

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35

Уникальный программный ключ

f31e6db16690784ab6b30e564da26971024641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

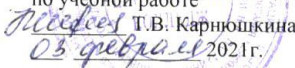
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Учебной практики УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
Профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

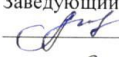
Год набора 2021

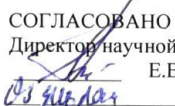
Орел, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Т.В. Карнюшкина
03 февраля 2021г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих и специальных
дисциплин по специальностям
35.02.05 Агрономия
36.02.01 Ветеринария
Протокол № 4 от 22 января 2021г.
Председатель П(Ц)К
 Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
 Т.М. Пьянова
03 февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
 Е.В. Ишанова
2021г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

С.С. Грачева, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа
Орловский ГАУ 

Рецензенты:

внешний: П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач
ООО «Ветеринарный центр БИО»

внутренний:

Т.В. Смагина, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа
Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных

1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; в выполнении лечебных манипуляций; участия в лечебно-профилактических мероприятиях; в диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; в уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
уметь	- готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - проводить массовую обработку животных; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.
знать	<ul style="list-style-type: none"> - биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; - лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - технику приготовления лекарственных средств; - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - методы профилактики незаразных болезней; - методы профилактики инфекционных болезней; - способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ.03 может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
УП.03.01 учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»	36

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики УП.03.01 учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Практическая подготовка								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.6	МДК. 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»								
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.6	УП. 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»	36				36			
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	36				36			

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК. 03.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»		
Практические занятия		36
Тема 1. Основные методы исследования животных и распознавания болезней. Исследование кожи и кожного покрова.	Осмотр животных. Ощупывание. Выслушивание. Термометрия. Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечно-сосудистой системы.	6
Тема 2. Органов дыхания, органов пищеварения, дефекация и исследование кала. Исследования лимфатических узлов, слизистых оболочек, сердечно-сосудистой системы.	Исследование мочевыделительной системы. Исследования нервной системы. Основные приемы оказания лечебной помощи животным при незаразных болезнях. Приёмы оказания помощи животным Лечебное питание, применение тепла и холода.	6
Тема 3. Введение лекарственных веществ через рот, остановка кровотечения.	Оказание помощи при случайном ранении. Массаж. Ингаляция. Лечебное питание, применение тепла и холода. Техника подкожного внутри венного введения.	6
Тема 4. Фиксация и приёмы удержания животных.	Способы повала крупного рогатого скота и лошадей.	6

Тема 5. Ознакомление с болезнями органов пищеварения. Ознакомление с болезнями дыхательных путей и лёгких.	Оказание помощи. Профилактика Ларингит причины признаки. Бронхопневмония бронхит, плеврит Бронхопневмония бронхит, плеврит.	6
Тема 6. Основы лечения и профилактики хирургических болезней. Основы лечения и профилактики заболеваний молодняка.	Лечение у животных открытых, закрытых повреждений и с гнойными хирургическими болезнями. Профилактика болезней копыт и копытец. Лечение ран. Отёчная болезнь поросят. Колибактериоз. Сальмонеллез. Исследование телят и поросят, лечение и профилактика заболеваний молодняка.	6
Всего		36

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации ветеринарного дела

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- бланки ветеринарных документов

Лаборатория внутренних незаразных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- зевник ротовой
 - жгут
 - шприц многоразовый
 - иглы инъекционный
 - одноразовые шприцы

Стенды:

- физиологические показатели
- топография лошади
- комплект плакатов по незаразным болезням

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- патологоанатомический набор

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся

стенды:

- место введение иглы при блокаде нервов молочной железы
- введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы
- муляжи вымя крупного рогатого скота,
- половые органы коровы, кобылы и быка

Лаборатория ветеринарной хирургии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шовный материал
- хирургический инструментарий
- шприцы

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- бланки документов
- овоскоп
- компрессорий
- ареометр

- кювет
- цилиндры мерные
- муляж конечностей
- штатив

Стенды:

- пути передачи заболеваний
- инфекционные болезни
 - схема переработки крупного рогатого скота
- схема расположения основных лимфатических узлов
- коллекция сыров из парафина
- коллекция колбас из парафина
- коллекция колбас из парафина

Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шприц одноразовый 50мл
- перчатки мед. смотровые

Лаборатория кормления животных

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- щипцы для фиксации
- образцы минеральных подкормок
- образцы солей микроэлементов
- образцы витаминных препаратов
- образец мясокостной муки
- образцы семян различных культур
- весы с разновесами ФГУ-1

Стенды:

- плакат «Породы крупного рогатого скота»
- муляжи животных
- схема анализа кормов
- рацион
- кормление животных
- измельчители кормов
- измельчители – смесители – раздатчики кормов
- примерная готовая потребность и используемые корма

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- гистопрепарат трематод
- лабораторная посуда

стенды:

- виды гельминтов, яйца гельминтов,
- морфология оводов,
- лечение гиподерматоза
- комплект плакатов инвазионных болезней

Технические средства обучения:

- ноутбук

- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека

- Читальный зал с выходом в сеть Интернет

- Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

2. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 20.02.2020 г.) (открытый доступ)

3. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов(с изменениями на 23 апреля 2018 года) — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/ (открытый доступ) (дата обращения 20.02.2020г.)

2. Основная учебная литература

1. Асминкина, Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения : учебник для СПО / Т. Н. Асминкина. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-4488-0310-9, 978-5-4497-0191-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86529.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906371-80-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65604.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0311-6, 978-5-4497-0193-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86515.html> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зоогигиеническая ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения: 20.02.2020)

4. Справочно-библиографические издания

1. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

2. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-5. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 20.02.2020). — Текст : электронный.

5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2020-2021, 1-12 (в год)
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2020-2021, 1-12 (в год)
3. Животноводство в России. – М., 2020-2021, 1-12 (в год)
4. Молочная промышленность. – М., 2020-2021, 1-12 (в год)
5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2020-2021, 1-8 (в год)
6. Свиноводство. – М., 2020-2021, 1-8 (в год)
7. Зоотехния. - 2020-2021. -№1-12

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ)

4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ)
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ)
8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/login> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ)
9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
11. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ).
13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО 36 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1-ПК 3.6	<p>Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача</p> <p>Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача</p> <p>Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача</p> <p>Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении</p> <p>Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.
ОК 1. – ОК 4., ОК 9 – ОК 11.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>в выполнении зооигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий; в выполнении лечебных манипуляций; участия в лечебно- профилактических мероприятиях; в диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача; в уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовить дезинфицирующие препараты; - проводить санитарную обработку помещений; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий; - проводить массовую обработку животных; - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов. 	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике; - лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - технику приготовления лекарственных средств; - правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; - методы профилактики незаразных болезней; - методы профилактики инфекционных болезней; - способы введения лекарственных веществ животным; - правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования. 	<p>Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии
«Санитар ветеринарный»

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Орёл, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Общие положения

Результатом освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.03.01 Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.03.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики Защита отчёта по практике

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный» осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК 3.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.3.	Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача
ПК 3.4.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
ПК 3.5.	Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении
ПК 3.6.	Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 –	в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
ПО 2-	в выполнения лечебных манипуляций;
ПО 3-	участия в лечебно- профилактических мероприятиях;
ПО 4-	в диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
ПО 5-	в уходе за животными, находящимися на карантине, в изоляторе и на стационарном лечении.
Уметь (У):	
У 1 –	- готовить дезинфицирующие препараты;
У 2-	- проводить санитарную обработку помещений;
У-3	- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
У4-	- проводить ветеринарную обработку животных;
У5-	- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий;
У 6-	- проводить массовую обработку животных;
У 7-	- фиксировать животных разных видов;
У8-	- определять клиническое состояние животных;
У 9 –	- вводить животным лекарственные средства основными способами;
У 10	- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
У 11	- кастрировать сельскохозяйственных животных;
У 12	- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов.

Знать (З):	
З 1 –	- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
З 2-	- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
З 3-	- технику приготовления лекарственных средств;
З 4-	- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
З 5-	- методы профилактики незаразных болезней;
З 6-	- методы профилактики инфекционных болезней;
З 7-	- способы введения лекарственных веществ животным;
З 8-	- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

3. Уровень освоения практического курса УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Вариант №1

1. Каким методом обеззараживают полиэтиленовые инструменты:

- а. кипячением
- б. ультрафиолетом
- в. автоклавированием
- г. сухим жаром

2. Укажите площадь манежа для искусственного осеменения коров и телок:

- а. не менее 10м²
- б. не менее 16м²
- в. не менее 20м²
- г. не менее 25м²

3. Какова площадь лаборатории пункта искусственного осеменения коров и телок:

- а. не менее 15м²
- б. не менее 12м²
- в. не менее 6м²
- г. не менее 3м²

4. Какая зона племпредприятия является строго изолированной:

- а. А
- б. Б
- в. В

5. Назовите какой должна быть температура в лаборатории пункта искусственного осеменения:

- а. 10-12°С
- б. 12-14°С
- в. 18-25°С
- г. 25-30°С

6. Какие из растворов являются изотоническими?

- а) 3% раствор натрия хлорида
- б) 0,9% раствор натрия хлорида
- в) 2,9% раствор натрия цитрата

7. Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?

- а) в шкафу
- б) на столе под марлей
- в) в специальной сумке

8. Какой должна быть температура дистиллированной воды для

приготовления растворов для синтетических сред?

- а) 20°C
- б) 40°C
- в) 100°C

9. Какой из перечисленных растворов обладает гипертоническим действием?

- а) 1.0% раствор двууглекислой соды
- б) 3.0% раствор хлористого натрия
- в) 2.9% раствор цитрата натрия

10. Какой спирт применяют для обеззараживания инструментов для осеменения?

- а) 40° спирт-ректификат
- б) 70° спирт-ректификат
- в) 96° спирт-ректификат

11. Каков предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?

- а) 1/4 объёма сосуда
- б) 1/3 объёма сосуда
- в) 1/5 объёма сосуда

12. Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?

- а) повышают активность
- б) вызывают гибель
- в) способствуют выживаемости сперматозоидов в половых путях самки

13. Какой спирт используют для приготовления тампонов?

- а) 70° спирт-ректификат
- б) 80° спирт-ректификат
- в) 96° спирт-ректификат

14. Как приготовить 70° спирт:

- а) смешать 70 мл. 70° спирта с 30мл. воды
- б) смешать 67 мл. 96° спирта с 33 мл. воды
- в) смешать 73 мл. 96° спирта с 27 мл. Воды

15. Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара

- а) 4% раствор перекиси водорода
- б) 2% раствор едкого натра
- в) вода

Вариант №2.

1. Какой показатель характеризует квалификацию оператора искусственного осеменения?

- а) процент стельных коров после первичного осеменения

- б) продолжительность половых циклов коров
- в) сроки первичных осеменений

2. Что такое индекс осеменения?

- а) количество осеменений на стельность
- б) количество осеменений в одну охоту
- в) количество повторных циклов

3. С какой периодичностью проводят дезинфекцию сосудов Дьюара на пункте искусственного осеменения?

- а) один раз в год
- б) один раз в квартал
- в) два раза в год

4. Какова температура жидкого азота?

- а) -196°C
- б) -256°C
- в) -180°C

5. Как действует на жизнеспособность сперматозоидов спирт?

- а) повышает выживаемость
- б) снижает активность
- в) приводит к гибели

6. Какую степень увеличения микроскопа используют для оценки спермы?

- а) 120-300 раз
- б) 70-100 раз
- в) 340 раз

7. Дезинфицирующие растворы, используемые при искусственном осеменении коровы:

- а) раствор фурацилина
- б) раствор цитрата натрия
- в) раствор глютаральдегида

8. Как действуют на сперматозоиды гипотонические растворы?

- а) приводят к сморщиванию
- б) приводят к набуханию
- в) не оказывают отрицательного действия

9. Температура и время стерилизации инструментов сухим жаром:

- а) 100°C , 20 мин
- б) $160-180^{\circ}\text{C}$, 60 мин
- в) 300°C , 35 мин

10. Сроки использования фурацилина после приготовления:

- а) 2 сут.
- б) 2 час.
- в) 10 сут.

11. Время стерилизации инструментов кипячением:

- а) 15 - 20 мин
- б) 45 - 60 мин
- в) 2 - 3 часа

12. В какой сезон года отмечают наибольшую результативность осеменении?

- а) зимой;
- б) весной
- в) летом;
- г) осенью

13. В какое время дня наиболее эффективно выявлять охоту у коров?

- а) перед вечерней дойкой
- б) после утренней дойки
- в) после обеденной дойки

14. Какой из перечисленных растворов обладает гипотоническим действием?

- а) 1.0% раствор двууглекислой соды
- б) дистиллированная вода
- в) 2.9% раствор цитрата натрия

15. Как действуют на сперматозоиды гипертонические растворы?

- а. наблюдается быстрая гибель спермиев
- б) приводят к набуханию
- в) не оказывают отрицательного действия

Ответы к тестовому заданию:

Вариант № 1	Вариант №2
1.б	1.а
2.б	2.а
3.в	3.б
4.а	4.а
5.в	5.а
6.б	6.а
7.а	7.а
8.б	8.б
9.б	9.б
10.б	10.а
11.б	11.а
12.б	12.б и в
13.в	13.б
14.в	14.б
15.а	15.а

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется

оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

«Неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Решение ситуационных задач.

Задание 1.

Ознакомиться с материальным оснащением ветеринарной станции, ветеринарного участка, ветеринарной лечебницы, ветеринарной лаборатории (описать оборудование, наличие ветеринарных препаратов и т.п.).

Задание 2.

Ознакомиться с работой санитара ветеринарного на предприятии, в ветеринарной лаборатории при приеме патологического и другого материала для исследования (описать основные права и обязанности санитара ветеринарного в ветеринарных учреждениях: ветеринарной станции, вет. лечебницы, вет. участка, предприятиях АПК).

Задание 3.

Подготовка, мытье и стерилизация лабораторной посуды (описать основные способы стерилизации стеклянной и металлической лабораторной посуды).

Задание 4.

Организовать уход за лабораторными животными в виварии (наличие лабораторных животных в виварии, их основное назначение, уход и кормление)

Задание 5.

Отработать методы подхода к животным, фиксацию животных, использование станков и приспособлений для фиксации животных (описать способы фиксации животных разных видов, станки для фиксации крупных и мелких животных и приспособления для фиксации крупных и мелких животных)

Задание 6.

Диагностика незаразных болезней животных при помощи общих и специальных методов исследования (описать общие и специальные методы исследования).

Задание 7.

Оказание лечебной помощи сельскохозяйственным животным при незаразных болезнях с помощью методов общей и местной терапии (перечислить методы общей и местной терапии)

Задание 8.

Составить план клинического исследования, клиническое исследование различных систем, органов.

Задание 9.

Анализ рациона кормления и содержания (провести анализ рациона кормления по содержанию в нем белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов для разных групп крупного рогатого скота и анализ содержания этих групп: общее стадо, сухостойное, после отела)

Задание 10.

Провести исследование сыворотки крови на содержание общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности, определение в моче рН; анализ полученных данных, подготовка заключений и предложений (использовать данные лабораторных исследований).

Задание 11.

Заполнить журнал регистрации больных животных, историю болезни, журнал учета лабораторных исследований и составить сопроводительные документы на материал, отправляемый в лабораторию.

Задание 12.

Составить план профилактических мероприятий при незаразных болезнях сельскохозяйственных животных (общая и частная профилактика незаразных болезней).

Задание 13 .

Освоить технику применения лекарственных средств в желудочно-кишечный канал.

Задание 14.

Освоить технику применения лекарственных средств подкожно, внутримышечно.

Задание 15.

Освоить технику введения лекарственных средств внутривенно.

Задание 16.

Освоить технику введения лекарственных средств на слизистые оболочки.

Задание 17.

Освоить технику введения лекарственных средств через органы дыхания.

Задание 18.

Провести обследование условий кормления и содержания больных животных; составить акт обследования хозяйства.

Задание 19.

Провести клиническое исследование заразнобольных животных, поставить диагноз и назначить лечение.

Задание 20.

Провести подготовку и стерилизацию инструментов, используемых для лечения заразнобольных животных

Задание 21.

Провести диагностические исследования на туберкулез, бруцеллез.

Задание 22.

Ознакомиться с техникой взятия проб крови для лабораторного исследования и методикой составления сопроводительной документации

Задание 23.

Профилактическая вакцинация против различных заболеваний с применением различных способов введения биопрепаратов, наблюдение за животными после вакцинации.

Задание 24.

Составить план профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве

Задание 25.

Провести расчет необходимого количества и определенной концентрации дезинфицирующего раствора для проведения дезинфекции животноводческого помещения и территории вокруг него

Задание 26.

Ознакомиться с принципами действия препаратов, механизированных установок и правилами работы с ними.

Задание 27.

Ознакомиться с химическими, биологическими и механическими методами истребления грызунов.

Задание 28.

Диагностика и оказание лечебной помощи животным при заболеваниях, вызванных энтомозами. (Приготовление рабочих форм инсектицидов, обработка животных, навозохранилищ и других объектов. Обработка животных инсектицидами).

Задание 29.

Диагностика протозойных заболеваний, прижизненная и посмертная диагностика протозойных заболеваний животных, их лечение и профилактика. (Изготовление, фиксация и окраска мазков крови. Диагностика бабезиидозов).

Задание 30.

Описать и составить план организационных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных: планирование противопаразитарных мер, учет и контроль выполнения плановых заданий, профилактическое карантинирование, содержание специализированных хозяйств на режиме предприятий закрытого типа, санитарный день, пропаганда паразитологических знаний.

Задание 31.

Отработать способы стерилизации хирургических инструментов, шовного и перевязочного материалов.

Задание 32.

Отработать технику подготовки рук к операции:

Задание 33.

Провести ампутацию рога у крупного рогатого скота способом наложения кожной складки.

Критерии оценки:

-**"отлично"** (высокий уровень освоения) - если обучающийся выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания, обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

-**"хорошо"** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда, обучающийся относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок;

-**"удовлетворительно"** (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, обучающийся допускает 6-7 ошибок, исправляемых с помощью мастера, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки;

-**"неудовлетворительно"** – если обучающийся допускает больше 8 ошибок, обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.03.01 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Санитар ветеринарный»

Дифференцированный зачет по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных выставляется на основании данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____ /
(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
 Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__