

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Викторович

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2024 12:05:35

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии

Программы подготовки специалистов среднего звена

(ППССЗ)

Специальность 36.02.01 Ветеринария

год набора 2020

Орел, 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
П.С. Сефеев Т.В. Карнюшкина  
27 февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО  
П(Ц)К профилирующих  
и специальных дисциплин  
по специальностям  
36.02.01 Ветеринария,  
35.02.05 Агрономия  
Протокол № 8  
от 26 февраля 2020 г.  
Председатель П(Ц)К  
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
Г.М. Пьянова  
26 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова  
25.02 2020 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Кисель Г.Н., преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний:

П.И. Филатов, кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач ООО «Ветеринарный центр БИО»

внутренний:

Елисева С.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Ветеринарии наличия основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведение вскрытия животных разных видов и посмертной диагностики;
- оформление документации на вскрытие;

**уметь:**

- вскрывать животных разных видов, исследовать, делать заключения о причине смерти;
- оформлять документацию на вскрытие;
- обеспечивать безопасную среду для животных и человека;

**знать:**

- технику вскрытия и исследование трупов животных разных видов;
- документацию на вскрытие и патологический материал.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего –36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1.- ОК 9. ПК 2.1, 2.3	Раздел 3. ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии	36							36	
	Всего	36						36		

## 2.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.03. Патологическая физиология и патологическая анатомия		134	
УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии	<b>Практические занятия</b>	36	
	1. Организация вскрытия трупов животных. Правила безопасности и личной гигиены при вскрытии	6	
	2. Экскурсия в патологоанатомический музей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.	6	
	3. Вскрытие трупов крупного рогатого скота.	6	
	4. Вскрытие трупов лошадей	6	
	5. Вскрытие трупов свиней, плотоядных и птиц	6	
	6. Оформление документации на вскрытии: протоколы вскрытия, акты вскрытия, сопроводительные на патологический материал.	6	
<b>Всего</b>		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

Оборудование учебной лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Анатомический набор

Листовые пилы

Скальпели

Ножницы

Пинцеты

Дезинфицирующие средства

Контейнеры для взятия материала

Кюветы

Набор влажных и сухих патологических препаратов

Технические средства обучения:

Ноутбук

Переносная мультимедийная установка

Стенд «Морфологические изменения»

Стенд «Изменения в органах при инфекционных болезнях птиц»

Лаборатория эпизоотологии с микробиологией

Оборудование учебной лаборатории:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся

Шкафы лабораторные

Лабораторная посуда

Наборы гистологических препаратов: трематод, яиц гельминтов, члеников цестод

Технические средства обучения:

Микроскопы Микмед - 5

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Оборудование учебной фермы

ветеринарная клиника

Оборудование ветеринарной клиники

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал
- 

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

#### 1. Официальные издания

##### 1.1 Нормативно-правовые документы

1. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 20.02.2020)
2. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов — <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

#### 2. Основная учебная литература

1. Прудников, В.С. Патоморфологическая диагностика болезней лошадей и мелкого рогатого скота : учебное пособие / В.С. Прудников, Б.Л. Белкин. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 242 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106918> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.02.2020)

#### 3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 20.02.2020)

#### 4. Справочно - библиографические издания

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

2. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com>-16.02.2015.

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

(неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

#### 5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

3. Животноводство России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)
7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)
8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)
9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)
10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)
11. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ) (дата обращения: 20.02.2020)
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ). (дата обращения: 20.02.2020)
13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ). (дата обращения: 20.02.2020)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»  
(договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### 3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Ветеринарии.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	- повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства.	Текущий контроль в форме защиты отчетов по учебной практике

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методики вскрытия;</li> <li>- заключение о причине смерти</li> </ul>	Дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы
ОК 2. Организовывать Собственную деятельность, определять Методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	
ОК 3. Оценивать риски и Принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для Постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	

развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работа с мультимедиапроектором с лицензионным программным обеспечением	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии</p>	
<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>- проведение вскрытия животных разных видов и посмертной диагностики; - оформление документации на вскрытие;</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в группе; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>- вскрывать животных разных видов, исследовать, делать заключения о причине смерти; - оформлять документацию на вскрытие; - обеспечивать безопасную среду для животных и человека;</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения</p>

		<p>практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p> <p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>
<b>Знать</b>	<p>- технику вскрытия и исследование трупов животных разных видов;</p> <p>- документацию на вскрытие и патологический материал.</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p> <p>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p> <p>-мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Фонд оценочных средств  
по учебной практике  
УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и  
патологической анатомии  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
  - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
  - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии
  - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии
    - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии
    - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивая элементов учебной практики УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02.03	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Дневник о прохождении учебной практики

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции.

В результате контроля и оценки по УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

**Таблица 2**

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ПК 2.1.</i> Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	-подготовка рабочего места для работы с разными видами сельскохозяйственных животных;  -выбор и применение методов фиксации разных видов сельскохозяйственных животных с соблюдением техники безопасности
<i>ПК 2.3.</i> Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	-правильность выбора специальной аппаратуры и инструментария для постановки уточнения диагноза

**Таблица 3**

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, недели ветеринарного специалиста, конкурсах по профессии, выполнение опытнических и исследовательских работ,  -качество успеваемости
<i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

<p><i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных задач, профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>
<p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации, -использование различных источников включая электронные библиотечные системы</p>
<p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-работа на ПК с использованием соответствующих профессиональных программ</p>
<p><i>ОК 6.</i> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, работниками в период производственной практики</p>
<p><i>ОК 7.</i> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, проявление ответственности за работу подчиненных</p>
<p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задания профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-обоснование выбора новых технологий, -эффективность и качество их применения при профилактике болезней сельскохозяйственных животных</p>

## 2.2. Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
<b>ПО1</b>	организация места вскрытия
<b>ПО2</b>	техника вскрытия животных различных видов
<b>ПО3</b>	ведение ветеринарной документации
<b>Уметь (У):</b>	
<b>У 1</b>	организовывать место вскрытия;
<b>У 2</b>	проводить наружный осмотр трупов животных;
<b>У3</b>	вскрывать трупы животных разных видов;
<b>У 4</b>	исследовать труп животного после вскрытия;
<b>У 5</b>	описывать органы и ткани после вскрытия;
<b>У 6</b>	определять патологию;
<b>У 7</b>	делать заключение о причине смерти;
<b>У 8</b>	оформлять документацию на вскрытие;
<b>У 9-</b>	дезинфицировать место вскрытия и инструменты
<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1</b>	правила техники безопасности и личной гигиены при вскрытии;
<b>З 2</b>	знать технику вскрытия и исследования животных разных видов ;
<b>З 3</b>	оформление документации на вскрытие;

### **3. Уровень освоения практического курса УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии**

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии

#### **Диктант**

Письменно ответить на вопросы диктанта.

Вопросы диктанта:

1. Переполнение артерий кровью называется...
2. Определить патологию: печень серого цвета как мясо ошпаренное кипятком.
3. Увеличение лимфоузлов...
4. Определите патологию: селезенка коровы шириной 25 см , длиной 1 м, края закруглены, паренхима на разрезе зернистая.
5. Определите патологию: легкие животного пестро окрашены, участки серого цвета чередуются с участками черного цвета.
6. Прижизненное уменьшение в объеме называется ...
7. Воспаление слизистых с выходом жидкого экссудата...
8. Рецидивы и метастазы характерны для...
9. Асцит- это...
10. Доброкачественная опухоль из жировой ткани называется...
11. Определите патологию: печень у курицы увеличена в 2 раза, в белых опухолевидных очагах, местами целостность печени нарушена , в брюшной полости сгустки крови.
12. Камни из шерсти...
13. Доброкачественная опухоль из хрящевой ткани...
14. Охлаждение трупа в первые сутки после смерти С/час...
15. Покраснение по латыни
16. Конусовидную форму имеют...
17. Замещение мертвой ткани соединительной...
18. При лейкозе сердце...
19. Увеличение селезенки называется...
20. Прижизненное уменьшение в объеме...
21. Отложение извести в мертвые ткани...
22. Кровь алая, бьет «фонтанчиком»...

23. Плоское кровоизлияние называется...
24. Под капсулой печени сгусток крови...
25. Обнаружение воздуха в крови...

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) ставится, если обучающийся выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) ставится, если обучающийся относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) ставится, если обучающийся допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся допускает больше 8 ошибок.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии

#### **Задание 1**

Оформление протокола вскрытия: причина смерти - тимпания, травматический ретикулоперикардит

#### **Задание 2**

Оформление актов на вскрытие: причины смерти - тимпания, травматический ретикулоперикардит

#### **Задание 3**

Оформление сопроводительных в лабораторию: предположительные диагнозы: отравление поваренной солью, подозрение на рожу свиней (острое течение)

#### **Задание 4**

По патологоанатомическим диагнозам описать патологию: гиперемия и тек легких, альвеолярная эмфизема, интерестециальная эмфизема, дилатация правой половины сердца, ишемия миокарда, гиперемия печени, копростаз, метеоризм кишечника, гиперплазия лимфоузлов

#### **Задание 5**

Перечислить порядок исследования и вскрытия трупа крупного рогатого скота, лошадей, всеядных животных, плотоядных животных

## Задание 6

Рассчитать как приготовить 70% спирт из 96% (100 мл, 200мл)

Критерии оценки:

**-«отлично» (высокий уровень освоения)**- обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

**-«хорошо» (средний уровень освоения)**- владеет приемами работ выполнения практического задания, возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

**-«удовлетворительно» (низкий уровень освоения)**- ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя), отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

**-«неудовлетворительно»** - обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

#### 4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02.03. Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии

Дифференцированный зачет по УП.02.03 Учебная практика по патологической физиологии и патологической анатомии выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности) обучающегося во время учебной практики по УП.02.03 Патологическая физиология и патологическая анатомия.

ФИО обучающегося, № группы, специальность

1. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

2. Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики

Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики	Качество выполнения работ
Организация вскрытия трупов животных. Правила безопасности и личной гигиены при вскрытии.	выполнено/не выполнено
-экскурсий в патологоанатомический музей ФГБОУ ВО Орловский ГАУ -вскрытие трупов крупного рогато скота -вскрытие трупов лошадей -вскрытие трупов свиней, плотоядных и птиц -оформление документации на вскрытие: протоколы вскрытия, акты вскрытия сопроводительные на патологический материал.	выполнено/не выполнено

## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
2	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета №3	17.12.2020г.
3	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г
4			

Список литературы:

Список литературы:

## 2. Официальные издания

### 1.1 Нормативно-правовые документы

1. Закон об образовании РФ [Электронный ресурс]: фед. закон от 29.12.2012 № 273 – Режим доступа <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 24.08.2020)

2. Российская Федерация. Закон Российской Федерации от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов — <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

## 2. Основная учебная литература

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4250-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117713> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 3. Дополнительная учебная литература

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-5458-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142245> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 24.08.2020)

3. Прудников, В.С. Патоморфологическая диагностика болезней лошадей и мелкого рогатого скота : учебное пособие / В.С. Прудников, Б.Л. Белкин. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 242 с. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106918> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 24.08.2020)

#### 4. Справочно - библиографические издания

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

2. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com>-16.02.2015. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ) (дата обращения: 20.02.2020)

#### 5. Периодические издания

1. Ветеринария. – М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)

3. Животноводство в России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

4. Молочная промышленность. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)

5. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

6. Свиноводство. – М., 2006-2020, 1-8 (в год)

#### 5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные

версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

4. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

7. База данных Polpred.com. Обзор СМИ <http://www.polpred.com/> Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям (БД бессрочная, неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

8. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная, неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная, неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

10. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

11. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ) (дата обращения: 24.08.2020)

12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ). (дата обращения: 24.08.2020)

13. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ). (дата обращения: 24.08.2020)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»  
(договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО  
«Самарский государственный аграрный университет».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма дневника практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность) (ФИО)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_