

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора 2021

Орёл, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина *Карнюшкина*
08 февраля 2021г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям
35.02.05 Агрономия
36.02.01 Ветеринария
Протокол № 4 от 24 января 2021г.
Председатель П(Ц)К
Е.Ю. Меркулова *Меркулова*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
агрономия и ветеринария
Т.М. Пьянова *Пьянова*

24 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Е.В. Ишханова *Ишханова*

24 января 2021г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Т.М. Пьянова, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ *Пьянова*

Рецензенты:

внешний: С.Д. Князев, директор ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур»

внутренний: Е.А. Алдошина, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 5.2. Озеленение, декорирование, облагораживание различных территорий и помещений.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения пересадки и перевалки горшочных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений;
- подготовить почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 5.2. Озеленение, декорирование, облагораживание различных территорий и помещений.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объём часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»	72
	72 (2 недели)

Весь объём учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1.- ОК 9. ПК 5.1.-5.2.	Раздел ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	267	130	34	12	-	65	-	72	-
ОК 1.- ОК 9. ПК 5.1.-5.2.	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
	Всего:	339	130	34	12	-	65	-	72	72

2.2. Содержание обучения по учебной практике выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		267	
МДК.05.01.Выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод»		195	
УП.05.01Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»	Практические занятия	72	
	1. Экскурсия в МУП города Орла «Зеленстрой». Инструктаж по ТБ на рабочем месте.	6	
	Ознакомится с ассортиментом цветочных растений.		
	Озеленение и благоустройство.		
	Тепличный комплекс.		
	2. Изучение строения цветочно-декоративных растений, выращиваемых в МУП города Орла «Зеленстрой»	6	
Корень, видоизменения корня.			
Стебель и лист, их метаморфозы.			
Цветок и соцветия.			
3. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных		6	

	растений.		
	Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги.		
	Изучение светового режимов		
	Низкая температура. Высокая температура.		
4.	Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта	6	
	Посадка семян в открытый грунт.		
	Размножение декоративных растений открытого грунта клубнями.		
	Размножение клубнелуковицами, делением куста.		
5.	Приобретение навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями открытого грунта	6	
	Пересадка. Внекорневая подкормка. Удобрение цветочных культур.		
	Подвязка, прищипка, пикировка.		
	Окучивание цветочных культур.		
6.	Выкопка, сортировка и хранение луковиц после выгонки.	6	
	Выкопка и хранение тюльпанов.		
	Выкопка и хранение гиацинтов.		
	Выкопка и хранение нарциссов.		
7.	Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта	6	
	Размножение черенками, делением куста, отводками.		
	Полив и подкормка.		
	Защита декоративных растений от болезней и вредителей.		
8.	Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды	6	
	Гвоздика ремонтантная, роза.		
	Нарциссы, тюльпаны.		
	Хризантемы, каллы.		
9.	Изучение ассортимента хвойных растений, выращиваемых в МУП «Зеленстрой».	6	
	Можжевельник стелящийся.		
	Кипарисовик мнимаглаука.		
	Туя золотистая шаровидная.		
10.	Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий	6	

		Видовой и сортовой состав.		
		Сроки цветения.		
		Цветовые и объемные характеристики растений.		
	11.	Изучение основных вечнозеленых растений.	6	
		Антуриум, мирт, сансеvierия.		
		Фикус, драцена, кордилина.		
		Кливия, фаленопсис, бегония.		
	12.	Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений	6	
		Конструкции и типы оранжерей и парников.		
		Методы автоматизации в защищённом грунте.		
	Подсобные помещения.			
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ботаники и физиологии растений

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

1. Корень
2. Царство растений
3. Формы листа
4. Сорные растения
5. Вредители растений

Технические средства обучения:

-Ноутбук Lenovo

-Мультимедиапроектор

Лаборатория ботаники и физиологии растений

Оборудование

1. Плакаты по темам
- 2.Посадочный материал цветов различных видов
- 3.Комплект презентаций по темам
- 4.Комплект стеклянной посуды для определения всхожести семян
- 5.Посадочные ящики
- 6.Секаторы
7. Садовые ножовки «Кобальт»
8. Ножи садовые
- 9.Коллекция семян цветочно-декоративных растений
- 10.Коллекция минеральных удобрений
- 11.Фотографии вредителей цветочно-декоративных растений
- 12.Фотографии болезней цветочно-декоративных растений

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актный зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ"
<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (открытый доступ)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" <https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения: 13.01.2021).(открытый доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426649> (дата обращения: 13.01.2021г.).

2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454375> (дата обращения: 13.01.2021).

3. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учеб.пособие / Р. Р. Исяньюлова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 132 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - для СПО. - ISBN 978-5-4497-0160-2; 978-5-4488-0296-6

4.Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13892-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467202> (дата обращения: 13.01.2021).

3.Дополнительная учебная литература

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб.пособие / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 98 с. - (Среднее профессиональное образование). - для СПО. - ISBN 978-5-4497-0192-3; 978-5-4488-0205-8

2. Матюхина, Ю. А. Флористика : учеб.пособие / Ю. А. Матюхина. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2020. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - для СПО. - ISBN 978-5-406-07334-6

3. **Матюхина, Ю.А.** Флористика : учебное пособие / Матюхина Ю.А. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-406-07334-6. — URL: <https://book.ru/book/932287> (дата обращения: 13.01.2021). — Текст : электронный.

4. Справочно-библиографические издания

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-406-07731-3. — URL: <https://book.ru/book/934659> (дата обращения 13.01.2021г.)

2. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

3. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

5. Периодические издания

1. Цветы <https://fantazy.ru/shop/jurnal-cveti/2020/02-2020.html> (дата обращения 13.01.2021г.) (открыты доступ)
2. ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН. – М., 2007-2019, 1-8 (в год)
3. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 13.01.2021г.) (неограниченный доступ)
4. САД СВОИМИ РУКАМИ. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
5. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 13.01.2021г.) (неограниченный доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 13.01.2021г.) (открытый доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)
5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 13.01.2021г.) (открытый доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение профессионального модуля

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области агрономии.

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p> <p>ПК 5.2. Озеленение, декорирование, облагораживание различных территорий и помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное использование специализированного оборудования и инструментов; - проведение предпосевной подготовки семян и вегетативного деления растений; - подготовка почвы для посева и посадки растений; - посев семян и посадка растений, уход за всходами; - определение готовности всходов к пикировке - выполнение пикировки растений; -высадка рассады растений в грунт, соблюдая условия посадки; - ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений; -использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз); - рассчитать производственную мощность цветочного предприятия (питомника, комбината, оранжереи); - создавать биологически устойчивые цветочные композиции; - оценивать цветочное оформление и производство цветочной продукции с экономической точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки посева цветочно-декоративных растений; - оценка эффективности и качества выполнения; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления биологически устойчивых 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в

<p>эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>цветочных композиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения – самоанализ и коррекция результатов собственной работы – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – анализ инноваций в области выполнения работ по одной или нескольким профессиям 	<p>группе;</p> <p>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p> <p>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.</p>
--	--	--

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> -семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; -пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения пересадки и перевалки горшочных растений; – ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в группе; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений; - подготовить почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в группе;
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент цветочно-декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; - способы обработки семян перед посевом. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных

		ситуаций; -мониторинг развития лично- профессиональных качеств обучающегося
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности среднего профессионального образования (СПО)
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.05.01 Учебной практики по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.05.01 Учебной практики по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.05.01 Учебной практики по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.05.01 Учебной практики по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.05.01 Учебной практики по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.05.01 Учебной практики по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»

Общие положения

Результатом освоения учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.05.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по учебной практики УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод» осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 5.1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 5.2	Озеленение, декорирование, облагораживание различных территорий и помещений.
ОК 1	Применять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый процесс.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 – семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;	Проведение работ по посадке и размножению цветочно-декоративных растений
ПО 2 - разведение садовых и комнатных цветов и декоративных растений;	Проведение размножения цветочно-декоративных растений генеративным и вегетативным способами
ПО 3 -пикировки всходов цветочных культур;	Проведение пикировки саженцев
ПО 4 -высадки растений в грунт;	Высадка рассады в открытый грунт
ПО 5 -выполнения пересадки и перевалки горшочных растений;	Проведение посадки и перевалки комнатных растений
ПО 6 -ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	Проводить агротехнический уход за цветочно-декоративными растениями
Уметь (У):	
У1 - Использовать специализированное оборудование и инструменты;	Правильно подбирать ассортимент цветочно-декоративных растений для выращивания в условиях открытого и закрытого грунта
У2 - Проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений;	Правильно подбирать способ размножения
У3 - Подготовить почву для посева и посадки растений;	Готовить почву под посадку цветочных культур, разрабатывать состав почвенных смесей
У4 - Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;	Использовать декоративные растения как объект ландшафтной архитектуры и декоративного оформления
У5 - Определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;	Правильно проводить пикировку саженцев
У6 - Высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;	Подбирать совместимые растения, определять сроки и нормы посадки растений
У7 - Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать	По внешнему виду растения определять необходимость в перевалке или пересадке

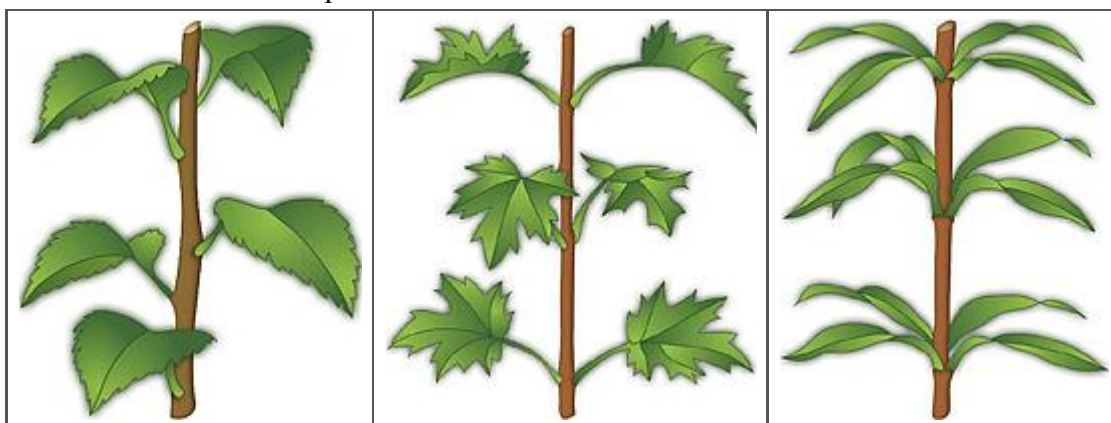
за пересаженными растениями;	
У8- Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;	Проводить агротехнический уход за растениями
У9- Проводить подкормку и пинцировку растений;	Правильно подбирать средства для подкормки растений
У10- Проводить обработку против болезней и вредителей;	Правильно подбирать средства для обработки цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней
У11- Формировать растения	Правильно проводить обрезку
Знать (З):	
З 1 -Специализированное оборудование и инструменты;	Оборудование для посадки, пикировки и обрезки цветочно-декоративных растений
З 2- Правила техники безопасности и охраны труда;	Правила использования химических средств защиты цветочно-декоративных растений
З 3 - Ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;	Основные виды и сорта растений, используемых на объектах садово-паркового хозяйства, выращиваемых на срез, используемых для выгонки, выращиваемых в оранжерейных и комнатных условиях
З 4- Способы обработки семян перед посевом;	Правила подготовки семян к посеву

3. Уровень освоения практического курса учебной практики УП.05.01 Учебной практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»

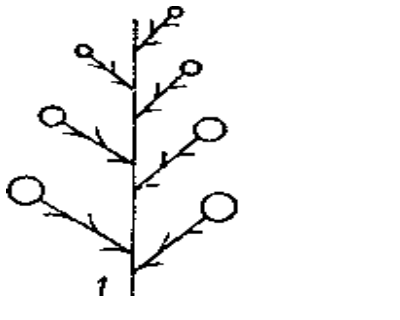

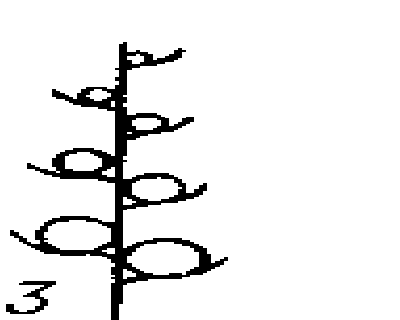


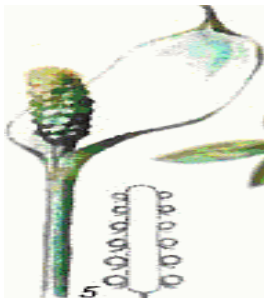


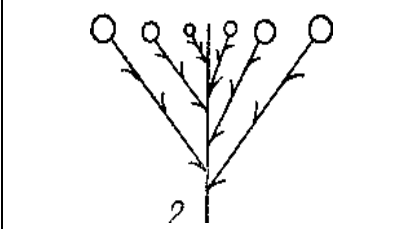
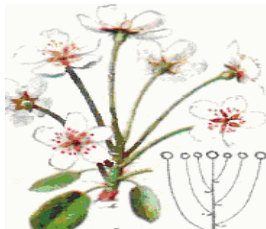
3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.05.01 Учебной практики по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»

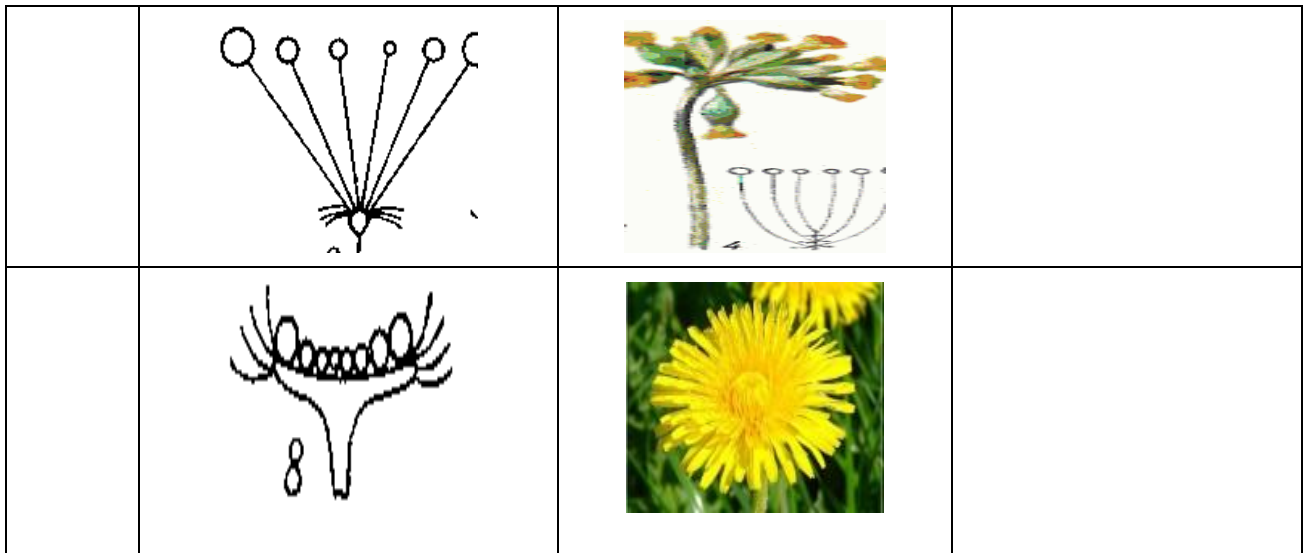
3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1. Назовите виды листорасположения.



2. Назовите виды соцветий и приведите примеры растений.

Вид соцветия	Схема соцветия	Фото	Пример растений
			
			
			
			
			



3. Какие цветочно-декоративные растения размножаются этими способами?

Корневище.

Корневая поросль.

Луковицы.

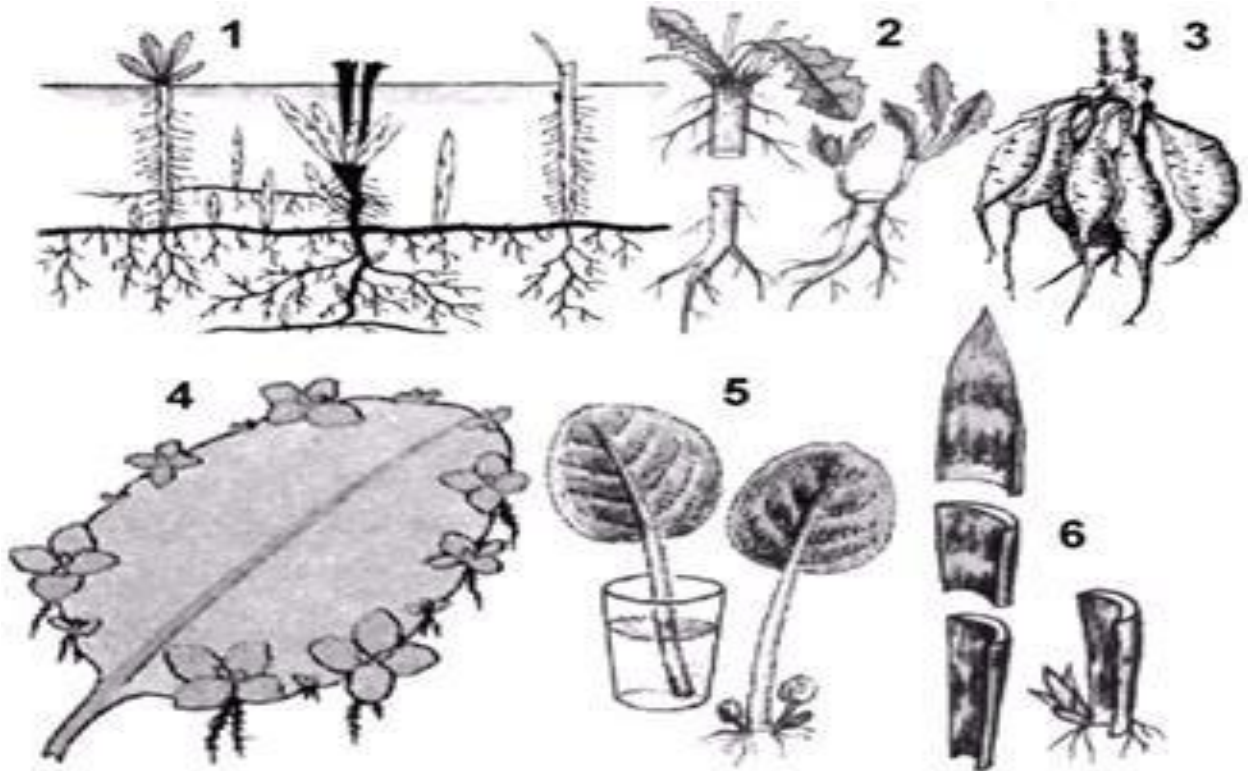
Корнеклубни.

Клубнелуковицы.

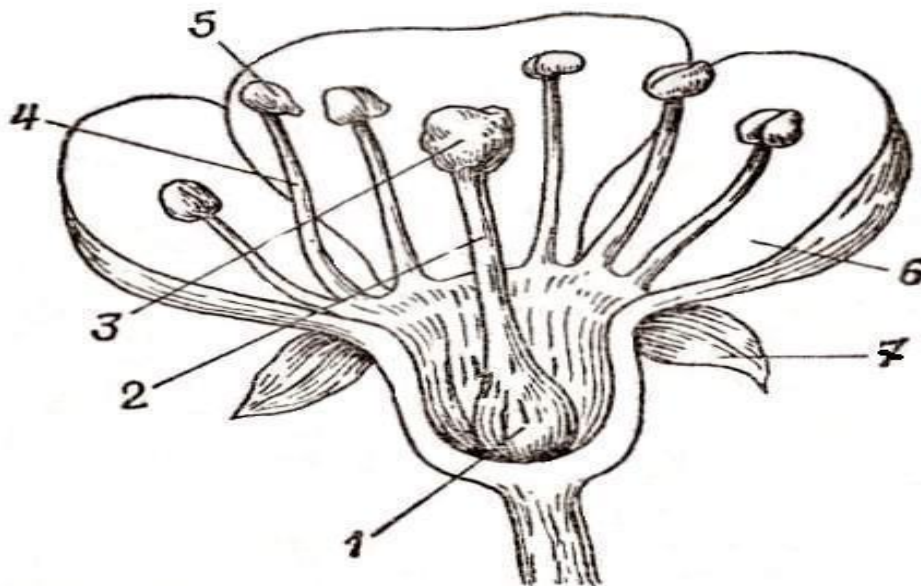
Выводковые почки.

Розетки листьев.

4. Назовите способы вегетативного размножения.



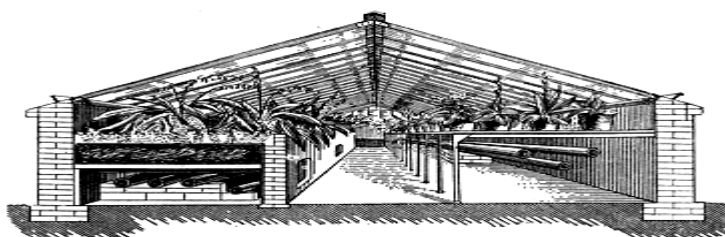
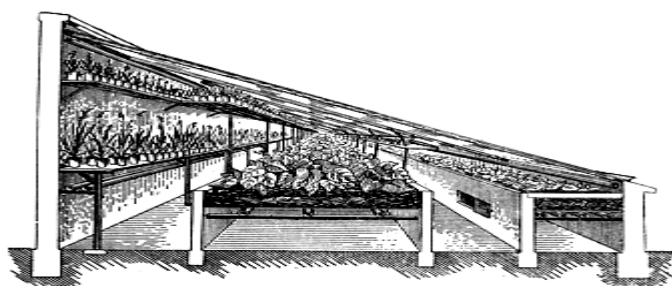
5. Строение цветка.



6. Заполните таблицу.

Название культуры	Сезон посадки	Сроки цветения
подснежник		
крокус		
нарцисс		
тюльпан		
гиацинт		
лилия		
георгин		
гладиолус		

7. Определить тип теплицы.



Тестовые задания:

1. Комнатные растения классифицируют по:

1) условиям содержания;

3) по величине;

- 2) географическому происхождению; 4) по форме соцветий.
2. Комнатные растения делят на:
- 1) однолетние; 3) красивоцветущие;
2) декоративно-лиственные; 4) двулетние.
3. Жизненные формы растений:
- 1) лианы; 3) полудревесные;
2) эпифиты; 4) водные травы.
4. Ампельные растения:
- 1) агератум, настурция; 3) спатифиллум, монстера;
2) плющ, амариллис; 4) традесканция, фуксия.
5. Растения, приспособившиеся к жизни в районах с жарким и сухим климатом
- 1) эпифиты; 3) суккуленты;
2) лианы; 4) наземные травы.
6. К суккулентам относятся:
- 1) каланхоэ, толстянка; 3) хлорофитум, фикус;
2) кактус, маранта; 4) кипарис, алоэ.
7. Декоративно-лиственные горшечные растения:
- 1) драцена, юкка; 3) сенполия, азалия;
2) пальма, фикус; 4) пеларгония, алоказия.
8. Декоративно-цветущие горшечные растения:
- 1) хлорофитум, молочай; 3) седум, агава;
2) сенполия, азалия; 4) глоксиния, тагетес.
9. Сезонно-цветущие грунтовые растения:
- 1) гвоздика, петуния; 3) антуриум, нарцисс;
2) калла, роза; 4) пион, хризантема.
10. Сезонно-цветущие горшечные растения:
- 1) цикламен, монстера; 3) хойя, аглаонема;
2) гиппеаструм, азалия; 4) строманта, антуриум.
11. Соотнесите части дерева и их названия:
- 1) Крона часть дерева выше штамба
2) Корни часть дерева ниже штамба
3) Штамб часть дерева ниже корневой шейки
4) Корневая шейка часть дерева выше корневой шейки
11. Лиственное дерево средней полосы
- 1) платан
2) кипарис
3) липа
13. Инструмент для обрезки деревьев
- 1) секатор
2) лопата
3) садовая пила
4) мотыга
14. Озеленение двора – это _____

15. Соотнесите название живой изгороди и ее высоты

Высокая	ниже 0,5м
Низкая	от 0,5м до 1м
Средняя	от 1м до 2м
Бордюр	выше 2м

16. Часть двора или участок парка, засаженные растениями называются _____

17. К цветникам регулярной композиции относятся:

Массивы, клумбы, рабатки, миксбордеры, бордюры, группы.

18. Многолетнее растение, имеющее несколько стеблей, отходящих от земли, называется _____

19. При посадке кустарника проводятся следующие работы:

Приготовление земляной болтушки, выкопка ямы, посев семян, обрезка, кустарника.

20. К декоративным кустарникам относятся:

Сирень, слива, спирея, гацания, будлея, космея, базилик, лапчатка, смородина.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

Определите по фотографиям назначение оранжерей.

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.05.01 Учебной практики по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод».

Задание 1.

1. Провести предпосевную обработку семян
2. Полив и подкормка растений открытого грунта

Задание 2.

1. Черенкование цветочно-декоративных растений открытого грунта
2. Подвязка, прищипка, пасынкование

Задание 3.

1. Зарисуйте и расскажите об основных типах соцветий цветочного растения
2. Размножение флокса вегетативными и генеративными способами

Задание 4.

1. Произвести посадку декоративных кустарников, используемых для озеленения

2. Приготовить почвенные смеси для выращивания комнатных растений

Задание 5.

1. Размножение комнатных растений
2. Пересадка и перевалка комнатных растений

Критерии оценки:

«отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

«неудовлетворительно» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод»

Дифференцированный зачет учебной практике по УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Цветовод» выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_