнено/не выполнено
Знать органы дыхания, органы пищеварения, дефекация и исследование кала. Исследование мочевыделительной системы. Исследования нервной системы. основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях.	Выполнено/не выполнено
Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечно - сосудистой системы. Приёмы оказания помощи животным Лечебное питание, применение тепла и холода.	Выполнено/не выполнено
Введение лекарственных веществ через рот, остановка кровотечения. Оказание помощи при случайном ранении. Массаж. Ингаляция.	Выполнено/не выполнено
Знать лечебное питание, применение тепла и холода. Техника подкожного внутри венного введения.	Выполнено/не выполнено

Фиксация и приёмы удержания животных	Выполнено/не выполнено
Способы повала крупного рогатого скота и лошадей.	Выполнено/не выполнено
Ознакомление с болезнями органов пищеварения. Ознакомление с болезнями дыхательных путей и лёгких. Оказание помощи.	Выполнено/не выполнено
Ларингит причины признаки. Бронхопневмония бронхит, плеврит	Выполнено/не выполнено
Бронхопневмония бронхит, плеврит	Выполнено/не выполнено
Основы лечения и профилактики хирургических болезней.	Выполнено/не выполнено
Лечение у животных открытых, закрытых повреждений и с гнойными хирургическими болезнями.	Выполнено/не выполнено
Профилактика болезней копыт и копытец. Лечение ран.	Выполнено/не выполнено
Основы лечения и профилактики заболеваний молодняка.	Выполнено/не выполнено
Отёчная болезнь поросят. Колибактериоз. Сальмонеллез.	Выполнено/не выполнено
Исследование телят и поросят, лечение и профилактика заболеваний молодняка.	Выполнено/не выполнено

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Задание
на учебную практику
УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

ФИО обучающейся _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Вид практики: учебная практика УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

За период практики обучающийся должен:

Задание выдал руководитель практики
от образовательной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающейся _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Вид практики: учебная практика УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	
ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	
ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	
ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача	
ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	
ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены / не освоены (нужное подчеркнуть).

Руководитель практики

от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО)

_____ 2020 г.

Характеристика

на обучающуюся по освоению профессиональных компетенций в
период прохождения учебной практики

ФИО обучающейся _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Вид практики: учебная практика УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____, объем часов: _____

ПК 5.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 5.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 5.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 5.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача

ПК 5.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 5.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ООК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Руководитель практики от образовательной организации:

(подпись)

(Ф.И.О)

Дневник прохождения учебной практики

ФИО обучающейся _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики от организации

Рекомендуемая оценка _____

Подпись руководителя практики

От организации _____ (ИОФ)

Дата _____ 2020 г

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

**УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии
«Санитар ветеринарный»**

Обучающейся _____

Курс ____, группа _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Место прохождения практики: _____

Количество часов: _____

Руководитель практики от образовательной организации:

Преподаватель Л.М. Здрабова _____

Отчет сдан с оценкой _____

Орел, 2020

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики УП.05.01 Учебная практика по
выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

обучающейся ____ курса группы _____
специальности 36.02.01 Ветеринария

Орел, 2020

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
2.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета №3	17.12.2020г.
3.	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г
4.			
5.			

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 24.08.2020)
2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 24.08.2020 г.) (открытый доступ)
3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов(с изменениями на 23 апреля 2018 года) — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 24.08.2020г.)

2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5458-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142245> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906371-80-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 24.08.2020)

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445898> (дата обращения: 24.08.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформгортех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-5. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 24.08.2020). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Животноводство в России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
7. Зоотехния. - 2018. -№1-12

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)

4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)

5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)

6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)

7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)

8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)

9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).
13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____
(подпись) (должность) (ФИО)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_