

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маслов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.**  
**ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
Специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Год набора 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

  
Карношкіна Т.В.

27 февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
Специальных дисциплин по  
Специальностям 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям) и 21.02.05  
Земельно-имущественные  
отношения

Протокол № 7 от 12.02.2020 г.

Председатель П(Ц)К

Калич Г.Н. Калиничева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
Экономики и бухгалтерского  
учета и земельно-  
имущественных отношений

Лагутина Н.В.

26 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной  
библиотеки

Ишханова Е.В.

26 февраля 2020 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: А.А. Титков, старший преподаватель кафедры «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Титков А.А.

Рецензенты:

внешний: Е.А. Титкова, кадастровый инженер ИП Титкова Е.А.

внутренний: О.А. Тишкина, преподаватель Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики.....	6
3. Структура и содержание учебной практики .....	8
4. Условия реализации программы учебной практики.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики .....	14
6. Приложение фонд оценочных средств по учебной практике.....	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОЦЕНКЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

## Область применения рабочей программы УП.04.01

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка недвижимого имущества и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.

ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

## Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества

**уметь:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и другой нормативно-правовой документацией;
- по объекту, указанному преподавателем, выполнить программу общего обследования застройки.
- определить износ объекта, указанного преподавателем, с использованием правил оценки физического износа жилых зданий.

**знать:**

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**  
всего –36 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Оценка стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
ПК4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОЦЕНКЕ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

#### Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК4.3, ПК 4.4	Раздел 1. Оценка недвижимого имущества	-	-	-	-	-	-	36	-
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	Учебная практика, часов	36						-	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-



### Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1</b> Оценка недвижимого имущества			
<b>МДК.04.01</b> Оценка недвижимого имущества			
<b>УП.04.01</b> Учебная практика по оценке недвижимого имущества	Практическое занятие.	6	
	1 Основания для проведения оценки объекта оценки.		3
	На основании имеющейся информации составить техническое задание на оценку объекта оценки		
	Составить договор на оценку объекта оценки.		
	Обобщить полученную информацию..		
	Практическое занятие	6	
	2 Количественные и качественные характеристики объекта оценки.		3
	Описать объект оценки в договоре.		
	Выявить даты постройки и ввода в эксплуатацию.		
	Определить количественные и качественные эксплуатационные показатели.		
	Практическое занятие	6	
	3 Рассмотрение методики оценки земли.		3
	Определение стоимости участка земли.		
	Рассмотрение особенностей ипотеки земли.		
	Рассмотрение особенностей аренды земли.		
	Практическое занятие	10	
4 Проведение оценки стоимости здания с земельным участком.	3		
	Применение сравнительного подхода к расчету стоимости.		

	Применение затратного подхода к расчету стоимости.		
	Применение доходного подхода к расчету стоимости.		
	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки.		
	Практическое занятие	6	
5	Оценка машин и оборудования.		3
	Изучение информационной системы оценки стоимости, особенности оценки		
	Определение стоимости на основе доходного и затратного подходов.		
	Отчет об оценке машин и оборудования (примерное содержание).		
	Практическое занятие	2	
6	Составление отчета по учебной практике		3
	Оформление дневника по практике.		
	Оформление отчета по практике.		
	Защита отчета по практике.		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- положение об учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики.

##### **Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики**

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет междисциплинарных курсов
- компьютерный класс

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения пособий
- комплект учебно-методической документации
- наглядные пособия (плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

## **Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Список литературы:**

#### **1. Официальные издания**

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон № 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docs/365.html> (дата обращения 10.02.2020 г.)

2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 297. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docsf/2229-ponyatiya-ocenki-podhody-ocenki-fso1.html> (дата обращения 10.02.2020 г.)

3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 298. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docsf/2230-cel-ocenki-vidy-stoimosti-fso2.html> (дата обращения 10.02.2020 г.)

4. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» (ФСО № 3), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 299. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docsf/2231-trebovaniya-otchetu-ocenke-fso3.html> (дата обращения 10.02.2020 г.)

5. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости» (ФСО № 7), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 25.09.2014 г. № 611. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docs/1961-standart-ocenki-nedvizhimosti-fso7-prikaz611.html> (дата обращения 10.02.2020 г.)

#### **2. Основная учебная литература**

1. Оценка недвижимого имущества : учебник / Т.Г. Касьяненко. — Москва : КноРус, 2019. — 397 с. — СПО. — <https://www.book.ru/book/930822> (дата обращения 10.02.2020 г.)

2. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач : учебное пособие / Е.Н. Иванова. — Москва : КноРус, 2017. — 260 с. — <https://www.book.ru/book/919916> (дата обращения: 10.02.2020 )

#### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимости: учебное пособие/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова, В.Е. Есипов, С.К. Мирзажанов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 752 с. ISBN 978-5-406-03720-1 [Электронный ресурс]. Доступ из <http://www.book.ru/book/917893> (дата обращения 10.02.2020 г.)

2. Васильева, Л.С. Оценка бизнеса: учебное пособие/ Л.С. Васильева. – М.: КНОРУС, 2016. – 688 с. ISBN 978-5-406-04775-0 [Электронный ресурс] Доступ: <http://www.book.ru/book/918511> (дата обращения 10.02.2020 г.)

#### **4. Справочно-библиографические издания:**

1. Чевычелов, В.А. Словарь-справочник экономических и юридических терминов / В. А. Чевычелов. - М., 2015. - <https://nashol.com/2017101596914/slovar-spravochnik-ekonomicheskikh-i-uridicheskikh-terminov-chevichelov-v-a-2015.html>. (открытый доступ) (дата обращения 10.02.2020 г.)

2. Словарь предпринимателя / под ред. Пилипенко Н.Н. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (открытый доступ) (дата обращения 10.02.2020 г.)

3. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 (открытый доступ) (дата обращения 10.02.2020 г.)

**5. Периодические издания:**

1. ВЕСТНИК МГСУ. – М., 2015-2020, 1-12 (в год)
2. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
3. ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА. – М., 2015-2020, 1-12 (в год)

**6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 10.02.20120г.)
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 10.02.2020 г.)

**Обмен информацией с образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

#### **4.4. Кадровое обеспечение профессионального модуля**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области земельно-имущественных отношений.

##### **Требования к руководителям практики**

###### Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению, итогам практики.

###### Заведующий отделением:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практикой студентов по модулю Оценка стоимости недвижимого имущества;
- составляет график проведения и расписание практики и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

###### Преподаватель – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

##### **Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент по окончании каждой работы защищает ее. В конце практики выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3 ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения);
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 4 ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения);
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности (ОК 8 ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения);
- а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, положений и т.п.

Текст отчета пишется от руки или с использованием компьютера в Word, распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.4.1 Осуществлять сбор и обработку достаточной и достоверной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	-полнота учета данных об объекте оценки и аналогичным объектам;  -правильность занесения данных в бланки документов;  -своевременная и правильная обработка данных;-	зачет по учебной практике

ПК.4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность подбора необходимого подхода и метода к оценке объекта оценки;</li> <li>- грамотные расчёты стоимости объекта оценки;</li> <li>- своевременность подготовки документации;</li> </ul>	зачет по учебной практике
ПК.4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> <li>- правильность расчетов итоговой стоимости недвижимого имущества;</li> <li>- полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;</li> </ul>	зачет по учебной практике
ПК.4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание различных видов стоимости и методики её расчёта;</li> <li>- знание нормативно – правовой документации в оценочной деятельности;</li> <li>- точность расчетов при определении стоимости объектов оценки;</li> </ul>	зачет по учебной практике
ПК.4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принятой типологии зданий и сооружений</li> <li>- умение классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</li> </ul>	зачет по учебной практике
ПК.4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды отчётов. Требования к составлению отчёта.</li> <li>- требования ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» к составу отчёта об оценке объекта оценки.</li> </ul>	зачет по учебной практике



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b><i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i></b>	<b><i>Основные показатели оценки результата</i></b>	<b><i>Формы и методы контроля и оценки</i></b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы</i>
ОК.2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа</i>
ОК.3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа</i>
ОК.4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях</i>
ОК.5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях</i>
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Мониторинг устремлений студента</i>
ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги</i>  <i>Наблюдение и оценка</i>

осознанно планировать повышение квалификации		поведения юношей в период воинских сборов  Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на учебной практике
ОК.8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК.9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	
ОК.10 Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности	

<i>Результаты (освоенные умения, знания, практический опыт)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<b>практический опыт</b>	знает и применяет методы оценки недвижимого имущества	отчет по учебной практике
<b>умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</li> <li>- собирает необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;</li> <li>- умеет производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</li> <li>- определяет стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</li> <li>- руководствуется при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и другой нормативно-правовой документацией;</li> <li>- определяет износ объекта, указанного преподавателем, с использованием правил оценки физического износа жилых зданий.</li> </ul>	отчет по учебной практике

<p><b>знания</b></p>	<p>-знает механизм регулирования оценочной деятельности; признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость;</p> <p>- демонстрирует знание принципов оценки недвижимости, факторов, влияющих на ее стоимость; рынков недвижимого имущества, их классификации, структуры, особенностей рынков земли;</p> <p>- знает подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</p>	<p>отчет по учебной практике</p>
----------------------	---	----------------------------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Фонд оценочных средств  
по учебной практике**

УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

базового уровня подготовки

Год набора: 2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества является зачет.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В рамках прохождения УП .04.01 Учебная практика по оценке недвижимого имущества проводится оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании отчёта по практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями, размещёнными в методических рекомендациях.

Проверяемые результаты по видам работ учебной практики по профессиональному модулю отражаются в табличной форме:

**Таблица 1**

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1.Основания для проведения оценки объекта оценки: -составление технического задания на оценку; -составление договора на оценку объекта оценки; -	ПК 1- ПК 3; ОК 1-ОК 3; ПО; У 1-У 6
2.Количественные и качественные характеристики объекта оценки: -описание объекта оценки в договоре; -выявление даты постройки и ввода в эксплуатацию;	ПК 1- ПК 5; ОК 1-ОК 5; ПО; У 1- У 7

<p>-определение количественных и качественных эксплуатационных показателей.</p>	
<p>3. Рассмотрение методики оценки земли:          -определение стоимости участка земли;          -особенности ипотеки и аренды земли.</p>	<p>ПК 4- ПК 6; ОК 1- ОК 9; ПО; У 1- У 10;</p>
<p>4. Проведение оценки стоимости здания с земельным участком:           -применение сравнительного подхода к расчету стоимости;           -применение затратного подхода к расчету стоимости;           -применение доходного подхода к расчету стоимости.</p>	<p>ПК 1- ПК 3; ОК 5- ОК 10; ПО; У 1- У 10.</p>
<p>5. Оценка машин и оборудования :           -изучение информационной системы оценки стоимости, особенности оценки;           -определение стоимости на основе доходного и затратного подходов;           -отчет об оценке машин и оборудования ( примерное содержание)</p>	<p>ПК 1, ПК 6, ОК 1- ОК 5; ПО; У 1, У 3, У 5- У 9.</p>
<p>6. Отчет по учебной практике:           -оформление дневника по практике;           -оформление отчета по практике;           -защита отчета по практике</p>	<p>ПК 1- ПК 6; ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10; ПО; У 1- У9.</p>

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах и т.д.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно- социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессионального и личностного развития</p>	<p>- приобретение практического опыта сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;</p> <p>-умение собирать и анализировать сведения об имущественных правах и обременениях, связанных с объектом оценки;</p> <p>-умение производить сбор и систематизировать данные о физических свойствах объектов;</p> <p>-приобретение практического опыта по определению износа и устаревания объектов;</p> <p>-умение собирать и анализировать информацию о текущем использовании объектов;</p> <p>-умение характеризовать количественные и качественные характеристики элементов, входящих в состав объектов и определить их влияние на результаты оценки.</p> <p>Оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических и политических проблем как факторов, влияющих на стоимость объектов недвижимости;</p> <p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные.</p>



<p><i>ПК 2.</i> Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p> <p><i>ОК 3.</i> Организовать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Демонстрация навыков (если использовать модель деятельности) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь правильно определять методы оценки и обосновывать их выбор для применения их в рамках используемых подходов к оценке</li> <li>-уметь производить расчёты по определению стоимости объекта оценки применяемыми методами и подходами</li> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области оценочной деятельности;</li> <li>-оценка эффективности и качества выполнения работ по определению стоимости объекта оценки;</li> </ul>
--	--

<p><i>ПК 3.</i> Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта</p> <p><i>ОК 4.</i> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Перечень практического опыта умений и знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь практический опыт по согласованию (обобщению) результатов, полученных подходами к оценке;</li> <li>-уметь делать аналитические заключение об итоговой величине стоимости объекте оценки, объектах- аналогах, и соответствующих им рынках недвижимости;</li> <li>-уметь составить отчет об оценке, придерживаясь при этом принципов, изложенных в Федеральном стандарте оценки №3 : (принцип существенности, принцип обоснованности, принцип однозначности, принцип проверяемости, принцип достаточности)</li> <li>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценочной деятельности</li> </ul>
---	--

<p><i>ПК 4.</i> Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативными и применяемыми методиками</p> <p><i>ОК 7.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации одиками</p>	<p>-уметь читать и использовать в практической деятельности проектно-сметную документацию;</p> <p>-уметь рассчитывать сметную стоимость воспроизводства (замещения) здания сооружения методами :количественного анализа, разбивки по компонентам, сравнительной единицы</p> <p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>
--	--

Уровни формирования компетенций:

Практический опыт, умения, знания (базовый уровень подготовки).

**Иметь практический опыт (ПО):**

ПО 1	-оценки недвижимого имущества
------	-------------------------------

**Уметь (У):**

У 1	- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
У 2	- собирать необходимую информацию об объекте оценки и аналогичным объектам;
У 3	- производить расчёты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
У 4	- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
У 5	-подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

У 6	- определять стоимость воспроизводства (замещения ) объекта оценки;
У 7	- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным

	законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», Федеральными стандартами оценки и стандартами оценки
<b>У 8</b>	- по объекту, указанному преподавателем, выполнить программу общего обследования застройки .
<b>У 9</b>	- определить износ объекта, указанного преподавателем, с использованием правил оценки физического износа жилых зданий.

<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1</b>	- механизм регулирования оценочной деятельности ;
<b>З 2</b>	- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
<b>З 3</b>	- права собственности на недвижимость;
<b>З 4</b>	- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
<b>З 5</b>	- рынки недвижимого имущества, их классификацию, стоимость;
<b>З 6</b>	Подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
<b>З 7</b>	Типологию объектов оценки;
<b>З 8</b>	Проектно- сметное дело;
<b>З 9</b>	Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
<b>З 10</b>	Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание оценочных средств.

**Задание №1.** Определите стоимость нового строительства жилого здания, если площадь оцениваемого здания составляет 14 000 м<sup>2</sup>, стоимость строительства 1 м<sup>2</sup> аналога – 9 тыс.руб. К тому же в объекте оценке, в отличие от аналога, в нескольких квартирах установлены душевые кабинки на сумму 800 тыс.руб.

**Задание №2.** Оцените объект недвижимости № 1, если о нем известна следующая информация : стоимость земельного участка 35 000 долл., восстановительная стоимость задания 66 800 долл., эффективный возраст здания 20 лет.

**Задание №3.** Данные о недавней продаже объекта №2, аналогичного оцениваемому: стоимость земельного участка 24 000 долл., восстановительная стоимость здания 65 000 долл., эффективный возраст здания 20 лет; цена продажи 68 000 долл.

**Задание №4.** Оцените дачу, используя затратный подход.

Характеристика дачи

№ п/п	параметры	Единица измерения	Количество
1	Площадь дачного дома	м <sup>2</sup>	40
2	Стоимость строительства дачи	Долл/ м <sup>2</sup>	250
3	Площадь гаража	м <sup>2</sup>	30
4	Стоимость строительства гаража	Долл/ м <sup>2</sup>	55
5	Стоимость воспроизводства парника	Долл.	280
6	устранимый физический износ	Долл.	320
7	устранимый физический износ Функциональный износ дачи	%	6
8	Функциональный износ дачи Рыночная стоимость земельного участка	Долл.	230
9	Рыночная стоимость земельного участка	Долл.	650

**Задание №5.** Аналитик собрал следующие данные по сопоставимым объектам ( см.таблицу).

Определить:

1) корректировку на разницу в площади;

2) корректировку на наличие сада;

3) корректировку на наличие гаража.

Объект продаж	Объект 1 (ОС1)	Объект 2 (ОС2)	Объект 3 (ОС3)	Объект 4 (ОС4)
Площадь, м <sup>2</sup>	250	250	300	300
Гараж	Есть	Нет	Есть	Есть
Сад	Есть	Нет	Есть	Нет
Цена продажи, дол.	33 000	31000	44 000	42 000

**Задание №6.** Оценщик должен определить рыночную стоимость объекта недвижимости, генерирующего ежегодно 25000 ден.ед. потенциального дохода. В информационной базе данных имеются сведения о недавно проданных аналогах.

Аналог	Цена продажи, ден.ед.	Потенциальный валовый доход, ден.ед.
1	100 500	23 000
2	95 800	25 000
3	120 400	29 000

**Задание №7.** Определить ставку дисконтирования для сдаваемых в аренду офисных помещений, если безрисковая ставка 26 %, поправка на риск вложений в недвижимость 7 %, поправка на низкую ликвидность 6 %, поправка на инвестиционный менеджмент 3 %.

**Задание №8.** Объект продан за 85000 долл. Соотношение стоимости зданий и земельного участка 4:1. Остаточный срок службы зданий – 25 лет. Годовой чистый операционный доход составляет 22 000 долл. Метод возмещения – равными долями. Определить ставку дисконтирования.

**Задание №9.** Сопоставимый объект был продан за 1 000 000 у.е. и от оцениваемого объекта он имеет пять основных отличий:

1	Уступает оцениваемому на 5 %	+4 %
2	Лучше оцениваемого на 7 %	- 8%
3	Лучше оцениваемого на 4 %	-5%
4	Лучше оцениваемого на	-3%

	2 %	
5	Уступает оцениваемому на 10 %	+12%

Оценить объект, считая что:

А) отличия не имеют взаимного влияния;

Б) отличия оказывают взаимное влияние.

**Задание №10.** Определите стоимость нового строительства жилого здания, если площадь оцениваемого здания составляет 14 000 м<sup>2</sup>, стоимость строительства 1 м<sup>2</sup> аналога – 8 тыс.руб.

К тому же в объекте оценке, в отличие от аналога, в нескольких квартирах установлены душевые кабинки на сумму 1200 тыс.руб

**Задание №11.** Определите стоимость строительства нового гаража, если: площадь гаража составляет – 22 кв.м.; стоимость строительства 1 кв.м аналога составляет – 15000 рублей. В строящемся гараже будет установлено вентиляционное оборудование на сумму 25 000 рублей .

**Задание №12.** Оцените объект недвижимости №1, если о нем известно следующая информация: стоимость земельного участка 29 000 долл.; восстановительная стоимость здания 62800 долл.; эффективный возраст здания – 20 лет.

Данные о недавней продаже объекта №2 , аналогично оцениваемому : стоимость земельного участка 24 000 долл. Восстановительная стоимость здания 65 000 долл. , Эффективный возраст здания 20 лет; цена продажи 70000 долл.

**Задание №13.** Оцените стоимость дачи, используя следующие данные, с помощью затратного подхода.

№ п/п	Параметры	Единица измерения	Количество
1	Площадь дачного дома	м <sup>2</sup>	46
2	Стоимость строительства	Долл/ м <sup>2</sup>	250
3	Площадь гаража	м <sup>2</sup>	25
4	Стоимость строительства гаража	Долл/ м <sup>2</sup>	60
5	Стоимость воспроизводства парника	Долл.	280

6	Устранимый физический износ	долл.	380
7	Неустрашимый физический износ строений	%	6
8	Функциональный износ дачи	долл.	300
9	Рыночная стоимость земельного участка	долл.	650

1. Определите стоимость воспроизводства дачного дома и сооружений.
2. Рассчитайте неустранимый физический износ от остаточной восстановительной стоимости.
3. Рассчитайте накопленный износ.
4. Определите стоимость дачи

**Задание №14.** Определите ставку дисконтирования для сдаваемых в аренду офисных помещений, если безрисковая ставка 27%, поправка на риск вложений в недвижимость 7%, поправка на низкую ликвидность 6%, поправка на инвестиционный менеджмент 3%.

**Задание №15.** Объект продан за 86 000 долларов. На земельном участке расположено 5 одинаковых зданий. Соотношение стоимости зданий и земельного участка 4:1. Остаточный срок службы зданий – 25 лет. Годовой чистый операционный доход составляет 22 000 долларов. Метод возмещения - равными долями. Определите ставку дисконтирования.

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

**Оценка «отлично» (высокий уровень освоения):**

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

**Оценка «хорошо» (средний уровень освоения):**

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; и решении научных и профессиональных задач;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

**Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения)**

- достаточный минимальный объем знаний;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.



## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020 г.
2.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета № 3	17.12.2020 г.
3.	В п.1.3 внести дополнение:  весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г

### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Список литературы:**

##### **7. Официальные издания**

###### **1.2. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон № 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docs/365.html> (дата обращения 10.08.2020 г.)

2. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 297. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docsf/2229-ponyatiya-ocenki-podhody-ocenki-fso1.html> (дата обращения 10.08.2020 г.)

3. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 298. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docsf/2230-cel-ocenki-vidy-stoimosti-fso2.html> (дата обращения 10.08.2020 г.)

4. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» (ФСО № 3), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 20.05.2015 г. № 299. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docsf/2231-trebovaniya-otchetu-ocenke-fso3.html> (дата обращения 10.08.2020 г.)

5. Федеральный стандарт оценки «Оценка недвижимости» (ФСО № 7), утвержденный приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации 25.09.2014 г. № 611. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ocenchik.ru/docs/1961-standart-ocenki-nedvizhimosti-fso7-prikaz611.html> (дата обращения 10.08.2020 г.)

##### **8. Основная учебная литература**

3. Оценка недвижимого имущества : учебник / Т.Г. Касьяненко. — Москва : КноРус, 2019. — 397 с. — СПО. — <https://www.book.ru/book/930822> (дата обращения 10.08.2020 г.)

4. Оценка стоимости недвижимости. Сборник задач : учебное пособие / Е.Н. Иванова. — Москва : КноРус, 2017. — 260 с. — <https://www.book.ru/book/919916> (дата обращения: 10.08.2020 )

##### **9. Дополнительная учебная литература**

1. Касьяненко, Т.Г. Оценка недвижимости: учебное пособие/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова, В.Е. Есипов, С.К. Мирзажанов. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 752 с. ISBN 978-5-406-03720-1 [Электронный ресурс]. Доступ из <http://www.book.ru/book/917893> (дата обращения 10.08.2020 г.)

2. Васильева, Л.С. Оценка бизнеса: учебное пособие/ Л.С. Васильева. – М.: КНОРУС, 2016. – 688 с. ISBN 978-5-406-04775-0 [Электронный ресурс] Доступ: <http://www.book.ru/book/918511> (дата обращения 10.08.2020 г.)

##### **10. Справочно-библиографические издания:**

4. Чевычелов, В.А. Словарь-справочник экономических и юридических терминов / В. А. Чевычелов. - М., 2015. - <https://nashol.com/2017101596914/slovar-spravochnik-ekonomicheskikh-i-uridicheskikh-terminov-chevichelov-v-a-2015.html>. (открытый доступ) (дата обращения 10.08.2020 г.)

5. Словарь предпринимателя / под ред. Пилипенко Н.Н. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (открытый доступ) (дата обращения 10.08.2020 г.)

6. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 (открытый доступ) (дата обращения 10.08.2020 г.)

**11. Периодические издания:**

4. ВЕСТНИК МГСУ. – М., 2015-2020, 1-12 (в год)

5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)

6. ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА. – М., 2015-2020, 1-12 (в год)

**12. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 10.08.20120г.)

2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 10.08.2020 г.)

**Обмен информацией с образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего графика (плана) проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	Профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
Многопрофильный колледж

Отделение экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	Профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	Профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

#### Учет выполняемой работы

№	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
п/п			



1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ (уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение экономики и бухгалтерского учета и земельно-имущественных отношений

### ОТЧЕТ

о прохождении УП.04.01 Учебная практика по оценке недвижимого  
имущества

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_