Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масютов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих и Специальных дисциплин по Специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Протокол № 6
22 января 2021 г.Председатель П(Ц)К
Н.В. Лагутина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением Экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений
Н.В. Лагутина
03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
научной библиотеки Е.В. Ишханова
22 января 2021 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: О.А. Тишкина, преподаватель

Рецензенты: А.А. Титков, специалист-оценщик «Эксклавюниктендер»

внутренний: Н.В. Лагутина, преподаватель Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики……..…4

2. Результаты освоения программы учебной практики …….…....6

3. Структура и содержание учебной практики …….…..…8

4. Условия реализации программы учебной практики ……....11

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики …...…14

6. Приложения…… …….…….19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОЦЕНКЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1.1. Область применения рабочей программы УП.04.01

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка недвижимого имущества и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять кт ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традицию

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и другой нормативно-правовой документацией;
- по объекту, указанному преподавателем, выполнить программу общего обследования застройки.
- определить износ объекта, указанного преподавателем, с использованием правил оценки физического износа жилых зданий.

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: всего –36 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Оценка стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
ПК4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОЦЕНКЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК4. 3, ПК 4.4	Раздел 1. Оценка недвижимого имущества	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 4.1, ПК 4. 2, ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 4.5, ПК 4.6	Учебная практика, часов	36							-
	Всего:	36	-	-	-	-	-	36	-

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоение
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Оценка недвижимого имущества			
МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества			
УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества	Практическое занятие.	6	
	1 Основания для проведения оценки объекта оценки.		3
	На основании имеющейся информации составить техническое задание на оценку объекта оценки		
	Составить договор на оценку объекта оценки.		
	Обобщить полученную информацию..		
	Практическое занятие	6	
	2 Количественные и качественные характеристики объекта оценки.		3
	Описать объект оценки в договоре.		
	Выявить даты постройки и ввода в эксплуатацию.		
	Определить количественные и качественные эксплуатационные показатели.		
	Практическое занятие	6	
	3 Рассмотрение методики оценки земли.		3
	Определение стоимости участка земли.		
	Рассмотрение особенностей ипотеки земли.		
	Рассмотрение особенностей аренды земли.		
	Практическое занятие	10	
	4 Проведение оценки стоимости здания с земельным участком.		3
	Применение сравнительного подхода к расчету стоимости.		
	Применение затратного подхода к расчету стоимости.		

		Применение доходного подхода к расчету стоимости.		
		Определение итоговой величины стоимости объекта оценки.		
	Практическое занятие		6	
	5	Оценка машин и оборудования.		3
		Изучение информационной системы оценки стоимости, особенности оценки		
		Определение стоимости на основе доходного и затратного подходов.		
		Отчет об оценке машин и оборудования (примерное содержание).		
	Практическое занятие		2	
	6	Составление отчета по учебной практике		3
		Оформление дневника по практике.		
		Оформление отчета по практике.		
		Защита отчета по практике.		
Всего			**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет междисциплинарных курсов
- компьютерный класс

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
-рабочее место преподавателя
-шкафы для хранения пособий
-комплект учебно-методической документации
-наглядные пособия (плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых)

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
-Читальный зал с выходом в сеть Интернет
-Актовый зал

3.2.Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1.Официальные издания

1.1.Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон № 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ocenchik.ru/docs/365.html (дата обращения 11.01.2021 г.) (открытый доступ)
2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 297.
3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 298. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ocenchik.ru/docsf/2230-cel- ocenki-vidy-stoimosti-fso2.html (дата обращения 11.01.2021 г.) (открытый доступ)
4. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» (ФСО № 3), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 299. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ocenchik.ru/docsf/2231-trebovaniya- otchetu-ocenke-fso3.html (дата обращения 11.01.2021г.) (открытый доступ)
5. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости» (ФСО № 7), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 25.09.2014 г. № 611. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ocenchik.ru/docs/1961-standart-ocenki-nedvizhimosti-fso7- prikaz611.html (дата обращения 11.01.2021г.) (открытый доступ)

2.Основная учебная литература

1. **Касьяненко, Т.Г.** Оценка недвижимого имущества : учебник / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 397 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06729-1. — URL: https://book.ru/book/930822 (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.
2. **Фокин, С.В.** Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / Фокин С.В., Шпортько О.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-02759-2. — URL: https://book.ru/book/936276 (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.

3. Дополнительная учебная литература

1. Лощинин, В. П. Поиски, разведка и геолого-экономическая оценка месторождений полезных ископаемых : практикум для СПО / В. П. Лощинин, Г. А. Пономарева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 102 c. — ISBN 978-5-4488-0657-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92143.html (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Падерин, А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 189 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89489.html (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Справочно-библиографические издания:

1. **Словарь предпринимателя** / под ред. Пилипенко Н.Н. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc неограниченный доступ
2. **Чевычелов, В.А.** Словарь-справочник экономических и юридических терминов / В. А. Чевычелов. - М., 2015. http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc
3. **Чевычелов, В.А.** Словарь-справочник экономических и юридических терминов / В. А. Чевычелов. - М., 2015. - https://nashol.com/2017101596914/slovar-spravochnik-ekonomicheskih-i-uridicheskih-terminov-chevichelov-v-a-2015.html.

5. Периодические издания:

1.Архитектура и строительство России

https://dlib.eastview.com/browse/publication/22970/udb/12 (неограниченный доступ)

2.РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. – М., 2017-2020, 1-6 (в год)

3.ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА. – М., 2017-2021, 1-12 (в год)

https://dlib.eastview.com/browse/issue/6279022/udb/12 (неограниченный доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:

1.Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения:11.01.2021) (открытый доступ)

2.Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/ (открытый доступ) (дата обращения:11.01.2021) (открытый доступ)

3.http://www.edu.ru/ Российский портал открытого образования (дата обращения: 11.01.2021) (открытый доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/ (неограниченный доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО

«Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области земельно-имущественных отношений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент по окончании каждой работы защищает ее. В конце практики выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3 ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 4 ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 8 ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения);
- а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т.п.

Текст отчета пишется от руки или с использованием компьютера в Word, распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.4.1 Осуществлять сбор и обработку достаточной и достоверной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	-полнота учета данных об объекте оценки и аналогичным объектам; -правильность занесения данных в бланки документов; -своевременная и правильная обработка данных;-	зачет по учебной практике

ПК.4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	- правильность подбора необходимого подхода и метода к оценке объекта оценки; - грамотные расчёты стоимости объекта оценки; - своевременность подготовки документации;	зачет по учебной практике
ПК.4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов итоговой стоимости недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	зачет по учебной практике
ПК.4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами	-знание различных видов стоимости и методики её расчёта; -знание нормативно – правовой документации в оценочной деятельности; - точность расчетов при определении стоимости объектов оценки;	зачет по учебной практике
ПК.4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	-знание принятой типологии зданий и сооружений -умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	зачет по учебной практике
ПК.4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	- виды отчётов. Требования к составлению отчёта. - требования ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» к составу отчёта об оценке объекта оценки.	зачет по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	***Основные показатели оценки результата***	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	*Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы* *Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа* *Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа* *Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях* *Мониторинг участия в кружках, секциях* *Мониторинг устремлений студента* *Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги* *Наблюдение и оценка*
ОК.2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	
ОК.3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК.4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	

осознанно планировать повышение квалификации		*поведения юношей в период воинских сборов* *Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на учебной практике*
ОК.8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	
ОК.10 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности	

Результаты (освоенные умения, знания, практический опыт)	***Основные показатели оценки результата***	***Формы и методы контроля и оценки***
практический опыт	знает и применяет методы оценки недвижимого имущества	отчет по учебной практике
умения	-оформляет договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирает необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам; - умеет производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - определяет стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; - руководствуется при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и другой нормативно-правовой документацией; - определяет износ объекта, указанного преподавателем, с использованием правил оценки физического износа жилых зданий.	отчет по учебной практике

знания	-знает механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; - демонстрирует знание принципов оценки недвижимости, факторов, влияющих на ее стоимость; рынков недвижимого имущества, их классификации, структуры, особенностей рынков земли; - знает подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.	отчет по учебной практике

ПРИЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств

по учебной практике

УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базового уровня подготовки

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества является зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. В рамках прохождения УП .04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества проводится оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании отчёта по практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями, размещёнными в методических рекомендациях.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

Таблица 1

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1.Основания для проведения оценки объекта оценки: -составление технического задании на оценку; -составление договора на оценку объекта оценки; -	ПК 1- ПК 3; ОК 1-ОК 3; ПО; У 1-У 6
2.Количественные и качественные характеристики объекта оценки: -описание объекта оценки в договоре; -выявление даты постройки и ввода в эксплуатацию;	ПК 1- ПК 5; ОК 1-ОК 5; ПО; У 1- У 7

-определение количественных и качественных эксплуатационных показателей.	
3.Рассмотрение методики оценки земли: -определение стоимости участка земли; -особенности ипотеки и аренды земли.	ПК 4- ПК 6; ОК 1- ОК 9; ПО; У 1- У 10**;**

4. Проведение оценки стоимости здания с земельным участком: -применение сравнительного подхода к расчету стоимости; -применение затратного подхода к расчету стоимости; -применение доходного подхода к расчету стоимости.	ПК 1- ПК 3; ОК 5- ОК 10; ПО; У 1- У 10.
5. Оценка машин и оборудования : -изучение информационной системы оценки стоимости, особенности оценки; -определение стоимости на основе доходного и затратного подходов; -отчет об оценке машин и оборудования (примерное содержание)	ПК 1, ПК 6, ОК 1- ОК 5; ПО; У 1, У 3, У 5- У 9.
6. Отчет по учебной практике: -оформление дневника по практике; -оформление отчета по практике; -защита отчета по практике	ПК 1- ПК 6; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10; ПО; У 1- У9.

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	**Показатели оценки результата**
ПК 1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах и т.д. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно- социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессионального и личностного развития	- приобретение практического опыта сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах; -умение собирать и анализировать сведения об имущественных правах и обременениях, связанных с объектом оценки; -умение производить сбор и систематизировать данные о физических свойствах объектов; -приобретение практического опыта по определению износа и устаревания объектов; -умение собирать и анализировать информацию о текущем использовании объектов; -умение характеризовать количественные и качественные характеристики элементов, входящих в состав объектов и определить их влияние на результаты оценки. Оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических и политических проблем как факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости; -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников**,** включая электронные.

ПК 2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки ОК 3. Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация навыков (если использовать модель деятельности) : -уметь правильно определять методы оценки и обосновывать их выбор для применения их в рамках используемых подходов к оценке -уметь производить расчёты по определению стоимости объекта оценки применяемыми методами и подходами -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценочной деятельности; -оценка эффективности и качества выполнения работ по определению стоимости объекта оценки;

ПК 3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта ОК 4.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Перечень практического опыта умений и знаний: -иметь практический опыт по согласованию (обобщению) результатов, полученных подходами к оценке; -уметь делать аналитические заключение об итоговой величине стоимости объекте оценки, объектах- аналогах, и соответствующих им рынках недвижимости; -уметь составить отчет об оценке, придерживаясь при этом принципов, изложенных в Федеральном стандарте оценки №3 : (принцип существенности, принцип обоснованности, принцип однозначности, принцип проверяемости, принцип достаточности) -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценочной деятельности

*ПК 4.*Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативными и применяемыми методиками ОК 7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации одиками	-уметь читать и использовать в практической деятельности проектно-сметную документацию; -уметь рассчитывать сметную стоимость воспроизводства (замещения) здания сооружения методами :количественного анализа, разбивки по компонентам, сравнительной единицы -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;

2.2.Уровни формирования компетенций:

Практический опыт, умения, знания (базовый уровень подготовки).

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	-оценки недвижимого имущества

Уметь (У):	
У 1	- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
У 2	- собирать необходимую информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;
У 3	- производить расчёты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества**;**
У 4	- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
У 5	-подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

У 6	- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
У 7	- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным

	законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»,Федеральными стандартами оценки и стандартами оценки
У 8	- по объекту, указанному преподавателем, выполнить программу общего обследования застройки .
У 9	- определить износ объекта, указанного преподавателем, с использованием правил оценки физического износа жилых зданий.

Знать (З):	
З 1	- механизм регулирования оценочной деятельности ;
З 2	- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
З 3	- права собственности на недвижимость;
З 4	- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
З 5	- рынки недвижимого имущества, их классификацию, стоимость;
З 6	Подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
З 7	Типологию объектов оценки;
З 8	Проектно- сметное дело;
З 9	Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
З 10	Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.Содержание оценочных средств.

Задание №1. Определите стоимость нового строительства жилого здания, если площадь оцениваемого здания составляет 14 000 м² , стоимость строительства 1 м² аналога – 9 тыс.руб. К тому же в объекте оценке, в отличие от аналога, в нескольких квартирах установлены душевые кабинки на сумму 800 тыс.руб.

Задание №2. Оцените объект недвижимости № 1, если о нем известна следующая информация : стоимость земельного участка 35 000 долл., восстановительная стоимость задания 66 800 долл., эффективный возраст здания 20 лет.

Задание №3. Данные о недавней продаже объекта №2, аналогичного оцениваемому: стоимость земельного участка 24 000 долл., восстановительная стоимость здания 65 000 долл., эффективный возраст здания 20 лет; цена продажи 68 000 долл.

Задание №4. Оцените дачу, использую затратный подход.

Характеристика дачи

№ п/п	параметры	Единица измерения	Количество
1	Площадь дачного дома	м²	40
2	Стоимость строительства дачи	Долл/ м²	250
3	Площадь гаража	м²	30
4	Стоимость строительства гаража	Долл/ м²	55
5	Стоимость воспроизводства парника устранимый физический износ	Долл.	280
6	устранимый физический износ	Долл.	320
7	устранимый физический износ Функциональный износ дачи	%	6
8	Функциональный износ дачи Рыночная стоимость земельного участка	Долл.	230
9	Рыночная стоимость земельного участка	Долл.	650

Задание №5.Аналитик собрал следущие данные по сопоставимым объектам (см.таблицу).

Определить:

1) корректировку на разницу в площади;

2) корректировку на наличие сада;

3) корректировку на наличие гаража.

Объект продаж	Объект 1 (ОС1)	Объект 2 (ОС2)	Объект 3 (ОС3)	Объект 4 (ОС4)
Площадь, м²	250	250	300	300
Гараж	Есть	Нет	Есть	Есть
Сад	Есть	Нет	Есть	Нет
Цена продажи,дол.	33 000	31000	44 000	42 000

Задание №6. Оценщик должен определить рыночную стоимость объекта недвиимости, гиенерирующего ежегодно 25000 ден.ед. потенциального дохода. В информационной базе данных имеются сведения о недавно проданных аналогах.

Аналог	Цена продажи, ден.ед.	Потенциальный валовый доход,ден.ед.
1	100 500	23 000
2	95 800	25 000
3	120 400	29 000

Задание №7.Определить ставку дисконтирования для сдаваемых в аренду офисных помещений, если безрисковая ставка 26 %, поправка на риск вложений в недвижимость 7 %, поправка на низкую ликвидность 6 %, поправка на инвестиционный менеджмент 3 %.

Задание №8. Объект продан за 85000 долл.Соотношение стоимости зданий и земельного участка 4:!.Остаточный срок службы зданий – 25 лет. Годовой чистый операционный доход состовляет 22 000 долл. Метод возмещения – равными долями. Определить ставку дисконтирования.

Задание №9. Сопоставимый объект был продан за 1 000 000 у.е. и от оцениваемого объекта он имеет пять основных отличий:

1	Уступает оцениваемому на 5 %	+4 %
2	Лучше оцениваемого на 7 %	- 8%
3	Лучше оцениваемого на 4 %	-5%
4	Лучше оцениваемого на	-3%

	2 %	
5	Уступает оцениваемому на 10 %	+12%

Оценить объект, считая что:
А) отличия не имеют взаимного влияния;
Б) отличия оказывают взаимное влияние.

Задание №10. Определите стоимость нового строительства жилого здания,если площадь оцениваемого здания составляет 14 000 м²,стоимость строительства 1 м² аналога – 8 тыс.руб.
К тому же в объекте оценке,в отличие от аналога, в нескольких квартирах установлены душевые кабинки на сумму 1200 тыс.руб

Задание№11. Определите стоимость строительства нового гаража, если: площадь гаража составляет – 22 кв.м.; стоимость строительства 1 кв.м аналога составляет – 15000 рублей. В строящемся гараже будет установлено вентиляционное оборудование на сумму 25 000 рублей .
Задание №12.Оцените объект недвижимости №1, если о нем известно следующая информация: стоимость земельного участка 29 000 долл.; восстановительная стоимость здания 62800 долл.; эффективный возврат здания – 20 лет.
Данные о недавней продаже объекта №2 , аналогично оцениваемому :стоимость земельного участка 24 000 долл. Восстановительная стоимость здания 65 000 долл. ,Эффективный возраст здания 20 лет; цена продажи 70000 долл.
Задание №13. Оцените стоимость дачи, используя следующие данные, с помощью затратного подхода.

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
1	Площадь дачного дома	м²	46
2	Стоимость строительства	Долл/ м²	250
3	Площадь гаража	м²	25
4	Стоимость строительства гаража	Долл/ м²	60
5	Стоимость воспроизводства парника	Долл.	280
6	Устранимый физический износ	долл.	380
7	Неустранимый физический износ строений	%	6
8	Функциональный износ дачи	долл.	300
9	Рыночная стоимость земельного участка	долл.	650

1.Определите стоимость воспроизводства дачного дома и сооружений.
2.Рассчитайте неустранимый физический износ от остаточной восстановительной стоимости.
3.Рассчитайте накопленный износ.
4.Определите стоимость дачи

Задание №14. Определите ставку дисконтирования для сдаваемых в аренду офисных помещений, если безрисковая ставка 27%, поправка на риск вложений в недвижимость 7%, поправка на низкую ликвидность 6%, поправка на инвестиционный менеджмент 3%.

Задание №15. Объект продан за 86 000 долларов. На земельном участке расположено 5 одинаковых зданий. Соотношение стоимости зданий и земельного участка 4:1. Остаточный срок службы зданий – 25 лет. Годовой чистый операционный доход составляет 22 000 долларов. Метод возмещения - равными долями. Определите ставку дисконтирования.

3.2. Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения):

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения):

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; и решении научных и профессиональных задач;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения)

- достаточный минимальный объем знаний;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа**;**
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	Профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____/
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	Профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____	_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____	_____	«___» _____ 20___ г.
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	Профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ _____ _____ «___» _____ 20___ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений

ОТЧЕТ

о прохождении УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа_____
Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)*

Отчет представлен_____
(дата)
Допущен к защите_____
(дата, подпись)
Результаты защиты_____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_