

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:33

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

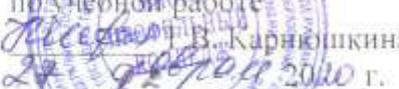
Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Год набора 2020

Орел, 2020 г.

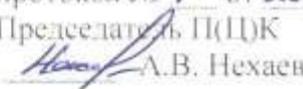
Рабочая программа учебной слесарно-механической практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

В. Карношкина
26 02 2020 г.



ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальности 23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
протокол № 7 от 20 02 2020 г.
Председатель П(Ц)К

А.В. Нехаев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением
технического обслуживания
и ремонта автомобильного
транспорта

В.И. Савченко/
26 02 2020 г.

Директор научной библиотеки

Е.В. Ишханова
26 02 2020 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
Р.И. Пьянов, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Руководители практики

А.В. Нехаев, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
А.В. Кондыков, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;
Р.И. Пьянов, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рецензенты:

внешний: А.Л. Могарычев, преподаватель специальных дисциплин, БПОУ ОО «Орловский
технический колледж»

внутренний: Ю.Ю. Кузьмин, преподаватель специальных дисциплин, высшей категории,
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 учебная слесарно-механическая практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной слесарно-механической практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной слесарно-механической практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной слесарно-механической практики должен:

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качествам;
- подготавливать автомобили к разборке;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей.

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- качества точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок и правила разборки автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Место учебной практики по устройству двигателя в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

УП.03.01 Учебная слесарно-механическая практика входит в профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы
УП.03.01 УЧЕБНАЯ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.03.01 Учебная слесарно-механическая практика	108
	108 (3 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.03.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО- МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	УП.03.01 Учебная слесарно-механическая практика	108						108		
	Всего:	108							108	

2.2. Содержание УП.03.01 УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Раздел 1. Учебная слесарно-механическая практика		108	
Тема 1.1. Общие слесарные работы. Оснащение и организация рабочего места слесаря.	Содержание Контрольно-измерительные инструменты; назначение и сущность измерения; методы измерения; правила организации рабочего места.	6	2
Тема 1.2. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия.	Содержание Цель и задачи слесарно-механической практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и измерительный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в слесарно-механической мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение. Правила пользования противопожарным инвентарем. Мероприятия по предупреждению травматизма. Правила поведения в отношении электроустановок и электросети. Первая помощь при несчастных случаях.	6	2
Тема 1.3.	Содержание	6	

Слесарная обработка металлов	Назначение, сущность и применение опилования. Виды работ, выполняемые опилованием. Напильники, их типы и назначение. Правила опилования плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опилования прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опилованных поверхностей. Дефекты при опиловании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиловании.		2
Тема 1.4. Разметка заготовок.	Содержание Назначение и сущность разметки. Влияние точности разметки на экономию металла и качество последующей обработки. Применяемые инструменты и приспособления для разметки, их виды, устройство и правила пользования ими. Прочие разметки. Брак при разметке и методы его ликвидации. Техника безопасности при разметке.	6	2
Тема 1.5. Правка, рихтовка, гибка. Рубка металлов.	Содержание Назначение, применение и сущность правки, рихтовки металла. Применяемый инструмент и приспособления. Приемы правки полосового, листового и пруткового материала, а также труб. Механизация процессов правки. Назначение и применение гибки. Холодная и горячая гибка. Инструменты, приспособления и оборудование, применяемое при гибке. Особенности гибки труб. Возможные дефекты при правке, рихтовке и гибке; меры их предупреждения. Техника безопасности при гибке, рихтовке и правке. Назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления, заточка инструмента, контроль качества, виды и причины брака. Правила безопасности труда при рубке металла.	6	2
Тема 1.6. Опиливание и распиливание металлических заготовок.	Содержание Назначение, сущность и применение опилования. Виды работ, выполняемые опилованием. Напильники, их типы и назначение. Правила опилования плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных. Хватка, движение и балансировка напильника. Приемы опилования прямолинейных и криволинейных поверхностей. Контроль качества опилованных поверхностей. Дефекты при опиловании листов и меры по их предупреждению. Правила техники безопасности при опиловании.	6	2
Тема 1.7.	Содержание	6	

Резка металлов.	Назначение и сущность процессов резания металлов. Способы резания металлов. Применяемый режущий инструмент, приспособления, оборудование. Ручная ножовка, ее устройство и приемы работы с ней. Ножницы, кусачки и их устройство. Станки для резания металла. Закрепление металла в тисках, положение корпуса и движение рук при работе с ножовкой. Резание металлов ручными и механическими ножницами, а также кусачками и абразивными кругами. Возможные дефекты при резании металлов и меры по их предупреждению. Техника безопасности при резании металлов.		2
Тема 1.8	Содержание	6	
Нарезание резьбы.	Назначение резьбы. Виды, элементы и профиль резьбы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьбы, их конструкция. Смазочно-охлаждающие жидкости, применяемые при нарезании резьбы. Правила нарезания резьбы. Таблица резьбы. Виды брака при нарезании резьбы и меры по их предупреждению. Техника безопасности при нарезании резьбы. Студент должен уметь: - определять по таблице диаметры стержней и отверстий под резьбу; - пользоваться резьбонарезными инструментами; - нарезать резьбу в сквозных и глухих отверстиях; - пользоваться измерительными и поверочными инструментами; - соблюдать правила техники безопасности при нарезании резьбы.		2
Тема 1.9.	Содержание	6	
Работа на сверлильных станках.	Сверлильные станки их назначение, классификация, устройство. Вид режущего инструмента (сверла, развертки, комбинированные инструменты) и виды работ, выполняемых на сверлильных станках. Приспособления (кондукторы) и измерительный инструмент, применяемый при работе на сверлильных станках. Точность обработки деталей с применением различного режущего инструмента. Организация рабочего места и техника безопасности. Показ приемов управления сверлильными станками, установки и съема режущего инструмента и заготовки. Показ приемов контроля обработанных деталей. Порядок сверления отверстий по разметке и в кондукторе. Сверление и рассверливание. Показ приемов заточки инструмента, установки инструмента и детали, а также приемов сверления и рассверливания Контроль качества работ. Инструктаж по безопасности труда.		2
Тема 1.10.	Содержание	6	
Ознакомление с устройством токарного станка	Назначение токарных станков, их классификация. Основные узлы токарного станка, их взаимодействие при работе. Приспособления, применяемые на токарных станках патроны, планшайбы, цанговые зажимы, оправки, люнеты, центры. Специальные головки для шлифовальных, фрезерных и других работ, устанавливаемые на суппорте токарного станка. Режущий и контрольно-измерительный инструменты. Смазывающе-охлаждающие жидкости. Режимы резания. Пуск и остановка станка. Выполнение работ на станке. Организация рабочего места и техника безопасности при работе на токарных станках.		2

<p>Тема 1.11.</p> <p>Управление токарным станком.</p>	<p>Содержание</p> <p>Управление станком. Пуск и остановка электродвигателя токарного станка. Включение и выключение привода главного движения и приводов подач. Установка заготовок в само центрирующем патроне. Установка патронов в шпиндель станка. Установка, выверка и закрепление обрабатываемой заготовки в патроне. Включение и выключение главного привода. Установка и закрепление резцов в резцедержателях разных конструкций. Управление суппортом. Равномерное перемещение салазок верхней части суппорта. Одновременное перемещение верхнего суппорта и поперечных салазок. Регулирование зазоров в направляющих суппортов. Поворот верхней части суппорта на задний угол. Установка положения рукоятки коробки скорости на заданную частоту вращения шпинделя. Установка заданных величин продольных и поперечных подач. Проверка величины подачи на один оборот шпинделя.</p>	6	2
<p>Тема 1.12.</p> <p>Работа на фрезерных станках. Рабочее место фрезеровщика.</p>	<p>Содержание</p> <p>Фрезерные станки, их назначение, классификация. Ознакомление с устройством фрезерного станка и его основными узлами. Приспособления, применяемые при выполнении фрезерных работ (пневматические и гидравлические тиски, делительная головка и т.д.). Режущий и измерительный инструмент. Понятие об организации рабочего места и его обслуживании. Движения при резании: главное движение и движение подачи. Понятие о скорости резания, подачах, глубине и ширине фрезерования. Ознакомление с паспортными данными фрезерного станка. Схема смазки и правила ухода за станком. Устройство тисков, способы крепления заготовок в тисках и с помощью приспособлений, непосредственно на столе станка. Способы установки, выверки, закрепления и съемки фрез. Демонстрация правильной рабочей позы фрезеровщика, установка и закрепление фрезы, заготовки, пуска и остановка электродвигателя и станка. Показ подготовки станка к работе, проверка закрепления и выполнения простейших работ на горизонтально-фрезерных и вертикально-фрезерных станках.</p>	6	2
<p>Тема 1.13.</p> <p>Управление фрезерным станком.</p>	<p>Содержание</p> <p>Показ правильной организации рабочего места, приемы ухода за оборудованием. Приспособления для установки и закрепления деталей при обработке уступов, пазов, канавок, при разрезке и отрезке металла и проверке установки деталей. Настройка станка на каждый вид обработки. Показ приемов фрезерования уступов и сквозных прямоугольных пазов, разрезка и отрезка заготовок отрезными фрезами. Основные виды брака. Контроль качества обработанных поверхностей. Инструктаж по безопасности труда.</p>	6	2
<p>Тема 1.14.</p> <p>Работа на строгальных и шлифовальных станках.</p>	<p>Содержание</p> <p>Ознакомление с устройством строгального станка, упражнения в управлении станком, строгание плоскостей. Строгальные станки, их назначение, классификация и устройство. Виды работ, выполняемых на строгальных станках. Приспособления, режущий, измерительный инструменты, применяемые при работе на строгальных станках. Организация рабочего места и техника безопасности при работе на строгальных станках. Показ приемов управления станком, установки и съемки режущего инструмента, приспособлений. Показ приемов установки, обработки и съема деталей. Разновидности обрабатываемых плоскостей, их геометрии: Последовательность строгания плоскостей. Показ приемов строгания.</p>	6	2

	Назначение и применение операции «шлифование». Классификация шлифовальных станков. Основные сборочные единицы плоскошлифовальных станков. Инструменты и приспособления, применяемые при шлифовании. Способы установки и крепления обрабатываемых деталей и инструмента. Контроль качества обработки. Правила ухода за станком. Техника безопасности при выполнении шлифовальных работ.		
Тема 1.15. Сборочно-сварочные работы.	Содержание Сборочно-сварочные работы Выбор инструмента, оборудования и приспособлений. Гибка, правка листового металла, рихтовка, резание листового металла ручными и электровибрационными ножницами. Выбор инструмента, оборудования для выполнения операций сборки. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков. Характеристики инструментов, оборудования, приспособлений. Свойства материалов. Правила и приемы сварки, изготовления швов. Подготовка инструментов, материалов и изделий к сварке и наплавке. Правила и приемы сварки штучным покрытым электродом. Правила техники безопасности при выполнении сборочных работ.	6	2
Тема 1.16. Электрозаклепка.	Содержание Назначение и применение электроклепки. Виды электрозаклепочных соединений. Типы электрозаклепок. Инструменты и приспособления, применяемые при электрозаклепке. Приемы и способы электрозаклепки. Механизация электрозаклепочных работ. Возможные дефекты при электрозаклепке и меры их предупреждения. Организация рабочего места и техника безопасности при электрозаклепке.	6	2
Тема 1.17. Сварочные работы.	Содержание Сущность и назначение процесса сварки. Инструменты и приспособления. Сварочное оборудование, его устройство и настройка. Способы сварки швов в различном пространственном положении; способы крепления заготовок. Основные части и механизмы сварочного оборудования. Причины брака при сварке и меры их предупреждения. Техника безопасности при ручной дуговой сварке. Назначение и область применения сварки. Виды работа при сварке.	6	2
Тема 1.18. Комплексная слесарная работа.	Содержание Последовательность выполнения комплексной работы по технологической документации. Чтение чертежей и ознакомление с эскизами деталей. Выбор необходимого инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для выполнения комплексной работы. Подготовка рабочего места. Выполнение слесарных операций. Контроль качества работы. Техника безопасности труда.	6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.03.01 Учебной слесарно- механической практики

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Слесарная мастерская

Оборудование мастерской:

- Слесарный верстак 11 шт.
- Тиски слесарные 11 шт.
- Сверлильный станок 4 шт.
- Заточной станок 1 шт.
- Слесарные инструменты
- Комплект электронных плакатов: Основы теории резанья и инструмент
- Комплект электронных плакатов: Слесарное дело

Токарно-механическая мастерская.

Оборудование мастерской:

- Станок вертикально – сверлильный 1 шт.
- Станок вертикально – фрезерный 1 шт.
- Станок токарно – винторезный 1 шт.
- Заточной станок 1 шт.
- Станок шлифовальный 1 шт.

Кузнечно-сварочная мастерская.

Оборудование мастерской:

- Слесарный верстак 1 шт.
- Тиски слесарные 1 шт.
- Слесарные инструменты
- Сверлильный станок 1 шт.
- Место для сварочных работ 3 шт.
- Инвертор 180А Profhelper – 1 шт.
- Инвертор сварочный аппарат REALMIG 200 -1 шт.
- Дырокол кромкогиб пневматический 1 шт.
- Аппарат для контактной точечной сварки NORDBERGWS4 -1 шт.
- Аппарат инверторный полуавтоматический STARMIG 180 DUALSYNERGICEURO - 1 шт.
- Пневмошлифмашина угл. GA125 (184л мин. 6.3бар. 10000об.мин. 125мм) + заточной диск 125 мм
- Пневмошлифмашина орбитальная SR150CV с пылеотводом с набором (140л.М. 9000об. мин. 6.3бар 150 мм)
- Пневмодрель DRS142 1800 (142л мин. 6.3бар. 1800об мин. 1.8кг). реверс + наборкейс.
- Набор монтажных лопаток (4 предмета) JTC 3117 (кузовных)
- Рихтовочный набор для кузовных работ WIEDERKRAFT WDK-65468
- Набор выколоток KING TONY 6 предметов 1006PR
- Набор струбцин кузовных
- Компрессор Fubag B 5200B/100 CT4 (530л/мин. рес100л. 10атм. 3квт)

- Пластмассовый ящик с колесами STANLEY Modular Rolling Workshop 1-79-206
- Пневмошлифмашина прямая GL25000 (154л/мин_6бар_25000об/мин) + набор_кейс
- Пневматический шлифовальный напильник ЗМ
- Пневмолобзик с набором принадлежностей, 22 предмета MIGHTY SEVEN QD-291N
- Дырокол кромкогиб пневматический, отверстие 5 мм MIGHTY SEVEN PN-150
- Пневматическая угловая зачистная машинка ЗМ
- Набор инструмента для жестящика 3 шт TOPEX 02A025
- Ремонтный набор для пластиковых деталей автомобиля "Polyester" – 8 шт

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 17.02.2020). (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) *Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464* <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 17.02.2020). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445856> (дата обращения: 17.02.2020).

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> . — Текст: электронный.(дата обращения: 17.02.2020).

3. Дополнительная учебная литература

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06528-0. — URL: <https://book.ru/book/929531> — Текст: электронный (дата обращения: 17.02.2020).

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438640>(дата обращения: 17.02.2020).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431295>(дата обращения: 17.02.2020).

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431296> (дата обращения: 17.02.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL:<https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст: электронный.(неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/>(дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).
4. За рулем <https://www.zr.ru/>(дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).
5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/>(дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(неограниченный доступ).
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>(неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>(неограниченный доступ)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about>(подписное издание)(неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>(открытый доступ) (дата обращения: 17.02.2020).
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>(неограниченный доступ).
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:<http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182>(неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УП.03.01 Учебной слесарно- механической практики

Контроль и оценка результатов освоения УП.03.01 учебной слесарно-механической практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1– ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3.	-умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; -способность осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; -умение разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей; - умение планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта -умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ -способность организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- экспертное оценивание, -результаты наблюдений за обучающимся на практике дифференцированный зачёт.
ОК 1 – ОК 9	-понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- экспертное оценивание, -результаты наблюдений за обучающимся на практике, дифференцированный зачёт.

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - способность брать на себя ответственность за работу членов команды; - самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития; - способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - практический опыт применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание, - результаты наблюдений за обучающимся на практике, дифференцированный зачёт.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; - умение проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - умение выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качеству; - умение подготавливать автомобили к разборке; - умение выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; - умение ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей; - умение разделять, сращивать, изолировать и паять провода; - умение изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.; - умение снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру; - умение устранять мелкие неисправности автомобилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание, - результаты наблюдений за обучающимся на практике, дифференцированный зачёт.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных видов слесарных работ, порядок их выполнения, 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание,

	<p>применяемые инструменты и приспособления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание технологических процессов слесарной обработки деталей и технических измерений; - знать технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание; - знание основных сведений о допусках и посадках; - знать качества точности и параметры шероховатости; - технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - основные сведения об устройстве автомобилей; - порядок и правила разборки автомобилей; - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей; - технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей; - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля; - назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки. 	<p>-результаты наблюдений за обучающимся на практике, дифференцированный зачёт.</p>
--	--	---

**Фонд оценочных средств
по УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики

Общие положения

Результатом освоения УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.03.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Дневник о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций¹:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- способность осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	- умение разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- умение планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- способность организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выбора и применение методов и способов решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, принятие ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 – применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	- практический опыт применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
ПО 2- проведения технических измерений соответствующим	- практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

инструментом и приборами;	
Уметь (У):	
У 1 – применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;	умение применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
У 2 -проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;	умение проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
У 3 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;	умение выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
У 4 –подготавливать автомобили к разборке;	умение подготавливать автомобили к разборке;
У 5 –выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;	умение выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
У 6 –ремонттировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;	умение ремонттировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
У 7 –разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;	умение разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
У 8 –изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	умение изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;
У 9 –снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;	умение снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
У 10 –устранять мелкие неисправности автомобилей.	умение устранять мелкие неисправности автомобилей.
Знать (З):	
З 1 - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;	знание основных видов слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
З 2 -технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	знание технологических процессов слесарной обработки деталей и технических измерений;
З 3 - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	знать технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
З 4 - основные сведения о допусках и посадках;	знание основных сведений о допусках и посадках;

З 5 - качества точности и параметры шероховатости;	знать качества точности и параметры шероховатости;
З 6 - технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;	технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
З 7 - основные сведения об устройстве автомобилей;	основные сведения об устройстве автомобилей;
З 8 - порядок и правила разборки автомобилей;	порядок и правила разборки автомобилей;
З 9 - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;	виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
З 10 - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;	способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
З 11 - технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей;	знание техники безопасности при техническом обслуживании автомобилей;
З 12 - технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;	знание технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
З 13 - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;	знание пор порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
З 14 - назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки.	знание правил применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки.
З 15 - участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах;	знание работ по испытанию машин и механизмов на стендах;

3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики:

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1. Закончить определение:

Обработка металлов, обычно дополняющая станочную механическую обработку или завершающая изготовление металлических изделий соединением деталей, сборкой маши и механизмов – это

2. Выбрать правильный ответ:

Разметка – это:

- операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
- операция по снятию с заготовки слоя металла
- операция по нанесению на деталь защитного слоя
- операция по удалению с детали заусенцев

3. Выбрать правильный ответ:

Существуют виды разметки:

- прямая и угловая
- плоскостная и пространственная
- базовая
- круговая, квадратная и параллельная

4. Установить правильную последовательность подготовки металла к разметке:

- изучить чертеж размечаемой детали
- определить поверхности заготовки
- очистить заготовку от пыли
- подготовить поверхность к окрашиванию

5. Выбрать правильный ответ:

Инструмент, применяемый при разметке:

- напильник, надфиль, рашпиль
- сверло, зенкер, зенковка, цековка
- труборез, слесарная ножовка, ножницы
- чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль

6. Установить соответствие между термином и определением:

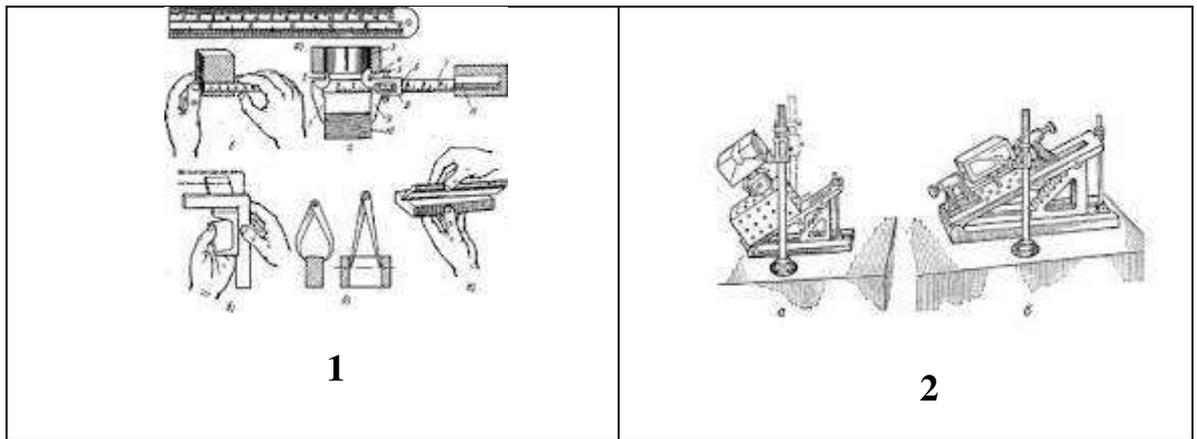
1. Кернер	Применяется для нанесения углублений на предварительно размеченных линиях, чтобы риски были отчетливо видны и не стирались в процессе обработки детали.
2. Штангенциркуль разметочный	Применяют для установки громоздких и тяжелых заготовок.
3. Рейсмас	Предназначен для точной разметки прямых линий и центров.
4. Домкрат	Предназначен для пространственной разметки и служит для нанесения параллельных, вертикальных и горизонтальных линий, а также для проверки установки деталей на плите.

7. Выбрать правильный ответ:

Мерительный инструмент, применяемый при разметке:

- масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус
- микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп
- чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
- киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком

8. Установить соответствие между видом разметки и его изображением:



Пространственная плоскостная

9. Установить правильную последовательность выполнения рубки полосового металла в тисках:

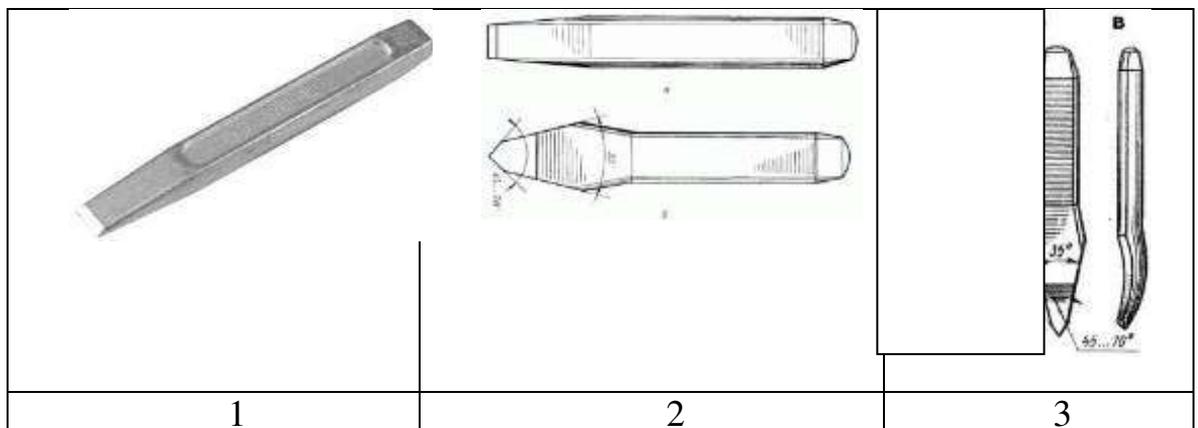
- закрепить заготовку в тисках
- разметить заготовку
- обрубить заготовку

10. Выбрать правильный ответ:

Рубка металла - это:

- операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
- операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- операция по образованию резьбовой поверхности на стержне
- операция по удалению слоя металла с заготовки

11. Установить соответствие между изображением и названием инструмента:



Канавочник
Зубило
Крейцмейсель

12. Вставить пропущенное слово:

Слесарная операция, при помощи которой устраняются неровности и другие недостатки формы заготовки – это.....

13. Выбрать правильный ответ:

Инструменты и приспособления, применяемые при правке:

- параллельные тиски, стуловые тиски, струбины
- натяжка, обжимка, поддержка, чекан
- правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
- кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка

14. Установить правильную последовательность операций заточки зубила:

- выбрать угол заточки
- опустить защитный экран
- проверить угол заточки по шаблону
- включить заточный станок
- заточить зубило

15. Выбрать правильный ответ:

Гибка – это:

- операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла, подвергаются только пластичные материалы
- операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
- операция по образованию резьбовой поверхности на стержне
- операция, при которой геометрическая форма изменяется в результате ее пластической деформации

16. Вставить пропущенные слова:

№ п/п	Порядок гибки	Оборудование для гибки	Инструмент рабочий	Инструмент измерительный
1.	Определить длину заготовки, произвести	разметочная плита	линейка

	расчет и разметку			
2.	Гибка второго конца	МОЛОТОК	УГОЛЬНИК
3.	Формирование скобы	тиски	МОЛОТОК

17. Выбрать правильный ответ:

Резка металла – это:

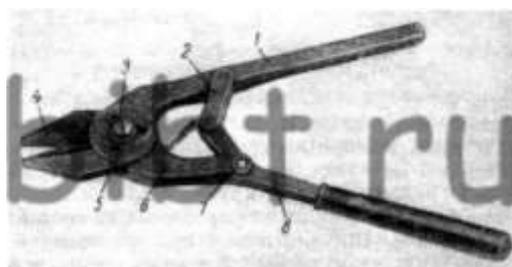
- технологическая операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
- технологическая операция по нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
- технологическая операция по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия
- технологическая операция по образованию резьбы на поверхности металлического стержня

18. Выбрать правильный ответ:

Инструментом для резки металла является:

- зубило, крейцмейсель, канавочник
- слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
- гладилка, киянка, кувалда,
- развертка, цековка, зенковка

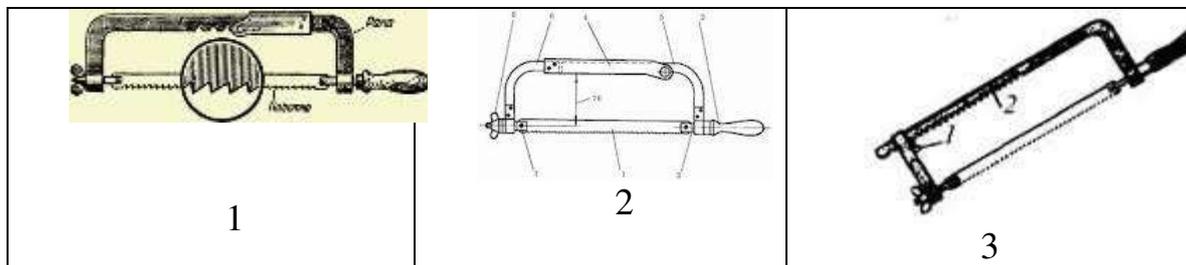
19. Вставить пропущенные слова:



1.
2. двух шарнирное звено
3. винт
4.
5. диск
6. второе плечо рычага

7.
8. рабочая рукоятка

20. Установить соответствие между изображением ножовок и их названием:



- ножовка цельная
ножовка с передвижным держателем
ножовка раздвижная

21. Выбрать правильный ответ:

Существуют типы насечек напильников:

- треугольная, ямочная, квадратная, овальная
- линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая
- протяжная, ударная, строганная, упорная
- одинарная, двойная перекрестная, дуговая, рашпильная

22. Установить соответствие между назначением напильника и его формой:

1. Для распиливания круглых и овальных отверстий	квадратные
2. Для опилования плоских и выпуклых широких поверхностей	круглые
3. Для распиливания прямоугольных проемов и пазов	ромбические
4. Для опилования зубьев зубчатых колес, звёздочек	плоские

23. Вставить пропущенные слова:

Опиливание – это операция по обработке металлов и других материалов напильниками вручную или на опилочных станках.

24. Выбрать правильный ответ:

При опиловании применяются инструменты:

- плоскогубцы, круглогубцы, кусачки

- молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком
- шабер плоский, зубило, киянка
- напильники, надфили, рашпили

25. Установить правильную последовательность проведения входного контроля:

- проверить наличие и правильность маркировки
- изучить содержание сертификата на материал (сталь, проволока, электроды)
- проверить заявленные размеры (габариты, вес)
- проверить наличие и соответствие информации, указанной в сертификате и на бирке (упаковке)

26. Выбрать правильный ответ:

Форма подготовки кромок под сварку определяются толщиной металла,, пространственным положением конструкции при сварке и принятым технологическим процессом сварки.

- типом сварочного соединения
- диаметром электрода
- величиной сварочного тока
- скоростью сварки

27. Выбрать правильный ответ:

Материал, используемый для изготовления надфилей:

- У13А
- У8А
- 20Х
- сталь 45

28. Установить правильную последовательность операций разметки окружности:

- проверить наличие и исправность инструмента
- начертить центр окружности
- подготовить поверхности металла к разметке
- удалить остатки металла после разметки
- разметить окружность

30. Установить правильную последовательность проведения приемочного контроля:

- сдать работу мастеру
- исправить устранимые дефекты
- проверить наличие и исправность мерительного инструмента
- подготовить поверхность изделия под проведение контроля
- проверить соответствие размеров, указанных в чертеже, мерительным инструментом

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) - обучающийся правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты. самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «не удовлетворительно» - обучающийся не выполнил большую часть работы и не может объяснить полученные результаты.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики:

Задание 1.

1. Составить технологическую карту на изготовление молотка по размерам.
2. Изготовить молоток согласно технологической карте.

Задание 2.

1. Составить технологическую карту на изготовление крепежной пластины по размерам.
2. Изготовить крепежную пластину согласно технологической карте.

Задание 3.

1. Составить технологическую карту на сверление отверстий по размерам.
2. Выполнить сверление отверстий согласно технологической карте.

Задание 4.

1. Составить технологическую карту на изготовление детали путем опилования по размерам.
2. Изготовить деталь путем опилования согласно технологической карте.

Задание 5.

1. Составить технологическую карту на изготовление детали путем рубки металла по размерам.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 6.

1. Составить технологическую карту на изготовление резьбового соединения по размерам.
2. Изготовить резьбовое соединение согласно технологической карте.

Задание 7.

1. Составить технологическую карту на изготовление узла путем заклепочного соединения по размерам.
2. Изготовить узел согласно технологической карте.

Задание 8.

1. Составить технологическую карту на зенкерования отверстий по размерам.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 9.

1. Составить технологическую карту на изготовление детали путем пайки.
2. Изготовить деталь согласно технологической карте.

Задание 10.

1. Произвести измерительные операции метрологическим инструментом.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно» неточное выполнение приемов работ; контроль качества продукции с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение ученических норм времени и нарушение требований безопасности труда.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики

В ходе практики студенты ведут дневник о прохождении УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, на основании дневника выставляется дифференцированный зачет по практике.

Требования к ведению дневника по УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики:

Дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;

- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики ставит оценку и заверяет подписью;

Структура дневника УП.03.01 Учебной слесарно-механической практики:

- Форма титульного листа (Приложение 1)
- Форма дневника (Приложение 2)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики**

(индекс, наименование)

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс _____, группа _____

Специальность _____

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

**ФОРМА ДНЕВНИКА
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Дневник
прохождения учебной практики**

(наименование)

ФИО обучающегося: _____

Специальность: _____

Группа: _____

Дата	Содержание работы	Оценка руководителя практики

Оценка по практике _____

Подпись руководителя
практики _____ (ИОФ)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол № 13	27.08.2020 г.
2	Внесены изменения в части отчётной документации.	Протокол № 3 заседания Педагогического совета	17.12.2020г.
3	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.02021г

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) *Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464* <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445856> (дата обращения: 25.08.2020).

2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> . — Текст: электронный.(дата обращения: 25.08.2020).

3. Дополнительная учебная литература

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06528-0. — URL: <https://book.ru/book/929531> — Текст: электронный (дата обращения: 25.08.2020).

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438640>(дата обращения: 25.08.2020).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431295>(дата обращения: 25.08.2020).

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431296> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL:<https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст: электронный.(неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).
4. За рулем <https://www.zr.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).
5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

- 1.ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(неограниченный доступ).
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>(неограниченный доступ).
- 3.Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://bibli-online.ru/>(неограниченный доступ)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about>(подписное издание)(неограниченный доступ).
- 5.Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>(открытый доступ) (дата обращения: 25.08.2020).
- 6.Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>(неограниченный доступ).
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:<http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182>(неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

(дата)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)