

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:03:35

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.02.02 Учебной практики по методикам диагностики и
лечения заболеваний птиц и декоративных животных
Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

год набора 2020 г.

Орел, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина
27 февраля 20*20* г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих
и специальных дисциплин
по специальностям
36.02.01 Ветеринария,
35.02.05 Агрономия
Протокол № *8*
от *26 февраля* 20*20* г.
Председатель П(Ц)К
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Т.М. Пьянова
26 февраля 20*20* г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Е.В. Ишханова
25.02 20*20* г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
Ивлева, Н.А., преподаватель

Рецензенты:
внешний: Ивлев А.М., ветеринарный врач ИП Ивлев А.М.

внутренний:
Кисель Г.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УП.02.02 Учебной практики

по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка): Участие в диагностике и лечении заболеваний птиц и декоративных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области Ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1.- ОК 9. ПК 2.2, 2.3, 2.6	УП 02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных	36	-	-	-	-	-	36	-
	Всего:	36	-	-	-	-	-	36	-

2.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП. 02.02. Тема 1. Основы анатомии физиологии плотоядных и пушных зверей и птиц	Практические занятия		
Тема 2. Классификация болезней птиц. Диагностика болезней плотоядных и пушных животных	3. Дифференциальная диагностика болезней птиц и декоративных животных	12	2
	1. Методики фиксации птиц и декоративных животных Техника безопасности и общие правила производственных работ. Правила фиксации птиц и декоративных животных Методы взятия крови у птиц и декоративных животных	12	2
	2. Виды терапии птиц и декоративных животных Техника безопасности и личная гигиена при введении и использовании лекарственных веществ животным. Проведение разных видов процедур животным. Введение лекарственных веществ через рот животным разного вида. Парентеральное введение лекарственных веществ животным разного вида.	12	2
	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы и болезнях дыхательной системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий болезнях пищеварительной системы, печени; болезнях органов мочево­вой системы.		

		Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы крови, иммунной системы и болезнях нервной системы.		
Всего:			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование лаборатории внутренних незаразных болезней:

- шприц одноразовый 50мл
- перчатки одноразовые
- фонендоскоп
- стенды:
 - виды гельминтов
 - коллекция паразитов орловской области

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

3.2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2018 года)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576>

(открытый доступ) (дата обращения: 05.02.2020)

2. Основная учебная литература

1. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — Электрон. дан. — Санкт-

Петербург : Лань, 2015. — 256 с. — Режим доступа:

https://e.lanbook.com/book/61363#book_name (дата обращения: 05.02.2020)

2. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дополнительная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-434400> (дата обращения: 05.02.2020)

2. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — 978-5-4497-0180-0.

3. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12957-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448637> (дата обращения: 05.02.2020).

4. Справочно-библиографические издания

2. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 05.02.2020).

5. Периодические издания

1. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

2. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

3. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ

<https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и

сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный портал Sfera.fm

https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765 (открытый доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание, неограниченный доступ)

7. Консультант Плюс www.consultant.ru Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области ветеринарии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК. 2.6	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. - вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. - участвовать в проведении ветеринарного приема. 	- текущий контроль в форме защиты практических занятий
ОК 1. – ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - обоснование выбора и применения методов, и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - нахождение и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация навыков информационной культуры, анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; - взаимодействие в коллективе, команде, с преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы; -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной 	- защита дневников по практике.

	деятельности.	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; 	- защита дневников по практике.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - ухаживать за новорожденными животными; 	- защита дневников по практике.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных. 	- защита дневников по практике.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Фонд оценочных средств
по учебной практике**

**УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения
заболеваний птиц и декоративных животных
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
базового уровня подготовки**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1.

1. Общие положения

Результатом освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02.02	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1	Применять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый процесс.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий.	Проведение клинического исследования птиц и декоративных животных.
ПО 2 –выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.	Использование инструментальных и специальных методов исследования. Введение лекарственных средств в организм энтеральными и парентеральными путями.
ПО 3 –ведения ветеринарной документации.	Оформление амбулаторного журнала.
Уметь (У):	
У1 - фиксировать животных разных видов;	Правильно подбирать способы фиксации в зависимости от вида животного и проводимой манипуляции.
У2 - определять клиническое состояние животных.	Правильно определять клиническое состояние животных.
У3 - вводить животным лекарственные средства основными способами.	Вводить различные лекарственные средства в организм энтеральными и парентеральными путями.
У4 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных.	Использовать стерилизаторы, автоклавы и дезинфицирующие средства.
У5 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки.	Правильно проводить обработку операционного поля. Определять топографию для местной анестезии. Производить хирургическую обработку раны с соблюдением правил асептики и антисептики
У6 - ухаживать за новорожденными	Принимать новорожденных животных.

животными.	
Знать (З):	
З 1 - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.	План противоэпизоотических мероприятий.
З 2 - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных.	Оборудование и инструменты для диагностики болезней животных.
З 3 - правила диспансеризации животных.	Основные правила диспансеризации и сроки проведения.
З 4 - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных.	Фармакологические и инструментальные способы постановки диагноза.
З 5 - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету.	Правила хранения лекарственных препаратов по спискам.
З 6 - технологию приготовления лекарственных форм.	Материалы и способы для изготовления лекарственных средств.
З 7 - основные методы терапевтической техники для животных.	Технику введение катетера и капельных систем.

3. Уровень освоения практического курса УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных.

Контрольные вопросы

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Карантинные мероприятия в аквариумном рыбоводстве.
3. Сапролегниоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
4. Лернеоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
5. Ихтиофтиридиоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
6. Диплостоматоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
7. Аргулез рыб: этиология, симптомы, лечение.
8. Действие высоких и низких температур на организм рыб.
9. Заболевания рыб, вызванные нарушением кислотно-щелочного равновесия.
10. Плавниковая гниль: этиология, симптомы, лечение.
11. Содержание и кормление черепах в неволе.

12. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
13. Истощение и ожирение черепах: этиология, симптомы, лечение.
14. Печеночная недостаточность черепах: этиология, симптомы, лечение.
15. Подагра у черепах: этиология, симптомы, лечение.
16. Неинфекционная диарея черепах: этиология, симптомы, лечение.
17. Почечная недостаточность черепах: этиология, симптомы, лечение.
18. Дерматиты панциря черепах: этиология, симптомы, лечение.
19. Анестезия черепах: препараты, дозы, способы введения.
20. Что такое террариум? Виды.
21. Гиповитаминоз А у амфибий и рептилий: этиология, симптомы, лечение.
22. Стоматит рептилий и амфибий: этиология, симптомы, лечение.
23. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.
Методы исследования крови, мочи и кала у грызунов.
24. Морские свинки: характеристика, содержание, кормление.
25. Хомяки: характеристика, содержание, кормление.
26. Чума морских свинок: этиология, симптомы, лечение.
27. Инфекционный стоматит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
28. Инфекционный ринит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
29. Миксоматоз кроликов: этиология, симптомы, лечение.
30. Пододерматит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
31. Псороптоз кроликов: этиология, симптомы, лечение.
32. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: этиология, симптомы, лечение.
33. Гиповитаминоз А у кроликов и пушных зверей: этиология, симптомы, лечение.
34. Гиповитаминоз Е у кроликов и пушных зверей: этиология, симптомы, лечение.
35. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
36. Алеутская болезнь норок: этиология, симптомы, лечение.
37. Чума плотоядных: этиология, симптомы, лечение.
38. Эпизоотический гастроэнтерит норок: симптомы, лечение.
39. Гиперэстрогенизм у хорьков: диагностика и лечение.
40. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
41. Содержание и кормление канареек.
42. Общие методы исследования птиц: анамнез, клиническое обследование.
43. Специальные методы исследования.
44. Дифференциальная диагностика болезней кожи, органов пищеварения, размножения у птиц.
45. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
46. Орнитоз декоративных птиц: этиология, симптомы, лечение.
47. Оспа птиц: этиология, симптомы, лечение.
48. Грипп декоративных птиц: симптомы, диагностика и лечение.

49. Мягкий и твердый зоб: этиология, симптомы, лечение.
50. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
51. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
52. Гиповитаминоз В у декоративных птиц: этиология, симптомы, лечение.
53. Токсикозы птиц: этиология, симптомы, лечение.
54. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
55. Содержание и кормление ежей в неволе.
56. Кормление и содержание опоссумов.
57. Способы взятия крови у ежей и опоссумов.
58. Анестезия и аналгезия ежей.
59. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
60. Проведение манипуляций у приматами.
61. Особенности работы ветеринарного врача в зоопарках.
62. Редкие и исчезающие виды: панда, киви.
63. Редкие и исчезающие виды: коала, зеленая черепаха.

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

Тестовые задания

1. Болезни незаразной этиологии
 1. Причины стоматита:
 1. все вышеперечисленное.
 2. механическое воздействие
 3. химическое воздействие
 4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных.
 2. Глоссит это:
 1. воспаление языка
 2. воспаление слюнных желез
 3. воспаление слизистой оболочки желудка
 4. воспаление печени.
 3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:
 1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение
 2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
 3. понос с выделением жидких каловых масс
 4. частое болезненное мочеиспускание.
 4. Лечение при закупорке пищевода:
 1. все перечисленные варианты

2. раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело

3. протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином

4. если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств

5. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с:

1. повышением кислотности

2. понижением кислотности

3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты

4. отсутствием, как соляной кислоты, так и пепсина.

6. Что такое капротаз:

1. застой содержимого в толстом отделе кишечника

2. заворот желудка

3. расстройств желудочного пищеварения

4. застой содержимого в тонком кишечнике

7. Воспаление брюшины это:

1. перитонит

2. гепатит

3. асцит 4. плеврит.

8. Причины асцита у собак:

1. все вышеперечисленные варианты

2. цирроз печени

3. белковая недостаточность

4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

9. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:

1. гепатит

2. капротаз

3. асцит

4. паротит

10. Воспаление слизистой оболочки носа это:

1. ринит

2. ларингит

3. бронхит

4. фарингит

11. Диффузный бронхит это:

1. поражение всего бронхиального дерева

2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов
4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных.

Задача № 1

В ООО «Солнце» при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких.

В случае подтверждения диагноза, какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача № 2

В ЗАО «Восход» при проведении общего клинического обследования больных животных в условиях ветеринарной амбулатории ветеринарный фельдшер выполнял термометрию, используя один термометр для всех животных и удерживая его в прямой кишке 2-4 минуты. При этом у больных животных были отмечены резкие колебания температуры утром и вечером.

Как Вы оцениваете действия ветеринарного фельдшера при проведении термометрии? На что указывают резкие колебания температуры? Обоснуйте.

Задача № 3

В районной лаборатории, в диагностическом отделе ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи при химическом анализе обнаружено большое содержание белка.

По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

Задача № 4

При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носо-пищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд.

Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носо-пищеводного зонда?

Задача № 5

В хозяйстве «Сокол», в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.

Задача № 6

В ветеринарную клинику «Четыре лапы» обратилась гражданка Иванова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении.

Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

Задача № 7

Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая.

Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача № 8

Для лечения острого бронхита у собаки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств.

Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.

Задача № 9

На амбулаторный прием в ветеринарную клинику «Айболит» привели 7-летнюю кобылу. При клиническом осмотре выявлены следующие клинические признаки: сухой болезненный кашель, двусторонние красновато-бурые истечения из носовых отверстий, при перкуссии легких – горизонтальная граница притупления.

Установите диагноз. Дайте обоснование. Какой должна быть последовательность действий при проведении лечения заболевания?

Задача № 10

В ООО «Светлый путь» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают.

Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов? Каковы действия специалистов в данной ситуации?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) -обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) -владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) -ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

4.Требования к дифференцированному зачету по УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных.

Дифференцированный зачет по УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист.

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных)

1. ФИО обучающегося _____

Группа № _____, специальность 36.02.01 Ветеринария

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
	Выполнено/не выполнено
	Выполнено/не выполнено

4. Контрольно-оценочные материалы (далее - КОМ)/ контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-защиты дневников.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ/КИМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной практики УП.02.02 по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Умения (У)

- У1 - фиксировать животных разных видов;
- У2 - определять клиническое состояние животных;
- У3 - вводить животным лекарственные средства основными способами;
- У4 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- У5 - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- У6 - ухаживать за новорожденными животными;

Знания (З)

- 31 - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- 32 - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- 33 - правила диспансеризации животных;
- 34 - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- 35 - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- 36 - технологию приготовления лекарственных форм;
- 37 - основные методы терапевтической техники для животных.

Практический опыт

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
2.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета №3	17.12.2020г.
3.	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г
4.			
5.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

«___» _____ 20___ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____
(подпись) (должность) (ФИО)

(подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__