

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:03:35

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и  
лечения заболеваний птиц и декоративных животных  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ)  
Специальности 36.02.01 Ветеринария


год набора 2021 г.


Орел, 2021 г.


Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Е.В. Карношкина  
03 декабря 2021 г.



ОДОБРЕНО  
П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям 35.02.05 Агрономия,  
36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 7 от 22 сентября 2021 г  
Председатель П(Ц)К  Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий отделением  
Агрономии и Ветеринарии  
 Т.М. Пянова  
03 декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной  
библиотеки  
 Е.В. Ишанова  
03 декабря 2021 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:  
Н.А. Ивлева, преподаватель Многопрофильного колледжа 

Рецензенты:  
внешний: Ивлев А.М., ветеринарный врач ИП Ивлев А.М.

внутренний: Кисель Г.Н., преподаватель Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПТИЦ И ДЕКОРАТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний птиц и декоративных животных и соответствующие ей общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<b>В:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении иммунизации животных;</li> <li>– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>– постановке аллергических проб у животных;</li> <li>– проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>– оценке рационов кормления животных;</li> <li>– ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>– проведении инструментального обследования животных;</li> <li>– проведении диспансеризации животных;</li> <li>– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>– проведении терапии животных;</li> <li>– производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>– выполнении кастрации животных и косметических хирургических</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями;</li> <li>– пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>– пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>– готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>– применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>– вскрывать трупы животных;</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>– нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>– морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>– методы диагностики и лечения животных;</li> <li>– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>– правила применения диагностических препаратов;</li> <li>– методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>– правила асептики и антисептики;</li> <li>– критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>– правила ветеринарного документооборота;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul>

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных	72

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ОК 1. - ОК 4. ПК 2.1. – ПК.2.3.</b>	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий							
<b>ОК 1. - ОК 4. ПК 2.1. – ПК.2.3.</b>	УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных	72				72		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>				<b>72</b>		

## 2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Основные правила при работе с птицами и декоративными животными.</b>	<b>Практические занятия</b>	
	1. <b>Методики фиксации птиц и декоративных животных</b>	12
	Техника безопасности и общие правила производственных работ.	
	Правила фиксации птиц и декоративных животных	
	Методы взятия крови у птиц и декоративных животных	
	2. <b>Виды терапии птиц и декоративных животных</b>	18
Техника безопасности и личная гигиена при введении и использовании лекарственных веществ животным.		
Введение лекарственных веществ различными путями животным и птицам разного вида.		
Проведение разных видов процедур животным.		
<b>Тема 2. Методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных</b>	3. <b>Дифференциальная диагностика болезней птиц и декоративных животных</b>	42
	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы и болезнях дыхательной системы.	
	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий болезнях пищеварительной системы, печени; болезнях органов мочевой системы.	
	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы крови, иммунной системы и болезнях нервной системы.	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка

Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- перчатки одноразовые
- ножницы
- муляжи фармакологических препаратов

Стенды:

- фармакодинамика
- лекарственные растения
- пути введения лекарственных препаратов
- лекарственные формы
- сложный рецепт

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Принтер Brother
- мультимедийная установка (переносная)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации учебной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Список литературы:**

###### **1. Официальные издания**

###### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О ветеринарии" и отдельные законодательные акты Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2018 года) <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения: 15.01.2021)

## **2. Основная учебная литература**

1. Королев, Б.А. Токсикозы клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Королев, Э.В. Кузьмина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 256 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/61363#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/61363#book_name) (дата обращения: 15.01.2021)

2. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-2017-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112071> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **3. Дополнительная учебная литература**

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470680> (дата обращения: 11.01.2021).

(дата обращения: 15.01.2021)

2. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4497-0180-0.

3. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12957-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448637> (дата обращения: 15.01.2021).

## **4. Справочно-библиографические издания**

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 15.01.2021).

## **5. Периодические издания**

1. ЖИВОТНОВОДСТВО РОССИИ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

2. ВЕТЕРИНАРИЯ. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

3. ВЕТЕРИНАРИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами.(открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым

электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP – адресов университета (открытый доступ)

4. Отраслевой информационный портал Sfera.fm  
[https://sfera.fm/?utm\\_medium=email&utm\\_source=UniSender&utm\\_campaign=215041765](https://sfera.fm/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=215041765)  
(открытый доступ)

5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание, неограниченный доступ)

6. Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации (открытый доступ)

### **Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### **3.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1. - ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирует знания по предупреждению заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;</li><li>– показывает навыки выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</li><li>– демонстрирует выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий.</li></ul>	- текущий контроль в форме защиты практических занятий
ОК 1. – ОК 4.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Осуществляет поиск, анализ и	- защита дневников по практике.

	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планирует собственное профессиональное и личное развитие.</p> <p>Показывает умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
<p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении иммунизации животных;</li> <li>– отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>– постановке аллергических проб у животных;</li> <li>– проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>– оценке рационов кормления животных;</li> <li>– ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>– подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>– проведении инструментального обследования животных;</li> <li>– проведении диспансеризации животных;</li> <li>– установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>– проведении терапии животных;</li> <li>– производстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет проведение иммунизации животных;</li> <li>– показывает навыки при отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>– демонстрирует знания проведении противопаразитарных обработок, оценке рационов кормления животных и ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>– готовит животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– проводит обследования общего и физиологического состояния животных, а так же инструментального обследования животных с целью установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>– проводит терапию животных;</li> <li>– демонстрирует навыки акушерской помощи животным по родовспоможению, выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>– выполняет патологоанатомическое вскрытия трупов животных;</li> <li>– проводит оценку эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.</li> </ul>	<p>- текущий контроль в форме защиты практических занятий;</p> <p>- защита дневников по практике.</p>

<p>акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>– выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>– оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> <li>– оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь готовить к исполнению в соответствии с инструкциями и пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>– пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>– готовить средства для дезинфекции;</li> <li>– производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>– определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>– пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>– использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>– применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>– вскрывать трупы животных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает умение готовить к исполнению в соответствии с инструкциями по их постановке и пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>– проводит оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>– определяет клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>– демонстрирует навыки пользования ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>– применяет ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>– анализирует и интерпретирует результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль в форме защиты практических занятий;</li> <li>- защита дневников по практике.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>– подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</li> </ul>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>– правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>– правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>– основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>– анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>– нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>– морфологические и биологические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки по мерам профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>– владеет правилами применения биологических препаратов и правилами отбора и хранения биологического материала;</li> <li>– демонстрирует знания полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения и основных нормативных актов в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>– демонстрирует знания анатомо-топографических характеристик организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>– владеет методами диагностики и лечения животных;</li> <li>– знает фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов и правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения, правила применения диагностических препаратов;</li> <li>– демонстрирует методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>– знает основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>– выполняет правила асептики и антисептики.</li> </ul>	<p>тестирование; - защита дневников по практике.</p>

<p>характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы диагностики и лечения животных;</li> <li>– фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>– правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>– правила применения диагностических препаратов;</li> <li>– методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>– основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>– правила асептики и антисептики;</li> <li>– критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>– правила ветеринарного документооборота;</li> <li>– требования охраны труда.</li> </ul>		
--	--	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения**  
**заболеваний птиц и декоративных животных**  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

## 1. Общие положения

Результатом освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02.02	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

## 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	- выполнение требований ветеринарного законодательства и инструкций по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	-соответствие плана клинического исследования органов и систем требованиям ветеринарного законодательства.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- полнота и качество проведения клинического исследования, лечебных манипуляций с применением терапевтической техники с соблюдением техники безопасности; - обоснованность постановки диагноза болезни;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	-решение стандартных и нестандартных задач, профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных

деятельности применительно к различным контекстам.	болезней сельскохозяйственных животных
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, ситуаций в области профилактики внутренних незаразных, инфекционных, инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, работниками в период производственной практики

## 2.2. Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
ПО 1	проведении иммунизации животных;
ПО 2	отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
ПО 3	постановке аллергических проб у животных;
ПО 4	проведении противопаразитарных обработок;
ПО 5	оценке рационов кормления животных;
ПО 6	ведении ветеринарной отчетности и учета;
ПО 7	подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
ПО 8	проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
ПО 9	проведении инструментального обследования животных;
ПО 10	проведении диспансеризации животных;
ПО 11	установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
ПО 12	проведении терапии животных;
ПО 13	произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
ПО 14	выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
ПО 15	выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
ПО 16	оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
ПО 17	оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций;
<b>Уметь (У):</b>	
У 1	готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению, пользоваться техникой постановки аллергических проб;
У 2	пользоваться техникой введения биопрепаратов;
У 3	готовить средства для дезинфекции;

У 4	производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
У 5	определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
У 6	пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
У 7	применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
У 8	анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
У 9	подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.
<b>Знать (З):</b>	
З 1	меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
З 2	основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
З 3	правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
З 4	правила отбора и хранения биологического материала;
З 5	основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
З 6	основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
З 7	основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
З 8	анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
З 9	нормативные данные физиологических показателей у животных;
З 10	морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
З 11	методы диагностики и лечения животных;
З 12	фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
З 13	правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
З 14	правила применения диагностических препаратов;
З 15	методы кастрации животных и родовспоможения животным;
З 16	основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
З 17	правила асептики и антисептики;
З 18	критерии оценки эффективности терапии животных;
З 19	правила ветеринарного документооборота.

### **3. Уровень освоения практического курса УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных.**

#### **Контрольные вопросы**

1. Организация мероприятий при карантинировании экзотических животных.
2. Карантинные мероприятия в аквариумном рыбоводстве.
3. Сапролегниоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
4. Лернеоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
5. Ихтиофтиридиоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
6. Диплостоматоз рыб: этиология, симптомы, лечение.
7. Аргулез рыб: этиология, симптомы, лечение.
8. Действие высоких и низких температур на организм рыб.
9. Заболевания рыб, вызванные нарушением кислотно-щелочного равновесия.
10. Плавниковая гниль: этиология, симптомы, лечение.

11. Содержание и кормление черепах в неволе.
12. Методы исследования крови, мочи, кала рептилий.
13. Истощение и ожирение черепах: этиология, симптомы, лечение.
14. Печеночная недостаточность черепах: этиология, симптомы, лечение.
15. Подагра у черепах: этиология, симптомы, лечение.
16. Неинфекционная диарея черепах: этиология, симптомы, лечение.
17. Почечная недостаточность черепах: этиология, симптомы, лечение.
18. Дерматиты панциря черепах: этиология, симптомы, лечение.
19. Анестезия черепах: препараты, дозы, способы введения.
20. Что такое террариум? Виды.
21. Гиповитаминоз А у амфибий и рептилий: этиология, симптомы, лечение.
22. Стоматит рептилий и амфибий: этиология, симптомы, лечение.
23. Анестезия рептилий: препараты, дозы, способы введения.  
Методы исследования крови, мочи и кала у грызунов.
24. Морские свинки: характеристика, содержание, кормление.
25. Хомяки: характеристика, содержание, кормление.
26. Чума морских свинок: этиология, симптомы, лечение.
27. Инфекционный стоматит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
28. Инфекционный ринит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
29. Миксоматоз кроликов: этиология, симптомы, лечение.
30. Пододерматит кроликов: этиология, симптомы, лечение.
31. Псороптоз кроликов: этиология, симптомы, лечение.
32. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов: этиология, симптомы, лечение.
33. Гиповитаминоз А у кроликов и пушных зверей: этиология, симптомы, лечение.
34. Гиповитаминоз Е у кроликов и пушных зверей: этиология, симптомы, лечение.
35. Особенности содержания и кормления домашних хорьков.
36. Алеутская болезнь норок: этиология, симптомы, лечение.
37. Чума плотоядных: этиология, симптомы, лечение.
38. Эпизоотический гастроэнтерит норок: симптомы, лечение.
39. Гиперэстрогенизм у хорьков: диагностика и лечение.
40. Содержание и кормление волнистых попугайчиков.
41. Содержание и кормление канареек.
42. Общие методы исследования птиц: анамнез, клиническое обследование.
43. Специальные методы исследования.
44. Дифференциальная диагностика болезней кожи, органов пищеварения, размножения у птиц.
45. Анестезия декоративных птиц: препараты, дозы, способы введения.
46. Орнитоз декоративных птиц: этиология, симптомы, лечение.
47. Оспа птиц: этиология, симптомы, лечение.
48. Грипп декоративных птиц: симптомы, диагностика и лечение.
49. Мягкий и твердый зоб: этиология, симптомы, лечение.
50. Задержка яйцекладки у птиц: этиология, симптомы, лечение.
51. Самовыщипывание у попугаев: этиология, симптомы, лечение.
52. Гиповитаминоз В у декоративных птиц: этиология, симптомы, лечение.
53. Токсикозы птиц: этиология, симптомы, лечение.
54. Проведение хирургических операций у декоративных птиц.
55. Содержание и кормление ежей в неволе.
56. Кормление и содержание опоссумов.
57. Способы взятия крови у ежей и опоссумов.
58. Анестезия и анальгезия ежей.
59. Особенности содержания приматов в домашних условиях.
60. Проведение манипуляций у приматами.

61. Особенности работы ветеринарного врача в зоопарках.
62. Редкие и исчезающие виды: панда, киви.
63. Редкие и исчезающие виды: коала, зеленая черепаха.

### **3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных**

#### **3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных**

##### **Тестовые задания**

##### 1. Болезни незаразной этиологии

##### 1. Причины стоматита:

1. все вышеперечисленное.
2. механическое воздействие
3. химическое воздействие
4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных.

##### 2. Глоссит это:

1. воспаление языка
2. воспаление слюнных желез
3. воспаление слизистой оболочки желудка
4. воспаление печени.

##### 3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:

1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение
2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
3. понос с выделением жидких каловых масс
4. частое болезненное мочеиспускание.

##### 4. Лечение при закупорке пищевода:

1. все перечисленные варианты
2. раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело
3. протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином
4. если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств

##### 5. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с:

1. повышением кислотности
2. понижением кислотности
3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты
4. отсутствием, как соляной кислоты, так и пепсина.

##### 6. Что такое капростаз:

1. застой содержимого в толстом отделе кишечника
2. заворот желудка
3. расстройств желудочного пищеварения
4. застой содержимого в тонком кишечнике

##### 7. Воспаление брюшины это:

1. перитонит
2. гепатит
3. асцит
4. плеврит.

##### 8. Причины асцита у собак:

1. все вышеперечисленные варианты
2. цирроз печени
3. белковая недостаточность
4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

9. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:

1. гепатит
2. капростаз
3. асцит
4. паротит

10. Воспаление слизистой оболочки носа это:

1. ринит
2. ларингит
3. бронхит
4. фарингит

11. Диффузный бронхит это:

1. поражение всего бронхиального дерева
2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов
4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

### **3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных.**

#### **Задача № 1**

В ООО «Солнце» при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией теленка ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких.

В случае подтверждения диагноза, какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

#### **Задача № 2**

В ЗАО «Восход» при проведении общего клинического обследования больных животных в условиях ветеринарной амбулатории ветеринарный фельдшер выполнял термометрию, используя один термометр для всех животных и удерживая его в прямой кишке 2-4 минуты. При этом у больных животных были отмечены резкие колебания температуры утром и вечером.

Как Вы оцениваете действия ветеринарного фельдшера при проведении термометрии? На что указывают резкие колебания температуры? Обоснуйте.

#### **Задача № 3**

В районной лаборатории, в диагностическом отделе ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи при химическом анализе обнаружено большое содержание белка.

По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

#### Задача № 4

При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носо-пищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носо-пищеводного зонда?

#### Задача № 5

В хозяйстве «Сокол», в результате скармливания недоброкачественных кормов у трех коров развилась острая тимпания рубца. Ветеринарные специалисты прибегли к проколу рубца с использованием троакара. Рубец прокалывали в области левой голодной ямки. После прокола рубца стилет троакара сразу вынули, оставив гильзу. Через 4-7 минут две коровы упали. Проанализируйте ситуацию.

#### Задача № 6

В ветеринарную клинику «Четыре лапы» обратилась гражданка Иванова с просьбой осмотреть ее корову. Прибыв на место, ветеринарный врач, обследовав животное, обнаружил следующие клинические признаки: тахикардия (до 120 ударов в минуту), шум плеска при аускультации, атония рубца, сильное наполнение яремной вены. При проведении функциональных проб ветеринарный врач диагностировал травматический перикардит и рекомендовал забить животное. Хозяйка настаивала на лечении.

Проанализируйте действия специалиста. Как должен поступить врач в данной ситуации?

#### Задача № 7

Ветеринарный фельдшер хозяйства при обследовании теленка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об кормушку, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая.

Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

#### Задача № 8

Для лечения острого бронхита у собаки, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств.

Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.

#### Задача № 9

На амбулаторный прием в ветеринарную клинику «Айболит» привели 7-летнюю кобылу. При клиническом осмотре выявлены следующие клинические признаки: сухой болезненный кашель, двусторонние красновато-бурые истечения из носовых отверстий, при перкуссии легких – горизонтальная граница притупления.

Установите диагноз. Дайте обоснование. Какой должна быть последовательность действий при проведении лечения заболевания?



#### Задача № 10

В ООО «Светлый путь» основу рациона для крупного рогатого скота, в качестве сочных кормов, составляют кормовая свекла, клубни картофеля, морковь. Корма к скармливанию не готовят, то есть не измельчают.

Какое заболевание может возникнуть у животных при такой подготовке кормов? Каковы действия специалистов в данной ситуации?

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

#### **4.Требования к дифференцированному зачету по УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных.**

Дифференцированный зачет по УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний птиц и декоративных животных выставляется на основании выполненного индивидуального задания с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Специальность	36.02.01 Ветеринария
П(Ц)К	профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия 36.02.01.Ветеринария
Группам	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	учебная практика по получению первичных профессиональных навыков
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
4.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
5.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
6.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
7.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Специальность	36.02.01 Ветеринария
П(Ц)К	профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агронмия 36.02.01.Ветеринария
Группа	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	учебная практика по получению первичных профессиональных навыков
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)                      \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)                      «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)                      «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (дата)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	очная
Специальность	36.02.01 Ветеринария
П(Ц)К	профилирующих и специальных дисциплин по специальностям 35.02.05 Агрономия 36.02.01. Ветеринария
Группа	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	учебная практика по получению первичных профессиональных навыков
Способ проведения практики	стационарная
Форма проведения практики	непрерывная
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**ОТЧЕТ**  
о прохождении учебной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О./ \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_